



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA PARA EL DESARROLLO
COMUNITARIO DEL SECTOR BARRIAL
“CHULLUYPE”**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTORA: MERCEDES VIRGINIA SUÁREZ FRANCO

TUTOR: ING. ARTURO BENAVIDES RODRÍGUEZ, MSc.

**LA LIBERTAD– ECUADOR
2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

**DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA PARA EL DESARROLLO
COMUNITARIO DEL SECTOR BARRIAL
“CHULLUYPE”**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTORA: MERCEDES VIRGINIA SUÁREZ FRANCO

TUTOR: ING. ARTURO BENAVIDES RODRÍGUEZ, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, Julio del 2015

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación, “**DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL SECTOR BARRIAL “CHULLUYPE”** elaborado por la Sra. **MERCEDES VIRGINIA SUÁREZ FRANCO**, de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud , Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario (ORDECO), de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la Apruebo en todas sus partes.

Atentamente

**Ing. Arturo Benavides Rodríguez, MSc.
PROFESOR-TUTOR**

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi madre la Sra. Rosa Franco Severino por su apoyo incondicional, gracias por creer en mí y potenciar mis cualidades.

A mi esposo Milton Goya por su apoyo incondicional por haber llevado con paciencia mis muchas horas de dedicación a este trabajo, ayudándome con sus valiosas aportaciones

Mercedes Suárez Franco

AGRADECIMIENTO

Gracias a DIOS porque por su infinita bondad me ha permitido continuar por el camino de la superación.

A mi tutor y guía Ing. Arturo Benavides por su paciencia y sabias enseñanzas.

Al Econ. Carlos Sáenz Director de la carrera por orientarme y estar siempre presto atenderme como un verdadero maestro y amigo

Mercedes Suárez Franco

TRIBUNAL DE GRADO

Lic. Guillermo Santamaría Suárez, M.Sc.
DECANO DE FACULTAD
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta M.Ae
DIRECTOR DE CARRERA
ORGANIZACIÓN Y
DESARROLLO COMUNITARIO

Ing. Carola Alejandro Lindao , M.Sc.
DOCENTE DEL ÁREA

Ing. Arturo Benavides Rodríguez, M.Sc.
PROFESOR – TUTOR

Abg. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL - PROCURADOR

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y
DESARROLLO COMUNITARIO**

**DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO
DEL SECTOR BARRIAL
“CHULLUYPE”**

Autor: Mercedes Suárez Franco

Tutor: Ing. Arturo Benavides Rodríguez M.Sc.

RESUMEN

Desde la antigüedad se han aplicado diferentes formas de participación sin embargo en nuestro país es algo que actualmente se está aplicando la participación ciudadana, tal es así que en el sector barrial Chullupe de la parroquia Ballenita perteneciente al Cantón Santa Elena hay un grupo de personas que desconoce del tema, esto hace que existe la problemática del desconocimiento de derechos y responsabilidades de los moradores del barrio y hace que el desarrollo de la comunidad que vive en este sector se sienta desprotegida y anhele contar con programas que ayuden al progreso de su comunidad. La presente investigación consta de conceptos, teorías y principales leyes y artículos que propician la consecución del mismo se revisó la bibliografía necesaria para conocer los conceptos de participación ciudadana, tipología, clasificación, ámbitos de acción, así como lo que la Constitución del Ecuador permite al hablar de desarrollo integración participativa, entre las palabras que son mayormente nombradas encontramos a: participación ciudadana, comités de usuarias y usuarios, control social, poder ciudadano y desarrollo de los barrios como organización social. La parte metodológica describe los tipos, métodos, técnicas de investigación que se aplicaron para la obtención de datos de las variables dependiente e independiente. Se utilizó técnicas de investigación tales como la entrevista, encuestas, grupos focales para responder a la pregunta de cuán necesario es que los moradores del barrio Chullupe se involucren en la participación ciudadana y se tabulo la información en gráficos de barra mostrando las respuestas porcentuales que sirvieron de apoyo para la comprobación de la hipótesis El diseño de estrategias de participación ciudadana para el desarrollo comunitario del sector barrial Chullupe del Cantón Santa Elena se dio de acuerdo a los seminarios talleres de educación y formalización de los temas planteados y con la ayuda de matrices de contingencia y de acuerdo a las actividades, se resuelve el problema de investigación. Finalmente el estudio permitió definir a través de los resultados obtenidos las causas y efectos que ocasionan el problema de la escasa participación ciudadana y realizar una propuesta como solución a este problema.

Palabras clave: **participación ciudadana - control social- poder ciudadano y desarrollo de los barrios como organización social**

ÍNDICE GENERAL

PORTADA.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
TRIBUNAL DE GRADO	vi
RESUMEN.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	xii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xiv
INTRODUCCIÓN	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
JUSTIFICACIÓN	2
OBJETIVOS	5
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos	5
HIPÓTESIS.....	5
CAPÍTULO I.....	8
FUNDAMENTO TEÓRICO	8
1.1 Estrategias de participación	8
1.2 Alcances de la participación ciudadana	9
1.3 Tipología y clasificación de participación ciudadana	9
1.4 Estructuras organizativas	12
1.5 Definiciones de estructura organizativa:.....	12

1.6	Diagnóstico de la comunidad	12
1.6.1	Formas de organización	12
1.7	Políticas públicas de participación	14
1.7.1	Leyes de fundamentación legal	15
1.8	El desarrollo comunitario	17
1.8.1	Las relaciones comunitarias	17
1.8.2	Participación activa de la ciudadanía	19
1.8.3	La participación activa y permanente	19
1.8.4	Mejoramiento de la calidad de vida	20
1.9	Transformación y desarrollo social	21
1.9.1	Desarrollo humano	22
CAPÍTULO II		24
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		24
2.1	Diseño de investigación	24
2.2	Modalidad de la investigación	25
2.3	Tipos de investigación.....	25
2.3.1	Por el Propósito	25
2.3.2	Por el Lugar	26
2.3.3	Por el Nivel	26
2.4	Métodos de la investigación.....	27
2.4.1	Método Inductivo	27
2.4.2	Método Analítico	27
2.4.3	Método Lógico Deductivo	28
2.5	Técnicas de investigación	28
2.5.1	Las fuentes primarias	28
2.5.2	Las Fuentes secundarias	29

2.6. Instrumentos de la investigación.....	30
2.6.1. Guión de Entrevista.....	30
2.6.2. Cuestionario	30
2.7. Población y muestra	30
2.7.1. Población.....	30
2.7.2. Muestra.....	31
2.8. Análisis e Interpretación de los Resultados	33
2.8.1 Análisis e interpretación de las encuestas	33
2.8.2 Comprobación de Hipótesis	52
2.8.3 Análisis e interpretación de la entrevista	55
2.8.4 Cierre de Capítulo	56
CAPÍTULO III.....	60
DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL BARRIO CHULLUYPE	60
3.1 Fundamentación	60
3.2 Objetivos de la Propuesta.....	61
3.2.1 Objetivos General de la Propuesta	61
3.2.2 Objetivos específicos de la propuesta	61
3.3 Justificación.....	62
3.4 Metodología	62
3.5 Fase 1: Diagnóstico	64
3.5.1 Estructura organizativa barrio Chulluype del año 2015.....	64
3.5.2 Estrategias formuladas en base a las necesidades del barrio.....	65
3.6 Fase 2: Planificación	66
3.6.1 Generalidades	66

3.6.2 Localización del proyecto de impacto.....	67
3.6.3 Filosofía de la propuesta	68
3.6.4 Visión de la propuesta.....	68
3.6.5 Misión de la propuesta	68
3.6.6 Objetivos estratégicos de la propuesta	68
3.6.6.1 Objetivos a corto plazo	70
3.6.6.2 Objetivos a mediano plazo	70
3.6.6.3 Objetivos a largo plazo	70
3.7 Fase 3: Ejecución	70
3.7.1 Plan de capacitaciones ciudadano en general.....	71
3.7.2 Tareas para evaluación y seguimiento de las estrategias	71
3.7.3 Manejo del Liderazgo y la participación ciudadana	73
3.7.4 Plan de capacitaciones a la dirigencia.....	75
3.7.5 Resultados esperados a partir de las capacitaciones de la dirigencia en temas de participación ciudadana.....	78
3.7.6 Seguimiento y control de actividades	78
CONCLUSIONES	81
RECOMENDACIONES	82
BIBLIOGRAFÍA	83
ANEXOS	84

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Edad de los moradores Barrio “Chulluype”	33
Tabla 2 Sexo de los moradores	34
Tabla 3 Nivel de educación.....	35
Tabla 4 Actividades que realiza moradores	36
Tabla 5 La participación ciudadana trae beneficios.....	37
Tabla 6 Reuniones del comité barrial.....	38
Tabla 7 Proceso de mejoras al sector barrial Chulluype	39
Tabla 8 La participación de los moradores	40
Tabla 9 Las reuniones de trabajo para el desempeño efectivo de las autoridades sectoriales.....	41
Tabla 10 Reuniones planificadas en horario de la noche.....	42
Tabla 11 El desarrollo local	43
Tabla 12 Estrategias en mejora de su comunidad	44
Tabla 13 Deberes y derechos de participar en su comunidad	45
Tabla 14 Reclamo en la comunidad	46
Tabla 15 Toma de decisiones para mejorar la comunidad.....	47
Tabla 16 Desarrollo de su comunidad.....	48
Tabla 17 Ideas para solucionar problema y alcanzar el desarrollo comunitario..	49
Tabla 18 Transformación social mediante el desarrollo comunitario	50
Tabla 19 Reglamentación y leyes de participación ciudadana.....	51
Tabla 20 FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas barrio	65
Tabla 21 Matriz de los objetivos a corto, mediano y largo plazo	69
Tabla 22 Matriz de actividades y objetivos.....	71
Tabla 23 Tareas para evaluación y seguimiento de las estrategias	72
Tabla 24 Manejo del liderazgo y participación activa descripción.....	73
Tabla 25 Plan de capacitaciones a la dirigencia y moradores	77
Tabla 26 Matriz de control y seguimiento de las actividades por resultados y acciones correctivas	79
Tabla 27 Presupuesto general.....	79
Tabla 28 Recursos necesarios	80

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1 Mecanismo de democracia del Ecuador	15
Gráfico 2 Artículos y temas LOPC	16
Gráfico 3 Artículos COOTAD	17
Gráfico 4 Sexo de pobladores Barrio Chulluype	34
Gráfico 5 Nivel de educación.....	35
Gráfico 6 Actividades moradores Barrio “Chulluype”	36
Gráfico 7 La participación ciudadana y beneficios	37
Gráfico 8 Participar en las reuniones del comité barrial	38
Gráfico 9 La organización del sector barrial	39
Gráfico 10 La participación de los moradores	40
Gráfico 11 Las reuniones de trabajo en el sector	41
Gráfico 12 Las reuniones planificadas	42
Gráfico 13 El desarrollo local de Chulluype.....	43
Gráfico 14 Participa en el desarrollo de estrategias	44
Gráfico 15 Deberes y derechos de participar en su comunidad	45
Gráfico 16 Ha realizado algún tipo de reclamo en su comunidad	46
Gráfico 17 Participar en la toma de decisiones	47
Gráfico 18 Considera importante el desarrollo	48
Gráfico 19 Aporta con ideas para solucionar algún problema.....	49
Gráfico 20 Cree que es importante la transformación social	50
Gráfico 21 La directiva del barrio, reglamentación y leyes	51
Gráfico 22 Secuencia del Desarrollo de La propuesta	63
Gráfico 23 Mapa de google localización de Chulluype	67
Gráfico 24 Estructura Organizacional Barrio Chulluype.....	64

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1 Carta Aval del Barrio Chulluype	84
Anexo 2 Formato de encuesta	86
Anexo 3 Formato de entrevista	87
Anexo 4 Foto de toma de encuesta	88
Anexo 5 Foto de toma de entrevista	88

INTRODUCCIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El nacimiento de las ciudades, por la edad Media, provocó el nacimiento de espacios de “libertad”, entre comillas, pero libertad, porque suponía el uso de unos “privilegios” lo que hacía de la arbitrariedad y discrecionalidad un modo de gobernar. Pindado (2008)

En el Ecuador en la constitución de la República aprobada el 28 de septiembre del 2008, se inicia un nuevo proceso de la Revolución ciudadana, en esta se establece un Estado que refuerza las atribuciones del gobierno central y de la función ejecutiva, y que promueve una política social de participación o derechos sociales, culturales y ambientales. Por otro lado la aplicación del Código Orgánico de Organización Territorial Autonomía y Descentralización (COOTAD)¹ y la Ley Orgánica de Participación Ciudadana establecen el liderazgo en las organizaciones populares, con el propósito de evitar la corrupción en el país.²

En la Provincia de Santa Elena específicamente en Chulluype perteneciente a la parroquia Ballenita se desarrollara el trabajo de investigación que fortalezca el rol que las organizaciones barriales para que contribuyan al desarrollo social cantonal y el suyo propio a través del protagonismo real de sus habitantes.

¹ COOTAD: La ley, que tiene como objetivo la equidad territorial, contiene 598 artículos, 31 disposiciones transitorias y 24 disposiciones reformativas y derogatorias cuyo objetivo es la equidad y para ello define la organización político administrativa del Estado ecuatoriano en el territorio, el régimen de los diferentes niveles de gobiernos autónomos descentralizados (consejos provinciales, municipios y juntas parroquiales) y los regímenes especiales (circunscripciones territoriales, distritos metropolitanos)

² LEY DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL – CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL -Año 2012 –pàg2

En el barrio Chullupe existe la problemática de la escasa participación ciudadana que afecta al desarrollo comunitario haciendo que la comunidad que vive en este sector se sienta desprotegida porque el desconocimiento de las leyes se convierte en un obstáculo al momento de ejercer la participación en cualquier ámbito y el poco conocimiento que posee de sus derechos, responsabilidades y obligaciones es limitado y esto provoca que el barrio escasamente se desarrolle como otros barrios que disponen de ciertos beneficios que han gestionado a través de las entidades públicas y que están destinadas a cumplir estos privilegios pero de manera ordenada y planificada.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo la escasa estrategia de participación ciudadana afecta el desarrollo comunitario del sector barrial Chullupe del Cantón Santa Elena en el año 2015?

SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo el desconocimiento de las leyes vulnera de los derechos de las personas?

¿De qué manera la escasa integración afecta la toma de decisiones en beneficio de la comunidad?

¿Cómo el insuficiente liderazgo repercute en el interés de la comunidad?

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo se justifica socialmente, en base a una de las problemáticas más reiteradas en los estudios urbanos como ha sido la caracterización social de los pobladores populares de las ciudades contemporáneas; las posiciones han oscilado, desde las que se perciben como una masa anónima que amenaza el orden social, hasta aquellas que los consideran comunidades armónicas, o conglomerado de sujetos portadores del cambio social.

La participación está vinculada al concepto de democracia, dado que constituye una de sus máximas expresiones. Perfeccionar la democracia, es llevar los valores democráticos a todos los ámbitos de la sociedad, incluyendo los espacios locales.

Teórica

Baño (1998) para el autor la noción de participación ciudadana es relativamente reciente y carece de una definición precisa, normalmente se hace referencia a ella considerándola, gruesamente, como una "intervención de los particulares en actividades públicas en tanto portadores de intereses sociales". (Pag 13)

Larrea (2006) expresa que “la participación en el ámbito local constituye una de las más altas expresiones de la participación política y democracia representativa dado que a través de ella se multiplica la participación ciudadana en tanto espacios o localidades existan. “

Estos conceptos son fundamentales y son una guía para desarrollar de una forma idónea el trabajo investigativo que se va ejecutar en el barrio Chullupe. La participación de las personas es necesario para la toma de decisiones de cómo se actúan en el territorio que brinda una mirada distinta a la planificación, superando el ámbito técnico y generando un nivel de conocimiento de la comunidad, sus necesidades e historia que permite abordar más eficientemente la solución de los problemas

Metodológica

Alvarez (2004) establece la observación como una de las principales herramientas que utiliza el ser humano para ponerse en contacto con el mundo exterior; cuando la observación es cotidiana da lugar al sentido común y al conocimiento cultural y cuando es sistemática y propositiva, tiene fines científicos

Para la realización de la investigación se aplicó los tipos, métodos y técnicas de investigación. El estudio utilizó la investigación descriptiva, de campo, bibliográfica, investigación pura o básica, con la finalidad de identificar el problema.

También se aplicó el método inductivo, método deductivo, analítico, científico, método empírico, método histórico lógico que permitieron cuantificar y cualificar la información

Las técnicas que apoyaron la investigación fueron la observación, entrevista, encuesta estas herramientas permitieron identificar los actores que intervienen en el problema analizar criterio para comprobar el problema planteado.

Práctica

El objetivo de la investigación permite encontrar las posibles soluciones como es el diseño de estrategias de participación ciudadana para el desarrollo comunitario del sector barrial Chullupe, con la cual se lograra disminuir la escasa participación de los moradores y permitirá mejorar la calidad de vida de la población y lograr las metas propuestas que generarían un cambio de adentro hacia afuera de la comunidad de acuerdo a la exigencia de la sociedad actual.

Tomando a este barrio como referencia empírica, se esbozará la trayectoria de la conformación de sus autoridades, organización, planificación y desarrollo, para luego abordarlos como espacios de producción de la democracia, finalmente se plantearán algunas reflexiones sobre el potencial emancipador de los sectores barriales en la producción de subjetividad así como de sujetos sociales partícipes activos de cambios reales en su comunidad.

Paralelamente la participación ciudadana fortalece la gestión local, incrementa la eficiencia y eficacia de las decisiones barriales, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida.

OBJETIVOS

Objetivo general

Diseñar estrategias de Participación Ciudadana a través de las políticas públicas de participación que permitan el desarrollo comunitario del Sector barrial Chullupe, del cantón Santa Elena año 2014

Objetivos específicos

- Fundamentación teórica de las estrategias de participación ciudadana
- Analizar el nivel de participación ciudadana que afecta el desarrollo comunitario
- Evaluar el nivel de conocimiento de las leyes de participación ciudadana de los habitantes del barrio Chullupe
- Identificar los mecanismos de participación ciudadana que se aplican en el barrio Chullupe
- Proponer estrategias de participación ciudadana que contribuya el desarrollo comunitario del sector barrial Chullupe del Cantón Santa Elena.

HIPÓTESIS

Si se aplica estrategias de participación ciudadana a los habitantes del sector barrial Chullupe, permitirá el desarrollo comunitario.

