



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TÍTULO DEL TEMA**

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO MATERNO  
DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN NIÑOS MENORES DE 6 MESES.**

**CENTRO DE SALUD BASTIÓN POPULAR TIPO C 2022**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADO/A EN ENFERMERÍA.**

**AUTOR**

**BORBOR MORENO GABRIELA DAYANA**

**TUTORA**

**LIC. SUÁREZ ANGERÍ YANELIS, MSc.**

**PERIODO ACADÉMICO**

**2022-2**

# TRIBUNAL DE GRADO



Firmado electrónicamente por:  
**MILTON MARCOS  
GONZALEZ SANTOS**

---

Lic. Milton González Santos, Mgt.  
**DECANO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA  
SALUD**

---

Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, Mgt.  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE ENFERMERÍA**



Firmado electrónicamente por:  
**JEFFRY JOHN  
PAVAJEAU  
HERNANDEZ**

---

Dr. Jeffry Pavajeau Hernández, MSc.  
**DOCENTE DE ÁREA**



Firmado electrónicamente por:  
**YANELIS  
SUAREZ**

---

Lic. Yanelis Suárez Angerí, MSc.  
**TUTORA**

---

Ab. Víctor Coronel Ortiz, Mgt.  
**SECRETARIO GENERAL**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

La Libertad, 29 de agosto del 2022

En mi calidad de Tutora del Proyecto de Investigación: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO MATERNO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN NIÑOS MENORES DE 6 MESES. CENTRO DE SALUD BASTIÓN POPULAR TIPO C 2022. Elaborado por la Srta. BORBOR MORENO GABRIELA DAYANA, estudiante de la CARRERA DE ENFERMERÍA. FACULTAD DE CIENCIA SOCIALES Y DE LA SALUD perteneciente a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del Título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente.



---

Lic. Yanelis Suárez Angerí, MSc.  
**TUTORA**

## **DEDICATORIA**

Este presente estudio, ante todo, está dedicado a Dios por darme el don de la vida y permitirme estar aquí presente, cumpliendo una más de las metas propuestas, por mantenerme firme en mis convicciones para lograr mi cometido.

Al Alma Mater Peninsular por brindarnos estadía en sus instalaciones para poder enriquecer nuestros conocimientos y forjarnos como profesionales competentes. A las autoridades, docentes y tutores por su ardua labor como educadores, por compartir sus enseñanzas y vivencias que sin duda alguna fueron importantes para mi formación.

A mis padres que depositaron su confianza y esfuerzo en mí, me brindaron oportunidades para trazar mi futuro, a mi enamorado, a mis demás familiares que siempre estuvieron conmigo motivándome y ayudándome a seguir adelante.

*Borbor Moreno Gabriela*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios y a mi Madre del cielo por tenerme con vida, salud y bienestar para poder llegar hasta el día de hoy, sin ellos, esto no hubiera sido posible.

Agradezco a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por haberme brindado la oportunidad educarme en ella, así mismo a la prestigiosa carrera de enfermería, que en conjunto con los docentes realizan un esfuerzo diario por brindar una educación de calidad.

A mis padres que son indispensables en este proceso, mis promotores que con mucho esfuerzo me han ayudado a llegar al punto donde hoy me encuentro, a todas las personas que me ayudaron en el año de internado estando lejos de casa, a las licenciadas que con paciencia y entrega enseñaron sus conocimientos y nos ayudaron a formar.

*Borbor Moreno Gabriela*

## DECLARACIÓN

El contenido del presente estudio de graduación es de mi responsabilidad, el Patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena



---

Gabriela Dayana Borbor Moreno

CI. 2450200387

# ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO.....	I
APROBACIÓN DEL TUTOR .....	1
DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO .....	3
DECLARACIÓN.....	4
ÍNDICE GENERAL .....	5
ÍNDICE DE TABLAS .....	8
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	9
RESUMEN .....	10
ABSTRACT .....	11
INTRODUCCIÓN .....	12
CAPÍTULO I .....	14
1 El Problema .....	14
1.1 Planteamiento del problema.....	14
1.2 Formulación del problema .....	17
2 Objetivos.....	17
2.1 Objetivo General.....	17
2.2 Objetivos específicos .....	17

3	Justificación .....	18
	CAPÍTULO II.....	19
2.	Marco Teórico .....	19
	2.1 Fundamentación Referencial .....	19
	2.2 Fundamentación teórica .....	21
	2.3 Fundamentación de enfermería.....	28
	2.4 Fundamentación Legal.....	30
	2.4 Constitución de la República del Ecuador .....	30
3.	Formulación de Hipótesis .....	31
	3.1 Identificación y clasificación de variables .....	31
	3.2 Operacionalización de variables .....	33
	CAPÍTULO III.....	34
3.	Diseño metodológico .....	34
	3.2 Tipo de investigación.....	34
	3.3 Método de investigación.....	34
	3.4 Población y muestra.....	34
	3.5 Tipo de muestreo .....	35
	3.6 Técnicas de recolección de datos.....	35
	3.7 Instrumento de recolección de datos.....	35
	3.8 Aspectos éticos .....	35



CAPÍTULO IV .....	36
4. Presentación de resultados .....	36
4.1 Análisis e interpretación de datos .....	36
Fuente: Cuestionario prediseñado .....	36
4.2 Comprobación de hipótesis.....	39
4.3 Conclusiones.....	39
4.4 Recomendaciones .....	40
5. Referencias bibliográficas .....	41
Bibliografía .....	41
6. Anexos.....	46
Anexo 1. Autorización para la realización del proyecto.....	46
Anexo 2. Consentimiento informado.....	47
Anexo 3. Cuestionario de Preguntas .....	48
Anexo 4. Evidencias fotográficas .....	49

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Vacunas de 0 a 6 Meses.....	25
Tabla 2 Reacciones Adversas de las Vacunas .....	26
Tabla 3 Operacionalización de Variables .....	33

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Incumplimiento de Vacunas .....	35
Gráfico 2 Edad de la Madre .....	36
Gráfico 3 Instrucción Académica .....	36
Gráfico 4 Ocupación.....	37
Gráfico 5 Conocimiento de las Vacunas .....	38

## RESUMEN

La vacunación es un proceso complejo donde existen distintos organismos que se encargan de la vigilancia y control de inmunizaciones, anualmente el estado invierte en vacunas para la prevención de enfermedades, evitando que se contagien niños con un sistema inmunológico débil. El principal objetivo de la investigación fue identificar el porcentaje de cumplimiento del esquema de vacunación, niños de 0 a 6 meses, Centro de Salud Bastión Popular tipo C. El estudio presentado tuvo un enfoque cuantitativo, no experimental, transversal y descriptivo, la muestra seleccionada para la obtención de resultados de este estudio fue de 25 niños con edades de 0 a 6 meses, la información pudo obtenerse mediante las madres de familia que aportaron con información necesaria en la obtención de los datos. Dentro de los resultados que se obtuvieron en la presente investigación se pudo destacar que el porcentaje de niños que no se encuentran vacunados es de un 76%, mientras que en los resultados sociodemográficos un 72% de las madres tienen edades que rodean los 15 y 21 años, del mismo modo pudo observarse que el nivel de instrucción académica principal de las mismas es la primaria y se encuentra ponderado con un 52%, mientras que tan solo un 8% posee estudios superiores y el 64% se dedican a labores domésticas, así mismo el 89% de madres no tienen conocimientos suficientes sobre las vacunas que se les aplica a sus hijos y el 11% asisten regularmente a los controles, de esta manera se demuestra el desconocimiento que tienen las madres de familia sobre las características de las vacunas y las enfermedades que pueden prevenirse al llevar a controles rigurosos a sus hijos y fomentar su salud y bienestar.

**Palabras clave:** Contagio; infección; inmunidad pasiva; salud; vacunas.

## **ABSTRACT**

Vaccination is a complex process where there are different agencies that are responsible for the surveillance and control of immunizations, annually the state invests in vaccines for the prevention of diseases, preventing children with a weak immune system from becoming infected. The main objective of the research was to identify the percentage of compliance with the vaccination scheme, children from 0 to 6 months, Bastion Popular Type C Health Center. The study presented had a quantitative, non-experimental, cross-sectional and descriptive approach, the selected sample to obtain the results of this study was 25 children aged 0 to 6 months, the information could be obtained through the mothers who provided the necessary information to obtain the data. Among the results obtained in the present investigation, it was possible to highlight that the percentage of children who are not vaccinated is 76%, while in the sociodemographic results, 72% of the mothers are between the ages of 15 and 21. years, in the same way it was observed that the main academic instruction level of the same is primary and is weighted with 52%, while only 8% have higher education and 64% are dedicated to housework, as well Likewise, 89% of mothers do not have sufficient knowledge about the vaccines that are applied to their children and 11% regularly attend controls, thus demonstrating the lack of knowledge that mothers have about the characteristics of the vaccines and the diseases that can be prevented by closely monitoring your children and promoting their health and well-being.

Keywords: Contagion; infection; passive immunity; Health; vaccines.

## INTRODUCCIÓN

La UNICEF (2021) menciona que en la niñez, la vacunación previene discapacidades y reduce el número de muertes por diversas enfermedades, entre ellas podemos encontrar la polio, difteria, sarampión, meningitis, paperas, tosferina, neumonías, infecciones por rotavirus y tifoidea. En las diferentes etapas, las vacunas permiten prevenir cánceres relacionados con infecciones, como puede ser el VPH, y esto a su vez favorece a que las personas adultas mayores tengan vidas más sanas y largas.

