



## **LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN PROCESOS DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL DE LA COMUNA RÍO VERDE.**

**Paola A. Soriano**

Carrera Organización y Desarrollo Comunitario  
Universidad Estatal Península de Santa Elena

### Nota del autor

Paola A. Soriano, Carrera Organización y Desarrollo Comunitario, Universidad Estatal Península de Santa Elena

Las redacción presentada en éste ensayo representan a la visión del autor sobre los temas tratados.

La investigación fue autofinanciada por el autor anteriormente mencionado.

Se agradece la colaboración de nuestro Econ. Víctor Solórzano Méndez.

anabelsoriano\_tqm@hotmail.com

## TRIBUNAL DE GRADO

---

Lcdo. Guillermo Santa María Suárez, MSc.  
**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES Y DE LA SALUD**

---

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, MAe.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA  
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

---

Eco. Juan Carlos Olives Maldonado MSc.  
**PROFESORA DE ÁREA**

---

**Eco. Víctor Solórzano Méndez, MSc.**  
**PROFESOR TUTOR**

---

Abg. Brenda Reyes Tomalá, MSc.  
**SECRETARIA GENERAL**

## ÍNDICE

TRIBUNAL DE GRADO .....	i
ÍNDICE.....	ii
RESUMEN .....	iii
INTRODUCCIÓN.....	4
REFERENCIA TEÓRICA CONCEPTUAL Y NORMATIVA.....	2
La participación de jóvenes en la gestión organizacional del Ecuador .....	3
La participación de jóvenes en la gestión organizacional de la provincia Santa Elena .....	4
Aspectos generales de la participación de jóvenes en la comuna Río Verde .....	5
Aspectos teóricos acerca de la participación y gestión organizacional .....	7
MATERIALES Y MÉTODOS.....	8
Análisis de la información empírica y resultados.....	9
Discusión y presentación de hallazgos relevantes. ....	10
CONCLUSIONES .....	12
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA .....	13
NOTAS.....	14
ANEXOS .....	15

## RESUMEN

La participación de jóvenes en procesos de gestión organizacional está legalizada en la Constitución de la República del Ecuador y La ley de juventudes donde se considera como jóvenes a las personas de edades comprendidas entre 18 a 29 años de Edad. El objetivo del ensayo está encaminado hacia el análisis de la participación y toma de decisiones en los jóvenes de la comuna. La obtención de información y análisis se realizó en la comuna Río Verde durante el periodo 2015-2016, considerando a un grupo focal de jóvenes entre las edades de 16 a 29 años. en la investigación los resultados confirman que los jóvenes que más participan son aquellos que han desarrollado mayores capacidades para hacerlo, finalmente se considera profundizar más en el tema Con la finalidad de obtener un campo ideológico de participación organizacional que pueda guiar las más diversas prácticas de los jóvenes en nuestra sociedad contemporánea generando así cambios positivos.

**Palabras claves:** *participación, gestión, administración, jóvenes.*

## ABSTRACT

Youth participation in organizational management processes is legalized in the constitution of Ecuador and the law Youths in which it is considered as young people aged 18 to 29 years old. The purpose of the test is aimed at analyzing the participation of young green Rio commune. Obtaining information and qualitative analysis focused on personal interviews considering a focus group of young people between the ages of 16-29 years. It would be interesting to conduct research to define the system of values and beliefs that today streamlines the relationship of young people with public space, trying to understand the ideological field that guides the diverse practices of young people in contemporary society.

**Keywords:** *participation, management, administration, youth.*

## INTRODUCCIÓN.

La participación de los jóvenes en los procesos de gestión organizacional puede contribuir significativamente en los procesos de desarrollo de las comunidades, en acciones como la toma de decisiones que conlleven a la mejora de la calidad de vida. La Constitución de la República del Ecuador 2008 reconoce a los mismos como actores estratégicos para el desarrollo del país y garantiza condiciones que permitan la plena participación juvenil, no obstante, este grupo importante de la población en el sector rural de la provincia de Santa Elena y en la Comuna Río Verde, presentan problemas en torno a la participación en la gestión organizativa de su jurisdicción.

Así, el sentido de la participación y organización juvenil es una apuesta por la construcción de una sociedad independiente, involucrándose como parte activa en la toma de decisiones, por lo tanto desde esta perspectiva es importante analizar contextualmente la participación y organización juvenil como un escenario de formación para que los jóvenes aprendan a vincularse satisfactoriamente al mundo social y participativo.

En el transcurso de este trabajo se aborda estas implicaciones mediante la metodología cualitativa, aplicada a través de la observación, consulta bibliográfica, normativa legal y realización de un grupo focal, recopilando diferentes perspectivas y puntos de vista en torno a la temática, validando estos criterios, estudios y resultados, con la afectación en el desarrollo de este grupo de personas, ampliando la visión de lector, sobre el tema objeto de estudio.

En la provincia de Santa Elena y en la Comuna Río Verde, la participación juvenil es limitada, situación reflejada en el desconocimiento de las leyes y derechos de los jóvenes, el desinterés por el involucramiento en la gestión y organización, la escasa planificación personal de uso de su tiempo libre, entre otras, son causales que impiden el desarrollo adecuado de las poblaciones, implicaciones expuestas en el presente trabajo de investigación, cuyo objeto pretende ser una contribución al estudio de la participación juvenil en este territorio en una época llena de evoluciones y cambios.

## **Referencia teórica conceptual y normativa.**

La participación es uno de los principios rectores de la Declaración Universal de Derechos Humanos, que se repite en muchas otras convenciones y declaraciones, etimológicamente participación significa la acción de involucrarse en algún asunto. A través de la participación activa, los jóvenes desempeñan un papel clave en su propio desarrollo, así como en sus comunidades, por lo cual es importante conocer antecedentes sobre estos procesos.

### **La participación juvenil en la década de los 90 en América Latina.**

De acuerdo con Zibechi (2003) las nuevas formas de pensamientos y de reinención en la búsqueda de crear un camino propio, fueron los motivantes para que los jóvenes se empiecen a formular preguntas que requieran respuestas en torno a discusiones cotidianas, donde las organizaciones de estudiantes, barriales, sindicales, entre otras, encuentran el surgimiento de la voz juvenil, que hasta ese entonces eran movimientos desocupados, uno de los argumentos válidos era el rechazo a las formas tradicionales de hacer política, impulsando la participación juvenil en los procesos de toma de decisiones.