Variable independiente

Estrategias de participación ciudadana

Variable dependiente

Desarrollo comunitario

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
<p>Definición variable Independiente <u>Estrategias de Participación</u> <u>Ciudadana</u></p> <p>Las estrategias de participación son acciones que contribuyen al fortalecimiento de un barrio u organización que parte de un diagnóstico y del procedimiento investigativo. La participación ciudadana es una política pública, la acción colectiva o individual que las personas emprenden en el marco de la Constitución y el derecho, para toma de decisiones políticas o administrativas, en la gestión y organismos públicos o privados en la vida social, política, económica, cultural, ambiental de las personas y de las comunidades.</p>	<p>Estrategia de participación ciudadana en el sector barrial Chulluype</p> <p>Diagnóstico de la comunidad</p> <p>Políticas públicas de participación ciudadana</p>	<p>Estructura organizacional del sector barrial</p> <p>Formas de organización.</p> <p>Leyes de fundamentación legal</p>	<p>¿Cree Ud. que la participación ciudadana trae beneficios a la comunidad?</p> <p>¿Participa activamente en el desarrollo de estrategias en mejoras de su comunidad?</p> <p>¿Conoce los deberes y derechos de participar en su comunidad?</p> <p>¿La directiva del barrio conoce la reglamentación y leyes de participación ciudadana?</p>	<p>Observación</p> <p>Entrevistas</p> <p>Encuestas</p> <p>Grupos focales</p>

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTOS
<p>Definición de variable Dependiente</p> <p><u>Desarrollo comunitario</u></p> <p>Es el proceso educativo destinado a lograr cambios de actitudes y comportamientos de las personas mediante la participación activa, voluntaria, consiente y responsable de la sociedad. Donde las organizaciones locales forman parte de este desarrollo mediante el asociativismo que es un proceso participativo de transformación que mejorara la calidad de vida de las comunidades.</p>	<p>Relaciones comunitarias</p> <p>Participación activa y permanente</p> <p>Transformación y desarrollo social</p>	<p>Participación activa de la ciudadanía</p> <p>Mejoramiento de la calidad de vida</p> <p>Desarrollo humano</p>	<p>¿Considera Ud. que la organización del sector barrial ha logrado la hermandad en el proceso de mejorar al sector?</p> <p>¿El desarrollo local de Chullupe demuestra el trabajo organizado de la directiva barrial?</p> <p>¿Considera importante el desarrollo de su comunidad?</p> <p>¿Aporta con ideas para la solución de problemas y alcanzar el desarrollo comunitario?</p> <p>¿Cree que es importante la transformación social mediante el desarrollo comunitario?</p>	<p>Observación</p> <p>Entrevistas</p> <p>Encuestas</p> <p>Grupos focales</p>

CAPÍTULO I

FUNDAMENTO TEÓRICO

1.1 Estrategias de participación

Para Alvarez (2004) “**La participación ciudadana es un tipo de acción colectiva mediante la cual la ciudadanía toma parte de la construcción, evaluación, gestión y desarrollo de los asuntos públicos independientemente de las modalidades por la que esta misma discorra**” (pág. 50-51)

Es el sentirse y formar parte del cambio en la construcción, evaluación y desarrollo de las actividades públicas a la que estamos llamados a cumplir como un deber ciudadano, bajo la responsabilidad y criterio formado para trabajar con transparencia en los programas públicos del Estado.

Saenz (1997) Señala que la participación ciudadana apunta a la democratización del Estado y del sistema político. Para el autor satisfacer las necesidades de la población van de la mano con la función administrativa y política del Estado que representan los intereses de la ciudadanía, es decir involucrándose, integrándose y beneficiándose de este deber ciudadano.

Según Velasquez (1884) la participación puede tener las siguientes estrategias:

- a) **Información**. La población tiene acceso a la información, sobre aquellas decisiones que les afectan, tomadas por otras personas, líderes, gubernamentales antes y después. Esto permite que si se accede a la información, existe la posibilidad de objetarla. Un elemento clave de la gestión democrática, es colectivizar la información.

- b) **Consulta.** La población no sólo conoce propuestas y decisiones, sino que externa sus inquietudes, necesidades y expectativas sobre algún evento que les compete.
- c) **Decisión.** La sociedad civil interviene activamente en la escogencia de una opción determinada, es decir, hacen efectiva su capacidad de escogencia
- d) **Control.** Consiste en vigilar que las decisiones tomadas se hagan de forma efectiva, para el logro de este control se dotan de diferentes instrumentos jurídicos, financieros y técnicos.
- e) **Gestión.** Las personas se convierten en gestores del manejo autónomo de su vida colectiva, implica un reforzamiento de la autonomía ciudadana.

1.2 Alcances de la participación ciudadana

La participación ciudadana según Alvarez (2004) tienen un efecto expansivo, en todos los niveles de gobernanza, de acuerdo a esto son espacios conformados por: autoridades electas, representantes del régimen dependiente y representantes sociales en el ámbito territorial.

De acuerdo a este ámbito que expresa esta autora se puede decir que la participación ciudadana avanza acorde a la gobernanza y que exige una coordinación para cada nivel así como ciertas competencias para dichos niveles. Y que de acuerdo a SENPLADES³ se clasifican en:

1.3 Tipología y clasificación de participación ciudadana

Audiencias públicas

³ SENPLADES: La Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo es la Institución pública encargada de realizar la planificación nacional en forma participativa incluyente y coordinada para alcanzar el Buen Vivir que anhelamos todas y todos los ecuatorianos.

Es La instancia de participación habilitada por la autoridad del GAD, ya sea por iniciativa propia o a pedido de la ciudadanía, para atender pronunciamientos o peticiones ciudadanas y para fundamentar decisiones o acciones de gobierno. Las audiencias públicas serán convocadas obligatoriamente, en todos los niveles de gobierno.

Cabildos populares

Es una instancia de participación cantonal para realizar sesiones públicas de convocatoria abierta a toda la ciudadanía, con el fin de discutir asuntos específicos vinculados a la gestión municipal.

Silla vacía

Es la instancia que activa cada GAD⁴ en sus sesiones públicas en la que se dispondrá de una silla vacía que será ocupada por una o un representante, varios o varios representantes de la ciudadanía, en función de los temas que se van a tratar, con el propósito de participar en el debate y en la toma de decisiones. En las asambleas locales, cabildos populares o audiencias públicas, se determinará la persona que deberá intervenir. La persona acreditada lo hará con voz y voto. En el caso de que representen posturas diferentes, se establecerá un mecanismo para consensuar su voto. Si no se logra un consenso, solo serán escuchadas sin voto.

Veedurías

Son mecanismos de seguimiento, vigilancia y fiscalización y control social de la gestión pública, de las personas naturales o jurídicas que manejen fondos públicos, presenten servicios públicos o desarrollen actividades de interés público, para conocer, informarse monitorear, opinar, presentar observaciones, previo,

⁴ GAD: Los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) son instituciones descentralizadas que gozan de autonomía política, administrativa y financiera, y están regidos por los principios de solidaridad, subsidiariedad, equidad, interterritorial, integración y participación ciudadana.

durante o posterior a su ejecución, exigir rendición de cuentas. Es de carácter cívico, voluntario y proactivo

Consejos consultivos

Los consejos consultivos son mecanismos de asesoramiento compuestos por ciudadanas o ciudadanos, o por organizaciones civiles que se constituyen en espacios y organismos de consulta. Las autoridades o las instancias mixtas o paritarias podrán convocar en cualquier momento a dichos consejos.

Observatorios

Se constituyen por grupos de personas u organizaciones ciudadanas que no tengan conflicto de intereses con el objeto observado. Tendrán como objetivo elaborar diagnósticos, informes y reportes con independencia y criterios técnicos, con el objeto de impulsar, evaluar, monitorear y vigilar el cumplimiento de las políticas públicas

Rendición de cuentas

Es un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos. Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas.

Consejo de planificación

Son espacios encargados de la formulación de los planes de desarrollo, así como de las políticas locales y sectoriales que se elaborarán a partir de las prioridades, objetivos estratégicos del territorio, ejes y líneas de acción, definidos en las instancias de participación; estarán articulados al Sistema Nacional de

Planificación. Estos consejos estarán integrados por, al menos un treinta por ciento (30%) de representantes de la ciudadanía

1.4 Estructuras organizativas

Son una disposición intencional de roles, en la que cada persona asume un papel del que se espera se cumplan con el mayor rendimiento. La finalidad de las estructuras organizativas es establecer un sistema de papeles a desarrollar por los miembros de la organización para que trabajen juntos en armonía y que se alcancen metas fijadas en la planificación:

1.5 Definiciones de estructura organizativa:

Mintzberg (1984) afirma que una estructura organizativa es el conjunto de todas las funciones y de las relaciones en que se divide el trabajo en tareas distintas y la posterior coordinación de las mismas. (pág. 26)

1.6 Diagnóstico de la comunidad

Es el diagnóstico que se realiza al colectivo, aparte de ser un instrumento que permite acercarse a la realidad en la que se encuentra la comunidad en un momento dado; puesto que sirve para reconocer los problemas que la afectan, los recursos con los que cuenta, y las potencialidades que posee para ser aprovechadas en beneficio de todos. Este diagnóstico permite identificar, ordenar y jerarquizar los problemas de la comunidad y que las personas lleguen a solucionar sus problemas

1.6.1 Formas de organización

En la actualidad en Chulluype existe el Comité Pro-mejoras se aspira sembrar la semilla de la participación ciudadana y lograr el desarrollo social comunitario.

Para Villavicencio (2008) el barrio es un área del suelo urbano que se caracteriza por tener un denominador común o varios elementos referenciales interrelacionados que pueden ser arquitectónico, social, simbólico, cultural. (Pág. 8)

Una organización, está compuesta de personas que tienen que cumplen con reglas y normas de comportamiento que han de respetar todos sus miembros, con un sistema de actividades conscientemente y coordinadas formado por dos o más personas; la cooperación entre ellas es esencial para la existencia de la organización el fin de obtener ciertos objetivos.

Algunos ejemplos de esto incluyen educación, gobiernos, familias, sistemas económicos, religiones, comunidades y cualquier persona o grupo de personas con los que se tenga una interacción. Se trata de una esfera de vida social más amplia que se organiza para satisfacer necesidades humanas.

Las organizaciones sociales pueden tomar varias formas dependiendo del contexto social. Por ejemplo para el núcleo familiar, la organización correspondiente es la familia más extendida. En el contexto de los negocios, una organización social puede ser una empresa, corporación, etc. En el contexto educativo, puede ser una escuela, universidad, etc. En el contexto político puede ser un gobierno o partido político. Comúnmente, los expertos en el tema reconocen cinco instituciones existentes en todas las civilizaciones existentes hasta ahora: gobierno, religión, educación, economía y familia.

Con acierto ha afirmado Soliz (1994) que:

“Las comunidades organizadas deben ser protagonistas de su propio desarrollo. Nadie mejor que ellas pueden identificar y generar respuestas para

sus problemas. Además, cuando el desarrollo de una comunidad depende no sólo de decisiones y recursos externos, sino también de decisiones y esfuerzos locales, existe un incentivo para generar mejores niveles de compromiso e integración comunal. Cuando todo depende de factores externos a las comunidades, se establece una homogeneidad entre ellas que reprime la energía y los valores comunales."
(Pág. 11)

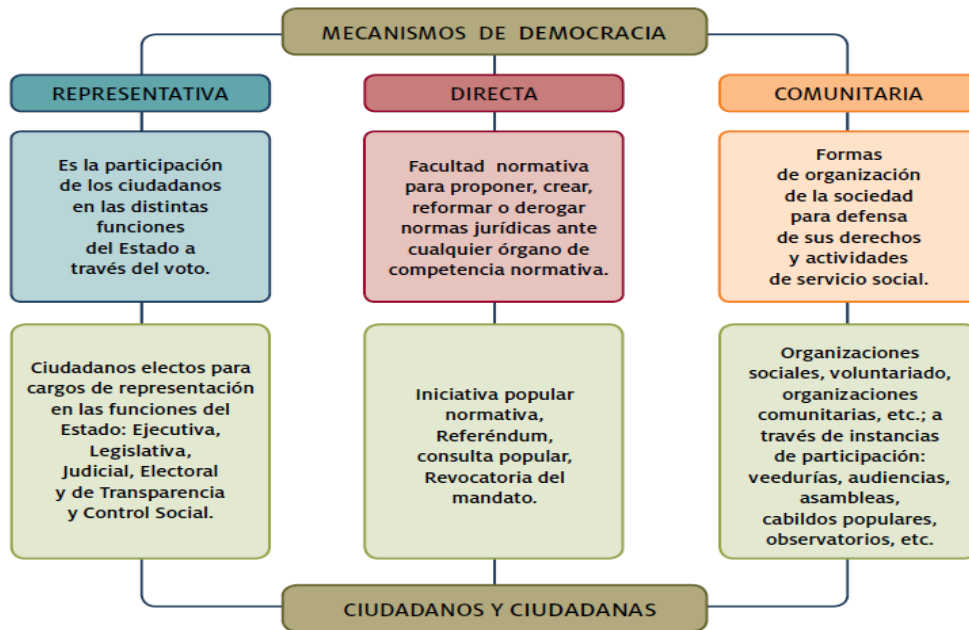
Este fragmento nos refiere que la población en una comunidad posee energías, iniciativas y potencialidades muy fuertes para ser desarrolladas. Y es necesario realizar participación ciudadana a nivel local, donde existe el contacto inmediato y directo de la población con los problemas y los representantes, y donde también se ofrecen oportunidades para su solución. La participación, puede además fortalecer y legitimar el liderazgo local ejercido por las municipalidades, debilita la tradicional relación matricial que por mucho tiempo ejercían las instituciones centralizadas

1.7 Políticas públicas de participación

La participación ciudadana está considerada en la Constitución ecuatoriana como un derecho, una garantía y un principio. Dentro de este marco se reconoce a la participación y se instrumenta en los siguientes articulados de la legislación vigente.

De acuerdo a esto se definen los mecanismo de democracia siguientes que son los medios por los cuales las comunidades, organizaciones o personas asociadas en este caso barrio Chullupe pueden hacer uso de este derecho y este es

Gráfico 1 Mecanismo de democracia del Ecuador



Fuente: (SENPLADES, 2011, pág. 11)

1.7.1 Leyes de fundamentación legal

Constitución de la República del Ecuador

Como dice SENPLADES (2011) “Se obliga a normar los derechos que están en la Constitución; y el Estado deberá garantizar («garantías constitucionales») la participación ciudadana en la formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas y servicios públicos (art 85). Para la Constitución, la participación ciudadana se consagra como un principio fundamental de la democracia” (pág. 10)

Ley orgánica de participación ciudadana (LOPC)⁵

En el siguiente gráfico tomado de (SENPLADES, 2011, pág. 12) de la participación ciudadana se señala mediante una ilustración las leyes y códigos,

⁵ LOPC: tiene como uno de sus objetivos fomentar las iniciativas ciudadanas e impulsar mecanismos de participación y control social como las Veedurías, los Observatorios, Asambleas, entre otros.

que sirva de guía para los técnicos, autoridades de los GAD, y ciudadanos, a manera de orientaciones de rápida referencia:

Gráfico 2 Artículos y temas relacionados a la LOPC

Tema	Artículos	Tema	Artículos
Objeto	1	Apoyo a las Asambleas Locales	62
Ámbito	2	Instancia de participación ciudadana a nivel local	64
Objetivos	3	Composición y convocatoria de las instancias de participación	65
Principios	4	Consejos Locales de Planificación	66
La participación y la construcción del poder ciudadano	29	Funciones de las Asambleas Locales	60
La participación ciudadana en los diferentes niveles de Gobierno: nacional y local.	50- 57		

Fuente: SENPLADES Zonal 5

Código orgánico de organización territorial, autonomías y descentralización (COOTAD)⁶

Estos artículos permiten que exista un proceso consensuado y participativo, se debe implementar el Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa, que integra a los distintos niveles de gobierno, y cuya secretaría técnica es la SENPLADES (art 279). En la cual se señala que la participación ciudadana, de acuerdo a las disposiciones constitucionales, se da en todo el ciclo de la política pública, que abarca desde la planificación y ejecución, hasta la evaluación y control

⁶ COOTAD: La profunda desigualdad en el desarrollo territorial fue uno de los motivos para impulsar un proyecto legal ambicioso de reorganización territorial que garantice la autonomía efectiva y a la vez promueva la descentralización y democratización de los diferentes niveles de gobierno.

Gráfico 3 artículos y temas relacionados a la COOTAD

Tema	Artículos	Tema	Artículos
Principios del ejercicio de la autoridad: participación ciudadana	3	La participación ciudadana en los GAD	302 al 305
Funciones integradas de los GAD	29	Silla vacía	311
La participación ciudadana en la aprobación del anteproyecto de Participación Ciudadana	241-245	Sanción al incumplimiento de la participación ciudadana	312 y 332 literal g
La planificación del desarrollo	295		

Fuente: SENPLADES Zonal 5

1.8 El desarrollo comunitario

El desarrollo comunitario es el proceso educativo destinado a lograr cambios de actitudes y comportamientos de las personas mediante la participación voluntaria, consiente y responsable de la comunidad. Donde las organizaciones locales como clubes, asociaciones y grupos cívicos forman parte de este desarrollo, mejorando su estilo y calidad de vida. Para Ander, (1987) es una técnica o practica social mediante la participación activa y democrática de la población. Donde participa activamente para lograr su propio desarrollo

1.8.1 Las relaciones comunitarias

Rothman (1970) sistematiza diferentes enfoques teóricos sobre el trabajo comunitario así como las diferentes relaciones comunitarias y prácticas, analizando los siguientes modelos: (pág. 4)

Desarrollo de la localidad: en este modelo de trabajo comunitario se aplican a las localidades de dimensiones hasta 100.000 habitantes. Desde este modelo la

localidad es considerada como una unidad geográfica. Con respecto al resto de la sociedad. Para la planificación dentro de este modelo los miembros son considerados como parte de un todo y mediante consenso pretenden una mejora de las situaciones vitales. El profesional asume un papel de capacitador y facilitador. Se considera a la población como ciudadanos participantes activos del proceso.

Acción social: mediante este modelo se trabaja con grupos y organizaciones que tratan de modificar las políticas institucionales e introducir cambios en la distribución del poder. Los profesionales de esta rama actúan como organizadores, dirigiendo a la gente para que trabajen en una determinada dirección y se concede importancia tanto al proceso como a la tarea. La estructura de la comunidad es vista como una jerarquía de privilegios y de poder

La planificación social: es un modelo que recoge el contenido tradicional de la organización comunitaria como método. Este modelo pone el acento inicialmente en la coordinación de los servicios sociales de una determinada zona, para luego introducir el desarrollo de programas y planificación en bienestar social: vivienda, salud pública y educación. El profesional comunitario asume el papel de experto y no de líder u organizador.

En cuanto a estas definiciones el primer modelo pretende una mejor visión acerca de cómo poder realizar estos modelos, que son métodos importantes de conocimiento, se busca trabajar continuamente en el desarrollo de la localidad en cuanto a la solución de las situaciones vitales (servicios básicos, derechos al buen vivir en todas sus expresiones) formar a las personas del barrio Chullupe en cuanto al saber cómo manejar sus problemas, como resolverlos y aún más importante como tomar decisiones frente a dichos problemas,

1.8.2 Participación activa de la ciudadanía

Si se hace un buen trabajo con el desarrollo local, se tendrá una base sólida de personas con la capacidad de actuar en cualquiera de las maneras. La verdadera organización comunitaria trabaja para crear una comunidad que esté lista para todo.

El desarrollo local es la construcción de una infraestructura inclusiva basada en la comunidad que pueda responder de la forma que sea necesaria para afrontar los desafíos, aprovechar los recursos y crear un cambio social positivo.

