



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA
ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA

COMPONENTE PRÁCTICO DE EXAMEN COMPLEXIVO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGÍSTER
EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

TÍTULO:

LOS PROYECTOS SOCIALES PARA ADULTOS MAYORES
EN EL GAD PROVINCIAL DE SANTA ELENA, AÑO 2021

AUTOR:

ING. JULIANA PAULETTE BAQUERIZO MITE

TUTOR:

ECON. JUAN CARLOS OLIVES MALDONADO, Mgt.

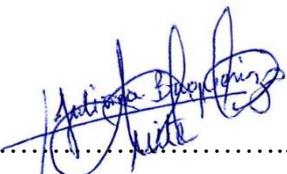
LA LIBERTAD, ECUADOR

FEBRERO DE 2022

AUTORÍA DEL TRABAJO

El presente Trabajo de Titulación constituye un requisito previo a la obtención del título de Magíster en Administración Pública, Instituto de Postgrado, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Yo, Juliana Paulette Baquerizo Mite con cédula de identidad número 0919476416 declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica y los resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad; el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

f. 

Ing. Juliana Paulette Baquerizo Mite

APROBACIÓN DEL PROFESOR TUTOR

En mi calidad de Profesor Tutor del Componente Práctico de Examen Complexivo, titulado, “LOS PROYECTOS SOCIALES PARA ADULTOS MAYORES EN EL GAD PROVINCIAL DE SANTA ELENA, AÑO 2021”, elaborado por la señorita Juliana Paulette Baquerizo Mite, del Programa de Maestría en Administración Pública, Instituto de Postgrado, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Magíster en Administración Pública, con la modalidad de Examen Complexivo, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo práctico, éste cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,



Econ. Juan Carlos Olives Maldonado, Mgt.

PROFESOR TUTOR

DEDICATORIA

Dedico este trabajo investigativo principalmente a Dios, por darme vida, salud y sabiduría a lo largo de mi Maestría, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de mis anhelos más deseados.

A mis padres, que sin ellos no hubiera logrado una meta más en mi vida profesional. Gracias mamá Sra. Marlene Mite Muñoz y papá MSc. Julio Baquerizo Carvajal y mami tía Martha Mite Muñoz, por su amor, por estar a mi lado en esta etapa de mi posgrado, por compartir conmigo sus experiencias, conocimientos y consejos, su apoyo moral y entusiasmo me ayudaron a no decaer cuando todo parecía complicado e imposible.

Asimismo, dedico este trabajo a mis hermanas y hermano político: Ing. Com. Johanna y MSc. Evelyn Baquerizo Mite, Ing. Luis Villao; a mis primos: Tnlga. Dillian, Lcda. Brigitte, Tnlgo. James Mite Ramírez; a mis tíos: Lcda. Glenda Ramírez, Jorge, Gustavo y Víctor Mite Muñoz; mis queridos sobrinos Jamilex y Julio Villao Baquerizo, a mi novio Ing. Héctor Júpiter Quinde, Sra. Natalia Villao y toda mi familia, por haberme brindado su constante amor para mi superación personal. A mis abuelitos Inocente (+), Justa (+), Bélgica (+) y Tomás (+), por ser fuente de motivación y por dejarme la herencia más importante: la familia y la educación.

Ing. Juliana Paulette Baquerizo Mite

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por las bendiciones recibidas a lo largo de mi existencia por darme la sabiduría y fortaleza para alcanzar mis propósitos y cumplir con mis metas.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por ofrecer a la juventud de la provincia de Santa Elena, herramientas de superación profesional.

Al Lic. Eduardo Pico Gutiérrez, Mgt. y mis maestros, quienes se han tomado el arduo trabajo de transmitirme sus diversos conocimientos, especialmente del campo y de los temas que corresponden a mi profesión. A mi tutor Econ. Juan Carlos Olives Maldonado, Mgt. que ha sido él quien ha sabido encaminarme por el camino correcto, ofreciéndome sus sabios conocimientos para lograr mis metas y lo que me proponga.

A el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Santa Elena y funcionarios del mismo, porque me permitieron desarrollar mi investigación en tan prestigiosa institución.

A mi familia, amigos: Ing. Mayumi Hoshino, Ing. Jenny Oña, Karla Chalen y Ing. María Perugachi, seres queridos y MCA. Gina Reyes Perero gracias por esa confianza que han puesto en mí, gracias por este apoyo para poder concluir con éxito este proyecto.

Ing. Juliana Paulette Baquerizo Mite

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN



QF. Rolando Calero Mendoza, PhD.

**DIRECTOR DEL INSTITUTO DE
POSTGRADO**



Ing. Divar Castro Loor, Mgt.

DOCENTE ESPECIALISTA



Econ. Juan Carlos Olives
Maldonado, Mgt.

DOCENTE TUTOR



Lic. Eduardo Pico Gutiérrez, Mgt.

COORDINADOR MAP.



Abg. Víctor Coronel Ortiz, Mgt.

SECRETARIO GENERAL

LOS PROYECTOS SOCIALES PARA ADULTOS MAYORES EN EL GAD PROVINCIAL DE SANTA ELENA, AÑO 2021

RESUMEN

El envejecimiento de la población es un desafío para los gobiernos, el sector privado, para la sociedad y la sustentabilidad del planeta en cuanto a la promoción de salud, al uso de los recursos, a los cambios en el mercado de trabajo y a la economía. Es frente a esta situación que hay la necesidad de tomar medidas, en el sentido de contribuir para un envejecimiento activo y la integración social del adulto mayor, concretamente a través de la creación de respuestas sociales y de la promoción de programas direccionados para los adultos mayores, es así que el presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar si los proyectos sociales del GAD Provincial de Santa Elena contribuyen al desarrollo socioeconómico de este grupo poblacional. Para alcanzar este objetivo se trabajó con una metodología de trabajo social, siendo el diseño de investigación mixto y el tipo de investigación fue estudio de caso. Para obtener información se investigó en fuentes bibliográficas además en fuentes provenientes del GAD Provincial de Santa Elena, además se aplicó encuestas a 30 adultos mayores, para obtener datos importantes sobre su situación socioeconómica y su relación con aquellos proyectos sociales a los que asistieron y que fueron desarrollados por el GAD Provincial. Llegando a la conclusión que un porcentaje de encuestados consideraron que el hecho de haber asistido a estos proyectos sociales no le garantizaron su bienestar, pues para que hubiese tenido un aporte más significativo se debía cumplir con un conjunto de acciones entre ellas está en incentivo económico no reembolsable, para que puedan emprender en un futuro.

