



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Gobernanza y participación ciudadana en los jóvenes del barrio 5  
de junio del cantón La Libertad, 2022**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTOR:**

YAGUAL VILLEGAS ARIEL JORDY

**TUTOR:**

Lcdo. WILSON BENJAMIN LEÓN DEL VALLE, Mgtr. / PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Gobernanza y participación ciudadana en los jóvenes del barrio 5  
de junio del cantón La Libertad, 2022**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADO EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**YAGUAL VILLEGAS ARIEL JORDY**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2022**

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	3
ÍNDICE DE TABLAS .....	4
ÍNDICE DE CUADROS.....	5
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	6
DEDICATORIA .....	7
AGRADECIMIENTOS .....	8
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	9
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN .....	9
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	10
Resumen.....	11
Introducción.....	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1. Antecedentes del problema de investigación. ....	13
1.2. Formulación del problema de investigación. ....	20
1.3. Objetivos. ....	20
1.3.1. Objetivo general.....	20
1.3.2. Objetivos específicos. ....	20
1.4. Justificación de la investigación.....	21
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	23
2.1. Conocimiento actual.....	23
2.2. Análisis del conocimiento actual.....	31
2.3. Fundamentación teórica y Conceptual. ....	33
3. MARCO METODOLÓGICO .....	37
3.1. Tipo de investigación. ....	37
3.2. Alcance de la investigación.....	38
3.3. Operacionalización de las variables .....	39
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.....	42
3.4.1. Población .....	42
3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información. ....	44
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	45
5. DISCUSIÓN .....	80
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	83
REFERENCIAS.....	87

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Género de los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad.....	45
<b>Tabla 2.</b> Grupo de edades de las y los jóvenes encuestados.....	46
<b>Tabla 3.</b> Nombre del cantón al que pertenece.....	47
<b>Tabla 4.</b> Sector barrial.....	47
<b>Tabla 5.</b> Conocimiento sobre gobernanza y participación ciudadana.....	48
<b>Tabla 6.</b> Gobernanza democrática.....	49
<b>Tabla 7.</b> Gobernanza efectiva en las asambleas ciudadanas.....	51
<b>Tabla 8.</b> Intervención de los jóvenes.....	52
<b>Tabla 9.</b> Sistema de participación.....	53
<b>Tabla 10.</b> Sistemas de gobernanza.....	54
<b>Tabla 11.</b> Asambleas ciudadanas en la comunidad.....	55
<b>Tabla 12.</b> Gobernanza como mecanismo de regulación.....	56
<b>Tabla 13.</b> Oportunidades de intervención.....	57
<b>Tabla 14.</b> Conocimiento de los apartados constitucionales.....	58
<b>Tabla 15.</b> Organizaciones juveniles.....	59
<b>Tabla 16.</b> Mecanismos de participación.....	60
<b>Tabla 17.</b> La participación ciudadana como un derecho.....	61
<b>Tabla 18.</b> La juventud en el desarrollo.....	62
<b>Tabla 19.</b> Los jóvenes como veedores.....	63
<b>Tabla 20.</b> Inserción juvenil en asuntos democráticos.....	64
<b>Tabla 21.</b> Limitantes de los jóvenes.....	65
<b>Tabla 22.</b> Mecanismos de información.....	66
<b>Tabla 23.</b> Páginas oficiales del GAD municipal de La Libertad.....	67
<b>Tabla 24.</b> Información oficial adecuada.....	68

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Ilustración 1.</b> Identificación de la población encuestada por género.....	45
<b>Ilustración 2.</b> Grupo de edades de las y los jóvenes del barrio 5 de junio .....	46
<b>Ilustración 3.</b> Cantón al que pertenece el encuestado .....	47
<b>Ilustración 4.</b> Sector barrial al que pertenece el encuestado.....	48
<b>Ilustración 5.</b> Conocimiento de conceptualización de variables .....	49
<b>Ilustración 6.</b> Gobernanza democrática .....	50
<b>Ilustración 7.</b> Gobernanza efectiva .....	51
<b>Ilustración 8.</b> Intervención de los jóvenes .....	52
<b>Ilustración 9.</b> Sistemas de participación .....	53
<b>Ilustración 10.</b> Sistema de gobernanza .....	54
<b>Ilustración 11.</b> Asambleas ciudadanas en la comunidad.....	55
<b>Ilustración 12.</b> Gobernanza como mecanismo de regulación.....	56
<b>Ilustración 13.</b> Oportunidades de intervención .....	57
<b>Ilustración 14.</b> Conocimiento de los apartados constitucionales.....	58
<b>Ilustración 15.</b> Organizaciones juveniles .....	59
<b>Ilustración 16.</b> Mecanismos de participación.....	60
<b>Ilustración 17.</b> La Participación ciudadana como un derecho.....	61
<b>Ilustración 18.</b> La juventud en el desarrollo.....	62
<b>Ilustración 19.</b> Los jóvenes como veedores .....	63
<b>Ilustración 20.</b> Inserción juvenil en asuntos democráticos.....	64
<b>Ilustración 21.</b> Limitaciones de los jóvenes.....	65
<b>Ilustración 22.</b> Mecanismos de información.....	66
<b>Ilustración 23.</b> Páginas oficiales del GAD municipal de La Libertad .....	67
<b>Ilustración 24.</b> Información oficial adecuada.....	68

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **YAGUAL VILLEGAS ARIEL JORDY** con C.C. 2450876616, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Gobernanza y participación ciudadana en los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, 2022**, corresponde exclusiva responsabilidad del autor y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, septiembre, 2022.

Atentamente,



---

**Yagual Villegas Ariel Jordy**  
C.C. 2450876616

## DEDICATORIA

Dedico mi trabajo de titulación a mi esposa Génesis Tigrero, a mi hija Bianca Noelia y al nuevo ser que esta por nacer desde mi esposa quienes se han convertido en mis fuerzas y el pilar fundamental de seguir adelante con mis planes y proyectos de vida, a María Chancay por sus sabios consejos, a Jorge Yagual Limón y a Hilda Villegas Chancay por ser unos excelentes padres, a mis hermano/as, a Kevin Narváez Maridueña, Joselyn Villón, Mabel Fernández siendo las mejores amistades que este proceso académico, a su vez a José Dunkley y Daniel Alejandro por estar en los buenos y malos momentos.

Y sobre todo desde lo más alto del cielo dedico el presente trabajo de titulación en memoria de José Inocencio Villegas Merchán y José Saúl Villegas Chancay, por haberme enseñado que en la vida se trabaja fuerte sin mirar atrás, sin importar el qué dirán y, sobre todo perseverar para que los objetivos se cumplan.

**Yagual Villegas Ariel Jordy**

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por darme la fuerza necesaria para seguir adelante durante mi formación académica, a mis padres y hermano/as por brindarme consejos de superación, de optimismo y, sobre todo, aquellos consejos de vida que con el paso del tiempo fueron fortaleciendo mi personalidad como un ser humano con temple capaz de alcanzar sus ideales, metas y objetivos sin dejar a un lado los valores que forman el ser de un individuo.

Agradeciendo a mis docentes de cátedra que me acompañaron por cada fase de mi proceso académico, con sus conocimientos impartidos en un aula de clases, puesto que fue el recurso esencial como estudiante en poder replicar lo adquirido es este tema de investigación, mencionando a su vez a mi tutor de tesis desde su tiempo y espacio apporto de manera productiva sus ideas y pensamientos para que se lleve a cabo el desarrollo de mi tema de titulación.

**Yagual Villegas Ariel Jordy**



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, **septiembre** del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D  
**Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que el estudiante **Yagual Villegas Ariel Jordy** con cédula de identidad No **2450876616**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“La gobernanza y participación ciudadana en los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, 2022”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

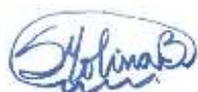
Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del autor, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Lcdo. Wilson Benjamín León Del Valle**  
**DOCENTE TUTOR**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph.D  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Lcdo. Wilson Benjamín León Del  
Valle, Msc.  
**DOCENTE TUTOR DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Ing. Jorge Saavedra Palma, Mgtr.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Yagual Villegas Ariel Jordy  
**ESTUDIANTE**

# Gobernanza y participación ciudadana en los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, 2022

## Governance and citizen participation in the youth of the June 5 neighborhood of the canton La Libertad, 2022

Yagual Villegas Ariel Jordy (1),  
Lcdo. Wilson Benjamín León Del Valle (2)  
Código Orcid (1) 0000-0000-0000-0000  
Código Orcid (2) 0000-0002-3374-5207

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

### Resumen

*La gobernanza y participación ciudadana de los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, 2022, se ajusta a las diferentes ideologías de pensamientos de las y los jóvenes libertenses centrándose en describir y explicar de qué manera en la actualidad existen falencias sobre el tipo de gobernanza que maneja el gobierno local y a su vez la poca participación de jóvenes dentro de su sector siendo una limitante para que se involucren de manera libre y democráticamente. Adicionalmente, se trabajó con un modelo de investigación descriptivo y socio-crítico, con un enfoque mixto; cuantitativo y cualitativo, para comprender las diferentes dimensiones que conlleva la gobernanza, así mismo la participación ciudadana siendo un mecanismo de vital importancia, ya que cuanto mayor sea la participación de los jóvenes, los sistemas de gobernanza serán más eficaces; por ende, para llevar a cabo y obtener resultados que aportaron a la investigación, se utilizó la guía de entrevistas y la aplicación de encuestas dirigidas al grupo poblacional seleccionado para la recolección de datos siendo la complementariedad a obtener un trabajo acorde desde el sentir de las y los jóvenes del sector del barrio 5 de junio del cantón La Libertad.*

**Palabras Clave:** *Gobernanza, participación ciudadana, democracia, mecanismos de partición, jóvenes.*

### ABSTRACT

*The governance and citizen participation of the young people of the June 5 neighborhood of the canton La Libertad, 2022, conforms to the different ideologies of thoughts of the young libertenses focusing on describing and explaining how there are currently shortcomings about the type of governance that the local government manages and in turn the little participation of young people within their sector being a limitation for them to get involved freely and democratically. Additionally, we worked with a descriptive and socio-critical research model, with a mixed approach; quantitative and qualitative, to understand the different dimensions that governance entails, as well as citizen participation being a mechanism of vital importance, since the greater the participation of young people, the more effective governance systems will be; therefore, to carry out and obtain results that contributed to the research, the interview guide and the application of surveys aimed at the population group selected for data collection were used, being the complementarity to obtain a work according to the feeling of the young people of the sector of the June 5 neighborhood of the La Libertad canton..*

**Keywords:** *Governance, citizen participation, democracy, partition mechanisms, youth*

## **Introducción**

En tiempos actuales el Ecuador es considerado un país con una democracia en crisis, donde los sistemas de gobernanza y participación ciudadana son nulos dando como resultado una sociedad con desigualdades, injusticias y exclusiones sociales que con el paso del tiempo ha ido en aumento y así mismo seguirá siendo un retroceso para el desarrollo de las comunidades de las diferentes provincias que conforman parte del Estado.

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad identificar el tipo de gobernanza que aplica el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad perteneciente a la provincia de Santa Elena y así mismo relacionarlo con la participación ciudadana, siendo ambas variables piezas claves para la libre intervención de los jóvenes del barrio 5 de Junio, con el propósito de poder identificar cual es el nivel de conocimiento de las juventudes sobre los mecanismos de ordenamiento y participación en los territorios locales.

Por ello, partiendo desde el enfoque del grupo poblacional seleccionado para llevar a cabo el tema de investigación, se trabajó con jóvenes entre un rango de edad entre los 18 hasta los 29 años, tomando como referencia lo que menciona la constitución de la República del Ecuador del 2008, donde se establece qué, se considera joven a las y los ciudadanos que cursan dicha jerarquía de edad mencionada con anterioridad.

Mediante la toma de una muestra de la población juvenil, puesto que, al no contar con una base de datos que brinde mayor accesibilidad al número de habitantes exactos del barrio 5 de junio, se optó por realizar un tipo de investigación descriptivo-cuantitativo utilizando el método de muestro aleatorio simple, puesto que, brindarán tener un mayor alcance a conseguir los objetivos propuestos con el tema de investigación.

Considerando que las herramientas de trabajo implementadas para seguir con el adecuado proceso de indagación, se elaboró una encuesta dirigida a la población juvenil, con la finalidad de obtener resultados que vayan acorde al sentir de los jóvenes al no conocer con exactitud argumentos sobre gobernanza, participación ciudadana y, por ende, identificar cuáles son las limitantes que impiden que la juventud tenga una participación activa en estos espacios de opinión pública. Adicionalmente, es fundamental manifestar que durante el respectivo

levantamiento de información se llevaron a cabo entrevistas que complementen los resultados de los datos obtenidos durante la aplicación de la encuesta.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación.**

La gobernanza y participación ciudadana desde tiempos remotos, hasta en la actualidad sigue siendo un tema muy debatido por diferentes autores que mencionan que la relación de estas dos palabras permite crear un análisis entre gobierno y sociedad en conjunto con las normativas, leyes o políticas públicas que se generan tanto en ambientes nacionales como locales, en donde ambas en un trabajo conjunto permiten generar un impacto en la colectividad, considerando que se le dé el buen uso a las dos variables en un ambiente real, denotando el interés de acción de los grupos de atención prioritarios mediante puntos de acceso a mejoras para el cambio positivo de sus realidades sociales que nacería desde su sentir.

De esta constatación tal como lo menciona Cristina Zurbriggen (2011), la gobernanza surge como un nuevo estilo de gobierno, distinto del modelo de control jerárquico y de mercado, caracterizado por un mayor grado de cooperación entre los gobiernos y administraciones públicas y actores no gubernamentales en la hechura de las políticas públicas, considerando que:

La participación ciudadana es lo que mantiene al Estado desde un perfil activo abierto. Es una variable que fomenta la plena vinculación de las y los ciudadanos para la construcción de las normativas y políticas públicas como un derecho constitucional que debe ser exigido por cada individuo o actor que forma parte de la construcción social. Sin embargo, el pleno ejercicio de los mismos se deberá a correcto interés por parte de los jóvenes, siendo parte de un margen activo y participativo en dichos espacios de toma de decisiones al igual que el acceso a la información que es un derecho reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos (CEPAL, 2011).

En un mundo cada vez más complejo, las contribuciones de los ciudadanos son un recurso imprescindible para el desarrollo de una sociedad. Para que dentro de los espacios participativos se obtengan resultados positivos debe fomentarse la aplicación de una estrategia en donde se mantenga como objetivo principal dar oportunidad a que los jóvenes den a conocer

sus diferentes percepciones de la realidad social mediante sus experiencias diarias como ciudadanos, siendo ellos mismos los considerados como grupo de atención prioritaria.

La implementación de dichos mecanismos durante el proceso de toma de decisiones para el cambio y obtención del desarrollo social dependerá del buen desempeño del ciudadano en estos espacios mediante el correcto uso de las herramientas participativas, para que así sean ellos los entes principales quienes den la aprobación de los proyectos a ejecutarse en sus localidades. Por ello es importante que el apoyo por parte de las poblaciones se dé durante todo el ciclo de planificación de algún programa o proyecto, considerando todos los niveles de gobierno nacional, regional y local (CEPAL, 2011).

Sin embargo, es importante que la población juvenil como grupo de atención prioritario sea uno de los pioneros en tomar el poder de velar por el pleno cumplimiento y transparencia de sus propios derechos, utilizando sus capacidades y sus determinaciones para fortalecer su participación en los diferentes procesos de participación y a su vez acelerar el progreso social de su país.

Es por ello que en la actualidad debe existir un incremento de participación de la ciudadanía, manteniendo lazos de fortalecimiento institucional con los diferentes actores que se encuentran inmersos, estableciendo espacios de diálogo y colaborando permanentemente entre los gobiernos y la sociedad civil.

En un nivel internacional considerando la realidad de América Latina se da a conocer que en la actualidad se están desarrollando nuevos modelos para fortalecer los sistemas de gobernanza en los territorios y localidades que tienen como finalidad poder mejorar sus condiciones y calidad de vida habitacional mediante la ayuda de un contexto sociopolítico desarrollado en un correcto orden. En donde los habitantes están comúnmente expuesto a constantes cambios dentro de su entorno a la democratización, actores políticos por conveniencia y el cambio de modelos corrientes para el desarrollo del Estado y la sociedad los cuales son considerados como los factores que inciden en el proceso de gobernanza local. (Zurbriggen, 2011).

Por lo cual, los países que integran América latina se dividen en países desarrollados y en vías de desarrollo, ya que esto implica visualizar que cada gobierno maneja diferentes mecanismos de gobernanza y a su vez de participación ciudadana. Esto influye que los Estados deben garantizar el pleno cumplimiento de la ley y el pleno goce de los derechos humanos de manera transparente y libre de corrupción.

A lo largo de la historia se puede evidenciar que uno de los cambios más notorios se desarrollan en los años ochenta en donde se dejó de pensar en que la utilización del perfil de gobernanza autoritario es el más viable para dirigir a una comunidad que busca el desarrollo y progreso colectivo de su agrupación teniendo como primera acción optar por cambio de ideología y se empieza por la implementación de un sistema de gobernanza democrática, en donde se le da más apertura y participación a los ciudadanos a formar parte de los procesos de consultas populares para la formulación de normativas y proyectos que serán ejecutados creando así un ambiente armónico y comunicativo entre el Estado y la sociedad,

Por lo cual, en el periodo mencionado, América Latina experimentó un notorio cambio en la gestión de las políticas públicas, en beneficio de la participación del sector privado y el contexto de las empresas públicas. En este marco, la presencia de agencias internacionales en América Latina promueve la gobernanza como la mejor herramienta para proveer mejores servicios de infraestructura y alcanzar el desarrollo sustentable (Zurbriggen, 2011).

Con base a lo mencionado es evidente como los procesos de los diferentes gobiernos de América Latina han ido adoptando nuevas metodologías de trabajo con el objetivo de lograr un eficiente equilibrio entre sociedad y el Estado de manera democrática y participativa, es así, como se debe considerar a los jóvenes latinos como la voz de cambio del presente y futuro, siendo partícipes en los procesos de democratización como un actor fundamental ya que es la población que está inmersa con sus propias necesidades y tiene el pleno conocimiento de las herramientas y vías que necesita para atender sus necesidades de una manera correcta.

Cuando se busca crear la relación entre un ambiente democrático se visualiza la intervención de no solo un ambiente competitivo donde todos los actores políticos estiman ser electos para ser los líderes de sus entornos o localidades por el reconocimiento social, sino que a su vez debe ser notoria la estrategia, para adaptar los mecanismos de participación ciudadana que debe estar alejada de los márgenes de corrupción y mecanismos caucásicos no viables. En este nuevo contexto, tuvo lugar una activación de los movimientos sociales que ayudó a aumentar la concientización y preocupación de los ciudadanos sobre las cuestiones de gobierno (Zurbriggen, 2011).

En contextos actuales se visualiza a la participación para explicar la intervención de las y los ciudadanos, representantes de agrupaciones, colectivos sociales, entre otros, en los ambientes y espacios públicos que oferta el Estado, dando oportunidad a que sea la sociedad misma las entes principales de consulta para la ejecución de un programa o proyecto que se

ejecutará en su territorio y las actividades necesarias que se deben realizar para llegar a ello, mediante la gestión del Estado y sus entidades gubernamentales competentes, que deben tener como objetivo esencial el progreso de los ciudadanos desde un ámbito social y territorial.

La concepción de una participación ciudadana plena en los territorios se debe a la implementación continua a nivel local y nacional de diferentes agrupaciones de orden social que la mayoría de las veces busca mejorar sus condiciones y realidades sociales desde una autoayuda siendo ellos mismos, quienes accionan para alcanzar sus propios espacios de desarrollo, pero que a su vez desde las mismas gestiones no se logra alcanzar en su totalidad las metas trazadas, puesto que es muy importante poder comprender la necesidad de la intervención del Estado quien con sus acciones complementaría el trabajo social de los ciudadanos y obtendría mejoras en sus resultados de acción social (Guillen, Sáenz, Castillo, & Badii, 2009).

Por otro lado sumando a las revoluciones tecnológicas que también forman parte del correcto desempeño de participación ciudadana, se correlaciona a los jóvenes como actores estratégicos que se encuentran en una conexión más estabilizada con los medios digitales, aquellos espacios y herramientas que con un buen plan de trabajo puede adicionarse como los mecanismo más utilizados y al alcance de la ciudadanía considerando el gran peso que representan los colectivos juveniles, quienes pueden servir como soporte para la utilidad de áreas participativas democráticas desde los insumos tecnológicos,

Por ende, bajo este análisis el Estado pretende crear un nuevo sistema de participación teniendo como aporte el rol de los medios digitales que tiene en la sociedad actual, motivo por el cual las autoridades gubernamentales pretenden crear nuevos mecanismos de participación donde se fortalezca por medio de la tecnología el espacio comunicativo entre Estado y sociedad para tener un acercamiento real, pretendiendo así que las entidades competentes opten por desertar de sistema común de gobierno y empiece a escuchar desde diferentes medios la opinión de propuestas de las masas (Pinho De Oliveira, 2020).

El papel que cumple el pleno goce de la participación ciudadana por parte de los jóvenes es primordial para el desarrollo de los territorios. Por ello diferentes autores pueden presentar en sus trabajos de investigación que hoy en día se trabaja en un cambio de la realidad entre Estado y sociedad donde a pesar de que el pleno cumplimiento de la participación de los jóvenes en espacios públicos es considerado un derecho constitucional de orden obligatorio, las actuales autoridades no presentan el empeño correspondiente para implementar las

estrategias de participación plena de los jóvenes, haciendo un buen uso de los recursos necesarios para gobernar de manera conjunta y participativa

Es importante considerar a su vez que dentro del cumplimiento de este papel de proceso democrático existe un trabajo que se debe mantener en el desempeño del rol de diferentes actores complementarios, dentro del sistema político y social quienes deben dejar de lado los ideales personales y trabajar de manera articulada por el beneficio comunitario de sus localidades, ayudando a la producción positiva de capacidades de las y los ciudadanos mediante los instrumentos de control de participación (Castillo Cubillos, 2018).

La comunicación dentro de los procesos democráticos y la toma de decisiones públicas para las comunidades se considera un pilar fundamental para el desarrollo de los ambientes de gobernanza de los espacios estatales en donde a su vez de manera inmersa a las líneas de investigación del presente trabajo se estipula que la comunicación necesaria que debe existir entre la sociedad y el Estado debe tener unas cualidades específicas, que en este caso se mantengan en el margen de la transparencia de la información recopilada, corresponsabilidad de las entidades competentes, y la no vulneración de derechos de la población juvenil como grupo prioritario.

Siendo así la comunicación pública y transparente como el vínculo idóneo que debe presentarse en cada levantamiento de información que se realiza en conjunto con la ciudadanía en los procesos democráticos, demostrando así los beneficios que se presentarían al ser una sociedad plenamente democrática, serían la atención inmediata de las necesidades poblacionales, con una utilidad eficaz de los recursos económicos del Estado en desarrollo de los espacios, fomentando en demás gobernaciones y localidades cercanas los resultados positivos que se obtienen a partir de una comunicación estratégica (Cuadros Rodríguez, Arias García, & Valencia Arias, 2015).