En América Latina la participación de jóvenes en la gestión organizacional, es un ejemplo de cómo la sociedad civil pueden contribuir en los procesos del desarrollo, mediante las planificaciones participativas de los jóvenes, estos se convierten en actores directos capaces de asumir posiciones y responsabilidades, tanto en la toma de decisiones como en el control de los procesos organizativos (Krauskopf Dina, 1998). Hace algunos años, hablar de la participación era algo un tanto controversial, dinámico e incluso transformador, fue objeto de controversia y etiquetamientos ideológicas. A menudo se considera una "utopía" de sentido en la realidad.

Esto implica la capacidad de los jóvenes de potenciar la gestión organizacional, descartando la neutralidad y la creación de una mayor responsabilidad social, el fortalecimiento de una autonomía establece una relación de dependencia con el espacio social (Casanova, 1990) sin embargo, cuando hablamos de participación, por lo general nos referimos al contexto social, donde se encuentra la mayor parte de las definiciones, La participación es vista como un elemento central de una sociedad democrática. (LORETY, Baranchuck, & Alabarces, 2007) Esto nos plantea el reto de crear referencias capaces de garantizar una participación auténtica y eficaz con el fin de evitar la instrumentalización social. La participación es un medio para presentar y lograr intereses. A través de acciones que cada ciudadano puede hacer para lograr objetivos.

A nivel de Latinoamérica, actualmente se tiene la visión de integrar a los jóvenes en procesos de participación y por ende es un gran reto por delante: contando con espacios y oportunidades suficientes para la interacción y seguimiento popular de las políticas públicas. La representatividad de la juventud en América Latina y el Caribe en procesos de gestión organizacional es limitada, solo el 1,3% de los parlamentarios de la región es menor de 30 años; A pesar de que los jóvenes representan más de una cuarta parte de la población de la región, además de entre los parlamentarios menores de 40 años, el 15% son hombres, mientras que el número de mujeres no alcanzan el 6,5% (Reuben , 2014).

Debido a la pluralidad y diversidad de los diferentes grupos y comunidades juveniles, deben ser escuchados integralmente, en espacios abiertos, aso como, mejorar las condiciones para su participación y contribución efectiva en diversas dimensiones de la sociedad. Se debe facilitar el compromiso y la participación de esta generación, es mejor prepararlos para la toma de decisiones en las políticas públicas. Esto también significa establecer un mayor compromiso de las oportunidades de empleo, las medidas encaminadas a mejorar la calidad de la educación y la salud, y para proporcionar oportunidades para el acceso a préstamos y/o créditos en condiciones favorables para apoyar sus proyectos e inquietudes de remedio.

En países como Colombia respecto a la participación organizacional de los jóvenes, se considera que “La juventud se constituyó en impulso vital de los movimientos de transformación social” (Garces, 2010); con esta aportación se tiene la posibilidad de proyectar el quehacer de los jóvenes con la visión al futuro para que las identidades no se construyan en la postergación de la inserción social, ni en la credibilidad de discursos y sermones, lo que hace crucial para la construcción de la identidad en la participación juvenil en la toma de decisiones y anticipación de consecuencias.

Así mismo, en Argentina, la participación de los jóvenes en los espacios públicos se entiende a partir de la inclusión de estos como personas activas, libres, responsables y dignos de ocupar una posición central en los procesos y sociales (Frigerio, 2010). La normativa legal de este país, prevé también la participación de los jóvenes en la formulación, aplicación y evaluación de las políticas de juventud. Es importante destacar que la participación juvenil puede ser individual y colectiva, con el propio beneficio objetivo, sus comunidades, ciudades, regiones y el país. El diálogo con el gobierno de la juventud se lleva a cabo a través de redes, asociaciones, movimientos y organizaciones juveniles. Es deber de los gobiernos para fomentar la libre asociación de los jóvenes y su inclusión efectiva en los espacios de toma de decisiones con derecho a voz y voto.

Un proceso participativo puede iniciarse de diferentes maneras, aunque en algunas situaciones se puede descartar legalmente. La participación puede por lo tanto comenzar con una simple discusión con un intercambio de información y acciones, y no necesariamente en espacios explícitamente políticos, sino también en las áreas sociales, culturales, económicos, ecológicos, etc. A pesar que por lo general comienza motivada por cuestiones prácticas e inmediatas tales como el antes mencionado, sin duda es mucho más que eso, ya que tiende a desarrollarse en personas que participan habilidades y capacidades, influyendo en el comportamiento de estas personas dentro del contexto social en el que operan.

En Venezuela, se hace referencia a la importancia de que los presidentes de los clubes no excluyen a los jóvenes. Por el contrario, les dan el liderazgo. Discutir con ellos sobre el derecho a la participación, el acceso universal a la organización comunitaria y el empleo decente como formas de reducir la pobreza y promover el desarrollo social. Los jóvenes dependen ciertamente de los espacios sociales y las posibilidades que se les ofrecen para desarrollar sus acciones (Salazar, Curiel, & Jodelet, 2007), con eficacia donde logren influir en el desarrollo y la planificación de su vida futura, personal o social.

Al ser una parte constitutiva de la sociedad, también expresan la identidad de la misma, o más que eso, como menciona (Peschard & Castro, 1999), que los jóvenes reflejan a la sociedad. Es como si fuera un "espejo" de esta, no son ni los más revolucionarios o los más conservadores, pero en cierto modo, traen nuevos debates en la sociedad. En algunos estados, los consejos nacionales de la juventud, las grandes estructuras que agrupan a organizaciones de jóvenes, son actores clave en la toma de decisiones, en otros casos, tienen un valor meramente simbólico.

En base al nivel de las comunidades, los jóvenes pueden crear clubes universitarios o escolares, mediante la cual puedan educarse sobre los derechos de la juventud y la educación cívica. Crear, a menudo, foros y grupos de discusión en Internet para intercambiar ideas y ser inspirados con el fin de actuar en sus respectivas comunidades. A nivel internacional, existen numerosos foros y conferencias de la juventud, como la serie Congreso Mundial de la Juventud. También pueden participar en los procesos internacionales y las políticas de las Naciones Unidas.

## **La participación de jóvenes en la gestión organizacional del Ecuador**

En Ecuador, de acuerdo al Censo Nacional efectuado por el INEC (2010), las personas cuya edad oscila entre los 18 a 29 años de edad consideradas jóvenes, alcanzan los 3'043.513 de personas, constituyendo el 21% de la población ecuatoriana. Este grupo presenta marcadas diferencias entre lo

urbano y rural siendo los más vulnerables en cuanto a educación, salud, empleo y participación. En cuanto al tema de la participación (Bernal, 2004) manifiesta que: “la participación juvenil se concentra en el tema cultural”, es decir, que el mundo de los jóvenes tanto del territorio urbano como rural y a pesar de sus diferencias se ve invadida de todo lo que está en el entorno como la tecnología, la moda, las redes sociales, la música, etc., que van configurando su visión del mundo y que muchas veces limita su participación en la sociedad.

