



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Participación femenina y gestión comunitaria en el barrio Los  
Corales del cantón Santa Elena, 2022**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**AUTORA:**

MIRABÁ TOMALÁ JENNIFER ARACELLY

**TUTORA:**

Soc. MONTENEGRO HIDALGO VANESSA, PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**  
**CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Participación femenina y gestión comunitaria en el barrio Los  
Corales del cantón Santa Elena, 2022**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico de:

**LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**MIRABÁ TOMALÁ JENNIFER ARACELLY**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2022**

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	1
ÍNDICE DE TABLAS .....	3
ÍNDICE DE FIGURAS.....	4
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD .....	6
DEDICATORIA .....	7
AGRADECIMIENTOS .....	8
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	9
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN .....	9
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.....	10
RESUMEN .....	1
INTRODUCCIÓN .....	2
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
1.1. Antecedentes del problema de investigación .....	3
1.2. Formulación del problema de investigación .....	7
1.3. Objetivos .....	8
1.3.1. Objetivo general.....	8
1.3.2. Objetivos específicos. ....	8
1.4. Planteamiento hipotético .....	8
1.5. Justificación de la investigación.....	8
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL .....	10
2.1. Conocimiento actual.....	10
2.1.1. Resultados del análisis del conocimiento actual .....	20
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual .....	22
2.2.1. Participación .....	22
2.2.2. Participación femenina.....	22
2.2.3. Organización comunitaria.....	22
2.2.4. Gestión comunitaria .....	23
2.2.5. Acción comunitaria para el cambio .....	23
2.2.6. Equidad de género.....	23
2.2.7. Factores sociales que limitan la intervención de mujeres .....	24

2.2.8.	Dominación de la mujer: Sistema patriarcal .....	24
2.2.9.	Roles y estereotipos a mujeres .....	24
2.2.10.	Patrones discriminatorios .....	25
2.2.11.	Violencia de género .....	25
2.2.12.	Acoso hacia la mujer.....	25
2.2.13.	Violencia psicológica.....	25
2.2.14.	Violencia emocional .....	26
2.2.15.	Violencia simbólica .....	26
2.2.16.	Factores políticos que limitan la participación de mujeres .....	26
2.2.17.	Toma de decisiones.....	26
2.2.18.	Liderazgo .....	26
2.2.19.	Liderazgo comunitario .....	27
2.2.20.	Empoderamiento femenino.....	27
2.2.21.	Desarrollo comunitario .....	27
2.	MARCO METODOLÓGICO .....	28
2.2.	Tipo de investigación .....	28
2.3.	Alcance de la investigación.....	28
2.4.	Operacionalización de las variables .....	29
2.5.	Población, muestra y periodo de estudio.....	31
2.6.	Técnicas e instrumentos de levantamiento de información .....	32
2.6.1.	Levantamiento de información poblacional .....	32
2.6.2	Encuesta.....	32
2.6.3	Entrevista semiestructurada.....	33
3.	ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	34
3.1.	Análisis del levantamiento de información poblacional .....	34
3.2.	Análisis de confiabilidad.....	37
3.3.	Análisis de los resultados e interpretación de la encuesta.....	38
3.4.	Resultado e interpretación de la entrevista semiestructurada.....	62
4.	DISCUSIÓN.....	65

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	68
5.1. Conclusiones .....	68
5.2. Recomendaciones.....	69
REFERENCIAS.....	70
ANEXOS .....	77

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de variables .....	29
<b>Tabla 2.</b> Población de mujeres del Barrio "Los Corales" de 18 a 65 años en adelante.....	34
<b>Tabla 3.</b> Muestreo estratificado por edades de 18 a 65 años en adelante de mujeres del barrio "Los Corales".....	36
<b>Tabla 4.</b> Resultado del muestreo estratificado por edades de 18 a 65 años en adelante en mujeres del barrio "Los Corales".....	37
<b>Tabla 5.</b> Resultado del análisis de confiabilidad.....	37
<b>Tabla 6.</b> Frecuencia de edad de las mujeres .....	38
<b>Tabla 7.</b> Frecuencia del estado civil de mujeres .....	39
<b>Tabla 8.</b> Frecuencia de la ocupación de mujeres .....	40
<b>Tabla 9.</b> Frecuencia de mujeres con algún tipo de discapacidad .....	41
<b>Tabla 10.</b> Frecuencia de mujeres que estudian .....	42
<b>Tabla 11.</b> Frecuencia de mujeres que trabajan.....	43
<b>Tabla 12.</b> Frecuencia de mujeres acerca de él no tener formación completa es una limitación para su participación en el barrio.....	44
<b>Tabla 13.</b> Frecuencia de mujeres que creen acerca de trabajar o realizar múltiples actividades son barreras para intervenir en su comunidad.....	45
<b>Tabla 14.</b> Frecuencia acerca de los roles de ama de casa y el cuidado de los hijos han sido las limitantes para la intervención comunitaria de la mujer.....	46
<b>Tabla 15.</b> Frecuencia de mujeres que han sufrido de violencia de género durante las gestiones comunitarias en su localidad.....	47
<b>Tabla 16.</b> Frecuencia de mujeres que han sufrido algún tipo de violencia. ....	48
<b>Tabla 17.</b> Frecuencia de apoyo e incentivo para la participación en las gestiones del barrio....	49
<b>Tabla 18.</b> Frecuencia de recibir comentarios negativos por su género, instrucción académica o falta de experiencia durante su participación en gestiones comunitarias .....	50

<b>Tabla 19.</b> Frecuencia de él no tener las herramientas necesarias como capacitaciones, talleres y actividades de liderazgo dificulta su intervención en el barrio.....	51
<b>Tabla 20.</b> Frecuencia de mujeres que participan en las gestiones comunitarias .....	54
<b>Tabla 21.</b> Frecuencia de asistencia a las convocatorias por la directiva barrial.....	55
<b>Tabla 22.</b> Frecuencia de razones por las que no participan en las actividades del barrio.....	56
<b>Tabla 23.</b> Frecuencia de participación en la toma de decisiones en el barrio .....	57
<b>Tabla 24.</b> Frecuencia de ocupar algún cargo público o pertenecer a un partido político.....	58
<b>Tabla 25.</b> Frecuencia de ejercer algún cargo en la directiva barrial .....	59
<b>Tabla 26.</b> Frecuencia de mujeres que ocupan un cargo en la directiva barrial .....	60
<b>Tabla 27.</b> Frecuencia de la participación en la elección de la directiva barrial. ....	61

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Porcentaje de la población de mujeres de 18 a 65 años en adelante del barrio “Los Corales” del Cantón Santa Elena. ....	34
<b>Figura 2.</b> Histograma de edad de las mujeres .....	38
<b>Figura 3.</b> Histograma del estado civil de mujeres.....	39
<b>Figura 4.</b> Histograma de la ocupación de mujeres.....	40
<b>Figura 5.</b> Histograma de mujeres con algún tipo de discapacidad.....	41
<b>Figura 6.</b> Histograma de porcentajes de mujeres que estudian.....	42
<b>Figura 7.</b> Histograma de porcentaje de mujeres que trabajan.....	43
<b>Figura 8.</b> Histograma de porcentaje de él no tener formación académica completa es una limitación para su participación en el barrio. ....	44
<b>Figura 9.</b> Histograma de porcentaje en mujeres que trabajar o realizar múltiples actividades es una de las barreras para intervenir en su comunidad .....	45
<b>Figura 10.</b> Histograma de porcentaje de los roles de ama de casa y el cuidado de los hijos como limitantes para la intervención comunitaria de la mujer. ....	46
<b>Figura 11.</b> Histograma de violencia de género durante las gestiones comunitarias en la localidad. ....	47
<b>Figura 12.</b> Histograma de porcentaje de mujeres que han sufrido algún tipo de violencia .....	48
<b>Figura 13.</b> Histograma de porcentaje de apoyo e incentivo para la participación en las gestiones del barrio. ....	49

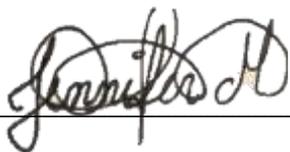
<b>Figura 14.</b> Histograma de porcentaje de comentarios negativos por su género, instrucción académica o falta de experiencia durante su participación en gestiones comunitarias.....	50
<b>Figura 15.</b> Histograma de porcentaje al no tener las herramientas necesarias como capacitaciones, talleres y actividades de liderazgo dificulta su intervención en el barrio. ....	51
<b>Figura 16.</b> Histograma de porcentajes de participación en las gestiones comunitarias del barrio .....	54
<b>Figura 17.</b> Histograma de porcentaje de asistencia a las convocatorias por la directiva barrial. ....	55
<b>Figura 18.</b> Histograma de porcentajes de razones por las que no participan en actividades del barrio .....	56
<b>Figura 19.</b> Histograma de participación en la toma de decisiones en el barrio .....	57
<b>Figura 20.</b> Histograma de porcentaje de ocupar algún cargo público o pertenecer a un partido político .....	58
<b>Figura 21.</b> Histograma de porcentaje de ejercer algún cargo en la directiva barrial .....	59
<b>Figura 22.</b> Histograma de porcentajes de mujeres que ocupan en la directiva barrial .....	60
<b>Figura 23.</b> Histograma de participación en la elección de la directiva barrial.....	61
<b>Figura 24.</b> Levantamiento de información poblacional de mujeres de 18 a 65 años en adelante en el Barrio Los Corales .....	77
<b>Figura 25.</b> Levantamiento de información poblacional de mujeres de 18 a 65 años en adelante en el Barrio Los Corales .....	77
<b>Figura 26.</b> Encuesta a moradora del Barrio Los Corales .....	78
<b>Figura 27.</b> Encuesta a moradora del Barrio Los Corales .....	78
<b>Figura 28.</b> Entrevista a presidenta del Barrio Los Corales .....	78
<b>Figura 29.</b> Entrevista a vicepresidenta del Barrio Los Corales.....	78

## DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **MIRABÁ TOMALÁ JENNIFER ARACELLY** con C.C. **2400252322**, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **PARTICIPACIÓN FEMENINA Y GESTIÓN COMUNITARIA EN EL BARRIO LOS CORALES DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2022**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 15 agosto, 2022.

Atentamente,



---

**Mirabá Tomalá Jennifer Aracelly**  
C.C. 2400252322

## DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación, está dedicada a mi mamá Aracelly Tomalá, quien me ha brindado todo su apoyo y motivación incondicional durante el proceso de formación académica y me ha ayudado a cumplir con este logro a pesar de todos los obstáculos que se me han presentado.

A mis hermanos Luis D. Mirabá, Viviana E. Mirabá y Julio E. Tomalá que han sido mi apoyo y comprensión durante los estudios, quienes han estado motivándome para no rendirme y seguir adelante.

A mi primo Andrés Tomalá quien siempre ha estado presente con consejos y motivación para llegar a graduarme.

A mis queridos tíos Paola Tomalá, Guissella Tomalá, Geoconda Tomalá y Henry Gómez, quienes han sido pilares fundamentales para continuar con los estudios y me han brindado consejos para no desistir.

A Kleber J. Tomalá quien me ha apoyado desde que inicié esta etapa estudiantil, por el amor, paciencia, tiempo, consejos en cada logro y exposición. ha estado alentándome siempre.

A Vilma Piguave, Melissa Medina y Jessica Reyes quienes han sido amigas y confidentes de la universidad que me ha acompañado durante este proceso académico, a pesar que se nos ha presentado dificultades hemos continuado con empeño y perseverancia en cada tarea y actividad en la academia, y que hoy estamos cumpliendo un logro juntas.

A mi apoyo incondicional y compañía de desvelos durante mis tareas e inclusive en el diseño de este proyecto a mi hija de cuatro patas, Aymi que ha compartido conmigo esta etapa de formación académica superior.

Finalmente, también quiero dedicar este informe investigativo a todas aquellas personas y amigas de la universidad que me han acompañado incondicionalmente y me han apoyado en todo momento quienes han estado prestos a ayudarme desinteresadamente, muchas gracias.

**Mirabá Tomalá Jennifer Aracelly**

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecer a la Universidad Estatal Península de Santa Elena por haberme aceptado y otorgarme un cupo en la carrera Gestión Social y Desarrollo, así mismo a cada uno de los docentes quienes han impartido sus conocimientos, dedicación y esfuerzo para culminar con este logro.

A mi tutora Sclg. Vanessa Montenegro Hidalgo, quien ha estado presta a compartir sus conocimientos en relación al tema, para la revisión y en el acompañamiento de la realización y culminación del proyecto de investigación.

A la presidenta Carmen Ricardo quien me ayudo con datos significativos para mi proyecto de investigación, así mismo hablar con la comunidad para que sean parte de este proceso.

Agradezco, a cada una de las personas que me han acompañado en este trayecto estudiantil y que hoy lo he finalizado con éxito.



**Mirabá Tomalá Jennifer Aracelly**



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC  
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 15 de agosto del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D  
**Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE**

En su despacho. -

En calidad de tutora asignada por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que la estudiante **Jennifer Aracelly Mirabá Tomalá** con cédula de identidad No **2400252322**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Participación femenina y gestión comunitaria en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

*“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

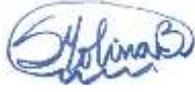
Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Soc. Vanessa Montenegro Hidalgo, PhD.**  
**DOCENTE TUTORA**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**



---

Lic. Lilian Susana Molina Benavides,  
Ph.D  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.  
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE  
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



---

Sclg. Vanessa Montenegro Hidalgo,  
Ph.D.  
**DOCENTE TUTORA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL  
Y DESARROLLO**



---

Dr. Fabian Cobos Alvarado, Ph.D.  
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA  
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y  
DESARROLLO**



---

Jennifer Aracelly Mirabá Tomalá  
**ESTUDIANTE**

# Participación femenina y gestión comunitaria en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022

## Women's participation and community management in the Los Corales neighborhood of the Santa Elena canton, 2022

Mirabá Tomalá Jennifer Aracelly (1), Montenegro Hidalgo Vanessa (2)

Código Orcid (1) 0000-0003-1030-6014

Código Orcid (2) 0000-0001-8573-6997

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

### RESUMEN

*El presente estudio de investigación se basa en el análisis de las variables de participación femenina y gestión comunitaria en mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, siendo el tema una problemática social que afecta al desarrollo comunitario. Por tanto, es necesario identificar los factores sociales y políticos que limitan su intervención en procesos comunitarios a mujeres. La metodología de estudio es de tipo descriptivo con enfoque cuantitativo, a partir de técnicas mediante una encuesta y entrevista semiestructurada en el que, se realizará procedimientos estadísticos e interpretación de resultados donde se constata factores discriminatorios, exclusión y, por ende, bajos niveles de participación femenina. De acuerdo a los resultados, se identificaron factores como: la asignación de roles y estereotipos, discriminación y falta de apoyo por parte del núcleo familiar que inciden en la baja participación de las mujeres en el barrio. Se concluye con limitaciones en lo social a partir de la de las experiencias de ciudadanas en el sector y en su entorno familiar, en lo político se evidencia en la inasistencia a procesos políticos con sentido de empoderamiento y liderazgo en la comunidad.*

**Palabras claves:** *Participación femenina, gestión comunitaria, desarrollo comunitario, liderazgo, empoderamiento.*

### ABSTRACT

*The present research study is based on the analysis of the variables of female participation and community management in women from 18 to 65 years of age and older in the Los Corales neighborhood of the Santa Elena canton, being the subject a social problem that affects community development. Therefore, it is necessary to identify the social and political factors that limit women's intervention in community processes. The study methodology is descriptive with a quantitative approach, based on techniques through a survey and semi-structured interview in which statistical procedures and interpretation of results will be carried out where discriminatory factors, exclusion and, therefore, low levels of female participation are found. According to the results, factors were identified such as: the assignment of roles and stereotypes, discrimination and lack of support from the family nucleus that affect the low participation of women in the neighborhood. It is concluded that there are social limitations based on the experiences of women citizens in the sector and in their family environment: in the political sphere, it is evident in the lack of attendance to political processes with a sense of empowerment and leadership in the community.*

**Keywords:** *Women's participation, community management, community development, leadership, empowerment.*

## INTRODUCCIÓN

La participación femenina desde la gestión comunitaria es uno de los temas relevantes y prioritarios que requiere de mayor diagnóstico e identificación de factores internos y externos para poder intervenir de manera efectiva ante esta problemática, mismos factores que se resaltan son la dominación del hombre, marginación y desigualdad de género, a pesar que las mujeres han desempeñado un papel de lucha constante para su inclusión, necesitan ser valoradas desde su capacidad de liderar para generar cambios y desarrollo comunitario.

Es un tema de gran importancia, pues la baja incidencia de mujeres en procesos comunitarios en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena ha ocasionado la cancelación de proyectos, debilitamiento en su democracia y poco apoyo al momento de tomar decisiones, en la cual se han generado diversos conflictos al no desarrollarse actividades que respondan a las necesidades y demandas sociales por parte de las féminas, puesto que, su intervención es reducida.

La idea central del presente tema de investigación pretende establecer la relación desde la indagación bibliográfica entre las dos variables la primera que es participación. Y segunda la gestión comunitaria, misma conceptualización de variables permitirá comprobar la hipótesis planteada. Los objetivos de estudio se basan en determinar los factores sociales y políticos que son considerados como limitaciones para las mujeres al momento de intervenir en el barrio con sus respectivas propuestas direccionadas a fomentar el liderazgo y empoderamiento femenino que será sustentada a partir de las respuestas por parte de las mujeres que residen en el barrio Los Corales.

Por tanto, para ahondar en esta temática se inicia con el apartado del planteamiento del problema en el que se detallan los antecedentes con respecto a los hitos históricos de la participación de mujeres y la gestión comunitaria como un proceso extenso de reformulación de normativas y formación de grupos sociales por la lucha y reivindicación de sus derechos para su inclusión en los diferentes ámbitos de la sociedad.

La metodología de estudio seleccionada es cuantitativa con alcance de investigación descriptiva, detallando la operacionalización de variables, la delimitación de la población y selección de la muestra a la que se va aplicar los instrumentos de recopilación de información

que consistió en la encuesta y entrevista semiestructurada, herramientas que son trascendentales que darán respuesta a los objetivos planteados mediante las respuestas proporcionadas en base a la comunicación directa con la población, en la cual los resultados obtenidos se analizarán y se va a contrastar desde diferentes posturas de autores en relación al tema, lo cual comprende al estado del arte y la fundamentación teórica y conceptual

Finalmente se presentan las principales conclusiones con respecto a la participación y la gestión comunitaria de las mujeres en el barrio Los Corales, desde la identificación de los factores sociales y políticos. Adicionalmente, se detallan las actividades para que las mujeres se involucren en las gestiones comunitarias desde las opiniones e información por parte de las moradoras del barrio, teniendo en cuenta los temas que son de interés, las cuales se van a proponer para aumentar la participación de féminas en beneficio y desarrollo comunitario.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Antecedentes del problema de investigación**

La participación femenina en las comunidades se manifiesta de manera individual o colectiva con espíritu de liderazgo y empoderamiento para generar cambios positivos en un territorio, siendo las mujeres capaces de representar en cada una de las actividades locales ya sea, en la toma de decisiones, actividades, proyectos, reuniones, pertenecer a alguna organización política y asumir compromisos comunitarios, a partir desde estos medios les permitan diseñar estrategias para garantizar el bienestar a las personas que conviven en una misma zona geográfica (Gómez, 2018).

Sin embargo, la desigualdad de asignación de poder a hombres y mujeres son uno de los factores limitantes para su intervención en el desarrollo local, es aquí donde se registran brechas de desigualdad de género, esta variable se sitúa en las dinámicas socioculturales donde la mujer está subordinada en diversos campos sociales y que se revela en la diferencia para acceder a la educación, salud, trabajo y política, derivándose conflictos adversos como la que segregación ocupacional, discriminación salarial, explotación, violencia, desempleo y exclusión en los procesos de toma de decisiones (Díaz y Elizalde, 2019).

Según, las Naciones Unidas para la Igualdad de Género (ONU Mujeres, 2020) se detalla que, la participación de mujeres es uno de los derechos humanos primordiales en todas las esferas de la sociedad, sin embargo, a nivel mundial con respecto a la política, la mujer representa una de cada cuatro personas en cargos estatales, en el sistema laboral menos del 7% son mujeres que lideran empresas con mayores ingresos económicos, así también, se continua en la realización de trabajos domésticos no remunerados. El panorama que refleja es el desequilibrio en igualdad de oportunidades y segregación social femenina, donde se despliegan aquellos resultados en relación a un seguimiento del sistema patriarcal, mismo indicador que afecta al bienestar personal, económico y político de mujeres.

De acuerdo con Carrillo y Sotelo (2019) manifiesta que, para velar por la inclusión de género se ubica al Estado como la entidad que garantiza la efectividad y cumplimiento de los derechos humanos consagrados en las normativas de cada nación, a pesar de la base legal existente, aún se registra índices de desigualdad, por lo que es fundamental la reformulación de políticas, programas y proyectos que tengan como objetivo la integración de hombres y mujeres en el contexto de desarrollo comunitario, sin desvalorizar sus capacidades o imposición de roles por su género.

