



**PARTICIPACIÓN FAMILIAR-COMUNITARIO DE LA PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES, PARROQUIA JOSÉ LUIS
TAMAYO 2015-2016**

**Diana C. Beltrán Sánchez
Sandra A. Reyes Reyes**

Universidad Estatal Península de Santa Elena
2016

Nota del Autor

Diana Carolina Beltrán S, estudiante de la Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario,
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Sandra Anabel Reyes R, estudiante de la Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario,
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Se agradece la colaboración de la Lic. Amarilis Laínez Quinde, profesora tutora

Correos de los autores: dianisbel89@live.com-sandrybel18@hotmail.com

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, MSc.
**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y DE LA SALUD**

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, MAe.
**DIRECTOR DE LA CARRERA
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

Eco. Juan Carlos Olives Maldonado, MSc.
PROFESOR DE ÁREA

Lcda. Amarilis Laínez Quinde, MSc.
PROFESORA TUTORA

Abg. Brenda Reyes Tomalá, MSc.
SECRETARÍA GENERAL

ÍNDICE

Tribunal de Grado.....	i
Índice.....	ii
Resumen.....	iii
Introducción.....	1
Referentes teóricos, conceptuales y normativos utilizados.....	2
El desarrollo comunitario y la participación familiar en la prevención del embarazo en las adolescentes.....	2
Participación familiar- comunitaria en la prevención del embarazo en las adolescentes.....	4
Prevención del embarazo en la adolescencia	6
Fundamentos legales sobre embarazo en la adolescencia y la participación familiar-comunitario en el Ecuador.....	8
Materiales y métodos.....	9
Análisis de la información empírica y resultados.....	10
Discusión y presentación de hallazgos relevantes	16
Conclusiones	18
Referencias bibliográficas.....	19
Nota	21

Resumen

La presente investigación está basada en el embarazo en las adolescentes en edades de 14 a 19 años de la parroquia José Luis Tamayo, por lo que es importante conocer sobre el tema de estudio y las diferentes situaciones que se encuentran inmersos tanto jóvenes, familia y sociedad, sea este en el factor social y cultural. El objetivo del análisis de la investigación es promover la participación familiar-comunitario de la prevención del embarazo en las adolescentes, vinculándose a los lineamientos y al campo de acción del desarrollo humano y comunitario. Los métodos aplicados en el tema de estudio son cuantitativo-cualitativo, histórico-lógico, analítico-sintético, dentro del método etnográfico se utilizó las encuestas y entrevistas. Un embarazo en la adolescencia desde el punto de vista social implica complicaciones en el ámbito socio-económico y en el desarrollo de la joven. Mediante una participación activa de las comunidades y los diferentes actores sociales se lograron el objetivo presentado.

Palabras claves: *adolescentes, embarazos en las adolescentes, desarrollo comunitario, desarrollo humano, participación familiar, participación comunitaria.*

ABSTRACT

This research is based on pregnancy in adolescents aged 14 to 19 years of the parish José Luis Tamayo, so it is important to know about the subject of study and the different situations that are immersed both young people, family and society, Be it in the social and cultural factor. The objective of the research analysis is to promote the family-community participation of the prevention of pregnancy in adolescents, being linked to the guidelines and field of action of human and community development. The methods applied in the subject of study are quantitative-qualitative, historical-logical, analytical-synthetic, within the ethnographic method was used the surveys and interviews. A pregnancy in adolescence from the social point of view involves complications in the socio-economic sphere and in the development of the young woman. Through the active participation of the communities and the different social actors, the objective was achieved.

Keywords: *teenagers, teenage pregnancy, community development, human development, family involvement, community participation.*

Introducción

En la actualidad la sociedad atraviesa una serie de problemas que afectan directamente al ser humano y uno de ellos es el embarazo en las adolescentes. A pesar de que estemos en el siglo XXI aún este problema social afecta al desarrollo personal y psicosocial del joven y por ende dificulta el progreso de la comunidad. El entorno familiar y social involucra a los adolescentes a estar inmersos en diferentes situaciones debido a que el ser humano tiene la capacidad de relacionarse, a través de una participación activa y responsable para lograr un desarrollo humano y comunitario, presentando análisis teóricos y conceptuales en donde significativos escritores como Porzecanski, Nogueiras y demás mencionados en la investigación exponen que para que haya un progreso es necesario provocar cambios de conducta del ser humano a través de la participación. El alto índice de embarazos en las adolescentes se evidencia en la parroquia José Luis Tamayo en edades de 14 a 19 años, por lo que es un grupo vulnerable donde las adolescentes comienzan a buscar nuevas necesidades y deseos dentro o fuera del hogar. Actualmente existen leyes como la Constitución Ecuatoriana 2008, el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017, el Código de la Niñez y la Adolescencia y la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social que enmarcan los derechos y obligaciones del ser humano y a la vez promueven e impulsan acciones, planes y proyectos para la prevención del embarazo en las adolescentes.

Las metodologías utilizadas en la investigación son: el histórico-lógico, analítico-sintético y el inductivo-deductivo, en la que permitió conocer el pasado y estado actual de la investigación, que mediante el análisis de diferentes teorías y de autores dieron a conocer la importancia que tiene la participación entre las comunidades, entidades públicas y entes involucrados en la problemática para el progreso y desarrollo de la sociedad. A la vez se utilizó los métodos cuantitativo y cualitativo, que permite evidenciar la realidad social que se encuentran las adolescentes, involucrándola como el actor principal para el debido análisis.

Los hallazgos que se encontraron en el tema de investigación es que las adolescentes optan por tener relaciones sexuales, debido a la desintegración familiar, poca comunicación, cuidado y control de los padres hacia los hijos; la poca participación de las adolescentes dentro de la comunidad, esto refleja el alto índice que conlleva este problema, puesto que las jóvenes no poseen una visión hacia el futuro, no tienen un proyecto de vida, una planificación familiar que les permita realizar actividades productivas para su desarrollo, más bien hay confusiones de cómo actuar y comprender sus problemas. El presente documento actualiza los fundamentos y alcances de la atención integral en las jóvenes, mediante la participación familiar-comunitario para prevenir embarazos en adolescentes que mediante una participación activa en el que todos los actores sociales vinculados, se impliquen en el proceso, desarrollo y resolución de este conflicto social.

Referentes teórico-conceptuales y normativos utilizados

El tema de estudio está vinculado a los lineamientos y al campo de acción del desarrollo comunitario con un enfoque humanístico enmarcando su importancia en la transformación y progreso de la comunidad, en donde las y los adolescentes se involucren y participen de una forma activa y responsable con la familia, comunidad, y los entes involucrados para prevenir el embarazo en adolescentes, buscando el bienestar para el ser humano, mejorar la calidad de vida de la sociedad, basados en el contexto social, cultural y de salud.

El Desarrollo comunitario y la participación familiar en la prevención del embarazo de las adolescentes.

El desarrollo comunitario como modelo teórico reitera el valor sustancial de la participación del Estado, la comunidad y los entes involucrados para dar solución a una problemática existente, que mediante la ejecución de análisis sobre el conflicto social que está afectando a la comunidad permita generar alternativas en base a las potencialidades de los habitantes enfocándolos como un actor social, teniendo como objetivo el desarrollo comunitario y personal del adolescente.

Según Porzecanski (1983), conceptualiza el desarrollo comunitario como “el conjunto de acciones destinadas a provocar cambios orientados en la conducta de las personas a nivel de un microsistema social participativo, que signifique una etapa más avanzada de progreso humano; a través de la participación y la cooperación de los entes gubernamentales a nivel nacional y regional”. El análisis teórico de Porzecanski se asemeja al de Nogueiras en la que el desarrollo comunitario “está basado en etapas que son elementos básicos para el desarrollo; el primero está marcado por un cambio de actitud entre sus habitantes, el segundo está basado en el carácter procesual del desarrollo comunitario, el tercer elemento se fundamenta en la participación” (Nogueiras, 1996). Las definiciones expuestas según los autores mencionados se aplican mediante el contexto social, estableciendo que para obtener un desarrollo en la comunidad es necesaria la participación activa de los involucrados, transformando la manera de vivir, de pensar, de actuar ante las diferentes situaciones, convirtiéndose en el principal eje de su propio desarrollo.

Según Morán (2008), explica que “El desarrollo comunitario está basado en un modelo endógeno-sustentable que busca resolver problemas complejos a través de un proceso sistémico e integrador de políticas y la participación local, considerando como primera meta el bienestar [...]”. Bajo el contexto social el desarrollo comunitario se fundamenta como un patrón de procesos de cambios de una sociedad que involucra a los agentes mediante su constante participación, en la que da como resultado la potencialización de sus capacidades mediante las políticas implantadas dentro y fuera de la comunidad y a la vez el logro de un bienestar humano y equilibrado.

Por su parte Ander Egg (1987), da importancia a la teoría del desarrollo comunitario y lo considera como “una técnica o práctica social, que está centrado fundamentalmente en la promoción del hombre, movilizándolo recursos humanos e institucionales, utilizando como herramienta la participación activa y democrática de la población”. Bajo el contexto social y comunitario las teorías existentes sobre el desarrollo comunitario establece que es una técnica de intervención social que busca la participación activa y voluntaria de la población, de las instituciones y de manera principal aquellos entes involucrados en una problemática que mediante un proceso educativo pueda haber cambios de actitud y de comportamientos que a través de la toma de decisiones sean los que resuelvan el problema mejorando la calidad de vida de la comunidad y por ende el desarrollo de un bienestar personal y social. Cabe recalcar que mediante la elaboración de planes, programas y proyectos comunitarios por parte de los gobiernos locales hacia la comunidad se puede lograr cambios de superación.

Conceptualizado el desarrollo comunitario como la capacidad que tiene el ser humano para enfrentar situaciones sociales que, a través de la interrelación entre el adolescente y la comunidad permite potenciar la participación y a la vez tener un pensamiento reflexivo sobre los diferentes problemas que se presentan a lo largo de la vida del joven, se debe destacar que la familia es un ente fundamental por lo cual estimulan al joven a ser productivos en la sociedad. La familia debe de

interactuar constantemente con los jóvenes, compartir, conocer sus actitudes y de enseñarles cuál es la manera de ver a un grupo social.

