



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS AL USO CORRECTO
DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN INFANTES DEL CENTRO
DE SALUD ANCÓN 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTOR (ES)

CHILÁN DÍAZ YÉSSICA VANESSA

TUTORA

LIC. DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ NANCY MARGARITA, MSc.

PERÍODO ACADÉMICO

2018

CERTIFICADO GRAMATICAL Y ORTOGRAFÍA

Lic. LUCÍA SEGARRA MURGA, MSc.

MAGISTER EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MODELOS

CURRICULARES-Código: 1050-12-86029502

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Código: 1006-11-1073557.

LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL

Código: 1006-09-947483

lu_segarramurga@hotmail.com

CERTIFICA

17 de septiembre del 2018.

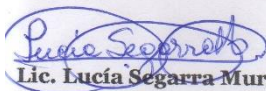
Haber revisado y corregido el proyecto con el tema "ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS AL USO CORRECTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN INFANTES DEL CENTRO DE SALUD ANCÓN 2018", previa a la obtención del título LICENCIADA EN ENFERMERÍA de la Srta. YESSICA VANESSA CHILAN DÍAZ.

Para tal efecto he procedido a leer, analizar de manera profunda el estilo y forma del contenido del texto:

- Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes.
- La acentuación es precisa.
- Se utilizan los signos de puntuación de manera acertada
- En todos los ejes temáticos se evita los vicios de edición.
- Hay concreción y exactitud en las ideas
- No incurre en errores en la utilización de las letras
- La Aplicación de la sinonimia es correcta.
- Se maneja con conocimientos y precisión de la morfosintaxis.
- El lenguaje es pedagógico, académico, sencillo y directo, por lo tanto es de fácil comprensión.

Que luego de la revisión, dicho trabajo se encuentra apto para ser presentado a su respectivo tutor.

ATENTAMENTE



Lic. Lucía Segarra Murga, MSc.

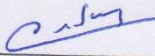
090477176-3

Av. Fernando Márquez de la Plata y Julio Moreno (Santa Elena)

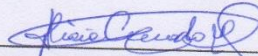
Domicilio: 042941166 – Móvil 0968628555

TRIBUNAL DE GRADO

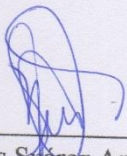
La Libertad, 17 de septiembre 2018



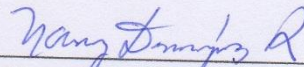
Econ. Carlos Sáenz Ozaetta, MSc.
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**



Lic. Alicia Cercado Mancero, MSc.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA**

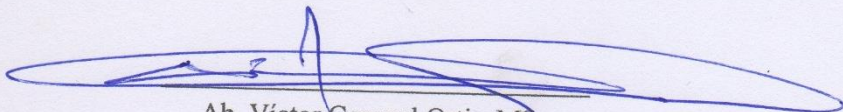


Lic. Yanelis Suárez Angerí, MSc.
PROFESORA DE ÁREA



Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, MSc.
TUTORA

Atentamente



Ab. Víctor Coronel Ortis, MSc.
SECRETARIO GENERAL

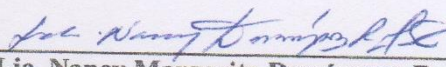
Lic. Nancy Margarita Domínguez Rodríguez, MSc.
TUTOR

APROBACIÓN DEL TUTOR

La libertad, 17 de septiembre 2018.

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación; Estrategias educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunación en infantes del Centro de Salud Ancón 2018 elaborado por la Estudiante Chilán Díaz Yéssica Vanessa, egresada de la Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias Sociales y de Salud de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente



Lic. Nancy Margarita Domínguez Rodríguez MSc.
TUTOR

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por estar conmigo en todo momento y por haberme brindado fortaleza para lograr mis objetivos. A mis Padres porque me sacaron adelante dándome ejemplos dignos de superación y entrega, constantemente estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera y el orgullo que sienten por mí fue lo que motivó ir hasta el final. A mi Hija y Esposo porque su afecto y cariño son los detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo y de mis ganas de buscar siempre lo mejor. A mis Hermanos por su valioso apoyo y motivación que me ayudaron a no darme por vencida.

Chilán Díaz Yéssica Vanessa

DECLARACIÓN

El contenido del presente trabajo de graduación es de mi responsabilidad, el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la universidad Estatal Península de Santa Elena.

Chilán Díaz Yéssica Vanessa

C.I: 0928233543

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
CERTIFICADO GRAMATICAL Y ORTOGRAFÍA	i
TRIBUNAL DE GRADO	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	2
1. Planteamiento del problema	2
1.1 Descripción del problema	2
1.2 Enunciado del problema	3
1.3 Justificación	4
1.4 Objetivos	5
1.5 Viabilidad y Factibilidad.....	5
CAPÍTULO II.....	6
2. Marco Teórico.....	6
2.1 Marco Institucional	6
2.2 Marco Contextual.....	12
2.3 Hipótesis, Variables y Operacionalización	27
CAPÍTULO III	29
3. Diseño metodológico	29
3.1 Tipo de estudio.....	29
3.2 Universo y Muestra.....	29
3.3 Técnicas e instrumentos de investigación.....	31
CAPÍTULO IV	32
4. Resultados.....	32
4.1 Análisis e interpretación de los resultados.....	32
4.2 Conclusiones	35
4.3 Recomendaciones	36
Bibliografía.....	54
Apéndices y anexos	
Glosario	

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial la vacunación es un tema importante de salud pública, por lo tanto, se requiere que se identifique cada uno de los factores de riesgo. Se calcula que en el año 2016 un total de 12,9 millones de infantes en el mundo no fueron vacunados contra ninguna enfermedad mientras que un 6,6 millones de infantes fueron vacunados de forma incompleta quedando la cobertura vacunal mundial en un 90%. Ello significa que el porcentaje queda lejos de alcanzar el objetivo mundial de inmunización y sobre todo que los niños corren un serio riesgo de contraer enfermedades potencialmente mortales según las estimaciones más recientes. (OMS, 2018)

Al revisar los índices de América Latina, en el ámbito de inmunización, se evidencia niveles de coberturas variantes teniendo en sus principales desafíos hacer frente a la crisis de diversos países en especial Venezuela donde se ha producido una importante disminución en la cobertura de vacunación infantil llegando a un 75% . Lo cual, unido al incremento de la migración de sus ciudadanos, especialmente a países vecinos como: Colombia, Perú, Brasil, Chile y Ecuador puede determinar la aparición de enfermedades como el sarampión asunto en el que se debe estar pendiente ante cualquier emergencia sanitaria. (Rubio, 2018)

En el Ecuador según el informe de la organización Panamericana de Salud , las coberturas del país son las mas bajas del continente por diferentes factores predominando el uso incorrceto del esquema de vacunación debido a la falta de información donde se detalla que las vacunas como: BCG 84% Polio 79% DPT 83% SRP 86% estan debajo del rango estimado siendo así una vacunación nacional poco oportuna acarreado esto a un preocupante problema de salud. (Soriano, 2017)

La importancia del actual trabajo de investigación radica en la implementación de estrategias educativas para el uso correcto del esquema de vacunación, dando a conocer mediante la impartición de información sobre los beneficios, causas, consecuencias, prevención y como manejar diferentes problemas en cuanto a vacunación. Se encuestarán 214 madres de niños en edad de vacunación que acuden al centro de salud San José de Ancón mediante la aplicación de un cuestionario el cual contiene preguntas cerradas.

CAPÍTULO I

1. Planteamiento del problema

Estrategias educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunación en infantes del Centro de Salud Ancón 2018.

1.1 Descripción del problema

El esquema de vacunación cumple un papel importante en el desarrollo del infante al asegurarle una prevención frente a posibles enfermedades. A cierta edad corresponde administrarle una dosis distinta para hacer frente a diferentes tipos de afecciones que en muchas ocasiones suelen ser graves. Por ello, cumplir con todas estas fechas a lo largo del desarrollo del niño va a conseguir que se prevengan diferentes patologías. (Gavín, 2018)

En la actualidad las vacunas protegen entre 2 y 3 millones de niños cada año a nivel mundial. Sin embargo, la quinta parte de los niños del mundo continúa sin recibir las vacunas básicas y se estima que cada año mueren 1 millón de niños. La aplicación del biológico proveen sustanciales beneficios como es la prevención de enfermedades peligrosas pero sin embargo muchas veces no se cumple debidamente con los esquemas completos de vacunación dejando a muchos niños desprotegidos o protegidos solo en partes contra graves dolencias. (OMS, 2018)

Varios son los países y entidades de Latinoamérica que siguen adoptando estrategias como la adopción de distintos mecanismos para disuadir las prácticas antivacunas apuntando principalmente a la concientización sobre la importancia de una adecuada vacunación promoviendo la mayor inmunización mediante el cumplimiento completo y oportuno del esquema (UNICEF, 2015).

Ministerio de Salud Pública (2018), del Ecuador ha efectuado diversos cambios en cuanto a inmunización, sin embargo las estadísticas de mortalidad en la infancia obtenidos mediante indicadores muestra que los riesgos de enfermar y morir se asocian principalmente con las condiciones del cuidado infantil como el incumplimiento de las vacunas primordiales y refuerzos del calendario de vacunación.

A nivel local la inmunización es uno de los mayores logros en favor de la salud pública, no obstante el éxito de esta herramienta que ha ayudado a erradicar enfermedades y prevenir otras de alto impacto a nivel de salud se haya involucrada frente a personas que se oponen aun en la participación adecuada y correcta de este tipo de procedimientos. Frente a esto, información de mejor calidad basada en la evidencia científica y provenientes de fuentes confiables, adquieren importancia a la hora de tomar posición frente al tema (Santos & Tigrero, 2017).

En el centro de salud Ancón existe un alto porcentaje de incumplimiento y retraso del esquema de vacunación, debido a diferentes pensamientos, actitudes y prácticas por parte de las madres que muchas veces se oponen a la efectiva inmunización, por ello es preciso combatir la desinformación con conocimiento y educar a la población de manera adecuada y exhaustiva sobre los beneficios de una vacunación oportuna. Es preciso generar conciencia en torno a que éste no es un tema de interés sólo personal, sino que atañe a la sociedad en su conjunto, puesto que el inocularse contra enfermedades contagiosas y cuya propagación es prevenible a través de la aplicación de vacunas, es un asunto de salud pública.

De acuerdo a decretos legales los infantes deben recibir protección de inmunidad, se asegura con esto su bienestar y desarrollo integral, pero si los padres de familia no cumplen con sus obligaciones de velar por el bienestar de los niños/as, se obstaculiza de este modo el primordial objetivo de eficacia de atención a la población infantil. Es por esta razón que nace el interés de indagar en el tema, donde permitirá conocer más a fondo los determinantes que intervienen en el incorrecto uso del esquema de vacunación.

1.2 Enunciado del problema

En base al tema que se menciona se fórmula el siguiente problema de investigación:

¿Cuál es la relación de las estrategias educativas y el uso correcto del esquema de vacunación en infantes del Centro de salud Ancón 2018?

Delimitación del Problema: Centro de Salud Tipo “A” de la Parroquia de Ancón.

Objeto de Estudio: Estrategias educativas.

Campo de Acción: Conocimientos de las madres sobre el esquema de vacunación.

1.3 Justificación

Es importante realizar esta investigación porque va a permitir identificar conocimientos que tienen las madres de niños menores en edad de vacunación respecto a la importancia del cumplimiento del esquema nacional de vacunación para prevenir diferentes enfermedades, se considera que este contexto genera un problema de salud de graves consecuencias; aquello se evidencia en casos donde los padres y la familia en general deben enfrentar situaciones de salud debido a que ciertos menores no fueron beneficiarios de la vacunación que brinda el sistema de salud del país. Dado el grado de importancia del problema que se investiga es necesario identificar a las madres que incumplen, no usan correctamente, abandonan o retrasan el esquema de vacunación de sus hijos, la misma que será factible ejecutar.

Mediante la implementación de estrategias educativas se tiene por finalidad contribuir y ayudar a que las madres de familia de infantes en edad de vacunación que asisten al Centro de Salud Tipo “A” San José de Ancón, tomen conciencia sobre la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación ya que ellas juegan un rol fundamental en el cumplimiento de las mismas, por lo que su conocimiento sobre las distinta vacunas y/o contra qué enfermedad protege, es extremadamente importante para prevenir de esta manera enfermedades e incluso la muerte de infantes de la localidad.

Así mismo; promover el cumplimiento adecuado de las citas de vacunación mediante acciones de formación y capacitación dirigidas a las progenitoras que visitan el área de vacunación del establecimiento de salud, ofreciéndoles información relevante sobre el tema en estudio para que conozcan los beneficios que tienen las vacunas. La implementación de estrategias educativas beneficiará directamente a los infantes y las madres de familia que acuden al Centro de Salud San José de Ancón.

Al establecimiento de salud porque a través de este instrumento se recauda información valiosa y pertinente que puede servir para determinar medidas que eliminen o disminuyan el perjuicio que produce en los niños la omisión de alguna vacuna y la pronta toma de decisiones para implementar o desarrollar talleres y capacitaciones para las futuras madres garantizando que todas conozcan y se concienticen sobre el tema; y, a la institución de educación porque se vincula con la comunidad en la ayuda social al mismo tiempo que sirve como referente para futuros proyectos.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo General

Implementar estrategias educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunación en infantes del centro de salud Ancón 2018.

1.4.2 Objetivos Específicos

- Evaluar conocimientos en las madres de infantes sobre el uso correcto del esquema de vacunación.
- Identificar la calidad y fuente de información que brinda el establecimiento de salud sobre el uso correcto del esquema de vacunación en infantes.
- Diseñar Estrategias Educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunación en infantes del centro de salud Ancón.

1.5 Viabilidad y Factibilidad

El presente trabajo investigativo es viable porque se ha puesto a conocimiento y cuenta con el apoyo de la Dirección Distrital 24D01 Ministerio de Salud Pública, así como del Sub Centro de Salud Tipo “A” San José de Ancón y la participación de las madres de familia que acuden al establecimiento de salud. Es factible porque se dispone de los recursos necesarios para realizarla.

CAPÍTULO II

2. Marco Teórico

2.1 Marco Institucional

Beneficiarios del Centro

El Centro de Salud Tipo “A” San José de Ancón pertenece al Ministerio de Salud Pública; Distrito 24D01, se encuentra situado en la Provincia de Santa Elena, Cantón Santa Elena, Parroquia Ancón. Su apertura se realizó el 30 de enero del 2016 y actualmente beneficia a una población de 6.877 habitantes distribuidos en tres comunas: Tambo, Prosperidad y Ancón.

Estructura y servicios que brinda

Este establecimiento de salud tiene un área de 748,8 metros cuadrados atiende en horarios de 8 horas desde las 08:00am a 17:00pm de lunes a viernes y ofrece las siguientes especialidades: consulta externa, gineco-obstetricia, odontología, laboratorio clínico, farmacia, vacunatorio y sala de procedimientos emergentes el mismo que cuenta con 3 camillas e instrumental necesario, Además la unidad cuenta con dos salas de espera, sala de reuniones, atención al usuario, consultorio para TB y residencia para el personal médico que labora en la institución.

Figura N° 1 División Estructural del Centro de Salud San José de Ancón.



Fuente: Datos de la investigación

Elaborado por : Chilán Díaz Yéssica Vanessa

A continuación se presenta la misión y visión de los centros de salud adscrito al Ministerio de salud Pública, que servirán de elementos para conocimiento y aplicación del talento humano que presta servicio en esta unidad.

Misión

“Ejercer la rectoría, regulación, planificación, coordinación, control y gestión de la salud pública ecuatoriana a través de la gobernanza vigilancia y control sanitario y garantizar el derecho a la salud a través de provisión de servicios de atención individual, prevención de enfermedades, promoción de la salud e igualdad, la gobernanza de salud, investigación y desarrollo de la ciencia y tecnología; articulan de los actores del sistema, con el fin de garantizar el derecho a la salud” (MSP, 2018).

Visión

“El ministerio de salud pública, ejercerá plenamente la gobernanza del sistema nacional de salud, con un modelo referencial en Latinoamérica que priorice la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, con altos niveles de atención de calidad, con calidez, garantizando la salud integral de la población y el acceso universal a una red de servicios, con la participación coordinada de organizaciones públicas privadas y de la comunidad” (MSP, 2018).

2.1.1 Marco Legal

2.1.1.1 Constitución de la República del Ecuador

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir.

El estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional.

Sección quinta

Niñas, niños y adolescentes

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas (Constitución del Ecuador, 2008).

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.

2.1.1.2 Código de la Niñez y Adolescencia

Art. 27.- Derecho a la salud.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual (Código de la Niñez y la Adolescencia, 2016).

El derecho a la salud de los niños, niñas y adolescentes comprende:

2. Acceso permanente e ininterrumpido a los servicios de salud públicos, para la prevención, tratamiento de las enfermedades y la rehabilitación de la salud. Los servicios de salud públicos son gratuitos para los niños, niñas y adolescentes que los necesiten.
3. Acceso a medicina gratuita para los niños, niñas y adolescentes que las necesiten;
5. Información sobre su estado de salud, de acuerdo al nivel evolutivo del niño, niña o adolescente.
6. Información y educación sobre los principios básicos de prevención en materia de salud, saneamiento ambiental, primeros auxilios.

Por su parte el Artículo 28 de Responsabilidad del Estado en relación a este derecho a la salud menciona: Son obligaciones del Estado, que se cumplirán a través del Ministerio de Salud:

1. Elaborar y poner en ejecución las políticas, planes y programas que favorezcan el goce del derecho contemplado en el artículo anterior;
2. Fomentar las iniciativas necesarias para ampliar la cobertura y calidad de los servicios de salud, particularmente la atención primaria de salud; y adoptará las medidas apropiadas para combatir la mortalidad materno infantil, la desnutrición infantil y las enfermedades que afectan a la población infantil;
4. Garantizar la provisión de medicina gratuita para niños, niñas y adolescentes;
5. Controlar la aplicación del esquema completo de vacunación;
6. Desarrollar programas de educación dirigidos a los progenitores y demás personas a cargo del cuidado de los niños, niñas y adolescentes, para brindarles instrucción en los principios básicos de su salud y nutrición, y en las ventajas de la higiene y saneamiento ambiental.

Son obligaciones del Estado, que se cumplirán a través del Ministerio de Salud manifestado en el ítem cinco: Controlar la aplicación del esquema completo de vacunación. Además se señala en la punto seis que se debe desarrollar programas de educación dirigidos a los progenitores y demás personas a cargo del cuidado de los niños, niñas y adolescentes, para brindarles instrucción en los principios básicos de su salud y nutrición, y en las ventajas de la higiene y saneamiento ambiental.