El barrio Chullupe necesita un verdadero encauce de sus recursos humanos y materiales, es necesario que participen e involucren para lograr un verdadero desarrollo local, la diferencia surge cuando se intenta organizar una localidad que no es una comunidad autodefinida, sino simplemente un conjunto de personas que viven en el mismo lugar. Cuando se realice el diagnóstico del sector barrial se tendrá una mejor visión en cuanto a retos asumir y además que decisiones prioritarias tomar.

1.8.3 La participación activa y permanente

Los miembros de una comunidad autodefinida comienzan con algo de confianza mutua y con la suposición de al menos una idea, experiencia o valor principal compartido. Los ciudadanos de una localidad pueden sentir que tienen poco en común con el resto o incluso que sus intereses son contrapuestos. De esta manera, el desarrollo en una comunidad autodefinida puede iniciarse relativamente con facilidad una vez que los miembros de la comunidad hayan aceptado el hecho de que es una buena idea. En una localidad, nada parece poder ocurrir hasta que los

habitantes estén dispuestos a conectarse, identificar intereses comunes y empezar a verse como a una comunidad.

Puede haber la predisposición de unos y la contraparte de otros miembros de la localidad, pero precisamente esto es democracia barrial que no todos piensan lo mismo y lo que busca este proyecto social es la participación activa con voz y voto para buscar mejoras en la localidad, barrio Chullupe.

1.8.4 Mejoramiento de la calidad de vida

Diseñar estrategias para sensibilizar a los gobiernos locales sobre la importancia y beneficio de involucrar a todos los actores en el desarrollo local, significa comprometerse a impulsar el crecimiento del sector barrial en conjunto con el GAD. Es importante que las personas sean actores de su propio bienestar en las actividades cotidianas, que les conducirá a una mayor participación de la población, buscando el mejoramiento de la calidad de vida, en conjunto se busca beneficios comunes y equitativos para todos los que se involucren y en especial los que están organizados.

Ramírez (2005) indica que hasta muy poco, los gobiernos en el ejercicio de sus responsabilidades sobre el bienestar ciudadano, han enfrentado el problema usando estrategias tradicionales reconocidas como acercamientos “top-Down” “estas estrategias vistas como un paradigma de la teoría de desarrollo, han sido aplicadas universalmente en todo tipo de regiones y son vistas como garantía de estabilidad social, para asegurar el bienestar social, promoviendo el desarrollo permanente mediante acercamientos de redistribución de ingresos y subsidios a la población.(pág. 115)

1.9 Transformación y desarrollo social

Hay un difícil equilibrio entre las razones que animan a la gente a participar y sus posibilidades reales de hacerlo en las cuales se produzca un cambio o el llamado desarrollo social. Pero también entre el ambiente que les rodea y su voluntad de intervenir de manera activa en ciertos asuntos públicos.

El desarrollo y la transformación social se encuentran a medio camino entre esas razones. Y nunca se da en forma pura: así como el "ciudadano total" es una utopía, también es prácticamente imposible la participación idéntica de todos los individuos que forman las sociedades de nuestros días.

Aunque el entorno político sea el más estimulante posible, y aunque haya un propósito compartido por la gran mayoría de la sociedad en un momento preciso, habrá siempre quienes encuentren razones más poderosas para abstenerse de participar.

La transformación social es puesta en marcha algunos aportan con más esfuerzo, más tiempo o más recursos que los demás. De modo que a pesar de las buenas credenciales del término, el desarrollo social tampoco está a salvo de los defectos humanos: del egoísmo, del cinismo, de la enajenación de los individuos.

De aquí el primer dilema que plantea el término: no todos quieren cambiar o transformarse aunque puedan, y no todos pueden hacerlo aunque quieran. Pero además, el desarrollo social no puede darse en condiciones de perfecta igualdad: igual esfuerzo de todos, para obtener beneficios o afrontar castigos - idénticos. No sólo es imposible que cada individuo se predisponga en todo al mismo tiempo, sino que también es que todos los individuos desempeñen exactamente el mismo papel.

No se puede desarrollar socialmente a la comunidad para obtener, siempre, todo lo que cada individuo desea. Lo que quiere decir que los propósitos de la organización colectiva sólo excepcionalmente coinciden a plenitud con los objetivos particulares de los individuos que la conforman: entre las razones que animan a cada persona a participar, y las que produce una organización de seres humanos, hay un puente tendido de pequeñas renunciaciones individuales.

Y de aquí el segundo dilema del término: el desarrollo social no puede darse sin una distribución desigual de aportaciones individuales, ni puede producir, invariablemente, los mismos resultados para quienes deciden "formar parte" de la transformación con un propósito compartido.

1.9.1 Desarrollo humano

El desarrollo humano es un paradigma que va mucho más allá del aumento o la disminución de los ingresos de un país, comprende la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo a sus necesidades e intereses.

Tanto políticos, filósofos y sociólogos definen este término de desarrollo como el bienestar humano, no sólo abarca esto sino la consecución del mismo y que las personas conozcan los deberes y derechos que poseen.

Para que existan más oportunidades de desarrollo humano es necesario que las personas conozcan su libertad para ejercer sus derechos y deberes, las personas deben ser libres para poder hacer uso de las alternativas de desarrollo que se les presenten así como las estrategias que decidan hacer y aún más querer participar.

En el capítulo primero, se estipularon todos los conceptos y teorías acerca de la participación ciudadana, y reglamentos fundamentales que facultan la investigación; además se muestra todas las formas de participación existentes en el país, con estos acercamientos conceptuales y teóricos se puede emprender el camino operacional de la investigación el cuerpo metodológico que recabe la información necesaria para la puesta en marcha de estrategias a través del uso de procesos y métodos investigativos que a continuación se presentan en el siguiente capítulo.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El trabajo de investigación está dado en relación a la hipótesis, los barrios populares están siendo considerados como una construcción histórica y cultural que a lo largo del tiempo han establecido un espacio con diferentes entidades colectivas y familiares, dando lugar a la creación de nuevos sectores urbanos como actores principales del desarrollo.

Tomando como referencia empírica a la ciudad de Santa Elena, se esbozara la trayectoria histórica desde la conformación de sus barrios tradicionales, que tienen una bien establecida popularidad como es el sector barrial Chulluype y poder plantear algunas reflexiones sobre el potencial en la participación de los actores sociales.

Para lograr la presente investigación fue necesario relacionar las técnicas de recolección de información tanto como la entrevista, la encuesta, el trabajo de campo documentales entre otros, que permitieron diagnosticar la realidad del sector barrial “Chulluype”, cuyos resultados analizados contribuyeron como base para dar respuesta al problema planteado, para buscar las mejores alternativas de solución que beneficie a todos los habitantes del sector barrial

2.1 Diseño de investigación

En esta fase del trabajo de investigación se consideró obtener la información requerida para lo cual se necesitó de los recursos técnicos, con el fin de conocer en forma detallada los aspectos relevantes para dar solución al problema y respuesta a las hipótesis

Esta información obtenida fue cuantitativa en las encuestas y cualitativa para las entrevistas, los moradores no disponían de la información necesaria para realizar alguna gestión, además de dar a conocer los deberes y derechos que ellos deben cumplir como moradores del sector barrial.

Por lo tanto el objeto de la investigación fue recolectar información de las necesidades del sector barrial y como se pueden involucrar mediante estrategias de participación ciudadana.

2.2. Modalidad de la investigación

La información fue clara para poder alcanzar los objetivos planteados específicamente. La estructuración lógica y de carácter científico determino la forma como se analizaron e interpretaron los resultados; para lo cual nos apoyamos en la investigación documental de campo, donde se analizaron los problemas que tienen que ver con las necesidades de organizaciones sociales, por lo que se puede realizar programas, planes, métodos o reconversión de procesos, este diseño es mixto ya que se utilizó la investigación de campo y además la investigación documental.

2.3. Tipos de investigación

El trabajo de investigación se lo realizó en base a los principios, métodos y fines que se persigue de manera científica, lo cual se relaciona directamente con los objetivos planteados, lo que permite conocer la realidad del sector barrial, es decir determino y constituyo la metodología utilizada

2.3.1. Por el Propósito

Investigación Pura o Básica:

Esta forma de investigación ayudo a obtener los resultados por muestreo, a fin de poder extender los hallazgos más allá del grupo estimado en la muestra, considerando a que se puede acudir a otra persona para obtener información por parte del investigador.

2.3.2. Por el Lugar

Investigación Documental – Bibliográfica.

Esta determinado esta investigación por el reflejo de la originalidad en el manejo de todo documento o libro que contenga la historicidad del sector barrial, permite comparar, conocer, deducir diferentes enfoques y algunos conceptos válidos para organizar las conclusiones y recomendaciones que permitirán dar solución a los problemas encontrados mediante la selección de criterios que se relacionen con la temática.

La Investigación de Campo.

Se utilizó este tipo de investigación para lograr información que está inmersa en el sector barrial que permitió sistematizar el problema de estudio en el mismo, lugar de acontecimiento, es decir es un acercamiento directo en el lugar de los hechos, permitiendo descubrir las causas y efectos para entender la naturaleza de las implicaciones que motivaron o que ocurrieron en el sector barrial Chulluype.

2.3.3. Por el Nivel

Investigación Descriptiva:

Aquí no se manipuló ninguna variable tan solo las describimos tal cual se presentan y esto nos ayudará para establecer mediante los resultados la situación predominante a través de la descripción de actividades y lograr alcanzar las metas que tienen relación con las variables.

2.4. Métodos de la investigación

Se utilizaron métodos investigativos los cuales son procesos que el hombre debe emprender en la investigación y demostración de la verdad, y así Mèndez (2006) detalla que los métodos de investigación nos permiten seguir el conocimiento lógico pasando desde la observación, descripción y explicación de la realidad y esta, se adapta a la realidad del objeto de estudio, que permite proporcionar la información necesaria en el presente trabajo de investigación, dentro de los cuales se destacan

2.4.1. Método Inductivo

Se analizó en forma ordenada y lógica la información para determinar las causas como la deficiente información y comunicación existente en el sector barrial, que desmotiva la participación de los moradores que ha venido a provocar el problema motivo de estudio.

Gracias al método inductivo se inicia con la observación del fenómeno en particular tal cual se desarrolló en el sector barrial Chulluye con el propósito de llegar a conclusiones preliminares en las cuales se puede aplicar a situaciones similares de manera general

Y esto a la vez nos permitió llegar a situaciones particulares que sucedieron en Chulluye que explican el problema de investigación, y a su vez permiten concluir en proposiciones de solución.

2.4.2. Método Analítico

Este método permitió conocer desde el inicio del planteamiento del problema, comprender la metodología a utilizarse, de acuerdo al comportamiento de los

moradores del sector barrial “Chulluype”, y encontrar en detalle cada elemento que afecta interna y externamente al sector barrial.

2.4.3. Método Lógico Deductivo

El método lógico deductivo se considera como un proceso de conocimiento que se origina por la observación de fenómenos generales con el propósito de señalar las verdades particulares contenidas explícitamente en la situación general este método permitió diseñar la propuesta una vez determinadas las causas de la presente investigación.

2.5. Técnicas de investigación

Las técnicas son los medios empleados para recolectar la información, el éxito de la investigación depende de las fuentes que son hechos o documentos a los que acude el investigador y que le permiten obtener calidad en la información recopilada, tanto de las fuentes primarias como de las secundarias; así como también del procesamiento y presentación de la respectiva información, para facilitar el objeto de investigación.

2.5.1. Las fuentes primarias

La fuente primaria fue muy necesaria para recabar información acerca del estado que se encuentra el sector barrial, mediante esta técnica se obtuvo datos directamente de los moradores que forman parte del sector barrial “Chulluype” a través de una investigación directa en donde todos los integrantes de la misma vierten opiniones relevantes sobre el tema, es por tanto que para la misma se utilizan varias técnicas.

Mediante las fuentes primarias el investigador obtiene información oral o escrita relevante a través de relatos o escritos transmitidos directamente por parte de los

participantes del sector barrial “Chulluype”, a la misma que se le debe dar el procesamiento y análisis adecuado para obtener resultados acordes y que cumplan con las interrogantes de la investigación que se está llevando a cabo, en este estudio se utilizó las siguientes técnicas:

La Entrevista

Fue una de las técnicas utilizadas en este trabajo investigativo, por medio de ella obtuve la información que requería para el levantamiento de la información. Se entrevistó al Presidente del comité barrial y algunas autoridades locales.

La Encuesta

Fue indispensable tener un diagnóstico de la realidad del sector barrial “Chulluype”, cuantificarlo y cualificarlo. Se entrevistó a 169 personas cumpliendo con la muestra obtenida de la población.

2.5.2. Las Fuentes secundarias

Toda investigación implica acudir a este tipo de fuentes que suministran información básica y que ya se encuentra escrita en libros, periódicos, documentales, bibliotecas; etc. con la finalidad de buscar y conseguir información relevante sobre el objeto de estudio y que a su vez serán de gran utilidad en la presente investigación

Es importante destacar la lectura de textos y revistas relacionadas a la temática del presente trabajo de investigación, con artículos relacionados al desarrollo comunitario, de acuerdo a las necesidades de respuestas claras en la solución del problema encontrado.

2.6. Instrumentos de la investigación

Para esta investigación los instrumentos que se utilizaron de acuerdo a la matriz de Operacionalización fueron:

2.6.1. Guión de Entrevista

El guion de una entrevista es una herramienta para recolectar información que será útil en el análisis cuando se quiere obtener información o saber de algo, que no se puede obtener por vía numérica, se utiliza la entrevista para obtener una información específica, que no se encuentra registrada en documentos históricos, o en conceptos de textos, en esta información se deduce los pensamientos y experiencias del entrevistado que orienta a la toma de decisiones en el planteamiento de la propuesta.

2.6.2. Cuestionario

Se organizó un conjunto de preguntas diseñadas en un cuestionario de encuesta que fue aprobada por el tutor y fue aplicada a los moradores del barrio Chulluype y sirvió para generar datos necesarios y precisos, que permiten alcanzar los objetivos del proyecto de investigación es un instrumento básico de la observación en la encuesta y en la entrevista, el cuestionario se formula como una serie de preguntas que permiten medir una o más variables relacionadas al objeto de estudio.

2.7. Población y muestra

2.7.1. Población

La población objetivo en donde se aplicó el estadístico de la muestra, son todos los habitantes del barrio Chulluype tanto las autoridades de organización barrial tal como expresa Sampieri (2006) que la población es el conjunto de elementos individuales o unidades fundamentales formadas por personas o cosas, manifiesta

que población es “el conjunto de todos los casos que coinciden con establecidas especificaciones (pág. 106)

2.7.2. Muestra

Para determinar el tamaño de la muestra se tomaron en cuenta a 300 habitantes del barrio Chullupe, el enfoque cualitativo de la muestra según conceptualiza Sampieri (2006) es la “unidad de análisis o conjunto de personas, contextos, eventos o sucesos sobre la cual se recolecta los datos sin que necesariamente sea representativa y la muestra con enfoque cuantitativo, es el subgrupo de la población del cual se recolectan los datos y deben ser representativos de la población de esta manera hacer un estudio socioeconómico de dicha comunidad (pág. 106)

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2 (N - 1) + Z^2 \sigma^2}$$

n = tamaño muestral

N = tamaño de la población. (300)

σ = Desviación estándar de la población 0,5.

Z = niveles de confianza al 95% de confianza equivale a 1,96 (como más usual) o

e = Límite aceptable de error de la muestra que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor que varía entre el 1% (0,01) y 9% (0,09), valor que queda a criterio del encuestador. 0,05

Aplicada la formula queda así.

$$n = \frac{1,96^2 0,5^2 300}{0,05^2 (300 - 1) + 1,96^2 0,05^2}$$

$$n = \frac{3,8416 \times 0,25 \times 300}{0,0025 (299) + 3,8416 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{0,9604 \times 300}{0,7475 + 0,9604}$$

$$n = \frac{288,12}{1,7079}$$

$$n = 168,69$$

$$n = 169$$

2.8. Análisis e Interpretación de los Resultados

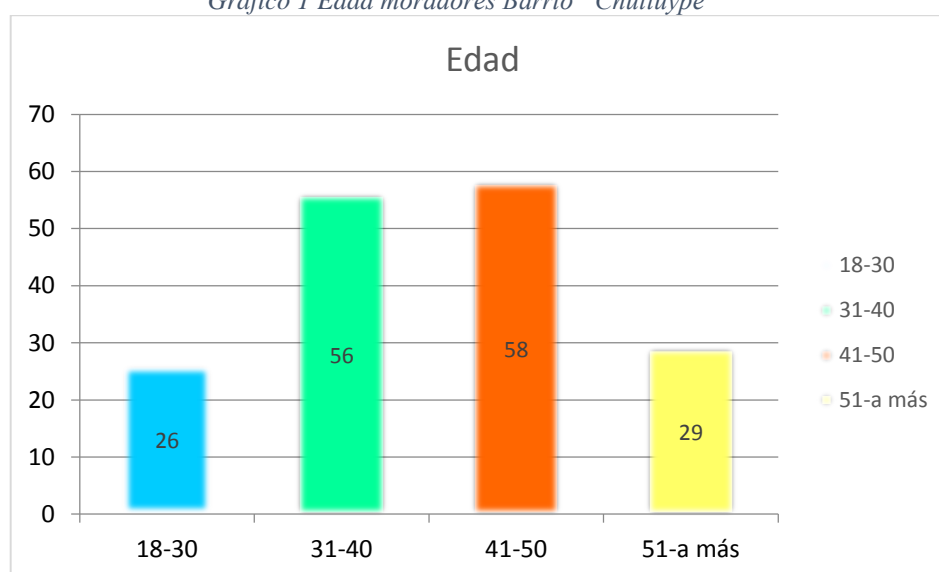
2.8.1 Análisis e interpretación de las encuestas

1.- ¿Qué edad tiene?

Tabla 1 Edad de los moradores Barrio "Chulluype"

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
18-30	26	16%
31-40	56	33%
41-50	58	34%
51-a más	29	17%
Total general	169	100%

Gráfico 1 Edad moradores Barrio "Chulluype"



Fuente: Encuesta moradores Barrio "Chulluype"

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

Las variables demográficas en cuanto a la edad de los pobladores del barrio Chulluype se evidenció el mayor porcentaje corresponden a personas mayores de edad, demostrando que el grupo escogido para el trabajo de investigación son personas con un alto grado de madurez y razonamiento.

