



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Alianzas Estratégicas y Desarrollo Comunitario. Caso: Acceso al
agua limpia y segura. Comunas Calicanto y La Aguadita, 2022**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR (es):

Alvarado Tobar Carlos Fernando

Alarcon Cusme Yulixi Elizabeth

TUTOR(A):

Lcdo. Fabián Cobos Alvarado, Mgtr. / PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Alianzas Estratégicas y Desarrollo Comunitario. Caso: Acceso al
agua limpia y segura. Comunas Calicanto y La Aguadita, 2022**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(S) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

ALVARADO TOBAR CARLOS FERNANDO

ALARCON CUSME YULIXI ELIZABETH

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA	9
DEDICATORIA	10
AGRADECIMIENTOS	11
AGRADECIMIENTOS	12
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	13
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	13
RESUMEN	16
INTRODUCCIÓN	18
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	19
1.1.1. El agua como derecho fundamental.....	19
1.1.2. Agua como factor de desarrollo.....	19
1.1.3. Las alianzas estratégicas	20
1.1.4. Agua, desarrollo comunitario y alianzas estratégicas en Santa Elena desde el Plan Nacional 21	
1.2. Formulación del problema de investigación	22
1.3. Objetivos	23
1.3.1. Objetivo general.....	23
1.3.2. Objetivos específicos.....	23
1.4. Justificación de la investigación	24
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	25
2.1. Conocimiento actual	25
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.....	36
2.2.1. Teorías alianzas estratégicas.....	36
2.2.2. Desarrollo comunitario	38
2.2.3. Alianzas para el desarrollo	41
3. MARCO METODOLÓGICO	45
3.1. Tipo de investigación.	45
3.2. Alcance de la investigación.	45
3.3. Operacionalización de las variables	47
Tabla 1. Operacionalización de las variables	47
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.	49
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	49
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	50
Tabla 2. Estadística de fiabilidad.....	50

4.1. Base educativa	50
Tabla 3. Instituciones educativas de la parroquia Colonche.....	51
4.2. Base de salud	51
Tabla 4. Instituciones educativas de la parroquia Colonche.....	51
4.3. Base Económico-Productiva.....	51
Tabla 5. Producción por comunas de la parroquia Colonche	52
5. DISCUSIÓN	77
5.1. Prueba de hipótesis.....	77
6. CONCLUSIONES.....	80
7. RECOMENDACIONES	81
8. PROPUESTA PLAN DE ACCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIÓN.....	82
Tabla 6. Plan de acción.....	82
Tabla 7. Matriz de planificación	83
9. REFERENCIAS	85
ANEXOS	91

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Operacionalización de las variables	47
Tabla 2.	Estadística de fiabilidad.	50
Tabla 3.	Instituciones educativas de la parroquia Colonche	51
Tabla 4.	Instituciones educativas de la parroquia Colonche	51
Tabla 5.	Producción por comunas de la parroquia Colonche	52
Tabla 6.	Plan de acción	82
Tabla 7.	Matriz de planificación	83

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa de ubicación Comuna Calicanto.....	53
Figura 2. Mapa de ubicación Comuna La Aguadita.....	54
Figura 3. Resultados pregunta 1 Calicanto.....	56
Figura 4. Resultados pregunta 1 Aguadita.....	56
Figura 5. Resultados pregunta 2 Calicanto.....	57
Figura 6. Resultados pregunta 2 Aguadita.....	57
Figura 7. Resultados pregunta 3 Calicanto.....	58
Figura 8. Resultados pregunta 3 Aguadita.....	58
Figura 9. Resultados pregunta 4 Calicanto.....	59
Figura 10. Resultados pregunta 4 Aguadita.....	59
Figura 11. Resultados pregunta 5 Calicanto.....	60
Figura 12. Resultados pregunta 5 Aguadita.....	60
Figura 13. Resultados pregunta 6 Calicanto.....	61
Figura 14. Resultados pregunta 6 Aguadita.....	61
Figura 15. Resultados pregunta 7 Calicanto.....	62
Figura 16. Resultados pregunta 6 Aguadita.....	62
Figura 18. Resultados pregunta 8 Calicanto.....	63
Figura 19. Resultados pregunta 8 Aguadita.....	63
Figura 20. Resultados pregunta 9 Calicanto.....	64
Figura 20. Resultados pregunta 9 Aguadita.....	64
Figura 21. Resultados pregunta 10 Calicanto.....	65
Figura 22. Resultados pregunta 10 Aguadita.....	65
Figura 23. Resultados pregunta 11 Calicanto.....	66
Figura 24. Resultados pregunta 11 Aguadita.....	66
Figura 25. Resultados pregunta 12 Calicanto.....	67
Figura 26. Resultados pregunta 12 Aguadita.....	67
Figura 27. Resultados pregunta 13 Calicanto.....	68
Figura 28. Resultados pregunta 13 Aguadita.....	68
Figura 29. Resultados pregunta 14 Calicanto.....	69

Figura 30. Resultados pregunta 14 Aguadita.....	69
Figura 31. Resultados pregunta 15 Calicanto.....	70
Figura 32. Resultados pregunta 15 Aguadita.....	70
Figura 33. Resultados pregunta 16 Calicanto.....	71
Figura 34. Resultados pregunta 16 Aguadita.....	71
Figura 35. Resultados pregunta 17 Calicanto.....	72
Figura 36. Resultados pregunta 17 Aguadita.....	72
Figura 37. Resultados pregunta 18 Calicanto.....	73
Figura 38. Resultados pregunta 18 Aguadita.....	73
Figura 39. Resultados pregunta 19 Calicanto.....	74
Figura 40. Resultados pregunta 19 Aguadita.....	74
Figura 41. Resultados pregunta 20 Calicanto.....	75
Figura 42. Resultados pregunta 20 Aguadita.....	75
Figura 43. Resultados pregunta 21 Calicanto.....	76
Figura 44. Resultados pregunta 21 Aguadita.....	76

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **ALVARADO TOBAR CARLOS FERNANDO** con C.C. 0706535895; y **ALARCON CUSME YULIXI ELIZABETH** con C.C. 2400073249 estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaran que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es:

Alianzas Estratégicas y Desarrollo Comunitario. Caso: Acceso al agua limpia y segura. Comunas Calicanto y La Aguadita, 2022, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, marzo, 2022.

Atentamente,



Alvarado Tobar Carlos Fernando
C.C.0706535895



Alarcon Cusme Yulixi Elizabeth
C.C.2400073249

DEDICATORIA

A Dios:

Este trabajo de titulación se lo dedico a mi señora madre Lic. Mónica Tobar por su paciencia y su amor en esta labor tan grande y loable que ha realizado en la crianza de sus hijos, a mi tía, PhD. Mercedes Tobar +, que desde la patria celestial me acompaña, a mi abuela Luz América Ruiz de Tobar, a mi abuelo Washington Tobar y a mi padre Carlos Alvarado Narváez que desde el cielo siguen cuidando el caminar de este ser humano.

Así mismo le dedico este trabajo a mi familia sobre todo a mi hermano Cristopher y Briana que han sido parte de este caminar profesional en todo el tiempo de formación. Siempre las palabras serán cortas para describir la alegría de poder dedicar este trabajo a la mujer que me ha dado mi mayor alegría y felicidad Yulixi Alarcon, sobre todo con mucho amor y cariño para mi hijo Carlos Alvarado Alarcon.

A los padres y madres espirituales que me han brindado su ayuda y oraciones siempre, Rvdo. P. Pio Baschiroto SDB, Rvdo. P. Edgar Hidalgo OCD, Rvda. Madre Carmen Teresa OCD, ya que sin ese apoyo no hubiese logrado cada propósito que Dios ha puesto en mi vida.

Finalmente, también le dedico este trabajo a todas aquellas personas que han formado parte de este proceso, en las aulas, en las comunas, en las oficinas y en cada rincón de donde hemos podido aprender cosas buenas y hacer buenas amistades, ¡Solo Dios Basta!

Alvarado Tobar Carlos Fernando

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios quien es el creador de la vida y a mis padres Nancy Cusme y Vicente Alarcon por haberme dado la vida, quienes han sido un pilar fundamental en este proceso, por las enseñanzas aprendidas, por los valores inculcados, sobre todo por ese esfuerzo, apoyo y dedicación que han tenido para estar presentes en cada momento de mi vida guiándome por el buen camino con mucho amor, con responsabilidad y perseverancia siendo un gran ejemplo para mí.

Como no dedicar este trabajo a mis hermanos Vicente y Maikel Alarcon por estar conmigo en cada momento brindándome su apoyo incondicional para que pueda alcanzar una meta más en mi vida, así mismo a mi cuñada Judi por siempre estar motivándome a que de lo mejor de mí en este corto camino que es la vida que está llena de altos y bajos, pero siempre hay un nuevo amanecer para poder sonreír.

Así mismo a mis sobrinos Isaac, Daniel y Jean Pier quienes con sus detalles han aportado a mi vida, también al hombre que cambio mi vida Carlos Alvarado, quien me ha dado una familia hermosa, además quien con su paciencia ha logrado sacar la mejor versión de mí, sobre todo a mi querido hijo Carlos Alvarado Alarcon que ha llegado a complementar mi vida siendo una inspiración y motivación para descubrir un mundo lleno de amor.

Finalmente, a toda mi familia en especial a mis segundos padres Ramon y Mariana que desde el cielo me acompañan que de una u otra manera siguen estando presentes en mí, quienes con su valentía, entrega y amor han marcado mi vida dejando huellas en mi corazón, por sus enseñanzas que van más allá de un aprendizaje, por su sabiduría y experiencias plasmadas en un solo corazón.

Alarcon Cusme Yulixi Elizabeth

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a cada uno de los docentes en cada semestre con quien tuve la oportunidad de compartir y sobre todo aprender, por aportar en mi formación profesional, con todo tipo de conocimiento, por sus palabras y consejos que han ido marcando esos buenos criterios para ser un buen profesional y sobre todo un buen ser humano.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por haber sido parte importante en la consecución de este objetivo, y por haber siempre estado dispuesta a darnos una educación de calidad por medio de cada directivo, docente y trabajador, para así retribuir lo mejor nosotros mismos a la provincia de Santa Elena.

Un agradecimiento especial a todas las personas, amistades, comuneros y comuneras que han sido parte de este proceso, por su ayuda, por su colaboración, y sinceridad al momento de trabajar con ustedes, sabiendo que esperamos mejores días para cada uno de nosotros.

Alvarado Tobar Carlos Fernando

AGRADECIMIENTOS

Una vez más agradezco a Dios ya que sin el nada es posible y a mis queridos padres por haberme enseñado que la vida es solo una y hay que aprovecharla dando todo de sí mismo, sin esperar nada a cambio ya que las recompensas vienen de Dios y su tiempo es perfecto, cada cosa llega en su debido momento el obra para bien, sobre todo nos da lo que merecemos bajo su infinita bondad y amor.

Así mismo a los docentes ya que la verdadera enseñanza viene llena de valores, aprendizajes, experiencias que son impartidas por cada uno de ellos, quienes tienen la capacidad de potencializar nuestras capacidades y habilidades para mejorar como persona, como estudiante y contribuir a nuestro perfil como profesionales.

También agradezco a todas las personas que formaron parte de mi en cada proceso, aportando con un granito de arena, a mis amigos con quienes compartí en un aula de clases llena de alegrías en donde prevalecía el compañerismo y la gratitud además de eso las ganas de superarnos día a día para ser mejores personas.

Alarcon Cusme Yulixi Elizabeth



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 3 de **Febrero** del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que el (la) estudiante **Alvarado Tobar Carlos Fernando** con cédula de identidad No **0706535895**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Alianzas Estratégicas y Desarrollo Comunitario. Caso: Acceso al Agua Limpia y Segura. Comunas Calicanto y La Aguadita, 2022”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Lcdo. Fabián Cobos Alvarado, Mgtr. / PhD.
DOCENTE TUTOR(A)



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 3 de **Febrero** del 2022

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que el (la) estudiante **Alarcon Cusme Yulixi Elizabeth** con cédula de identidad No **2400073249**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Alianzas Estratégicas y Desarrollo Comunitario. Caso: Acceso al Agua Limpia y Segura. Comunas Calicanto y La Aguadita, 2022”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

**Lcd. Fabián Cobos Alvarado, Mgtr. / PhD.
DOCENTE TUTOR(A)**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Lcdo. Fabián Cobos Alvarado, PhD.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Lcdo. Ramon Rivero Pino, Ph.D.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Alvarado Tobar Carlos Fernando
ESTUDIANTE



Alarcon Cusme Yulixi Elizabeth
ESTUDIANTE

Alianzas Estratégicas y Desarrollo Comunitario. Caso: Acceso al agua limpia y segura. Comunas Calicanto y La Aguadita ,2022

Alvarado Tobar Carlos Fernando (1), Alarcon Cusme Yulixi Elizabeth (2).
Código Orcid (1) 0000-0001-5574-2747
Código Orcid (2) 0000-0001-8234-0612

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)
Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

RESUMEN

La implementación de un plan de acción como medida alternativa para generar desarrollo comunitario en territorios parcialmente olvidados por la gestión pública, en donde servicios básicos como el agua potable y alcantarillado son escasos, necesitan una respuesta inmediata, desde la construcción de alianzas estratégicas de los diversos actores internos y externos a las comunidades rurales de la provincia de Santa Elena como son Calicanto y La Aguadita, sectores que han buscado por años el fortalecimiento y desarrollo comunitario desde sus bases. Por esa razón la presente investigación busca conocer la situación actual de las comunidades frente a los procesos de desarrollo comunitario que incluyen alianzas estratégicas, partiendo de la situación del acceso al agua potable de las comunas Calicanto y La Aguadita. Por lo que se aplicó una metodología de enfoque cuantitativo desde la aplicación de instrumentos técnicos en la recolección de datos como parte esencial de la información respaldada estadística e interpretativamente, que permitirá conocer y determinar los antecedentes de las condiciones frente al desarrollo comunitario. Finalmente se pretende determinar las diferentes teorías sustantivas en relación con las variables alianzas estratégicas y desarrollo comunitario, lograr un diagnóstico de la situación actual sobre la incidencia de las alianzas estratégicas en el desarrollo comunitario desde el acceso al agua potable, para así construir de un plan de acción alternativo que contemple alianzas estratégicas y aporte al desarrollo comunitario desde el acceso al agua en las comunas de la provincia de Santa Elena.

Palabras Clave: *Alianzas estratégicas, desarrollo comunitario, acceso al agua, participación.*

Strategic Alliances and Community Development. Case: Access to clean and safe water in Calicanto and La Aguadita communities, 2022

ABSTRACT

The implementation of an action plan as an alternative measure to generate community development in territories partially forgotten by public management, where basic services such as drinking water and sewerage are scarce, need an immediate response, from the construction of strategic alliances of the various internal and external actors to the rural communities of the province of Santa Elena such as Calicanto and La Aguadita, sectors that have sought for years the strengthening and community development from their bases. For this reason, the present research seeks to know the current situation of the communities regarding community development processes that include strategic alliances, starting from the situation of access to drinking water in the communities of Calicanto and La Aguadita. Therefore, a quantitative approach methodology was applied from the application of technical instruments in the collection of data as an essential part of the information supported statistically and interpretatively, which will allow to know and determine the background of the conditions in front of the community development. Finally, it is intended to determine the different substantive theories in relation to the variables strategic alliances and community development, to achieve a diagnosis of the current situation on the incidence of strategic alliances in community development from the access to drinking water, in order to build an alternative action plan that contemplates strategic alliances and contributes to community development from the access to water in the communes of the province of Santa Elena.

Keywords: Strategic alliances, community development, access to water, participation.

INTRODUCCIÓN

A continuación, presentaremos una investigación que tratará temas relevantes para el desarrollo comunitario desde la realidad de dos comunas de la provincia de Santa Elena, como Calicanto y La Aguadita, que por su ubicación geográfica presentan circunstancias difíciles de acceso al agua potable y con ello también escenarios de desarrollo limitados frente a otros sectores de la provincia, así mismo se revisará como incluyen las alianzas estratégicas en estos procesos comunitarios.

Es importante mencionar que el acceso al agua se encuentra explícito en los derechos humanos, incluso la resolución exhorta a los estados y organizaciones internacionales a proporcionar recursos financieros para propiciar el acceso al agua potable y saneamiento saludable en países en vía de desarrollo.