Palabras claves: Adulto mayor, integración social, políticas públicas, proyectos sociales, socioeconómico

ABSTRACT

The aging of the population is a challenge for governments, the private sector, for society and the sustainability of the planet in terms of health promotion, the use of resources, changes in the labor market and the economy. It is in the face of this situation that there is a need to take measures, in the sense of contributing to active aging and the social integration of the elderly, specifically through the creation of social responses and the promotion of programs aimed at the elderly. Thus, this research work aims to determine if the social projects of the Provincial GAD of Santa Elena contribute to the socioeconomic development of this population group. To achieve this objective, we worked with a social work methodology, with a mixed research design and the type of research was a case study. To obtain information, bibliographic sources were investigated, as well as sources from the Provincial GAD of Santa Elena, in addition, surveys were applied to 30 older adults, to obtain important data on their socioeconomic situation and their relationship with those social projects they attended and that were developed by the Provincial GAD. Reaching the conclusion that a percentage of respondents considered that the fact of having attended these social projects did not guarantee their well-being, because in order for them to have had a more significant contribution, a set of actions had to be fulfilled, among them it is an economic incentive. non-refundable, so that they can undertake in the future.

Keywords: Older adult, social integration, public policies, social projects, socioeconomic

ÍNDICE

| | |
|--------------------------------------------------------|------|
| PORTADA..... | I |
| AUTORÍA DEL TRABAJO..... | II |
| APROBACIÓN DEL PROFESOR TUTOR..... | III |
| DEDICATORIA..... | IV |
| AGRADECIMIENTO..... | V |
| TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN..... | VI |
| RESUMEN..... | VII |
| ABSTRACT..... | VIII |
| ÍNDICE..... | IX |
| ÍNDICE TABLAS..... | XI |
| INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| Definición o Planteamiento del Problema..... | 2 |
| Justificación Teórica..... | 4 |
| Justificación Práctica..... | 5 |
| Objetivos de la Investigación..... | 5 |
| Objetivo General..... | 5 |
| Objetivos Específicos..... | 5 |
| Idea a defender..... | 6 |
| MARCO CONCEPTUAL..... | 7 |
| Proyecto Social..... | 7 |
| Ciclo de vida de un proyecto social..... | 7 |
| Desarrollo Socioeconómico..... | 8 |
| Dimensión Social del desarrollo Socioeconómico..... | 9 |
| Dimensión Económica del desarrollo Socioeconómico..... | 9 |
| MARCO METODOLÓGICO..... | 11 |
| Diseño de Investigación..... | 11 |
| Tipo de investigación..... | 11 |
| Población..... | 11 |
| Muestra..... | 12 |

| | |
|----------------------------------------------|-----------|
| Técnica e instrumento de investigación | 12 |
| Procesamiento | 12 |
| ANÁLISIS DE RESULTADOS | 13 |
| Análisis de la entrevista | 13 |
| Análisis de la encuesta | 15 |
| Discusión de resultados..... | 17 |
| ESTUDIO O ANÁLISIS DE CASO..... | 18 |
| Título..... | 18 |
| Diagnóstico | 18 |
| Objetivos y pronóstico | 19 |
| Objetivo General | 19 |
| Objetivos Específicos..... | 19 |
| Introducción o fundamentación..... | 20 |
| Desarrollo o cuerpo del texto | 21 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 27 |
| Conclusiones | 27 |
| Recomendaciones..... | 28 |
| REFERENCIAS..... | 29 |
| ANEXO..... | 34 |

ÍNDICE TABLAS

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Nivel educativo de los adultos mayores..... | 15 |
| Tabla 2. Ingresos mensuales de adultos mayores..... | 15 |
| Tabla 3. Tipo de vivienda que poseen los adultos mayores | 16 |
| Tabla 4. El proyecto social realizado por el GAD Provincial es adecuado para los adultos mayores..... | 16 |

INTRODUCCIÓN

La pobreza y la pobreza extrema alcanzaron en América Latina en 2020 niveles que no se observaban en los últimos 12 y 20 años, respectivamente, así como un evidente empeoramiento de los índices de desigualdad en la región, según un estudio de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. La pobreza y la violencia afectan fuertemente a la parte más vulnerable de la población, niños adolescentes, mujeres y adultos mayores (CEPAL, 2020).

Y teniendo un poco de empatía, se debe tener el impulso de hacer algo, uno de esos pasos que se pueden dar son los proyectos sociales, una definición bastante común de proyectos sociales, es “un proyecto social es un emprendimiento planificado que consiste en un conjunto de actividades interrelacionadas y coordinadas, con el fin de alcanzar objetivos específicos, dentro de los límites de tiempo y presupuesto dados” (Armani, 2014, p. 56). Los proyectos sociales son iniciativas que proponen acciones concretas para solucionar problemas específicos de la sociedad. Por tanto, siempre están relacionados con una causa que mueve a las personas u organizaciones que se dedican directamente a su elaboración y ejecución.

El grupo de interés para este informe académico, será el de los adultos mayores, pues el envejecimiento de la población, significativo en las últimas décadas, en todos los países y también en Ecuador, ha estimulado a los organismos internacionales y a los estados nacionales a formular políticas y directrices para el cuidado de la población anciana. Además, siendo este, un grupo que muchas veces es dejado a un lado y de acuerdo a un estudio realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para el año 2030 la población de América Latina y el Caribe envejecerá a un ritmo más acelerado, las Naciones Unidas estiman que la población mayor a 60 años de edad tendrá un crecimiento del 11% al 25% en un lapso de 35 años, esto es casi la mitad, comparándolo con Europa (Aranca y otros, 2018).

Es así que este informe tienen como objetivo determinar si los proyectos sociales pueden contribuir al desarrollo socioeconómico del adulto mayor en la provincia de Santa Elena.

Definición o Planteamiento del Problema

La Organización Mundial de la Salud considera el envejecimiento activo como un proceso de vida conformado por varios factores que, solo o en conjunto, favorecen la salud, la participación y la seguridad de las personas mayores (Organización Mundial de la Salud, 2015).

De acuerdo a los datos obtenidos del programa para el mejoramiento de las encuestas de hogares y la medición de condiciones de vida (MECOVI) del BID, las características Socioeconómicas en Ecuador de los adultos mayores corresponden a los que están en extrema pobreza, es decir que reciben menos de 3 dólares por día, mayores a 60 años pertenecen al 9,4% hombres y 9.6% mujeres, mientras los que están en pobreza moderada es decir que perciben de 3 a cinco dólares por día corresponden al 10.7% y 12.6% de la población consultada (Aranca y otros, 2018, p. 66).

Basado en los datos del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) los adultos mayores que poseen un trabajo pertinente corresponden a una tasa del 11,3%, sin embargo, también existe un grupo de adultos mayores que trabajan de forma inadecuada alcanzando el 82,2% (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2021), evidenciando que a pesar de que existen políticas públicas para el Adulto mayor, en muchos casos no llegan a cumplirse, antes de la pandemia instituciones especialmente privadas, daban su contingencia a este grupo etario mediante capacitaciones donde les ayudaban a fortalecer sus habilidades, sin embargo, por la pandemia, esta situación cesó.

En la provincia de Santa Elena, no se le da verdadero valor al conocimiento que tienen los adultos mayores, esto es debido a que actualmente su población es joven,

pero este escenario cambiará a largo plazo, como actualmente se lo está evidenciando en Europa. Esto lo reafirma las proyecciones realizadas por el Ministerio de Inclusión Económica social, indicando que el 20% de la población en el país será mayor a 65 años en el 2030 (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2021).