En este caso, Díaz (2018) menciona que, en la década de los setentas se reflejan organizaciones feministas con propuestas y normativas promotoras del principio de inclusión, o básicamente de un discurso de reivindicación de derechos para fomentar el principio de igualdad, sosteniendo que la mujer tiene la misma capacidad de trabajar de manera colaborativa al igual que los hombres para lograr intereses en común, mediante la apertura de lugares de encuentros, redes estratégicas y agendas en temas de interés comunitario.

Aguilar (2020) manifiesta que, los movimientos feministas se clasifican en cuatro acontecimientos: la Primera Ola de los grupos feministas se moviliza por tener el derecho al voto donde se le otorga la libertad de elegir conscientemente a los candidatos políticos e ingreso a las mujeres en instituciones de educación superior. En el segundo momento Maier (2021) menciona que, se detecta en países altamente industrializados donde la mujer realiza movilizaciones para ser reconocidas como sujetos activos para gestionar actividades por el

territorio, del mismo modo, surgieron protestas en contra de la precariedad social, distribución desigual de recursos y una sociedad excluyente.

Siguiendo esta secuencia, en la tercera ola feminista se caracteriza por su enfoque radical, en esta etapa tuvieron la iniciativa de organizarse por la liberación total de la mujer bajo la dominación del hombre en todas las facetas. Es aquí, donde se pretendía disminuir la participación y exclusión del género femenino en la sociedad, en consecuencia, a estas problemáticas se sumaron mujeres en contra del sistema patriarcal, es decir, por la independencia de mujeres, pues los padres, pareja o algún miembro familiar eran los que tenían la autoridad de dar permiso para hacer alguna actividad y decidían por ellas. (Carosio, 2009)

Aguilar (2020) señala que, en la cuarta ola del feminismo se lucha contra las distintas formas de violencia hacia la mujer, en esta etapa protestan contra la violencia sexual que impide a la mujer apropiarse de los espacios públicos con libertad y rechazan todo tipo de publicidad donde la mujer es vista como objeto sexual. En este marco de ideas, cada una de estas manifestaciones protestan para la reformulación de normativas de manera inmediata que garantice la protección integral a la mujer en casos de violencia.

En relación a todos los acontecimientos mencionados, es como la mujer toma un papel protagónico y se empodera de los espacios participativos para establecer propuestas que constituyen tanto la inclusión de género, equidad e igualdad que permita crear redes colaborativas en beneficio de un territorio. Para ello, las organizaciones vecinales y comunitarias se van formando como generadores de bienestar y oportunidades, pues son aquellos espacios locales para la participación de actores que habitan en una zona determinada en el que cada integrante trabaja en conjunto con la directiva barrial para alcanzar objetivos en común (Cardona, 2018).

En Ecuador la asociatividad en comunidades se dio a inicios del siglo XVIII, en este lapso de tiempo se van construyendo comités barriales en zonas urbanas y rurales, en este período se registra mayor participación de ciudadanos en los denominados Comités Barriales donde se fortalece la cooperación y comunicación entre todos los habitantes, en que se destacan por su papel determinante al presionar a las autoridades de turno para la construcción de proyectos

que responda a la cobertura de los servicios básicos y a las demandas sociales en una localidad (Pogrebinschi, 2017).

De tal forma, Arnedo y Orozco (2019) señala que, en las organizaciones comunitarias se han configurado diversos conflictos internos por la lucha de poderes, puesto que, se designaba cargos políticos y comunitarios únicamente a los hombres por su capacidad de administrar las organizaciones. En el caso de las mujeres se les ha impuesto roles en cuestión a las labores reproductivas, cuidadora de sus hijos y trabajos domésticos no remunerados, en los procesos de liderazgo se les ha designado características como: sutileza, docilidad y sumisión en la participación comunitaria.

Por esta razón, a nivel nacional constantemente se ejecutan proyectos que fomentan el empoderamiento comunitario y distribución igualitaria de poderes, siendo los pilares fundamentales en los procesos de intervención local. En este contexto, el conocimiento y fortalecimiento de las capacidades de liderazgo a los hombres y mujeres son las bases para una participación democrática, siendo aquellos actores que cuentan con conocimientos de la realidad del entorno para establecer estrategias que permita la transformación y mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes (Hernández et al., 2019).

Procurando dar una vista panorámica con respecto a la formación de organizaciones comunitarias en la provincia de Santa Elena, surge la formación de las pre cooperativas, luego las cooperativas, más tarde los comités de mejoras del barrio y finalmente las federaciones zonales o las directivas barriales cada una de estas organizaciones colectivas están en busca del bienestar común (Borja, 2011). En este sentido, a nivel provincial se han conformado varias directivas barriales, estas organizaciones están en constante ascenso y transformación, teniendo como misión la realización de actividades que contribuya a solucionar problemas de una localidad.

En este sentido, la población peninsular se ha integrado en las organizaciones y directivas barriales, por la lucha de sus derechos, defensa de su territorialidad, convicción, disposición y voluntad en realizar acciones comunitarias hacia los demás. En este marco, el liderazgo es una de las características de las personas por la capacidad operativa ante hechos de injusticia,

problemas y demandas sociales, donde no se tiene en cuenta las condiciones físicas y de género (León, et al., 2019, p. 97).

El barrio Los Corales está ubicado en la provincia de Santa Elena, cantón Santa Elena. Se encuentra entre el Terminal Regional “Sumpa” y el barrio Guillermo Ordoñez Gómez. Está conformado por 28 cuadras y dos calles principales denominadas Francisco Pérez Ramos y la Calle X que aún no cuenta con un nombre oficial. La población total es de 432 habitantes aproximadamente, según el levantamiento de información poblacional realizado por la directiva barrial en el año 2022.

Actualmente, cuenta con un Comité Barrial fundado el 31 de marzo de 1994 conformado por 8 socios activos, mediante esta organización se promueven ideas por el bienestar del sector ante la delincuencia imparable, realización de mingas, apertura en la construcción de obras públicas, veedurías, entre otras actividades por el bienestar de los habitantes del sector.

Sin embargo, existen diversas problemáticas en el territorio que debilitan la gestión comunitaria, tomando como punto de partida la identificación de factores culturales, sociales, políticos y económicos que inciden en los bajos niveles de empoderamiento ciudadano, reducción participativa y exclusión de mujeres en espacios de intervención comunitaria, así también, la carencia de espacios para la socialización entre socios, moradores y autoridades, resulta imposible la coordinación de actividades locales, aumentando el desinterés de las mujeres en asuntos relacionados al desarrollo del barrio, por lo que se requiere de un diagnóstico de los factores que limitan su participación y de actividades que fomente el liderazgo y empoderamiento en beneficio del sector en el que habitan.

## **1.2. Formulación del problema de investigación**

La desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en gestiones comunitarias es evidente, pues a las mujeres se las ha caracterizado como actoras pasivas en la sociedad, a pesar que son aquellas que tienen la capacidad de liderazgo y la importancia de sus criterios ante problemáticas sociales, son excluidas, subordinadas y otra parte de la población simplemente desconoce de las actividades del sector en el que habitan. Para ello, se plantea la siguiente

interrogante ¿Cuáles son las limitaciones que influyen en la participación femenina en las gestiones comunitarias en el barrio Los Corales del Cantón Santa Elena, 2022?

### **1.3.Objetivos**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar las limitaciones que influyen en la participación femenina en la gestión comunitaria en el barrio “Los Corales” del cantón Santa Elena, 2022.

#### **1.3.2. Objetivos específicos.**

- Analizar los fundamentos teóricos con respecto a la participación femenina vinculado a la gestión comunitaria.
- Diagnosticar la situación actual abordando factores sociales y políticos de la participación femenina en la gestión comunitaria del sector.
- Proponer actividades que fomenten la participación de mujeres en gestiones comunitarias del sector.

### **1.4.Planteamiento hipotético**

Existe una relación directamente proporcional entre los bajos niveles participación femenina por los factores sociales y políticos que limitan la intervención comunitaria de mujeres de 18 a 65 años de edad que residen en el barrio “Los Corales” del cantón Santa Elena, 2022.

### **1.5. Justificación de la investigación**

La propuesta de investigación tiene una mirada integral-sistémica que implica la determinación de factores que dificultan la integración de mujeres para promover el desarrollo en las comunidades, de los que se derivan diferentes indicadores que inciden de manera positiva o negativa en el contexto local. Estos factores se abordarán desde un proceso analítico de las diversas teorías y de la realidad experimentada por las mujeres que residen en el sector.

Según, la Constitución de la República del Ecuador (2008) se precisa el derecho a la participación paritaria de hombres y mujeres, detallando que, para la formación de diversas organizaciones este derecho debe estar en el marco de principios de igualdad, equidad de género con el objetivo de fortalecer la democracia en las comunidades. No obstante, estos derechos son vulnerados a lo largo del tiempo, pues se ha propiciado desequilibrios en la asignación de poderes mayormente a hombres que, a mujeres en territorio, siendo un problema complejo que se debe por diferentes causas, entre ellas la permanencia de un sistema patriarcal en el que la mujer es dominada por el hombre y aparecen, roles, estereotipos, entre otros factores.

Sin embargo, las mujeres como sujetos de derechos en la sociedad han sido reprimidas y excluidas de la sociedad, a pesar de que se garantiza el derecho a la participación en organizaciones comunitarias, no son tomadas en cuenta y sus comentarios son desvalorizados por su género. Además, se evidencia la desigualdad de poderes, poca presencia de mujeres en este tipo de actividades con carácter social-comunitario y la carencia de proyectos sociales desde la academia, autoridades y organizaciones hacia este grupo etario.

Por tanto, se requiere un levantamiento de información que servirán para contrarrestar estas problemáticas e identificar si la participación de mujeres es activa, en el que se podrá detectar los factores que impiden la inclusión femenina en el sector. Adicionalmente, será un medio facilitador para que las mujeres expresen sus vivencias, experiencias e interés por el bienestar común.

Por ello, es necesario el desarrollo de un acertado diagnóstico actual, abordando los factores sociales y políticos existentes que limitan la participación en las gestiones comunitarias a mujeres del Barrio Los Corales, misma población que permitirá contrastar la información desde diferentes perspectivas y reflexiones de las ciudadanas, que contribuye a la identificación de conflictos que atraviesan las mujeres para formar parte del desarrollo local.

La relevancia del estudio de investigación se sustenta porque es de alto impacto social, puesto que, la baja incidencia de la mujer en espacios participativos se trata de un problema que se ha mantenido en la localidad seleccionada, a pesar que las mujeres cumplen un rol

importante en su comunidad hace falta integrar a más féminas en actividades comunitarias, así también, la urgencia de desarrollar un análisis de las limitaciones que enfrentan las mujeres en su comunidad, pues estudios investigativos desde la perspectiva de género es escasa en esta localidad.

En este sentido, permitirá conocer a profundidad como intervienen las mujeres en las actividades por el progreso del barrio, facilitando al investigador un diagnóstico e información por parte de la población directa con las mujeres con el fin de proponer actividades que fomente el sentido de liderazgo y empoderamiento a las mujeres del sector.

Por tanto, el sentido de liderazgo y empoderamiento femenino en una comunidad se torna fundamental en la que es necesario proponer actividades para aumentar la participación de mujeres en el barrio desde el interés y perspectivas de cada una de ellas que permitirá contribuir al descenso de índices de discriminación y generar igualdad de oportunidades.

## **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

### **2.1. Conocimiento actual**

Para sintetizar la participación femenina y gestión comunitaria, es necesario establecer las acciones que desempeñan las mujeres en la sociedad, identificación de factores que limitan su integración y la importancia de los espacios de empoderamiento ciudadano para la transformación de un territorio. Para ello, es fundamental realizar una revisión bibliográfica de varias investigaciones, con la finalidad de contrastar diferentes puntos de vistas que se asemejan al tema central.

Arnedo y Orozco (2019) en su investigación “Liderazgos femeninos y participación comunitaria: un escenario de trayectorias, sueños y retos en Torres Flor de la Esperanza” afirman que, la convivencia y espacios de empoderamiento son las bases fundamentales para promover la integración de diversas culturas, etnias, nacionalidades, entre otras características, permitiendo la interacción entre los ciudadanos para la planificación de actividades. Por lo tanto, es importante implementar estrategias participativas con el fin de aumentar los niveles

de empoderamiento y participación de féminas para el buen funcionamiento y gestión de la comunidad. Tuvieron como objetivo analizar las áreas participativas en las que intervienen las mujeres, conocer los avances, trayectorias y la identificación de tensiones al momento de ejercer su liderazgo y de generar espacios de debate con las mujeres de la comunidad.

La investigación mencionada, tiene un enfoque cualitativo para abordar fenómenos sociales desde las voces de mujeres en articulación con la Investigación -Acción Participativa (IAP) a lideresas que desarrollan planes de convivencia. A su vez, mencionan que aplicaron como instrumentos, la observación participante, entrevistas cualitativas, grupos focales y cartografía social a las mujeres y familiares de la comunidad. Demuestran que, la poca accesibilidad a espacios de socialización disminuye el intercambio de opiniones entre todos los habitantes, generando su reducida participación en actividades comunitarias, así también, uno de los factores son los desacuerdos por parte de pareja, hijos u otros familiares quienes les incitan a renunciar y no dar continuidad a su ejercicio como lideresas. Concluyeron que, el sistema patriarcal ha atribuido roles específicos a la mujer, sin embargo, las mujeres tratan que los obstáculos sean oportunidad, siendo las mujeres capaces de ser madres y a la vez contribuir en su localidad, puesto que, conciben al liderazgo como un elemento importante para el progreso de la comunidad.

Chavez (2019) en su artículo titulado “Las mujeres al cuidado de la ciudad” menciona que, las mujeres en el contexto histórico se les ha asignado actividades domésticas y han sido desplazadas de puestos de trabajo, generándose así, índices de pobreza y condiciones precarias de vida. El estudio tuvo como objetivo analizar las experiencias de los habitantes en siete ciudades de México y visibilizar el papel que desempeñan las mujeres en la sociedad. La metodología que empleó fue la recolección de experiencias por parte de mujeres y contraste con la revisión bibliográfica en referencia al tema.

En el estudio de investigación demuestra que, los componentes por el planteamiento de estrategias en el desarrollo del territorio incluyen factores socioeconómicos, políticos y culturales como los elementos negativos para la inclusión de mujeres en el contexto local. Las condiciones de género y de pobreza son factores que inciden en la designación de puestos en el área laboral con salarios mínimos, y el tiempo limitado imposibilita a la mujer participar en espacios de coordinación política, además, son víctimas de violencia y desigualdad de

remuneración entre hombres y mujeres. Se concluye que, la asignación de roles de tareas domésticos durante décadas refleja la mínima participación de mujeres y la poca formulación de políticas públicas enfocadas a reducir la desigualdad de género y fomentar territorios inclusivos.

Según, Mamani (2019) en su estudio de investigación “Factores socioculturales que influyen en la participación de la mujer en la gestión comunal del centro poblado de Collacachi Puno-2018” menciona que, la importancia de la participación femenina en organizaciones comunitarias contribuye al bienestar colectivo, puesto que, son actores que conocen de la realidad social y cuentan con las capacidades para liderar en el territorio, sin embargo, los hombres en el transcurso del tiempo han considerado a la mujer como un sujeto que al no tener una formación académica no tienen la capacidad de llevar a cabo gestiones por un territorio, clasificándose como un factor social que limita la participación en el contexto local. Por tanto, tiene como objetivo determinar los factores socioculturales que influyen en la participación de mujeres en vinculación con el eje educativo y explicar si los patrones machistas inciden en la participación de la gestión comunal.

La investigación mencionada presenta un enfoque cuantitativo de nivel explicativo-correlacional de variables, y aplicó el método hipotético - deductivo con diseño no experimental. Empleó como instrumento principal la encuesta con diseño estadístico a través del uso de la chi-cuadrada para la comprobación de resultados. De tal manera demuestra que, los factores como la educación es importante para intervenir de manera efectiva y con conocimientos de normativas y el seguimiento de patrones machistas, influyen en el comportamiento de mujeres como aquel indicador que incide en los bajos índices de participación femenina en la gestión comunal. Concluye que, los hombres se sitúan como actores centrales que subestiman a la mujer por su formación académica incompleta, emitiendo comentarios negativos como la falta de conocimiento para asumir cargos comunitarios, y simplemente se le atribuye a la realización de tareas domésticas.

Soto (2019) “Alternativas al desarrollo: Cooperativa de Mujeres Indígenas” manifiesta que, las ideologías neoliberales han incidido en la asignación de roles productivos y reproductivos a la mujer, con el pasar del tiempo cada una de estas funciones se ha replicado de generación en generación, causando graves consecuencias para su desarrollo personal y comunitario. Por

tanto, su objetivo de estudio consistió en el análisis de la política neoliberal con respecto al desarrollo y las alternativas en las organizaciones de mujeres en zonas rurales.

Para el estudio utilizó una metodología de revisión bibliográfica de la teoría neoliberal en relación con la desproporcionalidad en cargos, funciones, y roles que desempeñan las mujeres campesinas indígenas en las organizaciones comunitarias. Se obtiene que, los colectivos al no tener las herramientas necesarias y espacios de socialización son barreras que dificultan la comunicación efectiva entre moradores de un sector, pues se clasifica como heterogéneo, complejo, escaso y genera desinterés de las mujeres con respecto a la participación comunitaria, así también, el factor tiempo es limitado y la violencia de género son los grandes retos que enfrentan al ejercer cargos de liderazgo. Concluye que, la teoría neoliberal es uno de los factores que ha incidido en la continuidad de estereotipos y asignación de roles a la mujer. Por otro lado, es fundamental la creación de espacios de interacción que motiven a las mujeres intervenir en procesos comunitarios, además, se resalta la parte fundamental que desempeñan las mujeres en el entorno familiar y organización de las mujeres rurales.

Prudente (2019) “La participación de las mujeres en las acciones públicas, mito o realidad en Anconcito” manifiesta que, la mujer es protagonista en la transformación de una comunidad, puesto que, al formar parte de una organización y comunidad es consciente de las actividades que se debe resolver los problemas en el sector que reside, en esta fase se sitúa los espacios participativos para llegar a consensos y soluciones que beneficien a todos los habitantes. Por tanto, la presente investigación tuvo como objetivo el análisis de la participación femenina en actividades públicas, así también, determinar cuáles son los ámbitos que protagoniza la mujer y la generación de reflexiones para atender y aumentar el interés participativo de mujeres en el territorio.

Por tanto, su estudio es de carácter descriptivo no experimental y el instrumento que utilizó es el cuestionario dirigido a mujeres. Los resultados que obtuvieron demuestran que, la mujer es una parte esencial en la participación política, elección de autoridades y en la toma de decisiones. Comprobaron que, el indicador de representación local y organización comunitaria las mujeres consideran de alta necesidad. Otro de los indicadores que se resalta, es la dualidad de funciones donde la mujer es capaz de participar a nivel familiar, comunitario, laboral y profesional. Finalmente, consideran necesario las capacitaciones con enfoque inclusivo para

superar aquellas barreras de género que ocasiona la desigualdad en organizaciones públicas y de un sector barrial.

Concluye que, las mujeres establecen organizaciones con el fin de luchar por la igualdad de oportunidades, cumplimiento de sus derechos y que sean reconocidas por su polifuncionalidad al momento de participar por el bienestar de su sector, sin dejar de lado sus actividades domésticas, laborales y el ejercicio de sus profesiones. Por tanto, constatan que son importantes las organizaciones comunitarias y que estos cargos están representados por mujeres y hombres en unión con todos los habitantes para lograr el desarrollo local y la superación de brechas de género y desigualdad de oportunidades.

Hozman (2022) “La útil presencia femenil: participación política de mujeres letradas del Departamento de Oriente, Estado de Boyacá durante la segunda mitad del siglo XIX” menciona que, en el contexto histórico el sistema patriarcal ha predominado ante las mujeres, situándose como una de las barreras discriminatorias y excluyentes para su intervención en cargos públicos, sin embargo, con el paso del tiempo las mujeres se han apropiado de espacios comunitarios en los procesos de toma de decisiones y en cargos públicos desde el marco comunicativo y discursivo. El objetivo central consistió en identificar la participación de mujeres de manera voluntaria. La investigación fue un estudio de rastreo e interpretación de las mujeres desde la actividad política que desempeñan.

Los resultados que obtuvieron es que las mujeres al tener la habilidad de expresarse con seguridad, activismo, tomar decisiones y la voluntad de movilizarse para las gestiones de su comunidad son consideradas una parte fundamental como promotoras del desarrollo local.

Por tanto, se concluye que, los factores comunicacionales han sido variables que han permitido a la mujer integrarse en procesos de gobernanza y participación por el desarrollo local, así también, el cargo que ocupan las mujeres se debe a su liderazgo y trabajos realizados con ética, transparencia y rendición de cuentas a la ciudadanía.