Entorno al sistemas democrático participativo a nivel de América Latina se han fortalecido los discursos participativos entorno a la participación de las y los ciudadanos, pero cabe resaltar que el trabajo de un implementación de un sistema comunicativo democrático mediante un trabajo intersectorial en donde se vuelve responsabilidad la participación propia de los actores estratégicos en forma de representantes de las localidades, movimientos de acción social, organizaciones de pro mejoras de las localidades como base de intervención libre y voluntaria de los ciudadanos en su goce de derechos.

El margen de participación ciudadana debe a su vez fomentar la popularidad entre las masas asociadas al sistema de gobernanza vigente en cada localidad, tomando en cuenta que cada territorio y grupo poblacional mantiene sus propias necesidades y se diferencian las unas de las otras, por ello siempre las localidades se deberían mantener en constantes levantamientos de información real de los territorios, en donde a su vez es notorio evidenciar la existencia de diferentes tipos de gobernanza que se aplican en los espacios geográficos habitacionales con fin de incluir a la sociedad civil como ente principal y regulador democrático de los cumplimientos de normas participativas (Garcés & Valdés, 1999).

La gobernanza a su vez es un medio para obtener el pleno desarrollo que ayuda en los momentos más claves de la participación con la sociedad para que también estén relacionadas con el lado político y la construcción de políticas públicas, considerando a su vez la existencia de puntos que se necesitan evaluar para poder interactuar con los gobernadores, este tipo de decisiones se toma mediante cambios que se han hecho en todas las comunidades de uso en las instituciones para así poder comunicar que existen territorios con necesidades emergentes que deben ser atendidas en su efectividad posible, se debe aprovechar dichos medios para la certera participación y toma de decisiones en los procesos políticos con la ciudadanía (Milanés Mercado, 2016).

La participación ciudadana a su vez debe ser reconocida como un espacio de voluntad o compromiso propio que nace desde los jóvenes para ayudar a sus propias comunidades comunidad, cantón o en este caso los barrios hoy en día ya se evidencia que no toda la mala intervención técnica recae sobre las autoridades competentes sino que a su vez los jóvenes también deben cumplir con un rol de compromiso indiscutible, siendo este un medio considerado donde las autoridades ofrecen las ayudas correspondientes mencionadas.

Los avances no se pueden dirigir o expresar hacia una persona civil si no que por el contrario deben ser expresados a toda la población en general considerándose a los jóvenes como representantes estratégicos de la sociedad, la participación ciudadana suele ser también considerada la oportunidad del ciudadano a tener un acercamiento con sus autoridades locales y dar sus diferentes puntos de vista de los mecanismos de participación ciudadana de manera exigible para la no vulneración de derechos basado en un medio de participación formal y accesible para poder ejercer los derechos indiscutibles como ciudadanos como lo exponen los instrumentos legales vigentes (Bañez Tello, 2008).

El gobierno y la sociedad es el centro más importante en la construcción de políticas públicas, pero esto suele estar en algunas ocasiones en inactividad positiva durante espacios de tiempos o periodos durante el desempeño de las funciones de las demás administraciones. Así como también hay visiones que no permiten a los Estados mantenerse en vías de desarrollo pretendiendo relucir los enfoques de atención social.

La participación de la ciudadanía se va ejerciendo para poder llegar a mejores direcciones gubernamentales con el poder de sentir ese nivel máximo relacionado a la democracia. Sin embargo, no solo debemos mentalizar dichos argumentos por lo que no solo se rescatan de las dimensiones políticas en referencia a toda una nación con la que se relaciona el gobierno de la sociedad, si no a su vez en lo que se representaría a la democracia en el punto de la recuperación del desarrollo de los ciudadanos que cada vez se va proclaman con mayor énfasis sus derechos (Canto Chac, 2008).

En el Ecuador se evidencia como estos mecanismos de acción de orden y participación son muy débiles, donde no existe una correlación entre la sociedad civil y el Estado, ya que esto influye en los movimientos sociales o grupos sociales que buscan ser escuchados mediante manifestaciones que traen de por sí problemas ocasionando el caos.

La ciudadanía no puede, no debe ser una característica de las personas que forman parte de un Estado, por el solo hecho de conformarla; sino más bien ésta debe materializarse cuando su ejercicio se convierte en una entidad real, es decir cuando los derechos y obligaciones se cumplan. Ya que es el único mecanismo para que la soberanía popular se ubique más arriba que la soberanía estatal o de nación (Maldonado Pesántes, 2006).

Los mecanismos que hoy manejan las instituciones gubernamentales que integran el gobierno ecuatoriano, cumplen la función de garantizar las necesidades que tenga su comunidad creando normativas que velen por los diferentes grupos de atención prioritarios mediante una adecuada gobernanza por parte de las respectivas autoridades que estén a cargo llámese alcaldes, prefectos, concejales, presidentes barriales, etc.

Sin embargo, en la actualidad en el Ecuador los sistemas de participación ciudadana son bajos, ya que existe poco interés de la ciudadanía en asuntos que involucren al Estado ecuatoriano, no solo por el simple hecho de formarlo, sino más bien por la poca credibilidad que expresan sus gobernantes.

En este caso los jóvenes no cuentan con esa facilidad de tener un acceso a ser partícipes en programas u proyectos que beneficien a su comunidad o a los diferentes grupos de atención prioritarios, cabe recalcar, que cada provincia en conjunto con los Gobiernos Autónomos Descentralizados debe manejar estos mecanismos de orden y participación, pero el poco interés que brinda ocasiona que existan falencias y se vulneren los derechos de las y los ciudadanos y las leyes establecidas en la constitución del Ecuador del 2008.

## **1.2. Formulación del problema de investigación.**

¿Cómo contribuye la gobernanza en la participación ciudadana de los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad?

## **1.3. Objetivos.**

### **1.3.1. Objetivo general.**

Determinar los mecanismos que contribuyen la gobernanza que utiliza el municipio del cantón La Libertad para la participación ciudadana en los jóvenes del barrio de 5 de junio, 2022.

### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- Identificar el tipo de gobernanza que ejerce el Gobierno Autónomo Descentralizado de La Libertad para promover una participación juvenil activa.
- Diagnosticar el nivel de participación de los jóvenes del barrio 5 de junio en temas de gobernanza establecida por parte del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad.
- Elaborar un marco teórico que contribuya a la participación ciudadana de los jóvenes de barrio 5 de junio del cantón La Libertad

#### **1.4. Justificación de la investigación.**

El presente trabajo de investigación se realiza con la finalidad de poder conocer desde las primeras instancias el contexto real en el cual se encuentra la intervención de las y los jóvenes en espacios democráticos, mediante el buen uso del sistema de gobernanza el cual es corresponsabilidad neta de ejecución por parte de las entidades gubernamentales competentes que han sido escogidos mediante espacios democráticos en una etapa inicial previa a sus funciones para representar a las localidades.

En un contexto social se considera a los jóvenes como un grupo de atención prioritaria, pero a su vez vulnerable, los cuáles también gozan de sus propios derechos e insumos legales que avalan el cumplimiento libre y pleno de sus derechos en espacios públicos y privados. En dónde se toma como énfasis poder aterrizar el caso de estudio de la vinculación entre dos actores sociales muy importantes en las cuales consideramos a los jóvenes en construcción y comunicación directa con los representantes gubernamentales para el desarrollo de proyectos y estrategias de desarrollo con un nivel de viabilidad óptimo.

En este apartado también se busca poder identificar a los jóvenes como entidades estratégicas al estar vinculados a la realidad social desde diferentes ambientes, por medio de sus propias experiencias y conocimientos con diversos grupos prioritarios que también se encuentran ubicados en su entorno, siendo ellos la base de datos del sentir propio junto al de sus familias de las necesidades latentes más comunes en el sector Libértense, donde puede nacer desde la misma juventud ciudadana las respuestas idóneas de cómo mejorar las condiciones físicas y sociales de una localidad.

Es importante que las sociedades vayan adaptando un sinnúmero de cambios ya sean políticos, sociales, religiosos, culturales, etc. Pero en este apartado se centrará en el contexto político donde se menciona a la gobernanza y la participación social como mecanismos de cambio, inclusión y desarrollo de las comunidades en general.

Es importante que los grupos poblacionales se involucren, empoderen y sobre todo cambien los paradigmas de exclusión, vulnerabilidad y privatización de los derechos humanos, partiendo de esta primicia se reconoce que la gobernanza y participación debe ser libre y democráticamente para todas y todos aquellos que apunten a la práctica en conjunto con el Estado hacia una mirada más globalizada, con el objetivo de que exista una adecuada regularización entre los distintos sectores políticos, sociales y culturales de una sociedad dada.

El Estado actual presenta un nivel de debilitamiento y credibilidad con resultados no muy productivos dentro de la ciudadanía teniendo en consideración dicha variedad de efectos perversos. Sin embargo, evitar esta contravención estatal es complicado debido a la construcción social que se prevé construir a partir de los diferentes medios de redes sociales, y a su vez lograr el medio por el cual su trabajo defina en un buen posicionamiento el bienestar desde las capacidades sociales. Expresando así el concepto y utilización de nuevas redes como mecanismos de participación (Launay, 2005).

Por ende, la importancia de que los mencionados mecanismos se articulen y a su vez generen un nuevo carácter institucional de una manera dinámica y cambiante de la gobernabilidad para la sociedad recae como pilar fundamental para el progreso continuo de las naciones que parten desde lo local, siendo así como el tema de participación ciudadana debe tener un mayor realce en la sociedad, y debe ser impulsado por los jóvenes como población estratégica incentivando una suma participativa de demás jóvenes de sus localidades, apuntando de menor a mayor medida a la intervención ciudadana en general.

Mediante lo mencionado es fundamental evaluar los mecanismos de gobernanza que utilizan los diferentes Gobiernos Autónomos Descentralizados de los diferentes espacios ya que se desarrollan y ejecutan acciones que velan por satisfacer las necesidades que tenga cada espacio diferente, y de suma importancia hacer parte de este proceso de levantamiento de información a un grupo de atención prioritaria como son los jóvenes pero a su vez uno de los grupos más importantes al considerarse la ejecución de las herramientas de participación ciudadana al ser los más actualizados a la elección de estrategias más viables con su pensamiento crítico y poder de generar estrategias más actualizadas.

Esto permitirá que los gobiernos autónomos descentralizados tengan una mayor aceptación por parte de la ciudadanía, ya que los resultados obtenidos durante el proceso de investigación permitirán conocer cuál es el nivel de participación de las juventudes que se encuentra inmerso en los diferentes espacios participativos partiendo como punto importante el nivel local siendo los representantes de sus propias comunidades barriales de dónde parte atender sus necesidades y darlas a conocer a sus diferentes medios de comunicación que brinda el Estado para la plena participación de los derechos constitutivos de una participación ciudadana libre según las agendas programadas por los diferentes GAD's Municipales.

## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual**

Según (Santisteban Sanchez, 2020) desde su criterio manifiesta que es fundamental la existencia de planes o estrategias que permitan definir la importancia de entrelazar dos palabras esenciales para el desarrollo de una comunidad como lo es la gobernanza y la participación ciudadana, con objetivos estratégicos y a su vez acciones que se ajusten a los problemas sociales que existen en la actualidad, ya que los únicos favorecidos serán los ciudadanos, mediante aquello, es indispensable que estas dos variables apunten a generar una adecuada calidad de vida de la población, por ende, para que se logre alcanzar las metas diseñadas, debe existir un trabajo en conjunto entre las instituciones del Estado y la sociedad.

La participación ciudadana debe tener un mayor incremento de interacción por parte de los grupos poblacionales, en este caso en dicha línea de investigación se menciona a la juventud como un recurso esencial para las comunidades, ya que en la actualidad toman un rol importante como actores generadores de ideas y de cambios para su localidad, puesto que, la relación entre ambas, propicia el desarrollo institucional, económico y social, mediante un adecuado seguimiento a las diferentes problemáticas que en la actualidad se van incrementando a gran escala.

Los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD's) deben cumplir funciones que vayan direccionadas a crear espacios de participación y de diálogo en los diferentes contextos territoriales (sectores urbanos y rurales) respectivamente es necesario que se lleve a cabo un adecuado proceso de gobernanza.

Por otra parte, como lo menciona (García Ojeda, 2021), los gobiernos son medios elegidos por el pueblo, para crear y ejecutar ordenanzas que mejoren la calidad de vida de sus ciudadanos, pero, desde otra perspectiva manifiestan que, los gobiernos de turno no son una garantía de cambio, más bien son relacionadas como decisiones que pueden aportar o afectar a un corto, mediano o largo plazo, originando problemas sociales, tales como: abuso de poder, vulneración de derechos y exclusión hacia los diferentes grupos prioritarios.

Desde dicha primicia es fundamental que se tenga en claro que la gobernanza en las comunidades juega un rol importante para que exista un apropiado equilibrio entre la sociedad y el Estado, esto conllevará a crear lazos de cooperativismos visualizados en el cambio social,

siendo una garantía de participación sinérgica desde los gobernantes hasta los ciudadanos, siendo capaces de dar su libre opinión de manera clara y concisa; y a su vez que se encuentre empoderados y decididos a ser partícipes en expresar cuáles son sus necesidades como ciudadanos, siendo un líder para su comunidad y es por ello, que los jóvenes tomen la iniciativa de poder conocer la importancia de la gobernanza y la participación ciudadana, y a su vez como poder implementarla en su comunidad de manera democrática.

La profundización democrática según (Álamo Bolaños & Pérez Artiles , 2020), menciona que es la relación de los mecanismos de participación ciudadana que manejan las comunidades como una necesidad estructural, es imposible que los gobernantes puedan liderar de manera eficaz en los procesos de desarrollo locales, ya que dicha profundización democrática no siempre será de manera transparente en los diferentes procesos que se puedan establecer durante el periodo de gobernabilidad de cada comunidad.

Los jóvenes juegan un rol esencial en estos procesos de participación ciudadana, considerando que si no existe un interés colectivo de cambio por parte de ellos, no tendrán las condiciones necesarias para encontrar los medios con los cuales atenderán sus necesidades que den como prioridad un giro a la realidad que atraviesan muchos de ellos, ya que se encuentran inmersos en situaciones de vulnerabilidad o en problemas sociales, por ende, dicho grupo poblacional debe tener una perspectiva positiva y que no se limiten a ser partícipes de estos espacios públicos, con la finalidad que puedan abarcar los diferentes problemas de manera colectiva sin exclusión alguna.

Para llevar a cabo la participación ciudadana se radica esencialmente en la constitución de la República del Ecuador como un derecho constitucional y legítimo para el buen uso del mismo como un principio esencial para las y los ciudadanos que forman parte de un Estado, y a su vez para que los jóvenes puedan poner en práctica sus derechos como ciudadano en los diferentes espacios en las cuales se encuentre. (Díaz , 2008), afirma que se debe considerar como un valor instrumental para cualquier territorio que tenga como visión, conseguir un desarrollo integrado y equilibrado en todas las esferas ya sean en lo social, económico y en ciertos casos en asuntos políticos.

La metodología de la investigación consiste en un estudio de tipo descriptivo socio-crítico de manera cuantitativa y cualitativa motivo por el cual se profundizó con el objetivo de completar los resultados obtenidos durante la elaboración e implementación de encuestas a la población con la cual se va a llevar a cabo la investigación cabe recalcar que para obtener un

valor exacto sobre el total de la población con la que se va a trabajar se realizó un muestreo aleatorio simple no probabilístico ya que en los repositorios digitales del municipio de La Libertad no cuentan con información actualizada sobre el total de la población que habita en el barrio 5 de junio y así mismo se utilizó la metodología de las entrevistas a diversos actores de manera interna y externa, es decir, se llevó a cabo una sesión de trabajo con el dirigente barrial Ing. Arturo Domínguez Ramírez con el objetivo evidenciar cual sería la perspectiva que tiene sobre la gobernanza y participación ciudadana de los jóvenes en el sector donde habita y así mismo desde otro punto de vista con algunos representantes del Consejo consultivo de jóvenes del cantón La Libertad. Ambas entrevistas tiene como objetivo analizar el nivel de aceptación e intervención de las y los jóvenes en temas relevantes de cambio para el desarrollo de su comunidad

En tiempos actuales los jóvenes consideran la participación ciudadana como una "novedad", ya que el involucramiento que puede existir con las diferentes instituciones públicas o privadas que se encuentren inmersas en el territorio, brinden oportunidades de aprendizaje en su desarrollo como un ciudadano que esté preparado a los nuevos retos sociales que se presentan con el paso del tiempo y a su vez sean escuchados libremente sin temor a ser juzgados o criticados por quienes consideran que la juventud no cuenta con los conocimientos necesarios para asumir roles importantes en la sociedad.

Las limitantes sobre el pleno ejercicio de la participación ciudadana en las organizaciones toma mayor fuerza en los espacios juveniles donde no se evidencia un incremento de participación, ya que es notorio el poco interés de los jóvenes en poder dar sus opiniones desde diferentes puntos de vista como un grupo poblacional estratégico, debilitando el goce de sus derechos como ciudadanos, por ende, las líneas de acción establecidas por los gobiernos autónomos deben establecer como prioridad ideas que nazcan desde las necesidades que propicien las comunidades y así obtengan beneficios en margen de democracia y participación para el desarrollo local comunitario.

Los territorios actuales toman un rol primordial en la sociedad, ya que está propensa a diversos cambios y desafíos, por ello. Es necesario que la gobernanza garantice espacios productivos, brindando un estilo de vida adecuado para cada familia que forma parte del territorio sobre el cual es competencia del Estado y las autoridades gubernamentales brindar herramientas que fomenten espacios participativos de manera libre e igualitaria, para llevar a cabo lo mencionado es necesario que los jóvenes sean piezas fundamentales de innovación,

participando en la toma de decisiones que se lleven a cabo en los encuentros de diálogos que se desarrollan durante la planificación, elaboración e implementación de programas u proyectos destinados a su comunidad.

Las ventajas de incorporar la opinión pública según (García Castro & al, 2020), tiene como finalidad que la participación ciudadana debe tener como referencia que durante su aplicación existirán dificultades en la gestión y ejecución de los procesos democráticos, motivo por el cual se deben fortalecer los mecanismos de participación como: mesas de diálogos, accesibilidad a las bases de levantamientos de información de administraciones anteriores, silla vacía, rendiciones de cuentas, asambleas ciudadanas, veedurías, los sistemas de seguimiento y evaluación y participación ciudadana que se han ido implementando con el paso del tiempo, y a su vez que la tecnología sea utilizada como una herramienta productiva con el objetivo de establecer un canal de comunicación para la opinión pública de los ciudadanos, donde se permita conocer en tiempo real las demandas y necesidades que evidencian día a día.

Siendo estos escenarios que dejan en evidencia las acciones de los gobernantes cada vez menos creíbles para la sociedad, según como lo afirma Villegas (2020), al complicarse las expectativas de la población en correlación con las normativas y objetivos comunitarios, generan una brecha de desigualdad, desconfianza e incertidumbre entre los ciudadanos trayendo como consecuencia que la credibilidad de la población se debilite si no existe un adecuado sistema de gobernanza en los territorios, motivo por el cual se visualiza las falencias que parten desde la falta de comunicación y organización de las autoridades.

Por lo que la credibilidad hoy en día toma mayor relevancia por parte de la ciudadanía hacia quienes los gobiernan, ya que es notorio como los programas u proyectos creados e implementados pierden el interés por parte de los ciudadanos, por el motivo que no existe una adecuada socialización, abriendo así una grieta de conflicto entre la sociedad y los gobernantes de turno al dejar al descubierto el poco interés de trabajar de manera conjunta sin importar a que partido político representa en tiempos de campaña, sino más bien sumar el interés colectivo como autoridades locales de manera mancomunada para la creación de nuevas estrategias y proyectos que atiendan las necesidades de los ciudadanos en alcanzar un estilo de vida digno.

Con base a lo mencionado, tal y como lo afirma (Ramírez Bellón , 2015), los niveles de desconfianza se presentan cuando no existe un debido proceso de diálogo con la comunidad y es así como los jóvenes pierden en lo absoluto el interés de ser parte de estos espacios, porque

consideran que los servidores públicos no piensan en lo absoluto en conocer a los jóvenes y su entorno donde se forma su identidad.

El poco interés por parte de las autoridades en ofertar programas, proyectos o normativas dirigidas a la población juvenil, origina que se evidencie un debilitamiento en la sociedad, ya que se limitan a generar nuevos canales de participación y escasas garantías para su aplicación, son diversos factores que impiden la existencia de un acercamiento y la percepción de los gobernantes en creer que el joven no es capaz de asumir responsabilidades desde su corta edad catalogándolos que su presencia en estos espacios se da con la única finalidad en cumplir con la inserción de la imagen de los jóvenes como entes participativos en espacios públicos más no de aprendizaje para su formación.

Sin embargo, es esencial la creación de espacios participativos con toda la comunidad, dando un paso positivo en integrar a los jóvenes a tener un mayor interés propio de manera oportuna a estos procesos consultivos con la sociedad, por ende, quienes están inmersos en cargos públicos, comunitarios u organizaciones tienen la obligación de brindarles de manera oportuna la vinculación directa a los proyectos o programas propuestos y a su vez que la población juvenil sean los futuros veedores a fiscalizar los presupuestos participativos de cada programa u proyecto que se encuentran establecidos en las planificaciones gubernamentales.

En la gobernanza local, la participación ciudadana está vinculada a las funciones y competencias de los funcionarios y sobre todo la voluntad y capacidad que manifiestan los gobernantes. Los gobiernos locales dentro de su planificación deben establecer parámetros que generen mecanismos para que el ciudadano acceda al poder representativo y participe en las decisiones e implementación de políticas públicas y realice de manera autónoma la fiscalización ciudadana.

La fiscalización ciudadana es un medio por el cual la participación de los jóvenes toma mayor fuerza en la sociedad, así como lo menciona (Montecinos, 2007), es considerada como un modelo de gestión local donde se relaciona con el tipo de gobernanza presente en las comunidades. Dentro del cantón la Libertad es notorio como los sistemas de gobernanza son nulos para los ciudadanos, el poco conocimiento presenta un déficit en el control de veedurías por parte de la población, y los mecanismos de participación tienden a debilitarse con el paso del tiempo y el propósito de la investigación es fortalecerlos bajo un marco teórico que permita a los jóvenes participar de manera activa.

Las organizaciones en conjunto con las instituciones gubernamentales pasan por un estudio de observación mediante el involucramiento que tienen ambas acciones en las comunidades que optan por tener un equilibrio, siendo un análisis desde las perspectivas de los ciudadanos en manifestar que existen falencias gubernamentales en dar respuestas positivas a las necesidades que presentan en su barrio, localidad o comunidad.

En los últimos diez años es evidente como los mecanismos de participación ciudadana han sido un contexto neutro por parte de los jóvenes, ya sea por el tipo de gobernanza que se debería implementar en los diferentes espacios territoriales del cantón La Libertad. Sin embargo, la gobernanza se establece como una herramienta de efecto y causa para la sociedad, particularmente en llevar a cabo en agrupar las necesidades y convertirlas en preferencia para los intereses sociales de actores políticos que optan por fortalecer dichas demandas solicitadas por los ciudadanos.

La participación ciudadana se considera un instrumento que mejora la gobernanza, pero ¿Los ciudadanos conocerán el tipo de gobernanza que aplican los gobiernos autónomos descentralizados en la colectividad?, siendo una interrogante que en la actualidad muchos ciudadanos no tienen el pleno conocimiento, por ende, tal como lo afirma (Alessandrini, 2016), son escenarios donde la falta de conocimiento impide que exista un adecuado análisis en función de las diferentes dimensiones donde se encuentran inmersos actores públicos, dirigentes barriales y comunidad en general, acorde al funcionamiento de las normativas o políticas estatales.

