



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**DISEÑO DE UN MODELO ADMINISTRATIVO DE MANEJO  
COSTERO INTEGRADO PARA LA COMUNA CADEATE,  
PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA  
ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA,  
AÑO 2015.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**AUTORA: SUÁREZ REYES TATIANA LIZBETH**

**TUTOR: ECON. NELSON ASECIO CRISTÓBAL, MSc.**

**LA LIBERTAD-ECUADOR**

**2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**DISEÑO DE UN MODELO ADMINISTRATIVO DE MANEJO  
COSTERO INTEGRADO PARA LA COMUNA CADEATE,  
PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA  
ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA,  
AÑO 2015.**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**AUTORA: SUÁREZ REYES TATIANA LIZBETH**

**TUTOR: ECON. NELSON ASECIO CRISTOBAL, MSc.**

**LA LIBERTAD-ECUADOR**

**2015**

La Libertad, 4 de Junio de 2015

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de tutor del trabajo de investigación, DISEÑO DE UN MODELO ADMINISTRATIVO DE MANEJO COSTERO INTEGRADO PARA LA COMUNA CADEATE, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015, elaborado por la Srta. Tatiana Lizbeth Suárez Reyes, con cédula de identidad número 092841107-3, egresada de la Carrera de Administración Pública, Facultad de Ciencias Administrativas, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Administración Pública, me permito declarar que luego de haber dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicas, razón por lo cual la Apruebo en todas sus partes.

Atentamente

---

Econ. Nelson Asencio Cristóbal, MSc.  
TUTOR

## **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente trabajo de Titulación o Graduación “Diseño de un Modelo Administrativo de Manejo Costero Integrado para la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015”. Elaborado por quien suscribe la presente declara que los datos, análisis, opiniones y comentarios que constan en este trabajo de investigación son de exclusiva propiedad, responsabilidad legal y académica de la autora. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Atentamente.

---

Tatiana Lizbeth Suárez Reyes  
C.c. 0928411073

**TRIBUNAL DE GRADO**

---

Ing. José Villao Viteri, MBA.  
DECANO DE LA FACULTAD  
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

---

Ing. Linda Núñez Guale, MBA.  
DIRECTORA DE CARRERA  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

---

Econ. Nelson Asencio Cristóbal, MSc  
PROFESOR - TUTOR

---

Ing. Verónica Benavides Benítez, MSc.  
PROFESORA DE ÁREA

---

Abg. Joe Espinoza Ayala  
SECRETARIO GENERAL

## **DEDICATORIA**

Dedico mi trabajo primeramente a Dios porque gracias a él he llegado hasta este punto, por haberme dado la vida y bendecido en cada uno de mis logros y objetivos tan anhelados.

A mi Madre porque con paciencia, sabiduría y mucho amor inculcó en mí los valores necesarios para que sea una mujer de bien. A mi Padre por su tolerancia y confianza que ha depositado en mí durante todo el transcurso de mi vida. Y a mis Hermanos por darme siempre su apoyo incondicional, confiando siempre en mí y en mi esfuerzo.

A cada una de las personas quienes me apoyaron en la trayectoria de mi aprendizaje, obteniendo así el logro de esta anhelada meta.

Tatiana Lizbeth Suárez Reyes

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a Dios por haberme dado la vida y alcanzar mis metas propuestas. A mis padres que gracias a su confianza, apoyo y amor brindado he podido continuar con mis estudios y llegar a ser una profesional.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por permitirme ser parte de ella, y así aportar con conocimientos para un mejor futuro. A todos los que conforman la Carrera de Administración Pública, Decanato, Director de Carrera, Maestros, gracias por su tiempo y dedicación que día a día transmitieron sus conocimientos para desarrollarme profesionalmente.

A todos los que conforman la Comuna Cadeate, que de una u otra manera me ayudaron y me abrieron las puertas para la realización del trabajo de titulación.

Tatiana Lizbeth Suárez Reyes

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**  
**CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**DISEÑO DE UN MODELO ADMINISTRATIVO DE MANEJO COSTERO INTEGRADO PARA LA COMUNA CADEATE, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.**

**Autor:** Tatiana Lizbeth Suárez Reyes.  
**Tutor:** Econ. Nelson Asencio Cristóbal, MSc.

**RESUMEN**

El presente trabajo tiene como finalidad Diseñar un Modelo Administración de Manejo Costero Integrado para la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, que contribuya a la conservación, protección y restauración del entorno natural, la biodiversidad de las distintas especies y los recursos naturales, destacando la integración social que promueva desarrollar lineamientos que enmarquen estrategias en base a las tomas de decisiones por parte de sus directivos encargados de la gestión administrativa, direccionando las diferentes actividades en base a su objetivo general, de manera que pueda orientar a una gobernanza ambiental que destaque un desarrollo sustentable de la comuna. La frágil administración ambiental, trae como resultado un inadecuado tratamiento de desechos sólidos; la falta de capacitaciones dirigidas al Cabildo Comunal y a los habitantes provoca un bajo compromiso ambiental; la ineficaz aplicación de instancias de intervención provoca que la comunidad no forme parte de la toma de decisiones, que contribuya con ideas y alternativas que corrijan los dilemas ambientales. En base a lo expuesto es importante la implementación de un modelo administrativo de manejo costero en la comuna Cadeate, en donde es evidente la falta de gestión administrativa, la desorganización y separación de los diferentes socios las cuales conllevan a definir la problemática establecida mediante la metodología de la investigación, que con sus diferentes herramientas y técnicas como la observación directa, la encuesta que fue dirigida a sus habitantes, junto con la entrevista aplicada a cada uno de los directivos del GAD comunal nos permitió receptor información relevante y la fundamentación respectiva para desarrollarla. De esta manera el modelo administrativo propuesto tiene como propósito fortalecer y direccionar la gestión de los dirigentes y socios del cabildo así como también promover la participación de sus habitantes para mejorar la calidad de vida, conservación ambiental y desarrollo del sector.



## ÍNDICE GENERAL

PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	iii
TRIBUNAL DE GRADO .....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
RESUMEN.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS .....	xiii
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xiv
ÍNDICE DE CUADROS.....	xv
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xvi
INTRODUCCIÓN .....	1
MARCO TEÓRICO.....	3
1. TEMA .....	3
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	6
4. SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	6
5. JUSTIFICACIÓN.....	7
5.1. Justificación Teórica .....	8
5.2. Justificación Metodológica .....	8
5.3. Justificación Práctica.....	8
6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
6.1. Objetivo General.....	9
6.2. Objetivos Específicos.....	9
7. HIPÓTESIS .....	9
8. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES .....	10
Variable Independiente: .....	10
Variable Dependiente:.....	10

CAPÍTULO I.....	13
MARCO TEÓRICO.....	13
1.1 ANTECEDENTE DEL TEMA.....	13
1.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	21
1.2.1 GOBERNANZA AMBIENTAL – VARIABLE INDEPENDIENTE.....	21
1.2.1.1 Gestión Ambiental.....	21
1.2.1.1.1 Calidad Ambiental.....	22
1.2.1.1.2 Preservación de la Naturaleza.....	23
1.2.1.2 Participación Ciudadana.....	24
1.2.1.2.1 Transparencia.....	25
1.2.1.2.2 Toma de Decisiones.....	25
1.2.1.3 Conservación de Áreas Protegidas.....	26
1.2.1.3.1 Protección del Ambiente.....	27
1.2.1.3.2 Vulnerabilidad de Desastres Naturales.....	28
1.2.1.4 Institucional.....	29
1.2.1.4.1 Normativas.....	29
1.2.1.4.2 Políticas.....	30
1.2.2 Desarrollo Sustentable – Variable Dependiente.....	30
1.2.2.1 Social.....	31
1.2.2.1.1 Bienestar Social.....	31
1.2.2.1.2 Cohesión Social.....	32
1.2.2.2 Económica.....	32
1.2.2.2.1 Nivel de Ingreso.....	33
1.2.2.2.2 Pobreza.....	34
1.2.2.3 Ecológica.....	34
1.2.2.3.1 Generación de Residuos.....	35
1.2.2.3.2 Componentes del Medio Ambiente.....	36
1.2.2.4 Cultural.....	36
1.2.2.4.1 Normas de Conducta.....	37
1.2.2.4.2 Adopción de Modelos.....	37
1.3 MARCO LEGAL.....	38

1.3.1 Constitución de la República del Ecuador (2008).....	38
1.3.2 Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 .....	39
1.3.3 Ley Ambiental, 2014.....	41
1.3.4 Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, 2010.....	42
1.3.5 Decreto Ejecutivo de la Creación Subsecretaria de Gestión De Manejo Costero, 2006. ....	44
CAPÍTULO II .....	45
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. ....	45
2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. ....	45
2.2 MODALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN.....	45
2.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN. ....	46
2.3.1 Por el Propósito .....	46
2.3.1.1 Investigación Aplicada.....	46
2.3.2 Por el Nivel .....	47
2.3.2.1 Investigación Descriptiva.....	47
2.3.3 Por el Lugar.....	47
2.3.3.1 Investigación Documental.....	47
2.3.3.2 Investigación Bibliográfica .....	47
2.3.3.3 Investigación de Campo.....	47
2.4 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN .....	48
2.4.1 Método Deductivo.....	48
2.4.2 Método Inductivo .....	48
2.4.3 Método Analítico .....	49
2.4.4 Método Sintético .....	49
2.5 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	49
2.5.1 La Encuesta .....	49
2.5.2 La Entrevista .....	50
2.6 INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN .....	51
2.6.1 Guion de Entrevista.....	51
2.6.2 El Cuestionario.....	51
2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	51

2.6.1 Población.....	51
2.6.2 Muestra.....	52
2.7 Muestra Aleatorio Simple. ....	53
CAPÍTULO III.....	54
3 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS. ....	55
3.1 ANÁLISIS DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA APLICADA AL CABILDO COMUNAL CADEATE. ....	55
3.2 ENCUESTA REALIZADA A LOS DIRECTIVOS DEL CABILDO COMUNAL DE CADEATE.....	55
3.3. ANALISIS DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS APLICADA A LA POBLACIÓN DE LA COMUNA CADEATE-. ....	58
3.5. RECOMENDACIONES. ....	75
CAPÍTULO IV.....	76
DISEÑO DE UN MODELO ADMINISTRATIVO DE MANEJO COSTERO INTEGRADO PARA LA COMUNA CADEATE, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015. ....	76
4.1 PRESENTACIÓN.....	76
4.2 FILOSOFÍA INSTIRUCIONAL .....	79
4.2.1 Misión .....	79
4.2.2 Visión .....	80
4.3 OBJETIVOS .....	80
4.3.1 Objetivo General .....	80
4.3.2 Objetivos Específicos.....	80
4.4. VALORES .....	81
4.5. PRINCIPIOS.....	81
4.6. POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	82
4.7. IDENTIFICACIÓN DE LA COMUNA CADEATE. ....	83
4.7.1. Nombre de la Comuna. ....	83
4.7.2. Ubicación Geográfica. ....	83
4.7.3. Límites. ....	83
4.8. ANÁLISIS SITUACIONAL.....	84

4.8.1 ANÁLISIS FODA.....	84
4.8.2 MATRIZ ESTRATÉGICO FODA .....	85
4.8.3. ESTRATÉGIA DE ACCIÓN .....	86
4.9 PROGRAMAS Y PROYECTO PARA LA COMUNA CADEATE. ....	87
4.10 ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA COMUNA CADEATE.....	88
4.12 PROCESOS GOBERNANTES .....	90
4.12.1 PROCESOS AGREGADORES DE VALOR.....	93
4.12.2 PROCESO HABILITANTE DE APOYO .....	99
4.13 CADENA DE VALOR .....	103
4.14 ESQUEMA DE UN PLAN DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL. ....	107
4.15 PLAN DE ACCIÓN.....	112
4.16 PRESUPUESTO REFERENCIAL. ....	114
CONCLUSIONES .....	115
RECOMENDACIONES .....	116
BIBLIOGRAFÍA .....	117
ANEXOS .....	121

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA No 1: Población Comuna Cadeate .....	52
TABLA No 2: Muestra de la Comuna Cadeate .....	54
TABLA No 3: Calidad ambiental de la Comuna .....	58
TABLA No 4: Importancia de la preservación de la naturaleza .....	59
TABLA No 5: Participación ciudadana en procesos de transparencia. ....	60
TABLA No 6: Inclusión de los habitantes en la toma de decisiones.....	61
TABLA No 7: Orden y limpieza en la comuna Cadeate .....	62
TABLA No 8: Medidas en desastres naturales .....	63
TABLA No 9: Normativas institucionales de la Comuna .....	64
TABLA No 10: Habilidad y conocimiento de los directivos.....	65
TABLA No 11: Participación ciudadana. ....	66
TABLA No 12: Desarrollo de la comuna Cadeate .....	67
TABLA No 13: Nivel de ayuda en programas y proyectos .....	68
TABLA No 14: Apoyo de organismos gubernamentales. ....	69
TABLA No 15: Información comunitaria de protección ambiental .....	70
TABLA No 16: Nivel de ambiente de la Comuna. ....	71
TABLA No 17: Fomento de valores éticos en la comuna. ....	72
TABLA No 18: Modelo educativos ambientales.....	73

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO No 1: Calidad ambiental de la Comuna.....	58
GRÁFICO No 2: Importancia de la preservación de la naturaleza.....	59
GRÁFICO No 3: Participación ciudadana en procesos de transparencia.....	60
GRÁFICO No 4: Inclusión de los habitantes en la toma de decisiones.....	61
GRÁFICO No 5: Orden y limpieza en la comuna Cadeate .....	62
GRÁFICO No 6: Medidas en desastres naturales.....	63
GRÁFICO No 7: Normativas institucionales de la Comuna .....	64
GRÁFICO No 8: Habilidad y conocimiento de los directivos. ....	65
GRÁFICO No 9: Participación Ciudadana. ....	66
GRÁFICO No 10: Desarrollo de la comuna Cadeate .....	67
GRÁFICO No 11: Nivel de ayuda en programas y proyectos.....	68
GRÁFICO No 12: Apoyo de organismos gubernamentales.....	69
GRÁFICO No 13: Información Comunitaria de Protección Ambiental.....	70
GRÁFICO No 14: Nivel de ambiente de la Comuna.....	71
GRÁFICO No 15: Fomento de valores éticos en la comuna. ....	72
GRÁFICO No 16: Modelo educativo ambiental. ....	73
GRÁFICO No 17: Modelo Administrativo De Manejo Costero Integrado Para La Comuna Cadeate, Parroquia Manglaralto, Cantón Santa Elena, Provincia De Santa Elena.....	79
GRÁFICO No 18: Ubicación Geográfica de la Comuna Cadeate.....	83
GRÁFICO No 19: Organigrama Estructural de la Comuna Cadeate .....	88
GRÁFICO No 20: Estructura Reformada Por Procesos .....	89
GRÁFICO No 21: Proceso Gobernante .....	103
GRÁFICO No 22: Comisión de Inspectoría. ....	103
GRÁFICO No 23: Comisión de Salud.....	104
GRÁFICO No 24: Comisión de Ayuda Social. ....	104
GRÁFICO No 25: Comisión de Propuestas.....	105
GRÁFICO No 26: Comisión Pro-Fiestas.....	105
GRÁFICO No 27: Comisión de Deporte. ....	106
GRÁFICO No 28: Procesos Habilitantes de Apoyo .....	106

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO No. 1 Operacionalización de la Variable Independiente .....	11
CUADRO No. 2 Operacionalización de las Variable Dependiente .....	12
CUADRO No. 3 Análisis FODA .....	84
CUADRO No. 4 Matriz Estratégico FODA .....	85
CUADRO No. 5 Ficha de Programa y Proyectos .....	87
CUADRO No. 6 Ficha de Planificación .....	108
CUADRO No. 7 Plan de Capacitación .....	109
CUADRO No. 8 Temario de Capacitación.....	110
CUADRO No. 9 Plan de Acción .....	112
CUADRO No. 10 Presupuesto Referencial .....	114



## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO No 1: Carta Aval de la Comuna Cadeate. ....	122
ANEXO No 2: Casa Comunal de Cadeate.....	123
ANEXO No 3: Entrevista al Secretario de la Comuna Cadeate. ....	123
ANEXO No 4: Encuesta a los Habitantes de la Comuna Cadeate.....	124
ANEXO No 5: Encuesta a los Habitantes de la Comuna Cadeate.....	124
ANEXO No 6: Formato de la entrevista realizada a los directivos de la comuna. .....	125
ANEXO No 7: Formato de la encuesta realizada a los habitantes de la comuna. .....	127

## INTRODUCCIÓN

La comuna Cadeate se encuentra ubicada en la parroquia Manglaralto, provincia de Santa Elena, población dedicada a las artesanías y a la elaboración de uno de los mejores panes de la provincia, sus playas que llaman la atención de sus habitantes y personas de otras ciudades o países, pero el mal manejo de los desechos y la contaminación generadas por los mismos, el desconocimiento de su población hace que no exista una correcta salubridad y por ende que exista un desarrollo en la comuna.

El presente trabajo tiene como fundamento orientar al desarrollo de la comunidad en general, preservando su riqueza natural, creando conciencia en cada uno de sus habitantes y en especial a las autoridades que son quienes deben aportar y hacer cumplir dichas normativas para el cuidado y protección de su patrimonio natural de manera eficiente y eficaz.

Diseñando un modelo administrativo de manejo costero integrado para la comuna Cadeate en la que como responsabilidad primordial el cabildo ya que son quienes representan a la comuna y quienes administran sus recursos para alcanzar el buen vivir, tanto que también aporte al conocimiento de sus habitantes en el mantenimiento y al trato que se debe dar a su naturaleza, sacando provecho de su biodiversidad natural en especial de sus playas, para que exista el turismo y así también plazas de empleos, de acuerdo a estos parámetros investigativos descritos a continuación:

El Capítulo I describe la fundamentación teórica de la Gobernanza Ambiental y Desarrollo Sustentable, conceptualizaciones de las dimensiones e indicadores con sus respectivas fuentes de autores que se refieren al tema, y el fundamento legal de diferentes leyes, normas entre otros.

El Capítulo II comprende la metodología aplicable para establecer los diferentes problemas que se suscita en la comuna Cadeate, a través técnicas de investigación que nos proporcione la obtención de datos e información por medio de las encuestas, entrevistas y la observación directa.

El Capítulo III se refiere al análisis e interpretación de los resultados que se obtuvo de acuerdo a las técnicas de investigación, visitas y observación directa que se realizó en la comuna Cadeate, conociendo la realidad situacional.

El Capítulo IV contiene la propuesta dando solución a las problemáticas de la Comuna, enmarcadas al diseño de un modelo administrativo de manejo costero integrado para la comuna Cadeate.

## **MARCO TEÓRICO**

### **1. TEMA**

Efecto de la gobernanza ambiental en el desarrollo sustentable, mediante un estudio que involucre a comuneros. Diseño de un Modelo Administrativo de Manejo Costero Integrado para la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015.

### **2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En el mundo en el que habitamos existen muchos problemas ambientales creando como consecuencia resultados que no pueden ser solucionados si no cambiamos nuestra manera de pensar y de actuar.

En la región de América Latina el ambiente marino y costero son muy vulnerables por los que no son protegidas debido a que existe una sobreexplotación de sus recursos renovables, en la que existe destrucción de su hábitat. Por los que se realizaron modificaciones en su comportamiento y se planteó objetivos del buen vivir para garantizar la sostenibilidad del ambiente y mejorar la mala práctica de las políticas medioambientales. (H. Lemay, 2010)

Conforme aumenta en nuestros países y en el planeta la comprensión de la importancia del ambiente costero y sus usos para construir sociedades con un desarrollo sustentable, crece también el interés por articular los usos del corto y largo plazo y la necesidad de hacerlo bajo el entendido de que en este mundo global compartimos crecientemente la responsabilidad por los efectos sociales y ambientales de lo que hacemos.

Tal como avanza la ocupación del espacio en nuestro planeta, cada vez hay más profesionales que manejan, administran y promueven cambios en los sistemas socio-ambientales de nuestras costas, de manera que es también más frecuente encontrar científicos, profesionales del gobierno y de organizaciones no gubernamentales y empresariales, educadores y dirigentes políticos involucrados en el manejo costero.

El manejo costero integrado se ha vuelto un campo profesional en formación, en el cual se esperan progresos sustanciales y rápidos para organizar los aprendizajes y la práctica, de manera que mejore constantemente la contribución de los usos costeros a la construcción de sociedades.

La productividad y el desarrollo enfrentan problemas en cuanto a las zonas costeras y los recursos en las que exigen un pensamiento distinto, basándose en un nuevo modelo de manejo, de manera que exija un trabajo en conjunto de su administración como de su población en general.

En el Ecuador se realizó un programa de manejo costero del Ecuador el 31 de Marzo del 2003, en la que tuvo como objetivo la conservación, restauración, protección y desarrollo sustentable de los recursos costeros en diferentes provincias, y para el cumplimiento de sus finalidades, el (PMRC) desarrolla las actividades y proyectos que fueren necesarios con la participación de entidades públicas y privadas, en la que ahora se integra la provincia de Santa Elena que anteriormente pertenecía al Guayas.(Ochoa Moreno, 2012)

El Manejo Costero Integrado se define como un proceso dinámico con el que se toman decisiones, para el cuidado y protección de las áreas, manteniendo así su hábitat natural y sus recursos costeros, contando con el apoyo tanto del cabildo comunal como su comunidad en general. Mejorando y ampliando el manejo costero integrado apoyando la transferencia progresiva y el manejo de zonas

costeras para poder contribuir en el uso sustentable de los recursos costeros mejorando la calidad de vida de sus habitantes.

El manejo o gestión es el proceso mediante el cual los recursos humanos y materiales se aprovechan para lograr un objetivo dentro de una estructura institucional conocida. En este sentido, hablamos de manejo de desastres o administración de personal. En estos casos los objetivos y mecanismos de administración son bien conocidos y ampliamente aceptados.

La gobernanza ambiental consiste de los valores, políticas, leyes e instituciones que están en la base de la planificación y la toma de decisiones. En una iniciativa basada en sistemas socio-ambientales, los procesos para analizar los problemas y las oportunidades para seleccionar los asuntos de manejo combinan elementos de gobernanza y de manejo para el desarrollo sustentable de la comunidad.

La provincia de Santa Elena conformada por tres cantones como son: Salinas La Libertad y Santa Elena. En el Cantón Santa Elena está conformada por parroquias y comunas en las que se hace referencia a la comuna Cadeate la cual pertenece a la parroquia Manglaralto.

Cadeate un pueblo dedicado a la panificación y al turismo que a pesar de contar con un territorio con riqueza natural, sus habitantes no tienen conocimientos de como explotarlas por los que diariamente destruyen su medio ambiente. En calles de esta localidad se encuentran desechos que hacen que tenga un mal aspecto y contaminen sus medio, esto causa enfermedades, epidemias que afectan en especial a los niños, esto también hace que no exista un turismo adecuado en el que ellos puedan sentirse maravillados en todos los aspectos. Carecen de espacios y vías de acceso a las playas.

El cabildo carece de conocimientos de administración de los recursos naturales, en la que ellos como representantes de su comunidad deben realizar gestiones

concernientes al cuidado, mantenimiento y preservación del medio ambiente en especial de sus zonas marinas costeras.

En la comuna Cadeate es necesario contar con un manejo costero que venza las limitaciones que han sido impuestas de una forma poco eficaz, no solo determinando y aplicando decisiones sobre el uso y explotación de los recursos naturales sino en ajustarse a condiciones para el bienestar de su población, integrando a los miembros de la comuna y a todos que puedan estar involucrados directamente para promover prácticas productivas y ambientales.

### **3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿De qué manera influye la gobernanza ambiental en el desarrollo sustentable de la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015?

### **4. SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.**

El presente trabajo de investigación tiene como propósito analizar de qué manera influye la gobernanza ambiental en el desarrollo sustentable de la comuna Cadeate, y propone alternativas para que el cabildo comunal conozca de gobernanza ambiental institucional y maneje de una manera apropiada los recursos naturales, preocupándose de su zona costera para el desarrollo sustentable en beneficio de toda la comunidad en general, mejorando así su calidad de vida. A partir de la investigación preliminar se plantea las siguientes interrogantes.

1. ¿Cómo influye la gestión ambiental en el desarrollo social de la comuna Cadeate?

2. ¿Cómo influye la participación ciudadana en el desarrollo económico de la comuna Cadeate?
3. ¿Cuál es el efecto de la conservación de áreas protegidas sobre el desarrollo ecológico de la comuna Cadeate?
4. ¿Cuál es el efecto de las funciones institucionales sobre el desarrollo cultural de la comuna Cadeate?
5. ¿De qué manera aportará el diseño de un modelo administrativo de manejo costero integrado para la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena?

## **5. JUSTIFICACIÓN.**

El trabajo de investigación tiene el propósito de diseñar un modelo administrativo de manejo costero integrado para la comuna Cadeate, permitiendo viabilizar el desarrollo y mejorar las condiciones de vida de sus habitantes con apoyo tanto de los representantes y miembros de la comunidad, manteniendo así su biodiversidad natural.

Existe la necesidad de involucrar una visión, planeación y toma de decisiones basadas en conservar y utilizar los recursos naturales de manera eficiente, para el desarrollo sustentable y protección de la biodiversidad de la comuna Cadeate.

El Manejo Costero Integrado propone a que las personas tengan una mejor calidad de vida manteniendo su biodiversidad natural, en la que se debe integrar tanto al cabildo comunal y comunidad, en la preparación e implementación de acciones que combinen el desarrollo sustentable de la comuna Cadeate.



Para alcanzar niveles de eficiencia en la gobernanza ambiental es necesario la implementación de buenas prácticas de manejo costero integrado en que los principales desafíos en la que se enfrenta el medio ambiente y desarrollo sustentable se fundamenten; la primera en el manejo del medio ambiente y desarrollo sustentable en un elemento competitivo, para lograr el desarrollo sustentable y el fortalecimiento de los instrumentos de gestión existentes y la aplicación de medidas complementarias orientadas a que exista una gobernanza ambiental.

### **5.1. Justificación Teórica**

Proporciona a los directivos de las diferentes comunas en un marco de referencia para futuros estudios en el área de conocimientos, la cual nos veremos inmerso en la teoría de la gobernanza ambiental, dando los respectivos lineamientos para una mejor aplicación de procesos que aseguren la conservación del ecosistema.

El diagnóstico que se efectuó es un instrumento que permite establecer de una manera eficiente el manejo de los recursos por parte de los directivos de la comuna Cadeate, de esta manera se cumpliría con la políticas que predominen al cuidado y el desarrollo sustentable para la comuna antes mencionada, puesto que se lo hace de manera empírica.

### **5.2. Justificación Metodológica**

Permite observar la importancia de la investigación cualitativa y cuantitativa, el mismo que pueda ser utilizada por otras comunas considerando los medios de recopilación de datos, entrevistas, encuestas, cuestionarios u otra técnica que se pueda emplear en la presente investigación.

### **5.3. Justificación Práctica**

La investigación a través de las variables y las dimensiones nos permite presentar una propuesta que contribuya a la solución en lo que respecta a la gobernanza ambiental y desarrollo sustentable de sus directivos y comuna Cadeate en general.

## **6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **6.1. Objetivo General.**

Evaluar la influencia de la Gobernanza Ambiental en el Desarrollo Sustentable, de acuerdo a un estudio que involucre a comuneros, orientados al Diseño de un Modelo Administrativo de Manejo Costero Integrado para la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015.

### **6.2. Objetivos Específicos.**

- Fundamentar teóricamente el diseño de un modelo administrativo de manejo costero integrado, diagnosticando y proporcionando el desarrollo y conocimiento del objeto en estudio.
- Elaborar métodos de investigación que conlleven a la obtención de datos confiables.
- Analizar la información de los datos obtenidos de la situación actual de la comuna para la elaboración del diseño del modelo administrativo.
- Viabilizar el diseño de un modelo administrativo de manejo costero integrado para la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena,

## **7. HIPÓTESIS**

La gobernanza ambiental influye en el desarrollo sustentable de la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015.

## **8. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

### **Variable Independiente:**

- Gobernanza Ambiental.

### **Variable Dependiente:**

- Desarrollo Sustentable.

