



**MANEJO DE DESECHOS Y EL DESARROLLO COMUNITARIO AMBIENTAL:
BARRIO “PROVINCIA DE GALÁPAGOS”**

Jaime Morales Tomalá

Carrera Organización y Desarrollo Comunitario
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Nota del autor:

Jaime Morales Tomalá, Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La opinión presentada en el presente artículo representa únicamente la visión del autor sobre el tema tratado.

Se agradece la colaboración del Lic. Msc. Manuel Mera Cedeño, Tutor.

Correo electrónico del autor: jamoto02@hotmail.com

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, MSc.
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, MAe
**DIRECTOR DE LA CARRERA
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

Lcda. Amarilis Laínez Quinde, MSc.
PROFESOR DE ÁREA

Lcdo. Manuel Mera Cedeño, MSc.
PROFESOR TUTOR

Abg. Brenda Reyes Tomalá, MSc.
SECRETARIA GENERAL

ÍNDICE

TRIBUNAL DE TESIS	i
ÍNDICE.....	ii
RESUMEN.....	iii
INTRODUCCIÓN.....	1
REFERENTES TEÓRICOS CONCEPTUALES Y NORMATIVOS.....	2
Desarrollo comunitario ambiental.....	2
La dimensión ambiental del desarrollo.....	3
El manejo de los desechos sólidos.....	4
Aspectos ambientales del Ecuador y de Santa Elena.....	6
MATERIALES Y MÉTODOS.....	7
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS.....	7
DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS RELEVANTES	9
CONCLUSIONES.....	10
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	11
ANEXOS	14
Barrios de la Cabecera Cantonal Santa Elena	14
NOTAS	15

RESUMEN

El énfasis en la dimensión ambiental del desarrollo comunitario, es una tendencia que ha ganado protagonismo en las últimas décadas como consecuencia del agravamiento de este tipo de problemáticas a nivel mundial. Un grupo de teorías del desarrollo centran su atención en los efectos del crecimiento de la población y el consumismo influenciado por la globalización de la economía, lo que provoca un gran incremento en la generación de todo tipo de desechos provenientes de las diversas actividades humanas; el manejo inadecuado de estos desechos en muchos sectores ha influido en el surgimiento de una importante amenaza para la salud de las personas y en una gran fuente de contaminación del entorno natural en que viven. Aunque existe en el Ecuador un marco normativo favorable para abordar los temas ambientales, en el barrio Provincia Galápagos, al igual que en otros sectores del Cantón Santa Elena, esta problemática es aún un tema por resolver. Utilizando un conjunto de técnicas cualitativas y cuantitativas, se generó información relevante sobre la situación actual, observando que existe muy poca participación de la ciudadanía en torno al problema y la acción de los organismos públicos encargados de la gestión y el control resulta insuficiente. Desde la perspectiva de los actores locales, el manejo de desechos sólidos constituye uno de los temas pendientes para lograr alcanzar el desarrollo comunitario en este sector, mientras que la educación ambiental se presenta como una alternativa para promover el empoderamiento y sensibilización de los ciudadanos para alcanzar su progreso.

PALABRAS CLAVES: Ambiente, Globalización, Desarrollo Comunitario, Desechos, Residuos.

ABSTRACT

The emphasis on the environmental dimension of community development, is a trend that has gained prominence in recent decades as a result of the worsening of such problems worldwide. A group of developmental theories focus their attention on the effects of population growth and consumerism influenced by globalization of the economy, causing a large increase in the generation of all types of waste from various human activities. Improper handling of these wastes in many sectors has influenced the emergence of a significant threat to the health of people and a major source of pollution of the natural environment in which they live. Although there is in Ecuador a favorable regulatory framework to address environmental issues in the Galapagos Province neighborhood, as in other sectors of the Canton Santa Elena, this issue is still a matter to be resolved. Using a set of qualitative and quantitative techniques, relevant information on the current situation arose, noting that there is little participation of citizens about the problem and action of public agencies responsible for management and control it is insufficient. From the perspective of local actors, the management of solid waste is one of the outstanding to reaching the community development in this sector issues, while environmental education is presented as an alternative to promote empowerment and awareness of citizens to achieve their progress.

KEYWORDS: Environment, Globalization, Community Development, Waste.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo comunitario es un proceso amplio y diverso que implica el bienestar de los grupos humanos en varias dimensiones, siendo lo ambiental un aspecto fundamental. Aunque es un tema de debate y preocupación, con gran difusión y protagonismo, en los ámbitos políticos, académicos y empresariales, sigue siendo relativamente nuevo (surgido en las últimas décadas) el énfasis en los aspectos relacionados con el cuidado de la naturaleza.

Inicialmente los problemas del desarrollo fueron abordados desde una perspectiva económica, asociada a la idea de crecimiento de los países, pero los resultados alcanzados con las políticas estatales implementadas dieron paso a una serie de críticas y propuestas alternativas para enfrentar los problemas de la sociedad. El cuidado de la naturaleza se convirtió en una de esas nuevas prioridades a las que se debía poner atención dado los problemas ambientales que empezaron a surgir en diversas partes del mundo.

La noción de crecimiento económico fue suplantada por el enfoque de desarrollo sostenible, promovido por organismos especializados de las Naciones Unidas. La idea de sostenibilidad está asociada aquí a que el uso de recursos de la naturaleza para satisfacer las necesidades humanas en el presente, no debe comprometer las posibilidades de satisfacción de esas mismas necesidades en las generaciones futuras, para lo cual deberían tomarse medidas que mitiguen los efectos ambientales que se dan tanto a escala global como a nivel local.