Ahora bien, si a ciencia cierta la gobernanza y participación ciudadana están establecidas en instrumentos y normativas legales que deben ser aplicados de manera obligatoria para el cumplimiento de los derechos constitucionales de las y los ciudadanos entorno a la libre participación activa en sus propios espacios territoriales. Instrumentos que en la actualidad no se ven aplicados con rigurosidad y empeño para que sean los ciudadanos mismos quienes den a conocer desde su propio sentir, y así exigir a sus gobernantes las necesidades sociales existentes en su localidad, es por ello, qué, se han ido creando cuestiones del porqué los gobernantes no le dan un mayor interés para que los jóvenes tengan la lucides del tipo de administración que adoptan durante su periodo de trabajo.

Con el paso del tiempo la administración pública debe ejercer características que permitan tener un orden equitativo para sus habitantes. Desde la concepción de (Maya & et al, 2018), la gobernanza desde su arista consiste en dirigir los recursos económicos y sociales para

alcanzar metas de desarrollo que brinden mayor productividad en aprovechar los recursos que se encuentran en su territorio de manera colectiva, siendo la gobernanza un nuevo método de gobernar pequeños territorios que necesitan la acción de las instituciones gubernamentales adoptando valores sociales con el fin de llevarlo a la praxis encaminado a un nuevo cambio.

En un tejido social se acogen a una diversidad de cambios que se generan en los territorios, cabe establecer que la manera adecuada de poder llevar a cabo un orden entre ambas partes es tener en claro que tipo de gobernanza implementan las autoridades para una debida regulación en las diferentes zonas de un cantón, parroquia o provincia. En el cantón La Libertad es latente que la ciudadanía no conoce con plenitud el tema de gobernanza, por ello, es necesario mencionarlo en este apartado con el objetivo de dar a conocer en que consiste y acoplarlo a la realidad que viven las comunidades de nuestro cantón.

En mención a lo anterior, existen diversos tipos de gobernanza que dan como resultado el desarrollo de las localidades bajo la presión de las masas sociales que dan a conocer las necesidades que aún no han sido atendidas con respuestas favorables para la ciudadanía, y por aquello, se toma como referencia dos tipos de gobernanza como lo es la Gobernanza democrática y la Gobernanza efectiva, ya que en tiempos actuales se articulan con las necesidades y normativas establecidas en la constitución de la república del Ecuador, el COOTAD, en conjunto con los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.

Los planes de desarrollo y ordenamiento territorial, integran diversos factores con respecto a las estrategias de desarrollo, considerando un periodo de trabajo a un mediano o largo plazo, bajo una etapa de gobernabilidad que tiene un tiempo promedio de 4 años, en donde la aplicación de las estrategias deberán tener un impacto positivo en la sociedad, tomando en cuenta que a su vez es necesario que se implemente en su totalidad y que dicha información se establezca como un antecedente para que exista una retroalimentación a la propuesta institucional de futuros gobernantes quienes tomen como una guía las necesidades poblacionales anteriores que en muchas ocasiones no dejan de alejarse de la realidad social actual.

De forma acertada, dichos instrumentos como lo son los planes de desarrollo y ordenamiento territorial (PDOT) tienen como función ordenar, armonizar y concordar con las realidades territoriales bajo las necesidades que atraviesa una comunidad. Adicionalmente para el buen manejo de la participación en donde la misma debe estar acorde a los contextos compuestos por la ciudadanía y sus actores, independientemente de las autoridades locales.

Teniendo una base actualizada del PDOT actual del cantón La Libertad, del periodo vigente se evidencia que los ciudadanos velaran por el cumplimiento de las propuestas u proyectos establecidos en los documentos, siendo los veedores de llevar un control de que involucre los recursos de manera transparente, cumpliendo los lineamientos normativos como lo establece la ley, con el propósito de que las familias de un territorio o sector específico alcancen el buen vivir en su localidad (Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial , 2020).

De tal manera, la gobernanza se la relaciona con representantes gubernamentales y no gubernamentales, ya que ambas partes propician crear metas y objetivos para formular e implementar políticas públicas, proyectos, estatutos u ordenanzas que generen un orden justo y equitativo y no solo enfocarlo en los recursos territoriales sino articularlos con factores que influyen en atender las necesidades de la ciudadanía y a su vez que mejore la gobernabilidad en los procedimientos gubernativos.

Los ciudadanos que han sido electos de manera democrática por la ciudadanía para ejercer de manera correcta el poder de gobernar deben tener el pleno conocimiento del entorno donde han sido designados para administrar, y a su vez estar al tanto sobre el tipo de gobernanza que aplican los gobiernos autónomos descentralizados de su localidad, en dicho caso, la gobernanza democrática según lo afirma (Casas Zamora & et al, 2022), se proyecta en asuntos centrales con la finalidad de establecer una mejora social en asuntos democráticos en un ambiente donde la gobernabilidad no se cumple de forma transparente para sus ciudadanos.

De hecho, la gobernanza democrática se considera una guía para las autoridades que dentro de sus funciones deben garantizar a los ciudadanos una gestión pública accesible y participativa, factores claves para su adecuado funcionamiento, ya que esto hace referencia a la participación ciudadana y a su vez el involucramiento de los jóvenes a tener una visión de ejercer roles de responsabilidad con su comunidad.

Adicionalmente, la gobernanza efectiva se direcciona con un enfoque más en el desarrollo institucional para generar un orden entre los gobernantes y las diferentes instituciones públicas y en ciertos casos instituciones privadas, en consenso con la ciudadanía. La articulación entre ambos actores tal como lo menciona (López Calva & Bolch, 2015), se desenvuelve en la transformación en temas de desarrollo humano, desarrollo socioeconómico y en el fortalecimiento institucional, para optimizar los modelos de gobernabilidad en las comunidades.

## **2.2. Análisis del conocimiento actual.**

La gobernanza y la participación ciudadanía de los jóvenes son una temática que debe estar en constante vinculación de corresponsabilidad, es decir para poder ejercer el pleno desarrollo y buen uso de los diferentes tipos y sistemas de gobernanza que están aterrizadas de manera local o nacional con la finalidad de atender las necesidades que tiene un grupo poblacional, y como se presenta en el actual estudio de caso de manera especial enfatizada a atender las necesidades que tienen las y los jóvenes de los diferentes sectores barriales o localidades sobre las cuales se quiere ejercer un proyecto de mejoras de calidad.

El sistema de gobernanza democrática participativa está articulado en un margen de acciones estratégicas que van a favorecer a los ciudadanos indiferentemente del grupo poblacional al cual pertenezca siempre y cuando se aterricen en las localidades de estudio o de proyección de trabajo de entidades gubernamentales. Es muy notorio poder visualizar que las diferentes entidades competentes ponen empeño y énfasis para el desarrollo de las comunidades desde sus acciones gubernamentales, y todo lo que esté a su vez al alcance mediante sus propios recursos públicos.

Los mecanismos y espacios de participación para las y los jóvenes de las localidades están en un perfil de régimen obligatorio, según está establecido en las normas constitutivas legales, en dónde es responsabilidad del Estado poder ofrecer estos espacios de participación activa en las localidades para las y los ciudadanos de manera generalizada, y que estos mediante un levantamiento de información transparente puedan evidenciar el pleno uso de los mecanismos de participación de una manera transparente en el cual se validara los resultados obtenidos para la ejecución de diferentes programas y proyectos que están direccionados a mejorar la calidad de vida de las poblaciones.

Es importante considerar que el sistema de gobernanza merece regirse en una comunicación efectiva directa con las y los ciudadanos, y de manera especializada establecer una comunicación directa con los jóvenes que desde su sentir pueden dar a conocer sus propuestas viables para atender las necesidades expuestas como comunidad, teniendo un valor positivo dentro del sistema puesto que el presente levantamiento de información aporta a que las entidades gubernamentales eviten el innecesario gasto en proyectos que atienden problemáticas que la comunidad no necesita y no se acerca a la realidad social que evidentemente ellos poseen.

Sin embargo es muy importante tomar en cuenta que dentro del estado de arte se encuentra una diversidad de autores que tienen un levantamiento de información similar con un enfoque igualitario sobre la importancia y la intervención de las y los jóvenes, mediante estos espacios de participación ciudadana se podrá identificar desde la percepción propia de la población juvenil, quiénes establecen que en la mayor parte de oportunidades que se les ha brindado como grupo de jóvenes para dar sus opiniones y criterios con propuestas asertivas que pueden ser aplicadas dentro de la realidad social en la cual viven día a día, no es tomado bajo una perspectiva de seriedad y logro, ya que en varias ocasiones es omitida no dando el realce importancia que tiene el pensamiento crítico de las juventudes.

Desde esa perspectiva las juventudes tienen dentro de su percepción un índice crítico negativo hacia las entidades estatales, manejando un criterio personal de no tener la necesaria credibilidad en las propias autoridades gubernamentales y sus propios representantes locales por la falta de interés a los espacios de intervención de los jóvenes como grupo de atención prioritaria y la no importancia en sus voces y opiniones lo cual limita al joven a no interesarse en la plena participación de estos espacios.

Por ello sí, en un sector territorial se desarrollaría con total eficacia y eficiencia el pleno uso de un sistema de gobernanza junto a una participación activa y masiva por parte de las y los jóvenes de las localidades se podría observar un ambiente de desarrollo en progreso con resultados positivos de manera continua fortaleciendo las capacidades económicas y sociales como áreas estratégicas principales al ser tratadas para obtener el desarrollo pleno de las comunidades mediante una aplicación de planes y estrategias idóneas.

## **2.3.Fundamentación teórica y Conceptual.**

### **Participación democrática como un derecho**

La participación democrática debe ser considerado de manera obligatoria un derecho constitucional del cual se puede hacer uso en los tiempos y espacios necesarios, en donde se reconoce a la ciudadanía como un valor humano fundamental para la correcta construcción social con la finalidad de facilitar el trabajo del Estado mediante una información de primera instancia real y transparente.

En donde interviene el sistema político de manera fundamental al ser el medio por el cual el modelo de gobierno debe permitir y ofrecer los espacios para la intervención de las agrupaciones sociales actuales en rol de participación ciudadana mediante el uso de sus normativas locales fomentando la importancia de la plena ejecución por parte de un porcentaje considerable en donde se pueda visualizar a ciudadanos en acciones de participación ciudadana con total responsabilidad con fines democráticos (Hurtado Mosquera & Hineztroza Cuesta, 2016).

### **Socio-crítico**

Dentro del estudio de caso se considera el uso de un análisis socio-crítico en donde según (Arnal, 1992) establece que los conocimientos obtenidos y relacionados no son netamente, empíricos si no que se manejan bajo un perfil crítico ante los resultados y respuestas del levantamiento de información realizado a un grupo poblacional o comunidad en específico, en donde se evidencia la participación de la población objetiva y en base a los resultados obtenidos como autor se busca una interpretación propia.

### **Gobernanza en los jóvenes**

En consideración de uno de los medios de acción estratégica que pueden tener realce en los contextos y entornos sociales actualizados para contrarrestar las problemáticas sociales que cada vez se evidencia con mayor fuerza en los territorios locales partiendo desde las minorías hasta las grandes poblaciones donde poder tener una información clara de una de los habitantes se convierte en una limitante, es por ello que dentro de los sistemas de gobernanza se deben aplicar herramientas digitales innovadoras.

El medio digital a su vez trae consigo resultados positivos en la implementación de herramientas e insumos digitales, en los medios democráticos como un mecanismo para una buena recolección de datos y criterios de la ciudadanía de una manera más organizativa siendo los jóvenes la población con más acceso a estos espacios para su participación desde los ambientes en los cuales ellos más se desarrollan (Valenzuela Fernández, Collantes Inga, & Durand Hipólito, 2021).

### **Participación y transparencia**

La participación ciudadana se relaciona con el principio de transparencia al considerarse un espacio de intervención ciudadana que debe darse en su mayor parte de una manera libre donde no se permitirá el no acceso a las y los ciudadanos en los espacios públicos, cuando sientan que se les están vulnerando sus derechos como ciudadanos o ante casos de levantamiento de falsas acusaciones en contra de la ciudadanía.

Así como a su vez dentro de los espacios de participación se evidencian estos principios que son aún utilizados de manera obligatoria, como lo son las rendiciones de cuenta en donde es competencia del Estado por medio de los representantes locales dar a conocer a la sociedad el uso de los recursos económicos y sociales de la población, en donde la ciudadanía por medio de sus representantes barriales o sociedad civil tendrán la oportunidad de dar a conocer sus dudas u opiniones acerca del buen uso de las acciones de poder (Cotino Hueso, 2012).

### **La comunicación efectiva**

La comunicación es uno de los factores importantes que debe mantenerse como herramienta esencial si se refiere a la conexión y vínculo que existe entre las entidades gubernamentales de Estado en conjunto con las familias de la localidad que representan, en donde se propone la aplicación de una comunicación efectiva que deben aplicar los espacios democráticos al transmitir la información en un margen de coherencia frente las y los ciudadanos demostrando el pleno conocimiento de lo que se presenta para así no generar dudas en los habitantes.

También se podría referir al buen uso de una comunicación efectiva por el trabajo en equipo que se puede lograr con los diferentes actores estratégicos que intervienen con sus aportes positivos a la problemática, en este espacio se tiene que buscar los términos adecuados

para que la ciudadanía pueda comprender con claridad y exactitud las propuestas de mejoras o cambios que se desarrollan en su localidad ( Huaylla Gonzales, 2021).

### **Gobernanza local**

Se entiende por gobernanza local a los sistemas de gobierno que utilizan los diferentes representantes locales en su variedad de sectores de un cantón, provincia o país, en cual está contantes cambios por actualizarse, y a su vez utilizar las herramientas de participación más accesibles e idóneas para la ciudadanía.

Al referirse en un ámbito netamente local hace énfasis al enfoque territorial de minoría que parte desde las organizaciones barriales en acciones de participación y mecanismos que utiliza para mantener diálogos y acercamiento directos con las autoridades competentes en construcción de propuestas (Conejero Paz, 2007).

### **Acciones estratégicas**

Al referirse a acciones afirmativas se toman en consideración la delimitación en el ámbito de participación de los diferentes contextos sociales junto a las redes y construcciones de sociedad que existen dentro de una población, considerando que se debe tener una planificación en base a una acción positiva y a su vez complementaria, donde mediante las acciones afirmativas a ser aplicadas sirvan de ayuda al ordenamiento comunitario que existen dentro de los territorios.

Las acciones afirmativas deben desarrollarse en ambiente plenamente armónicos, donde se le dé apertura de manera igualitarias las y los ciudadanos de formar parte de los espacios públicos sin ningún tipo de discriminación por la condición social o a su vez por el grupo de intergeneracionalidad al cual pertenezca el ciudadano (Juárez & Et All, 2011).

### **Gobernanza y desarrollo**

La gobernanza en vinculación con el desarrollo podría explicarse como un método causa-efecto el cual puede evidenciarse desde el correcto uso de un sistema actual de gobernanza que permite la participación de la ciudadanía sin condición de vulnerabilidad de derechos, si no por el contrario considerarlos como agentes de cambios de las sociedades

pudiéndose así, asociar a la gobernanza como una causa en donde el efecto sería el pleno desarrollo de las comunidades que más necesitan ser atendidas según niveles de prioridad de casos (Báscolo & Yavich, 2010).

### **Participación juvenil**

La participación juvenil es algo que hoy en día es mayormente observando, pues se manifiestan mediante levantamientos sociales que muchas veces son liderados por jóvenes, quienes luchan constantemente por el desarrollo pleno de sus localidades, comuna, barrios, cantón, entre otros sectores que representen un territorio. En ocasiones a su vez se puede visualizar a los jóvenes en una realidad que muchas veces es limitado en su plena participación, no permitiéndole cumplir el papel fundamental que es de su competencia.

El desempeño cultural de los jóvenes se debe a las acciones políticas que en muchas ocasiones es de costumbre observar una limitante a la participación del joven en espacios públicos por el tipo de información o criterio que pueda dar a conocer a una colectividad en general y las masas que puede levantar, pese a ello el grupo poblacional de la juventud se van a enfrentar a los espacios designados por las autoridades exigiendo un poco más el principio de libertad de expresión donde puedan a dar conocer sus criterios sin ser persuadidos para poder hacer públicas las participaciones juveniles (Hopenhayn, 2004).

### **Mecanismos de participación ciudadana**

Los mecanismos de participación ciudadana son considerados los medios o herramientas que se ofrecen a las y los ciudadanos, para dar a conocer sus ideales antes las acciones políticas y gubernamentales que se ejecutan en los territorios y sobre los grupos poblacionales. Dentro de los mecanismos de participación podemos encontrar las asambleas ciudadanas, silla vacía, mesas de dialogo, grupos focales, representantes juveniles y demás agrupaciones, entre muchas otras (Cruz González & Mballa, 2017).

Así como también se asocia el uso de los diferentes mecanismos de participación ciudadana como un trabajo de voluntad propia para pertenecer las participaciones ciudadanas, teniendo en cuenta que si existen gobiernos y gobernantes que ponen en práctica su implementación, y reflexión ante las efectividades sobre las problemáticas que se mantienen en un contexto social fomentando la inclusión social para la construcción de la ciudadanía.

## **Gobernanza y calidad de vida**

La calidad de vida es uno de los indicadores de los cuales es competencia del Estado poder manejar un buen control sobre ella con la finalidad mejorar las condiciones de vida que tienen la mayor parte de las familias, una vez atendidas de la manera idónea sus necesidades básicas. Teniendo acceso a los servicios básicos que merece gozar un ciudadano común, en donde se podrá evidenciar el pleno alcance de esos servicios en mayoría de la colectividad, mediante un buen sistema de gobierno que permite darle alcance a mayor parte de la población (Armenta Zazueta & Et all, 2021).

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo de investigación.**

El presente estudio de caso tiene una metodología investigativa con un enfoque descriptivo socio-crítico por el análisis e interpretación de los datos obtenidos a partir de la implementación de las diferentes herramientas que se utilizaron para el levantamiento de información, en donde concretamente con la recopilación de información se considera el trabajo de investigación como cuantitativa y cualitativa pues se implementó el uso de herramientas como una encuesta y entrevista a actores estratégicos en torno al tema de investigación considerándose una herramienta práctica. Sin embargo, considerando que el grupo con el cual se va a trabajar es muy extenso, ya que en la actualidad el barrio 5 junio su extensión territorial abarca un sinnúmero de familias y es por ello que se trabajará con un grupo representativo de la localidad enfocándose a la población de jóvenes del sector que den apertura al levantamiento de información.

Adicionalmente, se implementaron estrategias adecuadas para llevar a cabo el respectivo almacenamiento de información y que se genere un fortalecimiento de la información obtenida por medio de entrevistas a actores y agrupaciones estratégicas que complementarán la información recibida para una mejor sistematización de datos, para así tener un acercamiento más transparente sobre la realidad del tipo de gobernanza y la participación ciudadana que evidencian los jóvenes desde sus sectores barriales.

### **3.2. Alcance de la investigación.**

En tiempos actuales es muy evidente como los sistemas gubernamentales presenta falencias durante su periodo administrativo, originando factores desfavorables para el desarrollo de las comunidades que forman parte de un Estado y por ello, en varias ocasiones desde el sentir de la población se percibe una sociedad dividida, con preferencias políticas, vulnerabilidad de derechos, debilitamiento institucional, poca participación de la juventud en espacios públicos y un déficit en la regulación de los territorios.

El alcance de la investigación parte en evidenciar que tipo de gobernanza aplica el gobierno autónomo descentralizado del cantón La Libertad en correlación con el involucramiento de los jóvenes en temas de participación ciudadana, es necesario, que se fomente un fortalecimiento de aquellos mecanismos para que brinden una gestión transparente, inclusiva y participativa en los espacios públicos, con la finalidad de establecer una relación entre lo teórico con los contextos territoriales.

Por dicha razón una vez obtenido la información recopilada por medio de la metodología utilizada es importante que se emplee un análisis socio-crítico ya que se considera necesario para llevar a cabo la autorreflexión sobre los resultados obtenidos durante la ejecución de las diversas estrategias ejecutadas llevando así a la práctica y participación para transformar la realidad por medio de la investigación a la reflexión crítica sobre la gobernanza y participación ciudadana de los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad.

### 3.3. Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
<b>Variable 1:</b> Gobernanza	La gobernanza es el método efectivo por el cual es necesario que se lleve a la práctica en las diferentes zonas tales como urbanas y rurales, esto conllevará a que exista una adecuada regulación de las comunidades a establecer objetivo de desarrollo para su localidad en asuntos de mejoramiento y fortalecimiento social e institucional.	Dimensión de sistemas participativos democráticos	Porcentaje conocimiento de la ciudadanía sobre el tipo de gobernanza local	¿Cómo presidente del barrio 5 de junio, tiene el pleno conocimiento en qué consiste la gobernanza y participación ciudadana?	Dentro del presidente de Trabajo de investigación se aplica dos herramientas para el levantamiento de información a tres actores estratégicos inmersos en la temática de la gobernanza y participación ciudadana de los jóvenes siendo así las herramientas utilizadas son:  1.- Levantamiento de información mediante encuesta utilizando los medios digitales como Google form en donde se realizó una encuesta dirigida a jóvenes del sector que fue enviada por el grupo de WhatsApp qué maneja de manera interna el barrio y a su vez mediante visitas físicas a un total de 110 jóvenes.
			Porcentaje de viabilidad según el tipo de gobernanza que se aplica	¿Desde su perspectiva juvenil cuáles son las limitantes para llevar a cabo un adecuado tipo de gobernanza en el cantón La Libertad?	
				¿Cuál es el aporte como presidente del barrio 5 de junio?	
			¿Considera importante la gobernanza como un mecanismo de regulación en los diferentes sectores del cantón La Libertad?		
		Dimensión en el principio de transparencia en el uso de los recursos públicos	Porcentaje del buen uso de los recursos públicos y capital humano	¿Existe una planificación interna para que incentive a los moradores a ser parte de asuntos sociales que beneficien a la comunidad?	