### No.1: Operacionalización de la Variable Independiente

HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
El efecto de la gobernanza ambiental influye en el desarrollo sustentable de la comuna Cadeate. Parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.	<b>Gobernanza Ambiental</b>	La Gobernanza Ambiental es la manera de gobernar eficaz y eficientemente, desarrollando en la institución una gestión adecuada de los recursos naturales tomando en cuenta la participación ciudadana para la conservación de áreas protegidas	<p>Gestión Ambiental</p> <p>Participación Ciudadana</p> <p>Conservación de Áreas Protegidas</p> <p>Institucional</p>	<p>-Calidad Ambiental -Preservación de la Naturaleza</p> <p>-Transparencia -Toma de Decisión</p> <p>-Políticas de Protección del Ambiente -Vulnerabilidad de Desastres naturales</p> <p>-Normativas -Políticas</p>	<p>¿Considera usted que en el territorio existe una buena calidad ambiental que coadyuve al desarrollo económico de sus habitantes? ¿Qué importancia tiene para Ud., la preservación de la naturaleza orientada a una buena gestión ambiental?</p> <p>¿Conoce ustedes sobre los procesos de transparencia que los gobiernos autónomos descentralizados deben cumplir en su periodo de gestión? ¿Usted como habitante de la comuna Cadeate forma parte de la toma de decisiones adoptadas por los dirigentes de la comuna?</p> <p>¿Conoce usted si se consideran medidas preventivas para asegurar el orden y limpieza ambiental de su comunidad? ¿Conoce usted de un plan que contrarreste la vulnerabilidad de la comuna en caso de desastres naturales?</p> <p>¿Cree usted que las normativas y políticas institucionales de la comuna son cumplidas? ¿Considera usted que los miembros de la directiva poseen la experiencia, habilidad y conocimiento necesario para ejercer su cargo?</p>	<p>Observación</p> <p>Entrevista</p> <p>Encuesta</p>

**Fuente:** Comuna Cadeate  
**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

**CUADRO No.2: Operacionalización de las Variable Dependiente**

HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTOS
El efecto de la gobernanza ambiental influye en el desarrollo sustentable de la comuna Cadeate, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.	<b>Desarrollo Sustentable</b>	Es la habilidad de lograr una prosperidad económica y social sostenida en el presente sin comprometer las capacidades de utilización de los recursos naturales de las futuras generaciones satisfaciendo sus necesidades tomando en cuenta aspectos Ecológicos y Culturales de la comunidad.	Social  Económica  Ecológica  Cultural	-Bienestar Social -Cohesión Social  -Nivel de Ingreso -Pobreza  -Generación de Residuos -Componentes del Medio Ambiente  -Normas de Conductas - Modelos Educativos	¿Los directivos del cabildo Comunal, promueven espacios y mecanismos para la Participación de los socios y habitantes de la comuna? ¿Considera usted que existe una cohesión social por parte de las autoridades y los habitantes para propender el desarrollo de la comuna Cadeate?  ¿Conoce usted cual es el nivel de ayuda económica recibida para la implementación de programas y proyectos de conservación ambiental? ¿Conoce usted si la comuna recibe el apoyo necesario de los organismos gubernamentales que contribuyan a mejorar el nivel de vida de la población?  ¿En la comuna se difunde información sobre la generación de residuos que pueda afectar los recursos naturales y su biodiversidad? ¿Cree usted que en la comuna Cadeate existe una buena salubridad?  ¿Considera usted que en la comuna se impulsa normas de conducta que permita el cuidado y preservación del medio ambiente? ¿Cree usted necesario la adopción de un modelo educativo de concientización motivacional responsable con el medio ambiente?	Observación  Entrevista  Encuesta

**Fuente:** Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

## **CAPÍTULO I**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **1.1 ANTECEDENTE DEL TEMA.**

Durante muchas décadas el cuidado y protección del medio ambiente no era un tema de mucha importancia, pero debido al calentamiento global del Planeta Tierra; el agotamiento de la capa de ozono; la contaminación de agua dulce y de los océanos, del suelo y de la atmósfera; el desgaste de la biodiversidad y la destrucción acelerada de los bosques tropicales; la producción descontrolada, son la muestra del deterioro de las condiciones de vida en el planeta y son el resultado de la aplicación de los principios básicos de convivencia. Cuando en los países desarrollados sus costas empezaron a degradarse por el mal manejo que se les había dado, y por primera vez a nivel mundial se toma en consideración los problemas ambientales dándose inicio la Conferencia Mundial. (Vilela, 2012)

Con la Conferencia Mundial y el informe del Club de Roma “Los límites del crecimiento” dio como fruto la Conferencia de Estocolmo, el mismo que se efectuó desde el 5 al 16 de Junio de 1972 por las Naciones Unidas, esta se refirió al Medio Ambiente Humano obligando a afrontar problemas del ambiente y del desarrollo. Fue la primera vez que se introduce en la agenda política internacional la dimensión ambiental como condicionadora y limitadora del modelo tradicional de crecimiento económico y del uso de los recursos naturales.

En ella asistieron 113 países, 19 organismos intergubernamentales y más de 400 organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales y fue conocida como el comienzo de la conciencia moderna política y pública de todos los problemas ambientales globales.

Después de la reunión de Estocolmo de 1972 los problemas ambientales se acentuaron a los programas de las Naciones Unidas implementados tales como (PNUMA) Programa de las Naciones Unidas del Medio Ambiente y el Programa “El Hombre y la Biosfera”, la contaminación y la sobreexplotación de los recursos naturales. Se estableció el nuevo paradigma referente a la sustentabilidad y se siguieron reuniendo para que se entendiera que el ambiente y lo económico deberían ser complementarios.

La Cumbre de la Tierra, PNUMA conocida también como “Rio’92”, realizada en la Ciudad de Rio de Janeiro (Brasil) del 3 al 14 de junio de 1992. Se consideró por primera vez el significado y la ejecución del Manejo Integrado de Zonas Costeras se tomó como un enfoque para el desarrollo sustentable de las costas por los que participaron 72 gobiernos, entre ellos 108 jefes de Estado.(Jankilevich, 2012)

En la conferencia los diferentes países que formaron cinco acuerdos de carácter multilateral como; El Programa 21 La Agenda XXI, en la que en su capítulo 17 señala como importancia el de conservar las costas y los océanos.

La Declaración de Rio; La Convención Marco sobre el Cambio Climático; El Convenio sobre Diversidad Biológica; La Declaración sobre la Ordenación, Conservación y Desarrollo Sostenible de los Bosques.

También planteó a la comunidad internacional el problema de encontrar nuevos e importantes recursos financieros para ayudar a los países con menor recurso financiero para lograr un desarrollo sostenible. Por lo que los países costeros se comprometen a desarrollar programas de manejo integral y a promover el desarrollo sustentable de sus zonas costeras y marinas en su jurisdicción o bajo su control que no perjudiquen al medio de otros Estados o de zonas situadas fuera de toda su jurisdicción nacional.

En el 2002 se dio la Cumbre de la Tierra de Johannesburgo en la que se hicieron participe alrededor de 180 gobiernos. En esta cumbre se acordó el de mantener los esfuerzos de Estocolmo a Rio 2012.

En la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible se aprobó el Conjunto de medidas de Cartagena, en ella se renovó así mismo el compromiso de la Comunidad internacional de promover el desarrollo sostenible mediante la integración de los tres pilares interdependiente del desarrollo sostenible, que se refuerzan mutuamente: desarrollo económico, equidad social y protección del medio ambiente.

La Cumbre amplió el alcance de la Gobernanza, que pasó a abarcar muchas más cuestiones que las asignadas al PNUMA, haciendo así mucho más compleja para el PNUMA la coordinación de las políticas y decisiones multilaterales.

La Fundación Suiza AVINA acordó financiar una iniciativa de tres años Red Latinoamericana de Eco Costas-CRC para la Acción y aprendizaje Colectivo en el Manejo de Ecosistemas Costeros. En la que el Ecuador fue tomado en cuenta para que acudieran al taller a brindarse en las que asistieron 10 países como México, Nicaragua, Cuba, Costa Rica, Perú Chile, Argentina, Uruguay, Estados Unidos y Ecuador.

El Ecuador es un país rico en su naturaleza como en su gente, se ha preocupado por sus costas por medio de programas que ayuden al cuidado y protección de las zonas costeras, como en la administración de sus recursos. El Programa de Manejo Costero se creó en 1985, estas experiencias ecuatorianas sirvieron para organizarlas en otros países.

El Programa de Manejo de Recursos Costeros (PMRC) creado con el propósito de que se conserve, se proteja, se restaure y que se promueva el desarrollo sustentable de los recursos, utilizando la colaboración de la comunidad costanera



con actividades a seis áreas geográficas denominadas Zonas Especiales de Manejo (ZEM) los mismos que son gestionados por los Comités Zonales y siete Unidades de Conservación y Vigilancia (UCV).

En 1981 se efectuó el seminario que se trató de la Ordenación y Desarrollo Integral de las Zonas Costeras. Posterior a varias actividades en relación con la preparación del Plan Regional, una Conferencia de Representantes de Colombia, Chile, Panamá, Perú y Ecuador, convocada a Lima (Perú) en Noviembre de 1981 se adoptó el Plan de Acción para la Protección del Medio Marino y Áreas Costeras del Pacífico Sudeste y suscribió el Convenio para Protección del Medio Marino y Áreas Costeras así como el Acuerdo para la Cooperación Regional en el Combate contra la Contaminación del Pacífico Sudeste por Petróleo y otras sustancias Nocivas en casos de Emergencias.

El primer evento nacional que abordó globalmente la situación de los recursos costeros del Ecuador. En ese año, con el apoyo de las Naciones Unidas, la Armada del Ecuador organizó el Seminario sobre Ordenamiento y Desarrollo Integral de las Zonas Costeras del País.

En Marzo de 1986, se estableció el Proyecto de Manejo de Recursos Costeros PMRC mediante convenio suscrito entre el gobierno del Ecuador y la Agencia para el Desarrollo Internacional AID de los Estados Unidos de América y el Centro Internacional para el Desarrollo Marítimo de la Universidad de Rhode Island URI.(Joaquín & Windevoxhel, 2010)

Durante 1986 hasta 1993 este proyecto fue administrado por el Centro de Recursos Costeros que pertenecía a la Universidad de Rhode Island. Este proyecto fue uno de los tres proyectos diseñados para que los mismos fueran aplicados y continuados en naciones tropicales en desarrollo.

Aunque el acuerdo original establecía objetivos modelados a partir del enfoque regulador que caracteriza a los Programas de Manejo Costero Estatales en los

Estados Unidos, la formulación de un proceso de evaluación de impactos para propósitos importantes, como la zonificación de áreas críticas, el desarrollo de estándares de construcción en la línea de costa, el diseño del proyecto aspiraba a un desarrollo incremental del manejo, que aprenda de su propia experiencia, que construya sus rasgos a partir de las evaluaciones anuales de los éxitos y fracasos, y que reexamine sus estrategias con plena participación del equipo ecua americano.

El socio inicial del (CRC) Coastal Resources Center en el Gobierno del Ecuador fue la Dirección General del Medio Ambiente en el Ministerio de Energía y Minas, después fue financiado por la Presidencia de la República del Ecuador por medio de la Secretaria General de la Administración Pública. (Ochoa Moreno, 2012)

En el período comprendido entre 1992 – 2002 enfocó sus actividades encaminadas al Desarrollo a través de aplicaciones en los sectores que proveen Energía, el establecimiento del Mercado de Carbono, la implementación del Ecoturismo, la aplicación de la Agenda 21 a través de los Gobiernos en el Biocomercio y el fortalecimiento en los Grupos consolidados de países mega diversos.

En 1993, estaban listos las estructuras institucionales, las audiencias y los planes de las Zonas Especiales de Manejo (ZEM), y lo que hacía falta era el financiamiento, por lo que ese año el gobierno ecuatoriano planteó el financiamiento para el PMRC y para la implementación de los planes ZEM como una prioridad ante el Banco Interamericano de Desarrollo, el cual este a su vez dio respuesta positiva por lo que se inició el diseño de un programa de préstamo para apoyar en la implementación de la primera generación del programa.

Los planes ZEM adoptados formalmente por la comunidad y luego aprobados por el Gobierno Central, los mismos que contienen las declaraciones de políticas y acciones sobre cinco asuntos claves y un grupo de acciones iniciales, la implementación de los mismos no deben sobrepasar la capacidad de las

instituciones de manejo y trabajaran con un mínimo de asistencia técnica y moderado financiamiento. Conforme se implementa esto esta primera generación del PMRC, se sentaran las bases para la implantación de la segunda generación de planes ZEM las mismas que estarán basados en análisis más sofisticados.

En 1994 la principal fuente de financiamiento fue la operación BID 913/SF-EC teniendo como objetivo contribuir al desarrollo racional y al uso sostenible de los recursos costeros del Ecuador.

En 1996 se inicia la fase de implementación de cuatro años con un financiamiento que otorgó el Banco Interamericano de Desarrollo. Por lo que el Programa de Manejo de Recursos Costeros del Ecuador cumple con un periodo de catorce años. Luego del primer año de ajustes, los objetivos de la primera generación del PMRC fueron revisados para enfocarse en la necesidad el contexto interinstitucional y social para mejorar el manejo de los recursos.

Desde 1999 al 2000 se realizó el programa de evaluación del progreso en el trabajo del PMRC y así tomando en consideración aspectos para una segunda generación del mismo.

El GESAMP reconoce que el progreso de las formas sustentables de desarrollos costeros será alcanzado por el Manejo Costero Integrado (MCI) del Ecuador ya que logró una ubicación entre las acciones gubernamentales los cuales son destinados a promover el desarrollo sustentable en las zonas costeras.

Anteriormente a las conferencias de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y desarrollo efectuado en Río de Janeiro, el Manejo Costero Integrado del Ecuador se planteó a largo plazo un desarrollo sustentable. La Comisión Brudtland en 1987 nos dice que el desarrollo sustentable satisface las necesidades de la presente sin comprometer las capacidades de las futuras generaciones y así satisfacer sus propias necesidades. (Ochoa Moreno, 2012)

El MCI tiene como propósito mejorar la calidad de vida de las comunidades que dependen de sus recursos costeros manteniendo su diversidad y productividad. Este proceso debe integrar tanto al gobierno con la sociedad, la ciencia y el manejo, los intereses sectoriales y los de carácter público, la preparación e implementación de acciones que promuevan el desarrollo y calidad ambiental de las zonas, el involucramiento de los actores que sean claves para alcanzar sus objetivos y direccionándonos a un futuro estable.

El MCI del Ecuador ha tomado en consideración a zonas costeras como las provincias de Esmeraldas, Manabí, Guayas y El Oro de los cuales los cantones con frente marino deberían ocuparse de los mismos por medio de sus municipalidades. (Andrade & Gutiérrez, 2013)

De los cuales diferentes instituciones u organismos han realizado diferentes programas implementados con finalidad de que puedan contribuir a la protección y cuidado de las zonas costeras en su biodiversidad natural.

Se evidencia un mayor compromiso político de los Estados para tomar medidas que contrarresten el deterioro ambiental progresivo. Aunque resulte cuestionable hasta qué punto sus acciones han sido eficaces, no cabe duda que se han intensificado los esfuerzos para promover una política orientada a la conservación.

Como el Ecoturismo, sustentado por la observación de mamíferos marinos y recorridos por áreas bajo protección, como el parque de Machalilla y las zonas ecológicas de Manglares, los cuales han incrementado el interés de turistas extranjeros que han invertido en algunos lugares de recreación, con características elitistas de la Península de Santa Elena actualmente Provincia, tales como los Centros de Casa Blanca, Puerto Lucia, Punta Centinela, Same, Capaes, Punta Barandúa entre otros.

En la provincia de Santa Elena se realizaron diferentes programas y proyectos en la conservación ambiental como el cuidado de los manglares que tiene mucha

importancia en las condiciones ambientales de la calidad del agua en lo que respecta a la parroquia de Manglaralto.

La comuna Cadeate se encuentra ubicada a orillas del mar a 53 kilómetros del cantón Santa Elena, sus habitantes se dedican a la agricultura, pesca, turismo, artesanías, comedores y comercialización de panes, ya que ellos mismos los elaboran, esto les ha llevado a que sea reconocido como el mejor pan de la provincia de Santa Elena.

Su comité fue creado el 7 de Enero de 1938 y reanudado el 19 de Agosto de 1995, cuenta con una población aproximadamente de 2.400 habitantes. En la comuna antiguamente existían muchos árboles de cade por lo que llevo a sus habitantes y cabildo colocarle el nombre de Cadeate.

La comuna de Cadeate cuenta con recursos necesarios para su subsistencia pero siempre ha contado con riquezas naturales como sus playas, una diversidad natural y su gente amable con todas las personas que habitan y visitantes. Pero no cuenta con una buena salubridad por lo que muchas veces han tenido problemas de epidemias que afecta a la población.

Existen diferentes problemáticas en la comuna como la falta de servicios básicos alcantarillado, agua potable, alumbrado público, bajo fuentes de trabajos por lo que han tenido que salir de su pueblo a otras localidades a buscar un sustento diario para obtener una mejor calidad de vida para sus familias, los habitantes de la comuna y sus habitantes carecen de conocimientos en lo concernientes al cuidado y protección del medio ambiente.

La comuna Cadeate tiene muchas oportunidades de tener días mejores con el esfuerzo de todos sus habitantes, aportando en todos los aspectos para el progreso de la misma, por lo que es conveniente que sus habitantes conozcan de la gran importancia que se debe dar a temas en relación con la naturaleza, que deben

mantenerla y protegerla para el bienestar de todos. Por lo que se planteó en realizar un Diseño Administrativo de Manejo Costero Integrado que contribuya al conocimiento y buen manejo de sus recursos naturales con personas capacitadas las mismas que aporten al desarrollo de su comunidad. El mismo que sea una guía para los que conforman el cabildo y habitantes en general del presente como del futuro.

## **1.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.**

### **1.2.1 GOBERNANZA AMBIENTAL – VARIABLE INDEPENDIENTE.**

De acuerdo con la definición de la Real Academia Española. *Gobernanza* se refiere a gobernar el mismo que se plantea propósitos para el bienestar ciudadano.

Entendida por (Fontaine, 2007) como:

“Conjunto de normativas que se rijan a la conservación de áreas protegidas y explotación del medio ambiente”. (pág. 223)

Gobernanza ambiental, es la manera de gobernar eficaz y eficientemente, cumpliendo las políticas públicas relacionadas con la conservación del medio ambiente, considerando la participación ciudadana en la gestión adecuada de la administración de los recursos naturales, y conservación de áreas protegidas.

#### **1.2.1.1 Gestión Ambiental**

Es el conjunto de actividades propias del manejo integral del sistema ambiental; incluyendo el concepto de desarrollo sostenible o sustentable decimos también que es la estrategia mediante la cual se organizan las acciones antrópicas que afectan al medio ambiente, con el fin de alcanzar una adecuada calidad de vida, previniendo o aminorando los problemas ambientales. La gestión ambiental da

respuesta al "cómo hay que hacer" para lograr lo planteado por el desarrollo sostenible, es decir, obtener un equilibrio en el desarrollo económico, crecimiento de la población, uso racional de los recursos y protección y conservación del ambiente.

El concepto integrador que antecede es superior al del manejo ambiental, donde no sólo se incluye la ejecución de las acciones operativa, sino también las directrices, lineamientos y políticas debidamente formuladas por los órganos rectores, entes regulatorios que terminan mediando la implementación. La gestión ambiental tramita la realización de acciones oportunas para el control y avería ambiental o también identificada como la protección de la naturaleza y mejora del bienestar social de quienes hacen las comunidades, ciudadanos y ciudadanas. Para (Salgado & Altamirano, 2011):

La gestión ambiental se conforma de normas, políticas y con procesos administrativos que conlleven al desarrollo y bienestar de la comunidad en general. (pág. 1)

#### **1.2.1.1.1 Calidad Ambiental.**

Es el desempeño adecuado de las funciones del sistema que gobierna y establece las probabilidades de vida en una sociedad con características ambientales, sociales, culturales y económicas, que valoran y califican el estado, la disponibilidad y acceso a dispositivos de la naturaleza y el aspecto de posibles cambios en el ambiente, que estén perjudicando los derechos de ciudadanas y ciudadanos, o que puedan afectar sus escenarios y los de la población de una determinada zona o región. Sobre la Calidad Ambiental La (Dirección General de Políticas, 2011) Prescribe:

Se puede defender el concepto "calidad ambiental" como el conjunto de características del ambiente, en función a la disponibilidad y facilidad de acceso a los recursos naturales y a la ausencia o presencia de agentes

nocivos. Todo esto necesario para el mantenimiento y crecimiento de la calidad de vida de los seres humanos. (pág. 3)

#### **1.2.1.1.2. Preservación de la Naturaleza**

Está destinada a asegurar la mantención de las condiciones que hacen posible la evolución y el desarrollo de las especies y ecosistemas del país. La naturaleza es un todo en el cual estamos inmersos. Cada ser humano es una parte de los problemas de la vida en el planeta tierra, entonces destruir la naturaleza significa perjudicarnos a nosotros mismos.

La vida es una cadena de relaciones con conectores. La observancia, el acatamiento de las enseñanzas, políticas públicas y normativas respecto al desarrollo sustentable orienta todos nuestros esfuerzos y nos sirve como desde hace alrededor de cuarenta años. (Borsdorf, Dávila, Hoffert, & Tinoco, 2012)  
Manifiesta que:



**Fuente:** Consultora Natura, México, 25-Ago-2011

La protección de la naturaleza implica siempre la preservación de las superficies y en vista de ello representa un aprovechamiento por lo general destinado a diferentes objetivos como urbanización, medios viales, industrias, minería, agricultura y silvicultura, habrá siempre competencia de



prioridades a la hora de declarar parques naturales y la población que habita esas zonas podría protestar en masa. (pág. 1)

### **1.2.1.2. Participación Ciudadana.**

La función pública la concibe como: la intervención de la sociedad civil en el accionar de la administración del servicio público; medio de manifestación e integración de las demandas ciudadanas para el logro de un objetivo general; incentivo hacia una gestión pública eficiente y eficaz; instrumento de control ciudadano; herramienta útil para la atención y satisfacción de las necesidades básicas de la población.

Sin embargo, la participación democrática se logra únicamente con la presencia incluyente y activa de la ciudadanía, que cuestione la gestión pública, demande información a la que tiene derecho acceder, asuma las responsabilidades que le competen y tenga habilidades para deliberar.

“En esta era del conocimiento el pueblo tiene el derecho a ser informados sobre la administración de los recursos asignados para el servicio a la ciudadanía, por lo tanto hoy por hoy nos compete liderar la toma de decisiones por el buen vivir de las comunidades, todos los servidores públicos se deben a lo que el mandante (pueblo) decida”.

(Guillén, Sáenz, Mohammad , & Castillo, 2009) En su obra titulada Origen, Espacio y Niveles de Participación Ciudadana, explican:

Actualmente, el término de participación es utilizado para explicar la incidencia de los individuos y grupos sociales en las diferentes etapas en las que se resuelven asuntos de interés público, es decir, en la consulta, discusiones, planteo de propuestas, y todo tipo de actividades que en las cuales interrelacionan el Estado y los ciudadanos para el progreso de la comunidad. (pág. 179)

La participación ciudadana se hace presente cuando en un estado democrático las personas tienen derecho a tomar decisiones en los asuntos públicos y ser partícipe de estos.

#### **1.2.1.2.1 Transparencia**

Es el conjunto de directrices, lineamientos y actos que regulan las acciones de las servidoras y servidores públicos, los cuales deben poner a disposición de las personas solicitantes la información pública que poseen e informan, en función de su competencia, el proceso y la toma de decisiones respecto al bien o servicio demandado, así también sobre las acciones en el ejercicio de sus funciones. La transparencia en la administración pública puede identificársela como: atributo, práctica, garantía legal, valor organizacional o principio que contribuye a fortalecer la democracia y a incrementar la eficacia en el quehacer de las entidades de gobierno. (SOCIAL C. D., 2012) En su Obra titulada Transparencia y Lucha Contra La corrupción, indica:

La transparencia es la característica central del buen gobierno, busca mejorar el desempeño de la administración pública, de servidores, servidoras y autoridades, precautelar el buen uso de los recursos e incrementar la legitimidad de las instituciones sobre la base de la confianza de las y los ciudadanos. (pág. 6)

La transparencia, es también aquella obligación que tienen los servidores públicos en sus diferentes niveles, de dar a conocer pormenorizadamente el uso y destino de los recursos asignados y los obtenidos a través de las actividades generadoras de ingresos, este principio demanda administraciones con eficiencia y eficacia, permitiendo además el acceso a la información.

#### **1.2.1.2.2 Toma de Decisiones.**

Es la capacidad de análisis y decisión entre varias alternativas. Requiere de un objetivo y tener clara las alternativas mediante las que se puede alcanzarlo.

Además de vislumbrar la situación presente, se analiza, evalúa, reúne opciones y considera las variables, compara varios cursos de acción y finalmente selecciona la que va a realizar. La eficacia de la toma de decisiones etiqueta la diferencia entre el éxito o el fracaso.

Decidir eso para que las cosas ocurran y no simplemente dejar que acontezcan como consecuencia del azar u otros elementos externos. Esta habilidad ofrece a las personas herramientas para evaluar las diferentes posibilidades, teniendo en cuenta, necesidades, valores, motivaciones, influencias y posibles consecuencias presentes y futuras.

Aptitud que está vinculada con la lucidez de tomar riesgos pero no siempre las decisiones implican un riesgo o posibilidad de desastre, sino dos vías diferenciales y alternativas de acción para resolver un problema. Otras competencias son la búsqueda de información, análisis, comunicación, asertividad. ( Stephen, 2010) En su obra titulada Toma de Decisiones, dice:

"La toma de decisiones es un proceso más complejo y amplio que simplemente elegir entre alternativas, incluye identificar un problema, elegir una alternativa y evaluar la eficacia de dicha solución". Un aspecto fundamental en la toma de decisiones es la percepción de la situación por parte de la persona que debe tomar la decisión, ya que determinada circunstancia puede ser percibida por una persona como un problema y por otra como una situación normal o hasta favorable. (pág. 1)

La toma de decisiones es la capacidad que tiene el ser humano por decidir por una de las alternativas que tenga a su disposición. Es la parte más determinante y al mismo tiempo compleja para toda persona que lidere un proceso u organización.

### **1.2.1.3 Conservación de Áreas Protegidas.**

Las áreas protegidas se han convertido en el instrumento principal global de conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, y hoy son una realidad importante en las políticas de gestión del territorio de la mayoría de países del

mundo. Se han creado cuerpos legales nacionales e internacionales, instituciones, mecanismos financieros, sistemas de registro y seguimiento, y gran número de instrumentos orientados a la operatividad de las políticas de establecimiento, desarrollo y gestión de las áreas protegidas. (GONZALO, 2008) En su obra titulada “Áreas Protegidas, Desarrollo y Cultura, señala:

Las áreas protegidas no han estado exentas de controversia. En cierta forma, se podría argumentar que se trata de una controversia innata y hasta necesaria – innata porque ellas surgieron como una reacción a la destrucción del medio natural por el desarrollo, y por tanto entraron en la órbita de la competencia por el uso del suelo y los recursos; en ese proceso, lamentablemente en muchos casos la competencia se produjo con las comunidades humanas históricamente asociadas a esas tierras y en su detrimento. Controversia necesaria porque, en parte debido a la misma razón, ella ha permitido mover el pensamiento de conservación hacia adelante.

En efecto, las áreas protegidas representan hoy un paradigma de conservación muy diferente de aquel que los caracterizó hasta hace pocas décadas – por lo menos en las políticas. Ya no se trata de concebir a las áreas protegidas como instrumentos de un proteccionismo que ignora (o confronta) el desarrollo y que desconoce los derechos, intereses y valores de las comunidades relacionadas; al contrario, hoy las políticas de áreas protegidas las presentan como instrumentos de promoción del desarrollo integrado y sostenible de los paisajes, y de fomento de alternativas ecológica, social y culturalmente apropiadas de gestión de la tierra y sus recursos.(pág. 1)

La conservación de las áreas protegidas son normas que se deben cumplir para dar protección a los recursos naturales, culturales y los bienes y servicios ambientales que son indispensables para la sociedad, permitiendo alcanzar el desarrollo sostenible de las comunidades. Hay que tener en cuenta que no solo en un medio de actividades de desarrollo turístico es esencial, sino que en todo aspecto.