Art. 29.- Obligaciones de los progenitores.- Corresponde a los progenitores y demás personas encargadas del cuidado de los niños, niñas y adolescentes, brindar la atención de salud que esté a su alcance y asegurar el cumplimiento de las prescripciones, controles y disposiciones médicas y de salubridad.

2.1.1.3 Ley Orgánica de Salud

En cuanto a la ley orgánica de salud en el Capítulo II. De la autoridad sanitaria nacional, sus competencias y responsabilidades. Artículo 6, numeral 4 manifiesta que;

“Es responsabilidad del Ministerio de Salud Pública: declarar la obligatoriedad de las inmunizaciones contra determinadas enfermedades, en los términos y condiciones que la realidad epidemiológica nacional y local requiera; definir las normas y el esquema básico nacional de inmunizaciones; y, proveer sin costo a la población los elementos necesarios para cumplirlo” (Ley Orgánica de Salud, 2006).

Art. 52.- La autoridad sanitaria nacional proveerá a los establecimientos de salud los biológicos e insumos para las enfermedades inmunodeprimibles contempladas en el esquema básico nacional de vacunación, en forma oportuna y pertinente, asegurando su calidad y conservación, sin costo al usuario final.

Art. 53.- Es obligación de los servicios de salud y otras instituciones y establecimientos públicos y privados, inmunizar a los trabajadores que se encuentran expuestos a riesgos prevenibles por vacunación, de conformidad con la normativa emitida por la autoridad sanitaria nacional.

Art. 58.- Las instituciones públicas y privadas de salud administraran, sin costo a la población, de acuerdo a lo que establezca el reglamento aplicable, los biológicos

contemplados en el esquema básico nacional de vacunación, cuando estos hayan sido suministradas por la autoridad sanitaria nacional.

Art. 59.- Los padres y madres de familia , tutores o representantes legales de los niños, niñas y adolescentes, entidades educativas, instituciones públicas y privadas con población cautiva en riesgo, tienen la obligación y la responsabilidad de vigilar que se aplique y cumpla el esquema básico nacional de vacunación establecido por la autoridad sanitaria nacional.

2.1.1.4 Plan Nacional del Buen Vivir

En el Plan Nacional del Buen Vivir versión 2017-2021. Se evidencian estrategias para garantizar la calidad de vida y el buen vivir de todos los ecuatorianos. En el primer objetivo del PNBV esta direccionado a garantizar la vida digna de los ecuatorianos en situaciones de igualdad, entre las políticas de este objetivo se encuentra “Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural” (Consejo Nacional de Planificación de Ecuador, 2017).

2.2 Marco Contextual

Luego de una exhaustiva y profunda revisión bibliográfica de una variedad de referencias relacionadas con el presente trabajo investigativo se presenta estudios realizados que expresan parte del conocimiento acumulado a través del tiempo.

2.2.1 Antecedentes investigativos

Para la corroboración del presente trabajo investigativo se ha revisado estudios trascendentales realizados en diferentes países como: México, Paraguay, Perú y Ecuador los mismos que se describen a continuación:

(Organización Mundial de la Salud, 2018) indica según tasas y cifras que:

En el 2017 no se evidenciaron cambios relevantes en la cobertura vacunal mundial estancándose en el 86% pese a las iniciativas adoptadas por la Asamblea Mundial de la Salud en mayo de 2012 y se estima que 19,5 millones de niños de todo el mundo aún no reciben las vacunas básicas quedándose fuera del alcance de los servicios de inmunización sistemática.

Sin embargo el año pasado los ministros de salud de 194 países decretaron una actualizada resolución con el fin de fortalecer la vacunación para lograr los objetivos del plan de acción mundial sobre vacunas.

(Ebenezer & Cruz, 2012) En un estudio realizado en México sobre: Causas de incumplimiento y retraso del esquema primario de vacunación en niños atendidos en el Hospital Infantil de México Federico Gómez. Donde se encuestó a 56 padres de familia entre ellos 28 hombres y 28 mujeres, donde se entablaron preguntas como: conocimientos sobre la importancia de las inmunizaciones, lugar de procedencia y motivos de retraso o incumplimiento de las vacunas; de ellos (96.4%) mostraron cartilla de vacunación vigentes de sus hijos y un (4.6%) cartillas no actualizadas.

El (85.3%) de personas con un determinado nivel de conocimiento contó con el esquema de vacunación de sus niños completo para la edad donde el 55% de los infantes se le aplicó las vacunas correctamente, un 30.3% con retraso y documentándose un 14.6%

la falta de aplicación del biológico. El mayor retraso de aplicación lo obtuvo la vacuna hepatitis b, mientras que la mayor falta de aplicación la presentó la vacuna de la influenza. Las causas del retraso fueron contraindicaciones relativas (29,9) retraso en la aplicación de la vacuna previa (19%) y falta del biológico (15.7%). Con el mayor porcentaje (42%) La falta de la aplicación ocurrió por contraindicaciones relativas y un 17% de faltas de aplicación por falsa contraindicación.

En una revista científica efectuada en Paraguay titulada: Retraso del esquema vacunal en niños menores de 5 años en zona marginal. Donde se evidencia que mediante la ejecución de encuestas en una población urbana a padres de niños menores de 5 años se observan que de los 150 niños en estudio 59% están con vacunas aplicadas en forma completa y oportuna el 25% incompletas y un 16% completas pero atrasadas; luego de los resultados emitidos se refleja que aún existe un porcentaje considerable de vacunas inconclusas y atrasadas caso que se suscitaron por la falta de conocimientos que posee la población estudiada sobre esquema vacunal (Domínguez, 2015).

(Huamani, 2016) autora peruana del tema: Conocimiento de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en niños menores de cinco años. Realizando un estudio donde la muestra estuvo conformada de 162 madres y el instrumento utilizado fué un cuestionario, en el cual del 100%, 52% (85) no conocen sobre vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades prevenibles y 48% (77) si conocen conceptos básicos sobre inmunización.

El estudio denominado: Estrategias educativas para la prevención del abandono y deserción del esquema de vacunas en los menores de dos años que acuden al centro de salud Tupigachi, cantón Pedro Moncayo es una investigación descriptiva realizada en Tulcán mediante la aplicación de temarios a 59 padres de familia que acuden al establecimiento de salud. (Erazo, 2017)

El 66 % de los encuestados no conoce para que sirven las vacunas seguido por creencias erróneas sobre los biológicos manifestando que solo son para que el infante se alimente correctamente siendo esta otra causa principal para el incumplimiento del esquema vacunal y es aquí donde la autora de la investigación da a conocer la iniciativa de impartir y reforzar con temas teóricos científicos los conocimientos que poseen los

usuarios sobre inmunizaciones realizándolas mediante diferentes actividades educativas con el fin de concientizar a los progenitores.

En un estudio registrado como: conocimientos sobre inmunizaciones en madres de menores de dos años del centro de salud Nicanor Merchán ubicado en Cuenca se verifica que un indicador primordial es la edad y nivel de instrucción de la persona donde éste concluye que un 67% pertenece a las madres adolescentes entre 17 y 19 años en el que culminaron solo la primaria y por lo general se dedican a ser amas de casa y la cantidad de hijos es otro factor relevante (Caizan N&Juca, 2016).

Todas estas investigaciones tanto nacionales como internacionales demuestran el desconocimiento que tienen las madres sobre el esquema de vacunación es uno de los obstáculos que impiden el buen cumplimiento de las mismas. Por ello es importante implementar estrategias educativas dirigidas a las madres de infantes para informar sobre el adecuado cumplimiento del esquema de vacunación y lograr la cabal consecución de los programas de inmunización mejorando las expectativas en cuanto a este delicado y relevante tema de salud pública que cada día afecta a más hogares e infantes.

2.2.2 Fundamentación Científica

Estrategias educativas

Según (Anijovich & Rebeca, 2009) el concepto de estrategias de enseñanza con mucha frecuencia aparece en la bibliografía referidas como didácticas sin embargo, no siempre se explica su definición. Por esta razón suele prestarse a interpretación ambiguas. En algunos marcos teóricos y momentos históricos, por ejemplo, se ha asociado al concepto de estrategias educativas a técnicas, entendidas como una serie de pasos por aplicar, una metodología mecánica, casi un algoritmo. En otros textos, se habla indistintamente de estrategias de aprendizaje y de enseñanza.

Por lo tanto se define a las estrategias de enseñanza como el conjunto de decisiones que toma el educador para orientar la enseñanza con el fin de promover el aprendizaje de sus espectadores se trata de orientaciones generales acerca de cómo enseñar un contenido disciplinar y se considera que los padres o madres comprenden, por qué y para qué.

Refiere que una estrategia educativa o estrategia pedagógica son procedimientos que le expositor debe utilizar de modo inteligente y adaptativo con el fin de ayudar a construir su actividad adecuadamente, y así poder lograr los objetivos del aprendizaje que se le propongan (Alarcón, 2013).

Educación para la salud

Logra las condiciones de aprendizaje creadas seriamente para lograr una forma asertiva de comunicación vinculada a la mejora y eliminación de la alfabetización sanitaria con el objetivo de mejorar el conocimiento de la población en cuanto a la salud además el desarrollo de destrezas propias que conduzcan a una salud individual y colectiva, ostenta (Rivera, 2015).

Es decir la educación para la salud no solo se enfoca en transmitir información también se proyecta en fomentar el interés en las personas o comunidad con el fin que participen de forma activa en el cuidado de la salud.

Promoción y prevención

La promoción y prevención son todas aquellas acciones, procedimientos e intervenciones integrales que están orientadas hacia la población, individuo o familias para la mejora de las condiciones de vida y disfrutar de un estado saludable. (Organización Mundial de la Salud, 2018).

Prevención primaria

Se encuentra dirigida hacia las personas que se encuentran sanas mediante la promoción y prevención de enfermedades donde se ejecutan acciones educativas con el objetivo de proteger la salud como es el caso de las inmunizaciones donde los infantes están protegidos mediante las vacunas impidiendo así la presencia de enfermedades inmunoprevenibles (Wpadmin, 2014).

Prevención secundaria

Aquí las acciones o actividades se dirigen a individuos enfermos por diversas patologías las medidas que se toman se enfocan en la detección y aplicación de tratamiento apropiado en fases tempranas de la enfermedad con el fin de restringir el daño o complicaciones que pueda producir (OMS, 2018).

Prevención terciaria

Vacarezza (2014), Comprende la rehabilitación de la persona mediante la aplicación de medidas para evitar la aparición de nuevas patologías también interviene en la disminución de complicaciones o agravamientos de la enfermedad, que garantice a mediante la aplicación del tratamiento

Infancia

Para Ochoa (2016) en su estudio considera que la infancia es una etapa clave en la vida del ser humano donde se evidencian grandes cambios físicos que se dan a medida de su desarrollo además este período inicia desde el nacimiento hasta alcanzar la pubertad.

Etapas de la infancia

La presente tabla describe el período que comprende la infancia que empieza desde el nacimiento hasta el desarrollo vital del niño la misma que se haya dividida en etapas muy específicas.

Tabla 1 Rango de edad de los infantes

Período	Descripción
	Recién nacido de 0 a 25 días.
Infancia de 0 a 9 años	1 mes a 11 meses
	1 año a 4 años
	5 años a 9 años

Fuente: Manual del Modelo de Atención Integral de salud. (MAIS, 2016).
 Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

La presente tabla describe el período que comprende la infancia que empieza desde el nacimiento hasta el desarrollo vital del niño la misma se haya dividida en etapas muy específicas.

Recién nacidos de 0 a 25 días

Es la etapa más corta de la vida del ser humano en ella se evidencian cambios importantes y un curso de mayor vulnerabilidad porque son los que están expuestos a riesgos de fallecimientos sean estos de cualquier índole; es por ello que se debe brindar una alimentación y atención sanitaria pertinente con el objetivo de incrementar las posibilidades de supervivencia y conservar un buen estado de salud (UNIFEC, 2016).

1 mes a 11 meses

En este lapso de tiempo el niño posee un ritmo respiratorio habitual asimismo manifiesta diferentes necesidades biológicas como la alimentación del mismo modo domina con mayor seguridad ciertas funciones motoras también los cambios físicos son más notorios: rasgos, crecimiento y aumento de peso. (UNIFEC, 2016).

1 año a 4 años

(Mendieta, 2014) Esta es la etapa donde el niño evoluciona ágilmente aquí se siente independiente en un mundo más amplio explora el entorno que lo rodea, su lenguaje es más claro y el estado cerebral se encuentra un poco más maduro suele realizar muchas preguntas cuestionándose así mismo comienza la adaptación para emprender la fase escolar.

5 años a 9 años

En estos primeros años progresa personalmente, donde aumenta su seguridad y autoestima en esta edad es importante impulsar buenos hábitos como el manejo de su higiene personal y una nutrición saludable que contribuya con un entorno favorable para su salud por otra parte la escuela forma parte fundamental de sus vidas donde desarrollan habilidades para su desarrollo mental y social (Mendieta, 2014).

Inmunización

La inmunización es la acción que se realiza mediante la aplicación de vacunas orales o a través de inyecciones mediante un proceso de inducción falsa protegiendo así al individuo de patologías infecciosas (OMS, 2018).

Inmunización activa

Es producida mediante la administración de vacunas a largo plazo e incluso ciertas de ellas suelen ser para toda la vida (Pilar, 2014).

Inmunización pasiva

Se adquiere mediante anticuerpos que producen otras personas es una protección de escaso tiempo (Pilar, 2014).

Vacunas

Es una preparación creada estrictamente en laboratorios con sustancias orgánicas que están destinadas a proporcionar inmunidad ante cualquier tipo de enfermedad peligrosa que se pueda producir en la persona su función es estimular la producción de anticuerpos (Healthsens, 2016).

Vacunas de organismos vivos atenuados

Son preparaciones de microorganismos in vivos que han perdido su virulencia mediante el proceso de diferentes etapas de cultivos celulares complejos, logrando una respuesta eficaz de inmunidad hormonal como celular, con menor cantidad de biológico y mayor efectividad, siendo duradera e intensa (González, 2016).

Vacunas de organismos muertos o inactivados

Son biológicos seguros y de fácil creación obtenidas mediante procesos físicos, químicos por formol o calor componiéndose de fracciones o microorganismos inactivos o muertos aplicándose en dosis múltiples siendo este de corta duración por ello se requiere de la aplicación de dosis múltiples ofrece inmunidad humoral y requieren de adyuvantes en muchos casos (González, 2016).

Importancia de las vacunas

Las vacunas son un método seguro es por ello que Boscan (2012), manifiesta la relevancia de contribuir en la concientización social por la importancia de la prevención y la necesidad de evitar la propagación de enfermedades, despertando el interés para que reciban una adecuada explicación en la participación en los programas de inmunización, determinando los aspectos sociales y culturales que motiven el uso correcto del esquema de vacunación.

Esquema de vacunación

En salud un esquema es una representación simbólica de un proceso indicado por líneas, números y gráficos donde se puede visualizar de manera ordenada el tiempo, frecuencia, tipo, dosis y edad en que se debe aplicar las vacunas. (MSP, Esquema de Vacunación 2017, 2017)

HB

La vacuna previene contra el virus de la hepatitis b una enfermedad potencialmente grave se sitúa en el hígado y es muy contagiosa se propaga mediante la sangre u otros líquidos corporales infectados, la enfermedad puede variar desde una infección que puede dejar daños leves o crónicos. La aplicación de este biológico es muy seguro y eficaz.

Edad de aplicación: En las primeras 24 horas.

Vía de administración: (intramuscular). Cara anterolateral del músculo.

Dosis: 0,5 ml

Reacciones adversas: dolor, eritema, fiebre y anafilaxia.

Contraindicaciones: hipertermia severa o hipersensibilidad.

BCG

Se encuentra indicada principalmente para evitar el contagio de tuberculosis tanto la miliar como meníngea la misma que presenta de forma severa en los infantes menores de un año la vacuna protege a los menores contra las enfermedades pulmonares.

Edad de la aplicación: en las primeras 24 horas (edad oportuna).

Vía de administración: intradérmica. Región deltoidea derecha.

Dosis: 0,1 ml.

Reacciones adversa: vómitos, malestar general, hipertermia y eritema.

Contraindicaciones: leucemia e hipersensibilidad y recién nacidos con menos de 2.000 gramos.

IPV

Combate la poliomielitis una enfermedad grave que se da como consecuencia de la aparición de un virus llamado poliovirus que altera el sistema nervioso causando parálisis en corto tiempo e incluso puede llegar a provocar la muerte. Se transmite por medio de dos vías la fecal y oral.

Edad de aplicación: solo para la primera dosis a los 2 meses.

Vía de administración: (intramuscular)

Dosis: 0,5 ml

Reacciones adversa: fatiga, irritabilidad y anorexia.

Contraindicaciones: hipersensibilidad e infecciones con hipertermia.

Pentavalente

Consta de varios componentes como son Haemophilus e influenza tipo b, hepatitis b, difteria, tosferina, y tétanos evitando la enfermedad de la difteria la cual es causada por un bacilo conocido como corynebacterium diphtheriae.

Edad de aplicación: 2 meses/ primera dosis
 4 meses/ segunda dosis
 6 meses/tercera dosis

Vía de administración: (intramuscular)

Dosis: 0.5ml

Reacciones adversa: Rash, comezón, diarrea y vómitos.

Contraindicaciones: hipersensibilidad y pertusis.

Rotavirus

La vacuna previene la gastroenteritis severa causada por rotavirus donde se presenta diarreas y vómitos severos este virus se transmite mediante el consumo de agua y alimentos contaminados.

Edad de aplicación: 2 meses/primer a dosis
4 meses/segunda dosis

Vía de administración: VO (vía oral)

Dosis: 1,5 ml

Reacciones adversa: diarrea, vómito, flatulencia y malestar abdominal.

Contraindicaciones: malformaciones congénitas, hipersensibilidad e hipertermia.

Neumococo conjugada

Causa principal de la meningitis bacteriana se sitúa en las membranas que recubren el cerebro. La aplicación de la vacuna contribuye a la protección del niño por un lapso de tres años evitando la presencia de infecciones neumocócica.

Edad de aplicación: 2 meses/primer a dosis
4 meses/segunda dosis
6 meses/tercera dosis

Vía de administración: (intramuscular) deltoides o región antero lateral del muslo.

Dosis: 0.5 ml

Reacciones adversa: somnolencia, falta de apetito, dolor y fiebre.