		Dimensión de políticas públicas en base a la realidad social	Porcentaje del conocimiento de las políticas públicas por parte de los jóvenes del barrio 5 de junio, del cantón La Libertad	Pregunta enfocada al presidente de barrio ¿En el contexto de la gobernanza, ha recibido capacitaciones por parte de las autoridades competentes del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad? ¿Cuáles creen que sean los factores que influyen en los jóvenes para no acceder en tener una participación ciudadanía activa en la sociedad?	2.- Se aplicó una entrevista al consejo consultivo de jóvenes del cantón la libertad dónde se desenvuelven evidencia la participación de jóvenes del barrio 5 de junio con representantes de líderes.
<b>Variable 2:</b> Participación ciudadana	La participación ciudadana es el espacio designado para que las y los ciudadanos tengan la oportunidad de dar sus opiniones acerca de las acciones políticas que ejercen las entidades gubernamentales dentro de un territorio, con la finalidad de tener un acercamiento más	Dimensión de mecanismos de participación ciudadana	Porcentaje de las herramientas de participación ciudadana que se aplican en el territorio local	¿La participación de los jóvenes ha tenido importancia por parte de las autoridades y moradores de la localidad?	3. Para el análisis de tipo de gobernanza se establece una entrevista con el representante barrial considerándose el ente del sector con mayor accesibilidad a espacios de participación que manejan las entidades gubernamentales a nivel cantonal.
			Porcentaje de interés por parte de las y los jóvenes de formar parte de los espacios de participación en los medios públicos estatales	¿La participación de los jóvenes ha tenido importancia por parte de las autoridades y moradores de la localidad?	

	abstracto conectado a la realidad social tiene los habitantes de una localidad	Dimensión del uso de tecnologías como estrategias de participación	Porcentaje de accesibilidad de los jóvenes a los medios digitales que pueden utilizados como herramientas participativas	¿La participación de los jóvenes ha tenido importancia por parte de las autoridades y moradores de la localidad?	
				¿Cómo se podrían fortalecer estos mecanismos de control en los territorios del cantón La Libertad?	
		Dimensión de igualdad de oportunidades para los jóvenes	Porcentaje de participación juvenil sin ningún tipo de discriminación	¿En la actualidad es necesario que como organización reguladora de protección de derechos se fomente la participación ciudadana como un método de trabajo eficaz para un buen desarrollo de las comunidades?	
			Porcentaje de importancia que se le da a la opinión propia de los jóvenes	¿En representación de los jóvenes libértense, consideran importante que la juventud se empodere en tema de gobernanza y participación ciudadana?	

### **3.4.Población, muestra y periodo de estudio.**

#### **3.4.1. Población**

Tomando como referencia los datos proporcionados por parte del presidente del barrio 5 de junio, quien menciona que, el número de jóvenes se estima con el número de las 23 manzanas que integra el territorio, y dentro de cada manzana se considera un total de 20 casas con un número promedio de 4 habitantes por vivienda dando como resultado un total de 1840 habitantes de manera generalizada.

Ahora bien, la población juvenil que se encuentra inmersa en el barrio 5 de Junio del cantón La Libertad, con la cual se va a llevar a cabo un respectivo levantamiento de información, siendo el punto de partida en establecer un rango de edad del grupo poblacional con el cual se va a trabajar durante el desarrollo de la investigación, ya que la edad promedio está entre los 18 hasta los 29 años de edad, considerando que el rango establecido se toma como referencia a las normas constitucionales en donde se estipula que se considera joven todo aquel que se encuentre en mencionada categoría de edad sin importar la condición social y económica que mantenga los ciudadanos.

#### **3.4.2. Muestra**

Para los datos estadísticos del presente trabajo investigativo se plantea utilizar un tipo de muestreo aleatorio simple, debido a la complejidad del alcance de toda la población, al referirse a los jóvenes entre 18 años y 29 años de edad que viven en el periodo actual del levantamiento de información en el barrio 5 de junio, del cantón La Libertad, en donde se estima no alcanzar a la población en su totalidad por diversos factores de tiempo, espacio y recursos.

Mediante el muestro aleatorio simple se deduce utilizar el método no probabilístico debido a que no se conoce el total de jóvenes que habitan en la localidad mencionada. Sin embargo, se aplica el levantamiento de información a una población reducida de 272 jóvenes del sector como grupo representativo por conveniencia.

Cuyo resultado se da por medio de la aplicación de la siguiente formula:

$$n = \frac{z^2 * p * q}{e^2}$$

**Donde:**

n= Significa el tamaño de la muestra

Z= Indica el nivel de confianza que obtendrán los resultados

p= Considerada como la diferencia de probabilidad

q= Número de individuos que no se relacionan con la característica de enfoque que puede representarse como (1 – p), uno menos al valor que se le asigna a “p”

e= Se refiere al margen de error

**Siendo aplicada y remplazando sus valores de la siguiente manera:**

$$n = \frac{z^2 * p * q}{e^2}$$

$$n = \frac{(1,65)^2 * 0,5 * 0,5}{(0,05)^2}$$

$$n = \frac{2,7225 * 0,5 * 0,5}{0,0025}$$

Z= 1,65

n= 272

p= 0,5

q= 1 – 0,5

e= 5%  $\longrightarrow$  0,05

Teniendo como resulta que la población de muestra a utilizar en el presente trabajo de investigación tiene una representación de 272 jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad.

### **3.4.3. Periodo de estudio**

El presente trabajo de investigación que abarca el estudio de “La gobernanza y la participación ciudadana en los jóvenes del barrio 5 de junio, del cantón La Libertad, 2022”, quien toma sus inicios en el mes de mayo de 2022, hasta dar sus enfoques finales en el mes de agosto del mismo año.

Tomando en cuenta que la redacción del documento se desarrolla bajo las precias de los parámetros y reglamentos que se ejecutan de manera interna a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.**

#### **3.4.1. Encuesta dirigida a la población de jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad**

Para el presente levantamiento de información se estructura un formato de encuesta con preguntas cerradas, en donde la población objetiva son los jóvenes pertenecientes al barrio 5 de junio del cantón La Libertad, en donde por medio de la aplicación de la misma se identificará el nivel de conocimiento de temas que giran en torno a la gobernanza y participación ciudadana del grupo poblacional mencionado

#### **3.4.2. Entrevista para el Consejo consultivo de jóvenes del cantón La Libertad**

La herramienta de levantamiento de información por medio de entrevista es complementaria pues se busca reafirmar los resultados proporcionados por una encuesta y vincularlo con el pensamiento propio y sentir de los jóvenes del barrio 5 de junio que a su vez forman parte de los representantes juveniles a nivel Cantonal y el presidente de barrio del mismo sector, como entidad quien representa y aplica la variable de gobernanza.

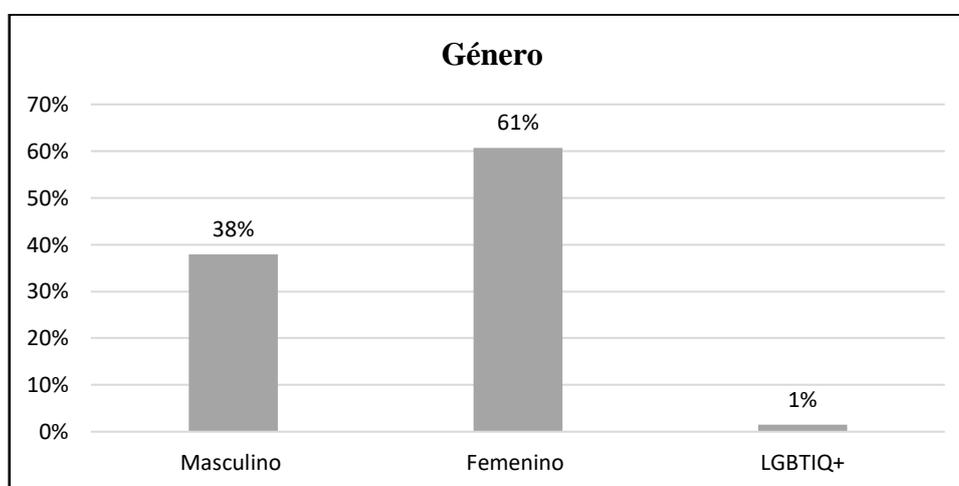
#### 4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Dentro de los resultados que fueron obtenidos a partir de la aplicación de las diferentes herramientas de levantamiento de información, se puede evidenciar mediante datos estadísticos el pleno conocimiento sobre la gobernanza y participación ciudadana que poseen los jóvenes del barrio 5 de junio.

**Tabla 1.** Género de los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad.

Género		
Masculino	103	38%
Femenino	165	61%
LGBTIQ+	4	1%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 1.** Identificación de la población encuestada por género

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

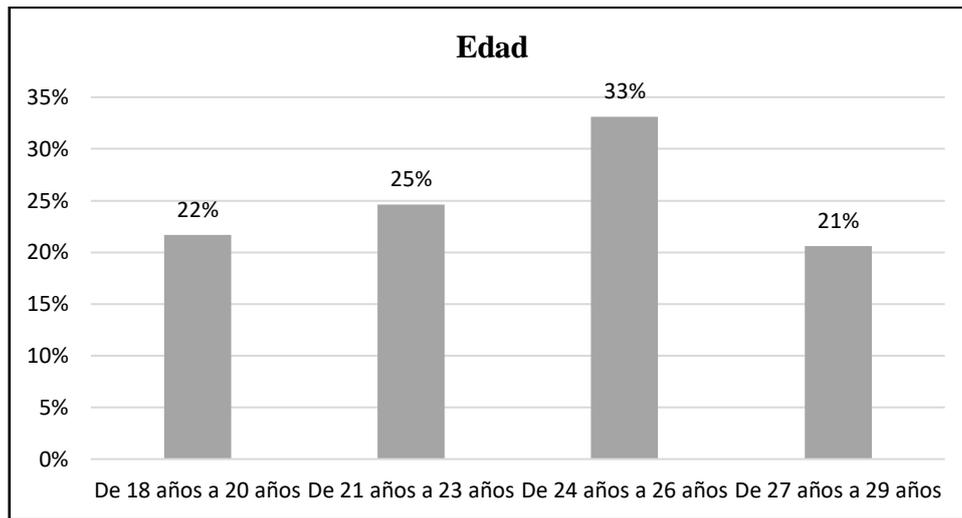
Durante el respectivo levantamiento de información se evidencia un adecuado porcentaje de intervención por los diferentes grupos de género establecidos en la sociedad, puesto que la encuesta fue dirigida a la población juvenil del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, con el objetivo de que exista un involucramiento de los diferentes grupos etarios evitando así algún tipo de discriminación o exclusión.

Adicionalmente, los datos obtenidos dan como resultado la mayor intervención del género femenino con un total de 165 mujeres, así mismo, la presencia masculina con una representación equivalente a 103 hombres, y por último tenemos la intervención de 4 encuestados que forman parte del grupo LGTBIQ+.

**Tabla 2.** Grupo de edades de las y los jóvenes encuestados.

<b>Edad</b>		
De 18 años a 20 años	59	22%
De 21 años a 23 años	67	25%
De 24 años a 26 años	90	33%
De 27 años a 29 años	56	21%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 2.** Grupo de edades de las y los jóvenes del barrio 5 de junio

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

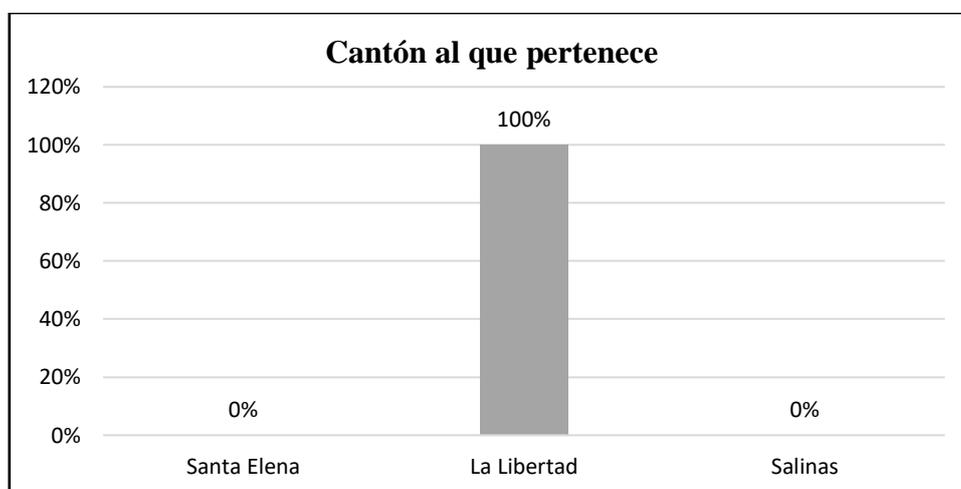
Una vez seleccionado el grupo poblacional, es necesario delimitar el rango de edad de los ciudadanos encuestados, ciertamente está delimitado entre un promedio de edad que parte desde los 18 hasta los 29 años de edad, detallado en una escala que subdivide las edades entre un periodo de dos años; es decir, de 18 años a 20 años, de 21 años a 23 años, de 24 años a 26 años y de 27 años a 29 años.

Con base a la escala establecida, de manera ascendente y descendente los datos obtenidos visualizados en gráfica 2, dan como respuesta la mayor influencia de edades parte del grupo poblacional que abarca desde los 24 años a 26 años con un total de 90 personas encuestadas, seguido por el rango de edad de 21 años a 23 años con un total de 67 encuestados, así mismo, del rango de edad de 18 años a 20 años con un total de 59 personas encuestadas y por último tenemos el grupo de edad de 27 años a 29 años con un total de 56 personas encuestadas, dando como resultado la participación de 272 personas como parte de la muestra seleccionada para llevar a cabo el respectivo proceso de levantamiento de información.

**Tabla 3.** Nombre del cantón al que pertenece

<b>Cantón al que pertenece</b>		
Santa Elena	0	0%
La Libertad	272	100%
Salinas	0	0%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 3.** Cantón al que pertenece el encuestado

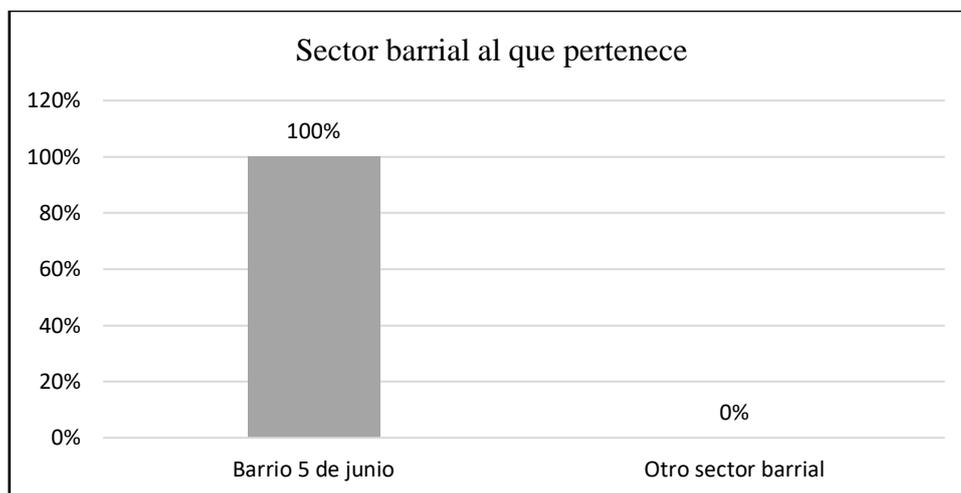
**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

En la provincia de Santa Elena dentro de su entorno se divide por 3 cantones por lo cual el tema propuesto se establece en el cantón La Libertad, por dicha razón se puede observar en la gráfica 3, dando como respuesta de las 272 personas encuestas que en la actualidad habitan en el cantón de La Libertad.

**Tabla 4.** Sector barrial

<b>Sector barrial al que pertenece</b>		
Barrio 5 de junio	272	100%
Otro sector barrial	0	0%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 4.** Sector barrial al que pertenece el encuestado

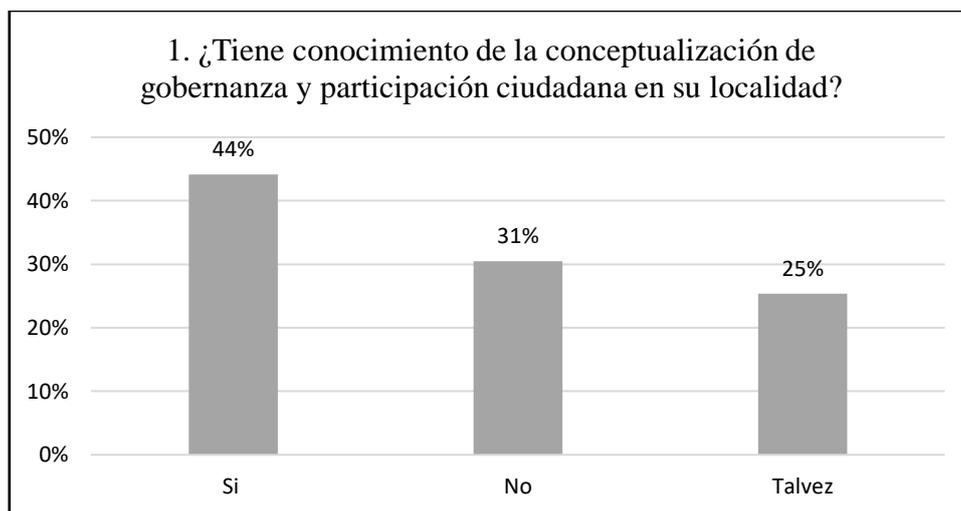
**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

El trabajo investigativo aterriza en el barrio 5 de junio perteneciente al cantón de La Libertad, siendo un trabajo realizado con la predisposición del grupo poblacional seleccionado, como se evidencia en la gráfica 3, las 272 personas encuestadas han pasado la mayor parte de su vida habitando en el sector donde se llevó a cabo la indagación respectiva para realizar un eficiente trabajo mancomunado con los habitantes de la localidad.

**Tabla 5.** Conocimiento sobre gobernanza y participación ciudadana

<b>1. ¿Tiene conocimiento de la conceptualización de gobernanza y participación ciudadana en su localidad?</b>		
Si	120	44%
No	83	31%
Talvez	69	25%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 5.** Conocimiento de conceptualización de variables

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

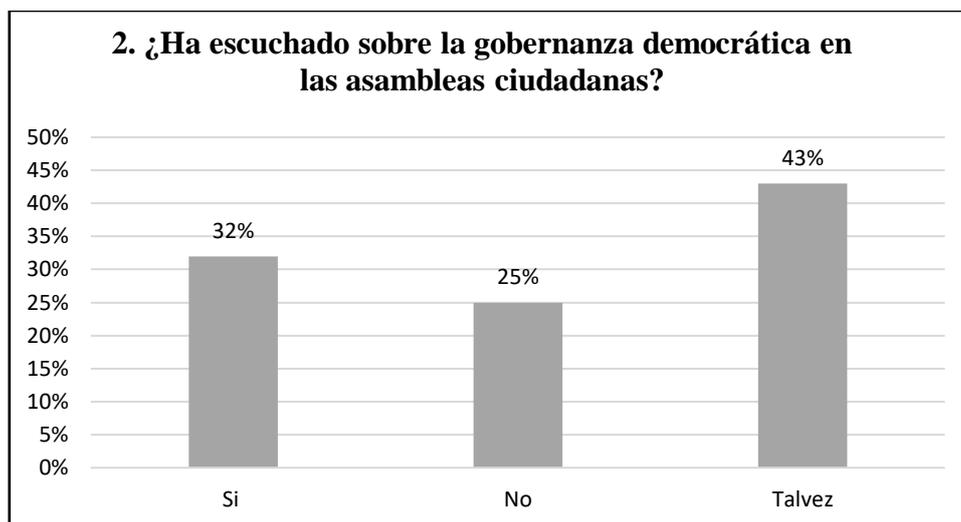
El conocimiento de los jóvenes sobre los temas de gobernanza y participación ciudadana desde su enfoque empírico durante el desarrollo de la encuesta, se ve reflejado como un cierto número de encuestados afirman que “Sí” conocen la conceptualización básica sobre estas variables siendo un total de 44%, por otro lado el 31% de la población mencionó que “No” conocen o no cuentan con el pleno criterio de sus significados y con un total de 25% de la población dio como respuesta que “Talvez” en algún momento ha escuchado sobre los términos dentro de sus contextos.

Siendo resultados que brinden que dejan abierto grietas de desigualdad sobre la poca información que tienen los ciudadanos sobre estos espacios y el poco interés de las autoridades en fortalecer estos mecanismos que beneficien a su comunidad.

**Tabla 6.** Gobernanza democrática

<b>2. ¿Ha escuchado sobre la gobernanza democrática en las asambleas ciudadanas?</b>		
Si	87	32%
No	68	25%
Talvez	117	43%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 6.** Gobernanza democrática

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

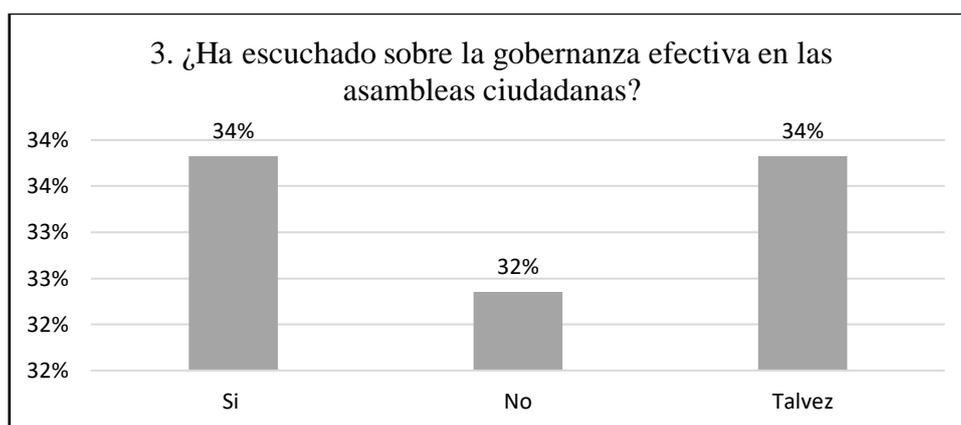
Los datos obtenidos demuestran que los procesos de opinión pública como son las asambleas ciudadanas enfatizan temas de gobernanza, pero no se llega a complementar la idea sobre en qué consiste la gobernanza democrática en los territorios, por dicha instancia se evidencia dentro una secuencia de valores que indican como las y los jóvenes mencionan, qué, en ciertos casos llegaron a escuchar sobre porque es importante relacionarlo dentro de su localidad.

Por ende, se puede afirmar que, con un total del 43% de respuestas de los ciudadanos encuestados optaron por seleccionar la respuesta TALVEZ siendo, en secuencia el 32% de la población quienes seleccionaron como respuesta que dentro de las asambleas ciudadanas han escuchado sobre el tema de gobernanza democrática y con el 25% de respuesta de la población encuestada quienes afirman que durante los procesos de socialización con la comunidad no enfatizan con profundidad mencionados temas. Adicionalmente esta realidad, sigue siendo preocupante el poco interés de la juventud de tener un mayor acercamiento de estos espacios, ya que la realidad que se visualiza es muy deficiente para que exista una gestión dentro de las comunidades por parte de las autoridades competentes.

**Tabla 7.** Gobernanza efectiva en las asambleas ciudadanas

<b>3. ¿Ha escuchado sobre la gobernanza efectiva en las asambleas ciudadanas?</b>		
Si	92	34%
No	88	32%
Talvez	92	34%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 7.** Gobernanza efectiva

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

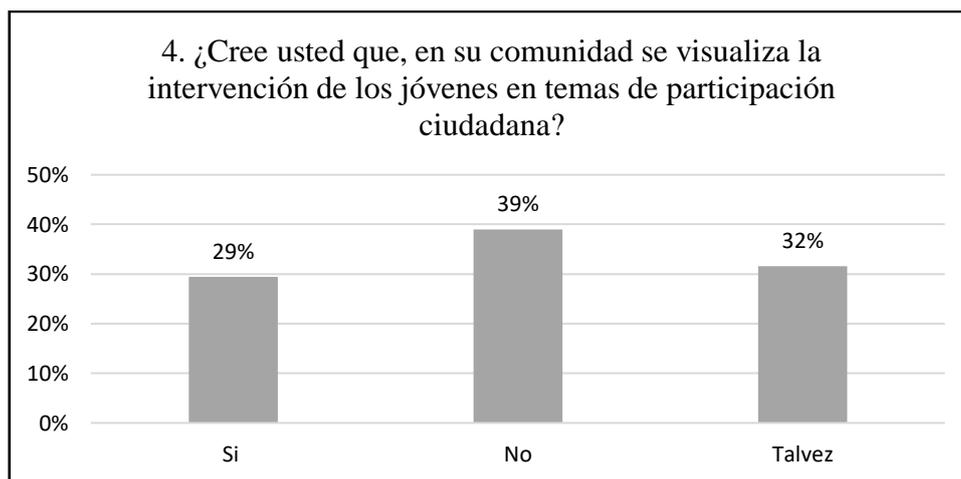
Los datos obtenidos demuestran que los procesos de opinión pública como son las asambleas ciudadanas enfatizan temas de gobernanza, pero no se llega a complementar la idea sobre en qué consiste la gobernanza efectiva en los territorios, por dicha instancia se evidencia dentro una secuencia de valores que indican como las y los jóvenes mencionan, qué, en ciertos casos llegaron a escuchar sobre la importancia en que exista la articulación entre el Estado y la sociedad.

