



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Condiciones de vida de las madres adolescentes en el barrio
Carmen Buchelli de la parroquia Anconcito, 2022**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORA:

PIGUAVE CLEMENTE VILMA LILIBETH

TUTOR:

PhD. COBOS ALVARADO EDGAR FABIÁN

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Condiciones de vida de las madres adolescentes en el barrio
Carmen Buchelli de la parroquia Anconcito, 2022**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

PIGUAVE CLEMENTE VILMA LILIBETH

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	1
ÍNDICE DE TABLAS	3
ÍNDICE DE FIGURAS	4
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	5
DEDICATORIA.....	6
AGRADECIMIENTO	7
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	8
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	9
RESUMEN	10
ABSTRACT.....	11
INTRODUCCIÓN.....	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	13
1.2. Formulación del problema de investigación	16
1.3. Objetivos.....	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4. Justificación de la investigación.....	16
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	18
2.1. Conocimiento actual.....	18
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual	26
3. MARCO METODOLÓGICO.....	28
3.1. Tipo de investigación.	28
3.2. Alcance de la investigación	28
3.3. Operacionalización de las variables	28
3.4. Población, muestra y periodo de estudio	30
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información	30
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	32

5. DISCUSIÓN	59
6. CONCLUSIONES	61
7. RECOMENDACIONES.....	62
REFERENCIAS	63
ANEXOS	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Operacionalización de las variables.....	28
Tabla 2.	Análisis de Fiabilidad	31
Tabla 3.	Frecuencia de la variable de edad del encuestado	32
Tabla 4.	Frecuencia de la variable estado civil del encuestado	33
Tabla 5.	Frecuencia de la variable nacionalidad del encuestado	34
Tabla 6.	Frecuencia de la variable estudios del encuestado	35
Tabla 7.	Frecuencia de la variable autoidentificación étnica del encuestado	36
Tabla 8.	Frecuencia de la variable discapacidad.....	37
Tabla 9.	Frecuencia de la variable familiar.....	38
Tabla 10.	Frecuencia de la variable desigualdades entre hombre y mujeres	39
Tabla 11.	Frecuencia de la variable satisfacción con su vida presente.....	40
Tabla 12.	Frecuencia de la variable apoyo familiar.....	41
Tabla 13.	Frecuencia de la variable defiende sus ideas y opiniones	42
Tabla 14.	Frecuencia de la variable ¿elige con quién vivir?	43
Tabla 15.	Frecuencia de la variable dificultad para defender sus derechos.....	44
Tabla 16.	Frecuencia de la variable ¿Usted trabaja?	45
Tabla 17.	Frecuencia con base en la variable trabajo	46
Tabla 18.	Frecuencia de la variable ¿Recibe remuneración por su trabajo?.....	47
Tabla 19.	Frecuencia de la variable ¿alguien más trabaja?.....	48
Tabla 20.	Frecuencia con base en la variable aprendizaje de nuevas habilidades	49
Tabla 21.	Frecuencia con base en la variable de inseguridad e incapacidad en el trabajo ...	50
Tabla 22.	Frecuencia de la variable desarrollo de su trabajo de manera competente.....	51
Tabla 23.	Frecuencia con base en la variable relación laboral.....	52
Tabla 24.	Frecuencia con base a la variable barreras que no permiten laborar.....	53
Tabla 25.	Frecuencia con base en la variable ¿Otras personas deciden sobre su dinero?	54
Tabla 26.	Frecuencia con base en la variable, de postulación a un trabajo	55
Tabla 27.	Frecuencia con base en la variable, ¿Por qué actualmente no labora?.....	56
Tabla 28.	Frecuencia con base en la variable limitante al aplicar a un trabajo	57
Tabla 29.	Frecuencia con base en la variable familiar que labora.....	58

ÍNDICE DE FIGURAS

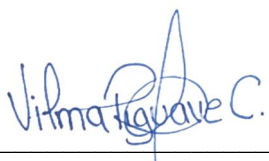
Figura 1.	Frecuencia de variables de edad del encuestado	32
Figura 2.	Frecuencia de la variable estado civil del encuestado	33
Figura 3.	Frecuencia de la variable nacionalidad del encuestado	34
Figura 4.	Frecuencia de la variable estudios del encuestado	35
Figura 5.	Frecuencia de la variable autoidentificación étnica	36
Figura 6.	Frecuencia de la variable de discapacidad.....	37
Figura 7.	Frecuencia de la variable familiar	38
Figura 8.	Frecuencia de la variable desigualdades entre hombres y mujeres.....	39
Figura 9.	Frecuencia de la variable satisfacción con su vida presente.....	40
Figura 10.	Frecuencia de la variable apoyo familiar.....	41
Figura 11.	Frecuencia de la variable defiende sus ideas y opiniones	42
Figura 12.	Frecuencia de la variable ¿elige con quien vivir?	43
Figura 13.	Frecuencia de la variable dificultad para defender sus derechos	44
Figura 14.	Frecuencia de la variable ¿Usted trabaja?	45
Figura 15.	Frecuencia basándose en la variable trabajo.....	46
Figura 16.	Frecuencia con base en la variable ¿Recibe remuneración por su trabajo?.....	47
Figura 17.	Frecuencia de la variable ¿alguien más trabaja?	48
Figura 18.	Frecuencia con base en la variable aprendizaje de nuevas habilidades	49
Figura 19.	Frecuencia con base en la variable de inseguridad e incapacidad en el trabajo ...	50
Figura 20.	Frecuencia de la variable desarrollo de su trabajo de manera competente.....	51
Figura 21.	Frecuencia con base en la variable relación laboral.....	52
Figura 22.	Frecuencia con base a la variable barreras que no permiten laborar.....	53
Figura 23.	Frecuencia con base en la variable ¿otras personas deciden sobre su dinero?	54
Figura 24.	Frecuencia con base en la variable de postulación a un trabajo	55
Figura 25.	Frecuencia con base en la variable, ¿Por qué actualmente no labora?.....	56
Figura 26.	Frecuencia con base en la variable limitante al conseguir un empleo.....	57
Figura 27.	Frecuencia con base en la variable familiar que laboral.....	58

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **PIGUAVE CLEMENTE VILMA LILIBETH** con C.C. 2450296146, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **CONDICIONES DE VIDA DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL BARRIO CARMEN BUCHELLI DE LA PARROQUIA ANCONCITO, 2022**, corresponde exclusiva responsabilidad de la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 15 de agosto, 2022.

Atentamente,



Vilma Piguave C.

Piguave Clemente Vilma Lilibeth
C.C. 2450296146

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico a Dios porque sin su bendición no podría cumplir esta meta, a mis padres que me han apoyado incondicionalmente y han sido un pilar fundamental en todo lo necesario para cumplir este proceso y a mi familia en general que han aportado a este logro y animado para no desmayar en el proceso.

Piguave Clemente Vilma Lilibeth

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por permitirme estudiar en su distinguida institución, a los docentes que tuvieron la paciencia y predisposición de enseñarme cada una de las materias, que me servirán para un futuro profesional, de manera especial a los docentes Econ. Juan Carlos Olives Maldonado y PhD. Edgar Fabián Cobos Alvarado que aportaron con sus conocimientos a cumplir con mi proyecto de investigación.

Agradezco a mis amigos y compañeros de la Universidad que me han apoyado a mi profesionalización, de manera especial a mi amiga Jennifer Mirabá que ha estado para ayudarme, desde el inicio en esta vida universitaria y ahora cumpliendo juntas este logro importante.

Piguave Clemente Vilma Lilibeth



Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud
Gestión Social y Desarrollo

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, 15 de AGOSTO del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, PhD
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor asignado por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que la estudiante **Piguave Clemente Vilma Lilibeth** con cédula de identidad No **2450296146**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Condiciones de vida de las madres adolescentes en el barrio Carmen Buchelli de la parroquia Anconcito, 2022”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente, que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

PhD Cobos Alvarado Edgar Fabián
DOCENTE TUTOR

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides
PhD
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



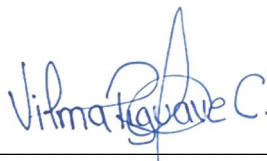
Econ. Juan Carlos Olives M. Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



PhD Edgar Fabián Cobos Alvarado
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Ph.D Ramón Rivero Pino
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Piguave Clemente Vilma Lilibeth
ESTUDIANTE

CONDICIONES DE VIDA DE LAS MADRES ADOLESCENTES EN EL BARRIO CARMEN BUCHELLI DE LA PARROQUIA ANCONCITO, 2022

Piguave Clemente Vilma Lilibeth
Código Orcid 0000-0003-0179-8766
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

Este escrito parte del análisis acerca de las condiciones de vida con enfoque de inserción laboral de las madres adolescentes, desde las perspectivas de acceso al trabajo remunerado, donde se vulneran los derechos de las mujeres, en especial de aquellas que cumplen el rol de madre, ama de casa y esposa, también enfocado en las desigualdades dentro del ámbito laboral, como el buen trato, la igualdad salarial, los puestos óptimos, entre otros factores que dificultan el desenvolvimiento en el trabajo, de igual manera relacionado con el machismo, superioridad frente a la mujer, que busca mecanismo para adquirir ingresos económicos con el fin de aportar a la economía familiar, enfatizando los problemas causados por estas desigualdades. La investigación se realizó bajo la interrogante ¿Cuáles son las condiciones de vida que afectan a la inserción laboral de las madres adolescentes del barrio Carmen Buchelli de la parroquia Anconcito?, y se aplicó la metodología descriptiva con enfoque cualitativo porque se utilizó una encuesta adaptando las preguntas de la escala de calidad de vida Gencat, donde se justifica que las desigualdades entre hombres y mujeres siguen siendo frecuentes.

Palabras Clave: condiciones de vida, inserción laboral, desigualdades, madres adolescentes.

LIVING CONDITIONS OF ADOLESCENT MOTHER IN THE CARMEN BUCHELLI NEIGHBORHOOD OF ANCONCITO PARISH, 2022.

ABSTRACT

This writing is based on the analysis of living conditions with a focus on the employment of adolescent mothers, from the perspective of access to paid work, where the rights of women are violated, especially those who play the role of mother. housewife and wife, also focused on inequalities within the workplace, such as good treatment, equal pay, optimal positions, among other factors that hinder development at work, also related to machismo, superiority against women, who seek a mechanism to acquire economic income in order to contribute to the family economy, emphasizing the problems caused by these inequalities. The research was carried out under the question: What are the living conditions that affect the employment of adolescent mothers in the Carmen Buchelli neighborhood of the Anconcito parish? and the descriptive methodology with a qualitative approach was applied because a survey was used adapting the questions from the Gencat quality of life scale, where it is justified that inequalities between men and women continue to be frequent.

Keywords: living conditions, job placement, inequalities, teenage mothers.

INTRODUCCIÓN

El presente análisis del trabajo de investigación se refiere a las desigualdades que se presentan cuando las mujeres buscan integrarse en el mundo laboral, pues se presentan múltiples barreras que crea la sociedad en función de las condiciones culturales que poseen y quienes se creen superior a las mujeres por ser hombre, estas desigualdades se evidencian en los hogares, en la sociedad, en el trabajo, entre otros.

En los últimos tiempos se ha tomado en consideración la importancia de integrar a las mujeres en el mercado laboral, pues históricamente han sido vulnerados sus derechos laborales, a pesar de los avances importantes aún hay barreras sociales y culturales que no permiten una correcta integración de las mujeres y fortalecer sus capacidades. Las causas de esta problemática se evidencian cuando la superioridad que toman los hombres frente a las mujeres logra perjudicarlas, en la vida diaria aparecen cuando los hombres dejan toda la responsabilidad de los hijos a las mujeres, no permitiéndole trabajar, es ahí cuando las mujeres buscan mecanismo de adquirir ingresos mediante actividades que le generen ganancias.

Cuando las mujeres logran insertarse en el mercado laboral público o privado aparecen otras desigualdades, la remuneración no adecuada, el machismo, no respetan sus ideas y suelen ser juzgadas por tener el rol de madre, esposa o ama de casa, considerándolas incapaz en ciertas actividades.

Con base en lo mencionado, otro componente que aumenta las desigualdades es la educación, muchas de las madres jóvenes no logran culminar la educación secundaria, o profesionalizarse en algún área, esto repercute en el acceso a una plaza laboral remunerada, permitiendo que surjan problemáticas sociales como la pobreza, no tener el sustento para satisfacer las necesidades básicas entre otras.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación

ONU Mujeres (2019) indica que hay un progreso en la inserción de las mujeres en el mundo laboral, a pesar de los avances existentes, se crean barreras sociales cuando las mujeres son esposas, madres o están en estado de gestación, lo cual reduce las tasas de participación laboral femenina. De acuerdo al estudio de las mujeres asalariadas, Arteaga et al. (2021), presenta un enfoque de las problemáticas o conflictos que se presentan al ser madre trabajadora o profesional, en el que manifiesta que a pesar de que en los últimos años se ha evidenciado un cambio de paradigmas en la sociedad en temas sobre la inserción laboral femenina, aún se evidencian discriminaciones y jerarquías contra las madres que buscan un trabajo remunerado para mantener a sus hijos.

OIT (2018) informa que se ha dado un avance en la inserción laboral de las mujeres en los últimos años, este avance se da por la influencia positiva de la Agenda 2030 para el cambio social, en coordinación con los ODS específicamente con las metas 8.5, en el que busca promover la igualdad de género en el ámbito del trabajo, a fin de conseguir un empleo productivo y decente para toda la sociedad, con la remuneración adecuada en un ambiente de respeto, y equidad. La población femenina a nivel global se sitúa en un 48.5% lo que significa un 26.5% más baja que la de los hombres.

OIT (2021), revela que en la pandemia por covid-19 las familias resultaron afectadas por varios factores que se presentaron en este periodo, entre ellos la pérdida del trabajo de millones de personas, en la actualidad las mujeres de América Latina y el Caribe han recuperado 19.3 millones de empleos de los 23.6 millones perdidos.

PNUD (2019) manifiesta que en el ámbito laboral la participación femenina se encuentra diferenciada del hombre, en ella se presentan vulnerabilidades de sus derechos, lo que tiene como consecuencia un mal desempeño en el trabajo, se ha introducido el término “techo de cristal”, el cual hace referencia a los obstáculos y problemas que se enfrentan las mujeres y las madres para conseguir un puesto laboral remunerado y seguro.

Con base en lo mencionado, la UNFPA, (2020) manifiesta que ser madre a temprana edad implica que la formación académica se vea interrumpida, provocando que las madres no logren obtener las habilidades necesarias para ser incluidas en una plaza laboral, ya sea a corto o largo plazo, pues disminuye la probabilidad de incorporarse a un mercado laboral, también se evidencia que la población de jóvenes que son madres está inmersa en las brechas de desempleo e inactividad laboral por su condición.

Por tanto, UNFPA (2020) manifiesta que el ser madre adolescente desencadena problemáticas sociales que afecta las condiciones de vida, esto repercute en ámbitos educativos, económicos, sanitarios y laborales. De acuerdo al argumento sobre la inserción laboral, se concibe que la mujer madre tienen que cumplir una doble carga, el realizar labor doméstica y el de su trabajo, esto sucede en consecuencia de que no se ha producido una redistribución en las responsabilidades y cuidados de los hijos en el hogar.

De acuerdo a lo mencionado, la CEPAL, (2017) declara que el conflicto de la responsabilidad en el hogar y sobre los hijos desencadena que las mujeres sean obligadas por sus parejas o familiares a no acceder a un trabajo remunerado, de acuerdo a lo mencionado, una investigación sobre la medición del uso del tiempo de las mujeres, la cual se sitúan en un porcentaje alto de mujeres ecuatorianas que no laboran porque están en estado de gestación, están al cuidado de sus hijos, o su pareja o cónyuge se los prohíbe.

La CEPAL (2018) informa que la escasa participación laboral femenina, se da porque la sociedad aún tiene pensamientos machistas y de superioridad sobre las mujeres, al creer que solo ellas pueden dedicarse a los trabajos domésticos y cuidados de los hijos. Por ello se busca mecanismo de inserción laboral a las mujeres madres, con énfasis en las madres adolescentes para garantizar sus derechos.

Sánchez et al. (2019) manifiesta que en el Ecuador las mujeres empezaron a insertarse en el mundo laboral a partir de la modificación de la normativa que rige a nivel nacional, que busca un país más desarrollado en temáticas sociales y con el fin de mejorar la protección de los derechos de las mujeres en temas de igualdad y equidad. 2 de cada 10 mujeres ecuatorianas tienen un empleo adecuado, los indicadores ponen en evidencia la desventaja de las mujeres en distintos aspectos. La brecha de género en el desempleo sigue siendo marcada, con una tasa de 6.7% para las mujeres, a diferencia del 3.7% de los hombres.

En la Constitución del Ecuador (2008) en su artículo 33 declara que el trabajo es denominado como un derecho, se considera que es la base de la economía de las personas, por ello se garantiza que sea visto como un deber social de todas las personas, con la remuneración justa al desempeño del trabajo que se realice, con ello se regulariza que la participación femenina sea incluida en estos entornos.

De igual manera, en su Art. 331 expone que se garantizará a las mujeres el derecho de la igualdad y accesibilidad al trabajo o empleo con la remuneración justa y equitativa, con esto poder disminuir las brechas de desigualdades y discriminación en cualquiera de sus formas, con el fin de que no exista violencia en contra de la mujer en el trabajo.

La Agenda para la igualdad 2018 propone que las mujeres pueden obtener su autonomía económica y lograr conseguir sus ingresos propios, con la oportunidad de trabajar en un ambiente laboral de respeto, igual que la del hombre, y cumpliendo con lo mencionado en la constitución del Ecuador.

Para complementar la Ley orgánica integral para la prevención y erradicación de violencia de género contra las mujeres (2018) en su artículo 11 apartado c) declara que no se puede violentar los derechos de las mujeres en el ámbito laboral, en temas como la remuneración, la accesibilidad, sufrir algún tipo de maltrato o discriminación que se genere por su condición, la función de esta ley es prevenir y erradicar la violencia ejercida a esta sociedad vulnerable.

En el nivel territorial local, en el PDOT de Salinas (2014-2019) se evidencia que en el Cantón Salinas hay población que vive en pobreza y pobreza externa, principalmente en sus parroquias rurales como Anconcito, esto significa que sus condiciones de vida se ven afectadas por las problemáticas sociales, con base a lo mencionado se evidencia que no se fortalecen las políticas para mejorar la inserción laboral de las mujeres, se estima que las jóvenes contraen embarazos y se evidencia que en su mayoría son madres solteras.