Los autores Rincón et al. (2022) “Emancipación femenina como expresión de los derechos humanos a través del ejercicio de poder político en América Latina” refieren que, los factores socioculturales vulneran los derechos humanos, siendo aquellas barreras que las mujeres afrontan para acceder a cargos políticos. Además, consideran importante la liberación de la mujer para construir espacios participativos en el marco de la democracia. Por ende, tienen

como objetivo detallar los errores, ideologías y roles que se les atribuyen a las mujeres y fomentar espacios de diálogo que tengan como finalidad la inclusión de género. A fin de obtener datos que contribuyan a la investigación, usan el método racionalista deductivo con técnicas que incluye a la revisión bibliográfica.

A partir de los resultados evidencian que en el ámbito político se incluyen a mujeres en las listas para la ocupación de cargos públicos, pero no por sus capacidades, sino por estrategia para obtener un cargo de poder y representativo en la sociedad. A partir de estos factores en el sector de la política es desvalorizada por su género, pues la mujer es considerada como una persona que no tiene las herramientas necesarias para ocupar representaciones por liderar en territorio. Concluye que, la mujer es minimizada al momento de asumir cargos públicos por la asignación de roles de acuerdo a su género, así también, la discriminación y el racismo son los factores que limitan su participación en la sociedad. En este sentido, consideran importante la creación de organizaciones para derribar el sistema patriarcal y optar por un sistema político inclusivo.

Hilari y Pinto (2018) en su estudio de investigación titulado “Participación de la mujer en la toma de decisiones en las organizaciones comunales de la zona alta de El Collao IIave-2018” afirman que, las mujeres son actores principales en la toma de decisiones por el desarrollo de sus comunidades. De este modo, tienen como objetivo la participación de la mujer en el ámbito económico, identificar las barreras sociales que inciden en la participación femenina y determinar qué tipo de decisiones las mujeres han tomado por su comunidad. Realizan un método cualitativo, aplicando como instrumentos la entrevista y la observación dirigida a 80 mujeres de cuatro comunidades campesinas.

Evidencian que, la baja participación es debido a varios factores como el miedo, escolaridad incompleta, machismo, discriminación y costumbres que han sido replicadas hasta la actualidad. A partir de la aplicación de sus instrumentos se obtuvo que, en las cuatro comunidades las mujeres confirman que desean intervenir en la toma de decisiones en su comunidad, un grupo mínimo de mujeres respondieron que no participarían en las gestiones comunitarias por el miedo a equivocarse en las asambleas comunales y en el eje temático de la economía las mujeres intervienen en las faenas comunales.

Llegaron a la conclusión que, la participación de la mujer es reducida debido a varios componentes: el no saber leer ni escribir, tiempo mínimo por las actividades domésticas que realizan y la desigualdad de género como aquellas limitaciones que se han arraigado en la sociedad, generándose así, que las mujeres sean apartadas de cargos comunitarios, ya sea por el desconocimiento de sus derechos, demanda de tiempo, responsabilidad y temor de equivocarse en la gestión de actividades.

Según, Pérez (2022) en su artículo titulado “Retos al feminismo popular: intervenciones urbanas en el Pedregal de Santo Domingo, México” refiere que las intervenciones por mujeres en las zonas urbanas es esencial, pues permite planificar estrategias desde la realidad del territorio en cooperación con todos los habitantes indistintamente de su género, sin embargo, la intervención de mujeres es reducida y no se trabaja desde las autoridades en fomentar las capacidades de liderazgo, puesto que, las instituciones tratan de figurar que no existe desigualdad de condiciones hacia la mujer por lo que, no se efectúan proyectos de género para fomentar el principio de inclusión. Se aborda desde una perspectiva teórica-práctica para verificar la relación con respecto a la colaboración e inclusión de las organizaciones por parte de las mujeres en la colonia. La metodología aplicada fue la investigación acción participativa y las técnicas que implementó fueron los relatos, cartografías y talleres a mujeres de las zonas urbanas pertenecientes a esta localidad.

Ante el análisis de los instrumentos aplicados se evidencian que, el inicio de las participaciones y el liderazgo en las comunidades, es dirigido por féminas, las cuales han fomentado la opinión pública y en estos espacios dan realce a la mujer como agente de transformación del territorio con alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas. Además, la disponibilidad de espacios de socialización femenina ha permitido la interacción y fortalece el sentido político y se reconoce a las mujeres como luchadoras. Se concluye que, para evidenciar una transformación social se debe partir del ordenamiento en el territorio que permita transformar la calidad de vida del sector. Además, consideran que es fundamental erradicar aquellos estereotipos hacia las mujeres, siendo los colectivos feministas que promueven sus derechos, garantías de protección y tienen la capacidad de crear estrategias locales.

Los autores Sosa et al. (2020) “Factores que influyen en la participación política de las mujeres en el Estado de Tabasco, México” refieren que, la organización política en las

comunidades donde se incluya a la mujer con liderazgo son los pilares centrales para generar cambios por el bienestar de la colectividad. En este sentido, la poca participación de mujeres en las estructuras organizativas se debe a factores discriminatorios, generando un desequilibrio en la sociedad, puesto que, los hombres tienen más posibilidad de asumir cargos y liderazgo en un sector y tienen más aceptación por pertenecer a un partido político. De este modo tiene como objetivo, detectar factores que inciden en la intervención política de mujeres para luchar por el cumplimiento de los derechos y asignación de poderes de manera igualitaria para fomentar la democracia en cargos públicos.

La metodología que utilizaron es cualitativa que concierne mayormente a la interpretación, donde utilizaron instrumentos de revisión de documentales y de campo. Los resultados que obtuvieron, es la voluntad de mujeres en organizaciones de un territorio para exigir el cumplimiento de sus derechos. Las mujeres son consideradas como grupos vulnerables en relación con factores sociales, pues se identifica la variable de discriminación como elemento excluyente para la participación política y comunitaria. En este sentido, la mayoría de las mujeres en relación con los patrones de discriminación por su condición étnica es alta, así también, sufren de acoso sexual y violencia política por no aceptar o realizar prácticas corruptas. Concluyen que, el sentido de pertenencia de una comunidad y empoderamiento fomenta la cultura democrática que son aquellos elementos esenciales para desplazar el sistema patriarcal y disminuir índices de factores que impiden la participación de la mujer en varios ámbitos.

Pérez, L. (2018) “Participación política de mujeres indígenas en tiempos de la Revolución Ciudadana” menciona que, la mujer indígena ha participado en diversos procesos para protestar y hacer llegar las demandas sociales de sus comunidades al Estado, no obstante, los factores con mayor limitación se relacionan con la identidad y la cultura, pese a ello, las mujeres han creado otras organizaciones externas para defender los derechos y promover gestiones ante las problemáticas en un territorio. En su tema de investigación analizaron el rol que cumplen las mujeres en la toma de decisiones en el territorio y pretenden identificar si los factores socioculturales son barreras para incluirse en procesos públicos.

El enfoque de investigación que selecciona es de carácter cualitativo con técnicas que comprende la revisión bibliográfica, observación participante, testimonios y entrevistas semiestructuradas que fueron realizadas a mujeres indígenas y lideresas de la comunidad. Los

resultados destacan que existen pocos espacios para la toma de decisiones y la lucha por el derecho a la participación comunitaria, pues existen varios factores como el tiempo, estereotipos, desigualdades de etnias, géneros y clases sociales. En conclusión, para la incorporación de las mujeres en las organizaciones y la toma de decisiones es limitada. Por tal razón, se considera una de las limitaciones su identidad étnica, puesto que, la mayor parte de la población discriminan y excluyen a las mujeres por su identidad y cultura.

Según, Kuromiya (2018) en su artículo titulado “Liderazgos femeninos en la gestión política local de la ciudad de Tapachula, Chiapas: discursos y prácticas de poder” refiere que, el desarrollo de proyectos sociales contribuye a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de un sector, visualiza a las mujeres como beneficiarias y son consideradas como agentes de transformación social. Para el desarrollo local manifiesta que, no solo es competencia del Estado, sino también se incluyen a los ciudadanos, siendo las mujeres capaces de liderar cada una de las acciones por su sector. Por tanto, el objetivo de su investigación fue la de analizar las prácticas realizadas por mujeres en función de ser lideresas de la localidad a la que pertenecen y qué acciones realizan.

Para demostrar la importancia del liderazgo local de las mujeres empleó encuestas, entrevistas y la observación participante en reuniones vecinales, funcionarios municipales y otras actividades. Como resultado obtuvo que, la colonia se compone de tres zonas y en cada una de ellas se detectan una o más personas que se representan como líderes; en las mujeres de esta colonia se presencia poca colaboración en actividades comunitarias, puesto que, cada una de ellas gestiona actividades por el sector de manera individual. En conclusión, respecto al rol de las mujeres como gestoras locales la ciudadanía manifiesta que, es un pilar fundamental para mejorar las condiciones de vida. Además, se destaca la polifuncionalidad, siempre que se lleve un proceso de planificación y motivación que reciben las mujeres para liderar y también desempeñar roles domésticos al mismo tiempo.

Los autores Serrano et al. (2020) en su artículo titulado “Estudio de caso sobre el empoderamiento con mujeres en Ecuador: Elementos para una intervención socio-educativa” mencionan que, en el contexto ecuatoriano para desarrollar programas con una población determinada, es necesario establecer cooperación de organismos internacionales para el desarrollo de planes estratégicos que tengan como finalidad el empoderamiento de mujeres en las comunidades. Su objetivo de estudio es potenciar la participación y el empoderamiento a

las mujeres en las comunidades y socializar con la población de lo importante que es la equidad de género. Pretende identificar las barreras u oportunidades, análisis del diseño de una guía socioeducativa, así también, conocer el nivel de empoderamiento femenino por medio de espacios de participación en el territorio.

Realizan un método de estudio de corte biográfico y narrativo en conjunto con las entrevistas, los resultados en el estudio demuestran que la violencia, factores como ausencia de libertad, desigualdad, inferioridad y prácticas culturales que se sitúan como barreras para intervenir en gestiones locales. En el contexto comunitario se identifican indicadores que limitan a la mujer participar en actividades como la inseguridad ciudadana, no cuentan con infraestructuras y espacios participativos, el asistencialismo no contribuye al empoderamiento de los habitantes, a nivel personal son desmotivadas por la sociedad y miembros familiares y a nivel de colectividad se evidenció la falta de unión, cohesión e intereses individualistas.

Concluyen que, la importancia de un modelo socio-educativo debe incluir componentes de la etnografía, lo psicoeducativo, lo sociocultural y comunitario que pretende mejorar la salud física y mental de mujeres y en coordinación con actores comunitarios. Por otro lado, las dimensiones que excluyen son elementos claves para el diseño de proyectos que promuevan espacios de diálogo que empoderen a las mujeres para el desarrollo de una localidad.

Pacheco y Quijano (2019) en su artículo de investigación “Comités de impulso de reparación colectiva y sus dinámicas grupales, casos Ciénaga del Opón y organización femenina popular” refieren que, las organizaciones comunitarias son parte de un proceso que requiere de la participación de todos los habitantes de una zona, mediante la colaboración de actores sociales con capacidad y experiencias para gestionar actividades con alto impacto positivo, sin embargo, al no establecer redes sólidas entre personas que habitan en un territorio es difícil generar cambios y llegar a consensos que permitan dar solución a problemas de un sector, puesto que, el factor tiempo ha sido una de las razones mencionadas por parte de las mujeres. El estudio tuvo como objetivo comprender la organización de comités comunitarios integrados por mujeres y detectar en que etapa el trabajador social debe intervenir para que exista una transformación positiva en las comunidades.

La metodología que emplearon se basó en la investigación cualitativa con instrumentos tales como las entrevistas semiestructuradas a líderes de la comunidad, talleres con miembros del

comité y observación no participante. Los resultados se situaron en las organizaciones femeninas, el cumplimiento de sus derechos se rige en principios de autonomía, civilización y lucha contra la violencia. El liderazgo se basa en una estructura organizacional y de empoderamiento social y política, mismos factores que inciden en el desarrollo personal y mujeres comprometidas con su localidad. La asignación de roles y cohesión social de las organizaciones femeninas son pilares claves para el desarrollo de actividades en el territorio.

Según los autores, Ortega y Orrala (2019) en su estudio de investigación “Participación social y empoderamiento de las mujeres: un proceso en construcción en la comuna Valdivia” mencionan que, es necesario dotar y formular talleres de empoderamiento femenino para que luego sean aplicados en territorio, siendo una de las herramientas necesarias para aumentar niveles de participación y que es necesario que se apropien del espacio y se integren a redes colaborativas, puesto que, son elementos que inciden en el desarrollo positivo de un territorio. El objetivo de estudio fue determinar los factores de empoderamiento femenino. El enfoque de la investigación fue de carácter cuantitativo utilizando el instrumento de la encuesta aplicada a 134 mujeres pertenecientes a organizaciones comunitarias.

Obtuvieron como resultado en el criterio de motivación e incentivo por parte de familiares es fundamental, mujeres con conocimientos de sus derechos en la participación en la esfera social y la importancia de espacios para potenciar el liderazgo de mujeres en su comunidad. Concluyeron que los patrones de discriminación de género y desigualdad de oportunidades limitan la participación femenina en el área de la política y comunitaria. En este sentido, se resalta el factor de exclusión social que está relacionada con que las mujeres no desempeñen cargos en directivas. En los niveles de empoderamiento se registra la mayor parte de mujeres que tienen la iniciativa de participar por su comunidad, pero la dimensión colectiva e integración barrial es escasa por lo que no se evidencia un cambio en la localidad e igualdad de género.

### **2.1.1. Resultados del análisis del conocimiento actual**

De acuerdo a la revisión de las investigaciones se afirma que, la participación femenina se refiere a un grupo de mujeres con liderazgo que se organizan por la lucha de sus derechos, autonomía, libertad e igualdad de oportunidades, así mismo, establecen aquel vínculo mediante

la gestión comunitaria para la planificación de actividades, propuestas y soluciones que beneficien a los habitantes y progreso de un sector (Mamani, 2019; Prudente, 2019; Hozman, 2022; Pérez, 2022; Sosa et al., 2020; Kurimoya, 2018; Pacheco y Quijano, 2019; Ortega y Orrala, 2019).

Se enfatiza el método descriptivo y cuantitativo para el estudio analítico de la participación femenina en las gestiones comunitarias, utilizando indicadores que son los que se mencionan a continuación: ocupación, género, violencia, discriminación, liderazgo, empoderamiento y en qué actividades u organización intervienen, así mismo, para la obtención de resultados es necesario el estudio descriptivo que contribuye al abordaje de fenómenos sociales y cuantitativo que permitirá de forma numérica tener cifras exactas y con mayor científicidad estudiar las variables del tema para la interpretación de resultados a través de la recopilación de información de los instrumentos tales como: entrevistas y encuestas (Prudente, 2019; Hilary y Pinto, 2018; Arnedo y Orozco 2019; Sosa et al., 2020; Pacheco y Quijano, 2019; Pérez, L., 2018; Mamani, 2019; Kurimoya, 2018; Ortega y Orrala, 2019).

En los estudios de investigación se resaltan los factores políticos y sociales que excluyen a la mujer, siendo las barreras que impiden la integración y el desempeño de la mujer por el progreso de sus comunidades, pues se debe a elementos como el estatus social, laboral, educativo y cultural, sumándose el seguimiento de un sistema patriarcal donde la mujer es dominada y tratada como un sujeto de inferioridad. En este marco de ideas se han identificado la imposición de roles tales como: tareas domésticas, productivas y reproductivas en el hogar que son factores que inciden en la poca participación de las mujeres. En este sentido, es bajo el nivel de participación de mujeres en la toma de decisiones, integración y gestión de actividades comunitarias (Mamani, 2019; Chavez, 2019; Soto, 2019; Rincón et al., 2022; Hillary y Pinto, 2018; Arnedo y Orozco, 2019; Sosa et al., 2020; Kurimoya, 2018; Serrano et al., 2020; Pérez, L. 2018; Ortega y Orrala, 2019).

La formulación de talleres y la formación continua de empoderamiento dirigido a mujeres es una de las bases fundamentales para que las féminas se apropien de los espacios participativos y tengan como fin ser parte de la toma de decisiones, actividades comunitarias, acceso y pertenencia en cargos de la directiva en organizaciones comunitarias y al ejercicio de

su liderazgo, para que sean sujetos de derechos y sean agentes de cambio en territorio (Chaves, 2019; Arnedo y Orozco, 2019; Kurimoya, 2018; Serrano et al., 2020; Pacheco y Quijano, 2019; Ortega y Orrala, 2019).

## **2.2.Fundamentación teórica y Conceptual**

Por lo tanto, en cuestión a los estudios focalizados se aproximará a conceptualizaciones en referencia a las variables de participación femenina vinculado a la gestión comunitaria que se detallan a continuación:

### **2.2.1. Participación**

Según el autor Martínez (2022) manifiesta que, la participación es un concepto de enfoque social y de acción por parte de los ciudadanos al formar parte de una organización o desenvolverse en espacios interactivos, para ello, las personas se incluyen de manera voluntaria y se trabaja individualmente o en cooperación con otras personas para generar cambios. En la intervención se les atribuye varias herramientas que les permita desarrollar procesos de toma de decisiones, injerencia en asuntos públicos, económicos y desarrollo de las comunidades.

### **2.2.2. Participación femenina**

Fernández (2019) menciona que es la unión e intervención de mujeres que representa a organizaciones políticas, económicas y de carácter social, destacando la capacidad de gestionar actividades por su bienestar, así mismo, se sitúan como sujetos de cambio y esenciales para el desarrollo a nivel personal y colectivo. En estos espacios se fomenta la interacción e intercambio de ideas, opiniones e intereses por la reivindicación de sus derechos, toma de decisiones y la finalidad de ser escuchadas para la resolución de sus problemas en el territorio.

### **2.2.3. Organización comunitaria**

De acuerdo con Urrego y Rodríguez (2019) definen que es la participación de grupos de personas que se interrelacionan y comparten intereses en común, para ello, se basan en la toma de decisiones y en consecuencia establecer soluciones ante problemas comunitarios, es decir,

son aquellas organizaciones que representan a todos los habitantes de un sector con base a principios de integración e inclusión con el fin de garantizar el bienestar social y de convivencia.

#### **2.2.4. Gestión comunitaria**

Según los autores Padilla y Ospina (2020) mencionan que es la acción de manera voluntaria o en cooperación con otros individuos para solucionar problemas sociales que se identifican en un determinado territorio, durante sus gestiones desarrollan varias actividades y estrategias que fomentan el desarrollo local, búsqueda de soluciones, prácticas comunitarias, programas y proyectos que garanticen la buena convivencia y bienestar social de todos los ciudadanos de un sector.

#### **2.2.5. Acción comunitaria para el cambio**

Bravo (2019) expresa que, es de importancia la conformación de grupos de personas de un sector, pues son los agentes principales en la toma de decisiones y conocedores de los problemas de su comunidad, permitiendo el planteamiento de soluciones en base a la información proporcionada por grupos comunitarios. Mediante esta articulación de varios representantes permitirá establecer estrategias de alto impacto positivo y de transformación social que garantice el bienestar de las comunidades.

#### **2.2.6. Equidad de género**

Según la Organización de las Naciones Unidas (2022) menciona que, se debe al equilibrio en el trato y goce plenamente de sus derechos que son de carácter universal y comprende a los principios de inclusión e igualdad, de esta manera, permitirá establecer vínculos, cooperación y la construcción de sociedades inclusivas que garantice el acceso a un empleo, educación, salud e integrarse a espacios participativos de una comunidad, con el fin de garantizar el bienestar a nivel individual y colectivo. Sin embargo, el seguimiento de patrones discriminatorios ya sea por su condición física, raza, etnia o estatus económico, son los elementos que se resaltan como generadores de desigualdad de oportunidades por su género.

### **2.2.7. Factores sociales que limitan la intervención de mujeres**

Covarrubias (2018) hace referencia que las mujeres deben seguir un conjunto de normas sociales que comprende a la actitud y comportamiento en el entorno, cada uno de estos reglamentos se sitúan como una orden y seguimiento para integrarse a la sociedad desde un perfil pasivo en los diversos ámbitos de la sociedad. En este sentido, las normas sociales son una de las interferencias para que las mujeres se empoderen de los espacios políticos, económicos y territoriales, causando así, una baja autoestima y desvalorización de las actividades que realizan.

### **2.2.8. Dominación de la mujer: Sistema patriarcal**

Según, Gil (2019) manifiesta que, el origen del sistema patriarcal se identifica hace varias décadas atrás, donde el hombre cumple un papel dominante en la sociedad, dejando a las mujeres como sujetos de inferioridad y vistas como mercancía a cambio de contraer matrimonio e inclusive sin su consentimiento para solventar gastos de sus familias. El sistema patriarcal se caracteriza por la supremacía masculina, poder, egocentrismo ante las mujeres donde se las ha moldeado psicológicamente para aceptar actos no deseados, puesto que, muchas de las mujeres consideran normales aquellos actos que violentan sus derechos humanos.