Por ende, los resultados obtenidos presentan que, con un total del 34% de respuestas de las y los ciudadanos encuestados quienes optaron por seleccionar la respuesta SI, siendo un valor considerable de encuestados que mencionan que, si han escuchado sobre la gobernanza efectiva, y así mismo un porcentaje coincidente del 34% de los encuestados, y por otro lado, el 32% de la población encuestada dio como respuesta afirman que durante los procesos de socialización con la comunidad no enfatizan con profundidad mencionados temas.

**Tabla 8.** Intervención de los jóvenes

<b>4. ¿Cree usted que, en su comunidad se visualiza la intervención de los jóvenes en temas de participación ciudadana?</b>		
Si	80	29%
No	106	39%
Talvez	86	32%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 8.** Intervención de los jóvenes

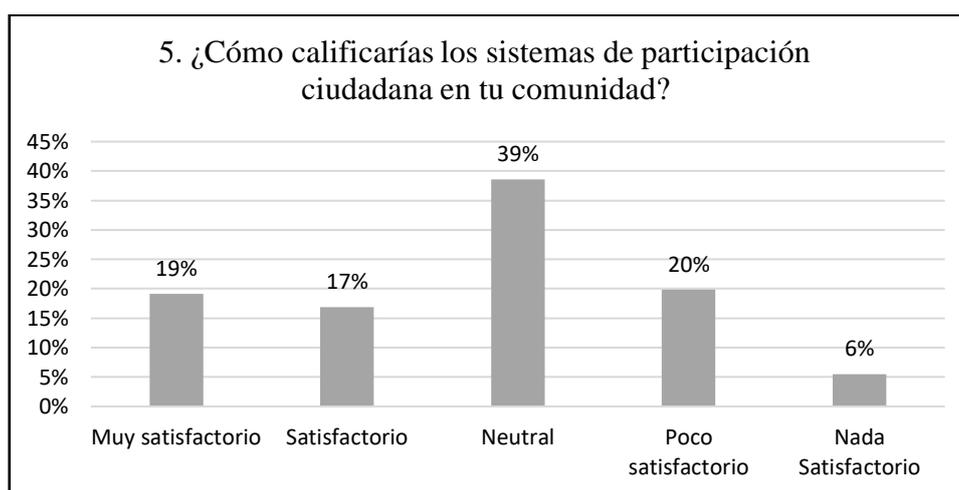
**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

La intervención juvenil en su localidad es un derecho como ciudadano ineludible puesto que las autoridades deben brindar accesibilidad y apertura necesaria a estos espacios de encuentro social, donde se enfatizan diversas temáticas que se presentan de manera interna bajo las necesidades que presentan las bases sociales, en dicha instancia, el análisis de los resultados demuestra cómo la población juvenil, desde su sentir mencionan que desde los procesos administrativos de su localidad no evidencia una intervención activa de las y los ciudadanos jóvenes con un total del 32% de respuestas y así mismo con 29% de los encuestados que en sus respuestas afirman que TALVEZ se visualiza pero en menor medida, considerando estos datos preocupantes para quienes están a cargo de velar por el bienestar de sus habitantes, y por último, con un total de 39% de la población encuestada que mencionan que si existen el involucramiento activos en estos espacios.

**Tabla 9.** Sistema de participación

<b>5. ¿Cómo calificarías los sistemas de participación ciudadana en tu comunidad?</b>		
Muy satisfactorio	52	19%
Satisfactorio	46	17%
Neutral	105	39%
Poco satisfactorio	54	20%
Nada Satisfactorio	15	6%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 9.** Sistemas de participación

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

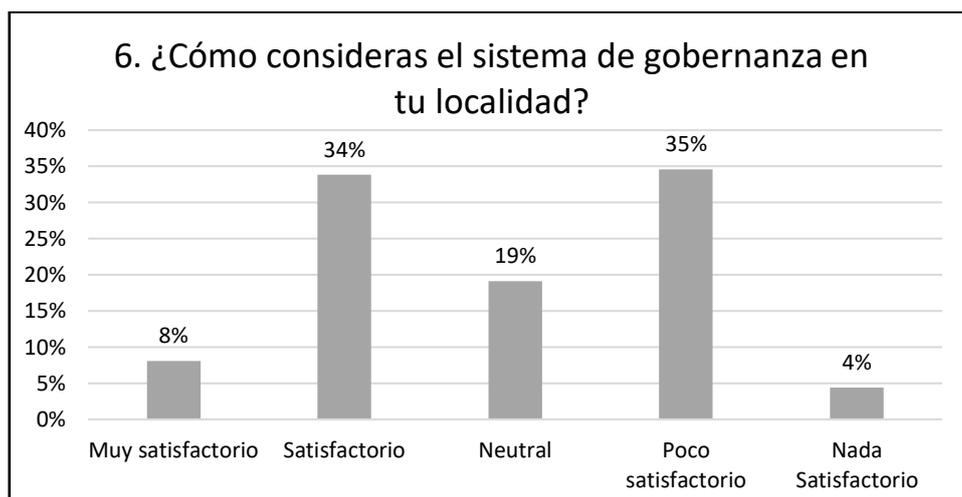
Desde la perspectiva de la población juvenil los resultados recopilados con base a la pregunta establecida, consideran que los sistemas de participación ciudadana en su comunidad no aseguran un desarrollo activo en su localidad, puesto que hay opiniones donde se evidencia un 39% de población que se mantienen una posición neutral en la sociedad ya que existe el poco conocimiento en cómo llevar a la práctica estos mecanismos de participación.

Por otro lado, es notorio que los jóvenes merecen tener una inclusión adecuada, puesto que, presentan inconformidad según el 20% quienes consideran poco satisfactorio y el 6% que lo considera nada satisfactorio, exigiendo así que se creen espacios de aprendizaje, capacitaciones que brinden herramientas de cambios para un debido desarrollo se su localidad y así mismo un aprendizaje para futuras generaciones.

**Tabla 10.** Sistemas de gobernanza

<b>6. ¿Cómo consideras el sistema de gobernanza en tu localidad?</b>		
Muy satisfactorio	22	8%
Satisfactorio	92	34%
Neutral	52	19%
Poco satisfactorio	94	35%
Nada Satisfactorio	12	4%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 10.** Sistema de gobernanza

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

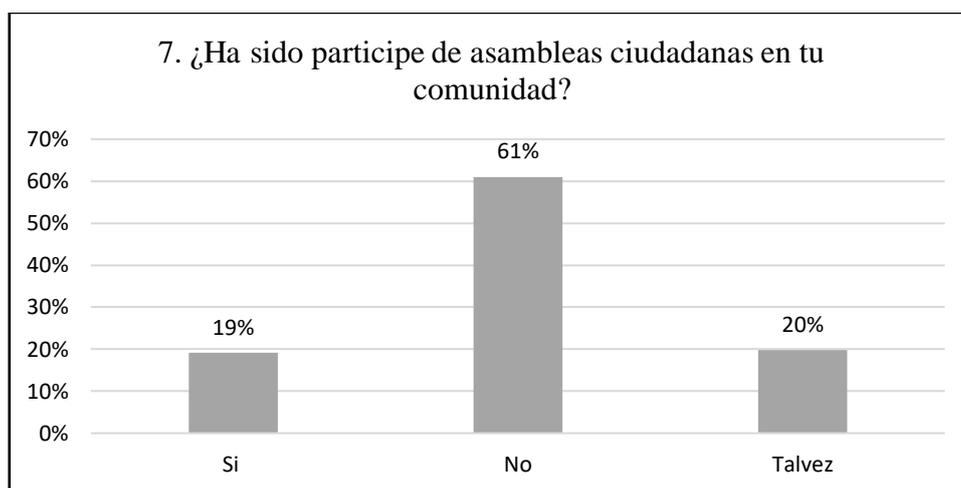
Con base a la población establecida en correlación con las preguntas implementadas desde opiniones divididas, los resultados obtenidos, es complejo deducir como los jóvenes encuestados en un 35% tienden a caer en la falacia de creer que las autoridades competentes optan por manipular a la sociedad y ofrecen información que va acorde a la realidad de su comunidad considerando así el tipo de gobernanza local como un sistema poco satisfactorio.

Sin embargo, durante la recopilación de información se puede evidenciar como la juventud encuestada se detona que en un 34% lo considera quienes por lo contrario consideran el sistema de gobernanza local como un medio satisfactorio que impulsa la participación ciudadana y el 8% de jóvenes quienes lo consideran muy satisfactorio.

**Tabla 11.** Asambleas ciudadanas en la comunidad

<b>7. ¿Ha sido participe de asambleas ciudadanas en tu comunidad?</b>		
Si	52	19%
No	166	61%
Talvez	54	20%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 11.** Asambleas ciudadanas en la comunidad

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

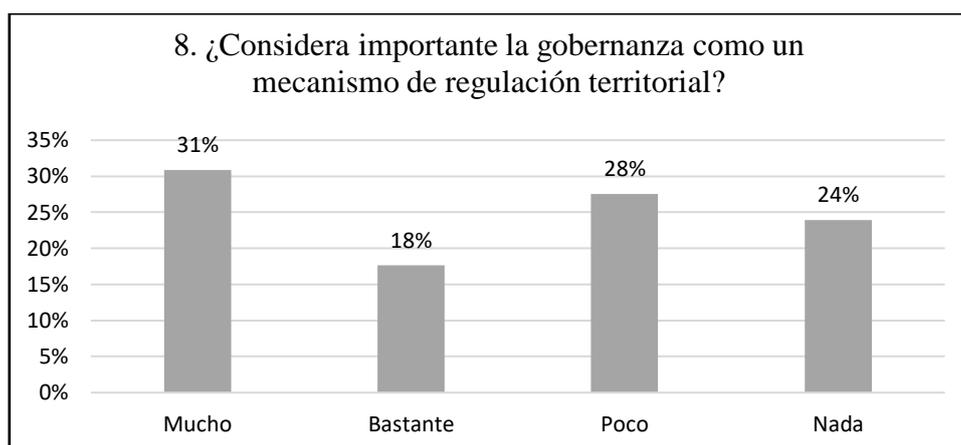
En base a la encuesta aplicada, la realidad que pasan muchos de ellos se puede definir que no cuentan con la suficiente confianza ni por su comunidad, ni mucho menos por parte de las autoridades competentes, dando como resultado que no han sido participes de asambleas ciudadanas, con un total de respuesta prácticamente siendo la mayor parte de la población a la cual se aplicó la encuesta con un 61% de jóvenes encuestados, seguido de un TALVEZ que se refleja como un 20% de respuestas y con un total de 19% respuestas afirmando que si han sido parte de asambleas ciudadanas siendo esta una minoría.

Por ello se puede llegar a plantear que se generen cambios que involucren a la juventud Libértense a empoderarse de estos espacios de formación como ciudadano a exigir sus derechos de manera transparente y equitativa para así se articule la gobernanza en los territorios y llevar a la praxis la participación ciudadana.

**Tabla 12.** Gobernanza como mecanismo de regulación

<b>8. ¿Considera importante la gobernanza como un mecanismo de regulación territorial?</b>		
Mucho	84	31%
Bastante	48	18%
Poco	75	28%
Nada	65	24%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 12.** Gobernanza como mecanismo de regulación

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

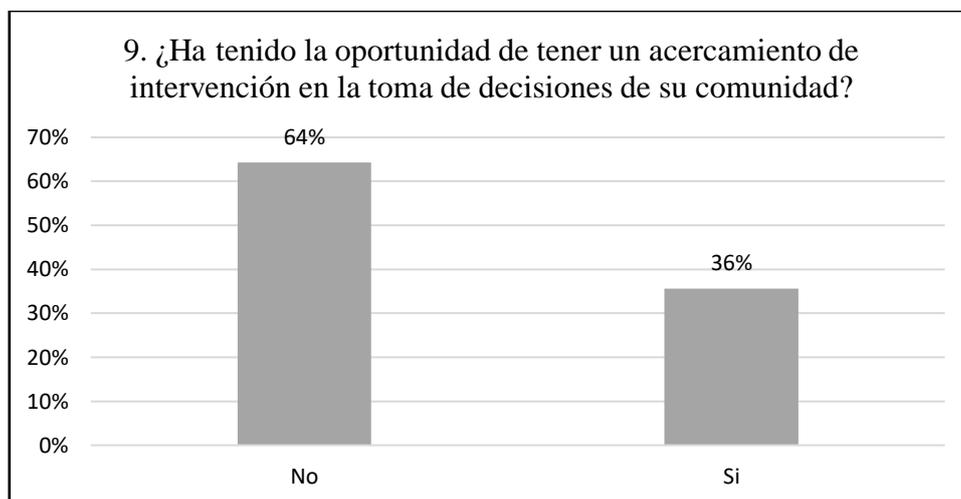
Mediante la interrogante expuesta se busca tener como base obtener una opinión verídica que brinde como resultado definir qué tan importante es considerada la gobernanza, dando como resultado un efecto positivo para el desarrollo de su localidad, ya que sirve para llevar un adecuado control y regulación de los territorios.

Sin embargo, existen opiniones distintas de la juventud, ya que de manera sustancial se representa en la gráfica al 28% y 24% de jóvenes encuestados que desde dos perspectivas positivas afirman que la gobernanza es un medio para que la ciudadanía pueda regular el buen uso de los recursos locales para un beneficio comunitario, pero sin embargo en otro contexto de la realidad de los jóvenes encuestados se encuentra las variantes de un 28% y 24% quienes consideran que no es medio importante.

**Tabla 13.** Oportunidades de intervención.

<b>9. ¿Ha tenido la oportunidad de tener un acercamiento de intervención en la toma de decisiones de su comunidad?</b>		
No	175	64%
Si	97	36%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 13.** Oportunidades de intervención

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

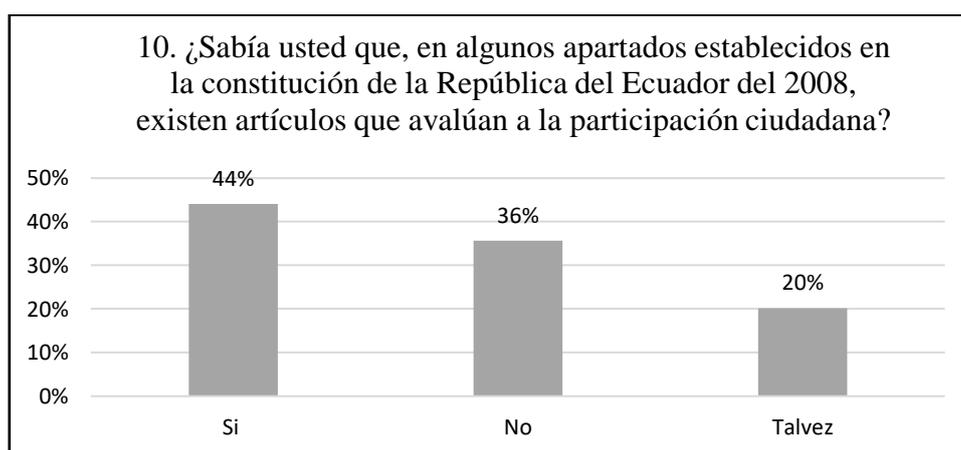
La articulación de la ciudadanía en los espacios de toma de decisiones es una limitante muy notoria en la actualidad y como resultado de lo manifestado se puede evidenciar como un total del 64% de la población encuestada quienes dieron como respuesta que no han sido parte o un acercamiento de intervención en la toman de decisiones de su barrio. Resultado que es alarmante como una cierta parte de la juventud del barrio 5 de junio no ha sido participe de estos espacios que involucran el bienestar de las familias aledañas.

Una participación inactiva junto a una ineficiente gobernanza es el resultado de los problemas sociales, quedando solo en ordenanzas, leyes o estatutos donde afirman que el ciudadano está en todo su derecho en ocupar un espacio en la sociedad civil como un ente de cambio y de ideas innovadoras.

**Tabla 14.** Conocimiento de los apartados constitucionales

<b>10. ¿Sabía usted que, en algunos apartados establecidos en la constitución de la República del Ecuador del 2008, existen artículos que avalúan a la participación ciudadana?</b>		
Si	120	44%
No	97	36%
Talvez	55	20%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 14.** Conocimiento de los apartados constitucionales

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

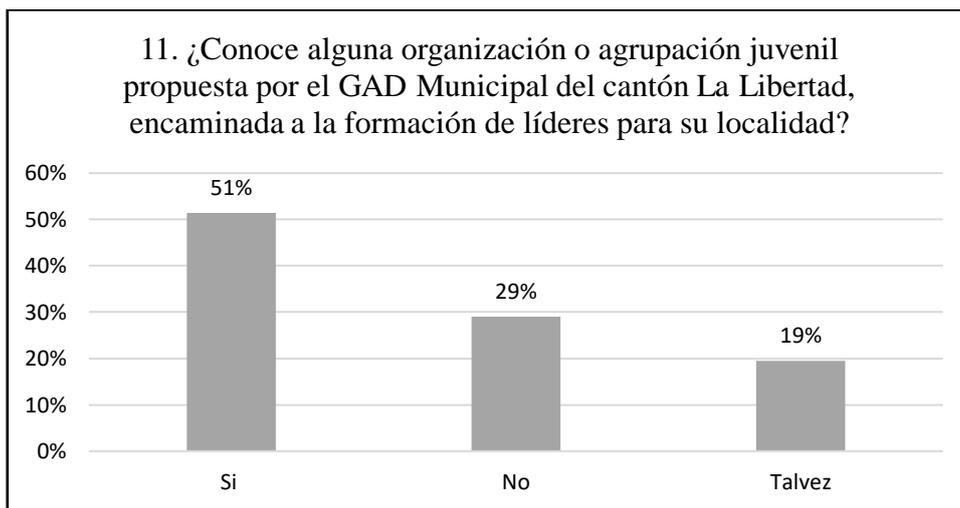
La información obtenida brinda otra perspectiva a la realidad que se ha ido evidenciando durante el proceso del análisis de la encuesta, puesto que, dentro de la población encuestada se presenta al 44% de los encuestados en una posición de los resultados obtenidos dando como respuesta principal que los jóvenes si cuentan con una base legal que avalúa la participación ciudadana en los territorios para que se adecuen en base tal y como lo establece la constitución de la República del Ecuador.

Sin embargo, los siguientes datos manifiestan que no todo va acorde a los resultados positivos que pueda generar la encuesta, por ende, es necesario hacer la comparación sobre los diferentes pensamientos que en la actualidad abarca la población juvenil, considerando al 36% de los jóvenes encuestados quienes mencionaron que no conocían que la constitución del 2008 es un pilar fundamental para llevar a cabo un libre acceso a estos mecanismos de participación.

**Tabla 15.** Organizaciones juveniles

<b>11. ¿Conoce alguna organización o agrupación juvenil propuesta por el GAD Municipal del cantón La Libertad, encaminada a la formación de líderes para su localidad?</b>		
Si	140	51%
No	79	29%
Talvez	53	19%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 15.** Organizaciones juveniles

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

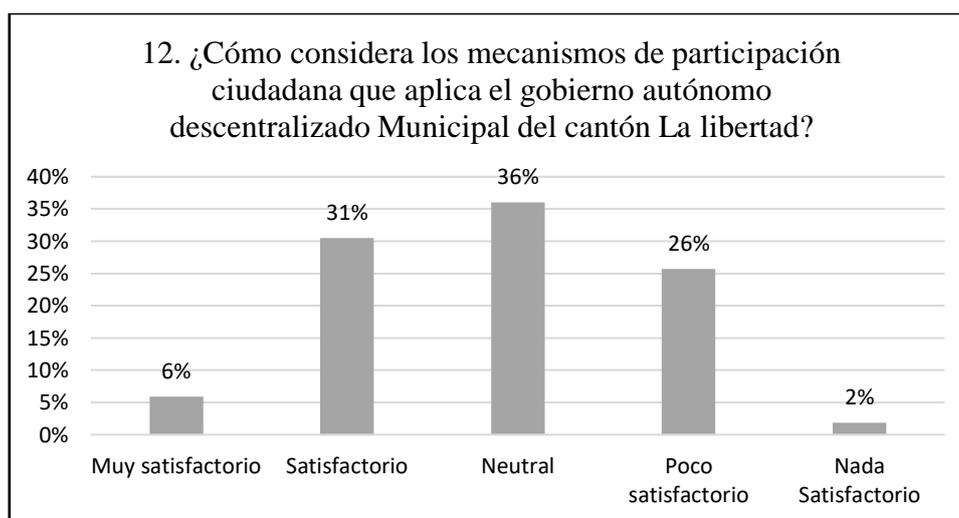
Los espacios de formación es una prioridad que deben manejar los gobiernos municipales en optimizar a la juventud en tener un mayor empoderamiento social que brinde oportunidades de inclusión en espacios políticos como los portavoces en expresar las necesidades que la juventud necesitan para que se elaboren programas o proyectos destinados a trabajar en conjunto con la colectividad creando nuevas con líderes con una preparación profesional adecuada para trabajar por los diferentes grupos de atención prioritarios.

Por ende, es considerable que se creen nuevos espacios donde la juventud libértense acuda de manera libre y voluntaria en ser parte del desarrollo de su localidad, considerando como una postura importante para la correcta implementación el dar a conocer a las y los ciudadanos la existencia sobre dichos espacios fortaleciendo así el 51% de jóvenes que si los conoce.