Así mismo el agua forma parte fundamental del desarrollo social y comunitario encontrándose dentro de los ejes del plan nacional que dentro del eje social busca fortalecer los sistemas de agua potable y saneamiento en el país, ya que, en la actualidad, tres de cada diez personas carecen de acceso y abastecimiento de agua, además de sumarle la realidad de desnutrición crónica infantil por la que los menores de 0 a 5 años atraviesan sobre todo en sectores rurales de la provincia de Santa Elena.

Otra realidad importante es poder identificar las relaciones y el tejido social que se maneja y que busca el desarrollo de los comuneros y comuneras, su organización como eje transversal para tratar de solucionar problemáticas sobre el acceso al agua potable, situación que se logra evidenciar manera clara y objetiva.

En ese sentido se presentará desde la información recogida por medio del instrumento de investigación la necesidad que deviene en impactos sociales fuertes sobre los diferentes temas que se abordaran para fines de esta investigación.

Finalmente se presentarán resultados en torno a los diferentes temas que se han planteado y se realizara una propuesta que pretende crear soluciones alternativas para la construcción de alianzas estratégicas que aporten al desarrollo comunitario desde el acceso al agua limpia y segura.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación

1.1.1. El agua como derecho fundamental

En el marco internacional, la Observación General No. 15 expedida en 2002 por el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (CDESC) de las Naciones Unidas reconoce en forma expresa el derecho al agua y el deber de los Estados de garantizarlo sin discriminación ONU (2002). Esta Observación, que constituye el marco normativo del derecho al agua, busca dar cumplimiento al Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC) que reconoce el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado y a disfrutar el nivel más alto posible de salud física y mental.

Se reconoció explícitamente el derecho humano al agua y al saneamiento, reafirmando que un agua potable limpia y el saneamiento son esenciales para la realización de todos los derechos humanos. La Resolución exhorta a los “Estados y organizaciones internacionales a proporcionar recursos financieros, a propiciar la capacitación y la transferencia de tecnología para ayudar a los países, en particular a los países en vías de desarrollo, a proporcionar un suministro de agua potable y saneamiento saludable, limpio, accesible y asequible para todos” Resolución A/RES/64/292. ONU (2010).

En noviembre de 2002, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales adoptó la Observación General n° 15 sobre el derecho al agua. El artículo I.1 establece que "El derecho humano al agua es indispensable para una vida humana digna". La Observación n° 15 también define el derecho al agua como el derecho de “cada uno a disponer de agua suficiente, saludable, aceptable, físicamente accesible y asequible para su uso personal y doméstico” CDESC (2002).

1.1.2. Agua como factor de desarrollo

El agua sin lugar a dudas se encuentra “en el centro del desarrollo sostenible y resulta fundamental para el desarrollo socioeconómico, unos ecosistemas saludables y la supervivencia humana [...] el agua resulta vital a la hora de reducir la carga mundial de enfermedades y para mejorar la salud, el bienestar y la productividad de las poblaciones” (Berger, 2020) su incidencia en el entorno inmediato es inimaginable, ya que la reacción que

genera afecta de manera directa al ser humano, a la sociedad, a la economía y a un sinnúmero de realidades de la que el agua es parte.

El agua forma parte fundamental del desarrollo social y comunitario, “en el IV foro mundial del Agua se confirmó que la seguridad hídrica implica la capacidad de proporcionar servicios básicos de agua y de proteger a las poblaciones contra desastres relacionados y los efectos de la variabilidad climática” (Ibarra, et al., 2005).

Existen países de América Latina que se limitan en sus estrategias para la gestión de los recursos hídricos con el fin de cuidar el agua, por ejemplo en México “en el debate sobre la política del agua del país, se ha señalado que es necesario asegurar que se mantenga la carencia de una legislación moderna sobre la cantidad y la calidad de agua [...] para enfrentar el futuro, es una de las causas principales en muchos lugares, la falta de este recurso natural y de que ha alentado al uso inadecuado de los recursos” (Oseguera, 2015).

Muchas de estas situaciones revelan la necesidad de ser objetivos en reconocer la importancia del agua para los distintos procesos de desarrollo sostenible y comunitario en las sociedades, sean en América Latina o en cualquier parte del mundo.

1.1.3. Las alianzas estratégicas

Dentro de la concepción de alianzas se menciona un trabajo que adopta estrategias que generan mejorar las condiciones, bienes o servicios, en ese sentido “trabajar juntos de acuerdo con las consideraciones aquí discutidas constituye un proceso social que, por sí mismo, puede conducir a la creación de consensos que permitan mantener una estrategia de desarrollo que supere el ámbito de los ciclos políticos” (Devlin, R., & Moguillansky, G., 2009). Lo importante aquí es avizorar un rumbo que se pueda seguir de forma conjunta, tantas organizaciones, instituciones y la misma comunidad involucrada.

En el proceso de las alianzas si bien los actores principales en un primer momento son las organizaciones o instituciones, quienes llevan la batuta en las estrategias de trabajo y ahí es donde aparece “un elemento importante en la construcción del consenso, que es la cohesión social, una meta permanente en las deliberaciones sobre la orientación y el contenido de futuras estrategias” (Devlin, R., & Moguillansky, G., 2009).

Ahora bien, “una estrategia es un lineamiento de acción o, simplemente, un plan para lograr determinados objetivos. Sin embargo, las estrategias de desarrollo pueden tener características muy diferentes”, (Devlin, R., & Moguillansky, G., 2009). En los aspectos a considerar dentro de los lineamientos encontramos justamente el carácter sólido de las organizaciones no gubernamentales, en los procesos de implementación en donde llevan de manera detallada sus avances, implementaciones y monitoreos, desde estrategias que se han evaluado y que por lo general han dado buenos resultados previamente.

1.1.4. Agua, desarrollo comunitario y alianzas estratégicas en Santa Elena desde el Plan Nacional

Dentro del plan nacional podemos encontrar algunas orientaciones importantes para el desarrollo que propone el gobierno de turno, por ejemplo, dentro del eje social se menciona dentro de una de sus políticas “fortalecer los sistemas de agua potable y saneamiento como elementos fundamentales para garantizar la salud de la población”, Secretaria General de Planificación, SENPLADES (2021).

Así mismo dentro del plan nacional se contempla otro objetivo que tiene que ver con el agua de manera directa como es el objetivo 13 promover la gestión integral de los recursos hídricos, y en una de sus políticas se establece “impulsar una provisión del servicio de agua para el consumo humano y saneamiento en igualdad de oportunidades” SENPLADES (2021).

En nuestro país en la actualidad, tres de cada diez personas carecen de acceso y abastecimiento de agua, además es indispensable para el desarrollo humano sostenible, para erradicar la pobreza y el hambre, a esta realidad le sumamos que para el 2022 la provincia de Santa Elena es aquella con mayor desnutrición infantil, “la desnutrición infantil en Santa Elena es un caso crítico dentro del Ecuador. Las prevalencias afectan al 40% de los menores de cinco años” (Rivera, 2021), de manera lógica sabemos que el agua forma parte esencial de los componentes para la nutrición, además a nivel rural la situación se complica frente al acceso a este servicio.

En la provincia de Santa Elena la situación de alianzas estratégicas se enmarca en los diferentes convenios que se han realizado entre empresas públicas como Aguapen E.P y los gobiernos descentralizados, para dar soluciones parciales frente al acceso al agua limpia, como la instalación de piletas en barrios y sectores en donde no hay líneas de conexión de agua potable; cabe recalcar que se han dado alternativas para solucionar esas precariedades

de manera parcial, y para la presente investigación se ha encontrado las alianzas estratégicas de organizaciones no gubernamentales como The Water Bearers y la Fundación C.A.TuNosImportas, que han dado solución parcial en ciertos sectores para proveer de acceso al agua limpia.

1.2. Formulación del problema de investigación

La presente investigación tiene como fin dar cuenta de las problemáticas sociales y necesidades que se tendrían que suplir como acciones prioritarias para la población, como el acceso al agua limpia y segura, que forman parte inherente para el desarrollo de los seres humanos y la comunidad en general.

El acceso al agua potable además de ser un derecho humano es un motor de desarrollo para la vida productiva en una comunidad, más aún si los sectores rurales y comunidades tienen como principal fuente de ingreso la actividad agrícola.

Si bien es competencia de las autoridades a nivel nacional posibilitar el acceso al agua limpia y al saneamiento, así como las prefecturas, gobiernos descentralizados, juntas parroquiales y juntas de agua, la realidad a veces recae en diversos obstáculos que les impiden dar ese servicio; no obstante existen en nuestro país y el mundo organizaciones no gubernamentales que buscan posibilitar el desarrollo desde aportes concretos para mejorar las condiciones de los diferentes grupos humanos, en casos concretos vivienda, ayudas técnicas o acceso al agua limpia, como alternativas para fomentar el desarrollo.

Así el presente trabajo permitirá conocer las teorías sustantivas en relación con las alianzas estratégicas y desarrollo comunitario sobre el acceso al agua limpia y segura, conociendo de antemano que, en la provincia de Santa Elena, las comunas Calicanto y La Aguadita carecen de acceso al agua, factor que incide en el desarrollo local y el progreso de sus habitantes.

De tal manera ¿a través de alianzas estratégicas se puede aportar al Desarrollo comunitario, generando acceso al agua limpia y segura para las comunas de la Provincia de Santa Elena, en donde el agua potable es escasa?

1.3.Objetivos

1.3.1. Objetivo general

Describir como incluyen las alianzas estratégicas para el desarrollo comunitario, en lo referente al derecho al acceso al agua potable en comunas Calicanto y La Aguadita de la Provincia de Santa Elena.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar las diferentes teorías sustantivas en relación con las variables alianzas estratégicas y desarrollo comunitario.
- Diagnosticar la situación actual de la incidencia de las alianzas estratégicas en el desarrollo comunitario desde el acceso al agua potable.
- Proponer un plan de acción que contemple alianzas estratégicas y desarrollo comunitario para el acceso al agua potable en las comunas de la Provincia de Santa Elena.

1.4. Justificación de la investigación

La presente investigación tiene como fin la generación de una perspectiva de conocimiento generalizado sobre temas que atañen al desarrollo desde alianzas estratégicas, en ese sentido es imperante revisar bibliografía sobre conceptos de alianzas estratégicas, alianzas para el desarrollo y desarrollo comunitario.

Además, entrar en contexto desde la parte teórica conceptual sobre las diferentes variables establecidas, podamos ver la discordancia existente de las situaciones presentes en la población de acuerdo con la investigación, poniendo en la palestra de la realidad, al territorio que vive diversas situaciones en su cotidianidad.

Así mismo dentro de la investigación, se tratará de dar cuenta sobre las relaciones y el tejido social para el desarrollo de los comuneros y comuneras, la organización, la planificación que se da en los grupos sociales a nivel rural, sobre todo en las comunas Calicanto y la Aguadita de la provincia de Santa Elena.

Por consiguiente, se presentarán las problemáticas de interés para la investigación, en donde el eje transversal es el tema sobre el acceso al agua limpia y segura, situación que se evidenciará en todo el proceso de búsqueda de información en territorio.

Es significativo reconocer que el acceso al agua potable además de ser un derecho humano innegable para la vida es un motor de desarrollo para la vida productiva en el mundo, sobre todo si se habla de reactivación económica.

Si se analiza de manera clara y objetiva el acceso al agua forma parte fundamental de los procesos económicos a nivel urbano, cuanto más tendrá importancia a nivel rural, como en las diferentes comunidades a lo largo y ancho del territorio nacional, más aún si una comuna tiene como principal fuente de ingreso la actividad agrícola.

Por consiguiente, se presentará una necesidad que deviene en impactos sociales fuertes sobre todo en lo que tiene que ver con la parte económico productiva, en donde las competencias deberían ser abundantes desde gobiernos locales, seccionales, nacionales o ministerios.

Por tal razón esta necesidad y problema puede ser tratada desde el aporte y trabajo conjunto de actores públicos y privados, teniendo en cuenta las diferentes relaciones internas de la comunidad, quienes son los principales actores y protagonistas en estos procesos.

La provincial de Santa Elena carece del acceso al agua potable en algunas comunas entre las cuales encontramos la comuna Calicanto, La Aguadita, La Javita, entre otras, cuestión que limita de manera brusca el desarrollo local y el progreso de sus habitantes.

En nuestro país en la actualidad, tres de cada diez personas carecen de acceso y abastecimiento de agua, además es indispensable para el desarrollo humano sostenible, para erradicar la pobreza y el hambre.

Por eso se destaca la importancia de esta investigación que tiene como propósito fortalecer el tema de las alianzas estratégicas que beneficien el desarrollo comunitario desde la organización, comunicación y planificación de manera conjunta entre empresas públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales y la población para dejar constancia de que pueden existir alternativas de solución a problemáticas importantes como el acceso al agua limpia y segura.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual

Según Ariño (2008), las alianzas estratégicas son “un acuerdo formal entre dos o más empresas para alcanzar un conjunto de intereses privados y comunes a base de compartir recursos en un contexto de incertidumbre sobre los resultados [...] retos que plantea el entorno actual”, desde esta perspectiva afirma también que en ese trabajo conjunto se presentan desafíos y no todos apuntan y se finiquitan de la manera esperada. Así mismo la autora presenta una desagregación de la variable sobre los factores para el éxito de las alianzas estratégicas, y presenta esta desagregación desde factores estructurales como parte de una fase de planificación y otra como fase operativa de factores de proceso.

En cuanto a la metodología Ariño (2008), aplica un análisis teórico descriptivo que a su vez operativiza a través de un estudio de caso comparado entre empresas, puesto que evidencia desde ahí de manera clara la variable.

Entre las principales conclusiones se menciona que las limitantes en las alianzas estratégicas parten de los factores estructurales y factores de proceso, lo cual se da en torno al contexto en que se desarrollan los acuerdos de la misma, es decir no crean las condiciones, aunque estas pueden influir en las relaciones para la toma de decisiones, pero vale recalcar que no las determinara.

Arenas Gaitán, J., & García Cruz, R. (2004), manifiestan que “ las alianzas estratégicas se presentan como un tipo muy avanzado de intercambio relacional caracterizado por su formalización en acuerdos cooperativos a largo plazo”, por eso buscan una consecución de sus objetivos a través de la creación de una escala que nos permita medir el éxito de las alianzas estratégicas internacionales, así también el estudio de las características, estructura y su influencia sobre el éxito de cada empresa que mantiene alianzas estratégicas a nivel internacional, cabe recalcar que la propuesta de los autores parte de un enfoque integrado, que no se ciñe a un único enfoque explicativo del fenómeno, sino que incorpora variables y aportaciones desarrolladas por diversos enfoques.

La metodología utilizada por Arenas Gaitán, J., & García Cruz, R. (2004), parte de modelos de relaciones entre múltiples predictores y variables, aplicando escalas de Likert con cinco puntos a escalas, relacionando costes de término de la relación y confianza, para medir el éxito de las alianzas estratégicas internacionales, estas a su vez subdivididas para recoger la satisfacción general con los resultados obtenidos por la alianza y resultados de aspectos estratégicos, para lo que lograron utilizar una muestra de más de 2000 empresas españolas situadas en 48 países.

Entre las principales conclusiones de encuentra el primer paso desde la validez de contenido, que se refiere a aspectos cualitativos sobre la claridad del dominio de un concepto y si las medidas lo representan adecuadamente para ser medido. Por otra parte, los autores destacan la relevancia del compromiso y la confianza, como un medio imprescindible para lograr una relación de calidad entre los socios. Ambas variables afectan directa, o indirectamente, al éxito de las alianzas estratégicas

Del Prado (2005), trata el tema de alianzas estratégicas desde la visión de negocio, definiendo así “la alianza estratégica liga facetas de los negocios de dos o más empresas, potenciando la efectividad de sus estrategias”, el autor al explicar la relación entre los objetivos estratégicos de las corporaciones, entendiendo que estos son multidimensionales,

por ello explica un desagregado de variables de alianzas estratégicas, tales como alianzas precompetitivas, competitivas, de acuerdo al potencial de conflicto sea bajo o alto. Así mismo la interdependencia de otra variable que es poco visible, como la interdependencia de mercado, desde las estrategias globales.