Contraindicaciones: anafilaxia

bOPV

Combate la enfermedad poliomiелitis la cual es causante de parálisis de miembros superiores e inferiores transmitida por vía fecal y oral.

Edad de aplicación: 4 meses/ primera dosis
6 meses/segunda dosis

Vía de administración: (vía oral)

Dosis: 2 gotita o 0,1 ml

Reacciones adversa: poliomiелitis asociada a la vacunación.

Contraindicaciones: leucemia e hipersensibilidad.

Influenza

Previene la gripe el mismo que es más que un resfriado común siendo la vacunación el mejor método para la prevención de la enfermedad y sus posibles complicaciones.

Edad de aplicación: 6 meses / primera dosis
Al mes de la primera dosis / segunda dosis
Anual / desde los 12 meses

Vía de administración: (intramuscular)

Dosis: 0,25 ml después del año 0,5ml

Reacciones adversa: en ciertos casos se presenta escalofríos, eritema, dolor y síndrome gripal

Contraindicaciones: infecciones febril agudas, convulsiones e hipersensibilidad.

SRP

Es una enfermedad de tipo viral contagiosa y en muchos casos de complicación se vuelve grave es una de las mayores causas de mortalidad infantil. Se transmite por medio de contacto aéreo (partículas de saliva).

Edad de aplicación: 12 meses

Vía de administración: (subcutánea)

Dosis: 0,5 ml

Reacciones adversa: erupciones, parotiditis, eritema, dolor e hipertermia.

Contraindicaciones: hipersensibilidad y leucemia.

Fiebre amarilla

Se nombra así debido a que el paciente infectado presenta ictericia es una enfermedad se transmite mediante la picadura de mosquitos hematófagos contagiados la patología es de tipo viral aguda.

Edad de la aplicación: 12 meses.

Vía de administración: (intramuscular) región deltoidea

Dosis: 0,5 ml

Reacciones adversa: mialgias, anafilaxia, dolor y eritema.

Contraindicaciones: pacientes inmunodeprimidos severos, menores de 6 meses e infecciones febriles.

Varicela

Enfermedad infantil infecciosa terriblemente contagiosa la causa un virus se presenta con la aparición de erupciones en forma de vesículas que rodean la mayor parte del cuerpo pronunciándose con una fuerte picazón.

Edad de la aplicación: 15 meses

Vía de administración:(subcutánea).

Dosis: 0,5 ml

Reacciones adversa: inflamación, rash, prurito, endurecimiento en la zona de aplicación y hematoma.

Contraindicaciones: malnutrición, VIH, leucemia e hipersensibilidad.

DPT

La patología está causada por el bacilo de corynebacterium diptheriae se presenta en la persona mediante dolor de garganta, hipertermia y faringoamigdalitis.

Edad de la aplicación: 1 año después de la tercera dosis de pentavalente/ 18 meses.

Vía de administración: (intramuscular) región deltoidea.

Dosis: 0,5 ml

Reacciones adversa: eritema, dolor, escalofríos y fiebre.

Contraindicaciones: hipersensibilidad a los componentes.

HPV

Previene la enfermedad de cáncer cervicouterino es infectocontagiosa provocando una serie de lesiones de gran magnitud que puede derivarse en cáncer de cérvix y se transmite mediante transmisión sexual.

Edad de aplicación: 9 años / niñas

Vía de administración:(intramuscular)

Dosis: 0,5 ml

Reacciones adversa: mialgia, cefalea, urticarias y sintomatologías gastrointestinales.

Contraindicaciones: hipertermia grave o aguda e hipersensibilidad.

2.2.3 Fundamentación de Enfermería

La enfermería es la ciencia que se dedica al cuidado y atención de enfermos y heridos así como otras tareas siguiendo pautas clínicas, la Organización Mundial de la Salud (2015), señala que los profesionales de la enfermería alcanzan cada vez una mayor cobertura de atención de salud en la sociedad por lo que se espera la actuación como líderes del cuidado de atención primaria.

Orosco (2016), Refiere que la función de la enfermera en procesos de inmunización se basa principalmente en la orientación a las madres sobre la importancia de las vacunas, sus efectos secundarios y dosis a seguir. Asimismo dentro de su función está en hacer conciencia en las personas quienes deben tener conocimiento sobre los esquemas de vacunación y realizar el respectivo seguimiento para el logro de resultados positivos que se acogen a principios humanísticos y éticos, fundamentados en el respeto a la vida y la dignidad humana.

El rol de enfermería se sustenta la estadounidense Nola J. Pender es considerado como “Modelo de promoción de la salud” en donde define a la promoción de la Salud como el proceso para suministrar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma.

Por otra parte, también ha sido definido como el proceso de capacitar a las personas para que aumenten el control sobre su salud y para que la mejoren; para alcanzar un nivel adecuado de bienestar físico, mental y social, cada persona o grupo requiere identificar y llevar a cabo unas aspiraciones, satisfacer unas necesidades y cambiar el entorno o adaptarse a él.

La salud se contempla, como un recurso para la vida cotidiana, no como el objetivo de la vida; adicional a esto, la salud es un concepto positivo que enfatiza los recursos sociales y personales, junto con las capacidades físicas. Esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-perceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas que favorece la salud.

En la etapa del desarrollo del infante es fundamental el cumplimiento a cabalidad del esquema de vacunación, dependiendo éste principalmente de la preocupación e importancia de los padres, además de los conocimientos que tengan sobre el tema. La vacunación en el ámbito de enfermería es una acción de rutina en los servicios de salud, representando un expresivo avance en los últimos tiempos y considerada como un procedimiento de buena eficacia.

2.2.4 Definición de términos utilizados en el desarrollo de la investigación

Infancia:

Varios son los estudios que describen la infancia como la etapa primaria o más distinguida de la vida del ser humano siendo de vital importancia para etapas posteriores, donde desarrollan la mayor parte de las estructuras del cuerpo de forma lenta pero notable con es el grado de desarrollo del sistema nervioso, los órganos sensoriales periféricos y el aspecto afectivo emocional (Rahed, 2017).

Estrategias educativas:

Son actividades que se enfocan en cumplir un determinado objetivo variando de diferentes pasos que se encuentran detallados de manera entendible y dinámica con el propósito de que funcione de manera eficiente ligándose también de recursos y capacidades internas para obtener un rendimiento extraordinario del mismo modo está exenta a sufrir amenazas y recibir oportunidades en el transcurso de su aplicación (Tolier, 2015).

Vacunas:

Fueron fabricadas hace muchos años atrás elaborados a base de microbios propios muertos o inactivos produciendo inmunidad en el cuerpo de la persona vacunada evitando la aparición de diferentes enfermedades infectocontagiosas y mortales tanto en niños como adultos también pueden producir diferentes reacciones adversas que muchas veces se presentan de manera leve (MSP C. R., 2016).

Prevención:

Es una disposición que se ofrece de manera anticipada para impedir que sucedan situaciones indeseables como la aparición de enfermedades rigiéndose a la realización de acciones o medidas destinadas a mejorar la salud y calidad de vida de un individuo sano o enfermo (Perrot, 2018).

2.3 Hipótesis, Variables y Operacionalización

2.3.1 Hipótesis

¿Las estrategias educativas favorecen el uso correcto del esquema de vacunación?

2.3.2 Asociación Empírica de Variables

Variable Independiente: Estrategias educativas.

Variable Dependiente: Uso correcto del esquema de vacunación en infantes.

2.3.3 Operacionalización de variable

Cuadro 1. Operacionalización de la variable independiente.

Dimensión	Indicador	Escala
Estrategias educativas.	Obtención de Información sobre la importancia del esquema de vacunación.	<ul style="list-style-type: none">• Siempre• A veces• Nunca
	Medios de difusión donde obtiene información sobre inmunización.	<ul style="list-style-type: none">• TV• Prensa escrita• Radio• Internet• Centro de Salud• Otro:
	Consideración de implementación de programas educativos.	<ul style="list-style-type: none">• Totalmente de acuerdo• De acuerdo• Indiferente• En desacuerdo• Totalmente en desacuerdo

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Cuadro 2. Operacionalización de la variable dependiente.

Dimensión	Indicador	Escala
Uso correcto del esquema de vacunación en infantes.	Conocimiento de esquema de vacunación	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe • No sabe
	Edad de aplicación de vacunas.	<ul style="list-style-type: none"> • Recién nacidos • 2 meses • 4 meses • 6 meses • 12 meses • 15 meses • 18 meses • 5 años • 9 años • No conoce
	Patologías que previenen las vacunas.	<ul style="list-style-type: none"> • Tétanos • Difteria • Paperas • Sarampión • Varicela • Influenza • VPH • No conoce

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

CAPÍTULO III

3 Diseño metodológico

3.1 Tipo de estudio

Cuantitativa

El estudio es de enfoque cuantitativo porque se recolectará datos sobre el conocimientos sobre uso del esquema de vacunación que poseen las madres de infantes que acuden al centro de salud Ancón, las referencias agruparan mediante la aplicación de una encuesta, donde luego se analizará e interpretará la información obtenida mediante estadísticas, permitiendo conocer cual es la importancia que le brindan al esquema de vacunación (Hernandez, Fernandez, & Bepista, 2014).

Descriptivo

Es descriptivo porque detalla situaciones y eventos especificando las propiedades importante del fenómeno en estudio. Como situaciones, costumbres, actitudes potencialmente predominantes en las madres, especificando la información pudiendo analizar los minuicisamente los resultados (Hernandez, Fernandez, & Bepista, 2014).

Transversal

Bernal (2006), Es un estudio transversal por que la recolección de la información se realizará en un lapso de tiempo para obtener los datos que reflejan la problemática, para lo cual se empleará como instrumento la utilización de una encuesta que será aplicada a las madres de infantes que acuden al centro de salud.

3.2 Universo y Muestra

La población es un conjunto finito o infinito de personas, cosas o elementos que presentan características comunes, para el actual estudio está conformada por mujeres con niños en edad de vacunación que regularmente asisten a la unidad de salud “San José de Ancón” y que se describe en el siguiente cuadro:

Tabla 2. Población a investigar

Orden	Descripción	Cantidad
1	Madres con niños en edad de vacunación	482

Fuente: Datos del Subcentro de salud San José de Ancón
Elaborado por: Yessica Chilán Díaz.

El cuadro anterior muestra que las madres con niños de edad de vacunación son 482 la población a investigar es significativa por ende para este estudio se ha decidido aplicar la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{(N - 1) e^2 + Z^2 * p * q}$$

Donde

n= Tamaño de Muestra	?
Z= Valor Tipificado para un nivel de confianza= 95%	1,96
e= Error máximo permisible	5%
p= Nivel de aceptación (probabilidad que ocurra)	50%
q= Nivel de rechazo (probabilidad que no ocurra)	50%
N =Tamaño de la Población	482

Se aplica:

$$n = \frac{1,96^2 * 0,50 * 0,50 * 482}{(482 - 1)(0,05)^2 + 1,96^2 * 0,50 * 0,50}$$

$$n = \frac{462,9128}{2,1629}$$

$$n = 214,02415$$

$$n = 214$$

3.3 Técnicas e instrumentos de investigación

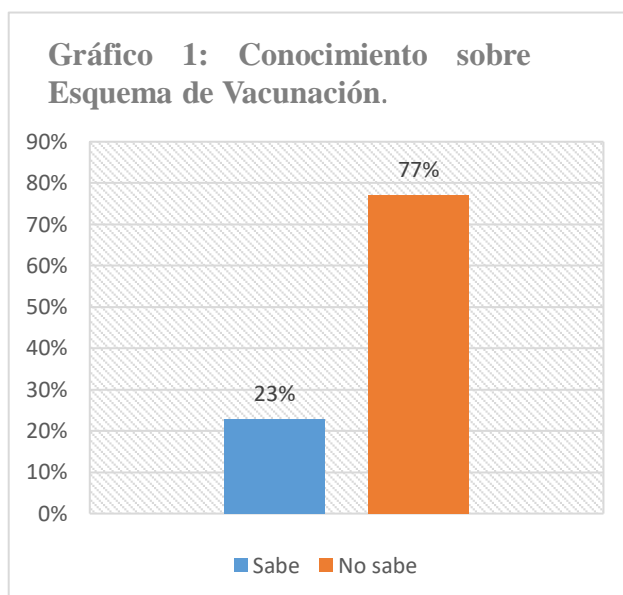
Encuesta:

Para (Hernandez, Fernandez, & Bepista, 2014) es una técnicas de interrogatorio que emplea el cuestionario como instrumento, este cuestionario tiene el aspecto estructurado con preguntas cerradas y de tipo dicotómica y politómica donde se direcciona e identifica la relación de las variables estrategias educativas y uso correcto del esquema de vacunación en infantes.

CAPÍTULO IV

4. Resultados

4.1 Análisis e interpretación de los resultados

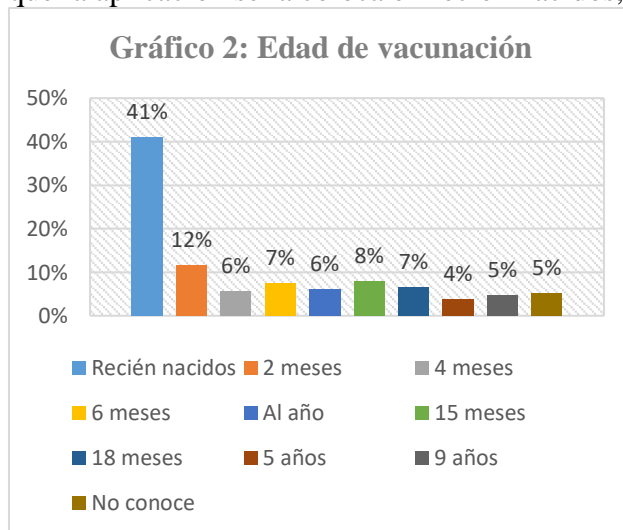


Fuente: Centro de Salud Ancón
Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

De acuerdo a los datos obtenidos mediante la encuesta aplicada en la investigación se inicia a realizar el análisis e interpretación de resultados, la población de estudio fueron 214 madres que tienen infantes en edad de vacunación:

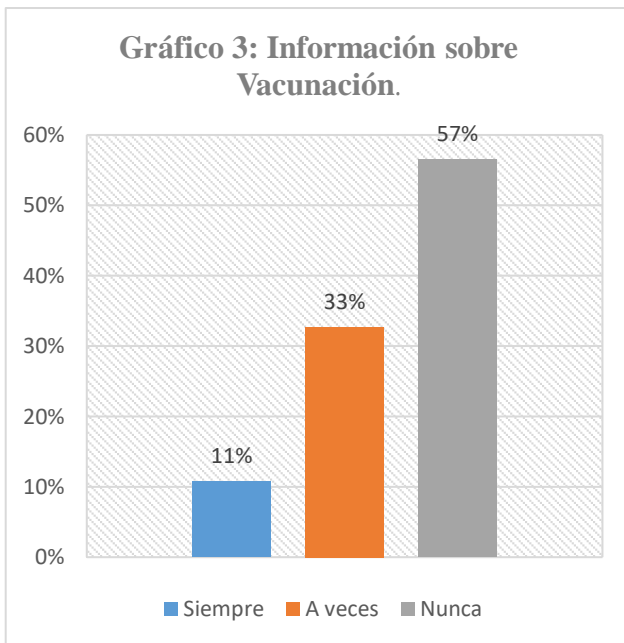
En cuanto el primer objetivo específico evaluar conocimientos en las madres de infantes sobre el uso correcto del esquema de vacunación se analiza lo siguiente: ¿Sabe usted

que es esquema de vacunación? 77% de madres ecuestadas No Saben que es un esquema de vacunación y el 23% sabe pero de forma básica. ¿Conoce la edad en que debe hacerle aplicar las vacunas a su hijo? el ítem mas proporcional se encuentra con un 41% contestan que la aplicación se la coloca en recién nacidos, 12% a los dos meses, 8% 15 meses, 7%



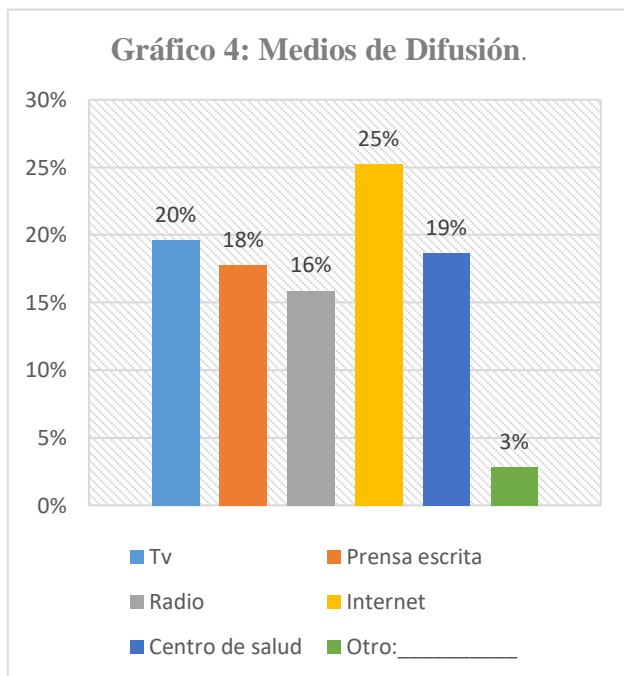
Fuente: Centro de Salud Ancón
Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

de madres refieren a los 6 y 18 meses, 6% manifiestan a los 4 y al año, 5% describen a los 9 años y con un 5% de las personas en estudio no conocen las edades de aplicación de las vacunas. Dando respuesta al objetivo antes mencionado se confirma que existe un déficit de conocimientos sobre el uso correcto del esquema de vacunación siendo este un problema importante de salud.