En este sentido, el incremento progresivo en la generación de desechos, como consecuencia del acelerado crecimiento de la población, que además sigue una tendencia consumista propia de la sociedad contemporánea en que vivimos, ha determinado un crecimiento sin precedentes en la cantidad y calidad de los desechos sólidos generados. Esto se ha convertido actualmente en uno de los principales problemas que en el ámbito ambiental la sociedad requiere resolver, y uno de los retos más grandes para la sostenibilidad y el desarrollo comunitario.

El presente trabajo se enfocó en realizar un análisis sobre la situación actual del manejo de desechos sólidos en el Cantón Santa Elena, y como esto ha influido en el desarrollo ambiental del sector barrial Provincia de Galápagos, situado en la zona central de la capital provincial. Para ello, en un primer momento se hizo una revisión de referencias teóricas conceptuales claves relacionadas con el desarrollo, el ambiente y el manejo de los desechos sólidos.

En la segunda parte se explica la metodología y los resultados obtenidos en el sector barrial en relación a las variables de análisis, los mismos que se generaron a partir del uso combinado de técnicas cuantitativas; entre las que destacan la revisión bibliográfica, la observación y la entrevista, dirigida principalmente a directivos y moradores del sector barrial, así como a los responsables de instancias claves relacionadas con la gestión de los desechos en el cantón.

Finalmente se presenta un conjunto de hallazgos y conclusiones, destacando que, pese a que la normativa ecuatoriana le da una relevancia especial al ambiente, la participación ciudadana en la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales que afectan su desarrollo comunitario sigue siendo muy limitada, al igual que la capacidad de acción de parte de las entidades públicas encargadas de gestionar y controlar el manejo de desechos sólidos que se generan en la comunidad.

REFERENTES TEÓRICOS CONCEPTUALES Y NORMATIVOS

Desarrollo comunitario ambiental

El desarrollo comunitario implica la activa y permanente participación de los actores de la comunidad y la articulación con diversas instituciones, para potenciar las capacidades locales y alcanzar objetivos comunes que permitan mejorar las condiciones de vida de la población; esto marca una diferencia con una intervención comunitaria, la que puede ser vista como acción emergente y puntual. La noción de comunidad, por su parte, está asociada a la idea de un espacio físico en el que se producen dinámicas sociales e interacciones de un grupo de personas que lo habitan; la dimensión territorial (y local), la existencia de un espacio social y la existencia de un sentido de pertenencia, son por tanto aspectos fundamentales de la comunidad (Torres, 2002)

Mientras las teorías asociadas al desarrollo local (o endógeno), dan más peso a las dimensiones económicas, lo comunitario incorpora otras dimensiones consideradas fundamentales para alcanzar un desarrollo integral, basado al menos en tres ejes básicos: medioambiental, socioeconómico y social (Camacho, 2012). Por ello las referencias asociadas al desarrollo ambiental destacan los esfuerzos realizados, con la participación de ciudadanos, ya sea a nivel individual o a nivel de grupos sociales de una comunidad determinada y así solucionar los problemas ambientales, donde se protejan y se conserven los ecosistemas ambientales, a fin de que las presentes y futuras generaciones puedan alcanzar una mejor calidad de vida. Dicha participación permite a la comunidad a organizarse y definir planes, técnicas, estrategias o actividades para mejorar la ambiental de su entorno.

El Desarrollo Comunitario Ambiental se refiere a un conjunto de aspectos teóricos vinculados al modelo de desarrollo de una comunidad. Los modelos de desarrollo aplicados en las últimas décadas del siglo XX, estuvieron fuertemente influenciados por el proceso de la globalización, siendo contrarios al propósito ideal del Estado de brindar bienestar a su población, dado que deja de lado los principios de igualdad, equidad y libertad por favorecer a intereses de mercado. En este contexto, el Desarrollo Comunitario Ambiental, requiere una vinculación entre las políticas sociales y ambientales, y a la vez una articulación de los medios apropiados para alcanzar el progreso económico, en armonía con el quehacer social de la comunidad (Calva, 2007).

Los estudios de desarrollo comunitario por lo general han tenido como tema fundamental problemáticas relacionadas con la situación social y económica de un país, que no permiten el progreso de la comunidad aun siendo contando con el apoyo de entes internacionales y nacionales de una región. Sin embargo, son crecientes los problemas ambientales de la sociedad, por lo que actualmente se multiplican los estudios de la relación población y medio ambiente. En casi todos los discursos del ámbito económico, político o social, se destaca la relación entre desarrollo comunitario y medio ambiente, constituyéndose en uno de los principales desafíos para los gobiernos, y llegando a ser tema central de debate intelectual y empresarial dentro de nuestra sociedad actual.

La preocupación por el medio ambiente en la cultura occidental, es un hecho reciente que se remonta a la segunda mitad del siglo anterior; el énfasis de lo ambiental en el desarrollo comunitario pretende jugar un papel significativo para el futuro y sostenibilidad de la sociedad, por medio del fortalecimiento y sensibilización de los grupos humanos para generar una mayor solidaridad entre comunidades y colectivos sociales, y una mejor relación con su entorno natural. El medio ambiente está constituido por numerosos factores que se interrelacionan, como la fauna, la flora, el clima, el agua, la tierra, que al ser utilizados por el hombre generan cambios cada vez más drásticos en los diversos ecosistemas.

Las comunidades necesitan cada vez, con mayor precisión y fuerza, llevar a cabo procesos de (auto) gestión ambiental, orientados hacia un desarrollo sustentable que amplíe la visión de progreso y una acción permanente de análisis y planificación (Tréllez, 2002). Por ello se debe enfatizar la búsqueda de las causas que provocan el problema ambiental, y para enfrentarlas, la realización de los procesos gestados en el seno de las mismas comunidades. Promover estos procesos requiere del empleo de técnicas sencillas de análisis y planificación, elementos valiosos de apoyo que pueden ser combinados con el método de prospectiva y técnicas participativas relacionados con la autogestión comunitaria.