En cuanto a la metodología utilizada, Del Prado (2005), realiza un análisis teórico conceptual de las propuestas de la variable alianzas estratégicas desde las empresas privadas, de acuerdo con esto realiza un análisis de caso de empresas automotrices que abordan en su ejecución corporativa las diferentes alianzas que se han realizado a nivel histórico dentro de este mercado sobre todo desde el análisis de datos para la efectividad del cumplimiento de objetivos.

En conclusión, propone Del Prado (2005), que se debe realizar una constante evaluación de las alianzas, de tal manera que se pueda mejorar en sus concreciones exitosas, ya que no termina solo cuando se realiza la elección de la estructura y estrategia, sino que esté sujeta al cambio, es decir que sea flexible a modificaciones. También plantea el autor el repensar la alianza estratégica, desde una teoría integradora, y el desafío de enfrentar las relaciones ambiguas dentro de las alianzas estratégicas.

Hernández (2010), busca desarrollar una definición de la variable desde la valorización de las relaciones de conocimiento y estrategia, “las alianzas estratégicas resultan relevantes, entonces, en relación con los temas de la estrategia y el conocimiento, a partir de la trayectoria trazada por la teoría de la firma [...] puesto que en este trabajo se analiza la teoría de las alianzas estratégicas como modo de acceso al conocimiento”, en ese sentido plantea una perspectiva que observa y analiza dos variables de manera desagregada, entre las cuales tenemos, la variable conocimiento, como recurso importante de la estrategia, y la otra variable relación, presentada como posibilidad de organización, que en su realidad intrínseca logra apertura la alianza estratégica como un empuje al proceso de conocimiento.

En cuanto a la metodología que se utiliza, Hernández (2010), procede a realizar una revisión teórica conceptual de las variables presentes en el tema de investigación; así mismo realiza una correlación entre autores y diversas teorías sobre conocimiento y alianzas estratégicas como la de Grant y Baden-Fuller.

Entre sus principales conclusiones tenemos sobre el tema del conocimiento han recibido la influencia de las disciplinas en las que se han formado los diversos autores. Otra conclusión radica en la explicación positivista, estática y objetivista de la teoría que predice

que las firmas se beneficiarán con las alianzas estratégicas pues pueden mantener los beneficios.

Los autores Martínez et al. (2013), manifiestan que “las alianzas estratégicas son acuerdos de cooperación entre una, dos o más empresas que se unen para lograr y desarrollar ventajas de carácter competitivas que no alcanzarían por sí mismas en un periodo o plazo determinado”, por lo que los autores desclasifican la variable en, alianzas tecnológicas, alianzas de producción, alianzas de mercadeo y alianzas de expansión internacional. Por otro lado, los autores también presentan algunos objetivos de las alianzas estratégicas que giran en torno a las necesidades, tales como objetivo de sobrevivencia y objetivo defensivo, es decir en este contexto de adaptación, las alianzas estratégicas se convierten en una herramienta fundamental en la búsqueda externa de ideas y estrategias.

En su metodología Martínez et al. (2013), sugieren el desarrollo de una alianza estratégica en base a una naturaleza específica, para lo que realizan un estudio de caso sobre alianza estratégica entre compañía de producción de alimentos con una empresa generadora de energías alternativas, por lo que demuestran como las alianzas estratégicas pueden ser adaptadas y adoptadas dentro de las empresas agroindustriales para obtener las ventajas deseadas.

Entre las principales conclusiones se plantean delimitar las funciones, objetivos y establecer los lineamientos sobre cuales se van a efectuar cualquier tipo de alianzas estratégicas ya que pueden llevarse a cabo según los objetivos a cumplir en un periodo determinado, pero con acciones conjuntas. Otra conclusión que se presenta es poner atención durante el periodo de construcción de una alianza estratégica, la conformación y delimitación de responsabilidades pueden variar dependiendo de los intereses de los socios.

Según Gutiérrez et al. (2019), “el desarrollo comunitario se concibe como una forma de organización de las comunidades, basado en principios solidarios, de identificación como miembro de un grupo social en territorio específico, que tiene por objetivo mejorar la calidad de vida de los habitantes del espacio local a través de un trabajo conjunto que implica la vinculación de todos y cada uno de los integrantes de ese conglomerado”, los autores realizan una descripción de la variable desarrollo comunitario y la plantean desde dos enfoques, el primero teoría del desarrollo comunitario y comercio justo, en donde identifican la capacidad de unión de los grupos sociales comunitarios, para buscar una economía dinámica;

el segundo componente las ferias solidarias como alternativa para el desarrollo comunitario que busca no solo generar cierta capacidad de soberanía alimentaria en los territorios sino que aporta a la organización misma de las comunidades.

La metodología utilizada por Gutiérrez et al. (2019), parte desde la investigación de fuentes de información estadística referente a los precios de los principales productos que se comercializan a nivel comunitario, así mismo entrevistas y encuestas a los gobiernos locales u organizaciones no gubernamentales que han aportado con fondos para este tipo de procesos que buscan el desarrollo.

Entre las principales conclusiones Gutiérrez et al. (2019), mencionan, desde la aplicación de la estrategia de organización de las ferias solidarias por parte del gobierno, es evidente una mejora en la calidad de vida del pequeño productor, por ende, aporta al desarrollo comunitario. Así mismo hace falta unificar criterios por parte de las entidades organizadoras hacia los actores del sector rural, principalmente en que el objetivo primordial la aplicación de un modelo de gestión que se pueda replicar a niveles comunitarios.

Díaz (2016), hace un análisis teórico sobre desarrollo comunitario desde un punto de vista más latinoamericano en ese sentido menciona que “puede ser concebido como el autodesarrollo comunitario, donde lo comunitario que funge como el vínculo de simetría social presente en las relaciones sociales”, de ahí que podemos entender que la variable desarrollo comunitario apunta desde este autor a un proceso de participación, cooperación y proyecto, que como se observa plantea variables desagregadas de participación ciudadana, u organización social, integración de los diversos actores, la conciencia crítica y la generación de proyectos colectivos.

La metodología utilizada por Díaz (2016), se basa en revisión bibliográfica, y la utilización de un método de investigación para el estudio de caso desde la observación participativa, la encuesta, el recorrido sensorial y las reuniones vecinales, procediendo a la creación de diagnóstico comunitario, desde un proceso de jerarquización de problemáticas y una caracterización del área de intervención.

Entre las conclusiones tenemos sobresalen los relacionados con los rasgos que tipifican el capital social comunitario asentado en el fraccionamiento de intervención, la disposición de la ciudadanía para apoyar las diferentes etapas de los proyectos, así mismo y a pesar de que la concepción teórico-metodológica se plantea como eje central la participación

ciudadana durante todo el proceso de intervención resulta difícil organizar a la comunidad por la limitada participación en cuanto a procesos de desarrollo.

Para Rubio (2006), el desarrollo comunitario no tiene solamente que entenderse desde el concepto, sino que además debe impactar el entorno como tal, es decir “para que un proceso de desarrollo comunitario sea posible, se debe tratar no sólo de mejorar materialmente las condiciones de vida de las personas que componen esa comunidad, sino de ampliar las capacidades de elección de cada una de esas personas: su autonomía”. De tal manera el autor realiza un desagregado de lo que se entiende por desarrollo comunitario, como surgen los planes de desarrollo, criterios para evaluar los procesos de desarrollo, peligros y retos en marcha.

Rubio (2006), trabajan esta investigación desde una metodología participativa y democrática, utilizando todas las técnicas y herramientas a disposición para promover la dicha participación ciudadana y generar contraste entre la información levantada totalmente transparente y verificable.

En conclusión, Rubio (2006), dice que el tejido social es de aquel que más se habla y el tejido productivo, que también es un actor importante de cualquier comunidad, no es recurrentemente mencionado, por lo que no se debe renunciar a buscar fórmulas que permitan integrar proyectos que aporten a mejorar las condiciones sociales y económicas.

Según Caride (2017), propone una revisión del desarrollo desde una perspectiva educativa, como al desarrollo comunitario, menciona “las prácticas socioeducativas que transitan desde lo local hacia lo global, ofrecen oportunidad de contribuir al bienestar de las comunidades, deben hacer partícipes a las personas de los procesos de desarrollo que se promueven, reconociéndolos como sujetos de la acción y no como meros objetos de atención”, y aquí se recalca esa de necesidad de reconocer que el desarrollo se puede gestar desde esas prácticas socioeducativas como esa relación al desarrollo comunitario, y en esa relación de variables, el autor propone la participación, como un derecho y una práctica cotidiana, que es consustancial al modelo pedagógico y social que se propone en clave de desarrollo comunitario local.

La metodología que utiliza Caride (2017), apunta a una correlación de variables además de un conocimiento, la posibilidad de desarrollo desde ese conocimiento, por esta razón el autor lo trabaja haciendo uso de la metodología investigación-acción, basada en el diálogo y

la negociación, con un enfoque sociocrítico, sistémico y transdisciplinar, que permita reconocer desde las variables ese proceso de desarrollo socioeducativo a nivel local.

Entre sus principales conclusiones Caride (2017), habla de iniciativas educativo-ambientales que comparten finalidades y principios básicos del Desarrollo Comunitario, pero entendiendo y comenzando por el fortalecimiento de la sociedad civil, desde el empoderamiento, ese empoderamiento aplicado u orientado hacia un protagonismo real a los sujetos y a los grupos, por medio de estructuras participativas. Así mismo plantea el concebir la acción social y educativa fortaleciéndola en la sociedad civil, por consiguiente, da un protagonismo real a los sujetos y a los grupos.

Ortuño et al. (2018), define que “el desarrollo comunitario favorece la transformación de las estructuras y sinergias sociales y conduce a los grupos sociales a una convivencia social generadora de bienestar”, sin embargo su planteamiento se extiende hasta el campo de la comunicación y la mediación, en ese sentido habla sobre el desarrollo comunitario, pero utilizando a la comunicación como elemento estratégico, para poder llegar a la comunidad. De tal manera realiza una desagregación de variables que intervienen en el desarrollo comunitario pero que son meramente parte del proceso comunicativo y de mediación para la comunicación efectiva, confianza y credibilidad, respeto hacia valores y principios de la mediación, intervención según las características del conflicto, los principios de la mediación en la intervención profesional, deontología y buenas prácticas.

Por lo tanto, el estudio que se presenta se ha basado en una metodología cualitativa que desde Ortuño et al. (2018), plantea un diseño descriptivo en el que se ha aplicado un instrumento de obtención de datos de tipo encuesta, cerrada auto cumplimentada, a una muestra representativa del universo de trabajo que consta de 387 personas.

Para concluir Ortuño et al. (2018), prevé que desde la aplicación dual entre la comunicación y un mediador favorece a la creación de un agente social promotor de la comunicación y facilitador de procesos de participación social y desarrollo comunitario, ya que al generar una comunicación más efectiva con la participación de los implicados directos como son los actores comunitarios o actores sociales, pueden por medio de esta sinergia establecer desde el dialogo y la comunicación caminos hacia el desarrollo comunitario.

2.1.1. Sobre Alianzas para el desarrollo

Cañeque (2008), plantea las “expectativas en cuanto a lo que puede aportar este tipo de concertación promoviendo el logro de objetivos de desarrollo [...] las alianzas han demostrado tener el potencial de multiplicar el impacto en los objetivos de desarrollo, conseguir beneficios financieros, fortalecer las instituciones y asegurar la transparencia”, es decir el autor manifiesta un umbral de posibilidades en cuanto a los acuerdos entre partes interesadas en el marco de las alianzas, claramente esto permite conquistar objetivos de desarrollo, hablando de áreas diversas de impacto, a nivel social o económico. Cañeque (2008), realiza una descomposición de las variables reconociendo su incidencia en el sector público y privado, por lo que presentan las alianzas público-privadas y su contribución al desarrollo, la gestión para resultados: un modelo necesario para lograr objetivos en el desarrollo, alianzas público-privadas a través de una gestión para resultados: los nuevos paradigmas de la RSE.

Cañeque (2008), utiliza una metodología de estudio de caso en cuanto a la cooperación española e inversiones públicas y privadas para América Latina, en fechas delimitadas para los objetivos del milenio, además realiza dentro de su investigación una descripción de nuevos paradigmas sobre alianzas para el desarrollo.

Sobre las alianzas para el desarrollo Cañeque (2008), concluye que la promoción de alianzas público-privadas y alianzas multisectoriales para el desarrollo son una herramienta necesaria que debe ser potenciada por las agencias de cooperación, con la finalidad de concretar resultados. Así mismo que las gestiones para las alianzas se den a través de criterios y herramientas específicas que garanticen su eficacia y eficiencia.

Según Martínez, B. M. G., & Caballero, E. S. (2022), las alianzas para el desarrollo “son una herramienta necesaria y útil para complementar y maximizar el impacto de los programas de cooperación [...] en donde la creación de alianzas para el desarrollo y la promoción de actividades público-privadas ofrecen la posibilidad de beneficiar a todos los actores involucrados” es necesario recalcar que el autor parte de una realidad contextual ubicada en México, desde donde se realiza este análisis de las alianzas público-privadas para el desarrollo que promueven la responsabilidad social corporativa desde la Organización de Naciones Unidas. En ese sentido el autor explica como dentro de las alianzas se introdujo un nuevo socio que nace desde el sector lucrativo, como nueva posibilidad para la consecución de objetivos de desarrollo ya existentes en desde la

participación de actores multisectoriales. Realiza una relación de variables entre alianzas y desarrollo, como buenas prácticas para aprovechar las capacidades del sector privado, que aportan espacios de concertación, trabajo conjunto, posibilitando efectos positivos para todos los involucrados.

Martínez, B. M. G., & Caballero, E. S. (2022), desarrollan la investigación bajo la metodología desde la revisión teórica y evolución conceptual, fundamentada en un proceso de preguntas y respuestas junto a la recopilación en una extensión de tiempo para reconocer una serie de ONG y fundaciones que han dado paso a las alianzas públicas privadas internacionales y nacionales, que promueven la RSE mediante la creación de fondos y programas.

La principal conclusión que plantean Martínez, B. M. G., & Caballero, E. S. (2022), contextualizando que su investigación, manifiesta que existe un lento avance de la RSC en las empresas mexicanas, a pesar de los esfuerzos realizados por cada uno de los actores involucrados, entendiendo estos actores como públicos, privados y organizaciones también llamadas el tercer sector.

En esa investigación, San José (2021), busca identificar los tipos de alianzas que existen y cómo pueden llegar a concretarse, para ello define como oportunidades a las diferentes alianzas que están presentes a nivel de Guatemala, “pueden definirse en términos generales como un contrato o convenio entre el sector público y privado, donde ambas partes llegan a un mutuo acuerdo para construir una obra o brindar algún servicio”, es interesante como el autor logra dar una mirada objetiva a este tipo de alianzas incluso logra desagregar la variable de alianzas en dos tipos. Las cuales, al desarrollarse bajo distintas fórmulas jurídicas, varían dependiendo de las necesidades a cubrir y de las condiciones; encontramos así la primera, a nivel publico privado, se le identifica con proyectos que no generan sus propios ingresos, y la segunda con aquellos que si los generan. Además, logra determinar los beneficios de realizar este tipo de alianzas y la situación de las mismas a nivel de Guatemala, cabe recalcar que el autor manifiesta de manera no tan clara la importancia y el beneficio para el desarrollo de este tipo de alianzas, sobre todo aquellas que tienen impacto en los sectores de la sociedad, como infraestructura de servicios públicos y vialidad.

A nivel metodológico el San José (2021), realiza un análisis descriptivo a nivel histórico de las alianzas publico privadas que se han dado desde la Unión Europea, partiendo desde una de las primeras en Reino Unido en 1992, luego plantea una correlación desde un estudio

de caso sobre esta variable en Guatemala de 2007 a 2018, ya que dentro del mismo se presentaron las principales complicaciones que ocurren con los acuerdos y las limitadas herramientas accesibles para la población.

Las principales conclusiones de San José (2021), versan en torno a las inversiones publico privadas, como oportunidad para llevar a cabo inversiones necesarias en infraestructura y prestación de servicios, esto sin comprometer muchos recursos del presupuesto público. Concluye además desde el estudio de caso en Guatemala que la voluntad política juega un papel importante, principalmente en los procesos de licitación y aprobación de los proyectos, en el marco de las alianzas publico privada, no obstante, estas representan una oportunidad de dinamizar la recuperación económica.