Cruz & Pacheco (2016) sostienen que el esquema completo de vacunación se define que es al que se aplica según la edad recomendada y cuando el niño de acuerdo con su edad ha sido vacunado con los biológicos correspondientes; un esquema completo aplicado tardíamente es cuando el niño tiene el esquema de vacunación completo para su edad, pero posterior a la edad recomendada, un esquema se considera incompleto cuando el niño no presenta el esquema de vacunación correspondiente a su edad o a biológicos indicados.

Actualmente existen niños que no cuentan con el esquema regular de vacunación completo y esto a su vez trae consigo enfermedades que podrían ser prevenidas si estas dosis se aplican a las edades correspondientes, dentro de la investigación se pudo identificar cuáles son las causas por las cuales a los niños no se le aplican las vacunas, dónde consecuentemente surge la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Bastión Popular tipo C?

La metodología aplicada en el estudio es de tipo cuantitativo no experimental, transversal y correlacional, la muestra es de 25 niños pertenecientes al centro de salud antes mencionado. El instrumento utilizado para la recolección de datos es una encuesta que nos ayuda a conocer las variables a estudiar y la observación directa que también nos ayudó a obtener resultados y la relación que existe con el incumplimiento del esquema de vacunación.

En el primer capítulo se plantea la problemática a investigar y en él se relatan los objetivos proyectados dentro del estudio, así como la justificación de la investigación para efectuarse en el presente trabajo.

En el segundo capítulo del trabajo de investigación, se detallan los aportes tomados de otras investigaciones, lo que a su vez nos permitirá contribuir con el desarrollo del problema estudiado, se especifican los conceptos, las definiciones y teorías utilizadas.

Del mismo modo en el tercer capítulo podemos precisar la metodología a utilizar del proyecto de investigación, diseño, método, población y muestra, también las técnicas de recolección de datos y los instrumentos utilizados en el proceso de estudio.

Finalmente, en el cuarto capítulo, se presentan los resultados obtenidos, el análisis y la comprobación de la hipótesis, conclusiones precisas de la investigación y las recomendaciones para el desarrollo del estudio.

# CAPÍTULO I

## 1 El Problema

### *1.1 Planteamiento del problema*

La Organización Mundial de la Salud (2021) define a la vacunación como “una forma eficaz de protegernos de enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas”. Las vacunas son aquellas que activan defensas naturales de nuestro organismo y a estas a su vez fortalecen el sistema inmunitario para protegernos de las diferentes enfermedades.

Pese a los beneficios que se han demostrado a lo largo de años la UNICEF (2019) menciona que “las tasas de inmunización aún siguen siendo bajas, puesto que cada año hay unos 20 millones de niños alrededor del mundo no reciben las vacunas fundamentales”.

Según el Centro Nacional de Vacunación (2022) las visitas médicas y las vacunas que se recomienda a los niños son esenciales ya que ayudan a garantizar que se mantengan sanos, los niños que no están protegidos por vacunas tienen más probabilidades de adquirir enfermedades como el sarampión y la tosferina, enfermedades extremadamente contagiosas y estas pueden ser muy graves, especialmente para los bebés y los niños pequeños; ha habido brotes de estas enfermedades, en lugares con bajas tasas de vacunación.

La UNICEF (2019) menciona que cerca del 40% de los niños que no están vacunados o que no han recibido las vacunas suficientes viven en países afectados, total o parcialmente, por conflictos, estos niños son a menudo los más vulnerables a brotes de enfermedades como sarampión y poliomielitis, que pueden ocasionar la muerte o una seria discapacidad, en las zonas afectadas por conflictos también se registran asesinatos a los trabajadores de la salud y atentados que destruyen las instalaciones, los suministros y los equipos médicos.

En el mundo, en el 2019 casi 20 millones de niños no fueron vacunados o recibieron un esquema incompleto, la mayoría de las regiones han mantenido sus



coberturas; sin embargo, en América estas han disminuido desde el 2010 y mayoritariamente desde el 2015 atribuyéndose como una de las razones los procesos de reforma, que han menospreciado la importancia de los programas de inmunizaciones, restándoles competencias, liderazgo y talento humano. (Ministerio de Salud Pública, 2019)

La Organización Mundial de la Salud (2019) indica que una de las razones por la cuales los padres no llevan a vacunar a sus hijos es por el temor a que se enfermen al aplicarse las vacunas y esto a su vez constituye a una de las mayores amenazas para la salud pública”. Es un momento perfecto para recordarnos a todos el poder de las vacunas para salvar vidas.

Estudio realizado Organización Panamericana de la Salud (2020) indican que, durante la pandemia, existió un descenso en las vacunaciones, la situación es especialmente preocupante en América Latina y el Caribe, donde la cobertura, históricamente elevada, ha disminuido en el último decenio; en Brasil, Bolivia, Haití y Venezuela, la cobertura de inmunización ha sufrido una caída de al menos 14 puntos desde 2010.

Bernal (2015) realizó una investigación titulada Factores relacionados con bajas coberturas de vacunación en el municipio de Amatitlán del área de salud Guatemala sur, donde dio a conocer sobre los principales factores relacionados con las bajas coberturas de vacunación en niños menores de dos años residentes del sector donde se ubica el Centro de Salud de Amatitlán, mostrando que las coberturas se encontraban por debajo del 95%. Los resultados del estudio precisaron por medio de encuestas a los padres de familia, que los niños con esquemas incompletos eran hijos de representantes con baja escolaridad y residentes en área urbana, los mismos corren el riesgo de no ser vacunados de manera oportuna.

Chavez (2017) en su estudio realizado “Factores que influyen en el abandono del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años” menciona que los principales factores culturales que influyen en el abandono del esquema de vacunación son: las contraindicaciones de la vacuna, desconocimiento del uso de la vacuna, efectos

adversos que se pueden presentar, olvido de la fecha en que se debe de aplicar la vacuna, se compadecen del niño y muestran temor al vacunar.

Un estudio realizado por Ministerio de Salud Pública (2022) menciona que: En Ecuador un reciente análisis de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones (ENI) dio a conocer que existe una baja cobertura de vacunación en el grupo poblacional menor de 5 años. Tenían una meta propuesta y fue llegar a más de 160.000 vacunados, es decir, casi el 91.7%. Sin embargo, de enero a noviembre de 2021 se registró para BCG (tuberculosis) 73.52 %, Hepatitis B el 59.85%, Rotavirus el 60.29%, Neumococo el 61.97% y la cobertura de Pentavalente alcanzó un 66.41% de cobertura nacional.

UNICEF (2021) menciona que si bien en las últimas décadas se han dado avances importantes en cuanto a la cobertura de vacunación en el país y el mundo, estos han sido desiguales entre países y en el interior de la gran mayoría de ellos. Los diferentes problemas económicos y la pandemia del COVID-19, han cambiado las prioridades de los gobiernos y han creado nuevas barreras para el acceso a servicios esenciales como lo es la vacunación.

Riera & Chiqui (2019) describen en el estudio “Cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año que acuden a un centro de salud de la ciudad de Guayaquil, año 2019” nos da como resultados de la obtención de datos por medio de encuestas y guías de observación indirecta que el 47% de las madres tiene 20 años, un 54% no supera la secundaria, el 44% tiene no tiene conocimiento sobre las vacunas y el 40% incumple con el esquema de vacunación.

El Centro de Salud Bastión Popular tipo C donde fueron realizadas las prácticas en salud pública, se evidenció mediante el carnet de vacunación de los niños que no todos quienes acuden a controles están al día en sus registros de vacunas, y esto debido a diversos factores que impiden a las madres de familia llegar al centro de salud a aplicar su dosis correspondiente, debido a estas circunstancias se plantea estudiar las principales causas por las cuales los padres de familia no acuden de manera oportuna al centro de salud a vacunar a sus hijos. La realización de este estudio, por lo tanto, dará apertura a poder realizar más investigaciones futuras y conocer las razones específicas por las cuales

aún existe un alto porcentaje de quienes incumplen con el esquema de vacunación, lo cual puede repercutir de manera negativa a la vida de los niños quienes no han sido vacunados.

### ***1.2 Formulación del problema***

¿Cuáles son los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños de 0 a 6 meses del Centro de Salud Bastión Popular Tipo C 2022?

## **2 Objetivos**

### ***2.1 Objetivo General***

- Identificar el porcentaje de cumplimiento del esquema de vacunación, niños de 0 a 6 meses de edad, Centro de Salud Bastión Popular tipo C 2022.

### ***2.2 Objetivos específicos***

- Determinar factores sociodemográficos que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación.
- Evaluar el conocimiento de las madres sobre la vacunación.

## **3 Justificación**

El presente estudio de investigación tiene como propósito argumentar la relevancia que posee el estudio realizado en el Centro de Salud Bastión Popular tipo C, en virtud de que la población elegida como fuente principal para desarrollar la problemática a estudiar esta encargada de dar a conocer cuáles son los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunas.

Los datos arrojados de la población de estudio beneficiarán a futuras investigaciones obteniendo conocimiento de los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 6 meses que acuden al centro de salud, esta información permitirá al personal de salud en general a realizar un seguimiento, no solo a los niños tomados para la realización del estudio, sino que también se podrá tomar en cuenta el resto de la población y de esta manera se colaborará para obtener nuevas estrategias que ayuden a la concientización de la importancia de la

vacunación.