2.- Sexo

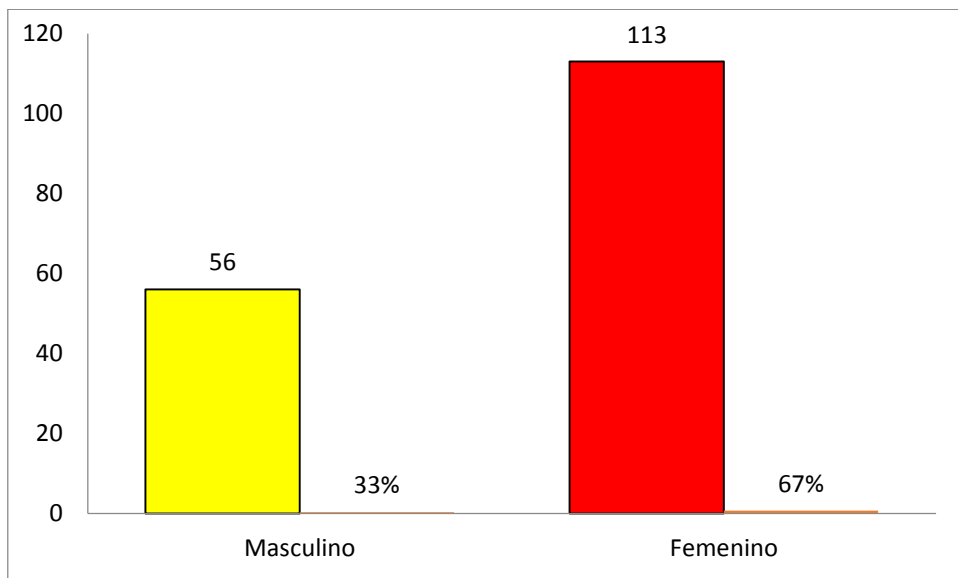
Tabla 2 Sexo de los moradores

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Masculino	56	33%
Femenino	113	67%
Total general	169	100%

Fuente: Encuesta moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

Gráfico 4 Sexo de los moradores



Fuente: Encuesta moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

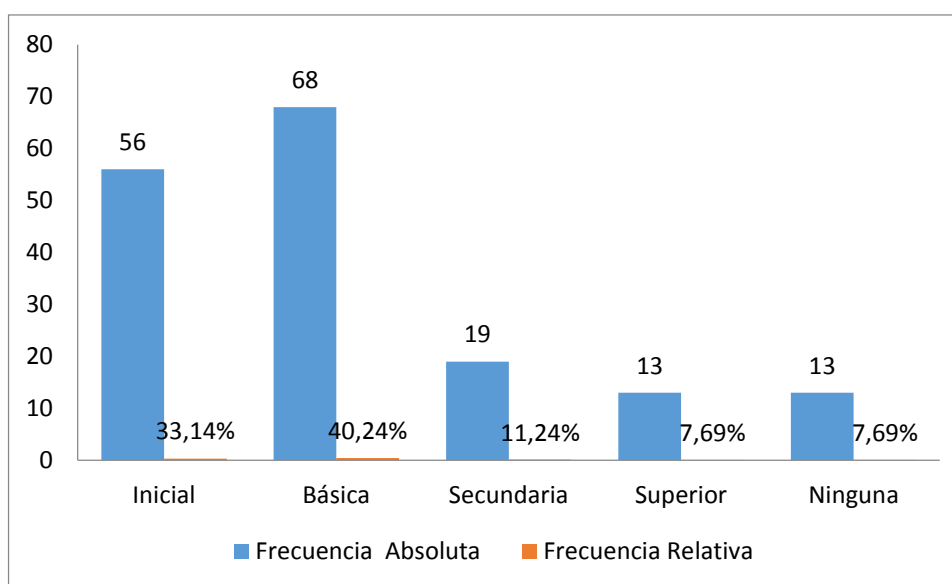
En Chullupe hay más mujeres que varones por lo cual se pudo observar que existe mayor disposición de las mujeres para participar en las reuniones o eventos sociales que benefician a su comunidad.

3.- Que nivel de educación tiene

Tabla 3 Nivel de educación

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Inicial	56	33,14%
Básica	68	40,24%
Secundaria	19	11,24%
Superior	13	7,69%
Ninguna	13	7,69%
Total general	169	100%

Gráfico 5 Nivel de educación



Fuente: Encuesta moradores Barrio "Chullupe"

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

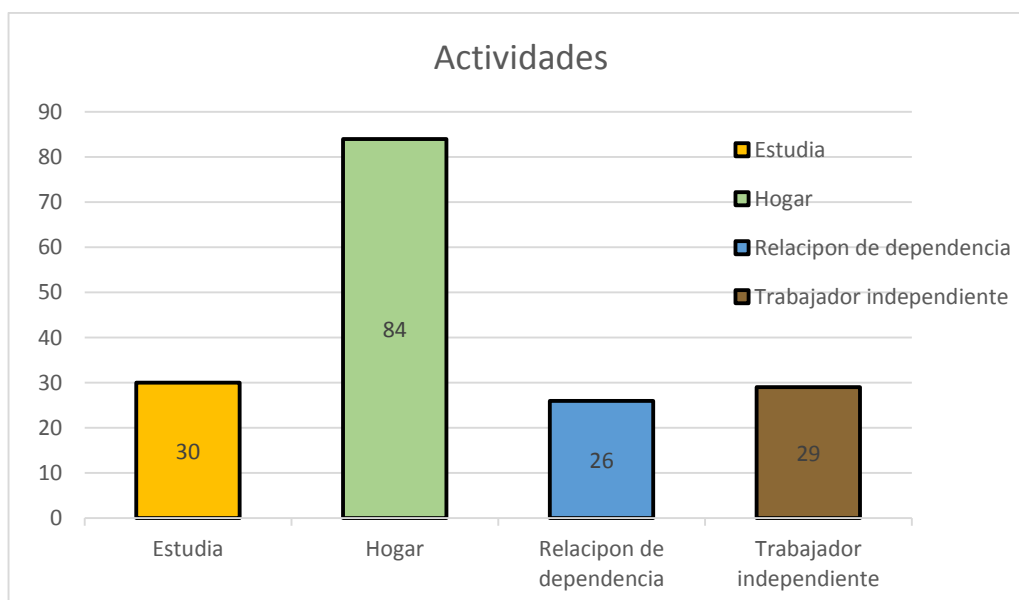
Al realizar el análisis del nivel de educación del barrio Chullupe se constató que la mayoría de las persona tienen instrucción básica, seguido de las personas que solo tienen educación inicial, con un porcentaje menor los que han terminado la secundaria y una minoría los que tienen instrucción superior que corresponde al 7,69% de profesionales, lo cual demuestra que es un buen grupo para trabajar por poseer un nivel de conocimiento básico que hará fácil la comunicación.

4.- A qué actividad se dedica

Tabla 4 Actividades que realiza moradores

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Estudia	30	18%
Hogar	84	50%
Relación de dependencia	26	15%
Trabajador independiente	29	17%
Total general	169	100%

Gráfico 6 Actividades que realizan los moradores



Fuente: Encuesta moradores Barrio "Chulluye"

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

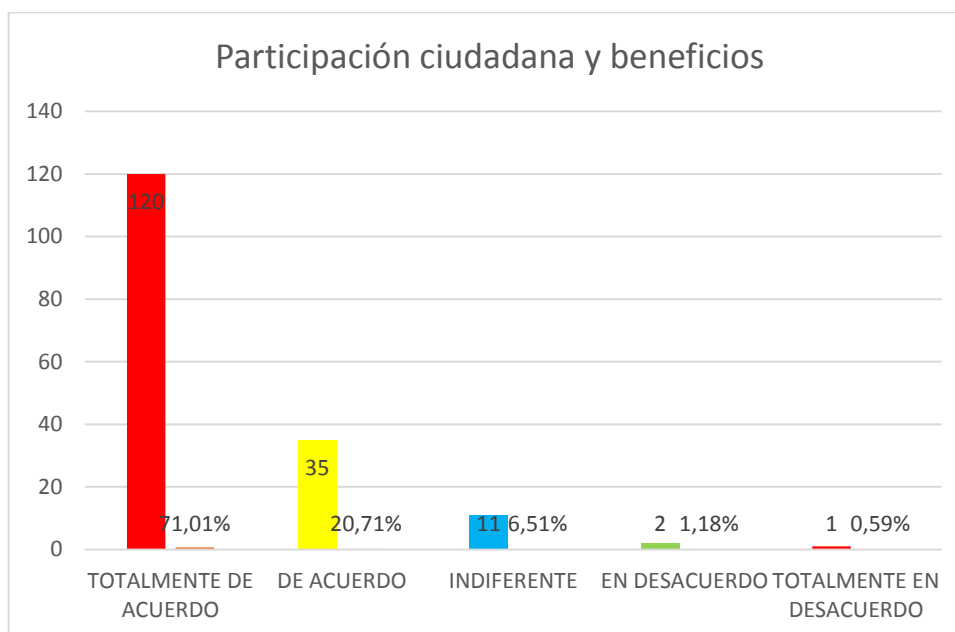
Como la mayoría de la población son mujeres se dedican a las labores del hogar, son pocas las personas que estudian por lo general son los jóvenes. Hay otro grupo que son los que trabajan en forma independiente como: comerciantes, taxista, constructores, etc., solo un mínimo grupo tienen trabajos en alguna institución privada o del Estado.

5.- ¿Cree Ud. que la participación ciudadana trae beneficios a la comunidad?

Tabla 5 La participación ciudadana trae beneficios

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	120	71,01%
DE ACUERDO	35	20,71%
INDIFERENTE	11	6,51%
EN DESACUERDO	2	1,18%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	0,59%
TOTAL	169	100%

Gráfico 7 Beneficios a la comunidad



Fuente: Entrevista moradores Barrio "Chulluype"

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

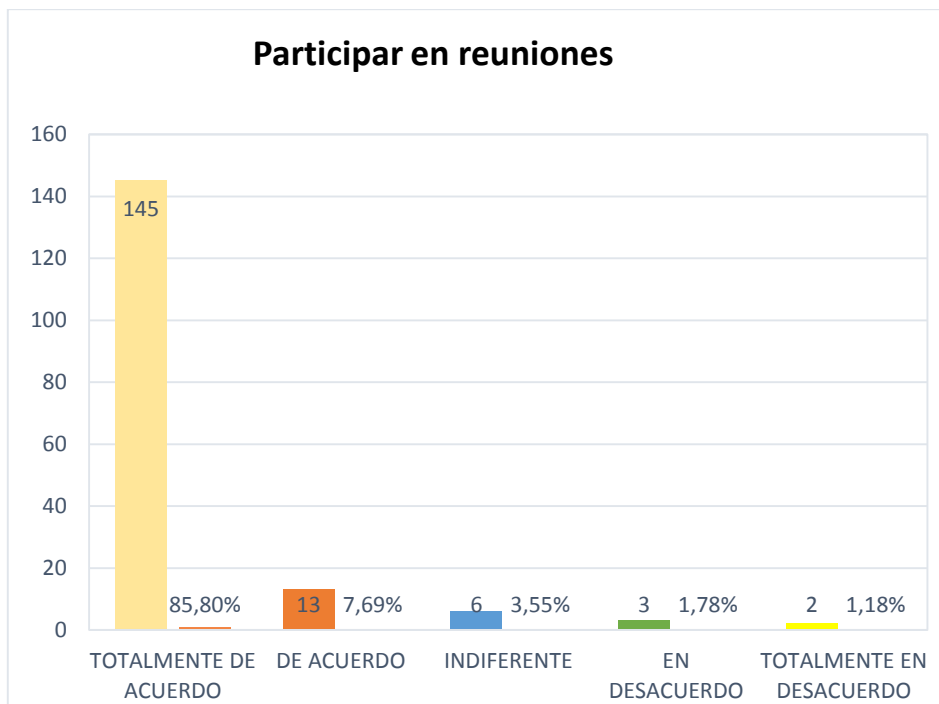
La mayoría de las personas creen que la participación ciudadana si traería beneficios a la comunidad, se lograría el desarrollo del barrio y mejoraran su calidad de vida. Hay una minoría que manifiesta no estar de acuerdo.

6.- ¿Participa Ud. De forma regular en las reuniones del comité barrial?

Tabla 6 Reuniones del comité barrial

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	145	85,80%
DE ACUERDO	13	7,69%
INDIFERENTE	6	3,55%
EN DESACUERDO	3	1,78%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	1,18%
	169	100%

Gráfico 8 Reuniones del comité barrial



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

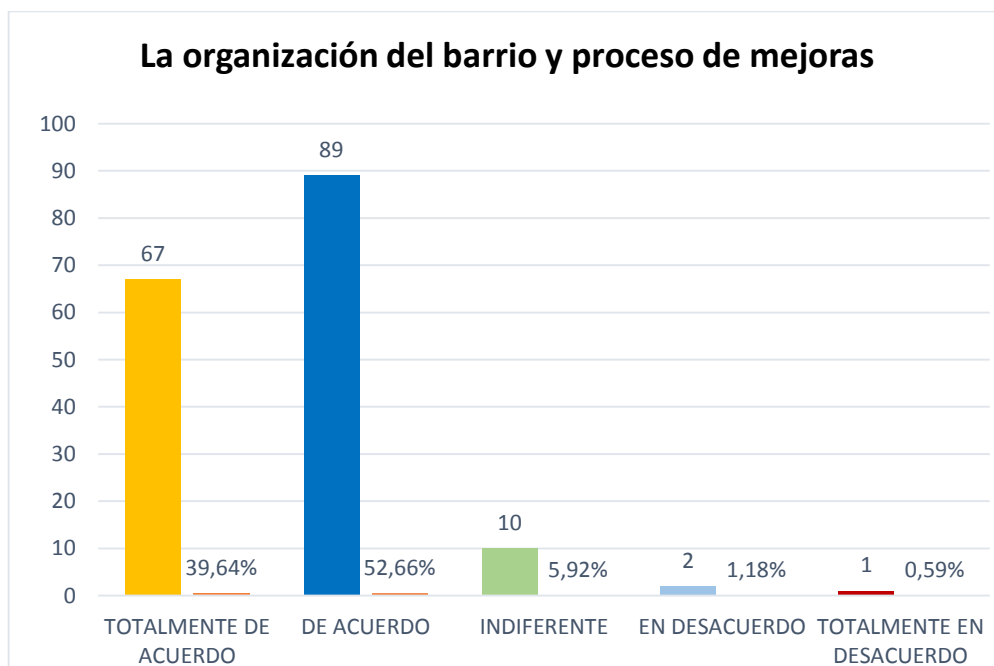
El 93,49% de los moradores están totalmente de acuerdo y de acuerdo en participar en reuniones del comité barrial de forma regular, por tal razón esta coyuntura debe aprovecharse para fortalecer al sector y desarrollar la comunidad.

7.- ¿Considera usted que la organización del sector barrial mantiene un proceso de mejoras al sector barrial Chulluype?

Tabla 7 Proceso de mejoras al sector barrial Chulluype

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	67	39,64%
DE ACUERDO	89	52,66%
INDIFERENTE	10	5,92%
EN DESACUERDO	2	1,18%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	0,59%
	169	100%

Gráfico 9 Proceso de mejoras al sector barrial



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

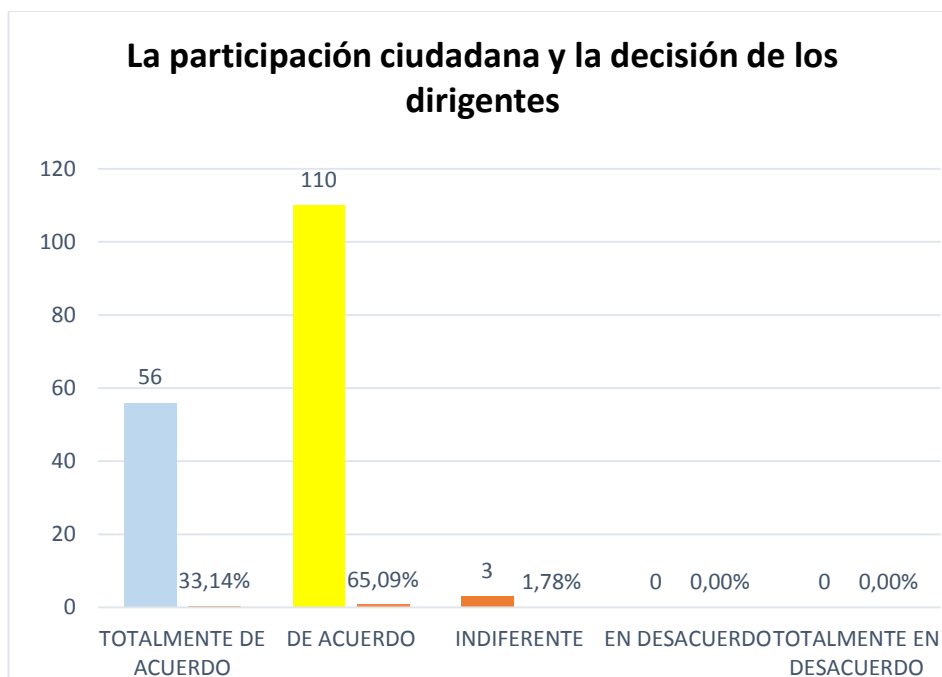
Se pudo constatar que los moradores están totalmente de acuerdo que la organización barrial ha mamtieme un proceso de mejoras del sector; existe otro grupo que se muestra indiferente y un grupo minoritario que no están de acuerdo en este planteamiento

8.- ¿De acuerdo al criterio de los moradores se cuestionó si la participación de los moradores del sector barrial está limitada por la decisión de los dirigentes?

Tabla 8 La participación de los moradores

OPCIONES	TABULADO	PORCENTAJE
TOTALMENTE DE ACUERDO	56	33,14%
DE ACUERDO	110	65,09%
INDIFERENTE	3	1,78%
EN DESACUERDO	0	0%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0%
	169	100%

Gráfico 10 La participación de los moradores



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluype”
Elaboración: Mercedes Suárez Franco

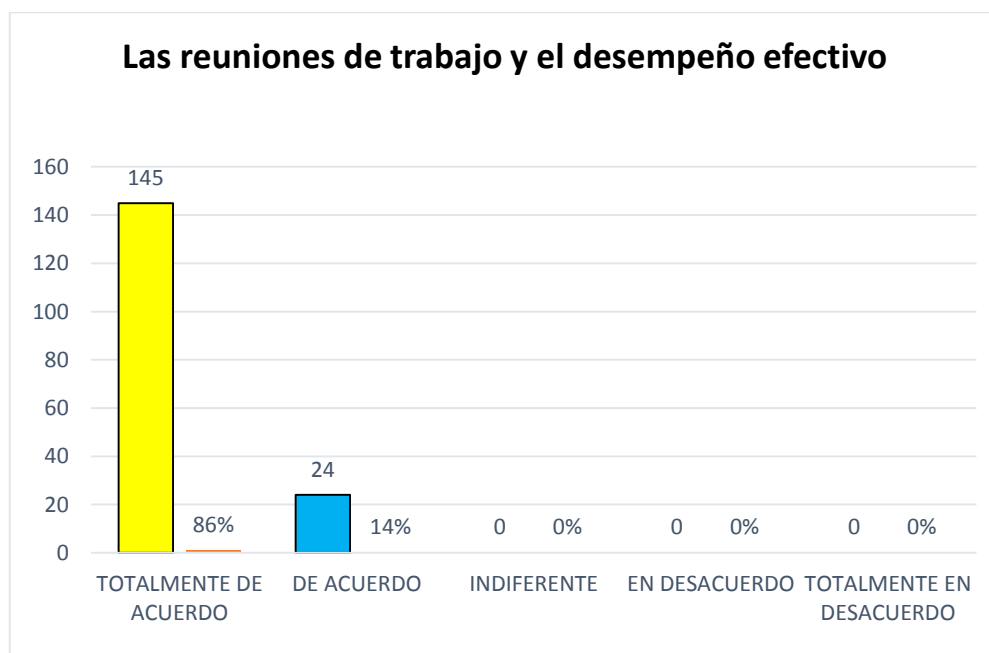
La mayoría de los moradores están de acuerdo en participar, pero se sienten limitados por las decisiones de los dirigentes y un mínimo grupo se muestra indiferente.