#### **1.2.1.3.1 Protección del Ambiente.**

La protección ambiental, consiste en el conjunto de medidas que se toman a nivel público y privado para cuidar nuestro hábitat natural, preservándolo del deterioro y la contaminación. Lo citado de (Ximena, 2011) manifiesta lo siguiente:

Partiendo de algunas concepciones sobre la objetividad de la protección del ambiente y para su mejor entendimiento, se considerará al ambiente como un bien económico, reducido a los intereses de la especie humana; en sí como un objeto susceptible de protección jurídica que precautelaré su valor a través de la implantación de normas, principios y técnicas jurídicas. Las irregularidades que dentro de él se presentan, se resolverán a gracias a la intervención de la tutela colectiva ya que representa un patrimonio común de la humanidad. (pág. 6)

Nuestro hábitat se está deteriorando a causa del hombre por ello es necesario que hagamos conciencia en cuidar nuestro entorno y sancionar a quienes no respeten las leyes ambientales y violen las normas de protección.

#### **1.2.1.3.2 Vulnerabilidad de Desastres Naturales.**

La vulnerabilidad de desastres naturales como tal se basa en el impacto social que lo materializa. Y esto le imprime una cierta relatividad como pérdidas y perjuicios comparables en términos absolutos que pueden ser desastrosos para una población y para otra no. Según (Cristina, 2013) menciona que la vulnerabilidad de desastres naturales es:

Desastre es el producto de la convergencia de dos factores en un momento y lugar determinado: riesgo (probabilidad de que un peligro impacte sobre un sistema socioeconómico con cierto nivel de vulnerabilidad. En otras palabras, la probabilidad de sufrir pérdidas o daños más allá de lo aceptable, en caso de que la amenaza se materialice en un evento real) y vulnerabilidad (factor de riesgo interno de un sujeto o un sistema expuesto a una amenaza específica, correspondiente a su predisposición intrínseca a ser afectado o de ser susceptible a sufrir una pérdida. Es el grado estimado de daño o pérdida en un elemento o grupo de elementos expuestos como resultado de la ocurrencia de un fenómeno de una magnitud o intensidad dada. (pág. 10)

La vulnerabilidad a los desastres naturales es aquella capacidad de las personas en resistir y hacer frente a los sucesos ocasionados por sismos naturales o por la misma mano del hombre.

#### **1.2.1.4 Institucional.**

Ésta considera la estructura y el funcionamiento del sistema político, sea nacional, regional o local. En un nivel, la dimensión institucional se ajusta de pautas reconocibles de interacción entre pequeños grupos, acción o comportamiento en que incurrimos siendo conscientes de que hay otras personas, los estratos sociales, y por tanto las clases sociales, son una institución o conjunto de instituciones sociales. Para (Chavarría, Rojas, & Sepúlveda, 2007) es:

El nicho donde se negocian posiciones y se toman decisiones sobre el rumbo que se desea impartir al proceso de desarrollo. Por otro lado, se afirma en el sistema institucional establecido para orientar y operacionalizar el sendero de desarrollo escogido. Por lo tanto, en esta dimensión se definen los grupos y roles hegemónico de los actores que representan a diversos intereses y se instituyen los equilibrios políticos por medio de negociaciones. (pág. 23)

La dimensión institucional tiene mucho interés en los procesos de democracia el mismo que aporte al desarrollo de la comunidad en general.

##### **1.2.1.4.1 Normativas.**

Para (Soto, 2007), indica que:

Normativa, es la agrupación de normas que son plausibles de ser aplicadas a instancias de una determinada actividad o asunto, es aquel precepto que demanda un cumplimiento ineludible por parte de los individuos, es decir, no solamente deberemos cumplir las normas sino que la no observación de una supondrá un concreto castigo que puede acarrear el cumplimiento de una pena ya sea económica o penal. (pág. 184)

Cuando en un grupo o en una organización se hace referencia a la normativa, se está refiriendo al conjunto de leyes y de reglas que rigen el funcionamiento de la organización, institución o grupo en cuestión.

#### **1.2.1.4.2 Políticas.**

(SENPLADES, 2011) Un conjunto de decisiones y estrategias adoptadas por una autoridad legítima para resolver problemas públicos complejos. En tal sentido, una política pública es una directriz general que refleja la prioridad y voluntad política del gobierno para modificar una situación determinada. En la práctica, las políticas públicas funcionan como instrumentos que permiten al Estado garantizar los derechos humanos y ambientales, vinculando las necesidades sociales de corto plazo con una visión política a mediano y largo plazo, para así eliminar inequidades. (pág. 12).

La política es aquella forma de ejercer el poder en un estado y tomar decisiones para alcanzar ciertos objetivos, hace referencia a los asuntos que interesan a los ciudadanos. El poder público está expuesto al dominio de su población, es por esto que cuando se determina al sistema de gobernanza como un medio de desarrollo de su ámbito social va más allá de compromisos y ordenanzas, es velar por los intereses de sus mandantes en este caso garantizar el buen vivir sustentado en el medioambiente.

#### **1.2.2 DESARROLLO SUSTENTABLE – VARIABLE DEPENDIENTE.**

(Brundtland, 2007) Define al desarrollo sustentable como:

La capacidad de satisfacer necesidades insatisfechas de la sociedad, garantizando la calidad de vida alcanzando el buen vivir de toda la población en general. (pág. 1)

El desarrollo Sustentable es un proceso integral que exige a la sociedad en general deberes y responsabilidades para el logro de una prosperidad económica y social, utilizando los recursos naturales de las futuras generaciones para la satisfacción de la Comunidad, tomando en consideración los aspectos ecológicos y culturales tomando en consideración su participación ciudadana.

Los diferentes niveles de gobierno y locales, deberán estar sujeto a compromisos de emprendimiento en técnicas que promuevan el desarrollo sustentable en sociedad con las unidades de educación superior, para obtener una viabilidad de sus proyectos.

### **1.2.2.1 Social.**

La dimensión social según (Duran, 2010) es:

Los problemas de contaminación se deben a muchos factores como el consumo poco sustentable y la pobreza, los mismos que destruyen el medio ambiente aportando a la contaminación. (pág. 2)

La dimensión social conlleva a un desarrollo diferente, que favorezca a la Comuna en cuanto a su biodiversidad, es decir reducción de la pobreza, igualdad de oportunidades, acceso a la información, participación en la toma de decisiones no dejando de lado en conservar y cuidar el medio ambiente.

#### **1.2.2.1.1 Bienestar Social.**

Para (Chasco & Asensio, 2007) el bienestar social es:

El conjunto de sentimientos de satisfacción material e inmaterial que producen en las personas y colectividades una serie de condiciones materiales que no pueden reducirse únicamente al nivel de renta, sino que incluyen otras dimensiones importantes de la existencia humana como la salud, educación, servicios, infraestructuras, vivienda, seguridad, entorno, etc.(pág. 2)

El bienestar social son aquellos sucesos que inciden de manera positiva para que un sujeto, una familia, una comunidad, puedan alcanzar el objetivo de tener una buena calidad de vida, es decir que las personas vivan tranquilamente sin privaciones y con la satisfacción de sus necesidades. La primacía del Estado de Derecho, sería de vital importancia para la canalización de compromisos entre la sociedad y los gobiernos, garantizando su protección y el cuidado.



### **1.2.2.1.2 Cohesión Social.**

(EUROsociAL, 2009) La cohesión social es:

Un estado en el que existe una visión compartida entre los ciudadanos y el gobierno acerca de un modelo de sociedad basado en la justicia social, la primacía del estado de derecho y la solidaridad. Esta visión compartida permite el establecimiento de consensos sobre la canalización del gasto público entre distintos sectores, generaciones y territorios, la recaudación impositiva, la financiación de los servicios sociales, la seguridad, las políticas de inclusión y protección social y la generación de empleo. Los sistemas de protección e inclusión que caracterizan una situación de cohesión social hacen que sea posible atacar con mayores posibilidades de éxito los problemas de pobreza y desigualdad en la distribución de los ingresos. (pág. 1)

Se puede entender que la cohesión social se manifiesta cuando los gobernantes y los gobernados perciben las relaciones que se dan entre ellos como justas, ya que la población respeta las decisiones que se toman, y en cuanto los gobernantes cumplen con las necesidades de las personas. Es muy importante la relación que pueda tener la sociedad con autoridades y mantener una visión compartida con empeño por una pelea justa por el desarrollo local teniendo como prioridad el interés común.

### **1.2.2.2 Económica.**

La dimensión económica pretende impulsar nuestro crecimiento (Fernández, 2011) mantiene:

Que las generaciones futuras sean más ricas, tengan una mayor renta per cápita y calidad de vida. Un comportamiento sostenible implica desde el punto de vista económico crear valor:

- Al accionista o propietario garantizando un uso adecuado de su capital o y el cumplimiento de sus intereses.
- Al cliente, atendiendo a sus demandas ofreciendo precios competitivos o y bienes y servicios de calidad (atención de quejas, consultas, sugerencias).
- A la sociedad en su conjunto preservando y creando empleo, pagando o salarios justos, y ayudando a lograr el grado de confianza necesario para el correcto funcionamiento de una economía de mercado.

Cierto es que algunas de las tecnologías fueron mal vistas al principio porque eliminaban puestos de trabajo; quizá algunas sí, pero el ordenador sustituyó a la máquina de escribir e hizo que los trabajadores utilizaran de forma más eficiente su tiempo. Solo las empresas rentables son sostenibles y tienen capacidad de llevar a cabo prácticas socialmente responsables. (pág. 24)

La economía atraviesa todos los sectores de la vida, como la cultura, el pensamiento, la política, lo social, es la síntesis del arte y la ciencia de administrar los bienes de la humanidad para todos, de manera que se haga rentable integralmente (no solo financieramente) la respuesta o satisfacción de las necesidades de las personas.

#### **1.2.2.2.1 Nivel de Ingreso.**

Para (Keteme, 2013) el nivel de ingresos es:

Una medida total económico y sociológico combinada de la preparación laboral de una persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación, y empleo. Al analizar el nivel socioeconómico de una familia se analizan, los ingresos del hogar, los niveles de educación, y ocupación, como también el ingreso combinado, comparado con el individual, y también son analizados los atributos personales de sus miembros. Una cuarta variable, riqueza, también puede ser analizada para determinar el estatus socioeconómico. Adicionalmente, se ha establecido que un bajo nivel de ingresos y un bajo nivel de educación son importantes indicadores de un rango de problemas de salud mental y física, que van desde dolencias respiratorias, artritis, enfermedades coronarias, y esquizofrenia. Estas pueden deberse a las condiciones ambientales en el sitio de trabajo, o en el caso de enfermedades mentales, pueden ser la causa misma del estatus social de la persona. (pág. 4).

El nivel de ingreso en lo económico es el dinero que recibe cada individuo por cumplir una actividad laboral, comercial o productiva y que se va convirtiendo en su patrimonio, esto en base a su destreza y capacidad de generar fuerza laboral, teniendo como finalidad el progreso ante los embates económicos que se pudieran

suscitar. La determinación de condiciones sociales a las que se expone los hogares y su desempeño de dominio que puedan potencializar para un mejor desarrollo económico.

#### **1.2.2.2.2 Pobreza.**

(Keteme, 2013) Señala que pobreza:

Es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingreso o un nivel bajo de los mismos. También puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación. En muchos países del tercer mundo, la situación de pobreza se presenta cuando no es posible cubrir las necesidades incluidas en la canasta básica de alimentos. La situación persistente de pobreza se denomina pauperismo. (pág. 4)

Cuando la población no cuenta con lo necesario para poder vivir, nos referimos a pobreza ya que el Estado no aporta con los recursos para satisfacer las necesidades básicas de las personas. Esto a su vez puede llegar a deteriorar un sistema de gobierno basándose en un modelo caduco donde las necesidades insatisfechas son de fácil determinación, poniendo en riesgo la superación social o de comunidades.

#### **1.2.2.3 Ecológica.**

(Duran, 2010), manifiesta que la ecológica.

Se promueve la protección de las áreas, alcanzando el desarrollo y abastecimiento de los recursos, el tener lo suficiente recurso natural no hace que la comunidad tenga un desarrollo sustentable mientras no se tenga

trazados los objetivos y como esta puede aportar en el desarrollo de la comunidad, tanto en salubridad como en fuentes económicos, los mismos que aportaran al bienestar de la comunidad. (pág. 1)

La dimensión ecológica es la relación que se tiene con la capacidad de carga de los ecosistemas, y que busca una protección, observando la magnitud de la naturaleza que pueda absorber y así mismo pueda recomponerse de los daños causados por sus habitantes. Es por esto que en la actualidad el proceso de reducción de daños ambientales se da por la toma de decisiones con conciencia social, prevaleciendo el desarrollo en base a un estado de derecho y protección al medio ambiente.

#### **1.2.2.3.1 Generación de Residuos.**

(FICAD, 2008), señala que:

La generación de residuos es una consecuencia directa de cualquier tipo de actividad desarrollada por el hombre; hace años un gran porcentaje de los residuos eran reutilizados en muy diversos usos, pero hoy en día nos encontramos en una sociedad de consumo que genera gran cantidad y variedad de residuos procedentes de un amplio abanico de actividades. En los hogares, oficinas, mercados, industrias, hospitales, etc. se producen residuos que es preciso recoger, tratar y eliminar adecuadamente. Las personas generan grandes cantidades de Residuos sólidos urbanos, al punto tal que se ha convertido en un problema ambiental muy serio, en la mayoría de las ciudades del mundo. Por un lado, el volumen de residuos crece día a día y por otro, las alternativas para disponerlos son discutidas por sus impactos sobre el ambiente. (pág. 1).

Hoy en día la humanidad genera gran cantidad de residuos sólidos producidos por las diferentes actividades desarrolladas en los hogares, en las empresas, centros educativos etc., para controlar esta gran demanda de residuos debemos reducir, reutilizar y reciclar, de esta forma estamos aportando a cuidar el medio ambiente.

### **1.2.2.3.2 Componentes del Medio Ambiente.**

Para (Cervantes, 2011) el medio ambiente se refiere:

Es el espacio físico en el que habitamos, compuesto de elementos químicos, económicos, biológicos y culturales, también puede ser los valores que existen en el medio del cual se sujetan las personas en un lugar determinado, el mismo que puede estar o no libre de contaminación de acuerdo al conocimiento de educación ambiental.(pág. 1)

Cuando hablamos de componentes del medio ambiente nos referimos al conjunto de fuerzas o condiciones tanto externas como naturales que se interrelacionan entre sí. Sin dejar a un lado uno de los componentes más esenciales como es el hombre, quien es capaz de modificar o alterar el mismo, teniendo una responsabilidad superior a todo aquello que genere una alteración de los componentes del medio ambiente.

### **1.2.2.4 Cultural.**

La dimensión Cultural para (Duran, 2010), quien indica que:

La sustentabilidad no sólo debería promover la productividad de la base de los recursos y la integridad de los sistemas ecológicos, sino también los patrones culturales y la diversidad cultural de los pueblos. Actualmente, la principal causa de la insustentabilidad posee una dimensión cultural, según cómo sea la cosmovisión o forma de ver el mundo. Desde ésta perspectiva, la cultura occidental contemporánea es insustentable. Su relación con el entorno se fundamenta en la idea de la apropiación de la naturaleza como una inagotable fuente de recursos. (pág. 1)

La dimensión cultural es equidad que promueve que los miembros de una comunidad o país, tengan acceso igual a oportunidades de educación y aprendizaje de valores congruentes con un mundo crecientemente multicultural y de una noción de respeto y solidaridad en términos de sus modos de vida y formas de relación con la naturaleza.

#### **1.2.2.4.1 Normas de Conducta.**

La norma es una regla o política de conducta que se sanciona si no son cumplidas, según (Inzaurrealde, 2013).

Las normas son maneras de actuar de una persona de acuerdo a las circunstancias en las que se encuentre, prevaleciendo los valores obtenidos, estos también pueden ser sancionados si no se corrigen a tiempo.

Cuando hablamos de normas de conducta nos referimos a las reglas o pautas que regulan el comportamiento de los individuos y por lo tanto garantizan la convivencia pacífica dentro de la sociedad, la inclusión de los valores que promueva la una mejor sociedad encaminada hacia el buen vivir. Dentro de un marco de armonía en sociedad, los prototipos para desarrollar políticas que mejoren el ordenamiento de una localidad estarían el indicar en base a que parámetros o normas de conducta se mejoró para lograr un trabajo en equipo, la cual determino garantizar el bien común.

#### **1.2.2.4.2 Adopción de Modelos**

Para (Ruiz & Núñez, 2010) manifiestan:

Que el uso de modelos, a veces llamado "modelación", es un instrumento muy común en el estudio de sistemas de toda índole. El empleo de modelos facilita el estudio de los sistemas, aun cuando éstos puedan contener muchos componentes y mostrar numerosas interacciones como puede ocurrir si se trata de conjuntos bastante complejos y de gran tamaño. El trabajo de modelación constituye una actividad técnica como cualquiera otra, y dicha labor puede ser sencilla o compleja según el tipo de problema específico que deba analizarse.

Con origen en el término italiano modelo, un modelo se refiere al punto de referencia el cual sirve de base para reproducirlo.

Un modelo es un ejemplar que se debe seguir e imitar a la perfección.

Un modelo es un bosquejo que representa un conjunto real con cierto grado de precisión y en la forma más completa posible, pero sin pretender aportar una réplica de lo que existe en la realidad.

Los modelos son muy útiles para describir, explicar o comprender mejor la realidad, cuando es imposible trabajar directamente en la realidad en sí.  
(pág. 4)

Las entidades hoy en día buscan innovar aplicando nuevos modelos, estos hacen referencia aquello que se toma para producir algo similar que se ajusten a la realidad. Tomando en cuenta que la tecnología cada vez más avanza en un mundo globalizado exigente, es necesario tomar en cuenta aspectos que evalúen los modelos e innovarlos de ser necesario para estar acorde con las normas de calidad y exigencia de las entidades que oportunamente resaltan de un sector para mejoras de la sociedad.

### **1.3 MARCO LEGAL**

El medio ambiente es muy importante en la sociedad por ende debemos cuidarla, conservarla y protegerla, teniendo como sustentos diferentes leyes, normativas entre otros, los cuales deben ser cumplidas y hacerlas cumplir.

#### **1.3.1 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2008)**

En su Art. 3 de los deberes primordiales del Estado en su inciso 5 tiene como deber promover el desarrollo sustentable.

En su Art.14 reconoce los derechos de las personas a vivir en un ambiente sano, promoviendo el buen vivir.

Dentro del capítulo séptimo de los derechos de la naturaleza en su Art. 71 señala que la naturaleza o Pacha Mama, donde se reproduce y se realiza la vida tiene derecho al respeto, mantenimiento y regeneración de los ciclos vitales como en su estructura, el funcionamiento y sus procesos progresivos.

En su Art. 74 mantiene que toda persona sin distinción alguna tiene derecho a beneficiarse del medio ambiente y de las riquezas naturales que les permita el buen vivir.

En su Art. 83 en el numeral 3 manifiesta que es deber y responsabilidad defender los recursos naturales, tanto como el numeral 6 que sostiene que se debe respetar a la naturaleza, manteniendo un ambiente sano y utilizándola de forma racional que conlleve a la sustentabilidad.

En su Art. 259 tiene como finalidad de precautelar la biodiversidad del Ecosistema Amazónico, adoptarán tanto el Estado Central como los Gobiernos Autónomos Descentralizados políticas de desarrollo sustentable que los mismos puedan cubrir la inequidad que existe en la sociedad y con aquello pueda fortalecerse la soberanía de los pueblos.

En su Art. 276 en su numeral 4 manifiesta que el régimen de desarrollo tiene como objetivo el de recuperar y mantener el medio ambiente para el desarrollo sustentable y preservando el patrimonio ambiental y natural.

El Art. 395 en su numeral 1 señala que garantiza el mantenimiento de los ecosistemas aportando con ello al desarrollo de la comunidad tomando de acuerdo a la constitución de la República del Ecuador establecida en el 2008, una de las leyes vigentes comprometida y priorizando la conservación del medio ambiente del Estado, para las futuras generaciones.

### **1.3.2 PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013-2017**

#### **El Socialismo del Buen Vivir**

El socialismo del buen vivir se caracteriza por mejorar las condiciones de vida de las personas, bajo principios de equidad y respeto hacia la naturaleza, la



subsistencia de y conservación de medio ambiente y su biodiversidad.  
(DESARROLLO, 2013) Cita lo siguiente:

El Socialismo del Buen Vivir surge como una alternativa que, además de promover la mejora de la calidad de vida, respeta la diversidad cultural, la capacidad de soporte de los ecosistemas y los derechos de las generaciones futuras al bienestar. (pág. 22)

### **Principios y Orientaciones: Sociedad en armonía con la naturaleza.**

Establece la valoración de la naturaleza y sus funciones, en el diseño de las acciones humanas dentro de su jurisdicción, obteniendo compromisos con la presente y futura generación.

### **Planificamos el Futuro**

El objetivo principal de un análisis prospectivo es enfocarse en el estudio del pasado y del presente para avizorar posibles futuros. La prospectiva actúa como una guía diseñada no para prever el futuro, sino para tomar acciones estratégicas en el presente, que nos permitan alcanzar óptimos resultados a mediano y largo plazo.

De esta forma se prevé riesgos que comprometan la sustentabilidad económica y ambiental que complementan el desarrollo del Estado.

### **Estrategia de acumulación, distribución y redistribución en el largo plazo.**

La cita de (DESARROLLO, 2013) manifiesta que:

La estrategia contempla cambios simultáneos y progresivos en la dinámica productiva, para dar paso a una economía diversificada e incluyente,

orientada por el conocimiento y la innovación social y tecnológica, base de la nueva matriz productiva. (pág. 63)

La planificación, basada en una política social está encaminada a la consecución de sus objetivos en tiempo futuro, desarrollando métodos que promuevan la innovación social y tecnológica que maximice la sociedad del conocimiento como aporte a la matriz productiva del Estado y respetando el medio ambiente.

### **Sustentabilidad Ambiental**

Dentro del Plan Nacional del Buen Vivir hace referencia a la sustentabilidad ambiental como la transformación productiva de la naturaleza para el desarrollo con apoyo de la comunidad en general.

**En el Objetivo 7 del Buen Vivir hace referencia a garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad del medioambiente.**

Tiene responsabilidades de garantizar el cuidado y protección de la naturaleza por lo que esta contribuirá a una economía estable y por ende una mejor calidad de vida.

### **Patrimonio Marino-Costero.**

Manifiesta que en este patrimonio natural contiene ecosistemas y diversidad biológica que favorecen a la comunidad en general.

### **1.3.3 LEY AMBIENTAL, 2014.**

#### **Registro Oficial Suplemento 418 de 10 de Septiembre de 2014 Codificación 19.**

En su Art. 2 se refiere a que la gestión ambiental se ajustará a los principios de cooperación, solidaridad, reciclaje, reducir y reutilizar los materiales que muchas

veces se cree que no son necesarias, como la tecnología ambientalmente sustentable.

En su Capítulo 1 en su Art. 7 se refiere a que la gestión del desarrollo sustentable se sujetará a las políticas para con ella preservar el medio ambiente en el que habitan.

En el Título VI de la Protección de los Derechos Ambientales mantiene en su Art. 41 sostiene el fin de proteger el medioambiente de la comunidad, se concede la acción pública a las personas naturales, jurídicas o grupos humanos para denunciar la violación de las normas del medio ambiente, sin perjuicio de la acción de amparo constitucional. En base a las leyes que protegen el medio ambiente se pretende hacer conciencia social, que promueva la participación a nivel de gobiernos y ciudadanía.

#### **1.3.4 LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, 2010.**

En su Art. 4 sobre los principios de la participación de toda la ciudadanía en todo lo que corresponde a interés público, es un derecho de la democracia representativa, comunitaria y directa, sea la ciudadanía quien forme parte de la toma de decisiones.

#### **Título III: Del Poder Ciudadano.**

De acuerdo al Artículo 29 de (SOCIAL L. O., 2010) mantiene que.

La participación y la construcción del poder ciudadano,- el poder ciudadano es el resultado del proceso de la participación individual y colectiva de las ciudadanas y ciudadanos de una comunidad, quienes, de manera protagónica participan en la toma de decisiones, planificación y gestión de asuntos públicos; así como, en el control social de todos los niveles de gobierno, las funciones e instituciones del Estado, y de las personas naturales o jurídicas

del sector privado que manejan fondos públicos, prestan servicios o desarrollan actividades de interés público, tanto en el territorio nacional como el exterior. (pág. 11)

El poder ciudadano es la parte esencial del desarrollo de todo pueblo o región, de manera que exista la participación ciudadana en la toma de decisiones porque son ellos los que conocen la realidad de sus necesidades y así poder reducirlas.

### **Capítulo Segundo: De la consulta previa**

En su Art 81 de la Consulta Previa libre e informada reconoce y garantiza a la comunidad en general sin distinción alguna el derecho colectivo que tienen a la consulta previa, como libre e informada en un plazo determinado.

Cuando se realicen proyectos, planes y programas la comunidad debe ser beneficiada por las mismas y estas recibirán una indemnización por los daños que causen.

La consulta que realicen las autoridades será obligatoria y oportuna. Y si no se tuviese el consentimiento de la colectividad ya consultado se procederá conforme lo dispuesto en la Constitución y las leyes.

En el Art. 82 de la Consulta ambiental a la comunidad en que toda decisión o autorización que pueda afectar al medio ambiente tiene que ser informada a la comunidad. El estado será el sujeto consultante. Este a su vez valorará las opiniones de la comunidad según lo establecido en la Constitución. Y demás leyes que promuevan los derechos humanos.

En caso de incumplimiento de dicha obligación, se procederá de conformidad con la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

**1.3.5 DECRETO EJECUTIVO DE LA CREACIÓN SUBSECRETARIA DE GESTIÓN DE MANEJO COSTERO, 2006.**

**ACUERDO No. 024 LA MINISTRA DE AMBIENTE.**

**CONSIDERA:**

Que el último inciso del artículo 113 del Reglamento a la Ley Orgánica de Servicio Civil y Carrera Administrativa establece el procedimiento a seguir para la aprobación de reglamentos y estatutos orgánicos de las instituciones del sector público;

“Que la Secretaría Nacional de Desarrollo de los Recursos y Remuneraciones del Sector Público SSENRES-PRO-2006-0000046, de 30 de marzo de 2006, emitió la Norma Técnica de diseño de reglamentos o estatutos orgánicos de gestión organizacional por procesos” publicada en el (Registro Oficial No. 251, 2006).

## **CAPÍTULO II**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.**

#### **2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.**

En la elaboración del proyecto de investigación se utilizaron investigaciones que permitieron el estudio y comprensión de lo concerniente a gobernanza ambiental de la comuna Cadeate, analizando las causas por las que no se ha tenido un desarrollo sustentable durante todo este tiempo, proponiendo alternativas que conlleve a soluciones del problema encontrado.

Se desarrolló mediante la obtención de información del tamaño de la población en la que se tomó en cuenta a la directiva, comisiones, socios y personas que habitan en la comuna, también se determinó la muestra de acuerdo a la fórmula.

Se obtuvo datos mediante técnicas de investigación como la entrevista y encuestas que se realizaron a los habitantes, representantes y comuneros de Cadeate por lo que ellos son los que conocen la realidad de los problemas existentes en su localidad.

#### **2.2 MODALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN.**

El presente trabajo de investigación se lo realizó a través del diseño de un modelo administrativo de manejo costero integrado en la que se buscó que la propuesta contribuya al desarrollo de la comuna Cadeate

La metodología constituyó la búsqueda de procedimientos idóneos facilitando los procesos de recolección y análisis de la información pertinente mediante entrevistas y encuestas que se les realizó a la población obtenida como muestra.

Este trabajo será viable ya que se fundamenta en realizar el diagnóstico de la situación real de la comuna Cadeate, estableciendo estrategias y fundamentando teóricamente. Mejorando la administración de sus recursos disponibles y resolviendo la problemática, y necesidades que posee la comuna Cadeate.