El Gobierno Provincial de Santa Elena, en el marco de sus competencias, ha realizado la gestión social de capacitaciones de talleres de microemprendimientos dirigidos a personas de bajos recursos económicos y varios grupos vulnerables entre ellos los adultos mayores, ellos requieren de una mayor demanda de servicios para su cuidado a largo plazo. Al no existir proyectos sociales por parte del estado, estos deben ser asumidos por las familias o adquiridos en el mercado. En Santa Elena, los adultos mayores se ven frente a una situación socioeconómica difícil, pues muchas veces las entidades gubernamentales no responden a las necesidades que requieren, o sí es que lo hacen, la calidad de sus servicios es baja.

En base a lo expuesto, se plantea la siguiente pregunta: ¿Los proyectos sociales en el GAD Provincial de Santa Elena contribuye al desarrollo socioeconómico de los adultos mayores, año 2021?.

Justificación Teórica

Esta investigación es importante porque existen pocos estudios que aborden el desarrollo socioeconómico de un grupo que es considerado prioritario, como es el de los adultos mayores, de acuerdo a Aranca y otros (2018), los indicadores como educación, vivienda, los adultos mayores ocupados en empleo informal, los adultos mayores ocupados en empleos formales y la pobreza, permiten determinar el nivel socioeconómico de las personas.

La población mundial está envejeciendo a medida que la fertilidad disminuye y la expectativa de vida aumenta, se prevee que la proporción de las personas con edad superior a 60 años crezca en todas las regiones del mundo (CEPAL, 2020). Sin embargo, las experiencias de vida de las personas en comunidades más avanzadas varían significativamente según el lugar donde viven. La tercera edad es frecuentemente considerada a partir de una perspectiva económica, envolviendo consideraciones sobre el costo de una población envejecida. Sin embargo, el bienestar en edades más avanzadas es una acumulación de experiencias a lo largo de la vida.

Los países que apoyan el desarrollo humano a lo largo de la vida, inicialmente tendrán tasas más altas de participación de la población mayor, ya sea en voluntariados, trabajos y envueltas en actividades en cada una de sus comunidades (Almeida, 2019). Todas las personas deben poder vivir la mejor vida posible en cada etapa de sus vidas, con dignidad y libertad de elección. De acuerdo a Bahia, (2017) a medida que los países envejecen, necesitan invertir para respaldar las contribuciones, la experiencia y el conocimiento de su creciente número de ciudadanos mayores.

Es así que esta investigación tiene su fundamento teórico basado en autores como Aranca y otros, Almeida y Bahía quienes abordan temas relacionados al desarrollo socioeconómico, así como la importancia de que los adultos mayores participen en

proyectos sociales que les permitan una inserción positiva en la sociedad. Y de esta manera poder analizar los proyectos sociales del GAD Provincial y su ayuda al desarrollo socioeconómico de los adultos mayores de la provincia de Santa Elena. Además de convertirse en material de apoyo para futuras investigaciones y contribuciones que conlleven a mejorar la calidad de vida de este grupo de interés mediante el cumplimiento de políticas públicas.

Justificación Práctica

Una sociedad involucrada en el desarrollo de su territorio necesita estar comprometida con la dignidad de sus ciudadanos, especialmente de las personas mayores, quienes necesitan políticas públicas efectivas que aborden temas relacionados con el proceso de envejecimiento. Pensar en un desarrollo que no ha contemplado la garantía de los derechos ciudadanos nos conduce a un desarrollo incompleto. Es así que surge la propuesta de un proyecto social basado en talleres de microemprendimientos que permitirá un desarrollo socioeconómico adecuado en los adultos mayores de la provincia de Santa Elena.

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar si los proyectos sociales para adultos mayores en el GAD Provincial de Santa Elena contribuyen al desarrollo socioeconómico de este grupo poblacional.

Objetivos Específicos

- Analizar las políticas públicas establecidas en el GAD Provincial de Santa Elena, sobre la inclusión del adulto mayor a través de proyectos sociales.
- Analizar los proyectos sociales para adultos mayores realizados en el GAD Provincial de Santa Elena, en el año 2021.
- Identificar el nivel socioeconómico de los adultos mayores que participan en proyectos sociales realizados por el GAD Provincial de Santa Elena.

Idea a defender

- Los proyectos sociales para adultos mayores en el GAD Provincial de Santa Elena ayudan al desarrollo socioeconómico de este grupo poblacional.

MARCO CONCEPTUAL

A continuación, se presenta la conceptualización de los aspectos fundamentales, relacionados con las variables a estudiar: proyectos sociales y desarrollo socioeconómico.

Proyecto Social

Los proyectos sociales son una forma de organizar acciones para transformar una determinada realidad social o institucional. Los proyectos son herramientas (instrumentos) de trabajo, articulados con el fin de mejorar las acciones y resultados desarrollados por alguna organización (Tenorio & Guilhermet, 2017).

Por lo tanto, los proyectos sociales no existen por sí solos. En general, se construyen a partir de organizaciones que tienen intervenciones sociales más amplias que los propios proyectos. Tampoco se desarrollan sin la formulación de políticas y lineamientos más amplios, cuyos propósitos van más allá de las posibilidades de la propia organización. Los proyectos suelen tener un ciclo de vida determinado y sólo pueden lograr sus objetivos más generales en un tiempo y con un conjunto de iniciativas que excedan sus límites. Así, se relacionan con visión del mundo, articulaciones y políticas sociales.

Ciclo de vida de un proyecto social

Para el presente estudio, se ha determinado fases o etapas para la creación de un proyecto social, las cuales se han considerado como dimensiones a estudiar.

De acuerdo a Armani (2014), todo proyecto social pasa por una serie de fases o etapas, que van desde su concepción hasta su conclusión, basadas en las necesidades y características propias de la sociedad:

- Fase de Identificación: Estudios preliminares y consultas que buscan información sobre cuestiones importantes. Se identifica la oportunidad de

intervención, delimitando su objeto y ámbito. Es la fase de diagnóstico y de reconocimiento de los límites institucionales, que deben tomarse en cuenta, además de la viabilidad técnica, política y financiera, para determinar la sustentabilidad de la idea.

- Fase de elaboración: Define como componentes de esta fase, la formulación del objetivo del proyecto, la proposición de resultados inmediatos, la indicación de actividades y acciones, el análisis lógico de la intervención, la identificación de los factores de riesgo, la definición de indicadores, sus medios de verificación y procedimientos de seguimiento y evaluación, el análisis del soporte lógico del proyecto, la elaboración del plan operativo, la determinación de los costos y la viabilidad financiera y, finalmente, su redacción.
- Fase de implementación: Es la fase más compleja de todo el ciclo, pues este es el momento de desarrollar las habilidades y la utilización de los recursos, teniendo como meta el alcance de los resultados y objetivos estipulados.
- Fase de evaluación: Corresponde al momento en que se cuestionan los resultados y el impacto de todos los esfuerzos y recursos utilizados.

