



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Estudio de las condiciones de vida de las personas con discapacidad en el sector 7 de septiembre del cantón La Libertad.**

**ARTÍCULO ACADÉMICO**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTOR(A):**

**CAROLYN MICHELLE TIGRERO BAQUE**

**TUTOR(A):**

**PSIC. JOSE ISRAEL LUNA ENCARNACIÓN, MSc.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2022**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Estudio de las condiciones de vida de las personas con discapacidad en el sector 7 de septiembre del cantón La Libertad.**

**ARTÍCULO ACADÉMICO**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**CAROLYN MICHELLE TIGRERO BAQUE**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2022**



## **Declaratoria de responsabilidad**

Quien suscribe; **CAROLYN MICHELLE TIGRERO BAQUE** con C.C. 2450213000, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Artículo Académico presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo tema es: **ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL CANTÓN LA LIBERTAD**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 10 de enero 2022

Atentamente,

Carolyn Tigreso B.

---

**Carolyn Michelle Tigrero Baque**  
C.C. 2450213000

## **Dedicatoria**

Dedico de manera especial a Dios porque me ha dado la fuerza y valentía en mis momentos de angustia. A mi querida madre, quien ha sido mi fortaleza durante toda mi vida, quien con sus valores y enseñanzas a formado en mí el deseo de superarme cada día.

A mi hermana, que siempre ha estado junto a mi brindándome su apoyo y muchas veces se ha convertido en madre para guiarme.

**Carolyn Michelle Tigrero Baque**



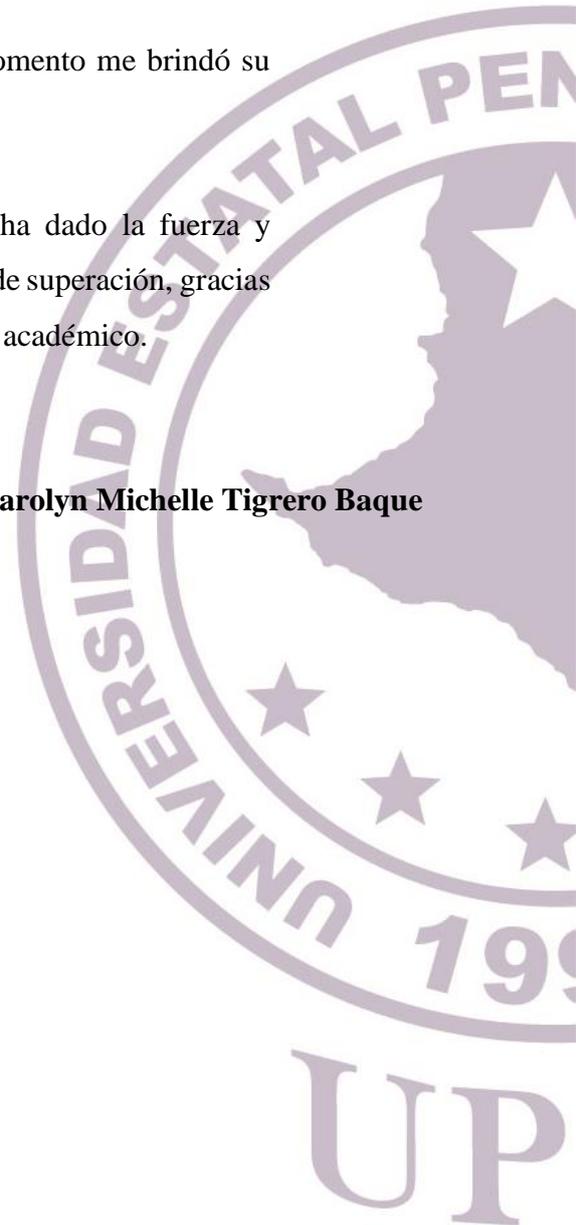
## **Agradecimientos**

A mi tutor y maestros, gracias por sus enseñanzas brindadas a lo largo de estos años, cosechamos lo que un día con esfuerzo se sembró en cada uno de los futuros gestores sociales.

A mi querido esposo Juan, quien desde el primer momento me brindó su apoyo y oración para no desistir de mis sueños.