La parroquia Anconcito siendo una parroquia rural, presenta problemáticas y vulnerabilidades en el grupo de mujeres, quienes han sufrido marginación y discriminación para acceder a una plaza laboral, con el fin de aportar a la economía familiar y mantener a sus hijos en condiciones de vida normal. A su vez ligado con las responsabilidades compartidas para quienes tienen pareja o cónyuge.

1.2. Formulación del problema de investigación

¿Cuáles son las condiciones de vida que afectan a la inserción laboral de las madres adolescentes del barrio Carmen Buchelli de la parroquia Anconcito, 2022?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Determinar las condiciones de vida que influyen en la inserción laboral de las madres adolescentes del barrio Carmen Buchelli, de la parroquia Anconcito, 2022

1.3.2. Objetivos específicos

- Caracterizar la población de madres adolescentes del barrio Carmen Buchelli de la parroquia Anconcito.
- Identificar las condiciones de vida que influyen en la inserción laboral de las madres adolescentes del barrio Carmen Buchelli de la parroquia Anconcito.
- Proponer actividades que contribuyan a la mejora de la inserción laboral de las madres adolescentes del barrio Carmen Buchelli.

1.4. Justificación de la investigación

En la presente investigación se analiza la inserción laboral femenina y el comportamiento de la sociedad frente al empleo remunerado de la mujer, con el objetivo de eliminar todo tipo de discriminación o maltrato por su estado de maternidad y rol de esposa, con enfoque de garantizar su derecho en el ámbito laboral para poder mejorar su condición de vida.

Por ello es importante indagar sobre la temática que conlleva a las mujeres que son madres, y que a lo largo de su vida tienen menos oportunidades de acceder a una plaza laboral.

Con base en lo mencionado, la Constitución de la República del Ecuador (2008) en su Art. 35 numeral 1 menciona que las mujeres, mujeres embarazadas y las que son madres, recibirán una atención prioritaria en sus derechos, y que no se produzcan vulneraciones a los mismos,

principalmente las que presentan doble vulneración y en sus entornos sean víctimas de violencia doméstica y sexual. De igual manera, en su Art. 43 menciona que se establecen una protección para que no exista discriminación de las mujeres en estado de embarazo en ámbitos educativos, sociales y laborales.

Para complementar en su artículo 46 numeral 2 manifiesta sobre el trabajo en los y las adolescentes, ya que se considera como opcional pero, que no afecte a su educación o que atente contra su vida e integridad, para integrar el art 69 numeral 4 menciona que existe protección a las madres o padres que son jefes de hogar con el cumplimiento de sus obligaciones, adicional en el numeral 5 menciona sobre la corresponsabilidad en el hogar y controlar los deberes y derechos recíprocos entre la familia.

Actualmente, en la parroquia Anconcito se observan a la población femenina, especialmente las madres adolescentes con escasa participación en lo laboral, las madres desde que quedan en estado de gestación se dedican a la labor doméstica incluyendo los cuidados de los hijos, sin tener la oportunidad de acceder a un trabajo remunerado, incluso muchas de ellas son obligadas a abandonar sus estudios.

El propósito de esta investigación es poder conocer las condiciones de vida de las mujeres madres en el ámbito del empleo y que cuente con el respeto de su entorno, para un buen desempeño en el trabajo, acatando las disposiciones enunciadas por la carta magna que menciona en sus artículos defender los derechos de las mujeres, con el objetivo de que la participación femenina sea incluida en todos los aspectos sociales, políticos, económicos, laborales, en la toma de decisiones y entre otros aspectos importantes.

En consecuencia, la investigación permitirá evidenciar y analizar el impacto de las normativas en la comunidad ya mencionada, temas que tengan relación con los derechos y responsabilidades, inclusión en el mercado laboral de la mujer con el objetivo de proporcionar igualdad y equidad de género.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual

De acuerdo a la investigación sobre las condiciones de vida acentuándose en la inserción laboral de las madres adolescentes, es indispensable sistematizar la información con base a la revisión bibliográfica de artículos científicos y trabajos investigativos, conforme a los objetivos planteados en la investigación, se incluyen fuentes internacionales y nacionales, para obtener resultados de ambos escenarios que aportaran con información para sustentar la investigación.

Gómez & Angelcos (2018) manifiestan que en América Latina se han incluido mecanismo para la inserción femenina en ámbitos de trabajo formal, para lograr el mejoramiento de las condiciones de vida y de los procesos de desarrollo de la población, como objetivo de esta investigación plantearon describir y analizar el proceso de inserción de la mujer en la actividad minera, con el fin de observar la equidad en este sector productivo, pues ha sido clasificado con trabajos precarizados y mal remunerados en la población femenina. La investigación también hace énfasis en la doble jornada del trabajo de la mujer por el simple hecho de serlo, pues les exigen a ellas a tener toda la responsabilidad con los hijos en el hogar, lo que dificulta la participación como fuerza de trabajo libre.

En la investigación se utilizó el método inductivo de lo particular a lo general, para el levantamiento de información se aplicaron encuestas a la población objetiva, situándose en el rol de operarias, administradoras, supervisoras, entre otros roles, y una encuesta a un dirigente de sexo masculino para comparar resultados.

El autor concluyó que en la sociedad aún se observa desigualdades entre hombres y mujeres especialmente cuando son padres de familia, estas desigualdades e inequidades se reflejan en la inserción laboral y en las obligaciones paternales en el hogar. En busca de mejorar las condiciones de vida de las mujeres, se ha conseguido desarticular la segregación en el trabajo y en lo familiar, a pesar de estar intrínsecamente relacionada.

De acuerdo a lo mencionado, Villa et al. (2021) hacen aportes a la inserción laboral femenina pues consideran que esta población presenta conflictos de desigualdad e inequidad. Manifiestan que las mujeres son consideradas débiles ante la sociedad, y a pesar de que se ha logrado un

avance sorprendente en la inclusión femenina, aún se evidencia en pleno siglo XXI que hay aspectos discriminatorios, de machismo, y superioridad, entre otros factores que afecta a esta población y que no permiten que las mujeres logren insertarse eficazmente en los diferentes ámbitos. Por ello, plantea como objetivo describir como ocurre la vinculación laboral de las mujeres que son cabeza de familia.

Para el trabajo investigativo el autor procedió a realizar una búsqueda bibliográfica de fuentes secundarias, además se optó por utilizar el método cualitativo, pues utilizó como mecanismo de levantamiento de información la entrevista semiestructurada a las madres cabeza de hogar, también se aplicó un cuestionario de 16 preguntas cerradas tipo encuesta, para complementar la investigación utilizó la técnica descriptiva, con el fin de abordar la problemática a las que se enfrentan las madres al cumplir con el derecho laboral, relacionándose al despido en el trabajo por el rol de esposa y cumplir con sus responsabilidades como madre.

Los hallazgos recolectados en la investigación arrojaron resultados positivos para la población objetiva, porque se reconoció una buena relación en el trabajo, y a gozar de los beneficios legales que le corresponden como trabajadoras, madres y encargadas de las labores en el hogar. Se desarrolló un mecanismo para incluir a la población femenina en puestos laborales seguros, con el fin de mejorar su calidad de vida y la de su familia.

Las aportaciones de Castillo et al. (2020) expresan que la desigualdad entre hombre y mujeres es una problemática social, que tiene como consecuencias una estructura económica desigual, y esto repercute en diferentes aspectos sociales, económicos y familiares, delimitando la investigación en el acceso al empleo remunerado femenino, por ello el autor fundamentó que el término igualdad de género hace referencia a la responsabilidad compartida en hombre y mujeres en cualquier área, incluyendo el hogar y los hijos, con base en la idea de que solo ellas deben tener esa responsabilidad. Como objetivo de la investigación, el autor planteó analizar el género y la empleabilidad en una población específica.

El trabajo investigativo analizado plantea una metodología de tipo descriptivo, documental y de campo, por la aplicación de una encuesta a la población objetiva y detalla explícitamente resultados obtenidos y permite visualizar la situación de la participación femenina en el ámbito laboral, en relación al puesto de trabajo que ocupa y los cuidados y responsabilidades en el hogar.

Como resultados de esta investigación, se identificó que la mayoría de la población femenina tiene un puesto laboral competitivo, debido a que están preparadas profesionalmente con una educación superior, por ello se estimó que hay un avance en la equidad de género e igualdad de oportunidades, la superioridad del hombre, las creencias y estereotipos han disminuido considerablemente. Y se evidencia que las políticas en torno a la problemática están dando resultados positivos, sin embargo, se reúnen esfuerzos para vencer los desafíos que aún se presentan.

Por consiguiente, Aguirre (2021) manifiesta que, en la actualidad, aún existen obstáculos de tipo social que enfrentan las mujeres al querer ingresar a una plaza laboral, pues no tienen las mismas posibilidades que los hombres y esto perjudica en sus condiciones de vida y se vulneran derechos en especial a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres. En la investigación, el autor también hace énfasis, a que las mujeres que abandonan su trabajo, porque el empleo no ofrece las condiciones y la disponibilidad de que la trabajadora también pueda dedicarse a los cuidados de sus hijos, además de las repercusiones que tienen en un futuro.

El trabajo investigativo se realizó de manera metódica, se basa en un estudio descriptivo con enfoque cualitativo, porque pretende detallar la situación de las madres trabajadoras descubriendo las características y problemáticas vigentes, para obtener toda la información necesaria se utilizó la encuesta tipo cuestionario como método de levantamiento de información.

En los resultados obtenidos, el autor plantea que se evidenció una ineficiente inclusión en las políticas del trabajo de acuerdo a la flexibilidad de horarios para que las madres puedan atender a sus hijos, también una difusión de información sobre la maternidad en los espacios laborales. Y garantizar un goce efectivo de derecho para aquellas que presenten discriminación por su condición. Por ello se planteó como objetivo general, determinar el impacto de las políticas públicas enfocadas en el empleo, específicamente en la inserción laboral de la mujer, en la población estimada en el estudio.

García (2022) complementa en la idea sobre el trabajo femenino, el cual es un factor determinante que puede referirse por sí sola al género, pues en la actualidad las plazas laborales están dominadas en su mayoría por hombres, y catalogan en general a las mujeres como las menos capacitadas y calificadas, lo que repercute en la desigualdad de derechos, que se evidencia en la remuneración diferenciada y en actos que discriminen a la mujer.

El autor distribuye el trabajo investigativo mediante la sustentación de la práctica empírica y manifiesta que la investigación será aplicada, lo que permite obtener resultados documentales hipotéticos de lo que pasa actualmente con la población, utilizando la encuesta como técnica de levantamiento de información, aplicada a 384 personas según la aplicación del muestreo. El escrito se realizó bajo el enfoque cualitativo para mediar las variables de estudio.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación, se evidencia un progreso en la inserción femenina, por lo que hay mujeres y jóvenes ocupando puestos de gerencia regional en el lugar de estudio, sin embargo, se agrega el fortalecimiento de las políticas públicas, pues aún sigue siendo un desafío que las mujeres en especial las que son madres puedan acceder eficazmente a un empleo digno.

Corena (2019) en su escrito investigativo manifiesta que, en América Latina, aún se presentan inequidades de acuerdo a la inserción de las mujeres en el mundo laboral, pues se declara que aún existe discriminación ante ellas, por ello se plantea como objetivo analizar la inserción en el trabajo de las mujeres que cumplen con el rol de jefas de hogar, se busca crear acciones afirmativas sobre los escenarios laborales y el impacto que este ocasiona en las condiciones de vida en el bienestar social.

Para el desarrollo metodológico de la investigación se utilizó el método documental, que permitió realizar una búsqueda de información teórica conceptual, y se desarrolló mediante los enfoques cualitativo, analítico y descriptivo, que permitió realizar estudio a fondo sobre la temática de empleabilidad de las mujeres con énfasis a las que son madres solteras, y levantar información mediante encuestas de las bases de datos.

Se concluye que es muy común observar aquellos hogares en las que ya no son familias compuestas por hombre y mujer, pues ha cambiado de estructura social en la que es normal encontrar familias monoparentales, familias compuestas, entre otros conjuntos.

Peinado (2017) indica en su investigación los aportes sobre la problemática de la exclusión de las madres adolescentes en el mundo laboral, con el fin de brindar un apoyo a la población mediante estrategias que aporten al liderazgo y empoderamiento de las jóvenes, adicional plantea centrarse en temas educativos, pues considera que es una alternativa importante para disminuir estas desigualdades, por ello menciona como objetivo aportar a la población mediante técnicas

de reuniones, para tratar sobre la importancia de la escolarización en el desarrollo. La investigación busca favorecer la inclusión de las mujeres de entre 15 a 19 años en el mercado laboral.

Se propone una investigación de carácter cualitativo para poder abarcar a la población suficiente en las intervenciones que fortalecen el trabajo investigativo, por ello se trabaja con toda la población perteneciente a la provincia de investigación. En los datos obtenidos mediante las reuniones grupales trimestrales se obtiene una población alta de las que se encuentran básicamente bien en condiciones de vida, sin embargo, se evidencia una población considerable de las que tienen problemáticas sociales.

En esta investigación el autor propone como medida para disminuir las desigualdades enfocarse en la educación, implementar charlas o cursos sobre instrucciones de mejoramiento en la empleabilidad, además expone que cuando las mujeres aportan a la economía familiar se sienten estables emocionalmente y mejoran sus condiciones de vida.

Sánchez et al. (2019) plantea un análisis del problema a la que se enfrentan las mujeres en el trabajo, relacionado con la inequidad en la remuneración, las desigualdades de derechos, superioridad ante las mujeres, entre otros. A pesar de que en Ecuador han creado políticas públicas para disminuir estas diferencias, se presentan situaciones que no permiten la correcta inserción laboral, ante esta problemática resulta afectada las condiciones de vida de las mujeres, para ello se plantea como objetivo de investigación analizar la igualdad de género y el derecho al empleo.

Para sustentar el escrito se utilizó una investigación documental, con el fin de recopilar información de fuentes verídicas, también para comparar todas las normativas, reportes, leyes, entre otros informes, sobre las condiciones de igualdad de la mujer y el cumplimiento de sus derechos laborales, este estudio también focaliza a una muestra de la población objetiva para comparar las situaciones personales.

Se concluye que a pesar de que se ha progresado en garantizar la igualdad de género, en la actualidad ecuatoriana se observan esas desventajas frente a los hombres. La remuneración desigual por hacer el mismo trabajo, y el acceso a la plaza laboral son las más evidentes discriminaciones que se busca abarcar y hacer un cambio oportuno.

Con base a lo mencionado, González et al. (2017) proponen como mecanismo de participación laboral femenina el ejercicio de emprendimientos productivos, pues consideran que esta iniciativa aporta al desarrollo de la comunidad y ayuda a mejorar las condiciones de vida y el bienestar de las familias, esto con base a que las mujeres han sido excluidas del trabajo remunerado y se vulneran los derechos a la igualdad de condiciones. El objetivo de la investigación analizada presenta la importancia del emprendimiento liderado por mujeres para conseguir el desarrollo.

Para respaldar la información, los autores realizan una investigación cualitativa simple basándose en la técnica de la entrevista a los actores locales y a la directiva barrial, con el fin de evidenciar la participación femenina en los emprendimientos y su desenvolvimiento, para analizar los resultados mediante el método descriptivo que comprende evidenciar los beneficios de esta iniciativa en el contexto local.

Las mujeres que han emprendido algún negocio aportan a desarrollo y permiten crear ambientes favorables de inclusión laborales con impactos positivos en el tiempo, pues esto es un avance significativo en el desarrollo social, porque son las mujeres quienes logran emprender satisfactoriamente y aportan tanto a sus hogares como a la comunidad, incluso generan trabajo mediante las actividades laborales que realizan.

De acuerdo a los aportes de Ramos, (2021) que presenta el argumento sobre la situación que condicionan el trabajo, pues este no solo se enfoca en el mercado, sino que está sujeto a una construcción social que se caracteriza por diferentes componentes como el lugar de residencia, edad, género, sexo, las capacidades profesionales y sociales, entre otras. Esto relacionado con los últimos años que se ha luchado por conseguir la igualdad laboral entre hombres y mujeres, sin inserción a las que son madres y amas de casa. El autor plantea que el estar preparada profesionalmente, siendo la educación un pilar fundamental que va a permitir la inserción laboral óptima en condiciones adecuadas.

En la investigación utilizan un modelo denominado como generalizado lineal y un modelo de regresión lineal análogo, que le permitirá especificar las determinantes que intervienen de una variable caracterizándolos a 1 como éxito y 0 como fracaso, este método permite categorizar las variables de acuerdo a los resultados en función de los usos de efectos fijos. Se aplicó una

encuesta basándose en la Encuesta Nacional sobre el Empleo a personas en edades correspondiente de 15 a 65 años, porque se considera en edades activas para trabajar.

El autor concluye que en Ecuador esta realidad sigue presente, sin embargo, se evidencia la idea que esta problemática también es global, que la desigualdad y la discriminación femenina se da por el hecho de ser mujer, madre y/o ama de casa, las cuales tienen más dificultades al querer conseguir un puesto laboral, se trata de conseguir un entorno de igualdad de derechos y oportunidades.

Adicionalmente, Tobar, (2019) indica que se están instaurando proyectos comunitarios que tienen como fin generar ingresos para las familias, menciona que se ha tomado esta alternativa en función de las problemáticas existentes por no garantizar la adecuada inserción laboral en las mujeres, o por las desigualdades y vulneraciones que se presentan en el trabajo a diferencia de los hombres.

En la investigación consultada se aplica una metodología cualitativa, porque el autor utilizó como métodos de información la revisión de bibliografías, la investigación y análisis de los proyectos comunitarios desde las experiencias de una población estratégica.

El autor concluye haciendo mención a que los proyectos comunitarios se han implantado por la sociedad por la demanda por insertar a las mujeres en el mundo laboral, y por los constantes movimientos feministas que buscan garantizar los derechos, principalmente en el mercado laboral sin discriminación alguna, esto también aporta a las mujeres que son madres, a las mujeres de edad avanzada.

Por consiguiente, los autores Rodríguez & Muñoz, (2018) aportan en su investigación que la inserción femenina al mercado laboral ha progresado en comparación con años atrás, considera que esto se da porque las mujeres están inmersas en los procesos socio-educativos que permiten profesionalizarse, además se han implementado mecanismos de inclusión a la mujer en los temas de producción y consumo para que logre desenvolverse en el trabajo. Con esto permite mejorar la calidad de vida de las familias y la reducción de la pobreza. Sin embargo, se estudia esos componentes culturales que obstaculizan la inserción efectiva y el desenvolvimiento en el trabajo.

