



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD**

**CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**“ESTRATEGIAS DE DESARROLLO COMUNITARIO  
PARA EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL  
DEL BARRIO CENTENARIO DE LA PARROQUIA  
JOSÉ LUIS TAMAYO, CANTÓN SALINAS,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO 2015.”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTORA: AMALIA ELINA PERERO TIGRERO**

**TUTOR: EC. VICTOR SOLORZANO MÉNDEZ, MSc.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2015**

**UNIVERSIDAD ESTATALPENÍNSULA  
DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD**

**CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**“ESTRATEGIAS DE DESARROLLO COMUNITARIO  
PARA EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL  
DEL BARRIO CENTENARIO DE LA PARROQUIA  
JOSÉ LUIS TAMAYO, CANTÓN SALINAS,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO 2015.”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTORA: AMALIA ELINA PERERO TIGRERO**

**TUTOR: EC. VICTOR SOLORZANO MÉNDEZ, MSc.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2015**

**La Libertad, 30 de julio de 2015.**

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación, “ESTRATEGIAS DE DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DEL BARRIO CENTENARIO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO 2014 – 2015.”, elaborado por Amalia Elina Perero Tigrero, egresada de la Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo apruebo en todas sus partes.

**Atentamente**

.....

**Ec. Víctor Solórzano Méndez, MSC.**

**TUTOR**

## **DEDICATORIA**

Le dedico este trabajo en primer lugar a Dios que guía cada paso de mi vida, a mis hijos por su gran apoyo a mis hermanos y a mi familia en general los cuales son un pilar fundamental en mi vida.

**AMALIA PERERO TIGRERO**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, a sus docentes, por los años de enseñanzas impartidos, por la oportunidad de superarme en la vida, a mi familia y compañeros en general con los que compartí las aulas.

**AMALIA PERERO TIGRERO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

---

Lcdo. Guillermo Santa María S, MSc.  
DECANO DE LA FACULTAD  
DE C.C.SOCIALES Y DE LA SALUD

---

Ec. Carlos Sáenz Ozaetta, MSc.  
DIRECTOR CARRERA  
DESARROLLO COMUNITARIO

---

Ec. Víctor Solórzano Méndez, Mg..  
PROFESOR-TUTOR

---

Ec. Juan Olives Maldonado, Mg.  
PROFESOR DE ÁREA

---

Ab. Joe Espinoza Ayala.  
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA EN DESARROLLO COMUNITARIO**

**“ESTRATEGIAS DE DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL  
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DEL BARRIO  
CENTENARIO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, CANTÓN  
SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO 2014 – 2015.”**

Autora: Amalia Elina Perero Tigero

Tutor: Ec. Víctor Solórzano Méndez, MSc.

**RESUMEN EJECUTIVO**

Es reconocido que el desarrollo comunitario es el mejor avance que se está dando en todos los niveles de las diversas comunidades, los gobiernos actuales le apuntan a este tipo de desarrollo pues conocen que es la estrategia del futuro en el progreso de las tantas poblaciones en mejora. A veces el ciudadano común puede pasar años viviendo en un mismo sector y mostrarse totalmente desinteresado en su entorno inmediato. El objetivo del presente trabajo de investigación, es buscar soluciones prácticas a los problemas encontrados en relación a aspectos sociales, económicos, culturales, y organizativos en el barrio Centenario, del cantón Salinas, Parroquia José Luis Tamayo. Por lo tanto el desarrollo de acciones comunitarias, realizadas con estándares científicos aporte al desarrollo sostenible de comunidades. Por todo esto las estrategias presentadas en la propuesta de desarrollo comunitario para el barrio Centenario pretenden contribuir a que estos casos sean reducidos a través de acciones como la comunicación, la capacitación, la generación de ideas, para ayudar eficazmente a los habitantes del sector. Además el conocimiento correcto de las leyes y más específicamente los artículos relacionados a la participación ciudadana, a la planificación y desarrollo local, permitirá a los dirigentes manejarse con más soltura ante los organismos públicos para gestionar obras para el progreso del sector.

**Palabras claves:** Desarrollo comunitario, Estrategias, Planificación.

## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>TRIBUNAL DE GRADO .....</b>	<b>v</b>
<b>ÍNDICE GENERAL.....</b>	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS.....</b>	<b>xii</b>
<b>ÍNDICE DE ANEXOS .....</b>	<b>xiii</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
TEMA .....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	4
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA. ....	4
Objetivo General .....	6
Objetivos específicos .....	6
HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER.....	7
VARIABLES .....	7
VARIABLE INDEPENDIENTE .....	7
VARIABLE DEPENDIENTE .....	7
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	8
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>9</b>

<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>9</b>
1.1. Estrategias de Desarrollo Comunitario .....	9
1.1.1. Las Estrategias y la comunidad. ....	10
1.1.1.2 Estrategia.....	10
1.1.1.3 Comunidad .....	10
1.1.2. El Desarrollo en la comunidad. ....	11
1.1.3. Teorías del desarrollo. ....	12
1.1.4. Introducción al Desarrollo y a la Cooperación Local.....	13
1.1.5. Capacidades esenciales a desarrollar en una comunidad. ....	14
1.1.6. Desarrollo, Cultura y Sociedad.....	15
1.1.6.1 Desarrollo sustentable .....	16
1.1.7. Organización del Desarrollo Local.....	16
1.1.7.1 Acción comunitaria .....	16
1.1.8. Fortalecimiento de los procesos de ajuste productivo. ....	16
1.1.9. Mejoramiento de la productividad y competitividad.....	17
1.1.9.1 Desarrollo sustentable .....	17
1.2 Fundamentación Legal .....	17
1.2.1 Constitución de la República del Ecuador .....	18
1.2.2 Ley Orgánica de Participación Ciudadana.....	18
1.2.3 Plan Nacional del Buen Vivir 2013 - 2017 .....	18
 <b>CAPÍTULO II.....</b>	 <b>19</b>
 <b>2. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	 <b>19</b>
2.1. Diseño de investigación .....	19

2.2. Modalidad de la investigación.....	19
2.2. TIPOS DE ESTUDIOS.....	20
2.3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.....	20
2.4. MÉTODOS EMPÍRICOS.....	21
2.4.1. La observación.....	21
2.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	21
2.6. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	22
2.7.1 Población.....	22
2.7.2 Muestra.....	22
2.4. Análisis e interpretación de resultados.....	23
2.5. Conclusiones y Recomendaciones.....	33
2.5.1 Conclusiones.....	33
2.5.1 Recomendaciones.....	34
2.6. Entrevistas.....	35
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>37</b>
<b>3. PROPUESTA.....</b>	<b>37</b>
3.1 ANTECEDENTES DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO.....	37
3.2 MISIÓN.....	39
3.3 VISIÓN.....	39
3.4 VALORES.....	39
3.5 OBJETIVOS.....	42
3.5.1 OBJETIVO GENERAL.....	42

3.5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	43
3.5 Esquema de la propuesta.....	43
3.6 CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS CIUDADANOS. ....	48
3.8 CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN .....	49
3.8.1 TALLER DE NEGOCIACIÓN.....	49
3.8.2 TALLER DE TÉCNICAS DE VENTAS.....	50
3.8.4 TALLERES DE ENTORNO MACROECONÓMICO Y MICROECONÓMICO DEL BARRIO CENTENARIO .....	50
3.8.5 TALLERES SOBRE DERECHOS Y LEYES.....	51
3.8.6 TALLER DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PREPARACIÓN CONTINUA. ....	51
3.10 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA .....	61
3.10 Conclusiones .....	62

## **BIBLIOGRAFIA**

## **ANEXOS**

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO No. 1 Operacionalización de variables.....	8
CUADRO No. 2 Género .....	23
CUADRO No. 3 Edad.....	24
CUADRO No. 4 Nivel de educación .....	25
CUADRO No. 5 Nivel de participación .....	26
CUADRO No. 6 Conocimiento sobre proyectos .....	27
CUADRO No. 7 Problemas del barrio.....	28
CUADRO No. 8 Tipos de apoyo .....	29
CUADRO No. 9 Frecuencia en la asistencia .....	30
CUADRO No. 10 Frecuencia de asistencia .....	31
CUADRO No. 11 Capacitaciones.....	32
CUADRO No. 12 Presupuesto de la propuesta .....	61

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO No. 1 Género.....	23
GRÁFICO No. 2 Edad .....	24
GRÁFICO No. 3 Nivel de educación .....	25
GRÁFICO No. 4 Nivel de participación.....	26
GRÁFICO No. 5 Conocimiento sobre proyectos .....	27
GRÁFICO No. 6 Problemas del barrio .....	28
GRÁFICO No. 7 Tipos de apoyo.....	29
GRÁFICO No. 8 Frecuencia en la asistencia.....	30
GRÁFICO No. 9 Frecuencia de asistencia .....	31
GRÁFICO No. 10 Capacitaciones .....	32
GRÁFICO No. 11 Flujo de la propuesta.....	43
GRÁFICO No. 12 Organigrama para la el fortalecimiento del barrio Centenario	57

**ÍNDICE DE ANEXOS**

ANEXO No. 1 Plazoleta cívica.....	63
ANEXO No. 2 Actual sede del barrio Centenario .....	63
ANEXO No. 3 Entrevista.....	63
ANEXO No. 4 Foto encuesta.....	63

## INTRODUCCIÓN

Es reconocido que el desarrollo comunitario es el mejor avance que se está dando en todos los niveles de las diversas comunidades, los gobiernos actuales le apuntan a este tipo de desarrollo pues conocen que es la estrategia del futuro en el progreso de las tantas poblaciones en mejora. A veces el ciudadano común puede pasar años viviendo en un mismo sector y mostrarse totalmente desinteresado en su entorno inmediato.

Pero también es cierto que el despertar de la participación ciudadana se ha visto fortalecida con el actual gobierno, lo que ha ayudado que los moradores de los varios sectores, comiencen a pensar en estrategias comunitarias que permiten organizar de mejor manera las diversas actividades que se cumplen en un barrio, las cuales están enmaradas en el progreso y más que todo que el ansiado perfeccionamiento llegue a un bien común, por el trabajo y distribución de los bienes y servicios al que todos tenemos derechos.

Por lo tanto esta investigación denominada Estrategias de Desarrollo Comunitario para el fortalecimiento organizacional del barrio centenario de la Parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas, está orientada en base a las necesidades que existen en el mencionado sector.

La primera parte de este proyecto está compuesta de la introducción que permite el primer enganche del lector con la investigación, plantea además la problemática encontrada y los fines que persigue esta investigación, como también la justificación que es él porque fue necesario hacerla.

El **Capítulo I** expone las teorías que fortalecen las dos variables encontradas, mediante estas se puede hacer contrapuestos a lo encontrado en el objeto de estudio y lo que dicen los especialistas. En muchas ocasiones están acorde a los indicadores encontrados en cambio otras están totalmente contrapuestas.

La presentación de los resultados en toda investigación se hace de manera estadística por medio de gráficos y tablas, los que se encuentran en el **Capítulo II**, que una vez tabuladas son interpretadas y analizadas para su mejor comprensión.

Como todo proyecto social debe mostrar después de estudiar la problemática encontrada una propuesta viable, que permita a los interesados tener una mejor óptica para las soluciones y acciones a tomar, el cual consiste en la **Propuesta** de la investigación.

Por lo tanto se recomienda la ejecución de este trabajo realizado no solo en la comunidad sino en otras que presenten indicadores similares, y seguros que a través de la misma se obtuvo la mayor de las satisfacciones del ser humano, servir y ayudar para un bien común.