El estudio también permitirá aportar de manera positiva al personal de salud ya que se identificarán los problemas y podrán tomar medidas que ayuden a incentivar la vacunación a los padres de familia y a su vez conozcan las razones, causas y consecuencias de no vacunar a sus hijos, para prevenir que más niños se atrasen o incumplan con las vacunas que le corresponden en dependencia de la edad, lo que a futuro obtendrá resultados satisfactorios debido a que existirán menos niños enfermos y esto a su vez significa que será menos costoso para el estado la salud de ese niño, evitándolo con la prevención.

## CAPÍTULO II

### 4 Marco Teórico

#### 4.1 *Fundamentación Referencial*

Bustos & Soto (2017) llevaron a cabo un estudio en la ciudad de Mendoza, donde se precisó por medio de encuestas y cuestionarios que un 82% de madres evaluadas poseían un conocimiento general y certero referente a la vacunación, 18% no pudo responder de manera acertada a las preguntas realizadas, en el estudio, las madres que no respondieron de manera correcta, rodeaban las edades de 15 a 19 años, lo que podría encontrarse vinculado a la escasez de conocimiento de vacunación sobre la edad temprana, el 27,5% ha culminado la secundaria y sólo un 5% ha finalizado el tercer nivel de educación, de los niños llevados al Centro de Salud durante el bimestre septiembre-octubre 2017, sólo el 27% presentó el carnet de vacunación al día, mientras que el 73% lo tenía incompleto.

Escobedo & Portocarrero (2017) desempeñaron un estudio en Peruabo, Arequipa de recolección de datos donde se utilizó como método de recolección de datos la encuesta y la entrevista, la guía para la entrevista dio como resultados que el 56,1% de las madres que no tienen al día el esquema de vacunación tienen entre 20 a 30 años, el 57,9% son de procedencia rural, un 49,1% cuenta con instrucción secundaria, el 54,4% se dedica a labores de hogar, tienen un nivel de conocimientos sobre vacunas en 36,8%, temor a sus reacciones adversas 54,4, el 84,2 reciben asesoramiento por parte del enfermería quienes explican las diferentes propiedades de las vacunas, del mismo modo se pudo argumentar que factores socioculturales como la edad de la madre, vivienda y creencias intervienen respecto al incumplimiento del esquema de vacunación.

En el estudio realizado por Escobar et al. (2018) en cuatro ciudades colombianas, pudo determinar cuáles son los diferentes factores que pueden contribuir en el incumplimiento de las vacunas, entre ellas se encuentra el temor a la reacción posterior a la vacuna, ubicación geográfica, los problemas económicos, obteniendo como conclusión que existen tanto factores socioculturales, como son económicos, demográficos y sociales, sumados a la apreciación de la comunidad frente a las vacunas, seguidos por la falta de conocimiento respecto a la importancia de la vacunación, la falta de

capacitaciones efectuadas por el personal de salud a los padres también influye en la falta de interés por la vacunación de los niños.

El estudio realizado por Quichimbo (2021) en Jipijapa el tipo de estudio aplicado en esta investigación, estuvo conformada por 30 madres, para la obtención de información se realizaron encuestas y entre los instrumentos utilizados están el consentimiento informado y el carnet de vacunación, los resultados que se alcanzaron indican que las madres participantes en el estudio, en su mayoría son solteras, tenían dependencia económica de algún familiar, tienen más de 2 hijos, cuentan con instrucción secundaria, y viven en la zona urbana. En cuanto al conocimiento de inmunización, las madres tienen discernimientos elementales de vacunas de acuerdo a la edad; pero no tienen conocimiento sobre la importancia de las vacunas en la vida del niño.

De acuerdo con Soria (2020) se realizaron 50 encuestas al azar a cuidadores que asistían al Centro de Salud N°1 con niños menores a 1 año, gracias a la obtención de datos se resolvió que la población femenina es mayor que la masculina superando a esta con un 38%, tanto la madre y el padre acompañan de manera habitual a los niños a vacunarse, un 76% poseen el carnet para su seguimiento; mediante las encuestas también comprobamos el grado de conocimiento, uno es el de la vacunación propiamente dicha, de los cuales un 96% considera necesario esta práctica; en cuanto al conocimiento de enfermedades, un 72% pudo responder de manera acertada y de igual forma sobre las reacciones adversas se tuvo resultado desfavorable con un 76% .

El diseño investigativo aplicado de Guamagallo & Flores (2017) fue un estudio realizado a 74 madres de familia, para la obtención de datos se utilizó la encuesta a las progenitoras y entrevista al personal de enfermería de la unidad de salud, dando como resultado que la falta de tiempo, el desconocimiento, miedo y otro de los factores por lo cual los niños no reciben sus vacunas es las enfermedades respiratorias que presentan en la fecha que le toca recibir sus vacunas.

## ***4.2 Fundamentación teórica***

### ***Incumplimiento***

Según la Universidad Autónoma de México (2019) “El incumplimiento consiste en la falta de la realización por una parte de alguna de sus obligaciones contractuales, incluyendo el cumplimiento defectuoso o el cumplimiento tardío”, basado en la desobediencia de una ley, una orden o una obligación.

### ***Vacunación***

Las vacunas según la Asociación Española de Pediatría (2022) son productos biológicos que incluyen uno o varios antígenos que se administran con el objetivo de producir un estímulo inmunitario que pretende aparentar la infección natural, generando una respuesta inmunitaria específica y de larga duración, con el fin de defender a la persona vacunada en exposiciones al microorganismo.

Para BUPASALUD (2021) bebés nacen con cierta inmunidad contra enfermedades infecciosas como puede ser el sarampión. Esta inmunidad pasiva se trasfiere de la madre hacia el bebé, pero esta solamente dura pocos meses, las vacunas son una forma segura de garantizar que su hijo genere sus propios anticuerpos para una infección específica.

Se destacan tres conceptos fundamentales en la vacunación, como lo son la eficacia, la inmunidad rebaño y la efectividad.

- La eficacia se define como el nivel de protección que ofrece la vacuna contra la enfermedad determinada en una persona.
- Inmunidad rebaño se encuentra definida como de gran impacto social, el estado de inmunidad de la población previene la presentación de epidemias.
- Efectividad es el resultado del efecto directo de la vacuna.

### ***Beneficios de la vacunación***

Según la Asociación Española de Pediatría (2018) los esfuerzos realizados en materia de vacunación en los países en vías de desarrollo, desde el 2001, habrán evitado hasta el año 2021, unos 20 millones de muertes, con un ahorro de 350 000 millones de dólares en costes por atención sanitaria. La mejor prueba del poder de las vacunas en el control de enfermedades infecciosas es que, en cuanto decaen las coberturas de vacunas, las enfermedades no erradicadas resurgen, como ha ocurrido en los últimos años por culpa de los movimientos antivacunas.

#### *Clase de inmunización*

- Activa: Se produce cuando se aplican las vacunas que inducen inmunidad a determinados agentes patógenos que a su vez produce anticuerpos en el organismo de las personas.
- Pasiva: Son anticuerpos adquiridos por medio de la placenta de la madre.

#### *Esquema de vacunación*

Según Porras et al. (2006) el esquema de vacunación es una recomendación que se encuentra basada en evidencias científicas que permiten a la población decidir la forma en que puede prevenir, enfermedades por medio de la inmunización de sus habitantes. La estrategia y programas de vacunación de un país se desarrollan en respuesta a un plan nacional de salud, basado en el concepto de que prevenir siempre es costo-efectiva. El esquema de vacunación es considerado como una herramienta de inmunización diseñada con las vacunas que son aprobadas en el país de aplicación, en relación a edad, número de dosis, cantidad, vía y lugar de aplicación de vacuna.

#### *Estrategia Nacional de Inmunizaciones*

El Ministerio de Salud Pública (2022) menciona que la función principal de ENI es asegurar la inmunización igualitaria, usando vacunas de calidad, gratuitas que sean satisfactorias al usuario, basada en gestiones efectivas y eficientes. La Estrategia Nacional de Inmunizaciones se encuentra basada en principios como: acceso universal y diversidad cultural donde toda la población tiene acceso a la vacunación con inclusión afectiva, gratuidad, calidad que a su vez garantizan procedimientos de vacunación, sustentabilidad, equidad social y participación social.



### *Evento supuestamente atribuido a la vacunación o inmunización*

La Organización Panamericana de la salud (2021) nos da a conocer que los componentes esenciales del sistema de vacunación segura es la vigilancia de los eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización. A través de esta vigilancia, se busca detectar de manera temprana algún evento adverso que ocurra luego de la vacunación, el propósito es controlar y clasificar los riesgos relacionados con la vacuna, el proceso de fabricación, el transporte, el almacenamiento, la administración. Son manifestaciones clínicas o evento adverso que pueden llegar a ocurrir después de la vacunación y es supuestamente atribuido a la vacunación e inmunización.

### *Prevención de enfermedades por medio de la vacunación*

Centros para el Control y la Prevención de enfermedades (2019) menciona que “la vacunación oportuna durante la infancia es fundamental porque ayuda a brindar inmunidad antes de que los niños estén expuestos a enfermedades que podrían ser mortales” Las vacunas se evalúan fin de garantizar que sean seguras y eficaces para los niños en las edades recomendadas.

### *Contraindicaciones y precauciones en la vacunación*

Entre las contraindicaciones, tenemos

- Reacción anafiláctica de la vacuna
- Reacción anafiláctica a alguno de los componentes de la vacuna.