En su investigación los autores utilizan unas bases de datos que registra organismo de estudio e investigación, y aplicó una encuesta que se adapta a una ya existente que se establece anualmente en el país donde se ejecuta la investigación. Adicional a esto se utiliza también una encuesta de opinión pública que permite visualizar os temas de trabajo, familia, mujeres y valores.

Los autores concluyen con la idea que las mujeres jóvenes son las que buscan un trabajo seguro y estable porque han sido madres en edades tempranas y en muchas ocasiones no cuentan con el apoyo familiar o de su pareja, por ello se presenta esta dicotomía, porque esta población suele no terminar sus estudios lo que no permite que se profesionalicen y esto también repercute en el acceso óptimo a un empleo.

2.1.1. Resultados del análisis del conocimiento actual

Las condiciones de vida esta medida en muchos aspectos de bienestar, dentro de esta temática interviene para garantizar una correcta inserción laboral y con esto mejorar la vida de la población en general, las problemáticas se presentan cuando las mujeres necesitan de un empleo para mantener a sus hijos, estas se ven inmersas en un complejo y amplio escenario de desigualdades que se presentan desde que buscan ingresar a una plaza laboral, incluso se evidencia que las madres adolescentes presentan esta problemática porque muchas de ellas no terminaron sus estudios, presentan miedo trabajar, y otras no se lo permiten, también cuando logran acceder a un empleo se presentan discriminación, desigual remuneración, entre otros aspectos (Sánchez et al. 2017; Peinado, 2017; Corena, 2019; García, 2022).

La inserción laboral femenina es un componente arduo de lograr y ha sido uno de los desafíos más importante que día a día las mujeres luchan por conseguirlo, con base en lo mencionado también intervienen ciertos factores que agravan o limitan esta situación, esto se da cuando las mujeres tienen el rol de ama de casa, madre o esposa (Ramos, 2021; Aguirre, 2021; Castillo, 2020; Gómez & Angelcos, 2018). Pero también hay que tomar en cuenta los avances significativos que ha tenido este tema en comparación con tiempos pasados, donde se consideraba que la mujer no tenía participación en ningún ámbito, y en la actualidad se busca un acceso eficaz, sin discriminación y gozando de los mismos derechos que el hombre (Rodríguez y Muñoz, 2018; Villa et al. 2021).

Como alternativa de inclusión laboral se ha optado por adquirir ingresos mediante la ejecución de proyectos comunitarios, emprendimientos y otros mecanismos que han permitido que las mujeres generen ingresos económicos por sí mismo para satisfacer sus necesidades básicas y aportar a los ingresos familiares (González et al ,2017; Tobar, 2019).

2.2. Fundamentación teórica y Conceptual

2.2.1. Inserción laboral femenina

Suárez et al. (2017) Garantizar que las mujeres logren trabajar y generar sus propios recursos, esto se considera como un acto de justicia social y permite lograr el desarrollo de un determinado contexto social, se logran una adecuada inserción laboral cuando el espacio laboral no existe la desigualdad salarial, o algún tipo de discriminación ante la mujer.

2.2.2. Calidad de vida con enfoque de bienestar laboral

Cruz (2018) fundamenta que la calidad de vida laboral, se presenta de acuerdo a la percepción que tienes los empleados sobre el ambiente, el trato, y respeto en el trabajo, gozando de sus beneficios laborales y sin distinción de su remuneración acordada para generar un desenvolvimiento óptimo en la empresa o institución en la que labore.

2.2.3. Madres adolescentes y desigualdades laborales

Molina et al. (2019) presentan que las condiciones que se genera al ser madre adolescente generan desigualdades en diferentes ámbitos, principalmente en lo laborales, esto se da cuando son discriminadas, consideradas incapaces o reciben menor remuneración por el trabajo que hacen.

2.2.4. Paradigmas sociales machistas

Jiménez (2020) manifiesta que la vulneración de los derechos de las mujeres en función de la cultura que se trasmite de generación en generación hace que los hombres se sientan con la capacidad de sobrepasar a las mujeres y discriminarlas, ya sea por su edad, discapacidad, estatus económico, por su condición de madre.

2.2.5. Empleo femenino

Ripani (2021) considera que actualmente las mujeres han logrado insertarse en el mercado laboral teniendo una participación menor que los hombres, y mayor en mujeres desempleadas,

que siguen a siendo las amas de casa y cuidadoras de sus hijos, sin embargo, buscan alternativas como emprendimientos para integrarse en lo laboral y conseguir economía para aportar a los ingresos familiares.

2.2.6. Trabajo remunerado femenino

López (2018) Indica que las condiciones del trabajo remunerado en las mujeres, en la actualidad sigue siendo un punto de desigualdades, principalmente porque en el trabajo las mujeres reciben inseguridad laboral y suelen recibir menores ingresos por sus trabajos en comparación con el sexo opuesto.

2.2.7. Discriminación de género en el mercado laboral

Ortiz et al. (2017) indican que la discriminación de género es una mala práctica que se acomete en contra de las mujeres y que consiste en dar un trato desfavorable, por considerarlas que no encajan en los parámetros sociales, y esto se evidencia en la violación de sus derechos.

2.2.8. La educación y las desigualdades de género

La educación es un componente fundamental para reducir las desigualdades y asegurar el desarrollo de los países, ha sido un instrumento fundamental para la inclusión ciudadana, la educación es fundamental para las estructuras mentales que contribuyen al mantenimiento de las relaciones, ayuda a que las mujeres sean más pensantes y actúen cuando sus derechos son violentados.

2.2.9. Mujer cabeza de hogar

Menezes et al. (2020) manifiestan que las mujeres que cumplen el papel de cabeza de hogar, esto se evidencia en su mayoría en los países con mayor pobreza, pues esta es una desigualdad, porque el hombre no se responsabiliza de sus roles de padre dejando a la mujer sin oportunidad de laborar por estar al cuidado total de sus hijos.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

La presente investigación se basa mediante el enfoque cuantitativo, para proceder a levantar la información necesaria, mediante una encuesta que se aplicará a la población objetiva, esta técnica permite adaptar preguntas de la escala de Gencat y otras preguntas que complementan la investigación.

3.2. Alcance de la investigación

El alcance de la investigación es mediante el método descriptivo con el fin de abarcar y caracterizar a la población actual, además de dar un conocimiento base sobre el tema y fenómenos del estudio presente.

3.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Condiciones de vida	Se enfoca en varios componentes que aluden al bienestar y satisfacción, con sentido personal y subjetivo.	Madres adolescentes amas de casa	Porcentaje de madres adolescentes amas de casa que no trabajan.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Se muestra satisfecho con su vida presente? - ¿Su familia le apoya cuando lo necesita? - ¿Ha postulado a una plaza laboral alguna vez? - ¿Por qué no trabaja actualmente? - ¿Qué limitantes intervienen al conseguir un empleo? - Algún integrante de su familia trabaja, ¿Especifique quién? 	Encuesta

		Madres adolescentes que trabajan	Número de madres que trabajan.	<p>-¿Usted trabaja actualmente?</p> <p>-¿En dónde Trabaja?</p> <p>-¿Recibe remuneración por su trabajo?</p> <p>-En tu contexto familiar con el que vives ¿Alguien más trabaja?</p> <p>-¿El trabajo que desempeña le permite el aprendizaje de nuevas habilidades?</p> <p>- ¿Desarrolla su trabajo de manera competente y responsable?</p>	
Inserción laboral	Hace énfasis en la garantía del acceso de la mujer en el trabajo y oportunidades de empleo, con igual de condiciones y respeto.	Empleo o acceso laboral en igualdad de condiciones	Porcentaje de mujeres que sufrieron algún tipo de desigualdad en relacionada con el trabajado en comparación con los hombres.	<p>- ¿Considera que existen desigualdades en el ámbito laboral entre hombres y mujeres?</p> <p>- ¿Mantienen una buena relación con sus compañeros de trabajo?</p> <p>- ¿Otras personas deciden como gastar su dinero?</p> <p>¿Defiende sus ideas y opiniones?</p>	Encuesta
		Respeto laboral y buen trato	Porcentaje de mujeres que enfrentan o enfrentaron algún tipo de discriminación en el trabajo.	<p>- ¿En su entorno laboral es tratado con respeto?</p> <p>- ¿Existen barreras sociales o culturales que le dificulten su desempeño laboral?</p> <p>-¿Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad en su trabajo?</p>	

Fuente: Elaboración propia con base a las variables desarrolladas

3.4. Población, muestra y periodo de estudio

Según lo indica el morador del barrio, Carmen Buchelli “la población total del barrio es un aproximado de 800 personas, pues existen 200 hogares con un aproximado de 4 a 5 integrantes por hogar”, con base a la declaración de Telmo Merejildo, voluntario de Plan Internacional, situada el día 06 de julio de 2022.

Con base en lo descrito se procedió a realizar un registro de la población objetiva de madres adolescentes en edades comprendidas entre los 15 a 25 años, dando un total de 23 madres, por tanto, se trabaja con toda la población con el fin de generalizar los datos.

El presente proyecto de investigación se realiza durante el año 2022, específicamente desde el mes de mayo a septiembre.

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información

La encuesta es definida para Kuznik et al. (2010) como un método utilizado para recoger información de la población, mediante preguntas estructuradas o semiestructuradas en forma de cuestionario, una de las ventajas es que se puede aplicar a la población y sacar datos estadísticos de representatividad para aplicarla. Es una técnica que se utiliza en las investigaciones de tipo cuantitativa, pues permite hacer una investigación en el territorio para posterior un análisis estadístico que permita graficar los resultados.

En la investigación se aplicó una encuesta con preguntas objetivas que se adaptan a la escala de GENCAT que según (Verdugo, Arias, Gómez, & Schalock, 2009) es un instrumento que sirve para evaluar la calidad de vida de la población, esta se divide en diferentes dominios que complementan el significado de calidad de vida tales como: bienestar material, bienestar personal, bienestar físico, bienestar material, inclusión social, entre otros.

Por lo cual se escogieron preguntas de la Escala de GENCAT relacionadas a las subdivisiones de: **desarrollo personal**, con el fin de tratar las habilidades relacionadas con el trabajo, **autodeterminación**, en el que se escogerá los ítems de oportunidad y acceso libre al trabajo, **inclusión social**, en la que se identifica la inserción y apoyo de los otros en los ámbitos sociales; y **derechos**, por la igualdad y no discriminación. El instrumento elaborado a partir de esta premisa se construyó, basándose a las variables de calidad de vida e inclusión laboral precisadas en la investigación.

Por consiguiente, se aplicó la encuesta en 2 subdivisiones con el fin de abarcar conocimiento, resultados y datos de las madres adolescentes que trabajan y de las que actualmente no trabajan por diferentes aspectos que se identifiquen en la aplicación de este instrumento.

Para validación de la encuesta se aplicó el método estadístico de fiabilidad Alpha de Cronbach.

Tabla 2. Análisis de Fiabilidad

ALPHA DE CRONBACH
0.622

Fuente: Datos proporcionados del programa estadístico SPSS, en función del levantamiento de información.

De acuerdo a los resultados del método de fiabilidad Alpha de Cronbach que resultó 0.622, indica que las preguntas planteadas en el instrumento son “Buenas” por consiguiente tanto las interpretaciones de este son consistentes.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

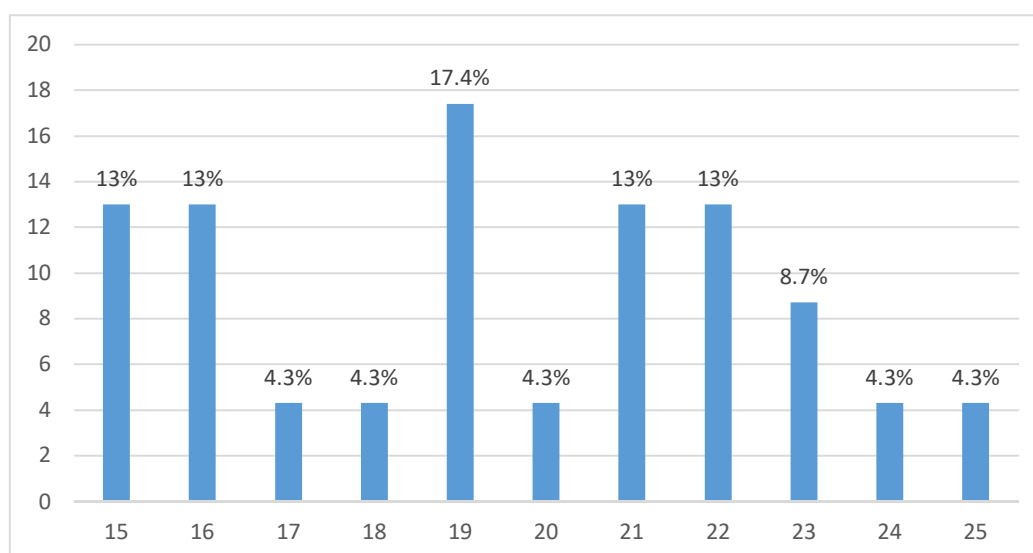
Pregunta 1. ¿Edad?

Tabla 3. Frecuencia de la variable de edad del encuestado

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
15	3	13.0
16	3	13.0
17	1	4.3
18	1	4.3
19	4	17.4
20	1	4.3
21	3	13.0
22	3	13.0
23	2	8.7
24	1	4.3
25	1	4.3
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 1. Frecuencia de variables de edad del encuestado



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a los resultados de la tabla 4, muestra que la técnica se aplicó a 23 mujeres en edades de 15 a 25 años, se estima que un 17.3% corresponde a mujeres de 19 años.

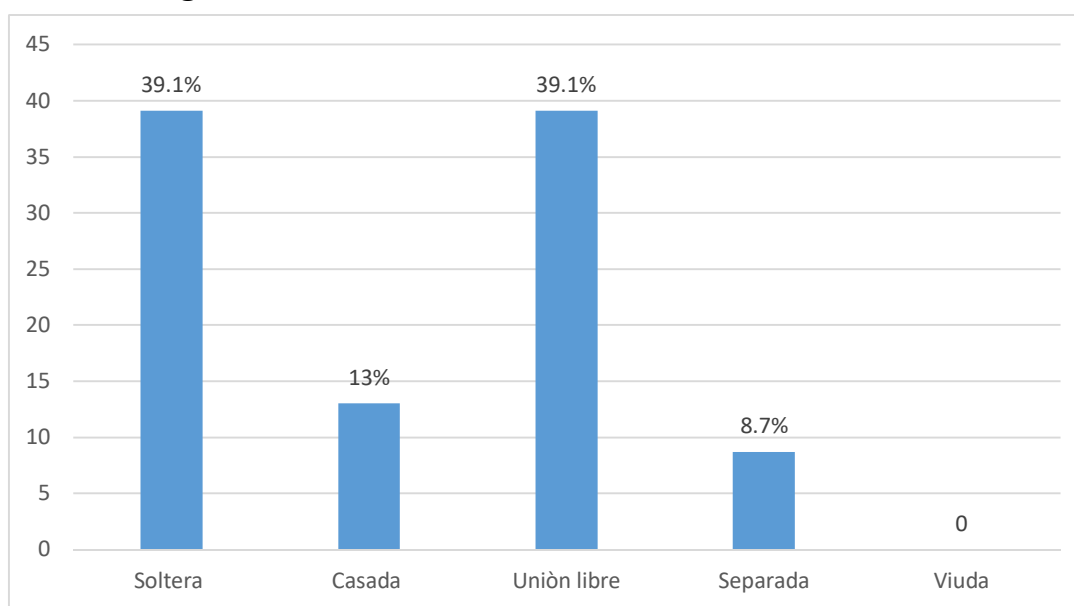
Pregunta 2 ¿Estado civil?

Tabla 4. Frecuencia de la variable estado civil del encuestado

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	9	39.1
Casada	3	13.0
Unión Libre	9	39.1
Separada	2	8.7
Viuda	0	0
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 2. Frecuencia de la variable estado civil del encuestado



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Basándose en la tabla 5. De las personas encuestadas se muestra que existe un 39.1% que manifiestan madres solteras, 39.1% que está en unión libre que corresponde a 9 mujeres, lo que significa que vive junto a su conviviente por mutuo acuerdo, el 8.6% corresponde a 2 mujeres que se han separado de su conviviente y 13.04% que está fundamentado por 3 mujeres que significa estar casadas.

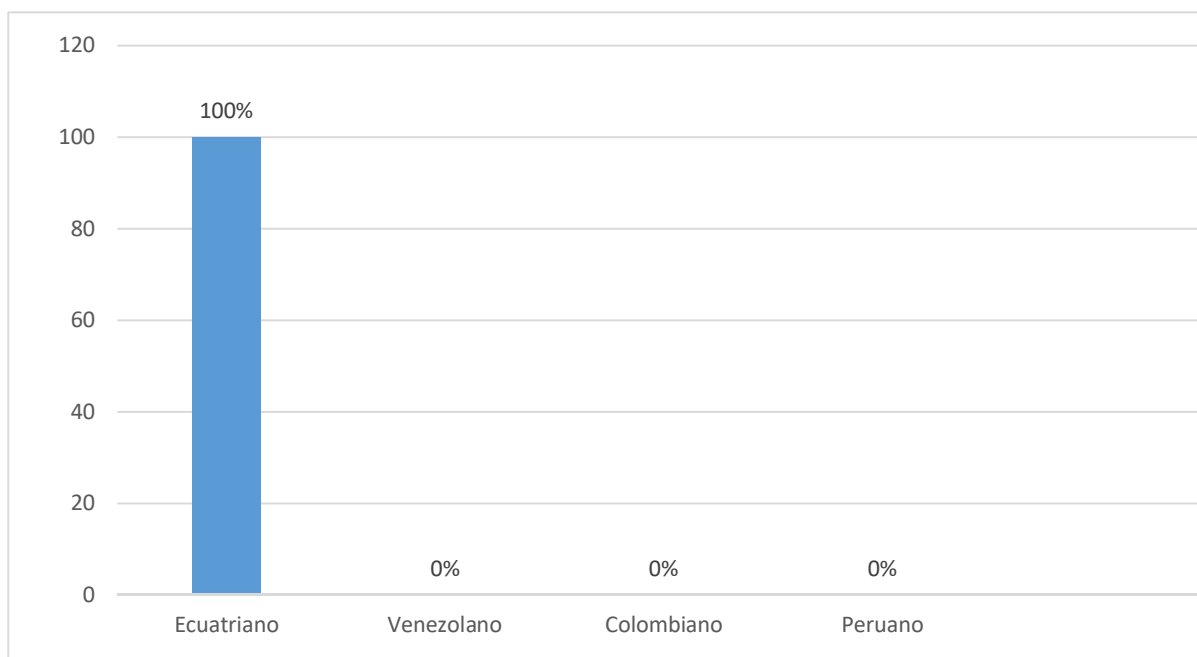
Pregunta 3. ¿Nacionalidad?