A mi pequeña hija Carla, sin duda tu llegada me ha dado la fuerza y paciencia que no creía tener, principalmente las ganas de superación, gracias por que cada día me inspiraste a concluir este artículo académico.

**Carolyn Michelle Tigrero Baque**



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN  
UICARTÍCULO ACADÉMICO**

La Libertad, 08 de febrero del 2022.

Licenciado,  
BENJAMÍN WILSON LEÓN VALLE, MDL.  
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted qué; la estudiante **CAROLYN MICHELLE TIGRERO BAQUE**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el instructivo vigente para la implementación de la Unidad de Integración Curricular-UIC bajo la modalidad de *Artículo Académico de título* **“ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL SECTOR 7 DE SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD”**

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación; Artículo Académico. Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honra la verdad.

Atentamente,



Ps. José Israel Luna Encarnación, Mgtr.

**DOCENTE TUTOR(A)**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



Lcdo. Benjamín Wilson León Valle,  
MDL.

**DIRECTOR DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives Maldonado, Mgtr.

**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



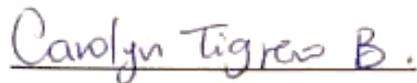
Pisc, José Israel Luna Encarnación.  
Mgtr.

**DOCENTE TUTOR(A) DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



Soc, Vanessa Montenegro Hidalgo, Ph.D.

**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



Carolyn Michelle Tigrero Baque  
**ESTUDIANTE**

# **Estudio de las condiciones de vida de las personas con discapacidad en el sector 7 de septiembre del cantón La Libertad.**

## **Study of the living conditions of people with disabilities in the sector 7 de September of the canton La Libertad.**

Carolyn Michelle Tigrero Baque (1), José Israel Luna Encarnación (2)

Código Orcid (1) 0000-0003-4181-6711

Código Orcid (2) 0000-0003-2586-8319

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

### **Resumen**

*Las personas con discapacidad son un grupo vulnerable de la población en la cual requiere de atención prioritaria, así mismo se debe evidenciar sus condiciones de vida y poder lograr un bienestar positivo ya que juega un papel primordial en la recopilación de información especialmente al identificar las situaciones de una vida de calidad y el impacto que se genera en la sociedad hacia este grupo, siendo dirigido los recursos para alcanzar maximizar los efectos positivos; ya que al no existir un estudio en el desarrollo social que relacione esta temática lo cual se lo justificaría con la realización de esta investigación que tiene como objetivo establecer la relación entre la condición de vida de las personas con discapacidad y el impacto socio-económico en la población con objeto de estudio. El presente trabajo de investigación de tipo cualitativa, con la muestra de 15 personas con discapacidad en el sector 7 de septiembre, con la recolección de información fue mediante encuestas y entrevista para así identificar su condición de vida. La salud de las personas con discapacidad en el ámbito social es válida en el proceso de la elaboración del presente proyecto de investigación, con fines únicos para lograr en cada uno de este grupo vulnerable respetar los derechos establecidos.*

**Palabras Clave:** *Discapacidad, condición de vida, social, desarrollo*

### **Abstract**

*People with disabilities are a vulnerable group of the population in which they require priority attention, likewise their living conditions must be evidenced and to be able to achieve a positive well-being since they play a fundamental role in the collection of information, especially when identifying situations. of a quality life and the impact that is generated in society towards this group, with resources being directed to maximize the positive effects; Since there is no study on social development that relates this theme, which would justify it with the realization of this research that aims to establish the relationship between the living conditions of people with disabilities and the socioeconomic impact on the population. for the purpose of study. The present qualitative research work, with the sample of 15 people with disabilities in the 7 de September sector, with the collection of information was through surveys and interviews in order to identify their living conditions. The health of people with disabilities in the social sphere is in the process of valid elaboration of this research project, with unique fines to achieve in each one of this vulnerable group to respect the established rights.*

**Keywords:** *Disability, condition of life, social, developing.*

## 1. Introducción

(Raudin Esteban, 2019) A lo largo de las últimas décadas ha habido un cambio de percepción relevante acerca de las personas con discapacidad, pues se ha pasado de una percepción enfocada en el individuo, en su condición médica, a una que interpreta la discapacidad en su dimensión social, como grupo, y presta atención a las barreras físicas, institucionales y sociales que enfrentan las personas con discapacidad. (Morales, 2016) La mayoría de las personas, en alguna etapa de su vida, pueden llegar a ser vulnerables por diversas circunstancias y causas que podrían incluso alejarse de sus capacidades para reducirlas o evitarlas, como consecuencia de sucesos adversos en su entorno (desastres naturales, conflictos armados, cambios sociales, económicos y medioambientales, etc.). Las normas sociales discriminatorias y las deficiencias institucionales de cada contexto en particular agravan esta situación, provocando que haya algunas personas mucho más vulnerables que otras.