Desarrollo Socioeconómico

La concepción del desarrollo socioeconómico está, en sí misma, restringida a dos disciplinas: la sociología y la economía. Sin embargo, el desarrollo de la sociedad requiere de más de dos disciplinas, por más que la expresión “socio” pretenda decir más de lo que realmente dice. De hecho, ni el sentido común atribuía a la expresión “socio” una extensión que a su vez no se tenía. Los problemas relacionados, por ejemplo, con la salud, el transporte, la educación, la seguridad, el aparato legal, la ideología, la cultura, las relaciones laborales, la planificación urbana, se enmarcan como si fueran simplemente sociales (Faria, 2017). Esta es una reducción

disciplinaria. El desafío radica precisamente en hacer del conjunto de disciplinas una interdisciplina.

Dimensión Social del desarrollo Socioeconómico

Hay una gran cantidad de indicadores sociales en torno al cual existe un relativo consenso, midiendo, por ejemplo, la pobreza y el grado de las necesidades existenciales. Existen, sin embargo, importantes controversias sobre los parámetros a utilizar, derivadas de diferentes concepciones de desarrollo, de diferentes perspectivas estratégicas y, por último, pero no menos importante, de diferentes valores éticos (Rugard, 2018). Estas preguntas, por supuesto, no serán consideradas en el contexto de este trabajo. El objetivo aquí es presentar, de manera sucinta, algunos de los principales indicadores sociales que se refieren a los siguientes aspectos; vivienda y educación.

- **Indicador Vivienda:** Algunos autores optan por la simplificación, enumerando solo aspectos cuantitativos, como el número de habitantes por vivienda o por metro cuadrado de superficie construida, mientras que otros enumeran aspectos cualitativos, como el porcentaje de viviendas con conexiones de electricidad, agua y alcantarillado o también tipo de vivienda disponible.
- **Indicador Educación:** Si bien la tasa de escolaridad, es decir, el porcentaje de jóvenes en edad escolar que efectivamente asisten a la escuela, se considera un buen indicador de las políticas educativas, la tasa de alfabetización demuestra los resultados de estos esfuerzos.

Dimensión Económica del desarrollo Socioeconómico

De acuerdo a Zeballos (2013) existen principales indicadores que permiten determinar el nivel económico de una población, entre ellos están los ingresos y ocupación.

- **Indicador Ingreso:** es considerado como ingreso de una persona, el salario, remuneración, pensiones, intereses, rentas, que provienen del gobierno o de otras organizaciones privadas. Este ingreso se mide de manera cuantitativa.
- **Indicador Ocupación:** Este indicador está relacionado al ingreso y el nivel educativo que tienen las personas. Se describe el estatus ocupacional, así como las características del trabajo, entre otros.

MARCO METODOLÓGICO

Diseño de Investigación

El diseño de la investigación será mixto, de acuerdo a Baena (2017) es un conjunto de procedimientos sistemáticos que implican la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, de tal manera que se puedan integrar para una discusión conjunta y de esa manera realizar inferencias y obtener un mayor entendimiento del fenómeno a estudiar. Existen diferentes tipos de investigación cualitativa, y de instrumentos de recolección de datos. La elección de los caminos a ser seguidos en esta investigación dependió del objeto de estudio y de las posibilidades metodológicas.

Tipo de investigación

En el presente proyecto se utilizó estudio de caso, pues este tipo de investigación busca analizar una situación específica, de manera completa. El objeto del proyecto en un estudio de caso puede ser un grupo social, una organización o un fenómeno social (Baena, 2017). En el caso de este proyecto el grupo de estudio eran los adultos mayores.

Las fuentes de la investigación de un estudio de caso pueden ser variadas, como investigaciones documentales, observación de los participantes, entrevistas, encuestas, entre otros. En este proyecto se analizó diferentes opiniones y puntos de vista de los individuos que participaron de la investigación, lo que permitió comprender la complejidad del fenómeno estudiado.

Población

La población es definida como un conjunto de individuos o elementos sobre los cuales las observaciones serán hechas y este grupo es finito o infinito (Punta, 2017). En este proyecto la población está determinada por 30 personas de la tercera edad

que han asistido a los proyectos sociales realizados por el GAD Provincial de Santa Elena y las personas encargadas de los proyectos sociales en dicha institución.

Muestra

Una muestra es un segmento o subconjunto finito e importante de la población (López, 2014). En cualquier proceso de investigación es esencial seleccionar una muestra, esto ocurre porque el estudio de grandes grupos de individuos requiere una gran inversión en dinero, tiempo y esfuerzo, sin embargo, se consideró a las 30 personas adultas mayores.

Técnica e instrumento de investigación

La entrevista es el encuentro entre dos personas, a fin de que una de ellas obtenga información al respecto de un determinado asunto (López, 2014). En este proyecto de investigación se utilizó la entrevista para saber cómo fueron planificados los proyectos sociales que el GAD Provincial de Santa Elena, siendo el instrumento de investigación aplicado para esta técnica, el cuestionario.

Otra técnica aplicada fue la encuesta, según Medeiros (2019) es una técnica de investigación que se realiza para la obtención de datos o información sobre características u opiniones de un grupo de personas. La encuesta se aplicó a los adultos mayores que asistieron a los proyectos sociales ofrecidos por el GAD Provincial de Santa Elena, y el instrumento fue el cuestionario.

Procesamiento

Se tabularon los datos obtenidos de la encuesta en Microsoft Excel y los datos se presentaron en tablas y gráficos para su respectivo análisis e interpretación.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

En esta sección se presentan los resultados provenientes de la investigación cualitativa y cuantitativa, primero se presentarán los resultados de la parte cualitativa, a través de la técnica de la entrevista, la cual fue aplicada al personal responsable de los proyectos sociales que se llevan a cabo en el GAD Provincial de Santa Elena. Y en secuencia, se presentarán los datos referentes a la investigación cuantitativa, que son basados en una pequeña muestra.

Para la aplicación de las técnicas de investigación a través de los instrumentos respectivos, se presentaron limitaciones en lo referente al acceso a los adultos mayores para aplicar las encuestas, esto se debe al miedo que algunos tenían por la situación pandémica que aún se está viviendo.

Análisis de la entrevista

¿Los proyectos sociales que se desarrollan en el GAD de la Provincia de Santa Elena se realizan en función de las necesidades de la población?

Las personas entrevistadas mencionaron que debido a la pandemia los últimos proyectos sociales que fueron aplicados corresponden a los años 2017, 2018 y 2019, todos coincidieron que para desarrollar dichos proyectos fue necesario realizar un estudio, donde se analizaron las necesidades de la población, sobre todo de aquellos que pertenecen a los grupos vulnerables.

¿Qué tipo de proyectos son los que se desarrollan y ejecutan en el GAD Provincial?

Los entrevistados manifestaron que, en el GAD Provincial de Santa Elena, se realizan proyectos sociales que van desde talleres de microemprendimientos dirigidos a grupos prioritarios, donde abarcan temas culturales, consciencia sobre el riesgo en embarazos, talleres que permiten prevenir, detener o denunciar actos violentos, los de inclusión productiva dirigido a personas con discapacidad y prevención de drogas.

¿Cuáles son las políticas públicas que el GAD Provincial de Santa Elena considera para la inclusión del adulto mayor en los proyectos sociales que impulsan?