9.- ¿Considera que las reuniones de trabajo en el sector barrial Chullupe son importantes para el desempeño efectivo de las autoridades sectoriales?

Tabla 9 Las reuniones de trabajo para el desempeño efectivo de las autoridades sectoriales

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	145	86%
DE ACUERDO	24	14%
INDIFERENTE	0	0%
EN DESACUERDO	0	0%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0%
	169	100%

Gráfico 11 las reuniones de trabajo para el desempeño efectivo de las autoridades sectoriales



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

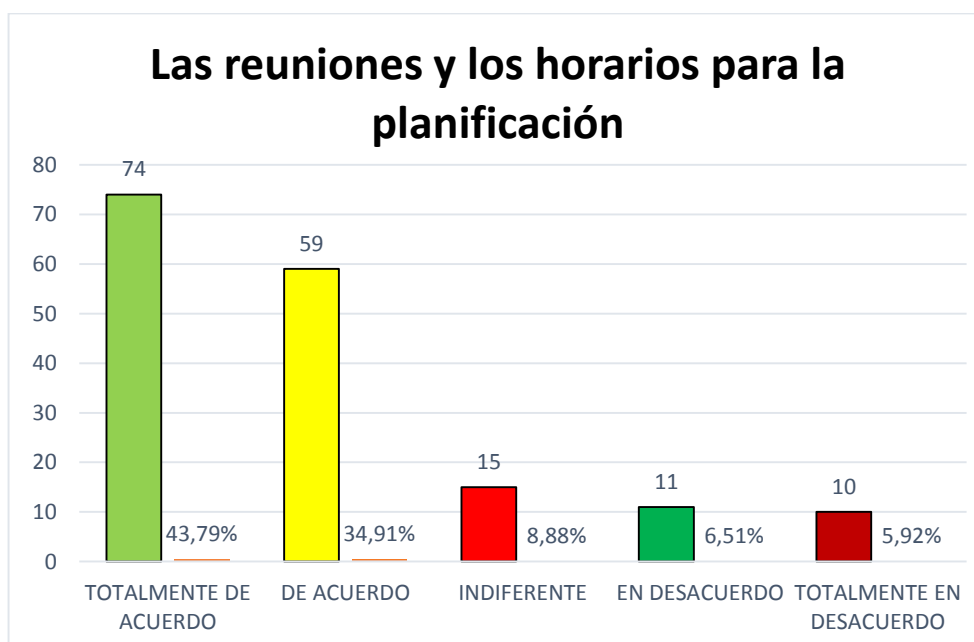
Las personas del sector barrial están convencidos que el trabajo y las reuniones son importantes para el desempeño efectivo de las autoridades sectoriales, un grupo mínimo no está tan convencido de este testimonio.

10.- ¿Considera usted que las reuniones que deben ser realizadas y planificadas con el horario de un día a la semana y por la noche?

Tabla 10 Reuniones planificadas en horario de la noche

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	74	43,79%
DE ACUERDO	59	34,91%
INDIFERENTE	15	8,88%
EN DESACUERDO	11	6,51%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	5,92%
	169	100%

Gráfico 12 Reuniones de trabajo para el desempeño efectivo de las autoridades sectoriales



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

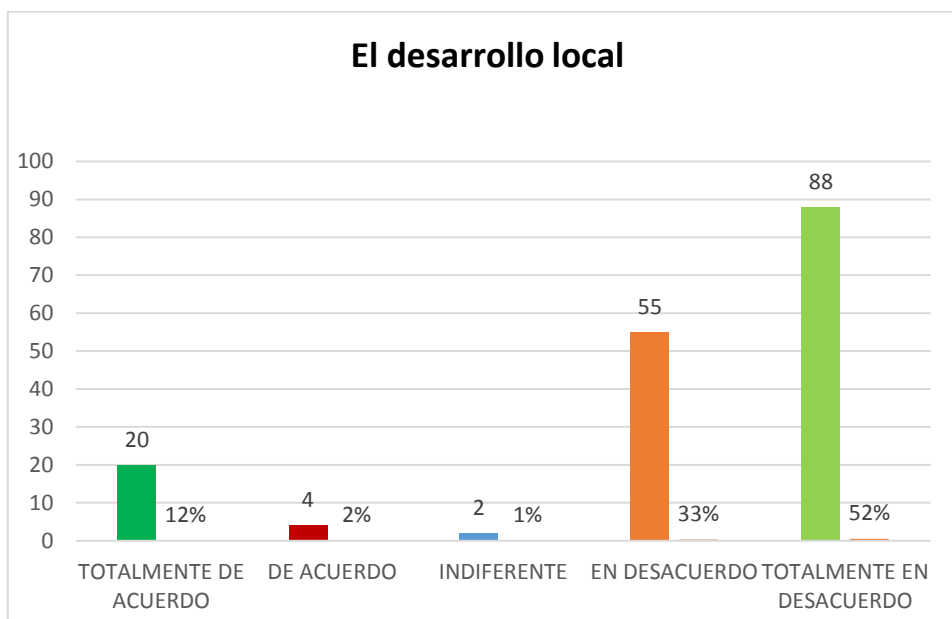
Los moradores están convencidos de que las reuniones que se realizan deben ser planificadas un día a la semana y por las noches, otro grupo está medianamente convencido y un minoritario grupo está en desacuerdo.

11.- ¿De acuerdo a su punto de vista considera que El desarrollo local de Chullupe, demuestra el trabajo organizado de la directiva barrial?

Tabla 11 El desarrollo local

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	20	12%
DE ACUERDO	4	2%
INDIFERENTE	2	1%
EN DESACUERDO	55	33%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	88	52%
	169	100%

Gráfico 13 El desarrollo local



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

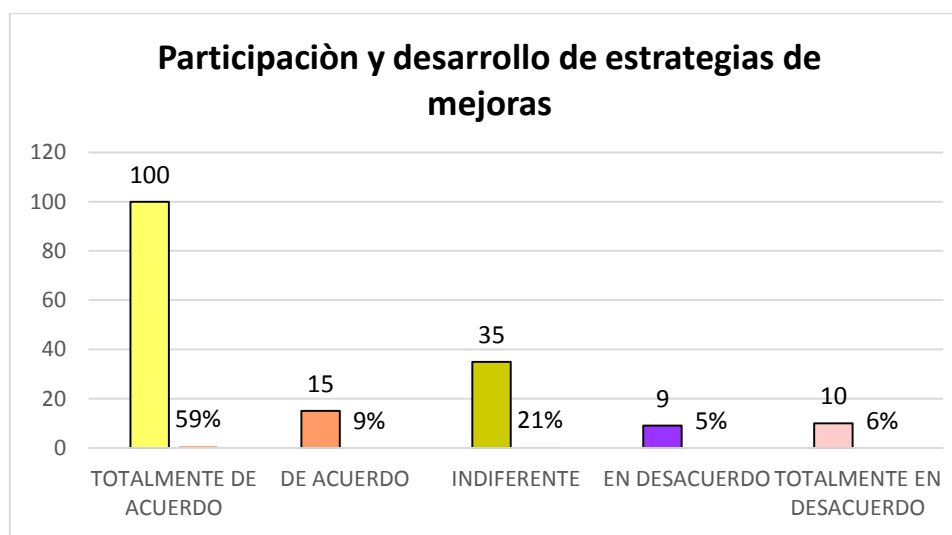
No están totalmente convencidos que el desarrollo local del barrio, no demuestra el trabajo organizado de la directiva barrial, otro grupo está en desacuerdo con esta afirmación

12.- ¿Está de acuerdo en Participar activamente en el desarrollo de estrategias en mejora de la directiva barrial?

Tabla 12 Estrategias en mejora de su comunidad

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	100	59%
DE ACUERDO	15	9%
INDIFERENTE	35	21%
EN DESACUERDO	9	5%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	10	6%
	169	100%

Gráfico 14 Estrategias en mejora de su comunidad



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

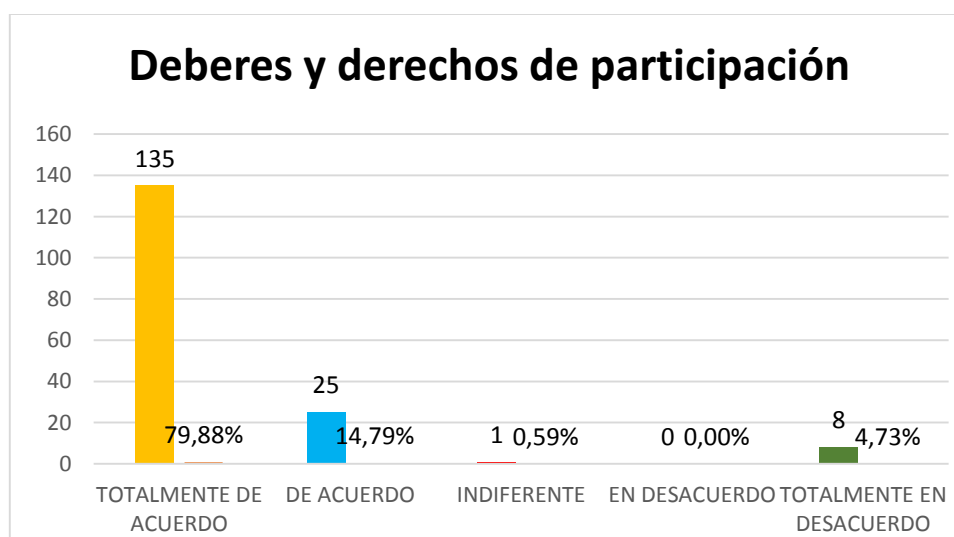
Las personas expresan estar totalmente de acuerdo en participar activamente en el desarrollo de estrategias que mejoren y beneficien a su comunidad, otro grupo se muestra indiferente y un reducido grupo está en desacuerdo.

13.- ¿Conoce de los deberes y derechos de participar en su comunidad?

Tabla 13 Deberes y derechos de participar en su comunidad

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	135	79,88%
DE ACUERDO	25	14,79%
INDIFERENTE	1	0,59%
EN DESACUERDO	0	0,00%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	8	4,73%
	169	100%

Gráfico 15 Deberes y derechos de participar en su comunidad



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

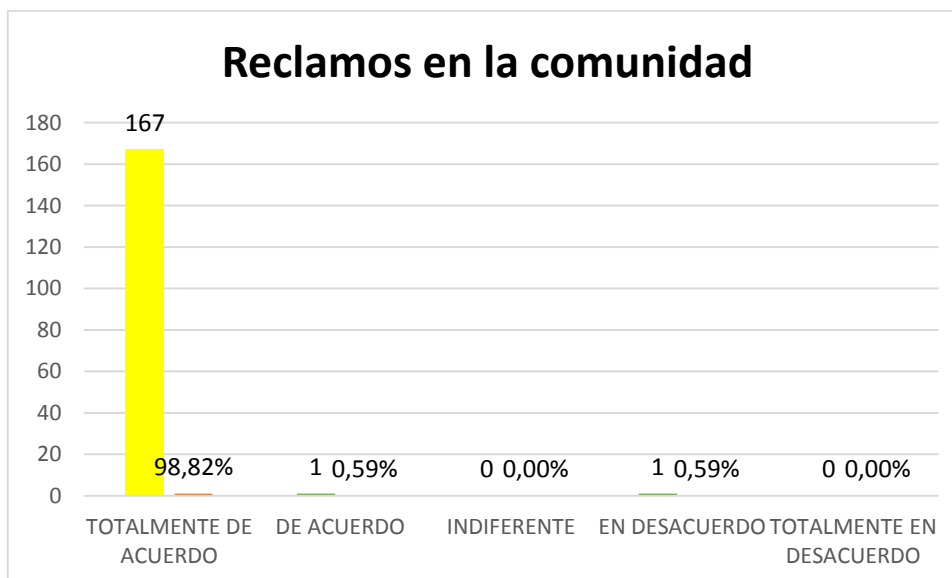
Expresaron estar totalmente de acuerdo en que conocen sobre los derechos y deberes de participar en su comunidad, otro mínimo grupo está totalmente en desacuerdo porque no llegan a nada en general.

14.- ¿Cómo morador se ha sentido perjudicado por alguna decisión de la directiva y por tal razón Ha realizado algún tipo de reclamo en su comunidad?

Tabla 14 Reclamo en la comunidad

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	167	98,82%
DE ACUERDO	1	0,59%
INDIFERENTE	0	0%
EN DESACUERDO	1	0,59%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0%
	169	100%

Gráfico 16 Reclamo en la comunidad



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

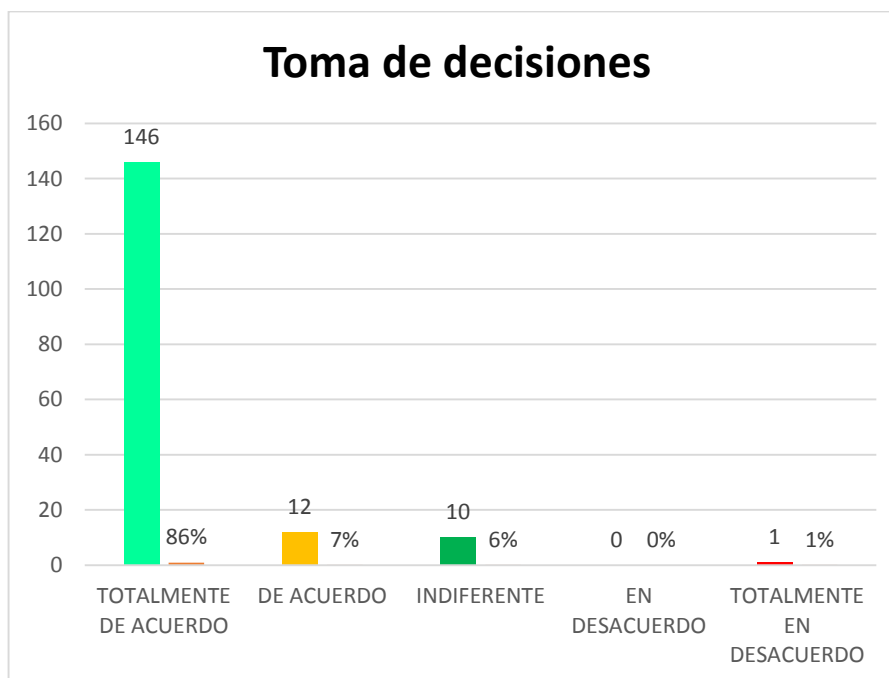
En su totalidad que expresan que se han sentido perjudicados y han realizado reclamos por no tener todos los servicios básicos, por la basura que hay en las calles y reclaman por la desatención de las autoridades locales.

15.- ¿Le gustaría participar en la toma de decisiones para mejorar la comunidad donde vive?

Tabla 15 Toma de decisiones para mejorar la comunidad

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	146	86%
DE ACUERDO	12	7%
INDIFERENTE	10	6%
EN DESACUERDO	0	0%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	1%
	169	100%

Gráfico 17 Toma de decisiones para mejorar la comunidad



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

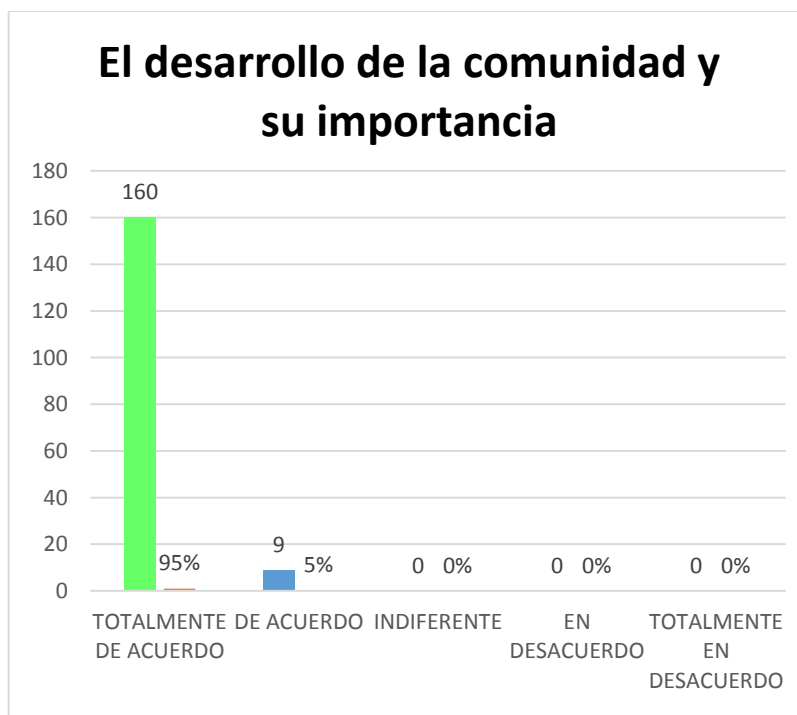
Están convencidos en su mayoría que les gustaría participar en la toma de decisiones para mejorar la comunidad del barrio Chulluype, otro segmento expresa estar de acuerdo y otro grupo se muestra indiferente.

16.- ¿Considera importante el desarrollo de su comunidad?

Tabla 16 Desarrollo de su comunidad

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	160	95%
DE ACUERDO	9	5%
INDIFERENTE	0	0%
EN DESACUERDO	0	0%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0%
	169	100%

Gráfico 18 Desarrollo de su comunidad



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

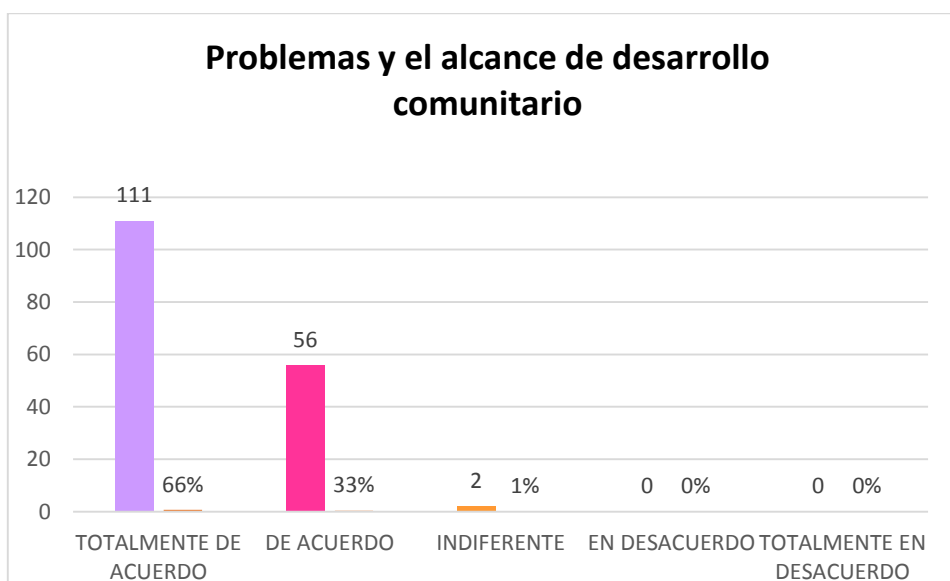
Se muestran totalmente convencidos que es importante el desarrollo de su comunidad en todos los aspectos para poder surgir como barrio, organización y mejorar el balneario.