### **2.2.9. Roles y estereotipos a mujeres**

Según los autores Ramirez et al. (2019) es la concepción de ideas, opiniones, cualidades y asignación de características específicas desde el nacimiento, mismas representaciones se han arraigado y replicado en la sociedad, derivándose una clasificación y exclusión de género. Por lo tanto, a lo largo del tiempo se ha configurado un sistema para distinguir a la mujer caracterizada por su tranquilidad, sutileza, amas de casa y con vestimenta acorde a su género, por otro lado, los hombres tienen un carácter fuerte, decisivo y son los que toman las decisiones.

### **2.2.10. Patrones discriminatorios**

Nogueira (2019) Hace referencia al seguimiento de acciones que excluyen a grupos etarios de generación en generación y se han replicado en la sociedad por su condición económica, religiosa, genero étnica, perjudicando la convivencia armónica en una comunidad y la calidad de vida de las personas, mismo problema que se mantiene por la continuidad de rechazo a grupos de prioridad o de vulneración.

### **2.2.11. Violencia de género**

Jaramillo y Canaval (2020) refiere que se relaciona a factores sociales donde la mujer a lo largo de la historia ha sido subordinada, detectando un sinnúmero de mujeres que se las ha restringido el acceso a diversos campos de la sociedad, estableciéndose una barrera para demostrar el potencial que representan las féminas por el bienestar y desarrollo en territorio, a su vez manteniendo una asimetría de poderes entre hombres y mujeres, aumentando las brechas de desigualdad de oportunidades que genera como consecuencias afectación en la integridad, autonomía, seguridad y libertad para actuar y desempeñarse de manera activa en una comunidad.

### **2.2.12. Acoso hacia la mujer**

De acuerdo con Echeverría et al. (2018) manifiestan que, es un tipo de violencia en el que el poder y la supremacía por parte de la persona somete a la víctima a través de la emisión de comentarios ofensivos, miradas, conductas y comportamientos no deseados que constantemente sufren y viven las mujeres.

### **2.2.13. Violencia psicológica**

Romero et al. (2020) mencionan que, este tipo de violencia se requiere de intervención de especialistas que tengan como objetivo realizar el respectivo diagnostico con respecto a la salud mental de la víctima. La violencia psicológica se debe a las acciones que con el paso del tiempo la victima ha normalizado, pero puede ocasionar daños en su psiquis, generando problemas que imposibilita un desarrollo normal en la sociedad por recibir contantemente actos violentos.

#### **2.2.14. Violencia emocional**

Torres et al. (2020) refieren que, la violencia emocional es muy evidente en el hogar por parte de la pareja o algún miembro familiar, pues es un tipo de violencia en el que se las trata a las víctimas como inferiores causando en la persona baja autoestima, depresión, ansiedad y cambios de humor.

#### **2.2.15. Violencia simbólica**

Dávila et al. (2020) mencionan que, la violencia simbólica son acciones que pueden ser verbales o gestuales y se generan comentarios negativos en cuestión a características de una persona, generando exclusión por parte de las personas que reciben este tipo de violencia, generando desigualdad, desmotivación, vergüenza y, por ende, se aíslan de grupos colectivos

#### **2.2.16. Factores políticos que limitan la participación de mujeres**

Nieto (2020) hace referencia a que son los obstáculos en la gerencia y liderazgo, en la toma de decisiones, el desconocimiento de la base normativa, exclusión por pertenecer a una organización política o comunitaria, siendo elementos negativos para que las mujeres se integren a mecanismos de participación ciudadana que fortalezca la democracia en el territorio

#### **2.2.17. Toma de decisiones**

González et al. (2019) mencionan que es el proceso que conlleva a un debate y dinamismo entre todos los actores sociales que conforman un grupo o comunidad donde busca llegar a soluciones que estén de acuerdo todos los actores involucrados, conocen del marco normativo de su nación y promueven la participación de los ciudadanos para llegar a un consenso en beneficio de toda la colectividad y fortalecer la democracia.

#### **2.2.18. Liderazgo**

Los autores García et al. (2018) refieren que, son las capacidades y habilidades que poseen las personas para trabajar de manera cooperativa con otras personas que comparte una misma

visión por el bienestar de todos los integrantes que conforman una organización desde la responsabilidad, ética y trabajo en equipo.

### **2.2.19. Liderazgo comunitario**

Reyes et al. (2019) menciona que el líder comunitario mantiene contacto directo con los miembros que conforman un territorio, pues tiene como objetivo conocer y expresar las diferentes problemáticas y necesidades de los habitantes de un sector. Así mismo da posibles soluciones ante un conflicto y promover la participación de toda la colectividad para cumplir con los objetivos que es lograr el desarrollo local.

### **2.2.20. Empoderamiento femenino**

Los autores Andrades et al. (2019) manifiestan que, es un proceso que dota de aquellas herramientas y fortalece habilidades y capacidades a las mujeres que les permita llevar a cabo de manera estratégica desde el poder y control en el desarrollo de actividades, que anteriormente eran designadas únicamente a los hombres, pues el objetivo es la búsqueda de la igualdad de oportunidades y propiciar espacios de liderazgo femenino.

### **2.2.21. Desarrollo comunitario**

Riera et al. (2018) señalan que, para el desarrollo comunitario es importante la integración de todos los habitantes de un sector mediante prácticas transformadoras que suman esfuerzos para potencializar un sector. Para ello, se establecen redes colaborativas que trabajan en conjunto para garantizar el bienestar colectivo y cada una de las actividades en la comunidad tienen un enfoque para mejorar las dimensiones locales, económicas, culturales, ambientales, entre otros componentes.

Desde las diferentes posturas de autores que conceptualizan a las dos variables es necesario su conexión en beneficio de la colectividad. La primera que comprende a la participación de mujeres y la segunda variable que es la gestión comunitaria, sin embargo, se distinguen varios factores sociales y políticos que afectan a su baja incidencia en procesos comunitarios de un

sector, pues se enfrentan a limitaciones como: la inequidad de género, violencia, discriminación y la presencia de un sistema patriarcal. Además, en el factor político que las mujeres se ven enfrentadas por falta de conocimientos en el marco normativo que les impide apropiarse a la gerencia, liderazgo, toma de decisiones y cargos significativos en sus comunidades.

## **2. MARCO METODOLÓGICO**

### **2.2. Tipo de investigación**

La propuesta de investigación es de enfoque cuantitativo, pues se va a proceder a un análisis estadístico de cómo operan las variables por medio de instrumentos de levantamiento de información y el análisis descriptivo de los datos recolectados, permitiendo abarcar los puntos exactos del tema, reflejando de manera detallada la información.

Al ser una investigación de tipo cuantitativa se medirá de forma numérica y análisis a través de gráficos que permitirá determinar cómo operan cada una de las variables, pues se evaluará los factores que inciden en la participación de mujeres en las gestiones comunitarias, a través de la aplicación de técnicas que fueron la encuesta dirigida a mujeres entre 18 a 65 años en adelante, y entrevista semiestructurada a lideresas que ocupan el cargo de presidencia y vicepresidencia en la directiva barrial. A partir de esta premisa, se diseñaron los instrumentos en relación a las dimensiones abordadas en la conceptualización de cada una de las variables de estudio.

### **2.3. Alcance de la investigación**

Según Hernández Sampieri (2014) refiere que, la investigación es de alcance descriptivo cuando se detallan los hechos, contextos y fenómenos, con el fin de identificar las características específicas de un grupo que ayudará a obtener resultados de acuerdo a las variables del estudio.

En el estudio de investigación se describirá como inciden los factores sociales y políticos en la participación femenina se podrá comprobar a partir de experiencias, comentarios y reflexiones otorgadas por las mujeres en el sector barrial “Los Corales”, pues a partir de la

aplicación de técnicas de recolección de datos dirigida a la población objetiva, se identificarán los factores que limitan la participación de mujeres en las gestiones comunitarias y la descripción de sugerencias de actividades que fomenten el liderazgo y el empoderamiento femenino.

## 2.4. Operacionalización de las variables

**Tabla 1.** Operacionalización de variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Variable 1: Participación femenina.	Es la intervención de mujeres de manera activa en la sociedad sin limitaciones, en el que realizan proyectos, actividades, programas, entre otras funciones con el fin de generar un cambio positivo en la sociedad.	Nivel de participación femenina.  Ocupación.  Roles y estereotipos.  Discriminación.  Motivación	N° de mujeres en el barrio. % de mujeres que participan en el barrio. % de mujeres que se ven limitadas por sus labores y actividades en casa. % de mujeres afectadas por roles y estereotipos para su participación comunitaria. % de mujeres que han sufrido violencia de género % de mujeres que son motivadas por su pareja o miembro familiar para su participación	¿Cuántas mujeres de 18 a 65 años en adelante habitan en su hogar? ¿Cuántas mujeres participan en el barrio? ¿Usted cree que los roles de ama de casa, cuidar de los hijos o realizar múltiples actividades dificulta su participación en el barrio? ¿Cree usted que los roles y estereotipos han sido limitantes para la intervención comunitaria de la mujer? ¿Usted, ha sufrido violencia de género en su localidad?	Levantamiento de información poblacional  Encuestas  Entrevistas

				¿Algún miembro familiar o su pareja comprende, apoya e incentiva su participación en las gestiones del barrio?	
Variable 2: Gestión comunitaria	Son las acciones realizadas tanto a nivel individual o colectivo, teniendo como objetivo la resolución de problemáticas para garantizar el bienestar de los habitantes que pertenecen a una comunidad	Gestión  Integración  Intervención	% de mujeres que participan en las gestiones comunitarias % de mujeres que asisten a las convocatorias gestionadas por la directiva barrial % de mujeres que participan en la toma de decisiones en el barrio	¿Usted ha participado en la toma de decisiones a nivel comunitario? ¿Cree usted que ocupar algún cargo público o pertenecer a un partido político es una de las limitaciones para la gestión comunitaria? ¿Usted ha participado en las gestiones comunitarias? ¿Usted ha participado en socializaciones, y convocatorias comunitarias? ¿Cuáles son las razones por las que no participa en las reuniones o actividades de la localidad?	Encuestas Entrevistas

## 2.5. Población, muestra y periodo de estudio

La presente investigación tiene como población objetivo las mujeres pertenecientes al barrio Los Corales del cantón Santa Elena entre los rangos de edades de 18 a 65 años en adelante. Debido a la inexistencia de datos acerca de la distribución de habitantes por edades y por género, se procedió a ejecutar un levantamiento de información poblacional a todo el barrio. Para ello se tomó de base a los 432 habitantes, registrados de acuerdo al levantamiento de información del total de habitantes en el año 2022 proporcionado por la Directiva Barrial.

De esta manera, se obtuvo como resultado 150 mujeres en el barrio de 18 años a 65 años en adelante que es la población del presente trabajo de investigación, mismo grupo que cumple con los requisitos y base normativa ecuatoriana que a partir de los dieciocho años es libre de decidir y participar activamente en el ámbito político, social, cultural y procesos comunitarios de manera independiente.

**Muestra:** Según los autores Hernández y Carpio (2019) mencionan que al contar con una población extensa y heterogénea es necesario segmentar por estratos, en el que es preciso seleccionar un tipo de fijación proporcional que permitirá la asignación del tamaño y proporción de cada subgrupo con respecto a la población total. En este caso, se cuenta con una población mayor a cien que son ciento cincuenta mujeres y heterogénea por los rangos de edades, por lo que es necesario realizar la técnica de muestreo probabilístico estratificado.

Por lo tanto, se inicia con la fórmula (1) de muestreo estratificado para calcular la muestra a la que se va a aplicar los instrumentos de recolección de información la cual indica que es de 108 mujeres a las que se va a encuestar. Para conocer a cuantas personas se va a aplicar la encuesta por estratos, se aplica la fórmula (2) de fijación proporcional teniendo como resultado la muestra estratificada de mujeres por rangos de edades de 18 a 29 son 36, de 30 a 49 son 48, de 50 a 64 son 19 y de 65 o más son 4 con un total de 108 féminas.

Otro segmento poblacional son dos lideresas del barrio en el cargo de presidencia y vicepresidencia de la directiva barrial, a las que se va a aplicar la técnica de entrevista semiestructurada, que contribuirá a complementar con los resultados de la encuesta y

corroborar dicha información proporcionada por las mujeres residente en el barrio “Los Corales”.

En cuanto a la delimitación temporal, la investigación se desarrolla desde mayo a agosto del 2022.

## **2.6. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información**

Al ser un tipo de investigación cuantitativa las técnicas de investigación y herramientas metodológicas para la recopilación de información son el levantamiento de información población, encuesta y entrevista semiestructurada. El instrumento de medición Alpha de Cronbach, permitirá analizar la fiabilidad de las preguntas elaboradas a partir de la conceptualización de variables e indicadores del tema de investigación.

### **2.6.1. Levantamiento de información poblacional**

El levantamiento de información es un instrumento para obtener datos y estadísticas actualizadas con respecto a la población, en el que se aplicará preguntas orientadas a determinar cuántas mujeres habitan en el sector en el rango de 18 a 65 años de edad en adelante en el barrio Los Corales del Cantón Santa Elena en el año 2022.

### **2.6.2 Encuesta**

De acuerdo con los autores Arias y Covinos (2021) manifiesta que, la encuesta es una técnica eficaz en los estudios de alcance descriptivo que se diseña a partir de la operacionalización de las variables y se van formulando las preguntas de acuerdo al tema de estudio, teniendo como finalidad la recolección de datos de la muestra del que se requiere describir los hallazgos más relevantes para la investigación.

Por lo tanto, se diseñó la encuesta que consta de objetivos, indicaciones y secciones que comprenden a: datos personales, con dimensiones e indicadores, mismas que están relacionadas a la ocupación, inequidad de género y motivación. Por otro lado, la variable de gestión comunitaria esta desarrollada con dimensiones que están orientadas a la identificación de la

gestión, organización e integración con el objetivo de identificar las limitaciones con respecto a la participación femenina en las actividades comunitarias. Para agilizar el proceso en la recolección de información, la encuesta se realizó en la plataforma digital Google Forms.

La encuesta consta de veinticinco preguntas claras, sencillas y acordes al estudio de investigación, con opciones de acuerdo a la escala de Likert y preguntas abiertas en ítems que se requiere mayor profundidad, aplicada a la muestra de estudio conformada por ciento ocho mujeres que residen en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena.

### **2.6.3 Entrevista semiestructurada**

Según, Ríos (2019) refiere que, la técnica de entrevista semiestructurada contribuirá al diálogo e interacción con la población de manera dinámica entre el entrevistador y la persona entrevistada, generando un ambiente de confianza y espontaneidad que darán respuesta a los objetivos centrales del tema y aportes al estudio investigativo.

La entrevista semiestructurada integra once preguntas dirigidas a dos mujeres que forman parte de la directiva barrial en el cargo de presidencia y vicepresidencia, teniendo como eje central comprobar cuáles son los factores sociales y políticos en cuestión a la participación de mujeres en las gestiones comunitarias.

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1. Análisis del levantamiento de información poblacional

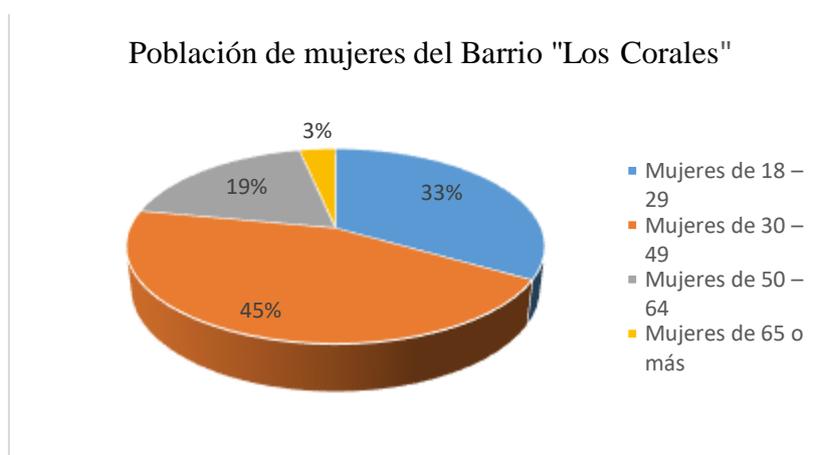
Para la obtención de mujeres en las edades previamente identificado para realizar el estudio, se realizó un levantamiento de información poblacional del barrio “Los Corales” del cantón Santa Elena.

**Tabla 2.** Población de mujeres del Barrio "Los Corales" de 18 a 65 años en adelante

Población	Lugar de residencia	Edad	N° de participantes	Porcentaje
Mujeres	Los Corales	18 – 29	50	33%
Mujeres	Los Corales	30 – 49	67	45%
Mujeres	Los Corales	50 – 64	28	19%
Mujeres	Los Corales	65 o más	5	3%
<b>Total</b>			<b>150</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información poblacional de mujeres de 18 a 65 años en adelante del barrio “Los Corales” Cantón Santa Elena, 2022.

**Figura 1.** Porcentaje de la población de mujeres de 18 a 65 años en adelante del barrio “Los Corales” del Cantón Santa Elena.



**Fuente:** Levantamiento de información poblacional de mujeres de 18 a 65 años en adelante del barrio “Los Corales” del Cantón Santa Elena, 2022.

De acuerdo a los resultados del levantamiento de información poblacional se obtiene que hay ciento cincuenta mujeres en el barrio “Los Corales”, este total, registra mujeres de 18 a 29 años con un 33%, 30 a 49 años con un 45%, 50 a 64 años con un 19% y de 65 años en adelante

con un 3%. Se concluye que, existe mayor porcentaje de mujeres de 30 a 49 años de edad que se encuentran en los rangos de edades acordes para liderar en la comunidad.

Por lo tanto, como la población es mayor a cien y es heterogénea, pues resulta estar estratificada por rangos de edades, por tanto, se aplica la formula del muestreo probabilístico estratificado. En la primera etapa se inicia con la fórmula de muestreo aleatorio simple para calcular la muestra a la que se va a aplicar los instrumentos de recolección de información.

Donde:

**N**; Población: 150.

**Z**; Valor z de distribución normal: 1,96.

**P**; Probabilidad de éxito: 0,5

**q**; Probabilidad de fracaso: 0,5 .

**e**; Error estadístico: 0,05.

Formula:

$$\begin{aligned} \text{Muestra (n)} &= \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d \cdot (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q} \quad (1) \\ n &= \frac{150 \cdot 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.05 \cdot (149-1) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5} \\ n &= \frac{150 \cdot 3.84 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.05 \cdot (148) + 3.84 \cdot 0.5 \cdot 0.5} \\ n &= \frac{144.06}{1.3329} \\ n &= 108 \end{aligned}$$

El resultado de aplicar la formula (1) es de ciento ocho mujeres que es la muestra para el presente trabajo de investigación. Siguiendo con la secuencia, es necesario precisar la muestra desagregada por cada uno de los estratos que representan los rangos de edades.

Para conocer a cuantas personas se va a aplicar la encuesta por estratos, cada estrato se divide por la población total, el resultado de la división la multiplicamos por la muestra que es de ciento ocho mujeres. En este caso, se aplica la fórmula (2) de afijación proporcional. El resultado se presenta a continuación.

Donde:

$N_e$ ; Muestra estratificada: Estrato 1; 18 - 29 =36

$N_e$ ; Muestra estratificada: Estrato 2; 30 - 49 =48

$N_e$ ; Muestra estratificada: Estrato 3; 50 - 64 =20

$N_e$ ; Muestra estratificada: Estrato 4; 65 o más= 4

$N_L$ ; Estratos

Estrato 1; 18 - 29 =50

Estrato 2; 30 - 49 =67

Estrato 3; 50 - 64 =28

Estrato 4; 65 o más= 5

$N$ ; Población:150

$n$ ; Muestra:108

Fórmula:

$$n_e = \frac{N_L}{N} n \quad (2)$$

**Tabla 3.** Muestreo estratificado por edades de 18 a 65 años en adelante de mujeres del barrio "Los Corales".

<b>E1</b> <b>Edad: 18 – 29</b>	<b>E2</b> <b>Edad: 30 – 49</b>	<b>E3</b> <b>Edad: 50 – 64</b>	<b>E4</b> <b>Edad: 65 o más</b>
$N_e = \frac{N_L}{N} n$			
$N_e = \frac{50}{149} 108$	$N_e = \frac{67}{149} 108$	$N_e = \frac{28}{149} 108$	$N_e = \frac{5}{149} 108$
$N_e = 0,34 (108)$	$N_e = 0,45 (108)$	$N_e = 0,18 (108)$	$N_e = 0,03 (108)$
$N_e = 36$	$N_e = 48$	$N_e = 19$	$N_e = 4$

**Fuente:** Muestreo estratificado de las mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio "Los Corales" del cantón Santa Elena datos procesados en Microsoft Excel, 2022.