Para los proyectos de desarrollo comunitario ambiental las técnicas prospectivas son aplicables, por cuanto puedan apoyar la reflexión y acción que se requiere para promover el autodiagnóstico del sector, al igual que la planificación y la gestión por parte de las autoridades pertinentes. Esto involucra un conjunto de decisiones y actividades orientadas al logro del desarrollo comunitario, mediante un tratamiento ordenado del ambiente y el uso racional de los recursos naturales y comunitarios. La fijación de políticas ambientales, la planificación y la programación de las actividades para el mejoramiento ambiental, así como la determinación de acciones de conservación, el uso, control y vigilancia de los recursos naturales, son parte importante de la gestión pública ambiental.

La educación ambiental es considerada como una de las mejores técnicas de concientización a la comunidad y aporte importante en un proceso de recuperación ambiental, siendo los habitantes los actores fundamentales encargados de adoptar actitudes y comportamientos consecuentes para asegurar, proteger el medio ambiente y por ende lograr una mejor calidad de vida (Cabrera, 2002). Existen Programas de Educación Ambiental Comunitaria (PEAC), considerados como actividades educativas que se desenvuelven en el marco de una comunidad pequeña-barrio o pueblo, proceso que empieza por combatir el analfabetismo que existe en materia ambiental en comunidades.

Su finalidad es reconstruir un ambiente sano, mediante la conformación de grupos comunitarios para la conservación del entorno natural, pero tiene también fines sociales como la promoción de la salud pública, la generación de fuentes de empleo, la participación ciudadana, la organización de la comunidad, etc. La población no siempre se encuentra en las mejores condiciones para realizar autodiagnósticos ambientales, dado que cuando la situación es vivida cotidianamente, aunque es percibida de manera directa, no siempre es comprendida completamente; por ello es necesaria la ayuda de educadores ambientales que brinden asesoría y soporte a la comunidad (Noguera, Pitarch, & Esparcía, 2009).

La dimensión ambiental del desarrollo

Los aspectos ambientales del desarrollo hacen referencia a esos componentes que tienen mucha relación con la naturaleza y los ecosistemas que de forma directa e indirecta inciden en la vida social. Los objetivos primordiales se orientan a lograr un equilibrio y relaciones armónicas entre los ecosistemas de un territorio y los seres humanos que lo habitan. El bienestar de las personas en esta perspectiva, y de manera general su supervivencia, mucho dependen de la relación que tengan con el entorno natural en el que viven, siendo un adecuado manejo del mismo, una de las tareas fundamentales de las organizaciones sociales que se conformen (Arias C. , 2004).

Los temas ambientales están directamente relacionados con la calidad de vida de las personas, y deben ser abordados con mucha responsabilidad ya que se afectan con las actividades económicas que se emprenden. Por la complejidad que tiene, muchas veces se requiere contar con personal especializado para gestionar estos procesos, lo cual representa una limitación no solo para las comunidades sino también para las instituciones encargadas de atender los temas ambientales. La participación ciudadana cumple también un rol destacado en este propósito.

Se debe afirmar en cada persona su protagonismo como agente de proceso del cambio social; en otras palabras, se trata de implicar a cada sujeto en la defensa de su entorno natural y cultural. La tarea es dedicar la mayor atención a los programas ambientales enfocados a los factores sociales, más allá de los aspectos sensibilización e información ambiental. Adicionalmente se requiere extender progresivamente las consideraciones ambientales a los diferentes contextos vitales de los individuos, además de potenciar la coordinación en todos los ámbitos y sectores del desarrollo (Arias H. , 1995).

Aunque el discurso sobre los temas ambientales ha tenido una gran aceptación, lograr el cambio es una tarea que debe articularse a partir de la ayuda que aporte cada persona y la irrenunciable aspiración de mejorar progresivamente su calidad de vida. El objetivo de integrar el desarrollo ambiental en todos los niveles de la política social y en los programas de desarrollo, requiere fomentar la participación ciudadana en las iniciativas ambientales, tanto locales como regionales, como medio para alcanzar el consenso social que garantice la sostenibilidad.

Desde el siglo XVIII la humanidad se ha ido industrializando de una manera acelerada, produciendo cambios radicales en el medio ambiente a escala planetaria, existiendo algunas diferenciaciones sociales que se ponen de manifiesto también en torno a lo ambiental. Así por ejemplo, el consumo de energía por parte de los habitantes del sector urbano, es mucho más alto que en el área rural, debido a factores como los requerimientos de movilidad o la mayor demanda de recursos alimenticios, convirtiendo a la generación de residuos sólidos en uno de los principales problemas en los que están implicadas los grandes conglomerados urbanos.

El manejo de los desechos sólidos

Los desechos son desperdicios o sobrantes de las actividades humanas, productos o subproductos, que se clasifican en gaseosos, líquidos y sólidos (o semisólidos); y que por su origen pueden ser orgánicos e inorgánicos. Un desecho es todo aquello que se deja de usar, lo que no sirve y lo que resulta de la descomposición o destrucción de alguna cosa, por ejemplo: cenizas, desperdicios, despojos, escombros, sobras, etc.; se los denomina también residuos ya que se producen en diversas actividades diarias, de los cuales el ser humano se busca desprender porque han perdido su utilidad y valor. Sin embargo, aunque son restos considerados por sus generadores como inútiles, indeseables o desechables, en realidad pueden tener utilidad para otras personas.

Los conceptos sobre residuos sólidos son muy diversos; una definición del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), indica que residuos sólidos son cualquier producto, materia o sustancia, resultante de la actividad humana o de la naturaleza, que ya no tiene más función para la actividad que lo generó. La gestión integral de residuos sólidos, por su parte es considerada como el manejo adecuado de todo aquello que proviene de las actividades humanas y animales (los que comúnmente son sólidos) y que se desechan como inútiles o no requeridos.