Según Amaya (2019), “las alianzas se han constituido como una forma de interacción colaborativa por parte de los actores tanto públicos, privados, y la sociedad civil, pasando de relaciones transaccionales a transformacionales [...] que no pueden ser trabajados por un solo actor, sino que se necesita la unión de varios de estos para abordarlos”, en ese sentido el autor plantea una revisión general de la conceptualización de las alianzas , contempla la variable con una desagregación importante de entre alianzas multiactor, y los brokers, ya que la investigación consiste en que si bien sigue prevaleciendo el trabajo unilateral de los actores para abordar problemas y retos que se presentan, las alianzas multiactor pueden ser mejor mecanismo para consolidarlas.

Este trabajo de investigación según Amaya (2019), es de naturaleza descriptiva-analítica donde se ha realizado una revisión bibliográfica de la temática tratada; el origen de la información documental es de carácter secundario, principalmente, utilizando tipos de fuentes tales como: libros, capítulos de libros, artículos en revistas indexadas, informes de organizaciones internacionales y centros de pensamiento, bases de datos, y otras fuentes de internet.

Entre las conclusiones Amaya (2019), presenta una necesidad de tiempo para construir alianzas, además se necesita confianza entre los actores y siempre definir adecuadamente los objetivos y roles que cada actor va a cumplir. Sin embargo, el éxito de la alianza está marcada constructivamente con los conflictos que se presentan en estas, como la “burocratización” que muchas veces se presenta en las alianzas y ralentizan las decisiones e hitos trazados en estas.

Martín, A. D., & Céspedes, M. O. (2020), proponen una mirada desde una perspectiva de actores, “el trabajo en alianza multiactor recogido en el ODS 17 es imprescindible para poder alcanzar el resto de los objetivos son indudables los beneficios de las partes y resultan obvias, la credibilidad y licencias para operar de una actividad que haya sido consensuada y desarrollada entre múltiples y diferentes actores”, podemos decir que se busca de manera transversal , una participación activa de todos los sectores y para ello el autor realiza una segmentación en dimensiones de sostenibilidad relacionadas a los ODS, siendo éstas: Sostenibilidad ambiental, Inclusión social y Desarrollo económico.

Así mismo Martín, A. D., & Céspedes, M. O. (2020), plantean una metodología descriptiva de análisis de caso, desde Iberdrola, líder energético global, el primer productor eólico y una de las mayores compañías eléctricas por capitalización bursátil del mundo, en donde muestra resultados importantes del trabajo en cuanto a alianzas para los objetivos de desarrollo sostenible y además demostrando estadísticamente, el aporte de reducción de CO2 en Europa.

En conclusión, Martín, A. D., & Céspedes, M. O. (2020), se refieren al papel fundamental en el reto transformador que supone la Agenda 2030, por parte de las empresas privadas, y el trabajo al que están llamados de manera conjunta el sector público y el tercer sector para cumplir los objetivos de desarrollo sostenible.

Así mismo reconoce la innovación que plantean empresas como el grupo Iberdrola, constituyendo la principal herramienta para garantizar la sostenibilidad, la eficiencia y la competitividad para el cumplimiento de objetivos.

2.1.2. Sobre el acceso al agua

Según Guijarro, et al., (2012) manifiesta que el acceso universal al agua potable y saneamiento y la conservación del medio ambiente son ámbitos que impactan sobre miles de millones de personas en todo el mundo, afectando a su dignidad como personas e impidiendo su desarrollo, desde cualquier perspectiva, incluso muestras variables de desarrollo y calidad de vida dentro de su investigación.

De esta manera manifiestan Guijarro, et al., (2012) es evidente que problemas medioambientales como el cambio climático, la desertificación o la pérdida de biodiversidad tienen una fuerte influencia sobre la implementación de todos los derechos humanos, resulta especialmente crítico su impacto sobre el derecho humano al agua y saneamiento.

En conclusión, Guijarro, et al., (2012) plantea esa necesidad de acceso al agua para todos y cada uno de los seres humanos, desde la afectación positiva en la calidad de vida y desarrollo de las personas por medio del acceso al agua.

Según Becerra Ramírez, J. D. J., & Salas Benítez, I. (2016), el acceso al agua potable es un asunto de dignidad porque, atendiendo al contexto y la problemática actual de disponibilidad y gestión del agua, las necesidades en cuanto a su acceso se han intensificado, especificado y generado en busca de la garantía de condiciones de vida dignas para las personas y las comunidades, especialmente respecto de los grupos más vulnerables.

Además, Becerra Ramírez, J. D. J., & Salas Benítez, I. (2016) menciona que es relevante para materializar el derecho humano al acceso al agua potable, pues por un lado tenemos que considerar el conjunto de libertades y derechos que le den contenido, y por otro, la inclusión de las citadas prerrogativas de cantidad, calidad y accesibilidad, ya que al no actualizarse todos estos aspectos, sería insuficiente su cumplimiento.

En conclusión, Becerra Ramírez, J. D. J., & Salas Benítez, I. (2016) manifiesta que la teoría como los instrumentos internacionales en materia de derechos humanos han aportado elementos que integran el conjunto de obligaciones que tienen los Estados para la realización del derecho humano al acceso al agua potable y el saneamiento. Estos elementos, todavía en configuración, incluso por los sistemas regionales de protección de los derechos, no constituyen objetivos ni metas utópicas o inalcanzables, pues el principio de progresividad de los derechos permite a los Estados, para su cumplimiento, la implementación paulatina y gradual de todas las acciones correspondientes

2.2.Fundamentación teórica y Conceptual

2.2.1. Teorías alianzas estratégicas

Las alianzas estratégicas desde las perspectivas de los diferentes autores apuntan a un acuerdo que se realiza entre algunos actores, también se refieren a un trabajo conjunto, caracterizado por su formalización en acuerdos cooperativos a largo plazo, así mismo presentan una posibilidad para evaluar el éxito, mediante factores estructurales como parte

de una fase de planificación y factores de proceso, como parte operativa, también una escala que nos permita medir dicho éxito, (Ariño, 2008; Arenas Gaitán, J., & García Cruz, R., 2004). En esa misma secuencia y dentro de lo que se considera alianzas estratégicas tenemos que la relación se puede presentar como posibilidad de organización e incluso desarrollo para procesos competitivos, de expansión internacional, de producción, e incluso de supervivencia, (Del Prado, 2005; Hernández, 2010; Martínez, Martell, Martínez, Valdés, & Contreras, 2013).

Según, Lavanderos et al. (2005), “la teoría relacional es un sistema explicativo que fundamenta su operar en la relación como proceso de generación de sentido y mundo [...] Organismo-Entorno, contrariamente a la propuesta clásica de organismo y medio o naturaleza”, es decir se habla de lo observado, de la territorialidad, que en este caso permanece desde las partes que lo configuran.

Por otro lado un aporte a la construcción teórica de este tema, es el de la teoría de la firma basada en conocimiento del que según Tarziján (2003), “son vistas como paquetes de rutinas de una naturaleza tácita que son de propiedad de la firma más que de los individuos [...] en esta perspectiva, las firmas son heterogéneas y las diferencias en eficiencia y su sustentabilidad provienen, principalmente, de las dificultades de imitación por parte de otras firmas”, claramente esta propuesta pone de por medio la capacidad y representatividad de un grupo contra otro, en calidad, en eficacia o eficiencia, sobre todo en la capacidad de impactar sobre las estrategias que una u otra firma puedan tener.

Ganem (2012), plantea sobre la teoría del mercado una revisión desde “Hayek, una construcción como un orden espontáneo, volviendo a Smith y criticando el orden racional walrasiano [...] es posible tejer una línea entre estos tres autores que tienen la concepción del mercado como orden social”, realizando de manera visible una defensa hacia el mercado, en otras palabras, una apología de mercado.

Factores críticos de éxito, según Alonso (2010), "los FCE son aquéllas variables en las que la dirección puede influir a través de sus decisiones y que pueden afectar, significativamente, las posiciones competitivas generales de las distintas compañías de una industria", Hofer y Schendel, (1978); así mismo, cita otros autores que mencionan que "los factores más importantes relacionados con el éxito son aquéllos que están relacionados con los objetivos y metas de la compañía" (Zapara, 2014).

La gestión de alianzas según las áreas Gutiérrez et al., (2013) son las siguientes:

- Alianzas comerciales: Persiguen preferentemente la obtención de ventajas competitivas estratégicas duraderas en el campo de la comercialización y la distribución,
- Alianzas tecnológicas: Persiguen preferentemente la obtención de ventajas competitivas, en donde cada uno de los partícipes, comparte también los riesgos.
- Alianzas de Producción: Persigue la obtención de ventajas competitivas bien para el desarrollo conjunto de nuevos productos, bien a través de integraciones cliente-proveedor.
- Alianzas financieras: Persigue la obtención de ventajas competitivas vinculados al capital necesario para las empresas.

Sobre alianza estratégica se puede definir, “como un acuerdo entre dos o más empresas independientes que, uniendo o compartiendo parte de sus capacidades y/o recursos, instauran un cierto grado de interrelación con objeto de incrementar sus ventajas competitivas” (Gutiérrez et al., 2013).

Según Anglada et al. (2020), el acuerdo transformativo “se describe como contratos entre instituciones que tienen por objetivo transformar el modelo de negocio sobre el que se sustenta la edición académica, pasando de un modelo de suscripción a otro en donde se recibe un precio justo”, de acuerdo a este modelo según lo planteado, se habla de la capacidad de transformar alianzas ya establecida, generando potencialidad desde las mismas en función de alcanzar mejor bienestar.

Chacón (2020), Plan estratégico del Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Indanza, del cantón Limón Indanza, provincia de Morona Santiago, período 2019-2023. nos plantea que "la planificación... se anticipa a la toma de decisiones, es un proceso de decidir [...] antes de que se requiera la acción", (Ackoff, 1981), así mismo otra de las definiciones que presenta es que la planificación "consiste en decidir con anticipación lo que hay que hacer, quién tiene que hacerlo, y cómo deberá hacerse" (Murdick,1994), se erige como conexión entre el punto de partida con la proyección y a donde se quiere llegar.

2.2.2. Desarrollo comunitario

El desarrollo comunitario se lo puede ver como una forma de organización de las comunidades o autodesarrollo comunitario que versa en las diferentes posibilidades y alternativas para alcanzarlo, (Gutiérrez et al 2019; Díaz, 2016). Además, se presenta el desarrollo comunitario como una posibilidad de ampliar las capacidades de elección de la

comunidad, orientadas desde practicas socioeducativas que podrían generar esa relación hacia el desarrollo comunitario que conduce a los grupos sociales a una convivencia social generadora de bienestar, (Rubio, 2006; Caride, 2017; Ortuño et al., 2018).

La teoría del Comercio Justo surge “como una iniciativa para afrontar los problemas de las relaciones comerciales que tienen los pequeños productores agrícolas de las economías subdesarrolladas, con los países o economías desarrolladas de una manera equilibrada, con el ánimo de promover el desarrollo económico local con sostenibilidad para la región” (Ávila, G. M., & Rojas, L. E. H., 2018).

Al hablar de participación ciudadana no podemos dejar de hacer partícipe a la democracia misma ya que como lo plantea Merino (1997), “representación y participación forman un matrimonio indisoluble en el hogar de la democracia. Ambos términos se requieren inexorablemente [...] la participación no existe de manera perfecta para todos los individuos y para todos los casos posibles; olvidó los dilemas básicos que ya comentamos”.

Sobre la teoría de la organización, menciona Rivas. (2009), tomando como referencia a Henry Fayol, que “transformaría el pensamiento administrativo con la idea de que toda organización estaba basada en cinco funciones básicas: seguridad, producción, contabilidad, comercialización y administración, además de catorce principios que deberían ser observados para operar con eficiencia”. También Weber, menciona que “la mejor forma de organización es la que tiene reglas claras y racionales, decisiones impersonales y excelencia técnica en sus empleados y gestores” (Weber 1924/1947).

La conciencia colectiva también forma parte fundamental de la unidad, según Martín-Baró (1985), “una sociedad mantiene su unidad debido a la existencia de una conciencia colectiva [...] la conciencia colectiva consiste en un saber normativo, común a los miembros de una sociedad e irreductible a la conciencia de los individuos, ya que constituye un hecho social (p. 33).

Teoría del aprendizaje significativo, se la presenta, “como alternativa o modelo de enseñanza/aprendizaje basado en el descubrimiento, que privilegiaba el activismo y postulaba que se aprende aquello que se descubre [...] Ausubel entiende que el mecanismo humano de aprendizaje por excelencia para aumentar y preservar los conocimientos es el aprendizaje receptivo significativo” (Palmero, 2011).

En el desarrollo comunitario se habla de una de las dimensiones importantes, que conforman y dan paso prudente al desarrollo a niveles rurales, en ese sentido hablamos de las ferias comunitarias, que son “espacios tienen un carácter solidario ya que articula apoyo y asistencia técnica y financiera por parte de instituciones del gobierno central y de gobiernos locales. El apoyo del Estado tiene por objeto empoderar a dichas organizaciones, así como generar capacidades propias a través de la aplicación de modelos de gestión orientados a mejorar la calidad de vida de sus asociados” (López et al., 2017).

Otra dimensión importante es la participación y organización social, realidad que permite “concretar el ejercicio de la ciudadanía en sus diferentes dimensiones: la ciudadanía civil asociada a derechos propios de la libertad individual, igualdad ante a la ley, libertad de palabra, de pensamiento, de religión, de propiedad [...] que se sustenta en los principios de la democracia liberal y que supone el derecho de participar como elector y elegido, y que se refiere a los derechos a la salud, la educación, la seguridad social, la vivienda que debe garantizar el estado, (Ziccardi, 1999).

Por otro lado los procesos de evaluación de proyectos, se debe distinguir sus componentes desde los que existen “programas y políticas sectoriales que nos ubica en la compleja trama de demandas y respuestas que componen la política social. En la misma, un fluido proceso de formulación, implementación y evaluación va permitiendo redefinir y encontrar medios adecuados (Forni, 2004). Situación que permite de manera clara la organización, conformación y evaluación de la aplicación de proyectos y su impacto en el desarrollo comunitario.

En esa tónica debemos analizar la existencia de proyectos no sociales “que puede afectar directamente a una población determinada en su medio y en condiciones de vida; como también, indirectamente, crear alteraciones, aunque no se expresen inmediatamente en un cambio drástico y, finalmente, crear oportunidades nuevas” (Forni, 2004).

Otro tema importante a considerar dentro de las dimensiones es sobre la credibilidad y confianza, como “el trato que pueden darse en el marco de la conformación, o cumplimiento de una serie de normas, y estándares de comportamiento compartidos que permitan mecanismos de interacción, y respuesta de los actores, hasta cierto punto predecibles o mejor acotadas” (Taboada Ibarra, 2003).

El concepto de desarrollo va de la mano de una perspectiva económica, si bien, no haremos un recorrido histórico, es importante ver la identificación del desarrollo con el

crecimiento económico fue la gran propuesta, pensando que una vez que se diera éste, de manera automática se producirían efectos beneficiosos para los sectores más pobres. En ese sentido el (PNUD) lanzó a finales de los ochenta el enfoque del desarrollo...surge en el contexto antes expuesto del proceso de crítica a la economía del desarrollo dominante, que se caracteriza por proponer el crecimiento económico como objetivo (Dubois, 2002).

Conviene aclarar además que el mismo adjetivo "comunitario" se usa por lo menos en dos acepciones divergentes que pueden ser así sintetizadas: "Se asume la comunidad como destinataria de programas, prestaciones, proyectos, etc. Se asume la comunidad como protagonista del proceso que se quiere llevar adelante" (Marchioni, 1999).

2.2.3. Alianzas para el desarrollo

Sobre las alianzas para el desarrollo los autores parten de la capacidad de las alianzas y su potencial para multiplicar el impacto en torno al desarrollo, además manifiestan que otro aporte que realizan estas alianzas para el desarrollo actúa sobre el financiero, de los principales implicados dentro del proceso, pero sobre todo, estas alianzas fortalecen las instituciones y aseguran la transparencia de las mismas para el mayor beneficio posible, (Cañeque, 2008; Martínez et al., 2022; San José, 2021; Martín et al., 2020).