Precauciones:

- Enfermedad aguda, moderada o grave con o sin fiebre
- Alergia al látex, alteración del sistema inmunitario por la que la persona afectada reacciona de manera exagerada al contacto con las proteínas que se encuentran en el látex de caucho natural

### *Cadena de frío*

La cadena de frío es el proceso logístico que asegura la correcta conservación, almacenamiento y transporte de vacunas, desde el laboratorio donde son producidas,

hasta el momento en que se va a realizar la vacunación al paciente, con el fin de preservar toda la potencia inmunogénica del biológico (MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, 2019)

La cadena de frío tiene tres niveles:

- Nivel central: son depósitos refrigerados de baja temperatura y cámaras frigoríficas con capacidad de almacenamiento de vacunas a mediano y largo plazo.
- Nivel regional: se encuentran localizados en provincias, estados o gobernaciones, tienen refrigeradoras y congeladores para almacenar y conservar menores cantidades de vacunas.
- Nivel local: están ubicados en hospitales, centros y puestos de salud, puestos rurales de salud, entre otros, cuentan con refrigeradoras para mantener las vacunas por tiempo limitado y termos para transportar las vacunas a los puestos de vacunación.

#### *Mantenimiento de la cadena de frío*

Según el Ministerio de Salud Presidencia de la Nación (2015) los procedimientos de la inmunización dependen principalmente del correcto mantenimiento y manipulación de las vacunas. Las vacunas sensibles al congelamiento deben almacenarse a temperaturas entre 2°C a 8°C, las que producidas con cepas víricas y/o liofilizadas pueden almacenarse a temperaturas entre -15°C y -25°C, estos biológicos, son generalmente sensibles a la luz, al no conservarse en el rango adecuado, su potencia inmunogénica disminuye parcial o totalmente y a su vez pierde su efectividad.

#### *Estrategia Nacional de Inmunizaciones (ENI)*

La Organización Panamericana de la Salud (2017) en respuesta a la solicitud del Ministerio de Salud del Ecuador y de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo la OPS organizó una misión técnica para realizar la evaluación internacional de la estrategia nacional de inmunizaciones, esto permitió hacer un diagnóstico referente al funcionamiento de los componentes de la estrategia de inmunizaciones y emitir

recomendaciones prácticas y aplicables, que permitan fortalecer el ámbito de las inmunizaciones.

**Tabla 1**  
*Vacunas de 0 a 6 meses*

	Vacunas	Total, de dosis	Edades de aplicación	Vía de administración
BCG	Meningitis tuberculosa	1	Dosis única RN	ID
HB	Hepatitis B	1	RN dentro de las primeras 24 horas de vida	IM
Rotavirus	Diarrea por rotavirus	2	2 - 4 meses	VO
fipV	Poliomielitis (Parálisis flácida aguda)	2	2 - 4 meses	ID
bOPV	Poliomielitis (Parálisis flácida aguda)	1	6 meses	VO
Pentavalente	Difteria, tosferina, tétanos, hepatitis b, meningitis y neumonía por haemophilus influenzae tipo b	3	2 - 4 y 6 meses	IM
Neumococo conjugado	Infecciones por neumococo (neumonía, meningitis, otitis)	3	2 - 4 y 6 meses	IM

**Fuente:** Ministerio de Salud Pública (2021)

**Elaborado por:** Borbor Moreno Gabriela Dayana

**Tabla 2**  
*Reacciones Adversas de las Vacunas*

Vacunas	Reacciones adversas
BCG	Entre la segunda y tercera semana de la aplicación, normalmente puede aparecer una leve pústula que se ulcera, la misma que se resuelve con una costra que se desprende luego de 3 meses, dejando una cicatriz permanente.
HB	Dolor, eritema, edema en el lugar de inyección, fiebre, malestar, náuseas, pruebas anormales de función hepática.
Rotavirus	Irritabilidad, diarrea, vómito, flatulencia, dolor abdominal
fipV	Enrojecimiento, dolor e inflamación en el sitio de la inyección, irritabilidad, pérdida del apetito, somnolencia, lipotimia, fiebre, diarrea, náuseas y vómitos.
bOPV	Irritabilidad, pérdida del apetito, somnolencia, lipotimia, fiebre, diarrea, náuseas y vómitos.
Pentavalente	Dolor, eritema y edema en el lugar de inyección, fiebre, malestar general, cefalea, mialgias, somnolencia, irritabilidad, llanto, astenia, anorexia y convulsiones.
Neumococo conjugado	Fiebre, dolor, eritema y edema en el lugar de inyección, irritabilidad, pérdida del apetito, vómito, diarrea, rash.

**Fuente:** MINISTERIO DE SALUD PUBLICA (2019)

**Elaborado por:** Borbor Moreno Gabriela Dayana

*Factores asociados al incumplimiento de vacunación*

Factores sociodemográficos. Martinez et al. (2018) menciona que los factores sociodemograficos son aquellas características como edad, sexo, educación, ingresos, estado civil, trabajo, religión, tasa de natalidad y de mortalidad, tamaño de la familia, población y la distribución territorial de cada individuo

**Edad.**

En Perú Gutierrez & Trinidad (2021) encontró a la edad materna como un factor vinculado estrechamente al incumplimiento del esquema de vacunación, del mismo modo en el presente, las edades entre 20 a 34 años elevan el riesgo del incumplimiento del esquema de vacunación de los niños, por ello, mediante este estudio se pudo obtener que la edad materna es un factor que se encuentra vinculado de manera directa al incumplimiento de esquema de vacunación.

### **Ingresos económicos.**

Según Muñoz et al. (2020) consideraron que los factores relacionados con el ingreso monetario aminoran la posibilidad de llevar a cabo la vacunación, el factor económico está considerado como las diferentes actividades que se realizan de manera constante con el objetivo de satisfacer sus necesidades, y se encuentra enlazado con el consumo.

### **Nivel de escolaridad.**

Montes & Maldonado (2019) en su estudio realizado mencionaron que uno de los principales factores culturales que influyen en el incumplimiento es el bajo nivel de instrucción de los padres de familia ya que la mayoría de ellos solo cuentan con estudios primarios y secundarios, el nivel de instrucción es muy importante ya que de esto dependerá que asistan o no al centro de salud.

### **Ocupación.**

La Universidad de Chile (2017) propone como definición de Ocupación a aquella actividad con sentido en la que la persona participa cotidianamente y que puede ser nombrada por la cultura, se entiende que no todo lo que se hace son simples actos motores, ni todas las actividades constituyen una ocupación, este hacer, que se distingue del hacer de otros seres vivos, se refiere a una actividad práctica y teórica (un hacer algo, un estar o pensar) que conlleva cierto impacto en el entorno, es decir es transformadora.

### **Factores culturales.**

Macías (2016) menciona que la cultura es una unidad integrada y funcional que puede ser observada y analizada como un todo o en sus partes constitutivas, por lo que se señalan en este espacio los factores culturales que se consideran importantes a tomar en cuenta en el desarrollo comunitario y que actúan para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia que hacen parte a la diversidad.

### **Conocimiento**

Arellán (2018) menciona que una madre con desconocimientos y una actitud negativa referente a las vacunas pueden ser factores suficientes para que un niño se encuentre expuesto a diferentes patologías, ya que se debe de reconocer la responsabilidad sobre las vacunas que tiene la madre acerca del cuidado de sus hijos ya que ellas tomarán las decisiones y medidas beneficiosas para proteger sus vidas.

### **Creencias religiosas**

Guerrero & Cordero (2018) señalan que es importante recalcar la influencia que adquieren las religiones en la toma de decisiones relacionadas con la propia salud, sobre todo en cuestiones de tratamientos o pruebas diagnósticas, muchas veces eclipsadas por creencias de curación divina o de desplazamiento de la responsabilidad de la propia salud a un ser supremo.

### **Calidad de atención.**

La Organización Mundial de la Salud (2019) señala que la calidad de la atención es el grado en que los servicios de salud para las personas y las poblaciones aumentan la probabilidad de resultados de salud deseados, se basa en conocimientos profesionales basados en la evidencia y es fundamental para lograr la cobertura sanitaria universal, la atención sanitaria de calidad se puede definir de muchas maneras, pero hay un creciente reconocimiento de que los servicios de salud de calidad debe ser: eficaz, seguro y centrado en las personas.

## **6.3 *Fundamentación de enfermería***

### **Madeleine Leininger: Enfermería transcultural**

Mairal et al. (2021) han mencionado que la teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados transculturales, basada en las diferentes culturas que pueden ofrecer información y orientar a los profesionales para recibir la clase de cuidados que desean o necesitan los demás. La cultura determina los patrones y estilos de vida que tienen influencia en las decisiones de las personas, basa su teoría en la enfermería transcultural y su objetivo es proporcionar cuidados profesionales que sean coherentes con los valores, las creencias y las prácticas culturales que muestran tanto la diversidad como la universalidad de los cuidados.

Esta teórica de enfermería que desarrolla el concepto de enfermera transcultural, en la presente investigación busca ampliar conocimientos al personal de salud del centro de salud donde se desarrolla la investigación, puesto que es necesario se conozca sobre las diferentes culturas y creencias y que de este modo puedan ser aplicadas a los usuarios quienes son originarios de diferentes lugares, no solo del país sino que también a extranjeros por lo tanto se deben considerar trabajar de tal modo que se explique de manera detallada a madres, padres o tutores de los niños sobre el uso de las vacunas, para qué sirven y los efectos secundarios que las mismas pueden llegar a tener, de este modo sabremos que los usuarios reciben la información necesaria y volverán a la fecha de la próxima vacuna de su hijo.