## **TEMA**

**ESTRATEGIAS DE DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DEL BARRIO CENTENARIO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO 2014 – 2015.**

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En el mundo existen muchas organizaciones sociales, sin embargo la presencia de las organizaciones barriales es mínimo, las causas más probables de tal conjetura es el desinterés de las directivas locales, la falta de preparación en asuntos de planificaciones territoriales, etc.

Por el comprometimiento que tiene este tema en las organizaciones barriales en el Ecuador comenzaron agruparse organizaciones barriales, creándose la distinguida Confederación Nacional de Barrios del Ecuador (CONBADE).

Así también se creó en 1997 la Coordinadora Unitaria de Barrios del Ecuador, empezando a trabajar con diferentes federaciones y organizaciones barriales, logrando conformar la Confederación Unitaria de Barrios del Ecuador (CUBE).

El desarrollo comunitario o desarrollo local es la construcción de la comunidad mediante la mejora del proceso por el que se realizan las cosas. Esto puede ser un fin en sí mismo, pero también puede entenderse como el comienzo de un proceso más grande.

En la parroquia José Luis Tamayo, se encuentra ubicado el barrio centenario que como su nombre mismo lo indica es el barrio central de la parroquia, donde se encuentra el comercio central, la iglesia, el escenario principal de las

presentaciones artísticas, la casa de la junta parroquial, el sub-centro de salud. A más del cuerpo de bomberos, policía nacional, el parque turístico de comida “los samanes” y aún más importante la sede del barrio.

Si bien es cierto en muchas ocasiones una cosa es la que los visitantes observan otra muy distinta es el diario vivir de los habitantes, la investigadora del presente proyecto como moradora del sector ha podido detectar algunas falencias en el desarrollo comunitario, como; la falta de organización de los habitantes, el desinterés de la asistencia a reuniones que organizan los directivos, la falta de participación en proyectos de desarrollo del sector, poco interés en el mejoramiento físico del barrio, escaso liderazgo de los directivos, resistencia a la participación de reuniones de interés general, poco desarrollo social en las mujeres habitantes del barrio, falta de apoyo a la organización de los jóvenes del sector.

Por lo antes expuestos se hace imprescindible que se diseñen estrategias de desarrollo comunitario para el fortalecimiento organizacional del barrio centenario de la parroquia José Luis Tamayo del cantón salinas.

## **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿De qué manera incidirán las Estrategias de Desarrollo Comunitario para en el Desarrollo Organizacional del Barrio Centenario?

## **JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.**

La expresión “comunidad” se utiliza comúnmente para referirse a una localidad en la que viven personas, así como a todas las personas que viven allí; una comunidad puede referirse también a un grupo de personas que se auto identifican como a una comunidad debido a experiencias, historias, valores, religiones o culturas compartidas.

El desarrollo local es un proceso de cooperación que incluye a todos los sectores de la comunidad y se basa en encontrar un espacio común así como definir y perseguir una visión compartida. (Se puede, de hecho, superponer con la acción social cuando toda la comunidad está en desventaja o sufre discriminación y debe adquirir el poder para negociar con el estado o con otras comunidades).

Ambas cosas son aspectos necesarios de la organización de la comunidad, de acuerdo con las circunstancias en una comunidad en particular. Cuanto más marcada sea la brecha y mayor la desigualdad, habrá mayor posibilidad de que la acción social –la que generalmente es considerada una organización clásica de la comunidad– sea el paso apropiado a seguir. Una vez que una comunidad organizada haya ganado un espacio al demostrar su habilidad para mantenerse firme y ganar batallas políticas, la acción social puede convertirse eventualmente en desarrollo comunitario local.

El proceso de desarrollo debe ser inclusivo de todos los sectores y participativo, y el liderazgo se debe promover y nutrir internamente.

El desarrollo local es la base de cualquier esfuerzo de organización. Se trata del proceso mediante el cual se convoca a los miembros de la comunidad a ser parte del esfuerzo y se les solicita que identifiquen y aborden las necesidades y los problemas de la comunidad a través del uso de los recursos de la comunidad y el peso que surge de una gran cantidad de personas que comparten una opinión.

Esto puede significar que todos los miembros de una gran comunidad se unan para tratar las cuestiones principales de la comunidad tales como el desarrollo económico o la salud pública, o puede significar que los miembros de una comunidad definida más estrechamente se unan para abordar cuestiones más específicas o para reclamar un trato justo.

En cualquiera de estas situaciones, el desarrollo local comienza con la comprensión de la comunidad y su historia, y la construcción de relaciones una a una. Las relaciones con personas clave pueden ayudar en gran medida a atraer a otras al esfuerzo y a identificar las desventajas posibles y los caminos hacia el éxito. A medida que se lleva a cabo la convocatoria, se identifica a los líderes potenciales o reales de la comunidad y se los estimula con apoyo y capacitación.

La organización –dirigida por la comunidad, inclusiva y participativa, como debe ser el esfuerzo desde un principio– se dedica a la identificación de cuestiones, la planificación y acción estratégica y la evaluación. Además, la organización encuentra los recursos para sostener el esfuerzo y se convierte en el vehículo que transporta la tarea de avanzar a largo plazo.

El desarrollo local es de utilidad en casi toda comunidad. Puede tratar las desigualdades, los problemas sistemáticos o las insuficiencias, el desarrollo o cambio de políticas o los problemas serios de la comunidad. Si se lo gestiona bien, puede llevar a un cambio social positivo y a una comunidad más sana a largo plazo.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Diseñar estrategias de desarrollo comunitario para en el fortalecimiento organizacional del barrio centenario de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas.

### **Objetivos específicos**

Fundamentar los aspectos teóricos y conceptuales sobre las estrategias del desarrollo comunitario y su incidencia en el desarrollo de los barrios y sus

moradores.

Analizar la situación actual en que se encuentra el desarrollo organizacional del barrio centenario de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas.

Elaborar estrategias de desarrollo comunitario para en el fortalecimiento organizacional del barrio centenario de la parroquia José Luis Tamayo del cantón salinas.

### **HIPÓTESIS O IDEA A DEFENDER**

Con la implementación de estrategias de desarrollo comunitario se fortalecerá el desarrollo organizacional del barrio centenario de la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas.

### **VARIABLES**

#### **VARIABLE INDEPENDIENTE**

Estrategias de Desarrollo Comunitario

#### **VARIABLE DEPENDIENTE**

Fortalecimiento Organizacional del Barrio Centenario

## OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Es un proceso en el cual se procede a determinar las variables en función a las dimensiones y factores medibles a los que se les denomina indicadores.

**CUADRO No. 1 Operacionalización de variables**

Variable	Dimensiones	Indicadores
Variable independiente  <b>Estrategias de Desarrollo Comunitario</b>	Estratégica  Capacidades esenciales  Organización  Acciones	-Factibilidad -Análisis -Riesgos -Valores -Actividades Decisiones. -Control
Variable dependiente  <b>Fortalecimiento Organizacional</b>	Oportunidades comerciales. Organización. Cooperación. Motivación. Potencialidades.	-Desarrollo Personal y desarrollo Económico. -Participación. - Motivación Intrínseca e Extrínseca.

Elaborado por: Amalia Perero

## CAPÍTULO I

### MARCO TEÓRICO

#### 1.1.Estrategias de Desarrollo Comunitario

“El análisis de las experiencias europeas de desarrollo local muestra que las comunidades locales han pasado por un fuerte proceso de aprendizaje sobre cómo abordar los problemas que plantea el ajuste productivo de las economías locales. En el escenario político y económico actual donde los precios del petróleo son bajos, y la apreciación del dólar encarece las exportaciones, el apoyo al emprendimiento debe ser considerado como mecanismo alternativo para la activación económica, más aun cuando las variables de ajuste para dinamizar la economía son pocos probables por la coyuntura presente en los mercados internacionales.”

“Para ello, es preciso no solo reestructurar el sistema económico sino también ajustar el modelo institucional, cultural y social de cada territorio a los cambios del entorno y de la competencia.”

“Las economías locales requieren identificar los productos en los que tienen mayor demanda, tanto internamente como sus proyecciones a nivel regional, con el objetivo de especializarse optimizando su cadena de valor y de esta forma incrementar su productividad, optimizando costos y recursos.”

“La primera supone un salto tecnológico, la producción de nuevos bienes, localizaciones alternativas y, en todo caso, un cambio radical del centro de gravedad del sistema productivo de la ciudad, comarca o región, con impactos negativos, a corto y largo plazo, sobre el empleo, los sistemas de organización de

la producción, el medio ambiente y la cultura local.”

“El impacto en el empleo local cuando existe un decrecimiento en las economías de los países, es alto, por lo general las empresas adoptan estas medidas para suplir el impacto sobre las rentabilidades de las empresas, por lo tanto a nivel local para mantener el empleo de las MYPIMES, se requiere de estrategias orientadas a formar cadenas de suministros para dotar a otras empresas de las materias primas que requieran y por lo tanto mantener el dinero en circulación, para que exista poder adquisitivo.”

#### **1.1.1. Las Estrategias y la comunidad.**

“La comunidad en la actualidad ocupa un lugar privilegiado de interés nacional, lo que se fundamenta en la importancia que otorga al individuo y a los distintos grupos sociales en el ámbito comunitario, las potencialidades que tiene este espacio permitió asumir una estrategia de supervivencia y desarrollo donde a lo local le corresponde un papel significativo.”

“Es importante determinar el estado actual de la economía local, identificando las oportunidades que aún no se han explotado, para generar emprendimientos y por lo tanto fuentes de empleos para estimular la economía de las comunidades.”

#### **1.1.1.2 Estrategia**

“La estrategia es un conjunto de acciones sistemáticas diseñadas para cumplir con objetivos determinados en beneficio de la organización.”

#### **1.1.1.3 Comunidad**

“Comunidad es un lugar delimitado donde existe una organización de vida social

parcial (barrio, aldea), la otra hace referencia a la calidad de las relaciones que se entretienen entre personas y grupos fundada sobre redes abiertas de ayuda mutua”

### **1.1.2. El Desarrollo en la comunidad.**

“Cuando se habla de comunicación, generalmente pensamos en los medios masivos: la televisión, la radio, la prensa, pero en esta ocasión estos medios van a jugar un papel importante en el desarrollo de los procesos que se dan en los espacios más pequeños como son el barrio y la comunidad.”

“El plan de medios es un requerimiento actual para transmitir el mensaje que se desea pronunciar, en relación al desarrollo comunitario su empleo aportará para informar de manera masiva los proyectos para la localidad y los avances en gestión del barrio o localidad.”

“Cada individuo es un ente productivo, que contribuirá al desarrollo de la sociedad a través de su progreso individual, en los campos económicos, culturales, deportivos, etc.”

“Actualmente la planificación de las regiones parten de las aportaciones de las localidades, técnicamente identificadas como circuitos, por lo tanto las directivas cantonales requieren adoptar como modelo organizacional la formación de capacitaciones en temas de emprendimiento y procesos de desarrollo local.”

“Se debe reconocer que la idiosincrasia de los pueblos determina el desarrollo de sus sectores, si se establece una sociedad excluyente, las probabilidades de desarrollo de los sectores más vulnerables es mínima. Un elemento importante en la determinación de las condiciones materiales de vida es el tipo de propiedad predominante (estatal o privada), el cual genera un modo de vida específico, un conjunto de formas de actividad que se realizan en el marco de estas condiciones

y de las que el hombre se apropia, en su interacción con el medio, para la satisfacción de sus necesidades.”

“La preparación adecuada de los seres humanos en ámbitos como la educación, valores y principios determina que sean entes positivos y constructivos para la formación de una sociedad robusta, es decir cuanto más personas tengan las condiciones apropiadas para su progreso, repercute en el desarrollo colectivo de la comunidad.”