Se debe destacar que la participación familiar es otro elemento fundamental para el desarrollo comunitario y de la adolescente pues a través de una comunicación eficaz de la familia se puede lograr la prevención del embarazo en la adolescencia por tanto “la familia tiene un papel clave en el desarrollo de los niños y jóvenes; en la que deben analizar y determinar cuál es su función en el proceso educativo, con el fin de contribuir al desarrollo integral del alumnado dando una respuesta educativa de calidad”. (Calvo, Verdugo, & Amor, 2016). La participación de la familia es una función importante para el desarrollo de la adolescente, pues a través de una comunicación efectiva y afectiva entre padres e hijos permite obtener resultados positivos en su personalidad, tener una autoestima adecuada, una confianza en ambos, relacionándose con grupos sociales con objetivos comunes y con valores y principios similares en la cual sean agentes de su propio desarrollo.

Bajo el contexto social la definición de este concepto establece que tanto la participación familiar y comunitaria están conectadas al mismo objetivo, que es el de superación y satisfacción de necesidades, en que la comunidad, entidades públicas y privadas y los entes involucrados en una problemática sean capaces de comunicarse entre sí y puedan elaborar alternativas para la solución de un problema, logrando el bienestar de la familia, comunidad y sociedad.

Por lo que según Marchioni (2001), explica que “Todo proceso comunitario es fundamentalmente un proceso de educación de adultos y es por ello que todas las estrategias de planificación participativa parten de la formación del ciudadano para convertirse en actor interventor de su propia realidad [...]”. La definición de Marchioni está basada mediante el contexto social en la cual abarca el factor cultural en que tanto los jóvenes como los habitantes de una comunidad deben potenciar el desarrollo de relacionarse entre sí, pues es una vía de interrelación que a través de la comunicación y su constante participación puedan generar espacios alternativos y dar solución a una problemática existente.

La adolescencia está en constante transformación, aquellos cambios que genera el diario vivir, sea esta de manera física, psicológica, la manera de pensar y creatividad aumenta, la curiosidad por conocer e involucrarse a nuevos grupos sociales hace que la adolescente tome decisiones inadecuadas pues en la actualidad la familia está quedando como un eje secundario para la juventud y los ejes primarios pasan hacer sus amistades tomando disposiciones sin consultar a los padres refugiándose con los amigos por falta de identidad. Es por esto cuan necesario es tener una adecuada participación entre padres, madres y adolescentes en la que desarrollen una formación adecuada mediante los valores y principios transmitidos dentro del hogar que puedan diferenciar lo que es productivo para ellas y el fracaso que le puede conllevar las malas decisiones.

Según Diverio (2008), explica que “La adolescencia es un Período de transición Bio-Psico-Social que ocurre entre la infancia y la edad adulta, en la cual ocurren modificaciones corporales y de adaptación a nuevas estructuras psicológicas y ambientales, viven en contextos socio-históricos fuertemente cambiantes en el tiempo y en el espacio [...]”. Los y las adolescentes presentan distintas formas de pensar y actuar ante cualquier situación, a temprana edad están inmersos en problemas sociales como el embarazo en las adolescentes, un problema social que está afectando tanto el desarrollo personal de la adolescente como el desarrollo social, estudios realizados en América Latina¹ demuestran que la falta de comunicación entre padres e hijos, carencia de afecto familiar, ausencia de control hacia los hijos conlleva a los adolescentes a estar inmersos en diferentes problemas sociales, la familia juega un rol importante para el desarrollo de autonomía con responsabilidad y sobre todo que tengan una adecuada formación educativa y de identidad que les permita conocer y enfrentar su diario vivir, que tengan la capacidad de tomar decisiones adecuadas en las diferentes situaciones y escenarios previniendo aquellos problemas sociales en que se encuentran inmersos los jóvenes.

Destacando la importancia del desarrollo comunitario, el cambio físico y psicosocial de la adolescente, es necesario conceptualizar al desarrollo humano y exteriorizarlo como el eje principal para desplegar las habilidades y capacidades que posee el ser humano, en la que debido a su concepción permite una amplia gama de oportunidades puesto que es un elemento fundamental para el progreso de un individuo, pues mediante una adecuada educación y la libertad de elegir de manera responsable sobre nuestras vidas, llevándolo a un bienestar social mejorando la calidad de vida de cada adolescente.

En la que según Sen (2000), define al desarrollo humano como “un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutaban los individuos”, que genere a las personas a deliberar y elegir lo que es productivo para su desarrollo mediante los diferentes escenarios que presenta la sociedad, teniendo en cuenta los principios y valores aprendidos durante el trayecto de su vida.

El desarrollo humano es el trabajo que toda persona realiza consigo misma², valorarse como persona y lograr los objetivos propuestos que se plantea para su desarrollo personal y emocional, la capacidad que tiene para actuar y decidir ser feliz.

Para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo explica que “El desarrollo humano es el desarrollo de las personas mediante la creación de capacidades humanas, para las personas mediante la mejora de sus vidas y por las personas mediante su participación activa en los procesos que determinan sus vidas” (PNDU, 2015). El desarrollo humano está definido como una vía de progreso que enmarcan las potencialidades de cada persona tanto hombre como mujer, la posibilidad de comprender el mundo que lo rodea mediante una formación adecuada que les permita analizar su situación actual a través de una participación activa en la toma de decisiones y que sean capaces de crear su propio desarrollo.

Transformar el contexto humano y social de la adolescente conlleva a generar alternativas para el cambio de actitud y comportamiento que posibilite el desarrollo comunitario pues este es un componente del desarrollo humano que permite el logro de oportunidades a través de los objetivos planteados de forma individual o explícitos dentro de una comunidad y de esta manera satisfacer necesidades, mediante la participación y expansión de libertades que conlleva el ser humano enmarcándolo como el promotor del desarrollo de sus propias capacidades y para el logro de un buen vivir, teniendo en cuenta la educación que le da la familia a la adolescente pues este es el actor principal para que el joven se involucre en la sociedad de manera responsable y sepa actuar ante los diferentes escenarios presentes en una comunidad, para prevenir el embarazo en las adolescentes es necesario que haya una participación familiar- comunitario con la adolescente y transformar sus potencialidades para que haya un compromiso social y a la vez un desarrollo humano sostenible.

Participación familiar-comunitario en la prevención del embarazo en las adolescentes

El embarazo en la adolescencia dentro del vínculo social implica problemas familiares, económicos, culturales, entre otros; además, impide que las jóvenes desarrollen capacidades de superación. “A nivel mundial se reconoce un aumento de la actividad sexual de los adolescentes y, en consecuencia, una disminución en la edad de inicio de las relaciones sexuales, incrementándose así la incidencia de partos en mujeres menores de 19 años” (Escalona & Rodríguez, 2011). Los datos aquí expuestos permiten conocer que las jóvenes en la actualidad tienen mayor curiosidad al experimentar relaciones sexuales a temprana edad aumentando el índice de embarazo debido al poco interés que les dan al no usar métodos anticonceptivos.

Según los autores Montenegro & Pacheco (2010), el embarazo adolescente puede definirse “como aquel que ocurre dentro de los primeros dos años de edad ginecológica (tiempo transcurrido desde la menarquía) y/o cuando la adolescente es aun dependiente de su núcleo familiar de origen”. Este concepto según los autores establece que el embarazo en la adolescencia ocurre cuando la joven está en la etapa de la menarquía (su primera menstruación), esto ocurre entre edades de 12 a 13 años, la adolescente podría quedar en estado de gestación, siendo aún parte del núcleo familiar afectado directamente en la economía del hogar y el desarrollo de sus capacidades educativas.

Esta problemática ocurre por diferentes causas tales como: la falta de control dentro del hogar, la confianza que los padres de familia les dan a sus hijos, confunden la libertad con el libertinaje, falta de valores, falta de comunicación, entre otros, por lo que esto trae como consecuencias embarazos no planificados e incluso no deseados, donde las jóvenes obligadamente abandonan sus estudios para poder realizar el rol de madre, aumentando el índice de población y pobreza.

Para tener un enfoque amplio acerca de la investigación planteada sobre el embarazo en adolescentes y la participación de las mismas se toman en cuenta los conceptos de los siguientes autores:

El autor Ander Egg (2005), conceptualiza que la participación es “el proceso en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su Gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar éstas en la vida del país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional [...]”. El concepto establecido por el autor indica que la participación es el elemento fundamental en el cual las comunidades satisfacen necesidades, mejoran sus condiciones de vida y se integran en el proceso de participación democrática para el progreso de desarrollo. Para participar se debe contar con el poder para que la voz de quien habla tenga un “status” que le permita ser escuchada y cuyas ideas, opiniones y acciones tengan la posibilidad de influir,³ por tanto el respeto mutuo de los integrantes que conforman un grupo o comunidad se debe evidenciar para lograr en comunicación la satisfacción de necesidades.

Por su parte Bugeda (1994), define que “La participación de los padres es un factor decisivo para la calidad de la educación, porque participar es un signo de libertad y madurez democrática, es una forma de acercar la sociedad al hecho educativo y es una cultura”. La participación de la familia es esencial para el logro de satisfacciones implicando en los participantes el respeto de libertad de expresión y opinión para el logro de objetivos que llevan al desarrollo socio-económico. Esta participación familiar también implica el desarrollo de los ejes temáticos y en el alcance de los logros de aprendizaje,⁴ que deben tener las adolescentes y los implicados en problemáticas que afectan a la sociedad.

Según Kállinsky(1999), “La participación de los padres en la escuela en sí misma es una práctica del juego democrático ya que comprende unas técnicas y valores que constituyen la esencia del cómo ser la libertad de expresión, el respeto hacia los demás, la tolerancia, la valoración de otras opiniones [...]”. Es esencial saber reconocer que dentro de las comunidades o grupos de trabajos la participación es el punto principal para que los involucrados puedan satisfacer necesidades, por lo tanto, los padres de familia son el eje transversal para que dicha participación en compañía de los hijos se lleve a cabo con éxito. Cabe mencionar que la familia como una institución cultural y una construcción social, no es ajena a las transformaciones de las estructuras sociales que ocurren en cualquier época y lugar,⁵ por tanto el apoyo mutuo de la familia es esencial para ganar la confianza entre padres e hijos.

Conceptualizado la participación familiar y la importancia que tiene para el desarrollo emocional y psicosocial del adolescente es necesario analizar la participación comunitaria, pues es un componente interventor para la construcción de una población juvenil totalmente activa en la que según el autor Montaña (2005), define que “La participación comunitaria implica el conjunto de acciones que despliegan diversos sectores comunitarios, en la búsqueda de soluciones a sus necesidades específicas, que está ligada al desarrollo comunitario y tiene como eje el mejoramiento de las condiciones de vida”. Es por esto que la participación comunitaria es importante para el desarrollo y bienestar social en la que es necesaria la participación de toda una población sean, niños/as, jóvenes, adolescentes, adultos, adultos mayores dado que mediante la intervención de estos actores sociales se pueda construir un desarrollo comunitario satisfaciendo sus necesidades mediante la toma de decisiones teniendo en cuenta como principal eje un proceso educativo. La participación comunitaria se logra a través de la organización de los habitantes y entidades públicas que mediante la movilización de los recursos disponibles dentro de su territorio puedan generar alternativas que conduzcan a la solución de cualquier situación.