Tabla 5. Frecuencia de la variable **nacionalidad** del encuestado

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Ecuatoriana	23	100.0
Venezolana	0	0
Colombiana	0	0
Peruana	0	0
Otros	0	0
Total	23	100

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 3. Frecuencia de la variable nacionalidad del encuestado



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a la tabla 5, el 100% de los encuestados que corresponde a 23 personas, las cuales mencionan que son de nacionalidad ecuatoriana.

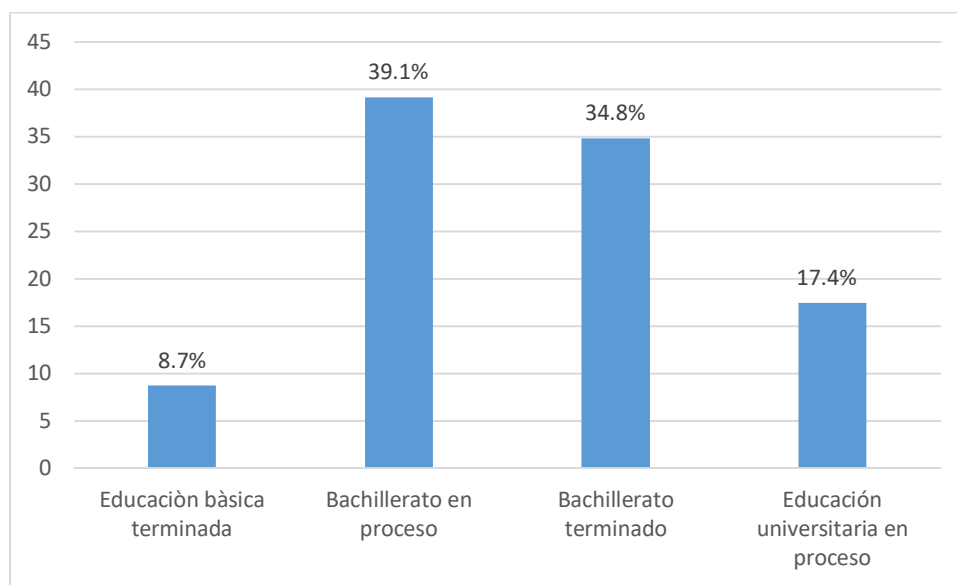
Pregunta 4. ¿Estudios?

Tabla 6. Frecuencia de la variable estudios del encuestado

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Educación Básica terminada	2	8.7
Bachillerato en proceso	9	39.1
Bachillerato terminado	8	34.8
Educación universitaria en proceso	4	17.4
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 4. Frecuencia de la variable estudios del encuestado



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a los resultados obtenidos de la tabla 5. Se evidencia que del 100% de los encuestados el 39.13% manifiestan que están estudiando en el bachillerato o abandonaron sus estudios en esta etapa, el 34.78% solo culminó el bachillerato, el 17.39% está estudiando o abandonó sus estudios universitarios sin culminarlos, y el 8.96 solo ha culminado la etapa escolar.

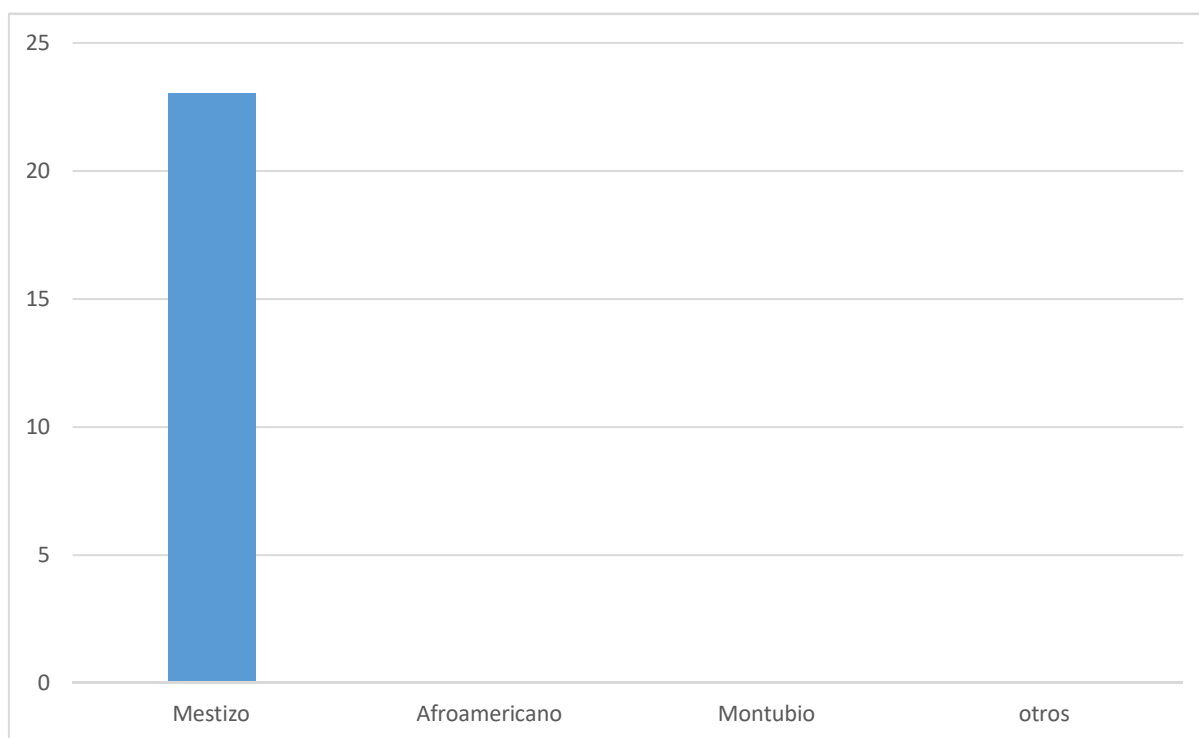
Pregunta 5. ¿Cuál es su autoidentificación étnica?

Tabla 7. Frecuencia de la variable autoidentificación étnica del encuestado

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Mestizo	23	100.0
Afroamericano	0	0
Montubio	0	0
Total	23	100

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 5. Frecuencia de la variable autoidentificación étnica



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a los datos obtenidos de la tabla 8. Se muestra que toda la población encuestada se denomina mestizo según su autoidentificación étnica.

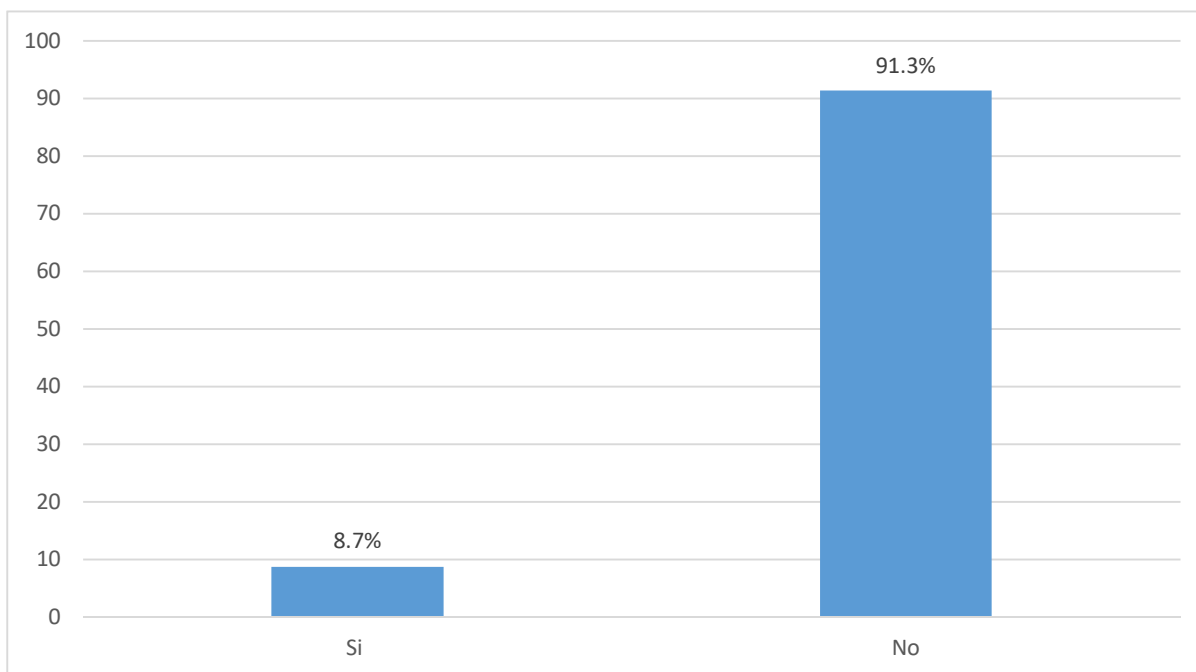
Pregunta 6. ¿Usted tiene discapacidad?

Tabla 8. Frecuencia de la variable discapacidad

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	8.7
No	21	91.3
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 6. Frecuencia de la variable de discapacidad



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Basándose en los resultados de la tabla 9, el 91.30% de los encuestados no tienen ningún tipo de discapacidad, mientras que el 8.7% manifiesta que si tiene algún tipo de discapacidad.

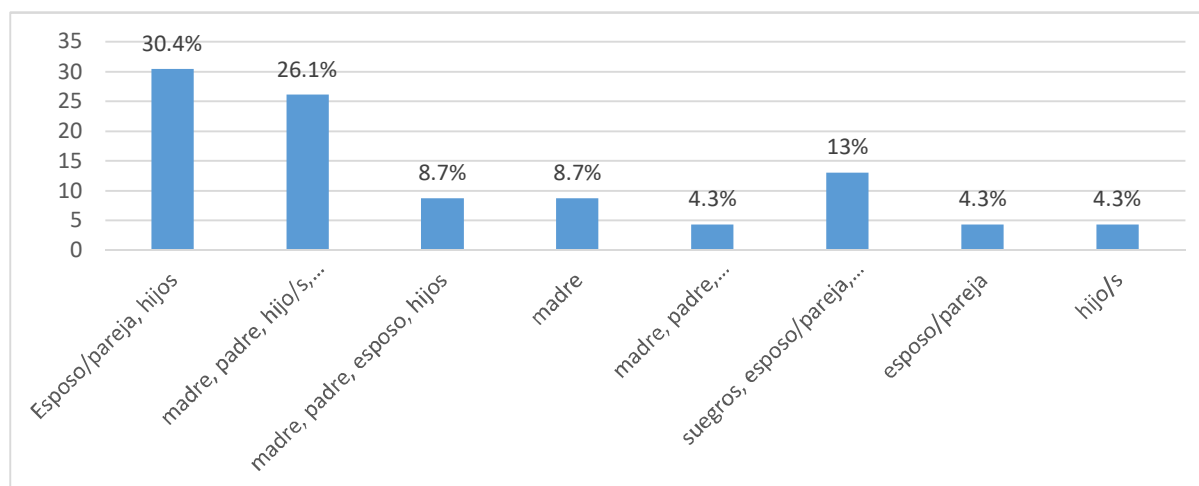
Pregunta 7. ¿Con quién vive?

Tabla 9. Frecuencia de la variable familiar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Esposo/pareja, hijos	7	30.4
madre, padre, hijo/s, hermanos	6	26.1
madre, padre, esposo, hijos	2	8.7
madre	2	8.7
madre, padre, esposo/pareja, hijo/s, hermanos	1	4.3
suegros, esposo/pareja, hijo/s	3	13.0
esposo/pareja	1	4.3
hijo/s	1	4.3
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 7. Frecuencia de la variable familiar



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a los datos obtenidos existe un 30.43% de los encuestados que mencionan que actualmente viven con su esposo/pareja e hijos, sin embargo, se observa 13.04% de las que vive con sus suegros y esposo/pareja e hijos.

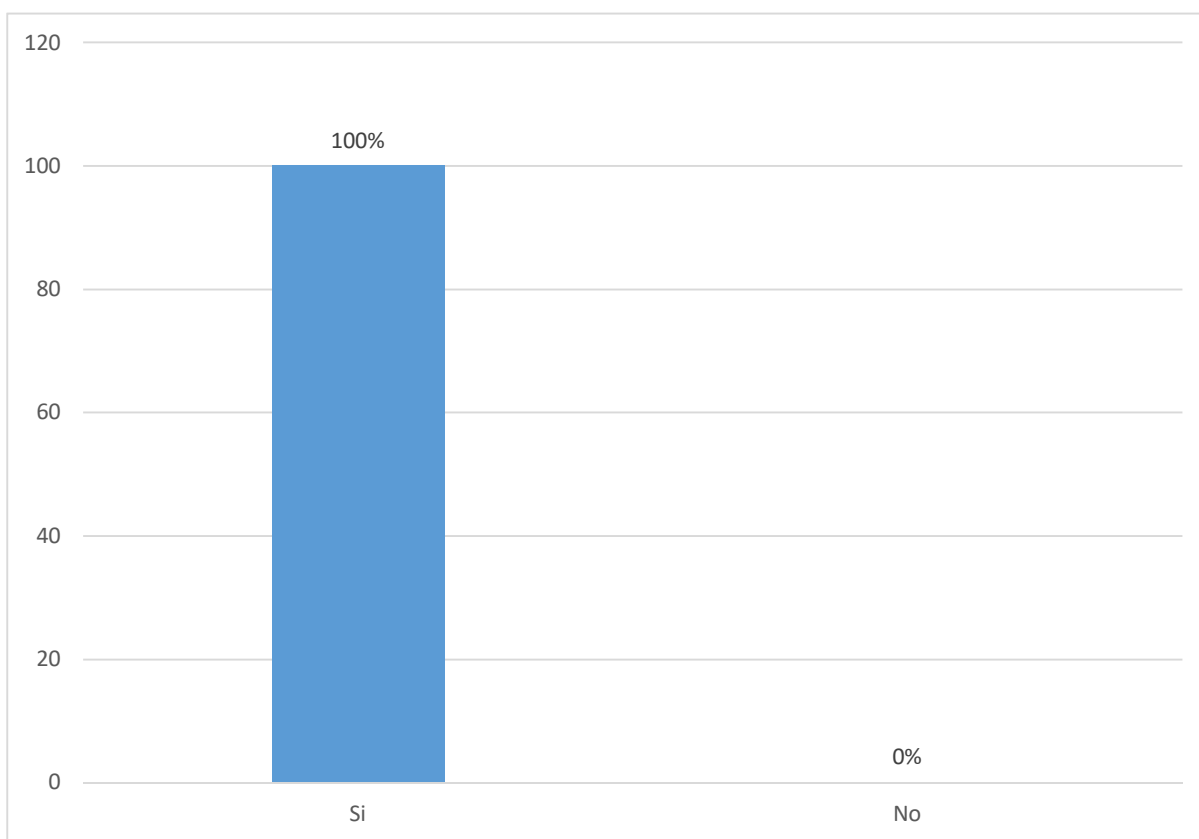
Pregunta 8. ¿Considera que existen desigualdades en el ámbito laboral entre hombre y mujeres?

Tabla 10. Frecuencia de la variable desigualdades entre hombre y mujeres

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Si	23	100.0
No	0	0
Total	23	100

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 8. Frecuencia de la variable desigualdades entre hombres y mujeres



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Basándose en la tabla 11, el 100% de los encuestados manifiestan que existen desigualdades sociales entre hombre y mujeres.

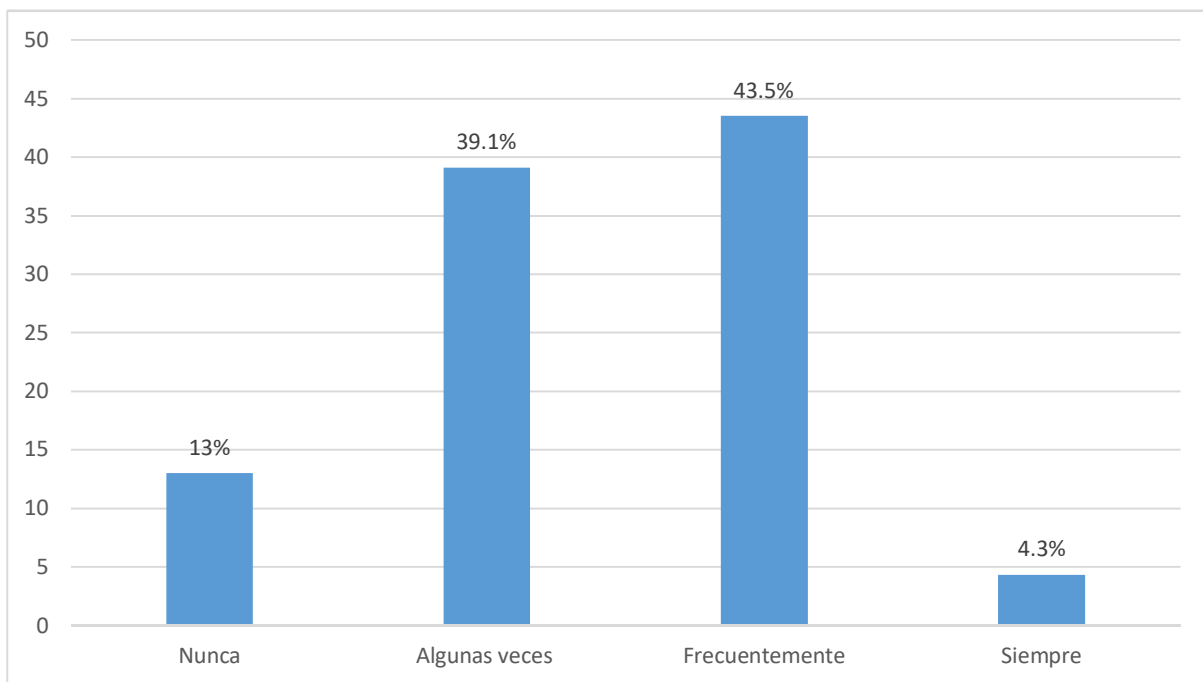
Pregunta 9. ¿Se muestra satisfecho con su vida presente?