### **Martha Rogers: Modelo de los seres humanos unitarios**

Según Arias et al. (2018) menciona que es importante enmarcar el cuidado de enfermería que se brindan a los usuarios dentro de los modelos y las teorías de enfermería, la teórica Martha E. Rogers nos da a conocer que la relevancia de esta autora viene dada por su ciencia de los seres humanos unitarios, centrada en la persona, los demás y el entorno.

En esta ciencia, la enfermería desarrolla un papel importante que se encuentra dirigido a las personas que acuden al centro de salud, esta teoría se encuentra orientada en los acontecimientos que se dirijan a una salud óptima, gracias a la teoría mencionada el personal de enfermería contribuye en la crianza para que los padres de familia puedan mejorar o modificar los cuidados que tienen hacia sus hijos mejorando su salud, como la importancia de dar lactancia exclusiva en los 6 primeros meses de vida del niño, como

principal objetivo el informar a padres o tutores sobre la vacunación puesto que existe un importante porcentaje de niños que no cuentan con sus vacunas completas, se debe dar a conocer la principal razón para vacunar y las consecuencias de no hacerlo para que de este modo exista más interés por cumplir rigurosamente el esquema de vacunas y existe un porcentaje mínimo del riesgo a contraer alguna enfermedad prevenible.

### **Ramona Mercer: Teoría del talento para el papel materno**

Según Alvarado et al. (2011). Esta teoría se encuentra centrada en el papel maternal, en el cual, la madre constituye un papel importante en el proceso de desarrollo de su hijo, en esta teoría, Merced toma en cuenta varios factores maternos como son: edad, estado de salud, características del lactante, relación padre-madre.

Esta teoría se encuentra relacionada al tema de estudio que hace referencia al rol de la madre y a las actividades que la misma desarrolla en beneficio de la salud de su hijo para que pueda tener un crecimiento óptimo en su salud y esto se encuentra vinculado al control que lleva con el pediatra, el asistir al esquema de regular de vacunas, los cuidados físicos, aseo, alimentación y directamente relacionado con la vacunación oportuna del niño, también en caso de no tener su esquema regular completo el conocer las razones por las cuales no ha sido vacunado.

## **6.4 Fundamentación Legal**

### **Constitución de la República del Ecuador**

Art. 359.- El sistema nacional de salud comprende que las instituciones, programas, políticas, recursos, acciones y actores en salud, abarcar las dimensiones del derecho a la salud; garantizará la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en todos los niveles; y propiciará la participación ciudadana y el control social. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, p. 172)

Art. 366. El financiamiento público en salud será oportuno, regular suficiente, y deberá provenir de fuentes permanentes del Presupuesto General del Estado. Los recursos públicos serán distribuidos con base en criterios de población y en las necesidades de salud. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, p. 174)



## **Ley Orgánica de Salud**

Art. 3. La salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, irrenunciable cuya protección es responsabilidad primordial del Estado. (Ley Orgánica de Salud, 2015, p. 2)

Art. 62.- La autoridad sanitaria nacional elaborará las normas, protocolos y procedimientos que deben ser obligatoriamente cumplidos y utilizados para la vigilancia epidemiológica y el control de las enfermedades transmisibles, emergentes y reemergentes de notificación obligatoria, incluyendo las de transmisión sexual. (Ley Orgánica de Salud, 2015, p. 13)

## **Código de la niñez y adolescencia**

Art. 27.- Acceso gratuito a los programas y acciones de salud públicos, a una nutrición adecuada y a un medio ambiente saludable. Acceso a medicina gratuita para los niños, niñas y adolescentes que las necesiten. Información y educación sobre los principios básicos de prevención en materia de salud, saneamiento ambiental, primeros auxilios. (Código de la niñez y adolescencia, 2017, p. 6)

Art. 29.- Obligaciones de los progenitores. Corresponde a los progenitores y demás personas encargadas del cuidado de los niños, niñas y adolescentes, brindar la atención de salud que esté a su alcance y asegurar el cumplimiento de las prescripciones, controles y disposiciones médicas y de salubridad. (Código de la niñez y adolescencia, 2017, p. 7)

## **5 Formulación de Hipótesis**

Los factores sociodemográficos influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Bastión Popular tipo C.

### ***5.1. Identificación y clasificación de variables***

- Variable dependiente:  
Incumplimiento del esquema de vacunación

- Variable independiente:  
Factores sociodemográficos

## 5.2. Operacionalización de variables

**Tabla 3**

*Operacionalización de Variables*

Hipótesis	Variable	Descripción conceptual	Definición Operacional		
			Dimensión	Indicador	Técnicas
El incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de 6 meses, está determinada por factores socioculturales.	Variable Dependiente	El esquema de vacunación está considerado como un instrumento de inmunización.	Esquema de vacunación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple</li> <li>• No cumple</li> </ul>	Observación
	Variable Independiente	Aspectos o fenómenos relacionados con los aspectos sociales y demográficos de una comunidad o sociedad.	Factores demográficos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad</li> <li>• Instrucción académica</li> <li>• Ocupación</li> </ul>	
	Factores sociodemográficos		Factores sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo étnico</li> <li>• Creencias religiosas</li> <li>• Conocimientos de vacunas</li> </ul>	Cuestionario prediseñado

**Fuente:** Gabriela Borbor

**Elaborado por:** Gabriela Dayana Borbor Moreno

## CAPÍTULO III

### 6 Diseño metodológico

#### 6.1 Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación se apoya en un enfoque cuantitativo descriptivo que permitirá recabar información del incumplimiento del esquema de vacunas por medio del instrumento utilizado como lo es la encuesta, con ello se busca cuantificar los datos de la población estudiada y analizar la problemática que a su vez es de tipo no experimental transversal, puesto que no existirá manipulación de las variables y tendrá fundamento en el contexto natural de la información que se obtuvo.

#### 6.2 Método de investigación

El proyecto de investigación utilizará un método inductivo, puesto que inicia por la observación de hechos definidos, los cuales registra, analiza y contrasta, posterior a eso, clasifica la información obtenida, establece patrones y hace generalizaciones para inferirse en una explicación.

#### 6.3 Población y muestra

##### *Población*

La población de estudio que se escogió para la investigación fue de 25 niños en las edades de 0 a 6 meses de ambos sexos.

##### *Muestra*

Para poder obtener la muestra se consideraron 25 niños de los cuales el 72% de ellos cuentan con un esquema de vacunación incompleto, mientras que un 28% cuenta con las vacunas establecidas.

##### *Criterios de inclusión*

- ✓ Niños de 0 a 6 meses de edad
- ✓ Ambos sexos femenino y masculino
- ✓ Pertenecientes al Centro de Salud Bastión Popular tipo C

- ✓ Firmar consentimiento informado

#### *Criterios de exclusión*

- ✓ Madres que no firmen con el consentimiento informado
- ✓ No pertenecientes al centro de salud

### **6.3 Tipo de muestreo**

En la investigación realizada, el tipo de muestreo utilizado es el no probabilístico por conveniencia, ya que los niños seleccionados fueron los menores de 6 meses del Centro de Salud Bastión Popular Tipo C.

### **6.4 Técnicas de recolección de datos**

- ✓ Cuestionario para conocer las características sociodemográficas de las madres y el nivel de conocimiento sobre el esquema de vacunación de sus hijos.

### **6.5 Instrumento de recolección de datos**

Cuestionario prediseñado en la cual se solicita información sociodemográfica de la madre como edad, nivel de instrucción académica, ocupación, nivel económico que posee y otros aspectos como el cumplimiento de las vacunas, si el niño se encuentra al día con las vacunas que le corresponden y del mismo modo saber el nivel de conocimiento de las madres frente a las vacunas que se les aplican a los niños, en los diferentes meses de vida.

### **6.6 Aspectos éticos**

La revisión de los diferentes artículos de esta investigación, fue realizado respetando la autoría de los artículos revisados, los cuales son citados en el documento presentado, toda la información que se pudo recopilar, será tratada de manera fiable, teniendo en consideración la ética en el momento de la elaboración del trabajo de titulación, dado que con precaución se utilizará la bibliografía y del mismo modo que la veracidad de los mismos.