Definiendo la participación como el ente principal para el desarrollo de una comunidad, es necesario conocer en que ejes temáticos se basa y cuál es el rol del adolescente para ser parte del cambio productivo.

El autor Porzecanski (1983), define que el “desarrollo de la comunidad es el conjunto de acciones destinadas a provocar un cambio orientado de conductas a nivel de un microsistema social participativo y que signifique una etapa más avanzada de progreso humano”. Los datos expuestos por el autor establecen que el desarrollo de la comunidad genere cambios a través de la participación de los ciudadanos que la conforman, esto hace que la colectividad también obtenga desarrollo social y sobre todo personal porque para el desarrollo de una sociedad hay que analizar la vida de quienes la integran, que no puede considerarse que haya éxito económico sin tener en cuenta la vida de los individuos que conforman la comunidad,⁶ esto permite el logro de capacidades y de objetivos para la comunidad, mediante la libertad de expresión fortaleciendo en los involucrados el respeto de los derechos para la satisfacción de necesidades.

Por lo cual el adolescente está inmerso en los distintos procesos de cambios que genera responsabilidad en el desarrollo productivo y psicosocial, el autor Pérez (2005), define a “la adolescencia es un periodo de transición o una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez y anuncia la adultez”. Por lo tanto, la adolescencia es el ciclo de reproducción del ser humano, en el cual se requiere de mayor cuidado, es decir que las/los jóvenes tienen que ser responsables de sus acciones, pensar y actuar de buena manera.

Una vez exteriorizado la importancia de la participación familiar-comunitaria como un enfoque para la resolución del problema social, se precisó realizar argumentos del cambio que genera al joven al tener conocimiento sobre cómo y para qué prevenir el embarazo en la adolescencia.

Prevención del embarazo en la Adolescencia

En la actualidad existen diversas acciones que se han implementado para disminuir el índice de embarazo en las adolescentes, proporcionando información acerca de la educación sexual y reproductiva.

Es necesario conocer que la Organización Mundial de la Salud, está publicando los resultados y las recomendaciones derivados de un estudio sistemático sobre la prevención del embarazo precoz y los resultados negativos para la reproducción entre las adolescentes de países en desarrollo. Las recomendaciones se refieren a:

- 1) “Reducir el número de matrimonios antes de los 18 años”;
- 2) “Reducir el número de embarazos antes de los 20 años”;
- 3) “Aumentar el uso de anticonceptivos por parte de las adolescentes para evitar el riesgo de embarazo no deseado”;
- 4) “Reducir las relaciones sexuales forzadas entre las adolescentes”;
- 5) “Reducir los abortos peligrosos entre las adolescentes”, y
- 6) “Incrementar el uso de servicios especializados de atención prenatal, en el parto y postnatal por parte de las adolescentes”⁷.

Las recomendaciones que establece la Organización Mundial de la Salud concluyen que se da importancia a la prevención del embarazo en adolescentes a través de diferentes opciones que buscan reducir índices altos acerca del tema mencionado, prevaleciendo en las /los jóvenes sus derechos por medio de la debida información completa en el tema de sexualidad y métodos anticonceptivos, pero no solo dejando la problemática en palabras sino formando a la población joven el cambio de ideología para que en ellos exista la toma de decisiones responsable proyectándose un futuro de superación. La prevención de embarazos incide sobre la salud de la población en este caso ayuda a disminuir enfermedades de transmisión sexual y embarazos a temprana edad.

La prevención del embarazo en las adolescentes permite detectar con anticipación falencias de este problema social que afecta no solo a las adolescentes sino a la sociedad y al desarrollo de la misma, para establecer los conceptos de los diferentes autores que se mencionaron acerca del tema establecen que:

“La prevención y la atención al embarazo adolescente (15 a 19 años) desde la óptica de los derechos humanos y dentro del marco de la salud sexual reproductiva debe ser un eje transversal de todas las políticas públicas que afectan a adolescentes y jóvenes, además de constituir políticas de largo plazo y amplio alcance que contrarresten los efectos de la pobreza y la falta de oportunidades para el desarrollo pleno de la adolescencia, en particular de las mujeres jóvenes”⁸. Por lo tanto, la prevención ayuda erradicar los problemas sociales, en este caso los embarazos en adolescentes que traen como consecuencia pobreza y falta de desarrollo para los jóvenes.

El autor Sánchez (2010), define que la prevención “es un elemento de vital importancia en nuestro ámbito de actuación, nos permite detectar variables de causas o refuerzos del problema, predecir situaciones negativas, reconocer el problema e intervenir”. Es decir que la prevención permite detectar a tiempo todo tipo de anomalías que pudiera perjudicar a los integrantes que conforman una comunidad afectando el desarrollo de la misma.

Por su parte el autor Marchi (1998), define que la prevención es “el conjunto de medidas e instrumentos, que tienen a suprimir o al menos reducir los factores de inadaptación social y, por lo tanto, las conductas de los jóvenes y menores inadaptados” Los datos expuestos por el autor establecen que cuando las familias y la sociedad educan a los jóvenes se está previniendo problemas sociales, porque las adolescentes provienen de hogares con formación de valores y sabe de las consecuencias que trae los embarazos a temprana edad.

“La prevención es una acción procesual, compuesta por la identificación de problemas, recopilación de recursos y estrategias, dirigidas a la disminución de los índices de inadaptación y delincuencia a través de la previsión de acciones, recursos o profesionales enfocados hacia personas o colectivos, en riesgos de presentar anomalías o disfuncionales sociales” (Garrido, 1990). La prevención ayuda a identificar problemas que pudieran existir dentro de una sociedad, comunidad entre otros, para de esta manera dar solución a estas anomalías que perjudicarían en un futuro a los entes involucrados que conforman una sociedad, puesto que “para reducir el embarazo en adolescentes no sólo las y los jóvenes deben acceder a nuevos conocimientos y adoptar mejores actitudes y prácticas, también deben aprender y variar sus comportamientos y maneras de pensar”⁹

Después de los diferentes conceptos de los autores citados acerca de la prevención de embarazo en la adolescencia, establece que es necesario prevenir e identificar problemas sociales que perjudican el desarrollo personal de la adolescente. Si se lograra prevenir a tiempo tal vez no existiera jóvenes madres sin oportunidades de superación para sus vidas, por lo que es necesario conocer el índice de embarazos a nivel nacional, provincial y parroquial.

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos dio a conocer que el “número de nacidos vivos por edades simples de la madre a nivel nacional fueron: 44 embarazos en edad de 12 años; 262 embarazos en edad de 13 años; 1.199 embarazos en edad de 14 años; 3.044 embarazos en edad de 15 años; 5.799 embarazos en edad de 16 años; 8.926 embarazos en edad de 17 años; 10.985 embarazos en edad de 18 años y 12.697 embarazos en edad de 19 años”¹⁰. Las cifras estadísticas que se evidencian reflejan que el índice de embarazos en adolescentes ha ido incrementando año a año a nivel nacional; es decir que esta problemática reduce toda posibilidad de que la joven madre pueda superarse profesionalmente. En el país ante la problemática de embarazos a temprana edad hace que obligadamente el Estado aporte en su mayoría al campo de la salud, porque los futuros niños que están por nacer necesitan de chequeos médicos y como las jóvenes madres en su mayoría son de bajos recursos optan por acudir a un dispensario de salud público, en cuanto al tema económico del país ésta dificultad reduce las posibilidades de desarrollo al no poder contar con jóvenes profesionales que aporten ideas estratégicas de superación.

A nivel provincial en el año 2014 según estadísticas del INEC el número de “nacidos vivos por grupos de edad de la madre fueron en menores de 15 años de edad 46 niños; de 15 a 19 años 1.108 niños”¹¹. En cuanto al contenido, en la actualidad, la parroquia José Luis Tamayo presenta un alto índice de adolescentes embarazadas y que a la vez ya son madres entre las edades de 14 a 19 años, según las estadísticas del censo parroquial 2014 existen 818 adolescentes embarazadas reflejando un gran impacto negativo para la sociedad y la familia. Es oportuno señalar, que este problema social cada día va en aumento en esta parroquia antes mencionada, debido a que las adolescentes provienen de familias donde ha existido violencia, de familias monoparentales, familias que se están desintegrando internamente, donde existen carencias emocionales y materiales ligadas al sistema económico.

Las cifras reflejadas según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos a nivel provincial y parroquial 2014, indican que el embarazo en la adolescencia en la actualidad ha incrementado, es por esto que los Gobiernos Autónomos Descentralizados deben contar con el rol fundamental para prevenir el embarazo en las adolescentes, es aquel que debe dar iniciativas, alternativas, a través de programas, proyectos que puedan generar el bienestar social, no justificándose que el tema sea visto solo en el área de salud. En este sentido, se considera que es necesario el desarrollo de una participación familiar-comunitario de la prevención del embarazo en las adolescentes, potencializando el desarrollo personal, emocional y autoestima de cada adolescente, que tengan un nivel de apoyo social y comunitario para que obtengan un proyecto de vida y no excluirlas de los grupos sociales, porque la educación, la familia y la formación social comunitaria están ligadas para el desarrollo productivo de las adolescentes, fortaleciendo sus habilidades y capacidades en el desarrollo psicosocial.

La definición de los diferentes autores en los epígrafes anteriores establecen que tanto la participación familiar-comunitario están conectadas al mismo objetivo que es el de superación y satisfacción de necesidades, en que la comunidad, entidades públicas, privadas y los entes involucrados en una problemática sean capaces de comunicarse entre sí y puedan elaborar alternativas para la solución de problemas como embarazos en adolescentes, logrando prevenir a tiempo este problema social que afecta al desarrollo personal de la joven y por lo tanto son pocas las posibilidades de acceder a un empleo que garantice un buen vivir, sino que al privarla de las oportunidades ellas se ven obligadas a incrementar el número de hijos, esto repercutiría el alto índice de pobreza.

Argumentado la importancia que tiene la implementación de alternativas para prevenir el embarazo en las adolescentes se precisó realizar la debida indagación en las diferentes leyes establecidas en el Ecuador.