### **1.1.3. Teorías del desarrollo.**

“Se han logrado determinar tres grandes periodos en el estudio del ser humano: desarrollo, madurez e involución. El desarrollo se considera desde el nacimiento y termina con la iniciación de la madurez; comprende la infancia, la niñez, la adolescencia y la juventud. La madurez es un periodo de relativa estabilidad y plenitud vital; comprende desde el final de la juventud hasta el comienzo de la vejez. Por último, el periodo involutivo o vejez, estudia al ser humano hasta su muerte.”

“Las fases evolutivas de los hombres, parte siempre desde el principio de adaptación y desarrollo, por lo general cuando los seres humanos se enfrentan a escases, fomentan en ellos la necesidad de generar ideas y conjeturas de para superar y sobrepasar tales necesidades.”

“Podrían ser definidos como aquellas partes o momentos del desarrollo que resultan complicados en función de ciertas características homogéneas. De acuerdo a lo anterior, deberían cumplir las siguientes condiciones: a) Comienzo y final definidos. b) Orden de sucesión preestablecido a través de una jerarquía de los modos de comportamiento, de unos con respecto a otros, de modo que los estadios nuevos descansen sobre los anteriores o pasados. c) Cada estadio debe

tener períodos críticos que capaciten al individuo para posibles aprendizajes y comportamientos.”

“Las fases de desarrollo permiten al individuo adquirir las habilidades y competencias requeridas para lograr su autorrealización en la sociedad donde se desenvuelve.”

“Las personas son seres únicos y con características que marcan una diferencia entre los demás, por lo tanto su etapa evolutiva estará marcada en cierta medida por su entorno, sin embargo los rasgos de su esencia estarán presentes durante su desarrollo a través de su vida.”

#### **1.1.4. Introducción al Desarrollo y a la Cooperación Local.**

“Se puede definir el desarrollo económico local como un proceso de crecimiento y cambio estructural que mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio conduce a la mejora del bienestar de la población de una localidad o una región. La hipótesis de partida es que las localidades y territorios tienen un conjunto de recursos (económicos, humanos, institucionales y culturales) y de economías de escala no explotadas, que constituyen su potencial de desarrollo. Cada localidad o territorio se caracteriza, por ejemplo, por una determinada estructura productiva, un mercado de trabajo, un sistema productivo, una capacidad empresarial y conocimiento tecnológico, una dotación de recursos naturales e infraestructuras, un sistema social y político, una tradición y cultura, sobre los que se articulan los procesos de crecimiento económico local.”

“De acuerdo a la teoría, se interpreta que las sociedades contienen unidades de negocios característicos a sus condiciones y recursos naturales, que aprovechados de la mejor manera, permiten que las sociedades generen fuentes de ingresos para su progreso.”

“A través del análisis se deduce que el desarrollo se logra cuando se aprovechan todas las oportunidades que brinda el entorno, que permiten al individuo utilizar sus capacidades para generar empleo e ingresos económicos para su comunidad.”

“La forma de organización productiva, las estructuras familiares y tradiciones locales, la estructura social y cultural y los códigos de conducta de la población condicionan los procesos de desarrollo local, favorecen o limitan la dinámica económica y, en definitiva, determinan la senda específica de desarrollo de las ciudades, comarcas y regiones.”

“Se infiere que los rasgos idiosincrásicos de las poblaciones, su educación y cultura, determina sus capacidades de desarrollo y progreso en cada sector que habita.”

“Actualmente el gobierno establece una planificación de desarrollo a nivel local, donde se busca explotar con apoyo económico y tecnológico, a los diversos sectores productivos del país, para concatenar el aparato productivo general del país, es por eso que cada emprendimiento es primordial para el Estado.”

“En este sentido el estado asumió un papel fundamental al diseñar leyes que protejan a la economía local con incentivos, además de la asignación efectiva de recursos para la inversión pública local, estableció leyes para evitar el monopolio, y la práctica ilegal de acaparamiento de los suministros locales.”

#### **1.1.5. Capacidades esenciales a desarrollar en una comunidad.**

“El desarrollo endógeno es un proceso de crecimiento y cambio estructural en el que la organización del sistema productivo, la red de relaciones entre actores y actividades, la dinámica de aprendizaje y el sistema sociocultural determinan los procesos de cambio. En síntesis los actores regionales tienen un papel importante en la productividad local, proponiendo proyectos estratégicos en los ámbitos en

que las localidades sean fuertes, para establecer empresas que generen empleo, y que las familias sean coparticipes de este cambio.”

“En resumen las poblaciones se caracterizan por tener una fuente de ingreso tradicional, que han mantenido por generaciones, que esas mismas generaciones han mejorado llegando a sistematizarlos con mecanismos tecnológicos y humanos adecuados para su mejor aprovechamiento.”

#### **1.1.6. Desarrollo, Cultura y Sociedad.**

“El desarrollo económico local se produce en sociedades, cuyas formas de organización, condiciones sociales, cultura y códigos de conducta de la población condicionan los procesos de cambio estructural.”

“Una sociedad con más preparación académica y cultural, asegura un progreso integral y sostenible entre cada generación.”

“En síntesis las familias constituyen la base para el desarrollo de las sociedades, su contribución en la búsqueda de soluciones a las necesidades permite que se establezcan empresas y estas a su vez contribuyan a la riqueza nacional.”

“El desarrollo tecnológico y su adquisición por las empresas facilita los sistemas productivos a gran escala, sin embargo por otro lado, la automatización reduce el requerimiento de talento humano, por lo que se debe entender que se necesita un equilibrio entre las dos, para evitar un desplazamiento de la parte humana en las empresas.”

“Una de las políticas de gobierno del actual régimen, es fomentar la colaboración de las instituciones financieras públicas, con los aparatos productivos locales, para que puedan desarrollar sus actividades, y de esta manera contribuir al cambio de

la matriz productiva que genere fuentes de recursos apropiados para el progreso y que adicione valor agregado a los productos ofertados. El Estado también impulsa el asesoramiento técnico a los productores para que pulan sus prácticas empresariales, y se alineen a los requerimientos técnicos internacionales para ofrecer sus productos con una calidad de primera.”

#### **1.1.6.1 Desarrollo sustentable**

“El desarrollo sustentable, se indica que se puede definir a través de múltiples variantes aunque provenientes del mismo tronco común conformado por la interrelación de los principios económicos, social y ambiental”

#### **1.1.7. Organización del Desarrollo Local.**

“El desarrollo de una localidad o de un territorio se organiza a través de las decisiones que toman los agentes públicos y privados.”

“Las diferencias institucionales dan lugar a formas muy diversas de Agencias de Desarrollo, cuyo objetivo es la promoción y el apoyo de las iniciativas locales.”

#### **1.1.7.1 Acción comunitaria**

“La acción comunitaria se encuentra a menudo ante dilemas morales o éticos, ante conflictos de valores que, en muchas ocasiones, no son fáciles de resolver. Los valores no son una cuestión añadida a la acción comunitaria, sino que se encuentra en su núcleo, en su esencia.”

#### **1.1.8. Fortalecimiento de los procesos de ajuste productivo.**

“La estrategia de desarrollo local es una respuesta a los desafíos que presenta la reestructuración productiva y la globalización. En la medida en que la economía

se internacionaliza y se hace más competitiva, los gobiernos locales y regionales se enfrentan con la necesidad de dar una respuesta local que les permita detener el aumento de la desocupación y adaptar el sistema productivo a los cambios del entorno.”

“Básicamente la teoría nos indica que las regiones y comunidades deben articular una estrategia de desarrollo y crecimiento local, conociendo sus fortalezas y debilidades, aprovechar las oportunidades que el sector le ofrece, para aportar a la generación de empleo en los habitantes de cada sector.”

### **1.1.9. Mejoramiento de la productividad y competitividad.**

“Al establecer una pequeña empresa local, su objetivo es constituir políticas que permitan una estructura organizacional, basada en estrategias que aprovechen las oportunidades del mercado, y definan una ventaja competitiva ante las empresas de mayor tamaño y posición económica.”

#### **1.1.9.1 Desarrollo sustentable**

“Se puede definir a través de múltiples variantes aunque provenientes de un mismo tronco común, interrelacionados por principios económicos y sociales.”

### **1.2 Fundamentación Legal**

“Las leyes y normas vigentes en el Ecuador, orientan a las instituciones tanto públicas como privadas en el direccionamiento jurídico en el que deben basarse para no infringir en ninguna obligación con la sociedad.”

### **1.2.1 Constitución de la República del Ecuador**

En lo relacionado a derecho de las comunidades, pueblos y nacionalidades el art. 56 indica que: se reconoce y garantizará a las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, participar en el uso, usufructo, administración y conservación de los recursos naturales renovables que se hallen en sus tierras.

### **1.2.2 Ley Orgánica de Participación Ciudadana**

De acuerdo a esta ley en el artículo 34, indica que la ciudadanía y las organizaciones sociales podrán participar conjuntamente con el estado y la empresa privada en la preparación y ejecución de programas y proyectos en beneficio de la comunidad.

### **1.2.3 Plan Nacional del Buen Vivir 2013 - 2017**

En el objetivo 3 relacionado en mejorar la calidad de vida de la población, especifica que se debe normar, regular y controlar la calidad de los servicios de educación, salud, atención y cuidado diario, protección especial, rehabilitación social, y demás servicios del sistema nacional de inclusión y equidad social.

## **CAPÍTULO II**

### **2. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN**

#### **2.1. Diseño de investigación**

El diseño que se utilizó permite indicar los procedimientos que se siguen para alcanzar los objetivos planteados desde el inicio de la investigación. El método que se implementó en la recolección de datos es el no experimental, documental y de observación Apoyándose de esta manera en varios diseños como:

- **Diseño transversal descriptivo**

Es aquel que permite realizar una descripción relativa e influyente de los indicadores encontrados en el objeto de estudio, permitiendo una manifestación textual y grafica sobre los mismos.

#### **2.2. Modalidad de la investigación.**

La modalidad aplicada fue la de campos y observación interviniente, es decir que permitió al investigador acercarse a los involucrados a través de entrevistas realizadas a las autoridades de José Luis Tamayo, y encuestas a los jóvenes que habitan en el sector.

Además la investigación exploratoria que permite un acercamiento más profundo a las necesidades encontradas, pues solo conociendo y explorando se logra plantear las soluciones.

## **2.2. TIPOS DE ESTUDIOS**

Los tipos de estudios exploratorio, descriptivo son los que se aplicaron en esta investigación:

- **Exploratorio**

Permitirá conocer los diversos aspectos, consecuencias y dificultades en que se encuentra el Barrio Centenario de la Parroquia José Luis Tamayo.

- **Descriptivo**

Ayudará a describir los efectos y causas, de las diferentes dificultades que tienen el mencionado sector de la Parroquia José Luis Tamayo.

## **2.3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

- **Método Histórico-lógico**

Es aquel que integra la parte contextual de la investigación, pues recoge todo lo documentado sobre la misma.

- **Método Inductivo-deductivo**

Es aquella que toma en consideración los aspectos generales para convertirlos en particularidades que una vez identificadas pueden ser estudiadas y desarrolladas de la mejor manera, permitiendo llegar a conclusiones expuestas a los interesados en la problemática.

- **Método Análisis- Síntesis**

Al realizar un análisis detallado de las teorías de expertos sobre el problema encontrado se puede obtener varios criterios que se convierten en síntesis de lo encontrado.

## **2.4. MÉTODOS EMPÍRICOS**

### **2.4.1. La observación**

La observación en una investigación es saber con exactitud que mirar y reconocer de una situación conflicto, para tener los datos más relevantes y de importancia para el investigador, sin perder detalles o conclusiones empíricas a las que llega durante el proceso investigativo.