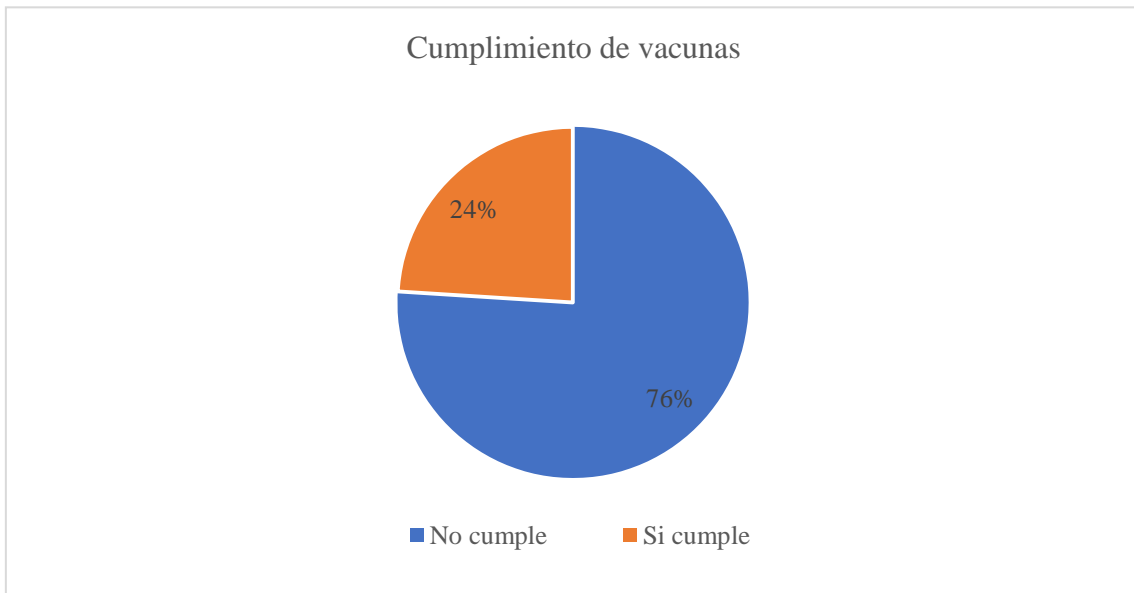
## CAPÍTULO IV

### 7. Presentación de resultados

#### 7.1 Análisis e interpretación de datos

##### Gráfico 1

Porcentaje del cumplimiento de vacunas



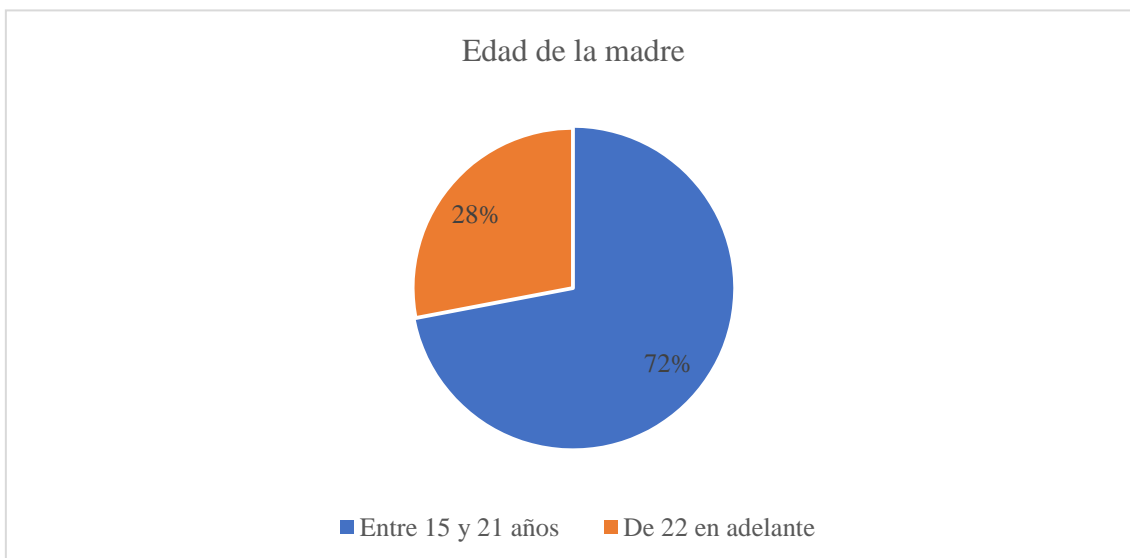
*Fuente:* Cuestionario prediseñado

**Elaborado por:** Gabriela Dayana Borbor Moreno

Para la tabulación de datos, tomaron en cuenta a 25 niños, se solicitó a los padres de familia el carnet de vacunación de los participantes en el estudio, mediante la presentación del mismo, se pudo observar que el 76% equivalente a 19 niños que asisten al centro de salud no cuentan con las vacunas completas para su edad, mientras que un 24% de ellos cuentan con la vacunación al día, esto a su vez incrementa la tasa de niños no vacunados no solo a nivel nacional si no también internacional y esto a su vez los hace propensos a adquirir alguna enfermedad que pudo prevenirse por medio de la vacunación oportuna, lo cual podría generar gastos sanitarios al estado por satisfacción de necesidades médicas, por esta razón es importante la vacunación como uno de los principales desafíos de salud pública a nivel mundial.

### Gráfico 3

Edad de la Madre



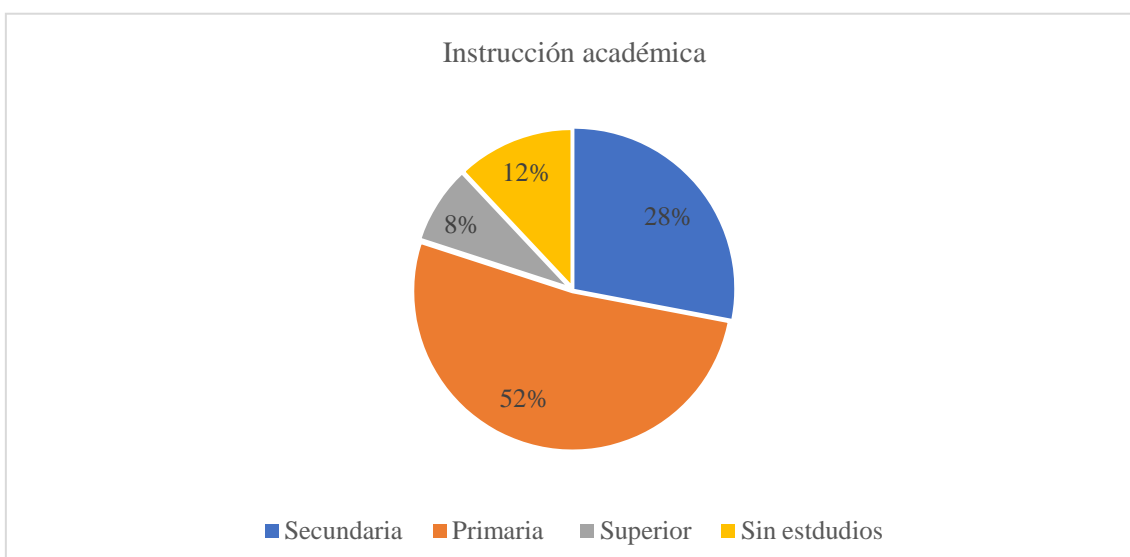
**Fuente:** Cuestionario prediseñado

**Elaborado por:** Gabriela Dayana Borbor Moreno

En consecuencia, de la tabulación en edad de la madre podemos darnos cuenta que un 72% de ellas tiene entre 15 y 21 años de edad, mientras que el 28% tiene de 22 años en adelante, lo que nos demuestra que las edades de las madres influyen en el incumplimiento del esquema de vacunas, por la inexperiencia de ser madres jóvenes.

### Gráfico 7466

Instrucción académica

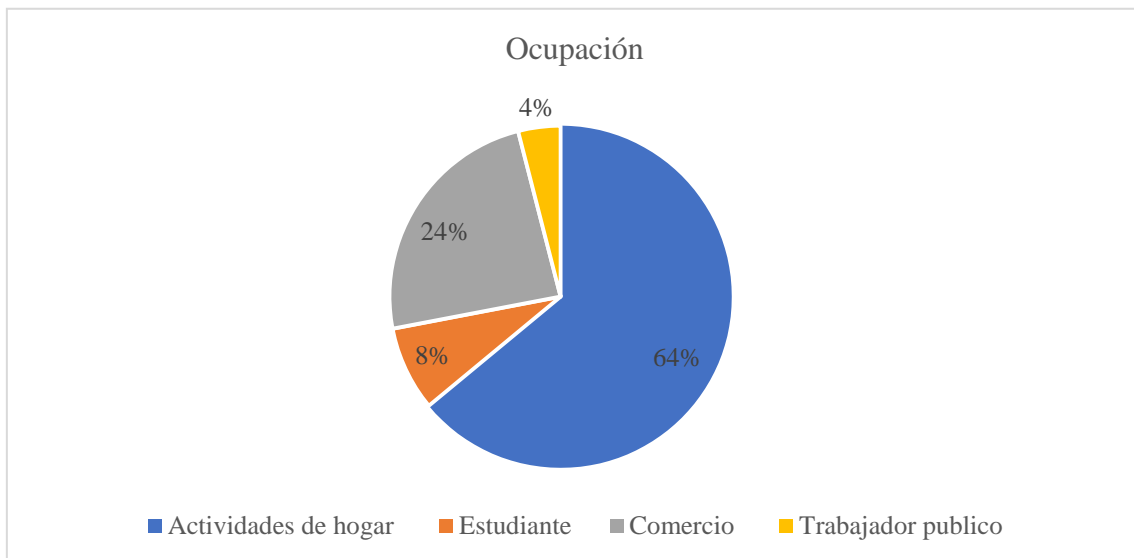


**Fuente:** Cuestionario prediseñado

**Elaborado por:** Gabriela Dayana Borbor Moreno

La instrucción académica de padres de familia influye en el incumplimiento de vacunas puesto por tener el insuficiente conocimiento sobre la importancia llevar a sus hijos a vacunar oportunamente, en nuestra investigación observamos que el 52% de madres de familia cursó la primaria, el 28% tuvo estudios secundarios, un 12% no ha realizado ningún estudio, y tan solo un 8% ha realizado estudios superiores, demostrando que las personas con menos preparación tienden a incumplir con los requerimientos de los niños respecto a su salud.