## **2.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN.**

Se realizaron diferentes tipos de investigación para el estudio y recolección de datos e información necesaria a la comuna Cadeate, permitiendo descubrir hechos para dar soluciones a los problemas existentes,

La interacción directa de la investigación de campo o la investigación descriptiva determinaron la especificidad de la problemática, de tal modo que, los tipos de investigación fueron la herramienta que apporto en el proceso de investigación, luego posteriormente se consolidó la información pertinente y fortaleciendo el conocimiento en base al desarrollo del modelo de manejo costero para la comuna Cadeate. Existen varias clasificaciones de los tipos de investigación de acuerdo con diferentes enfoques. Una de las más comúnmente utilizadas se refiere a los fines de la investigación en sí, es decir, a la utilidad que la investigación tiene para con la sociedad en general y para la especialidad en particular.

### **2.3.1 POR EL PROPÓSITO**

#### **2.3.1.1 Investigación Aplicada**

La investigación aplicada dentro de la comuna Cadeate se efectuó de acuerdo a los conocimientos teóricos obtenidos y de esta manera ponerla en práctica, obteniendo buenos resultados para la solución de los problemas ambientales.

## **2.3.2 POR EL NIVEL**

### **2.3.2.1 Investigación Descriptiva**

Con este tipo de investigación se analizaron y se obtuvieron los problemas existentes en la comuna Cadeate, permitió evidenciar que muchas de las personas les interesa que se cuide y proteja el medio ambiente y que sus representantes no administran correctamente sus recursos naturales para el desarrollo de la misma, por el escaso conocimiento en temas ambientales.

## **2.3.3 POR EL LUGAR**

### **2.3.3.1 Investigación Documental**

Este tipo de investigación nos permitió clasificar y recopilar información necesaria de la comuna Cadeate como su reseña histórica, sus límites, sus reglamentos internos, sus políticas, entre otros por medio de materiales bibliográficos y de lectura los mismos que permitieron obtener los resultados esperados para la investigación en el perfil costero

### **2.3.3.2 Investigación Bibliográfica**

En un sentido profundo, este método de investigación bibliográfica permitió adquirir información incluida en documentos de la comuna Cadeate. Y la información adquirida y proporcionada por la casa comunal de Cadeate, con la finalidad de recolectar datos que nos orienten al desarrollo del trabajo investigativo.

### **2.3.3.3 Investigación de Campo**

En este método de investigación se realizó la observación y la vinculación directa en cada una de las visitas a la comuna Cadeate, se realizó la encuesta a los



habitantes la misma que nos permitió el análisis y la recopilación de la información adquirida hacia los hechos reales, así mismo se realizó la entrevista al cabildo comunal adquiriendo datos veraces y confiables.

De esta forma, la investigación de campo también contempla datos secundarios, sobre todo los derivados de orígenes bibliográficos, a partir de los cuales se obtiene el marco teórico. Tomando en cuenta la estructura del modelo de manejo costero de la comuna Cadeate los datos primarios adquiridos a través del esquema de campo, lo fundamental para el logro de los objetivos y la solución de los problemas.

## **2.4 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

### **2.4.1 Método Deductivo**

En este método se desciende de lo general a lo particular. En el método deductivo parte de las reseñas generales aceptados de la comuna Cadeate como legítimos, para concluir por medio del razonamiento lógico, varias suposiciones, de tal forma que partiendo de manifiestos de carácter universal y manejando instrumentos científicos, se infieren enunciados particulares, aplicándolo a casos individuales y evidenciando así su validez. La situación actual de la comuna Cadeate, en base a los problemas detectados en especial los problemas ambientales que afectan a sus habitantes se procesó para las respectivas deducciones de la elaboración de nuestro modelo de manejo de recursos costero.

### **2.4.2 Método Inductivo**

En este método se realizó un razonamiento en las que se obtuvo información necesaria del objeto de investigación empezando por los datos hasta llegar a la

teoría, en la que se realizó un análisis de lo que se observó directamente de acuerdo a los diferentes inconvenientes y problemas ambientales de la comuna Cadeate y clasificándola de acuerdo a la información obtenida.

### **2.4.3 Método Analítico**

En este método de investigación se empezó con la separación de un todo. Observando los orígenes de la naturaleza y los efectos.

Se realiza una reflexión y se examina los acontecimientos existentes en la comuna conociendo las problemáticas medioambientales para así dar una correcta solución de las mismas, mejorando el ámbito de gobernanza de la comuna Cadeate, con lo cual se explicó, hacer semejanzas, entender mejor su conducta e implantar nuevas hipótesis.

### **2.4.4 Método Sintético**

Este método contribuyó al razonamiento que tiende a construir un todo. Por lo que se llegó a la conclusión de diseñar un modelo administrativo de manejo costero integrado el mismo que aporte en el desarrollo y bienestar de la comunidad, inculcando e impulsando en sus habitantes conocimientos enmarcados al cuidado, protección, prevención y preservación del medio ambiente.

## **2.5 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

### **2.5.1 La Encuesta**

A través de la encuesta se conoce cuál es la situación real de la comuna Cadeate y también conocer la naturaleza habitual entre los comuneros y los habitantes de dicha localidad.

Es una técnica que nos dio la oportunidad de mantener una interacción con cada uno de los habitantes, está a su vez servirá para la obtención de datos o información necesaria para nuestro trabajo de investigación. Esta encuesta esta direccionada a los habitantes de la comuna Cadeate, de la cual nos permitimos tomar en cuenta los siguientes parámetros:

1. Preguntas referente a cada indicador de su respectiva variable.
2. Preguntas de fácil comprensión al momento de su elaboración.

El desarrollo de cada una de las preguntas minimiza el margen de error en nuestro trabajo investigativo y fortalecerá la proyección de mejoras para la comuna Cadeate.

### **2.5.2 La Entrevista**

La entrevista se ajustó a los objetivos alcanzados de acuerdo a las variables, conociendo con claridad el cuestionario conciso y preciso, correlacionando los problemas existentes en la comuna.

La entrevista proporcionó la información relevante y confiable para el respectivo análisis, en base a las respectivas preguntas que les serán planteadas a cada uno de los socios y directivos del cabildo comunal de manera directa, ya que son ellos quienes conocen la realidad de sus habitantes.

Siendo esto un aporte fundamental en la que se determinó demostrar la viabilidad de nuestro trabajo de investigación y se planteó las alternativas que promueven una buena gobernanza en la comuna Cadeate.

## **2.6 INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

Los instrumentos de investigación se realizaron para obtener los datos que se obtengan de acuerdo a sus necesidades, los cuales facilitaron obtener los datos e información de la comuna Cadeate, los mismos que deben reunir ciertas cualidades como ser confiables y oportunos. Dicha información recopilada se los validó mediante una adecuada entrevista y encuesta dependiendo de la elaboración del cuestionario que se los realizó a los habitantes de la comuna.

### **2.6.1 Guion de Entrevista**

Esta técnica que se empleó en la investigación en estudio fue de gran importancia ya que nos facilitó obtener resultados adecuados mediante un conjunto de interrogantes las mismas que fueron 18 preguntas que se realizaron a los miembros del cabildo de la comuna Cadeate, esta también aportó al diálogo y entendimiento de nuestro aporte a la comunidad.

### **2.6.2 El Cuestionario**

El cuestionario se realizó para obtener información veraz, el mismo que está compuesto por interrogantes efectuadas a los habitantes de la comuna Cadeate, los mismos que aportaron a conocer lo que los habitantes piensan y desean para su bienestar dentro de la comunidad y si la administración de sus representantes es el adecuado.

## **2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **2.6.1 Población**

En definitiva para las distintas definiciones de población significa la implicación de todo aquel conjunto de personas que existen en un determinado lugar o que

pueden ser objetos u acontecimiento del cual se obtiene la respectiva información para un proceso de investigación.

Los habitantes de la comuna Cadeate, la cual es el objeto de nuestra investigación, permitió recolectar la respectiva información de acuerdo a su respectivo aporte, puntualizando que contamos con el apoyo del 79% de los directivos, razón por la cual se obtuvo importante información para el modelo administrativo de manejo costero.

**TABLA No. 1 Población Comuna Cadeate**  
**COMUNA “CADEATE”**

DESCRIPCIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>Dirigentes Comunales</b>	2	3	5
<b>Pro – Fiestas</b>	2	3	0
<b>Salud</b>	1	2	1
<b>Inspector</b>	1	-	0
<b>Deporte</b>	1	-	1
<b>Propuesta</b>	4	-	4
<b>Ayuda Social</b>	1	2	3
<b>Socios Afiliados</b>	276	142	418
<b>Comunidad</b>	1109	859	1968
<b>TOTAL</b>	<b>1394</b>	<b>1006</b>	<b>2400</b>

Elaborado por: Suárez Reyes Tatiana

## 2.6.2 Muestra

Es de mucha relevancia utilizar la muestra que se toma de acuerdo a la población de la comuna Cadeate en el que se escogió 331 a los mismos que se les realizó la encuesta para la recopilación de datos, el cual permitió un estudio más detallado

midiendo y observando las variables para la planeación y control del objeto en estudio, representándolo de manera comprensible los problemas presentados

## 2.7 MUESTRA ALEATORIO SIMPLE.

Este método determinó que todas las personas sean seleccionadas en la respectiva investigación que se realizó a la comuna Cadeate en la que fue pertinente conocer cuál es la población a encuestar. La misma que se realizó un cálculo para obtenerla.

### Muestreo de la Comuna Cadeate

**N** = Población

**Z** = Nivel de confianza = 95% = (1,96)<sup>2</sup>

**p** = Probabilidad que ocurra = 0,50

**n**= Muestra?

**e** = Margen de error = 0,05

**q** = Probabilidad que no ocurra = 0,50

**n**= Muestra?

Implementación y aplicación de la fórmula aleatoria simple:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{e^2(N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

$$n = \frac{2400 \times 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2(2400 - 1) + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = \frac{2400 \times 3,8416 \times 0,25}{(0,0025 \times 2399) + (3,8416 \times 0,25)}$$

$$n = \frac{2304,69}{6,9579}$$

$$n = 331,306$$

**TABLA No. 2 Muestra de la Comuna Cadeate**

<b>COMUNA "CADEATE"</b>			
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Dirigentes Comunales</b>	2	3	5
<b>Pro – Fiestas</b>	2	3	0
<b>Salud</b>	1	2	1
<b>Inspector</b>	1	-	0
<b>Deporte</b>	1	-	1
<b>Propuesta</b>	4	-	4
<b>Ayuda Social</b>	1	2	3
<b>Socios Afiliados</b>	34	18	52
<b>Comunidad</b>	149	116	265
<b>TOTAL</b>	<b>192</b>	<b>139</b>	<b>331</b>

Elaborado por: Suárez Reyes Tatiana

## **CAPÍTULO III**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.**

#### **3.1 ANÁLISIS DE RESULTADO DE LA ENTREVISTA APLICADA AL CABILDO COMUNAL CADEATE.**

Con la finalidad de medir el conocimiento de los problemas ambientales y el grado de interés por la conservación y manejo de los recursos marino-costeros de la comuna Cadeate se desarrolló dirigida a los directivos de la comuna.

#### **3.2. ENCUESTA REALIZADA A LOS DIRECTIVOS DEL CABILDO COMUNAL DE CADEATE.**

- **Presidente:** Sr. Pascual Lino Eugenio.
- **Vice-Presidente:** Sra. Ninfa Marina Reyes Carvajal.
- **Tesorero:** Sr. Benjamín Rodríguez Rodríguez.
- **Síndico:** Sra. Ruth Armenia Bajaña Zambrano.
- **Secretario:** Sr. Vidal Alcívar Echáis Suárez.

A continuación los resultados obtenidos de la entrevista a las autoridades de la comuna, el mismo que se llevó a cabo considerando aspectos relevantes en la cual se aclara en la misma.

#### **¿Qué necesidad tiene la comuna?**

Las necesidades que afronta la comunidad son el alcantarillado sanitario, ya que carecen de este servicio indispensable al igual que a lo largo de las playas es evidente la instalación de alumbrado público, debido a que no se cuenta con ese servicio muchos han sido víctimas de robos y violaciones.



A esto se suma la falta de cestos en las que se deposite los desechos que al no disponer de estos son arrojados a la playa contaminándola, tanto así que también coincidían que les es fundamental el líquido vital, puesto que aún no cuentan con el servicio de agua potable.

**¿Cuál de las necesidades existentes considera prioritario?**

En esta interrogante los directivos manifestaron que se le es indispensable y prioritario el alcantarillado, declarando que las aguas servidas y residuales llegan a desembocar en el río o simplemente a las vías de acceso de sus domicilios, causando malestar a propios y extraños, puesto que es un sector que es visitado por turistas, sumándose a esto el mal aspecto a la comunidad y poniendo en riesgo la salubridad de la comuna.

**¿Qué apoyo necesita para mejorar la situación ambiental de la comuna?**

Los directivos mencionaron en esta interrogante que es necesario y fundamental la presencia de los Gobiernos Autónomos Descentralizados Provincial y Municipal, debido a que el primero no se ha hecho presente con obras fundamentales para la comunidad, siendo este un ente rector de esta jurisdicción y en la que su aporte es primordial, sin lugar a duda el Municipio es otro ente del cual no han tenido el apoyo que mejore o termine con los problemas que aquejan en la comunidad, poniendo en zozobra a los pobladores con las obras que por más de una ocasión les han hecho la exigencia del caso..

**¿Cómo cree usted que podrá reducir la contaminación de la comuna Cadeate?**

A pesar que no se cuenta con un plan en cuanto a la reducción de contaminación de la comuna, ven la necesidad de implementar uno, de acuerdo a su situación

geográfica, es fundamental la presencia de entidades gubernamentales e instituciones que puedan aportar a coordinar planes y programas de concientización para reducir la contaminación de la comuna.

**¿Cómo aporta los diferentes niveles de gobierno a nivel provincial para ayudar a reducir la contaminación?**

En temas de apoyo por parte de los niveles de gobierno es pobre, puesto que sienten la necesidad de que mejore la recolección de los desechos sólidos, debido a que el carro recolector pasa en un tiempo que no se ajusta a las condiciones de salubridad requerida por los habitantes de la comuna Cadeate.

**¿Apoyaría a terceras personas que deseen trabajar para reducir la contaminación de la comuna?**

Por supuesto, la comunidad entera estaría agradecida con cada una de aquellas personas que quieran sumarse a la construcción de una comunidad limpia y equilibrada con el medio ambiente, fue lo que concluyeron cada uno de los directivos, aduciendo que es fundamental contar con personal capacitado y que los capacite al mismo tiempo en temas que contrarreste la contaminación ambiental de esta jurisdicción.

**¿Considera pertinente la realización de un Diseño Administrativo de Manejo Costero Integrado para la comuna Cadeate?**

Cada uno de los directivos estuvieron dispuesto a afirmar que es necesario contar con un modelo Administrativo de Manejo Costero Integrado, de forma que contribuya a mejorar el medio ambiente en el que se encuentra la comuna, incrementando su desarrollo y disminuyendo la contaminación de la comuna Cadeate.

### 3.3. ANALISIS DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS APLICADA A LA POBLACION DE LA COMUNA CADEATE.-

1.- ¿Considera usted que en el territorio existe una buena calidad ambiental que coadyuve al desarrollo económico de sus habitantes?

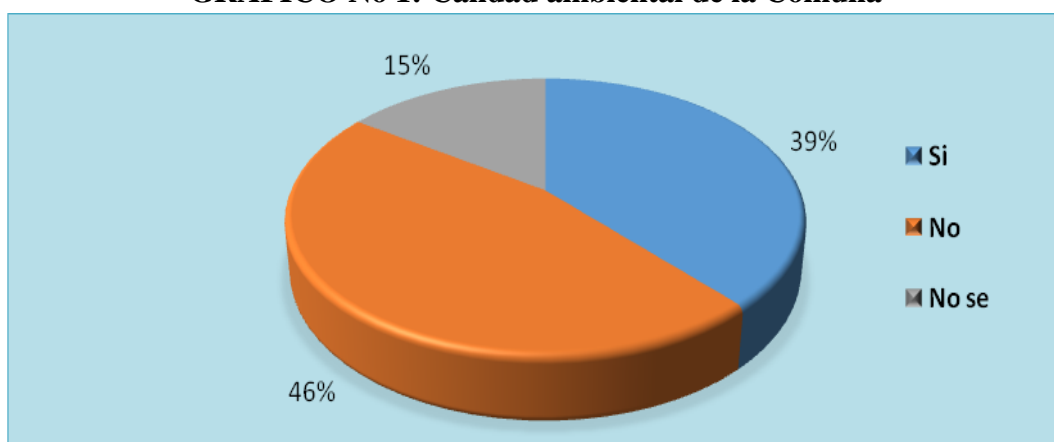
**TABLA No 3: Calidad ambiental de la Comuna**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>1</b>	Si	126	39%
	No	154	46%
	No se	51	15%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suarez Reyes.

**GRÁFICO No 1: Calidad ambiental de la Comuna**



Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

De acuerdo al resultado de la investigación del gráfico No.1 en lo concerniente a que si existe una buena calidad ambiental en la comuna el 39% de la población encuestada se pronunció que si considera a la comuna con buena calidad ambiental, el 46% indicó que no debido a que aún es necesario mejorar ciertos aspectos necesarios, lo que obstaculiza un poco para darse en su totalidad como un sector apto para el buen vivir, y el 15% de los pobladores están indecisos, por lo que se observó que aún hay necesidades insatisfechas

**.2.- ¿Qué importancia tiene para usted, la preservación de la naturaleza hacia una buena gestión ambiental?**

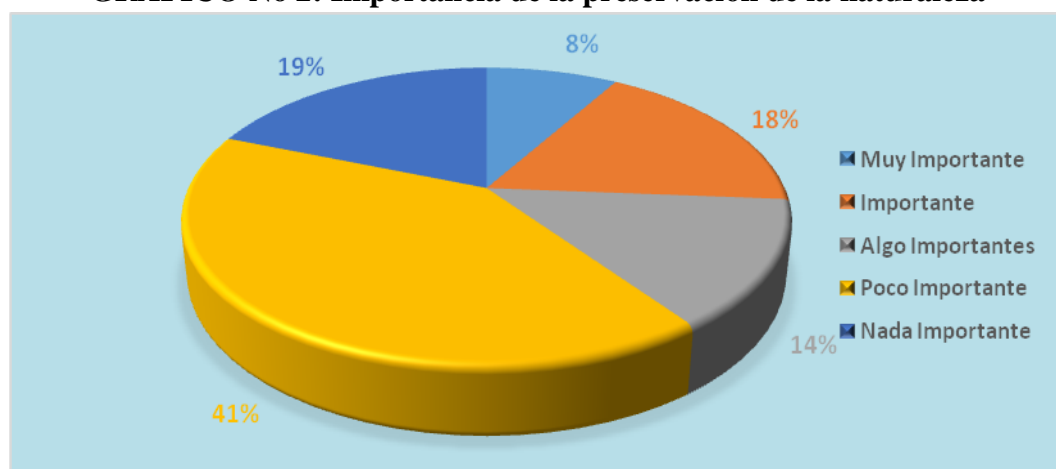
**TABLA No 4: Importancia de la preservación de la naturaleza**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>2</b>	Muy importante	27	8%
	Importante	59	18%
	Algo importante	46	14%
	Poco importante	136	41%
	Nada importante	63	19%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 2: Importancia de la preservación de la naturaleza**



Fuente: Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

Según el gráfico No 2 se observó que el 8% de los encuestados manifestaron que es muy importante la preservación del medio ambiente, el 18% que solo es importante, el 14% optó por la variable algo importante, debido a que no hay una buena comunicación por parte de las autoridades en temas de preservación ambiental, el 41% y 19% demostró poca importancia al tema, en base a esto podemos deducir que existe una desmotivación sobre la importancia que requiere un tema muy importante y fundamental para la comunidad.

**3.- ¿Conoce usted sobre los procesos de transparencia que los gobiernos autónomos descentralizados deben cumplir en su periodo de gestión?**

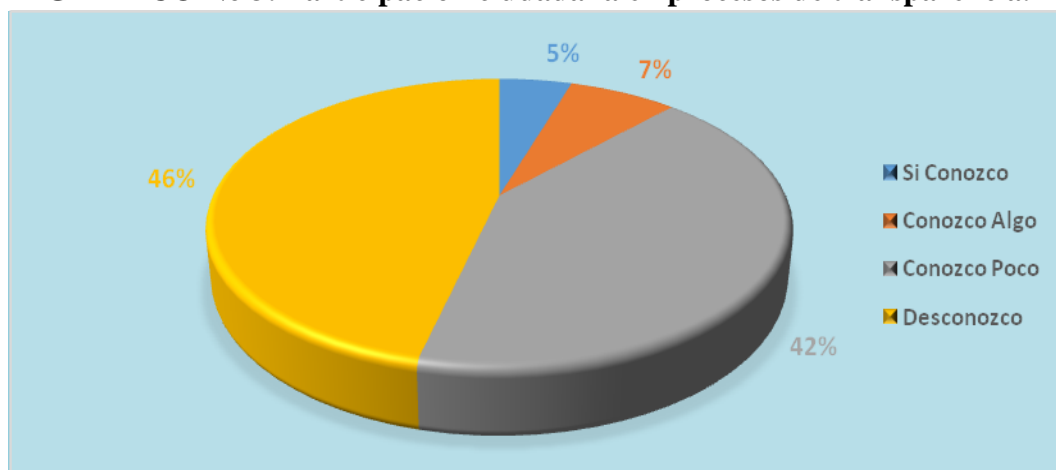
**TABLA No 5: Participación ciudadana en procesos de transparencia.**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>3</b>	<b>Si conozco</b>	16	5%
	<b>Conozco algo</b>	24	7%
	<b>Conozco poco</b>	138	42%
	<b>Desconozco</b>	153	46%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 3: Participación ciudadana en procesos de transparencia.**



**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

De acuerdo al resultado en el gráfico No 3, el 5% conoce sobre los procesos de transparencia debido a sus grados de estudio académicos, el 7% considera conocer algo porque aparte de tener estudios superiores ha participado de capacitaciones sobre este tema, 42% dice conocer poco, en tanto que el 46% desconoce del tema por lo que se deduce un bajo conocimiento en la población de procesos que vinculan directamente a la ciudadanía como veedores y concedores de la actividad pública. Es necesario el aporte de las autoridades del cabildo comunal, instruir sobre estos procesos.

**4.- ¿Usted como habitante de la comuna Cadeate forma parte de la toma decisiones adoptadas por los dirigentes de la comuna?**

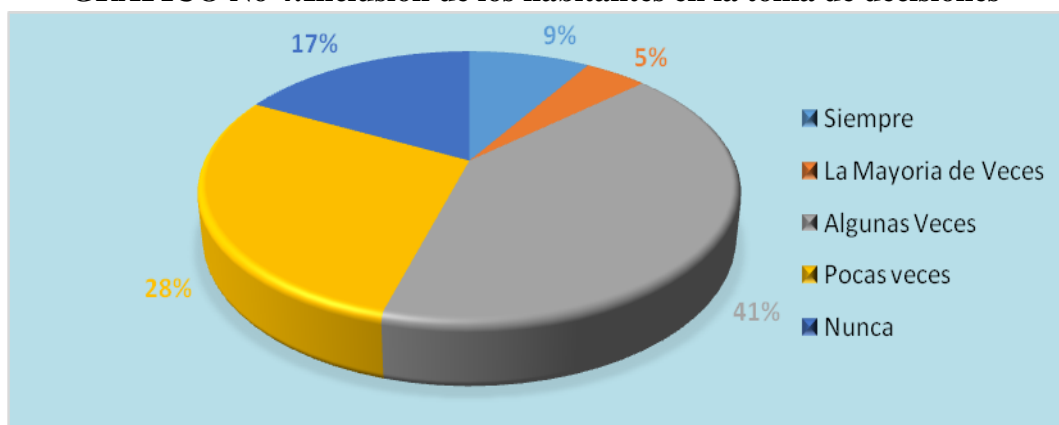
**TABLA No 6: Inclusión de los habitantes en la toma de decisiones**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAGE
<b>4</b>	<b>Siempre</b>	29	9%
	<b>La mayoría de veces</b>	15	5%
	<b>Algunas veces</b>	36	41%
	<b>Pocas veces</b>	94	28%
	<b>Nunca</b>	57	17%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

**GRÁFICO No 4:Inclusión de los habitantes en la toma de decisiones**



Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

Para esta interrogante se toma en cuenta la importancia de participar en las tomas de decisiones de la comuna, el 9% manifestó que siempre forma parte de las tomas de decisiones, el 5% manifestó que la mayoría de veces forma parte, con ello se evidencia el desinterés por parte de los comuneros, el 41% algunas veces forma parte, el 28% dijo que pocas veces debido a que no es notificado en ciertas ocasiones en tanto que el 17% respondió que nunca por motivos de trabajo, esto debilita el desarrollo de procedimientos para tomar decisiones en base al progreso y mejorar la gobernanza de esta jurisdicción.

**5.- ¿Conoce usted si se consideran medidas preventivas para asegurar el orden y limpieza ambiental de su comunidad?**

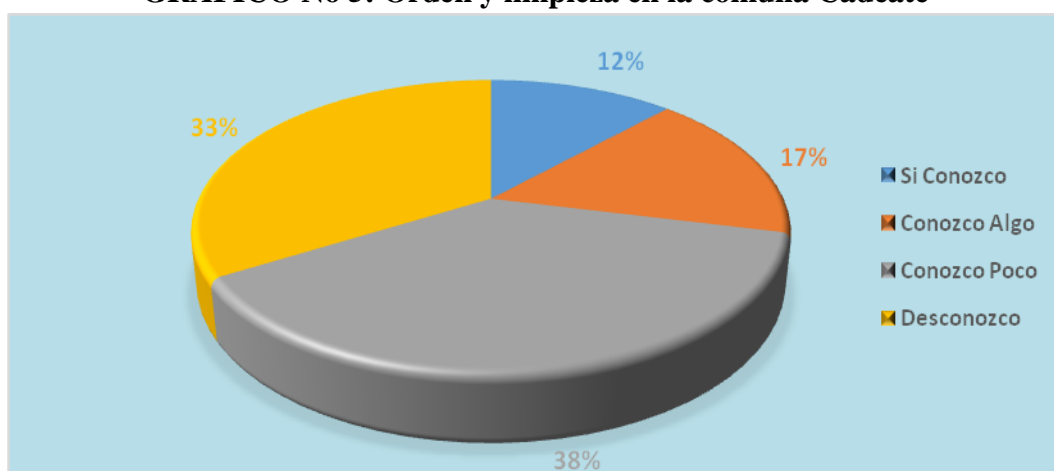
**TABLA No 7: Orden y limpieza en la comuna Cadeate**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>5</b>	<b>Si conozco</b>	40	12%
	<b>Conozco algo</b>	55	17%
	<b>Conozco poco</b>	125	38%
	<b>Desconozco</b>	111	34%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 5: Orden y limpieza en la comuna Cadeate**



**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

En esta interrogante se considera el nivel de comunicación por parte de los directivos, en dar a conocer sobre medidas de prevención, en donde el 12% manifestó que si conoce las medidas, el 17% manifestó tener algo de conocimiento, el 38% estableció conocer poco, el 33% expresa desconocer sobre el tema antes mencionado, concluyendo que es evidente la descoordinación y mala comunicación entre dirigentes y comunidad, la necesidad de incluir medidas en base al orden y limpieza es indispensable, se manejaría en base a una planificación que detalle los pasos para ejecutar la medidas que evite contaminar.