Tabla 11. Frecuencia de la variable satisfacción con su vida presente

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	3	13.0
Algunas veces	9	39.1
Frecuente	10	43.5
Siempre	1	4.3
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 9. Frecuencia de la variable satisfacción con su vida presente



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Basándose en los resultados de la tabla 11, el 43.48% de los encuestados manifiestan que frecuentemente se muestran satisfechos con su vida presente, mientras que el 4.348% siempre está satisfecho, siguiente el 39.13% algunas veces y el 13.04% nunca está satisfecho.

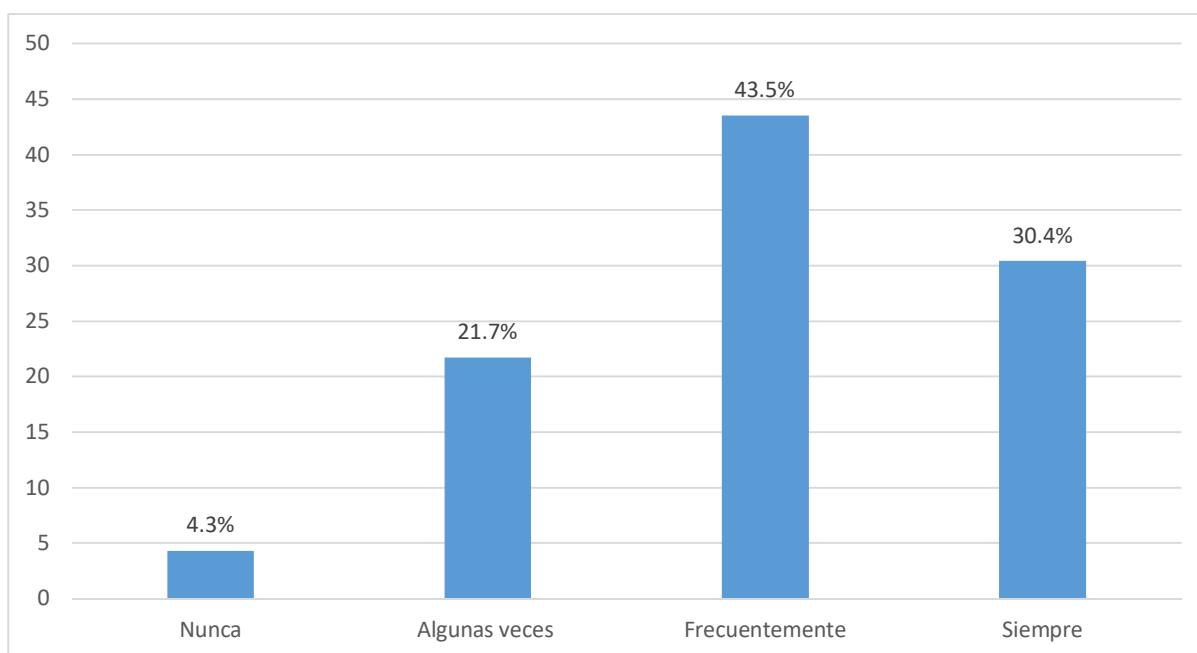
Pregunta 10. ¿Su familia le apoya cuando lo necesita?

Tabla 12. Frecuencia de la variable apoyo familiar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	4.3
Algunas Veces	5	21.7
Frecuentemente	10	43.5
Siempre	7	30.4
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 10. Frecuencia de la variable apoyo familiar



Fuente: Datos obtenidos del análisis de los datos a través del método estadístico SPSS

Basándose en la tabla 12. Se presenta que el 43.5% de las encuestadas manifiestan que frecuentemente reciben apoyo familiar, mientras que el 4.3% indica que no recibe apoyo de su familia.

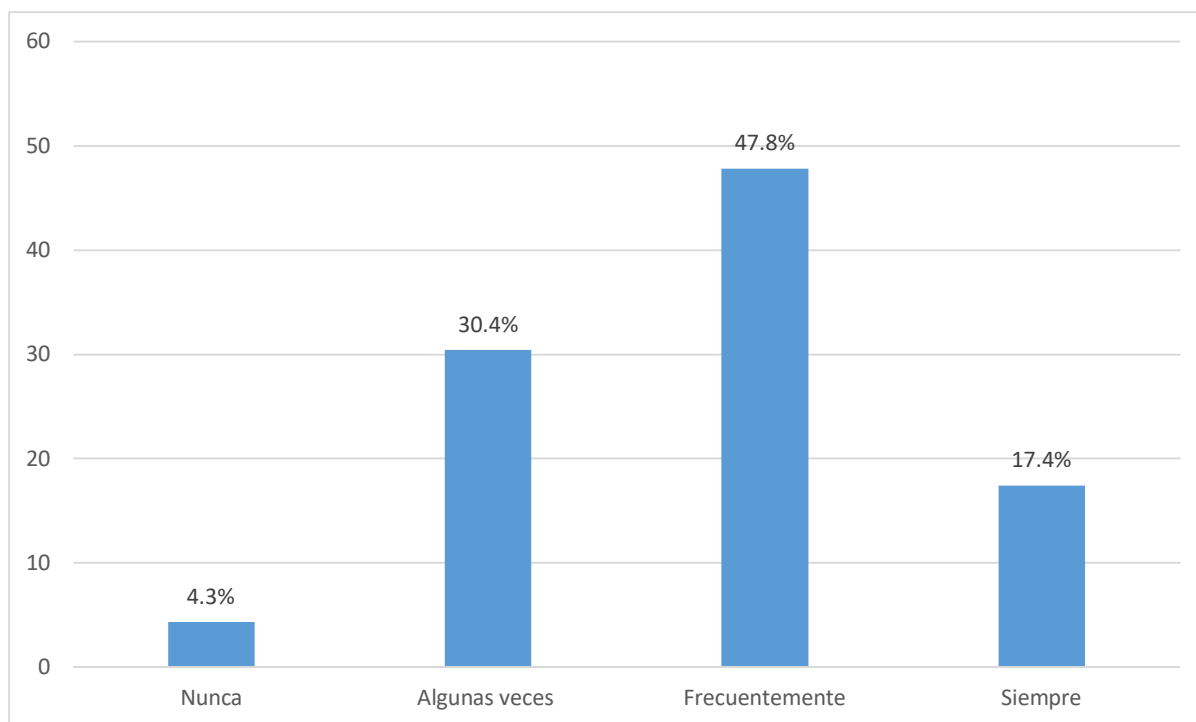
Pregunta 11. ¿Defiende sus ideas y opiniones?

Tabla 13. Frecuencia de la variable defiende sus ideas y opiniones

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	4.3
Algunas veces	7	30.4
Frecuentemente	11	47.8
Siempre	4	17.4
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 11. Frecuencia de la variable defiende sus ideas y opiniones



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a los datos de la tabla 13, del 100% de los encuestados, el 47.83% manifiesta que frecuentemente defiende sus ideas y opiniones, el 30.43% algunas veces, el 17.39% Siempre defiende sus ideas y opiniones y el 4.348% nunca los defiende.

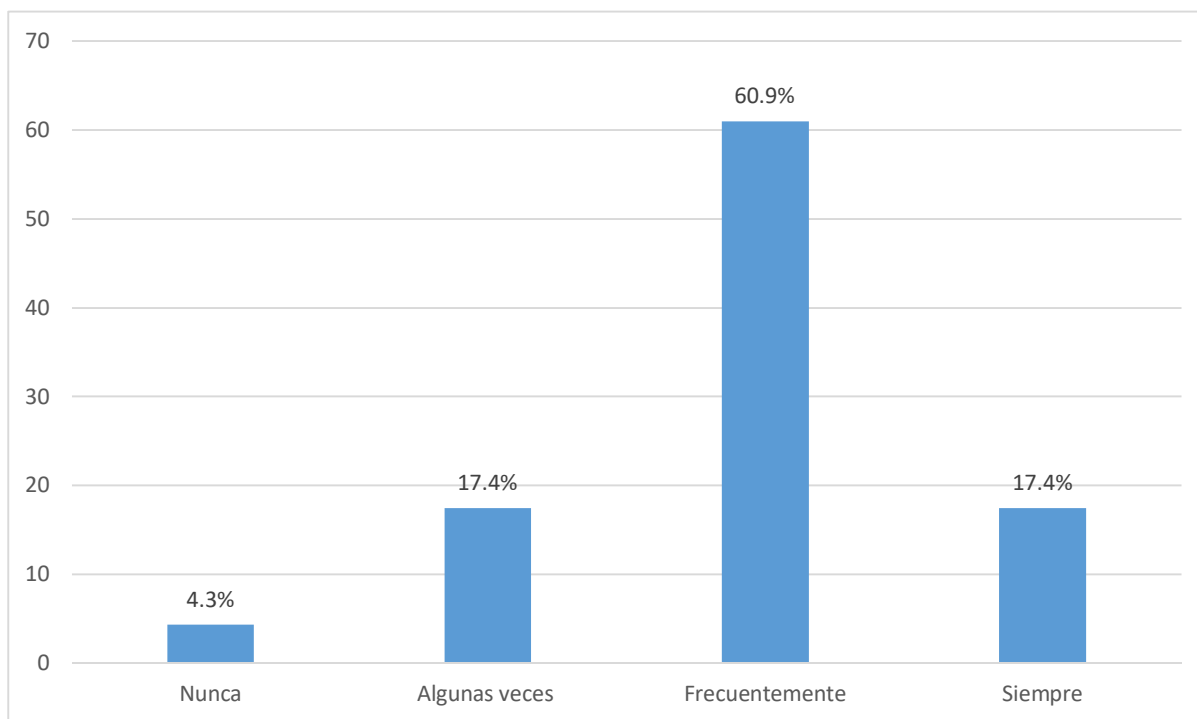
Pregunta 12. ¿Elige con quién vivir?

Tabla 14. Frecuencia de la variable ¿elige con quién vivir?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	4.3
Algunas veces	4	17.4
Frecuentemente	14	60.9
Siempre	4	17.4
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 12. Frecuencia de la variable ¿elige con quien vivir?



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Con base en lo descrito en la tabla 14. Del 100% de los encuestado, el 60.67% manifiesta que frecuentemente elige con quien vivir, mientras que el 17,39% siempre elige, y solo el 4.348% nunca elige.

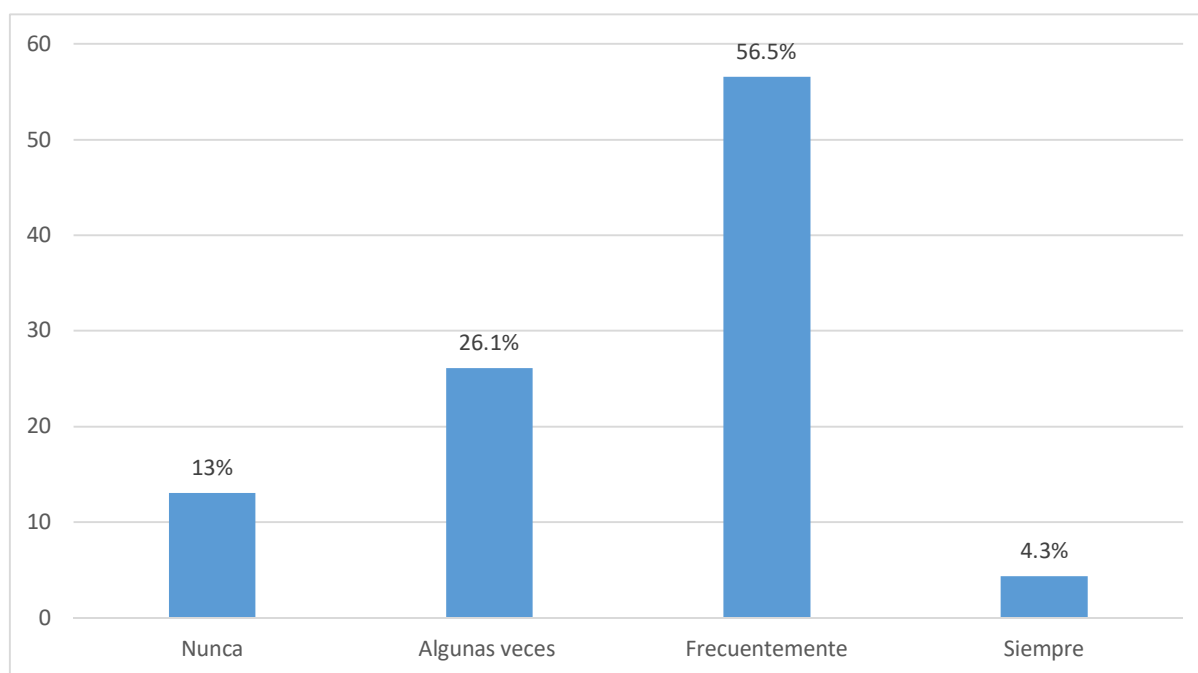
Pregunta 13. ¿Muestra dificultad para defender sus derechos cuando estos son violentados?

Tabla 15. Frecuencia de la variable dificultad para defender sus derechos

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	3	13.0
Algunas veces	6	26.1
Frecuentemente	13	56.5
Siempre	1	4.3
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 13. Frecuencia de la variable dificultad para defender sus derechos



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Según los datos de la tabla 15, del 100% de los encuestados, el 56.52% manifiestan que frecuentemente defienden sus derechos cuando estos son vulnerados, mientras que el 26.09% dice que solo algunas veces, el 13.04% dice nunca defender sus derechos cuando son violentados y el 4.348 muestra que siempre defiende.

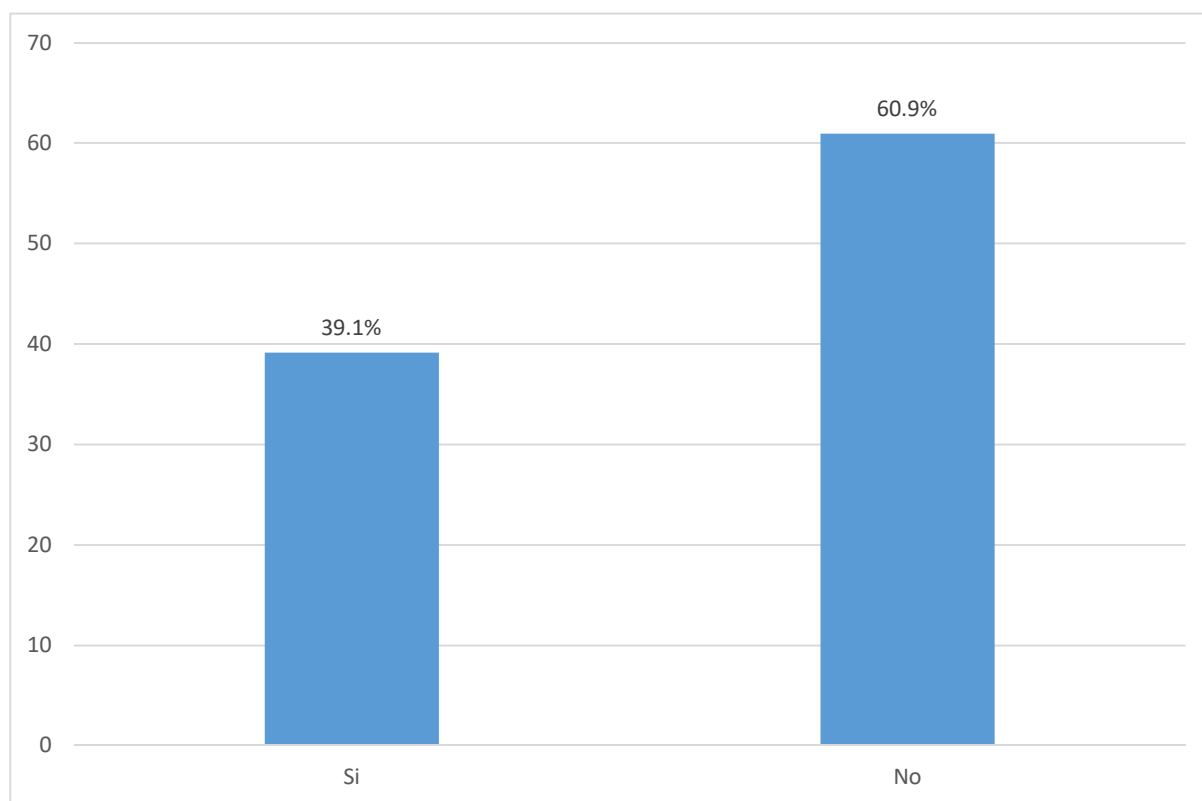
Pregunta 14. ¿Usted trabaja?

Tabla 16. Frecuencia de la variable ¿Usted trabaja?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	39.1
No	14	60.9
Total	23	100.0

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 14. Frecuencia de la variable ¿Usted trabaja?



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Basándose en los datos de la tabla 16. El 39.13% de los encuestados, manifiestan que trabajan, mientras el 60.67% manifiesta que actualmente no trabaja.

Las preguntas a continuación son para las personas que trabajan

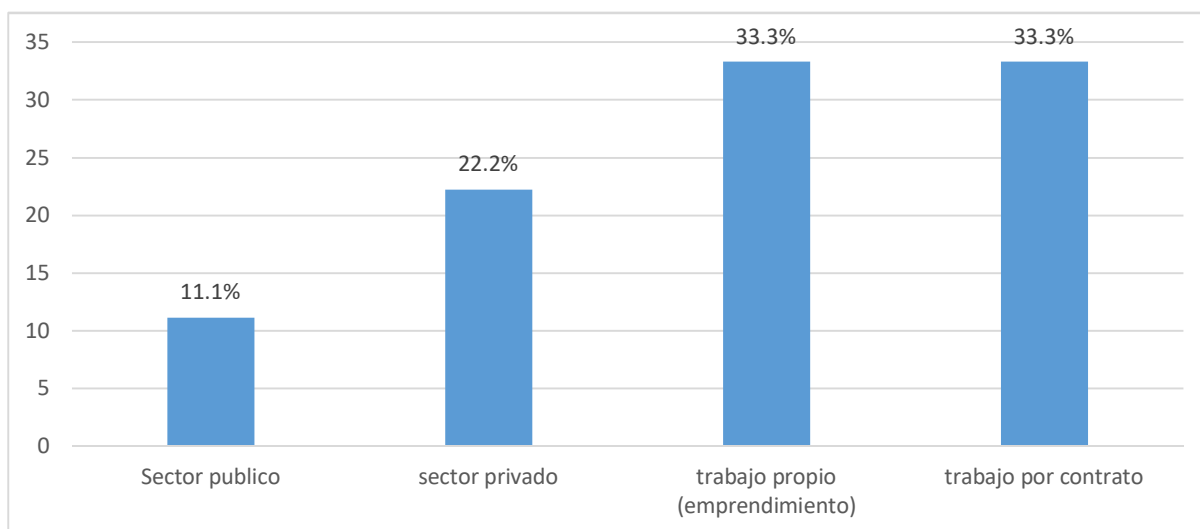
Pregunta 15 ¿En dónde Trabaja?