**Gráfico 8490**  
*Ocupación*



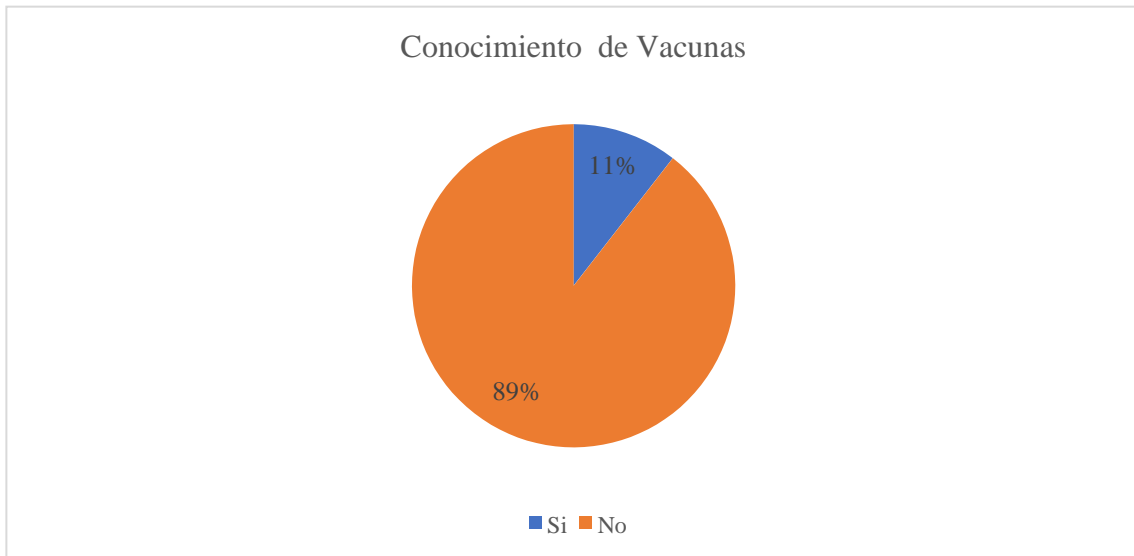
**Fuente:** Cuestionario prediseñado

**Elaborado por:** Gabriela Dayana Borbor Moreno

Al analizar las ocupaciones por las cuales las madres de familia no llevan a vacunar a los niños, tenemos que un 64% se dedica a las actividades del hogar, un 24% se dedica al comercio de diferentes productos, el 8% se encuentra realizando sus estudios y un 4% cuentan con un trabajo como servidor público, por lo tanto, debido a las diferentes actividades que cada persona realiza existen ocasiones en las cuales no llevan a los niños a las vacunas.

**Gráfico 6**  
*Conocimiento de las Vacunas*





*Fuente:* Cuestionario prediseñado

**Elaborado por:** Gabriela Dayana Borbor Moreno

Dentro del resultado correspondiente a la pregunta que busca obtener datos sobre el conocimiento que tienen las madres en referencia a las vacunas que les aplican a sus hijos, nos muestra que un 89% de ellas, desconoce cuáles son los beneficios de las vacunas que se les aplican a los niños, mientras que un 11% conoce los servicios otorgados y la protección que se les otorga a sus hijos mediante la vacunación.

## ***7.2 Comprobación de hipótesis***

Al haber concluido con el análisis de resultados de los datos obtenidos a través de un cuestionario realizado a madres o tutores de niños que acuden al centro de salud Bastión Popular Tipo C, logamos comprobar la hipótesis que se plantea en el proyecto de investigación, con ello confirmamos que los factores sociodemográficos si influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de 6 meses, puesto que por medio de los resultados pudimos observar y determinar cuáles eran las principales características que poseían las madres que incumplían con el esquema regular de vacunación de sus hijos.

## ***7.3 Conclusiones***

Al realizar el análisis de resultados, observamos que el porcentaje de niños no vacunados en el Centro de Salud Bastión Popular tipo C es del 76%, lo cual deja en evidencia

que no acuden oportunamente al control de vacunas, por lo tanto existe un alto índice de probabilidades de que los niños se enfermen de patologías que pueden prevenirse por medio de la inmunización.

Existen razones importantes por las cuales los niños no cuentan con sus esquemas de vacunación al día entre ellos encontramos los factores sociodemográficos, puesto que un 72% de madres tienen edades entre 15 a 21 años, lo que demuestra que por tener conocimientos escasos o nulos no hay un riguroso control de vacunas, un 52% de ellas solo cursó la primaria y de este modo se evidencia que si no se tiene una preparación académica se ignorarán muchos aspectos que se encuentran relacionados con la salud de sus hijos.

El conocimiento de las madres frente a las vacunas que se colocan a sus hijos es escaso dado que un 89% no tiene los conocimientos necesarios sobre las características y propiedades de las vacunas y cómo actúa sobre el organismo para prevenir enfermedades.

#### ***7.4 Recomendaciones***

Se recomienda a directivos capacitar al personal de salud capacitar y actualizar conocimientos referentes a la vacunación y de este modo educar a madres o representantes legales sobre los beneficios vacunar a sus hijos.

Crear grupos organizados para madres adolescentes en la cual se busque de manera prioritaria la educación en el cuidado infantil, para su adherencia a su esquema terapéutico.

Fomentar la creación de la escuela de padres de manera conjunta con el ministerio de inclusión económica y social y el ministerio de salud pública.

Se recomienda a los directivos capacitar al personal de salud sobre temas referentes a la vacunación y enfermedades que previenen.

## 8. Referencias bibliográficas

### Bibliografía

- Alvarado, L., Guarín, L., & Canon, W. (2011). Adopción del rol maternal de la teórica Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: reporte de caso en la Unidad Materno Infantil. *Scielo*, 195-201.
- Arellán, M. (2018). *Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de cinco años sobre vacunas*. . San Martín de Porres: CASUS.
- Arias, P., Mejía, M., & Matus, D. (2018). Revisión documental basada en la teoría de Martha Rogers. *Iberoamericana de educación e investigación en enfermería* , 45-51.
- Asociación Española de Pediatría . (2022). Manual de Vacunas. *Asociación Española de Pediatría* .
- Asociación Española de Pediatría. (2018). *Generalidades de las vacunas*. Madrid: AEP.
- Bernal, S. (2015). *Factores relacionados con las bajas coberturas de vacunación en niños menores de dos años en el municipio de Amatitlán del área de salud Guatemala Sur*. Guatemala.
- BUPASALUD. (2021). Vacunas para niños. *BUPASALUD*. Obtenido de <https://www.bupasalud.com.ec/salud/inmunizacion-infantil>
- Bustos, M. D., & Soto, L. (2017). *Conocimiento de las madres sobre vacunas y su influencia en el cumplimiento del esquema de vacunación*”. Mendoza.
- Centro Nacional de Vacunación. (15 de Marzo de 2022). *Centro Nacional de Vacunación y Enfermedades respiratorias*. Obtenido de Centro Nacional de Vacunación y Enfermedades respiratorias: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/visit/vaccination-during-COVID-19-sp.html>
- Centros para el Control y la Prevención de enfermedades . (1 de Agosto de 2019). Obtenido de Centro Nacional de vacunación y enfermedades respiratorias: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/why-vaccinate/index->



- Isidro, T., & Gutierrez, A. (2021). Factores prenatales asociados al incumplimiento del esquema básico de vacunación en menores de 5 años. *Scielo*.
- Ley Orgánica de Salud. (2015). *Lay organica de Salud*. Quito: Lexis Finder.
- Macías, R. (2016). *FACTORES CULTURALES Y DESARROLLO CULTURAL COMUNITARIO*. Las Tunas: eumed.net.
- Mairal, M., Palomares, V., Atarés, A., & Piqueras, M. (2021). *Madeleine Leininger*. España: Dialnet.
- Martinez, C., Parco, E., & Yallí, A. (2018). *FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS QUE CONDICIONAN LA SOBRECARGA EN EL CUIDADOR PRIMARIO DEL PACIENTE PEDIATRICO CON LEUCEMIA*. San Martín de Porres.
- Ministerio de Salud Presidencia de la Nación. (15 de Febrero de 2015). *Manual de almacenamiento de vacunas* . Argentina.
- Ministerio de Salud Pública. (2019). *Inmunizaciones para las enfermedades inmunoprevenibles*. Quito: Dirección Nacional de Normatización-MSP.
- Ministerio de Salud Pública. (2019). *Lineamientos de la campaña de vacunación y recuperación del esquema regular* . Quito: Salud.gob.ec.
- MINISTERIO DE SALUD PUBLICA. (2019). Vacunas para enfermedades inmunoprevenibles. *ESTRATEGIA NACIONAL DE INMUNIZACIÓN*.
- Ministerio de Salud Pública. (2021). *Esquema Nacional de Vacunación*. Ministerio de Salud Pública.
- Ministerio de Salud Pública. (2022). *Estrategia Nacional de Inmunizaciones*. Quito: Gobierno de la Republica del Ecuador.
- Ministerio de Salud Pública. (25 de Marzo de 2022). *MSP refuerza la vacunación del esquema regular para infantes*. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/msp-refuerza-la-vacunacion-del-esquema-regular-para-infantes/>

- Montes, G., & Maldonado, D. (2019). *FACTORES QUE INFLUYEN AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD MARIUXI*. Babahoyo.
- Muñoz, J., Villalobos, A., Gómez, J., De Loera, I., Nieto, A., & Macías, M. (2020). *Razones del incumplimiento del esquema básico de vacunación en una comunidad rural de Aguascalientes*: Lux Medica.
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Calidad de la atención*. Panamá: Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Semana mundial de la inmunización*. Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud. (30 de Agosto de 2021). *Organización mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>
- Organización Panamericana de la Salud . (2017). Boletín de Inmunización . *Organización Mundial de la Salud*, 11-14 .
- Organización Panamericana de la Salud. (15 de Julio de 2020). *OPS*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2020-who-and-unicef-warn-of-a-decline-in-vaccinations-during-covid-19>
- Organización Panamericana de la salud. (15 de Diciembre de 2021). *Organización Panamericana de la salud*. Obtenido de <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55384>
- Porras, O., Abadelnour, A., Artavia, E., Baltodano, A., Berrantes, M., Fernandez, J., & Rivera, R. (2006). Esquema de vacunación para el grupo de edad de 0-18 años. *Scielo*, 204-207.
- Quichimbo, P. (2021). *Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años*. Jipijapa.