Por lo general se considera que los desechos (materiales, sustancias, objetos, cosas, entre otros), necesitan ser eliminados porque ya no ostentan utilidad para las personas o en virtud de lo que esté establecido en la normatividad nacional o en normas de atención a los riesgos que causan daños a la salud y el ambiente (Ander Egg, 1991). Todo lo que los seres humanos utilizan para su vida cotidiana genera residuos de todo orden, lo que comúnmente se llama basura, la misma que cuando no está correctamente tratada genera problemas como contaminación del agua, suelo y del aire, dispersión de enfermedades y propagación de moscas.

Las fuentes de generación de desechos son variadas, e incluyen a los hogares, mercados, centros educativos, comercios, fábricas, vías públicas, hospitales entre otros. Aunque muchos residuos son

originados por los organismos vivos como desechos de las funciones que estos realizan, hay otros que son generados por los fenómenos derivados de los ciclos naturales, y otros producidos por acción directa del hombre, siendo los más peligrosos para el medio ambiente dado que muchos de ellos tienen un efecto negativo y prolongado en el entorno, lo cual viene dado en muchos casos por la propia naturaleza físico – química de los desechos (Aguilar, 2009).

El manejo integral de los residuos y desechos sólidos comienza con la adopción de medidas que eviten su generación excesiva; por tal razón, es imprescindible adoptar nuevas prácticas de producción y de control de una utilización excesiva y poco eficiente de energía y materiales (Jaramillo, 2000). El tratamiento de los residuos, considerados altamente peligrosos, debe hacerse bajo estrictas medidas de seguridad referentes a la recolección de basura y el cuidado del medio ambiente. Cabe resaltar que existen normas y prácticas aceptables para el manejo de los residuos tales como los recipientes verdes para desechos biodegradables y negros para los no biodegradables, o a su vez que el vehículo recolector de basura recoja los desechos diariamente, tanto en áreas residenciales como en los mercados.

Existen muchas acciones relacionadas con el incentivo para la reutilización y reciclaje de los residuos sólidos en los lugares donde se generan, es decir volver a usar materiales; cuando no se puedan clasificar, separar, acopiar, almacenar, recolectar y transportar, para luego transferir, reciclar, aprovechar la energía, los desechos se depositan en el relleno sanitario para recibir un manejo técnico adecuado (Caride & Meira, 1998). En el caso de los residuos orgánicos, estas sustancias se pueden descomponer en un tiempo relativamente corto, siendo las más comunes, la cascara de frutas, verduras, residuos de comidas, hierbas, hojas y raíces; vegetales, madera, papeles y cartón entre otros.

Es necesario destacar que el proceso final de reciclaje tiene al menos dos tipos diferenciados de manejos: uno es el de los residuos biodegradables, especialmente desechos orgánicos y otros que se descomponen fácilmente (como el cultivo de lombrices que producen el abono); y otro, el de los residuos no biodegradables, como plásticos, vidrios, latas y otros que son tratados en la infraestructura de saneamiento, seleccionándose y clasificándose los materiales recuperables (papel, cartón, vidrio, plástico, entre otros), los que posteriormente son empaquetados (por separado) y vendidos. Es importante reconocer que desde nuestros hogares podemos iniciar acciones para controlar el exceso de residuos y promover el reciclaje.

El manejo inadecuado de los residuos es un problema directamente relacionado con la contaminación, motivado por las condiciones de insalubridad y deterioro visible en áreas sociales de uso común, afectando a los habitantes de un determinado sector. Las causas de un mal manejo puede ser la actitud despreocupada de un grupo de moradores con respecto a la colocación de residuos sólidos (como es el caso de calles o veredas) y la descomposición orgánica de estos residuos, que hace que exista la proliferación de ratas y moscas, además del deterioro del ornato del sector. En conjunto estos factores afectan al desarrollo comunitario.

Es importante inculcar en la población, normas encaminadas a formar hábitos y actitudes positivas respecto al manejo de los residuos sólidos que generan. Entre los temas de interés que se pueden promover con este propósito, se mencionan: la evolución de la gestión de residuos sólidos, fuentes, composición y propiedades, tasas de generación, recogida, manipulación, separación almacenamiento y procesamiento, transferencia y transporte, recuperación de materiales, evacuación de residuos sólidos y rechazos, entre otros. En el caso de las nuevas generaciones estas normas serán parte de su formación y perdurarán como información por toda la vida.

Aspectos ambientales del Ecuador y de Santa Elena

Al ser el Estado el encargado de precautelar los recursos de la naturaleza y garante del desarrollo económico y social de la comunidad, promueve mecanismos para el bienestar integral de la sociedad declarando de interés público la preservación del ambiente y la prevención del daño ambiental (ANC, 2008). En este contexto Ecuador se convierte en primer país del mundo que asigna derechos a la naturaleza, lo cual está así definido en el Capítulo Séptimo de la Constitución de la República y en el Objetivo 7 del Plan Nacional para el Buen Vivir (SENPLADES, 2013).

Adicionalmente en el Art. 14 de la norma suprema, se “Reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*”, mientras que el Art. 264 determina que el manejo de los desechos sólidos y las actividades de saneamiento ambiental están consideradas como competencias exclusivas de los gobiernos municipales. Esto se ve ratificado además en el Art. 55 (literal d) del Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomías y Descentralización (COOTAD)ⁱ.