**6.- ¿Conoce usted de un plan que contrarreste la vulnerabilidad de la comuna en caso de desastres naturales?**

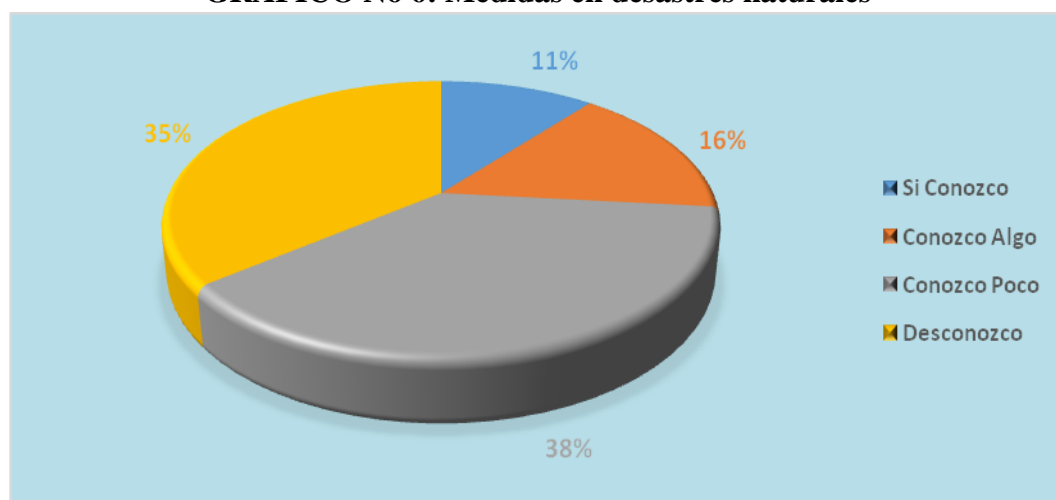
**TABLA No 8: Medidas en desastres naturales**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>6</b>	<b>Si conozco</b>	36	11%
	<b>Conozco algo</b>	52	16%
	<b>Conozco poco</b>	125	38%
	<b>Desconozco</b>	118	36%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 6: Medidas en desastres naturales**



**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

Lo manifestado por los encuestados en el gráfico No 6 refleja que de los 331 habitantes tomados como muestra, el 11% dijo que si conoce, refiriéndose a las capacitaciones que los organismos gubernamentales, el 16% conoce algo, el 38% manifestó conocer poco, el 36% expreso desconocer de planes ante sucesos provocados por la naturaleza, las acciones que se llevarían a cabo para sobre ponerse a las adversidades momentos catastrófico, debido a que por su posición geográfica, situada en el perfil costero, los riesgos son de niveles altos, es necesario implementar planes que eviten deteriorar los ecosistemas.



**7.- ¿Cree usted que las normativas institucionales de la comuna son políticas cumplidas?**

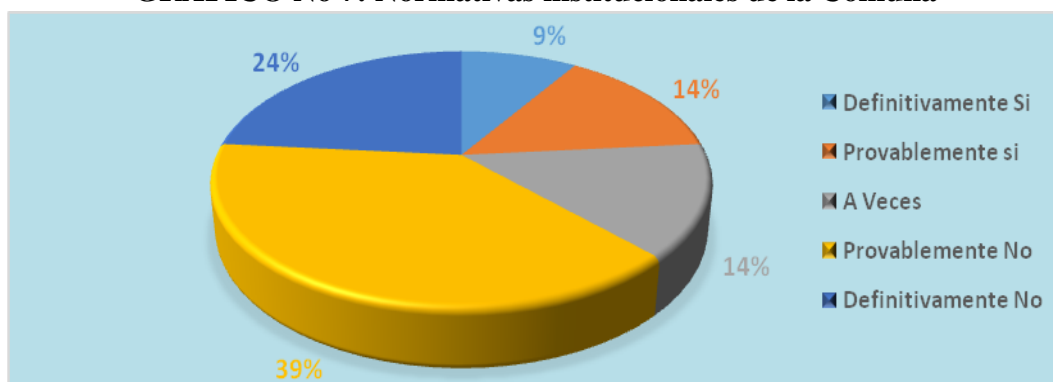
**TABLA No 9: Normativas institucionales de la Comuna**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>7</b>	<b>Definitivamente si</b>	30	9%
	<b>Probablemente si</b>	48	15%
	<b>A veces</b>	47	14%
	<b>Probablemente no</b>	128	39%
	<b>Definitivamente no</b>	78	24%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate.

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes.

**GRÁFICO No 7: Normativas institucionales de la Comuna**



**Fuente:** Habitante de la Comuna Cadeate.

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes.

La siguiente interrogante permitió conocer si las políticas institucionales son acatadas, determinados el nivel de liderazgo que caracteriza a la máxima autoridad y quienes conforman la dirigencia, de lo que la población se pronunció en un 9% a favor, el 15% dijo que probablemente sí, el 14% expreso que a veces se da, un 39% manifestó que probablemente no, esto debido a que hay una desorganización como muchos supieron manifestar, en tanto que el 24% aclaro en definitivo que no, en base a la mala relación entre sus autoridades y la población, determinando la inclusión de políticas que mejore las actividades que gestionan un mejor medioambiente.

**8.- ¿Considera usted que los miembros de la directiva poseen la experiencia, habilidad y conocimiento necesario para ejercer su cargo?**

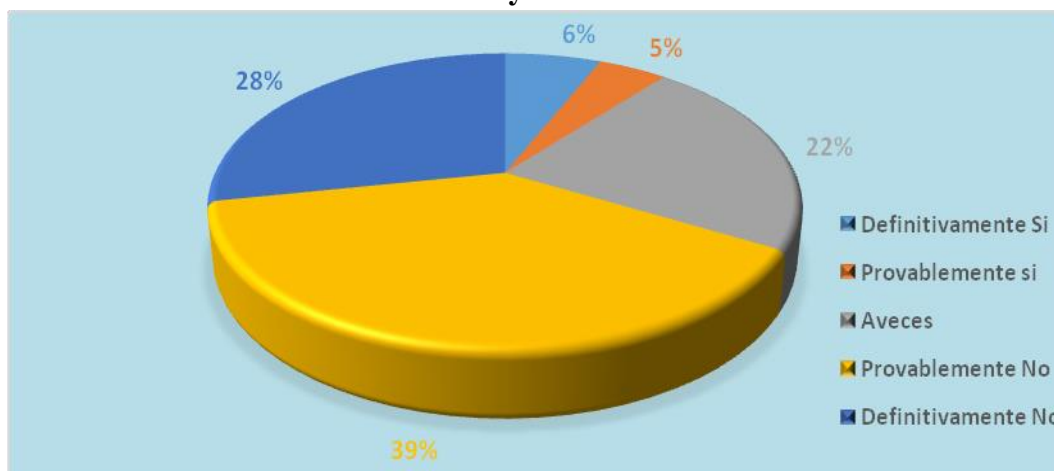
**TABLA No 10: Habilidad y conocimiento de los directivos.**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>8</b>	<b>Definitivamente si</b>	21	6%
	<b>Probablemente si</b>	15	5%
	<b>A veces</b>	74	22%
	<b>Probablemente no</b>	128	39%
	<b>Definitivamente no</b>	93	28%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 8: Habilidad y conocimiento de los directivos.**



Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

En el gráfico No 8 muestra que el 6% manifestó que definitivamente si poseen los conocimientos necesarios, el 5% dijo que probablemente sí, el 22% que a veces, en tanto que el 39% manifiesta que probablemente no y el 28% expreso que definitivamente no consideran que los miembros del cabildo poseen las habilidades y conocimiento necesario y fundamental para ejercer sus funciones dentro del cabildo comunal.

**9.- ¿Los directivos del cabildo Comunal, promueven espacios y mecanismos para la participación de los socios y habitantes de la comuna?**

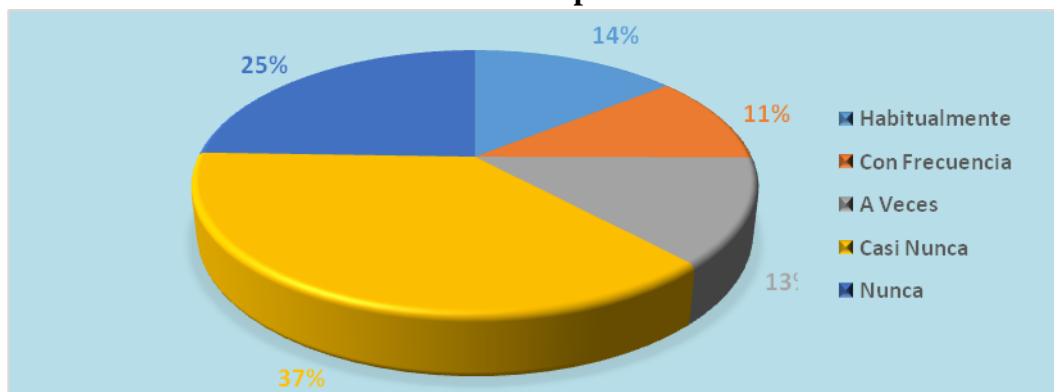
**TABLA No 11: Participación ciudadana.**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>9</b>	Habitualmente	47	14%
	Con Frecuencia	36	11%
	A veces	43	13%
	Casi nunca	124	37%
	Nunca	81	25%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

**GRÁFICO No 9: Participación Ciudadana.**



Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

De los 331 habitantes encuestados el 14% dijo que habitualmente se promueven los espacios y mecanismos para su participación, el 11% dictamina que se los hace con frecuencia, es decir cada vez se creen necesaria su presencia, el 13% expresó que a veces, el 37% correspondiente manifestó que casi nunca y un 25% afirmó que nunca se les participa, evidenciando la inconformidad de un alto porcentaje de personas porque no son tomados en cuenta, muchos manifestaron que tienen voz pero no voto, manifestando la necesidad de implementar medidas que mejoren las relaciones por parte de las autoridades con los pobladores.

**10.- ¿Considera usted que existe una cohesión social por parte de las autoridades y habitantes para emprender el desarrollo de la comuna Cadeate?**

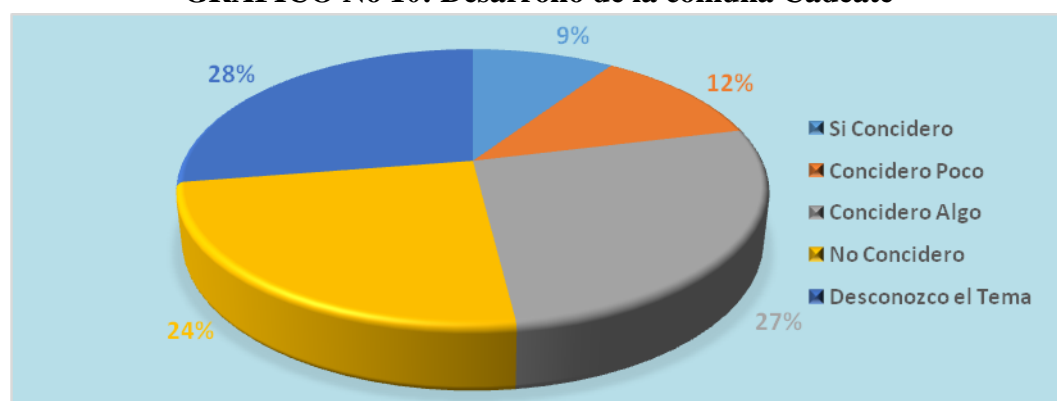
**TABLA No 12: Desarrollo de la comuna Cadeate**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>10</b>	Si considero	31	9%
	Considero poco	39	12%
	Considero algo	89	27%
	No considero	81	24%
	Desconozco el tema	91	28%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 10: Desarrollo de la comuna Cadeate**



**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

Según los habitantes, el 9% dijo que existe una participación agradable por parte de sus autoridades, el 12% aseguran considerar poco, el 27% que corresponde a 89 personas establece que considera que existe algo, por su elevado índice se evidencia que no hay una conexión de su directiva con los habitantes, el 24% consideró que no se practica y el 28% determina que desconoce del tema lo cual muchas personas manifestaron que hay un descuido por parte de sus autoridades, proponiendo la intervención de charla que motiven a las autoridades a liderar los procesos de desarrollo.

**11.- ¿Conoce usted cual es el nivel de ayuda económica recibida para la implementación de programas y proyectos de conservación ambiental?**

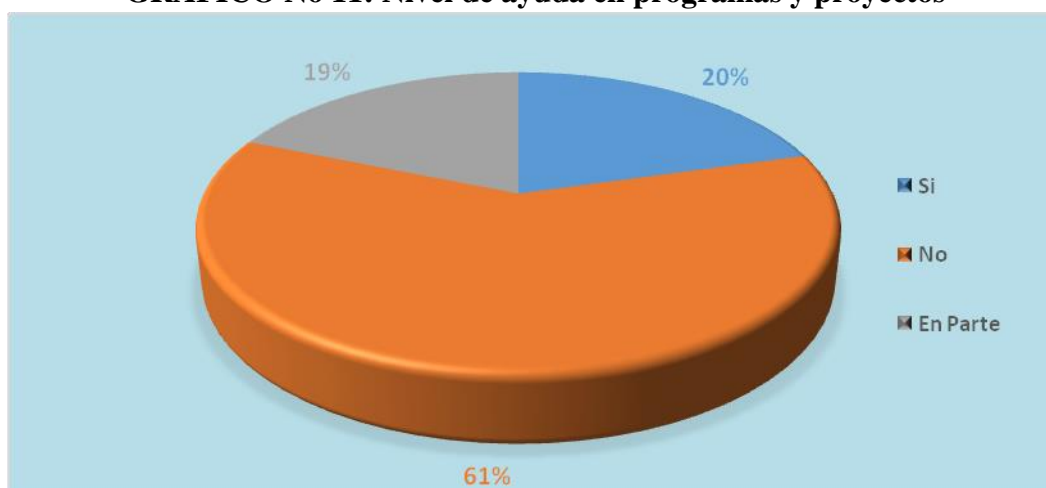
**TABLA No 13: Nivel de ayuda en programas y proyectos**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>11</b>	<b>Si</b>	68	20%
	<b>No</b>	201	61%
	<b>En parte</b>	62	19%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitante de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

**GRÁFICO No 11: Nivel de ayuda en programas y proyectos**



Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

Esta interrogante establece que el 20% dijeron que si conocían el nivel de ayuda que se reciben para los proyectos, en su totalidad aseguraron que por parte del MAGAP, el 61% expreso que no, refiriéndose a que no hay un clara gestión de participación con los habitantes por parte de la Prefectura y Municipio, en tanto que el 19% dice que en parte, refiriéndose a que ha habido pronunciamientos por partes pero nada es concreto, reflejando el desinterés de las autoridades por dar su aporte para la implementación de programas y proyectos de conservación ambiental.

**12.- ¿Conoce usted si la comuna recibe el apoyo necesario de los organismos gubernamentales que contribuyan a mejorar el nivel de vida de la población?**

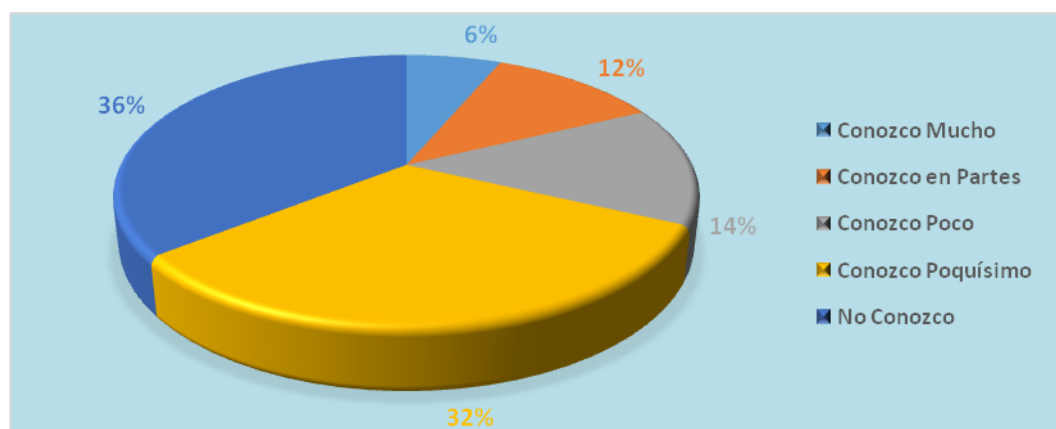
**TABLA No 14: Apoyo de organismos gubernamentales.**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>12</b>	Conozco mucho	21	6%
	Conozco en parte	38	12%
	Conozco poco	47	14%
	Conozco poquísimos	107	32%
	No conozco	118	36%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

**GRÁFICO No 12: Apoyo de organismos gubernamentales.**



Fuente: Habitante de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

En lo correspondiente a esta interrogante se establece en el gráfico No 12 que dentro de la comuna Cadeate el 36% no conoce debido al poco apoyo con respecto a las necesidades que la comuna requiere, el 32% conoce poco y el 14% dijeron que conocen poco ya que casi no existen programas y proyectos, dejando un nivel evidente de inconformidad, lo manifestado por los pobladores de la Comuna se centra al olvido por parte de las autoridades, puesto que sus requerimientos son muchos y cumplir el indicador que determina el buen vivir.

**13.- ¿En la comuna se difunde información sobre la generación de residuos que pueda afectar los recursos naturales y su biodiversidad?**

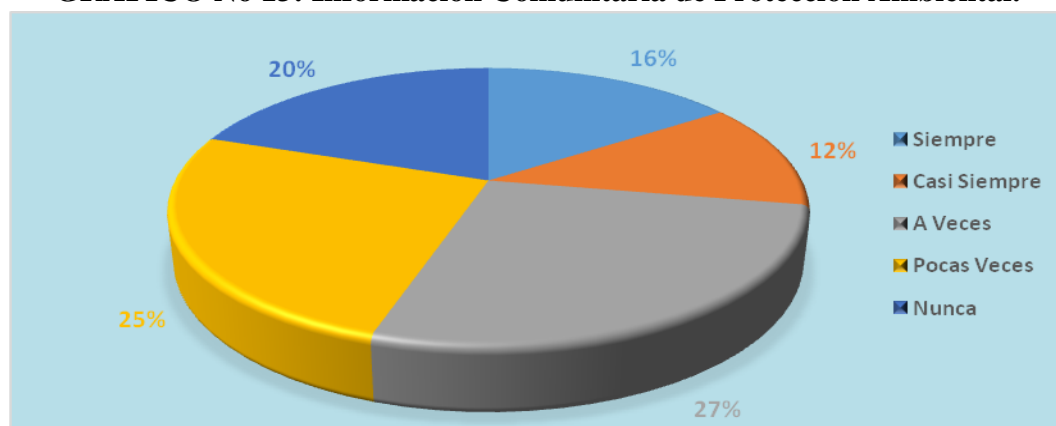
**TABLA No 15: Información comunitaria de protección ambiental**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>13</b>	Siempre	51	16%
	Casi siempre	41	12%
	A veces	90	27%
	Pocas veces	84	25%
	Nunca	65	20%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

**GRÁFICO No 13: Información Comunitaria de Protección Ambiental.**



Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

Correspondiente a esta interrogante en el gráfico No 13 determina que en la comuna se difunde muy poca información de la generación de residuos que afectan el medio ambiente, el 20% dijo que nunca se le presta atención a esta clase de información, el 25% manifestó que pocas veces, el 27% expresa que a veces, en tanto que el 12% y 16% se pronunció entre casi siempre y siempre respectivamente, denotando un alto porcentaje en deficiencia sobre información encaminada a cuidar y preservar los recursos naturales y su biodiversidad con medidas de seguridad ambiental.

**14.- ¿Está de acuerdo que en la comuna existe un apoyo necesario para el cuidado ambiental?**

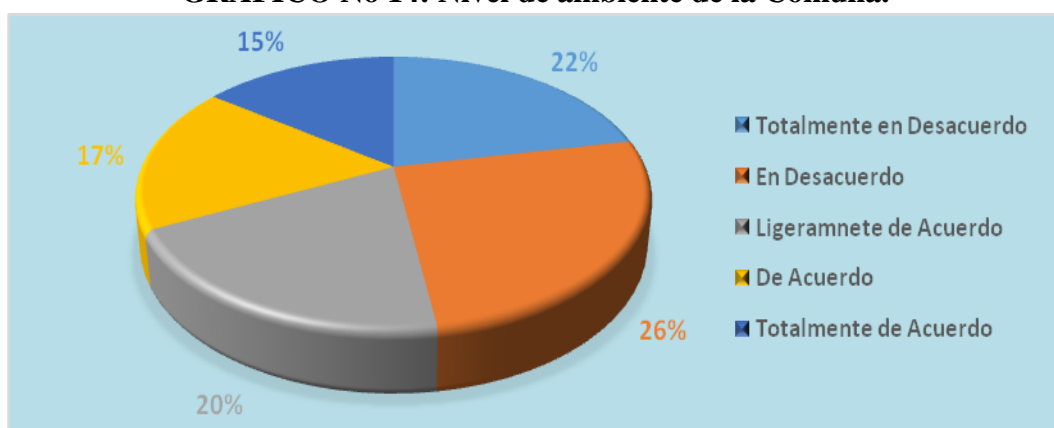
**TABLA No 16: Nivel de ambiente de la Comuna.**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>14</b>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	72	22%
	<b>En desacuerdo</b>	86	26%
	<b>Ligeramente de acuerdo</b>	66	20%
	<b>De acuerdo</b>	58	17%
	<b>Totalmente de acuerdo</b>	49	15%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 14: Nivel de ambiente de la Comuna.**



Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

De acuerdo al gráfico No 14 demuestran que el 15% de los encuestados están totalmente de acuerdo que existe un apoyo necesario para el cuidado ambiental, en tanto que el 17% está ligeramente de acuerdo, el 26% manifestó que está en desacuerdo, que la falta de obras de primera necesidad aún se evidencian, el 15% que está totalmente en desacuerdo por la razón que no existe apoyo necesario para el cuidado del medioambiente, concluyendo que es necesario hacer conciencia ambiental para lograr el buen vivir.



15.- ¿Considera usted que en la comuna se impulsa normas de conducta que permita el cuidado y preservación del medio ambiente?

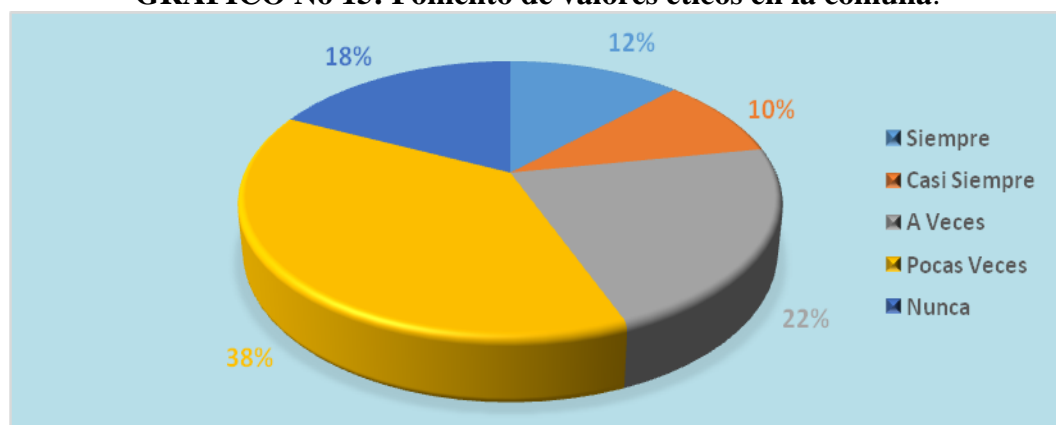
**TABLA No 17: Fomento de valores éticos en la comuna.**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>15</b>	Siempre	41	12%
	Casi siempre	32	10%
	A veces	73	22%
	Pocas veces	126	38%
	Nunca	59	18%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

**GRÁFICO No 15: Fomento de valores éticos en la comuna.**



Fuente: Habitantes de la Comuna Cadeate

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

De acuerdo al gráfico No 15 manifiestan que dentro de la comuna se han establecido valores éticos de protección ambiental las personas encuestadas afirmaron en un 12% que siempre se fomenta valor ético, el 10% que se lo hace casi siempre, el 38% expreso que a veces, un 38% de encuestados que pocas veces debido a que se desconocen de estos valores éticos, en tanto que un 18% indicó que nunca. Deduciendo que no se hace conciencia ambiental por parte de la población por lo que es necesario adoptar conductas éticas como parte de la cultura ambiental.

**16.- ¿Cree usted necesario la adopción de un modelo educativo de concientización motivacional responsable con el medio ambiente?**

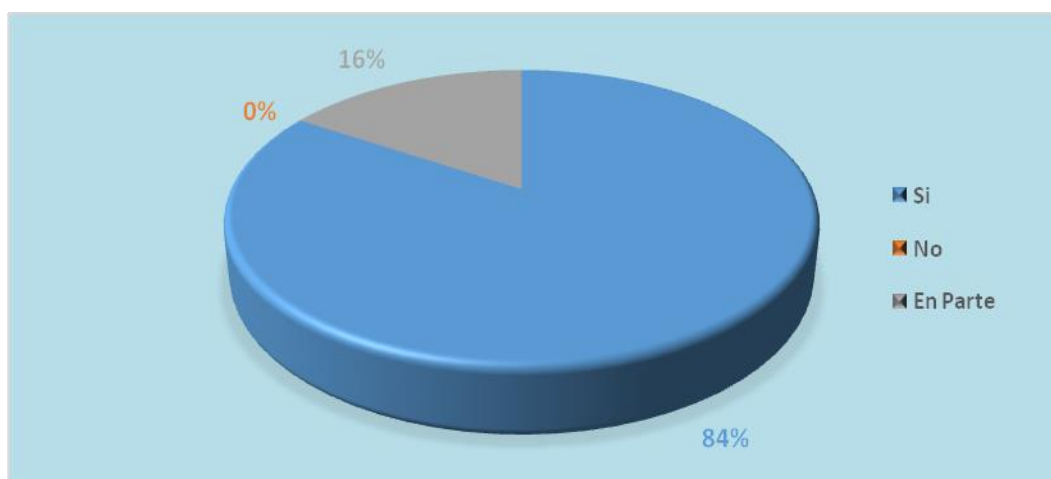
**TABLA No 18: Modelo educativos ambientales.**

PREGUNTA	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>16</b>	Si	278	84%
	No	0	0%
	En parte	53	16%
	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Habitantes de la Comuna Cadeate.

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No: 16 Modelo educativo ambiental.**



**Fuente:** Habitante de la Comuna Cadeate.

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes.

De acuerdo al gráfico No 16, los habitantes encuestados manifestaron que si es necesario la adopción de un modelo educativo de concientización en un 84% esto en base a que muchos manifestaron que nunca han tenido charlas con respecto a una educación sobre medioambiente y para ellos se les hace muy fundamental debido a su situación geográfica que la convierten en un lugar turístico por los diferentes atractivos, en tanto que el 16% manifestó que en parte por lo que es clave la adopción de un modelo que eduque a los habitantes de esta jurisdicción en materia ambiental.

### **3.4. CONCLUSIONES**

La comuna Cadeate perteneciente al cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena carece de:

Formalización de su estructura orgánica funcional con la cual se distribuya las actividades de la comuna, se asignen funciones y responsabilidades a los directivos y comisionados del cabildo comunal

Una comunidad participativa en los asuntos relacionados con el buen vivir de esta jurisdicción, la misma que presenta problemas de conservación y protección ambiental, razones que demandan realizar gestiones ante los organismos competente para que contribuyan a la solución.

Respeto y valoración del medio ambiente por parte de los comuneros, debido a que no se evidencia la integración de autoridades parroquiales, comunales y sociedad en general, la vinculación de los niveles de gobierno en temas reaccionados con el desarrollo de los pueblos, promoviendo el cuidado de su ecosistema.

Una cultura ecológica que comprometa a la población a hacer conciencia ambiental contrarrestando acciones que contaminan de manera directa a la Comuna Cadeate, las cuales repercuten y perjudican la salud de sus habitantes y de las futuras generaciones.

Por lo anteriormente expuesto se concluye que la jurisdicción antes mencionada carece de un instrumento administrativo relacionado con el manejo costero integrado que sirva de guía al desempeño de las funciones de los directivos, sobre todo en actividades vinculadas con el cuidado y preservación del medio ambiente.

### **3.5. RECOMENDACIONES.**

De acuerdo con las conclusiones dadas se la encuesta se pueden plantear las siguientes recomendaciones:

Es importante que el cabildo mejore la calidad de gestión ambiental y el manejo de sus recursos para el bienestar de su comunidad en general.

Impulsar a la concientización de los habitantes de la comuna a ser responsables y cautelosos, encaminándose en el cuidado y preservación del medio ambiente, entendida como fuente de nuestras vidas por medio de una buena educación ambiental.

Establecer mecanismos de integración participativa, los mismos que aporten con ideas para la solución de los problemas medioambientales y así conducir a la comuna a una buena salubridad.

Participar de manera conjunta con el consejo comunal de manejo costero, debidamente integrado en la estructura orgánica del cabildo, acciones integradoras que aportará al fortalecimiento institucional puesto que le concederá máxima autonomía y respaldo comprometiendo con ello un mejor desarrollo y ejecución de las actividades económicas y ambientales de la comuna Cadeate.

Elaborar un modelo administrativo de manejo costero integrado el mismo que impulse el desarrollo económico, social y ambiental de la comuna.