Uno de los principales razones que explicarían la baja participación social de los jóvenes es la “falta de procesos reales de inclusión juvenil” (Tocqueville, 2007), que unido a la pobreza se enmarcan como factores determinantes en la manera en los jóvenes se involucren en procesos organizativos y comunitarios. Abordar en tema de la participación de los jóvenes en la gestión organizacional, es bastante limitado debido a que existe una estadística de cuantos grupos o asociaciones juveniles existen en el país. Además, tocaría investigar, el tipo de actividad que desempeñan y qué papel juegan en los procesos organizacionales. Más aún cuando la participación juvenil es un proceso en constante movimiento donde se manifiesta la diversidad de grupos.

Los jóvenes tienen la oportunidad de participar en la vida cívica a través del voluntariado, el trabajo comunitario, el aprendizaje teórico o práctico sobre el servicio a la comunidad. En algunos países, están sirviendo como miembros del comité de la juventud en el gobierno local, expresando sus puntos de vista sobre cuestiones de las comunidades. Un ejemplo de Asociación Juvenil importante en el Ecuador es el proyecto GEO Juvenil Ecuador. Jóvenes en estudios de campo en Ecuador, el caso muestra un desarrollo relativo, menor que en muchos otros países de la región.

La Educación forma parte importante para adquirir conocimientos que les ayuda a prepararse para la vida laboral, de gestión y trabajo asociado, lo que les permitirá mejores oportunidades de ingresos económicos, como expresa (Smith, 1997) "La riqueza de las Naciones". Toda la base de la economía de mercado gira en torno a la capacidad de interactuar entre sí, de depender unos de otros, de poder hacer cosas para los demás". Para que los jóvenes participen de manera efectiva, es necesario que se les dé las herramientas adecuadas, tales como la educación sobre sus derechos civiles y el acceso a ellos.

El capital social humano, se convierte en vital para los procesos participativos, como lo menciona (Amartya Sen, 1997) quien indica que “desarrollar capital humano es dotar a las personas de las capacidades necesarias para tener realizaciones que le reporten satisfacción” realizaciones como tener una buena educación, acceso a salud, servicios básicos. Tecnologías, entre otros aspectos que le permitan su superación personal, y en este caso herramientas para ejercer cargos o conducir organizaciones, en su barrio o comunidad, mediante una gestión eficaz.

## **La participación de jóvenes en la gestión organizacional de la provincia Santa Elena.**

Según el Censo de Población y Vivienda (2010), la provincia de Santa Elena cuenta con 82.561 jóvenes cuya edad oscila entre los 15 a 29, que constituyen el 26,75<sup>1</sup> de la población de este sector, de igual manera, la participación juvenil se da en mayor proporción con la aparición de Fundaciones y ONG nacionales e internacionales. Una de las que más ha trabajado es PLAN Internacional con programas dirigido a niños, adolescentes y jóvenes en temas de protección de derechos, salud sexual y reproductiva, emprendimiento, educación con el objetivo de brindar mejores oportunidades a los jóvenes peninsulares sobre todo en las zonas rurales. Todos estos programas son importantes en el desarrollo personal y social de los jóvenes para que “se conviertan en agentes de cambio en sus vidas, en sus hogares y en sus comunidades<sup>2</sup>



El Consejo de Participación Ciudadana y Control Social es uno de los entes públicos que está al servicio de los grupos sociales del país. Durante la última jornada del festival de la juventud celebrada en diciembre del 2013, se expusieron temáticas sobre los derechos de participación ciudadana y control social. En la actualidad se están dando avances en temas de participación de los jóvenes en las comunidades rurales, así mismo con la participación de la mujer.

Un caso concreto se da en la costa Ecuatoriana en donde la dirigencia estuvo conformada por jóvenes en la que también se evidencia la participación de la mujer y de cuya dirigencia se tiene muy buenas referencias porque la gente se siente satisfecha con el desempeño de estos jóvenes líderes. No obstante, en las demás comunidades, los jóvenes siguen siendo excluidos, no solo por su condición de joven sino por su preparación pues, ciertos dirigentes, argumentan que “entre más preparados más vuelan”. De esta forma, limitan la participación de los jóvenes en la dirigencia comunal.

(Ander.EGG, 2005) Define la participación como un acto ejercido por un sujeto que está involucrado en un ámbito donde puede tomar decisiones, que beneficien un desarrollo viable y equilibrado. De acuerdo con este criterio es justamente el espacio comunitario, donde el joven puede mostrar interés hacia actividades que les permitan obtener recursos que conlleven la transformación de un desarrollo positivo en su comunidad.

El Consejo Nacional Electoral, promueve la participación social de los jóvenes en prácticas de espacio político en la provincia de Santa Elena y el Territorio Nacional, es así que el voto para las elecciones populares es facultativo para las personas de entre 16 y 17 años<sup>3</sup> con el objeto de estos grupos vayan incursionando en la vida política del País.

En la actualidad existen organizaciones públicas que capacitan y fortalecen la participación de los jóvenes de bachillerato y las universidades de la localidad en asuntos y temáticas de gestión comunitaria, pero la información sobre gestión y participación juvenil en los cabildos es aun limitada. La universidad península de Santa Elena por su parte, ha realizado investigaciones en procesos de gestión comunitaria, contribuyendo con información respecto a esta temática, aspectos positivos, sin embargo es notable la falta la inclusión de los jóvenes en estos espacios de participación.

## **Aspectos generales de la participación de jóvenes en la comuna Río Verde**

Río Verde, comuna perteneciente al cantón Santa Elena, ubicada a 21,9 km de distancia (Vía a la Costa/E40) (googlemaps, 2016) en la vía Salinas –Guayaquil, con una extensión de 3329,50 hectáreas, cuya población se estima en 2.713 habitantes, según Censo de Instituto de Seguridad Social (2012). Población legalmente registrada en la federación de Comunas. Su economía gira en torno a la actividad agrícola y ganadera. Actualmente, existen nuevas fuentes de empleo como la sastrería y la profesión de chofer. (Rivera, 2015)

La comuna, presenta debilidades organizacionales y poca capacidad de gestión lo que limita su progreso comunal. Esto obedece a que los líderes comunales no poseen conocimientos básicos de gestión, organización y administración lo que contribuye a que poco a poco los comuneros pierdan la confianza en sus dirigentes, desinterés en la participación y ausentismo en las asambleas comunitarias. Este es el entorno en que se desenvuelve el joven rioverdenses que, de acuerdo a la información proporcionada por la directiva en la comuna, existe el 60% de población joven y el 40% de adolescentes, que en muchos casos, no ha llegado a culminar la educación básica lo cual refleja frustración frente al acceso a los servicio de educación, empleo y participación.