Fuente: Centro de Salud Ancón
Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

que siempre pero de forma rápida y poco entendible ¿Por qué medio ha obtenido

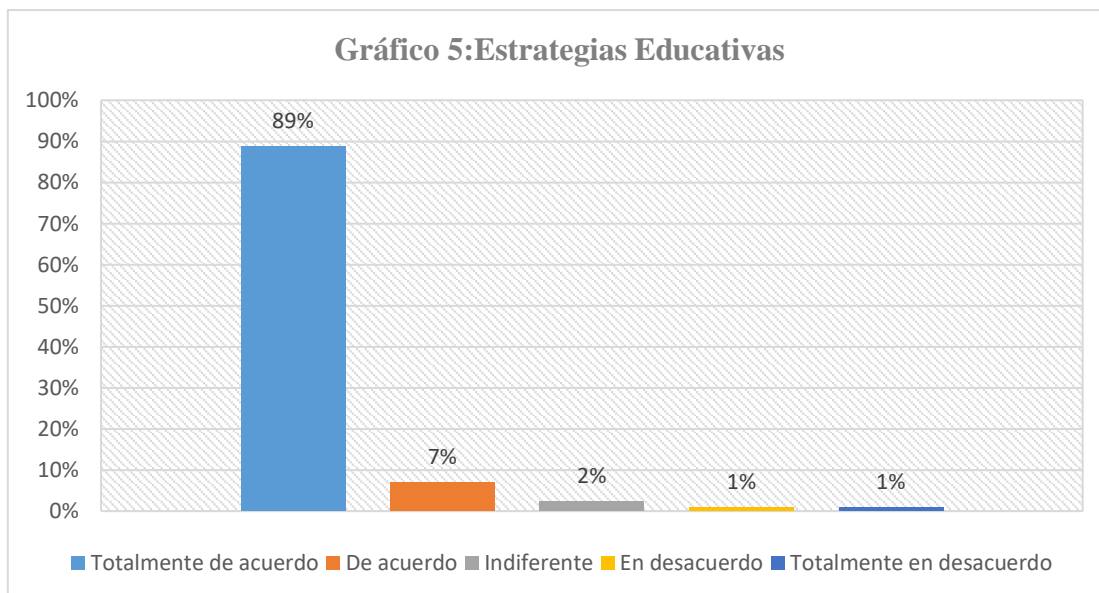


Fuente: Centro de Salud Ancón
Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

sobre inmunización es poca pertinente y es de relevancia recalcar la aplicación de estrategias educativas.

Revisando el segundo objetivo Identificar la calidad y fuente de información que brinda el establecimiento de salud sobre el uso correcto del esquema de vacunación Según las preguntas planteadas en la encuesta se detalla que en la pregunta ¿Considera ud. Qué el personal del centro de salud brinda información necesaria sobre vacunas? Un 57% nunca ha recibido información sobre importancia del cumplimiento del esquema de vacunación, el 33% refiere a veces y el 11% manifiesta

información acerca de inmunización? Donde 25% ha obtenido información por internet sobre temas de salud pero muy poco en relación con las vacunas 20% a través de televisión en canales informativos de salud pero solo cuando existen campañas de vacunación 19% en el centro de salud pero de forma poco detallada y rápida 18% por medio de prensa escrita 16% por radio 3% en otros medios como instituciones de educación donde asisten ciertas madres que aún se encuentran estudiando. Se última que la información que reciben las madres



Fuente: Centro de Salud Ancón
 Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Retomando el tercer objetivo específico diseñar estrategias educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunación en infantes del Centro de Salud Ancón. En el cual se obtuvieron los siguientes resultados liderando la tabla se encuentra el 89% de madres que están totalmente de acuerdo en la implementación y aplicación de las estrategias en el establecimiento de salud, se considera favorable este resultado en nuestra investigación porque se cuenta con la aprobación de las personas de este tema de estudio, 7% respondieron que están de acuerdo 2% se encuentra indiferente, 1% hace relación a que están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

4.2 Conclusiones

- De acuerdo a los resultados obtenidos mediante las encuestas aplicadas a las madres de infantes que acuden con sus hijos al centro de salud San José de Ancón permitió conocer que las madres tienen un gran déficit de conocimientos sobre el uso correcto del esquema de vacunación.
- En cuanto al conocimiento según los indicadores de asesoramiento por parte del personal de salud de la institución se obtuvo que se les ofrece muy poca información sobre la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación.
- Son varios los medios de comunicación que existen en el país pero lamentablemente es poca la información que se brinda sobre los diferentes temas de salud y más aún si se trata de vacunación.
- Las madres de infantes según el indicador de implementación de estrategias educativas se pudo confirmar el interés por parte de las progenitoras de participar en las estrategias educativas porque consideran que es una oportunidad para conocer sobre inmunización.

4.3 Recomendaciones

- Se sugiere implementar continuamente las estrategias educativas dirigidas a las madres de infantes para el uso correcto del esquema de vacunación. Centro de Salud Ancón 2018, el tiempo posible para que se encuentren informadas evitando el incumplimiento y mal uso del esquema de vacunación.
- Se recomienda evaluar los conocimientos en las madres de infantes sobre el uso correcto del esquema de vacunación, esto permite dar a conocer detalles sobre los diferentes beneficios y las enfermedades que previene para el uso correcto del esquema de vacunación.
- Se debe diagnosticar periódicamente el estado de información que brinda el establecimiento de salud a las madres con niños en edad de inmunización sobre el uso correcto del esquema de vacunación se constituye en un instrumento de difusión y promoción de la salud.
- Se recomienda promover el programa de intervención con Estrategias Educativas para mejorar al uso correcto del esquema de vacunas destinadas a madres de familia que acuden con sus hijos al establecimiento de salud San José de Ancón.

PROGRAMA DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS IMPLEMENTADO EN EL CENTRO DE SALUD SAN JOSÉ DE ANCÓN

Presentación

La continua aparición de enfermedades en la edad infantil, pueden ser prevenidas mediante el cumplimiento del esquema de vacunación, que debe hacerlo con responsabilidad las madres o responsable de la salud integral del niño o niña. La información contenida en este programa es de fácil aplicación y ejecución para modificar o reforzar el comportamiento de las madres para que no abandonen esa responsabilidad de inmunizar a sus hijos, por lo que se fomenta el cuidado en la salud para un nuevo estilo de vida.

Objetivo

Promover Estrategias Educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunas destinadas a madres de familia que acuden con sus hijos al Centro de Salud San José de Ancón.

Estrategias educativas	Descripción Pasos a seguir
Implementar acciones para el uso correcto del esquema de vacunación.	Recopilar la información de cuantas madres asisten continuamente al centro de salud. Formular un listado del personal médico y profesional para que contribuyan en el dictado de las conferencias. Presentación del programa de capacitación a las madres sobre el uso correcto del esquema de vacunación.
Elaborar actividades didácticas que permitan el uso correcto del esquema de vacunación.	Taller Seminario Charlas
Socializar las actividades educativas dirigidas a las madres.	Difundir las diferentes actividades. Promocionar las ventajas de las estrategias educativas. Presentar los resultados indicadores de gestión de las estrategias educativas implementadas.

Metodología

Con el propósito de promover las estrategias educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunas destinadas a madres de familia que acuden con sus hijos, se logra disminuir el riesgo de enfermedad del recién nacido, por medio de una detección a tiempo para prevenir y hacer un control de los problemas en el comportamiento de las madres. Este programa se apoya en la metodología de realizar las actividades para implementar las estrategias educativas que serán expuestas antes los responsables de la salud integral del niño, apoyado por charlas, seminario y talleres que se dictaron a las madres para lograr el uso correcta del esquema de vacunación.

Desarrollo de las estrategias

ESTRATEGIAS	Implementar acciones para el uso correcto del esquema de vacunación				
Objetivos	Contenido	Técnica	Tiempo	Recurso	Evaluación
Recopilar la información de cuantas madres asiste continuamente al centro de salud.	Reportes y registros diarios de asistencia de las madres que visitan el establecimiento de salud.	Recolección y análisis de datos	8 horas	Esferos Hojas Marcadores	Verificar la cantidad de madres de familia que tienen infantes en edad de vacunación y acuden diariamente al establecimiento de salud. Asistentes/total de invitados
Formular un listado del personal de salud para que contribuyan en el dictado de las conferencias y demás actividades.	Enfermeras Internas en enfermería Médicos rurales Tags	Dialogo directo con los profesionales con una carta de solicitud	1 hora	Lápiz Libreta Laptop	Identificar que personal de salud se encuentra inmerso en promover la salud en cuanto a temas de importante índole como es inmunización. Número de profesionales/Total profesionales
Presentación del programa de capacitación a las madres sobre el uso correcto del esquema de vacunación	Dar la bienvenida a las madres que estarán participando de forma voluntaria en el proceso de instrucción.	Dialogo colectivo con los integrantes que participaran en las estrategias.	30 minutos	Pendrive Laptop Proyector Pizarra Marcador	Formulario de asistencia. Número de asistentes/ Total de madres

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

ESTRATEGIAS	Elaborar actividades didácticas que permitan el uso correcto del esquema de vacunación				
Objetivos	Contenido	Técnica	Tiempo	Recurso	Evaluación
Realizar conferencias con los siguientes temas: Promoción de la salud Prevención de enfermedades Inmunización	Conceptos, definiciones y objetivos de la OMS. Antecedentes y conceptualizaciones Importancia y sus principios generales.	Exposición en diapositivas, videos y audio Plenaria mediante preguntas y respuestas Redactar e informar sugerencias	45 minutos	Laptop Proyector Pendrive Pizarra Marcadores	Formulario de asistencia. Número de asistentes/ Total de madres
Ejecutar Charlas : Vacunas Clasificación de las vacunas Uso correcto del esquema de vacunación	¿Qué son y que enfermedades previene? Tipos de vacunas que brinda el MSP del Ecuador. Frecuencia de aplicación según la edad	Entregar de trípticos informativos Plenaria mediante preguntas y respuestas Redactar e informar sugerencias	45 minutos	Tríptico Carteles	Formulario de asistencia. Número de asistentes/ Total de madres
Aplicación de talleres Taller: La salud es para todos. Taller: Esquema básico de vacunación Taller: Experiencias vivenciales.	Dinámicas Interactivas: Sociodramas Motivación y reflexión	Entrega de material pedagógico a los asistentes. Plenaria mediante preguntas y respuestas Redactar e informar sugerencias	45 minutos	Hojas Esferos y Marcadores Trabajos lúdicos Globos	Representaciones visuales o dramatizaciones Formulario de asistencia. Número de asistentes/ Total de madres.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

ESTRATEGIAS	Socializar las actividades educativas dirigidas a las madres				
Objetivos	Contenido	Técnica	Tiempo	Recurso	Evaluación
Difundir las diferentes actividades.	Colocar carteles, carteles, en la entrada del Centro de Salud. Entregar volantes Perifoneo en las comunas colindantes.	Ubicar para la observación en los paredes o en el mural informativo	8 horas	Esferos Hojas Marcadores	Porcentaje de cumplimiento de la estrategia Números de carteles colocados
Promocionar las ventajas de las estrategias educativas.	Colocar carteles, carteles, en la entrada del Centro de Salud. Entregar volantes	Entregar información con el cronograma de las diferentes actividades con el fin de conocer día y hora de la realización de los mismos.	8 hora	Lápiz Libreta Laptop	Porcentaje de cumplimiento de la estrategia Números de carteles colocados
Presentar los resultados indicadores de gestión de las estrategias educativas implementadas.	Evaluación de los indicadores de las estrategias pedagógicas y didácticas	Mediante la aplicación de la encuesta,	8 hora	Pendrive Laptop Proyector Pizarra Marcador	Analizar e interpretar los indicadores de gestión de las estrategias educativas dirigidas a madres

Elaborado Por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Formulario de asistencia



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD CARRERA DE ENFERMERÍA



Registro de asistencia a las diferentes actividades dirigidas a las madres de infantes que acuden al establecimiento de salud San José de Ancón.

Nombres y apellidos	Número de cédula	Firma

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Evaluación

Primera Evaluación

La primera evaluación se basa en la Promoción de la salud, Prevención de enfermedades, Inmunización.

En este aspecto se logró difundir el esquema de vacunación con el apoyo del personal de salud del Centro de salud Ancón, quienes ayudaron con la información necesaria a las madres sobre la vacunación que deben recibir los niños, para la prevención de enfermedades. La importancia al realizar la inmunización en la edad contemplada en el esquema y las dosis que debe recibir.

Para este se efectuó las siguientes preguntas:

(Señale la respuesta con X según lo que corresponda)

¿Por qué son importantes las vacunas?

- Por salud
- Por economía
- Por costumbres

¿Se deben prevenir las enfermedades?

- Si
- No

¿Se debe consultar al médico por?

- Resfrió
- Tratamiento con antibiótico
- Enfermedad leve como diarrea y poca fiebre
- Prematuridad
- Alergia a la penicilina
- Historia familiar muerte súbita

Actividad :

Es importante que las madres conozcan el adecuado esquema de vacunación, de esta manera se logra que parta de ellos mismos se motiven a participar. Esto genera la toma de conciencia en las familias, convirtiéndose en agentes de educación y concientización en el hogar.

Objetivos específicos:

- Adquiera familiaridad con las diferentes vacunas que corresponden al “Calendario Oficial de Vacunación”.
- Conozca hábitos relacionados con el cuidado de la salud y la higiene persona.

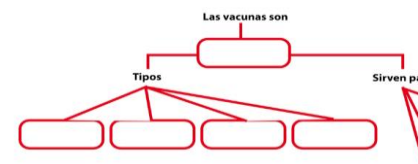
Ejercicio:

A continuación encontrará cuadro que debe relacionar el tipo de vacuna con el sitio de función o aplicación.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Intramuscular | <input type="checkbox"/> OPV |
| <input type="checkbox"/> Subcutánea | <input type="checkbox"/> BCG |
| <input type="checkbox"/> Intradérmica | <input type="checkbox"/> Pentavalente |
| <input type="checkbox"/> Vía oral | <input type="checkbox"/> Fiebre amarilla |

Ejercicio:

Llenar el siguiente marco conceptual:



La utilización de mapas conceptuales favorece los aprendizajes

A la madre le permite:

- Recordar conocimientos previos sobre el tema antes de comenzar uno nuevo.
- Estructurar los nuevos conocimientos que va adquiriendo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Mejorar la comprensión siempre que el mapa sea realizado por la propia madre participante.
- Trabajar participativamente.
- Construir conocimientos teniendo presente lo que ya conoce, que será la base para elaborar nuevos conceptos, favoreciendo el aprender a aprender.
- Organizar a partir de un tema, estableciendo relaciones entre las distintas unidades.

Tríptico



Educación para la salud

Logra las condiciones de aprendizaje creadas seriamente para lograr una forma asertiva de comunicación vinculada a la mejora y eliminación de la alfabetización sanitaria con el objetivo de mejorar el conocimiento de la población en cuanto a la salud además el desarrollo de destrezas propias que conduzcan a una salud individual y colectiva.

Es decir la educación para la salud no solo se enfoca en transmitir información también se proyecta en fomentar el interés en las personas o comunidad con el fin que participen de forma activa en el cuidado de la salud.

Elaborado por: Chillán Díaz Yéssica Vanessa



Ministerio de Salud Pública

Esquema de vacunación

Prevenir antes que lamentar



CONTRIBUCIÓN ESPECIAL



Yéssica Vanessa Chillán Díaz



Las vacunas

Es una preparación creada estrictamente en laboratorios con sustancias orgánicas que están destinadas a proporcionar inmunidad ante cualquier tipo de enfermedad peligrosa que se pueda producir en la persona su función es estimular la producción de anticuerpos.

Inmunización

La inmunización es la acción que se realiza mediante la aplicación de vacunas orales o a través de inyecciones mediante un proceso de inducción falsa protegiendo así al individuo de patologías infecciosas.

Promoción y prevención

Prevención primaria

Se encuentra dirigida hacia las personas que se encuentran sanas mediante la promoción y prevención de enfermedades donde se ejecutan acciones educativas con el objetivo de proteger la salud como es el caso de las inmunizaciones donde los infantes están protegidos mediante las vacunas impidiendo así la presencia de enfermedades inmunoprevenibles.

Prevención secundaria

Aquí las acciones o actividades se dirigen a individuos enfermos por diversas patologías las medidas que se toman se enfocan en la detección y aplicación de tratamiento apropiado en fases tempranas de la enfermedad con el fin de restringir el daño o complicaciones que pueda producir.

Prevención terciaria

Comprende la rehabilitación de la persona mediante la aplicación de medidas para evitar la aparición de nuevas patologías también interviene en la disminución de complicaciones o agravamientos de la enfermedad, que garantiza a mediante la aplicación del tratamiento .



Edad de vacunación en la infancia

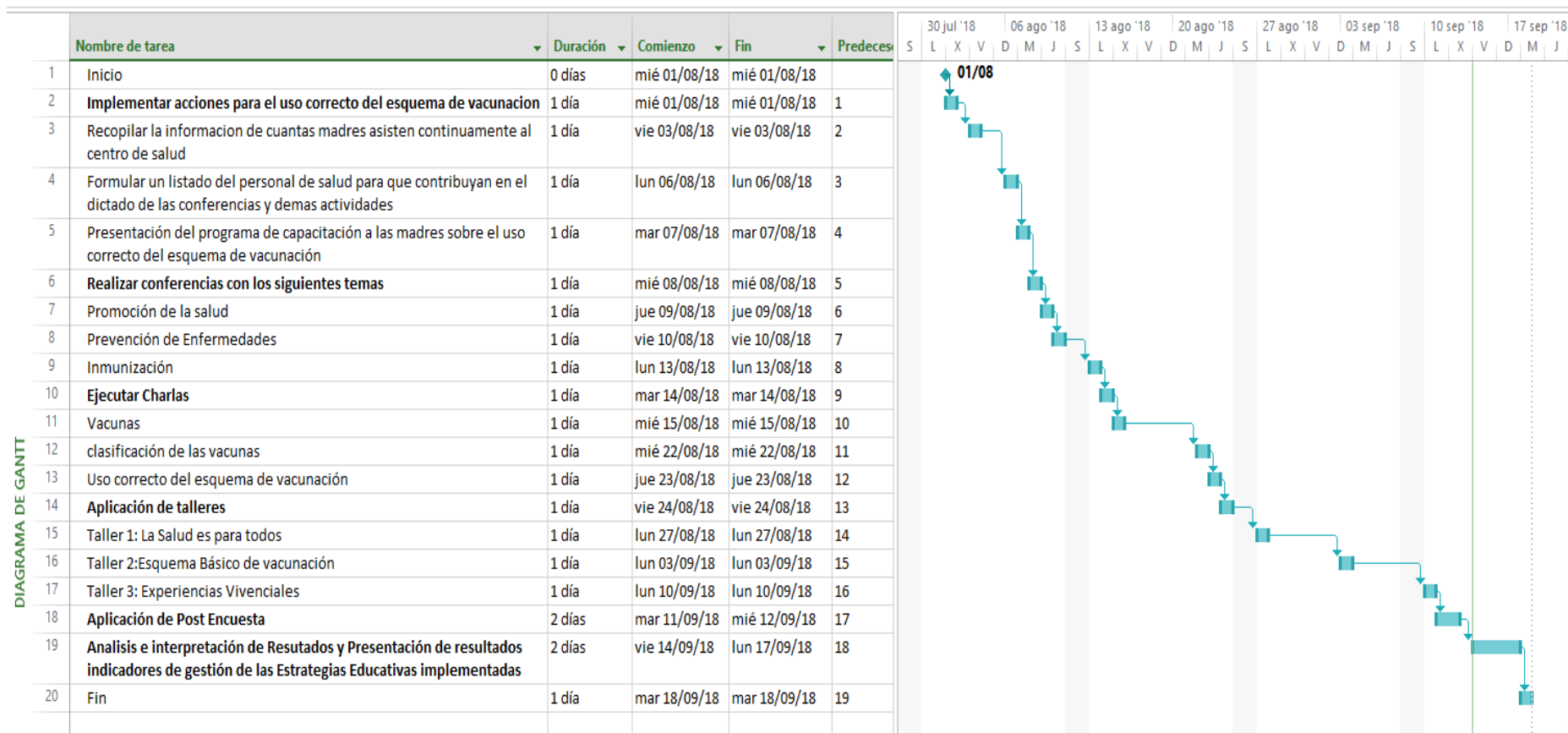
Periodo	Descripción
Infancia de 0 a 9 años	Recién nacido de 0 a 25 días.
	1 mes a 11 meses
	1 año a 4 años
	5 años a 9 años

Importancia de las vacunas

Las vacunas son un método seguro es por ello que manifiesta la relevancia de contribuir en la concientización social por la importancia de la prevención y la necesidad de evitar la propagación de enfermedades, despertando el interés para que reciban una adecuada explicación en la participación en los programas de inmunización, determinando los aspectos sociales y culturales que motiven el uso correcto del esquema de vacunación.