Las situaciones sociales que se presentaron anteriormente en el sector 7 de septiembre se llevará a un análisis profundo de las condiciones de vida que están pasando las personas con discapacidad, ya que muchos de ellos pasan complicaciones en su diario vivir, ya que no mantienen una mejor estabilidad en su hogar y en la sociedad. Lograr un entorno positivo entre todos los habitantes no llega a ser satisfactorio, ya que aún existe discriminación a este grupo vulnerable y no son tomados en cuenta en la toma de decisiones ni en la participación ciudadana, por lo que muchas veces no son escuchados manteniendo las necesidades del diario vivir.

Para (Victoria & Cruz, 2016) La inclusión plena de la persona con discapacidad en la sociedad da como resultado una mejora en su condición de vida. La inclusión debe ser considerada como una búsqueda permanente de procedimientos, cada vez más adecuados, para responder a la diversidad, convivir con la diferencia y aprender de ella.

De acuerdo con (Muñoz, 2011) la palabra discapacidad se resume en un gran número de diferentes limitaciones funcionales que se registran en las poblaciones de todos los países del mundo. La discapacidad puede revestir la forma de una deficiencia física, intelectual o sensorial, una dolencia que requiera atención médica o una enfermedad mental. Tales deficiencias, dolencias o enfermedades pueden ser de carácter permanente o transitorio. Minusvalía es la pérdida o limitación de oportunidades de participar en la vida de la

comunidad en condiciones de igualdad con los demás. La palabra minusvalía describe la situación de la persona con discapacidad en función de su entorno. Esa palabra tiene por finalidad centrar el interés en las deficiencias de diseño físico y de muchas que se oponen a que las personas con discapacidad participen en condiciones de igualdad.

Mediante la información redactada por (Vásquez, 2006) considera que las personas con discapacidad para que tengan una buena condición de vida, aceptable, y que la puedan mantener, se requieren acciones de promoción de la salud, prevención de la discapacidad, recuperación funcional e integración o inclusión social. La rehabilitación es un componente fundamental de la salud pública y es esencial para lograr la equidad, pero también es un derecho fundamental y, por lo tanto, una responsabilidad social.

En el estudio a trabajar del sector 7 de septiembre y las condiciones de vida que están llevando las personas con discapacidad, destacamos los siguientes objetivos, que son: Identificar las diferentes causas a través de un diagnóstico para conocer cuáles son las problemáticas que se enfrentan las personas con discapacidad en su diario vivir, Sistematizar y analizar la información de la investigación que permite conocer las exclusiones en la que viven las personas con discapacidad, Socializar información de investigación a la directiva del sector 7 de septiembre del cantón La Libertad.

“En base con la teoría de Martha Nussbaum desde el enfoque de la justicia como capacidad que plantea como el marco teórico más apropiado para incluir a las personas con discapacidad en el discurso sobre la justicia y los derechos, el autor Amartya Sen diferencia los funcionamientos y las capacidades. Concretamente respecto a las personas con discapacidad, Sen explica que presentan una desventaja en términos de libertad para vivir una vida buena. Dicha desventaja se relaciona, entre otros, con deterioro de la capacidad para obtener ingresos; de hecho, están dentro de los seres humanos” (Gómez Rúa, Restrepo Ochoa, & Gañan Echavarría, 2018)

El objetivo es analizar los estudios realizados sobre las personas con discapacidad, desde los enfoques de derechos y capacidades, teniendo en cuenta aspectos de interés de la salud pública como las desigualdades, la justicia social, los determinantes sociales y el bienestar de los colectivos.