La creciente presencia de los jóvenes de la comuna "Río Verde" en el ámbito público se encuentra con grandes desafíos en ambos extremos del proceso. Por un lado, es necesario modificar la estructura de las instituciones para que sean más abiertos a escuchar las demandas de los jóvenes, el otro también es crucial para hacer que los jóvenes un interés por la política y crear una cultura de participación.

Los jóvenes, a diferencia de lo que insinúan el sentido común, no son la participación desinteresada en la vida pública. Lo que es un hecho, sin embargo, diagnosticada por diferentes investigaciones, son los cambios en las formas y el contenido de la participación motivada por nuevas configuraciones sociales que interfieren con las motivaciones y las condiciones objetivas que promueven o inhiben los procesos de participación

Los jóvenes de la localidad, por supuesto, no todos, mantienen la motivación para la participación, sin embargo, es un número pequeño que está dispuesto a hacerlo en espacios tradicionales y en instituciones y también en torno a las propuestas cuyos significados no hacen el diálogo con las condiciones de vida contemporáneas de tiempo de la juventud. Uno de los rasgos característicos de la vida juvenil de hoy pasa a ser el mayor campo de autonomía que los jóvenes tienen la parte delantera para los adultos y las instituciones, y la capacidad de los diferentes colectivos juveniles han demostrado en la invención de nueva cuota de espacio-tiempos.

Dicho investigación sobre los fenómenos sociales desencadenan la necesidad de realizar más estudios sobre la participación de los jóvenes. Nuevos contextos, la movilización de los sentidos y el material y las barreras simbólicas a cargo de participación en la ampliación y profundización del análisis. La aparición de diferente participación colectiva que están orientadas a lo simbólico, cultural, material y de las exigencias de la vida diaria para volver a dar forma al campo de la participación no puede ser reducida a los espacios clásicos de la participación de los jóvenes, especialmente los partidos y movimientos estudiantiles. Hay poca evidencia, de las agendas conflictivas que pudieran ser constitutivos de los movimientos sociales de los jóvenes.

Existe la preocupación por las condiciones de participación de los jóvenes marginados, se hace necesario realizar la pregunta ¿cómo se puede garantizar el fortalecimiento de la constitución de los jóvenes como sujetos de manera que puedan formar parte como actores sociales? Para este desarrollo es completa, es esencial que los jóvenes pueden procesar la integración de su experiencia de vida y su relación con los proyectos personales que se refiere al entorno social, la capacidad de aumento de los jóvenes a comportarse como actores sociales, es decir, para modificar su entorno social para emprender proyectos personales.

Pasa a través de la potenciación del individuo, es decir, la posibilidad de una socialización satisfactoria (para la educación, la construcción de la autoestima, la capacidad de reflejarse en los futuros roles en la edad adulta, etc.), así como mediante el fortalecimiento de la capacidad de las ser un actor de su propia vida: elegir, juez, tener proyectos. La comuna Río Verde ha sido una de las tantas comunidades afectadas por los problemas sociales y organizacionales, ya que es visible la herencia de aquella cultura paternalista dependiente del Estado, lo que ha hecho que sus moradores hayan desarrollado de manera deficiente sus capacidades, de resolución de conflictos, de comunicación y de participación. Se evidencia también una gestión ineficiente de la organización y el abandono por parte de los habitantes y el poco interés por parte de los jóvenes en su comunidad.

Esto explica que la población juvenil rural madure a temprana edad y empiecen a buscar en esta etapa de su vida trabajo que le genere dinero. Mas no así, vivir esta etapa para participar en actividades comunitarios de desarrollo que amplíe sus posibilidades de desarrollo personal, que se conviertan en líderes capaces de tomar decisiones inteligentes, que en el futuro los conviertan en los protagonistas de la acción colectiva comunitaria.

## Aspectos teóricos acerca de la participación y gestión organizacional

La participación es empoderamiento, es decir, recibir un poder y con ello una responsabilidad; desde esta perspectiva, se entiende como un reforzamiento de capacidades de interacción. Normalmente son grupos segregados históricamente, los que motivan la transformación social cuando se movilizan para atacar las causas de su estado actual, promoviendo las prácticas de los que algunos llaman minorías. (Soler Pere, 2012). La participación según Dueñas, es desarrollare en un sentido de pertenencia, el compromiso con los demás, tener responsabilidad social ante la injusticia, la desigualdad y los abusos de poder. La participación es entendida como una necesidad inherente de cualquier proceso de desarrollo humano. Ya sea en educación social, formación, inclusión y socialización En este sentido, la participación juvenil corresponde a un ámbito de intervención socioeducativo que además, pertenece al conjunto de preocupaciones históricas de la educación social.

La participación significa ser parte constituyente de un proyecto común, lo cual implica por otro lado, ser reconocido como sujeto de derecho a participar. La participación juvenil es un término que tanto en el discurso del gobierno como en la literatura académica, denota nuevas formas de mirar la esfera pública por parte de algunos sectores sociales, entre ellos las y los jóvenes. Esto, por una parte, implica reconocer las rearticulaciones de las relaciones de la sociedad y gobierno más allá de las formas representativas tradicionales-territoriales. Y por la otra, muestra la transformación del orden social dada la intensificación de la política en la cotidianidad social. (Cristo Vázquez & Oniel Díaz, 2010)

Una de las características más importantes de la participación juvenil es la integración y la toma decisiones, siendo esto un proceso integral, es decir que haya una relación clara entre las actividades de participación y toma de decisión directa, es por eso que organizar las estrategias de participación es de gran beneficio y utilidad para la sociedad e instituciones del Estado generando así una construcción del poder ciudadano. Los autores Parra y Soria hacen referencia a la participación juvenil como un tema cultural. Las identidades urbanas adquieren mayor visibilidad como movimientos masivos que identifican a los jóvenes.