La responsabilidad social es un modelo aplicable a todo tipo de organización, "en cualquier actividad o país, para valorar y comparar su contribución al desarrollo sostenible. Por todo esto, las instituciones, en todos los niveles deben tener dentro de sus objetivos fundamentales la gestión de la responsabilidad" (Andrade et al., 2020).

La gobernanza multiactor, se da como proceso desde una perspectiva más bien apolítica, en ese sentido como teoría la "gobernanza multiactor no es políticamente neutral, ni existe en un aspirador. Más bien refleja interpretaciones contrapuestas del desempeño de la política: su eficacia, eficiencia, equidad e intentos por los actores políticos para influir en la dirección de cambio político" (Newell, P., Pattberg, P. y Schroeder, H, 2012).

La Estrategia de gestión orienta la "acción de los actores públicos del desarrollo hacia la generación del mayor valor público posible a través del uso de instrumentos de gestión que, en forma colectiva, coordinada y complementaria, deben implementar las instituciones públicas para generar mejoras sostenibles en la calidad de vida de la población" (García López et al., 2010).

Existen tres tipos ideales de actores suelen participar de dicho intercambio, “los patrones políticos, los brokers y los clientes. Mientras los primeros se benefician del apoyo político que les brindan los clientes, los últimos lo hacen de los favores que reciben a cambio. Por su parte, los brokers son quienes median entre clientes y patrones para hacer posible el intercambio de apoyo por favores” (Besana, 2018).

Por otra parte se habla de enfoques que pugnan actualmente para dar respuestas sobre sectores que mantienen alianzas, “el primero, europeo de raíz francófona, es el de la economía social, que concibe al sector no lucrativo como una parte integrante de un campo más amplio [...] del tercer sector, que se denomina economía social, mientras, otro enfoque, anglosajón, es el de las nonprofit organizations (nop), el cual plantea identificar al sector no lucrativo con el tercer sector a partir de la aplicación del principio de no distribución de beneficios” (Chaves Ávila et al., 2001).

Según Silva Peralta et al. (2016), el liderazgo transaccional y el liderazgo transformacional, son aquellos que “actúan a través de modelos de intercambio y los segundos actúan trascendiendo intereses individuales y están orientados a afianzar un compromiso mutuo con sus seguidores, elevando su motivación y moralidad, trabajando con metas superiores y despertando credibilidad y entusiasmo. Asumido desde las ideas de Robert House (1977)”.

La sostenibilidad toma parte en esta temática como “ética, equidad y racionalidad en el aprovechamiento del bienestar que provee la naturaleza, no puede estar dada desde el desarrollo económico [...] tomando en cuenta una dificultad inicial, que consiste en que el término desarrollo sostenible no ha tenido una conceptualización suficiente; que mantiene la comprensión del desarrollo de la economía tradicional” (García Donato, 2014).

En la literatura existente el concepto de cooperación al desarrollo “no cuenta con una definición única, ajustada y completa, que sea válida para todo tiempo y lugar. La cooperación al desarrollo ha ido modificando sus contenidos de acuerdo con el pensamiento y los valores dominantes sobre el desarrollo y la orientación de las relaciones entre los países ricos hacia los más pobres” (Orellana, 2012).

Sobre la cooperación multilateral “es aquella en la que los gobiernos remiten dichos fondos a las organizaciones multilaterales para que éstas los utilicen en la financiación de sus propias actividades, de modo que la gestión queda en manos de las instituciones internacionales y no de los gobiernos donantes” (Dubois, 2000).

Los beneficiarios según Baca-Tavira, N., & Herrera-Tapia, F. (2016), “se clasifican en primera instancia en beneficiarios directos, y en segunda instancia en beneficiarios indirectos. los beneficiarios resultan clave en la medida que ayuda a perfilar (construir y reconocer) al sujeto, recabando información sobre su condición sociodemográfica, económica y en general, la dimensión subjetiva de quienes se beneficiarán con el proyecto”.

En cuanto a la metodología se encontró que varios autores presentan similitud en el proceso de manejo y tratamiento de la información, desde los diferentes instrumentos utilizados en las investigaciones, artículos y textos revisados, que nos es de gran interés por las variables que allí se tratan. En gran mayoría se aplican procesos cualitativos, ya desde análisis teóricos descriptivos de las variables, en consecuencia, estudios de caso, pero además metodologías de investigación-acción, con un enfoque sociocrítico y participativo, como la observación participativa, la encuesta, el recorrido sensorial y las reuniones vecinales, que posibilitan la creación de diagnósticos comunitario, desde un proceso de jerarquización de problemáticas y una caracterización del área de intervención. (Ariño, 2008; Del Prado, 2005; Hernández, 2010; Martínez et al., 2013; Gutiérrez et al., 2019; Rubio, 2006; Díaz, 2016; Caride Gómez, 2017; Cañeque, 2008; Martínez et al., 2022; San José, 2021; Amaya Beltrán, 2019; Martín et al., 2020).

Por otro lado es importante mencionar también que existe una aplicación de procesos cuantitativos orientados a dar valores sobre los hallazgos de las diferentes propuestas investigativas. En ese sentido se parte de modelos de relaciones entre múltiples predictores y variables por medio de fuentes de información estadística, aplicado un instrumento de obtención de datos, tales como un tipo de encuesta cerrada y auto complementada, incluso aplicando escalas de Likert con valores a escala para la medición, (Arenas Gaitán, J., & García Cruz, R., 2004; Ortuño et al., 2018).

Entre las conclusiones orientadas a la variable alianzas estratégicas los autores si bien transitan por caminos diversos en la investigación, logran tomar contacto con ideas similares en ese caminar, por ejemplo, el contexto en que se desarrollan los acuerdos en la variable no crean las condiciones, aunque si pueden influir en las relaciones para la toma de decisiones, ya que eso implica que se den en un entorno de compromiso y confianza. Y aunque cada autor aporta su idea se refleja un consenso como medio imprescindible para lograr una relación de calidad entre los socios dentro del contexto de la variable, porque estas afectan directa, o indirectamente, al éxito de las alianzas estratégicas, finalmente se debe repensar la

variable, desde una teoría integradora, permitiendo la construcción de alianzas estratégicas fuertes que pueden mantener los beneficios, (Ariño, 2008; Arenas Gaitán, J., & García Cruz, R., 2004; Del Prado, 2005, Hernández, 2010; Martínez et al., 2013).

En las conclusiones sobre desarrollo comunitario, es evidente por parte de los autores y en relación con la variable, un planteamiento conjunto sobre la necesidad de una mejoría en la calidad de vida a nivel comunitario, que logre dar un empuje al desarrollo comunitario. Así mismo se ven criterios unificados con el objetivo primordial de realizar una aplicación de un modelo de gestión que se pueda replicar, desde el fortalecimiento de la sociedad civil, es decir, buscar fórmulas que permitan integrar proyectos que aporten a mejorar las condiciones sociales, desde estructuras participativas, por ejemplo desde la comunicación, como facilitador de procesos de participación social, o vigorizar la participación ciudadana durante cualquier proceso de intervención, (Gutiérrez et al., 2019; Díaz, 2016; Rubio, 2006; Caride Gómez, 2017; Ortuño et al., 2018).

Sobre las alianzas para el desarrollo se mencionan las alianzas público-privadas y alianzas multisectoriales para el desarrollo que son una herramienta necesaria siempre y cuando garanticen su eficacia y eficiencia, ya que los autores plantean que caso contrario se puede dar un lento avance en las incidencias positivas que debe tener a nivel privado o público. Por lo que no es pertinente perder oportunidades para llevar a cabo inversiones necesarias en infraestructura y prestación de servicios, en el marco de las alianzas publico privadas. Es decir, representan una oportunidad de dinamizar la recuperación económica, claramente definiendo los objetivos y roles que cada actor va a cumplir, (Cañeque, 2008; Martínez et al., 2022; San José, 2021; Amaya Beltrán, 2019; Martín et al., 2020).

Sobre el acceso al agua potable se mencionan diversos componentes fundamentales para temas relevantes de desarrollo, tanto a nivel humano como a nivel comunitario, en ese sentido nos orientamos a hablar desde una perspectiva de desarrollo humano y calidad de vida, que como algunos autores mencionan, son conexiones intrínsecas al desarrollo, sea cual sea la finalidad, la cuestión del agua potable toca los hilos mas finos del ser humano, así mismo de la calidad que aquellos seres humanos que puedan tener en función del desarrollo mismo, afectando a su

dignidad como personas e imposibilitando el desarrollo (Guijarro, et al., 2012; Becerra Ramírez, J. D. J., & Salas Benítez, I., 2016).

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

Según Fernández (2002), “indica que la investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, la relación y estructura dinámica, por otro lado la investigación cuantitativa trata de determinar la fuerza de las asociaciones o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra para ser inferencia en una población” (Cadena-Iñiguez et al., 2017). Desde este enfoque objetivo el uso y aplicación de instrumentos técnicos en la recolección de datos es parte esencial de la información que debe ser respaldada estadística e interpretativamente, nos permitirá conocer y determinar los antecedentes de las condiciones socioeconómicas en general.

De acuerdo a esto la presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, desde donde se abordarán las variables de estudio, puesto que se debe realizar un análisis de datos en base a la información levantada en territorio, por medio de la aplicación de encuestas, con preguntas previamente establecidas capaces de describir características y detectar patrones sistemáticos en relación a las variables; así mismo se realiza un análisis descriptivo de las dimensiones que existen, lo que posibilita alcanzar una investigación de tipo correlacional.

Por ser una investigación de tipo cuantitativo, se utilizó la aplicación de la técnica de encuesta, por lo que la construcción de dicho instrumento está elaborada de acuerdo a las dimensiones descritas dentro de las variables presentadas en la investigación

3.2. Alcance de la investigación.

El alcance que se presenta dentro de esta investigación tiene consonancia con lo que en práctica se pretende investigar, por tanto, se parte de una investigación exploratoria que nos dará paso a una investigación descriptiva, pero así mismo y ya que se busca el análisis de las

variables, terminara siendo una investigación correlacional, cabe recalcar que aun siendo de tipo cuantitativo, la realidad de situaciones como la observación, el dialogo, las entrevistas personales, estarán presentes para poder realizar el proceso de recolección de información.

Para ello se pretende en principio conocer las teorías sustantivas sobre las variables, desde una revisión bibliográfica, así mismo desde la aplicación de encuestas, se plantea poder diagnosticar la situación de las variables en territorio, verificando no solo su relación sino el impacto en la comunidad para alcanzar metas desde la organización, planificación y participación de todos los actores comunitarios, que se dejará como aporte mediante un plan de acción en la presente investigación.

3.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de las variables

Variable(s)	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
Alianzas estratégicas	Se refieren a un trabajo conjunto, caracterizado por su formalización en acuerdos cooperativos a largo plazo	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Trabajo conjunto • Organización • Desarrollo sostenible • Conocimiento • Solución de conflictos • Promoción y comercio justo 	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación de trabajo organizado • Alianzas para el desarrollo 	<p>¿Existe en las comunidades rurales un trabajo organizado desde las competencias y actores involucrados?</p> <p>¿Se promueven acuerdos que posibiliten alianzas para el desarrollo en la comunidad?</p>	<p>Encuesta estructurada, dirigida a población comunal.</p> <p>Procesamiento de datos plataforma SPSS</p>

<p>Desarrollo comunitario</p>	<p>Se entiende como un proceso de desarrollo a nivel social, político y económico, dentro del tejido de las organizaciones de base internas de la comuna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización, planificación y proyectos colectivos • Participación ciudadana • Comunicación efectiva, confianza y credibilidad • Criterios evaluación de procesos • Educación de calidad • Acceso a la salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de participación y compromiso comunitario • Desarrollo comunitario desde el acceso al agua 	<p>¿La comunidad participa y mantiene un compromiso a nivel comunitario?</p> <p>¿El agua como derecho fundamental puede mejorar las condiciones para el desarrollo comunitario?</p>	
<p>Acceso al agua</p>	<p>El derecho al agua potable y al saneamiento es un derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de vida • Indicadores de desarrollo humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a servicios básicos fundamentales • Componentes de salud y nutrición en la población 	<p>¿El agua potable es indispensable para mejorar las condiciones de desarrollo comunitario?</p> <p>¿Cree usted que pueden aparecer problemas de salud, debido a que no hay acceso a agua potable en la comunidad?</p>	<p>Encuesta estructurada, dirigida a población comunal.</p>

3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

Podemos definir la población como aquellas personas que comparten algunas características similares, en territorio, que en contexto se relacionan, de tal manera la población total de estudio es de 381 comuneros y comuneras de la provincia de Santa Elena, distribuidos en las comunas Calicanto y La Aguadita de la misma provincia.

De acuerdo con esto se aplicó un muestreo probabilístico por cuotas, con el fin de conocer y manejar información objetiva de las dos poblaciones, para lo que se precisa realizar un censo, por medio de un instrumento de levantamiento de información con una estimación de tiempo de dos meses aproximadamente.

- Tamaño de la Población: 381
- Nivel de confianza: 95%
- Margen de error: 5%
- Tamaño de muestra ideal: 186

$$n_e = \frac{N_L}{N} n$$

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

Por ser una investigación de tipo cuantitativo, se utilizó la aplicación de la técnica de encuesta, por lo que la construcción de dicho instrumento está elaborada de acuerdo a las dimensiones descritas dentro de las variables presentadas en la investigación, en ese sentido la aplicación de la encuesta se enmarca en lo que se necesita para el proceso de investigación.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Para el análisis de resultados, se aplicó una prueba de fiabilidad, en este caso el Alfa de Cronbach, desde las preguntas elaboradas por los autores, por lo que es importante para los fines de la investigación, además de la importancia de esta muestra psicométrica que aportará a la correlación de las variables.

Tabla 2. Estadística de fiabilidad.

Alfa de Cronbach	N de elementos
,865	21

Fuente: Transformación de la base de datos y cálculo en el software SPSS for Windows 22.

La provincia de Santa Elena posee un significativo potencial económico, turístico y productivo, que puede conducir a un eficiente desarrollo de la región, sin embargo una gestión que prioriza las zonas céntricas macroeconómicas va dejando atrás la riqueza agrícola y ganadera de las zonas periféricas de la península, además de inobservar importantes aspectos como es el ámbito social, esas formas de relación, interacción, organización y poder colectivo de las comunidades dueñas del territorio.

En la actualidad comunas como Calicanto y La Aguadita de la parroquia Colonche, demanda la atención de los servicios básicos como agua, internet y medios alternativos de producción para una eficiente reactivación socioeconómica de la población.

Las limitadas oportunidades laborales que poseen las comunas, han generado la migración de sus habitantes a la zona urbana en busca de mejores condiciones de vidas para su familia, para dejar constancia de la realidad de las comunas en donde se realizó la investigación presentamos algunos datos bases en educación, salud y producción.

4.1.Base educativa

Dentro de las comunidades tenemos a la escuela “Carlos Arosemena Monroy”, en la comuna La Aguadita, fue creada en 1961, por otro lado, no existe ninguna estructura escolar en la comuna Calicanto, tampoco a nivel de educación secundaria por lo que los estudiantes se movilizan a las localidades más cercanas a educarse.

Tabla 3. Instituciones educativas de la parroquia Colonche

Parroquia	Nombre de las instituciones	Origen
Colonche	Unidad educativa San Alberto Magno	Publico
Colonche	Escuela "Luis Eduardo Rosales Santos"	Publico
Colonche	Unidad Educativa Del Milenio "Cerezal Bellavista"	Publico
Colonche	Unidad educativa San Marcos	Publico
Colonche	Escuela presidente Lizardo García	Publico
Colonche	Escuela de Educación Básica Simón Rodríguez	Publico

Fuente: PDOyT de la Parroquia Colonche, 2015-2019.

4.2.Base de salud

En las comunas no existen centros de salud, por lo cual ante cualquier enfermedad o emergencia tiene que trasladarse a zonas aledañas de la parroquia Colonche.

Tabla 4. Instituciones educativas de la parroquia Colonche

Parroquia	Nombre del centro de salud	Tipo	Origen
Colonche	Nuestra Señora De Fátima	Dispensario	PRIVADO
Colonche	Palmar	Dispensario IESS Camp	IESS CAMP
Colonche	Colonche	Subcentro De Salud	MIN.SALUD
Colonche	San Vicente De Colonche	Dispensario IESS Camp	IESS CAMP
Colonche	Manantial De Guangala	Subcentro De Salud	MIN.SALUD
Colonche	Bambil Collao	Dispensario IESS Camp	IESS CAMP

Fuente: PDOyT de la Parroquia Colonche, 2020.