## Condiciones de vida

(Picchio, 2009) Las condiciones de vida plantean, sobre todo, problemas de conceptualización para definir qué se entiende por vida humana sostenible y digna. Se trata de una cuestión esencialmente filosófica, ineludible cuando en una aceleración de cambios, como sucede en la fase actual, el cuadro general pierde claridad, plausibilidad y coherencia y se desmoronan las referencias de conductas sociales convencionalmente dadas por descontadas.

## 2. Materiales y Métodos

### Tipo de investigación

La investigación a trabajar es de tipo cualitativa y cuantitativa y fue realizada mediante una encuesta a las personas con discapacidad y entrevista profunda a la directiva del sector.

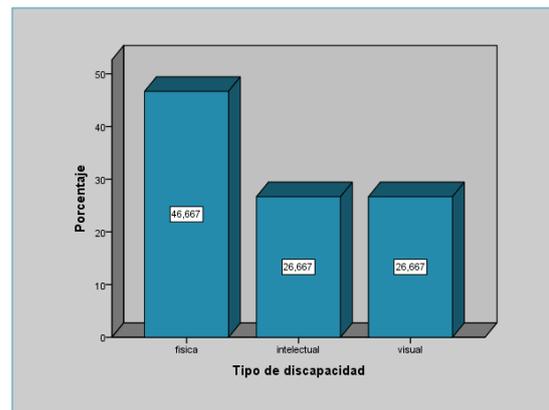
El muestreo no probabilístico es la técnica que se utilizó en la presente investigación ya que las muestras que se recolectaron fue mediante un proceso brindado por todos los moradores del sector 7 de septiembre con iguales oportunidades a ser seleccionados, ya que no es de selección aleatorio esta técnica.

Lo que se pretendió obtener con este proyecto de investigación es responder a los indicadores en base a la condición de vida de la población del sector 7 de septiembre, las cuales aparecieron en forma de preguntas es decir mediante una encuesta estructurada. Con la información de la investigación planteada determinaron que toda recolección de datos dependerá del tipo de análisis que se realice, ya que esta misma nos condujo para que se efectuó la verificación del problema ya planteado.

## 3. Resultados y Discusión

### Análisis de encuesta.

**Figura1.** Histograma de frecuencia de la variable “Tipo de discapacidad”.

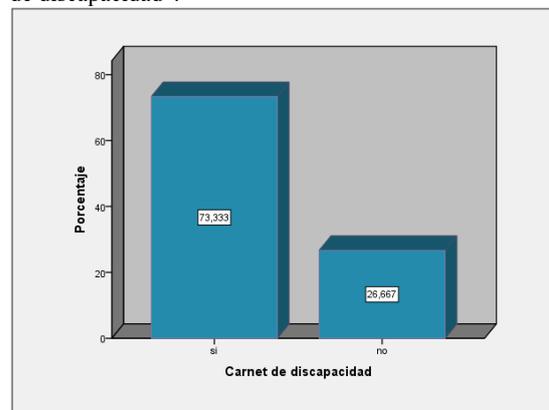


**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.

**Elaborado por:** La autora

Respecto a las diferentes discapacidades que se presentaron, las que más destacaron en la encuesta realizada fueron 3, la discapacidad física con un 46,6%, la intelectual con 26,6%, y la visual con un 26,6%. Mientras que la discapacidad psicosocial y auditiva salió 0%.

**Figura2.** Histograma de frecuencia de la variable “Carnet de discapacidad”.

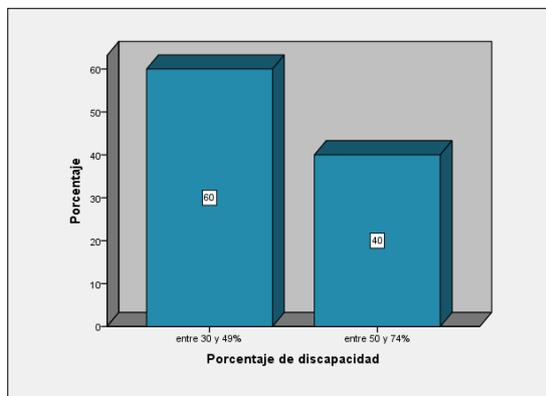


**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.

**Elaborado por:** La autora

En este caso un 73,3% si cuentan con su carnet de discapacidad, mientras que un 26,6% no. Tratan de realizar las gestiones respectivas para lograr conseguir el carnet.