A la vez que un proceso de transición a la edad adulta, parece claro que la juventud es sentida por sus protagonistas como una etapa vivencial: la juventud es al mismo tiempo estadio y estado. Estadio en tanto que el mundo adulto enmarca al joven en una serie de espacios institucionalizados (familia, instituto, trabajo) a través de los cuales el joven se va convirtiendo progresivamente en adulto. El proceso de inserción del joven en su realidad inmediata necesita de un gran esfuerzo de adaptación a la diversidad de contextos en los que se debe manejar, debiendo compartir relaciones afectivas, de intercambio material, de definición de estatus. Cualquier aspecto de la vida del joven al que nos acerquemos estará definido por esta multiplicidad de facetas.

Pero cualquier sujeto vivencia con gran intensidad esta etapa juvenil. Es consciente de que asiste a una socialización productiva presidida por el “deber ser”, aunque a través de su experiencia engarza estas metas deseables socialmente que permiten la reproducción social con grandes dosis de des-producción de este orden, ligadas generalmente al mundo afectivo y de relaciones sociales del joven, que en muchas parcelas se construye y se desarrolla al margen de los adultos. Este “descontrol controlado” permite al joven compartir las esferas del deber y del placer, administrando espacios y tiempos.

La democracia participativa es una forma de ejercicio del poder basado en la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones políticas. A través de gran parte del siglo XX, en la creencia de que la forma representativa era un modelo ideal para los ciudadanos, garantizar la libertad y la igualdad de todos, que sería el verdadero concepto de la democracia, pero después de casi cien años, se llega al final de siglo XX y se crea un modelo democrático existente.

Los representantes ya no pueden identificar y satisfacer las demandas de la sociedad. La población ha sido mejor organizado en torno a un sin fin de preguntas, y mejor conquista del espacio público y esta población ha cobrado más eficazmente sus representantes. Los requisitos son cada vez más compleja y es evidente la necesidad de participación conjunta entre representantes y representados. El concepto de democracia a continuación, se somete a un nuevo giro en su trayectoria. Hay que considerar que la democracia representativa ya no responde a las demandas de la sociedad y la democracia directa parece imposible. Y como una síntesis de la respuesta a esta crisis se empieza a formar el concepto de democracia participativa, y las características de forma semi-directa, no hacer caso omiso de sus representantes.

Los mecanismos y las instituciones de la democracia representativa han demostrado ser significativamente limitada, "los viejos y tradicionales mecanismos e instituciones ha demostrado ser a menudo insuficientes, aunque necesario, para asegurar la existencia de un régimen democrático efectivo". Con estos nuevos y modernos instrumentos de control y la autonomía debe ser colocado de forma permanente en la práctica democrática en combinación con la sociedad actual. Estos mecanismos deben ser creados para complementar y no reformulación de las instituciones representativas, pero que cubre la realidad dinámica de la sociedad civil que se organiza cada vez más en sus organizaciones y asociaciones juveniles, dando a la práctica democrática una comprensión más dinámica, eficaz y real.

La democracia participativa de los jóvenes, es a partir de una democracia representativa, donde se utiliza el mecanismo de proporcionar a la gente un compromiso en cuestiones políticas, la legitimación de cuestiones de interés para la comunidad se da a través de la participación directa, ya sea mediante, referéndum, iniciativa popular, una audiencia pública, el presupuesto participativo, la consulta o de otro modo para expresar la acción popular.

## **Referentes legales en participación ciudadana de los jóvenes.**

La Constitución de la República en la sección segunda, referente a los jóvenes expresa en su artículo 39, las garantías necesarias a "los derechos de los jóvenes y los jóvenes, la misma promueve su efectivo ejercicio a través de políticas y programas, instituciones y recursos que aseguren y mantengan de modo permanente su participación e inclusión en todos los ámbitos". El Estado reconocerá a los jóvenes y los jóvenes como actores estratégicos del desarrollo del país, y les garantizará la educación, salud, vivienda, recreación, deporte, tiempo libre, libertad de expresión y asociación. El Estado fomentará su incorporación al trabajo en condiciones justas y dignas, con énfasis en la capacitación, la garantía de acceso al primer empleo y la promoción de sus habilidades de emprendimiento. (Constitución, 2008).

Considerando la Ley Nacional de Juventud, referente a participación Juvenil, en el artículo 9 Art. 9.- Plena participación juvenil.- Los y las jóvenes tienen derecho a participar en todos los asuntos que les interese o afecte; especialmente en el diseño y evaluación de políticas y ejecución de acciones y programas que busquen el desarrollo y el bienestar de la comunidad, para ello el Estado propiciará y estimulará la conformación de organizaciones de jóvenes. La plena participación de la juventud implica el reconocimiento de la libertad de pensamiento, conciencia, religión y asociación de los y las jóvenes, incluido su derecho a la objeción de conciencia. (Cevallos, 2008).

## **Materiales y métodos**

La investigación se basa en el estudio cualitativo de un grupo focal de 8 jóvenes entre las edades de 16 a 29 años de edad de la comuna Río Verde. La obtención de información se centró en la observación directa y entrevistas personales referentes a la participación de los procesos de gestión administrativa

del cabildo, de la misma manera se utilizó un formato de pautas distribuidos en 3 bloques: descripción de la familia, participación juvenil y los procesos de gestión organizacional. El grupo focal estuvo compuesto por 15 preguntas distribuidas de acuerdo a los ámbitos investigativos, además se utilizaron instrumentos secundarios que sirvieron de aporte para recabar evidencias del trabajo desarrollado.

A continuación, en la tabla 1, se detalla el grupo focal de estudio por edades y por sexo.

**Tabla 1. Grupo focal: jóvenes de la comuna Río Verde.**

Participantes	Edades	Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Jóvenes	16 a 29 años	4	4	8

**Fuente: Elaboración propia a través de los datos obtenidos del grupo focal de la comuna Río Verde**

## **Análisis de la información empírica y resultados.**

La población entrevistada corresponde a las edades comprendidas entre 16 y 29 años, de esta manera se puede tener una visión clara de las perspectivas y resultados de la investigación, llegando así a un claro concepto del pensamiento juvenil. En un contexto histórico en el que muchas personas se desaniman con la participación en procesos organizacionales, es evidente que muchos jóvenes también comparten esa sensación. En los últimos estudios de los jóvenes sobre este tema, es interesante observar que, al hablar de la participación juvenil, muchos dicen que no les gusta. Pero cuando se trata de la cuestión de la participación social, la mayoría piensa que es muy importante.