## **2.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Se aplicó las siguientes técnicas para la recolección de información:

- **Encuestas a habitantes**

La encuesta que se estructuró estuvo conformada por diez interrogantes que permitieron conocer la opinión de los habitantes del Barrio Centenario de José Luis Tamayo, donde se tomó criterios sobre los diferentes problemas en la realidad que vive la comunidad.

La encuesta fue aplicada a 380 habitantes del sector que contribuyeron con información importante para el desarrollo de esta investigación.

- **Entrevistas a autoridades y profesionales**

En este proyecto se las realizo a autoridades y profesionales de la Parroquia José Luis Tamayo, quienes conocen más de cerca y con mayor frecuencia los efectos y causas del problema a investigar.

## **2.6. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **2.7.1 Población**

La población para el estudio está conformada por los habitantes del Barrio Centenario de la Parroquia José Luis Tamayo. El proceso de investigación se realizó para obtener información de habitantes de la parroquia en estudio con la participación de las autoridades y profesionales de la localidad, así como de una parte de la población de quienes se obtuvo el cálculo de la muestra.

### **2.7.2 Muestra**

Para poblaciones finitas se utiliza de manera general la siguiente fórmula, que nos ayudará a determinar el tamaño de la muestra efectiva para la recopilación de la información.

$$n = \frac{N \cdot p \cdot q}{(N - 1)D + p \cdot q}$$

Una vez que aplicamos la formula los datos obtenidos son:

$$n = \frac{3200 (0,5) \cdot (0,5)}{(3200 - 1) \cdot 0,000625 + (0,5) \cdot (0,5)} = 380 \text{ encuesta}$$

## 2.4. Análisis e interpretación de resultados

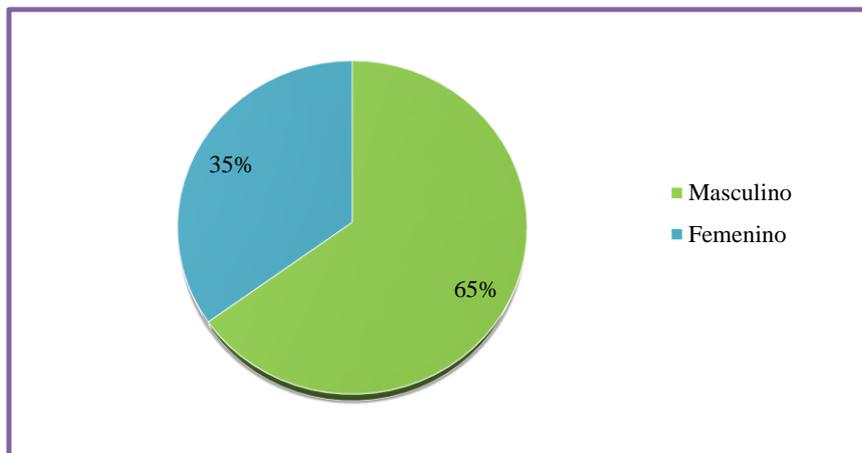
### 1.- GÉNERO

**CUADRO No. 2 Género**

SEXO	#	%
Masculino	247	65 %
Femenino	133	35 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**GRÁFICO No. 1 Género**



Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**Interpretación:** En la interrogante se determinó que la mayoría de los habitantes encuestados pertenecen al género masculino.

## 2.- EDAD.

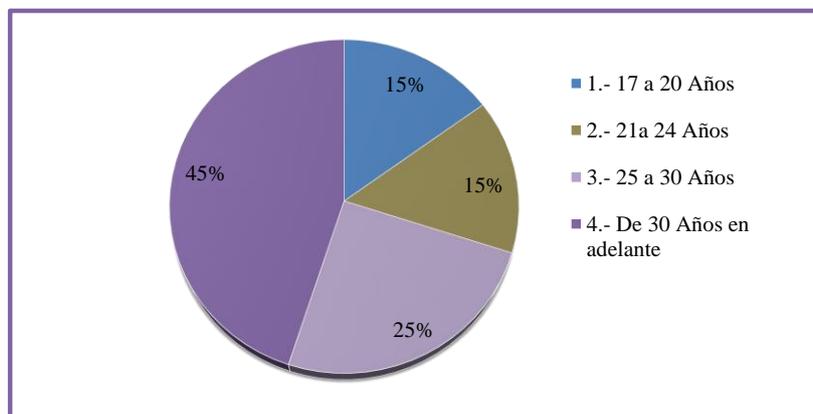
**CUADRO No. 3 Edad**

<b>EDAD</b>	<b>#</b>	<b>%</b>
1.- 17 a 20 Años	57	15 %
2.- 21 a 24 Años	57	15 %
3.- 25 a 30 Años	95	25 %
4.- De 30 Años en adelante	171	45 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes del Barrio Centenario

**Elaborado por:** Amalia Perero

**GRÁFICO No. 2 Edad**



**Fuente:** Habitantes del Barrio Centenario

**Elaborado por:** Amalia Perero

**Interpretación:** Mediante esta pregunta se corroboró que los habitantes del barrio Centenario tienen un rango de edad de 30 años en adelante, mientras que el restante se distribuye entre 17 a 25 años de edad.

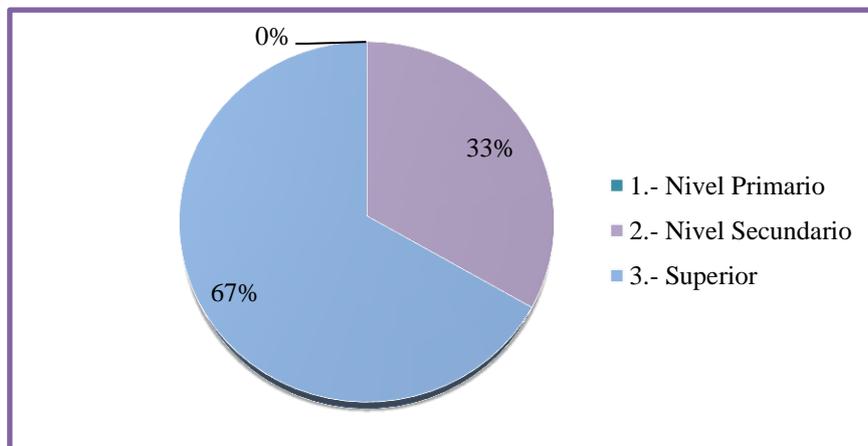
### 3.- NIVEL DE EDUCACIÓN.

**CUADRO No. 4 Nivel de educación**

NIVEL DE EDUCACIÓN	#	%
1.- Nivel Primario	76	20 %
2.- Nivel Secundario	247	65 %
3.- Superior	57	15 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**GRÁFICO No. 3 Nivel de educación**



Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**Interpretación:** Mediante esta indagación se evidenció que las personas encuestadas tienen un nivel de estudio secundario, que indica que su nivel intelectual y de asimilación, es adecuado para socializar los objetivos de desarrollo para el barrio.

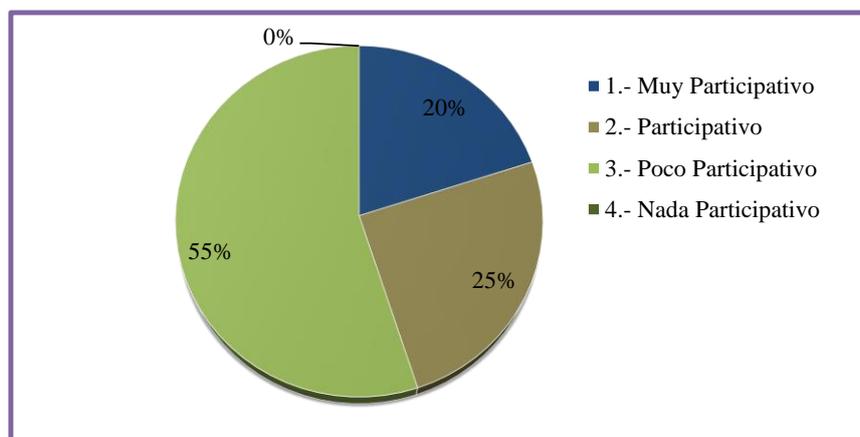
**4.- ¿CUAL CONSIDERAS QUE ES TU NIVEL DE PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL BARRIO?**

**CUADRO No. 5 Nivel de participación**

NIVEL DE PARTICIPACIÓN	#	%
1.- Muy participativo	76	20 %
2.- Participativo	95	25 %
3.- Poco Participativo	209	55 %
4.- Nada Participativo	0	0 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**GRÁFICO No. 4 Nivel de participación**



Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**Interpretación:** La mayoría de los habitantes consultados indicaron que su nivel de participación en asuntos relacionados con el barrio es muy poco, lo que demuestra que las personas no quieren relacionarse coyunturalmente en el progreso de su sector.

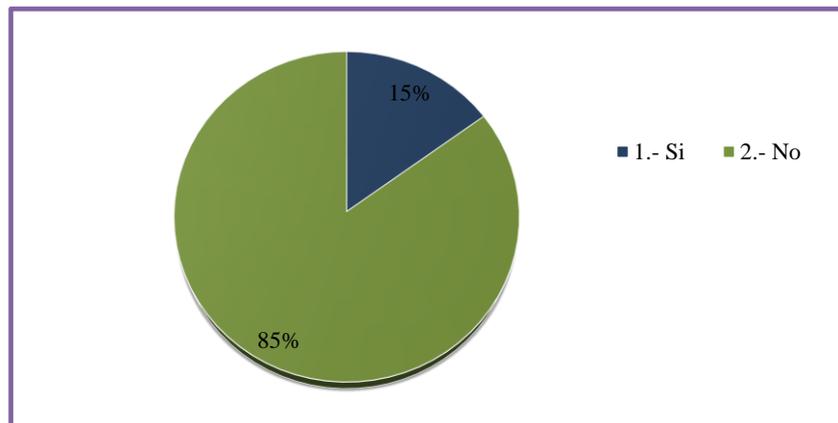
**5.- ¿CONOCE USTED SOBRE LOS PROYECTOS QUE SE ESTAN REALIZANDO EN SU SECTOR BARRIAL?**

**CUADRO No. 6 Conocimiento sobre proyectos**

CONOCIMIENTO SOBRE PROYECTOS	#	%
1.- Si	57	15 %
2.- No	323	85 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes del Barrio Centenario  
**Elaborado por:** Amalia Perero

**GRÁFICO No. 5 Conocimiento sobre proyectos**



**Fuente:** Habitantes del Barrio Centenario  
**Elaborado por:** Amalia Perero

**Interpretación:** Ésta interrogante demostró que la mayoría de los habitantes desconocen que tipos de planes y proyectos se están desarrollando en su localidad por parte de las entidades públicas, por lo que es importante su socialización por parte de los directivos.

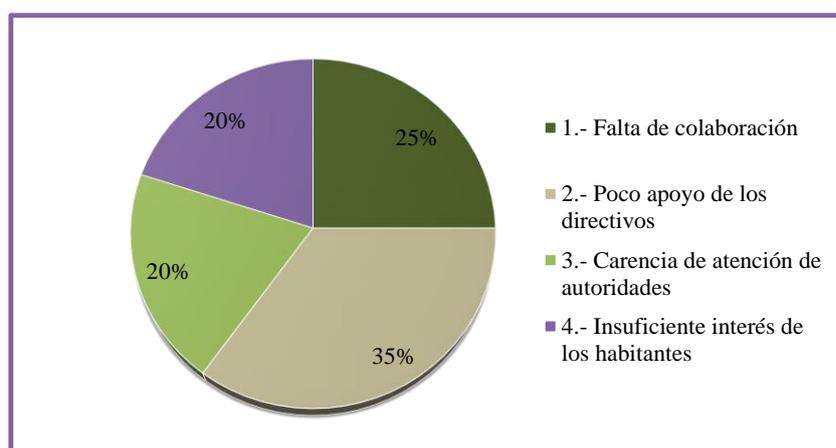
## 6.- ¿QUÉ PROBLEMAS HAS DETECTADO EN TU BARRIO?