## **CAPÍTULO IV**

### **DISEÑO DE UN MODELO ADMINISTRATIVO DE MANEJO COSTERO INTEGRADO PARA LA COMUNA CADEATE, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.**

#### **4.1 PRESENTACIÓN.**

El contexto sobre manejo costero integral el mismo que con el pasar del tiempo se ha convertido en un desafío en lo que respecta al desarrollo sustentable de los pueblos, buscando un desarrollo en lo social sin dejar a un lado lo económico y ambiental, ya que esto conduciría a que se tomen medidas dependientes de la explotación de los recursos naturales, por la poca información y toma de decisión de la ciudadanía y escasa planificación administrativa de los dirigentes comunales y la responsabilidad en lo que respecta a lo ambiental tomando medidas necesarias y pensando en las futuras generaciones de esta jurisdicción.

La participación de Ecuador sobre la biodiversidad, desarrollo y cuidado ambiental en la Conferencia de Río de Janeiro de 1992 fue muy importante, este tuvo como propósito a que las personas tomemos conciencia en lo que respecta al cuidado y mantenimiento de nuestro medio, aportando consigo al desarrollo, manifestando las necesidades y al mismo tiempo tomando medidas correctivas para mejoras de su comunidad.

En nuestra provincia, la comuna Cadeate, sus habitantes se dedican a actividades como a la elaboración de artesanía, panificación, agricultura, pesca y turismo, destacando este aspecto como el más relevante para su subsistencia, se comprueba la despreocupación de la ciudadanía sobre la protección del medio ambiente y así disminuir los problemas medio ambientales de la comuna.

El cabildo de la comuna Cadeate tiene la responsabilidad de administrar los recursos costeros, conservar su medio ambiente y que exista el apoyo de sus habitantes, la falta de preparación, conocimiento y apoyo por parte de los organismos descentralizados y centralizados hacen que no exista una designación de recursos económicos para este fin.

El diseño de un Concejo Comunal de Manejo Costero Integrado en la comuna Cadeate fortaleció a la gestión ambiental, contrarrestando los problemas de las zonas costeras, conservando, preservando, manteniendo y protegiendo el medio, desarrollando en los habitantes conocimientos por medio de educación ambiental y participación activa para el fortalecimiento en el desarrollo y bienestar de la comuna Cadeate.

Por medio de este diseño de modelo administrativo de manejo costero integrado se impulsó al cabildo y a todas las personas que habitan en ella, a realizar de manera oportuna programas, planes y proyectos para el desarrollo, potenciando el mantenimiento de sus recursos naturales por medio de su institución ya fortalecida.

Esta a su vez fomentará la participación del cabildo y comunidad de forma democrática, dando prioridad a sus necesidades y reduciendo la contaminación la misma que beneficie a todos los habitantes de la comuna.

Comprometiéndose a cuidar y preservar su medio ambiente para el presente y futuras generaciones que habiten en la comuna, existiendo un manejo responsable de sus recursos, aportando y participando activamente en el progreso y desarrollo de la comuna.

El Modelo Administrativo de Manejo Costero Integrado constará con el consejo que permitirá administrar de manera adecuada todo lo referente a cuidado y protección del medio ambiente en todos sus aspectos en conjunto tanto del cabildo como sus habitantes en general.

Desarrolla e impulsa la participación de todos los que conforman el cabildo y habitantes de la comuna, obteniendo así una eficiente gobernanza ambiental que impulse al desarrollo sustentable de acuerdo a planes que reduzca las vulnerabilidades ambientales manteniendo y preservando el medio en que habitan para el presente y futuras generaciones.

#### **4.2 JUSTIFICACIÓN**

El modelo administrativo de manejo costero integrado de la comuna Cadeate aporta en la reconstrucción de un ambiente sano, de sus playas la colaboración y participación de todos los integrantes de la comuna, tanto de su cabildo, socios comuneros y habitantes en general.

La comuna ha mantenido un bajo conocimiento de temas ambientales por los que les ha llevado a no mantener sus riquezas naturales y a la explotación de manera responsable que aporte al progreso y desarrollo de las mismas.

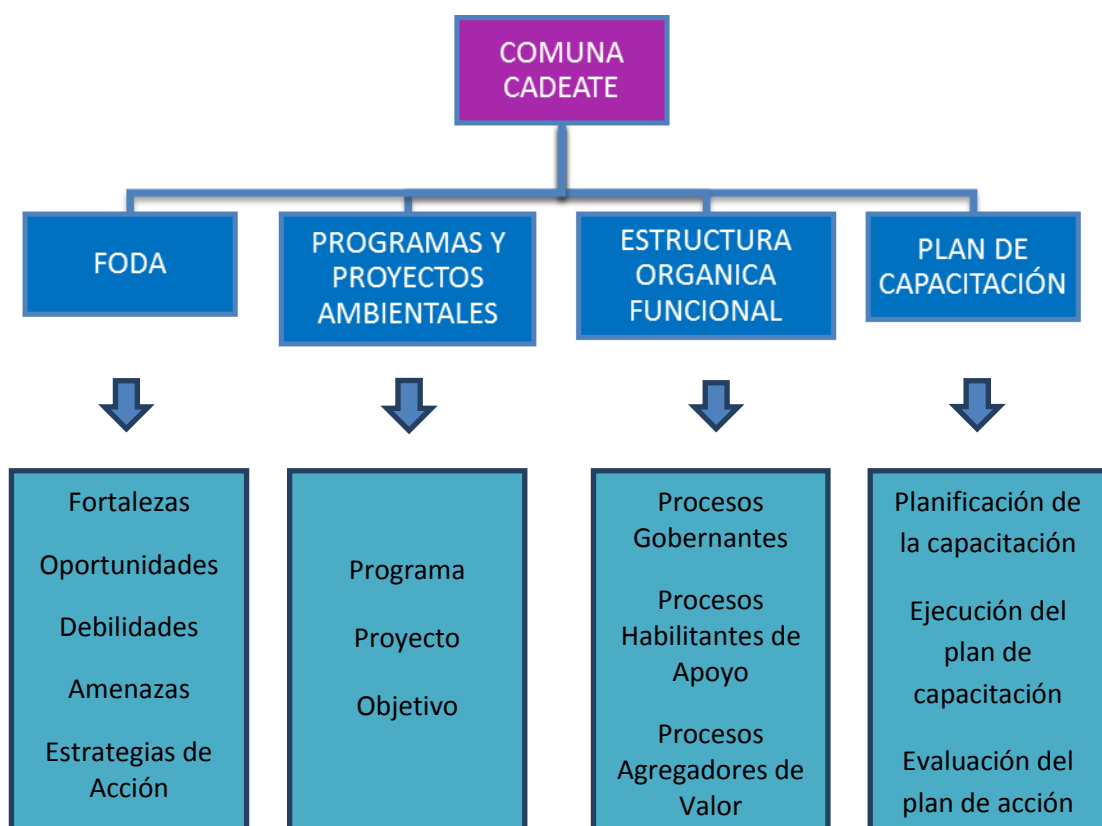
Por lo que me condujo a la realización de este modelo para que sea una guía para los representantes y los habitantes existentes y los que están por llegar al cargo, para que mantengan y utilicen sus recursos naturales.

No existe un adecuado control y seguimiento por parte de las autoridades, las que de manera directa deben buscar soluciones y esto no se cumple, el cual incide a que los pobladores trabajen de acuerdo a sus intereses sin ver más allá de los efectos que ello conlleva.

La comuna Cadeate al formar parte de la zona costera, se encuentra desatendida por autoridades competentes en lo que concierne al mejoramiento de la zona costera, ya que no se apertura al turismo en su potencialidad por su inadecuado uso, manejo y cuidado de la playa.

De la misma forma, con las visitas constantes realizadas a los dirigentes del Cabildo, se apreció el interés y las ganas de trabajar en conjunto por atenuar los dilemas ambientales, generar un entorno agradable, y contribuir a las mejoras de su comunidad.

**GRÁFICO No 17: Modelo Administrativo De Manejo Costero Integrado Para La Comuna Cadeate, Parroquia Manglaralto, Cantón Santa Elena, Provincia De Santa Elena.**



Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes.

## 4.2 FILOSOFÍA INSTIRUCIONAL

### 4.2.1 Misión

Servir a la comunidad con gestiones administrativas y sociales eficiente, eficaces, con don de pertinencia, garantizando el buen vivir de los habitantes y desarrollo medioambiental de la comuna Cadeate.



#### **4.2.2 Visión**

Ofrecer a sus habitantes servicio de calidad, con gestión organizacional eficiente y eficaz con enfoques basados en procesos, comprometidos con la preservación, conservación, y protección del medio ambiente de la comuna Cadeate promoviendo el desarrollo sus habitantes.

### **4.3 OBJETIVOS**

#### **4.3.1 Objetivo General**

Fortalecer la gobernanza ambiental del Cabildo de la comuna Cadeate mediante lineamientos de manejo costero integrado, entre ellos: políticas, estrategias socio-ambientales, procesos y otros factores administrativos que contribuyan al desarrollo y bienestar de los habitantes de esta jurisdicción territorial.

#### **4.3.2 Objetivos Específicos**

- Direcccionar la organización administrativa de la comuna Cadeate a través de una estructura orgánica funcional.
- Propiciar la implementación de la administración pública por macro-procesos a través de procesos gobernantes, agregadores de valor y habilitantes de apoyo.
- Orientar al fortalecimiento de la gestión pública ambiental de los dirigentes de la comuna a través de factores administrativos que perennicen el horizonte de la calidad de vida de los habitantes.
- Ilustrar la identificación de la situación actual de la comuna Cadeate a través de la técnica matriz FODA.

- Facilitar la organización del consejo comunal de manejo costero integrado mediante la ilustración de un organigrama estructural por procesos gobernante, habilitante o de apoyo, operativos o generadores de valor.

#### **4.4. VALORES**

**Responsabilidad:** Permitir a las personas que administren de una manera adecuada sus recursos, orienten y valoren sus actos, en la realización de actividades que sean en beneficio de su comunidad.

**Honestidad:** Es la actitud humana, en decir la verdad y actuar con justicia, para el bienestar de todos y no solo de un grupo.

**Solidaridad:** Reconocer el bien común, en una vida estable para todos, ayudándose mutuamente, trabajando en conjunto y solidaria para obtener resultados beneficiosos para todos.

**Compromiso:** Responsabilidad y obligación del cabildo junto con la participación de sus habitantes para alcanzar los objetivos enmarcados al bienestar social económico, cultural y medio ambiental de la comuna Cadeate.

#### **4.5. PRINCIPIOS.**

**Planificación:** Es la proyección de un objetivo a alcanzar en un tiempo determinado, tomando decisiones adecuadas y oportunas

**Participación Ciudadana:** Involucra a todas las personas sin distinción alguna a la toma de decisiones, a involucrarse en temas de organización, planificación para el desarrollo de la comuna.

**Transparencia:** Enmarcada al acto que debe cumplir el poder público dando a conocer sus actividades y acciones sean conocidas por todos sin mantener oculto datos que puedan perjudicar a su comunidad.

**Sustentabilidad:** Se enmarca a las necesidades que se deseen cubrir, que se basen a la protección y cuidado del medio, que propicien la construcción y contribución del presente sin que este afecte a las futuras generaciones.

**Trabajo en Equipo:** Es la acción personas se ayudan mutuamente, que comparten, información, ideas, análisis, resolviendo problemas, tomando decisiones adecuadas para el bienestar de la comunidad.

**Equidad:** Hacer que todas las personas tengan igual de oportunidad, los mismos derechos y obligaciones tomando en cuenta a los más pobres y con mayor vulnerabilidad.

**Gobernanza:** Se considera a un modelo de toma de decisiones, políticas y estrategias que vinculan a todos los actores a realizar las cosas de manera adecuada, sostenible y sustentable, coordinando y comunicando a sus involucrados y permitirle un mejor control, transparentando cada uno de sus actos.

#### **4.6. POLÍTICAS INSTITUCIONALES.**

- Aplicación adecuada de funciones previamente planificadas cumpliendo con las normativas y leyes vigentes.
- Cumplimiento de las actividades administrativas transparente, eficaz y eficiente.
- Identificar las problemáticas primordiales de la comunidad, dando soluciones a las mismas adecuadamente.
- Fortalecer la integración participativa de todos lo que conforman la Comuna, como cabildo, socios y comunidad.

## 4.7 IDENTIFICACIÓN DE LA COMUNA CADEATE.

### 4.7.1 Nombre de la Comuna.

Cabildo Comunal Cadeate.

### 4.7.2 Ubicación Geográfica.

La comuna Cadeate está ubicada en la en la Ruta del Spondylus en la Zona Norte kilómetro 53, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.

GRÁFICO No 18; Ubicación Geográfica de la Comuna Cadeate.



Fuente: Internet

Elaborado: Tatiana Lizbeth Suárez Reyes.

### 4.7.3 Límites.

**NORTE:** Comuna Río Chico.

**SUR:** Comuna San Antonio.

**ESTE:** Comuna Dos Mangas.

**OESTE:** Océano Pacífico.

## 4.8 ANÁLISIS SITUACIONAL

### 4.8.1 ANÁLISIS FODA

**CUADRO No 3 Análisis FODA.**

NIVEL INTERNO	NIVEL EXTERNO
<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<p>Instauración de un Consejo reforzado de Manejo Costero Integrado.</p> <p>Cuenta con recursos naturales como sus montañas, playas y su gente que favorecen al desarrollo de la comuna</p> <p>Adecuado espacio para la realización de actividades dentro de la comuna.</p> <p>Trabajo en equipo por miembros del cabildo</p> <p>Hectáreas de terrenos para la productividad de desarrollo.</p> <p>Mantienen autonomía administrativa y financiera.</p>	<p>Elaboraciones de planes para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Colaboración de la ciudadanía en lo concerniente a desarrollo ambiental.</p> <p>Financiamiento necesario para la realización de proyectos.</p> <p>Fomentar modelos para el desarrollo interno de las zonas costeras.</p> <p>Iniciar campañas de concienciación para la preservación de los recursos naturales</p> <p>Apoyo por parte del MAGAP en lo concerniente al desarrollo.</p>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>Restricción del acceso a las playas</p> <p>Manejo deficiente de desechos sólidos en temporadas.</p> <p>Desconocimiento en la aplicación administrativa por parte del cabildo.</p> <p>Desconocimiento de tratamientos adecuados para sus costas.</p> <p>Inexistencia de capacitaciones con temas de cuidado y protección del medio ambiente.</p> <p>Falta de estructura organizativa en lo concerniente al manejo costero integrado de su comuna.</p> <p>Carecen de conocimientos en temas de desarrollo sustentable.</p> <p>Carecer de ingresos necesarios para el mantenimiento de su biodiversidad natural.</p>	<p>Incumplimiento de leyes.</p> <p>Irresponsabilidad social por parte de los habitantes y cabildo en general.</p> <p>Vulnerabilidad ante desastres naturales.</p> <p>Materiales pesados o actividades dañinas al océano y playas.</p> <p>Poca organización de la comunidad para resolver problemas medioambientales.</p> <p>Falta de compromiso del cabildo y comunidad.</p>

**Elaborado por:** Tatiana Suarez Reyes.

## 4.8.2 MATRIZ ESTRATÉGICO FODA

**CUADRO No 4 Matriz Estratégico FODA**

<p><b>NIVEL EXTERNO</b></p> <p><b>NIVEL INTERNO</b></p>	<p><b>Oportunidades</b></p> <p>Elaboración de planes para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Colaboración de la ciudadanía en lo concerniente al desarrollo ambiental.</p> <p>Financiamiento necesario para la realización de proyectos.</p> <p>Fomentar modelos para el desarrollo interno de las zonas costeras.</p> <p>Iniciar campañas de concientización para la preservación de los recursos naturales.</p> <p>Apoyo por parte del MAGAP en lo concerniente al desarrollo.</p>	<p><b>Amenazas</b></p> <p>Incumplimiento de leyes.</p> <p>Irresponsabilidad social por parte de los habitantes y cabildo en general.</p> <p>Vulnerabilidad ante desastres naturales.</p> <p>Materiales pesados o actividades dañinas al océano y playas.</p> <p>Poca organización de la comunidad para resolver problemas medioambientales.</p> <p>Falta de compromiso del cabildo y comunidad.</p>
<p><b>Fortalezas</b></p> <p>Instauración de un Consejo reforzado de Manejo Costero Integrado.</p> <p>Cuenta con recursos naturales como sus montañas, playas y su gente que favorecen al desarrollo de la comuna.</p> <p>Adecuado espacio para la realización de actividades dentro de la comunidad.</p> <p>Trabajo en equipo por miembros del cabildo</p> <p>Hectáreas de terrenos comunales para la productividad de desarrollo.</p> <p>Mantienen autonomía administrativa y financiera.</p>	<p><b>Estrategia F/O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar al cabildo comunal y habitantes en temas de educación ambiental.</li> <li>2. Creación de un Consejo Comunal de Manejo Costero Integrado que fortalezca a la institución.</li> <li>3. Impulsar el mantenimiento y conservación del medio ambiente.</li> </ol>	<p><b>Estrategia F/A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beneficiarse de los recursos naturales en beneficio de la comunidad en general.</li> <li>2. Designar a personas en el cumplimiento de sus actividades para reducir las vulnerabilidades medioambientales.</li> <li>3. Trabajar en conjunto manteniendo ajustándose a leyes para el bienestar social.</li> </ol>
<p><b>Debilidades</b></p> <p>Restricción del acceso a las playas</p> <p>Manejo deficiente de desechos sólidos en temporadas.</p> <p>Desconocimiento en la aplicación administrativa por parte del cabildo.</p> <p>Inexistencia de capacitaciones con temas de cuidado y protección del medio ambiente.</p> <p>Falta de estructura organizativa en lo concerniente al manejo costero integrado.</p> <p>Carecen de conocimientos en temas de desarrollo sustentable.</p>	<p><b>Estrategia D/O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de un modelo administrativo de manejo costero integrado.</li> <li>2. Creación de normativas para las actividades en temas de manejo costero integrado.</li> <li>3. Diseño de una estructura organizacional con responsabilidad en actividades ambientales.</li> </ol>	<p><b>Estrategia D/A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtención de fondos necesarios para llevar a cabo proyectos en temas de protección ambiental.</li> <li>2. Elaborar proyectos para el mantenimiento de sus recursos marinos costeras</li> <li>3. Planificar estrategias que incluyan misión, visión, objetivos, valores y principios institucionales.</li> </ol>

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

### **4.8.3 ESTRATEGIA DE ACCIÓN**

A través del análisis FODA se establecieron las siguientes estrategias de acción:

- Capacitar al cabildo comunal y habitantes en temas de educación ambiental los mismos que conlleven a la concienciación en el cuidado, protección y mantenimiento de sus recursos naturales.
- Realizar actividades y gestiones obteniendo fondos necesarios para llevar a cabo proyectos en temas de protección ambiental, contribuyendo a una mejor calidad de vida.
- Motivar la integración y participación de los habitantes de la comuna que contribuyan en la buena toma de decisiones, obteniendo un buen liderazgo comunal.
- Designar a personas en el cumplimiento de sus actividades para reducir las vulnerabilidades medioambientales en la comuna.
- Planificar estrategias que incluyan misión, visión, objetivos, valores y principios institucionales que contribuyan a la buena administración de los recursos naturales y económicos de la comuna

#### 4.9 PROGRAMAS Y PROYECTO PARA LA COMUNA CADEATE.

CUADRO No 5 Ficha de Programa y Proyectos.

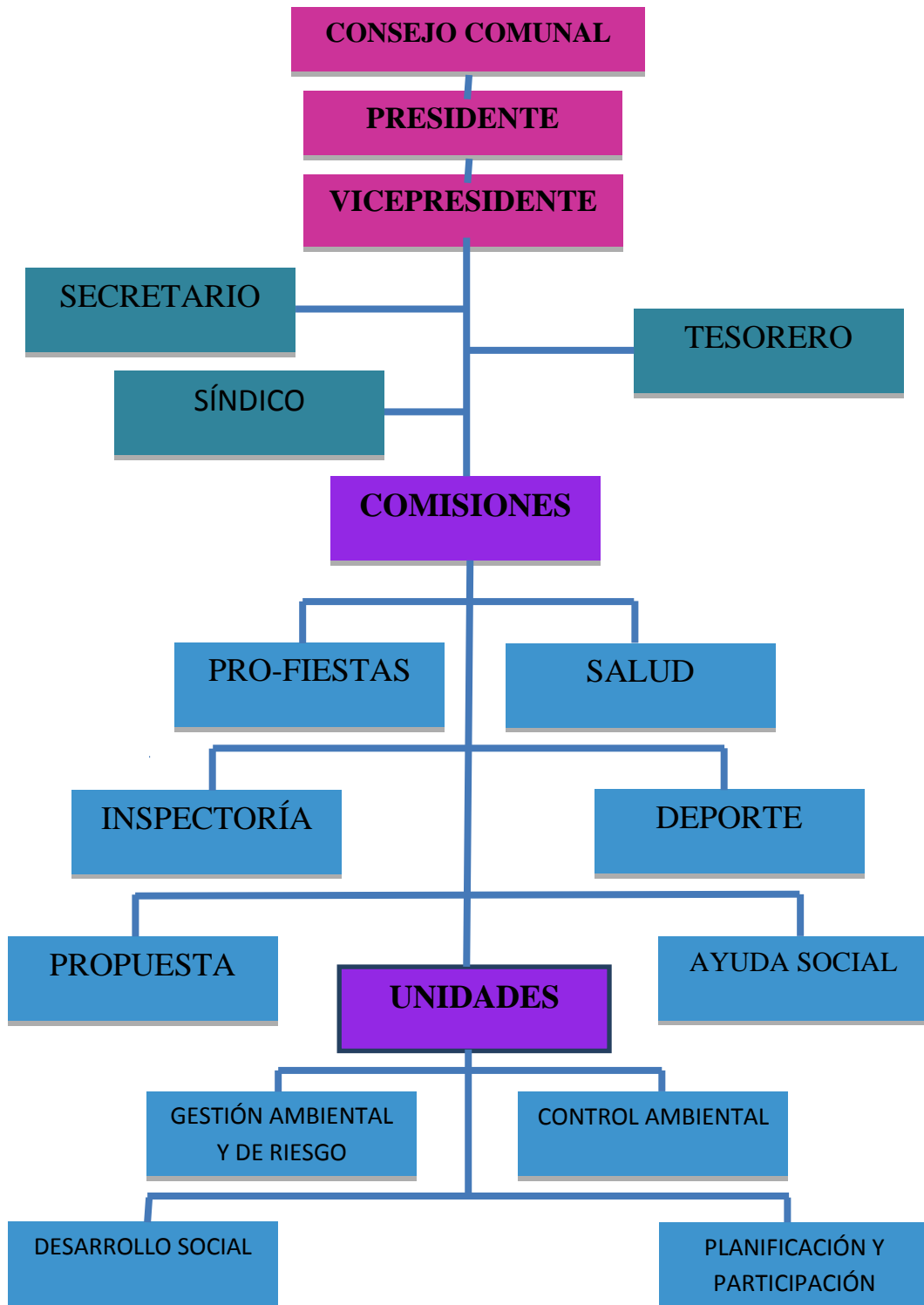
PROGRAMA	PROYECTO	OBJETIVO
Protección, cuidado y mantenimiento del medio ambiente.	Campaña de minga de limpieza y cuidado de las playas de la comuna con colaboración del ministerio del ambiente.	Alcanzar el buen vivir de la ciudadanía a través de la protección del medio ambiente e inclusión de los jóvenes de la comuna
Fortalecimiento de la gestión administrativa.	Talleres de capacitaciones en temas administrativos y ambientales direccionados a los dirigentes comunales con la colaboración del MAE y del MAGAP	Fortalecer la gestión administrativa de los directivos en temas ambientales mediante los talleres de capacitación propuestos
Mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de la comuna Cadeate	Fortalecimiento del proyecto “chicos pilas” dirigido a los jóvenes con colaboración de los directivos de la comuna	Fortalecimiento del proyecto “chicos pilas” dirigido a los jóvenes con colaboración de los directivos de la comuna
Fortalecimiento del trabajo en equipo.	Campaña de concientización de la ciudadanía en la elaboración de la planificación a los socios y comuneros con la colaboración de la SENPLADES.	Impulsar el trabajo en equipo entre directivos, socios y ciudadanía en general mediante la socialización en temas de participación ciudadana.

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes



#### 4.10 ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA COMUNA CADEATE.

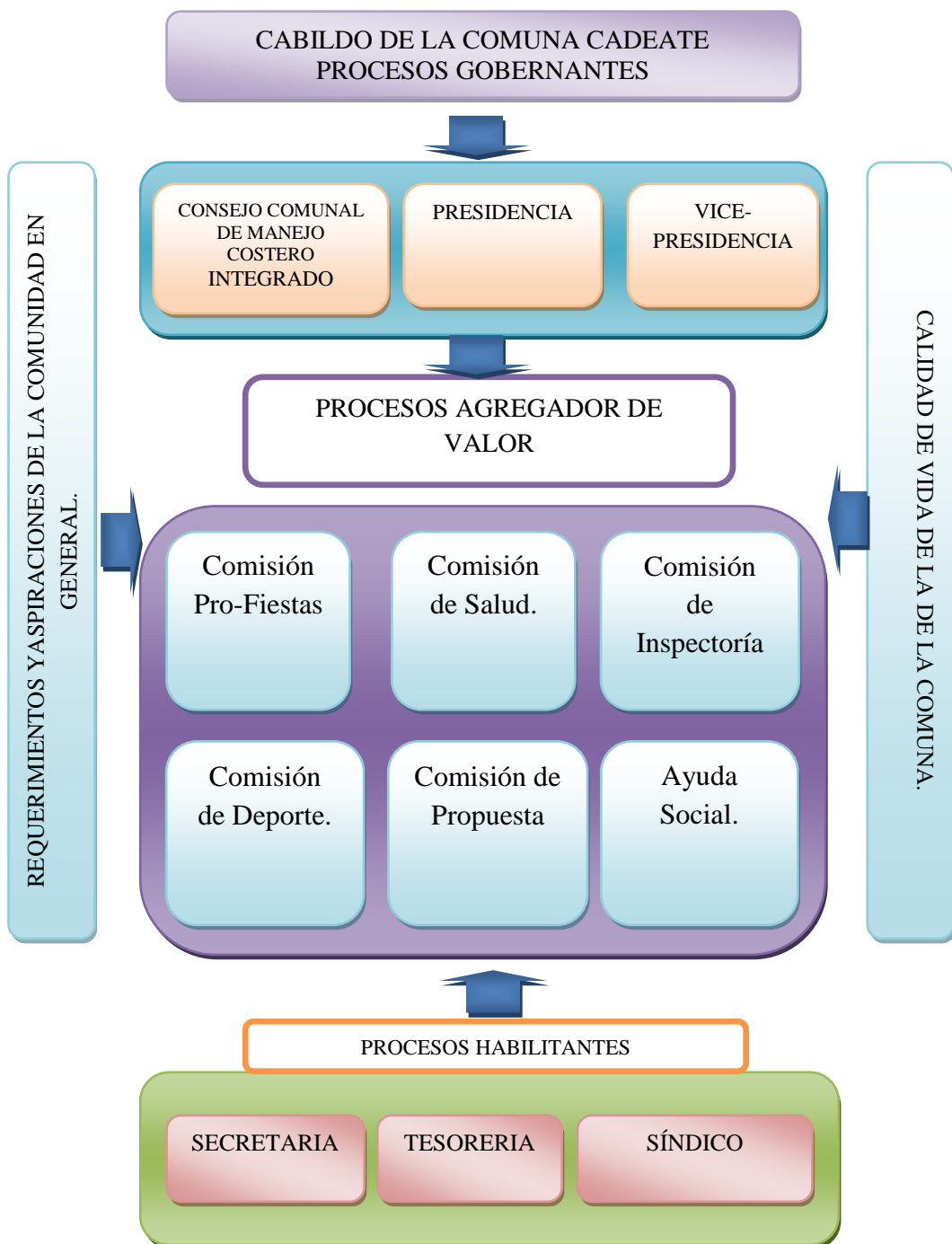
GRÁFICO No 19 Organigrama Estructural de la Comuna Cadeate



Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

#### 4.11 ESTRUCTURA ORGÁNICA FUNCIONAL

**GRÁFICO No 20: Estructura Reformada Por Procesos**



Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

#### **4.12 PROCESOS GOBERNANTES**

Los procesos gobernantes se componen de lo siguiente:

- Consejo comunal de manejo costero integrado.
- Presidente de la Comuna.
- Vice-presidente de la Comuna.