Según los datos obtenidos se puede definir que las familias que habitan en la comuna Río Verde, son miembros activos y gozan del derecho de participación ciudadana. La muestra realizada indica que una gran cantidad de jóvenes solo ha terminado la instrucción primaria, según indican varios de ellos por cuestiones económicas. Esto se ve reflejado en las actividades económicas que realizan y que son sustento para ellos y aporte a la economía familiar, trabajando en oficios como la mecánica, costura, choferes informales de motocicletas que se usan como transporte al interior de la comuna, puesto que no cuentan con licencia para conducir.

Otro aspecto importante es el desconocimiento de leyes en favor de sus derechos, lo cual resulta un limitante para la exigencia de los mismos, en cuestiones de participación, de involucramiento y organización para la realización de diversos tipos de actividades productivas o económicas que requieran de gestión.

Respecto a la participación activa en la vida comunal a la que pertenecen, los consultados indicaron que ninguno de ellos ha formado parte de la directiva del cabildo, actividades que son ejercidas en este territorio por las personas mayores de edad por lo general. En cuanto a actividades realizadas por los jóvenes en su tiempo libre, la mayoría de personas respondió que se dedica a jugar fútbol, juego de cartas y otros lo utilizan en las redes sociales, aspectos que no generan nada productivo para ellos, su familia y la sociedad.

El debate participativo está presente todo el tiempo en los grupos de jóvenes. En conversaciones pasillos de las escuelas, en los espacios de las iglesias, bares, cuando los jóvenes están compartiendo diálogos, al comentar sobre temas que cruzan sus vidas diarias. Tales acciones están infravaloradas en el aula y en otros grupos. La problemática tiene consecuencia directa en la vida de los jóvenes, entre los cuales el

desempleo, la calidad de la educación, el acceso a los bienes culturales, la conducción en la ciudad afectan a este grupo humano. Es necesario involucrar a los jóvenes hacia la participación en todos los ámbitos, como el debate político, el mismo que siempre se entiende como algo lejano para este grupo de personas, hasta que logren la mayoría de edad.

El joven necesita involucrarse en la participación. Los jóvenes no participan en acciones que no le son agradables y creativas. Al iniciar el trabajo en grupo, a menudo los jóvenes no lo hacen por una cuestión ideológica, la sociabilidad y la producción son los grandes motores de las actividades de los jóvenes, quienes deben empoderarse y sentirse capaz de hacer las cosas. Se puede hacer y cambiar las cosas. Cuando el joven experimenta, él saca la importancia de participar, además, la sociabilidad hace que los jóvenes no se sientan solos. La acción voluntaria individual no crea redes y apenas este joven permanece durante poco tiempo en el desarrollo de un trabajo. Ser y actuar en grupo encanta a los jóvenes a trabajar en la realidad que le rodea y crea un compromiso más permanente.

Se entiende que de hecho, el joven está llamando a la participación juvenil. Es muy importante la participación de los jóvenes en la vida pública de su ciudad, su país. Después de todo, como miembro de la sociedad, que tiene la responsabilidad de la dirección que tomará. Pero no es sólo responsabilidad de los jóvenes, sino de todos. A veces, tenemos la intención de poner en marcha en los hombros de la juventud toda responsabilidad por el cambio social. Y también hay una creencia de que, debido a que es joven, la acción participativa siempre será buena. Al tratar el tema de la participación, que no podemos ignorar su contenido ideológico. Es decir, no sólo que los jóvenes participen, pero ¿cómo esta participación y qué formación tiene este joven, son cuestiones claves. El joven no es naturalmente revolucionario. Dependiendo del proceso educativo que tenga.

## **Discusión y presentación de hallazgos relevantes.**

En la presente investigación se confirma la poca participación de los jóvenes de la comuna Río Verde en tres aspectos, acceso al empleo, nivel de educación y participación en la toma de decisiones

Los argumentos expuestos en el trabajo de investigación, dejan ver que, como indica Amartya Sen, el desarrollo del capital humano, mediante la dotación de capacidades que permitan realizarse y satisfacerse para poder superarse personalmente y como sociedad, es un aspecto limitado en comunidades como Río Verde, en las que la participación juvenil en los procesos de gestión organizacional es escasa.

Se evidencian en los resultados, que los jóvenes de la comuna muestran desinterés en la participación, debido a que no se dan espacios de capacitación para asuntos participativos de estas personas, de manera que no se les permite que intervengan en asuntos administrativos de la comuna, de la misma manera estos tienen la predisposición para participar en capacitaciones futuras sobre gestión de participación administrativa de la comuna.

La limitada participación de los jóvenes en actividades laborales formales, asociativas y de organización implica el estancamiento de sus comunidades, incluso en el aspecto económico como expresa Adam Smith "toda la base de la economía de mercado gira en torno a la capacidad de interactuar entre sí, de depender unos de otros, de poder hacer cosas para los demás" debido a que solo realizan trabajos informales como la costura, mecánica y choferes de motocicletas no regularizadas.

El análisis de la relación entre la juventud y la participación ha sido objeto de una revisión a fondo en los últimos años como consecuencia de los cambios profundos en la representación política y contextos experimentados por las nuevas generaciones.

## La Participación Juvenil En Procesos De Gestión Organizacional

En contraste a lo que Ezequiel Ander Egg manifiesta sobre la participación como un acto ejercido por las personas involucradas en un ámbito donde se toman decisiones en pro de un desarrollo, se evidencio que en la comuna Rio Verde existe poca participación y el desinterés de varios jóvenes por estos asuntos, como reflejan los datos obtenidos por el grupo focal realizado, a un grupo de jóvenes en la comuna.

Además, se constató que los jóvenes no forman parte de la gestión de directiva del cabildo comunal, no obstante a varios de ellos les gustaría formar parte de la dirigencia comunal.

Finalmente las teorías sobre participación indican la importancia de esta en los jóvenes la califican como fundamental para el desarrollo de la comunidad, por ello es primordial generar reflexión en los jóvenes, brindándoles los espacios en el ambito organizativo comunal, procurando el fortalecimiento de sus capacidades con eficacia y calidad participativa.

## Conclusiones

La investigación titulada. Participación Juvenil en Procesos de Gestión organizacional, tiene conceptos basados en estudios y análisis de diferentes modelos teóricos de acuerdo con (Krauskopf Dina, 1998) la participación de jóvenes en la gestión organizacional consiste en identificar los intereses, valores, motivaciones oportunidades como las instituciones públicas y sociedad civil pueden contribuir en los procesos del desarrollo mediante las planificaciones participativas de los jóvenes, ya que se convierten en actores directos capaces de asumir responsabilidades tanto en la toma de decisiones como en el control de los procesos organizativos

Sin embargo, mediante la metodología cualitativa y el grupo focal se determinó, que la participación juvenil es limitada en la comuna, debido a que muchas personas se desaniman con la participación en procesos organizacionales, es evidente que muchos jóvenes también comparten esa sensación. En los últimos estudios de los jóvenes sobre este tema, es interesante observar que, al hablar de la participación juvenil, muchos dicen que no les gusta. Pero cuando se trata de la cuestión de la participación social, la mayoría piensa que es muy importante.