Basado en la respuesta obtenida de las entrevistas aplicadas, consideran que la base primordial es saber que el adulto mayor pertenece al grupo de atención prioritaria de acuerdo a la constitución de la república del Ecuador en su artículo N° 35, además mencionan al artículo N° 283 de la misma constitución por ser la base para el desarrollo de los talleres que el GAD Provincial impulsa, pues en este artículo habla sobre la economía popular y solidaria. También mencionaron el Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 llamado toda una vida, pues en este plan habla sobre la importancia de que el gobierno desarrolle políticas públicas que permitan atender a los grupos prioritarios, mediante la inversión y la gestión de competencias de los gobiernos autónomos descentralizados. Entre las políticas de este plan está el fortalecer la inclusión social y puedan aportar a un desarrollo sustentable, donde se permita la reducción de pobreza y desigualdad, permitiendo que los adultos mayores puedan desarrollar capacidades productivas y que puedan tener una vida de calidad.

¿Se incluye al adulto mayor en sus proyectos sociales?

La mayoría de los entrevistados manifestaron que sí se incluye a los adultos mayores en sus proyectos sociales, pues ellos son parte de la población prioritaria, incluso en la actualidad mencionaron que existe un proyecto social en alianza con el MIES, donde los adultos mayores son el principal objetivo.

Análisis de la encuesta

Las personas encuestadas fueron adultos mayores que asistían a los proyectos sociales que ofrecía el GAD Provincial de Santa Elena. El 81% eran mujeres mientras que el 19% de las personas encuestadas eran hombres. Entre las preguntas relevantes estaban:

- **¿Cuál es el nivel educativo que posee?**

Tabla 1. *Nivel educativo de los adultos mayores*

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Primaria | 21 | 70% |
| Secundaria | 4 | 13% |
| Tercer Nivel | 0 | 0% |
| Alfabetizado | 5 | 17% |
| Otros | 0 | 0% |
| Total | 30 | 100% |

Nota: Datos obtenidos de las encuestas sobre el nivel socioeconómico de los adultos mayores.

De acuerdo a la tabla 1 se evidencia que el 70% de los adultos mayores solo terminaron la primaria, el 13% la secundaria, mientras que el 17% son alfabetizados. Para los autores (Papalia y otros, 2016) consideran que a mayor grado de escolaridad mejor será la renta mensual que percibirían. En esta pregunta se puede evidenciar.

- **Sus ingresos mensuales son:**

Tabla 2. *Ingresos mensuales de adultos mayores*

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Inferior a 50 dólares | 8 | 27% |
| De 50 a 100 dólares | 15 | 50% |
| De 100 a 150 dólares | 3 | 10% |
| De 150 a 200 dólares | 3 | 10% |
| Más de 200 dólares | 1 | 3% |
| Total | 30 | 100% |

Nota: Datos obtenidos de las encuestas sobre el nivel socioeconómico de los adultos mayores.

A los adultos mayores se les preguntó sobre los ingresos que perciben mensualmente, obteniendo como resultado que el 27% de ellos recibían ingresos menores a 50 dólares, el 50% de 50 a 100 dólares, el 10% de 100 a 150 dólares mensuales, mientras que el 10% perciben ingresos entre 150 a 200 dólares, y el 3% más de 200 dólares.

- **El tipo de vivienda que posee es:**

Tabla 3. *Tipo de vivienda que poseen los adultos mayores*

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Alquilada | 4 | 13% |
| Prestada | 5 | 17% |
| Propia | 10 | 33% |
| Compartida | 11 | 37% |
| Total | 30 | 100% |

Nota: Datos obtenidos de las encuestas sobre el nivel socioeconómico de los adultos mayores.

En la tabla 3 se muestra que el 13% de los adultos mayores viven en una vivienda alquilada, el 17% habitan en una casa prestada, mientras que el 33% de ellos tienen casa propia y el 37% restante habitan en una casa compartida.

- **¿El proyecto social realizado por el GAD Provincial de Santa Elena, al que usted asistió le enseñó herramientas para mejorar su calidad de vida?**

Tabla 4. *El proyecto social realizado por el GAD Provincial es adecuado para los adultos mayores*

| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|-------------|
| Sí | 25 | 83% |
| No | 5 | 17% |
| Total | 30 | 100% |

Nota: Datos obtenidos de las encuestas sobre el nivel socioeconómico de los adultos mayores.

De acuerdo a la tabla 4 el 83% de adultos mayores contestaron que sí mejoraron su calidad de vida, porque les enseñaron actividades que podían realizar y empezar a generar recursos que ayudaban a aumentar sus ingresos, el cual es uno de los indicadores que permiten medir el nivel socioeconómico de las personas. Mientras

que el 17% de adultos mayores consideraron que las herramientas que les dieron no les permitieron mejorar su estilo de vida, considerando que les faltaba apoyo para la realización de actividades y poder generar ingresos.

Discusión de resultados

En los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas al personal del GAD Provincial de Santa Elena, se puede determinar que para el desarrollo de los proyectos sociales que ellos consideran pertinentes se basan en las políticas públicas establecidas por ejemplo en el Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021, así como también están respaldadas en la Constitución de la República del Ecuador, considerando como objetivo la población prioritaria, entre ellos, los adultos mayores, a través de políticas públicas aplicadas por los GAD provinciales permitirán fortalecer la inclusión social.

Los adultos mayores que asistían a los proyectos sociales desarrollados por la prefectura alcanzaban un nivel educativo máximo de primaria, y otro grupo con un porcentaje alto de alfabetizados, cuyos ingresos mensuales fluctuaban entre los 50 a 100 dólares, y otro grupo importante de encuestados manifestaron que sus ingresos eran inferiores a 50 dólares mensuales. Concluyendo en base a sus respuestas que efectivamente la mayoría de adultos mayores que asistían a los proyectos sociales estaban en un nivel socioeconómico bajo, y esto no les permitía seguir con los microemprendimientos de manera independiente, pues a pesar de que consideran que los talleres a los cuales asistieron les daban las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida, en muchos casos, no podían continuar porque el factor económico era primordial para la compra de materia prima e insumos, y no lo tenían.

ESTUDIO O ANÁLISIS DE CASO

Título

Proyecto Social para Adultos Mayores “Caminando juntos”

Diagnóstico

La población anciana ha crecido significativamente en Ecuador. Son muchos los estudios reveladores que prueban un aumento de la esperanza de vida ante la población mundial. Con la disminución de la mortalidad y la fecundidad junto con el desarrollo tecnológico en el área de la salud, estas han sido identificadas como fundamentales en este proceso de envejecimiento mundial. Ante este crecimiento hay que tener cuidado y mirar de cerca cómo es la población mayor, qué condiciones de vida está asumiendo.

Se sabe que las condiciones de vida de la población adulta mayor son diversas, pero dentro de los estándares establecidos a nivel nacional, tenemos, entre tantos, el perfil de los adultos mayores jubilados, que tienen calidad de vida, tiene garantizado el acceso a los servicios básicos y cuyas condiciones socioeconómicas permitir la satisfacción de sus intereses. Y otro perfil es el de las personas mayores en situación de exclusión social, socialmente vulnerables, cuyos derechos son negados, cuyos lazos familiares y comunitarios se debilitan y/o cuya jubilación o cuantía de la prestación no es suficiente para mantener sus necesidades básicas.