Cronograma de las estrategias educativas dirigidas a las madres de infantes del Centro de Salud Ancón.



Fuente: Datos de la investigación
Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Presupuesto

GASTOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.			
ÍTE M	DESCRIPCIÓN	SUBTOTAL	TOTAL
1	RECURSO TECNOLÓGICO		\$ 10,00
1.3	Pen drive	\$ 10,00	
2	RECURSO MATERIAL		\$ 58,00
2.1.	Resmas de papel bon	\$ 20,00	
2.3.	Cd	\$ 5,00	
2.4.	Carpetas	\$ 3,00	
2.5.	Otros materiales	\$ 30,00	
3	SERVICIOS		\$ 40,00
3.1.	Servicio de copiado	\$ 20,00	
3.2.	Servicio de internet	\$ 20,00	
4	TRASLADOS Y VIÁTICOS		\$ 35,00
4.1.	Alimentación	\$ 20,00	
4.2.	Transporte	\$ 15,00	
TOTAL			\$ 143,00

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Preguntas de la post encuesta

¿Conoce Ud. las enfermedades que previenen las vacunas?

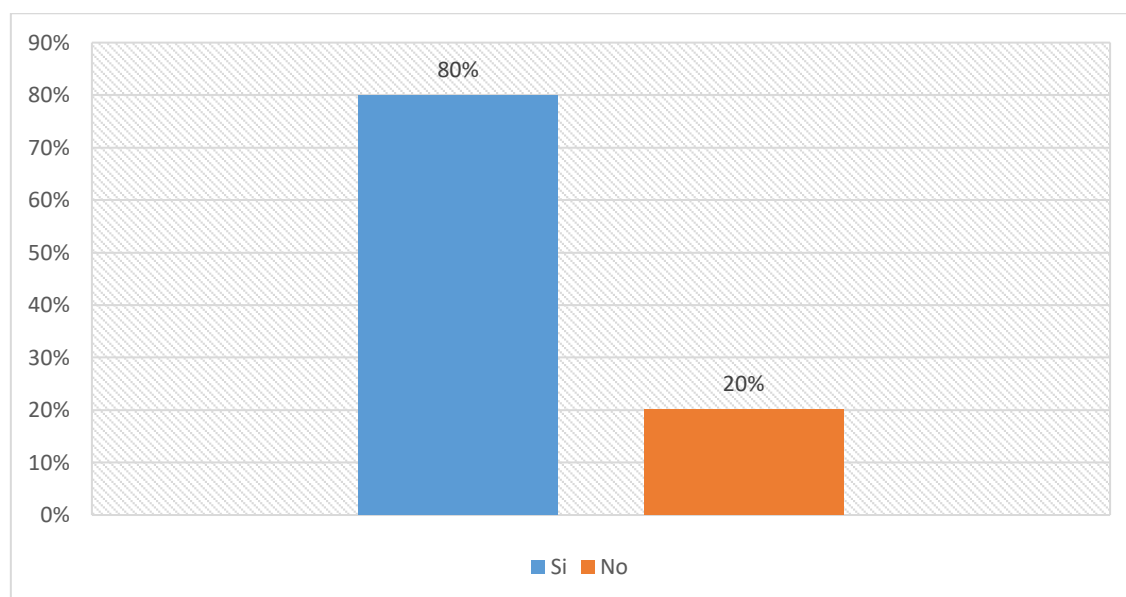
Tabla 1

Enfermedades que previenen las vacunas

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Si	171	80%
No	43	20%
Total	214	100%

Gráfico 1

Enfermedades que previenen las vacunas



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis :

Luego de la aplicación de las diferentes estrategias educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunación se obtienen los siguientes resultados mediante la post encuesta, 80% de madres participantes del presente estudio lograron saber y distinguir las enfermedades que previenen las diferentes vacunas que da de forma gratuita el Ministerio de Salud Pública mientras que antes de la implementación de las estrategias se reflejaba un 77% que desconocía del tema.

¿Sabe la edad en que debe aplicar las vacunas a su hijo?

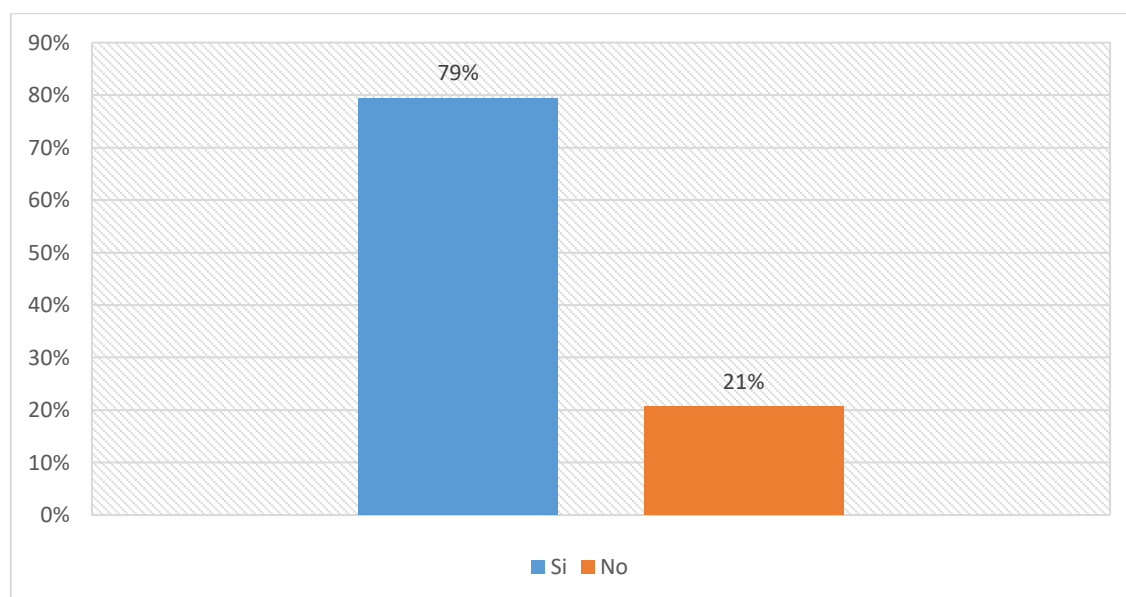
Tabla 2

Edad de aplicación de las vacunas

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Si	170	79%
No	44	21%
Total	214	100%

Gráfico 2

Edad de aplicación de las vacunas



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

El 79% respondió de manera positiva ante la pregunta antes mencionada siendo este una acertada respuesta, precedentemente se evidencia que existía un 45% de madres donde manifestaban que las vacunas se aplican cuando el niño nacía pero en la actualidad conocen y diferencian la edad en que se debe aplicar cada vacuna.

¿Considera Ud. Que es importante cumplir con el esquema de vacunación?

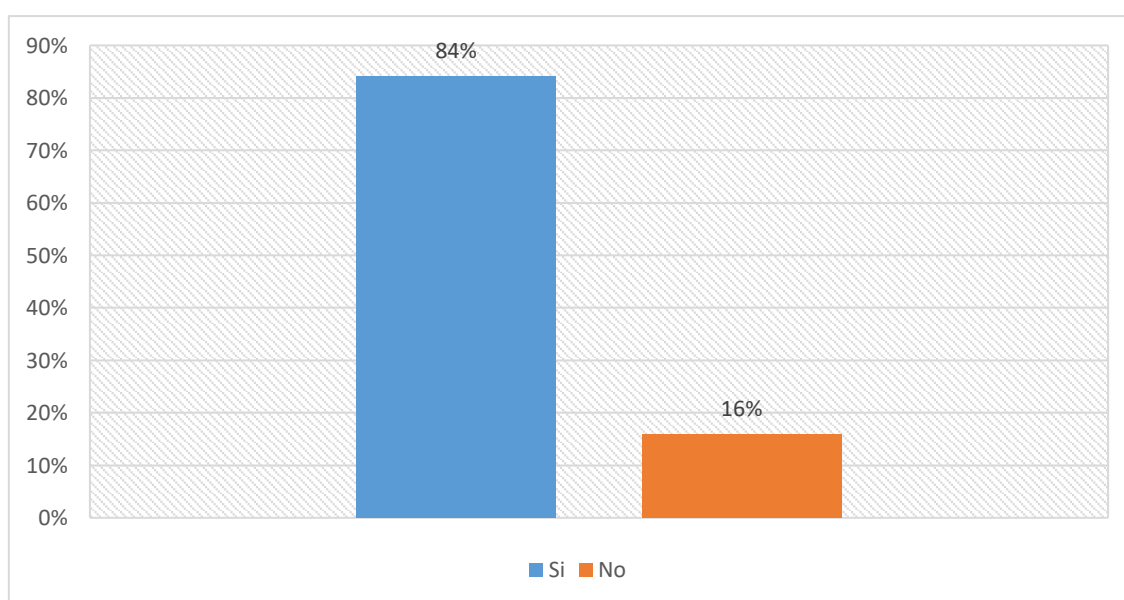
Tabla 3

Importancia de cumplir el esquema de vacunación

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Si	180	84%
No	34	16%
Total	214	100%

Gráfico 3

Importancia de cumplir el esquema de vacunación



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

El 84% reconoce que es importante cumplir adecuadamente con el esquema de vacunación con el fin de prevenir diferentes patologías y preservar de una mejor manera la salud de sus hijos.

¿Considera que debe ser continua la información por medios de comunicación?

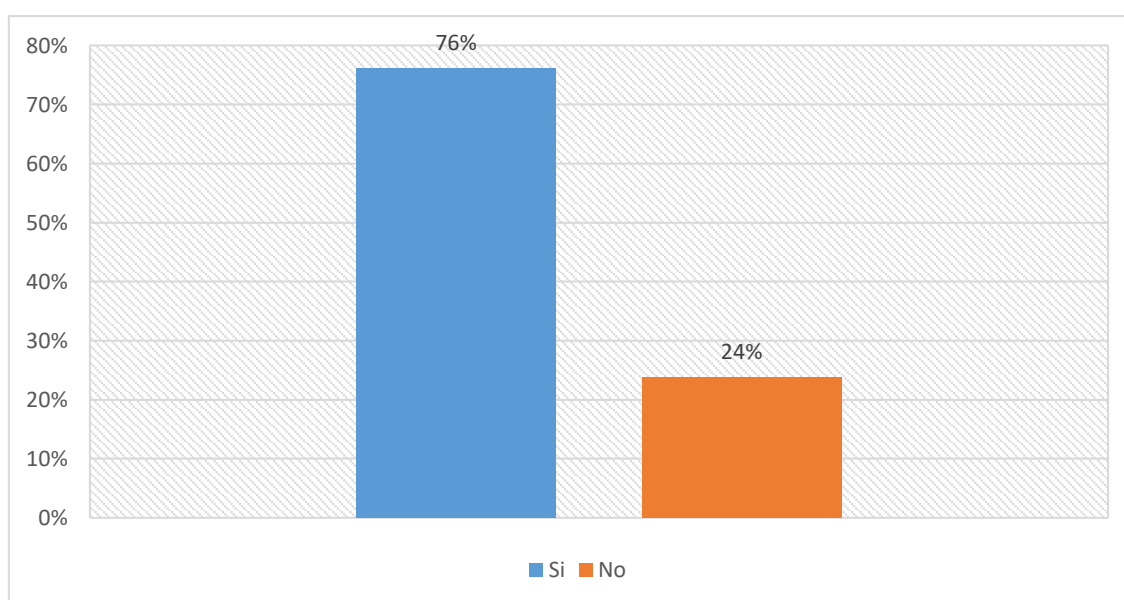
Tabla 4

Información por medios de comunicación

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Si	163	76%
No	51	24%
Total	214	100%

Gráfico 4

Información por medios de comunicación



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

Son muchos los medios de comunicación existentes hoy en día, por ende es el mejor método de inducción de información y más aún si se tratan temas sobre vacunación por ello un 76% de participantes refieren que es importante que se transmita de forma seguida temas de salud antes de la capacitación el 25% se enteraban de forma básica y poco pertinente mediante internet.

¿Considera usted que el personal de enfermería del centro de salud Ancón, debe seguir brindando información pertinente sobre inmunización?

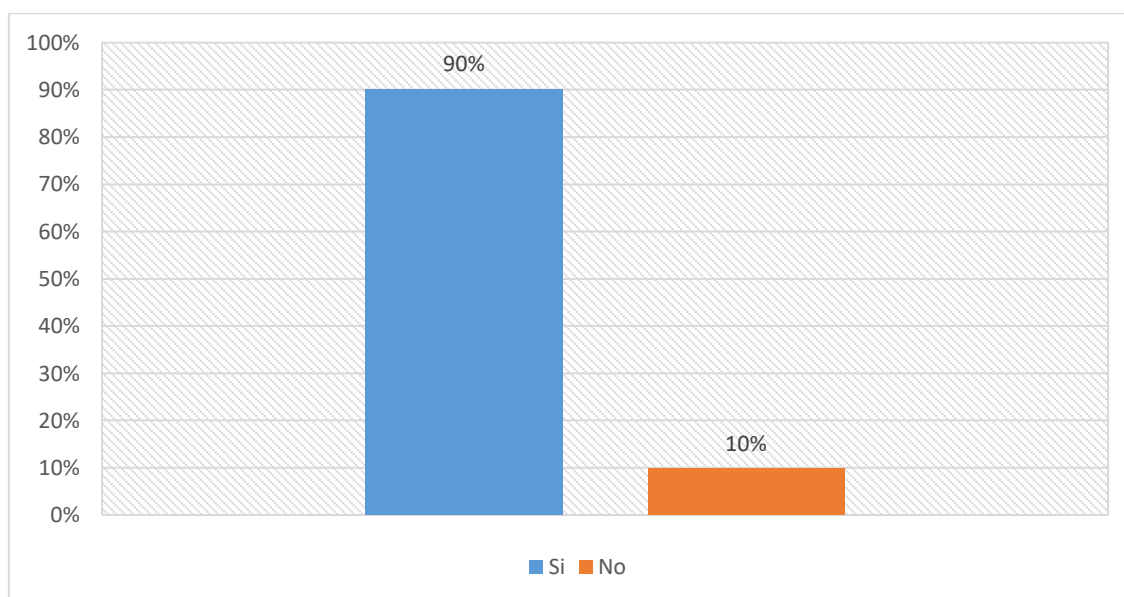
Tabla 5

Personal de enfermería debe continuar brindando información

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Si	193	90%
No	21	10%
Total	214	100%

Gráfico 5

Personal de enfermería debe continuar brindando información



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

El 90% de madres de familia respondieron de forma activa y positiva ante la pregunta planteada, llegando a la conclusión que las charlas impartidas fueron de gran acogida por parte de las progenitoras que creen pertinente y de suma importancia la continuidad de las mismas, Antes un 57% refería que en el Subcentro nunca recibían información sobre todos los temas que engloba la inmunización que es la evidencia de darle seguimiento a la impartición de las estrategias.

¿Considera Ud. Que la información brindada mediante charlas y talleres fueron de aporte para evitar el mal uso del esquema de vacunación?

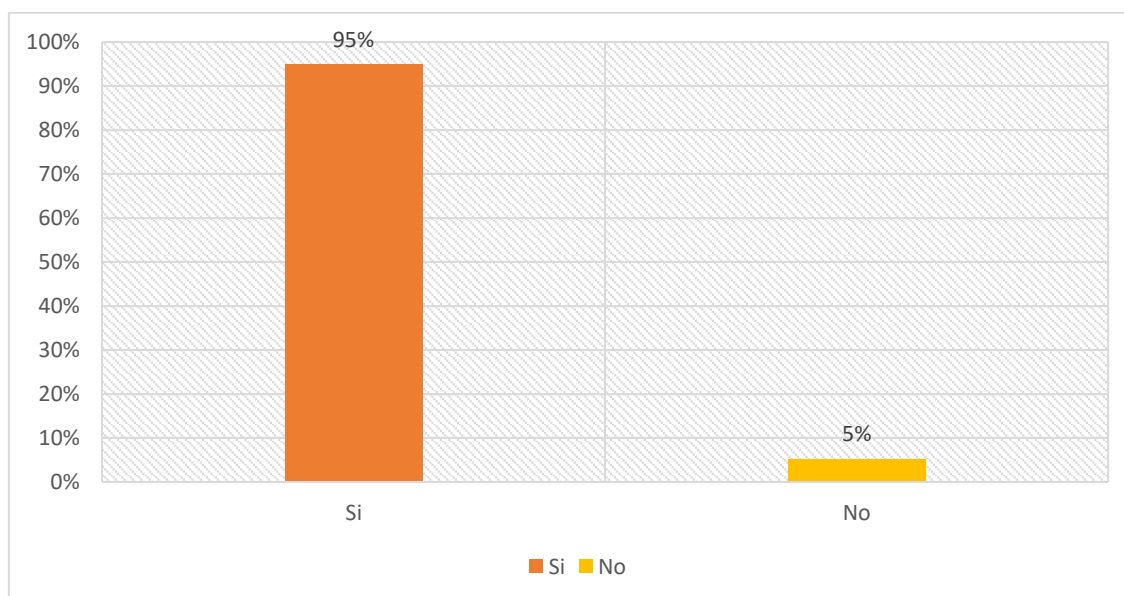
Tabla 6

Aporte de las charlas y talleres

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Si	203	95%
No	11	5%
Total	214	100%

Gráfico 6

Aporte de las charlas y talleres



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

Varias fueron las actividades realizadas que se aplicaron es por ello que de forma real un 95% está de acuerdo que las estrategias aplicadas fueron de gran aporte para comenzar a llevar el uso correcto del esquema de vacunación. Previamente de la mediación un 89% estuvo totalmente de acuerdo que estas actividades educativas sean realizadas y un 7% estuvo solo de acuerdo.