##### **Funciones y responsabilidades.**

- Conocer el POA de la comuna Cadeate.
- Conformar comisiones o grupos de trabajo para la realización de los objetivos de la comuna Cadeate.
- Garantizar el desarrollo económico, social y ambiental de la comuna Cadeate.
- Aprobar o rechazar el comportamiento del vicepresidente de la comuna.
- Realizar programas o proyectos que beneficien a la comunidad, para su desarrollo.
- Conocer la realidad de su comunidad y reducir las necesidades.

#### **CONSEJO COMUNAL DE MANEJO COSTERO INTEGRADO**

##### **Perfil.**

- Trabajar en conjunto
- Buscar estabilidad equitativa

##### **Funciones y responsabilidades del consejo comunal de manejo costero.**

- a) Elegir a los miembros del cabildo comunal, vocales y comisiones.
- b) Aprobar y reformar el Reglamento Interno de la Comuna, y las disposiciones especiales.
- c) Establecer y mantener un sistema de control o vigilancia que garantice la seguridad, el orden y la tranquilidad de los habitantes

- d) Analizar, resolver y aprobar, los contratos o convenios que tengan relación con la buena administración y desarrollo de la comuna
- e) Imponer las sanciones que señale el presente Reglamento Interno.
- f) Adjudicar en tendencia solar para casa y tierras para parcelas a los comuneros
- g) Fijar cuotas ordinarias, extraordinarias y multas de conformidad con la ley de Organización y Régimen de las comunas.

### **Estrategias.**

- Establecer normativas que promuevan el desarrollo sustentable, aportando con ello al bienestar de la comuna Cadeate.
- Gestionar en conjunto con otros organismos la realización de programas y proyectos en beneficio y desarrollo de la comuna
- Inculcar a todos los organismos sean estos públicos o privados a tomar medidas preventivas en lo concerniente al cuidado y protección del medioambiente, recursos importantes para su desarrollo y buen vivir.

### **Indicadores.**

Cumplimiento de funciones del cabildo /Logro de objetivos planteados.

## **PRESIDENCIA DE LA COMUNA CADEATE.**

### **Perfil**

- Liderazgo para guiar a la comuna
- Responsabilidad en todos los ámbitos
- Trabajar en conjunto para el bienestar equitativo
- Conocer todo lo referente a la comuna

## **Funciones y responsabilidades.**

Son funciones y responsabilidades del presidente de la Comuna:

- a) Conocer analizar y resolver sobre toda queja, demanda o reclamo que se presentaran en relación con los asuntos de la comuna buscando mantener siempre la justicia y armonía en la comunidad.
- b) Disponer con su firma o verbalmente, el cumplimiento de las actividades inherentes a las comisiones nombradas por la asamblea general.
- c) Convocar y presidir la asamblea general ordinaria o extraordinaria y las sesiones del cabildo.
- d) Supervigilar la ejecución de los trabajos programados y velar por el buen mantenimiento de las obras realizadas.
- e) Cuidar que se cobren a tiempo e ingresen a la cuenta de la comuna las cuotas u otros valores.

## **Estrategias.**

- Cumplir y a hacer cumplir mediante ordenanza las actividades a realizarse dentro de la comuna.
- Diseñar el orden de los temas a tratar debidamente cronometrados.
- Dinamizar actitudes propositivas durante procesos de interacción en asamblea.

## **Indicadores.**

Cumplimiento de funciones del cabildo / Logro de objetivos planteados.

## **VICEPRESIDENCIA DE LA COMUNA CADEATE.**

### **Perfil**

- Ser responsable

- Trabajar en conjunto
- Conocer en todos los ámbitos a la comuna

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Sustituir al Presidente, ejercer sus funciones por ausencia temporal o excusa definitiva.
- b) El vicepresidente se ajustará a las funciones y atribuciones impuestas al presidente
- c) Impulsar el mantenimiento y conservación del medio ambiente
- d) Cumplir las funciones, representaciones y responsabilidades delegadas por el presidente.
- e) Integrar en las sesiones con voz y voto.

### **Estrategia.**

- Organizar y vigilar el estricto cumplimiento de las actividades de las actividades colectivas de la comuna.
- Gestionar apoyo interinstitucional, que fortalezcan el desarrollo sustentable.
- Proponer agendas de desarrollo, programas y políticas públicas local

### **Indicadores.**

Cumplimiento de funciones del cabildo / Logro de objetivos planteados.

## **4.12.1 PROCESOS AGREGADORES DE VALOR**

### **Se encuentra dividido en comisiones**

- Comisión de inspección

- Comisión de salud
- Comisión de ayuda social
- Comisión de propuestas
- Comisión de pro-fiestas
- Comisión de deporte

## **COMISIÓN DE INSPECTORÍA**

### **Perfil**

- Ser responsable
- Inspeccionar adecuadamente
- Trabajar para el bienestar de la comuna

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Realizar normativas ambientales de las cuales se rija la ciudadanía.
- b) Concientizar a la ciudadanía a la utilización de materiales no contaminantes.
- c) Crear estrategias de gestión ambiental y participación de la ciudadanía.
- d) Controlar el manejo de los recursos y que se cumplan con cabalidad las obras.

### **Estrategias**

- Plan ambiental comunal que incluya programas y proyectos para la planificación, manejo y conservación de los recursos naturales.
- Garantizar la participación activa de los habitantes de la comuna, involucrándose en la gestión ambiental.
- Impulsar el fortalecimiento de las capacidades ambientales de la comuna.

## **Indicadores**

Conservación de los recursos de la comuna / Pertenencia y conciencia ambiental.

## **COMISIÓN SALUD.**

### **Perfil**

- Administrar adecuada y oportuna la protección ambiental
- Brindar un óptimo desarrollo sustentable
- Mantener a la población con una buena salubridad

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Ejecución de actividades encaminadas al buen manejo del proceso administrativo de la Comuna.
- b) Crear planes que sean enfocados al bienestar de la ciudadanía.
- c) Orientar a la comunidad en temas de educación ambiental para la reducción de la contaminación logrando consigo una calidad de vida de sus habitantes.
- d) Brindar capacitación integral en temas de prevención de enfermedades.
- e) Asesorar y orientara los dirigentes de la comuna sobre los centros de salud.

### **Estrategias**

- Fortalecer una cultura de cambio e integración de capacidades sociales.
- Desarrollar alternativas aplicables a las decisiones
- Enfoque participativo a través de mesas de trabajo.



## **Indicadores**

Capacidad estratégica comunal / Toma de decisiones oportunas

## **COMISIÓN DE AYUDA SOCIAL**

### **Perfil**

- Promover el desarrollo social, económico y ambiental
- Ser honesto
- Aportar con ideas en ayuda social

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Analizar y elaborar planes encaminados al buen vivir de la comuna.
- b) Implementación de programas de participación activa de la comunidad.
- c) Crear políticas públicas con la que se rijan los habitantes de la comuna.
- d) Promover el desarrollo social económico y ambiental.

### **Estrategias**

- Generación de mesas temáticas, en formación ambiental
- Desarrollar capacidades, valores y actitudes en respeto y conservación ambiental.
- Evaluar el desenvolvimiento administrativo y establecer modelos económicos más sustentables.

### **Indicador**

Habitantes con capacidades ambientales / Mejores condiciones de vida

## **COMISIÓN DE PROPUESTAS**

### **Perfil**

- Fomentar a la participación activa de la ciudadanía orientada al buen manejo de sus recursos
- Dar propuestas en solución a los inconvenientes
- Tomar de decisiones de forma adecuada.

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Tomar en consideración las opiniones de los habitantes para la toma de decisiones.
- b) Crear políticas públicas con la que se rijan los habitantes de la comuna.
- c) Realización de los programas que incluya a los habitantes el mejor uso de sus recursos.
- d) Evaluar el desempeño de los programas de desarrollo comunal, y su impacto en la ciudadanía.

### **Estrategias**

- Diseño de agendas ciudadanas., y formulación de los planes ambientales y líneas estratégicas.
- Mejorar la regulación, gestión y resultados de administración pública comunal
- Realizar campañas de difusión útil a la ciudadanía sobre programas y proyectos dentro de la comuna.

### **Indicadores**

Participación ciudadana activa / Integración en la toma de decisiones

## **COMISIÓN PRO-FIESTAS**

### **Perfil**

- Orientar a la participación de la ciudadanía en actividades
- Trabajar activamente
- Ser responsable en sus funciones

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Realización de los programas que incluya a los habitantes la reducción de contaminación de sus recursos naturales.
- b) Elaborar planes que involucre la participación de la ciudadanía como en fiestas patronales.
- c) Establecer políticas y planes para el cuidado y protección ambiental.
- d) Controlar y sociales en los procesos y resultados.

### **Estrategias**

- Promover creación de consejos de participación ciudadana, como diseño de políticas públicas, y transparencia.
- Capacidad de decisión sobre los temas ambientales.
- Evaluar el desempeño de los programas de desarrollo comunal, y su impacto en la ciudadanía.

### **Indicadores**

Participación ciudadana activa / Integración en la toma de decisiones

## **COMISIÓN DE DEPORTE.**

### **Perfil**

- Planificar actividades de sana distracción en materia deportiva.
- Participación activa
- Ser honesto

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Establecer políticas, regulaciones, procedimientos de participación en los diferentes eventos deportivos que se realicen en la Comuna
- b) Promover a la ciudadanía en la participación de eventos deportivos sin alterar el medio ambiente.
- c) Gestionar para asuntos deportivos para la comuna.

### **Estrategias**

- Mejorar la calidad administrativa de la comuna.
- Capacidad de la toma de decisiones en la ejecución de actividades en beneficio de la comunidad.
- Dar a conocer la elaboración y ejecución de proyectos.

### **Indicador**

Participación ciudadana activa / Integración en la toma de decisiones

#### **4.12.2 PROCESO HABILITANTE DE APOYO**

Dividida en los siguientes:

Secretaria

Tesorería

Síndico

## **SECRETARIA**

### **Perfil**

- Dar asistencia en los procesos con documentaciones que ingresan o egresan en la Comuna
- Ser responsables y honesto
- Ser ordenado y puntual en las reuniones

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Organización de libros de actas, preparación de comunicaciones del cabildo dar asistencia suscritos por el presidente.
- b) Administrar documentaciones importantes para la comuna de manera eficiente.
- c) Organizar y llevar el registro de comuneros del ingreso y salidas de los miembros de la comuna.
- d) Actuar y dar fe de todo asunto relacionado con la comuna Cadeate.

### **Estrategias**

- Informar periódicamente de las acciones y decisiones.
- Evaluar la Administración y establecer modelos económicos.
- Realizar oficios para la agilización de las actividades, proyectos, programas y gestión del Cabildo Comunal.

## **Indicadores**

Informes oportunos, y claros / Facilidad en el desarrollo de funciones

## **TESORERÍA**

### **Perfil**

- Administrar los recursos financieros de manera oportuna
- Honesto en mantener los recursos económicos de la comuna
- Dar opiniones en invertir los recursos económicos de la comuna

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Presentar informes de los ingresos y egresos presupuestarios de la comuna.
- b) Mantener constancia de todos los gastos que se realiza en la comuna.
- c) Informar a la ciudadanía los gastos generados en cada actividad que se realiza dentro de la comuna.

### **Estrategias**

- Realizar trámites adecuados.
- Dar un equilibrio en todos los aspectos para el desarrollo social y ambiental.

### **Indicador**

Ingresos / Egresos

## **SÍNDICO**

### **Perfil**

- Conocer las leyes
- Participar activamente para el desarrollo de su comuna
- Ser responsable en sus funciones

### **Funciones y responsabilidades**

- a) Asesorar administrativamente e intervenir en los asuntos judiciales y extrajudiciales de la comuna
- b) Fiscalizar las operaciones de tesorería e informar al cabildo mensualmente
- c) Vigilar en conjunto con el presidente que no se cometan arbitrariedades en la comuna
- d) Dar sugerencias al cabildo para la buena administración de la comuna
- e) Asistir puntualmente a las sesiones o Asambleas Generales

### **Estrategias**

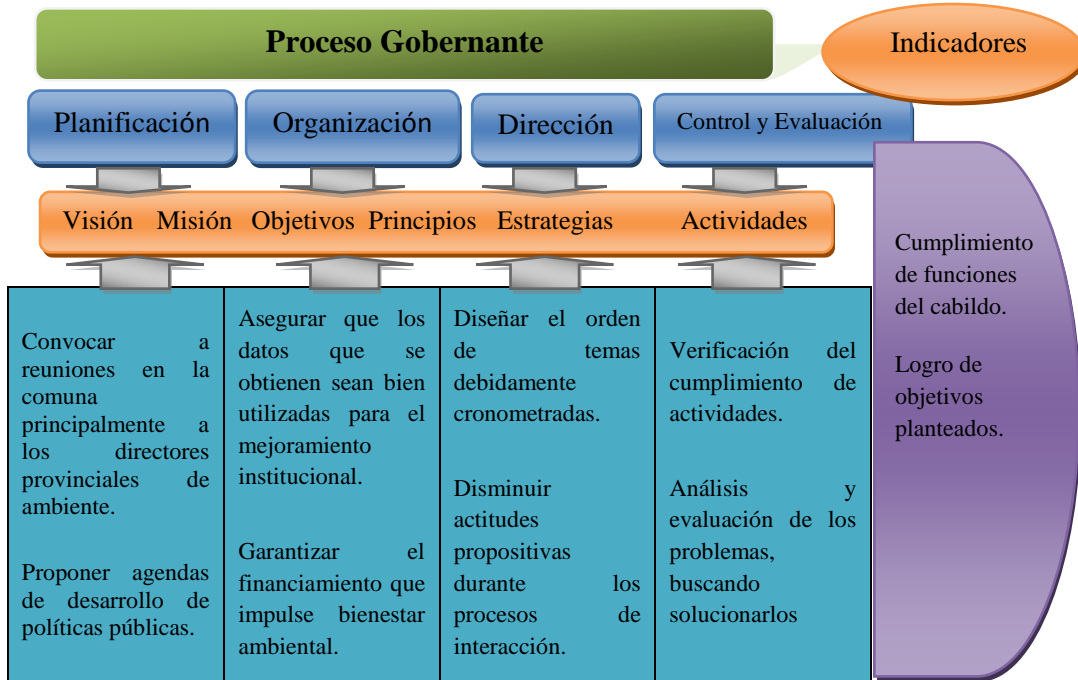
- Orientar a los demás miembros del cabildo en temas legales para que no se comenten ilegalidades
- Mantener la comuna dentro del marco legal en todas sus acciones
- Concientización y responsabilidad ambiental y social

### **Indicadores**

Transparencia / Control

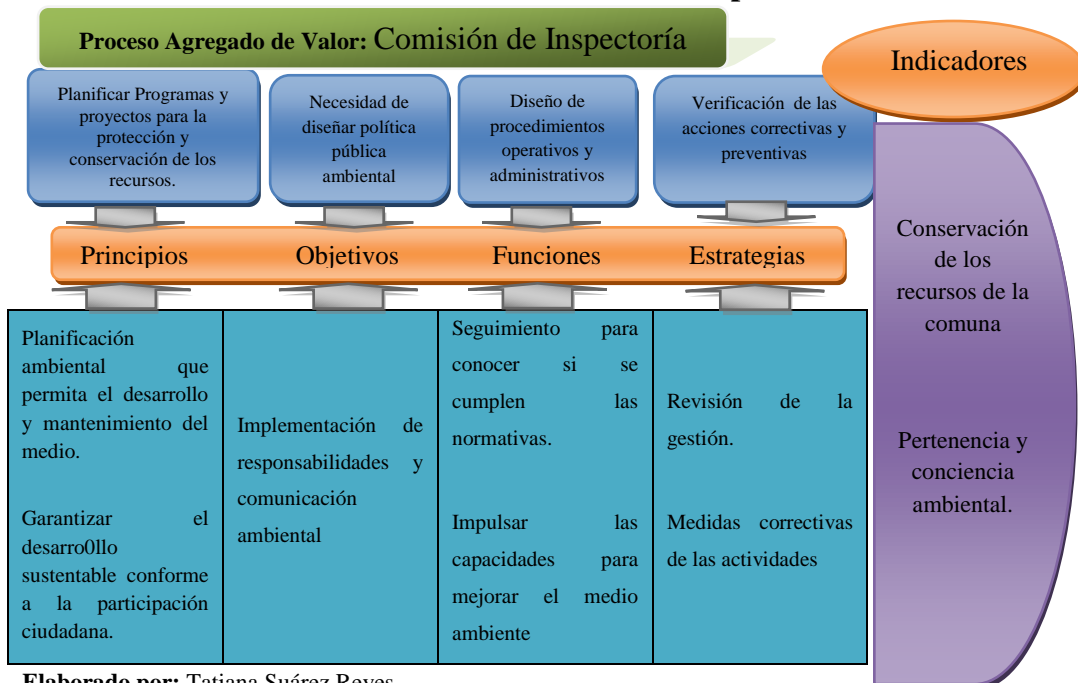
#### 4.13 CADENA DE VALOR

**GRÁFICO No 21: Proceso Gobernante**



Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

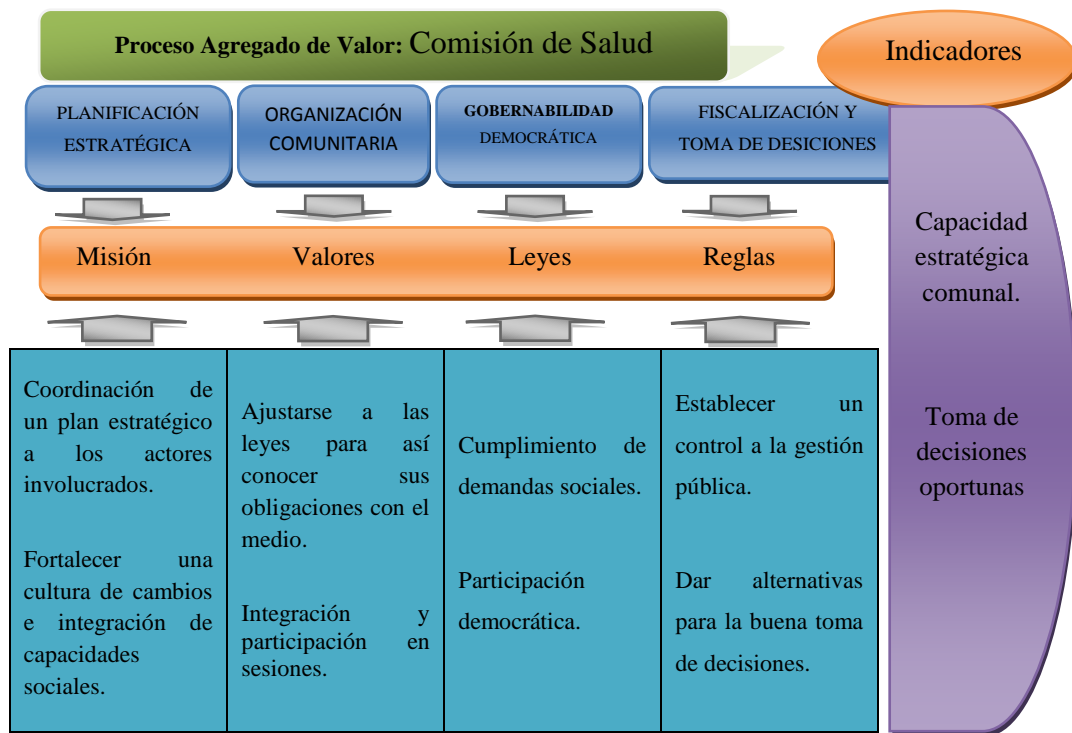
**GRÁFICO No 22: Comisión de Inspectoría.**



Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

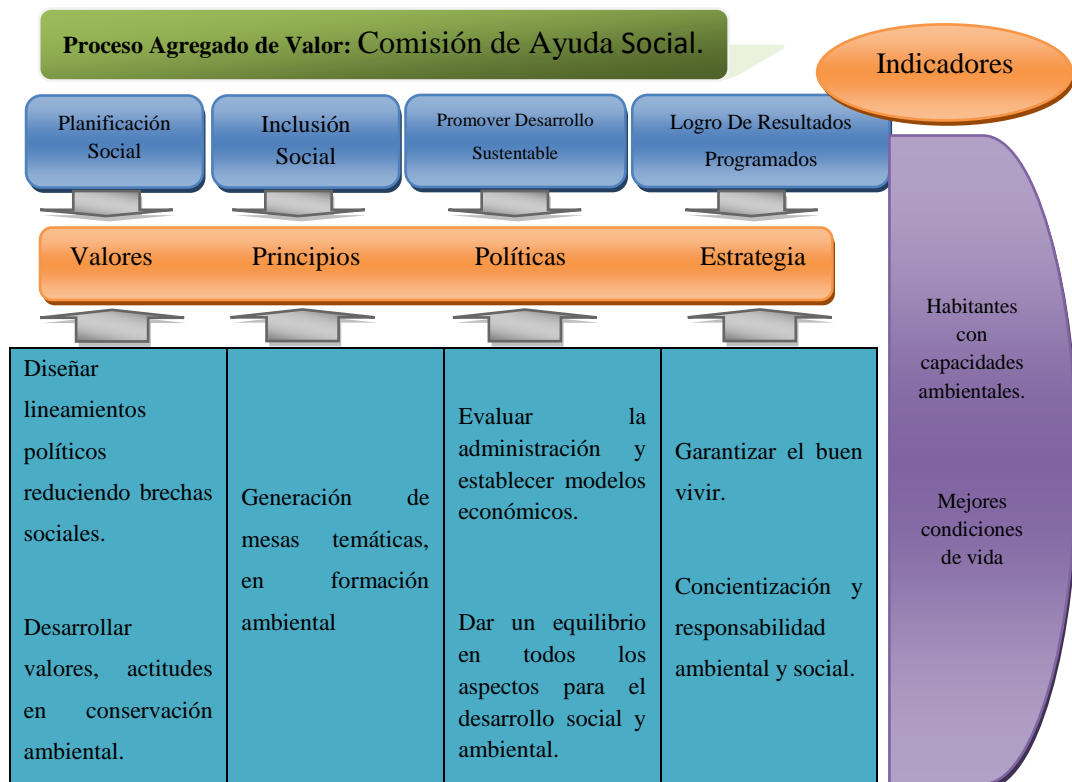


**GRÁFICO No 23: Comisión de Salud**



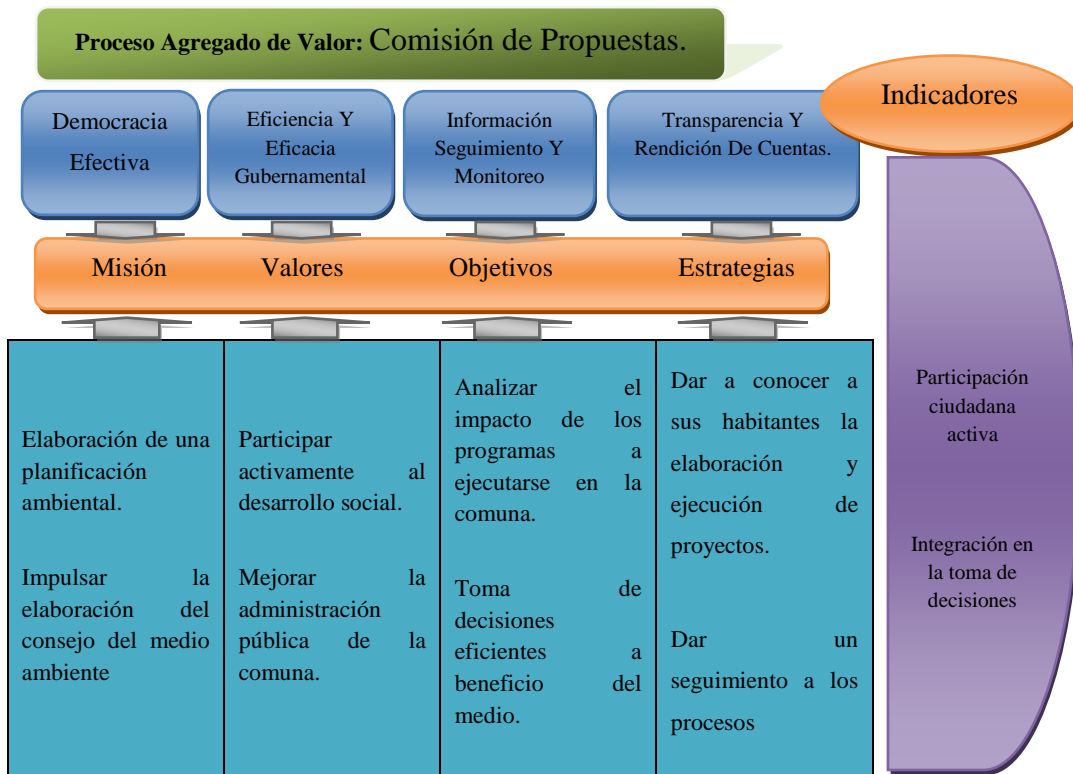
Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 24: Comisión de Ayuda Social.**



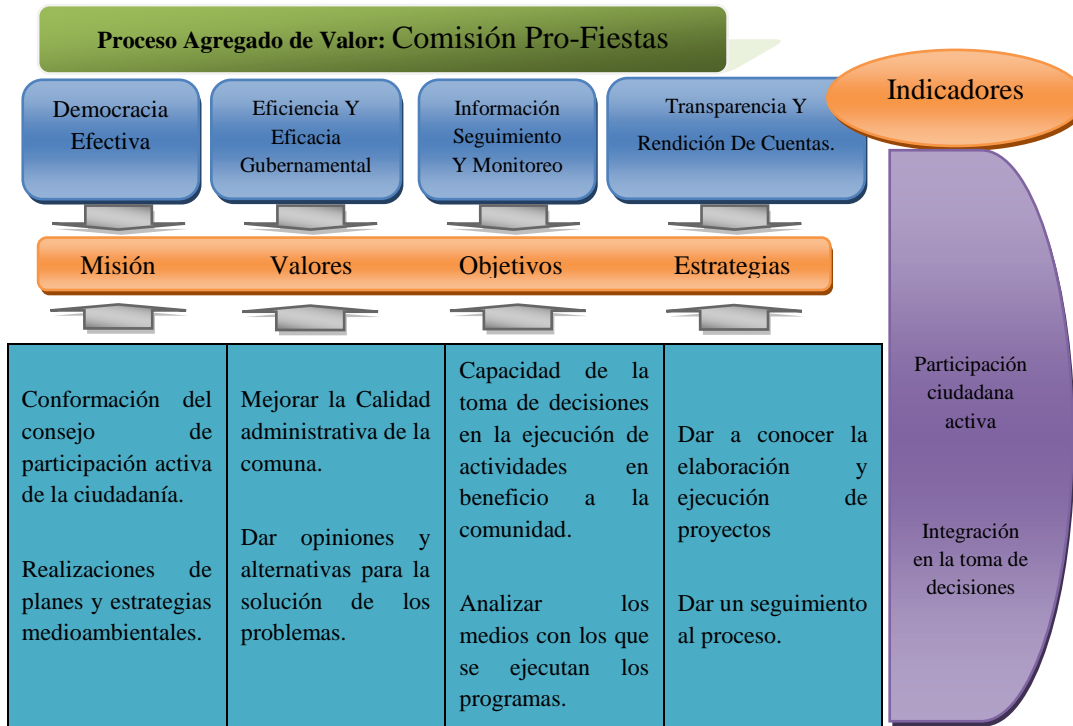
Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 25: Comisión de Propuestas.**