**Tabla 16.** Mecanismos de participación

<b>12. ¿Cómo considera los mecanismos de participación ciudadana que aplica el gobierno autónomo descentralizado Municipal del cantón La libertad?</b>		
Muy satisfactorio	16	6%
Satisfactorio	83	31%
Neutral	98	36%
Poco satisfactorio	70	26%
Nada Satisfactorio	5	2%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 16.** Mecanismos de participación

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

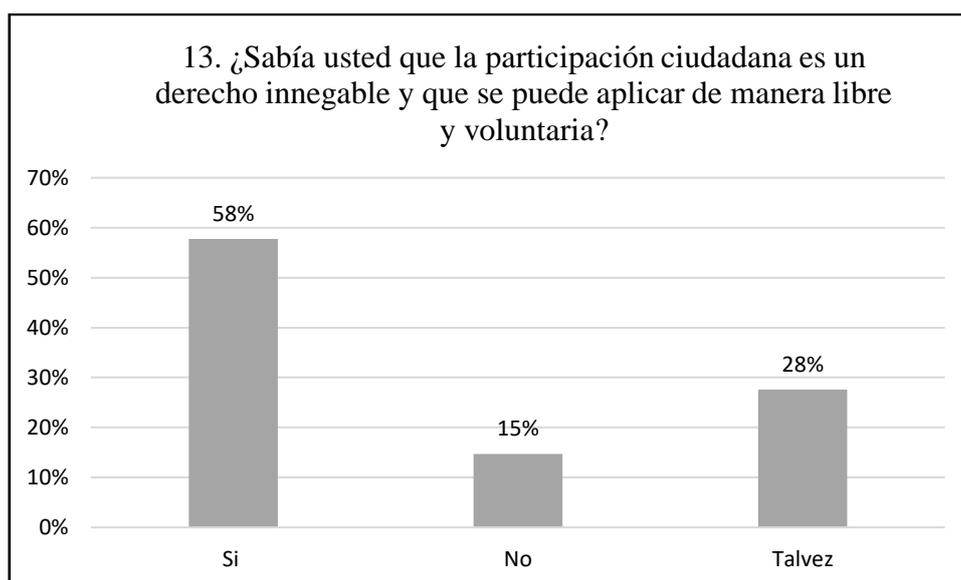
La opinión de los ciudadanos es la única fuente fidedigna donde las autoridades deben dar una mayor importancia, a las perspectivas desde el sentir de la ciudadanía como un medio de cambio en las formas de gobernar a una sociedad en conjunto con los diferentes grupos de atención prioritarios. Por dicha razón, se evidencia como la población juvenil en un 36% y 26% consideran que los mecanismos de participación ciudadana no son aptos ya que no se da un respectivo seguimiento idóneo por parte de las autoridades competentes.

Con base a los resultados obtenidos, es evidente como el 2% de la población encuestada dio como respuesta que su opinión sobre los mecanismos de participación que utiliza el gobierno municipal cuenta con un debilitamiento internamente.

**Tabla 17.** La participación ciudadana como un derecho

<b>13. ¿Sabía usted que la participación ciudadana es un derecho innegable y que se puede aplicar de manera libre y voluntaria?</b>		
Si	157	58%
No	40	15%
Talvez	75	28%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 17.** La Participación ciudadana como un derecho

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

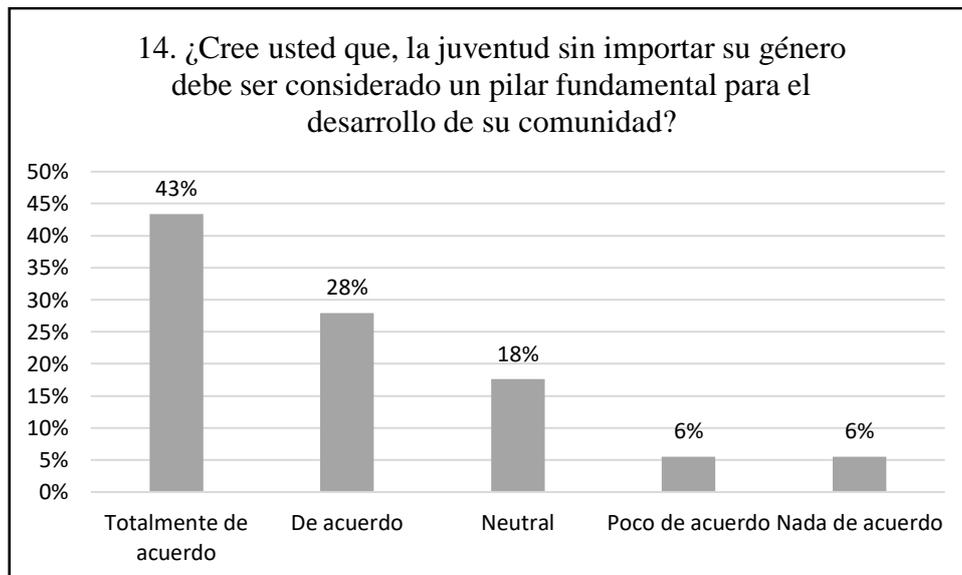
Es consideración primordial que las entidades gubernamentales competentes sean de los principales entes en dar a conocer a la ciudadanía y a los diferentes grupos prioritarios sus beneficios como tal, como lo son los derechos humanos de los cuales tienen el pleno acceso por el cumplimiento de las funciones estatales públicas, siendo competencia del Estado poder ofrecer a las y los jóvenes los espacios participativos de una manera transparente y accesible tal y como lo menciona el insumo legal constitucional.

Siendo esta información relevante puesto que se evidencia, en un 58% de la población encuestada quienes determinan que, si tienen el pleno conocimiento de la participación ciudadana como un derecho propio e innegable, considerando que es más de la mitad de jóvenes encuestados.

**Tabla 18.** La juventud en el desarrollo

<b>14. ¿Cree usted que, la juventud sin importar su género debe ser considerado un pilar fundamental para el desarrollo de su comunidad?</b>		
Totalmente de acuerdo	118	43%
De acuerdo	76	28%
Neutral	48	18%
Poco de acuerdo	15	6%
Nada de acuerdo	15	6%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 18.** La juventud en el desarrollo

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

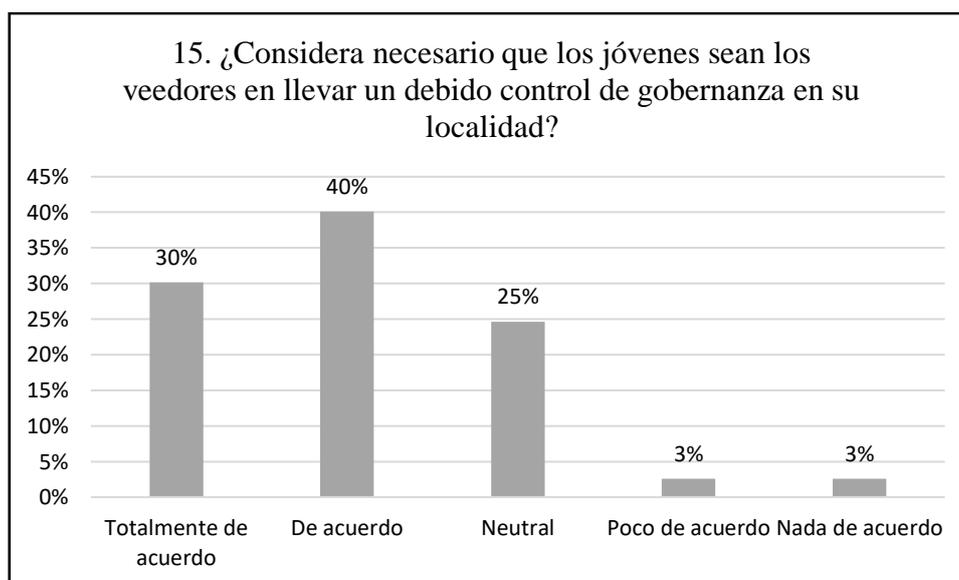
Las y los jóvenes en las diferentes localidades y sectores estratégicos deben ser consideradas como un pilar fundamental, así como lo establece el 43% y 28% de la población juvenil encuestada quienes consideran de manera positiva que para obtener el desarrollo de sus propios territorios debe estar como rol estratégico la juventud debido a que son ellos los entes principales que están en constante contacto con su realidad social y vinculación con los demás grupos prioritarios.

Como principales afectados ante las necesidades no atendidas por parte de los gobiernos pueden dar a conocer mediante los espacios democráticos y transparentes.

**Tabla 19.** Los jóvenes como veedores

<b>15. ¿Considera necesario que los jóvenes sean los veedores en llevar un debido control de gobernanza en su localidad?</b>		
Totalmente de acuerdo	82	30%
De acuerdo	109	40%
Neutral	67	25%
Poco de acuerdo	7	3%
Nada de acuerdo	7	3%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 19.** Los jóvenes como veedores

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

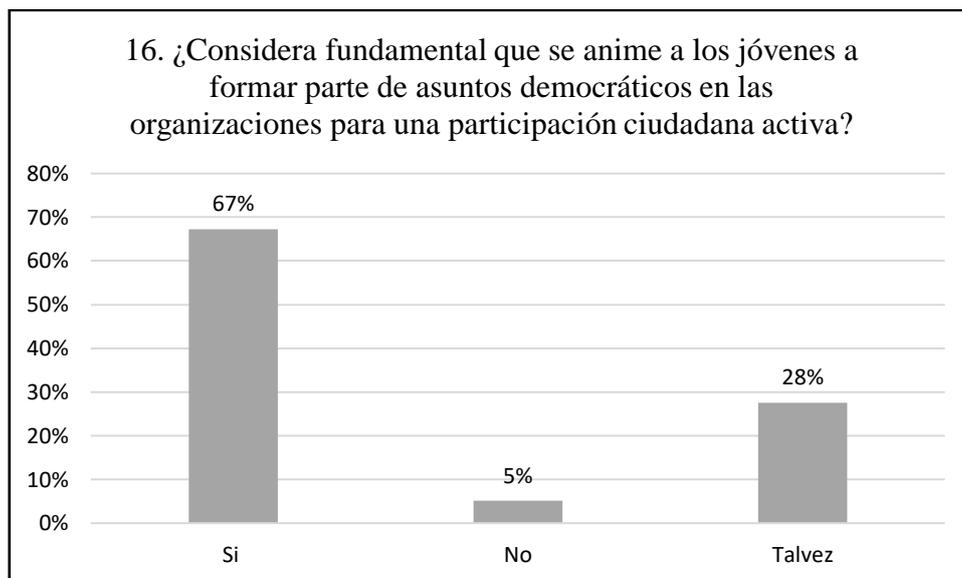
Las veedurías son consideradas como un mecanismo de participación ciudadana la cual las y los jóvenes del barrio 5 de junio en un 30% y 40% creen muy oportuno que se sigan fomentando dentro de sus realidades sociales, este mecanismo de participación toma su acción desde las rendiciones de cuentas y la creación de grupos representativos que tienen participación dentro del sistema de gobernanza como lo es la sociedad civil.

Siendo las agrupaciones donde también se le da oportunidad a las y los jóvenes de los sectores barriales a formar parte de estos espacios donde podrán dar sus opiniones de manera pública, pero que, sin embargo, dentro de los resultados se evidencia a un 25% de jóvenes en una posición neutral de la interrogante.

**Tabla 20.** Inserción juvenil en asuntos democráticos

<b>16. ¿Considera fundamental que se anime a los jóvenes a formar parte de asuntos democráticos en las organizaciones para una participación ciudadana activa?</b>		
Si	183	67%
No	14	5%
Talvez	75	28%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 20.** Inserción juvenil en asuntos democráticos

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

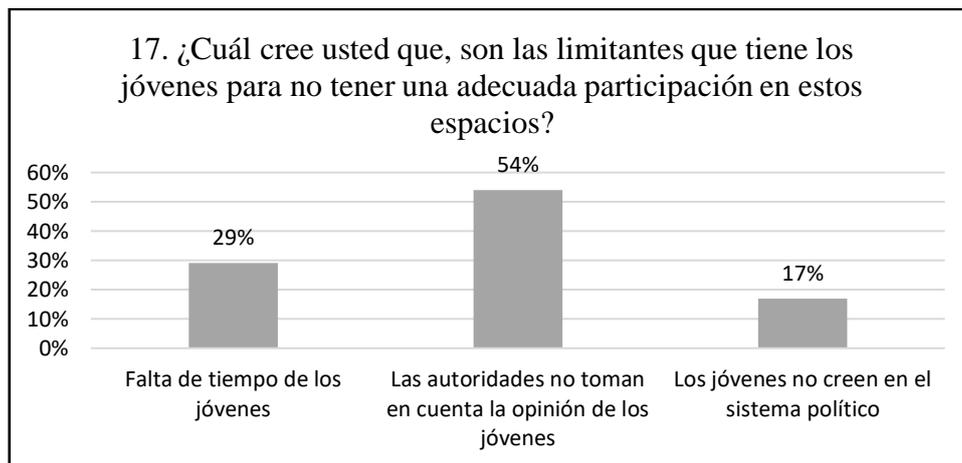
En este apartado se puede considerar que el 67% de los jóvenes pertenecientes al barrio 5 de junio, Se autodefinen como un pilar fundamental que debe ser considerado en los diferentes espacios democráticos, así como a su vez el 28% de la población se debe incentivar la plena participación de ellos como actores de cambio para fortalecer el mecanismo de participación ciudadana activa desde su territorio local.

Con la finalidad de aumentar la poca participación evidente siendo dentro de la encuesta el 5% de las y los jóvenes en temas de gobernanza que influyen en su desarrollo como ciudadanos y ciudadanas.

**Tabla 21.** Limitantes de los jóvenes.

17. ¿Cuál cree usted que, son las limitantes que tiene los jóvenes para no tener una adecuada participación en estos espacios?		
Falta de tiempo de los jóvenes	79	29%
Las autoridades no toman en cuenta la opinión de los jóvenes	147	54%
Los jóvenes no creen en el sistema político	46	17%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 21.** Limitaciones de los jóvenes

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

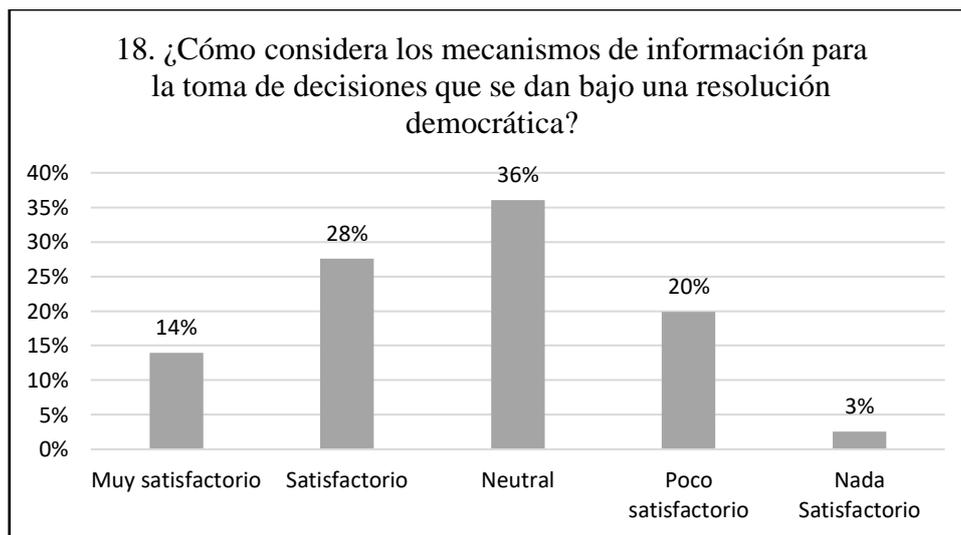
Las limitaciones de los jóvenes para poder acceder plenamente los espacios participativos ciudadanos se consideran como muy extensa. Al haber diferentes factores que pueden influir en la misma sin embargo dentro de levantamiento de información se puede evidenciar una realidad social a la cuales se enfrentan los jóvenes como grupo de atención prioritaria.

Siendo ellos mismos en un 54% de encuestados quienes consideran que las autoridades no toman en cuenta la opinión de los jóvenes de una manera responsable y evidente, por la poca credibilidad que se le da a la opinión de la ciudadanía, considerando que otro de los factores también es la falta de tiempo de los jóvenes al poder estar inmersos de una manera plena en los espacios participativos debido a diferentes realidades sociales.

**Tabla 22.** Mecanismos de información

<b>18. ¿Cómo considera los mecanismos de información para la toma de decisiones que se dan bajo una resolución democrática?</b>		
Muy satisfactorio	38	14%
Satisfactorio	75	28%
Neutral	98	36%
Poco satisfactorio	54	20%
Nada Satisfactorio	7	3%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 22.** Mecanismos de información

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

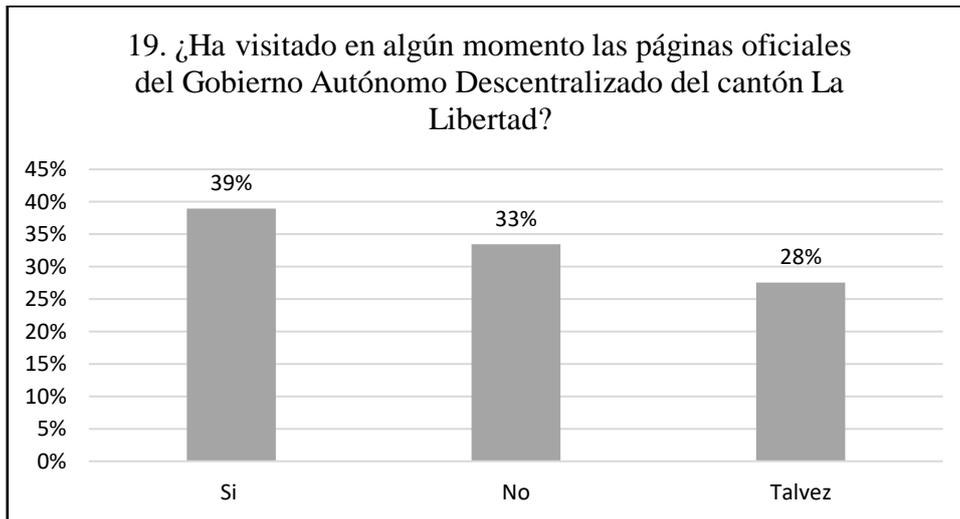
Para la población juvenil quienes están demarcadas dentro de los encuestados como el 36% y 28% de jóvenes que consideran que es muy fundamental que los mecanismos de información se tomen bajo una primicia y perfil democrático, puesto que en la actualidad el pensamiento crítico de las juventudes consideran que la mayor parte de las autoridades gobernantes no le ponen el pleno empeño a poder atender las necesidades básicas que tiene la ciudadanía y los diferentes grupos prioritarios involucrando a la juventud dentro de los mismos.

Por ello la mayor parte de las y los jóvenes del barrio 5 de junio coinciden en poder dar a conocer desde su perspectiva que los mecanismos de información para que la población mismo pueda realizar la toma de decisiones de los proyectos que se ejecutarán en su localidad es de manera neutral, aunque se evidencia qué muy pocas ocasiones se realiza.

**Tabla 23.** Páginas oficiales del GAD municipal de La Libertad

<b>19. ¿Ha visitado en algún momento las páginas oficiales del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad?</b>		
Si	106	39%
No	91	33%
Talvez	75	28%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 23.** Páginas oficiales del GAD municipal de La Libertad

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

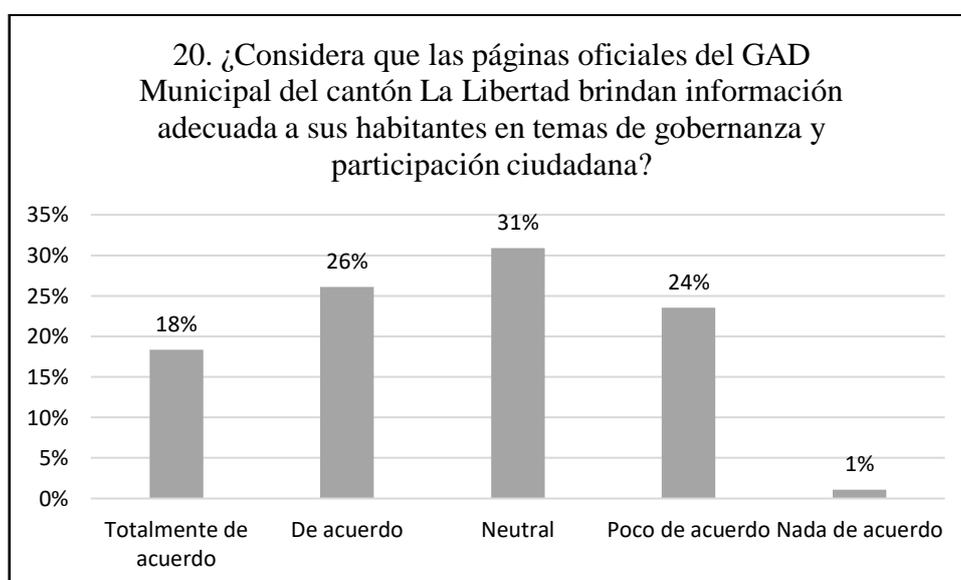
La evidente viabilidad del uso de los insumos y herramientas tecnológicas, es muy primordial y a su vez considerada como uno de los puntos estratégicos para poder llegar a las y los jóvenes de manera persuasiva como lo pueden justificar los resultados obtenidos en la encuesta realizada, en donde se evidencia al 39% y 28% de población quienes responden de manera positiva al uso de las redes sociales de las instituciones públicas.

Tomando en cuenta que en la actualidad las juventudes están más inmersas y apoderados de los espacios de intervenciones tecnológicas. En donde se puede utilizar esta herramienta a su vez como un medio de participación ciudadana donde se le dé oportunidad a las y los jóvenes como representantes de sus sectores barriales a que den sus opiniones de manera pública, plena y libre.

**Tabla 24.** Información oficial adecuada.

<b>20. ¿Considera que las páginas oficiales del GAD Municipal del cantón La Libertad brindan información adecuada a sus habitantes en temas de gobernanza y participación ciudadana?</b>		
Totalmente de acuerdo	50	18%
De acuerdo	71	26%
Neutral	84	31%
Poco de acuerdo	64	24%
Nada de acuerdo	3	1%
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor



**Ilustración 24.** Información oficial adecuada

**Fuente:** Información proporcionada mediante una encuesta realizada por el autor

Se evidencia en un 31% como mayor porcentaje a una posición neutral de la interrogante, pero que sin embargo de manera positiva se evidencia al 26% y 18% de la población el uso de los espacios estratégicos de los medios digitales que se consideran dentro del sistema de gobernanza que aplican los Gobiernos Autónomos Descentralizados a nivel local en dónde deberían ser de su corresponsabilidad poder complementar su sistema de comunicación efectiva con las y los ciudadanos mediante el buen uso de las redes sociales con flayers informativos y demás información primordial a la cual deben tener acceso la población misma y de manera especializada el conjunto en mención de juventudes.

## **SISTEMATIZACIÓN DEL FORMATO DE ENTREVISTA PARA LAS Y LOS JÓVENES QUE INTEGRAN EL CONSEJO CONSULTIVO DE JÓVENES DEL CANTÓN LA LIBERTAD.**

**Entrevistador:** Yagual Villegas Ariel Jordy

**Entrevistada:** Jaqueline Choez

**Entrevistado:** Bryan Potes

**Entrevistada:** Génesis Tigrero

**Entrevistada:** Andrea Oyarvide

**Fecha y hora:** lunes 08 de agosto, de 19:00 pm hasta las 19:45 pm

**Duración de la entrevista:** 45 minutos

La presente entrevista es realizada con fines educativos para el levantamiento de información del trabajo de investigación con el tema: "Gobernanza y participación ciudadana en los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, 2022" para la obtención del título de tercer nivel del estudiante, Yagual Villegas Ariel Jordy como Licenciado en Gestión Social y Desarrollo.

Los datos proporcionados por las y los representantes del Consejo Consultivo de Jóvenes del Cantón La Libertad serán recopilados y sistematizados por el autor para su análisis de resultados, los mismos que serán plasmados en el trabajo de investigación y subidos al repositorio de la Universidad Estatal Península de Santa Elena una vez dada su aprobación.