Bibliografía

Textos

(2014). *Niveles de Atención*.

(2016). *Infancia*.

Alarcón, M. (2013). *Estrategias Metodológicas para mejorar el rendimiento académico de las estudiantes de Octavo Año de Educación Básica en el Área de Lengua y Literatura*. Guayaquil-Ecuador: UTEG.

Ángel Silva, M. (2013). *Los métodos y técnicas participativas como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje*. Guayaquil: Uteg.

Anijovich, & Rebeca. (2009). *Estrategias de Enseñanza: otra mirada al quehacer en el aula*. Buenos Aires: Aique Educación.

Boscan, M. (2012). *Actitud de las madres en el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años*. Valencia: Scielo.

Caizan N&Juca. (2016). *Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años del centro de salud Nicanor Merchan*. Cuenca: Elsevier.

Código de la Niñez y la Adolescencia. (Septiembre de 2016). 15. Quito, Quito - Ecuador: Lesgislacion Codificada.

Consejo Nacional de Planificación de Ecuador. (2017). *Plan Nacional de Desarrollo del Buen Vivir 2017-2021 Toda una vida*. Quito: CNP.

Constitución del Ecuador, d. l. (20 de Octubre de 2008). www.cicad.oas.org. Recuperado el 31 de Octubre de 2014, de http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/legislations/PDF/EC/constitucion.pdf

Cuevas, H. (2015). Conceptos Basicos sobre Hipersensibilidad . *Revista Mexicana de Pediatría*.

Diccionario The Free. (2018). Concepto Contraindicacion . *Farlex*.

Domínguez, S. ., (2015). Retraso del esquema vacunal en niños menores de 5 años en zona marginal. *Scielo*.

Ebenezer, & Cruz. (2012). *Causas del incumplimiento y retraso del esquema primario de vacunacion en niños*. Mexico: Elsevier.

ENI, E. N. (2018). *Objetivos*. Quito: Plataforma Gubernamental de Desarrollo Social.

- Erazo, E. (2017). *Estrategias Educativas para la prevencion del abandono y desercion del esquema de vacunas en los menores de dos años , que acuden al centro de salud Tupigachi* . Tùlcan : Uniandes .
- Fleito, L. (2015). Concepto de Salud. *Alianza*.
- Garrido, S. (2016). Reaccion Adversa a Medicamentos . *Osasunbidea*.
- Gavín. (2018). *La Importancia de cumplir con el Esquema de Vacunación* .
- González, J. (2016). Clasificación de la Vacunas. *Asociación española de vacunología*.
- Healthsens. (2016). Vacunas. *Dciencia*.
- Hernández. (2015). *Terminologia Medica*. México: Interamericana.
- Hernández, G. (2015). *¿Que son las estrategias de enseñanza y aprendizaje?* México: Plethora.
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Bepista, M. (2014). *Metodologia de la Investigacion*. Mexico: Mc Graw Hill.
- Hopewel, B. (2013). Definicion Eritema . *IAEA*.
- Huamani, A. (2016). *Conocimientos de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevencion de enfermedades inmunodeprimibles en niños menores de cinco años*. Perú: San Marcos .
- Inmunizacion, E. N. (2018). *Objetivos*. Quito: Plataforma Gubernamental De Desarrollo Social.
- Ley Orgánica de Salud. (2006). *Asamblea Nacional del Ecuador*. Quito: Registro Oficial Suplemento 423.
- MAIS, M. d. (2016). *Manual del Modelo de Atención Integral*. Quito: Red Pública de Salud.
- Mendieta. (2014). Colombia: MANUAL MODERMO.
- Mori, M. d. (2008). *Una propuesta metodologica para la intervención comunitaria*. Lima: Scielo Perú.
- MSP. (2017). *Esquema de Vacunación 2017*. Quito: Uriam.
- MSP. (8 de Agosto de 2018). *Inmunización Cifras Ecuador*.
- MSP, C. R. (2016). Las Vacunas . *Salud al alcance de todos* .
- OMS. (2018). *Informe sobre Salud en el Mundo*.
- OMS. (2018). *Semana mundial de la inmunizacion* . Ginebra : World Health Organization.
- OPS. (2017). Vacunación.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Informe de Salud Anual*. Ginebra : OMS.

Pedrero, M. (2016). Definición Hematoma. *Onmeda.es*.

Perrot, A. (2018). Prevención. *Cochrane*, 25.

Pilar, M. (2014). *Enfermedades Infecciosas y Microbiología clínica*. España: Elsevier.

Rahed, C. (2017). Características del desarrollo de la infancia. *UIB*.

Rivera, M. (2015). *Enfermería Comunitaria* . España: Elsevier .

Rubio. (2018). *Inmunización en América Latina*.

Saad, I. (2017). Definición de dosis . *Concepto Definicion.DE* .

Salud, O. P. (2017). Vacunación.

Santos, & Tigreiro. (2017). *Inmunización A Nivel Local*.

Soriano. (2017). *Evaluación de la Estrategia de Inmunización en el Ecuador*.

Tolier, J. (2015). Estrategias . *Liderazgo MCD*.

Torres, R. (2003). *Promoción, Prevención y Educación para la salud*. Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

UNICEF. (2015). La Inmunización. *Lemoyne*.

UNIFEC. (2016). *Guía Educativa sobre el Cuidado del Infante*.

Wpadmin. (2014). Atención Primaria . *Ecopetrol*.

Ministerio de Salud. (8 de Agosto de 2018). <https://www.salud.gob.ec/valores-mision-vision/>.

Código de la Niñez y la Adolescencia. (Septiembre de 2016). Quito, Quito - Ecuador: Legislación Codificada. https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf

Consejo Nacional de Planificación de Ecuador. (2017). Plan Nacional de Desarrollo del Buen Vivir 2017-2021 Toda una vida. Quito: CNP. http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf.

Constitución Ecuador, d. l. (20 de Octubre de 2008). www.cicad.oas.org. Recuperado el 31 de Octubre de 2014, de http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/legislations/PDF/EC/constitucion.pdf

Diccionario The Free. (2018). Concepto Contraindicación. Farlex. <http://es.thefreedictionary.com/>

ENI, E. N. (2018). Objetivos. Quito: Plataforma Gubernamental de Desarrollo Social.
<https://www.inmobiliar.gob.ec/plataformas-gubernamentales-servicio-publico-de-calidad-para-quito/>

Fleito, L. (2015). Concepto de Salud. Alianza.
<https://pochicasta.files.wordpress.com/2009/03/concepto-de-salud.pdf>

Garrido, S. (2016). Reacción Adversa a Medicamentos. Osasunbidea.
<http://www.cfnavarra.es/salud/PUBLICACIONES/Libro%20electronico%20de%20temas%20de%20Urgencia/20.Dermatologia%20y%20Alergia/Reacciones%20adversas%20medicamentosas.pdf>

González, J. (2016). Clasificación de la Vacunas. Asociación española de vacunología.
http://www.aev2017valencia.org/_files/_event/_8635/_editorFiles/file/Programa_AEV2017_web.pdf

Hopewel, B. (2013). Definición Eritema . IAEA.
https://rpop.iaea.org/RPOP/RPoP/Content-es/InformationFor/HealthProfessionals/5_InterventionalCardiology/erythema.htm

Apéndices y anexos

Anexo 1: PRESUPUESTO

PRESUPUESTO DE GASTOS			
ÍTEM	DESCRIPCIÓN	SUBTOTAL	TOTAL
1	RECURSO MATERIAL		\$ 40,00
1.1.	Resmas de papel bon	\$ 20,00	
1.3.	Cd	\$ 6,00	
1.4.	Carpetas	\$ 4,00	
1.5.	Otros materiales	\$ 10,00	
2	SERVICIOS		\$ 150,00
2.1.	Servicio de copiado	\$ 25,00	
2.2.	Servicio de internet	\$ 15,00	
2.3.	Servicio de empastado	\$ 40,00	
2.4	Gramatologo	\$ 70,00	
3	TRASLADOS Y VIÁTICOS		\$ 45,00
3.1.	Alimentación	\$ 15,00	
3.2.	Transporte	\$ 30,00	
4	OTROS EGRESOS		\$ 8,00
4.1	Recargas	\$ 8,00	
TOTAL			\$ 143,00

Elaborado Por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Anexo 2:CRONOGRAMA

<i>MES</i> <i>ACTIVIDADES</i>	<i>JULIO</i>		<i>AGOSTO</i>				<i>SEPTIEMBRE</i>			
	3 semana	4 semana	1 semana	2 semana	3 semana	4 semana	1 semana	2 semana	3 semana	4 semana
• Aprobación del tema										
• Revisión y ajuste del instrumento (encuesta)										
• Recolección de datos estadísticos en el Subcentro de salud										
• Socialización del consentimiento informado y aplicación de encuesta a madres de infantes que acuden al establecimiento de salud										
• Diseño e implementación de estrategias educativas										
• Aplicación post encuesta										
• Análisis e interpretación de resultados										
• Presentación del trabajo										

Elaborado Por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Anexo 3: AUTORIZACIÓN DEL DISTRITO

Coordinación Zonal 5 – Salud
Dirección Distrital 24D01 Santa Elena – Salud

Oficio Nro. MSP-CZS5-SE-24D01-2018-0244-O

Santa Elena, 15 de agosto de 2018

Asunto: RESPUESTA A: SOLICITUD PARA REALIZAR TRABAJO DE TITULACIÓN DE ESTUDIANTES- UPSE

Directora Carrera de Enfermería - U.p.s.e.
Alicia Gabriela Cercado Mancero
UNIVERSIDAD DE MILAGRO
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. MSP-CZS5-SE-24D01-VUUAU-2018-0230-E, realizado por la LCDA. ALICIA CERCADO MANCERO, MSc. DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERIA DE LA Universidad Península de Santa Elena, UPSE, solicitando "AUTORIZACIÓN PARA QUE LOS ESTUDIANTES, PUEDAN REALIZAR LOS TRABAJO DE TITULACIÓN EN LOS DIFERENTES CENTROS DE SALUD ASIGNADOS", se procede a aceptar dicha solicitud, los mismos que pueden realizar su labor investigativa bajo lineamientos de las Leyes de Derecho de Protección y Confidencialidad del paciente.

Cabe recalcar que están prohibidas las pasantías, y que esta solicitud está considerada como un trabajo de Investigación.

SE ADJUNTA CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ENCUESTAS.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Dr. Jorge Luis Macías Guerrero
DIRECTOR DISTRITAL 24D01 SANTA ELENA - MANGLARALTO - SALUD

Referencias:
- MSP-CZS5-SE-24D01-VUUAU-2018-0230-E



Anexos:
- msp-czs5-se-24d01-vuau-2018-0230-e_0190.pdf



Jorge Luis Macías Guerrero
Dr. Nelson Cayetano
MEDICO CIRUJANO
Reg. Prof. No. 1979

28 AGO 2018

Anexo 4: AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

 UPSE UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	 CARRERA DE ENFERMERÍA
---	--

Oficio No. 236 - CE - 2018.

La Libertad, 04 de Julio del 2018.

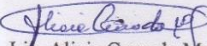
Doctor
Nelson William Cayetano Moreira
DIRECTOR CENTRO DE SALUD ANCÓN (e)
Ciudad.


De mi consideración:


Estimado Doctor, reciba un cordial saludo de quienes formamos parte de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, conocedores de su alto espíritu de colaboración en la formación de talento humano, solicito a usted; la autorización para que la egresada **CHILÁN DÍAZ YÉSSICA VANESSA** pueda realizar las actividades referentes a su trabajo de Titulación, cuyo tema es: **“ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS AL USO CORRECTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN INFANTES DEL CENTRO DE SALUD ANCÓN 2018”**, siendo la docente Tutora y responsable del seguimiento, Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, M.Sc.

Segura de contar con una ~~respuesta positiva~~, reitero mi agradecimiento.


Cordialmente,


Lic. Alicia Cercado Mancero, MSc.
DIRECTORA CARRERA DE ENFERMERÍA




Dr. Nelson William Cayetano Moreira
MEDICO CIRUJANO
Reg. Prof. No. 1972
06 JUL 2018

cc. archivo


DIRECCIÓN DISTRITAL DE SALUD
C.S. ANCÓN
SANTA ELENA

Dirección: Calle 28 y Av. 25 Esq. - Barrio 25 de Septiembre - La Libertad - Ecuador
Teléfono: 2782311 Correo Electrónico: carrera_enfermeria@upse.edu.ec

Anexo 5: CONSENTIMIENTO INFORMADO DIRIGIDO A LAS PARTICIPANTES
EN ESTUDIO



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA



El presente estudio se encuentra conducido por Srta. CHILÁN DÍAZ YÉSSICA VANESSA egresada de la Carrera de Enfermería, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Se plantea el siguiente tema de investigación “ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DIRIGIDAS AL USO CORRECTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN INFANTES DEL CENTRO DE SALUD ANCÓN 2018”, con el fin de consentir su participación en el presente estudio donde se plantearán diferentes preguntas las misma que debe de contestar.

La participación en esta investigación es de forma anónima y voluntaria la información que se recolecte es estrictamente confidencial.

De antemano se agrade su participación.

Chilán Díaz Yéssica Vanessa

Anexo 6: ENCUESTA



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE ENFERMERÍA



ENCUESTA DIRIGIDA A MADRES CON NIÑOS EN EDAD DE VACUNACIÓN QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JOSÉ DE ANCÓN.

INSTRUCCIONES:

- La encuesta es anónima no colocar (nombre).
- Conteste la pregunta con la mayor sinceridad del caso.
- Marque con una (x) la opción que considere correcta.

Ficha

Objetivo:	Conocer el estado actual de conocimientos que poseen las madres de infantes en edad de vacunación sobre inmunizaciones en el Centro de Salud Ancón.												
	Rango de Edad	Nivel de Instrucción	Ocupación laboral										
	<input type="checkbox"/> Menos de 20 años <input type="checkbox"/> De 20 a 40 años <input type="checkbox"/> De 41 años en adelante Edad _____ de _____ encuestada: _____	<input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Superior	<input type="checkbox"/> En relación de dependencia <input type="checkbox"/> Sin relación de dependencia <input type="checkbox"/> Ninguna										
Preguntas:													
1. ¿Sabe usted que es el esquema de vacunación? <input type="checkbox"/> Sabe <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> Porque:.....	7. ¿Conoce Ud. Para que sirven las vacunas? <input type="checkbox"/> Para prevenir enfermedades <input type="checkbox"/> Para curar enfermedades <input type="checkbox"/> No conoce												
2. ¿Ha recibido información sobre la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación? <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	8. ¿Sabe Ud. Que enfermedades previenen las vacunas en los infantes? (Indique tres importantes) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Tétanos</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Meningitis</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Difteria</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Poliomieltis</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Paperas</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Influenza</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Sarampión</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> VPH</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Varicela</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> Otros</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> Tétanos	<input type="checkbox"/> Meningitis	<input type="checkbox"/> Difteria	<input type="checkbox"/> Poliomieltis	<input type="checkbox"/> Paperas	<input type="checkbox"/> Influenza	<input type="checkbox"/> Sarampión	<input type="checkbox"/> VPH	<input type="checkbox"/> Varicela	<input type="checkbox"/> Otros
<input type="checkbox"/> Tétanos	<input type="checkbox"/> Meningitis												
<input type="checkbox"/> Difteria	<input type="checkbox"/> Poliomieltis												
<input type="checkbox"/> Paperas	<input type="checkbox"/> Influenza												
<input type="checkbox"/> Sarampión	<input type="checkbox"/> VPH												
<input type="checkbox"/> Varicela	<input type="checkbox"/> Otros												
3. ¿Porque medio ha obtenido información acerca de inmunización? <input type="checkbox"/> Tv <input type="checkbox"/> Prensa escrita <input type="checkbox"/> Radio <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Centro de salud <input type="checkbox"/> Otro: _____	9. ¿Conoce la edad en qué debe hacerle aplicar las vacunas a su hijo? <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> Recién nacidos</td> <td style="width: 50%; border: none;"><input type="checkbox"/> 18 meses</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 2 meses</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 5 años</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 4 meses</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 9 años</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 6 meses</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> No conoce</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> 15 meses</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> Recién nacidos	<input type="checkbox"/> 18 meses	<input type="checkbox"/> 2 meses	<input type="checkbox"/> 5 años	<input type="checkbox"/> 4 meses	<input type="checkbox"/> 9 años	<input type="checkbox"/> 6 meses	<input type="checkbox"/> No conoce	<input type="checkbox"/> 15 meses	
<input type="checkbox"/> Recién nacidos	<input type="checkbox"/> 18 meses												
<input type="checkbox"/> 2 meses	<input type="checkbox"/> 5 años												
<input type="checkbox"/> 4 meses	<input type="checkbox"/> 9 años												
<input type="checkbox"/> 6 meses	<input type="checkbox"/> No conoce												
<input type="checkbox"/> 15 meses													
4. ¿Considera Ud. que el personal del centro de salud brinda información necesaria sobre las vacunas? <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Nunca	10. ¿Cuándo hace vacunar a su hijo a presentado algunas de estas reacciones? <input type="checkbox"/> Fiebre <input type="checkbox"/> Dolor <input type="checkbox"/> Enrojecimiento <input type="checkbox"/> Malestar general <input type="checkbox"/> No tiene reacción												
5. ¿Cree usted que en el centro de salud se deben realizar programas educativos para el uso correcto del esquema de vacunación? <input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo <input type="checkbox"/> De acuerdo <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> En desacuerdo <input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo	11. ¿Quién es el responsable de llevar a vacunar a su hijo? <input type="checkbox"/> Mamá <input type="checkbox"/> Papá <input type="checkbox"/> Abuelos <input type="checkbox"/> Hermanos <input type="checkbox"/> Tíos <input type="checkbox"/> Nadie												
6. ¿Dónde acude Ud. Para la aplicación de las vacunas de su hijo? <input type="checkbox"/> Centro de salud <input type="checkbox"/> Campañas de vacunación <input type="checkbox"/> Hospitales <input type="checkbox"/> No visita el Centro de Salud	12. ¿En los últimos tiempos su hijo a presentado alguna enfermedad? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál? : _____												

¡Muchas Gracias!