Riera, M., & Chiqui, M. (2019). *CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS*. Guayaquil.

Soria, A. (2020). *Seguimiento a recomendaciones de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones para menores*. Chimborazo: Riobamba, Universidad Nacional de Chimborazo.

UNICEF. (Julio de 2019). *Inmunización*. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>

UNICEF. (2019). *La inmunización y los conflictos*. UNICEF.


UNICEF. (24 de Abril de 2021). *La vacunación de rutina de los niños debe ser una prioridad para el Estado, no hacerlo podría desencadenar un retroceso sin precedentes*. Quito: Unicef. Obtenido de <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-vacunaci%C3%B3n-de-rutina-de-los-ni%C3%B1os-debe-ser-una-prioridad-para-el-estado-no>

Universidad Autónoma de Mexico. (2019). Incumplimiento. *Instituto de Investigaciones Jurídicas*.

Universidad de Chile. (2017). *Definición y desarrollo del concepto de Ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local*. Chile.

## 9. Anexos

### Anexo 1. Autorización para la realización del proyecto



Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud  
Enfermería

---

Oficio No.186--CE-UPSE-2022.  
La Libertad, 13 de mayo de 2022

Dr.  
**Eduardo Cedeño Cedeño**  
**DIRECTOR DISTRITAL 09D08 PASCUALES 2**  
En su despacho. –

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de quienes conformamos la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.


La presente es para comunicar a usted que, en sesión de Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, fue aprobado el tema para el desarrollo del trabajo de investigación previa a la obtención al título de Licenciada en Enfermería al estudiante:

No-	TEMA	ESTUDIANTE	CEDULA	DOCENTE TUTOR
1	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO MATERNO DEL ESQUEMA DE VACUNACION, NIÑOS MENORES DE 6 MESES, CENTRO DE SALUD BASTIÓN POPULAR TIPO C 2022	BORBOR MORENO GABRIELA DAYANA	2450200387	Lic. Yanelis Suarez Angeri MSc

Por lo antes expuesto, solicito a usted se sirva autorizar el ingreso a las áreas correspondientes para que la Sra. BORBOR MORENO GABRIELA DAYANA, proceda al levantamiento de información dentro de la Institución **Centro de Salud Materno Infantil tipo C Bastión Popular** a la cual usted dignamente representa, a fin de desarrollar el trabajo de investigación antes indicado.

Por la atención que se sirvan brindar a la presente, reitero a ustedes mis sentimientos de consideración y estima

Atentamente



Lic. Nancy Domínguez Rodríguez  
DIRECTORA DE LA CARRERA

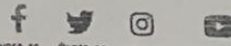
*Dr. Nancy Domínguez Rodríguez*  
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR  
C.R. 17 9751729

DIRECCIÓN DISTRITAL 09D08  
PASCUALES 2 SALUD  
VENTANILLA ÚNICA  
RECIBIDO

Fecha: 17-5-22 Hora: 9:05  
Nombre: \_\_\_\_\_  
Anexos: \_\_\_\_\_

C.c. Archivo  
NDR/POS



Dirección: Campus matriz. La Libertad - prov. Santa Elena - Ecuador  
Código Postal: 240204 - Teléfono: (04) 781732 ext 131  
www.upse.edu.ec



upse.ec @upse.ec upse.ec UPSESanta



**Anexo 2. Consentimiento informado**

 UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA 

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Proyecto: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO MATERNO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN, NIÑOS MENORES DE 6 MESES. CENTRO DE SALUD BASTION POPULAR TIPO C 2022.

Datos generales.

Dirección: .....

Fecha: .....

Buenos días.

Soy interna de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, actualmente me encuentro realizando un estudio con la finalidad de recolectar información sobre **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO MATERNO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN, NIÑOS MENORES DE 6 MESES. CENTRO DE SALUD BASTION POPULAR TIPO C 2022**, el mismo que servirá para optar mi título profesional de Licenciada en Enfermería.

Para ello solicito a usted su participación voluntaria la cual será de mucho valor para el estudio a realizar. Al mismo tiempo debo indicarle que de aceptar su participación, su colaboración será anónima, en ningún momento se afectará su integridad física ni moral.

¿Desearía participar en el estudio?


SI  NO

De antemano gracias por la atención brindada.


.....

FIRMA C.I

**Anexo 3. Cuestionario de Preguntas**



UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERIA



Se presentan a continuación un conjunto de preguntas que se realizan con la finalidad de poder recolectar información necesaria para el tema de titulación **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO MATERNO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN, NIÑOS MENORES DE 6 MESES. CENTRO DE SALUD BASTION POPULAR TIPO C 2022.**

**INFORMACION**

<p>1. ¿Cuál es su edad? <i>19 años</i></p> <p>2. ¿Usted cómo se considera? Mestiza (✓) Indígena (....) Afro Ecuatoriana (....) Blanca (....)</p> <p>3. ¿Hasta qué año estudio o estudia? Primaria (....) Secundaria (✓) Superior (....) Sin estudios (....)</p> <p>4. ¿Cuál es su ocupación? Agricultura (....) Comercio (....) Actividades del hogar (✓) Trabajador Publico (....) Trabajador privado (....) Estudiante (....)</p> <p>5. Nivel económico es Alto (....) Medio (✓) Bajo (....)</p> <p>6. ¿Qué edad tiene su niño? <i>4 meses</i></p> <p>7. ¿Qué parentesco tiene con el niño? Madre (✓) Tía (....) Abuela (....) Amiga (....) Otro (....)</p> <p>8. El niño tiene alguna alergia Si (....) No (✓) Desconoce (....)</p> <p>9. Cree usted que las vacunas son importantes para proteger a su niño/a. Si (✓) No (....)</p> <p>10. Si usted no llevo a vacunar a su niño/a porqué.</p>	<p>Olvido (....) Falta de tiempo (....) Creencias religiosas (....) Desconocimiento (....)</p> <p>Miedo (....) <i>Enfermedad</i></p> <p>11. La distancia que existe entre el centro de salud y su casa es: Cerca ( ) Lejos (✓)</p> <p>12. Para llegar al centro de salud debe utilizar Transporte público (✓) Transporte privado (....) Bicicleta (....) Moto (....) Caminando (....)</p> <p>13. Cuando usted asiste al Centro de Salud hay suficientes vacunas Si (✓) No (....)</p> <p>14. El horario de atención es Adecuado (✓) Inadecuado (....)</p> <p>15. ¿Cuándo el niño está enfermo le vacuna? Si (....) No (✓)</p> <p>16. ¿Si su respuesta es NO que tipo de enfermedad tiene? Infecciones intestinales (✓) Infecciones respiratorias (....)</p> <p>17. Conoce usted las reacciones adversas de las vacunas SI (✓) NO (....)</p> <p>18. ¿En caso de que su respuesta sea SI cuáles? Fiebre (✓) Gripe (....) Hinchazón (....) Enrojecimiento (....)</p>
--	--

#### *Anexo 4. Evidencias fotográficas*



- Presentación del tema a madres del Centro de Salud Bastión Popular tipo C.
- Lectura del consentimiento informado
- Recolección de datos

## Anexo 5. Reporte del sistema URKUND.



### CERTIFICADO ANTIPLAGIO

(Formato No. BIB-009)

La Libertad, 7 de septiembre del 2022

**0001-TUTOR YSA -2022**

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO MATERNO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES. CENTRO DE SALUD BASTIÓN POPULAR TIPO C 2022, elaborado por BORBOR MORENO GABRIELA DAYANA estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciada en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el 1% de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,



Firma

Lic. Yanelis Suárez Angerí, MSc.

Cédula:

**Tutor del trabajo de titulación**





### Reporte Urkund.

The screenshot shows the Urkund interface with the following details:

- Documento:** TESIS GABRIELA MORENO (014021436)
- Presentado:** 2022-09-07 11:17:49:00
- Presentado por:** gomez.amir@upse.edu.ec
- Revisado:** yennifer@univ.upse.edu.ec
- Nota:** 7% de estas 270 páginas, se comparan de texto presente en 34 fuentes.

Categoría	Enlace/Nombre de archivo
	UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA - Tesis Gabriela Moreno.docx
	UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA - Tesis Gabriela Moreno definitiva.docx
	UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA - Tesis Gabriela Moreno.docx
	UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA - Tesis Gabriela Moreno.docx
	UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA - TESIS MORENO GABRIELA.pdf

### Fuentes de similitud

The screenshot shows the 'Fuentes de similitud' section with the following details:

- 50%** (highlighted in yellow)
- UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD CARRERA DE ENFERMERIA**
- TITULO DEL**
- TEMA FACTORES**
- QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO MATERNO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN**
- NIÑOS MENORES DE 6 MESES. CENTRO DE SALUD**
- BASTION POPULAR TIPO C 2022.**
- AUTOR BOBBO MORENO GABRIELA DAIVANA**

On the right side, the source information is displayed:

- Archivo de registro Urkund:** UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA | TESIS MORENO
- 50%**
- UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**
- CARRERA DE**
- TITULO**
- TEMA FACTORES**
- QUE INCIDEN EN EL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN**
- NIÑOS MENORES DE 24 MESES. CENTRO DE SALUD**