### **PREGUNTAS**

- 1. ¿Considera importante la gobernanza como un mecanismo de regulación en los diferentes sectores del cantón La Libertad?**

Contestando a tu pregunta, yo creo que es importante este mecanismo para diferentes sectores del cantón la Libertad porque permite dar a conocer las planificaciones y técnicas que implementa tanto el gobierno autónomo descentralizado, tanto nuestro cantón y otros sectores alrededor de esta misma.

- 2. ¿Cómo Consejo Consultivo para la Protección Integral de Derechos, considera la participación ciudadana una herramienta que permita el libre involucramiento de los jóvenes en asuntos de su comunidad?**

Bueno considero que a rasgo superficiales el término de participación ciudadana es un tema muy controversial en tiempos actuales. Entonces no solo es decir si existen o no existe este mecanismo de participación ciudadana en los territorios, creo que el involucramiento de

los jóvenes debe iniciar desde las escuelas, ya que muchos de las y los jóvenes anhelan adquirir conocimientos claves para llevar a cabo un buen proceso de participación.

Los jóvenes desconocen éstos mecanismos siendo jóvenes, éstos mecanismos de participación y el desconocimiento, generara menos involucramiento, ni motivación, ni mucho menos empoderamiento, entonces si nos preguntamos si la participación ciudadana está reconocida en la constitución de la república del Ecuador y en la COOTAD, porque existe un poco interés de las autoridades en fortalecer estos espacios, recalcando que muchos de esos espacios que son muy importantes para el desarrollo de las comunidades.

### **3. ¿Conoce sobre el tipo de gobernanza que se implementan en las zonas urbanas o rurales de nuestro cantón?**

Actualmente puedo decir que se está aplicando lo que son las asambleas ciudadanas específicamente en el cantón La Libertad. Estas asambleas ciudadanas están conformadas por miembros de la sociedad civil de este modo se busca el involucramiento de los actores en este caso de la comunidad como tal de ese modo existe el vínculo de la parte afectada y en este caso de nuestros gobernantes vendrían hacer el alcalde, de este modo se busca esa asociación de las problemáticas que existe y las pocas respuestas a esto.

Pero desconozco el tipo de gobernanza que se aplica en nuestro cantón, siendo un tema que deben manejar de manera eficiente las autoridades que nos representan, pero es muy notorio el debilitamiento en brindar una información con fuentes seguras de la información que se le brinda a la ciudadanía.

### **4. ¿Considera importantes los mecanismos de participación que existen en la actualidad?**

Sumamente importante, estos mecanismos de participación en la que muchas de las ocasiones nosotros nos vemos involucrados son los que van a permitir de cierto modo a que puedan gestionar o realizar acciones direccionadas aquellas problemáticas que de una u otra manera afectan a la sociedad como tal o la sociedad civil.

### **5. ¿En representación de los jóvenes libértense, consideran importante que la juventud se empodere en tema de gobernanza y participación ciudadana?**

Claro que es importante, no solamente como representación en general de la juventud, es necesario que se empodere porque razón existen estos espacios de toma de decisiones y esto

significa que debemos tener una participación activa dónde se lleve a cabo la toma de decisiones que marquen nuestro futuro ya sea en lo económico tanto político entonces eso significa que debemos estar definiendo que acciones tomar.

Más que empoderarse hay que crear motivación y cómo generamos esas motivaciones, generamos esa motivación siempre y cuándo se creen espacios dónde se puedan sumar sus voces en el momento exacto en la toma de decisiones efectiva. Desde allí nosotros y nosotras nos centramos si realmente estamos siendo escuchados, dando como resultados positivos en motivarnos y sobre todo ponemos todo nuestro corazón.

Creó que es hasta ahí dónde llega y pues así creó que la motivación deben hacer desde que sabemos que existen esos espacios objetivos de participación y de toma de decisiones y obviamente cuándo nosotros y nosotras sepamos en realidad estamos hablando con nosotros mismos si nuestras voces están siendo escuchadas sabremos que existe una verdadera gobernanza y una verdadera participación ciudadana porque si no la participación ciudadana en papeles o solamente con el hecho con lo que está estipulada en la ley.

**6. ¿En la actualidad es necesario que como organización reguladora de protección de derechos se fomente la participación ciudadana como un método de trabajo eficaz para un buen desarrollo de las comunidades?**

Bueno con base al tema de derecho de participación ciudadana es un derecho constitucional que debemos ser parte todos los ciudadanos, muy independientemente de qué seamos uno de los grupos de atención prioritarios como los son los jóvenes.

En este caso es necesario que la participación ciudadana tenga un fortalecimiento dentro de las comunidades para poder obtener el desarrollo, sabemos que algunas identidades gubernamentales competentes que tienen su cargo o tienen su rol dentro de las instituciones públicas son los entes a replicar este mecanismo es evidente que no lo hay, pero en éste caso esas personas quienes están en diferentes comunidades y diferentes poblaciones cuentan con otros pensares.

Sabemos que se necesita tener ese contacto y es allí donde se aplica la gobernanza dónde se deben tener la relación directa con la población y la ciudadanía en poder escuchar cuáles son las necesidades que tienen los ciudadanos, sabemos que existen una diversidad de barrios a nivel de nuestro cantón pero que sabemos que no todos los barrios aterrizan con las mismas necesidades.

Con base a lo mencionado, es muy importante el poder ejercer el tema de derecho de participación ciudadana como un derecho democrático donde las personas en este caso jóvenes podamos tener la oportunidad de dar a conocer de manera directa a las autoridades que es lo que necesitamos en que tiempo, en que espacio con cuánta importancia para que de una manera u otra seamos escuchados y que estas necesidades puedan ser atendidas y puedan pertenecer incluso como lo mencionaron en la pregunta anterior no sólo en lo económico si en lo social también en lo ambiental porque son las diferentes problemáticas que son ciertamente atraviesan una población para tener un desarrollo como tal.

**7. ¿Considera que la gobernanza permite crear territorios sostenibles con el paso de los años?**

Considero que es importante la gobernanza ya que nos permite entrar al territorio y poder crear y avanzar en la planificación y técnicas para dar un buen funcionamiento y que los jóvenes permitan tener esos espacios de participación para dar a conocer y poder dar un paso más allá y que esto no solamente quedé en hoja si no que realmente se ponga en práctica.

**8. ¿Desde su perspectiva juvenil cuáles son las limitantes para llevar a cabo un adecuado tipo de gobernanza en el cantón La Libertad?**

Bueno en todo este tiempo hemos tenido diferentes limitantes, no solo la falta de apoyo del gobierno o personas involucradas en esto si no el de no compartir y confiar en los joven, porque muchas de las veces piensan de que cómo somos jóvenes no pensamos más allá de realidad o no conocemos los derechos y obligaciones como ciudadano, sabiendo que como jóvenes contamos con las suficientes ganas de intervenir en estos espacios donde podemos tener una participación a menuda en los diferentes espacios que éstos nos permitan ingresar y poder tener también nuestras propias ordenanzas y poder cumplirlas.

**9. ¿Cuál considera usted que es un buen mecanismo de información para comunicar a la ciudadanía conceptos básicos sobre gobernanza y participación ciudadana?**

Los medios por el cual considero importante para que las y los ciudadanos tengan mayor accesibilidad a temas muy importantes para la colectividad como lo es la gobernanza y participación ciudadana es que se manejen de manera eficiente las redes sociales creando contenido educativo, recalando que dentro de las instalaciones del GAD municipal del cantón La Libertad cuentan con un departamento teniendo como nombre consejo consultivo de jóvenes a la cual pertenezco.

Tomando como referencia lo mencionado, al momento de yo ser parte de este grupo juvenil, cuando ingrese a este espacio de participación ciudadana del consejo consultivo de jóvenes que son en este caso hacía los tres cantones que integran la provincia de Santa Elena, no me informo por medio del presidente de mi barrio más bien fue una comunicación que se dio por medio de las diferentes redes sociales como una herramienta muy utilizada en la actualidad.

Pero en mencionado casó se debe fortalecer ese vínculo de los jóvenes para que interesen mucho más y qué también rol de los presidentes barriales o estén en éste casó todas las directivas barriales que también se interesan por la participación de sus jóvenes a estos espacios de participación ciudadana.

**10. ¿Se han creado planes u proyectos direccionados a los jóvenes del cantón La Libertad a ser líderes y lideresas de su barrio o comunidad?**

De manera empírica los proyectos que sean crean en los diferentes sectores de la comunidad de Libertad tienen la complejidad de terminar proyectos propuestos por anteriores gobernantes, siendo una falencia ya que no existen proyectos que generen un cambio social cada barrio sea urbano o rural que brinde a los jóvenes nuevas oportunidades para su formación.

Como joven considero importante que los proyectos se formen bajo las propuestas de los ciudadanos, para que de esa forma surjan jóvenes líderes y lideresas en su totalidad, porque en la mayoría los jóvenes ven los consejos consultivos como la única fuente donde pueden estar inmersos en asuntos políticos.

**11. ¿Cómo se podrían fortalecer estos mecanismos de control en los territorios del cantón La Libertad?**

En reiteradas veces hemos escuchado de aquellos mecanismos de participación, pero no son bien implementados por parte ni de los gobernantes ni mucho menos de la sociedad civil, pero si sería bueno que se fortalezcan, ya que se puede dar un debido crecimiento y reducir las falencias que pueda tener y de pronto poder seguir realizando correcciones para que la juventud forme parte de una participación activa.

La Libertad es considerada un cantón donde pone en práctica los derechos de las y los ciudadanos, pero no cuentan con una casa de la juventud, porque traigo a colación este tema con relación a la pregunta si nos ponemos a pensar es un espacio abierto para que la juventud

pueda involucrarse en temas de liderazgo, de participación, activismo social y de uno u otra manera esto permite que los jóvenes se activen en estos espacios.

**12. ¿Cuáles creen que sean los factores que influyen en los jóvenes para no acceder en tener una participación ciudadanía activa en la sociedad?**

Una pregunta bastante interesante, estos factores que incluyen o son obstáculos de cierto modo en este caso la empatía de compromisos, esa falta de responsabilidad colectiva por partes de las autoridades se nota muy poco y hemos podido palpar como el consejo consultivo de jóvenes apoyo a la juventud como un recurso que está en constante cambio.

La manipulación política es uno de los factores que influyen en los jóvenes que solo son vista como un voto más en los procesos que se viven actualmente de campaña política, los movimientos políticos prácticamente buscan a las juventudes como un recurso para fortalecerse y a su vez ganar mayor aceptación pero después de aquello como quedan los jóvenes, hoy en día sin ningún espacio en la participación, y eso básicamente no recalcaría la forma de compromiso que se estableció al comienzo de tener un acercamiento hacia mencionado grupo poblacional.

Sabemos que muchos jóvenes en la actualidad se encuentran inmersos en redes sociales o se preocupan de cualquier otro aspecto relacionada a esta participación en temas de derechos pero en ninguno de éstos espacios son tomados en cuenta por jóvenes en su mayoría, cuándo debería ser lo contrario porque hay criterios de jóvenes que son el presente y el momento de actuar es ahora no pasado ni después que venga otra generación entonces el momento es ahora donde se debe involucrar a las juventudes a una participación cien por cien activa.

## **SISTEMATIZACIÓN DEL FORMATO DE ENTREVISTA PARA EL PRESIDENTE DEL BARRIO 5 DE JUNIO.**

**Ing. Arturo Domínguez Ramírez.**

La presente entrevista es realizada con fines educativos para el levantamiento de información del trabajo de investigación con el tema: "Gobernanza y participación ciudadana de los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad, 2022" para la obtención del título de tercer nivel del estudiante Yagual Villegas Ariel Jordy como Licenciado en Gestión Social y Desarrollo.

Los datos proporcionados por la persona serán recopilados y sistematizados por el autor para su análisis de resultados, los mismos que serán plasmados en el trabajo de investigación y subidos al repositorio de la Universidad Estatal Península de Santa Elena

### **PREGUNTAS**

#### **1. ¿Cómo presidente del barrio 5 de junio, tiene el pleno conocimiento en qué consiste la gobernanza y participación ciudadana?**

En efecto, la gobernanza va arraigado con la participación ciudadana, como autoridad representativa de los moradores del barrio 5 de junio, es importante que las autoridades como entes reguladores en la elaboración e implementación de programas o proyectos debe estar acorde a las necesidades que presenta la comunidad como tal, es así donde los temas de gobernanza y participación ciudadana.

Un territorio donde exista una democracia transparente y equitativa para las y los ciudadanos ser una comunidad que opta por generar un cambio hacia los diferentes temas sociales que en la actualidad perdura, es importante que los moradores se empoderen de sus derechos y de los mecanismos de participación existentes para un buen desarrollo de su comunidad.

#### **2. ¿Existe una planificación interna para que incentive a los moradores a ser parte de asuntos sociales que beneficien a la comunidad?**

Cuando hablamos de planificación de manera interna en el barrio, se realizan reuniones mensualmente, siendo todos los 5 de cada mes, donde se expresa en cada asamblea ciudadana los trabajos efectuados por parte del grupo de trabajo que integra la directiva, y a su vez es

importante la opinión de la ciudadanía para conocer más a fondo las necesidades que atraviesan en su espacio territorial en conjunto con las demás familias que están a su alrededor.

Por ende, es necesario que exista una articulación entre la sociedad y el Estado en función con las diferentes instituciones públicas para lograr un vínculo de ayuda hacia nuestro barrio, y a sí mismo es importante que los moradores acudan a cada una de las reuniones, con el objetivo de estar informados sin exclusión alguna, es importante rescatar que el involucramiento de los jóvenes es vital para nuestra comunidad.

### **3. ¿Cuál es su aporte como presidente del barrio 5 de junio?**

Es necesario dejar en claro a la ciudadanía que como presidente no hacemos obras, más bien, mi trabajo es ser un canal de información en tener un acercamiento a las diferentes instituciones públicas que se encuentran inmersas en el cantón La Libertad, mi labor es realizar un seguimiento a las cuadras para tener información que me permita realizar un trabajo verídico para el beneficio de los moradores.

### **4. ¿Cree que es necesario que la juventud que habita en su comunidad sean los principales actores sociales en tomar la iniciativa de incrementar el nivel de participación ciudadana en el sector?**

Es notorio que la juventud tiene un rol importante en la sociedad como un ente activo, ya que, si toman la iniciativa de tener una participación en espacios públicos, podrán expresar sus ideas de cambio para las y los ciudadanos que integran su grupo poblacional, ya que en la actualidad es evidente como los jóvenes se encuentran inmersos en diferentes problemas sociales y la participación es baja en estos espacios abiertos de conversación.

Muchas veces se ha escuchado decir por parte de autoridades gubernamentales manifestar que los jóvenes son pieza clave para el desarrollo, pero que hacen estos representantes en generar la inclusión de las y los jóvenes en estos espacios, actualmente solo se puede mencionar que existe un solo espacio donde se visualiza la inserción de la juventud como lo es el Consejo Consultivo de Jóvenes.

**5. ¿En el contexto de la gobernanza, ha recibido capacitaciones por parte de las autoridades competentes del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad?**

En dicha instancia, puedo afirmar que el poco interés de las autoridades en capacitar a los diferentes presidentes barriales en brindarle herramientas de trabajo con su comunidad, pero a ciencia cierta, acorde al tiempo de mi periodo de trabajo como presidente del barrio 5 de junio, las pocas veces que hemos tenido una visita de una autoridad como concejales o en dado casos por parte del alcalde es para tener un conversatorio sobre los proyectos destinados para nuestra comunidad.

Ahora bien, la gobernanza de por sí, no sé realmente qué tipo de gobernanza aplica el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad en conjunto a los diferentes sectores urbanos o rurales, y en temas de capacitaciones más puedo afirmar que el mejor método para realizar un buen trabajo es en base a la experiencia de cómo ha sido en procesos pasados y mejorarlos en un presente.

**6. ¿Cómo presidente ha llevado a cabo un adecuado proceso de socialización con los moradores, con la finalidad de que los habitantes tengan pleno conocimiento de los programas, proyectos o normativas que se adecuen o vayan a implementarse en su sector donde habitan?**

Claro, mi trabajo es mantener informada a la comunidad sobre todo lo planificado y si va a acorde a las demandas que ha solicitado la ciudadanía, de manera transparente todo tipo de proyecto establecido en la agenda gubernamental del GAD municipal del cantón La Libertad, una socialización es la herramienta esencial para que los ciudadanos desde su perspectiva crean del trabajo que realiza la directiva.

Como mencione al comienzo de la entrevista, para llevar un proceso transparente es fundamental la socialización y como resultado de aquello es la credibilidad que existe en ambas partes, una comunicación acertada generara un cambio esencial para un futuro.

**7. ¿La participación de los jóvenes ha tenido importancia por parte de las autoridades y moradores de la localidad?**

En mi periodo de trabajo no se ha presentado ningún tipo de exclusión, pero es notorio como la presencia de los jóvenes es muy poca, ya que no existe un interés propio de aprender un poco más sobre las realidades que pasan en su comunidad, cabe indicar que la participación es un derecho importante como ciudadano que forma parte de un Estado.

Tal vez, con el transcurso del tiempo pueda presenciar más la intervención de la juventud que dé a sentir sus necesidades como joven, por ello, en los conversatorios es fundamental que las personas que acuden a las reuniones incentiven a sus familiares, en este caso a los jóvenes en acudir a las sesiones de trabajo a beneficio de la comunidad.

**8. ¿La participación de los jóvenes ha tenido importancia por parte de las autoridades y moradores de la localidad?**

Si como presidente barrial no estoy muy enterado sobre el tipo de gobernanza que aplica el gobierno autónomo, es importante que la información recopilada en tu tema de investigación se replique de manera general para toda la ciudadanía en que se empodere suficientemente como se regula los territorios bajo qué tipo de mecanismo es viable para alcanzar un estilo de vida digno.

Considero que es importantes que exista un poco más de información sobre los tipos de gobernanza que existen y se pueden implementar de manera correcta sin alterar los recursos, leyes u ordenanzas establecidas en papeles, por dicha razón, es vital que los jóvenes conozcan en que consiste y como sería su función una vez implementada.

**9. ¿Es necesario que se creen nuevos mecanismos de participación ciudadana en su localidad?**

Más bien de crear, considero que no es necesario que se creen nuevos mecanismos de participación, más bien que se fortalezcan con la finalidad de encontrar mejoras en la participación de la ciudadanía en los espacios de interacción entre la sociedad y las autoridades gubernamentales.

Una vez fortalecido ambos mecanismos, desde mi perspectiva da como resultado un mayor nivel de involucramiento en que la ciudadanía sea pieza clave a dar su libre opinión sin el temor de que sea víctima de vulneración de sus derechos y es por ello que la relación de gobernanza y participación ciudadana generara un cambio positivo en temas de desarrollo humano, económico y social.

**10. ¿Con base a la pregunta anterior, cuáles son las falencias que existen para que no se lleve un adecuado proceso de gobernanza y participación en su localidad?**

- Poco interés de las y los ciudadanos.
- La no accesibilidad a tener información que brinde mayor detalle sobre lo mencionado.
- Temor a ser callado al momento de expresar sus ideas.
- El poco conocimiento de la ciudadanía al no saber cómo poder ser partícipes.
- Poco interés de las autoridades de brindar herramientas que brinden la claridad de su función.
- La escasa existencia de espacios físicos donde los jóvenes puedan dar apertura a conocer su punto de vista en estos temas.
- El mal uso de los medios tecnológicos, ya que si se usa de manera adecuado será un canal de información transparente.

**11. ¿Considera que los problemas sociales, son una limitante para que lo jóvenes no se inmergen en estos asuntos?**

Cuando hablamos de problemas sociales, nos referimos al abuso, maltrato, consumo de sustancias ilícitas, etc. Tomando como referencia lo mencionado en la actualidad los jóvenes atraviesan este tipo de problemáticas muchas veces solo, sin el apoyo de sus familiares y se pierden en la vida sin tener una perspectiva para mejorar su estado y a su vez su calidad de vida.

Tal vez, la gobernanza sea muy útil para regular este tipo de problemas que acarrea a los jóvenes en estas instancias, pero con la poca ayuda que brindan las autoridades es notorio que va a seguir existiendo un debilitamiento en estas dos variables que son de importancia para la ciudadanía pero que muchas veces no son bien atendidas por los gobernantes de turno, ya que desde su mentalidad consideran más importante generar discrepancia internamente entre autoridades y no se preocupan por el bienestar de los jóvenes

## 5. DISCUSIÓN

Mediante la recopilación de información desde las doctrinas de diferentes autores y artículos científicos que fueron analizados de manera exhaustiva y a su vez relacionados con el tema de investigación propuesto, se entiende qué, para que se fortalezcan los mecanismos de participación ciudadana y de gobernanza se debe dar mayor interés para el grupo poblacional juvenil, por ello las estrategias implementadas dan como resultado que un 41% si conocen los temas de gobernanza y participación en su comunidad siendo un porcentaje aceptable, puesto que con un 31% de los encuestados manifiestan que no conocen dichos temas y con un 25% dando como respuesta talvez, esto implica que existen falencias entre el Estado y la sociedad.

Considerando a su vez que la participación debe ser activa y de forma transparente, cumpliendo con las líneas base de las leyes establecidas en la constitución de la república del Ecuador, adicionando los reglamentos que propicia la COOTAD y así mismo los tipos de gobernanza ya que los datos obtenidos sobre si los jóvenes conocen sobre la gobernanza democrática y efectiva, siendo un tema de reflexión ya que la mayor parte de la población encuestada indican que un 32% si ha escuchado, pero un 25% manifiestan que no y por ultimo con 43% dan como respuesta un Talvez, esto indica que lo establecido durante el desarrollo de la investigación es un estudio de varias perspectivas que tiene el joven libértense en profundizar asuntos de vital importancia para el desarrollo de su comunidad y es por aquello que el objetivo de la investigación sirva como una fuente de conocimiento teórica y práctica para los gobiernos locales de manera conjunta con las diferentes administraciones que se forman democráticamente en los diversos espacios del cantón La Libertad.

En estos espacios se considera que el involucramiento de las autoridades debe tener mayor seriedad en llevar un adecuado proceso de gobernabilidad en los territorios, ya que la gobernanza es la herramienta necesaria para lograr una comunidad sostenible para sus habitantes, cumpliendo con las necesidades existentes, mediante un respectivo levantamiento de información desde el sentir de la ciudadanía en la creación de programas u proyectos viables que mejoren la condición de vida de sus habitantes y de tal manera que la participación activa y el interés de los jóvenes se visualice al cien por ciento.

Adequando lo mencionado con la información recopilada es importante que se la relacione con los acontecimientos que en la actualidad los jóvenes atraviesan, por dicha razón, se abren brechas de desigualdad en la sociedad porque no es posible que existiendo un

sin número de organismos e instrumentos legales que velan por el bienestar de las y los jóvenes fomentando la inclusión en espacios participativos, se evidencian escasos porcentajes, por ende, en base a la encuesta implementada los jóvenes mantienen la idea que es de suma importancia que la juventud se involucre de manera participativa en los diversos espacios públicos arrojando porcentajes aceptables para el estudio de la investigación con un 67% los jóvenes desde su sentir necesitan que se los involucre en estos contextos sociales y por otra parte con un 5% indican que no es viable que se integren a formar parte de estos escenarios y con un 28% un tal vez ya que consideran que se debe dar la aceptación de las autoridades en considerar a la juventud como un agente de cambio.