17.- ¿Aporta con ideas para solucionar algún problema y alcanzar el desarrollo comunitario?

Tabla 17 Ideas para solucionar problema y alcanzar el desarrollo comunitario

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	111	66%
DE ACUERDO	56	33%
INDIFERENTE	2	1%
EN DESACUERDO	0	0%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	0	0%
	169	100%

Gráfico 19 Ideas para solucionar problema y alcanzar el desarrollo comunitario



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluye”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

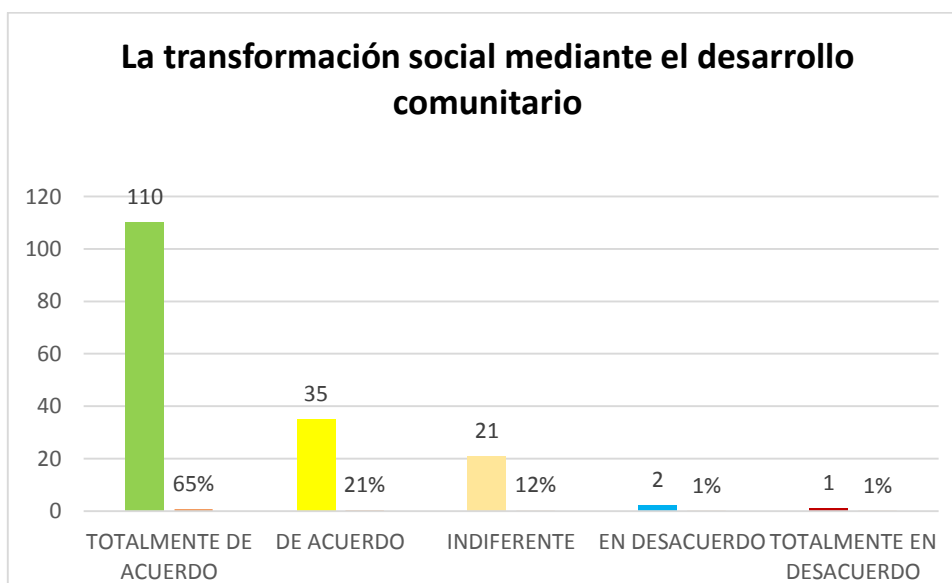
Expresaron que aportan con ideas para solucionar algún problema para buscar la solución y alcanzar el desarrollo deseado, otro grupo se muestra positivamente de acuerdo ante esta iniciativa lo cual aporta para este proyecto, lo cual indica que existe predisposición a involucrarse en el desarrollo de su comunidad.

18.-¿Cree que es importante la transformación social mediante el desarrollo comunitario?

Tabla 18 Transformación social mediante el desarrollo comunitario

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	110	65%
DE ACUERDO	35	21%
INDIFERENTE	21	12%
EN DESACUERDO	2	1%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	1%
	169	100%

Gráfico 20 Transformación social mediante el desarrollo comunitario



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

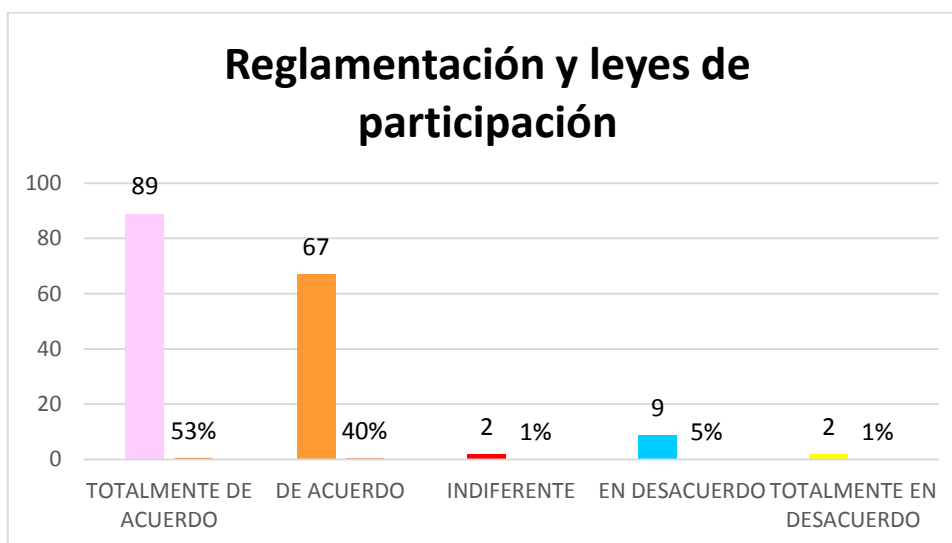
Es importante la transformación social mediante la aplicación de estrategias que lleven al desarrollo comunitario, otros moradores se muestran indiferentes y otro grupo mínimo totalmente desacuerdo.

19.-¿Desde el punto de vista de morador usted cree que la directiva del barrio conoce la reglamentación y leyes de participación ciudadana?

Tabla 19 Reglamentación y leyes de participación ciudadana

OPCIONES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
TOTALMENTE DE ACUERDO	89	53%
DE ACUERDO	67	40%
INDIFERENTE	2	1%
EN DESACUERDO	9	5%
TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	1%
	169	100%

Gráfico 21 Reglamentación y leyes de participación ciudadana



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

Manifestaron estar totalmente de acuerdo que la directiva no conoce la reglamentación y leyes de participación ciudadana, otros se muestran indiferentes antes esta afirmación y un minoritario grupo dicen estar en desacuerdo.

2.8.2 Comprobación de Hipótesis

En toda investigación o proyecto investigativo, se plantea una hipótesis de trabajo que debe estar sujeta a comprobación, por lo tanto se necesitan herramientas metodológicas y técnicas que sustenten los resultados recabados al momento de la toma de las encuestas, ésta en el inicio toma la forma de información y gracias al uso de la estadística aplicada toma forma de variables que pueden ser medibles y cuantificables; para el presente trabajo de titulación, las encuestas aplicadas a los moradores del barrio Chulluype que fueron 169 fueron diseñadas acorde a las variables dependiente e independiente en las cuales se formularon 15 preguntas en escala Likert que permitió de manera técnica seguir el proceso de comprobación de las mismas.

De esta manera la hipótesis planteada por el investigador fue que si se aplica estrategias de participación ciudadana a los habitantes del sector barrial. Chulluype, permitirá el desarrollo comunitario de esta manera se comprobó que esta aseveración supuesta es afirmativa gracias a los resultados afirmativos y los altos porcentajes obtenidos en la tabulación detectados por las respuesta brindadas por los 169 encuestados representativos de la muestra seleccionada y esto se detalla a continuación mediante el cuadro integral de respuestas.

Variable Independiente

Resultados de las encuestas

Estrategias de participación ciudadana	Ítems	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
	1	120	35	11	2	1	169
	2	145	13	6	3	2	169
	3	67	89	10	2	1	169
	4	56	110	3	0	0	169
	5	145	24	0	0	0	169
	TOTAL	533	271	30	7	4	845
Equivalentes	107	54	6	1	1	169	

%	63,08%	32,07%	3,55%	0,83%	0,47%	100%
---	--------	--------	-------	-------	-------	------

Fuente: Encuesta moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

Variable Dependiente

Resultados de las encuestas

Desarrollo comunitario	Ítems	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
	1	89	67	2	9	2	169
	2	110	35	21	2	1	169
	3	111	56	2	0	0	169
	4	160	9	0	0	0	169
	5	146	12	10	0	1	169
	TOTAL	616	179	35	11	4	845
Equivalentes	123	36	7	2	1	169	
%	72,90%	21,18%	4,14%	1,30%	0,47%	100%	

Fuente: Encuesta moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

Por lo cual se aplicó la ley asociativa en relación al total de frecuencias y comparación ya que se consideran los resultados positivos y negativos que en este caso, son los totalmente de acuerdo más los de acuerdo, menos la suma de los en desacuerdo con los totalmente en desacuerdo, el resultado de esta diferencia si la hipótesis es 0 con tendencia a lo positivo se acepta y de lo contrario se rechaza y este análisis se detalla a continuación

Estrategias de participación ciudadana	Ítems	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
	TOTAL	533	271	30	7	4	845
Equivalentes	107	54	6	1	1	169	
%	63,08%	32,07%	3,55%	0,83%	0,47%	100%	

Fuente: Encuesta moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

$F_x = A+B > F_x = -a-b$ o sea $F_x = A+B$ es mayor que $F_x = -a-b$

Al reemplazar los valores

$$F_x = 63,08\% + 32,07\% > F_x = -0,83\% - 0,47\%$$

Diferencia

$$F_x = 95,15\% > F_x = -1,30\% \quad F_x = 94\%$$

Descuento porcentual

$$F_x = 94\% - 50\% = 44\%$$

En el condesado de resultados de las 5 preguntas que apuntan a la variable independiente de la hipótesis planteada, se confirma rotundamente que las estrategias de participación ciudadana son viables, resultan proyectadas superiores al 50% de ocurrencia de acuerdo a las probabilidades frente al 44% de no ocurrencia con lo cual se válida la propuesta de tesis en forma científica y técnica

Estrategias de participación ciudadana	Ítems	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
	TOTAL	616	179	35	11	4	845
	Equivalentes	123	36	7	2	1	169
	%	72,90%	21,18%	4,14%	1,30%	0,47%	100%

Fuente: Encuesta moradores Barrio "Chullupe"

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

$F_x = A+B > F_x = -a-b$ o sea $F_x = A+B$ es mayor que $F_x = -a-b$

Al reemplazar los valores

$$F_x = 72,90\% + 21,18\% > F_x = -1,30\% - 0,47\%$$

Diferencia

$$F_x = 94,08\% > F_x = -1,77\% \quad F_x = 92,31\%$$

Descuento porcentual

$$F_x = 92,31\% - 50\% = 42,31\%$$

Se aplicó el mismo análisis a las restantes 5 preguntas que apuntaba a la variable dependiente de la hipótesis planteada, se confirmó la validez de esta investigación,

ya que los valores de ocurrencia son superiores al 50% frente al 42.31 de no probabilidad confirmando, que las estrategias de participación ciudadana permiten el desarrollo comunitario del sector barrial Chulluype

2.8.3 Análisis e interpretación de la entrevista

A continuación se presenta los resultados de la entrevista realizada al el Sr. Tomás de La Cruz, síndico del barrio Chulluype, desde hace 5 años, esto se realizó el miércoles 7 de enero del 2015:

Considera usted importante que los estudiantes de la UPSE realicen temas de investigación ligados a los problemas de la comunidad Santa Elenense.

El síndico considera importante que los jóvenes profesionales tengan la actitud y el conocimiento necesario para proponer proyectos que vayan en beneficio de la comunidad y más aún cuando se trata de vincular en nuestro barrio que siempre ha sido olvidado por parte de toda entidad, por eso pienso que el trabajo que hace la UPSE en formar estudiantes comprometidos con la sociedad nos beneficia a todos.

Cuán importante le parece que las investigaciones que se realicen en el barrio procuren la formalización y educación de los moradores

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo y nosotros como barrio estamos dispuestos a escuchar y ser escuchados, a hacer y dejar hacer siempre y cuando los beneficios sean de forma equitativa para los moradores y que estos cambios procuren la paz y normas estables de convivencia social.

De acuerdo al tema planteado sobre estrategias de participación ciudadana para el barrio Chulluype; cuál es su opinión sobre este tema.

No tengo el conocimiento necesario, pero escucho lo que se dice en la televisión, las noticias el periódico etc. Pero creo que debe ser planteado y expuesto por ustedes que son los poseedores del conocimiento y que expliquen de qué manera nosotros podemos participar en conjunto con resolver las necesidades del barrio.

De qué manera se gestionan las oportunidades de desarrollo en el barrio que a bien dirige con el cargo que usted Tiene?

Nosotros lo que hacemos es las reuniones del barrio, cada miércoles en la noche a partir de las 7:00 pm y en ocasiones sesiones extraordinarias los fines de semana, a causa de defunciones, enfermos, o las fiestas religiosas y patronales y como síndico mis funciones son asesorar en la toma de decisiones o también de las acciones que se tomen de acuerdo a la necesidad que surge en ese momento

Un mensaje final sobre la participación ciudadana y las estrategias que se presentan

Nos sentimos privilegiados al ser tomados en cuenta y poder conocer sobre el tema de investigación, con las estrategias que nos va a facilitar, se va a lograr éxito. Sigamos ayudando a formar las organizaciones y enseñando a los dirigentes a liderar en su comunidad.

2.8.4 Cierre de Capítulo

Acorde a lo previsto en el capítulo dos en cuanto a la metodología utilizada se que se obtuvo de aplicar los instrumentos de investigación: Con la observación directa del lugar de estudio barrio Chullupe, se obtuvo las primeras impresiones y problemáticas expuestas en los capítulos antes mencionados.

A través de la entrevista con las principales autoridades del barrio se constató que en materia de participación ciudadana no se tienen un concepto claro y que no hay incidencia de acción por parte de este sector barrial pero si existe la predisposición para trabajar en equipo con la guía de la tesista.

Con respecto a las encuestas que se realizaron se puede resumir que:

Los pobladores del barrio Chullupe son personas de 41-50 años con lo cual este dato nos informa que las personas encuestadas de forma aleatoria son personas del sexo masculino con un alto grado de madurez y razonamiento.

Se indagó sobre si conocían que era la participación ciudadana y respondieron que no sabían que era la participación ciudadana estos resultados nos demuestra que debemos consolidar este tema con los pobladores de Chullupe. la frase que para los moradores significa que es la participación ciudadana fue el tomar decisiones con respecto a los problemas de la comunidad con cual queda demostrado que son un barrio proactivo en cuestiones de actuar colectivamente para el desarrollo de actividades que beneficien a todos por igual.

Cuando se les pregunto sobre que es la participación ciudadana y en qué áreas estarían interesados en participar de acuerdo a las opciones que se les se obtuvo los siguientes resultados. El interés que les genera las opciones de participación ciudadana podemos observar la disposición buena, existen porcentajes positivos para participar en rendición de cuentas; cabildos populares así como para consejos de planificación audiencias pública, consejos consultivos y finalmente las veeduría, observatorios y silla vacía; esto nos demuestra que en las diferentes áreas de participación ciudadana los habitantes podrían organizarse y clasificar a las personas para que puedan participar y rotarlos si es necesario.

En cuanto al desarrollo comunitario y el conocimiento que tienen de este según la opinión que para ellos representaba este concepto se obtuvo que el desarrollo comunitario es la transformación social y en referencia al concepto planteado sobre el desarrollo comunitario están totalmente de acuerdo en decir que el desarrollo comunitario es el proceso educativo destinado a lograr cambios de actitudes y comportamientos de las personas mediante la participación voluntaria.

Las actividades en las que participan son religiosas y culturales, el tiempo que disponían para las reuniones es una vez a la semana y que se le comunique puerta a puerta. Cuando se les pregunto sobre que es el desarrollo comunitario según la opinión que para ellos representaba este concepto se obtuvo los siguientes resultados:

Indica que en mayor grado las relaciones comunitarias que tienen en el representan para ellos un concepto sobre desarrollo comunitario y este es un concepto que se debe profundizar en los talleres; además se puede ver una cifra preocupante con respecto a la participación activa, los moradores consideran participar activamente en cuanto al desarrollo comunitario por tal es necesario la explicación y guía necesaria en esta temática, con buenos porcentajes la transformación social y el mejoramiento del nivel de vida podemos observar que la asimilación del desarrollo comunitario en su concepto no es desconocido para los habitantes del barrio Chulluye por tal con ese precedente se puede trabajar y son indicadores buenos en cuanto a la propuesta que se requerirá hacer.

EL concepto que se les brindo para esclarecer lo que ellos pensaban que era el desarrollo comunitario obtuvimos que los habitantes del Barrio Chulluye están asimilando la idea de que es un proceso educativo y que va a lograr cambios de actitudes y comportamientos de las personas, que esta participación es voluntaria

consciente, responsable y los porcentajes negativos para esta investigación son para personas que se sienten indiferentes ante el concepto y finalmente para aquellas personas que se sienten en desacuerdo con el concepto.

Con respecto a la disposición que poseen para trabajar y participar en proyectos de desarrollo comunitario, que involucren al sector barrial se obtuvo que hay voluntad aunque aún no se concreta la propuesta ya existe valores positivos para esta investigación en contraparte a esto se pudo observar que no son colaborativos pero este porcentaje puede variar a lo positivo, son personas que desconocen acerca de lo que se les pregunto por tal al haber una mejor explicación pueden predisponer su tiempo para trabajar en el proyecto.

La participación comunitaria se refiere a involucrarse activa y políticamente en la comunidad lo cual se obtuvo que los habitantes consideran que es aceptable la ejecución de la propuesta y en contraposición dice que no a todos les parece que la política debe ser un requisito para poder participar como ciudadanos.

Finalmente, el generar ideas de cambio supone el esfuerzo de los habitantes para generar cambio y mejoras en el diseño de estrategias de participación comunitaria por tal al desconocer este concepto se demuestra que la participación ciudadana se puede lograr en este sector pero cuidando de no profundizar en temas de política.

Y esto a través de formular estrategias de participación ciudadana con la propuesta del capítulo tercero.

CAPÍTULO III

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL BARRIO CHULLUYPE

3.1 Fundamentación

Durante el desarrollo de la propuesta es necesaria la fundamentación de la misma a partir de los conceptos recabados y estudiados en el primer capítulo, es importante mencionar que este diseño de estrategias se basa principalmente en el concepto de participación ciudadana expuesto por Álvarez (2004) donde se menciona que es una acción colectiva por la cual la ciudadanía toma parte de la gestión y desarrollo de los asuntos públicos.

La propuesta se consideró el aporte teórico de Velásquez (1984) sobre la participación ciudadana y las estrategias que deben tener al momento de establecer estrategias de participación ciudadana y que son información, gestión, control, decisión y consulta; son relevantes en la consecución de esta propuesta.

Los aportes teóricos de Rothman (1970) sistematizan diferentes enfoques sobre el trabajo comunitario y las diferentes relaciones comunitarias prácticas dentro de los cuales, el enfoque al que va dirigida esta propuesta es el desarrollo de la localidad en donde el trabajo comunitario se aplica a las localidades de dimensiones hasta 100.000 habitantes, en este modelo la localidad es considerada como una unidad geográfica; y en cuanto a la planificación los miembros son considerados como parte de un todo y mediante consenso pretenden una mejora de las situaciones vitales.

Finalmente, Álvarez (2004) en el estudio sobre la participación ciudadana en el cual dice que tiene un efecto expansivo, en todos los niveles de gobernanza, por tal la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo Social (SENPLADES) hace una clasificación de todos los niveles de gobernanza, en los que los ciudadanos pueden participar de acuerdo dentro del Ecuador.