Tabla 17. Frecuencia con base en la variable trabajo

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Sector publico	1	4.3	11.1
sector privado	2	8.7	22.2
trabajo propio (emprendimiento)	3	13.0	33.3
trabajo por contrato	3	13.0	33.3
Total	9	39.1	100
Perdidos	14	60.9	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 15. Frecuencia basándose en la variable trabajo



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Según los resultados obtenidos en la tabla 17. Se evidencia que el 33.33% de los encuestados, manifestaron que tienen trabajos por contratos, además ese mismo porcentaje son trabajos propios considerados como emprendimientos, mientras que el 22.22% trabajan en el sector privado, y el 11.11% es en el sector público.

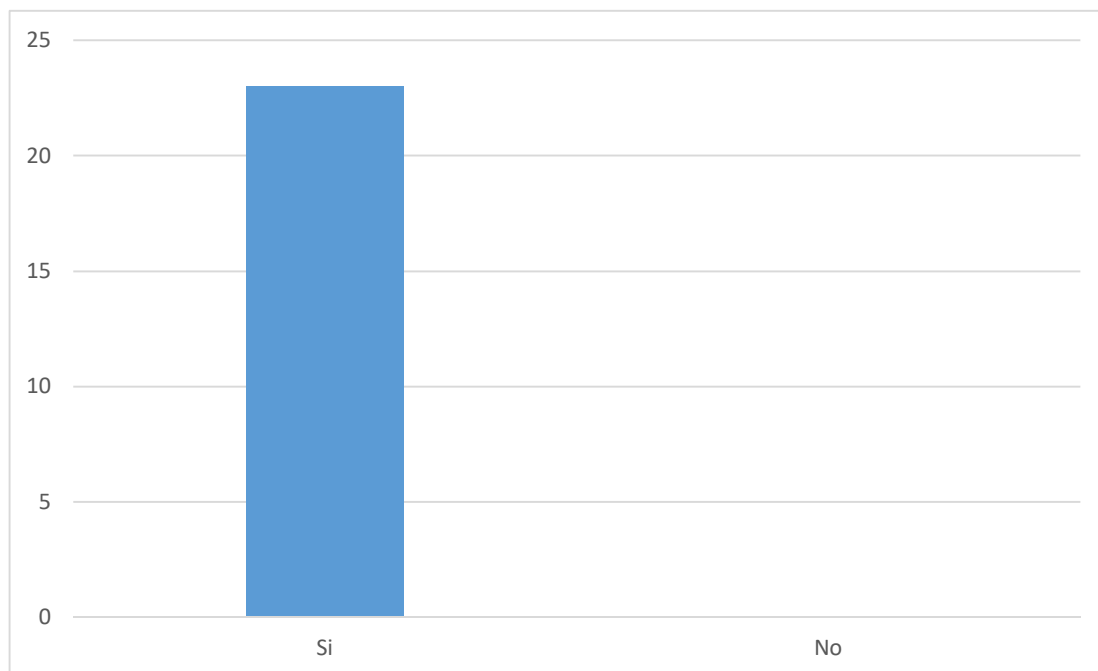
Pregunta 16. ¿Recibe remuneración por su trabajo?

Tabla 18. Frecuencia de la variable ¿Recibe remuneración por su trabajo?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Valido
Si	9	39.1	100
No	0	0	
Total	5		
Sistema	14	60.9	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 16. Frecuencia con base en la variable ¿Recibe remuneración por su trabajo?



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Basándose en los resultados de la tabla 18. Se demuestra que el 100 de los encuestado manifiestan que reciben remuneración por su trabajo.

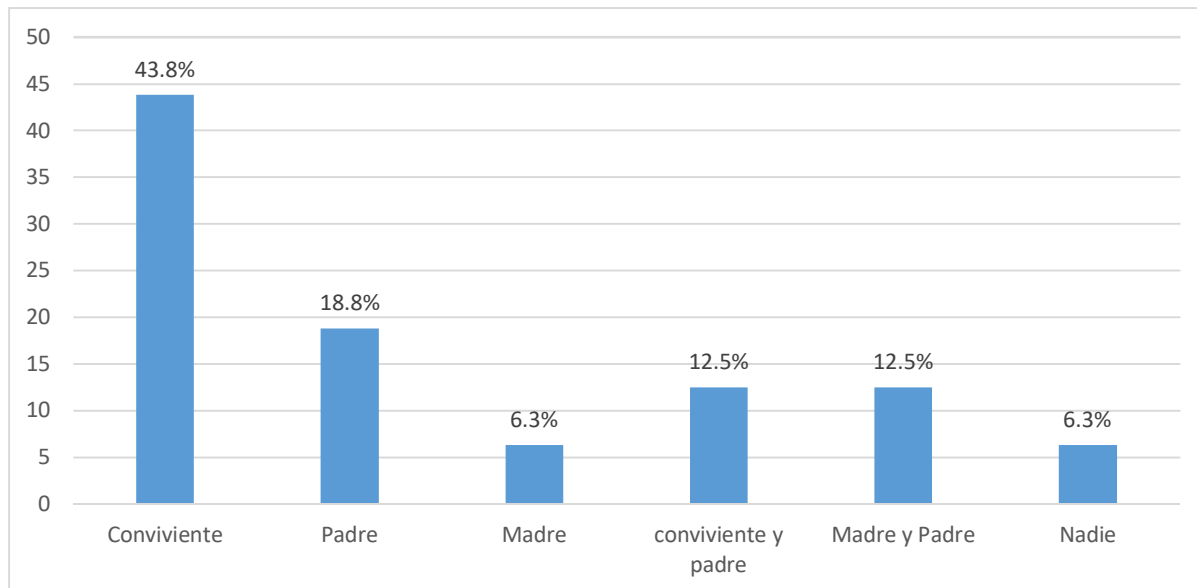
Pregunta 17. En tu contexto familiar con el que vives ¿Alguien más trabaja?

Tabla 19. Frecuencia de la variable ¿alguien más trabaja?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Conviviente	7	30.4	43.8
Padre	3	13.0	18.8
Madre	1	4.3	6.3
conviviente y padre	2	8.7	12.5
Madre y Padre	2	8.7	12.5
Nadie	1	4.3	6.3
Total	16	69.6	100
Perdidos	7	30.4	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 17. Frecuencia de la variable ¿alguien más trabaja?



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Con base en los resultados de la tabla 19. Se evidencia que el 43.75% de los encuestados manifiesta que su conviviente también laboral, mientras que el 18.75% sus padres son los que también trabaja.

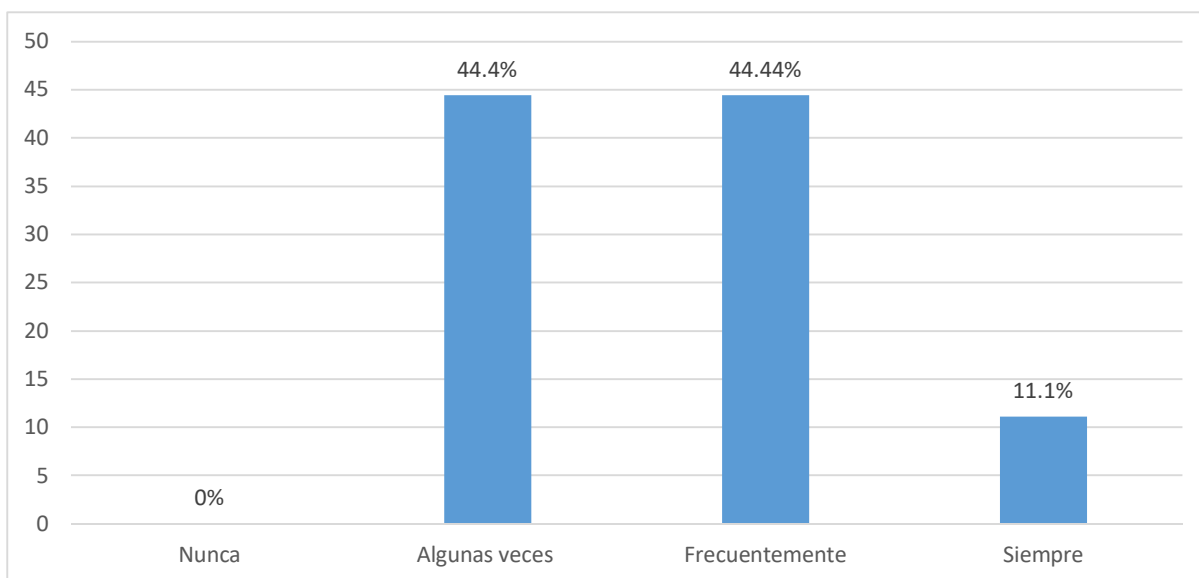
Pregunta 18. ¿El trabajo que desempeña le permite el aprendizaje de nuevas habilidades?

Tabla 20. Frecuencia con base en la variable aprendizaje de nuevas habilidades

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Valido
Algunas veces	4	17.4	44.44
Frecuentemente	4	17.4	44.44
Siempre	1	4.3	11.1
Total	9	39.1	100
Perdidos	14	60	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 18. Frecuencia con base en la variable aprendizaje de nuevas habilidades



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Según los datos de la tabla 20. De los encuestados que manifestaron que trabajan, el 44.44% establece que algunas veces su trabajo les permite aprender nuevas habilidades, mientras que el 44.44% menciona que frecuentemente y el 11.11% siempre aprende nuevas habilidades.

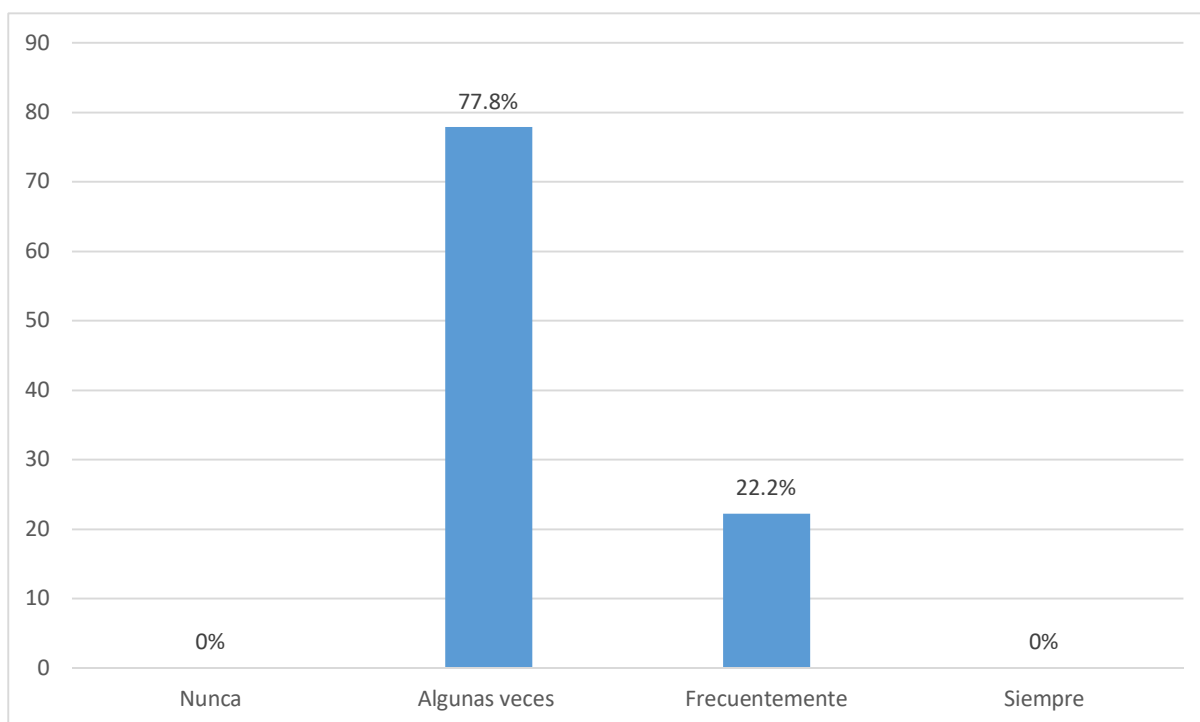
Preguntas 19 ¿Muestra sentimientos de incapacidad o inseguridad en su trabajo?

Tabla 21. Frecuencia con base en la variable de inseguridad e incapacidad en el trabajo

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Algunas veces	7	30.4	77.8
Frecuentemente	2	8.7	22.2
Total	9	39.1	100
Perdidos	14	60.9	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 19. Frecuencia con base en la variable de inseguridad e incapacidad en el trabajo



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a la tabla 21. De las personas que manifestaron que trabajan el 77.8% manifiesta que algunas veces tiene sentimientos de incapacidad o inseguridad, mientras que el 22.22% lo presenta frecuentemente.

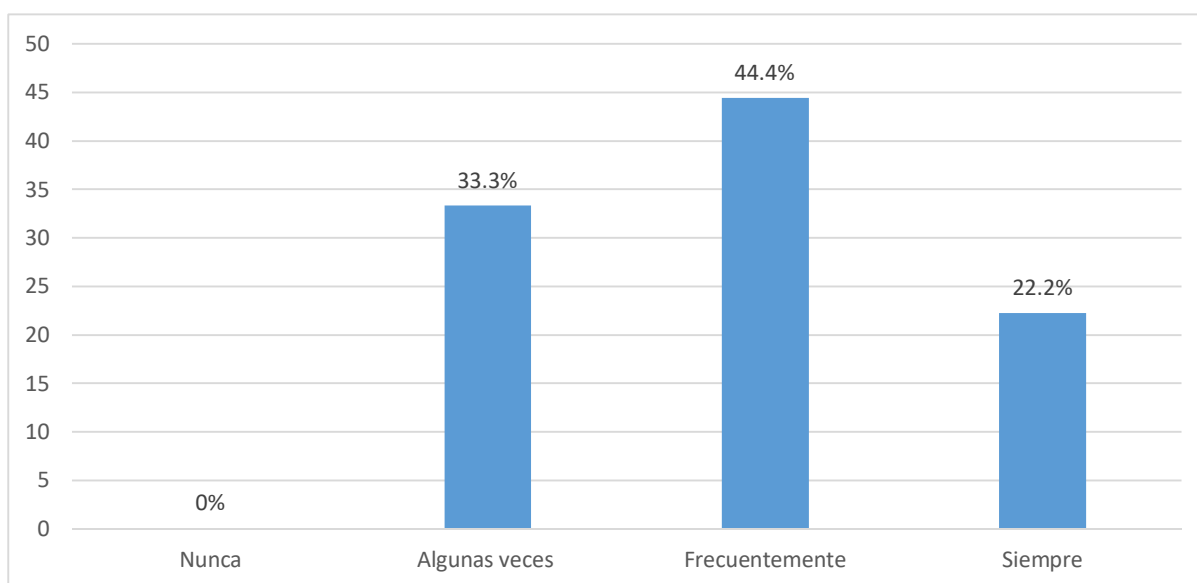
Pregunta 20 ¿Desarrolla su trabajo de manera competente y responsable?

Tabla 22. Frecuencia de la variable desarrollo de su trabajo de manera competente

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Algunas veces	3	13.0	33.3
Frecuentemente	4	17.4	44.4
Siempre	2	8.7	22.2
Total	9	39.1	100
Perdidos	14	60.9	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 20. Frecuencia de la variable desarrollo de su trabajo de manera competente



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a los resultados de la tabla 22. Se muestra que la población que trabaja manifiesta que frecuentemente desarrolla su trabajo de manera competente y responsable con un total de 44.44%, el 33.33% algunas veces y el 22.22% Siempre lo realiza.

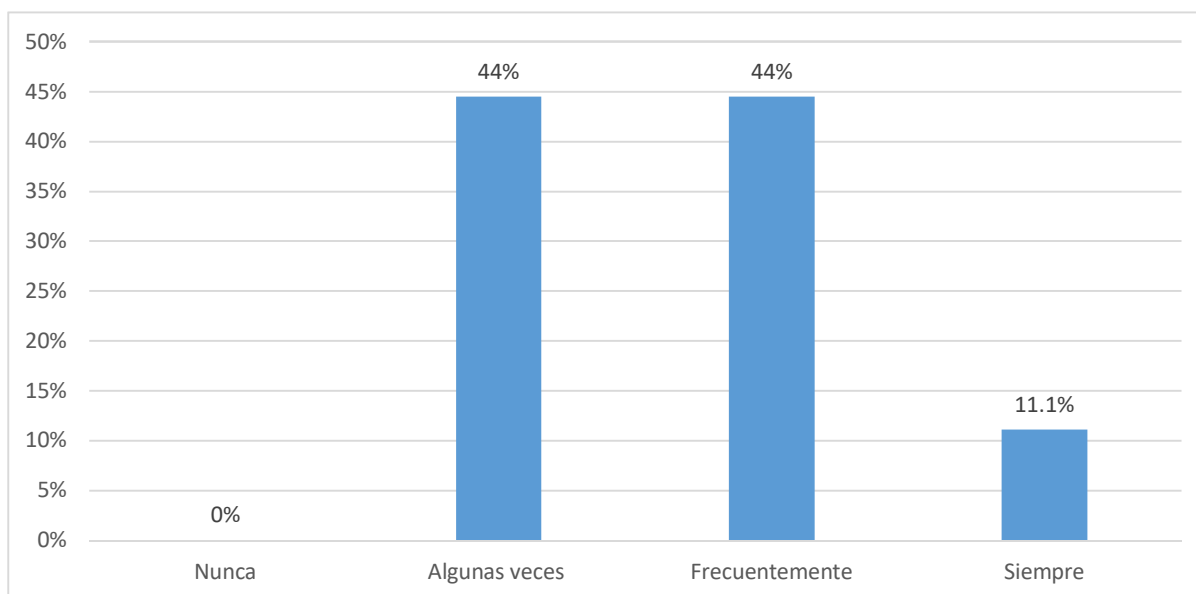
Pregunta 21. ¿Mantienen una buena relación con sus compañeros de trabajo?