**Tabla 4.** Resultado del muestreo estratificado por edades de 18 a 65 años en adelante en mujeres del barrio "Los Corales"

<b>Muestreo estratificado de mujeres por edades del Barrio "Los Corales"</b>				
<b>Estratos</b>	18 a 29	30 a 49	50 a 64	65 o mas
<b>Total</b>	36	48	19	4

**Fuente:** Muestreo estratificado de las mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio "Los Corales" del cantón Santa Elena datos procesados en Microsoft Excel, 2022.

### 3.2. Análisis de confiabilidad

El instrumento de recolección de información fue validado por medio del análisis de confiabilidad del coeficiente Alfa de Cronbach usando el software SPSS. Según, Rodríguez y Reguant (2020) refiere que, es uno de los métodos más utilizados para realizar todo tipo de investigaciones. En este proceso se analizan los ítems de cada uno de las interrogantes, y mediante esta técnica se puede comprobar la científicidad y qué tan adecuada es su aplicación.

**Tabla 5.** Resultado del análisis de confiabilidad

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,761	23

**Fuente:** Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información, 2022.

De acuerdo a los resultados, el indicador del análisis de confiabilidad indica que el Alfa de Cronbach es de 0,761, lo cual indica que es "Buena" la confiabilidad de cada una de las preguntas planteadas en el instrumento de recopilación de información, estadísticamente representa que los datos y respuestas procedentes de este son consistentes, veraces y significativos.

### 3.3. Análisis de los resultados e interpretación de la encuesta

A partir de la aplicación de los instrumentos de recopilación de información da resultados de acuerdo a los objetivos propuestos que consiste en la identificación de los factores sociales y políticos que limitan la participación de mujeres de 18 a 65 años en adelante en las gestiones comunitarias en el barrio Los Corales del Cantón Santa Elena en el año 2022.

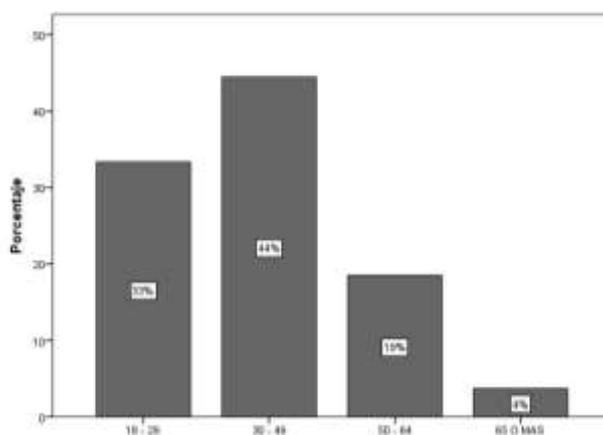
#### Ítem 1: Edad

**Tabla 6.** Frecuencia de edad de las mujeres

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
18 – 29	36	33%
30 – 49	48	44%
50 – 64	20	19%
65 o más	4	4%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 2.** Histograma de edad de las mujeres



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

En base a los resultados de la tabla 6, según los rangos de edades hay mayor población de mujeres con el 44% de 30 a 49 años que tienen la capacidad de liderar con responsabilidad en gestiones barriales, y el 4% son mujeres de 65 años en adelante con experiencias de la realidad del entorno.

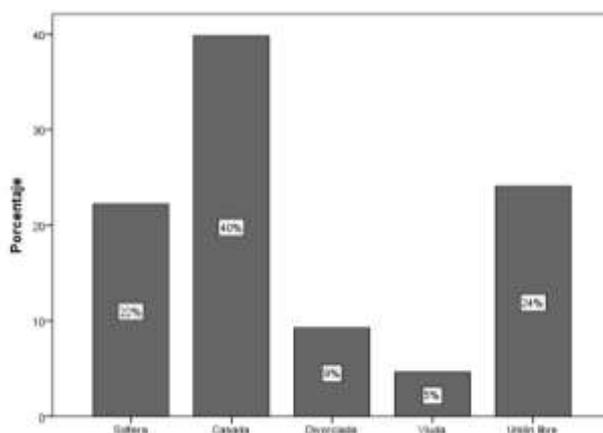
## Ítem 2: Estado civil

**Tabla 7.** Frecuencia del estado civil de mujeres

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	24	22%
Casada	43	40%
Divorciada	10	9%
Viuda	5	5%
Unión libre	26	24%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 3.** Histograma del estado civil de mujeres.



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los resultados de la tabla 7 con respecto al estado civil, se evidencia mayor porcentaje del 40% de mujeres que son casadas teniendo dificultad al participar en el barrio, pues tienen que pedir permiso a su pareja para intervenir en la comunidad, el 24% en unión libre en el que de acuerdo a la entrevista se constató que su pareja es el que toma las decisiones por ellas, por otra parte, con un 22% de mujeres solteras tienen la libertad de decidir por sí solas al participar en el barrio. Registrándose en el barrio Los Corales, mayor índice de mujeres que conviven con su pareja y prefieren estar casadas o en unión libre, al estar condicionada por su pareja se registra bajos niveles de participación femenina en el sector.

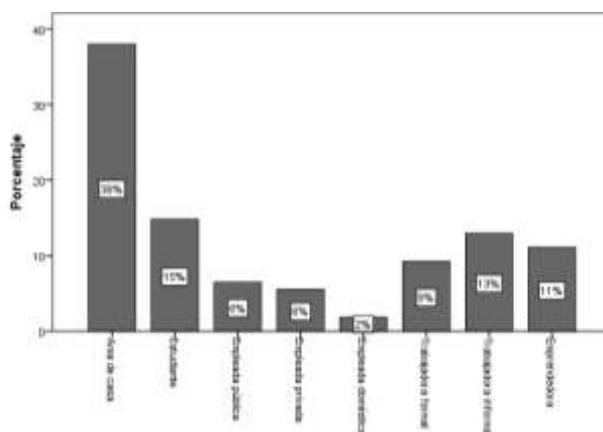
#### Ítem 4: Ocupación

**Tabla 8.** Frecuencia de la ocupación de mujeres

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Ama de casa	41	38%
Estudiante	16	15%
Empleada pública	7	6%
Empleada privada	6	6%
Empleada doméstica	2	2%
Trabajadora formal	10	9%
Trabajadora informal	14	13%
Emprendedora	12	11%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 4.** Histograma de la ocupación de mujeres



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los datos de la tabla 8 se identifica que, el 38% son amas de casa siendo mujeres que están desempleadas, mientras que el 15% solo se dedican a sus estudios, el 13% de mujeres se ocupan en trabajos informales, siendo una cifra considerable en el que las mujeres les resulta complicado conseguir trabajo en empresas con remuneración adecuada y optan por trabajos con salarios mínimos, resaltando la importancia en impulsar emprendimientos comunitarios, y con el 11% son mujeres emprendedoras comunitarias que ven esta estrategia para solventar los gastos desde su hogar. Se concluye que, son pocas las mujeres con empleo formal y estable.

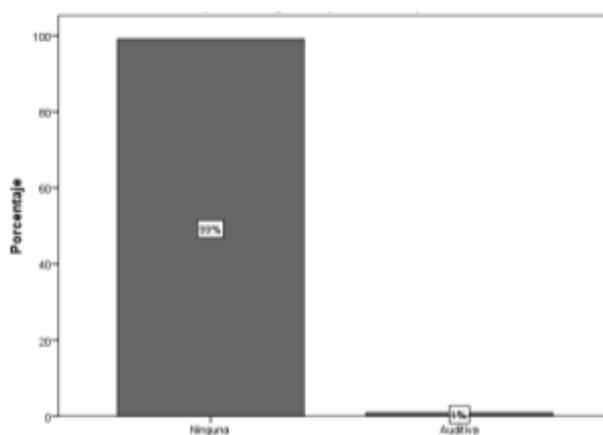
**Ítem 5:** Si tiene discapacidad. ¿Qué tipo de discapacidad tiene?

**Tabla 9.** Frecuencia de mujeres con algún tipo de discapacidad

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ninguna	107	99%
Auditiva	1	1%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 5.** Histograma de mujeres con algún tipo de discapacidad



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

De acuerdo a los datos obtenidos de la tabla 9, hay una tasa altamente considerable con un 99% que no presenta ningún tipo de discapacidad para liderar gestiones comunitarias sin ninguna dificultad, y con un menor porcentaje de 1% que representa a una mujer con discapacidad auditiva, presentando dificultades al interactuar con la directiva barrial y moradores del barrio.

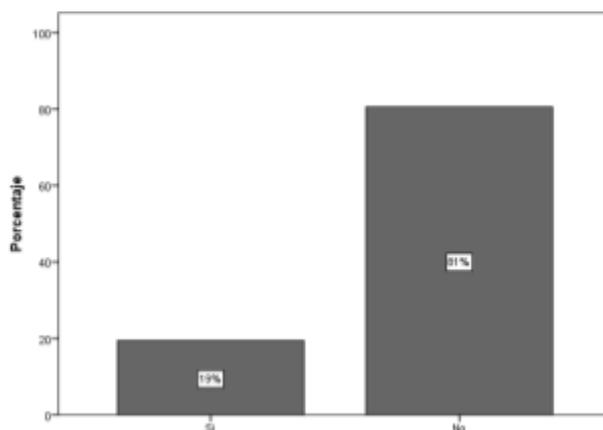
**Ítem 6:** ¿Usted actualmente estudia?

**Tabla 10.** Frecuencia de mujeres que estudian

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Si	21	19%
No	87	81%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 6.** Histograma de porcentajes de mujeres que estudian



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

De acuerdo a los resultados de la tabla 10, se puede observar un alto porcentaje del 81% de mujeres que no están estudiando, pues una gran parte de las féminas se han graduado o se dedican únicamente a las actividades del hogar, mientras que, un bajo porcentaje del 19% de mujeres continúan con su preparación académica, obteniendo mayores conocimientos para tener la capacidad de intervenir en el barrio con criterios, fundamentos y estrategias que tengan como objetivo el desarrollo comunitario.

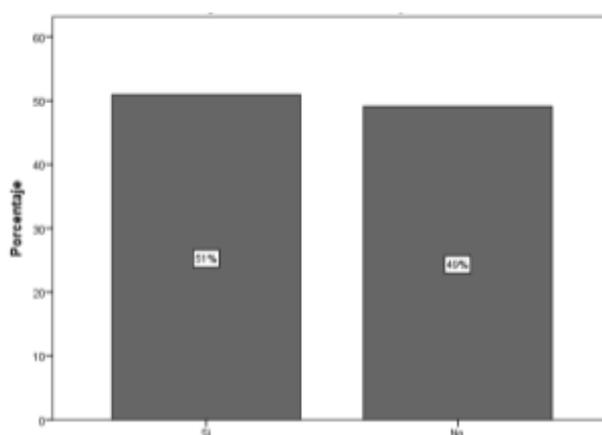
**Ítem 7:** ¿Usted actualmente trabaja?

**Tabla 11.** Frecuencia de mujeres que trabajan.

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	55	51%
No	53	49%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 7.** Histograma de porcentaje de mujeres que trabajan



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

En base a los resultados de la tabla 11, se identifica un alto porcentaje del 51% siendo la gran parte de mujeres que laboran en trabajos informales y emprendimientos para generar ingresos económicos para su hogar, mientras que, el 49%, las mujeres se encuentran desempleadas y dependen económicamente de su pareja o algún miembro familiar para los gastos personales y del hogar. Se considera que las mujeres necesitan impulsar sus habilidades y potencialidades para la creación de emprendimientos comunitarios para su independencia económica.

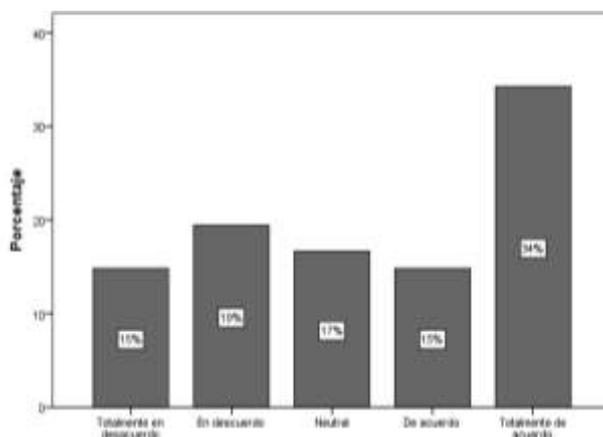
**Ítem 8:** ¿Cree usted que el no tener la formación académica completa se convierte en una limitación para que las mujeres participen en el barrio?

**Tabla 12.** Frecuencia de mujeres acerca de él no tener formación completa es una limitación para su participación en el barrio.

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	16	15%
En desacuerdo	21	19%
Neutral	18	17%
De acuerdo	16	15%
Totalmente de acuerdo	37	34%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 8.** Histograma de porcentaje de él no tener formación académica completa es una limitación para su participación en el barrio.



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

De acuerdo a los resultados de la tabla 12, un 49% está totalmente de acuerdo y de acuerdo, afirmando con que el no tener una formación académica completa es una limitación para su participación en el barrio, pues no tienen conocimientos de como liderar e intervenir en la comunidad de manera efectiva, mientras que, un 15% están totalmente en desacuerdo, pues no es necesario tener la preparación académica para participar en el barrio, simplemente la motivación y gestionar acciones para el cambio positivo del sector.

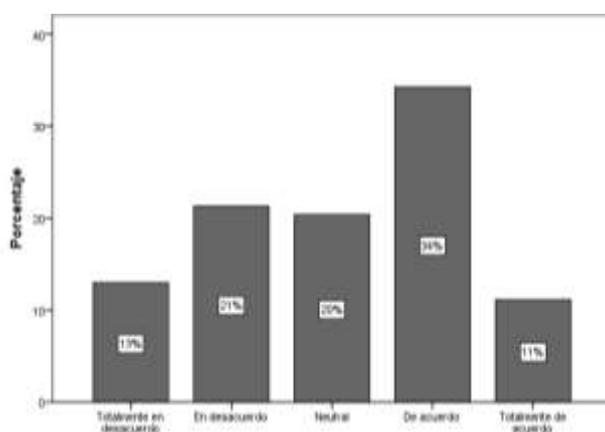
**Ítem 9:** ¿Cree usted que para las mujeres trabajar o realizar múltiples actividades es una de las barreras para intervenir en su comunidad?

**Tabla 13.** Frecuencia de mujeres que creen acerca de trabajar o realizar múltiples actividades son barreras para intervenir en su comunidad

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	14	13%
En desacuerdo	23	21%
Neutral	22	20%
De acuerdo	37	34%
Totalmente de acuerdo	12	11%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 9.** Histograma de porcentaje en mujeres que trabajar o realizar múltiples actividades es una de las barreras para intervenir en su comunidad



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los datos de la tabla 13, un 34% de las mujeres están totalmente de acuerdo que trabajar o realizar múltiples actividades son una de las barreras para intervenir en la localidad, puesto que, no les da el tiempo al dedicarse a las actividades del hogar, mientras que, el 21% está en desacuerdo, pues resaltan la versatilidad de las mujeres cuando hay una planificación, el 20% se muestra indiferente, por lo que es necesario sensibilizar a este grupo de mujeres para aumentar su proactividad en el barrio. Se concluye que, al priorizar otras actividades personales se evidencia una baja participación comunitaria, a partir de las entrevistas se constató que las mujeres no intervienen al no contar con su planificación y compromiso con la comunidad.

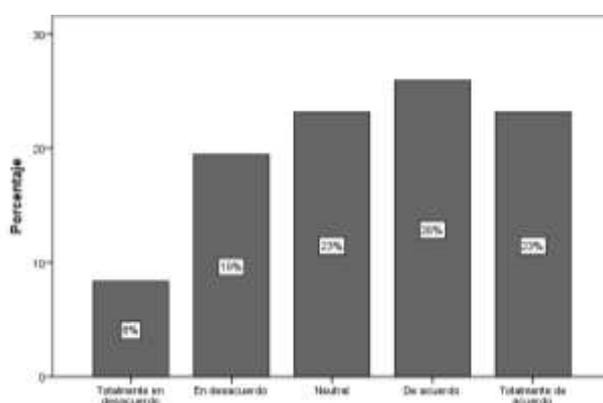
**Ítem 10:** ¿Cree usted que los roles de ama de casa y el cuidado de los hijos han sido las limitantes para la intervención comunitaria de la mujer?

**Tabla 14.** Frecuencia acerca de los roles de ama de casa y el cuidado de los hijos han sido las limitantes para la intervención comunitaria de la mujer.

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	9	8%
En desacuerdo	21	19%
Neutral	25	23%
De acuerdo	28	26%
Totalmente de acuerdo	25	23%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 10.** Histograma de porcentaje de los roles de ama de casa y el cuidado de los hijos como limitantes para la intervención comunitaria de la mujer.



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los resultados de la tabla 14 con respecto a los roles de ama de casa y cuidar de los hijos, para las mujeres han sido un factor limitante para participar en el barrio con un 49% que está de acuerdo y totalmente de acuerdo, mientras que, un 23% se muestra neutral que son mujeres solteras y estudian, pues tienen facilidad en tiempo para participar en algún momento por el barrio y el 19% que está en desacuerdo, pues las mujeres son polifuncionales que se preocupan por la comunidad y bienestar de su familia. Se determina que, gran parte de las mujeres no pueden desempeñar actividades del hogar como gestionar actividades en el barrio al mismo tiempo.

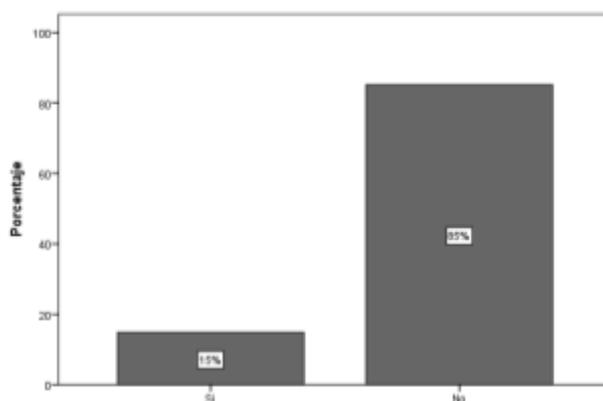
**Ítem 11.** ¿Usted ha sufrido de violencia de género durante las gestiones comunitarias en su localidad?

**Tabla 15.** Frecuencia de mujeres que han sufrido de violencia de género durante las gestiones comunitarias en su localidad.

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	16	15%
No	92	85%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 11.** Histograma de violencia de género durante las gestiones comunitarias en la localidad.



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

De acuerdo a los datos de la tabla 15, el 85% no han sufrido ningún tipo de violencia por ser mujer al momento de intervenir en las actividades comunitarias, sin embargo, existe un porcentaje bajo, pero significativo del 15% de mujeres que, si han sufrido violencia de género durante su intervención en las gestiones comunitarias, causando desmotivación para continuar participando en las actividades del barrio.

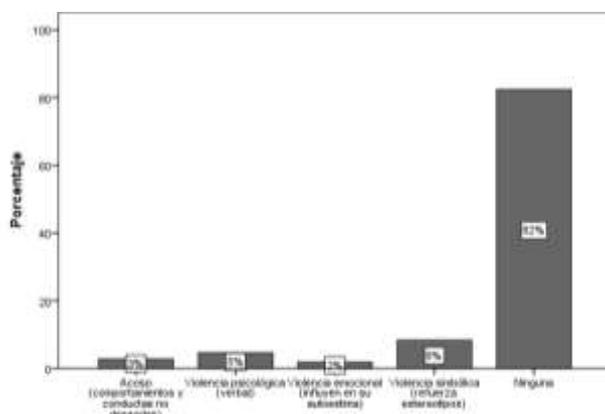
**Ítem 12:** Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿Qué tipo de violencia ha sufrido?

**Tabla 16.** Frecuencia de mujeres que han sufrido algún tipo de violencia.

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Acoso (comportamientos y conductas no deseadas)	3	3%
Violencia psicológica (verbal)	5	5%
Violencia emocional (influyen en su autoestima)	2	2%
Violencia simbólica (refuerza estereotipos)	9	8%
Ninguna	89	82%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 12.** Histograma de porcentaje de mujeres que han sufrido algún tipo de violencia



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

De acuerdo a los datos de la tabla 16 se logra evidenciar que, mujeres no han sufrido de ningún tipo de violencia en el barrio, sin embargo, se logra identificar en menor porcentaje, pero significativo el tipo de violencia simbólica con un 8% las mujeres reciben comentarios despectivos por su género, vestimenta, contextura, entre otras características físicas, el 5% de mujeres que han sufrido violencia psicológica mediante comentarios negativos hacia su gestión comunitaria, ,3% han sufrido de acoso que incluyen comportamientos y actitudes no deseadas y el 2% que han sufrido violencia emocional. De esta forma, se genera desmotivación, desconfianza y temor para intervenir o continuar participando en las gestiones del barrio.