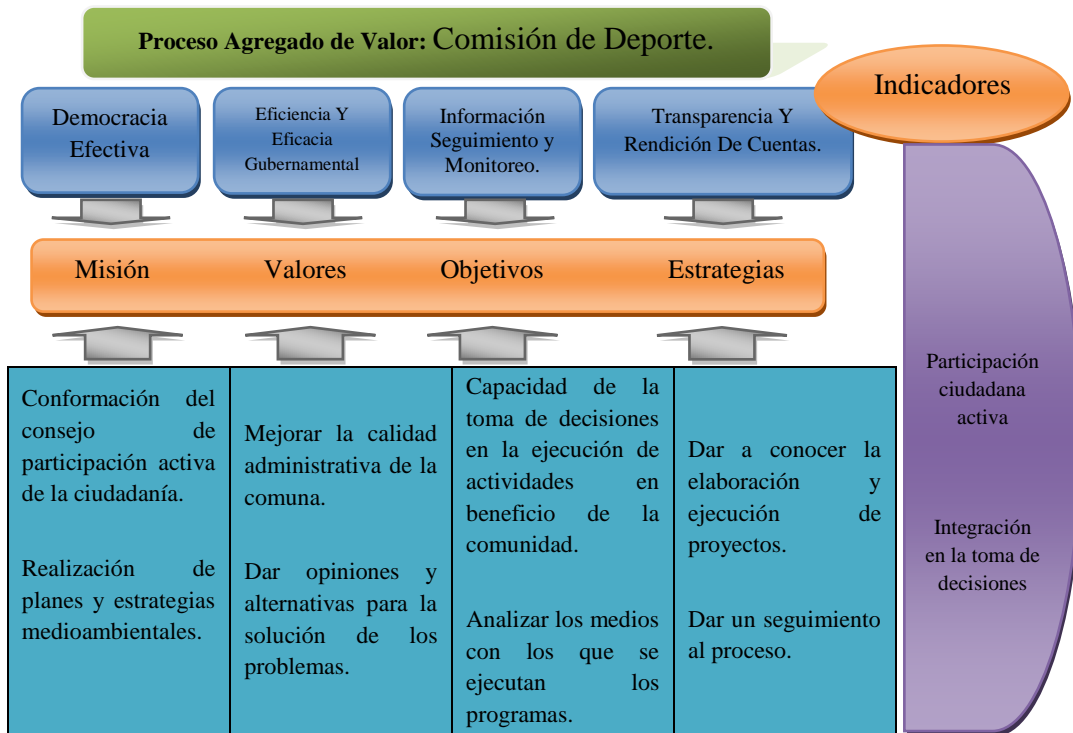
Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 26: Comisión Pro-Fiestas.**



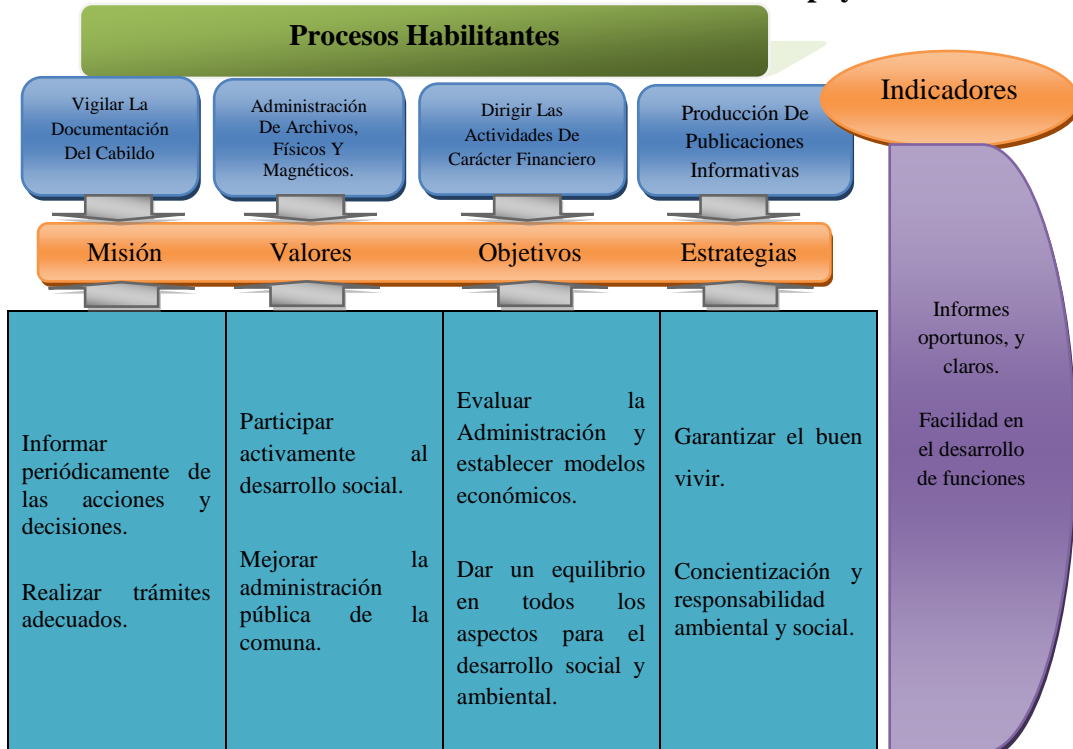
Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

**GRÁFICO No 27: Comisión de Deporte.**



Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

**Gráfico No 28: Procesos Habilitantes de Apoyo**



Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

#### **4.14 ESQUEMA DE UN PLAN DE CAPACITACIÓN AMBIENTAL.**

La capacitación nos permitirá un proceso continuo de enseñanza y aprendizajes, mediante el cual la comuna Cadeate desarrollará destrezas y habilidades que les permita obtener un desarrollo sustentable por medio de una buena gestión ambiental.

El plan de capacitación se detalla a continuación, con las siguientes características:

- Justificación de acuerdo a las necesidades del plan de capacitación.
- Objetivos generales y específicos
- Plan de capacitación para la comuna Cadeate
- Presupuesto de los recursos a utilizarse

#### **Elaboración del Plan de Capacitación.**

##### **Planificación de la capacitación**

Se debe analizar la situación de las necesidades que tiene la comuna en ser capacitada en la que se debe coordinar el lugar, fecha, temas, participantes y capacitador.

##### **Ejecución del plan de capacitación**

Materiales a utilizarse

Contenido deseado del programa

Capacitador

Adecuación a las necesidades de la comuna

**CUADRO No 6 Ficha de Planificación.**

<b>COMUNA CADEATE</b>							
<b>PLAN DE CAPACITACIÓN</b>							
<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>	<b>Tema</b>	<b>Capacitación</b>	<b>Horas</b>	<b>No Participantes</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>
Sábado Domingo	Casa Comunal	Protección Ambiental	Protección, cuidado y mantenimiento del medio ambiente	3 Horas	75	Materiales Humanos Financieros	Capacitador
Sábado Domingo	Casa Comunal	Desarrollo Sustentable	Conocimientos Básicos de Desarrollo Sustentable	3 Horas	75	Materiales Humanos Financieros	Capacitador
Sábado Domingo	Casa Comunal	Gestión Ambiental	Conocimientos Básicos de Gestión Ambientales	3 Horas	75	Materiales Humanos Financieros	Capacitador

**Fuente:** Procesos de Investigación

**Elaboración:** Tatiana Suárez Reyes

**CUADRO No 7 Cronograma de Capacitación**

<b>CAPACITACIÓN A LA COMUNA CADEATE</b>								
<b>CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTION AMBIENTAL</b>								
<b>Responsable: Dirigentes, Capacitador y Habitantes</b>								
<b>N°</b>	<b>Actividades</b>	<b>1era Semana</b>	<b>2da Semana</b>	<b>3era Semana</b>	<b>4ta Semana</b>	<b>5ta Semana</b>	<b>6ta Semana</b>	<b>7ma Semana</b>
1	Programa de capacitación							
2	Impulsar a la ciudadanía a formar parte de la capacitación							
3	Asegurar la asistencia y apoyo de los capacitadores							
4	Reservar el lugar donde se dictará la capacitación (casa comunal)							
5	Realizar gestiones para obtener equipos informáticos a utilizarse							
6	Adquirir los materiales que se utilizaran en la capacitación							
7	Refrigerios a entregarse a los participantes							
8	Desarrollo de la Capacitación							

**Fuente:** Proceso de investigación

**Elaborado:** Tatiana Lizbeth Suárez Reyes

**CUADRO No 8 Temario de Capacitación**

<b>TEMA RIO DE LA CAPACITACIÓN COMUNA “CADEATE”</b>		
<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>IMPACTO ESPERADO</b>
<b>Normativa Ambiental</b>	Obtener conocimientos de normas y políticas ambientales.	Lograr que los habitantes acaten y cumplan las políticas y normas ambientales.
<b>Problemas medioambientales</b>	Conocer de los problemas medioambientales existentes en la comuna.	Reducir los problemas ambientales existentes para el buen vivir de los habitantes.
<b>Consecuencias de la contaminación Ambiental</b>	Concientizar a los habitantes en el cuidado y protección del medio ambiente.	Buena cultura ambiental.
<b>Manejo Costero Integrado</b>	Adquirir conocimientos a fondo sobre el manejo costero integrado.	Colocar en práctica lo concerniente al cuidado ambiental
<b>Manejo de los recursos sustentables</b>	Manejo eficiente de los recursos existentes en la comuna.	Uso adecuado de los recursos naturales.
<b>Gobernanza Ambiental</b>	Establecer estrategias eficientes y eficaces para la buena administración dentro de la comuna.	Participación ciudadana y toma de decisión adecuadas.

Fuente: Proceso de Investigación  
Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

## **Evaluación del impacto de la capacitación**

Permite estimar el logro de los objetivos propuestos y retroalimentar el proceso.

Existen cuatro criterios básicos para evaluar la capacitación:

**Reacciones:** Los participantes felices tienen más probabilidades de enfocarse en los principios de capacitación y utilizar la información en su trabajo.

**Aprendizaje:** Probar el conocimiento y las habilidades antes de un programa de capacitación proporciona un parámetro básico sobre los participantes, que pueden medirse de nuevo después de la capacitación para determinar las mejoras.

**Comportamiento:** El comportamiento de los participantes no cambia una vez que regresan al puesto. La transferencia de la capacitación es una implantación efectiva de principios aprendidos sobre los que se requiere en el puesto. Para maximizar se pueden adoptar varios enfoques:

- Presentar elementos idénticos.
- Enfocarse en los principios generales.
- Establecer un clima para la transferencia.

**Resultados:** Con relación a los criterios de resultados, se piensa en términos de la utilidad de los programas de capacitación.



#### 4.15 PLAN DE ACCIÓN

**CUADRO No 9 Plan de Acción.**

<b>PROBLEMA PRINCIPAL:</b> Influencia de la gobernanza ambiental en el desarrollo sustentable, mediante análisis institucional.						
<b>FIN DE LA PROPUESTA:</b> Garantizar el desarrollo y bienestar de los habitantes de la comuna Cadeate a través de una eficiente, eficaz y efectiva gobernanza ambiental que conduzca a la sustentabilidad marino – costero					<b>INDICADOR</b> Mejores Niveles de Vida Sustentable en la comuna	
<b>PROPÓSITO</b> Fortalecer la gobernanza ambiental del cabildo de la comuna Cadeate mediante lineamientos de manejo costero integrado, entre ellos: políticas, estrategias socio-ambientales, procesos y otros factores administrativos que garantice al desarrollo y bienestar de los habitantes de esta jurisdicción territorial.						
<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
Aplicación de la matriz FODA propuesta	Ilustrar la identificación de la situación actual de la comuna Cadeate a través de la técnica matriz FODA.	Desarrollar la integración de los habitantes de la comuna mediante la intervención de la unidad de planificación y participación ciudadana.	Comuna Cadeate / Diagnóstico Situacional Periódico	200,00	Cada año	Dirigentes de la comuna. Habitantes de la comuna Cadeate.

Gestión de programas y proyectos de la naturaleza ambiental ante los organismos correspondientes	Direccionar las actividades de manejo costero, a través de programas ambientales y proyectos que contribuyan al fortalecimiento de la administración del medio ambiente.	Contribuir al fortalecimiento de la administración del medio ambiente.	No. de proyectos atendidos / No. de proyectos gestionadas	230,00	Diariamente	Dirigentes de la comuna Cadeate y la Ciudadanía.
Aplicación de la estructura orgánica funcional propuesta	Direccionar la organización administrativa de la comuna Cadeate a través de una estructura orgánica funcional.	Impulsar la creación del consejo comunal de manejo costero integrado.	Estructura organizacional / Objetivos Institucionales	140,00	Cada año	Unidades de la comuna Cadeate. Dirigentes comunales.
Ejecución del plan de capacitación que se propone.	Promover el fortalecimiento de la gobernanza ambiental mediante la descripción de un plan de capacitación en temas del medio ambiente que contribuyan al desarrollo de las capacidades administrativas de los miembros del cabildo y los habitantes de la comuna	Realizar un control, seguimiento y evaluación a la aplicación del modelo administrativo.	No. de personas capacitados /Total de la población de la Comuna	1705,00	3 días	Dirigentes de la comuna Cadeate y la Ciudadanía.

**Elaborado por:** Tatiana Suárez Reyes

#### 4.16 PRESUPUESTO REFERENCIAL.

**CUADRO No 10 Presupuesto Referencial**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>COSTOS</b>
<b>CAPACITACIONES</b>	<b>Proyector</b>	<b>50,00</b>
	<b>Trípticos</b>	<b>25,00</b>
	<b>Copias</b>	<b>380,00</b>
	<b>Refrigerio</b>	<b>50,00</b>
	<b>Movilización</b>	<b>30,00</b>
	<b>Facilitador</b>	<b>1500,00</b>
<b>Subtotal</b>		<b>2.035,00</b>
<b>MESA DE TRABAJO</b>	<b>Copias</b>	<b>17,00</b>
	<b>Marcadores</b>	<b>15,00</b>
	<b>Esferos</b>	<b>18,00</b>
	<b>Refrigerio</b>	<b>50,00</b>
	<b>Movilización</b>	<b>40,00</b>
<b>Subtotal</b>		<b>140,00</b>
<b>TOTAL DEL PRESUPUESTO</b>		<b>2.175,00</b>

Elaborado por: Tatiana Suárez Reyes

## CONCLUSIONES

1. Frente a la escasa gestión ambiental por parte de los directivos de la comuna, no se cuenta con un medioambiente potencialmente saludable, con poca intervención puesto que no se toman en cuenta los factores administrativos.
2. La actual administración se encuentra con vacíos en cuanto a la situación actual, frente a este hecho no hay una buena calidad de servicio dado que no se ha realizado un enfoque en base a una matriz FODA que determine su condición y desarrollo productivo.
3. Para el desarrollo de una gobernanza administrativa con calidad y eficiencia es necesario la integración de cada uno de sus niveles gobernantes, en tanto que en la comuna se encontró una deficiente gobernanza administrativa desactualizada y sin procesos que apoyen la administración pública del cabildo.
4. La actual administración cuenta con un orgánico funcional que no va acorde con los lineamientos y requisitos que ayuden a mejorar las actividades de los directivos del cabildo, obstaculizado las operaciones entre mandos debido a que no hay la estructura adecuada.
5. Con objeto de mejorar la institución se creará un consejo comunal que oriente a la ciudadanía al desarrollo sustentable y conservación del medio costero de la comuna Cadeate.

## **RECOMENDACIONES**

1. Propiciar la participación e integración de los habitantes de la comuna Cadeate a través de los factores administrativos, la misma que contribuirá a desarrollar mayor capacidad de sus dirigentes, de tal manera que se tomen decisiones acertadas logrando mejorar la calidad de vida de todos.
2. Se recomienda llevar a cabo planes de acciones en base a las actividades que como cabildo tienen el derecho de brindar una eficiente y eficaz administración, brindándoles responsabilidad a la comuna Cadeate.
3. Aplicar correctamente la administración pública en base a procesos gobernantes con el propósito de convertirse en líderes estratégicos con capacidades consolidadas hacia la búsqueda de mejores alternativas de desarrollo local.
4. Planificar a través de la unidad correspondiente el ordenamiento territorial y ambiental que no permita el crecimiento desordenado de la comuna.
5. Crear el consejo comunal de manejo costero integrado ya que permitirá una gestión adecuada la misma que permita a la comunidad obtener el buen vivir, conservando sus playas y mares como ente rector a la estabilidad económica en la comuna Cadeate.

## BIBLIOGRAFÍA

- Stephen, R. (03 de NOVIEMBRE de 2010). TOMA DE DECISIONES.  
MÉXICO: Editorial Prentice Hall. Mèxico.
- Altuve, & Rivas. (2007). Diseño de la Investigación.
- Andrade, H., & Gutiérrez, S. (2013). Estado del Medio Ambiente Marino y Costero del Pacifico Sudeste.
- BERNAL, C. (2010). METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. COLOMBIA: PEARSON EDUCACIÓN.
- Borsdorf, A., Dàvila, C., Hoffert, H., & Tinoco, C. (2012). Espacios Naturales de Latinoamèrica. Mèxico: Institut fur Geographie der Universitat Innsbruck.
- Brundtland, H. (2007). Comisiòn de Medio Ambiente y el Desarrollo de la ONU. Brasil.
- Cervantes. (2011). Curso de Energía Eólica. Madrid: Academia en Alcalá de Henares.
- Chasco, Y., & Asensio, H. (2007). Medición del Bienestar Social Provincial a través de Indicadores Objetivos. Madrid: Instituto L.R.Klein-Dpto. de Economía Aplicada.
- Chavarría, H., Rojas, P., & Sepúlveda, S. (2007). Competitividad: Cadenas Agroalimentarias y Territorios Rurales. Santiago de Chile.
- Cristina, V. C. (Junio de 2013). Concepto de urgencia, emergencia, catástrofe y desastre:. Oviedo, España: UNIVERSSIDAD DE OVIEDO.

DESARROLLO, S. N. (2013). PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR. QUITO, ECUADOR: SEMPLADES.

Descartes, R. (2007). Discurso del Método. Buenos Aires.

Dirección General de Políticas, N. e. (ENERO de 2011). CALIDAD AMBIENTAL. SAN ISIDRO, LIMA, PERÚ: Gráfica Técnica S.R.L.

Duran, D. (Marzo de 2010). Desarrollo Sustentable- Las dimensiones de la sustentabilidad. Eco- Portal.net.

Eurosocial. (2009). Programa para la Cohesión Social en América Latina. Argentina: EUROPEAID CO-OPERATION OFFICE.

Fernández, R. (2011). La Dimensión Económica del Desarrollo Local. San Vicente: Club Universitario.

FICAD. (2008). Gestión Ambiental de Residuos Sólidos Urbanos. Lima Perú.

FIDIAS. (2012). EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. VENEZUELA: EPISTEME.

Fontaine, G. (2007). Políticas Ambientales y Gobernabilidad en América Latina. Quito.

Forestal, E. (2010). De la Gestión de Recursos Costero. Quito: Registro Oficial.

GONZALO, O. (NOVIEMBRE de 2008). AREAS PROTEGIDAS, DESARROLLO Y CULTURA. ECUADOR: FLACSO .

Guillén, A., Sáenz, K., Mohammad , B., & Castillo, J. (MARZO de 2009). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. MEXICO.

- H. Lemay, M. (2010). Manejo de los recursos costeros y marinos en America Latina y el Caribe.
- Hernández. (2000). Modalidad de la Investigación.
- HERNÁNDEZ R., F. C. (2010). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. MEXICO: McGRAW-HILL.
- Inzaurrealde, V. (Sábado de Mayo de 2013). Educación Social y Cívica. Recuperado el 2015, de <http://civicapinar.blogspot.com/2013/05/concepto-de-derecho-es-un-conjunto-de.html>
- Jankilevich, S. (2012). las Cumbres Mundiales sobre el Ambiente, Estocolmo, Rio y Johannesburgo.
- Joaquín, J., & Windevoxhel, N. (2010). Análisis Regional de la Situación de la Zona Marino Costero Centroamericana.
- Keteme. (2013). Características Socioculturales. ClubEnsayos. M, V. (s.f.).
- Martínez, S. (2002). Guía de apuntes básicos para el docente de materia de técnicas de investigación Grupo Emergente de Investigación . Oaxaca, México: Grupo Emergente de Investigación de Investigación.
- Ochoa Moreno, E. (2012). Manejo de Recurso Costero Integrado en Ecuador .
- Parella, S., & Martins, F. (2010). Tipos de Investigación.
- Registro Oficial No. 251. (2006).
- Ruiz, F., & Núñez, Y. (2010). Modelo de Seguridad de la Información en Redes 3G para uso Corporativo. México: Instituto Politécnico Nacional.



Salgado, M., & Altamirano, A. (09 de Abril de 2011). Gestión Ambiental. Quito, Ecuador.

Salinas, & Pèrez. (1993). Tipos de Investigación.

SENPLADES. (30 de Agosto de 2011). Guía para la Formulación de políticas sectoriales- Subsecretaría de Planificación Nacional, Territorial y Políticas Públicas. Quito.

SOCIAL, C. D. (2012). TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN. QUITO, ECUADOR:  
[www.participacionycontrolsocial.gob.ec](http://www.participacionycontrolsocial.gob.ec).

SOCIAL, L. O. (2010). QUITO, ECUADOR: REGISTRO OFICIAL DEL ECUADOR.

Soto, E. (2007). Gestión y Conocimiento en las Organizaciones. México: Cengage Learning.

Tamayo, M. (2008). Metodología de la Investigación. México: Noriega Editores.

UPEL. (2003). Tipo de Investigación. UPEL Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Vilela, M. (2012). De la Cumbre de la Tierra 1992 a Rio + 20 .

Ximena, B. F. (2011). Análisis de Contenido del Reglamento Ambiental para las Actividades Mineras en la República del Ecuador. QUITO, ECUADOR: Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez.

# **ANEXOS**

## ANEXO No 1: Carta Aval de la Comuna Cadeate.



**COMUNA  
"CADEATE"**

Comunidad Modelo y Realista de Nuestra Sociedad Activa  
Con Personería Jurídica Por Acuerdo Ministerial N° 15 de Enero 7 de 1938



Cadeate, 22 de Noviembre del 2015

### CARTA AVAL

En mi consideración al petitorio de la Señorita **SUÁREZ REYES TATIANA LIZBETH**, con C.I. 0928411073, egresada de la Carrera de Administración Pública de la Universidad Estatal Península de Santa Elena UPSE, y una vez analizada la propuesta de tesis **"DISEÑO DE UN MODELO ADMINISTRATIVO DE MANEJO COSTERO INTEGRADO PARA LA COMUNA CADEATE, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015"**, se procede a la aprobación de la solicitud, comprendiéndose a brindar la apertura, el apoyo y la información necesaria para el desarrollo de su proyecto de tesis.

En tal virtud, autorizo para hacer uso de la información proporcionada por la entidad para los fines pertinentes a la elaboración y a la publicación en su totalidad del trabajo de investigación en el portal de la página web institucional de la UPSE.

Particular que comunico para los fines consiguientes.

Cordialmente,



Sr. Pascual Lino Eugenio  
PRESIDENTE DE LA COMUNA  
C.I- 120150053-3  
Telf. 0959717181

## **ANEXO No 2: Casa Comunal de Cadeate.**



**Fuente:** Proceso de recopilación de información  
**Preparado por:** Tatiana Suárez Reyes.

## **ANEXO No 3: Entrevista al Secretario de la Comuna Cadeate.**



**Fuente:** Proceso de recopilación de información  
**Preparado por:** Tatiana Suárez Reyes

#### **ANEXO No 4: Encuesta a los Habitantes de la Comuna Cadeate**



**Fuente:** Proceso de recopilación de información  
**Preparado por:** Tatiana Suárez Reyes

#### **ANEXO No 5: Encuesta a los Habitantes de la Comuna Cadeate**



**Fuente:** Proceso de recopilación de información  
**Preparado por:** Tatiana Suárez Reyes

**ANEXO No 6: Formato de la entrevista realizada a los directivos de la comuna.**



**ENTREVISTA A LOS DIRECTIVOS DEL CABILDO COMUNAL DE  
CADEATE,  
PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA.**

**OBJETIVO:** Recopilar información, mediante la aplicación de la entrevista como una de las técnicas de investigación, para la obtención de información confiable que permita el análisis respectivo sobre la gestión ambiental en la Comuna de Cadeate.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CARGO: \_\_\_\_\_

PROFESIÓN: \_\_\_\_\_

LUGAR Y FECHA: \_\_\_\_\_

¿Qué necesidad tiene la comuna?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuál de todas las necesidades existentes considera prioritario?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué apoyo necesita para mejorar la situación ambiental de la comuna?

---

---

---

¿Cómo piensa usted que se podría reducir la contaminación de la comuna?

---

---

---

¿Cómo aporta los diferentes niveles de gobierno a nivel provincial para ayudar a reducir la contaminación?

---

---

---

¿Apoyaría a terceras personas que deseen trabajar para reducir la contaminación de la comuna?

---

---

---

¿Considera pertinente la realización e implementación de un Modelo Administrativo de Manejo Costero Integrado para la Comuna?

---

---

---

**ANEXO No 7: Formato de la encuesta realizada a los habitantes de la comuna.**



**ENCUESTA A LOS HABITANTES DE LA COMUNA CADEATE  
PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA.**

**OBJETIVO:** Conocer cada uno de los criterios de los habitantes de la Comuna de Cadeate acerca de la aplicación de un modelo administrativo de manejo costero con la finalidad de proteger el medio ambiente en su comuna.

1.- ¿Considera usted que en el territorio existe una buena calidad ambiental que coadyuve al desarrollo económico de sus habitantes?

- a) Si
- b) No
- c) No se

2.- ¿Qué importancia tiene para Ud., la preservación de la naturaleza hacia una buena gestión ambiental?

- a) Muy importante
- b) Importante
- c) Algo importante
- d) Poco importante
- e) Nada importante

3.- ¿Conoce usted sobre los procesos de transparencia que los gobiernos autónomos descentralizados deben cumplir en su periodo de gestión?



- a) Si Conozco
- b) Conozco Algo
- c) Conozco Poco
- d) Desconozco

4.- ¿Usted como habitante de la Comuna Cadeate forma parte de la toma de decisiones adoptadas por los dirigentes de la comuna?

- a) Siempre
- b) La mayoría de veces
- c) Algunas veces
- d) Pocas veces
- e) Nunca

5.- ¿Conoce usted si se consideran medidas preventivas para asegurar el orden y limpieza ambiental de su comunidad?

- a) Si conozco
- b) Conozco algo
- c) Conozco Poco
- d) Desconozco

6.- ¿Conoce usted de un plan que contrarreste la vulnerabilidad de la comuna en caso de desastres naturales?

- a) Si conozco
- b) Conozco algo
- c) Conozco poco
- d) Desconozco

7.- ¿cree usted que las normativas institucionales de la comuna son políticas cumplidas?

- a) Definitivamente si
- b) Probablemente si
- c) Probablemente no
- d) Definitivamente no

8.- ¿Considera usted que los miembros de la directiva poseen la experiencia, habilidad y conocimiento necesario para ejercer su cargo?

- a) Definitivamente si
- b) Probablemente si
- c) A veces
- d) Probablemente no
- e) Definitivamente no

9.- ¿Los directivos del Cabildo Comunal, promueven espacios y mecanismos para la participación de los socios y habitantes de la comuna?

- a) Habitualmente
- b) Con frecuencia
- c) A veces
- d) Casi nunca
- e) Nunca

10.- ¿Considera usted que existe una cohesión social por parte de las autoridades y habitantes para emprender el desarrollo de la comuna Cadeate?

- a) Si considero
- b) Considero poco
- c) Considero algo
- d) No considero
- e) Desconozco el tema

11.- ¿Conoce usted cual es el nivel de ayuda económica recibida para la implementación de programas y proyectos de conservación ambiental?

- a) Si
- b) No
- c) En parte

12.- ¿Conoce usted si la comuna recibe el apoyo necesario de los organismos gubernamentales que contribuyan a mejorar el nivel de vida de la población?

- a) Conozco mucho
- b) Conozco en partes
- c) Conozco poco
- d) Conozco poquísimo
- e) No conozco

13.- ¿En la comuna se difunde información sobre la generación de residuos que pueda afectar los recursos naturales y su biodiversidad?

- a) Siempre
- b) Casi Siempre
- c) A veces
- d) Pocas veces
- e) Nunca

14.- ¿Está de acuerdo que en la comuna existe un apoyo necesario para el cuidado ambiental?

- a) Totalmente en desacuerdo
- b) En desacuerdo
- c) Ligeramente de acuerdo
- d) De acuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

15.- ¿Considera usted que en la comuna se impulsa normas de conducta que permita el cuidado y preservación del medio ambiente?

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) A veces
- d) Pocas veces
- e) Nunca

16.- ¿Cree Ud. necesario la adopción de un modelo educativo de concientización motivacional responsable con el medio ambiente?

- a) Si
- b) No
- c) En parte