**Figura3.** Histograma de frecuencia de la variable “Porcentaje de discapacidad”.

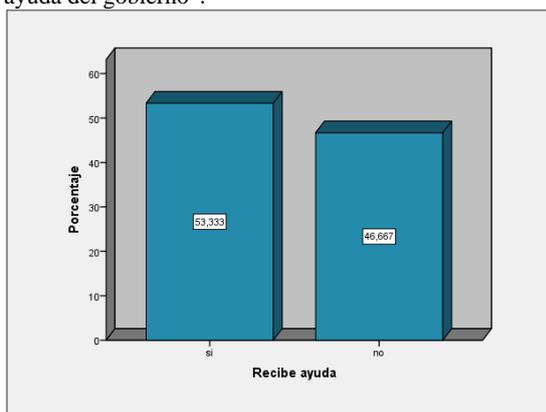


**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.

**Elaborado por:** La autora

En relación con la pregunta anterior respecto al carnet de discapacidad, supieron manifestar que algunos no cuentan por el porcentaje que no llega ser el indicado, en el manual de calificación de discapacidad emitido por el Ministerio de Salud una de las escalas establecida esta el 30 y 49% considerada a una discapacidad moderada, en este rango supieron manifestar el 60% del sector 7 de septiembre. Mientras que en la escala del 50 y 74% considerada a discapacidad grave se encuentra el 40% de los encuestados.

**Figura4.** Histograma de frecuencia de la variable “Recibe ayuda del gobierno”.

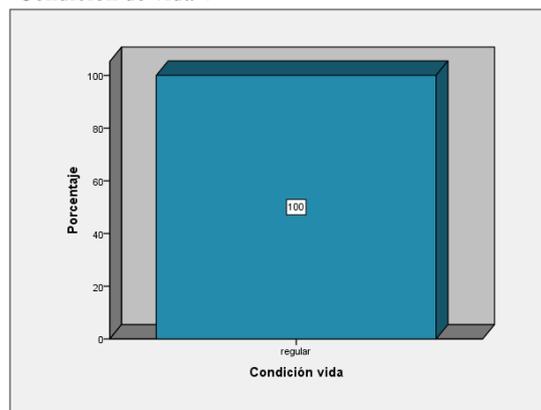


**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.

**Elaborado por:** La autora

Existe un total de 53,3% que cuentan con la ayuda del gobierno, mientras que hay un 46,6% que está en espera de una pequeña ayuda. Entre la ayuda brindada están las sillas de ruedas, colchones, bastón, muletas, implementos de higiene.

**Figura5.** Histograma de frecuencia de la variable “Condición de vida”.

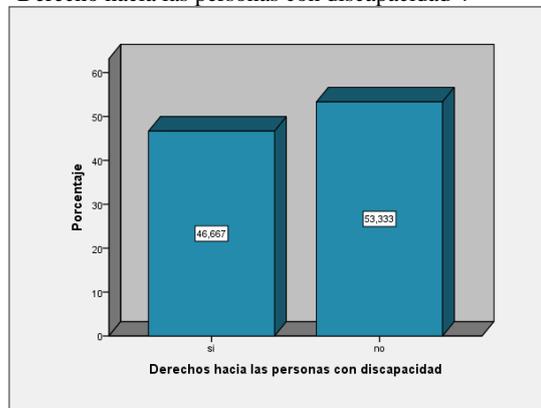


**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.

**Elaborado por:** La autora

Una pregunta interesante en relación al tema mencionado del artículo en la cual un 100% califican su condición de vida regular. Entre las opciones brindadas a los encuestados estaban bueno y malo la cual fue un 0%.

**Figura6.** Histograma de frecuencia de la variable “Derecho hacia las personas con discapacidad”.

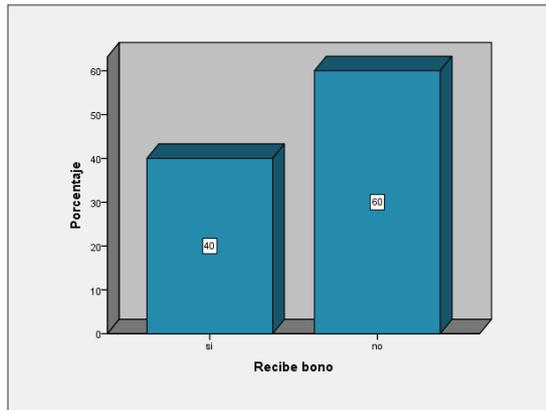


**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.

**Elaborado por:** La autora

Hubo un 46,6% de los encuestados que tienen conocimientos de este tema, mientras que un 53,3% desconocen de estos derechos y mencionaron informarse más.