**CUADRO No. 7 Problemas del barrio**

<b>PROBLEMAS DEL BARRIO</b>	<b>#</b>	<b>%</b>
1.- Falta de colaboración	95	25 %
2.- Poco apoyo de los directivos	133	35%
3.- Carencia de atención de autoridades	76	20 %
4.- Insuficiente interés de los habitantes	76	20 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes del Barrio Centenario  
**Elaborado por:** Amalia Perero

**GRÁFICO No. 6 Problemas del barrio**



**Fuente:** Habitantes del Barrio Centenario  
**Elaborado por:** Amalia Perero

**Interpretación:** Ésta interrogante permitió identificar que los habitantes del barrio Centenario, consideran que las autoridades no están comprometidos con el desarrollo de barrio, por lo que la percepción de las personas en relación a ellos es negativa.

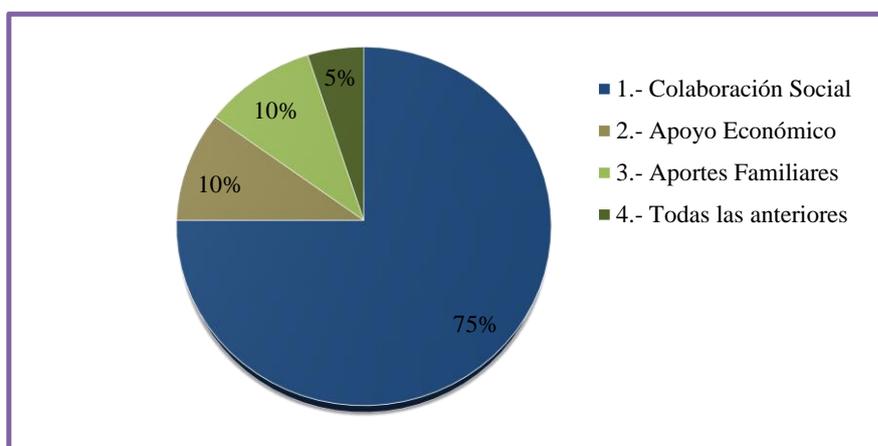
## 7.- ¿QUÉ TIPO DE APOYO PODRÍA BRINDAR EN SU COMUNIDAD?

**CUADRO No. 8 Tipos de apoyo**

TIPOS DE APOYOS	#	%
1.- Colaboración Social	285	75 %
2.- Apoyo Económico	38	10 %
3.- Aportes Familiares	38	10 %
4.- Todas las anteriores	19	5 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**GRÁFICO No. 7 Tipos de apoyo**



Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**Interpretación:** El presente estudio reveló que los encuestados desean aportar con el desarrollo social del sector, de manera personal, por otro lado, un número reducido de los habitantes aportarán económicamente a las intenciones de progreso para el sector.

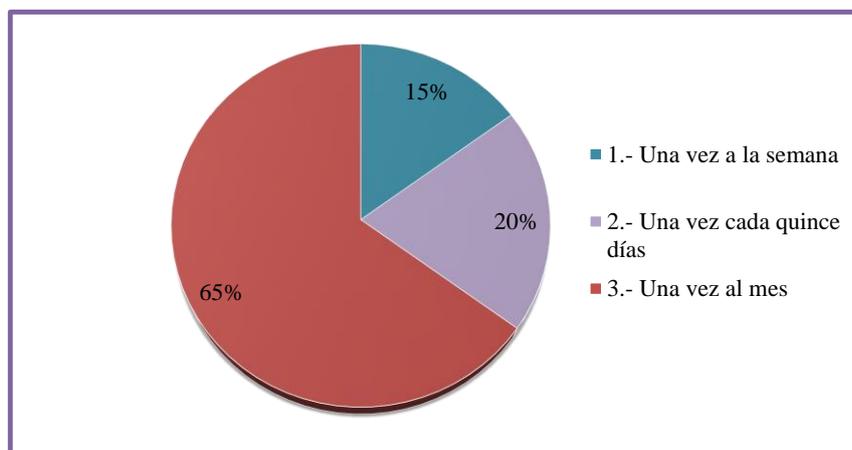
## 8.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA PODRÍA ASISTIR A LAS REUNIONES CON LA DIRECTIVA BARRIAL?

**CUADRO No. 9 Frecuencia en la asistencia**

FRECUENCIA EN LA ASISTENCIA	#	%
1.- Una vez a la semana	57	15 %
2.- Una vez cada quince días	76	20 %
3.- Una vez al mes	247	65 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**GRÁFICO No. 8 Frecuencia en la asistencia**



Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**Interpretación:** Mediante los resultados obtenidos se comprobó que los habitantes del barrio Centenario participarían en actividades convocadas por los dirigentes una vez al mes, por lo que se deben programar reuniones intensas, para debatir las divergencias con respecto a los proyectos para el sector.

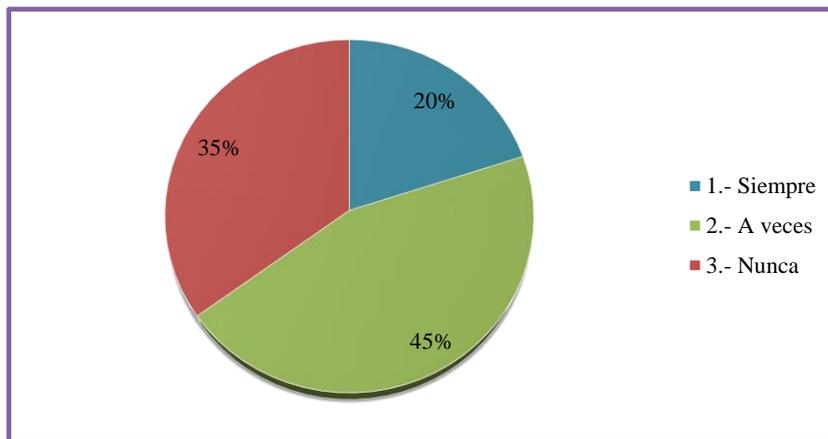
**9.- ¿CON QUÉ FRECUENCIA ASISTE A LAS REUNIONES EN SU SECTOR BARRIAL?**

**CUADRO No. 10 Frecuencia de asistencia**

<b>TIPOS DE APOYOS</b>	<b>#</b>	<b>%</b>
1.- Siempre	76	20 %
2.- A veces	171	45 %
3.- Nunca	133	35 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**GRÁFICO No. 9 Frecuencia de asistencia**



Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**Interpretación:** Por medio de esta interrogante se evidenció que los habitantes del sector asisten esporádicamente a las reuniones programadas por la dirigencia, por lo que es importante su planificación anticipada y socializada para contar con una presencia mayoritaria en pro de las mejoras para el barrio.

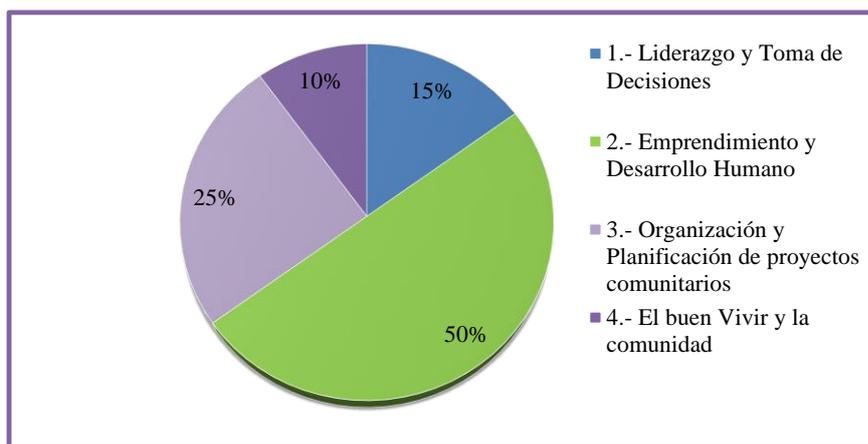
**10.- ¿A QUÉ TALLERES O CAPACITACIONES LE GUSTARÍA ASISTIR?**

**CUADRO No. 11 Capacitaciones**

<b>CAPACITACIONES</b>	<b>#</b>	<b>%</b>
1.- Liderazgo y Toma de decisiones	57	15 %
2.- Emprendimiento y Desarrollo Humano	190	50 %
3.- Organización y Planificación de proyectos comunitarios	95	25 %
4.- El Buen Vivir y la comunidad	38	10 %
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**GRÁFICO No. 10 Capacitaciones**



Fuente: Habitantes del Barrio Centenario  
Elaborado por: Amalia Perero

**Interpretación:** Los habitantes del sector en el presente estudio indicaron que desean recibir capacitaciones en emprendimiento y desarrollo humano, como medio de progreso, que les permita obtener las competencias necesarias para su bienestar.

## **2.5.Conclusiones y Recomendaciones**

### **2.5.1 Conclusiones**

El nivel de participación en asuntos relacionados con el sector es muy poco en los habitantes, con un 55% de acuerdo a los resultados, mientras que el porcentaje restante están repartidos entre muy participativo y participativo, lo que demuestra poco interés en el sector.

Los planes, programas y proyectos que se ejecutan en una localidad son fundamentales para el desarrollo de los sectores de una sociedad, por lo tanto la socialización de sus ejecuciones es importante para lograr que los habitantes tengan conocimiento de dichas obras, y reducir el porcentaje de desconocimiento que actualmente se encuentra en un 85 %, además de lograr que los habitantes se sientan representados por sus directivos en las funciones asignadas, y bajar la percepción que el 35% de los encuestados tiene.

Los ciudadanos están dispuestos a participar en actividades convocadas por los dirigentes, que se programen una vez al mes, con un porcentaje del 65%, por lo que los dirigentes deben aprovechar para establecer una programación de las reuniones, y socializar los proyectos para contar con el respaldo de la ciudadanía, por otro lado diseñar cursos de capacitación en coordinación con personas especializadas en emprendimiento y desarrollo humano de acuerdo al 50 % de aceptación de la pregunta 10.

### **2.5.1 Recomendaciones**

Establecer campañas de socialización en el barrio Centenario, acerca de las actividades que los directivos gestionan, a fin de promover el interés de los ciudadanos en los temas de desarrollo para su sector, y por lo tanto que tengan pleno conocimiento de los proyectos ejecutados para su beneficio.

Coordinar la capacitación en temas relacionados a emprendimiento y desarrollo humano, además de cursos que permitan el desenvolvimiento social y político de los habitantes, para crear una comunidad más comprometida con el crecimiento económico del sector, promoviendo ideas y soluciones a las problemáticas que atraviesan.

Diseñar estrategias de acción comunitaria a través de programas y proyectos que fortalezcan la estructura organización del barrio Centenario, y que sea un ente público más participativo y activo en la coyuntura política cantonal y parroquial, a fin de mejorar las condiciones de vida de la sociedad, y de proponer actividades a desarrollar.

## **2.6. Entrevistas**

### **DATOS DEL ENTREVISTADO**

Sr. Arturo del Pezo, ex – presidente del barrio Centenario, vocal del GAD parroquial de José Luis Tamayo.

1.- ¿Cuáles son los problemas más relevantes que presenta el barrio centenario actualmente?

R.- La poca participación de los moradores del barrio en las decisiones importantes, esto conlleva al poco respaldo para la propuesta de obras para el sector.

2.- ¿Considera usted que el GAD de Salinas ha cumplido eficientemente con planes de desarrollo para su comunidad?