4.3.Base Económico-Productiva

Todos los cultivos que se citan se producen en época de lluvias o cuando existe agua para su riego. Caso contrario no se producen debido a la gran escasez de agua que rodea actualmente a la parroquia. La falta de canales de riego y la sequía ocasionan la erosión del suelo imposibilitando el desarrollo de la agricultura de manera integral. Otro factor adverso para este sector es el empleo de la técnica roza y quema, lo que provoca un descenso en la actividad agrícola.

Tabla 5. Producción por comunas de la parroquia Colonche

PARROQUIA	COMUNA	PRODUCTOS ¹⁹
Colonche	Aguadita	Cabras, ganado vacuno
	Ayangue	Pesca
	Bajadita de Colonche	Cabras
	Bambil Collao	Hortalizas, Sandia
	Bambil Deshecho	Hortalizas, Sandia
	Calicanto	Maíz
	Cerezal Bellavista	Maíz, Sandia, ganado mayor
	Febres Cordero	Sandia, Hortalizas, Paja Toquilla
	Jambelí	Cerdos, cultivos de ciclo corto
	Las Balsas	Sandia, Hortalizas, ganado mayor
	Loma Alta	Hortalizas, Cítricos
	Manantial de Colonche	Hortalizas
	Manantial de Guangala	Hortalizas, ganado mayor
	Palmar	Pesca
	Río Seco	Hortalizas
	Salanguillo	Cebolla, sandia, tagua
San Marcos	cabras, Hortalizas	

Fuente: Magap, 2015

Todos los cultivos que se citan se producen en época de lluvias o cuando existe agua para su riego. Caso contrario no se producen debido a la gran escasez de agua que rodea actualmente a la parroquia.

La falta de canales de riego y la sequía ocasionan la erosión del suelo imposibilitando el desarrollo de la agricultura de manera integral. Otro factor adverso para este sector es el empleo de la técnica roza y quema, lo que provoca un descenso en la actividad agrícola.

Comuna Calicanto

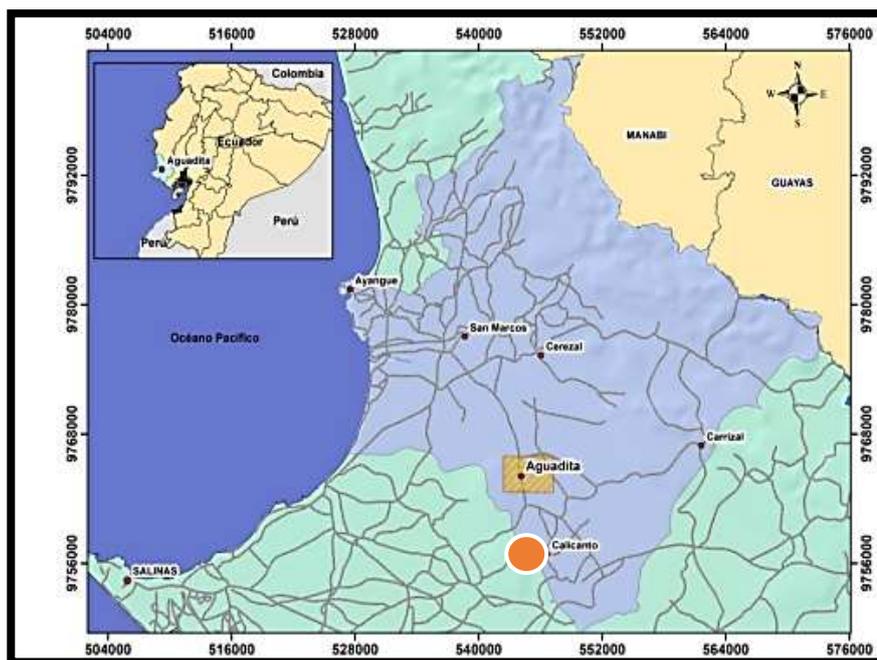


Figura 1. Mapa de ubicación Comuna Calicanto.

Fuente: Elaborado con datos SIN (2013).

La Comuna de Calicanto fundada el 6 de diciembre de 1992, siendo reconocida con Ro.106 del 16 de diciembre de 1996, pertenece a la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, con una extensión de 4.718 hectáreas, limita al norte con la comuna Calicante, al sur con la comuna el Azúcar, al este con la comuna Sayá y al oeste con la comuna Sube y baja, tiene una población de casi 100 personas, en más de 30 familias entre población flotante y quienes viven en esta localidad.

Existe un 58.3% de población identificada con género femenino y un 41.7% con género masculino, el 100% de la población se autoidentifica étnicamente como mestizos. En su población se presenta solo un 6.3% de población con discapacidad física. Dentro de las ocupaciones que mantiene la población se presenta un 51.1% como amas de casa, 31.3% jornaleros, 2.1% como empleados públicos y solo un 14.6% como empleados privados. Así mismo el único servicio básico que posee la comunidad es el de luz eléctrica, además el 98% de las viviendas son propias y de estructura de caña.

La comuna está organizada con una directiva comunal que tiene como cabeza a su presidente Sr. Wilberto Quimí Reyes, que para la toma de decisiones mantienen

reuniones una vez al mes en la casa comunal, en la que se discuten las temáticas que atañen a la realidad de sus comuneros. También en la comuna Calicanto existen organizaciones de base internas, como el Banco comunal precedida por su gerente Sr. Domingo Neira, y la Junta de riego también precedida por su presidente Sr. Carlos Neira Flores. El sostén económico de la comuna se basa en la producción de carbón y producción agrícola, en ese sentido la comuna por las condiciones de su territorio produce maíz, café, sandía y melón. Esta producción se da también gracias a la inversión del sistema de riego PIDAASSE (Proyecto Integral para el Desarrollo Agrícola, Ambiental y Social de forma Sostenible del Ecuador), este sistema consta de mangueras, una bomba y un reservorio de agua con capacidad para ocho mil metros cúbicos. El riego se instaló en un terreno de 58,25 hectáreas, con una disponibilidad de agua para regar 200 hectáreas, el cual se implementó en 2015, siendo ésta la única fuente de agua dulce no potable que existe cercana a la comuna.

Comuna La Aguadita

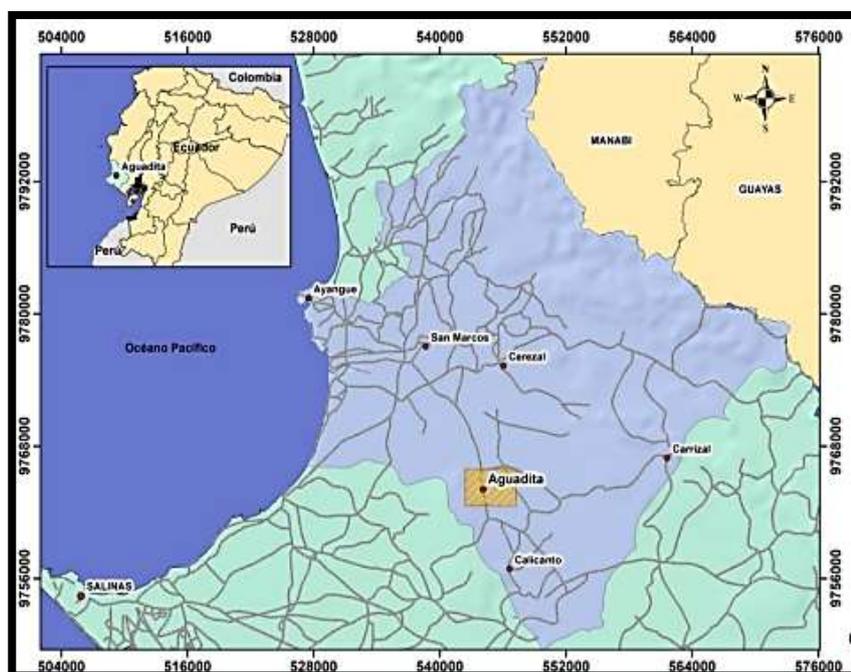


Figura 2. Mapa de ubicación Comuna La Aguadita.

Fuente: Elaborado con datos SIN (2013).

La comuna fue fundada el 22 de febrero del 1938 mediante acuerdo Ministerial N.º 185, constituida como una de las comunas de la parroquia Colonche, que posee una extensión territorial dividida en Campo Blanco y Aguadita, así mismo sus límites son: al norte, San Marcos y Cerezal; al sur, Sayá; al este, Las Balzas; y, al oeste San Miguel y San Marcos.

Así mismo su población es de alrededor de 200 familias, con un total de alrededor de 370 personas entre población flotante y quienes permanecen en la comuna, por lo que identifica un 55.8% de población de género femenino y 44.2% de población masculina. Étnicamente la población de autoidentifica con un 100% mestizos, además en su población se identifica un 3.8% de personas con discapacidad física. Entre su población se presenta también un 55.8% que tienen como ocupación principal ser amas de casa, mientras que un 44.2% tiene como actividad el jornal, por medio de la elaboración de carbón. Por otro lado el único servicio básico que posee la comunidad es el de luz eléctrica, con un 95% de las viviendas propias y de estructuras del 45% caña, 50% bloque y un 5% construcción mixta, en cuanto al hacinamiento existe un 31% de la población que se presenta una relación por dormitorio de mayor a 3.

La comuna se encuentra organizada por medio de una directiva comunal, en su estructura, cinco vocales, un tesorero, un secretario, un vicepresidente y su presidenta, quien está representada por la Sra. Glenda Neira.

A continuación, se procederá a presentar los resultados obtenidos desde la aplicación del instrumento, de tal manera, se muestra cada pregunta con las respectivas respuestas, se aclara que por pregunta existen dos figuras, correspondiendo a cada una de las comunas en donde se realizó la encuesta.

1. En mi comunidad existen alianzas entre instituciones para mejorar la situación de las personas.

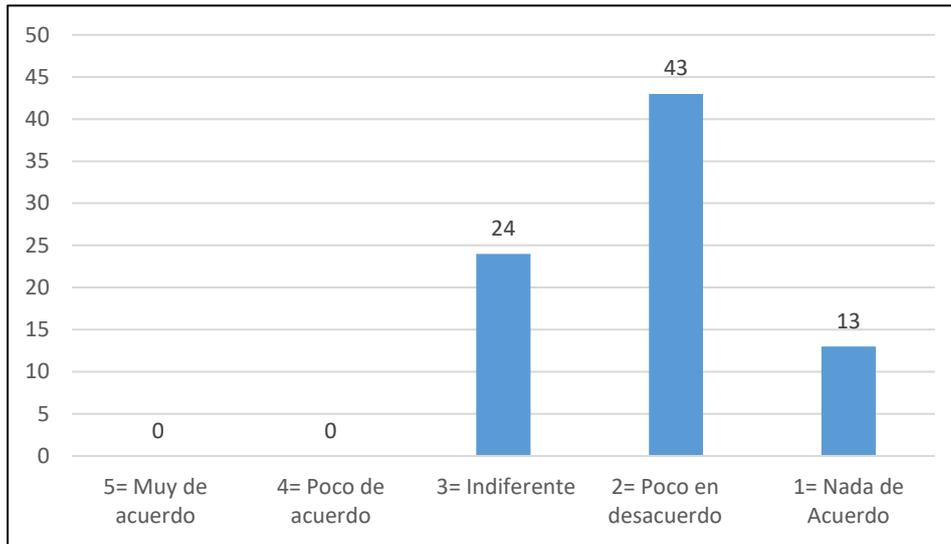


Figura 3. Resultados pregunta 1 Calicanto.

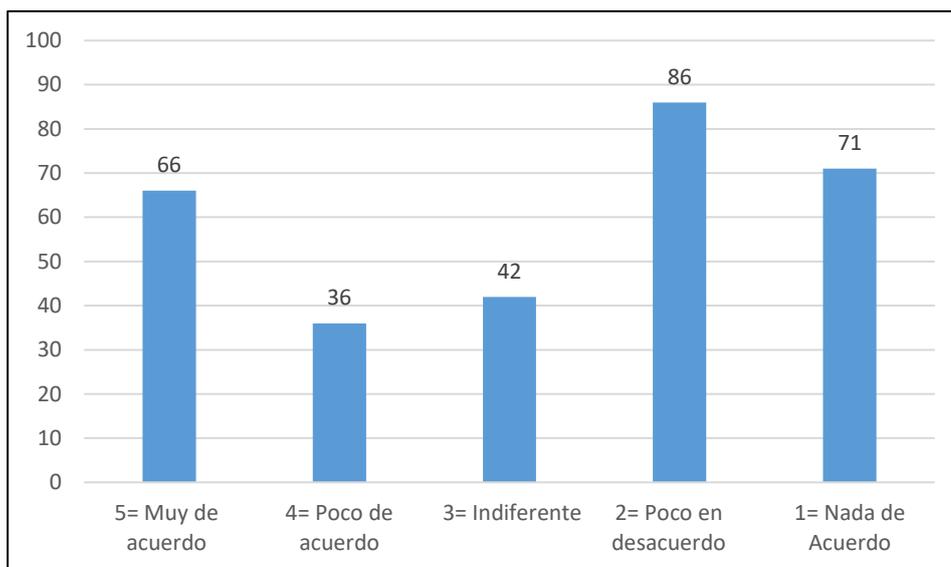


Figura 4. Resultados pregunta 1 Aguadita.

En la figura 3 se observa respuestas orientadas a nada de acuerdo y poco en desacuerdo con un total de 56 personas representando más de la mitad de la población total además de 24 personas que se manifiestan indiferentes. Así mismo en la figura 4 se observa la respuesta de 157 comuneros, es decir más de la mitad de la población con respuesta de poco y nada de acuerdo, 42 indiferente, 36 poco d acuerdo y 66 muy de acuerdo. De tal manera existen poco o nada de alianzas para mejorar la situación de las personas.

2. Creo que la comunicación es factor clave para que se den alianzas estratégicas entre instituciones a favor de las comunidades.

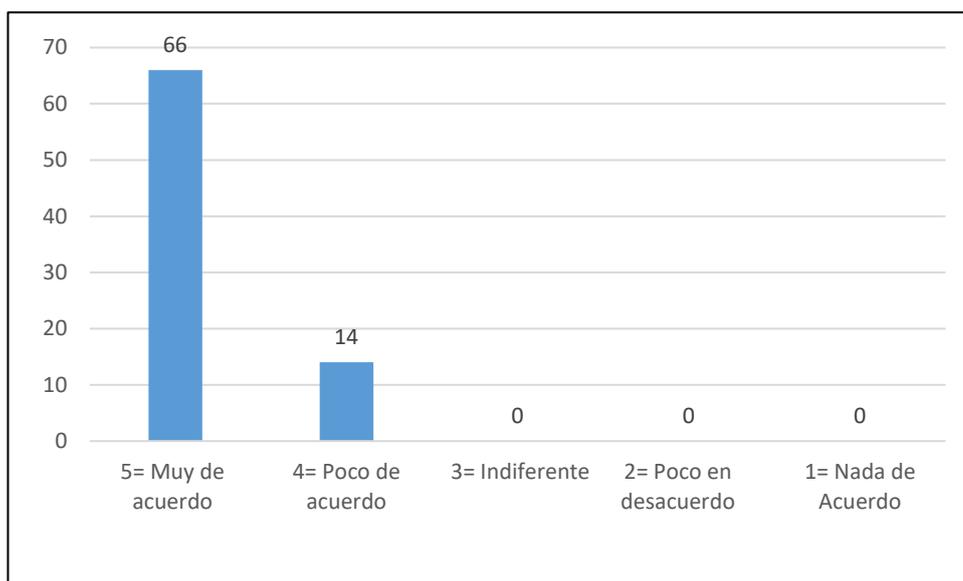


Figura 5. Resultados pregunta 2 Calicanto.