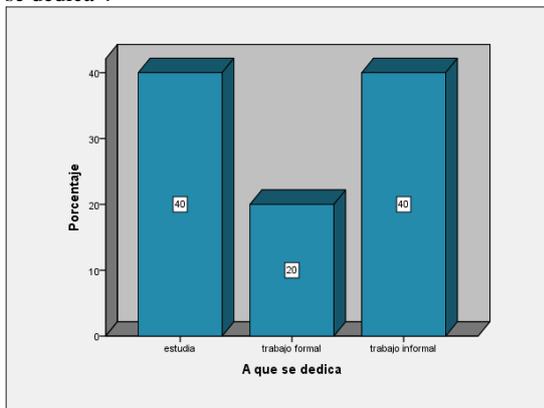
**Figura7.** Histograma de frecuencia de la variable “Recibe bono”.



**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.  
**Elaborado por:** La autora

Esta fue una de las preguntas más relevante ya que un 60% de los encuestados no reciben bono, porque su porcentaje de discapacidad no pasa del 50%. Por otro lado, el 40% si recibe y tratan de mantenerlo para poder cubrir gastos de comida, medicina y servicios básicos,

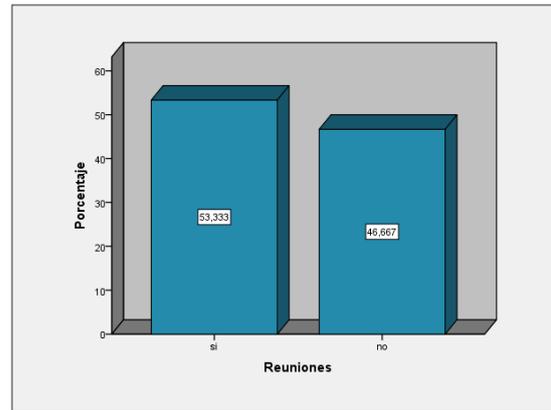
**Figura8.** Histograma de frecuencia de la variable “A que se dedica”.



**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.  
**Elaborado por:** La autora

Un 20% mantiene un trabajo formal y estable, un 40% tiene trabajo informal en la cual bajo sus posibilidades tratan de realizar manualidades, bisuterías y venderlas, también hay un 40% que estudia en cursos con certificados a corto plazo. Para muchas de las personas que tienen una discapacidad se les vuelve complicado mantener un trabajo estable ya que dependen de otra persona para movilizarse, pero aun así tratan de día a día buscar la manera de salir adelante ya que no todos cuentan con más ayuda en el hogar o del bono.

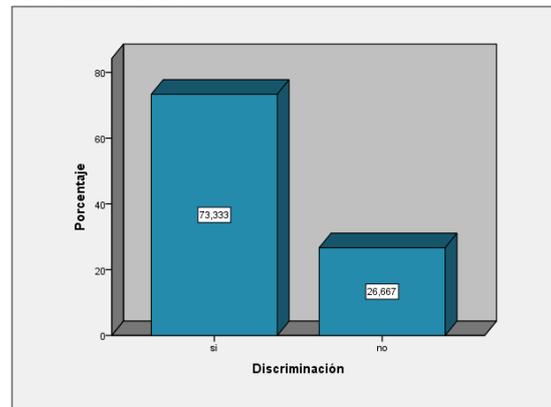
**Figura9.** Histograma de frecuencia de la variable “Reuniones”.



**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.  
**Elaborado por:** La autora

Cada 2 o 3 meses suelen hacer reuniones en el sector en la cual un 53,3% le llega a su domicilio la invitación para que asistan para tratar asuntos para mejorar las vías del sector, entre otros, cuando pueden como dirigirse asisten y participan en la toma de decisiones junto con la directiva y los demás moradores, de igual manera un 46,6% no recibe ningún mensaje por parte de la presidenta del barrio ni la directiva.