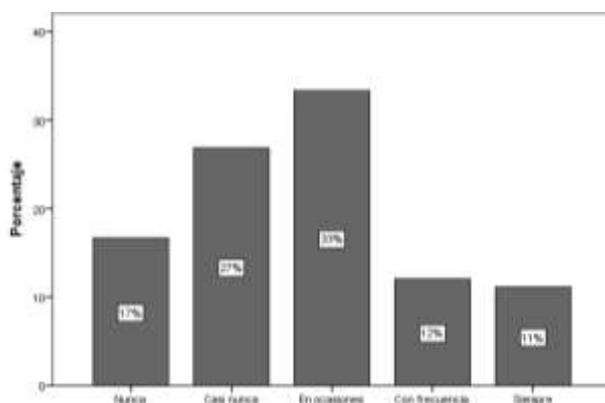
**Ítem 13:** ¿Algún miembro familiar o su pareja comprende, apoya e incentiva su participación en las gestiones del barrio?

**Tabla 17.** Frecuencia de apoyo e incentivo para la participación en las gestiones del barrio

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nunca	18	17%
Casi nunca	29	27%
En ocasiones	36	33%
Con frecuencia	13	12%
Siempre	12	11%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 13.** Histograma de porcentaje de apoyo e incentivo para la participación en las gestiones del barrio.



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los datos en la tabla 17, el 44% casi nunca y nunca reciben aquella motivación pues no es prioritario en el núcleo familiar intervenir en el barrio, un 33% de las mujeres en ocasiones reciben motivación por parte de su pareja o algún miembro familiar, siendo un porcentaje en el que la motivación no es continua por lo que se genera desinterés por el desarrollo del barrio, y un 11% que reciben apoyo por parte de su familia para desarrollar actividades y trabajo en cooperación con los moradores del sector, Se concluye que, la motivación desde el hogar no la reciben, generado desinterés para ser parte del desarrollo comunitario, por lo que es necesario la realización de talleres y sesiones motivacionales a mujeres para que sean parte del desarrollo comunitario.

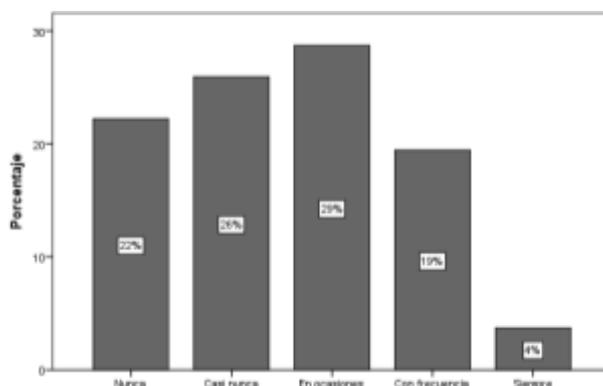
**Ítem 14:** ¿Ha recibido comentarios negativos por su género, instrucción académica o falta de experiencia durante su participación en gestiones comunitarias?

**Tabla 18.** Frecuencia de recibir comentarios negativos por su género, instrucción académica o falta de experiencia durante su participación en gestiones comunitarias

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
iNunca	24	22%
Casi nunca	28	26%
En ocasiones	31	29%
Con frecuencia	21	19%
Siempre	4	4%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 14.** Histograma de porcentaje de comentarios negativos por su género, instrucción académica o falta de experiencia durante su participación en gestiones comunitarias



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los resultados de la tabla 18 con un porcentaje del 48% que casi nunca y nunca reciben comentarios excluyentes, pues la mayor parte de mujeres no asisten a las gestiones comunitarias, por lo que no han recibido ningún tipo de comentarios excluyentes, el 29% de mujeres en ocasiones reciben comentarios que desvalorizan sus capacidades para participar en el barrio, mientras que y el 23% con frecuencia y siempre se han visto subordinadas frente a comentarios discriminatorios. Por tanto, la emisión de comentarios exclusivos y discriminatorios, así no sea constante son factores que influyen a gran parte de mujeres en la participación comunitaria.

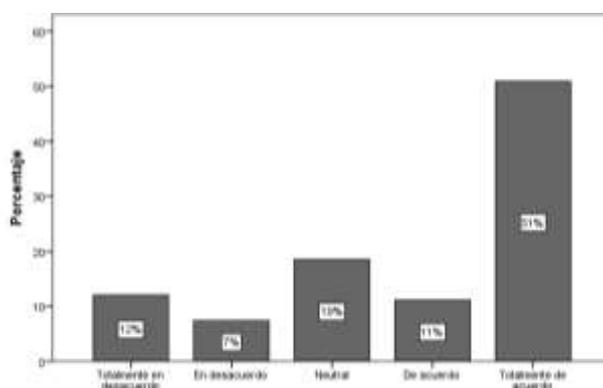
**Ítem 15:** ¿Cree usted que el no tener las herramientas necesarias como capacitaciones, talleres y actividades de liderazgo dificulta su intervención en el barrio?

**Tabla 19.** Frecuencia de él no tener las herramientas necesarias como capacitaciones, talleres y actividades de liderazgo dificulta su intervención en el barrio.

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	13	12%
En desacuerdo	8	7%
Neutral	20	19%
De acuerdo	12	11%
Totalmente de acuerdo	55	51%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 15.** Histograma de porcentaje al no tener las herramientas necesarias como capacitaciones, talleres y actividades de liderazgo dificulta su intervención en el barrio.



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics

Según los datos en la tabla 20 con un mayor porcentaje que es del 51% están totalmente de acuerdo que al no tener formación ni herramientas de liderazgo se convierte en un motivo para no intervenir en actividades del barrio, el 19% se muestra neutral que no muestran interés en proyectos de fortalecimiento de liderazgo y el 12% totalmente en desacuerdo, pues simplemente es la voluntad y colaboración para los problemas de la comunidad. Se considera que, las mujeres al no tener ningún tipo de conocimiento de herramientas y actividades de liderazgo, les resulta difícil intervenir y ser parte de la ejecución de proyectos comunitarios.

**Ítem 16.** ¿Qué aspectos sociales considera que se deben erradicar para su participación en el barrio?

De acuerdo a los resultados obtenidos con respecto a los aspectos sociales se considera que es necesario, concientizar a los moradores del barrio del problema que generan los roles u estereotipos hacia la mujer como el de ama de casa, cuidar de los hijos, sino fomentar el compromiso con su comunidad, pues las mujeres hacen parte de un territorio y es fundamental su participación para generar cambios. Así mismo, dejar de continuar con patrones machistas, puesto que, subordinan a la población femenina, donde la pareja o miembro familiar ejercen su poder sobre las mujeres en la toma de decisiones y permisos para realizar actividades en el hogar y en la comunidad.

Por otro lado, las mujeres manifiestan que, una de las barreras sociales que dificulta su intervención en la localidad, es considerar si se ha culminado o no con su formación académica, generando su poca participación, pues manifiestan que es preferible evitar recibir comentarios negativos o se desvalore su gestión comunitaria, así también, dejar de considerar el factor económico y la clase social, puesto que, han sido limitantes para que las mujeres asuman cargos en la directiva barrial.

**Ítem 7:** ¿Qué actividades podría sugerir para fomentar la participación de mujeres del sector?

De acuerdo a la sistematización de resultados la mayoría de las mujeres han propuesto diversas actividades para fomentar la participación femenina en el sector. Para ello, se ha realizado un resumen de las respuestas, pues en la contestación de este ítem se encontraron coincidencias tales como: realizar los talleres de liderazgo hacia la mujer como una de las bases fundamentales para que exista organización y motivación en crear estrategias que permitan generar desarrollo y cambios con impacto positivo en el barrio.

Consideran que dentro de los talleres se deben incluir diversas temáticas como la difusión de los derechos humanos, derecho a la participación ciudadana y comunitaria, protección integral a la mujer, igualdad e inclusión para fortalecer ese sentido en el ámbito político, que permita empoderar a las mujeres y su intervención sea efectiva con el marco legal de la directiva barrial y en la base legal ecuatoriana.

Para que haya mayor asistencia por parte de la población femenina es importante tener en cuenta los intereses por parte de las mujeres, puesto que, la mayoría de los comentarios de las féminas comparten la idea de que se realicen gestiones comunitarias, pero al mismo tiempo se debe integrar actividades que tengan un valor agregado, es decir, dentro de las actividades diseñar y ejecutar sesiones motivacionales tanto de liderazgo como asesoría a mujeres que han sufrido violencia y exclusión social; normas de convivencia y cursos para impulsar la creación de emprendimientos que les permita a las mujeres tener independencia económica y a su vez, generar desarrollo en el territorio.

Finalmente, al contar con todas las estrategias de formación y se haya potencializado las capacidades, habilidades y destrezas de las mujeres para liderar actividades en el sector barrial, consideran de gran importancia la creación de una asociación de mujeres que tenga como fin establecer una red sólida con misión y visión comunitaria en el marco de principios de inclusión.

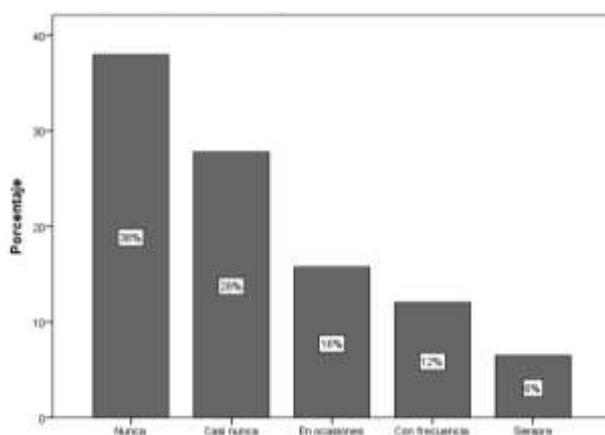
**Ítem 18.** ¿Usted participa en las gestiones comunitarias del barrio?

**Tabla 20.** Frecuencia de mujeres que participan en las gestiones comunitarias

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nunca	41	38%
Casi nunca	30	28%
En ocasiones	17	16%
Con frecuencia	13	12%
Siempre	7	6%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 16.** Histograma de porcentajes de participación en las gestiones comunitarias del barrio



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

De acuerdo a los datos de la tabla 20 con un 66% las mujeres nunca y casi nunca han participado en las gestiones comunitarias del barrio y, por otro lado, un 20% de mujeres que siempre y con frecuencia han participado en las actividades del barrio. Se considera que, el no participar en las gestiones por el desarrollo del barrio es un problema latente en el territorio que requiere de medidas que fomenten su intervención, pues al no integrarse, no se logra trabajar en conjunto para la ejecución de actividades locales e integración de todos los moradores del sector.

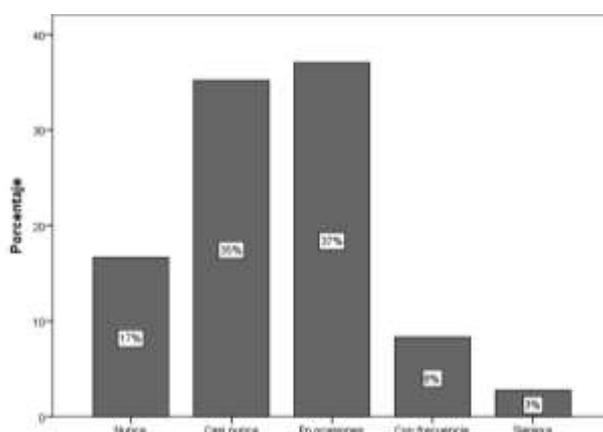
**Ítem 19:** ¿Usted, asiste a las convocatorias gestionadas por la directiva barrial?

**Tabla 21.** Frecuencia de asistencia a las convocatorias por la directiva barrial

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nunca	18	17%
Casi nunca	38	35%
En ocasiones	40	37%
Con frecuencia	9	8%
Siempre	3	3%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 17.** Histograma de porcentaje de asistencia a las convocatorias por la directiva barrial.



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los datos de la tabla 21, el 37% han asistido en ocasiones a las convocatorias emitidas por la directiva barrial, pues gran parte de las mujeres se dedican a las actividades del hogar y trabajan, al momento que tienen tiempo y son temas de interés asisten a las reuniones del barrio, mientras que, un 35% casi nunca las mujeres acuden a cada reunión y socialización de actividades comunitarias. Se concluye que, las féminas solo participan cuando hay temas de interés o cuando hay tiempo asisten a las socializaciones y colaboran con la directiva barrial.

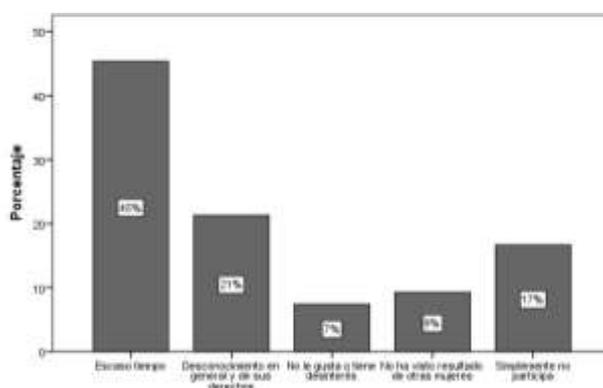
**Ítem 20:** Si sus respuestas anteriores han sido negativas ¿Cuáles son las razones por las que no participa en las reuniones o actividades de la localidad?

**Tabla 22.** Frecuencia de razones por las que no participan en las actividades del barrio

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escaso tiempo	49	45%
Desconocimiento en general y de sus derechos	23	21%
No le gusta o tiene desinterés	8	7%
No ha visto resultado de otras mujeres	10	9%
Simplemente no participa	18	17%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 18.** Histograma de porcentajes de razones por las que no participan en actividades del barrio



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los resultados de la tabla 22, con un 45% las mujeres no participan en el barrio por el limitado tiempo en dedicarse a otras actividades, el 21% tiene desconocimiento en general de las actividades que se van a desarrollar y de sus derechos que garantiza el marco normativo, el 9% no ha visto resultados en que las mujeres han intervenido en proyectos con alto impacto social que genere cambios positivos en el sector, y el 17% simplemente no participa, porque no hay interés en las gestiones del barrio. Se concluye que, existen diversas problemáticas en cuestión a la planificación de las reuniones, pues debe ser en un tiempo adecuado para la participación de mujeres en el sector y tratar temas de interés y de demanda social por parte de este grupo.

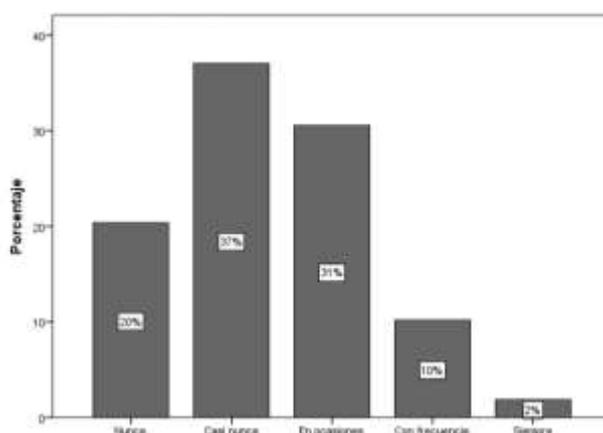
**Ítem 21:** ¿Usted participa en la toma de decisiones de su barrio?

**Tabla 23.** Frecuencia de participación en la toma de decisiones en el barrio

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	22	20%
Casi nunca	40	37%
En ocasiones	33	31%
Con frecuencia	11	10%
Siempre	2	2%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 19.** Histograma de participación en la toma de decisiones en el barrio



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según a los resultados de la tabla 24, el 57% casi nunca y nunca participan en la toma de decisiones en el barrio por el tiempo limitado, actividades del hogar, trabajo, estudios, entre otras actividades que desempeñan, mientras que 31% en ocasiones participan en la toma de decisiones en beneficio del sector, no obstante, existe un menor porcentaje del 2% que siempre interviene en procesos que requiere llegar a acuerdos por parte de todos los moradores del barrio. Se deduce que en la toma de decisiones las mujeres no aportan con sus ideas, opiniones y sugerencias, siendo esta una herramienta participativa que permite receptor sus necesidades con el fin de mejorar su calidad de vida y generar desarrollo en el sector.

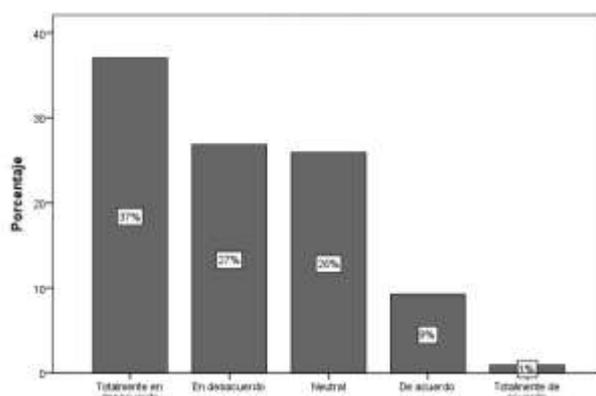
**Ítem 22:** ¿Cree usted que ocupar algún cargo público o pertenecer a un partido político es una de las limitaciones para participar en su comunidad?

**Tabla 24.** Frecuencia de ocupar algún cargo público o pertenecer a un partido político

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	40	37%
En desacuerdo	29	27%
Neutral	28	26%
De acuerdo	10	9%
Totalmente de acuerdo	1	1%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 20.** Histograma de porcentaje de ocupar algún cargo público o pertenecer a un partido político



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los datos de la tabla 24, un 64% está totalmente en desacuerdo y en desacuerdo que una de las barreras para participar en la comunidad es ocupar un cargo público o partido político, porque estos cargos les permite participar con la comunidad y activación de proyectos en su sector, un 26% de la población femenina se mantiene neutral frente a un puesto en la política por ser una limitación para que las mujeres participen, porque se puede generar rechazo por el simple hecho de pertenecer a partido político. Se concluye que, para las mujeres no es una limitación ser parte de la política, puesto que, esta estrategia posibilita establecer alianzas intersectoriales que les permita obtener recursos financieros para gestionar actividades comunitarias. Sin embargo, es necesario socializar con las mujeres del barrio la importancia de alianzas con otras instituciones para la creación y activación de proyectos en el sector.

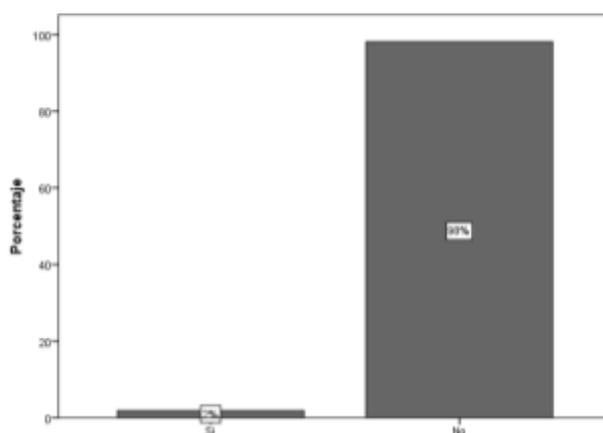
**Ítem 23:** ¿Usted, ejerce o ha ejercido algún cargo en la directiva barrial?

**Tabla 25.** Frecuencia de ejercer algún cargo en la directiva barrial

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	2%
No	106	98%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 21.** Histograma de porcentaje de ejercer algún cargo en la directiva barrial



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los datos obtenidos en la tabla 25, en la que indica si ejerce o ha ejercido algún cargo en la directiva barrial el 98% de mujeres respondió que no forman parte de la directiva barrial, mientras que el 2% de mujeres ocupan un cargo en la directiva barrial, siendo 2 mujeres que ocupan, gestionan y lideran en el barrio Los Corales. Se concluye que, la inexistencia de grupos u organizaciones femeninas con sentido de liderazgo no permite avanzar con las estrategias de desarrollo local.

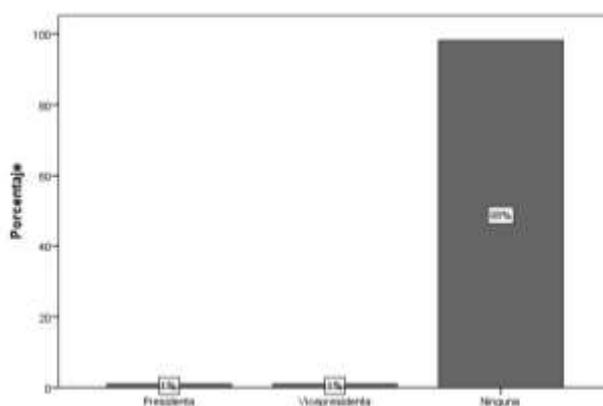
**Ítem 24:** Si su respuesta anterior es afirmativa ¿Qué cargo ocupa en la directiva barrial?