Fundamentos legales sobre embarazo en las adolescentes y la participación familiar-comunitario en el Ecuador

El embarazo en las adolescentes ha sido catalogado como un problema que afecta a la sociedad en general, ya que en la actualidad se evidencia un alto índice de adolescentes embarazadas existiendo casos donde la adolescente ya posee dos o más hijos. En la parroquia José Luis Tamayo del cantón Salinas provincia de Santa Elena se evidencia esta problemática, al observar aquellas “niñas”, que no dejan de ser niñas para convertirse en madres, dejando atrás la vida que conlleva un adolescente para dedicarse a la labor de una madre, abandonando sus estudios y estancando aquellos sueños que tenían para un futuro.

En la actualidad existen diversas técnicas y alternativas para poder reducir o eliminar paulatinamente este problema social, el ser humano posee derechos que son establecidos en la Constitución Ecuatoriana reconociendo en el artículo 66, numerales 2 y 9 instaurando lo siguiente:

Art. 66.- “Se reconoce y garantizará a las personas”

2) El derecho a una vida digna

9) El derecho a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, y su vida y orientación sexual. El Estado promoverá el acceso a los medios necesarios para que estas decisiones se den en condiciones seguras”¹². Los derechos antes mencionados y los demás que se encuentran establecidos en la constitución están ligados con los del Plan Nacional para el Buen Vivir, a través de sus objetivos y políticas; referente a la prevención del embarazo en las adolescentes se encuentra establecido en el objetivo 3, políticas y lineamientos 3.5 instaurando los siguientes incisos:

- a) “Asegurar que la población disponga de información precisa y científicamente fundamentada en relación a las prácticas y conductas sexuales”
- c) “Promover la implementación y la ampliación de programas y servicios de planificación familiar que permitan la toma de decisiones informadas y que garanticen la provisión de servicios de salud reproductiva”.
- e). “Impulsar acciones de prevención del embarazo adolescente e implementar estrategias de apoyo integral a madres y padres adolescentes, así como a sus familias”.
- h). “Promover el uso de métodos de protección sexual y anticonceptivos para la prevención de enfermedades de transmisión sexual y la planificación familiar adecuada y orientada al plan de vida de las personas”.¹³

Mejorar la calidad de vida de la población es un reto que los diferentes niveles de gobierno se han propuesto, mediante objetivos, políticas y lineamientos se han logrado avances que conlleva al desarrollo del país, pero aún falta por cumplir metas. El Plan Nacional para el Buen Vivir da énfasis a la problemática que está afectando a adolescentes y a la sociedad, como es el embarazo en adolescentes, la incidencia de esta anomalía se da por la falta de conocimientos en la educación sexual, pero existen estrategias que se han implementado para reducir esta problemática como es la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo en Adolescentes, Plan Andino, Plan Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, Plan

Nacional de Reducción Acelerada de la Mortalidad Materna y Neonatal estas garantizan la prevención y el cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

La ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Sociales uno de los estatutos que garantizan los derechos de participación de la ciudadanía reconociendo en el artículo 4 y 64 instaurando lo siguiente:

Art. 4.- “Principios de la participación. - La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria”.

Art. 64.- “La participación local. - En todos los niveles de gobierno existirán instancias de participación con la finalidad de:

- 1) “Elaborar planes y políticas locales y sectoriales entre los gobiernos y la ciudadanía”
- 2) “Mejorar la calidad de la inversión pública y definir agendas de desarrollo”
- 5) “Promover la formación ciudadana e impulsar procesos de comunicación”¹⁴

Esta ley tiene como objetivo principal fomentar y garantizar los derechos de cada ciudadano y sobre todo la participación de la población, en la toma de decisiones, la búsqueda de solución de problemas a través de planes y proyectos que enmarquen el desarrollo de la sociedad y que sean partícipes en su propio desarrollo. Por lo cual se prosiguió al levantamiento de información dentro de la parroquia mediante los diferentes materiales y métodos detallados en el siguiente epígrafe.

Materiales y Métodos

La investigación se realizó en la parroquia José Luis Tamayo del Cantón Salinas provincia de Santa Elena, efectuando un estudio narrativo y detallado, que da a conocer el estado en que se encuentran las adolescentes embarazadas y cuáles son sus actitudes y comportamientos ante la sociedad, es este grupo de población que actualmente se encuentran sumergidos en problemas de salud pública, decadencia en el factor social y cultural.

Los métodos ejecutados en la investigación son: cuantitativo y cualitativo, estos permiten evidenciar la realidad social en que se encuentran las adolescentes, involucrándolas como el actor principal para el debido análisis, a la vez se utilizó el método histórico-lógico, analítico-sintético, en la que permitió conocer el pasado y estado actual de la investigación propuesta. Además, acercarse al comportamiento de las adolescentes frente a este problema social y cuál es el índice de embarazo en la parroquia José Luis Tamayo, que mediante el análisis de diferentes teorías y de autores dieron a conocer la importancia que tiene la participación entre las comunidades, entidades públicas y entes involucrados en la problemática para el progreso y desarrollo de la sociedad.

Los instrumentos de investigación realizados para la recolección de información dentro del método etnográfico fueron las entrevistas con preguntas abiertas-cerradas y encuestas, en la que permite conocer sus estilos de vida, la realidad social y familiar de las jóvenes entre 14 a 19 años, facilitando al investigador la información necesaria de la situación actual en que se encuentran las adolescentes embarazadas, de esta manera conocer y realizar un análisis de las consecuencias que contrae este problema social y a través de las opiniones, experiencias que den a conocer las adolescentes poder enmarcarla a una participación familiar-comunitario para la prevención del embarazo en las adolescentes en la cual este ligada al desarrollo humano y comunitario.

La parroquia José Luis Tamayo cuenta aproximadamente con un total de 1.250 adolescentes, para la validación de la investigación se utilizó la tabla de cálculos del Doctor Orlando Mascote, estudio del muestreo no probabilístico, tomando un nivel de confianza de 95% y con un 0,05 de error típico, dando como resultado a 253 adolescentes como muestra para la realización de las encuestas, para la debida ejecución de entrevistas se evaluó a 35 adolescentes embarazadas, a madres de familias que tienen hijas embarazadas, obstetrix y psicólogo de la parroquia antes mencionada, reflejando en este lugar el alto índice de embarazos con un total de 818 adolescentes entre las edades de 14 a 19 años, según las estadísticas del censo parroquial 2014, refleja un gran impacto negativo para la sociedad y la familia evidenciando una mala calidad de vida para la población.

Recopilada la información mediante estos métodos se obtuvieron resultados a través de un proceso de tabulación que se detallan en gráficos, columnas y barras, definiendo los resultados obtenidos en la investigación.

Análisis de la información empírica y resultados

En el análisis de los datos se pudo constatar que el embarazo en las adolescentes es un problema social, por consecuencia las adolescentes carecen de desarrollo personal y emocional, existiendo un debilitamiento en la comunicación, cuidado y control de los padres hacia los hijos, cabe destacar que las Instituciones Públicas solo se basan en informar acerca de las consecuencias que genera al adolescente un embarazo y no forman a la joven para enfrentarse a las diferentes situaciones que se presentan en la sociedad.

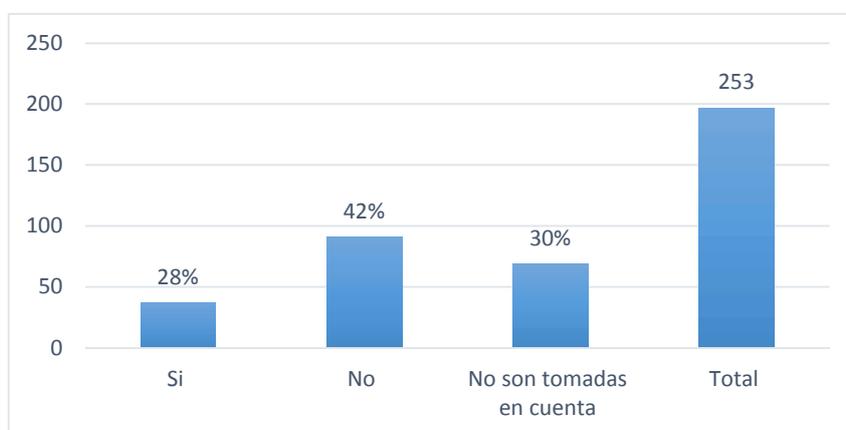
El embarazo en las adolescentes está afectando al factor emocional, psicosocial y por ende al desarrollo humano y comunitario, en la que diferentes autores enmarcados en los fundamentos teóricos y conceptuales dan importancia a la participación activa, responsable, en la toma de decisiones, cambio de actitudes, comportamientos que debe tomar la población en general, reflejando que en la parroquia José Luis Tamayo no se evidencia esta técnica, dando como consecuencia el alto índice de embarazos con un total de 818 adolescentes entre las edades de 14 a 19 años reflejando un gran impacto negativo para la sociedad y la familia evidenciando una mala calidad de vida para la población.

De las encuestas realizadas dieron como resultado que 76 son solteras, 46 casadas, 58 en unión libre y 73 son madres solteras. El nivel de estudio dio como resultado que 99 solo estudiaron el nivel primario, 109 nivel secundario y 45 adolescentes que empiezan a estudiar el tercer nivel.

Las adolescentes consideran que es importante la participación activa para un desarrollo comunitario, pues a través de este componente le permiten estar en constante participación con la comunidad y tener conocimiento acerca de los temas y problemas significativos que ocurren dentro de la parroquia, pues los adolescentes viven en una etapa donde están en constante transformación y obtienen retos para su propia vida.