Sin embargo, ambos perfiles necesitan de políticas públicas, ya que la jubilación en muchos casos contribuye al aislamiento social y a la pérdida del rol social de las personas mayores. No se puede olvidar que la mayoría de los que se jubilan se encuentran en pleno vigor físico, psíquico e intelectual, teniendo, por tanto, capacidad suficiente para actuar en comunidad y transmitir sus conocimientos y experiencias a otras personas. Pero, en realidad, lo que vemos, en las distintas realidades y no diferente de nuestra provincia, es el aislamiento social de este adulto

mayor, incluso jubilado, porque al no existir espacios en la sociedad para que actúen como ciudadanos socialmente productivos, terminen siendo olvidados y ya no vistos como ciudadanos.

Aunque el GAD Provincial de Santa Elena, ha realizado proyectos sociales dirigidos al adulto mayor, de acuerdo a las encuestas aplicadas, se pudo determinar que las personas participantes consideran que las actividades que les enseñan deberían ser variadas, para que les den la oportunidad de poder comercializar sus productos sin el temor del no vender, porque los productos son repetidos.

En esta perspectiva, los adultos mayores en situación de vulnerabilidad social necesitan acciones que estimulen su autonomía y la búsqueda de la realización de sus derechos, anulando las prácticas del trabajo de asistencia social, superando la esfera del paternalismo al introducir la cuestión del derecho.

Objetivos y pronóstico

Objetivo General

Rescatar la apreciación del rol social del adulto mayor, sus saberes y experiencias a través de actividades que permitan mejorar la calidad de vida de los mismos contribuyendo para el envejecimiento saludable y activo.

Objetivos Específicos

- Crear espacio para un proceso de envejecimiento activo, sano y saludable. autónomo;
- Asegurar espacios de encuentro para las personas mayores y encuentros intergeneracionales que promuevan la convivencia entre el grupo y la comunidad;
- Propiciar vivencias que valoricen las experiencias individuales y colectivas
- Elevar el autoestima y autoconcepto de los adultos mayores;

- Estimular la integración activa a la sociedad, permitiendo las motivaciones necesarias para nuevos proyectos personales y sociales.

Introducción o fundamentación

En búsqueda por la efectivización de la ciudadanía y promoción del protagonismo en la tercera edad, se propone desarrollar una nueva metodología de trabajo social con el grupo de la tercera edad, a través del proyecto “Caminando Juntos”. La población de la tercera edad va creciendo en Ecuador y el mundo, los estudios revelan que la población mundial tiende a tener una creciente expectativa de vida, sin embargo, a pesar que esto ocurre, aún existe desigualdad en los derechos de los adultos mayores, para Villar (2017), el combate a la desigualdad solo es posible a través de políticas intersectoriales de participación y empoderamiento de las comunidades, para que éstas puedan contribuir con la transformación de la sociedad.

Un proyecto de intervención social es un precursor, un camino que se va construyendo con las personas y en contextos complejos y dinámicos. Siendo importante las actividades que se realizan en el proyecto, porque estrechan lazos de vínculos sociales, familia y comunidad, proponiendo mejorar la calidad de vida, permitiendo el intercambio de experiencias, en fin, una integración social.

Es necesario sensibilizar a la sociedad para que reconozcan la vejez como una etapa de vida que requiere la efectivización de los derechos sociales específicos a esta fase, así como el mantenimiento de la autonomía y ciudadanía de las personas mayores.

Para alcanzar la calidad de vida, es importante que los adultos mayores se mantengan activos, participantes e integrados en la sociedad donde viven, como afirman Crosseti y Fragata (2019) el envejecimiento activo es la clave para promover la calidad de vida y el bienestar, y esto no se refiere solo a la capacidad de estar físicamente activo o de hacer parte de la fuerza de trabajo, se refiere al

desarrollo continuo de los adultos mayores, en cuestiones sociales, económicas, espirituales, culturales y cívicas.

Desarrollo o cuerpo del texto

El Proyecto Social para Adultos Mayores “Caminando juntos”, se fundamenta en el envejecimiento activo, siendo éste, la capacidad de los adultos mayores en continuar participando de la sociedad, por medio del desarrollo en temas sociales, económicos, espirituales, culturales y cívicos. En cuanto más activos, los adultos mayores podrán superar mejor las dificultades que se les presentan.

Un aspecto del envejecimiento activo es la capacidad laboral, para Cándido (2020) existen dificultades por las cuales los adultos mayores no puede reposicionarse en el mercado de trabajo, lo que sucede es que hoy en día, la población del adulto mayor, tiene un alto grado de analfabetismo y acaban compitiendo con las generaciones que ya son nacidas en la era digital. Obvio que eso depende de la ocupación o del trabajo que va a hacer, es decir va a tener una gran dificultad de competición.

Es por eso, que se propone este proyecto social, dando pie a lo que dice el Art. 37 de la carta magna que habla sobre la garantía de los derechos del adulto mayor por parte del Estado, donde demanda del desarrollo de políticas públicas, así como programas que permitan la atención a las personas consideradas como adultas mayores, que logren su autonomía personal, económica y participación en la sociedad (Secretaría técnica del Plan toda una vida, 2018).

Es por eso, que el proyecto social “caminando juntos”, está relacionado a los emprendimientos. Existe una serie de características que definen a los adultos mayores en este proceso, una de ellas es que se debe considerar a los adultos mayores como parte de la población que necesita un complemento de ingresos para

subsistir, porque en muchos casos la jubilación no logra cumplir o mantener el nivel de vida que desarrollaron durante su fase de empleo.

El proyecto social para adultos mayores “Caminando juntos”, está conformado por talleres de microemprendimientos que les permitan adquirir habilidades. Entre las actividades que van a desarrollar serán: la técnica manual utilizada por el artesano para el bordado, pintura en tela, pintura en lienzo, croché, tejido, taller de muñecas de trapo y técnicas de Patchwork.

Además, se incentivará al uso de las tecnologías para promocionar sus productos, pues el fin de que los adultos mayores participen de estos talleres, es para que puedan emprender sus negocios y de alguna manera empezar a generar ingresos, mejorando su calidad de vida, esto lo confirma Macacchero y Almeida (2019) al considerar que las personas mayores necesitan aprender a utilizar la tecnología para gestionar las tareas del día a día y para insertarse en el mercado laboral. Reconociendo que, con este conocimiento y experiencia de vida, adquiridos a lo largo de los años, el adulto mayor puede reconstruir su trayectoria durante la vejez y cumplir el sueño de convertirse en emprendedor, considerando que el emprendimiento es considerado como una estrategia de inclusión social, porque promueve la participación igualitaria de todos en la sociedad, sin distinción de clase social, color de piel, edad, etnia, nivel cultural, orientación sexual y condición física (Quitella, 2018).

Para permitir una mirada diferente sobre los adultos mayores y la vejez, los talleres de microemprendimientos aparecen como una oportunidad de acción, tanto para que la sociedad conozca y aprenda a respetar a las personas mayores, como para que las personas mayores tengan nuevas condiciones para abrirse al mundo, conociendo sus derechos y vivir nuevas experiencias.