Entre otras acciones en pro de la protección ambiental, en el año 2010 el gobierno nacional a través del Ministerio de Ambiente creó el Programa Nacional para la Gestión Integral de Desechos Sólidos (PNGIDS), con la finalidad de disminuir la contaminación ambiental a través de planes, estrategias y actividades que sensibilicen a los actores relacionados en esta problemática. También la asociación de Municipalidades del Ecuador, por su parte ha firmado un acuerdo denominado “Pacto por la Gestión de Residuos Sólidos y el Buen Vivir”.

La implementación de este último programa ha promovido un compromiso político con las autoridades locales, en cuyo marco se ha dado lugar a un conjunto de experiencias exitosas, como la de Salinas de Guaranda, donde el reciclaje se ha convertido en una actividad cotidiana de la población. Santa Elena al ser una de las provincias más jóvenes del país, se destaca por el desarrollo de la institucionalidad en los ámbitos social, ambiental y económico (producido desde el año 2007, en que obtuvo la provincialización) siendo el manejo de los desechos una parte importante en la agenda provincial (GADMSE, 2014).

Cabe destacar que, en el art. 315 de la actual Constitución del Ecuador se dispone que el Estado cree empresas públicas para la gestión de sectores estratégicos, prestación de servicios públicos, y por último el aprovechamiento sustentable de recursos naturales o de bienes públicos. De la misma manera otorga competencia exclusiva de la municipalidad, con la finalidad de gestionar el manejo de desechos sólidos y actividades de manejo ambiental, aseo público, recolección y tratamiento de basura, residuos y desperdicios.

En este escenario, al amparo aun de la anterior Ley de Régimen Municipal, el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Municipal de Santa Elena crea en el 2010 la Empresa Municipal de Aseo EMASA EP., encargada de la recolección, transporte, tratamiento de desechos sólidos peligrosos y no peligrosos, aseo y limpieza, y mantenimiento de lugares públicos de este cantón, que es la capital provincial. Es necesario mencionar que el desarrollo industrial especialmente en el sector costero de Santa Elena, ha originado un continuo aumento en la producción de desechos sólidos a nivel poblacional (derivados de la pesca y el turismo especialmente).

A la problemática descrita se suma la de los desechos que se generan el sector de la salud, en las actividades agrícolas y en las actividades domésticas, constituyendo una problemática mayor por su creciente volumen, lo cual es una consecuencia del crecimiento de la población y proceso de desarrollo económico alcanzado como provincia. Afecta también la poca cultura de participación de la población y la acción insuficiente de gestión y control de los organismos públicos, lo que pone en riesgo el medio ambiente y la salud de las personas.

La creación de políticas públicas relacionadas con el desarrollo comunitario ambiental debe ser una de las prioridades del GAD municipal, las cuales deben estar alineadas a la planificación provincial y nacional. Estas deben orientarse a empoderar a los ciudadanos y crear conciencia en ellos sobre la importancia que tiene el cuidado del entorno natural en que viven. Promover el manejo adecuado de los desechos sólidos es una tarea indispensable en la que deben participar las instituciones y los moradores de cada sector; para ello es necesario que el proceso de recolección deba cumplirse en horarios que sean oportunamente comunicados a la comunidad.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para el desarrollo de este trabajo de investigación se recurrió a la utilización de técnicas tanto cualitativas como cuantitativas, por medio de las cuales se pudo obtener la información necesaria para describir el problema del manejo de los desechos sólidos. En una primera etapa se realizó la búsqueda de información secundaria, por medio de una revisión bibliográfica y documental, a efectos de revisar los principales referentes conceptuales relacionados con la temática de investigación.

La combinación de las diversas técnicas de investigación, se dio de manera simultánea con el propósito de obtener evidencia objetiva y cuantificable de la problemática, pero sin dejar de lado la percepción de los actores sociales de la comunidad, a efectos de valorar el sentido y representaciones sociales que tienen de la realidad que viven, lo cual permite incluir otras interpretaciones de las causas y consecuencias que tiene la problemática estudiada (Hernández Sampieri, 2010).

Dentro de los tipos de estudios, la presente investigación corresponde al tipo exploratorio, que nos ayuda a familiarizar con el entorno donde se desenvuelven la problemática, en este caso el sector barrial Provincia de Galápagos, y a partir de ello recopilar información específica sobre las principales características del entorno, así como aspectos relevantes relacionados con el proceso de desarrollo comunitario ambiental de este tradicional barrio de Santa Elena.

Cabe destacar que la recopilación de información primaria, que complementa la información de las fuentes secundarias se realizó por medio de la observación no participante y la aplicación de dos técnicas de investigación con fin de recolectar información más concreta: una encuesta dirigida a los moradores del sector barrial, y una entrevista en la que se formuló a los dirigentes una serie de preguntas referentes al tema estudiado.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN EMPÍRICA Y RESULTADOS

El Comité Pro Mejoras del barrio Provincia de Galápagos definió su acta de sesión inaugural el 5 de marzo de 1979. Su creación fue iniciativa de varios pobladores organizados con la finalidad de analizar las necesidades del sector en que se habían asentado, y luchar por el progreso del mismo. Dentro de sus estatutos destacan como objetivos, la promoción del desarrollo social y cultural del comité, además de cultivar el espíritu unitario, solidario y fraterno entre los moradores.

El sector barrial se encuentra ubicado en el sector 5 de la cabecera cantonal de Santa Elena, limitando al norte Barrio Emperatriz Santa Elena; al sur, con la Calle Colonche; al este, con el Barrio Julio Jaramillo; y al oeste, con el Barrio 16 de Julioⁱⁱ. Cuenta con 12 manzanas (de 15 solares cada una), las que por lo general están provistas con los servicios básicos (agua potable, energía eléctrica, línea telefónica y

alcantarillado sanitario)ⁱⁱⁱ; a nivel de equipamiento urbano, se cuenta con una edificación de la sede social, donde se reúnen los directivos y socios del barrio, y la sede del club deportivo “Rocafuerte”.