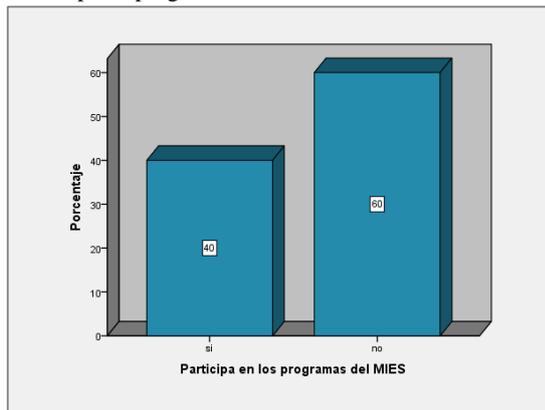
**Figura10.** Histograma de frecuencia de la variable “Discriminación”.



**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.  
**Elaborado por:** La autora

Un 73,3% siendo un porcentaje alto a lo largo de su vida por su discapacidad es discriminado, en el momento de conseguir trabajo o en su círculo de conocidos.

**Figura 11.** Histograma de frecuencia de la variable “Participa en programas del MIES”.



**Fuente:** Levantamiento de información en el “sector 7 de septiembre”, noviembre 2021.  
**Elaborado por:** La autora

Hay un 40% de los encuestados que forman parte de los programas que imparte el MIES, en la que reciben terapias, vivires, entre otros. Por otro lado, el 60% restante no participa en nada.

#### **Análisis de entrevista.**

#### **Entrevista directiva del sector.**

##### **¿Cuántas personas con discapacidad existen?**

Mediante un censo realizado por parte de la directiva y conjunto con el municipio del cantón La Libertad arrojó un total de 15 personas con discapacidad en el sector.

##### **¿Conoce el tipo de discapacidad que tiene cada uno de ellos?**

Mencionaron si conocen el tipo de discapacidad de los moradores del sector ya que en el censo realizado por la directiva esta fue una de las preguntas que supieron manifestarles.

##### **¿Cómo mencionaron las condiciones en la que viven estas personas con discapacidad?**

Supieron decir y conocer que algunas de las familias en la que hay alguna persona con discapacidad su situación suele ser difícil, ya que, por la falta de servicios básicos, la alimentación, falta de medicina y de cómo movilizarse les impide mantener su condición de vida estable.

##### **¿Cómo directiva ha realizado gestiones que favorezca a este grupo prioritario?**

Mencionaron que si han realizado gestiones mediante conversaciones con el alcalde del cantón para ayuda que beneficie a las personas con

discapacidad, ya sea con donaciones de silla de ruedas o muletas, incluyendo los kits de alimentos.

##### **¿Se toma en cuenta a las personas con discapacidad en las reuniones o actividades realizadas por la directiva del sector?**

Siempre son tomados en cuenta exclamaron, en reuniones, eventos, juegos ya que sus objetivos es que cada uno de los moradores y de forma especial las personas con discapacidad no lleguen a sentirse excluidos en temas que como ciudadanos y moradores les corresponde participar.

##### **¿De qué manera práctica la inclusión a las personas con discapacidad en actividades sociales?**

Mediante actividades realizadas y que ellos puedan participar, facilitándole las herramientas necesarias, como rampas dentro de la sede donde se imparten las reuniones, utensilios importantes en relación a la discapacidad que mantenga. Y en las tomas de decisiones

#### **Discusión**

Mediante los resultados obtenidos las personas con discapacidad no logran mantener una condición de vida estable en diversos aspectos de la vida impidiendo un desarrollo personal, social, y sin discriminación, tal como menciona el autor (Schalock, 2009) que la calidad de vida es un concepto que refleja las condiciones de vida deseadas por una persona con relación a ocho necesidades fundamentales que representan el núcleo de las dimensiones de la vida de las personas: bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos. Por lo que mediante las encuestas realizadas hubo un mayor porcentaje en el tema del carnet de discapacidad ya que con eso este grupo de personas pueden velar por sus derechos como lo establece en la constitución, aunque hoy en día este tema no es tan escuchado ya que se basan a la clasificación de porcentaje de discapacidad.