Encuesta post implementación de las estrategias educativas.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
 CARRERA DE ENFERMERÍA



ENCUESTA DIRIGIDA A MADRES CON NIÑOS EN EDAD DE VACUNACIÓN QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JOSÉ DE ANCÓN.

INSTRUCCIONES:

- La encuesta es anónima no colocar (nombre).
- Conteste la pregunta con la mayor sinceridad del caso.
- Marque con una (x) la opción que considere correcta.

Ficha

Objetivo:	Evaluar conocimientos sobre inmunización en las madres de infantes que se encuentran en edad de vacunación en el Centro de Salud Ancón.		
	Rango de Edad	Nivel de Instrucción	Ocupación laboral
	<input type="checkbox"/> Menos de 20 años <input type="checkbox"/> De 20 a 40 años <input type="checkbox"/> De 41 años en adelante Edad _____ de _____ encuestada: _____	<input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Superior	<input type="checkbox"/> En relación de dependencia <input type="checkbox"/> Sin relación de dependencia <input type="checkbox"/> Ninguna
Preguntas:			
1. ¿Conoce usted las enfermedades que previenen las vacunas? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No		2. ¿Sabe usted la edad en que se aplican las vacunas a sus hijos? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
3. ¿Considera que usted es importante cumplir con el esquema de vacunación? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No		4. ¿Considera que debe ser continua la información por los medios de comunicación? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
¿Considera usted que el personal de enfermería del Centro de Salud de Ancón, debe seguir brindado información pertinente sobre inmunización? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No		5. ¿Considera usted que la información brindada mediante charlas y talleres fueron de aporte para el uso correcto de vacunación? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	

¡Muchas Gracias!

Tablas y gráficos estadísticos

Rango de edad:

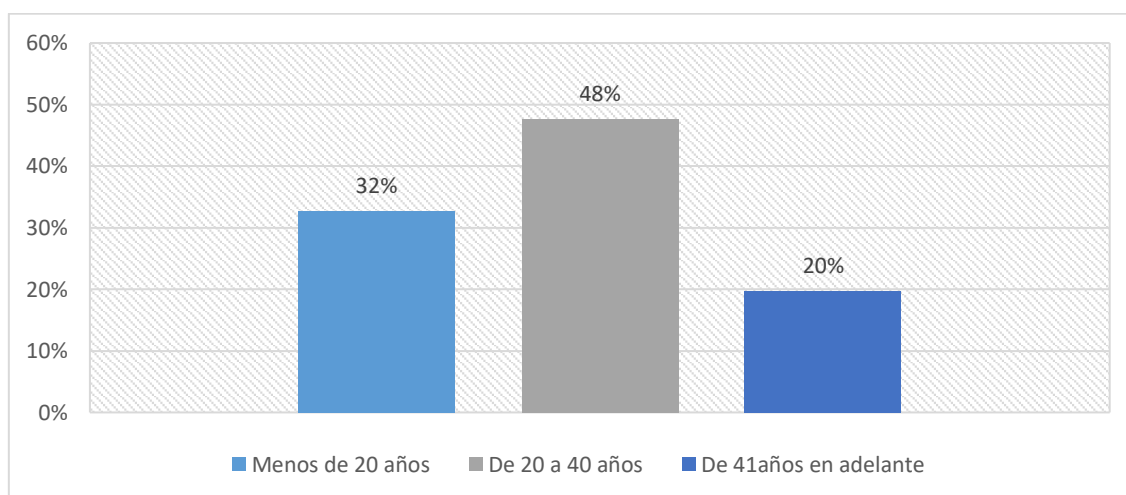
Tabla 7

Rango de edad de los encuestados

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Menor de 20 años	70	32%
De 20 a 40 años	120	48%
De 41 años en adelante	42	20%
Total	214	100%

Gráfico 7

Rango de edad de los encuestados



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

Luego de la tabulación de los datos se analiza de forma jerárquica los siguientes resultados obtenidos; en cuanto al gráfico de rango de edades se evidencia que la mayoría de las madres encuestadas en el centro de salud Ancón representan el 48% quienes oscilan edades de 20 a 40 años, mientras que el 32% corresponde a menores de 20 años es decir mamás adolescentes y con un 20% a madres de 41 años en adelante. Donde se considera que la mayoría de las personas en estudio se encuentra en edades aceptables para poder participar en actividades educativas sobre el uso correcto del esquema de vacunación en infantes se constituye esto a una respuesta factible ante el desarrollo del proceso investigativo.

Nivel de instrucción:

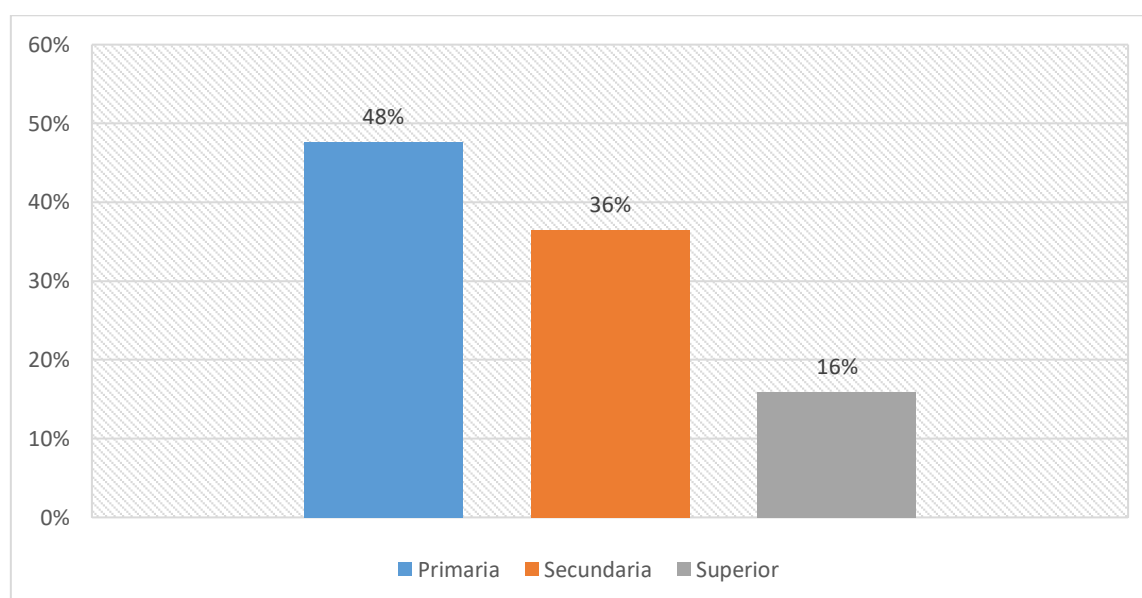
Tabla 8

Instrucción académica

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Primaria	102	48%
Secundaria	78	36%
Superior	34	16%
Total	214	100%

Gráfico 8

Instrucción académica



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

En el gráfico nivel de instrucción se observan representaciones importantes donde el 48% de las encuestadas en estudio solo han cursado la primaria es decir son personas con un nivel de estudio básico, siguiendo con las representaciones gráficas el 36% de las madres han culminado la secundaria y con un porcentaje de 16% cuentan con estudios superiores. Dado el grado de relevancia en la educación se evidencia la falta de conocimientos en diferentes ámbitos y es pertinente la aplicación de diferentes enseñanzas productivas y modificadoras de conductas como es de interés los temas de salud y más aún cuando se trata del uso correcto del esquema de vacunación en infantes que se encuentran en el proceso de inmunización.

Ocupación laboral:

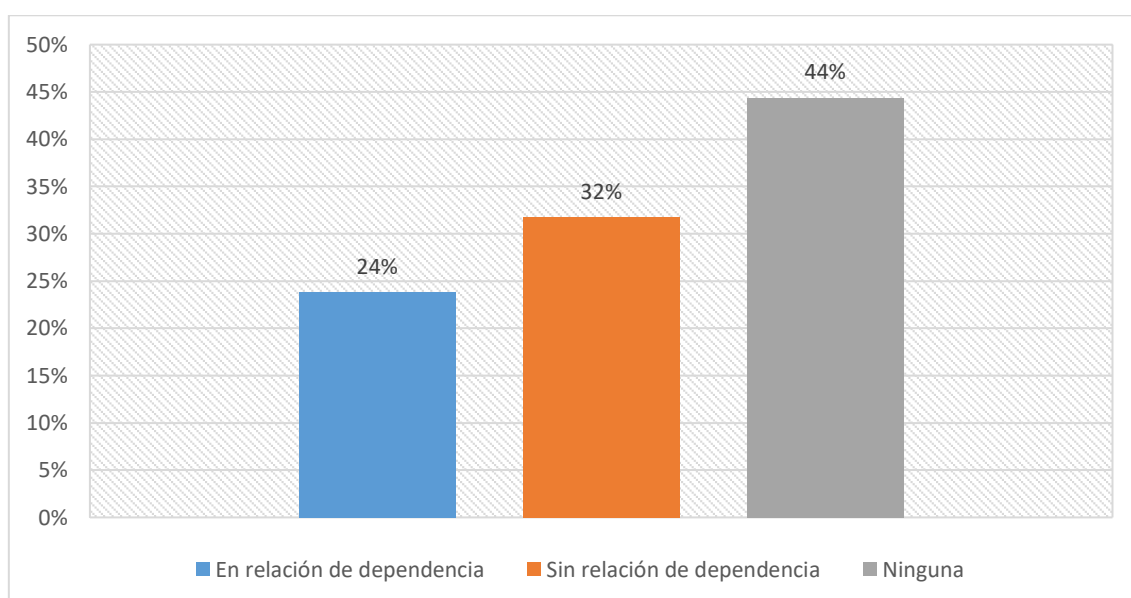
Tabla 9

Actividad ocupacional

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
En relación de dependencia	51	24%
Sin relación de dependencia	68	32%
Ninguna	95	44%
Total	214	100%

Gráfico 9

Actividad ocupacional



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

En cuanto a la ocupación laboral e ingresos económicos un 44 % de las madres de infantes encuestadas no poseen ninguna relación de dependencia son quienes están pendiente del pilar fundamental de la casa que en su mayoría se dedican a la ebanistería mientras que las madres se dedican al cuidado de los hijos y hogar por otro lado el 32% se encuentra sin relación de dependencia pero en ciertos casos cuentan con un negocio propio como son pequeñas tiendas y bazares por otra parte un porcentaje mínimo como el 24% pertenece a quienes si tienen relación de dependencia es decir cuentan con una economía activa que les permite solventar gastos varios y necesarios para la familia como son egresos en vivienda, educación y salud.

Preguntas:

¿Ha recibido información sobre la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación?

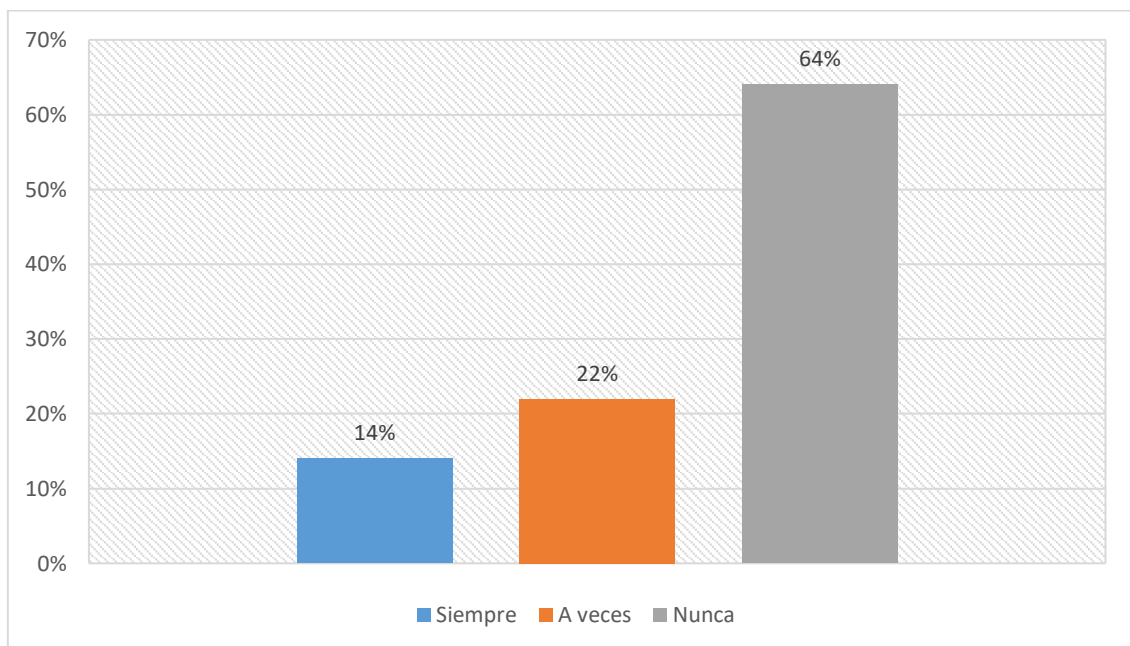
Tabla 10

Importancia del esquema de vacunación

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Siempre	30	14%
A veces	47	22%
Nunca	137	64%
Total	214	100%

Gráfico 10

Importancia del esquema de vacunación



Fuente: Centro de Salud Ancón.
Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

Mediante la pregunta ¿Ha recibido información sobre la importancia del cumplimiento del esquema de vacunación? Las encuestadas contestaron lo siguiente: Un 64% nunca ha recibido información sobre la importancia de cumplir con el esquema tema que es de importancia conocer, 22% refiere que a veces en distintos medios y el 14% refiere que siempre.

¿Dónde acude Ud. Para la aplicación de las vacunas de su hijo?

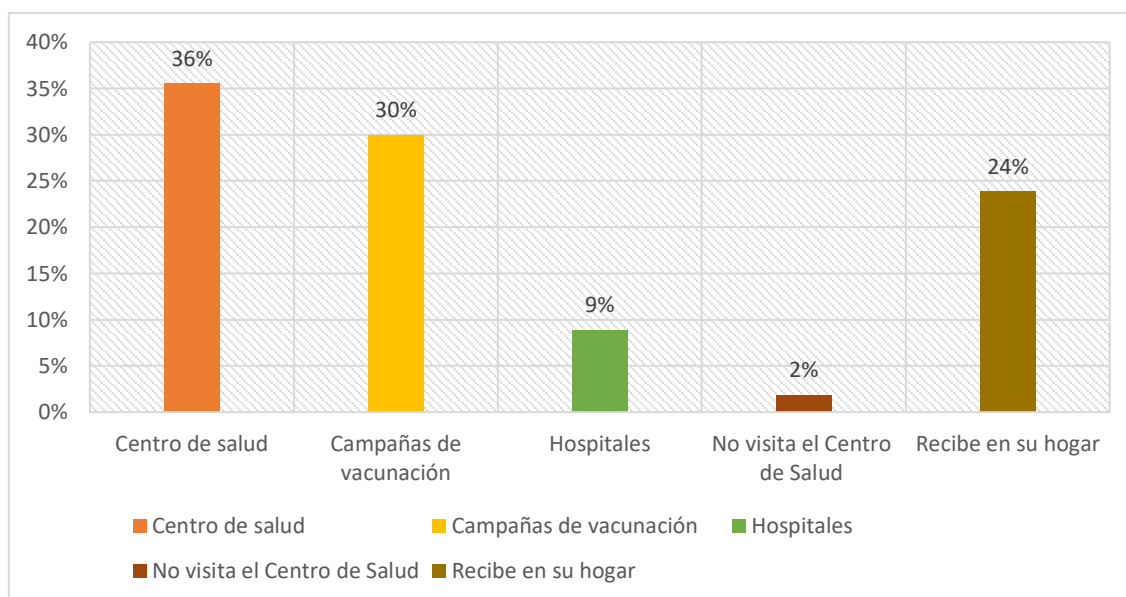
Tabla 11

Aplicación de las vacunas

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Centro de salud	76	36%
Campañas de vacunación	64	30%
Hospitales	19	9%
No visita el centro de salud	4	2%
Recibe en su hogar	51	24%
Total	214	100%

Gráfico 11

Aplicación de las vacunas



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

La tabla que trata sobre el lugar donde acuden para la aplicación de las vacunas se demuestra que un 36% de madres acuden al centro de salud para la respectiva aplicación del biológico pero a muchas de ellas son llamadas por el personal de salud y por diferentes medios para recordarles la fecha de aplicación de las vacunas de sus hijos, un 30% espera las campañas de vacunación, 24% espera el personal de salud acudan a sus hogares, un 9% las recibe en ciertos hospitales que brindan el servicio de vacunación y un 2% no visita el centro de salud.

¿Conoce Ud. Para que sirven las vacunas?

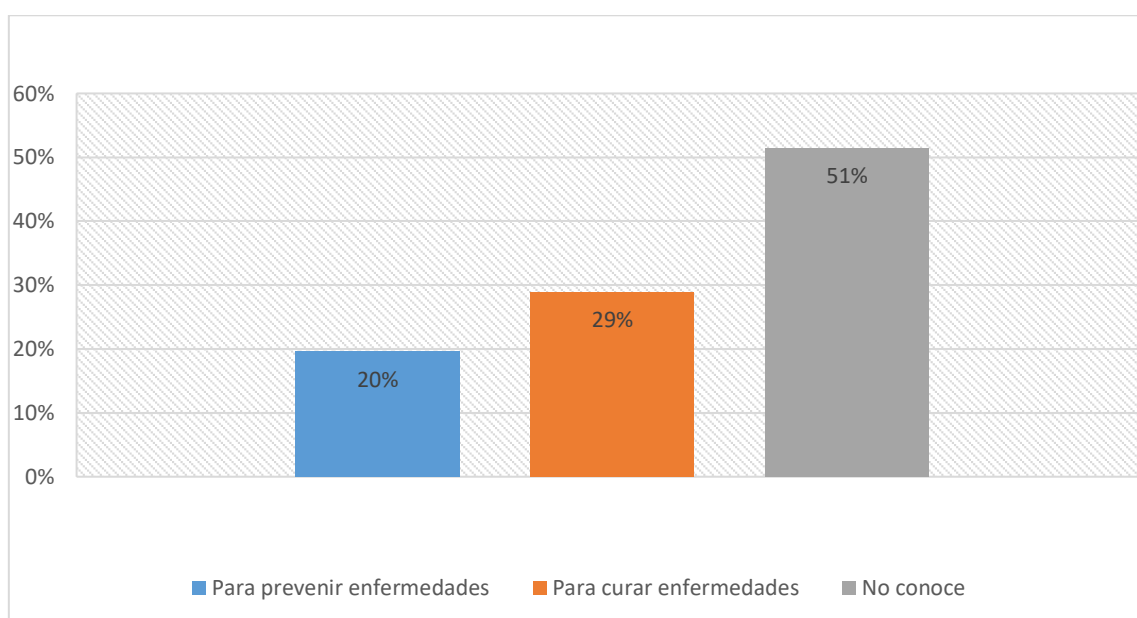
Tabla 12

Utilización de las vacunas

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Para prevenir enfermedades	42	20%
Para curar enfermedades	62	29%
No conoce	110	51%
Total	214	100%

Gráfico 12

Utilización de las vacunas



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

La mayor cifra está sujeta en un 51% de las progenitoras encuestadas en el centro de salud no conoce para que sirvan las vacunas es una cifra alta de inquietud debido a la escasez de información que posee ante tan importante tema de salud produciendo muchas veces el entorpecimiento e incumplimiento del proceso vacunal, el 29% conoce que sirven para prevenir enfermedades pero de modo básico y un 20% dice conocer que sirven para curar enfermedades, es esta respuesta errónea. Es por ello que estos indicadores son significativos porque se evidencia la falta de conocimiento que poseen en cuanto al tema de vacunación se lleva consigo la mala práctica de inmunización en sus hijos.