La gestión de empoderar a la ciudadanía juvenil que tengan el pleno conocimiento que cuentan con derechos y obligaciones dentro de su localidad, es un trabajo que se debe realizar de manera conjunta con los habitantes de su localidad junto a las directivas barriales en ser los portavoces de replicar las necesidades y convertirlas en propuestas de innovación, dando como resultado un acercamiento que nazca desde las bases como lo es la comunidad.

Las bases sociales son el pilar fundamental de la gobernanza y participación ciudadana de manera integrada, por ende, durante el trabajo realizado se consideró tener un acercamiento profundo relacionando organismos gubernamentales, representantes barriales y sobre todo tener el contacto cercano con el grupo poblacional de estudio, creando así tejidos sociales que parten desde lo micro, continuamente con lo meso hasta culminar con nivel macro dando resultados favorables para la investigación planteada.

Las herramientas necesarias para lograr un levantamiento de información permitieron realizar en el presente trabajo investigativo la elaboración e implementación de una entrevista a los representantes que integran el Consejo Consultivo de Jóvenes del cantón La Libertad, dando como resultado que desde su sentir como jóvenes son vistos en la actualidad como una fuente para acceder a obtener un voto, pero desde la opinión de los entrevistados consideran que su presencia no es respetada como un aporte para la sociedad con realidades distintas que abarcan las problemáticas sociales de manera solitaria sin tener voz ni voto en las toma de decisiones que se realicen de manera colectiva.

El poco conocimiento de los jóvenes es notorio al no tener en claro sobre el tipo de gobernanza que aplican sus gobernantes y si realmente va acorde a las necesidades de su localidad, es un factor clave para que empiece el empoderamiento de estos espacios que muchas

veces solo han sido objeto de estudio más de llevar a la práctica en el territorio ya que muchas veces se van a presentar limitantes que impidan su debido proceso.

Dentro de los resultados obtenidos durante la entrevista manifiestan que, para llevar a cabo un proceso de participación ciudadana, es necesario que parte desde los contextos de aprendizaje y desarrollo de las y los jóvenes se presente en las instituciones educativas, siendo una base de conocimientos para tener fundamentos necesarios para dar su libre opinión en espacios de interacción.

Ahora bien, la segunda entrevista realizada consistió en tener un acercamiento con el presidente barrial dando como resultado una perspectiva más representativa de la comunidad del barrio 5 de Junio, dejando al descubierto como el gobierno autónomo descentralizado del cantón La Libertad en sinergia con la máxima autoridad y su equipo de trabajo realizan acciones que benefician su perfil como autoridad y no realizan una planificación exhaustiva para atender las necesidades de las poblaciones que están en estado de vulnerabilidad.

Desde dicha primicia, es fundamental que dentro del contexto de barrio 5 de junio se siga creando conversatorios de diálogo donde cada ciudadano brinde mayor información de las demandas que tiene su manzana o sector, entrando en un consenso, ya que la gestión establecida por parte del grupo de trabajo de la administración del barrio mencionado su rol fundamental es tener un mayor acercamiento con las autoridades en conjunto con las instituciones públicas.

Sin embargo, dentro del entorno donde se realiza la investigación se evidenció que no cuentan con una adecuada organización social, económica y política, ya que siendo un amplio territorio existe la inconformidad de los habitantes en manifestar que no se toma con total prioridad a toda la población que involucran al barrio 5 de Junio, por dicha razón, un instrumento que se implementó para obtener mayor información fue una encuesta, puesto que, se trabajó con la población seleccionada de la muestra siendo un total de 272 jóvenes.

Dando como resultados que la juventud desconoce en ciertas partes la gobernanza, la participación ciudadana y la gestión que hacen los directivos barriales por su comunidad, ya que no existe un adecuado acercamiento por parte de los jóvenes a tener una participación activa en las asambleas ciudadanas ni mucho menos el conocimiento en donde se llevan a cabo, es esencial que los territorios manejen de manera eficaz los tipos de gobernanza y que la juventud se empodere más sobre el pleno uso de la participación ciudadana para su buen manejo y aplicación.

## **6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1 Conclusiones**

En base a los resultados obtenidos durante el levantamiento de información bajo el tema de "La gobernanza y participación ciudadana de los jóvenes del barrio 5 de junio del cantón La Libertad" se puede considerar que en sus conceptualizaciones más relevantes se hace énfasis, que la gobernanza es un estilo adecuado para el desarrollo de las comunidades como un idea de cambio para los futuros gobernantes, pero que a su vez estos sistemas de gobernanza deben trabajar de manera conjunta con el buen uso de los mecanismos de participación ciudadanía y su correcta aplicación en los medios territoriales, como se puede evidenciar dentro de los análisis de resultado de la investigación realizada en donde los jóvenes consideran que un buen sistema de gobernanza liderado por una participación óptima por parte de las y los jóvenes es un aporte positivo para el desarrollo de la ciudadanía.

Para lograr una gobernanza efectiva debe existir un interés colectivo de cambio que se enfoque al desarrollo local aprovechando los recursos que estén al alcance de sus ciudadanos y a sí mismo tengan una intervención libre y democrática en cada proceso de interacción con las diferentes autoridades competentes, por aquello es necesario que se fortalezcan de manera en conjunta el Estado con la ciudadanía, garantizando una estabilidad en los espacios territoriales acorde a las necesidades que están presente en el territorio.

Es importante que la ciudadanía maneje los mecanismos de participación correctamente en sus comunidades, ya que el objeto de estudio de la investigación es poder replicar lo investigado a aquellas personas que no cuentan con el suficiente conocimiento de su función en los espacios públicos e implementarlos de forma democrática sin exclusión alguna.

Cabe recalcar que las agendas gubernamentales se desarrollan mediante qué tipo de gobernanza es la más idónea para llevar un correcto lineamiento en los contextos territoriales que optan por llevar a la práctica para mejorar la inclusión social y cultural, es necesario que se adecuen a las realidades que han acarreado durante largos periodos de gobernabilidad por actores públicos que han hecho caso omiso en brindar herramientas necesarias para dar un cambio positivo para lograr un estilo de vida digno a las actuales y futuras generaciones.

Por ello las actuales generaciones de jóvenes cumplen un rol fundamental y estratégico que parte desde sus territorios locales, fortaleciendo la implementación de los mecanismos de

participación ciudadanía haciendo el buen uso y acercamiento constante a estos espacios, naciendo así desde el sentir de los jóvenes la inserción propia en los medios de participación ciudadana, ya que deben ser los jóvenes quienes se auto consideren como agentes de cambios, tomando la participación ciudadana como una herramienta que los considere dentro de la toma de decisiones. Dentro de los sectores territoriales mientras exista mayor participación de la ciudadanía juvenil en el involucramiento de los espacios públicos, mayor será el incremento del control social efectivo dentro del sistema de gobernanza haciendo mención que será de aporte para la creación de nuevas políticas públicas, ordenanzas, y leyes en optimizar las falencias del territorio.

Si bien es cierto existe un porcentaje considerable de jóvenes del barrio 5 de junio en donde se pudo interpretar que en su mayoría tienen el pleno conocimiento de los espacios dirigido a los jóvenes para que participen siendo parte y voz de sus localidades. Sin embargo para ello es muy importante que se considere un sistema de participación ciudadana circular en donde se intérprete que los jóvenes en su plena etapa intergeneracional haga un buen uso de los espacios públicos y mecanismos de participación obteniendo así una experiencia directa, pero una vez finalizada su etapa, deben intervenir e impulsar a los siguientes generaciones juveniles para su pleno interés de participar de manera libre y voluntaria en estos espacios públicos para una correcta toma de decisiones.

Cuando los jóvenes cuenten con el apoyo necesario de las autoridades competentes, se reducirá de manera pausada pero eficaz los diferentes problemas sociales que mucho de ellos se encuentran inmersos, y es por ello, que es de vital importancia que la gobernanza sea un tema puntual en la inclusión durante las planificaciones estatales para la construcción de una sociedad nueva llena de valores y principios.

Se puede dar un aporte positivo si existiese un buen desarrollo de las sociedades si es que estas dos variables investigadas durante el trabajo de exploración se correlaciona de una manera idónea, se obtendrá como resultado un ambiente democrático y participativo donde se evidencia el rol fundamental que cumplen los jóvenes en la sociedad en dar sus aportes y conocimientos actualizados que aterrizan en atender las necesidades que tiene como grupo poblacional, lo cual sirve como aporte para que las entidades gubernamentales puedan desempeñar sus actividades, programas u proyectos con un acercamiento a la realidad social de los ciudadanos.

Cabe recalcar que cada periodo de trabajo debe establecer dentro de su planificación el tipo de gobernanza que se adoptara durante su periodo de administración en los diferentes territorios que integran el cantón La Libertad, ya que es fundamental que se articule la gobernanza democrática con la gobernanza efectiva dado el caso porque ambas se enfocan en la creación e implementación de políticas públicas en el libre acceso a la participación como futuros representantes para la sociedad.

La articulación de los jóvenes en estos espacios y su empoderamiento será un plus transcendental en la sociedad, como jóvenes se presenta el lema, de que somos el futuro de la patria, pero en un contexto de cambios constantes, es momento que la juventud tome la iniciativa de ser aquellos líderes y lideresas para su comunidad, partiendo desde lo micro en un ambiente actual, alcanzando lo meso hasta el punto de proyectarse en lo macro como futuros representantes que garanticen el bienestar de toda la ciudadanía libértense a tener un estilo de vida digno y equitativo sin exclusión alguna.

## **6.2. Recomendaciones**

La articulación entre gobernanza y participación ciudadana dan como resultado procesos de buen gobierno, fortalecimiento institucional, control social dando así mayor apertura a los ciudadanos a ser partícipes en contextos sociales de intervención, opinión pública y seguimiento de manera libre y transparente en los diferentes espacios sociales de formación y aprendizaje.

Es así que se menciona a los jóvenes tener un involucramiento vital para dar a conocer su sentir como ciudadano y que pueden mejorar las autoridades locales y gubernamentales en llevar un debido proceso las necesidades que presentan dicho grupo poblacional, sin olvidar que cada ser humano que forma parte de un Estado democrático tiene derechos que se deben respetar y así mismo cuenta con obligaciones como demanda la ley, por ende, se recomienda lo siguiente:

Los jóvenes tendrán los mismos derechos y oportunidades de intervención en la toma de decisiones en asambleas ciudadanas o reuniones que se generen dentro de su comunidad.

Los sistemas de gobernanza deben ser socializados y puesto en debate para alcanzar un adecuado fortalecimiento territorial e institucional entre los dirigentes barriales, ciudadanía y autoridades gubernamentales.

Los mecanismos de participación ciudadana deben ser activos con el objetivo de optimizar a los ciudadanos a tener mayor lucidez sobre los temas socializados y como llevar a cabo su respectiva aplicación en escenarios de intervención social.

Debe existir un seguimiento por parte de la población juvenil en verificar si los procesos de socialización e implementación de proyectos establecidos en su comunidad van acorde a las demandas sociales que han sido recopilados mediante un adecuado levantamiento de información.

El Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Libertad como ente institucional deberá brindar recursos, herramientas, información necesaria en sus repositorios digitales como guía para llevar adecuados procesos de participación y gobernanza en pequeños y grandes extensiones de territorios haciendo referencia a las zonas urbanas y rurales.

Y así mismo, siendo una institución local debe tener dentro de sus planificaciones asumir un mayor involucramiento con los diferentes sectores barriales, con el objetivo de brindar capacitaciones a los representantes barriales a tener un adecuado sistema de gobernabilidad con sus ciudadanos y tener una regulación en el territorio que representa.

## REFERENCIAS

- Huaylla Gonzales, K. (06 de Diciembre de 2021). *La comunicación efectiva*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Katherine-Huaylla-Gonzales/publication/356814831\\_LA\\_COMUNICACION\\_EFECTIVA/links/61ae5473c11c10383694545c/LA-COMUNICACION-EFECTIVA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Katherine-Huaylla-Gonzales/publication/356814831_LA_COMUNICACION_EFECTIVA/links/61ae5473c11c10383694545c/LA-COMUNICACION-EFECTIVA.pdf)
- Álamo Bolaños , A., & Pérez Artilles , J. (2020). *Participación Ciudadana y Gobernanza*. Barcelona, España: Ediciones OCTAEDRP, S.L. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=IdbMDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=gobernanza+y+participaci%C3%B3n+ciudadana+en+j%C3%B3venes&ots=LGH7-HNqh&sig=ajlWos9y7xZ7CskrnjNcQJoeVVQ#v=onepage&q=gobernanza%20y%20participaci%C3%B3n%20ciudadana%20en%20j%C3%B3ven>
- Alessandrini, I. (2016). *El modelo de Gobernanza Multinivel de la Implementación del Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo: Estudio de caso: Municipalidad de Córdoba entre 2013-2014*. Obtenido de [http://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/1422/1/TM\\_Alessandrini.pdf](http://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/1422/1/TM_Alessandrini.pdf)
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es).
- Armenta Zazueta, L., & Et all. (Noviembre de 2021). GOBERNANZA Y CALIDAD DE VIDA. *Interciencia en línea*, 46(11), 431-438. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/339/33969826005/33969826005.pdf>
- Bañez Tello, T. (23 de Enero de 2008). Participación ciudadana, sociedad civil y juventud. *Acciones investigativas sociales*, 104 - 124. Obtenido de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/aisojsadm,+AIS\\_09\\_04.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/aisojsadm,+AIS_09_04.pdf)
- Báscolo, E., & Yavich, N. (28 de Enero de 2010). Gobernanza del desarrollo de la APS en Rosario, Argentina. *Revista de Salud Pública*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642010000700007](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642010000700007)
- Canto Chac, M. (23 de Abril de 2008). Gobernanza y participación ciudadana en las políticas públicas frente al reto del desarrollo. *Revista científica Scielo*, 9-37.
- Casas Zamora, K., & et al. (Mayo de 2022). *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Obtenido de GOBERNANZA, DEMOCRACIA Y DESARROLLO en América Latina y el Caribe: [file:///C:/Users/HP/Downloads/Gobernanza-Democracia%20y%20Desarrollo-Final%20\(1\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/Gobernanza-Democracia%20y%20Desarrollo-Final%20(1)%20(1).pdf)
- Castillo Cubillos, M. (15 de Febrero de 2018). El papel de la participación ciudadana en las políticas públicas, bajo el actual escenario de la gobernanza: reflexiones teóricas. *Revista Scielo*, 157-180. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n23/2011-0324-recs-23-00157.pdf>
- CEPAL. (2011). *Biblioguías-Biblioteca de la CEPAL*. Obtenido de Estándares de participación y cocreación:

<https://biblioguias.cepal.org/c.php?g=496958&p=8635320#:~:text=La%20participaci%C3%B3n%20ciudadana%20es%20lo,activa%20y%20un%20fomento%20estatal.>

Conejero Paz, E. (10 de Mayo de 2007). *Globalización, gobernanza local y democracia participativa*. Obtenido de file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-GlobalizacionGobernanzaLocalYDemocraciaParticipati-2538753.pdf

Cotino Hueso, L. (23 de Julio de 2012). LA REGULACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y DE LA TRANSPARENCIA A TRAVÉS DE INTERNET Y MEDIOS. *Revista científica Scielo*(2), 27-39. Obtenido de file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaRegulacionDeLaParticipacionYDeLaTransparenciaATr-4019322.pdf

Cruz González, L. D., & Mballa, L. (2017). Mecanismos de Participación Ciudadana en las Políticas Públicas en América Latina. *Revista de políticas públicas*, 10(1). Obtenido de <https://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/politicas/article/view/2963/2706>

Cuadros Rodríguez, J., Arias García, S., & Valencia Arias, A. (2015). La comunicación pública como estrategia orientadora en los procesos de participación ciudadana de los jóvenes. *Revista Encuentros, Universidad Autónoma del Caribe*, 13(1), 111-122. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-58582015000100009](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-58582015000100009)

Díaz, A. T. (2008). *La incorporación de la participación ciudadana en la gestión municipal: 5 años de trabajo de la Agenda 21 de Candelaria*. Obtenido de In 1ª Conferencia Canaria de Ciudades y Pueblos Sostenibles: de Aalborg a Santa Úrsula: una aproximación al desarrollo sostenible en Canarias: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=La+incorporaci%C3%B3n+de+la+participaci%C3%B3n+ciudadana+en+la+gesti%C3%B3n+municipal%3A+5+a%C3%B1os+de+trabajo+de+la+Agenda+21+de+Candelaria&btnG=#d=gs\\_cit&t=1657682126334&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AY](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=La+incorporaci%C3%B3n+de+la+participaci%C3%B3n+ciudadana+en+la+gesti%C3%B3n+municipal%3A+5+a%C3%B1os+de+trabajo+de+la+Agenda+21+de+Candelaria&btnG=#d=gs_cit&t=1657682126334&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3AY)

Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.

Garcés, M., & Valdés, A. (Diciembre de 1999). *ESTADO DEL ARTE DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CHILE*. Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44457283/ESTADO\\_DEL\\_ARTE\\_DE\\_LA\\_PARTICIPACION\\_EN\\_CHILE-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660488388&Signature=Eo6qGBD6doRgclA3ghCavIZNZNJf3KVgpbMWhoGlrX9NHMg55OuRpYR0C1HFwaDwLFVAyhw7HKmM0BeqC4wYWi-q3PcFbbXmbuuGkZVkybzXrw](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/44457283/ESTADO_DEL_ARTE_DE_LA_PARTICIPACION_EN_CHILE-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660488388&Signature=Eo6qGBD6doRgclA3ghCavIZNZNJf3KVgpbMWhoGlrX9NHMg55OuRpYR0C1HFwaDwLFVAyhw7HKmM0BeqC4wYWi-q3PcFbbXmbuuGkZVkybzXrw)

García Castro, D., & al, e. (Enero de 2020). *Nuevos desafíos para el perfeccionamiento de los procesos de participación ciudadana en la gestión urbana*. Obtenido de Retos para la innovación social: <https://addi.ehu.es/handle/10810/36892>

García Ojeda, R. (Octubre de 2021). *Repositorio Institucional Universidad Autónoma de Baja California*. Obtenido de Fortalecimiento de la participación ciudadana, para la gobernanza: <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/bitstream/20.500.12930/8885/1/DER019728.pdf>

Guillen, A., Sáenz, K., Castillo, J., & Badii, M. (15 de Marzo de 2009). *Origen, espacio y niveles de participación ciudadana*. Obtenido de

<https://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/hdelconocimiento/wp-content/uploads/sites/188/2020/09/1.-GUILLEN-A.-SAENZ-K.-BADII-M.-H.-y-CASTILLO-J.-2009-Origen-espacio-y-niveles-de-participacion-ciudadada.pdf>

- Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.
- Hernández-Sampieri, R & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión. 9(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>
- Hopenhayn, M. (27 de Julio de 2004). *PARTICIPACIÓN JUVENIL Y POLÍTICA PÚBLICA: UN MODELO PARA ARMAR*. Obtenido de [https://web.archive.org/web/20180426051425id\\_/http://www.alapop.org/alap/images/PDF/ALAP2004\\_409.pdf](https://web.archive.org/web/20180426051425id_/http://www.alapop.org/alap/images/PDF/ALAP2004_409.pdf)
- Hurtado Mosquera, J. A., & Hineztroza Cuesta, L. (2016). La participación democrática en Colombia: un derecho en evolución. *Revista científica Scielo*, 12(2). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-85712016000200059](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-85712016000200059)
- Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.
- Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.
- Juárez, M. S., & Et All. (2011). *Acciones afirmativas*. Mexico: D.F.: CONAPRED. Obtenido de <https://repositorio.dpe.gob.ec/handle/39000/650>
- Launay, C. (2005). *La gobernanza: Estado, ciudadanía y renovación de lo político. Origen, definición e*. Obtenido de Centro de investigación y educación popular (CINEP): <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cinep/20100925104922/lagobernanzaControversia185.pdf>
- López Calva, L., & Bolch, K. (2015). *ResearchGate*. Obtenido de Planeación de una gobernanza efectiva en las áreas metropolitanas de Mexico: [https://www.researchgate.net/publication/284158777\\_Planeacion\\_de\\_una\\_gobernanza\\_efectiva\\_en\\_las\\_areas\\_metropolitanas\\_de\\_Mexico/link/564caecb08aedd4c134369a/download](https://www.researchgate.net/publication/284158777_Planeacion_de_una_gobernanza_efectiva_en_las_areas_metropolitanas_de_Mexico/link/564caecb08aedd4c134369a/download)
- Maldonado Pesántes, M. (2006). *La participación ciudadana y los mecanismos de contraloría social, su aplicación en la legislación ecuatoriana*. Cuenca.

- Maya, J., & et al. (2018). Maya, J. C., Alanís, H. C., Ferrusca, F. R., & Sánchez, P. J. (2018). Análisis del concepto de gobernanza territorial desde el enfoque del desarrollo urbano. Estado, Gobierno y Gestión Pública. 175-210.
- Milanés Mercado, M. (10 de Junio de 2016). *PARTICIPACIÓN CIUDADANA, UN MODELO PARA LA GOBERNANZA LOCAL*. Obtenido de [https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/7384/MarielaMargarita\\_MilanesMercado\\_2015.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/7384/MarielaMargarita_MilanesMercado_2015.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Montecinos, E. (2007). *Los límites de la modernización municipal para profundizar la participación ciudadana en Chile. ¿ Es la gobernanza de proximidad una alternativa?* Obtenido de Gestión y política pública: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=Los+l%C3%ADmites+de+la+modernizaci%C3%B3n+municipal+para+profundizar+la+participaci%C3%B3n+ciudadana+en+Chile+%2BFEs+la+gobernanza+de+proximidad+una+alternativa%3F+1&btnG=#d=gs\\_cit&t=1659297826567&u](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Los+l%C3%ADmites+de+la+modernizaci%C3%B3n+municipal+para+profundizar+la+participaci%C3%B3n+ciudadana+en+Chile+%2BFEs+la+gobernanza+de+proximidad+una+alternativa%3F+1&btnG=#d=gs_cit&t=1659297826567&u)
- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>
- Pinho De Oliveira, M. F. (05 de Mayo de 2020). *Gobierno Abierto y Participación Ciudadana. Algunas normas necesarias en Venezuela*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/dgedj/v5n15/2448-5136-dgedj-5-15-63.pdf>
- Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial . (2020). *GAD municipal del cantón La Libertad*. Obtenido de C:/Users/HP/Downloads/PDOT%20Cantonal%20La%20Libertad%202020-2024.pdf
- Ramírez Bellón , M. (2015). *Jóvenes construyendo Gobernanza Democrática*. Obtenido de Estudio de caso Casa de Juventud" José Saramago": <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/40577/Trabajo%20de%20grado..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Santisteban Sanchez, J. (2020). Obtenido de Mecanismos de participación ciudadana y su relación con la gobernabilidad en la Municipalidad Distrital de Eten Puerto: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43562/Santisteban\\_SJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/43562/Santisteban_SJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- SENESCYT. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Solís Sabanero, A. (2016). La perspectiva de género en la educación. *Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación*, 97-107.
- Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190. doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>

Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020.

Valenzuela Fernández, L. A., Collantes Inga, Z. M., & Durand Hipólito, E. E. (25 de Mayo de 2021). Sobre la gobernanza digital, política digital y educación. *Revista eleuthera*, 22(2). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-45322020000200088](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-45322020000200088)

Zurbriggen, C. (2011). Gobernanza: una mirada desde América Latina. *Scielo*.