



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE COMUNICACIÓN**

**ESTUDIANTE:  
ALEJANDRA LISSETTE SUÁREZ VERA**

**DOCENTE TUTOR:  
LIC. DAVID XAVIER ECHEVERRÍA, MG.**

**DOCENTE ESPECIALISTA:  
LIC. ÁNGEL MATAMOROS DÁVALOS, MG.**

**ARTÍCULO ACADÉMICO:  
FAKE NEWS: NIVELES DE COMPETENCIAS  
COMUNICACIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE NIVEL  
BÁSICO DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN DE LA  
UPSE**

**2021**

## DECLARACIÓN DE AUTORIA

Quien suscribe; **Alejandra Lissette Suárez Vera** con C.C: **2450807413** estudiante de La carrera de Comunicación, declaro que el Trabajo de Titulación; Ensayo Académico presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo tema es: **Fake News: Niveles de competencias comunicacionales en los estudiantes de nivel básico de la Carrera de Comunicación de la UPSE**. Corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, septiembre del 2021

Atentamente,

*Alejandra Suárez*

**Alejandra Lissette Suárez Vera**  
C.C 2450807413

	<b>UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD</b> <b>CARRERA COMUNICACIÓN</b>
<b>CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC</b> <b>ARTÍCULO ACADÉMICO</b> <b>MODALIDAD TELETRABAJO</b>	

La Libertad, 6 de agosto del 2021

Licenciado.

BENJAMÍN WILSON LEON VALLE, MDL

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN**

En su despacho.

En calidad de tutor asignado por la carrera de Comunicación, informo a usted que: la estudiante Alejandra Lissette Suárez Vera, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Instructivo para la implementación de la Unidad de Integración Curricular – UIC, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de covid-19.

En el Art 14.- Actividades académicas del docente tutor. El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular en la plataforma Zoom, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación presentada por el Docente Guía.

Debo indicar, que: Alejandra Lissette Suárez Vera, ha cumplido el Trabajo de Titulación en la UIC con el Artículo Académico: **FAKE NEWS: Niveles de competencias comunicacionales en los estudiantes de nivel básico de la Carrera de Comunicación de la UPSE.**

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación; Artículo Académico. Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del autor, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.



Lcdo. David Xavier Echeverría Maggi, Mgtr.

**DOCENTE TUTOR**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Lcdo. Benjamín Wilson León Valle, MDL  
**DIRECTOR CARRERA DE  
COMUNICACIÓN**



---

Lcda. Gabriela Vélez Bermello, Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA  
DE COMUNICACIÓN**



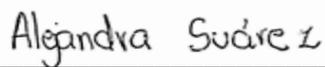
---

Lcdo. David Xavier Echeverría Maggi, Mgtr.  
**DOCENTE TUTOR DE LA CARRERA DE  
COMUNICACIÓN**



---

Lcdo. Ángel Matamoros Dávalos Mgtr.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA CARRERA  
DE COMUNICACIÓN**



---

Suárez Vera Alejandra Lissette  
**ESTUDIANTE**

# **FAKE NEWS: Niveles de competencias comunicacionales en los estudiantes de nivel básico de la Carrera de Comunicación de la UPSE**

## **Fake News: Levels of communication skills in basic level the students of the Communication Career of the UPSE**

Alejandra Lissette Suárez Vera  
0000-0003-4025-5174  
Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador  
alejandra.suarezv@upse.edu.ec

Tutor  
Lcdo. David Xavier Echeverría Maggi, Mgt.  
0000-0002-3736-3601  
decheverria@upse.edu.ec

### **Resumen**

*En el último siglo las Fake News tomaron gran empeoramiento cuando se propagaron diversos contenidos falsos sobre la pandemia Covid-19. En este contexto es relevante que las personas cuenten con destrezas y habilidades para detectar este tipo de información, en especial los futuros y actuales comunicadores, por tal razón el presente estudio pretende identificar el nivel de competencias comunicacionales que tiene el estudiantado de nivel básico de la Carrera de Comunicación de la UPSE. Para dicho propósito el estudio tiene de base una metodología cuantitativa de tipo descriptiva con un alcance exploratorio y diseño no experimental transversal. Se emplea una encuesta con indicadores de evaluación de competencia mediática, digital e informacional. Entre los resultados obtenidos se resaltan los siguientes: el nivel de competencia mediático del estudiantado es alto pero el nivel de competencia informacional y digital se ubica en la escala media. Además, entre las estrategias utilizadas para la identificación de Fake News resaltan las fuentes confiables, los estudiantes acuden a medios objetivos para contrastar la información, además investigan y analizan la fuente de dónde proviene la nota periodística antes de creer en está.*

**Palabras Clave:** Fake News, competencia digital, competencia informacional, competencia mediática, estrategias de identificación.

### **Abstract**

*In the last century the Fake News took a great worsening when various fake contents about the Covid-19 pandemic were spread. In this context, it becomes relevant that people have the skills and abilities to detect this type of information, especially future and current communicators, for this reason the present study aims to identify the level of communication skills that the students of the basic level of the Communication Career of the UPSE have. For this purpose, the study is based on a quantitative methodology framed in the use of a survey with indicators related to evaluating media, digital and informational competence of the case study. Once the information collection phase was completed, the result was that the students had a high level of media, informational and digital competence. In addition, among the strategies used to identify Fake News, reliable sources stand out, students go to media with a high index of objectivity to contrast the information and investigate and analyze the source from which the journalistic note comes.*

**Keywords:** Fake News, digital competence, informational competence, media competence, identification strategies.