Tabla 23. Frecuencia con base en la variable relación laboral

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Nunca	0	0	0.0
Algunas veces	4	17.4	44.44
Frecuentemente	4	17.4	44.44
Siempre	1	4.3	11.1
Total	9	39.1	100
Perdidos	14	60.9	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 21. Frecuencia con base en la variable relación laboral



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Con base a la tabla 23, donde se evidencia que el 44.44% de los encuestado, que manifestaron que trabajan algunas veces mantienen una buena relación laboral, mientras que el 44.44% menciona que esto sucede frecuentemente, por tanto, el 11.11% manifiesta que siempre mantienen esa buena relación.

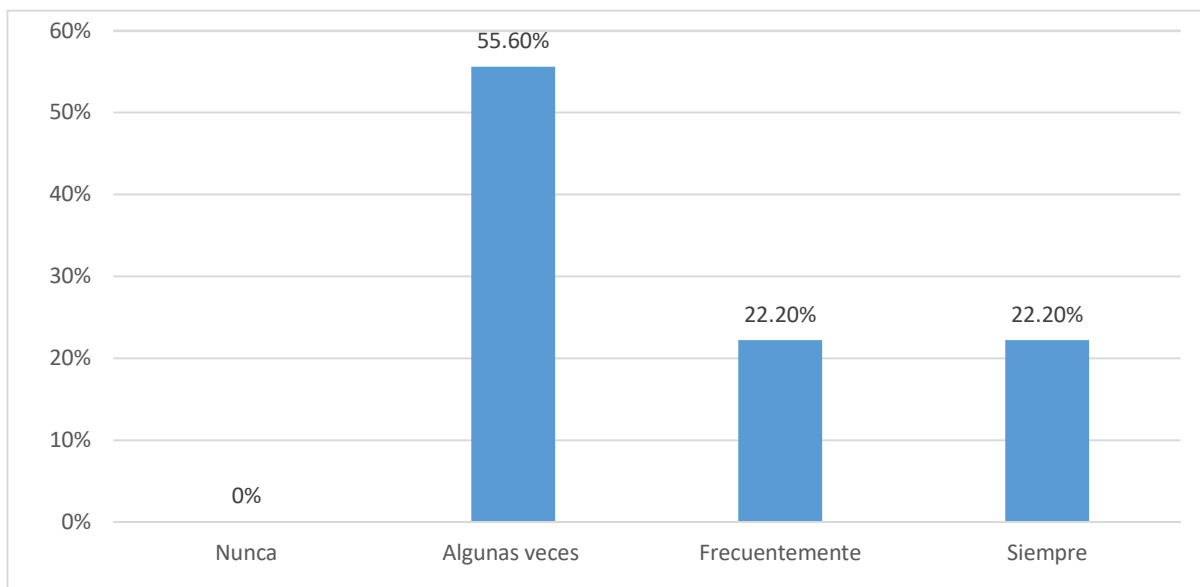
Pregunta 22. ¿Existen barreras culturales o sociales que le dificultan su desempeño laboral?

Tabla 24. Frecuencia con base a la variable barreras que no permiten laborar

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Algunas veces	5	21.7	55.6
Frecuentemente	2	8.7	22.2
Siempre	2	8.7	22.2
Total	9	39.1	100
Perdidos	14	60.9	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 22. Frecuencia con base a la variable barreras que no permiten laborar



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Basándose en los resultados de la tabla 24, de los encuestados que manifestaron que trabajan, el 55.56% declara que algunas veces existen barreras sociales y culturales que no permiten el buen desempeño laboral, mientras que el 22.22% afirma que siempre hay esas barreras que dificultan el trabajo.

Pregunta 23. ¿Otras personas deciden como gastar su dinero?

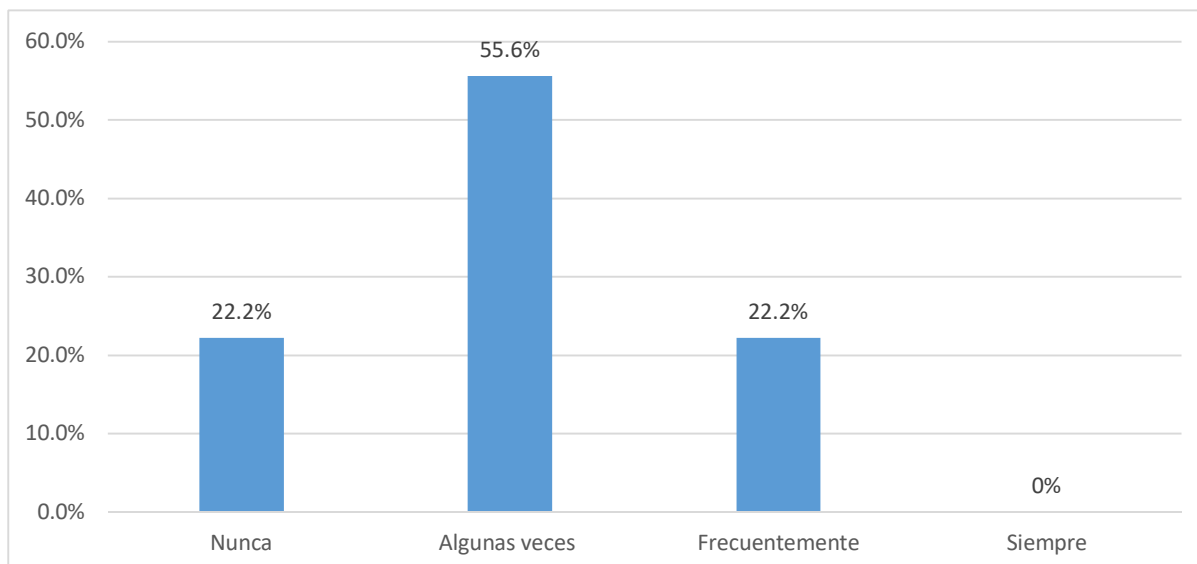
Tabla 25. Frecuencia con base en la variable ¿Otras personas deciden sobre su dinero?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Nunca	2	8.7	22.2
Algunas veces	5	21.7	55.6
Frecuentemente	2	8.7	22.2
Total	9	39.1	100
Perdidos	14	60.9	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 23. Frecuencia con base en la variable ¿otras personas deciden sobre su dinero?

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.



De acuerdo a los resultados de la tabla 25. Del total de las personas que, si trabajan, el 55.56% manifiesta que algunas veces otras personas deciden como gastar su dinero, seguido del 22.22% que manifiesta que frecuentemente esto sucede, y del 22.22% que manifiesta que nunca lo hacen.

En el apartado a continuación se presentarán los resultados de las personas que manifestaron que no trabajan

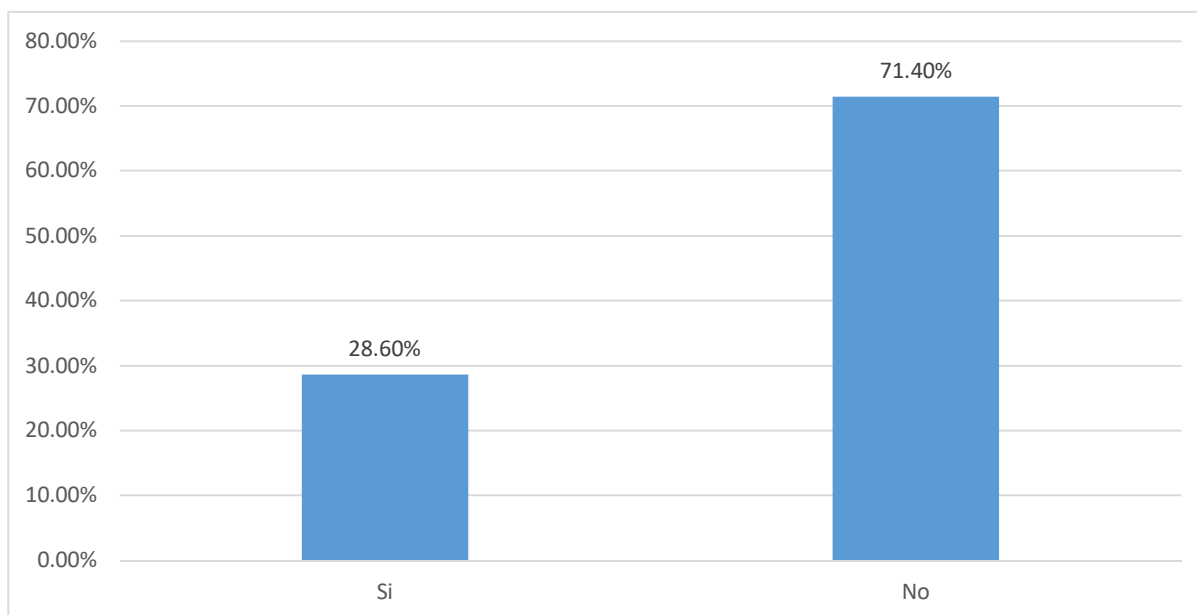
Pregunta 24. ¿Ha postulado a una plaza laboral alguna vez?

Tabla 26. Frecuencia con base en la variable, de postulación a un trabajo

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Si	4	17.4	28.6
No	10	43.5	71.4
Total	14	60.9	100
Perdidos	9	39.1	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 24. Frecuencia con base en la variable de postulación a un trabajo



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Según los resultados de la tabla 26. El 71.43% de los encuestados que respondieron que no trabajan, manifiestan que no han postulado a ninguna plaza laboral, mientras que el 28.57% manifestaron que si han postulado.

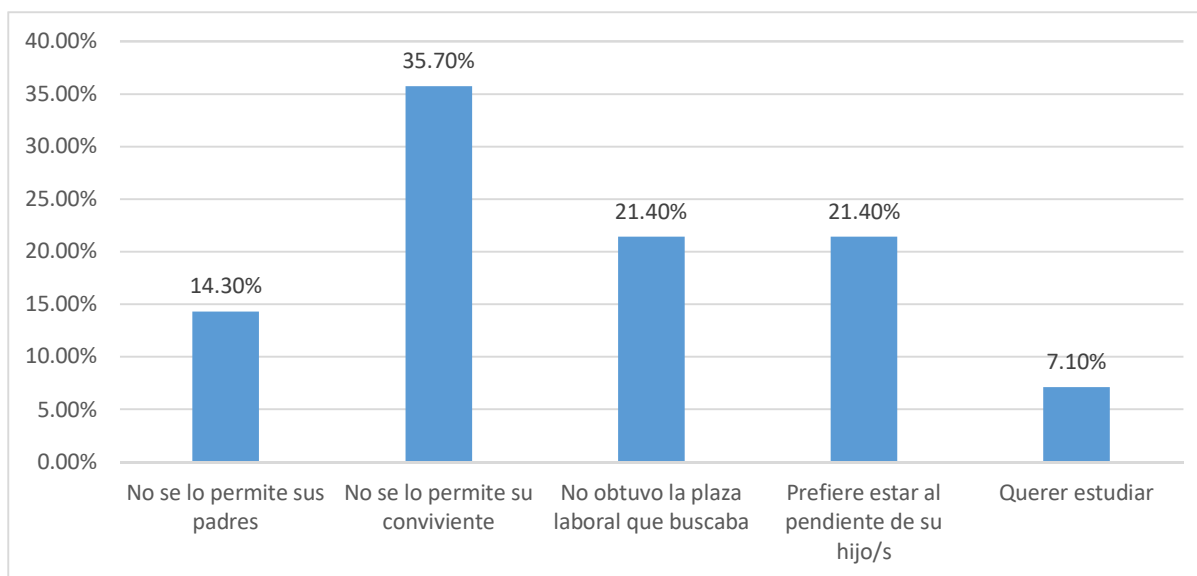
Pregunta 25. ¿Por qué no trabaja actualmente?

Tabla 27. Frecuencia con base en la variable, ¿Por qué actualmente no labora?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
No se lo permite sus padres	2	8.7	14.3
No se lo permite su conviviente	5	21.7	35.7
No obtuvo la plaza laboral que buscaba	3	13.0	21.4
Prefiere estar al pendiente de su hijo/s	3	13.0	21.4
Querer estudiar	1	4.3	7.1
Total	14	60.9	100
Perdidos	9	39.1	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 25. Frecuencia con base en la variable, ¿Por qué actualmente no labora?



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Basándose en los resultados de la tabla 27, de la población encuestada que no trabaja, el 36.71% manifiesta que no labora porque no se lo permite su conviviente, el 21.43% no obtuvo la plaza laboral que busca, 7.1% manifiesta que quiere estudiar.

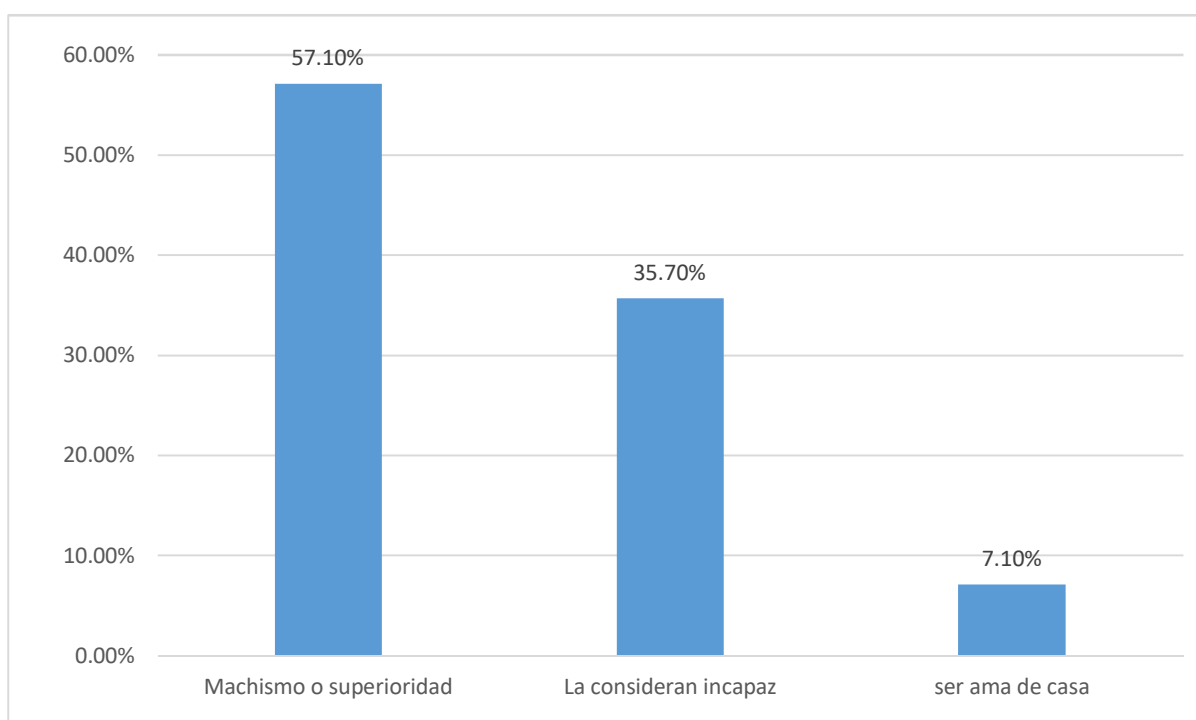
Pregunta 26. ¿Qué limitantes intervienen al conseguir un empleo?

Tabla 28. Frecuencia con base en la variable limitante al aplicar a un trabajo

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Machismo o superioridad	8	34.8	57.1
La consideran incapaz	5	21.7	35.7
ser ama de casa	1	4.3	7.1
Total	14	60.9	100
Perdidos	9	39.1	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 26. Frecuencia con base en la variable limitante al conseguir un empleo.



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a los resultados de la tabla 28, el 57.14% de los encuestados que no trabajan manifiestan que al conseguir un empleo se evidencia machismo o superioridad, mientras que el 35.71% afirma que la consideran incapaz, por consiguiente, el 7.1% no se lo permiten porque son amas de casa.

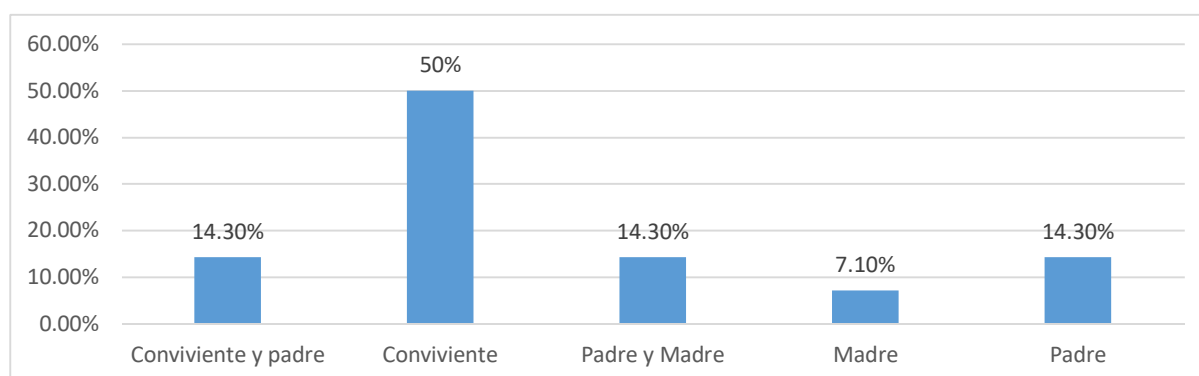
Pregunta 27. Algún integrante de su familia trabaja, ¿Especifique quién?

Tabla 29. Frecuencia con base en la variable familiar que labora

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido
Conviviente y padre	2	8.7	14.3
Conviviente	7	30.4	50.0
Padre y Madre	2	8.7	14.3
Madre	1	4.3	7.1
Padre	2	8.7	14.3
Total	14	60.9	100
Perdidos	9	39.1	
Total	23	100.0	

Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

Figura 27. Frecuencia con base en la variable familiar que laboral



Fuente: Datos obtenidos del análisis del levantamiento de información, a través del método estadístico SPSS, julio 2022.

De acuerdo a los resultados de la tabla 30, de los encuestados que no laboran, el 50% manifiesta que el integrante familiar que genera ingresos es el esposo/conviviente, seguido con el 14.29 que manifiesta que es el padre, mientras que el 14.29% esposo/conviviente y padre, y 7.1% es la madre.

5. DISCUSIÓN

En este apartado se precisa la relación, entre los autores consultados en la revisión de artículos científicos y los resultados obtenidos de la encuesta, con el fin de discutir y realizar un contraste entre información, esto nos permitirá reconocer fortalezas y debilidades, aportando a la inserción laboral femenina y las condiciones de vida.