Fundamentalmente estos modelos teóricos de diseñar estrategias de participación ciudadana para el desarrollo comunitario del barrio Chulluye, que concuerdan con los resultados obtenidos en la investigación seleccionada

3.2 Objetivos de la Propuesta

3.2.1 Objetivos General de la Propuesta

Desarrollar la participación ciudadana a través de ejecutar estrategias de desarrollo comunitario, mediante la implementación del proceso administrativo, y la gestión organizacional del barrio Chulluye, del cantón Santa Elena

3.2.2 Objetivos específicos de la propuesta

- Contribuir a la dirigencia del barrio Chulluye a través de un organigrama jerárquico, que consolide los principios de administración.
- Determinar las estrategias de participación ciudadana a utilizarse para que concuerden con las necesidades encontradas en el barrio
- Establecer un plan de capacitaciones en función de las estrategias de participación ciudadana que incentiven el desarrollo comunitario.
- Realizar un programa de actividades que permitan evaluar, el conocimiento adquirido en cuanto a participación ciudadana y desarrollo comunitario.

3.3 Justificación

La propuesta se justificada que, en la comunidad existe una escasa participación ciudadana en la toma de decisiones y las formas de participar se han visto afectada por la falta de estrategias de inclusión en estos asuntos por el desconocimiento del mismo. Impidiendo el desarrollo comunitario.

El proceso de administración que parte desde la organización, planificación, ejecución y control, son claves en el desarrollo de esta propuesta, mediante la gestión organizacional que permitan verificar las actividades y si se realizan de forma oportuna de acuerdo a los objetivos planteados.

Es así, que al diseñar estrategias de participación ciudadana, que permitan el desarrollo comunitario del barrio Chulluype, se logrará una adecuada gestión organizacional, un correcto uso de los recursos humanos y materiales; y facilitará que los moradores se integren en las actividades propuestas, buscando así que tanto los elementos administrativos como los de participación ciudadana se complementen brindando solución a los conflictos encontrados.

3.4 Metodología

El desarrollo de la propuesta se basa en los elementos de administración, que incluyen filosofía, misión, visión, estrategias, plan de capacitaciones y actividades, que van dirigidas a los moradores del barrio Chulluype. Cuando se recurre a la planificación de estrategias, es necesario que se haga el respectivo control, seguimiento y evaluación que concuerden con los objetivos de la investigación y que alcancen los resultados deseados.

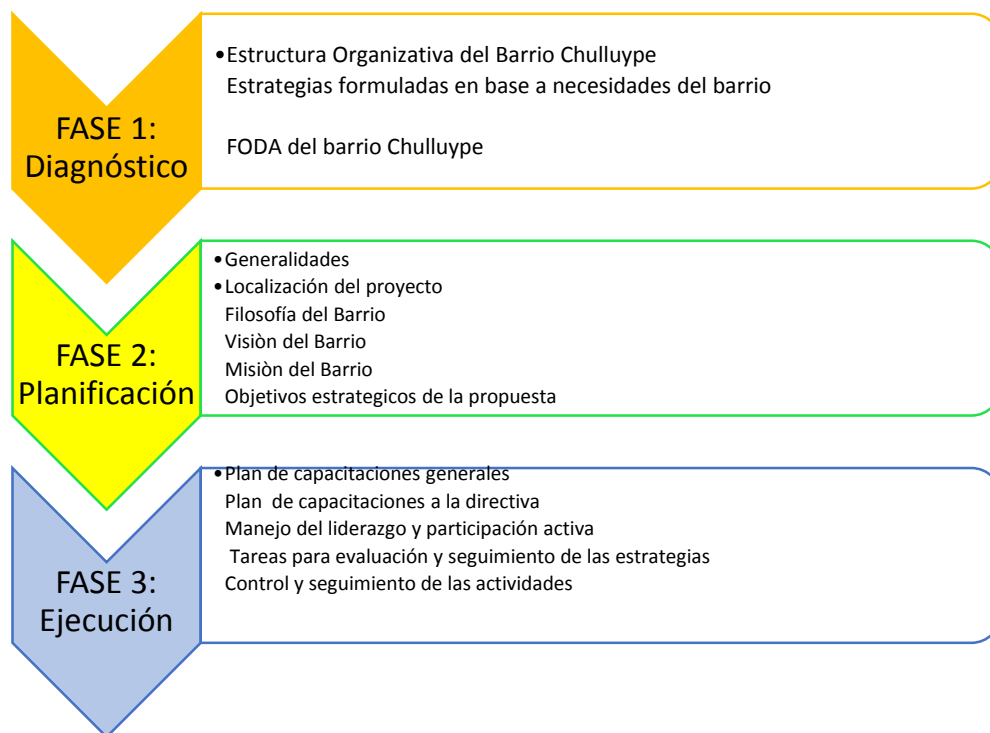
Al momento de diseñar estrategias de participación ciudadana, se puede decir que éstas deben suplir las necesidades de la comunidad en este caso el barrio Chulluype, y deben integrarse a los principios de gestión organizacional, para esto

según la metodología aplicada se recurrió al análisis del FODA; que es el instrumento que permitió realizar el diagnóstico efectivo de la realidad de la comunidad.

En la elaboración del plan de capacitaciones, se plasman actividades que se realizarán en torno a las necesidades insatisfechas encontradas; y que cumplen un objetivo propuesto, así como también se realizó el seguimiento y evaluación del mismo. Los presupuestos establecidos demuestran la cantidad de recursos humanos y materiales a utilizarse y que son medidos en cifras monetarias.

Finalmente, guiados por los principios de administración se muestra el siguiente gráfico secuencial de cómo se desarrolló la propuesta.

Gráfico 22 Secuencia del Desarrollo de La propuesta



Elaboración: Mercedes Suárez Franco

DESARROLLO DE LA PROPUESTA

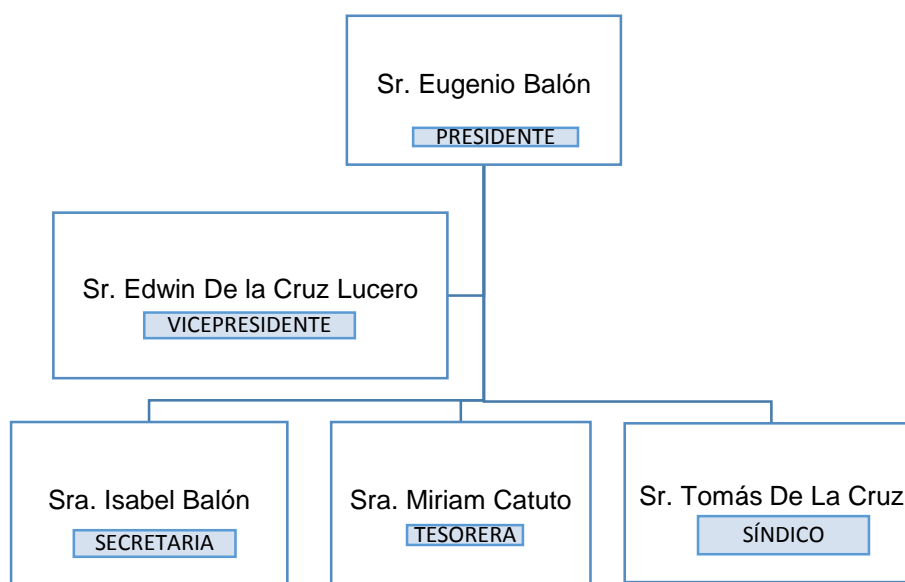
3.5 Fase 1: Diagnóstico

3.5.1 Estructura organizativa barrio Chullupe del año 2015

Actualmente el comité Pro-mejoras se reúne todos los sábados fue fundado el 19 de marzo de 1999 con acuerdo ministerial No.3940, se inició con 40 personas de la localidad.

La directiva del barrio está compuesta por 12 personas elegidas cada año, cumplen las funciones de autogestión y celebraciones sociales de las festividades del barrio como por ejemplo: día del niño, festividades de fundación del barrio, festividades religiosas, navidad, etc.

Gráfico 23 Estructura Organizacional Barrio Chullupe



Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

3.5.2 Estrategias formuladas en base a las necesidades del barrio

- Ofrecer herramientas de participación ciudadana, a través de módulos de aprendizaje y gestión comunitaria enfocados en las necesidades del barrio.
- Realizar reuniones semanales, cuya comunicación sea a partir de boletines o cartelera informativa que estará en la sede del barrio.
- Realizar F.O.D.A. grupal con los participantes acerca de las necesidades primarias que ellos consideren importantes para su pronta solución.
- A partir de los F.O.D.A. grupales realizar uno general que enfoque las principales necesidades y socializar con los participantes a los módulos de participación ciudadana.

Tabla 20 FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas barrio)

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posee vida jurídica desde 1999 2. Es un barrio unido que tiene disposición a trabajar en la autogestión 3. Posee un espacio físico para las reuniones 4. Es un barrio que está organizado tiene directiva 5. Existe un alto porcentaje de adultos para participar en las reuniones barriales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe un descuido de las organizaciones gubernamentales tales como: cuerpo de bomberos, punto de auxilio inmediato, policía, alcantarillado, ministerios de salud pública y ministerios de inclusión social con los CNH o CIVB 2. No se previenen acciones necesarias para la participación ciudadana de jóvenes y personas de la tercera edad 3. Se descuida la participación local.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Existencia de un colectivo social barrial activo y predispuesto a trabajar en el ámbito de participación ciudadana 2. El barrio es un lugar difundido como turístico por parte de viajeros surfistas extranjeros 3. Preocupación latente por parte 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El desacuerdo social en temas diversos no hay un consenso socializador entre los moradores 2. El desinterés de los moradores a causa de promesas incumplidas 3. Desconfianza de los moradores en las instituciones públicas y sus funcionarios

<p>de la directiva en temas de desarrollo comunitario y autogestión</p> <p>4. La educación superior y la investigación individual académica proporciona múltiples beneficios para el sector en cuanto proyectos</p>	<p>4. Ausencia de fuentes confiables y solventes en temas de gestión comunitaria financiera.</p> <p>5. Los Gad´s no les dan prioridad a los sectores más vulnerables mientras no existe una denuncia pertinente.</p>
---	--

Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

3.6 Fase 2: Planificación

3.6.1 Generalidades

Barrio Chulluype cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena; fue descubierta hace 77 años aproximadamente su nombre es poco conocido entre los turistas tradicionales, pero es muy familiar entre los surfistas nacionales y extranjeros. Chulluype balneario de aguas cristalinas y habitados por pescadores artesanales y surfistas nativos es desde hace más de tres décadas el destino de aficionados al deporte del surf.

Chulluype es un barrio ubicado, junto al balneario de Ballenita y en el límite con La Libertad. El Balneario está una pequeña ensenada entre acantilados bajos, tiene una pendiente pronunciada, con zonas rocosas, la dimensión de su playa es de 2 Kilómetros. Sus olas son bien formadas y con un largo recorrido de hasta tres minutos y en época de aguaje las olas llegan a los 3 metros de altura. Su nombre proviene de la afluencia de surfistas que visitaban la zona hace 32 años aproximadamente y que describe las características de las olas aunque antiguamente se denominada “Boca de la Albarrada”.

En la actualidad Chulluype se encuentra en un total abandono por parte de las autoridades gubernamentales por esta razón está privada de un dispensario

médico, escuelas y servicios básicos, mediante el emprendimiento comunitario se requiere incentivar a los habitantes a ejercer actividades que les provean de recursos económicos para solventar necesidades primarias y mejorara la calidad de vida. Por lo que vale destacar que la población de Chulluype tiene mucha predisposición a la autogestión

3.6.2 Localización del proyecto de impacto

Gráfico 24 mapa de google localización de Chulluype



Fuente: Google maps

Chulluype es un barrio que pertenece a la parroquia ballenita su población se dedica a las actividades de la pesca artesanal, comercio entre otras; pero es poco conocida por los habitantes de la provincia de Santa Elena debido a que no tienen una correcta difusión.

Pertenece políticamente al cantón Santa Elena, provincia de Santa y sus límites son:

Norte: Ballenita

Sur: La libertad

Este: Santa Elena

Oeste: Océano Pacífico

3.6.3 Filosofía de la propuesta

Esta propuesta mantiene la filosofía del buen vivir, en la que se declara expresamente el bienestar de los habitantes del barrio Chulluype:

“Con este diseño, se proveerán las herramientas de organización, planificación, evaluación y seguimiento de actividades que beneficien a todos los habitantes del barrio Chulluype, y que se los integre en la planificación, en los temas de participación ciudadana expuestos en el primer capítulo como son: control social, comités de usuarias y usuarios, el poder ciudadano y organización barrial”

3.6.4 Visión de la propuesta

Integrar a los habitantes del barrio Chulluype para los siguientes 2 años en cuanto a la participación ciudadana se refiere, para que puedan gestionar a través de la organización barrial las necesidades colectivas como barrio, que tanto hombres como mujeres desarrollen en forma equitativas y justa el potencial socioeconómico a través de las actividades que aquí se proponen.

3.6.5 Misión de la propuesta

Educar a los habitantes del barrio Chulluype en desarrollo comunitario a través de la participación ciudadana, para que ellos auto gestionen, planifiquen, analicen, evalúen su estado actual y tomen decisiones acertadas para el beneficio de la comunidad.

3.6.6 Objetivos estratégicos de la propuesta

Para efectos del diseño de las estrategias de participación ciudadana es necesario plantear tres escalas de tiempo para la realización y ejecución de esta propuesta entre los principales problemas detectados mediante los instrumentos de investigación se obtuvo un alto porcentaje de la escasa participación que impide el desarrollo comunitario; por tal motivo los objetivos al corto plazo serán destinados a la educación en el tema de participación ciudadana.

Tabla 21 Matriz de los objetivos a corto, mediano y largo plazo

Orden	Actividad	Ejecución
Diseño de estrategias de participación ciudadana	Estrategia de intervención social. Metas y objetivos detallados. Recursos identificados y seguimiento de las acciones	<ul style="list-style-type: none"> - Definir los objetivos a corto, mediano y largo plazo del plan. - Definir las metas a alcanzar a corto y mediano plazo en el plan. - Definir el cronograma de acciones del plan. - Analizar y valorar las facilidades y dificultades para alcanzar los objetivos y metas del plan. - Elaborar y distribuir a los actores un resumen de la estrategia de intervención social diseñada. - Revisar los términos de calidad, cantidad y oportunidad de las metas o productos con especialistas. - Definir, los insumos, materiales de apoyo, herramientas tecnológicas, localización y resultado de las metas y objetivos - Validar con los participantes las metas y objetivos detallados y su cronograma de ejecución a corto y mediano plazo. - Elaborar y distribuir a los participantes un resumen con las metas y objetivos detallados. - Identificar las fuentes y capacidades de los participantes basándonos en las encuestas variables demográficas - Elaborar el presupuesto - Elaborar y distribuir a los participantes un resumen con los recursos por meta y objetivo detallado y el presupuesto.

Fuente: Trabajo de campo Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

3.6.6.1 Objetivos a corto plazo

- a) Ofrecer los conocimientos adecuados de participación ciudadana y sensibilizar sobre los beneficios que traerá para su barrio.
- b) Incentivar a los moradores del barrio para que participen en las actividades de control social, poder ciudadano, comités de usuarios y usuarias

3.6.6.2 Objetivos a mediano plazo

- c) Sensibilizar y organizar por grupos a los moradores para que desarrollen actividades de control social, poder ciudadano, comités de usuarios y usuarias

3.6.6.3 Objetivos a largo plazo

- d) Realizar anualmente un plan operativo de actividades encaminadas a la participación ciudadana con base en la alternabilidad de sus miembros

3.7 Fase 3: Ejecución

En esta fase se busca socializar con la población los temas básicos de participación ciudadana por lo tanto se presenta el siguiente plan de capacitaciones generales.

3.7.1 Plan de capacitaciones ciudadano en general

El siguiente plan constan las actividades, nombre de la actividad, quienes deben ser los participantes, los materiales a utilizar y objetivos por cada actividad; los temas que están señalados en cada módulo cumplen con las expectativas y necesidades encontradas en el capítulo I y II; ya que se obtuvo en análisis general sobre el conocimiento previo a cerca de los temas de liderazgo, deberes y derechos y el buen vivir que los moradores no están capacitados en estos saberes; por tal razón se debe ejecutar las capacitaciones basadas en esta matriz.

Tabla 22 Matriz de actividades y objetivos

OR	ACTIVIDAD	NOMBRE	PARTICIPANTES	MATERIALES	OBJETIVOS
1	Enseñanza-aprendizaje	Módulo 1: Liderazgo	Moradores inscritos	Manual de participación ciudadana	Ofrecer los conocimientos cerca de una temática de participación ciudadana
2	Lectura comprensiva	Módulo 2: Nuestros deberes y derechos	Moradores inscritos	Constitución de la republica del ecuador	Ofrecer los conocimientos acerca de nuestros deberes y derechos dentro del territorio del Ecuador
3	Lectura comprensiva	Módulo 3: Qué es el buen Vivir	Moradores inscritos	Manual del Buen Vivir del Ecuador	Ofrecer los conocimientos acerca del buen vivir y sus beneficios
4	Taller-evaluación	Sobre los 3 módulos	Moradores inscritos	Hoja de evaluación	Medir la asimilación de los conceptos impartidos en los módulos

Fuente: Trabajo de campo Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

3.7.2 Tareas para evaluación y seguimiento de las estrategias

Siguiendo la secuencia del plan de capacitaciones es necesario, que las actividades por módulos sean evaluadas y que se les dé el correcto seguimiento de acuerdo a las estrategias que se mencionaron en la fase 1 la siguiente tabla muestra la manera en que todas las actividades deben ser evaluadas acorde a los objetivos en los plazos fijados

Tabla 23 Tareas para evaluación y seguimiento de las estrategias

Orden	Actividad	Ejecución
<p>Diseño del seguimiento de las estrategias de participación ciudadana en la definición de prioridades de inversión social</p>	<p>Actores sociales y participantes de talleres sensibilizados en cuanto a la importancia del seguimiento de los resultados de los talleres expuestos</p> <p>Estrategia de seguimiento detallada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de divulgación de los beneficios de la participación ciudadana en las acciones del gobierno autónomo descentralizado de Santa Elena - Talleres de procesos de seguimiento participativo. - Talleres en cuanto a la coherencia entre los resultados a ser alcanzados a nivel global y detallado en el corto y mediano y largo plazo. - Distribuir a los participantes un resumen con los resultados de la sensibilización desarrollada. - Definir la estrategia de seguimiento del plan.

Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

Esta orientación de matrices de actividades para ejecutar las estrategias permite una apropiación, sensibilización y comprensión por parte de los participantes del barrio. El proceso de trabajo de la propuesta es alcanzable, se incluyen estrategias como la participación activa de los moradores del barrio, esta participación involucra el uso de métodos de concertación comunitarios que perfilen sus propias decisiones acorde a sus capacidades y recursos intelectuales descubierto mediante encuestas.

Los módulos de aprendizaje serán individual y colectivo se consideran como materia prima a los conocimientos empíricos de los actores sociales involucrados así como de los participantes del barrio que harán su valiosa aportación. Se contara también con los conocimientos de los expertos de la materia, en conjunto con el estudiante investigador.