Finalmente cabe recalcar algunos aspectos. Por un lado la importancia de la propia participación de los jóvenes dentro de los valores democráticos y por el otro su empoderamiento como ciudadanos en procesos organizacionales por ello Es deber de los gobiernos fomentar la libre asociación de los jóvenes y su inclusión efectiva en los espacios de toma de decisiones con derecho a voz y voto lo cual ayuda al desarrollo de las comunidades generando un cambio positivo.



## Referencia bibliográfica

Amartya Sen. (1997). *la Desigualdad Económica y Capital Humano*. México Fondo de Cultura Económica .  
*Ciencias Estratégicas*.

Ander.EGG, E. (2005). *la práctica del desarrollo de la comunidad* 2da Edición Buenos Aires. *Lumen*  
*Hvmanitas*.

Casanova, P. (1990). *EL ESTADO EN AMÉRICA LATINA, TEORÍA Y PRÁCTICA*.

Cristo Vázquez & Oniel Díaz. (2010). *LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA JUVENIL EN EL ESTADO*. *Revista de*  
*Antropología Experimental*,, 362.

Dueñas, L. (2012). *EL ESTUDIO DE LA CULTURA DE PARTICIPACIÓN, APROXIMACIÓN A LA DEMARCACIÓN*  
*DEL CONCEPTO*. *Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación*.

Eilyn, v. (2011). *desafíos de la participación juvenil comunitaria* .

Frigerio, G. (2010). *Educación Ciudadana y participación*. *el enfoque de resiliencia*. Noveduc.

Garces, M. (2010). *Panorama de la Participación Política Juvenil*. *Organizaciones y Colectivos*.

GARCÍA, F. J. (2008 ). *El laberinto de la participación juvenil: estrategias de implicación ciudadana en la*  
*juventud*. *Revista OBETS* 2, 46.

GEO juvenil ecuador. (5 de Mayo de 2016). *GEO Juvenil Ecuador*. Obtenido de GEO Juvenil Ecuador:

<http://www.geojuvenilecuador.org/geoecuador.htm>

googlemaps. (5 de 5 de 2016). *de Santa Elena, Ecuador a Río Verde, Ecuador-Google Maps*. Obtenido de

<https://www.google.com/maps/dir/Santa+Elena,+Ecuador/Río+Verde,+Ecuador/@-2.3083912,-80.6896426,189m/data=!3m1!1e3!4m14!4m13!1m5!1m1!1s0x902e0905f243c473:0x60d145168>

1204ecf12m211d-80.859384512d-

2.226890111m511m111s0x902dfb9dd2f927df:0x9bcd1845054f2df112m2

Guevara , G. (2007). Participación Juvenil en los Procesos Locales de Desarrollo, San Andrés, Canton Guano, Provincia del Chimborazo. Ecuador.

KRAUSKOPF, D. (MAYO 2005). DIMENSIONES ESTRUCTURANTES DE PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN JUVENIL. *ASOCIANDOSE CON LA JUVENTUD PARA CONSTRUIR EL FUTURO*.

LORETY, D., Baranchuck, M., & Alabarces, P. (2007). *Participacion y democracia en la sociedad de la información, congreso Panamericano de la comunicación*. prometeo.

Parra, G., & Soria, K. (2012). *Representaciones sociales y participación juvenil*. Cuenca-Ecuador: Universitaria Abya-Yala.

Plan Ecuador. (5 de 5 de 2016). *www.plan.org.ec*. Obtenido de <http://www.plan.org.ec/areas-de-intervencion/aprendiendo-a-emprender.html>

Reuben , W. (2014). La Juventud Rural en América latina y el Caribe. *ORTON IICA, CATIE*.

Rivera, S. (2015). *Programa Organizacional para la gestión y asociación de la comuna Río Verde, cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena* . La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE).

Smith, A. (1997). Naturaleza y causa de la Riqueza de las Naciones.fondo de la Cultura Económica . *Alianza Editorial*.

Zibechi, R. (2003). Genealogía de la revuelta. *Sociedad en movimiento*. Argentina.

## NOTAS

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC - Censo Nacional de Población y Vivienda 2010

<sup>1</sup> Plan Internacional. *www.plan.org.ec* 2016.

<sup>1</sup> Consejo Nacional Electoral del Ecuador

<sup>1</sup> («*constitucion\_de\_bolsillo.pdf*», s. f.)

<sup>2</sup> («ley de juventudes en ecuador», 2011)

<sup>3</sup> (Censos, s. f.)

## ANEXOS

Tabla 2. Análisis de la información empírica y resultados

GRUPO FOCAL	PREGUNTAS	RESPUESTAS	ANÁLISIS
Jóvenes Ámbito familiar.	¿Cuál es su edad?	Persona 1: (Carlos, 19 años) Persona 2: (María, 24 años) Persona 3: (Estefanía, 17 años) Persona 4: (Flavio, 21 años) Persona 5: (Carmen, 18 años) Persona 6: (Rubén, 26 años) Persona 7: (Mario, 16 años) Persona 8: (Jessenia, 29 años)	La población entrevistada corresponde a las edades comprendidas entre 16 y 29 años, de esta manera se puede tener una visión clara de las perspectivas y resultados de la investigación, llegando así a un claro concepto del pensamiento juvenil.
	¿Cuál es su nivel educativo?	Persona 1: (Primaria) Persona 2: (Secundaria) Persona 3: (Primaria) Persona 4: (Primaria) Persona 5: (Primaria) Persona 6: (Primaria) Persona 7: (Superior) Persona 8: (Secundaria)	Según la información brindada se puede definir que en la comuna existe un número mayoritario de personas que solo llega a terminar el nivel primario educativo.
	¿A qué actividad se dedica?	Persona 1: (Mecánico) Persona 2: (costurera) Persona 3: (nada) Persona 4: (chofer) Persona 5: (costurera) Persona 6: (mecánico) Persona 7: (nada) Persona 8: (vendedora de batidos)	Según los datos obtenidos se puede definir que algunos jóvenes de la comuna cuentan con actividades para subsistir en el diario vivir
	¿Algún miembro de su familia es directivo de la comuna Río Verde?	Persona 1: (No) Persona 2: (No) Persona 3: (No) Persona 4: (No) Persona 5: (No) Persona 6: (No) Persona 7: (No) Persona 8: (No)	De las jóvenes entrevistados la mayoría respondió que su familia no es directivo de la comuna Río Verde.
	¿Conoce usted sobre la Ley de la Juventud?	Persona 1: (no ) Persona 2: (algo ) Persona 3: (Si, un poco) Persona 4: (no) Persona 5: (Por supuesto)	Los jóvenes indican que no tiene una idea clara acerca de la ley y derechos de los joven