La mayoría de las adolescentes de la parroquia José Luis Tamayo tienen una deficiente participación en la solución de problemas que no permite obtener un desarrollo dentro de su parroquia, reflejando que el 28% si forman parte de la solución de problema para el desarrollo de la comunidad, el 42% no es parte de la solución de problemas y el 30% de las adolescentes son excluidas en la toma de decisiones para la solución de problemas, por lo que genera un impacto negativo al no respetar los derechos que tiene cada joven dentro de un territorio. Ver gráfico 1

Gráfico 1: Participación en la solución de problemas para el desarrollo de la comunidad

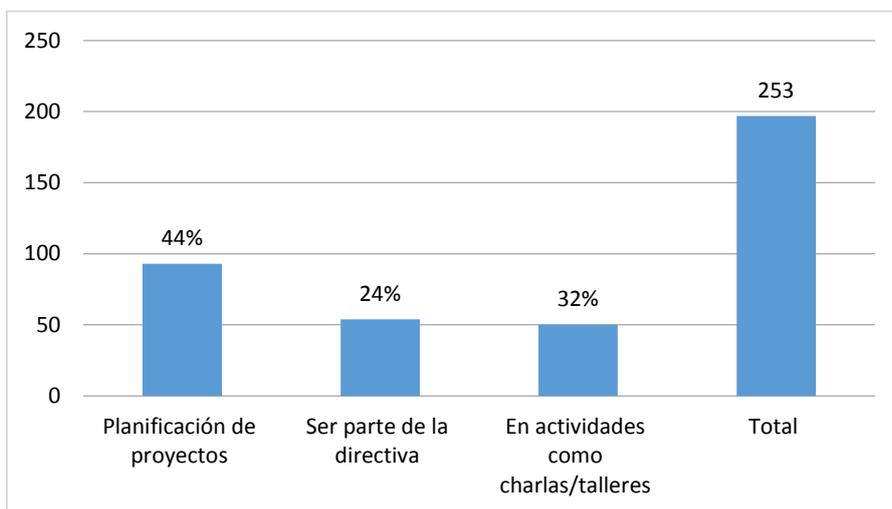


Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

Elaborado por: Diana Beltrán Sánchez- Sandra Reyes Reyes

Para tener un desarrollo de la comunidad es necesario el involucramiento de toda la sociedad, por lo que las adolescentes deben ser incluidas en todo tipo de actividades, en diferentes áreas que sean capaces de desarrollar sus habilidades y capacidades que contribuya al progreso comunitario y personal de las jóvenes, reflejando que las adolescentes desean ser parte en la planificación de proyectos con un 44%, desean ser parte de la directiva con un 24% y desean estar en actividades como charlas/talleres con un 32%, ver los resultados en el gráfico 2.

Gráfico 2: Actividades que le gustaría, para contribuir al desarrollo de la comunidad



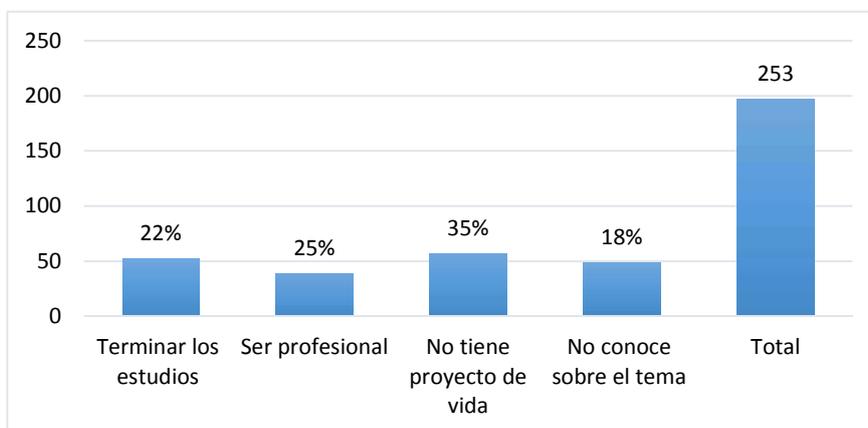
Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

El embarazo en adolescentes afecta al desarrollo de la comunidad con un 29% de jóvenes que no tienen un título profesional, el 21% existe poca libertad para tomar decisiones, el 22% tienen dificultad para conseguir empleo y el 28% afectando el desarrollo de la comunidad y a la vez aumentando la pobreza.

La carencia de un proyecto de vida es otro de los factores que genera un problema social, el de no valorarse como persona y no tener objetivos para su desarrollo personal y emocional hace que la adolescente no tenga la capacidad de poder actuar ante cualquier situación que se presenta en nuestra vida cotidiana. Por lo que se evidencia en los resultados que el 22% de las adolescentes tienen como objetivo terminar sus estudios, el 25% de ser profesional, el 35% de las adolescentes no tienen un proyecto de vida por lo que es aquí donde se evidencia este problema y el 18% no conoce sobre el tema. Ver gráfico 3

Gráfico 3: Proyecto de vida

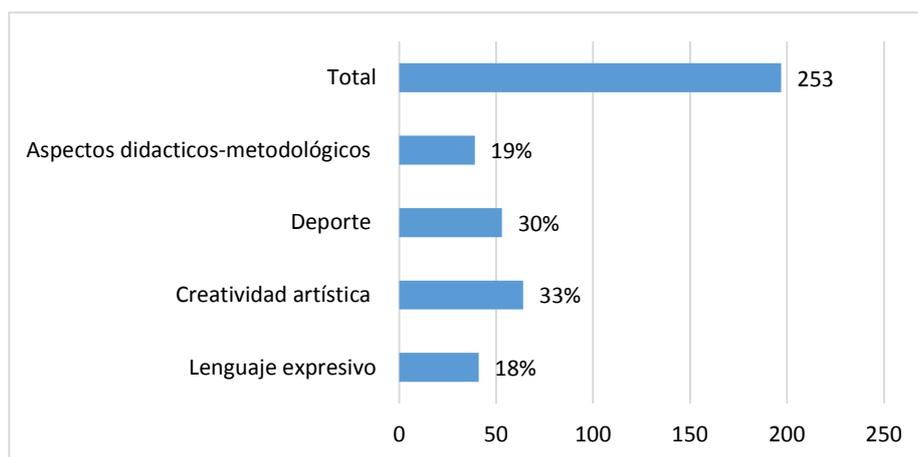


Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

El desarrollo humano se basa en la obtención de oportunidades y expansión de libertades que tiene cada persona, es por esto que mediante la capacidad y el conocimiento que tiene la adolescente conozca cuáles son sus habilidades ya la vez puedan deliberar, elegir lo que es productivo para su desarrollo, por lo que las adolescentes dieron a conocer que demuestran sus habilidades mediante un lenguaje expresivo con un 18%, el 33% tienen creatividad artística, el 30% demuestran sus habilidades en el deporte y el 19% en los aspectos didácticos-metodológicos. Ver resultados en el gráfico 4

Gráfico 4: Habilidades que puede contribuir al desarrollo personal



Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

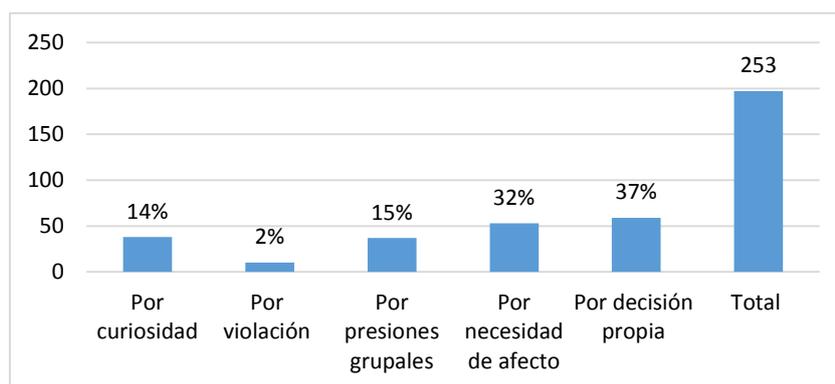
Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

Emocionalmente las adolescentes no se encuentran preparadas para tener un hijo, pues los padres durante su niñez y adolescencia no efectuó una adecuada educación sexual con los jóvenes, puesto que aún existen tabúes al referirse sobre sexualidad, y a la vez no demostraron afecto hacia ellas, hubo ausencia del padre en la cual esto impacta en el desarrollo socioemocional y se sienten vulnerables sin el apoyo de sus familiares, es por esto que las adolescentes optan por buscar afecto fuera de su entorno familiar.

Las principales causas de un embarazo en las adolescentes dieron como resultado que el 26% es por la falta de valores, el 35% carencia de un proyecto de vida, 17% poca información sobre educación sexual y 22% no usar métodos anticonceptivos. Esto trae como consecuencia un bajo rendimiento escolar, las adolescentes al tener un hijo a temprana edad se les dificultan obtener un empleo, tienen una decadencia en el desarrollo personal y la capacidad de tomar decisiones pues, como efecto la comunidad y familia se ve sumergida en pobreza.

Las relaciones sexuales entre los adolescentes ocurren por curiosidad con un 14%, por violación con un 2%, por presiones grupales con un 15%, por necesidad de afecto el 32% y por decisión propia el 37%, reflejando que en la actualidad ya no se da por las presiones grupales para tener relaciones a temprana edad sino más bien la mayoría de las relaciones sexuales entre los adolescentes ocurren por curiosidad, por decisión propia y por necesidad de afecto, considerando que afecta al desarrollo humano y económico, teniendo pocas oportunidades de conseguir un empleo digno dando como consecuencia el aumento de la pobreza. Las jóvenes a pesar de que saben acerca del uso de los métodos anticonceptivos no lo utilizan por querer experimentar nuevas cosas acerca de su sexualidad. Hoy en día la población en general se realizan esta gran incógnita ¿En qué están fallando los padres para que se de este problema social?, es muy complejo dar respuesta a esta interrogante, pero en la vida cotidiana se refleja la desintegración familiar, falta de valores, el padre ya no sabe cuál es su rol para poder actuar y tomar decisiones, poca comunicación verbal en la familia y la falta de control. En la actualidad existe información sobre el tema de la sexualidad, a través de los medios de comunicación, cursos, talleres, pero solo se basan en informar y no en formar al adolescente. Ver resultados en el gráfico 5.