Con estas matrices de ejecución se busca el fortalecimiento de los liderazgos naturales entre los actores sociales involucrados que permitan una continuidad del mismo y con los conocimientos obtenidos logran desarrollarse progresivamente, invitando también a otros barrios a participar

3.7.3 Manejo del Liderazgo y la participación ciudadana

Es necesaria la intervención del manejo del liderazgo y la participación ciudadana como un complemento a la propuesta de esta fase, ya que es importante conocer este tema y tomarlo en cuenta para que se divulgue su inferencia dentro de la fase de ejecución

Tabla 24 Manejo del liderazgo y participación activa descripción

LIDERAZGO	Entendido como la capacidad de conducción que adquiere una persona o un colectivo que es reconocido y legitimado por un grupo, en determinadas esferas de actividad. En torno a éste componente donde es posible establecer compromisos de acción y crear organizaciones adecuadas para el logro de metas y objetivos (al establecer lazos de confianza, reconocimiento de sistemas de comunicación, etc.). Lo anterior se puede reflejar en la figura del
------------------	--

	Alcalde, agentes sociales y empresariales.
PARTICIPACIÓN ACTIVA	Es la base del proceso y supone el impulso de una dinámica en la cual se han tomado las decisiones, escuchando a los integrantes del grupo /comunidad y se han tomado decisiones acerca de las modalidades de acción, en la distribución de compromisos y su cumplimiento, en los resultados finales de las acciones ejecutadas. Todo lo anterior presenta grandes beneficios en términos de articulación de organizaciones sociales, redes de apoyo, fomento del capital social y de la asociatividad, servicios locales que respondan a las prioridades y preferencias de los ciudadanos.

Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

Con esta descripción se debe difundir los resultados con los fines de motivar, sensibilizar, e incentivar la participación ciudadana e incrementar el compromiso y responsabilidad a nivel individual y colectivo buscando el beneficio directo de todos los involucrados en las reuniones barriales así como las donaciones y colaboraciones expresas para la ejecución del mismo.

En las encuestas los vecinos han manifestado el interés en participar en acciones conjuntas con la Federación de Barrios de Santa Elena con la posibilidad de formular ideas para que sean tomados en cuenta que además se les brinde asesoría en los siguientes temas

- ✚ Eficiencia en el uso de los recursos locales.
- ✚ Comunicación de la alcaldía con los ciudadanos.
- ✚ Mecanismos de dialogo y coordinación entre la alcaldía y la sociedad civil.
- ✚ Preparación técnica.
- ✚ Cabildos abiertos.
- ✚ Planificación urbana.

Según las expresiones de los vecinos, anteriormente mencionados, se identificaron algunas debilidades expresadas a partir de la entrevista a la organización barrial actual, entre estas:

- ✚ Escasa capacitación administrativa y gerencial por parte de las autoridades locales
- ✚ Escasos recursos tecnológicos y administrativos.
- ✚ Bajos conocimientos en las áreas de presupuestos y administración.
- ✚ Inexistencia de asesores para organizar la administración barrial.

Los barrios participan en el programa de consolidación que impulsa la Alcaldía del Municipio de Santa Elena, dicho programa de consolidación permite que se realice la rendición de cuentas a la ciudadanía pero de forma colectiva y general, no le da el peso necesario a cada barrio ni la atención oportuna. Se puede decir entonces que el trabajo está focalizado sobre un trabajo centrado en las labores propias de sus miembros más que de un actor vinculante entre los vecinos del barrio Chullupe y el GAD municipal.

3.7.4 Plan de capacitaciones a la dirigencia

El plan de capacitaciones a la dirigencia y moradores en general esta formulado en base a las necesidades encontradas en la aplicación de los instrumentos de entrevista y encuesta del capítulo dos; el siguiente plan consta de las siguientes

partes: orden de actividad, participantes capacitados, actividades, y recursos a utilizar.

Tabla 25 Plan de capacitaciones a la dirigencia y moradores

ORDEN	PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	RECURSOS
1. Miembros de las juntas directivas, comisiones barriales y actores claves capacitados en participación ciudadana.	80 participantes entre: miembros de la junta directiva, vecinos del barrio y sectores aledaños de Chullupe El Municipio de Santa Elena apoyara con la capacitación en participación ciudadana en 2 meses.	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir el plan de capacitación - Seleccionar los facilitadores de la capacitación. - Seleccionar los temas de capacitación - Elaborar el plan de capacitación. 	Disponibles: Instalaciones sede del barrio Chullupe, materiales de oficina y equipos audiovisuales por parte de las el estudiante investigador y la organización barrial.
2. Miembros de las juntas directivas, comisiones barriales y actores claves capacitados en derechos y responsabilidad ciudadanas. Con apoyo del Municipio de Santa Elena	80 personas entre miembros de la junta directiva y vecinos del barrio Chullupe Capacitados en presupuesto y derechos y responsabilidades ciudadanas en 2 meses.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar las invitación para los participantes - Ejecución del plan de capacitación 	Disponibles: Instalaciones sede del barrio Chullupe, materiales de oficina y equipos audiovisuales por parte de la tesista y la organización barrial.
3. Miembros de las juntas directivas, comisiones barriales y actores claves capacitados en participación ciudadana	Experiencias de participación ciudadana compartidas a nivel local con barrios emblemáticos de santa Elena en 2 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar memoria descriptiva del taller - Evaluación general del taller de capacitación - Presentar informe de resultados. 	Disponibles: Instalaciones sede del barrio Chullupe, materiales de oficina y equipos audiovisuales por parte de la estudiante

Fuente: Entrevista moradores Barrio “Chullupe”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

3.7.5 Resultados esperados a partir de las capacitaciones de la dirigencia en temas de participación ciudadana

- Actores empoderados del proceso de trabajo.
- Diagnostico validado por los actores
- Alternativa seleccionada por los actores
- Realizar talleres de divulgación de información del proceso de trabajo.
- Crear un equipo mixto de trabajo (organización barrial y nuevos actores sociales comprometidos
- Discutir con los actores el diagnóstico.
- Identificar las causas y efectos de la situación que puedan cambiar positivamente.
- Identificar diferentes alternativas.
- Realizar un análisis de pre factibilidad de las alternativas seleccionadas.
- Elaborar y distribuir a los actores un resumen del análisis de la alternativa seleccionada.

3.7.6 Seguimiento y control de actividades

Toda actividad que se sugiere ejecutar en esta propuesta debe ser seguida y controlada de acuerdo a mínimos y máximos representativos, por tal se elaboró la siguiente tabla de control y seguimientos de las actividades, que consta de las siguientes partes; componente y actividades, fecha de seguimiento, porcentaje de cumplimiento de actividades que van desde el 25% hasta el 100%; causa por las que no se cumplió con la actividad, acciones correctivas y responsable a cargo de la actividad.

Esta matriz nos servirá para que las acciones correctivas en el proceso de ejecución sean lo más apropiadamente posible satisfechas en el tiempo oportuno, durante el desarrollo de las actividades.

Tabla 26 Matriz de control y seguimiento de las actividades por resultados y acciones correctivas

Componente y actividades	Fecha de seguimiento	Porcentaje de seguimiento				Causa por que no se cumplió con la actividad	Acciones correctivas			Responsable
		25%	50%	75 %	100 %		Acción	fecha	costo	

Tabla 27 Presupuesto general

RUBROS POR COMPONENTE	PRECIO	CANTIDAD	TOTAL
Personal	Facilitadores 30 por pagar	6	180
Equipo	Computador portátil internet proyector	1	1200
Capacitación	Cursos de capacitación	1	Autofinanciado por municipio
Materiales	Materiales de oficina	136 kits	200
Promoción	Material promocional llamadas a teléfono pasajes	varios	autofinanciado
Total			1580

Fuente: trabajo de campo Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

Tabla 28 Recursos necesarios

Tipo de recurso	Motivo	Cantidad	Responsable
Humanos	facilitadores	Los necesarios	Tesista
tecnológicos	Para los talleres	1 de cada unidad	Directiva barrial Chulluype
Físicos espaciales	Donde se realizan talleres	Con capacidad para 200	Directiva barrial Chulluype
Materiales oficina	talleres	Por cada miembro inscrito	Tesista alianza estratégica

Fuente: trabajo de campo Barrio “Chulluype”

Elaboración: Mercedes Suárez Franco

CONCLUSIONES

- ✚ De acuerdo a los resultados de las encuestas se determinó que el 80% de las personas que viven en Chullupe desconocen sobre la participación ciudadana, lo cual indica el bajo nivel que tiene la comunidad en participar en los asuntos públicos, la participación ciudadana puede otorgarles a todas las personas voz y voto, hacer que la democracia participativa sea el método habitual para la toma de decisiones en la comunidad.
- ✚ Los resultados obtenidos demostraron que existe un bajo nivel de desarrollo barrial el 95% de las personas encuestadas estuvieron totalmente de acuerdo en obtener los conocimientos necesarios mediante la educación y romper las murallas que impiden el desarrollo comunitario lo cual conlleva a un cambio social y positivo a largo plazo.
- ✚ Finalmente la participación ciudadana puede promover que la comunidad identifique sus propios recursos y fortalezas para mejorar su comunidad y lograr el desarrollo de su sector.

RECOMENDACIONES

- ✚ El trabajo realizado sobre el Diseño de Estrategias Participación ciudadana para el desarrollo comunitario del sector barrial Chulluype sea aplicado, no solo en un barrio, sino que en toda la comunidad. Para lograr el cambio que las personas están esperando para el progreso de su comunidad
- ✚ Las estrategias de participación ciudadana garantizan la integración de la comunidad a través de los mecanismos de participación con las autoridades locales fortaleciendo la acción comunitaria en proceso de desarrollo
- ✚ Para finalizar, es necesario que las entidades públicas provean programas barriales y proporcionen la información necesaria a la comunidad contribuyendo de este modo a un estilo de desarrollo local democrático, equitativo y viable en el tiempo.

BIBLIOGRAFÍA

- Alberich Tomas. (2004). *Guia de Participacion Ciudadana*. El Dykinson.
- Adum Lipari, M. ((2004).). *Desarrollo local y organizaciones barriales el caso del barrio de los Cerezos de la ciudad de Portoviejo*. PORTOVIEJO.
- Alvarez. (2004). *Participaciòn y Democracia*. Mexico: La Jornada.
- alvarez.pdf. (s.f.). <http://www.margen.org/>. Obtenido de suscri/margen74:
<http://www.margen.org/>
- Álvarez-Gayou, J. L. (2005). *Cómo hacer investigación cualitativa Fundamentos y metodología. Métodos básicos*. Ed. Paidós.
- Ander. ((1987)). *Metodologia y Practica del Desarrollo*. Buenos Aires.
- Baño A., R. e. (1998). "*Participación ciudadana: elementos conceptuales*". Santiago de Chile: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, pp. 13–37.
- Baño, R. (1997). *Consideraciones acerca de la participación ciudadana. Participación ciudadana en políticas públicas*.
- Baptista. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill, tercera edición.
- BERNAL, C. (2010). *METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION*. COLOMBIA: PEARSON.
- Canto Chac, M. (. (2008). *Gobernanza y participación ciudadana en las políticas públicas frente al reto del desarrollo. Política y cultura*, . México.
- Castañeda Ramírez, H. (. (2005). *Estrategias de desarrollo económico local —DEL— y participación comunitaria: el caso de desmarginalización en Bogot*. *Economía Y Desarrollo, Vol. 4*. Bogotá, volumen 4: Economía y desarrollo.
- Contaduría. (2014). *Estrategias de Participaciòn ciudadana*. Colombia.
- Cruz, S. T. (miercoles 7 de enero de 2015). Estrategias de participación comunitario para el barrio Chulluype. (S. M. Suárez, Entrevistador)
- Cullen, C. (1996). *Autonomía moral, participación y cuidado del otro*. Argentina: Novedades educativas.
- Hernández, J. L. (2011). *La región y el enfoque regional en geografía económica*. Bogotá: Boletín de la AGEN º, 32, 95-111.
- Larrea, C. (2006). *Dolarización, crisis y pobreza en el Ecuador*. Quito Ecuador: Editorial Abya-Yal.
- LeyOrganicadePCyCS.pdf. (s.f.). http://www.gmtulcan.gob.ec/descargas/ord_gadmt/.

- Méndez, C. (2006). *Metodología. diseño y desarrollo del proceso de investigación*. Colombia: Edt Mc Graw-Hill interamericana, tercera edición,.
- Merino Mauricio. (1996). *Participación Ciudadana y Democracia*. Mexico.
- Mintzberg, H. (1984). Estructura Organizativa. 26.
- Nacional, A. (2009). *Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana*. Quito.
- Pindado, Fernando. (2008). *La Participación Ciudadana es la vida de las ciudades*. Barcelona: El Serbal.
- Portes, A. G. (2003). *La globalización desde abajo: transnacionalismo inmigrante y desarrollo: la experiencia de Estados Unidos y América Latina*. . FLACSO Mexico.: FLACSO.
- REGISTRO OFICIAL, 3. (2010). *CÓDIGO ORGÁNICO DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL AUTONOMÍA Y DESCENTRALIZACIÓN*. QUITO.
- Rivera Roy. (1996). *Descentralización y Gestión local*. Costa Rica: Ilustrada.
- Rodríguez-Pose, A. ((2002).). *El papel de la OIT en la puesta en práctica de estrategias de Desarrollo Económico Local en un mundo globalizado*.
- Rousseau Jean. (1762). *El contrato social*. Francia.
- Saenz Vladimiro. (1997). *Gestión pública y participación ciudadana*. Chile.
- Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.
- SENPLADES. (2011). *GUIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS GAD*. QUITO: 1ERA EDICIÓN.
- Soliz, O. (1994). Programa para el desarrollo. 11.
- Stöhr, W. (1996). *Descentralización y desarrollo local*. Chile: INJ.
- Velasquez, F. (1884). *Municipio y Participación Ciudadana*. Costa Rica.
- Villar, C. G. (2000). *Organizaciones barriales: desde el autoritarismo a la democracia. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-y*. Universidad Nacional de JujuY.
- Villavicencio Gaitan. (2008). *Que es un barrio*.
- WIKIPEDIA. (26 de MARZO de 2015). <http://es.wikipedia.org/wiki/Asociativismo>.
Obtenido de <http://es.wikipedia.org>
- Zimmerman. (1992). *Democracia Participativa*. Limusa.

**COMITÉ PRO-MEJORAS DEL BARRIO
"CHULLUYPE"**

Fundada el 15 de marzo de 1999
Acuerdo ministerial 3940
CHULLUYPE-ECUADOR
RUC- 2490007620001

Chulluype 05 de Enero 2015

Economista

Sr. Carlos Sáenz Ozaetta

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

Upse

En su despacho.-

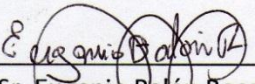
De mis consideraciones

Por medio de la presente dejo en constancia mi expresa voluntad para que la estudiante **MERCEDES VIRGINIA SUÁREZ FRANCO**, con cédula de identidad # **091535324-7**, realice el tema de tesis denominado: **"DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL SECTOR BARRIAL CHULLUYPE, AÑO 2015"**; que supondrá un aporte de la Universidad Península de Santa Elena y de la mencionada estudiante para el beneficio de este sector barrial.

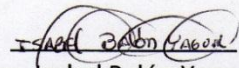
Por lo cual expreso mi total acuerdo y aval para que se le facilite toda información para la consecución oportuna del tema a investigar.

Reiterando mis sentimientos de estima y agradecimiento por tomar en cuenta a este sector barrial me despido deseándole éxitos en todo lo que se proponga.

**ATENTAMENTE
DIOS PATRIA Y LIBERTAD**


Sr. Eugenio Balón Roca
Presidente


Sra. Miriam Catuto Roca
Tesorera


Sra. Isabel Balón Yagual
Secretaria

Anexo 2 Formato de encuesta



DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO DEL SECTOR BARRIAL CHULLUYPE”

Encuesta a la comunidad: Chulluype

Muestra: 169

Objetivo: La presente encuesta tiene como objetivo conocer el grado de aceptación para diseñar estrategias de participación ciudadana de desarrollo comunitario en el sector barrial Chulluype, año 2014.

Edad: 18-30 () 31-40 () 41-50() 51-a más ()

Sexo: Masculino () Femenino ()

Nivel Educación: Inicial () Básica () Bachillerato () Superior () Ninguna ()

Actividad a la que se dedica:

Relación de dependencia () Estudia () Hogar () Trabajador independiente () Ninguna de las anteriores ()

Marque con una **X** la opción que esté acorde a su perfil y de acuerdo a su opinión:

#	Preguntas	TA	DA	I	ED	TED
1	¿Cree Ud. que la participación ciudadana trae beneficios a la comunidad?					
2	¿Participa Ud. De forma regular en las reuniones del comité barrial?					
3	¿Considera usted que la organización del sector barrial mantiene un proceso de mejoras al sector barrial Chulluype?					
4	¿De acuerdo al criterio de los moradores se cuestionó si la participación de los moradores del sector barrial está limitada por la decisión de los dirigentes?					
5	¿Considera que las reuniones de trabajo en el sector barrial Chulluype son importantes para el desempeño efectivo de las autoridades sectoriales?					
6	¿Considera usted que las reuniones que deben ser realizadas y planificadas con el horario de un día a la semana y por la noche?					
7	¿De acuerdo a su punto de vista considera que El desarrollo local de Chulluype, demuestra el trabajo organizado de la directiva barrial?					
8	¿Está de acuerdo en Participar activamente en el desarrollo de estrategias en mejora de la directiva barrial?					
9	¿Conoce de los deberes y derechos de participar en su comunidad?					
10	¿Cómo morador se ha sentido perjudicado por alguna decisión de la directiva y por tal razón Ha realizado algún tipo de reclamo en su comunidad?					
11	¿Le gustaría participar en la toma de decisiones para mejorar la comunidad donde vive?					
12	¿Considera importante el desarrollo de su comunidad?					
13	¿Aporta con ideas para solucionar algún problema y alcanzar el desarrollo comunitario?					
14	¿Cree que es importante la transformación social mediante el desarrollo comunitario?					
15	¿Desde el punto de vista de morador usted cree que la directiva del barrio conoce la reglamentación y leyes de					

participación ciudadana?					
--------------------------	--	--	--	--	--

Anexo 3 Formato de entrevista

Nombre:	
Edad:	
Cargo que desempeña:	
Considera usted importante que los estudiantes de la UPSE realicen temas de investigación ligados a los problemas de la comunidad Santaelenense?	
Cuán importante le parece que las investigaciones que se realicen en el barrio procuren la formalización y educación de los moradores?	
De acuerdo al tema planteado sobre estrategias de participación ciudadana para el barrio Chullupe; cuál es su opinión sobre este tema?	
De qué manera se gestionan las oportunidades de desarrollo en el barrio que a bien dirige con el cargo que usted Tiene?	
Un mensaje final sobre la participación ciudadana y las estrategias que se presentan	

Anexo 4 Foto de toma de encuesta



Anexo 5 Foto de toma de entrevista



Anexo 6 Foto con el Presidente del Barrio



Anexo 7 Foto de la sede del barrio Chullupe



Anexo 8 Foto de grupo focales