Muchos de ellos supieron manifestar que no cuentan con los servicios básicos, no consiguen las medicinas indicadas a su salud, no logran tener un trabajo estable bajo la condición que algunos mantienen. Para algunos lo poco que pueden conseguir es para subsistir el día a día, otros si pueden mantener sus gastos indispensables para su discapacidad

Al momento de realizar la investigación hubo una limitante en el desarrollo de las encuestas a las personas con discapacidad, por la desconfianza de brindar información a otra persona, aun así, supieron entender que dando a conocer la situación que pasan día a día podrían obtener un beneficio siendo escuchados la cual se permitió lograr concluir las encuestas a cabalidad.

#### 4. Conclusiones

Mediante la investigación realizada se pretendió contribuir con el desarrollo de conocimientos y reflexiones cada vez mayor hacia las personas con discapacidad y los miembros de cada familia, analizando la condición de vida y las necesidades que pasan en el diario vivir. No obstante, se consideró que los avances políticos que se ha logrado denotan un sin número de oportunidades para este grupo prioritario, pero no es suficiente para obtener una vida plena pese a sus condiciones.

A través de la investigación se logró evidenciar que no hay un porcentaje alto en ayuda por parte del gobierno local y nacional, aun así, la discapacidad a estas personas les ha permitido por sus medios en colaboración con su familia tratar de mantener su condición de vida estable y más llevadera de forma positiva.

Las personas con discapacidad tienen claro que pese a su condición de vida que es considerada estable, son capaces de formar parte en la toma de decisiones e involucrarse en temas políticos que logre beneficiar y tomar en cuenta la palabra discapacidad fomentando el desarrollo comunitario.

#### 5. Agradecimiento

De manera especial agradezco a la directiva del sector 7 de septiembre por contribuir a la información de la entrevista, principalmente a la presidenta la Sñra. Ana Tumbaco.

#### 6. Referencias

- [1] Gómez Rúa, N. E., Restrepo Ochoa, D. A., & Gañan Echavarría, J. &. (2018). La discapacidad desde los enfoques de derechos y capacidades y su relación con la salud pública. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*. 1-40. Obtenido de [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/RGPS/17-35%20\(2018-II\)/54557477007/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/RGPS/17-35%20(2018-II)/54557477007/)
- [2] Morales, J. (2016). a Exclusión Social de las personas con discapacidad en situaciones de pobreza. El caso de los campamentos saharauis de Argelia. *Index de Enfermería*. Obtenido de [/scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962016000200012&lang=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200012&lang=es)
- [3] Muñoz, A. P. (2011). Inclusión educativa de personas con discapacidad. *Revista colombiana de Psiquiatría*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74502011000400007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502011000400007)
- [4] Picchio, A. (2009). CONDICIONES DE VIDA: PERSPECTIVAS, ANÁLISIS ECONÓMICO Y POLÍTICAS PÚBLICAS. 27-54. Obtenido de [http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n7/2\\_condiciones\\_de\\_vida.pdf](http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n7/2_condiciones_de_vida.pdf)
- [5] Raudin Esteban, M. R. (2019). Las políticas públicas en materia de discapacidad en América Latina y su garantía de acceso a una educación inclusiva de calidad. *Actualidades investigativas en educación*. Obtenido de [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-47032019000200291&lang=es](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-47032019000200291&lang=es)
- [6] Schalock. (2009). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75772009000200009](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772009000200009)
- [7] Vásquez, A. (2006). Discapacidad: lo que debemos saber. 72. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=bnf6zhhwfDQC&oi=fnd&pg=PT17&dq=personas+con+discapacidad+y+su+condici%C3%B3n+de+vida&ots=t\\_W](https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=bnf6zhhwfDQC&oi=fnd&pg=PT17&dq=personas+con+discapacidad+y+su+condici%C3%B3n+de+vida&ots=t_W)

y8Nphjz&sig=Y69yvZy6jKymhalnDPjx5  
PMPQn4#v=onepage&q=personas%20co  
n%20discapacidad%20y%20su%20condic  
i%C3%B3n%20de%20v

- [8] Victoria, M. C., & Cruz, S. G. (2016). Análisis cualitativo de tópicos vinculados a la calidad de vida en personas con discapacidad. *Scielo*, 8. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/csc/a/fV7LVpSH9bbPxqWPXcywmTR/?lang=es&format=html>