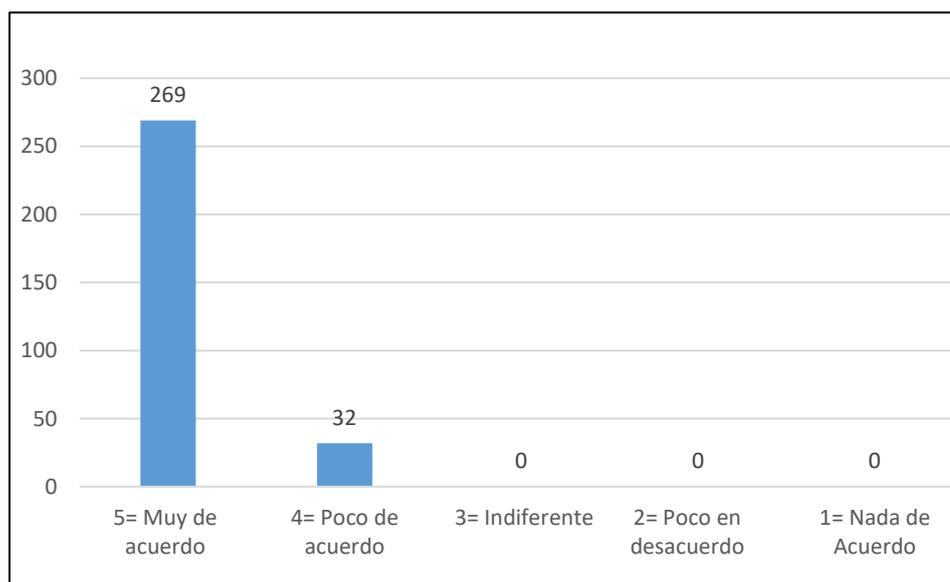


Figura 6. Resultados pregunta 2 Aguadita.

En la figura 5 y 6 se observa similitud en la respuesta, la población se manifiesta muy de acuerdo con la pregunta con 66 personas y 269 del total de la población, y un grupo de 14 y 32 con una respuesta poco de acuerdo, es decir que la población cree que la comunicación aporta a las alianzas estratégicas que se puedan realizar entre las instituciones para su bienestar.

3. Creo que las alianzas estratégicas podrían beneficiar a los sectores menos atendidos de la provincia de Santa Elena.

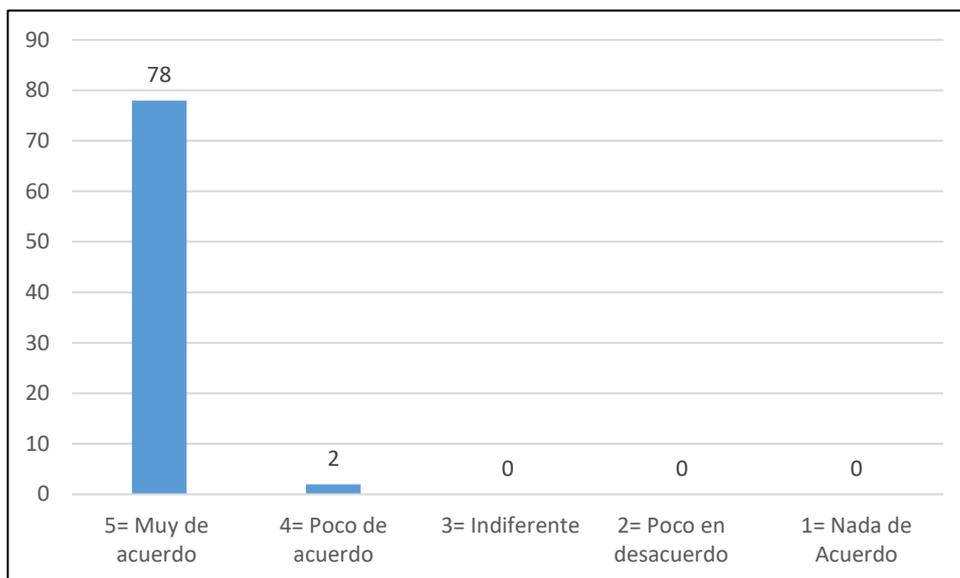


Figura 7. Resultados pregunta 3 Calicanto.

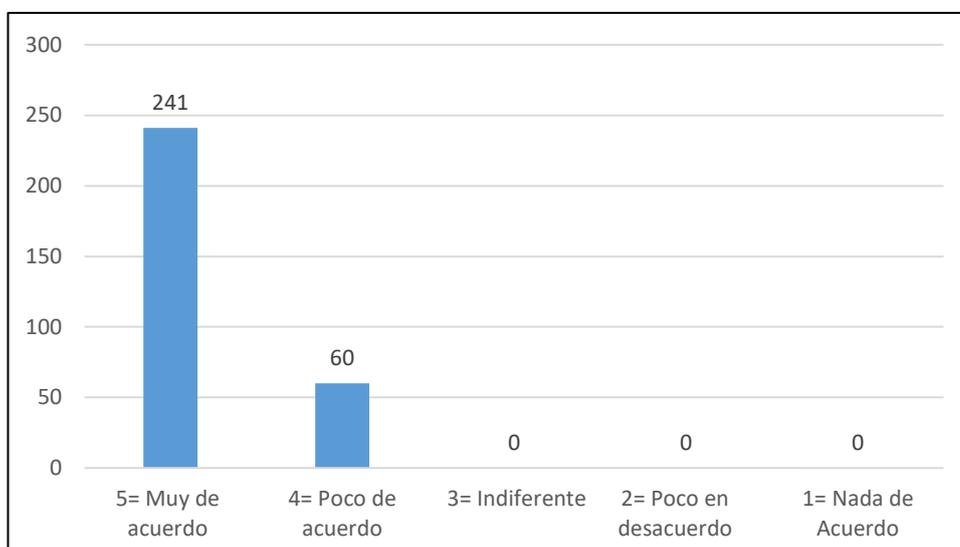


Figura 8. Resultados pregunta 3 Aguadita.

En la figura 7 casi toda la población está de acuerdo, solo 2 respuestas plantean que están poco de acuerdo, así mismo en la figura 8 la población manifiesta estar muy de acuerdo con un total de 241, y 60 respuestas poco de acuerdo, es decir la mayor parte de la población cree que se puede beneficiar desde alianzas estratégicas a sectores menos atendidos.

4. Considero que las alianzas estratégicas pueden contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad.

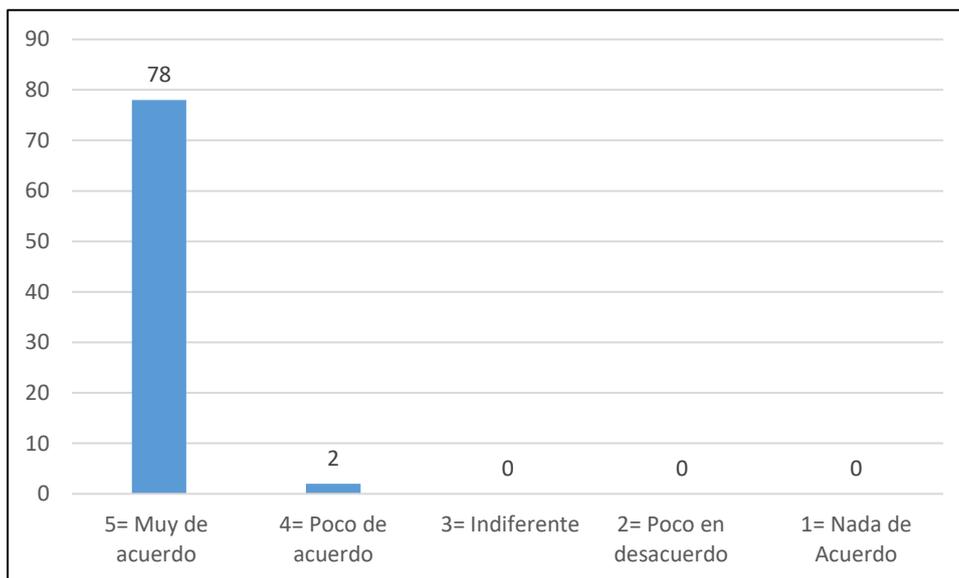


Figura 9. Resultados pregunta 4 Calicanto.

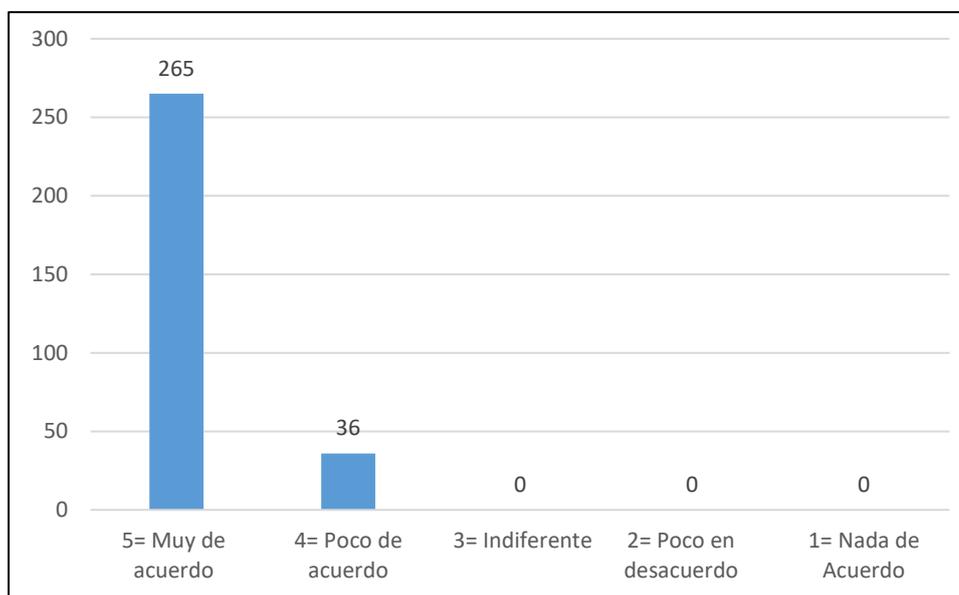


Figura 10. Resultados pregunta 4 Aguadita.

La población manifiesta estar muy de acuerdo con 78 respuestas en la figura 9 y 265 en la figura 10, así mismo poco de acuerdo 2 y 36 respuestas respectivamente, por lo que la población cree que las alianzas estratégicas pueden contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad.

5. Las alianzas estratégicas podrían mejorar el conocimiento sobre diferentes situaciones de mi comunidad.

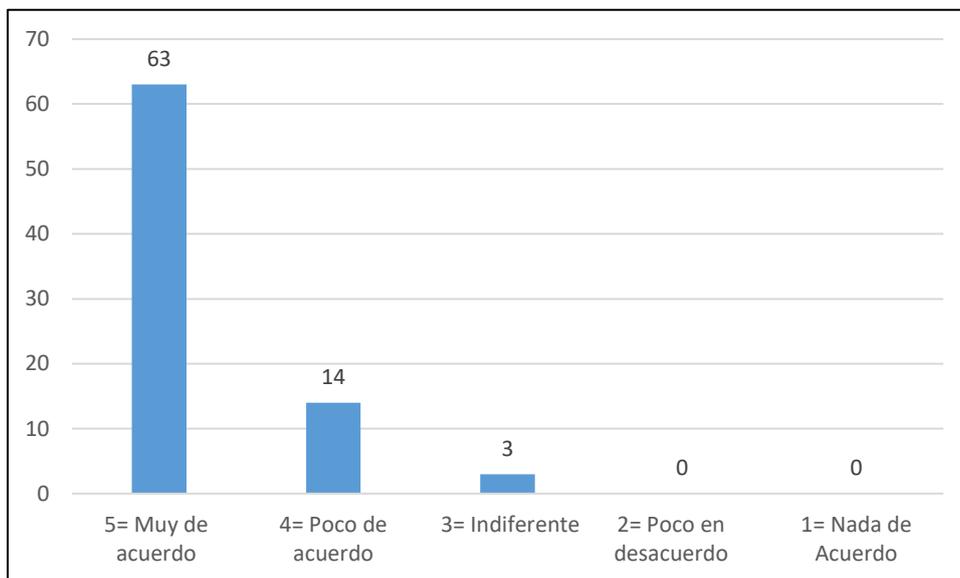


Figura 11. Resultados pregunta 5 Calicanto.

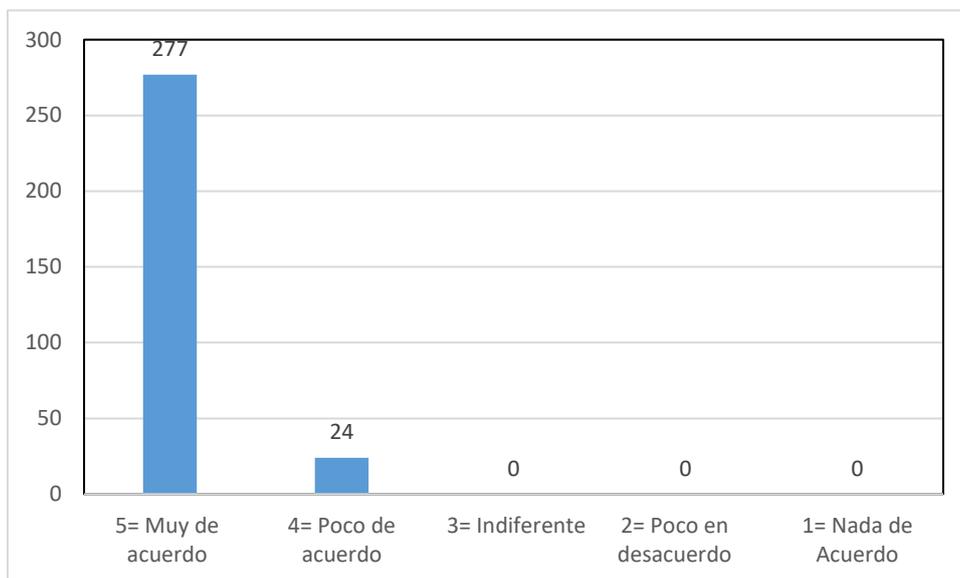


Figura 12. Resultados pregunta 5 Aguadita.

La población respondió estar muy de acuerdo con 63 y 277 en la figura 11 y 12, así mismo 14 y 24 con una respuesta poco de acuerdo, y solo 3 respuestas de indiferente en la figura 11, desde estas respuestas el conocimiento de las diferentes situaciones de la comunidad, se pueden conocer de mejor manera mediante alianzas estratégicas.

6. A través de las alianzas estratégicas se pueden mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

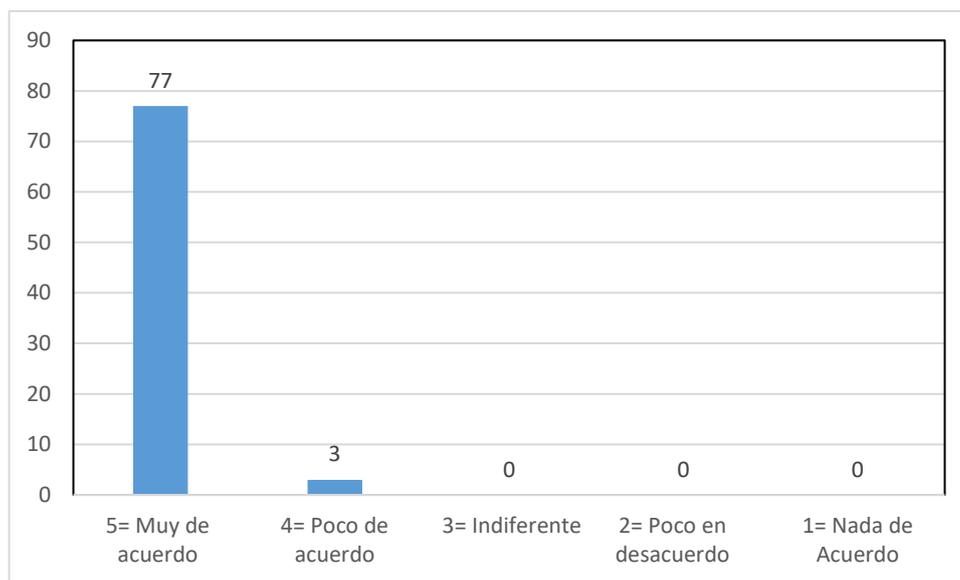


Figura 13. Resultados pregunta 6 Calicanto.