La Participación Juvenil En Procesos De Gestión Organizacional

		<p>Persona 6: (Si,)                  Persona 7: (no)                  Persona 8: (Por supuesto que Sí)</p>	
	¿En que utiliza su tiempo libre?	<p>Persona 1: (ver television)                  Persona 2: (ah la costura)                  Persona 3: (en redes sociales)                  Persona 4: (hacer deportes)                  Persona 5: (conversar con la familia)                  Persona 6: (jugar o pasear)                  Persona 7: (redes sociales )                  Persona 8: (dormir)</p>	<p>La mayoría de personas respondió que se dedica a jugar futbol, juego de cartas y otros utilizan su tiempo en las redes sociales.</p>
Jóvenes. Ámbito participación juvenil	¿Cuánto le interesa la participación en procesos de gestión organizativa?	<p>Persona 1: ( La verdad no me interesa)                  Persona 2: (Me interesa poco)                  Persona 3: (no me interesa)                  Persona 4: (Me interesa poco)                  Persona 5: (Me interesa un poco)                  Persona 6: (no me interesa)                  Persona 7: (No tengo mucho interés)                  Persona 8: (Me interesa poco)</p>	<p>A través de la interrogante se denota que a los jóvenes de la comuna les interesa poco la participación en gestión organizativa.</p>
	¿Los jóvenes se involucran en la participación y gestión administrativa, ?	<p>Persona 1: (No tenemos con quien hablar de esos temas)                  Persona 2: (Para nada, no tenemos idea)                  Persona 3: (No, en ningún momento)                  Persona 4: (No tenemos quien nos hable de política)                  Persona 5: (No en general no)                  Persona 6: (no hay con quien hablar)                  Persona 7: (Para nada)                  Persona 8: (No hay con quien)</p>	<p>Las respuestas a la interrogante indican que los jóvenes tienen poco espacio en el ámbito participativo, de manera que no existen personas que traten temas de participación en las gestiones de la comuna.</p>
	¿A través de qué medios los jóvenes se informan sobre temas de participación en gestión de organización?	<p>Persona 1: (A través de la televisión)                  Persona 2: (Por los medios de comunicación)                  Persona 3: (A través de la tele)                  Persona 4: (por la televisión)                  Persona 5: (A través de la televisión)                  Persona 6: (por la tele)                  Persona 7: ( por medio de la televisión)                  Persona 8: (a través de la televisión)</p>	<p>Los jóvenes indican que a través del medio televisivo, obtienen información de asuntos participativos del entono nacional. Es decir concreta a la pregunta anterior acerca de la ayuda de participación juvenil.</p>
	¿Usted cómo joven formaría parte de la directiva comunal?	<p>Persona 1: (si hubiera la oportunidad sí)                  Persona 2: (No me gusta)                  Persona 3: (Si se presentara la oportunidad sí)</p>	<p>La mayoría de los jóvenes tienen poca motivación para participar en asuntos de la directiva.</p>

La Participación Juvenil En Procesos De Gestión Organizacional

		<p>Persona 4: (no me agrada la idea)                  Persona 5: (no para nada)                  Persona 6: (no)                  Persona 7: (no)                  Persona 8: (no)</p>	
Jóvenes. Procesos de gestión organizacional	¿Los jóvenes forman parte de grupos organizacionales dentro de la comuna?	<p>Persona 1: (No, no formamos parte activa)                  Persona 2: (No)                  Persona 3: (si)                  Persona 4: (No)                  Persona 5: (si)                  Persona 6: (No, nunca)                  Persona 7: (si)                  Persona 8: (No)</p>	La interrogante muestra que los jóvenes de la comuna Río verde algunos participan activamente en grupos
	¿Te gustaría formar parte de la dirigencia comunal?	<p>Persona 1: (Si, por supuesto)                  Persona 2: (Si)                  Persona 3: (Si)                  Persona 4: (Si, me gustaría ser parte)                  Persona 5: (Si, me agrada la idea)                  Persona 6: (Si)                  Persona 7: (Si)                  Persona 8: (Si)</p>	Los jóvenes de la comuna indican que si le gustaría formar parte de la dirigencia comunal.
	¿Conoces cuáles son las actividades de los dirigentes comunales?	<p>Persona 1: (No, desconozco totalmente)                  Persona 2: (No)                  Persona 3: (No, desconozco)                  Persona 4: (conozco poco)                  Persona 5: (poco)                  Persona 6: (No)                  Persona 7: (No)                  Persona 8: (En lo absoluto, desconozco)</p>	Los jóvenes indican que desconocen los procesos de gestión administrativa de los directivos de la comuna
	¿Sabes que implica la gestión administrativa de la comuna?	<p>Persona 1: (tener responsabilidad)                  Persona 2: (estar consciente del cargo que se desempeña)                  Persona 3: (No conozco)                  Persona 4: (No)                  Persona 5: (ser responsable para dirigir)                  Persona 6: (No)                  Persona 7: (No)                  Persona 8: (No)</p>	Los jóvenes conocen poco de la gestión administrativa pero además indican que se debe tener mucha responsabilidad para pertenecer a la directiva de la comuna.
	¿Le gustaría capacitarse en gestión administra?	<p>Persona 1: (Si me agrada la idea)                  Persona 2: (por supuesto)                  Persona 3: (Si me gusta la idea)                  Persona 4: (Si, por supuesto)                  Persona 5: (Pues sí)                  Persona 6: (claro que sí)                  Persona 7: (si, considero que es muy importante capacitarse en estos asuntos)                  Persona 8: (claro que si, por</p>	Los jóvenes de la comuna se muestran pro-activos a la participación en capacitación de procesos de gestión organizacional.

La Participación Juvenil En Procesos De Gestión Organizacional

		supuesto)	
--	--	-----------	--

---

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC - Censo Nacional de Población y Vivienda 2010

<sup>2</sup> Plan Internacional. [www.plan.org.ec](http://www.plan.org.ec) 2016.

<sup>3</sup> Consejo Nacional Electoral del Ecuador