Cabe destacar que este sector barrial, está ubicado estratégicamente cerca de la zona central de la capital provincial, cuenta con una adecuada dotación de infraestructura básica^{iv}. Sin embargo, varios moradores encuestados coinciden en que uno de los aspectos que requieren atención, es el mejoramiento del servicio de recolección de desechos para evitar que en sus calles y avenidas se acumulen diversos tipos de desechos. Además de generar molestias entre las familias residentes y peatones que transitan diariamente por el sector, esta acumulación de desechos, se convierte en un foco de contaminación para el suelo y el medio ambiente en general.

Más de la mitad de los moradores consultados destacan como uno de los problemas del sector, el limitado servicio de recolección de basura en las calles y veredas, y tres de cada cuatro personas encuestadas, dicen desconocer el horario de recolección de los desechos sólidos. Como parte del proceso de observación, se destaca que en el sector no se cuenta con contenedores de basura adecuados para su clasificación y las personas que efectúan la labor de recolección no poseen equipos de protección, quedando a expensas de enfermedades, mientras que el humo ocasionado por la quema de basura genera afecciones respiratorias.

Los problemas asociados con el cuidado del medio ambiente adquieren mayor relevancia en todos los rincones del mundo, y Ecuador no es ajeno a esta preocupación. Datos del INEC (2014), indican que el porcentaje de hogares en el país que no clasifica la basura es superior al 80 %, lo cual es muestra que los desechos no están siendo gestionados correctamente en la sociedad. El problema inicia desde el manejo en los hogares, pasando por los sistemas de recolección, e incidiendo en un constante aumento de remanentes que llegan a los botaderos municipales, lo que provoca mayores gastos de operación y daños al entorno natural donde se depositan.

En el caso de Santa Elena, de acuerdo a la información del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, la capacidad de control y sanción del GAD es limitada dado que no se han impulsado ordenanzas que conlleven al manejo adecuado de los desechos sólidos en los barrios del cantón, y no se cuenta con reglamentos y normas que regulen el mal manejo de los desechos sólidos en los domicilios. Esto se traduce en que se reconozca que como causa de las enfermedades respiratorias (las más comunes en la población), no solo el origen bacteriano de las mismas, sino también la contaminación del ambiente, siendo las más afectadas, la población infantil y adulta mayor.

Técnicos de la Empresa Municipal encargada de la recolección de basura (EMASA), observan que, en las organizaciones barriales, existe una crisis de participación en la gestión de aspectos relevantes para el desarrollo de la comunidad, entre ellos la recolección o tratamiento de los desechos. Además del debilitamiento de las formas de involucramiento de la población en los asuntos de interés común, los orígenes de este tipo de problemas, se da en parte por un desfase entre las necesidades de los moradores y los propósitos con que fueron creadas dichas organizaciones sociales.

Por su parte, cuando se indaga a los ciudadanos por las causas de esta situación, algunas personas eluden su responsabilidad y únicamente responsabilizan a los dirigentes sociales por considerar que no logran impulsar el desarrollo comunitario. Sin embargo, el 95% de los habitantes encuestados, dicen ser conscientes de que los entes públicos encargados de la recolección si se encuentran preocupados de promover desarrollo comunitario ambiental del cantón.

Los directivos del sector barrial reconocen que existe una débil cultura de participación de la población al tiempo que consideran insuficiente la gestión y control de los organismos públicos en temas ambientales. Por ello, como una parte de la solución, coinciden con los moradores de la comunidad encuestados, en que es necesario implementar un proceso de capacitación en temas relacionados con el cuidado del

medio ambiente, el manejo y la reutilización de los desechos sólidos, y otros aspectos similares, puesto que consideran a esta problemática como una verdadera amenaza para la salud humana y como una de las causas de la contaminación ambiental del barrio.

DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS RELEVANTES

El manejo inadecuado de desechos de una comunidad ocasiona entre otros efectos, la presencia de enfermedades, deterioro del suelo, generación de malos olores, afectando el Buen Vivir de sus pobladores e incidiendo en el origen de desacuerdos dentro del entorno social. En el caso del Barrio Provincia de Galápagos, se observa una amplia preocupación de los dirigentes frente a los problemas ambientales lo que motiva a buscar soluciones oportunas para el manejo adecuado de los desechos; proponen entre otras acciones la difusión de valores que impulsen la concientización y la participación protagónica en los habitantes en el cuidado del entorno natural del sector.

A nivel general se observa que existe un consenso de las autoridades y habitantes del sector barrial sobre la importancia del desarrollo comunitario ambiental; en conjunto esperan que disminuya de manera significativa la proliferación de enfermedades y la contaminación por la acumulación de desechos en calles, patios y veredas. Esto concuerda con la opinión de Arias (2004) respecto a que cada morador actúa en determinado ambiente y su supervivencia depende de cómo se relacione con ese medio, por lo que conjuntamente con la gerencia social constituida por representantes del sector, serán colectivamente conscientes del destino y de la orientación requerida para mejorar el desarrollo ambiental que desean.

Como una alternativa para promover la participación de la ciudadanía en los asuntos ambientales de su sector barrial, se considera oportuno generar espacios de información, difusión y sensibilización para promover un cambio de actitud de los ciudadanos en torno al manejo de los desechos que se generan; esto coincide con los análisis de Cabrera (2002) de que la educación ambiental comunitaria es una importante alternativa para mejorar las condiciones de desarrollo de la comunidad.

El interés de los actores involucrados en la gestión ambiental del sector barrial, permitiría generar una actitud participativa de los ciudadanos respecto la implementación de procesos de capacitación sobre el cuidado del medio ambiente y manejo de desechos. Una estrategia exitosa da respuesta clara y precisa al problema ambiental, requiere contar primero con un diagnóstico correcto de la realidad en la que se va intervenir (síntomas del problema, actores involucrados, recursos).