Tal como preciso Gómez & Angelcos (2018), que se ha observado un progreso en la inserción laboral femenina, porque se evidencia que hay mujeres ocupando puestos laborales, pero, estos no resultan ser tan significativos en función de las que no trabajan, debido a que, la pareja/conviviente prefieren que ellas se ocupen de los quehaceres domésticos y toda la responsabilidad de los hijos recaiga sobre ellas, impidiendo así que puedan ingresar a trabajar, de acuerdo a lo descrito surge la dependencia económica de su conviviente quien hace el rol de cabeza de hogar.

Basándose en lo mencionado por, González et al. (2017) y Tobar (2019) manifiestan que las mujeres que no han conseguido integrarse a una plaza laboral, toman como alternativas de empleo la creación de emprendimientos o proyectos comunitarios, los cuales permiten generar ingresos económicos para las familias, integrando los resultados se evidencia que las barreras que se presentan en su mayoría están ligadas con el machismo y superioridad, que tiene los hombres frente al sexo opuesto.

Tal como lo menciono Castillo et al. (2020) otro componente que causa desigualdades para acceder a una plaza laboral de las mujeres es la educación, pues se evidencia que las mujeres que no trabajan, no terminaron la educación secundaria, y otras apenas culminaron su educación primaria, por ende, se conjetura, que las mujeres que si culminaron al menos el bachiller trabajan o han trabajado alguna vez. Y son más capaces de defender sus derechos cuando estos se ven vulnerados por otras personas.

Tal como lo indica Aguirre (2021), las mujeres que han accedido a una plaza laboral, tienen que sobrellevar las desigualdades que se presentan, uno de los factores vulnerados es el respeto, pues intiman a que no puedan defender sus ideas y opiniones, lo que repercute en el bienestar laboral ocasionando que no exista un correcto desenvolvimiento en el trabajo.

Tal como lo expreso Ramos, (2021), se evidencia que la mayoría de las mujeres que tienen o tuvieron un hijo en la adolescencia son las que no logran optar por un trabajo estable, porque muchas de ellas no culminaron de estudiar, por ende, no obtuvieron la profesionalización requerida en un trabajo público o privado. Con base a lo mencionado por Peinado, (2017) aporta con la idea que las adolescentes que tuvieron un hijo en edades comprendidas de 15 a 19 años, presentan menos oportunidades de insertarse en un trabajo.

Así como lo manifestó Rodríguez & Muñoz, (2018), muchas de las jóvenes madres que se ven inmersas en estas problemáticas de no poder insertarse en una plaza laboral se da porque sus convivientes no permiten que ellas trabajen, y no pueden optar por la separación, porque tampoco cuentan con el apoyo familiar, obligando a vivir y adaptarse a las condiciones del hogar

Tal como lo expresaron Sánchez et al. (2019) que actualmente se ha presenciado un progreso ante la problemática tratada, sin embargo, aún existen esos paradigmas culturales que hace de esto un reto que las mujeres tienen que superar, ya sea al ingresar a la plaza, como para mantenerse en ella, superando las barreras sociales que en algunos casos se pueden producir por desigualdad estructural de género.

6. CONCLUSIONES

Acorde a lo tratado en el escrito se concluye que la inserción laboral femenina es un componente que a pesar de las disputas constantes por parte de las mujeres aún se es un reto cumplirlo, pero sin embargo hay avances, lo que repercute es cuando las mujeres son madres, esposas o amas de casa, pues se las considera incapaz incluso de poder conllevar un puesto labora, por los pensamientos machistas que aún se vive en la actualidad.

Las organizaciones internacionales y nacionales buscan que se integre a las mujeres en el mercado laboral para garantizar ese derecho y que mejores sus condiciones de vida, como consecuencias de estas desigualdades desencadenan en problemas sociales como familias disfuncionales envueltas en violencia que afecta a todos los integrantes, aumenta la pobreza porque no logran satisfacer sus necesidades básicas.

Cuando los jóvenes están inmersos en la crianza de un hijo, aumentan las desigualdades, las adolescentes no pueden trabajar porque los paradigmas machistas que aún existen ocasionado por su conviviente, obligan a que ellas solas se responsabilizan de las tareas del hogar y de la crianza de su hijo o hijos, cuando ellas se separan de sus convivientes se enfrentan ante desigualdades al acceso a una plaza laboral en la que prefieren dar el trabajo a los hombres y no a las mujeres, y cuando la mujer logra conseguir un empleo se enfrentan a las desigualdades en la remuneración, trato y respeto están siendo vulnerados por terceros que se creen superiores a ellas.

7. RECOMENDACIONES

De acuerdo al análisis de las variables en función de la problemática situada se recomienda:

- Las oportunidades laborales sean tanto para hombres y mujeres, que adquieran la misma posibilidad de ingresar a una plaza laboral, en función de sus habilidades, no por su condición de madre.
- Garantizar el respeto de los derechos de las mujeres, sin importar que sea madre, ama de casa, o esposa, proporcionar el ingreso al mercado laboral, para que pueda desenvolverse, y no depender económicamente de una persona.
- Comprender que la responsabilidad del cuidado de los hijos no solo recae en las mujeres, sino, que es un compromiso de ambas partes, principalmente en función de cuidados y crianza.
- Empoderar a las mujeres de sus derechos, con estos reducir las diferencias en su trabajo, hogar, y en la sociedad.
- Aumentar y garantizar las acciones afirmativas en favor de la igualdad de género que se recogen en diferentes instrumentos normativos.

REFERENCIAS

- Aguirre, A. (febrero de 2021). Condiciones laborales de mujeres trabajadoras con hijos en primera infancia en la ciudad de Xalapa, Veracruz. *Instituto de investigación y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas*. Obtenido de <file:///C:/Users/Ariel/Downloads/snes9x-1.60-win32/Roms/AguirreLopezAriela.pdf>
- Arizabaleta Dominguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (06 de diciembre de 2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Scielo*, 41-56. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942016000200005&lng=en&tlng=es.
- Arteaga, C., Abarca, M., Pozo, M., & Madrid, G. (2021). Identidad, maternidad y trabajo. Un estudio entre clases sociales en Chile. *Sielo. Revista de Ciencias Sociales*, 34(48). Obtenido de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0797-55382021000100155&script=sci_arttext
- Asamblea Nacional República del Ecuador. (2008, 20 de octubre). *Ley de Trabajo y seguridad social. Constitucion del Ecuador*. Obtenido de https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf
- Calero, E. (jun de 2019). sexualidad en la adolescencia. *Scielo- Revista Cubana de medicina general integral*, 35(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252019000200003
- Castillo, D., Ordoñez, C., Ordoñez, A., & Orbe, M. (2020). Género y empleabilidad: Estudio de caso de los graduados de la Universidad Católica de Cuenca. *redalyc*, 4(1). Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=573667940010>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2017). Panorama Social de América Latina. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41598/S1700567_es.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2018). Oportunidades y desafíos para la autonomía de las mujeres en el futuro escenario del trabajo. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44408/4/S1801209_es.pdf
- Corena, A. (14 de abril de 2019). 302Cambios y Permanencias, ISSN 2027-5528, Vol. 10 No. 1, enero-junio de 2019, pp.302-356Inserción laboral de las mujeres colombianas jefas de hogar

en el periodo 2014-2017. *Revista Cambios y Permanencia*, 10(1), 302-356. Obtenido de <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistacyp/article/view/9711/9804>

Cruz, J. (julio-diciembre de 2018). La calidad de vida laboral y el estudio del recurso humano: una reflexión con las variables organizacionales. *Scielo*(45). Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762018000200058#:~:text=La%20calidad%20de%20vida%20laboral%20\(CVL\)%20o%20calidad%20de%20vida,bienestar%20y%20el%20desarrollo%20que](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762018000200058#:~:text=La%20calidad%20de%20vida%20laboral%20(CVL)%20o%20calidad%20de%20vida,bienestar%20y%20el%20desarrollo%20que)

Fernando González Luna, Dolores Gutiérrez Rico. (2015). *Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior*. (Vol. Primera edición). (I. U. Español, Ed.) México, México: Instituto Universitario Anglo Español.

Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA). (2020). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en Ecuador. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina y el Caribe. *Milena 1.0 Fondo de Población de las Naciones Unidas*. Obtenido de <https://www.unicef.org/ecuador/media/5606/file/MILENA-Consecuencias-socioeconomicas-del-Embarazo-Adolescente-en-Ecuador.pdf.pdf>

García, N. (2022). Políticas públicas de empleo y la inserción laboral de la mujer en una Gerencia Regional Descentralizada, Cusco – 2021. *PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA*. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81692/Nina_GE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gómez, P., & Angelcos, N. (2018). Equidad de género en la gran minería del cobre Chile. experiencias de inserción laboral femenina en espacios masculinizados. *Dialnet*(22), 49-85. Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a18v39n23/a18v39n23p32.pdf>

González, R., León, B., González, M., Núñez, W., Félix, C., & Reyes, B. (2017). Emprendimientos Femenino y desarrollo comunitario del barrio Los Matías cantón Salinas provincia de Santa Elena. *Revista Científica y Tecnológica UPSE*, IV(1), 69-78. Obtenido de <https://incyt.upse.edu.ec/ciencia/revistas/index.php/rctu/article/view/242/292>

Herdoíza, M. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT, Senescyt/Unesco, Quito.

- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Vol. Sexta). México D.F., México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDIOTRES, S.A. DE C.V. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión. *9*(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>
- Incheon. (2016). *Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*. República de Corea: UNESCO.
- Janet Camilo. (2020). *Plan Nacional de igualdad y equidad de género*. República Dominicana: PLANEG III.
- Jiménez, R. (diciembre de 2020). Cambios en los patrones culturales machistas. *scielo*, *14*(2). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-73782020000200017&script=sci_arttext
- Kuznik, A., Hurtado, A., & Espinal-Berenguer, A. (2010). El uso de la encuesta de tipo social en Traductología. *Características metodológicas MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación*(2), 315-344. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2651/265119729015.pdf>
- Ley organica itegral para la prevencion y erradicacion de la violencia de genero contra las mujeres. (2018). *Capitulo III*.
- López, M. (abril/junio de 2018). Empleo y trabajo (De) construyendo realidades. *scielo*, *21*(2). Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-25492018000200075
- Menezes, N., Ramundo, J., Medeiros, A., & Darr, D. (14 de julio de 2020). Trabajo y pobreza. Las mujeres cabeza de familia de las areas rurales del Nordeste y Sur de Brasil. *scielo*, *41*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-63572020000300006

- Molina, A., Pena, R., Díaz, C., & Antón, M. (02 de junio de 2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *scielo*, 45(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2019000200017
- Muñoz Loayza, B. A. (2018). *Ventajas y desventajas del muestreo probabilístico y no probabilístico en investigaciones científicas*. Machala: Repositorio digital Utmach. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12838/1/ECUACE-2018-CA-DE00859.pdf>
- OIT. (2018). Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Avance global sobre las tendencias del empleo femenino . *Servicios de Produccion, Impresion y Distribucion de documentos y publicaciones (PRODOC) de la OIT*.
- OIT. (2021). Social Protection Responses to COVID-19 crisis around the world. *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.social-protection.org/gimi/ShowWiki.action?id=3417&lang=ES>
- ONU MUJERES. (25 de junio de 2019). Un nuevo informe de ONU Mujeres presenta una agenda de políticas para poner fin a la desigualdad de género en las familias. *Organizacion Naciones Unidas*. Obtenido de <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2019/6/press-release-progress-of-the-worlds-women-2019#www.progress.unwomen.org>
- Ortiz, H., Alvarez, E., & Barrera, C. (2017). LA DISCRIMINACIÓN LABORAL POR GÉNERO EN EL SECTOR SERVICIOS DE AMBATO. *Redalyc*, 18, 277-291. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4776/477653290005/html/>
- PDOT de Salinas. (2014-2019). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial*. Salinas: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Salinas.
- Peinado, M. (junio de 2017). Inserción laboral de madres adolscentes y jóvenes. *Repositoio de la Universidad de Jaén*. Obtenido de <https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/12475/1/TFG%20Peinado%20Martinez,%20Maria%20Abundia.pdf>
- Pérez, V., Huertas , M., & Padilla, A. (2019). Inserción de la mujer en el mercado laboral en los altos cargos directivos en el sector educativo. *Dialnet*, 2(1), 19-34.

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (mayo de 2019). El mercado laboral femenino en América Latina: Análisis de sus características por estrato social y desafíos en materia de política pública.
- Ramos, T. (12 de mayo de 2021). Determinantes de la participación laboral fememmina en Ecuador: Aplicacion de un modelo de probabilidad lineal (GLM) en los años 2018 y 2020. *X-Pendientes Económicos*, 5(11). Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/392/3922444004/index.html>
- Ripani, L. (30 de abril de 2021). El empleo femenino, al centro de la reuperacion económica. *Gestion Digital*. Obtenido de <https://www.revistagestion.ec/investigacion-analisis/el-empleo-femenino-al-centro-de-la-recuperacion-economica>
- Rivero Pino R. (2021). *Desarrollo de capacidades de intervención profesional comunitaria, familiar y de género para la inclusión educativa*. Santa Elena.
- Rivero Pino, Ramón. (2021). *Instrumento para validación por especialistas de técnicas para la investigación "Desarrollo de Capacidades de Intervención Profesional Comunitaria, Familiar y de Género para la Inclusión Educativa Universitaria*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Santa Elena.
- Rodríguez, C. R., & Muñoz, J. A. (2018). Capital humano y factores culturales: determinantes de la inserción laboral femenina en Chile. *Dialnet*. doi:10.18504/pl2652-008
- Sánchez, J., Sánchez, J., & Sánchez, V. (diciembre de 2019). La igualdad de la mujer y el derecho al trabajo en Ecuador. *Dialnet*, 4(8). doi:ISSN: 2542-3088
- SENESCYT. (2015). *Construyendo Igualdad en la Educación Superior*. Quito: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Solís Sabanero, A. (2016). La perspectiva de género en la educación. *Desarrollo profesional docente: reforma educativa, contenidos curriculares y procesos de evaluación*, 97-107.
- Suárez, L., Pacheco, Y., & Hernández, L. (agosto de 2017). La insercion al empelo con enfoque de equidad de género. *Scielo / Revista Estudios de Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 5(2). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322017000200015&lng=pt&nrm=iso&tlng=es

- Tobar, A. (2019). Inserción laboral de Mujeres. *Repositorio PUCE*. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16982/La%20inserci%C3%B3n%20laboral%20de%20las%20mujeres.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Torres-Ortiz, J.A. & Duarte, J.E. (Junio de 2016). Los procesos pedagógicos administrativos y los aspectos socio-culturales de. *Investigación, Desarrollo, Innovación*, 6, 179-190. doi:<http://dx.doi.org/10.19053/20278306.4606>
- Unesco. (2020). *América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción*. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020.
- Unfpa. (febrero de 2020). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en Ecuador. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina y el Caribe. Fondo de Población de las Naciones Unidas– Milena 1.0.
- Verdugo, M., Arias, B., Gómez, L., & Schalock, R. (2009). Manual de aplicación de la Escala de GENCAT de calidad de vida. *Discapacitats – Catalunya – Condicions socials*. Obtenido de <https://amarantoterapiaocupacional.files.wordpress.com/2015/07/escalagencatmanualcast-1.pdf>
- Villa, S., Berrocal, J., & Osorio, M. (29 de mayo de 2021). Vinculación laboral de la mujer cabeza de familia en alcaldía del área metropolitana de Barranquilla - Colombia. *Redalyc*, XXVII(5). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28068740013/28068740013.pdf>

ANEXOS

Anexo 1.

ENCUESTA SOBRE LAS CONDICIONES DE VIDA CON ENFOQUE DE INSERCIÓN LABORAL

Objetivo de la encuesta

La siguiente encuesta tienen como objetivo, identificar los factores que intervienen en la inserción laboral de las madres adolescentes y observar su calidad de vida, esta técnica se aplica a madres entre 15 a 20 años.

Nombre del encuestador	Vilma Lilibeth Piguave Clemente
Datos del encuestado	
1. Edad	
2. Estado civil	
3. Nacionalidad	
4. Estudios	
5. Autoidentificación étnica	
6. ¿Usted tiene discapacidad?	

7. ¿Con quién vive?

- a) Esposo/pareja, hijo/s
- b) Madre, padre, hijo/s, hermanos
- c) Madre, padre esposo/pareja, hijo/s, hermanos
- d) Suegros, esposo/pareja, hijo/s
- e) Esposo/pareja
- f) Hijo/s

8. ¿Considera que existen desigualdades entre hombres y mujeres?

- a) Si
- b) No

Responda según lo indique la escala de Likert, donde 1; es nunca, 2; algunas veces, 3; frecuentemente, 4; Siempre

Nº	PREGUNTA	ESCALA			
		1	2	3	4
9.	¿Se muestra satisfecho con su vida presente?				
10.	¿Su familia la apoya cuando lo necesita?				
11.	¿Defiende sus ideas y opiniones?				

12.	¿Elige con quien vivir?				
13.	¿Muestra dificultad para defender sus derechos cuando estos son violentados?				

14. ¿Usted trabaja?

- a) Si
- b) No

15. ¿En dónde trabaja?

- a) Sector publico
- b) Sector privado
- c) Trabajo propio (emprendimiento)
- d) Trabajo por contrato

16. ¿Recibe remuneración por su trabajo?

- a) Si
- b) No

17. ¿En tu contexto familiar con el que vive alguien más trabaja?

- a) Conviviente
- b) Padre
- c) Madre
- d) Conviviente y padre
- e) Madre y padre
- f) Nadie

N°	Pregunta	Escala			
		1	2	3	4
18.	¿El trabajo que desempeña le permite el aprendizaje de nuevas habilidades?				
19.	¿Muestra incapacidad o inseguridad en su trabajo?				
20.	¿desarrolla su trabajo de manera competente y responsable?				
21.	¿Mantiene una buena relación con sus compañeros de trabajo?				

22.	¿Existen barreras culturales o sociales que le dificulten su desempeño laboral				
23.	¿Otras personas deciden como gastar su dinero?				

24. ¿Ha postulado a una plaza laboral alguna vez?

- a) Si
- b) No

25. ¿Por qué no trabaja actualmente?

- a) No se lo permiten sus padres
- b) No se lo permite su conviviente
- c) No obtuvo la plaza laboral que buscaba
- d) Prefiere estar al pendiente de sus hijos
- e) Querer estudiar

26. ¿Qué limitantes considera que intervienen al conseguir un empleo?

- a) Machismo o superioridad
- b) La consideran incapaz
- c) No la contratan ser ama de casa

27. ¿Algún integrante de su familia trabaja, especifique quién?

- a) Conviviente y padre
- b) Conviviente
- c) Padre y madre
- d) Madre
- e) Padre