R.- No lo llamaría eficiente, podría decir que el GAD cantonal ha contribuido en un 2% con el progreso y desarrollo del barrio.

3.- ¿Se han planteado estrategias de desarrollo local para el barrio centenario de la parroquia José Luis Tamayo?

R.- El GAD provincial está trabajando en obras para el desarrollo del barrio, son proyectos que se realizan sin una socialización con los moradores, y con una planeación ya establecida.

4.- ¿Se ha promovido la participación de los habitantes de la comunidad, para construir diálogos que favorezcan la búsqueda de problemáticas y soluciones actuales del barrio Centenario?

R.- Aun no se promueve la participación con la ciudadanía local, por lo tanto no logramos concretar diálogos en busca de soluciones.

5.- ¿Se han impulsado modelos organizacionales que fortalezcan la institucionalidad y participación activa del barrio Centenario a nivel cantonal?

R.- No han existido modelos organizacionales, realmente no sabemos por ejemplo las directivas locales y regionales, no conocemos quien es el representante ante la federación de barrios.

## **CAPÍTULO III**

### **3. PROPUESTA**

#### **ESTRATEGIAS DE DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DEL BARRIO CENTENARIO DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO 2014 – 2015.**

##### **3.1 ANTECEDENTES DE LA PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO.**

La parroquia José Luis Tamayo, conocida también como “Muey”, es parte rural del cantón Salinas.

El 22 de diciembre de 1937, según Decreto No. 115, Salinas pasó a ser cantón cuyo territorio correspondían las parroquias: La Libertad, José Luis Tamayo y Anconcito.

Los límites de la parroquia José Luis Tamayo son:

Al Norte: Parroquia La Libertad del Cantón La Libertad.

Al Sur: Parroquia Anconcito, Ancón

Al Este: Cantón La Libertad y Cantón Santa Elena.

Al Oeste: Océano Pacífico.

Tiene un clima seco, cuya temperatura anual promedio es de 25 grados centígrados. Según datos del Censo 2010, tiene una población de 22.064 habitantes y una superficie de 33,88 Km.

Entre las actividades que destacan a nivel económico son las que apuntan a prestación de servicios sobre todo turísticos. Entre las cuales tenemos: ebanistería, albañilería, servicios de alimentación, artesanos.

En lo que se refiere a división por barrios, el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2012-2016, destaca a las siguientes instituciones barriales:

- Arena y Sol
- Santa Paula
- Carolina
- Vicente Rocafuerte
- Centenario
- 9 de Octubre
- El Paraíso
- 24 de Septiembre
- Brisas del Mar
- 28 de Marzo
- 6 de Junio
- Nicolás Lapentti
- Vinicio Yagual 1
- Vinicio Yagual 2

### **3.2 MISIÓN**

Gestionar oportunidades de desarrollo a través del emprendimiento de los ciudadanos, articulados a través de la representación institucional del barrio, proponiendo acciones específicas de progreso, que mitiguen la carencia de recursos económicos y estructurales del sector.

### **3.3 VISIÓN**

La institución será un ente social que planificará de manera consensuada proyectos sociales y económicos, que permitan el progreso y mejora de la comunidad, con ideas claras y factibles, en todos los ámbitos del entorno.

### **3.4 VALORES**

El barrio Centenario de la Parroquia José Luis Tamayo, guiara sus acciones a través de los siguientes valores:

- 1. Responsabilidad.-** Ante todos los actos que se realicen en beneficio de los ciudadanos, que fomente la confianza en los dirigentes.
- 2. Cultura de planificación.-** Que permita establecer las acciones a gestionar en el tiempo, con decisiones presentes, que desarrollen la economía y progreso de la comunidad.
- 3. Compromiso.-** De cumplir eficientemente con todas las propuestas socializadas a favor del bien común de los ciudadanos.

4. **Trabajo en Equipo.-** Que permita el cumplimiento de los objetivos barriales, colaborando en todas las actividades, con una comunicación efectiva y preparación constante.
  
5. **Honestidad.-** Demostrada en todos los actos que se ejecuten y que comprometan recursos económicos.
  
6. **Liderazgo.-** Que represente las opiniones y sentir de los habitantes, sin imposiciones, ni agendas particulares que dificulten la aceptación general.

## **DIAGNÓSTICO DE LA SITUACION**

En cuanto al sistema ambiental conforme al sistema de clasificación y los resultados de estudios de formaciones vegetales en la parroquia José Luis Tamayo se identifica un bosque seco de formación matorral seco. El ecosistema se caracteriza por la presencia de vegetaciones secas y espinosas, con presencia de cactus y leguminosas.

La parroquia tiene varios ecosistemas marinos y costeros, entre los más representativos se encuentran: playas, arenales, humedales y arrecifes rocosos.

### **Recursos hídricos**

José Luis Tamayo se encuentra en la cuenca baja del Río Salado. Se consideran como región hidrogeológica al interior el área del tablazo y en el filo costero la región denominada área costera. La recarga del acuífero ocurre primordialmente por infiltración en los causes arenosos.

### **Economía**

La parroquia presenta variedad de actividades económicas en las zonas adyacentes a la represa Velasco Ibarra, se desarrollan actividades agrícolas de corto ciclo, que dependen de la disponibilidad de agua de escorrentía, adicionalmente se produce sal, se encuentran también en varias zonas de la parroquia y dentro de asentamientos humanos pozos petroleros de la empresa Pacifpetrol, además se identifican actividades extractivas en minas de yeso, arena ferrosa, sal y bancos de arena. A nivel urbano identificamos actividades propias de todo asentamiento. Pequeños negocios tipo bazares, tiendas, Cyber, talleres de cerrajerías, peluquerías, gabinetes de belleza, farmacias, panaderías, abacerías, talleres y lavadoras de autos, ferreterías y materiales de construcción, comedores, asaderos, Etc.

De acuerdo a datos proporcionados en el censo 2010 en la parroquia José Luis Tamayo se registraron 851 establecimientos.

En cuanto a categoría de ocupación el 49% está marcada por relaciones de dependencia con el sector privado (empleado, jornalero, domestica), que sumado a los del sector público, totalizan un 61% para las relaciones de dependencia, se reconocen como cuenta propia un 26% del total del PEA.

### **Educación**

La Infraestructura educativa de José Luis Tamayo de sostenimiento fiscal, dispone de 3 escuelas, 4 centros educativos básicos, 2 colegios (9fiscal y municipal), dos centros de formación artesanal.

### **Transporte Público**

El transporte público ofrece un regular servicio, existen tres líneas que ingresan a la parroquia y recorren las calles principales de los barrios. La transportación directa es hacia y desde salinas y La Libertad. Las unidades están en regular estado. También existe el servicio de taxis ambulantes.

## **3.5 OBJETIVOS**

### **3.5.1 OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar estrategias de desarrollo comunitario que fortalezca la acción organizacional del barrio Centenario a través de la gestión de proyectos y propuestas de progreso para el sector.

### 3.5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la participación colectiva de los ciudadanos de la comunidad, involucrándolos en las decisiones de proyectos de desarrollo para el sector.
- Contribuir a la formación y capacitación de los ciudadanos, a través de talleres sobre emprendimiento y desarrollo económico local, que fortalezcan sus capacidades y aptitudes.
- Establecer el modelo que guíe la participación de los ciudadanos y estructurar un diseño de organización para la institución que articule y coordine su gestión ante las instituciones públicas.

### 3.5 Esquema de la propuesta

El trabajo de investigación maneja el siguiente flujo:

GRÁFICO No. 11 Flujo de la propuesta



Elaborado por: Amalia Perero Tigero

## **ANALISIS FODA**

Realizar diagnósticos en las organizaciones es una condición para intervenir profesionalmente en la formulación e implantación de estrategias y su seguimiento para efectos de evaluación y control. La matriz FODA como instrumento viable para realizar análisis organizacional, en relación con los factores que determinan el éxito en el cumplimiento de metas, tales como fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades en el entorno determinado.

Se presenta los factores más relevantes en el análisis:

### **Fortalezas**

- ❖ Los ciudadanos se sienten comprometidos con las causas de desarrollo comunitario en el Barrio Centenario.
- ❖ La directiva actual cuenta con la predisposición y conocimientos para gestionar acciones para su sector.

### **Debilidades**

- ❖ Unidades de negocios con poco desarrollo económico, y con poco acceso a préstamos.
- ❖ Desconocimiento de las leyes y normas de participación ciudadana, como mecanismo de democracia.

### **Oportunidades**

- ❖ Gestión de obras articuladas con el GAD Provincial de Santa Elena y GAD del Cantón Salinas.
- ❖ Diseño de proyectos de desarrollo comunitario para la comunidad, que impulsen el crecimiento del barrio.

## **Amenazas**

- ❖ Incremento de la delincuencia en zonas en vías de desarrollo, y provenientes de sectores aledaños.
- ❖ Daños colaterales causados por fenómenos naturales como lluvias, etc.

## **ORGANIZACIÓN POLÍTICA**

### **Historia**

Amanecía un día 14 de noviembre de 1972 más o menos a las siete de la mañana, en uno de las progresistas parroquias que día a día busca con esfuerzo de sus hijos mejores día del progreso, como cualquier día dedicado al trabajo de sus hijos cuando en una esquina conversaban amigablemente jóvenes entusiastas, amantes del progreso y adelanto, en sus rostros se dibujaban la alegría; cerca del domicilio del sr. Juan Perero Rodríguez, sonreía alegremente, Florencio De La Cruz Rodríguez, Felipe Soriano Tigrero, German Rodríguez Laínez, Felipe Perero De La Cruz y Víctor De La Cruz Rodríguez y otros que escuchaban de cerca la conversación de los mencionados ciudadanos, entre ellos surgen la idea de formar el sector en barrio, que por muchos años se venía llamando central, transcurrían los minutos la idea de encontrarse después de las doce del día hacer invitaciones a los moradores de dicha barriada , cada uno se retiraban a sus labores diarias.

Vuelven a encontrarse dichos jóvenes de formar su sector en barrio entre ellos resuelven hacer invitaciones por escrito a todos los moradores de la barriada central. Invitación que también se hizo obligadamente por la llamada "VOZ DE LOS TECHOS" esta reunión debía llevarse a cabo el otro día el 15 de Noviembre de Mil Novecientos Setenta y dos a las 8 ½ pm hubo muchas llamadas por parlantes e invitaciones a los moradores del barrio.

Transcurrían los minutos y las horas donde habían convocado a la ciudadanía, se dieron cita numerosas personas residentes en dicha barriada atendiendo así a la invitación que se había hecho por parte de ciudadanos, en una casa de dos pisos, en los bajos del domicilio del Sr. Julio de la Cruz Suarez que gentil mente cedió su local para que se lleve a cabo tal reunión comenzaron a llegar, dejando todos los obstáculos y su sueño reparador muchas personas entre hombres y mujeres, llenos de entusiasmo mientras que en una mesa se encontraban alegres los jóvenes que habían realizado esta convocatoria, eran exactamente las 9 ½ de la noche se declaraba instalada la sesión, hubo un agradecimiento todo los moradores de parte de los encargados de la convocatoria a proceder a la reunión constitutiva.

La mayoría mociona se nombre un directos de asamblea, designación que cayó en la señorita Educadora América de la Cruz Balón, quien luego de ser designada tomo posesión en la mesa directiva, nombrándose un secretario Ad-hoc, para que tome nota de las incidencias de esta reunión, así mismo fue designado el joven Florencio de la Cruz Rodríguez, el secretario asumir dicha cartera procedió a tomar los nombres de los asistentes entre ellos mujeres y hombres que se encontraban en dicha reunión los señores:

Genaro Arana Marín, Alberto González Tómalá, América de la Cruz, Segundo de la Cruz Reyes Gregorio Soriano Laínez, Aniceto Perero, Enrique del Pezo Tigrero, Julio de la Cruz Suarez, Jesús Balón, Pedro Nostalco Rodríguez, reunidos todos se procede a realizar un orden del día con los siguientes asuntos a tratar:

- 1.\_ Eleccion de dignidades para la directiva.
- 2.\_ Posesión y juramento de la directiva a cargo de la autoridad.
- 3.\_ Denominacion del nombre del barrio
- 4.\_ Asunto Varios y Resolución.