Actualmente existe un ambicioso proyecto trasladar el actual botadero de basura a un nuevo lugar ubicado en la vía Ancón – Santa Elena, cercano a la comuna El Tambo, en un área inicial de 25 hectáreas, es la proyección que se maneja que incluiría la implementación de equipos técnicos modernos para el tratamiento de los residuos sólidos, para cristalizar este ambicioso proyecto se necesita contar con el estudio de factibilidad aprobado por el Ministerio del Ambiente.

El manejo de los desechos es de vital importancia en la Provincia de Santa Elena, ya que, al ser un sector turístico, atrae a millones de visitantes quienes son los mejores difusores de la hospitalidad y de los atractivos con los que cuenta el territorio. En este sentido, el Barrio Provincia de Galápagos tiene una ubicación geográfica muy particular (entre el centro de la capital y el terminal terrestre, desde donde nace además conocida Ruta del Spondylus), y por tanto debería ser un referente de desarrollo comunitario ambiental de la ciudad.

CONCLUSIONES

El establecimiento de un modelo de desarrollo comunitario ambiental requiere comprometer a las comunidades en los procesos de cambio y transformación social, confrontando las problemáticas, necesidades y demandas con sus posibilidades y limitaciones, ampliando sus capacidades y procurando siempre que se retome el protagonismo de cada individuo en la toma de decisiones colectivas, para implicarlo más activamente en la defensa de su entorno natural y cultural.

El manejo de desechos sólidos hoy en día, constituye una gran preocupación e interés social dentro del desarrollo comunitario. Las autoridades, instituciones y la comunidad en general, identifican en ella una verdadera amenaza para la salud humana y el medio ambiente, por lo que se hace necesario reforzar el compromiso público y el sentido de la responsabilidad personal o colectiva en la aceptación de las consecuencias que genera un impacto negativo ambiental.

Las autoridades y los diversos actores sociales, deben interactuar en un proceso dinámico y por tanto en permanente ajuste, relacionado con la protección del medio ambiente. En la actualidad se cuenta en el Ecuador con un marco jurídico favorable que ha permitido a la institucionalidad pública emprender mayores acciones relacionadas la gestión integral de residuos sólidos. La responsabilidad de cada persona cuidar el entorno de donde habita, es complementada con las competencias asignadas al poder público nacional, así como a los diversos gobiernos locales (GAD).

El manejo de los desechos sólidos es una tarea indispensable de una comunidad; una gestión adecuada implica una organización social que sume los esfuerzos de las instituciones y los habitantes de un sector. En el caso de Santa Elena, los horarios de recolección de desechos por parte de EMASA E.P., no son debidamente considerados por todos los moradores del barrio Provincia de Galápagos, lo que limita los resultados de la entidad y hace que sus esfuerzos sean insuficientes para proteger el medio ambiente.

La necesidad de promover un adecuado manejo de los desechos en el Barrio Provincia de Galápagos, como en cualquier otro sector del cantón Santa Elena, implica crear conciencia a los moradores sobre el cuidado del medio ambiente y su importancia para lograr el desarrollo comunitario. Un inadecuado manejo de los desechos, no solo genera malestar y altera el buen vivir de las personas, sino que puede llegar incluso a ser origen de diversos tipos de conflictos dentro de la comunidad.

Cabe destacar que existe una importante preocupación por parte de los dirigentes del barrio en torno a los problemas ambientales, y en especial sobre el manejo de los desechos generados, es necesaria la difusión de valores ciudadanos que concienticen y promuevan la participación protagónica en los habitantes en las diversas acciones colectivas que se emprendan, desde la organización barrial o desde la institucionalidad pública, para tal fin.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguera, I. E. (2004). *Liderazgo y compromiso social*. México: Universidad Autónoma de Puebla.
- Aguilar, M. (2009). *Reciclamiento de basura*. México: Impremax.
- Alonso, F. (2008). *Sistema de gestión integral: una sola gestión*. Medellín : UIOC.
- ANC, A. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Asamblea Nacional Constituyente del Ecuador.
- Ander Egg, E. (1991). *Metodología y practica del desarrollo de la comunidad*. Buenos Aires: Gernika, S.A.
- Arias, C. (2004). *Liderazgo Local en el desarrollo rural latinoamericano*. Bogota: IICA .
- Arias, H. (1995). *La comunidad y su estudio*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Beltré, J. E. (2003). *Educación Ambiental: La participación comunitaria y las ONG en el desarrollo*. España.
- Cabrera, G. (2002). *Población, Educación Ambiental, Consumo y Desarrollo ¿Nuevas interrogantes a viejos problemas?* Sevilla: FACUA.
- Cainrncross, F. (2007). *Ecología, Hacer negocios respetando el Medio Ambiente*. Madrid: EcoEspaña.
- Calva, J. (2007). *Sustentabilidad y desarrollo ambiental*. Mexico: Gráfica UVE.
- Camacho, J. (2012). Desarrollo comunitario. *Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad*(3), 206-212.
- Carabias, J. (2002). *Conservación de los ecosistemas y el desarrollo rural sustentable en América Latina; condiciones, limitantes y retos en la transición hacia el desarrollo sustentable; perspectiva de América Latina y el Caribe*. México : SEMANART, INE, UAM.
- Caride, J. A. (1997). *Acción e intervención comunitarias*. Barcelona: PETRUS, A.
- Caride, J. A., & Meira, P. A. (1998). *Educación Ambiental y desarrollo: la sustentabilidad y lo comunitario como alternativas*. Barcelona: Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social.
- Castaño, G. (2005). *Investigación en Administración en America Latina: Evolución y Resultados*. Colombia: Edigraficas.
- Cuévara, R. (1992). *Metodología para el estudio de la Comunidad*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Faxas, Y. (1992). *Los proyectos de desarrollo comunitario, Concepción y Enfoque*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Febres, & Florián. (2002). *Políticas de Educación Ambiental y formación de capacidades para el desarrollo sustentable*. México: UNAM.