Gráfico 5: Por qué ocurren las relaciones sexuales entre adolescentes

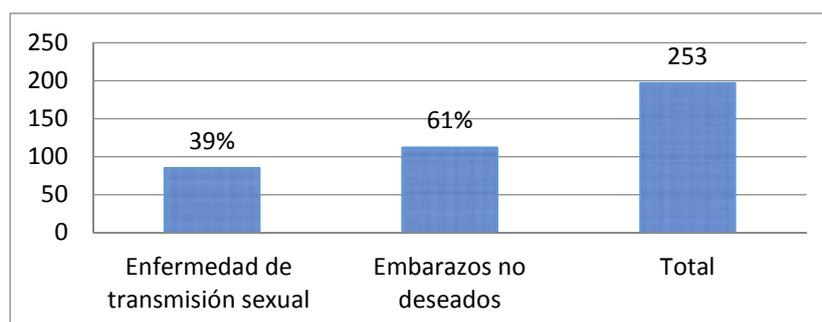


Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

Los riesgos que conocen la mayoría de las adolescentes al tener relaciones sexuales a temprana edad son: enfermedad de transmisión sexual con un 39% y embarazos no deseados con un 61%, dando como resultado que las adolescentes tienen el conocimiento necesario de lo que podría causar al tener relaciones sexuales a temprana edad. Ver gráfico 6

Gráfico 6: Riesgos al tener relaciones sexuales a temprana edad

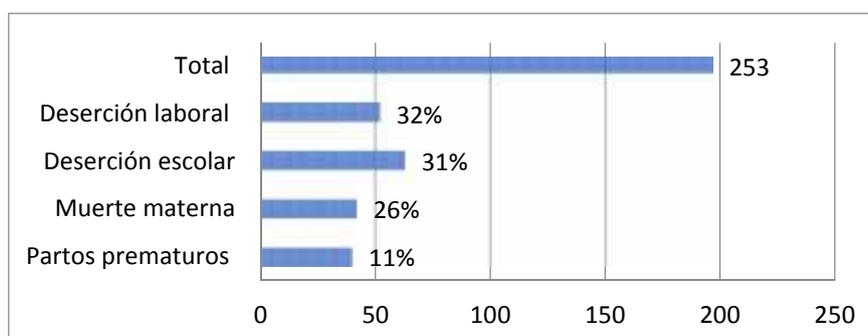


Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

Un embarazo a temprana edad puede traer consecuencias para el desarrollo de la adolescente, en la cual se evidencia en la parroquia José Luis Tamayo un gran porcentaje de los efectos que causa este problema social con un 11% partos prematuros, 26% muerte materna, 31% deserción escolar y con un 32% deserción laboral. Ver resultados en el gráfico 7

Gráfico 7: Consecuencias de un embarazo a temprana edad

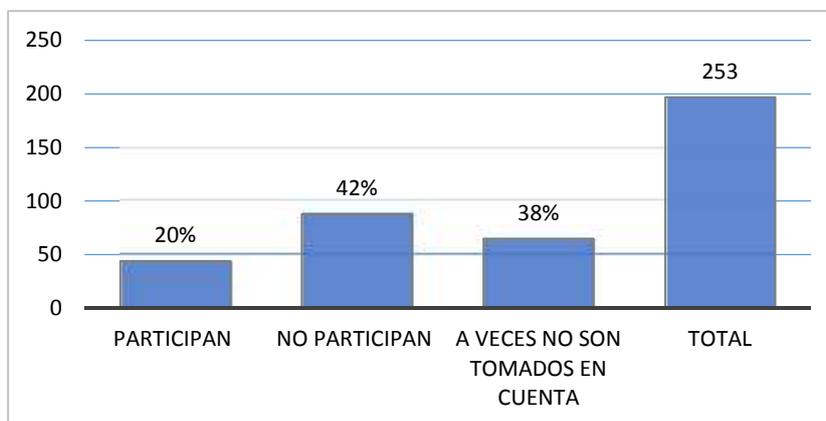


Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

La mayoría de las adolescentes de la parroquia José Luis Tamayo no están en constante participación en aquellos programas que son impartidas por algunas Instituciones públicas en temas sobre salud sexual y reproductiva, dando como resultado embarazo a temprana edad, en la que se ve reflejado con un 20% de las adolescentes que si participan; 42% que no participan y con un 38% que no son tomados en cuenta, es decir que este problema social no es analizado y por ende no le dan solución. Ver gráfico 8

Gráfico 8: Participación en programas sobre salud sexual y reproductiva



Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

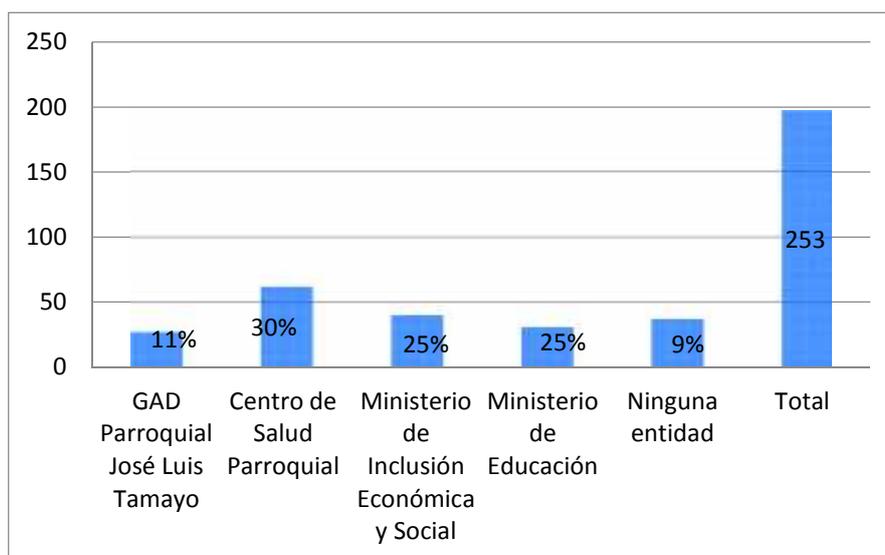
Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

De las adolescentes que participan en programas de salud sexual y reproductiva lo realizan en compañía del padre con un 10%, madre 15%, hermanos(as) 15%, tío(a) 9%, amigos 25% y sola el 26%, reflejando que es el mayor porcentaje en que asisten solas a diferentes talleres y programas impartidas en la comunidad expresando que los padres no se vinculan con sus hijos en temas que son productivos para los jóvenes y dando como resultado que prefieren asistir con sus amigos en los diferentes programas que se realizan dentro y fuera de la parroquia.

El 38% de las adolescentes tienen una comunicación afectiva y efectiva con sus padres mientras que el 62% tienen una escasa comunicación con sus padres en la cual es necesario saber que la comunicación de los padres con los hijos es de suma importancia pues es el eje principal para poder obtener una buena relación afectiva, las adolescentes entrevistadas dieron a conocer que no han tenido buena comunicación con sus padres y sobre todo hablar de sexualidad, se les tornaba algo vergonzoso, porque para el padre o madre era un tema muy delicado que a la vez eran temas que no se podían hablar en casa y ahora se dan cuenta cuán importante es este tema para la formación del adolescente, la falta de control dentro del hogar, la confianza que se le brinda a los hijos ya que en la actualidad las adolescentes se involucran en una sociedad donde se encuentran sumergidas en distintas culturas en la que a través de diferentes medios expresan mensajes que dan a entender a los adolescentes que deben tener relaciones sexuales sin tener un matrimonio, que es común y aceptada por la sociedad, trayendo como consecuencias embarazos no planificados e incluso no deseados, aumentando el índice de población y pobreza, donde las jóvenes obligadamente abandonan sus estudios para poder realizar el rol de madre.

La participación de los entes involucrados es fundamental para el desarrollo de una comunidad en la que exista una participación activa entre jóvenes, comunidad y entidades públicas o privadas en la que sean parte de la toma de decisiones a través de programas de prevención por la cual dentro de la parroquia José Luis Tamayo se evidenció con un 11% que el GAD parroquial no se involucra en estos temas, con el 30% el Centro de Salud Parroquial ha trabajado con las adolescentes para prevenir embarazos no deseados, con el 25% el Ministerio de Inclusión Económica y Social ha realizado talleres sobre salud sexual y reproductiva, el 25% el Ministerio de Educación ha implementado que en las escuelas, colegios den talleres siendo parte de la malla curricular en temas de educación sexual y el 9% específico que ninguna entidad ha trabajado con programas para prevenir embarazos a temprana edad. Ver gráfico 9

Gráfico 9: Programas de prevención realizadas por Entidades Públicas o Privadas



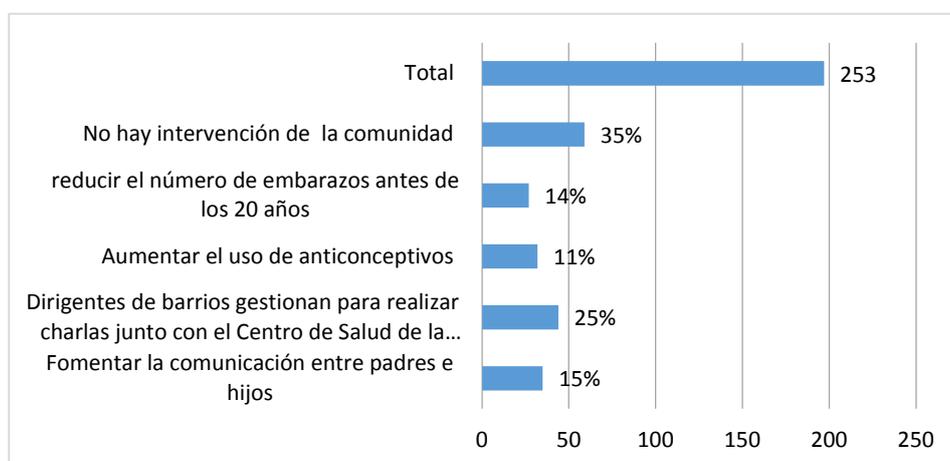
Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

Las adolescentes tienen conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo con un 79%, por lo cual se analiza que no es la inadecuada educación sexual sino más bien la irresponsabilidad de los jóvenes al tener relaciones sexuales sin ninguna protección. Por lo que no es la falta de información sino la incapacidad de tomar decisiones ante las situaciones que se presentan en su diario vivir.

Dentro de la comunidad parroquial no se evidencia acciones de prevención del embarazo en adolescentes e implementación de estrategias, es decir la comunidad no se involucra y por ende no da solución a este problema social dando como resultado uno de los mayores porcentajes con un 35%, pero a la vez se evidenció que el 25% algunos dirigentes barriales gestionan para realizar charlas junto con el Centro de Salud Parroquial, el 15% la comunidad ha fomentado la comunicación entre padre e hijos, el 11% han dado charlas para el uso de métodos anticonceptivos y el 14% directivos de Instituciones han establecido reducir el número de embarazos antes de los 20 años. Ver gráfico 10

Gráfico 10: Acciones de la Comunidad para tratar el problema del embarazo en las adolescentes



Fuente: encuesta dirigida a adolescentes de 14-19 años

Elaborado por: Diana Carolina Beltrán Sánchez- Sandra Anabel Reyes Reyes

Cabe recalcar que la mayoría de la población joven no tienen conocimiento sobre aquellos derechos que están establecidos en las diferentes legislaciones, principalmente a niños, niñas y adolescentes que son los entes prioritarios para la sociedad, garantizando una vida digna y segura que conlleve a un mejor desarrollo para el País y que de esta manera puedan dar iniciativas, opiniones en torno a cualquier problemática que se presente en la sociedad, dando como resultado una libertad de oportunidades en la intervención social. Referente si conocen sobre las cifras del embarazo en la adolescencia ha aumentado según el Instituto Nacional de Estadística y Censo el 55% no saben sobre estas cifras, el 11% conocen sobre las últimas estadísticas y el 34% no tienen conocimiento sobre este tema.