Se eligió al presidente que recayó en el señor Florencio de la Cruz Rodríguez luego pudo agradecer a los asistentes y deja en público el reconocimiento al haber depositado confianza en él. Al dirigir esta nueva institución.

Luego se toma el tercer punto que consiste en la denominación del nombre del barrio y los asistentes mencionan nombres como:

“MUEY”

“SAN PEDRO”

“CRISTOBAL COLON”

“KENNEDY

“24 DE DICIEMBRE”.

Pero por mayoría se resuelve que el barrio se llame “SAN PEDRO” .La directiva resuelve dar a conocer la conformación del barrio y las reuniones las hacen cada 20 días o cuando el presidente lo requiera.Se presenta un acta para su respectiva aprobación el día veintitrés de noviembre de mil novecientos setenta y dos cuando fueron convocados miembros del cuerpo directivos y socios del barrio, dicha convocatoria se lo hacía con el fin de poner punto final , al descontento que había entre un grupo minoritario que pedía la no aprobación del acta y revocación del nombre de “SAN PEDRO”, por la de “CENTENARIO”, debido a este descontento, el Sr Hugo González Rodríguez sugiere en nombre de un grupo de moradores para que el barrio se llame C E N T E N A R I O exponiendo los motivos y causas que dan a esta revocación de SAN PEDRO.

1. Por la apariencia de palabra se le ha venido nominando CENTRO
2. Por el centenar de habitantes que residen el sector, y
3. Por la existencia de habitantes con más de cien años; debido a esto y por Resolución que pidieron un grupo representado por el sr. González se resuelve a tal revocación y los miembros de la directiva se ratificaron respetando la aprobación que se había hecho en una sesión anterior.

El nombre de barrio CENTENARIO fue recibido con beneplácito y con lema de la institución “PROGRESAR ES NUESTRA LID”.

La Srta. América de la Cruz Balón. Directora de Asamblea manifiesta que ha llegado el momento de elegir dignidades, las mismas que representaran a la institución y al barrio. Actualmente el barrio cuenta con aproximadamente 3200 habitantes, distribuidos en 6 manzanas.

### **3.6 CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS CIUDADANOS.**

Para asegurar una participación equitativa y plural en el barrio Centenario se aplicará la técnica de mesas de debates, como mecanismo de socialización y recopilación de información y lluvia de ideas, para que los moradores expongan sus planteamientos y requerimientos del sector.

Para ello se convocará de manera general a los ciudadanos con antelación a una reunión programada mensualmente de acuerdo a la investigación realizada sobre los tiempos disponibles para asistir, esto estará a cargo de la comisión relacionada a la participación ciudadana de acuerdo a la estructura organizacional del barrio.

El procedimiento se lo logrará de acuerdo a los siguientes lineamientos:

- 1) Se conformarán las mesas de trabajo según el número de participantes, no mayor a 10 personas.
- 2) Se dará una matriz donde conste los temas a tratar e información pertinente
- 3) Cada mesa elegirá un representante, el cual expondrá finalmente los resultados.

- 4) Socialización de la temática.
- 5) Por mayoría de votos se priorizará las de actividades que mediante cada mesa se expuso.

Cada mesa tendrá el siguiente material para realizar su participación

<b>TEMA A TRATAR:</b>		<b>N° PARTICIPANTES</b>	
<b>OBJETIVO:</b>			
<b>POSIBLES CAUSAS</b>		<b>POSIBLES SOLUCIONES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>METAS</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>RECURSOS</b>

Elaborado por: Amalia Perero

### 3.8 CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN

#### 3.8.1 TALLER DE NEGOCIACIÓN

Conflicto

Negociación como proceso

La estrategia ganar – ganar

Comunicación

### **3.8.2 TALLER DE TÉCNICAS DE VENTAS.**

Concepto de negocio

Habilidades para influir en las personas

Modelaje de técnicas para la negociación y venta

El trabajo inteligente

### **3.8.3 TALLERES DE FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTOS**

Creatividad

Autoestima

Innovación

Perfil del emprendedor

### **3.8.4 TALLERES DE ENTORNO MACROECONÓMICO Y MICROECONÓMICO DEL BARRIO CENTENARIO**

El entorno económico

La nueva gestión

Proceso de cambio acelerado

Globalización

Crecimiento del sector servicios

El mercado

### **3.8.5 TALLERES SOBRE DERECHOS Y LEYES**

Ley de Participación ciudadana

Código de trabajo

Constitución de la República del Ecuador

COOTAD

### **3.8.6 TALLER DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PREPARACIÓN CONTINUA.**

Deseos de cambio

Autoconocimiento y conocimiento

Estímulos diarios

Desarrollo de habilidad

Relaciones personales

## TALLER DE NEGOCIACIÓN Y TÉCNICAS DE VENTAS.

**OBJETIVO:** Aumentar la percepción del proceso de la negociación, de la capacidad y la habilidad negociadora individual y grupal.

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA/ RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<p>Conflicto.</p> <p>Negociación como proceso.</p> <p>La estrategia ganar – ganar.</p> <p>Comunicación.</p> <p>Concepto de negocio.</p> <p>Habilidades para influir en las personas.</p> <p>Modelaje de técnicas para la negociación y venta.</p> <p>El trabajo inteligente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del tema</li> <li>✓ Cada participante recibe el material de los temas a tratar.</li> <li>✓ Presentación de video</li> <li>✓ Exposición de los temas programados.</li> <li>✓ Organizar grupos.</li> <li>✓ Plenaria y exposición de carteles o Papelografos por grupo</li> <li>✓ Compromisos, evaluación y asignaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Videos</li> <li>✓ Material impreso</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Pliegos de papel</li> <li>✓ Cinta de papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas objetivas</li> <li>✓ Memorias de prácticas</li> <li>✓ Pruebas de respuesta corta</li> <li>✓ Pruebas de ejecución de tareas</li> <li>✓ Escala de actitudes</li> </ul>

Elaborado por: Amalia Perero

## TALLER DE FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO

**OBJETIVO:** Reconocer y promover el desarrollo de negocios locales para la activación económica de las comunidades.

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>Creatividad</p> <p>Autoestima</p> <p>Innovación</p> <p>Perfil del emprendedor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del tema</li> <li>✓ Cada participante recibe el material de los temas a tratar.</li> <li>✓ Presentación de video con las temáticas obligaciones laborales.</li> <li>✓ Exposición de los temas programados.</li> <li>✓ Organizar grupos de 5 personas</li> <li>✓ Plenaria y exposición de carteles o Papelografos por grupo</li> <li>✓ Compromisos, evaluación y asignaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Videos</li> <li>✓ Material impreso</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Pliegos de papel</li> <li>✓ Cinta de papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas objetivas</li> <li>✓ Memorias de prácticas</li> <li>✓ Pruebas de respuesta corta</li> <li>✓ Pruebas de ejecución de tareas</li> <li>✓ Escala de actitudes</li> </ul>

**Elaborado por:** Amalia Perero

## TALLER DE ENTORNO MACROECONÓMICO Y MICROECONÓMICO DEL BARRIO CENTENARIO

**OBJETIVO:** Definir el entorno económico del barrio y detectar oportunidades de emprendimiento identificando aspectos macroeconómicos y microeconómicos del sector.

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
El entorno económico La nueva gestión Proceso de cambio acelerado Globalización Crecimiento del sector servicios El mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del tema.</li> <li>✓ Cada participante recibe el material de los temas a tratar.</li> <li>✓ Presentación de video con las temáticas</li> <li>✓ Desarrollo de los temas planificados</li> <li>✓ Trabajo en grupos de 3 personas para taller.</li> <li>✓ Exposición de carteles o Papeles por grupo</li> <li>✓ Evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Videos</li> <li>✓ Material impreso</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Pliegos de papel</li> <li>✓ Cinta de papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas objetivas</li> <li>✓ Memorias de prácticas</li> <li>✓ Pruebas de respuesta corta</li> <li>✓ Pruebas de ejecución de tareas</li> <li>✓ Escala de actitudes</li> </ul>

Elaborado por: Amalia Perero

## TALLER DE DERECHO Y LEYES RELACIONADOS AL DESARROLLO LOCAL

OBJETIVO: Impartir conocimientos acerca de los artículos relacionados al desarrollo local y participación social.

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>Ley de Participación ciudadana</p> <p>Código de trabajo</p> <p>Constitución de la República del Ecuador</p> <p>COOTAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del tema.</li> <li>✓ Cada participante recibe el material de los temas a tratar.</li> <li>✓ Presentación de video con las temáticas</li> <li>✓ Desarrollo de los temas planificados</li> <li>✓ Trabajo en grupos de 3 personas para taller.</li> <li>✓ Exposición de carteles o Papelografos por grupo</li> <li>✓ Evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Videos</li> <li>✓ Material impreso</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Pliegos de papel</li> <li>✓ Cinta de papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas objetivas</li> <li>✓ Memorias de prácticas</li> <li>✓ Pruebas de respuesta corta</li> <li>✓ Pruebas de ejecución de tareas</li> <li>✓ Escala de actitudes</li> </ul>

Elaborado por: Amalia Perero

## TALLER DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y PREPARACIÓN CONTINUA

**OBJETIVO:** Dotar de una formación, de una visión vital y profesional, a través del entrenamiento y preparación continúa.

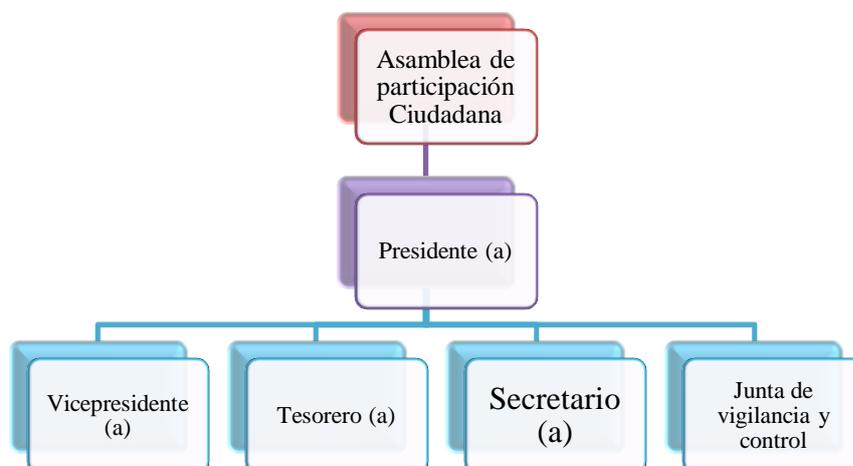
CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>Deseos de cambio</p> <p>Autoconocimiento y conocimiento</p> <p>Estímulos diarios</p> <p>Desarrollo de habilidad</p> <p>Relaciones personales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación del tema.</li> <li>✓ Cada participante recibe el material de los temas a tratar.</li> <li>✓ Presentación de video con las temáticas</li> <li>✓ Desarrollo de los temas planificados</li> <li>✓ Trabajo en grupos de 3 personas para taller.</li> <li>✓ Exposición de carteles o Papelografos por grupo</li> <li>✓ Evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Videos</li> <li>✓ Material impreso</li> <li>✓ Marcadores</li> <li>✓ Pliegos de papel</li> <li>✓ Cinta de papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pruebas objetivas</li> <li>✓ Memorias de prácticas</li> <li>✓ Pruebas de respuesta corta</li> <li>✓ Pruebas de ejecución de tareas</li> <li>✓ Escala de actitudes</li> </ul>

Elaborado por: Amalia Perero

### 3.9 CONTENIDO DE LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DEL BARRIO CENTENARIO.

El artículo 56 de la ley de participación ciudadana indica que la ciudadanía podrá organizar una asamblea como espacio para la deliberación pública entre las ciudadanas y los ciudadanos, fortalecer sus capacidades colectivas de interlocución con las autoridades y ,de esta forma, incidir de manera informada en el ciclo de las políticas públicas, la prestación de los servicios y ,en general, la gestión de lo público, por lo tanto se considera idóneo la estructuración del siguiente organigrama para que la directiva articule su participación en los procesos de inversión pública para el beneficio de la localidad, además con lo expuesto en el artículo 67 de la misma ley que da el aval para que las organizaciones sociales contribuyan a la toma de decisiones respecto de los presupuestos estatales, en reuniones con las autoridades electas y designadas.