- GADMSE. (2014). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial-Cantón Santa Elena 2014-2019. Santa Elena: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Elena.
- García, J. (1999). *La Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible*. La Habana: José Martí.
- Gómez, J., & Mansergas, J. (1999). *Recursos para la educación ambiental*. Madrid: CCS.
- Gómezjara, F. (1981). *Elaboración de programas, técnicas de desarrollo comunitario*. México: Nueva Sociología.
- Heifetz, R. (2009). *Liderazgo sin respuestas fáciles: propuestas para un nuevo diálogo social en tiempos difíciles*. México: Paidós.
- Hernández Sampieri, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. México DF: McGraw-Hill.
- INEC. (2014). *Más de 8 de cada 10 hogares ecuatorianos no clasifica la basura*. Recuperado el 30 de Mayo de 2016, de http://www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com_content&view=article&id=4%3Amas-de-8-de-cada-10-hogares-ecuatorianos-no-clasifica-la-basura&catid=68%3Aboletines&Itemid=51&lang=es
- Jaramillo, G. (2000). *Acerca del reciclaje o la economía de desechos*. . Panamá: REPAMAR.
- López, E. (1996). *Gestión Ambiental urbana*. Santo Domingo: CEUR/DUCHMM.
- Meira, P. A. (2001). *La educación ambiental en el escenario de la globalización*. Tópicos en Educación Ambiental.
- Noguera, J., Pitarch, G. M., & Esparcía, P. J. (2009). *Gestión y promoción del desarrollo local*. España: Universidad de Valencia.
- Novo, M. (1998). *La educación Ambiental: Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid: UNESCO.
- Olivera, G. R. (1997). *Planteamiento estratégico comunitario*. La Habana.
- Oltra, C. V. (2005). *Desarrollo del factor humano*. Barcelona, España: UOC.
- Ramírez, M. G. (2005). *Desempeño Organizacional: Retos y Enfoques contemporáneos*. México: Universidad del Occidente.
- Rodríguez, M. D. (1998). *Gestión Organizacional: Elementos para su estudio*. Barcelona: PYV Editores.
- Sánchez, A. (1991). *Psicología Comunitaria, Bases conceptuales y operativas. Métodos de intervención*. Barcelona: PPO.
- SENPLADES. (2013). *Plan Nacional para el Buen Vivir*. Quito.
- Torres, A. (2002). Vinculos comunitarios y reconstrucción social. *Revista Colombiana de Educación*, 1-20.

Tréllez, S. E. (2002). *La Educación Ambiental Comunitaria y la retrospectiva: Una alianza de futuro*. Perú.

Xavier, E. (2009). *Reciclaje de residuos industriales*. Madrid: DiazSantos.

ANEXOS

Barrios de la Cabecera Cantonal Santa Elena

1	Adense	33	11 de Enero
2	Alberto Spencer	34	12 de Octubre
3	Ángel Simón Yagual	35	14 de Septiembre
4	Amantes de Sumpa	36	16 de Julio
5	Bellavista	37	24 de Julio
6	Cabo Quiroz	38	25 de Diciembre
7	Carlos Rubira Infante	39	Los Corales
8	Colonche	40	Los Girasoles
9	Cosmopolita	41	Amazonas
10	Chullupe	42	Enrique Candell Chiriboga
11	El Mirador	43	Rocafuerte
12	El Paraíso	44	8 de Julio
13	Enrique Drouet Sánchez	45	La Rotonda
14	Emperatriz Santa Elena	46	Flavio Rosales Cica
15	Francisco Pizarro	47	Mariano Marazita
16	Guillermo Ordóñez	48	El Pacifico
17	Jimmy Candell Soto	49	1ro de Mayo
18	José Tipán Niza	50	Los Laureles
19	Julio Jaramillo	51	Estrella de Octubre
20	La Albarrada	52	Sucre
21	La Alborada II	53	Enriqueta Candell
22	La Crucita	54	Valdivia
23	Los Sauces	55	Entre Ríos
24	Los Ceibos	56	Dionisio Gonzabay
25	Otto Arosemena	57	Los Almendros
26	Manabí	58	Grecia Reyes
27	Márquez de la Plata	59	22 de Enero
28	Narcisa de Jesús	60	Barrio Chile
29	Galápagos	61	Esteros de Ballenita
30	Samanes	62	Ruta del Sol
31	San Gregorio	63	Los Pinos
32	Valle de Santa Elena	64	Delfín

Fuente: Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial-Cantón Santa Elena 2014-2019.

NOTAS

ⁱ COOTAD: Artículo 55.- Competencias exclusivas del gobierno autónomo descentralizado municipal.- Los gobiernos autónomos descentralizados municipales tendrán las siguientes competencias exclusivas sin perjuicio de otras que determine la ley:

d) Prestar los servicios públicos de agua potable, alcantarillado, depuración de aguas residuales, manejo de desechos sólidos, actividades de saneamiento ambiental y aquellos que establezca la ley;

ⁱⁱ Esta ubicación está basada en el sistema cartográfico digital del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Elena

ⁱⁱⁱ Cercanos al barrio se encuentran el Mercado Central Elías Vera Rivera, así como instalaciones de varias instituciones públicas como el Distrito Intercultural y Bilingüe 01, del Ministerio de Educación, EMASA E.P., el Departamento de Bodega del GADMSE.

^{iv} De acuerdo a datos del Gobierno Municipal, el barrio Provincia de Galápagos cuenta actualmente con más de 600 moradores.