Es necesario que las adolescentes tengan conocimientos sobre estos temas pues permite desarrollar sus conocimientos, habilidades y sobre todo la confianza que deben tener con los padres, condicionalmente es importante para la toma de decisiones en los diferentes temas sociales, como el aborto que es un tema que afecta al adolescente, el no saber qué hacer con su vida optan por no traer al mundo a su pequeño hijo, para ellas es la vía más fácil de solución del problema, sin darse cuenta que a través de esto no solucionan nada, más bien atenúan su estatus emocional. Cabe mencionar que la falta de comunicación con los padres y la educación sobre sexualidad son los temas principales de este problema, pero no en la mayoría pues en ocasiones y por lo general las adolescentes están al tanto sobre este problema, esto se da por la libertad que les dan los padres a los hijos, sin tener cuidado y control hacia ellos. Para disminuir paulatinamente esta problemática social es necesario la participación entre las familias, comunidad, instituciones públicas y las adolescentes que teniendo en cuenta el análisis teórico sobre la participación es que “mejora el resultado para nuestros hijos y proporciona oportunidades para el éxito como adultos a lo largo de su vida. Debemos darnos cuenta que la participación familiar se consigue de varias maneras y es solamente tan individual, así como las familias que le dan forma a una comunidad” (Organización Parents Reaching Out, 2008).

Mediante los resultados obtenidos se evidenció que las adolescentes que no están en constante participación en programas y proyectos que realizan las instituciones públicas es donde existe mayor porcentaje de adolescentes embarazadas y por el contrario de aquellas adolescentes que se involucran con la sociedad y tienen una participación activa en la que se ve reflejado un proyecto de vida.

La participación familiar comunitario en la prevención del embarazo en las adolescentes de la parroquia José Luis Tamayo, es uno de los objetivos propuestos en la investigación permitiendo la formación, integración entre la familia, comunidad, instituciones públicas y de esta manera erradicar paulatinamente el problema social, mejorando el desarrollo de la joven, descubriendo sus actitudes y aptitudes para su bienestar en la sociedad ya que está vinculado a los lineamientos y al campo de acción del desarrollo comunitario, especialmente los jóvenes que son los entes fundamentales dentro de un Estado que mediante los comportamientos y actitudes del ser humano puedan potencializar sus capacidades y poder tomar decisiones a sus propias necesidades, por el cual es de suma importancia la intervención, participación activa y voluntaria de una comunidad para poder disminuir el embarazo en las adolescentes.

Discusión y presentación de hallazgos relevantes

Se ha comparado en la actualidad que el embarazo en la adolescencia, a través de la información obtenida en el estudio de investigación realizada en la parroquia José Luis Tamayo, y los diferentes métodos y técnicas que se utilizaron en este tema mencionado, reflejan cuán importante es conocer la realidad de aquellos adolescentes que conllevan una vida difícil, afectando su futuro, la de su familia y el futuro de su hijo, por no tener los recursos suficientes para poder satisfacer sus necesidades.

El desarrollo comunitario ayuda a mejorar la calidad de vida y satisfacción de necesidades puesto que el autor Morán (2008), establece que “el desarrollo comunitario está basado en un modelo endógeno-sustentable que busca resolver problemas complejos a través de un proceso sistémico e integrador considerando como primera meta el bienestar humano”. Sin embargo, en la parroquia José Luis Tamayo no se evidencia este desarrollo, las adolescentes no son incluidas en actividades que realiza

la parroquia mencionada puesto que no son capaces de desarrollar y mostrar sus habilidades y capacidades en la que puedan contribuir al desarrollo de su comunidad.

Según Sen (2000), define al desarrollo humano como “un proceso de expansión de las libertades reales de las que disfrutaban los individuos”, dicho concepto en la actualidad no se ve reflejado en el lugar investigado, porque la mayoría de las adolescentes si poseen habilidades para su desarrollo personal, pero no tienen los recursos económicos y las instituciones públicas no le dan importancia al saber que son adolescente, por lo tanto, esto dificulta al acceso de empleo e incrementa la pobreza.

El desarrollo comunitario es definido como “el conjunto de acciones destinadas a provocar cambios orientados en la conducta de las personas a nivel de un microsistema social participativo, que signifique una etapa más avanzada de progreso humano; a través de la participación y la cooperación de los entes gubernamentales a nivel nacional y regional” (Porzecanski, 1983). Por lo que se evidencia que las adolescentes no son parte de la solución de problemas en la que permita obtener un desarrollo dentro de su parroquia.

La participación como vía principal para el logro de objetivos dentro de una comunidad o grupo de trabajo, se evidencia a través de capacidades, respeto de opiniones y libertad de expresión. Donde se establece que “la participación de los padres es un factor decisivo para la calidad de la educación, porque participar es un signo de libertad y madurez democrática, es una forma de acercar la sociedad al hecho educativo y es una cultura” (Bugeda, 1994) y la participación comunitaria es entendida como “el conjunto de acciones que despliegan diversos sectores comunitarios, en la búsqueda de soluciones a sus necesidades específicas, que está ligada al desarrollo comunitario y tiene como eje el mejoramiento de las condiciones de vida” (Montaño, 2005). Dicho concepto no se relaciona con la realidad en el lugar investigado, las jóvenes no están en constante participación en programas impartidos por instituciones públicas o privadas en temas sobre salud sexual y reproductiva. Lo que trae como consecuencia que las adolescentes no estén informadas acerca de estos temas que son importantes para prevenir el embarazo precoz.

La familia y la sociedad juega un rol importante en el desarrollo del adolescente, puesto que debe haber una adecuada interrelación y comunicación en base a una educación eficiente y eficaz para que haya un desarrollo personal y comunitario, por lo que según Marchioni (2001), explica que “Todo proceso comunitario es fundamentalmente un proceso de educación de adultos y es por ello que todas las estrategias de planificación participativa parten de la formación del ciudadano para convertirse en actor interventor de su propia realidad [...]”, puesto que dicha contextualización se asemeja un poco a la realidad de las adolescentes de la parroquia José Luis Tamayo, en la que poseen una educación, tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo, en la que da a entender que no es la inadecuada educación sexual que genera este problema social, sino más bien la irresponsabilidad de los jóvenes al tener relaciones sexuales sin ninguna protección. Por lo que no es la falta de información sino la incapacidad de tomar decisiones ante las situaciones que se presentan en su diario vivir y por ende limitan a un desarrollo comunitario.

De igual manera “la participación de los padres en la escuela en sí misma una práctica del juego democrático ya que comprende unas técnicas y valores que constituyen la esencia del sistema democrático como ser la libertad de expresión, el respeto hacia los demás, la tolerancia, la valoración de otras opiniones, discusión y el debate constructivo que hacen posible una convivencia pacífica y enriquecedora” (Kñallinsky, 1999). Esta participación en el que son pocas las adolescentes que acuden lo hacen en su mayoría en compañía de amigos y a veces solas, por lo tanto se evidencia que la compañía tanto del padre como de la madre es escasa, donde los principales entes involucrados junto a las jóvenes son los padres de familia en el que tiene que ser entendido que no solo la madre es aquella que se debe de encargar del cuidado, educación y formación de sus vástagos sino también es tarea del padre siendo este eje principal dentro del hogar.

Para el autor Pérez (2005), “la adolescencia es un periodo de transición o una etapa del ciclo de crecimiento que marca el final de la niñez y anuncia la adultez” por lo tanto se evidenció que las adolescentes no se encuentran preparadas para tener un hijo, por lo que sus padres no le dieron la debida importancia e información acerca del tema mencionado, no tuvieron cariño paternal porque se constató también que la mayoría de las adolescentes crecieron sin su padre esto trajo como consecuencia que ellas busquen fuera de sus hogares cariño paternal creando ellas mismas su propio hogar.

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos dio a conocer que el “número de nacidos vivos por edades simples de la madre a nivel nacional fueron: 44 embarazos en edad de 12 años; 262 embarazos en edad de 13 años; 1.199 embarazos en edad de 14 años; 3.044 embarazos en edad de 15 años; 5.799 embarazos en edad de 16 años; 8.926 embarazos en edad de 17 años; 10.985 embarazos en edad de 18 años y 12.697 embarazos en edad de 19 años”. Mediante estas cifras se pudo constatar que las adolescentes no saben sobre el tema de cifras estadísticas y solo unas cuantas están informadas del incremento de embarazos, esto da a conocer que las jóvenes no tienen información acerca del tema mencionado por lo tanto no le dan importancia a las causas y consecuencias que se podrían generar.

En cuanto al tema de prevención de embarazos en adolescentes el autor Sánchez (2010), establece que “la prevención es un elemento de vital importancia en nuestro ámbito de actuación, nos permite detectar variables de causas o refuerzos del problema, predecir situaciones negativas, reconocer el problema e intervenir”, por lo que se constata que dentro de la comunidad parroquial no existen acciones de prevención del embarazo en las adolescentes e implementación de estrategias, por lo que un alto índice de este problema social se ve reflejado en el lugar investigado.

En cuanto al tema de prevención de embarazos en adolescentes la Organización Mundial de la Salud está implementando acciones para prevenir el embarazo en las adolescentes como: usar métodos anticonceptivos, estimular a la adolescente que busque afecto familiar y evite buscar fuera de ella e inicie su vida sexual a temprana edad. Los programas en cuanto a la prevención del embarazo se constataron que existen dichos proyectos acerca de estos temas, pero lamentablemente se evidenció en los resultados que la Institución que está a cargo dentro de la parroquia es el Centro de Salud y pocas Instituciones fuera de ella, es decir no hay un apoyo esencial para prevenir esta problemática, y además solo se basan en informar las causas y efectos que genera un embarazo en la adolescencia, mas no incentivan a la adolescente a hacer un agente productivo en su desarrollo personal dentro de su entorno, motivándolos a generar proyectos de vida en la que demuestren sus habilidades y capacidades en diferentes áreas, actuándose y relacionándose con la comunidad y familiar capaces de tomar decisiones en diferentes contextos para que de esta manera se pueda reducir posibilidades de abortos, embarazos precoces y muertes maternas.