**Tabla 26.** Frecuencia de mujeres que ocupan un cargo en la directiva barrial

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Presidenta	1	1%
Vicepresidenta	1	1%
Ninguna	106	98%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 22.** Histograma de porcentajes de mujeres que ocupan en la directiva barrial



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

De acuerdo a los datos obtenidos en la tabla 26 se evidencia que, existe un 98% de mujeres que no ocupan cargos en la directiva barrial, mientras que en el 1% ocupa el cargo de presidencia y el otro 1% ocupa el cargo de vicepresidencia en el sector barrial. Se concluye que, en la actualidad existen dignidades con alto rango en la directiva barrial, pues al tener un marco legal nacional ha fomentado la participación paritaria de hombres y mujeres al liderar una comunidad, siendo la mujer parte fundamental para trabajar en proyectos de inclusión y fomentar la participación de mujeres.

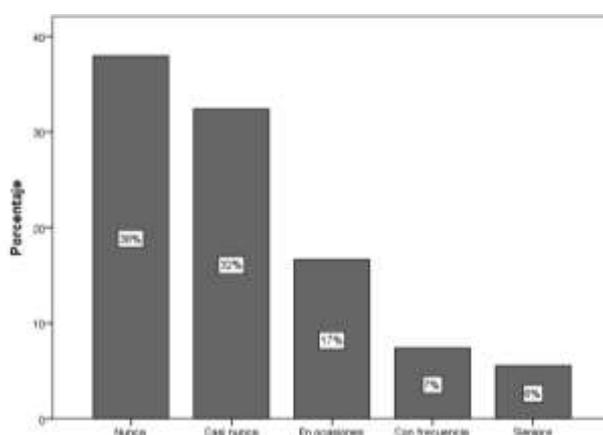
**Ítem 25:** ¿Usted ha participado en la elección de la directiva barrial?

**Tabla 27.** Frecuencia de la participación en la elección de la directiva barrial.

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nunca	41	38%
Casi nunca	35	32%
En ocasiones	18	17%
Con frecuencia	8	7%
Siempre	6	6%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

**Figura 23.** Histograma de participación en la elección de la directiva barrial



**Fuente:** Levantamiento de información a mujeres de 18 a 65 años en adelante en el barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022. Análisis en el SPSS Statistics.

Según los datos obtenidos en la tabla 27, un 70% nunca y casi nunca han participado en la elección de la directiva barrial reflejando que las mujeres no han incidido en las votaciones, por lo que, no se fomenta la democracia al momento de elegir a las personas que van a liderar en el barrio, mientras que el 17% participan en ocasiones en el proceso de elección de las autoridades que conforman la directiva barrial, pues no les interesa ser parte de este proceso, porque no hay asistencia de todos los moradores, y el 6% siendo un porcentaje muy bajo que siempre acuden en las elecciones locales. Se concluye que, al no participar las mujeres existe una barrera de ser escogidas como lideresas y lo cual, obstaculiza el saber cuál es la decisión por parte de las otras mujeres.

### **3.4. Resultado e interpretación de la entrevista semiestructurada**

De acuerdo a los hallazgos obtenidos por parte de las lideresas del barrio Los Corales afirman que los patrones machistas aún no se han erradicado en su totalidad y la discriminación hacia la mujer es uno de los factores que incide de una u otra forma en participar en las acciones por el bienestar del barrio. En este caso, expresan que, la mayoría de las mujeres se dedican a las actividades del hogar teniendo un limitado tiempo para participar en actividades comunitarias y en cuestión a la toma de decisiones deben pedir permiso a su pareja para poder asistir a las socializaciones gestionadas por la directiva barrial.

La vicepresidenta del barrio menciona que, hay mujeres víctimas de violencia de tipo sexual, física y psicológica, aquellas acciones y vivencias hacen sentir a la mujer en un estado de sumisión e inferioridad, pues tienen muy incorporada la idea de que su pareja o miembro familiar es el que decide por ellas, persona que condiciona y constriñe la capacidad de decisión de la mujer, y además exigen una dedicación únicamente en las tareas del hogar. Cabe mencionar que, la sociedad también influye en la integración femenina, puesto que, las mujeres del barrio expresan que, al recibir comentarios ofensivos por parte de los moradores del barrio no se incluyen en las actividades del sector para evitar conflictos.

En el ámbito político, también se tiene una postura en que el conocimiento de las bases normativas es importante, donde se detalla el principio de inclusión e igualdad de oportunidades para lograr los objetivos de desarrollo local, pero a nivel interno hace falta trabajar en el empoderamiento de las mujeres, pues en su mayoría desconocen el marco normativo de participación ciudadana, comunitaria y de protección integral a la mujer. Así mismo, para que formen parte de dignidades en la directiva barrial y de comisiones voluntarias para las gestiones del barrio, es necesaria la participación de las mujeres para la elección de dignidades, toma de decisiones que fortalezcan la inclusión y la democracia, pues al no asistir todos los moradores las mujeres también faltan.

De acuerdo a la información por parte de ambas lideresas manifiestan que hay personas que piensan que se está apoyando o liderando a un determinado partido político, problemática que resaltan como factores externos que genera rechazo o falta de apoyo en las actividades que se realizan en beneficio del barrio. Destacan que, simplemente han trabajado en conjunto con

instituciones públicas para la ejecución de obras comunitarias, no obstante, las lideresas han tratado de demostrar que simplemente se necesita voluntad y gestión para el progreso del barrio que por mucho tiempo ha estado en abandono y se necesita de la cooperación de todos los moradores sin importar si pertenece a un cargo público o partido político, simplemente el hecho de colaborar.

La presidenta manifiesta que desde el año 2021 ejerce este cargo, después del fallecimiento del presidente, durante las elecciones no hubo mayor acogida ni participación de todo el barrio para su designación, sin embargo, con los pocos que asistieron se asignó los cargos de la directiva barrial. La actual presidenta durante gestión destaca, el haber adquirido un tiempo de grandes experiencias, planificación, organización, ayudar, saber y trabajar con la comunidad, y resalta que esa es la clave de una líderesa que ha generado éxito en su labor. Por otro lado, la vicepresidenta expresa que ha sido un cargo que no lo ha podido ejercer con responsabilidad, pues trabajar y al mismo tiempo ser líderesa ha sido una de las barreras que de una u otra forma inciden en su poca participación y asistencia a las actividades comunitarias o realizar algún proyecto en beneficio de los moradores del barrio.

Según la información impartida por ambas lideresas del barrio, en la directiva barrial existen dos mujeres y el resto son varones que ejercen el cargo de secretario, tesorero y vocales, en las reuniones, socializaciones y actividades comunitarias no hay mucha afluencia de mujeres, es donde radica el problema, siendo un obstáculo, el que no se escuche o no se atiendan las necesidades por parte de este grupo etario. Al no existir un grupo de mujeres que residan en el barrio para realizar gestiones en el territorio, resulta imposible dar solución inmediata a las problemáticas sociales en el sector.

Para la realización de proyectos es primordial el saber qué es lo que quieren los vecinos, y en las socializaciones se ha constatado que la mayor acogida y aceptación por parte de las mujeres son proyectos que les ayuden al desarrollo personal, familiar y social, en este caso, se realizó un proyecto familia en el que hubo altos índices de participación de mujeres que asistieron con sus niños.

Por tanto, el diseño de proyectos debe estar orientado a ese valor agregado que significa un interés para las mujeres como: talleres de liderazgo con sesiones motivacionales y empoderamiento mediante la difusión y conocimiento del marco legal que permita conocer

acerca de los artículos que respaldan su intervención e importancia de su rol dentro de las gestiones comunitarias.

De acuerdo a la información de las lideresas del barrio, ambas manifiestan que no hay un grupo en específico de mujeres, siendo una debilidad que se requiere intervenir, formar y ejecutar, porque sí hace falta el diseño de programas sociales. Por tanto, es necesario establecer una organización de mujeres teniendo en conocimiento que dicha organización tenga como finalidad impartir cursos de emprendimientos para que ellas mismas puedan generar ingresos económicos, a su vez, estén inmersas en las actividades comunitarias, estableciendo alternativas de solución a los problemas que se identifican en el barrio, de esta manera, se pretenda fortalecer los grupos femeninos activos para las socializaciones barriales, siendo la mujer una pieza clave con ideas innovadoras que necesitan ser escuchadas.

Se comparte la idea de que la familia es un pilar fundamental de apoyo y motivación para continuar representando y dirigir las gestiones comunitarias de la directiva barrial. Destacan que el liderazgo se fomenta y proviene desde el núcleo familiar, si existe motivación y se van formando en la idea de fortalecer un trabajo colaborativo, voluntario y gestión de actividades que permitan al ciudadano empoderarse, integrarse y tomar decisiones en beneficio del sector barrial.

Para ello, se requiere de los mismos moradores que sean participes en gestionar recursos financieros, personales y de movilización para la ejecución de eventos sociales. Destacan que actualmente se encuentran gestionando la construcción de la sede barrial en la que se pretenden desarrollar proyectos para mujeres, siendo un espacio donde se puede impartir temas de emprendimientos, salud, desarrollo infantil, sesiones terapéuticas; misma estrategia que permitirá generar plazas de trabajo y a su vez, el compromiso de trabajar en el barrio.

#### 4. DISCUSIÓN

De acuerdo a la indagación bibliográfica, Mamani (2019) demuestra la vinculación de la participación femenina con la gestión comunitaria, puesto que, la afluencia de mujeres voluntariamente en programas, proyectos, propuestas y actividades contribuye al bienestar colectivo, gestión y buen funcionamiento de un sector barrial. Cabe mencionar a Pérez (2022) en el que resalta el papel protagónico que desempeñan las mujeres como agentes de transformación de un territorio, pues son capaces de liderar y establecer alianzas estratégicas con las instituciones públicas y privadas para la ejecución de proyectos que beneficien a su comunidad.

De acuerdo a los hallazgos de los instrumentos de recolección de información, es necesario mencionar a los autores Hilary y Pinto (2018) quienes refieren que durante los procesos de participación en una comunidad se presentan cifras muy bajas de mujeres y esto se debe al factor social, lo cual, se comprueba a través de la encuesta con un 34% que está totalmente de acuerdo, pues al tener escolaridad incompleta incrementa el temor de las mujeres al equivocarse en asumir roles importantes dentro de la comunidad. Esto también se confirma con un 26% de gran parte de mujeres del barrio quienes afirman que, los roles y estereotipos han sido barreras para asistir a cada una de las actividades comunitarias, pues tienen arraigada la importancia del núcleo familiar y no se toma en cuenta el compromiso con el barrio.

Según, Jaramillo y Canaval (2020) la violencia de género es un factor social que ha trascendido con el tiempo, provocando la exclusión de mujeres en espacios que requieren de su opinión y participación. De acuerdo a los resultados obtenidos de los instrumentos, un 8% de mujeres han recibido comentarios despectivos o apodos, comentarios ofensivos acerca de la vestimenta o la apariencia física. En este sentido, Dávila et al. (2020) convalidan el hecho, que la violencia simbólica es una de las problemáticas más comunes en la sociedad, que hace reprimir a la mujer creando una limitación y exclusión, sumado al 2% de mujeres que han sufrido violencia emocional, pues recibir malos tratos afecta su autoestima, alejándose de los compromisos con la comunidad.

Por otro lado, la directiva barrial al momento de convocar a la ciudadanía, un 38% de las mujeres ha manifestado que nunca ha participado en las actividades que beneficien al desarrollo del barrio, puesto que, el no tener tiempo, trabajar, dedicarse a otras actividades, o el no tener

permiso y apoyo por parte de sus parejas o miembros familiares no les permite participar, otorgando todo el cargo y responsabilidad a las autoridades de la directiva barrial, causando retraso y cancelación de proyectos por falta de coordinación con todos los habitantes. Esto reafirma lo que dice Kurimoya (2018) que para alcanzar resultados con alto impacto social es necesario la aportación de todos los que residen en una comunidad, al no contar con gran parte de la participación de mujeres no se está receptando su opinión, comentarios, demandas y necesidades que presentan.

De acuerdo con Serrano et al. (2020) se refiere que la motivación, apoyo e incentivo son acciones que inciden en aumentar la autoestima de las personas, de esta manera, incrementa la confianza y seguridad de las mujeres, no obstante, aquella motivación que se refleja en las mujeres del sector es momentánea por parte de sus familiares más cercanos, evidenciando una baja participación en actividades locales. Bajo este marco de ideas se va formando una cadena de factores negativos, pues va causando desmotivación de los demás habitantes que residen en el barrio, puesto que, existe desinterés por gran parte de mujeres para crear estrategias de desarrollo comunitario.

Sosa et al. (2022) manifiesta que se identifican factores que inciden en la participación política de las mujeres en la comunidad, puesto que, los hombres tienen más poder y aceptación por la ciudadanía, sin embargo, para las mujeres del barrio no es una limitación, sino la gran parte de las encuestadas perciben que es la falta de estrategias participativas y empoderamiento. A pesar que, en la directiva barrial actualmente se encuentran dos mujeres liderando las gestiones del barrio existen problemas desde su ejercicio político, pues la vicepresidenta tiene dificultades al momento de gestionar actividades, al trabajar y al no contar con el suficiente tiempo delega sus actividades a los hombres que se encuentran en otras dignidades en la directiva barrial.

La presidenta por su parte, resalta que asumió el poder tras el fallecimiento del presidente y se le otorgó el cargo con las pocas personas que asistieron durante su elección, con un 38% se evidencia que nunca las mujeres asisten a la elección de la directiva barrial y toma de decisiones en el barrio Los Corales, denotando la baja participación femenina en procesos democráticos y participativos, siendo un factor político donde no se fortalece la democracia. Según, Nieto

(2020) comprueba el hecho que, la baja gerencia en las comunidades y en procesos políticos dificulta fortalecer procesos transparentes y democráticos.

Kurimoya (2018) refiere que, el factor que más sobresale es la polifuncionalidad de las mujeres en la sociedad, siendo ellas las que se enfrentan a un gran desafío para participar en un territorio, y al mismo tiempo realizar las actividades del hogar, pues el 37% en ocasiones asiste a las actividades comunitarias, pero no en su totalidad, siendo un porcentaje que es posible aumentar si existe una correcta organización a nivel familiar y planificación desde la directiva barrial con respecto a los horarios y la anticipación de las convocatorias con los habitantes, generando consensos y acuerdos para fomentar la inclusión e integración de todos los moradores del barrio.

De acuerdo con Riera et al. (2018) señalan que, la integración de todos los habitantes es la base de toda comunidad para lograr cambios significativos en un sector, pero cuando se registran bajos índices de participación se debe planificar actividades mediante practicas transformadoras hacia la comunidad. Para ello, las mujeres del barrio consideran necesario el fortalecimiento del sentido de liderazgo en el saber escuchar, entender, coordinar y tratar a los moradores del barrio y empoderamiento de las mujeres mediante la difusión de normativas de participación ciudadana y comunitaria, puesto que, al tener desconocimiento de sus derechos no pueden actuar de manera efectiva ante los problemas y gestiones que se requiere en el sector.

Esa misma teoría se relaciona con los autores Andrades et al. (2019) para quiénes es fundamental dotar de herramientas participativas para fortalecer habilidades y capacidades de las mujeres a través de debates, asambleas comunitarias, mesas de diálogo, sesiones motivacionales, mingas, charlas con temáticas de inclusión y bienestar comunitario. De acuerdo con Urrunaga y Rodríguez (2019) para promover la participación e interacción de todos los moradores de un barrio y en relación a los datos obtenidos de los instrumentos de recopilación de información se propone la creación de una asociación de mujeres en el que se basen y compartan intereses en común con la finalidad de tramitar obras comunitarias, generar la inclusión, integración y visión de desarrollo comunitario.

## **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

La participación femenina establece relación con la gestión comunitaria con base a las teorías e investigaciones de autores, que afirman que la mujer tiene un rol importante dentro de la sociedad. El tener mayor afluencia de mujeres en una comunidad, permite desarrollar varias actividades de manera cooperativa con la ciudadanía de un barrio, generando bienestar colectivo.

Por tanto, se establece un vínculo entre mayor participación de mujeres y mejor gestión comunitaria, de lo cual, se obtendrán resultados satisfactorios que beneficien a los moradores de un sector, existiendo una relación directamente proporcional, en la cual se aprueba la hipótesis de esta investigación, al existir bajos porcentajes de participación de mujeres en las actividades del barrio a causa de factores sociales y políticos, se ocasiona un déficit de construcción de obras, proyectos, organizaciones y propuestas que beneficien a la colectividad y al desarrollo comunitario.

Los factores sociales se han convertido en barreras, puesto que, considerar el no tener escolaridad completa, reproducir la asignación social de roles y los estereotipos, estando la mujer dedicada a ser amas de casa y cuidar de los hijos, sumado el factor tiempo, son limitante de su participación y asistencia a las socializaciones barriales. En este sentido, la desmotivación y el recibir comentarios negativos por parte de actores sociales, ha desarrollado en las mujeres temor y miedo al equivocarse en los procesos de intervención comunitaria.

En este sentido, los factores políticos están orientados a la gestión, toma de decisiones y ser parte de la directiva barrial, evidenciando la poca integración de las mujeres en procesos políticos vinculados a la comunidad, pues no asisten a las socializaciones, identificando la falta de empoderamiento por el desconocimiento de sus derechos, y al no participar en la elección de representantes locales, por tanto, es imposible generar cambios y fortalecimiento de la democracia y promover igualdad de oportunidades en el sector.

A partir de la revisión bibliográfica y el análisis de los resultados de los instrumentos de recopilación de información se permitió conocer las propuestas o actividades que se pueden diseñar y ejecutar para aumentar los niveles de participación femenina en las gestiones comunitarias, en las que se necesita integrar temáticas de talleres de liderazgo y empoderamiento que les permita confiar en sí mismas e incentivar a las mujeres del barrio a través de sesiones motivacionales y difusión de los derechos, siendo actividades direccionadas al desarrollo personal, colectivo y del territorio.

## **5.2. Recomendaciones**

Las mujeres son actores claves en el proceso de desarrollo comunitario, para ello es preciso proponer actividades que fomenten el liderazgo y el empoderamiento femenino, a continuación, se precisan dichas actividades:

- Establecer proyectos de inclusión femenina que comprendan temáticas de emprendimientos, motivación y planificación de sus actividades diarias teniendo en cuenta su compromiso con el barrio y a su vez el desarrollo personal.
- Gestionar actividades de liderazgo y empoderamiento femenino teniendo como objetivo la enseñanza y difusión de las normativas en relación a la participación comunitaria, protección integral a la mujer y conocer los tratados que respaldan la inclusión femenina en todas las esferas sociales.
- Diseñar una guía de sesiones motivacionales hacia las mujeres que sufren de algún tipo de violencia física, emocional, psicológica con el fin de aumentar su sentido de liderazgo, autonomía y libertad para su integración en las actividades comunitarias.
- Establecer mecanismos de participación ciudadana para la asignación de puestos a moradores del barrio para conformar la directiva barrial que fortalezca la democracia y la equidad de género.
- Creación de una asociación de mujeres para la coordinación de actividades comunitarias el fin de abordar temas de interés y problemas de carácter urgente en el barrio.
- Se sugiere a la continuidad de estudios investigativos y ejecución de proyectos teniendo como finalidad la población de mujeres como sujetos activos y esenciales en el desarrollo comunitario.