**GRÁFICO No. 12 Organigrama para la el fortalecimiento del barrio Centenario**



**Elaborado por:** Amalia Perero Tigero

Por otro lado es primordial una norma jurídica que regule las actividades y direccionen las responsabilidades y atribuciones de los entes públicos, es por eso que se exponen los siguientes aspectos legales acerca de la conformación de las estrategias para fortalecer organizacionalmente al barrio Centenario.

## ASPECTOS LEGALES

TÍTULO TERCERO
ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO
Artículo 9.-ESTRUCTURA INTERNA: El gobierno, dirección, administración y control interno de la Asociación se ejercerá por medio de los siguientes organismos:  1.- Junta general 2.- Junta directiva 3.-Junta de vigilancia; y 4.- Administrador

TÍTULO TERCERO
ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO
Artículo 10.- La junta general es la máxima autoridad de la Asociación, estará integrada por todos los asociados quienes tendrán derecho a un solo voto. Sus decisiones serán obligatorias para los órganos internos y sus asociados, siempre que estas decisiones no sean contrarias a la ley, al reglamento o su estatuto social.

## TÍTULO TERCERO

### ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO

#### Artículo 11.-ATRIBUCIONES Y DEBERES DE LA JUNTA GENERAL

- 1.- Aprobar y reformar el estatuto social y el reglamento interno
- 2.- Elegir y remover a los miembros de la junta directiva y de vigilancia y al administrador, con el voto secreto de más de la mitad de sus integrantes;
- 3.- Fijar las cuotas de admisión, ordinarias y extraordinarias que tendrán el carácter de no reembolsables;
- 4.- Resolver las apelaciones presentadas por los asociados sancionados por la junta directiva;
- 5.- Aprobar los estados financieros y el balance social de la asociación
- 6.- Aprobar o rechazar los informes de la junta directiva, junta de vigilancia y administrador,
- 7.- Aprobar el plan estratégico y el plan operativo anual, con sus presupuestos, presentados por la junta directiva;
- 8.- Resolver la transformación, fusión, disolución y liquidación, de la Asociación en junta general extraordinaria con el voto de las dos terceras partes de los asociados.

## TÍTULO TERCERO

### ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO

#### Artículo 12.- CLASES Y PROCEDIMIENTOS DE JUNTAS GENERALES:

Las juntas generales serán ordinarias y extraordinarias y su convocatoria, quórum y normas de procedimiento parlamentario, constaran en el reglamento interno de la asociación.

## TÍTULO TERCERO

### DE LA JUNTA DIRECTIVA

Artículo 13.- La Junta directiva estará integrada por el presidente, el secretario y tres vocales elegidos en votación secreta por la junta general, previo cumplimiento de los requisitos que constaran en el reglamento interno de la asociación.

Los miembros de la junta directiva duraran dos años en sus funciones y podrán ser reelegidos por una sola vez consecutiva. Cuando concluya su segundo período inmediato, no podrán ser elegidos para ningún cargodirectivo hasta después de dos años.

## TÍTULO TERCERO

### DE LA JUNTA DIRECTIVA

Artículo 14.- ATRIBUCIONES Y DEBERES DE LA JUNTA DIRECTIVA:  
Son atribuciones y deberes de la junta directiva:

- 1.- Dictar las normas de funcionamiento y operación de la asociación
- 2.- Aceptar o rechazar las solicitudes de ingreso o retiro de asociados
- 3.- Autorizar la celebración de contratos en los que intervenga la Asociación, hasta por el 30% del presupuesto anual.
- 4.- Sancionar a los socios de acuerdo con las causas y el procedimiento establecidos en el reglamento interno.
- 5.- Aprobar los programas de educación, capacitación y bienestar social de la asociación con sus respectivos presupuestos;
- 6.- Presentar para aprobación de la junta general los estados financieros, balance social y su informe de labores.
- 7.- Elaborar el proyecto de reformas al Estatuto y someterlo a consideración y aprobación de la junta general.

## TÍTULO TERCERO

### DE LA JUNTA DE VIGILANCIA

Artículo 15.-La junta de vigilancia supervisará las actividades económicas y el cumplimiento de las resoluciones de la junta general y la junta directiva. Estará integrada por tres vocales principales y sus respectivos suplentes elegidos en votación secreta por la junta general, previo cumplimiento de los requisitos constantes en el reglamento interno.

Los miembros de la junta vigilancia durarán dos años en sus funciones y podrán ser reelegidos por una sola vez consecutiva. Cuando concluya su segundo periodo inmediato, no podrán ser elegidos para ningún cargo directivo hasta después de dos años.

## TÍTULO TERCERO

### DE LA JUNTA DE VIGILANCIA

Artículo 16.-ATRIBUCIONES Y DEBERES DE LA JUNTA DE VIGILANCIA:

- 1.-Supervisar los gastos económicos que realice la asociación
- 2.-Vigilar que la contabilidad se encuentre al día y debidamente sustentada
- 3.-Conocer el informe administrativo, los estados financieros y el balance social presentados por el administrador.
- 4.- Presentar su informe anual de labores a la junta general. Segundo periodo inmediato, no podrán ser elegidos para ningún cargo directivo hasta después de dos años.

### 3.10 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

**CUADRO No. 12 Presupuesto de la propuesta**

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO	
		UNITARIO	TOTAL
<b>Internet</b>	4 meses	\$25,00	\$100,00
<b>Impresora</b>	1	\$178,00	\$178,00
<b>Cartuchos de tintas continua</b>	2	\$35,00	\$70,00
<b>Resmas de hojas A 4</b>	3	\$4,50	\$13,50
<b>Carpetas</b>	20	\$ 0,25	\$ 5,00
<b>Copias</b>	250	\$0,03	\$7,50
<b>Lápices</b>	20	\$ 0,10	\$2,00
<b>Certificados</b>	200	\$1,00	\$200,00
<b>Refrigerios</b>	200	\$2,00	\$400,00
<b>Movilización</b>	25	\$10,00	\$250,00
<b>Alimentación</b>	25	\$2,50	\$62,50
<b>Aporte del Capital</b>	750	1	\$750
<b>Total</b>			\$ 2.038

Elaborado por: Amalia Perero Tigero

### **3.10 Conclusiones**

El estudio determinó que la participación de los ciudadanos, en la construcción de democracia, y empoderamiento de las decisiones en beneficio de la localidad donde habitan es vital, desde el punto de vista de una planificación efectiva, se deben tomar en cuenta a quienes tienen los conocimientos de las carencias reales de las comunidades.

Se determinó que las directivas que antecedieron la institución de barrio Centenario carecieron de una visión de planificación y gestión de obras para su comunidad, debido a que no se tenían un lineamiento organizacional que les permita la correcta intervención ante las instituciones públicas locales.

Se concluyó que la articulación de mecanismos de participación, de coordinación de actividades para potenciar las capacidades de los habitantes orientados al emprendimiento que active las economías locales, y fortalecimiento de la estructura organizacional aportará al progreso del barrio Centenario, con acciones eficaces plasmadas en el presente trabajo.

### **3.11 Recomendaciones**

Implementar mensualmente mesas de diálogos con los distintos sectores que conforman el barrio Centenario, que permita la participación activa de los ciudadanos y que se promueva la generación de ideas y soluciones para articularlas a las gestiones generales de la directiva actual.

Diseñar proyectos factibles en relación a aspectos sociales, culturales, económicos, deportivos, con la participación de la comunidad, que sean presentados a las autoridades de los GAD, de acuerdo a los mecanismos que las leyes de participación ciudadana y de planificación territorial permiten para el desarrollo de los pueblos y comunidades.

Ejecutar la propuesta de acción comunitaria en beneficio del barrio Centenario, y articular nuevas ideas de desarrollo, para fortalecer la institucionalidad y la participación activa de la institución en las decisiones de planificación de los organismos competentes para tal efecto.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Barbetti, P. A. (2011). Estrategias de inclusión socio-laboral juvenil. Acerca del papel del Estado, las Empresas.

Carneiro, C. M. (2010). Dirección estratégica innovadora. NETBIBLO.

Constitución de la República . (2008). Ecuador: Registró oficial 449.

Ecolink. (2000). El concepto de desarrollo y el concepto de crecimiento en los modelos económicos. Recuperado el Martes de Agosto de 2014, de En línea: <http://www.ecolink.com.ar/concepto-desarrollo>

Gómez., L. A. (2011). Teorías del emprendimiento.

Grant, R. (2006). Dirección estratégica. Londres: Civitas.

Hill, & Jones, &. (2005). Administración estratégica "un enfoque integrado".Mc Graw Hill.

Ivanovich, J. (2003). Gestión calidad y competitividad. España: Mc Graw Hill - edición N° 11.

Johnson, & Scholes, &. (2001). Dirección estratégica. Madrid: prentice Hall.

Lerma, A. K. (2007). Liderazgo emprendedor: cómo ser un emprendedor de éxito y no morir en el intento.

Ley de economía popular y solidaria . (2011). Ecuador.

Bernal Torres, C.A. (2008). Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades, y ciencias sociales, Bogotá.

Chiavenato Idalberto. (2009). Comportamiento Organizacional, la dinámica de éxito en las organizaciones. Editorial McGraw – Hill. México.

Gofin Jaime, Gofin Rosa (2012). Fundamentos de salud comunitaria.

Lillo Nieves, Rosselló Elena (2004). Manual para el trabajo social comunitario. Madrid. Barcelona.

Barquero José Daniel (2011). La organización social. Barcelona

De Oña Cots José Manuel, (2010). Desarrollo de la calle y acción comunitario. Cáritas. España.

# ANEXOS

**ANEXO No. 1 Plazoleta cívica**



**ANEXO No. 2 Actual sede del barrio Centenario**



## ANEXO No. 3 Entrevista



UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

### ENTREVISTA

#### DATOS GENERALES

#### DATOS DEL ENTREVISTADO:

#### PREGUNTAS:

1.- ¿Cuáles son los problemas más relevantes que presenta el barrio centenario actualmente?

---

2.- ¿Considera usted que el GAD de Salinas ha cumplido eficientemente con planes de desarrollo para su comunidad?

---

3.- ¿Se han planteado estrategias de desarrollo local para el barrio centenario de la parroquia José Luis Tamayo?

---

4.- ¿Se ha promovido la participación de los habitantes de la comunidad, para construir diálogos que favorezcan la búsqueda de problemáticas y soluciones actuales del barrio Centenario?

---

—

5.- ¿Se han impulsado modelos organizacionales que fortalezcan la institucionalidad y participación activa del barrio Centenario a nivel cantonal?

---

---

**ANEXO No. 4 Foto encuesta**