Conclusiones

El embarazo en adolescentes reduce posibilidades de desarrollo para las jóvenes. En cuanto a las investigaciones realizadas se llega a la conclusión que esta problemática no ha sido reducida en su totalidad, los conceptos citados por los autores mencionados, dan a conocer que para tener una mejor calidad de vida se debe tener un buen desarrollo económico, a través de la educación, formación de valores, ayuda entre los integrantes de familias y la comunidad.

En el lugar investigado se constató que existe poca participación tomando en cuenta que esto permite a las jóvenes y comunidad ser parte del desarrollo personal-comunitario focalizando en ellas ideas de superación a través de la participación activa dentro de la sociedad, dándoles oportunidades de libertad de expresión acerca de temas que afectan a todos los integrantes que forman la comunidad. Las adolescentes tienen derechos, obligaciones que deben de ser respetados, cumplidos y conocidos por ellas porque en su mayoría son pocas las que conocen sobre sus derechos que las leyes han establecido.

En cuanto al tema de la adolescencia las jóvenes de la parroquia José Luis Tamayo que están en estado de gestación no se sienten tomadas en cuenta y emocionalmente no se sienten bien por el motivo de su estado, en el que mencionaron que al estar embarazadas las oportunidades de superación son pocas, en este caso la sociedad no debe vulnerarlos, sino crear nuevos desafíos acerca de la prevención que ayuden a identificar estos problemas sociales para darle solución entre todos actores sociales, a través de la participación de todos los involucrados y principalmente a través de las familias porque es el ente principal dentro de la sociedad por lo tanto las jóvenes se involucrarían a participar acerca de temas de sexualidad.

El conocimiento de las jóvenes acerca de la prevención de embarazos no deseados permite la erradicación paulatina de este problema, despejando en ellas todo tipo de dudas a través de una innovación pedagógica y cultural que incluyan lo que piensen, sientan y deseen para sus vidas,

enfocándole como punto principal que el embarazo no deseado no es solo una responsabilidad individual y de la pareja, sino de toda la sociedad, porque una joven con mayor instrucción escolar y cultural tiene metas de superación reduciendo las posibilidades de un embarazo precoz y de una muerte materna a temprana edad. La formación y el desarrollo del futuro de las jóvenes se logran con los reglamentos antes mencionados generando en ellas estrategias de desarrollo para su comunidad logrando salir del círculo de la pobreza que en el país se evidencia, situación que en la actualidad repercutirá de manera negativa para las futuras generaciones.

Referencias Bibliográficas

- Ander Egg. (1987). *La problemática del desarrollo de la comunidad*. Buenos Aires, Argentina.: Humanitas.
- Ander Egg. (2005). *Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad 2º Edición*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Ander Egg. (1982). *Desarrollo de la Comunidad. 10ª Edición*. Buenos Aires Argentina: Humanitas.
- Ander Egg. (2006). *La Problemática del Desarrollo de la Comunidad*. Buenos Aires Argentina: Lumen.
- Barcia, A. L. (2012). *El embarazo precoz en las adolescentes de la sección diurna del Colegio Nacional Portoviejo y su incidencia en el rendimiento académico*. Porto Viejo- Manabí-Ecuador.
- Bugeda, D. (1994). *La participación de los padres en los centros educativos*. Santiago de Compostela: Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Familia.
- Burbano, A. C. (2011). *APUNTES SOBRE DESARROLLO COMUNITARIO*. España,: Primera edición digital: Eumed.net, Universidad de Málaga-España.
- Calvo, M. I., Verdugo, M. Á., & Amor , A. M. (2016). La Participación Familiar es un Requisito Imprescindible para una Escuela Inclusiva. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 99-113.
- Casilla, D. (2002). *Tecnología educativa para la participación comunitaria*. Maracaibo Venezuela: Tesis de Grado doctoral. Universidad de Zulia.
- Diverio, I. S. (2008). *La adolescencia y su Interrelación con el Entorno*. Madrid-España: Instituto de la Juventud.
- Escalona, A., & Rodríguez, F. (2011). Comportamiento del embarazo en la adolescencia. *Revista Pediátrica Electrónica*, 16-41, 17.
- Garrido, V. (1990). *Pedagogía de la delincuencia juvenil*. Barcelona: CEAC.
- Hernández, E. G. (2008). Geopolítica del desarrollo comunitario: reflexiones para trabajo social. *Ra Ximhai*, 519-542.
- kñallinsky, E. (1999). *La participación educativa: familia y escuela*. Las Palmas.
- León, P., Minassian, M., Borgoño, R., & Bustamante, D. F. (2008). Embarazo adolescente. *Revista Pediatría Electrónica*, 42-51.
- Maggi, R. (2000). *Desarrollo Humano y calidad : Valores y actitudes en la vida social y profesional*. Mexico: Limusa.
- Marchi, M. (1998). *El educador social: una figura profesional surgida de diversas practicas e identidades profesionales.I congreso Estatal del Educador Social, Murcia*. Barcelona: Bibliaria FELPES.

- Marchioni, M. (2001). Desarrollo de las comunidades . *Revista Desarrollo Social*, España .
- Marchioni, M. (2002). Organización y Desarrollo de la Comunidad. *La Intervención Comunitaria en las Nuevas Condiciones Sociales*, 1-29.
- Montaño, L. (2005). *Liderazgo, Participación Comunitaria y Ciudadana* . Colombia, Popayán: Asociación de proyectos comunitarios.
- Montenegro, D., & Pacheco, C. (2010). *Narrativas de adolescentes embarazadas populares que han planificado su embarazo*. Santiago de Chile.
- Morán, J. (2008). Modelo Integral de Desarrollo Comunitario: Estrategia para el desarrollo regional sustentable y sostenible. *En contribuciones a la economía*.
- Nogueiras, L. (1996). La Práctica y la teoría de desarrollo comunitario. Descripción de un modelo. *Editorial Narcea*, Madrid España.
- Noguera, N., & Alvarado, H. (Colombia 2012). Embarazo en Adolescentes: Una Mirada Desde el Cuidado de Enfermería.
- Ortega, A. M., & Pérez, B. Y. (2010). *Propuesta de Intervención para Prevenir el Embarazo en Adolescentes*. Chihuahua México.
- Osana, M. P., Idania, O. R., & Zaida, N. A. (2007). *Aprendizaje y desarrollo humano*. Cuba: Organización de Estados Iberoamericanos de Educación (OEI).
- Pérez. (2005). El trabajo con adolescentes embarazadas. *Revista de trabajo social*, 25-36.
- Pérez, O. G. (2011). *Algunas Consideraciones Sobre Comunicación*,. *Ciencia Y Enfermería XVII (1)*, 19-25.
- Pérez, S. C. (2005). Intervención Educativa Para La Prevención De Embarazos No Deseados Y Enfermedades De Transmisión Sexual En Adolescentes De La Ciudad De Toledo. *Rev Esp Salud Pública*, 581-589.
- PNDU. (2015). *Panorama general Informe sobre Desarrollo Humano, Trabajo al servicio del desarrollo humano*. Nueva York, Estados Unidos: Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNDU).
- Ponce, L. E., & Carrasquel, S. R. (2004). Calidad de Vida y Participación Comunitaria: Evaluación Psicosocial de Proyectos Urbanísticos en Barrios Pobres. *Revista Interamericana de Psicología*, 73-86.
- Porzecanski, T. (1983). *Desarrollo de la comunidad y subculturas*. Buenos Aires, Argentina: Humanitas.
- Ruiz, J. (16 de 08 de 2016). *Participación Activa y Auto-organización en los procesos de cambio*. Obtenido de ikso: <http://www.innpulsos.com/2011/11/09/participacion-activa-y-auto-organizacion-en-los-procesos-de-cambio/>
- Sánchez, J. M. (2010). *Un recurso de integración social para niños/niñas, adolescentes y familias en situación de riesgo: los centros de días de atención a menores*. Granada: Granada.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo Humano como libertad*. Madrid: Planeta.
- Vignoli, J. R. (2012). La Reproducción en la Adolescencia en América Latina: Viejas y Nuevas Vulnerabilidades. *Realidad, Datos y Espacio Revista Internacional de Estadística y Geografía*.

Notas

¹Pío Iván Gómez; Ramiro Molina; Nina Zamberlin. Factores relacionados con el embarazo y la maternidad en menores de 15 años en América Latina y El Caribe. Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos PROMSEX. Lima, Perú. 2011

²Maggi, Rolando (2000). Desarrollo Humano y Calidad: Valores y actitudes en la vida social y profesional. México. Limusa

³ Ser parte de la participación implica la resolución de problemas que afectan a los individuos, se sugiere leer el informe “participación de las familias en la educación infantil latinoamericana”, Publicado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, impreso en Chile por Editorial Trineo S.A. Santiago, Chile, agosto 2004.

⁴ La familia es también un actor dentro de la sociedad, para ser parte de la participación, se recomienda informarse sobre este tema en “participación de las familias en la educación infantil latinoamericana”, Publicado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, impreso en Chile por Editorial Trineo S.A. Santiago, Chile, agosto 2004

⁵ La participación de la familia es el ente principal de los seres humanos para la resolución de problemas, para más información acerca del tema mencionado, se recomienda leer el informe de “cuadernillos para la reflexión pedagógica informe de participación de la familia” realizado por el Ministerio de Educación y UNICEF, Chile, diciembre 2002.

⁶ Sen, Amartya, Romper el ciclo de la pobreza: Invertir en la infancia. Conferencia Magistral, BID. España Editorial Planeta. 1999

⁷ Organización Mundial de la Salud, matrimonios precoces y embarazos en la adolescencia y juventud, 2011

⁸ Buenas prácticas para la prevención del embarazo en adolescentes New York, New York Edición: Martha N. Murdock y Ariadna Capasso 2011

⁹ ¿Cómo prevenir el embarazo en adolescentes, promoviendo el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos?: La respuesta de cuatro buenas prácticas peruanas / Ministerio de Salud. Dirección General de Salud de las Personas; Fondo de Población de las Naciones Unidas -- Lima: Ministerio de Salud; 2010.

¹⁰ Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) Quito-Ecuador, 2014

¹¹ Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) Quito-Ecuador, 2014

¹² Constitución de la República del Ecuador, Quito-Ecuador, Registro Oficial Órgano del Gobierno del Ecuador, 2008

¹³ Plan Nacional para el Buen Vivir, 2013-2017, Quito-Ecuador, Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo.

¹⁴ Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, Lexis, Quito-Ecuador. 2010.