Los adultos mayores comienzan a ser percibidos como seres pensantes, que tienen mucho que enseñar, pero es más lo que pueden aprender, demostrando cuanta

necesidad tienen de estar en contacto con nuevos conocimientos y experiencias, pasando a otro ámbito más amplio, donde se percibe que los adultos mayores no solo son personas que necesitan actividades recreativas para ocupar su tiempo, sino que necesitan espacios para crecer. Desde el momento en que el adulto mayor se percibe como actor de su vida, conquista un espacio más respetado en el escenario familiar y social.

Con el Proyecto Social para Adultos Mayores “Caminando juntos”, se considera al adulto mayor como un sujeto capaz de desarrollar actividades y desempeñar nuevos roles sociales, permitiendo que la visión de la vejez comience a cambiar, pues aquella persona que se consideraba que no podía ser productivo, se convierte en un nuevo agente social. En esa perspectiva el adulto mayor será capaz de actuar en favor de sus derechos.

Al asistir a los talleres de microemprendimientos, los adultos mayores encontrarán opciones para superar las dificultades que se le imponen durante su vida. El adulto mayor, al organizarse y buscar transformar la realidad en la que se encuentra, tiene la posibilidad de actuar y consolidarse como un nuevo actor social, que está predispuesto a luchar por derechos básicos, que en ocasiones no son respetados. Este nuevo actor social se estructura en una sociedad que paulatinamente comienza a percibir la influencia del contingente de adultos mayores, tanto en la organización como en los aspectos políticos.

Las necesidades y aspiraciones de una persona mayor deben estructurar su proyecto de vida personal y social, brindándole una nueva forma de vivir su vejez, sus elecciones y en las posibilidades de asumirse como un ser activo, innovador, resistente y protagonista.

Los parámetros establecidos por la ONU, respecto a la política de salud pública denominada envejecimiento activo, priorizan acciones en los siguientes sectores: derechos humanos, capacidad de independencia, participación, autorrealización y

asistencia. Los talleres de microemprendimiento se basan en la capacidad de independencia, permitiendo enseñar a los adultos mayores actividades que les permitan ser parte de los grupos sociales o acciones comunitarias.

En la era del conocimiento, las ocupaciones se vuelven más creativas y menos mecánicas. Los cambios a introducir en el trabajo pueden hacerlo más creativo, exigiendo de las personas capacidad de decisión para reorientar constantemente temas que están en constante variación. En este sentido, la ocupación en los adultos mayores implica una gestión más participativa. Personas mayores, maduras, con gran potencial para sus experiencias, con gran bagaje cognitivo, aunque puedan tener limitaciones físicas, se vuelven estratégicas por el desempeño de sus conocimientos tácitos.

En general, la persona de la tercera edad siente la necesidad de ser valorado dentro de la sociedad, por lo tanto, quiere volver a la situación laboral, ya que hoy el ser calificado es el trabajador. Así, las ocupaciones vinculadas al trabajo por cuenta propia y las oportunidades laborales derivadas de los microemprendimientos serán las nuevas oportunidades.

Este proyecto tendrá como metodología la ejecución de actividades basadas en los lineamientos técnicos del GAD Provincial de Santa Elena dirigidos a la población de nuestra realidad local.

En la composición de los grupos, se realizará movilizaciones, a través de la difusión por medio de visitas domiciliarias, entrega de panfletos, folletos, además se espera tener una alianza con instituciones que también trabajen con este público, buscando siempre el alcance y buena participación de los adultos mayores. También se contará con la movilización y búsqueda activa de los participantes de proyectos sociales anteriores, realizados por el GAD Provincial de Santa Elena, para dar continuidad a la propuesta.

Para la ejecución del proyecto, se realizará actividades semanales, en el cantón Santa Elena, tales actividades serán guiadas por medio de dinámicas, vivencias, talleres, trabajando temas que estarán en un cronograma, donde se respetarán las particularidades de cada una de ellas.

Contará con la siguiente forma de ejecución pautada en orientaciones técnicas del GAD de la provincia de Santa Elena:

- Encuentros regulares: Grupos de 15 adultos mayores donde se fortalecerán vínculos, la participación de estos encuentros será semanal, con duración de hasta tres horas.
- Encuentros mensuales o al final de cada taller: Encuentros realizados una vez al mes o en la finalización de cada taller, con la intención de promover la participación de diversos grupos, familia y personas de la comunidad.
- Talleres. Realizados con el grupo de adultos mayores a partir de encuentros regulares donde se explicará y enseñará las actividades que van a guiarlo para los microemprendimientos.

Para implementar la metodología del Servicio de Convivencia y Fortalecimiento de Vínculos para Personas Mayores los ejes estructurales son:

- Convivencia social e intergeneracional
- Envejecimiento activo, y
- Autonomía y protagonismo.

Dichos ejes se enfocan en la planificación y organización del servicio para que las actividades puedan desarrollarse de manera integrada y constituyan situaciones creativas y desafiantes, visualizando el alcance de los objetivos del Servicio.

Para el desarrollo de un servicio de calidad, la planificación y evaluación son condiciones esenciales. Son piezas fundamentales en la ejecución de las actividades consistentes en un momento de reflexión sobre la situación presente, pasada y futura dirigida hacia los objetivos a alcanzar. Hay una necesidad de reflexión que incluye

la verificación de los recursos existentes, las herramientas, los medios disponibles para lograr los objetivos previstos y una evaluación del tiempo necesario.

Así, el proceso de evaluación será continuo, a través de observaciones y registros con el diligenciamiento de un cuestionario temático sobre el grado de satisfacción de todos los involucrados, así como la elaboración de documentos: informes mensuales y anuales, frecuencias mensuales y diario de campo.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Los proyectos desarrollados por el GAD Provincial de Santa Elena, se basa en la Constitución de la República en donde habla sobre los grupos prioritarios, quienes son, y las responsabilidades que el gobierno tiene frente ellos, además de políticas públicas como el fortalecer la inclusión social y desigualdad, para contribuir a un desarrollo sustentable, reduciendo la pobreza y fomentando la equidad, justicia y buen vivir, mediante el desarrollo de capacidades productivas.

Los proyectos sociales desarrollados por el GAD Provincial de Santa Elena, son muy amplios en cuanto a temas a abordar, y aunque son dirigidos a la población prioritaria, los adultos mayores no son únicamente el objetivo de estos proyectos. Debido a la pandemia el último proyecto ejecutado completamente, fue en el año 2019.

De acuerdo a las encuestas aplicadas se pudo determinar que el nivel socioeconómico de los adultos mayores fue bajo, a pesar que el 83% de los adultos que fueron consultados consideraron que los proyectos sociales a los que asistieron, si les permitió mejorar su calidad de vida, porque le dio las herramientas necesarias para hacerlo, sin embargo, también manifestaron que les gustaría mucho que se les den incentivos monetarios para empezar sus emprendimientos y así aplicar lo aprendido y generar recursos económicos.