¿Sabe Ud. Que enfermedades previenen las vacunas en los infantes?

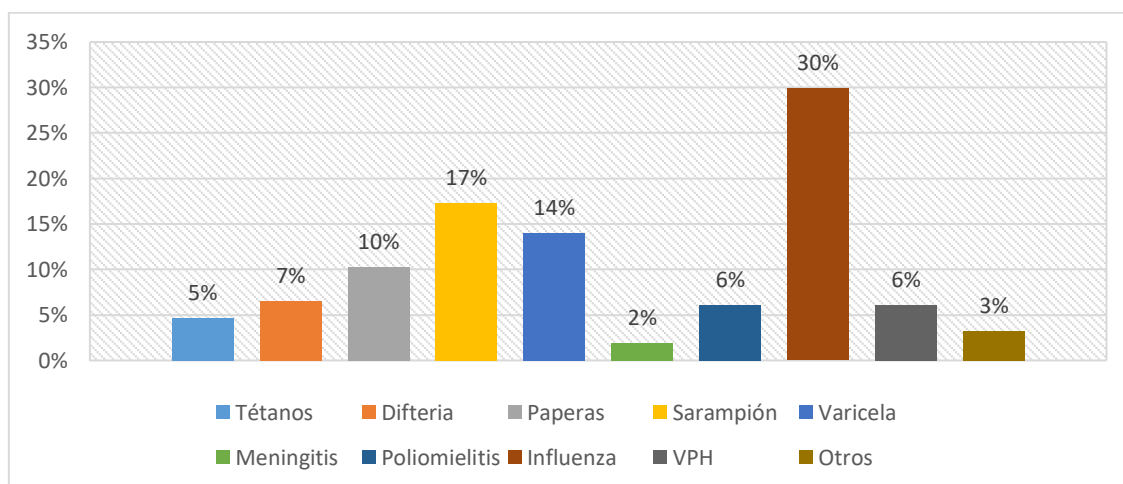
Tabla 13

Enfermedades que previenen las vacunas

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Tétanos	10	5%
Difteria	14	7%
Paperas	22	10%
Sarampión	37	17%
Varicela	30	14%
Meningitis	4	2%
Poliomielitis	13	6%
Influenza	64	30%
Vph	13	6%
Otros	7	3%
Total	214	100

Gráfico 13

Enfermedades que previenen las vacunas



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

El 30% conoce que una de las enfermedades que previenen las vacunas es para la influenza, 17% sarampión, 14% varicela, 10% paperas, 7% difteria, 6% poliomiélitis y VPH, 5% tétanos y el 3% corresponde a los otros tipos de vacunas.

¿Cuándo hace vacunar a su hijo presenta algunas de estas reacciones?

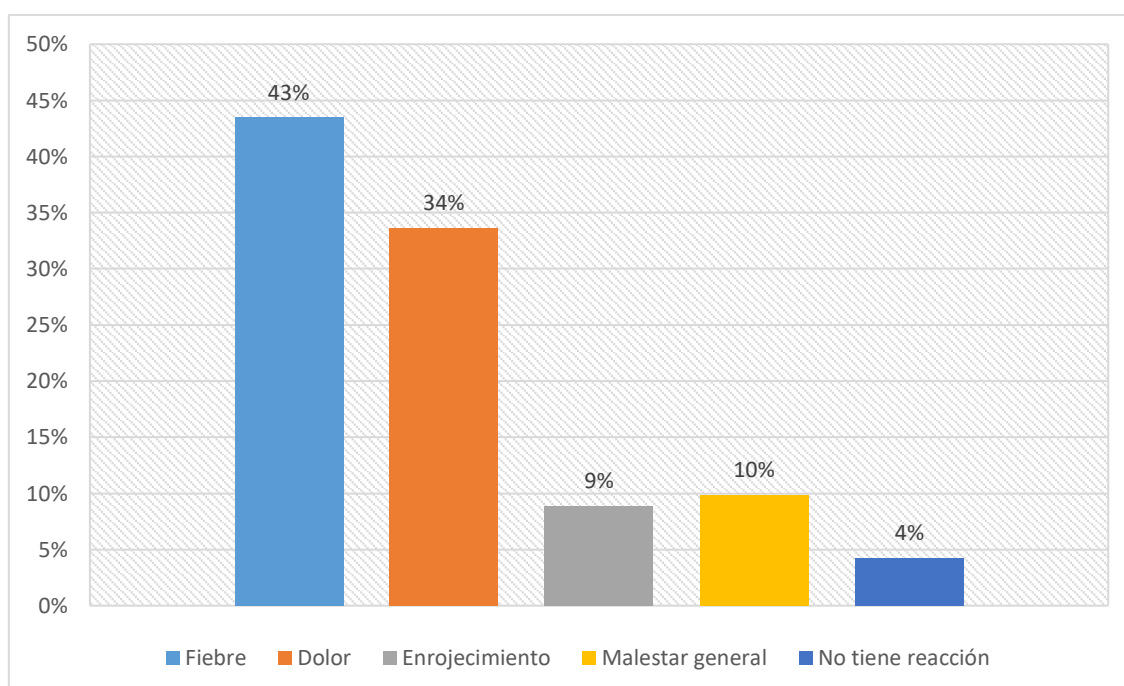
Tabla 14

Reacciones de las vacunas

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Fiebre	93	43%
Dolor	72	34%
Enrojecimiento	19	9%
Malestar general	21	10%
No tiene reacción	9	4%
Total	214	100%

Gráfico 14

Reacciones de las vacunas



Fuente: Centro de Salud Ancón.

Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

En cuanto a las a las reacciones adversas después de la vacunación se evidencia los siguientes datos 43% de niños inmunizados presentan fiebre posvacunal, 34% de los menores vacunados presentan dolor en la zona de punción, 10% muestran malestar general como: irritabilidad, vómitos, fatiga, prurito, 9% enrojecimiento en el cuadrante donde se le aplicó el biológico 4% no manifiesta ninguna reacción durante y después del proceso vacunal.

¿Quién es el responsable de llevar a vacunar a su hijo?

Tabla 15

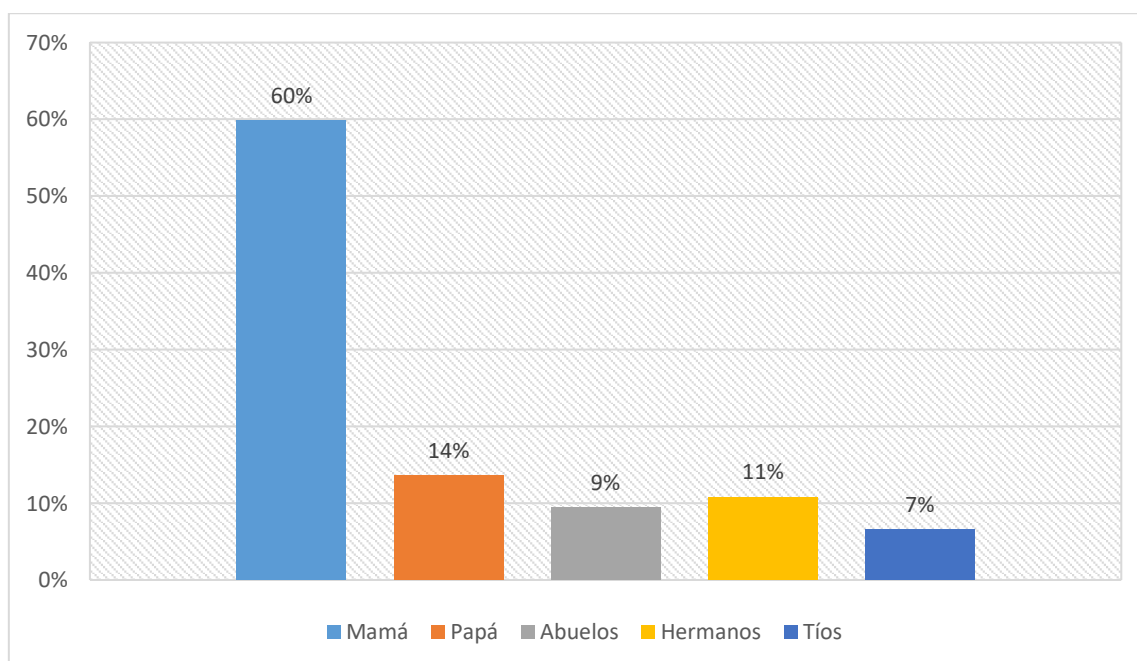
Responsable de vacunas a su hijo

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Mamá	128	60%
Papá	29	14%
Abuelos	20	9%
Hermanos	23	11%
Tíos	14	7%
Total	214	100%

Fuente: Centro de salud San José de Ancón
Elaborado por: Chilán Díaz Yessica Vanessa

Gráfico 15

Responsable de vacunas a su hijo



Fuente: Centro de Salud Ancón.
Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

Se especifica con el 60% que son las madres quienes acuden con su hijo al centro de salud para la aplicación de las vacunas, 14% son los papas de los niños quienes llevan al infante a vacunatorio, 11% hermanos de los niños, 9% abuelos quienes están al cuidado de los pequeños, 7% tíos. Muchas veces los casos en que la madre no sea la autora principal del proceso de inmunización son por diversas razones como: trabajo, incapacidad, reposo luego del parto entre otras.

¿En los últimos tiempos su hijo ha presentado alguna enfermedad?

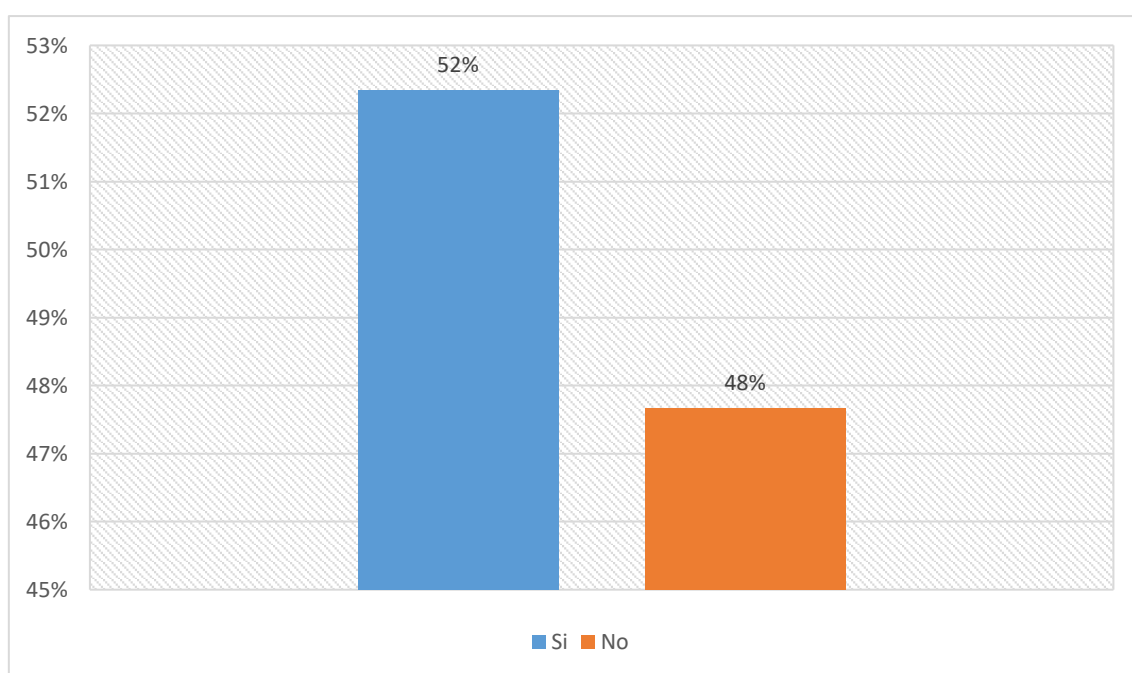
Tabla 16

Últimamente ha presentado alguna enfermedad

Alternativa	Cantidad	Porcentaje
Si	112	52%
No	102	48%
Total	214	100%

Gráfico 16

Últimamente ha presentado alguna enfermedad



Fuente: Centro de Salud Ancón.
Elaborado por: Chilán Díaz Yéssica Vanessa.

Análisis:

Luego de una asertiva encuesta que estuvo destinada a las madres de familia que tienen niños en época de inmunización se obtuvo las siguientes cifras de la consiguiente pregunta ¿en los últimos tiempos su hijo ha presentado alguna enfermedad? Se demuestra del 52% de madres de niños en edad de vacunación se presentaron patologías de leve magnitud en los últimos tiempos como los resfriados, diarreas, vómitos, hipertermia entre otros y el 48% de la muestra de investigación ostenta que en los últimos momentos los infantes no presentaron enfermedades de ninguna índole.

Anexo8:EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Fotografía 1: Con el Dr. Nelson William Cayetano Moreira director encargado del centro de salud San José de Ancón. Firmando la autorización para intervenir con la realización del trabajo de investigación.



Fotografía 2: En el área de vacunación recolectando datos y revisando el estado actual de las cartillas de infantes que acuden con sus madres al establecimiento de salud.



Fotografía 3: En la sala situacional del centro de salud explicando el instrumento a utilizar en la investigación.



Fotografía 4: Momento en que se realizó la encuesta a las madres con niños en edad de vacunación.



Fotografía 5: Colaboración del personal de salud del Subcentro de salud San José en las actividades educativas.



Fotografía 6: Educación a las madres que tiene niños en edad de vacunación.

Glosario

Salud

Es entendida y definida de diferentes maneras es cambiante de acuerdo a las diferentes condiciones de vida en que se encuentra el individuo por ende para el entendimiento la salud es el completo bienestar físico, mental y social que se deben encontrar en equilibrio para un completo bienestar personal. (Fleito, 2015)

Inmunización

Es una acción que consta de la capacidad del cuerpo de oponer resistencia y superponer a una infección brindando protección al individuo para prevenir diferentes enfermedades peligrosas y altamente infectocontagiosas que alcanzan a ser permanentes o de muy corta duración. (UNICEF, 2015)

Reacción adversa

Es el efecto nocivo no deseado y no intencionado que constituye una amenaza en la seguridad del individuo se evidencia después de la aplicación o administración de una dosis terapéutica habitualmente utilizados para tratar una patología los fármacos más frecuentes inmersos en las reacciones son los antibióticos y antiinflamatorios. (Garrido, 2016)

Dosis

Es la cantidad de un elemento o principio activo de un medicamento a la cual se encuentra ostentado un individuo por lo general se calculan tomando en cuenta el peso y edad a quien se le va administrar se hayan en diferentes presentaciones y medidas equivalentes. (Saad, 2017)

Contraindicaciones

Circunstancia que impide la administración de un medicamento o agente terapéutico que es totalmente inadecuado para el tratamiento afección o dolencia evitando posibles efectos secundarios adversos. (Diccionario The Free, 2018)

Hipersensibilidad

Es una reacción involuntaria o reacción adversa provocada por la administración de un medicamento que causa un cuadro patológico como trastornos incómodos y en casos exagerados provoca la muerte. (Cuevas, 2015)

Hematoma

Es la acumulación de sangre en el tejido adiposo o muscular y de diferentes tipos ésta acción es provocada por la ruptura de varios vasos sanguíneos y se impregna en los tejidos blandos dándose a notar de color púrpura suelen ser de aparición a corto tiempo. (Pedrero, 2016)

Rash

Es una alteración de la piel mostrándose en forma de erupciones leves que se exhiben en la piel, son propias de muchas reacciones alérgicas y se localizan en diferentes partes del cuerpo en forma de sarpullido (Hernández, 2015)

Eritema:

Es una inflamación de la piel dada mediante la vasodilatación se presenta en forma de enrojecimiento en dermis este proceso está causado por procesos inflamatorios e inmunológicos. (Hopewell, 2013)

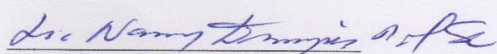
La Libertad, 18 de Septiembre de 2018.

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

002-TUTOR NMDR-2018

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado **Estrategias educativas dirigidas al uso correcto del esquema de vacunación en infantes del centro de salud Ancón 2018**, elaborado por los estudiantes Srta. **Chilán Díaz Yéssica Vanessa** egresada de la Carrera de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciado en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con **2%** de la valoración permitida, por consiguiente se procede a emitir el presente informe.
Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Lic. Domínguez Rodríguez Nancy Margarita, MSc.
C.I: 0912150950
DOCENTE TUTOR

Reporte Urkund.

← → ↻ Seguro | <https://secure.orkund.com/view/40650313-317381-661449#q1bKLVayijbSM>



Aplicaciones Curso: Prevención, pr UPSE Correo - nancydearia UPSE::Control de Plan

URKUND

Documento	PARA PLAGIO.docx (D41567074)
Presentado	2018-09-18 17:10 (-05:00)
Presentado por	charlie.7@hotmail.es
Recibido	ndominguez.upse@analysis.orkund.com

2% de estas 5 páginas, se componen de texto presente en 2 fuentes.

Fuentes de similitud

Lista de fuentes		Bloques	
⊕	Categoría	Enlace/nombre de archivo	⊖
⊕		TESIS MENDOZA, CHUYES Y CASTILLO.docx	✓
⊕		DELGADO CABANILLAS GLADYS.docx	✓
⊕	Fuentes alternativas		
⊕	Fuentes no usadas		