## REFERENCIAS

- Aguilar, N. (12 de junio de 2020). Una aproximación teórica a las olas del feminismo: la cuarta ola. 5(2). Recuperado el 14 de junio de 2022, de FEMERIS: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género, 5(2): <https://pdfs.semanticscholar.org/33e4/4e00dc2f09412c06951a245ab98ad8987154.pdf>
- Andrades Marulanda, N. L., Palacio Flórez, A. K., & Blanco Ariza, A. B. (2019). Empoderamiento femenino e Igualdad de género en las organizaciones. *Liderazgo estratégico*, 9(1). Obtenido de <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/liderazgo/article/view/3809/4293>
- Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Enfoques Consulting EIRL. Obtenido de <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>
- Arnedo, O., & Orozco, L. (2019). Liderazgos femeninos y participación comunitaria: Un escenario de trayectorias, sueños y retos en torres Flor de la Esperanza. Recuperado el 16 de junio de 2022, de Universidad de Cartagena: <https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/9444?locale-attribute=en>
- Borja, R. (2011). *Los movimientos sociales en los 80 y 90 : la incidencia de las ONG, la Iglesia y la Izquierda*. Obtenido de Observatorio de la Cooperación al Desarrollo en Ecuador Centro de Investigaciones CIUDAD: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Ecuador/ciudad/20170619025426/pdf\\_454.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Ecuador/ciudad/20170619025426/pdf_454.pdf)
- Bravo, J. (2019). Conceptos básicos de psicología comunitaria desde la acción comunitaria al cambio social. *Serie Creación*. Obtenido de [https://resources.uss.cl/upload/2016/03/MATERIAL\\_DOCENTE\\_55.pdf](https://resources.uss.cl/upload/2016/03/MATERIAL_DOCENTE_55.pdf)
- Cardona, G. (2018). Historia de la Acción Comunal y perspectivas en el pos-conflicto. *Revista Cambios y Permanencias*, 2(9). Recuperado el 14 de junio de 2022, de <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/download/9204/9035>
- Carosio, A. (2009). *El feminismo Latinoamericano y su proyecto ético-político en el siglo XXI*. Obtenido de Revista Venezolana de Estudios de la Mujer v.14 n.33: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-37012009000200001](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012009000200001)

- Carrillo, Y., & Sotelo, C. (23 de febrero de 2019). *Normativa legal de la política pública de la mujer y equidad de género*. Recuperado el 14 de junio de 2022, de Pensamiento Republicano.
- Castro, M. (2019). Bioestadística aplicada en la investigación clínica: conceptos básicos. *Revista Médica Clínic Los Condes*, 30(1). Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300045>
- Chavez, K. (2019). La mujeres al cuidado de la ciudad. *Andamios*, 16(39). Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62859685018>
- Constitución de la República del Ecuador. (20 de octubre de 2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Obtenido de Lexis: [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf)
- Covarrubias Feregrino, A. (2018). Poder, normas sociales y desigualdad de las mujeres en el hogar. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales*, 27(53). doi:<https://doi.org/10.20983/noesis.2018.1.7>
- Dávila, L. F., Moreno Quirós, C., Arias Acevedo, C., Vallejo, J. D., Fajardo Puerta, L., Rivera, L. A., & Durán Suárez, P. (2020). Violencia simbólica: Revisión de los estudios que acuñan el concepto en América Latina (2009-2019). *NOVUMJUS*, 14(2). Obtenido de <https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/view/3205/3432>
- Díaz, M., & Elizalde, B. (2019). *Análisis sobre desigualdades de género en la sociedad actual*. Obtenido de Fundación FOESSA: <https://www.foessa.es/main-files/uploads/sites/16/2019/05/1.6.pdf>
- Díaz, S. (2018). *Mujeres y enfoque de género en la Tierra del Trueno* . Obtenido de Universidad Santo Tomas: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/12575>
- Echeverría Echeverría, R., Paredes Guerrero, L., Marine Evia, N., Carrillo, C. D., Kantún, M. D., Batún, L. J., & Quintal López, R. (2018). Caracterización del hostigamiento y acoso sexual, denuncia y atención recibida por estudiantes universitarios mexicanos. *Revista de psicología*, 27(2). Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0719-05812018000200049](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-05812018000200049)
- Erazo, M., Jiménez, M., & López, C. (2014). Empoderamiento y liderazgo femenino; su papel en la autogestión comunitaria en el corregimiento El Hormiguero - Valle del

- Cauca. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 2(1). Recuperado el 21 de junio de 2022, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4798418>
- Fernández Vidal, I. (2019). *Procesos de participación de mujeres y hombres y creación de redes para el impulso de la igualdad (2a. ed.)*. IC Editorial. Obtenido de <https://elibro.net/es/lc/upse/titulos/106137>
- García Guilianny, J., Paz Marcano, A., & Cedeño Portela, E. (2018). Liderazgo ético. Una perspectiva en universidades públicas del estado Zulia. *Opción*, 34(86). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7338190>
- Gil, M. I. (2019). El origen del sistema patriarcal y la construcción de las relaciones de género. Obtenido de <http://corporacionparaeldesarrolloregional.org/wp-content/uploads/2020/09/LECTUR1.pdf>
- Gómez, I. (2018). *Mujeres jóvenes, participación y empoderamiento para la gobernanza territorial en El Salvador*. Obtenido de IEP Ediciones: <https://elibro.net/es/ereader/upse/32386>
- González, J., Salazar, F., Ortiz, R., & Verdugo, D. (2019). Gerencia estratégica: herramienta para la toma de decisiones en las organizaciones. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 21(1). Obtenido de <http://ojs.urbe.edu/index.php/telos/article/view/3002>
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, C., & Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Revista ALERTA*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, L., Cruz, B., & Orozco, C. (2019). La participación comunitaria como eje de la atención primaria de la salud. *Edumecentro*, 11(1). Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742019000100218](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100218)
- Hilari, S., & Pinto, S. (2018). Participación de la mujer en la toma de decisiones en las organizaciones comunales de la zona Alta de El Collao Ilave - 2018. *Participación de la mujer en la toma de decisiones en las organizaciones comunales de la zona Alta de El Collao Ilave - 2018*. Universidad Nacional del Altiplano, Puno. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/10123>

- Hozman, J. (2022). "La util presencia femenil": participacion política de mujeres Letradad del Departamento de Oriente, Estado de Boyacá durante la segunda mitad del siglo XIX. *HISTORElo: Revista de historia regional y local*, 14(30). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8427740>
- Jaramillo Bolívar, C. D., & Canaval Erazo, G. E. (2020). Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. *Universidad y Salud*, 22(2). doi:<https://doi.org/10.22267/rus.202202.189>
- Kuromiya, A. (2018). Liderazgos femeninos en la gestión política local de la ciudad de Tapachula, Chiapas: discursos y prácticas de poder. *LinimaR*, 16(2). Recuperado el 21 de junio de 2022, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-80272018000200132](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-80272018000200132)
- León, B., Vélez, G., Castro, D., & Nuñez, W. (20 de diciembre de 2019). Determinantes del liderazgo en la provincia de Santa Elena. *Revista de Ciencias Pedagógicas e Innovacion*, 7(2). Recuperado el 15 de junio de 2022, de <http://incyt.upse.edu.ec/pedagogia/revistas/index.php/rcpi/article/view/313>
- Maier, E. (23 de abril de 2021). *Revistando el Sentipensar de la Segunda Ola Feminista: Contextos, miradas, hallazgos y limitaciones*. Obtenido de Culturales vol.8 Mexicali: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-11912020000100103](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912020000100103)
- Mamani Arpasi, E. M. (2019). *Factores socioculturales que influyen en la participación de la mujer en la gestión comunal del centro poblado de Collacachi Puno-2016*. Recuperado el 10 de junio de 2022, de Universidad Nacional del Altiplano: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/15817>
- Martínez Espinoza, M. I. (2022). La participación: sus trayectorias analíticas y una propuesta de modelo para su investigación en los estudios políticos. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 67(244). Obtenido de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcyps/article/view/77584/71621>
- Menjivar, G. E. (marzo de 2017). *Participación y Empoderamiento; El camino hacia la sostenibilidad de las cooperativas de mujeres rurales en Honduras*. (H. Tegucigalpa,

- Editor) Recuperado el 10 de junio de 2022, de Universidad Nacional Autónoma de Honduras: <http://www.tzibalnaah.unah.edu.hn/handle/123456789/13463>
- Nieto, F. (2020). Participar o no participar: análisis topológico de la participación ciudadana de los mexicanos. *Revista de ciencia política*, 40(1). Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-090X2020000100049&lang=es](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2020000100049&lang=es)
- Nogueira, J. M. (2019). Proyecciones de la discriminación en el derecho. *Revista Jurídica AMFJN*(4). Obtenido de <https://www.amfjn.org.ar/wp-content/uploads/2019/07/Proyecciones-de-la-discriminacio%CC%81n-en-el-derecho-JM-Nogueira.pdf>
- ONU Mujeres. (26 de febrero de 2020). *Visualizar los datos: La representación de las mujeres en la sociedad*. Obtenido de ONU Mujeres: <https://www.unwomen.org/es/digital-library/multimedia/2020/2/infographic-visualizing-the-data-womens-representation>
- Organizacion de las Naciones Unidas. (2022). *Los deerechos humanos de las mujeres y la igualdad de género*. Obtenido de <https://www.ohchr.org/es/women>
- Ortega, M., & Orrala, C. (2019). Participación social y empoderamiento de las mujeres: Un proceso en construcción en la comuna Valdivia. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/5215>
- Pacheco, J., & Quijano, C. (2019). Comités de impulsode reparación colectiva y sus dinámicas grupales. Casos Ciénaga del Opón y Organización Femenina Popular. *Revista Eleuthera*, 21. Recuperado el 23 de junio de 2022, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=585961633007>
- Padilla Ospina, A. M., & Ospina Holguín, J. H. (07 de julio de 2020). Gestión comunitaria durante la pandemia COVID-19 bajo la miirada de la innovación social: estudio de seis casos. *Perfiles Económicos*. doi:<https://doi.org/10.22370/pe.2020.9.2620>
- Pérez, L. (2018). Participación política de mujeres indígenas en tiempos de la Revolución Ciudadana. *Alteridades*, 28(55). Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-70172018000100061](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-70172018000100061)

- Pérez, S. (2022). Retos al feminismo popular: Intervenciones urbanas en el Pedregal de Santo Domingo, Mexico. *Íconos*(73). Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50970851006>
- Pogrebinschi, T. (2017). *Comités Barriales*. Obtenido de LATINNO Dataset: <https://latinno.net/es/case/8164/>
- Prudente, A. (2019). La participación de las mujeres en las acciones públicas, mito o realidad en Anconcito. Obtenido de <http://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/4908>
- Ramirez, R., Manosalvas, M., & Cardenas, O. (2019). Etereotipos de género y su impacto en la ecuación de la mujer en Latinoamérica y el Ecuador. *Revista Espacios*, 40(41). Obtenido de <http://www.revistaespacios.com/a19v40n41/19404129.html>
- Reyes Rojas, J. E., Hernández Núñez, O. G., & González Díaz, F. (2019). Liderazgo comunitario y su influencia en la sociedad como mejora del entorno rural. *Revista INNOVA*, 5(1). Obtenido de <http://www.revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/52/71>
- Riera Vazquéz, C. M., Paz Enrique, L. E., & Hernández Alfonso, E. A. (2018). Consideraciones sobre el desarrollo comunitario. *Investigación y Desarrollo*, 26(1). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-32612018000100125](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-32612018000100125)
- Rincón, A., Ramón, J., Obando, E., & Durand, L. (2022). Emancipación femenina como expresión de los derechos humanos a trabes del ejercicio del poder plítico en América Latina. *Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*(15). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8299238>
- Ríos Martínez, K. (14 de septiembre de 2019). La entrevista semiestructurada y las fallas en la estructura. La revisión del método desde una psicología crítica y como una crítica a la psicología. *Caleidoscopio-Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades*, 23(41). Obtenido de <https://revistas.uaa.mx/index.php/caleidoscopio/article/view/1203/2017>
- Rodríguez Rodríguez, J., & Reguant Álvarez, M. (01 de julio de 2020). Calcular la fiabilidad de un cuestionario o escala mediante el SPSS: el coeficiente de Cronbach.

*REIRE Revista d'Innovació i Reserca en Educació*, 13(2). Obtenido de <https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/reire2020.13.230048/31484>

Romero Mezarina, F., & Dominguez Lara, S. (2020). ¿Violencia psicológica o impacto psicológico de la violencia? El caso de la plataforma SíseVe del Ministerio de Educación (Perú). *Revista Chilena de Pediatría*, 91(1). Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062020000100160](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000100160)

Serrano, B., Cabrera, L., Hernández, R., Ballesteros, I., & del Moral, F. (21 de noviembre de 2020). Estudio de Caso sobre el Empoderamiento con Mujeres en Ecuador: Elementos para una Intervención Socio-Educativa. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(2). doi:<https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.008>

Sosa, R., Mazó, M., Torres, F., & de los Santos, R. (2020). Factores que influyen en la participación política de las mujeres en el Estado de Tabasco, México. *Revista Publicando*, 7(21). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7510875>

Soto, J. (2019). Alternativas al desarrollo: Cooperativa de mujeres indígenas. *Política y Cultura*(52). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/267/26761739011/>

Torres Condori, G. M., Samanez Torres, K. A., & Samanez Torres, K. C. (2020). Violencia familiar y su influencia en el estado emocional de mujeres en la provincia de Lampa, Perú, año 2018. *Conrado*, 16(73). Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000200260](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000200260)

Urrego, A., & Rodríguez, M. (2019). La investigación-acción participativa para la organización comunitaria en Guadalupe, Municipio Jimenez. *Revista Chakiñan*(8). Obtenido de [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2550-67222019000200052&script=sci\\_arttext](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2550-67222019000200052&script=sci_arttext)

## ANEXOS

**Figura 24.** Levantamiento de información poblacional de mujeres de 18 a 65 años en adelante en el Barrio Los Corales



**Fuente:** Levantamiento de información poblacional a mujeres de 18 a 65 años en adelante del barrio Los Corales del Cantón Santa Elena, 2022.

**Figura 25.** Levantamiento de información poblacional de mujeres de 18 a 65 años en adelante en el Barrio Los Corales



**Fuente:** Levantamiento de información poblacional a mujeres de 18 a 65 años en adelante del barrio Los Corales del Cantón Santa Elena, 2022.

**Figura 26.** Encuesta a moradora del Barrio Los Corales



**Fuente:** Aplicación de encuesta a mujeres de 18 a 65 años en adelante del barrio Los Corales en el Cantón Santa Elena, 2022.

**Figura 27.** Encuesta a moradora del Barrio Los Corales



**Fuente:** Aplicación de encuesta a mujeres de 18 a 65 años en adelante del barrio Los Corales del Cantón Santa Elena, 2022.

**Figura 28.** Entrevista a presidenta del Barrio Los Corales



**Fuente:** Aplicación de entrevista semiestructurada a presidenta en el barrio Los Corales del Cantón Santa Elena, 2022.

**Figura 29.** Entrevista a vicepresidenta del Barrio Los Corales



**Fuente:** Aplicación de entrevista semiestructurada a vicepresidenta en el barrio Los Corales del Cantón Santa Elena, 2022.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA

FAULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

GESTION SOCIAL Y DESRROLLO

ENCUESTA ACERCA DE LOS FACTORES QUE LIMITAN LA PARTICIPACION  
DE LA MUJER EN LAS GESTIONES COMUNITARIAS EN EL BARRIO “LOS  
CORALES” DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2022

**Objetivo de la encuesta:** Diagnosticar los factores sociales y políticos que limitan la participación de mujeres en las gestiones comunitarias en el barrio “Los Corales” del cantón Santa Elena.

**Instrucción:** La encuesta presenta varias opciones seleccione de acuerdo a cada pregunta, misma información recolectada será de utilidad para el estudio investigativo previo a la obtención del título de Licenciatura en Gestión Social y Desarrollo. Para su participación debe identificarse como mujer mayor a 18 años en adelante y residir en el barrio “Los Corales”.

Nombre completo del encuestador	Mirabá Tomalá Jennifer Aracelly		
<b>Datos personales del encuestado</b>			
1. Sexo		3. Estado civil	
2. Edad		4. Ocupación	
5. Si tiene Discapacidad. ¿Qué tipo de discapacidad tiene?			
6. ¿Usted actualmente estudia?	SI		
7. ¿Usted actualmente trabaja?	No		

Responda según lo indica en la escala de Likert, donde 5; totalmente de acuerdo, 4 de acuerdo. 3 neutral, 2 en desacuerdo y 1 totalmente en desacuerdo

Núm.	Descripción	Descripción				
		5	4	3	2	1
8	¿Cree usted que el no tener la formación académica completa se convierte en una limitación para que las mujeres participen en el barrio?					
9	¿Cree usted que para las mujeres trabajar o realizar múltiples actividades es una de las barreras para intervenir en su actividad?					
10	¿Cree usted que los roles de ama de casa y el cuidado de los hijos han sido limitantes para la intervención comunitaria de la mujer?					

11. ¿Usted ha sufrido violencia de genero durante la gestión de actividades comunitarias en su localidad?

- a) Si
- b) No

12. ¿Si la respuesta anterior es afirmativa, que tipo de violencia ha sufrido?

- a) Acoso (comportamientos y conductas no deseadas)
- b) Violencia psicológica (verbal)
- c) Violencia física
- d) Violencia emocional (influyen en su autoestima)
- e) Violencia sexual
- f) Violencia simbólica (refuerza estereotipos)
- g) Ninguna

Responda según lo indica en la escala de Likert de frecuencia, donde 5; Siempre, 4 con frecuencia, 3 en ocasiones, 2 nunca, 1 casi nunca.

Núm.	Descripción	Descripción				
		5	4	3	2	1
13	¿Algún miembro familiar o su pareja comprende, apoya e incentiva su participación en las gestiones del barrio?					
14	¿Ha recibido comentarios negativos por su género, instrucción académica o falta de experiencia o poca experiencia durante su participación en gestiones comunitarias?					

Responda según lo indica en la escala de Likert, donde 5; totalmente de acuerdo, 4 de acuerdo. 3 neutral, 2 en desacuerdo y 1 totalmente en desacuerdo

Núm.	Descripción	Descripción				
		5	4	3	2	1
15	¿Cree usted que el no tener las herramientas necesarias como capacitaciones, talleres y actividades de liderazgo dificulta su intervención?					

16. ¿Qué aspectos sociales considera que se deben erradicar para su participación en el barrio

17. ¿Qué actividades podría sugerir para fomentar la participación de mujeres del sector?

Responda según lo indica en la escala de Likert de frecuencia, donde 5; Siempre, 4 con frecuencia, 3 en ocasiones, 2 nunca, 1 casi nunca.

Núm.	Descripción	Descripción				
		5	4	3	2	1
18	¿Usted participa en las gestiones comunitarias del barrio?					
19	¿Usted, asiste a las convocatorias gestionadas por la directiva barrial?					

20. Si sus respuestas anteriores han sido negativas ¿Cuáles son las razones por las que no participa en las reuniones o actividades de la localidad?

- Escaso tiempo
- Desconocimiento en general y de sus derechos
- No le gusta o tiene desinterés
- No ha visto resultado de la participación de otras mujeres
- Ninguna
- Otra (especifique)

Responda según lo indica en la escala de Likert de frecuencia, donde 5; Siempre, 4 con frecuencia, 3 en ocasiones, 2 nunca, 1 casi nunca.

Núm.	Descripción	Descripción				
		5	4	3	2	1
21	¿Usted participa en la toma de decisiones de su barrio?					

Responda según lo indica en la escala de Likert, donde 5; totalmente de acuerdo, 4 de acuerdo. 3 neutral, 2 en desacuerdo y 1 totalmente en desacuerdo

Núm.	Descripción	Descripción				
		5	4	3	2	1
22	¿Cree usted que ocupar algún cargo público o pertenecer a un partido político es una de las limitaciones para participar en su comunidad?					

23. ¿Usted, ejerce o ha ejercido algún cargo en la directiva barrial?

- Si
- No

24. Si su respuesta anterior es afirmativa ¿Qué cargo ocupa en la directiva barrial?

- a) Presidenta
- b) Vicepresidenta
- c) Secretaria
- d) Tesorera
- e) Vocal
- f) Ninguna

Responda según lo indica en la escala de Likert de frecuencia, donde 5; Siempre, 4 con frecuencia, 3 en ocasiones, 2 nunca, 1 casi nunca.

Núm.	Descripción	Descripción				
		5	4	3	2	1
25	¿Usted ha participado en la elección de la directiva barrial?					

**FORMATO DE ENTREVISTA A LIDERESAS DE LA DIRECTIVA BARRIAL “LOS CORALES” DEL CANTON SANTA ELENA, 2022**

**Objetivo:** Identificar los factores sociales y políticos que limitan la participación femenina desde la percepción de las lideresas en el Barrio Los Corales del cantón Santa Elena, 2022.

**Indicaciones:** La presente en entrevista hace parte de un trabajo de investigación. Es realizada a mujeres que lideran el barrio en el que se tomara en cuenta cada una de sus opiniones, criterios e ideas. La información recolectada será confidencial y para fines académicos Su participación le tomará menos de 20 minutos, pero su aporte es muy valioso para el estudio investigativo. Para su participación debe ser mayor de 18 años, residir en el Barrio Los Corales.

<b>Datos de la entrevistada</b>	<b>Nombres:</b>	
	<b>Edad:</b>	
	<b>Cargo:</b>	
<b>Datos de la entrevistadora</b>	<b>Nombres:</b>	
	<b>Edad:</b>	
	<b>Cargo:</b>	

1. ¿Cómo los patrones machistas y discriminatorios inciden en la participación de mujeres en el barrio?
2. ¿Cuáles son los principales roles y estereotipos que limitan la participación de la mujer?
3. ¿En las reuniones organizadas por la Directiva Barrial la participación femenina es baja o alta?
4. ¿En las actividades comunitarias han participado mujeres? ¿De qué forma?
5. ¿Qué es necesario para la integración de las mujeres en la gestión comunitaria del sector?
6. ¿Ocupar algún cargo público o partido político ha sido una de las barreras en el sector para intervenir en las gestiones comunitarias? ¿De qué forma?
7. ¿Qué motivaciones o aprendizajes ha obtenido al liderar procesos comunitarios?



UPSE

8. ¿De qué forma parte su pareja o algún miembro familiar en el proceso de su cargo en la directiva barrial? (Apoyo, motivación o desistir de su cargo)
9. ¿Qué proyectos ha planteado como parte de la directiva barrial para incluir a las mujeres en el barrio? ¿Cuáles han sido los principales resultados?
10. ¿Hay grupos u organizaciones de mujeres que lideran en el barrio? ¿Cuáles organizaciones? ¿Para qué se reúnen las mujeres y qué han realizado?
11. ¿Cuáles son otras actividades que usted considera que se necesita en el barrio para fomentar el liderazgo y el empoderamiento de las mujeres?