Recomendaciones

Es recomendable el desarrollo e implementación de políticas públicas, dirigidas a este segmento de la población, ya sea por la discriminación por edad, los conflictos intergeneracionales, la depresión, el aislamiento social o la profundización de la pobreza, la exclusión social en la vejez es una herida social que debe ser sanada.

Las instituciones públicas, que tengan injerencia en atender las necesidades del adulto mayor, deben desarrollar proyectos sociales variados cuyo grupo objetivo solamente sean los adultos mayores con actividades diversas, donde de verdad puedan desarrollar habilidades que les permitan convertirse en emprendedores, logrando su autonomía y mejorando su calidad de vida, llegando a alcanzar un envejecimiento activo.

Es importante que el GAD Provincial y cualquier otra institución gubernamental, pueda impulsar el desarrollo de microemprendimientos dirigidos por los adultos mayores, a través de incentivos económicos, porque en la mayoría de las personas encuestadas, los recursos financieros son los que más inconveniente les conlleva. Los Adultos mayores al convertirse en personas productivas, generando sus propios recursos, sin duda mejorarán también su nivel socioeconómico.

REFERENCIAS

- Almeida, T. (2019). *El bienestar socioeconómico de los ancianos en el mundo*. Litos.
- Aranca, N., Stampini, M., Ibararán, P., & Medellín, N. (Enero de 2018). *Panorama de envejecimiento y dependencia en América Latina y el Caribe*. Obtenido de Banco Interamericano de Desarrollo: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Panorama-de-envejecimiento-y-dependencia-en-America-Latina-y-el-Caribe.pdf>
- Armani, D. (2014). *Como elaborar proyectos - Guía práctica para la elaboración de proyectos sociales*. Tomo.
- Baena, P. G. (2017). *Metodología de Investigación*. 3era. edición. Grupo editorial Patria.
https://doi.org/http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Bahia, S. (2017). *Desarrollo social y combate de la pobreza*. Artmed.
- Bruna, M., & Reinoso. (2018). *El abandono una problemática en el adulto mayor*.
- CEPAL. (2020). *Panorama Social de América Latina*. Obtenido de https://www.cepal.org/sites/default/files/presentation/files/version_final_panorama_social_para_sala_prebisch-403-2021.pdf
- Cezarino, L. (2017). *Micro y pequeñas empresas*. Atlas.
- Crosseti, M., & Fragata, C. (2019). *Envejecimiento activo: una vía para el bienestar*. Lisboa.
- Faria, J. E. (2017). Desarrollo socioeconómico interdisciplinar. *Revista de desarrollo Socioeconómico interdisciplinar*, 1(1), 5 - 36.
<https://doi.org/ISSN 2446 - 5496>
- Goncaves, C. (2017). *Marketing de relacionamiento*. Axcel Books.

- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, I. (Febrero de 2021). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo 2021*. Obtenido de Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2021/Febrero-2021/202102_Mercado_Laboral.pdf
- Koche, J. (2016). *Metodología científica*. Petrópolis.
- López, P. L. (2014). *Muestra y población muestra*. Zero.
- Macacchero, L., & Almeida, R. (2019). *Emprendedorismo, trabajo y calidad de vida en la tercera edad. 1era Edición*. Edicon.
- Medeiros, J. (2019). *Redacción Científica: práctica de resúmenes, reseñas. 13 Ed.*. Atlas.
- Organización Mundial de la Salud, O. (2015). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*. Obtenido de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186466/9789240694873_spa.pdf
- Papalia, E., Olds, W., & Feldman, M. (2016). *Desarrollo humano. 8va. edición*. Artmed.
- Punta, U. D. (2017). *Módulo Matemático III*. Population and Muestra.
- Quitella, M. (2018). *Emprendimiento e inclusión social*. Plurale.
- Rugard, S. D. (2018). *Indicadores de desarrollo socioeconómico*. Unijurí.
- Secretaría técnica del Plan toda una vida, E. (2018). *Intervención emblemática Misión mis mejores años*. <https://doi.org/https://www.todaunavida.gob.ec/>
- Souza, N. (2018). *Desarrollo economico. 3era. Ed.* Atlas.
- Sposati, A. (2008). *La asistencia social y la trivialización de los padrones de reproducción social*. Cortez.

- Stone, M., & Woodcock, N. (2018). *Cientes: marketing de relacionamiento* . Mundi.
- Tenorio, F., & Guilhermet, A. (2017). *Elaboración de proyectos comunitarios: un abordaje práctico*. Saraiva.
- Villar, E. (2007). *Los determinantes sociales de salud y la lucha por equidad*. Salud y sociedad.
- Villar, E. (2017). *Los determinantes sociales de la salud y la lucha por la equidad en salud*. Salud y Sociedad.
- Wanke, P., & A., M. (2012). *Logística para micro y pequeñas empresas*. Atlas.
- Zeballos, E. (2013). *Contabilidad General*. Juve.

ANEXOS 1. Evidencia Fotográfica



Nota: Persona de la tercera edad mostrando trabajo práctico



Nota: Aplicando la encuesta a adultos mayores.



Nota: Aplicando la entrevista a una funcionaría del GAD Provincial de Santa Elena



Nota: Aplicando entrevista a una funcionaria del GAD Provincial de Santa Elena

ANEXO 2 Operacionalización de las variables

| PROBLEMA | OBJETIVOS | IDEA A DEFENDER | VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES | METODOLOGÍA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Los proyectos sociales en el GAD Provincial de Santa Elena contribuye al desarrollo socioeconómico de los adultos mayores, año 2021? | <p>General Determinar si los proyectos sociales para adultos mayores en el GAD Provincial de Santa Elena contribuyen al desarrollo socioeconómico de este grupo poblacional.</p> <p>Específicos Analizar las políticas públicas establecidas en el GAD Provincial de Santa Elena, sobre la inclusión del adulto mayor a través de proyectos sociales.</p> | Los proyectos sociales para adultos mayores en el GAD Provincial de Santa Elena ayudan al desarrollo socioeconómico de este grupo poblacional. | Proyectos sociales | <p>Actividades de proyecto</p> <p>Recursos de proyecto</p> <p>Evaluación de proyecto</p> <p>Sociales</p> | <p>Cronograma de aplicación</p> <p>Acciones propuestas</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Recursos materiales</p> <p>Porcentaje de adultos mayores que están inscritos en los proyectos sociales.</p> | <p>Tipo Descriptiva</p> <p>Diseño Cualitativo Cuantitativo</p> <p>Población Habitantes del cantón Santa Elena</p> <p>Muestra Cabecera cantonal, ciudad de Santa Elena.</p> <p>Técnica Encuesta, entrevista</p> |
| | | | Desarrollo Socioeconómico | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|-----------------------------------------------------------|--|
| | <p>Analizar los proyectos sociales de adultos mayores realizados n el GAD provincial de Santa Elena, en el año 2021.</p> <p>Identificar el nivel socioeconómico de los adultos mayores que participan en proyectos sociales realizados por el GAD provincial de Santa Elena</p> | | | Económicos | <p>Educación Vivienda</p> <p>Ocupación Empleo</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|-----------------------------------------------------------|--|