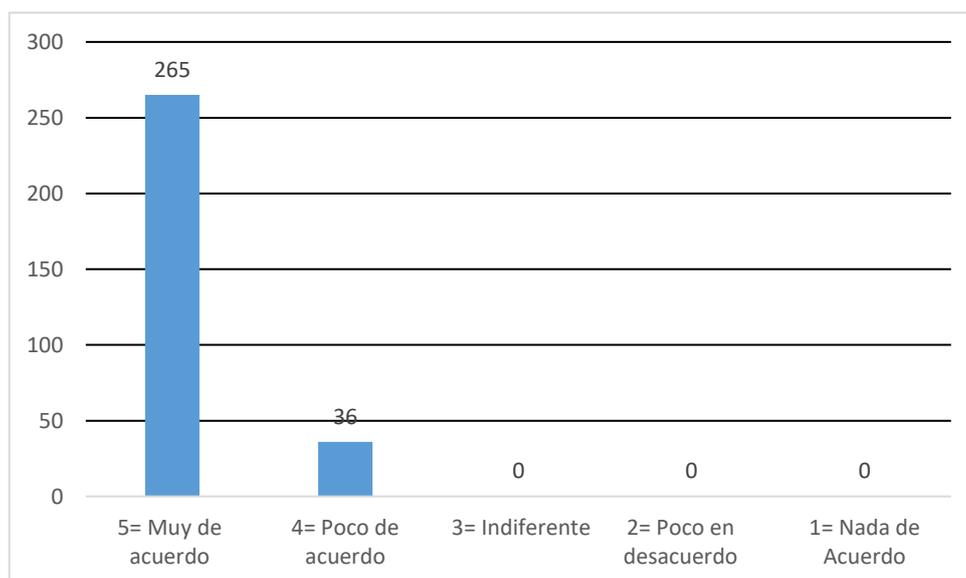


Figura 14. Resultados pregunta 6 Aguadita.

Las respuestas de la población son muy de acuerdo en la mayor parte de la población con 77 en la figura 13 y 265 en la figura 14, por otro lado, poco de acuerdo con 3 y 36 respuestas respectivamente, es decir que la población cree que desde alianzas estratégicas se pueden mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

7. Las alianzas estratégicas podrían dar solución o aportar a mejorar una problemática social de su comunidad.

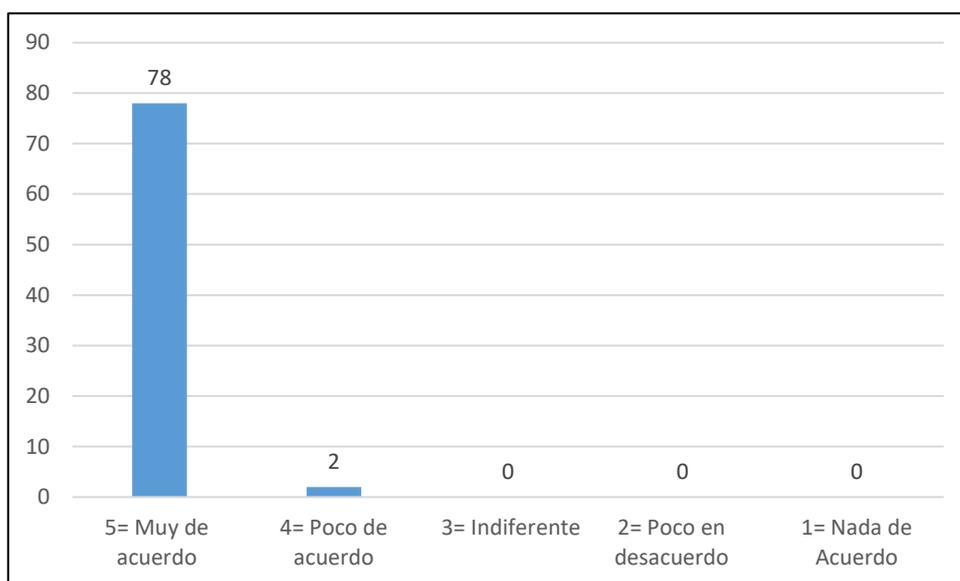


Figura 15. Resultados pregunta 7 Calicanto.

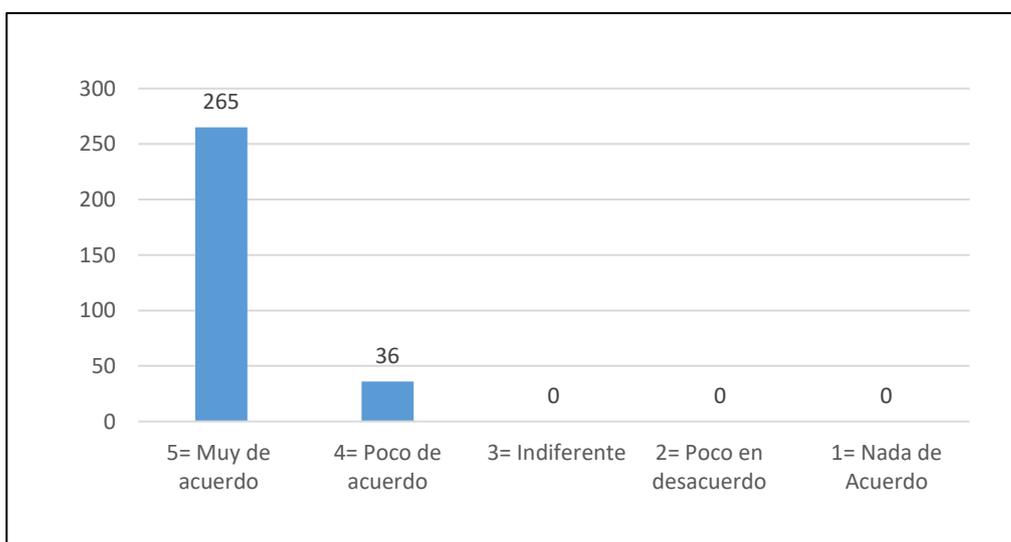


Figura 16. Resultados pregunta 6 Aguadita.

Las respuestas de la población son muy de acuerdo en la mayor parte de la población con 78 en la figura 15 y 265 en la figura 16, por otro lado, poco de acuerdo con 2 y 36 respuestas respectivamente, es decir que la población manifiesta que desde alianzas estratégicas se puede mejorar problemáticas sociales de la comunidad.

8. Creo que mi comunidad puede participar en alianzas estratégicas con otras instituciones.

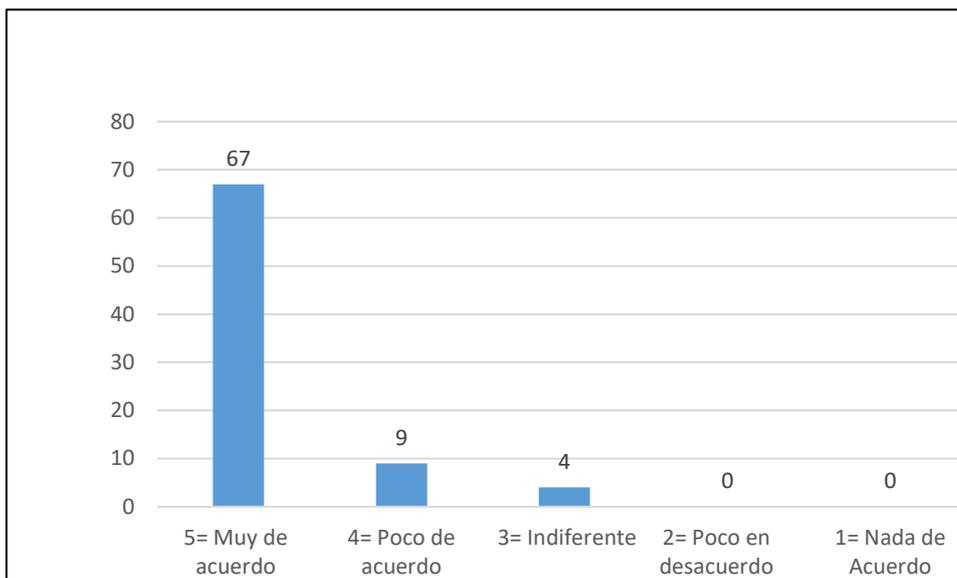


Figura 18. Resultados pregunta 8 Calicanto.

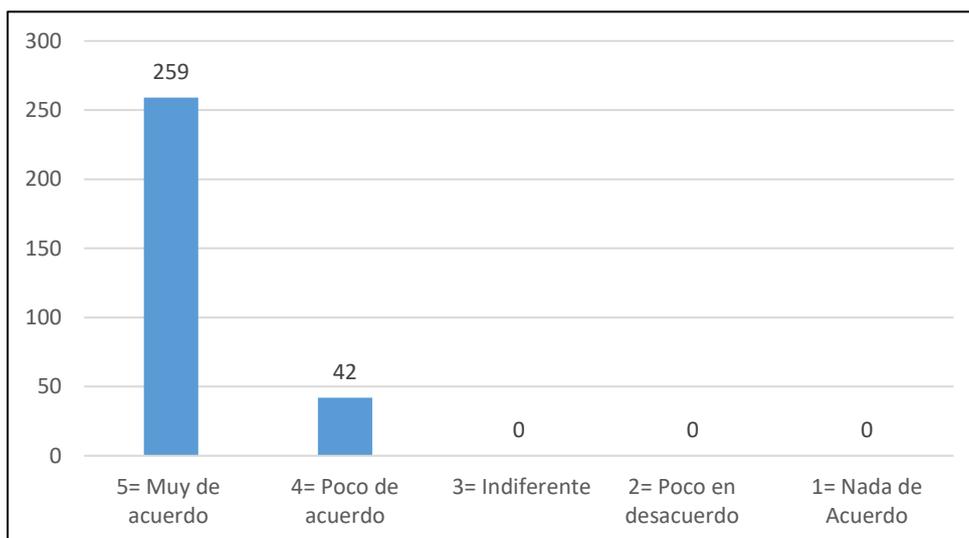


Figura 19. Resultados pregunta 8 Aguadita.

En la figura 18 las respuestas son de 67 muy de acuerdo, 9 poco de acuerdo y 4 indiferente; así mismo en la figura 19, 259 respuestas muy de acuerdo y 42 poco de acuerdo, por lo que la población cree que sus comunidades si pueden participar en alianzas estratégicas.

9. En mi comunidad se promueve la organización, planificación y proyectos colectivos.

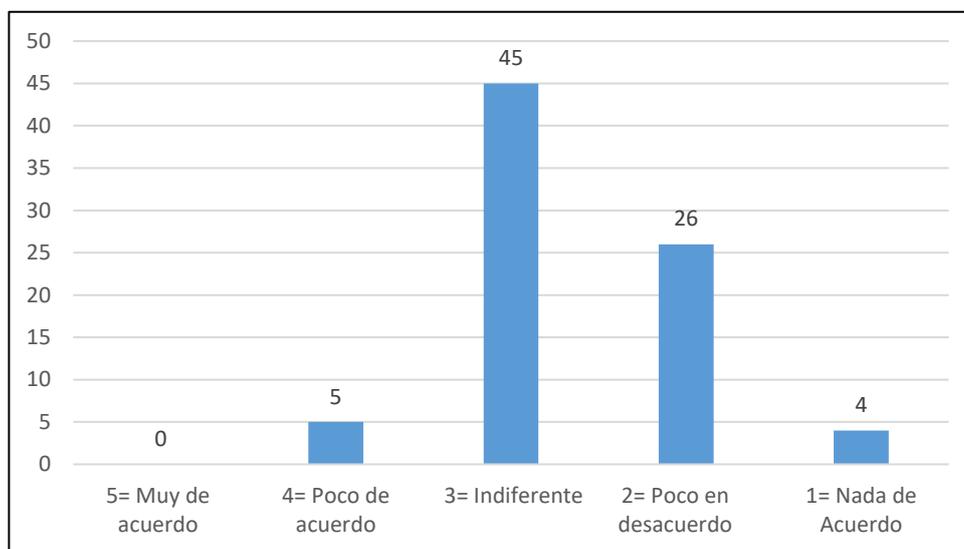


Figura 20. Resultados pregunta 9 Calicanto.

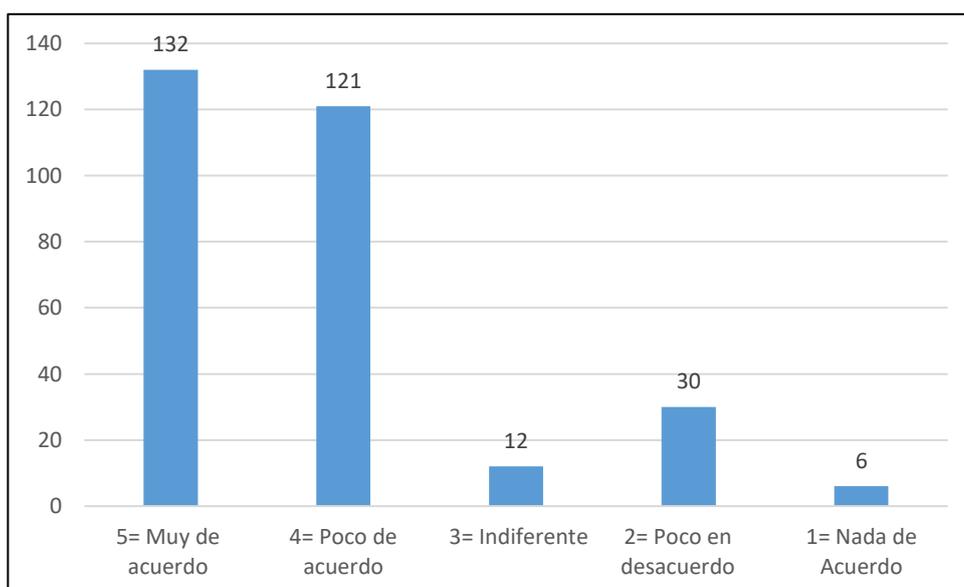


Figura 20. Resultados pregunta 9 Aguadita.

En la figura 19 las respuestas 45 indiferente, 26 con poco en desacuerdo, 4 nada de acuerdo y 5 poco de acuerdo; en la figura 20 existen 132 muy de acuerdo, 121 poco en desacuerdo, 12 indiferente, 30 poco en desacuerdo y 6 nada de acuerdo, por lo que la población manifiesta en una comuna que existe desconocimiento y poca promoción, organización y participación, mientras que en la otra se interpreta mejor promoción, organización y participación de la comunidad.

10. Creo que la participación de los actores comunitarios es necesaria para la toma de decisiones.

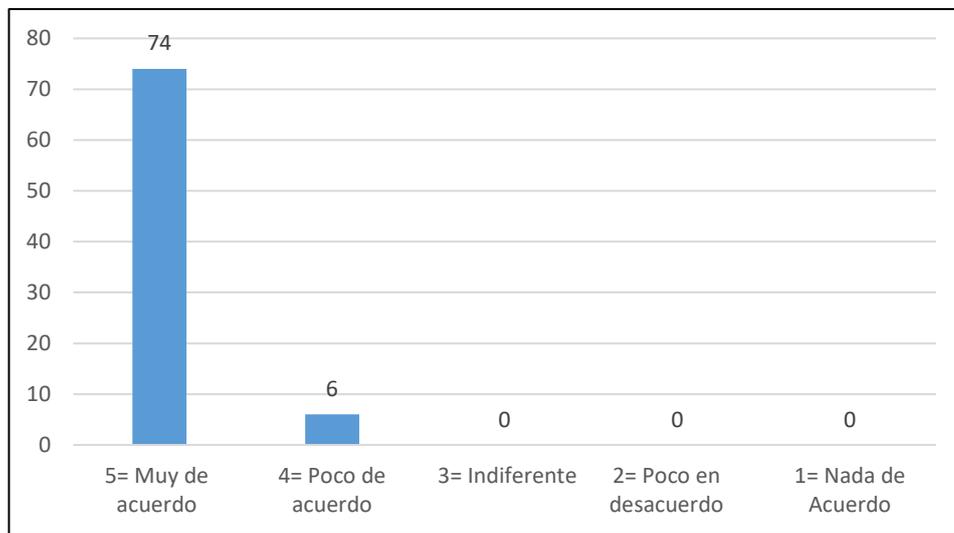


Figura 21. Resultados pregunta 10 Calicanto.

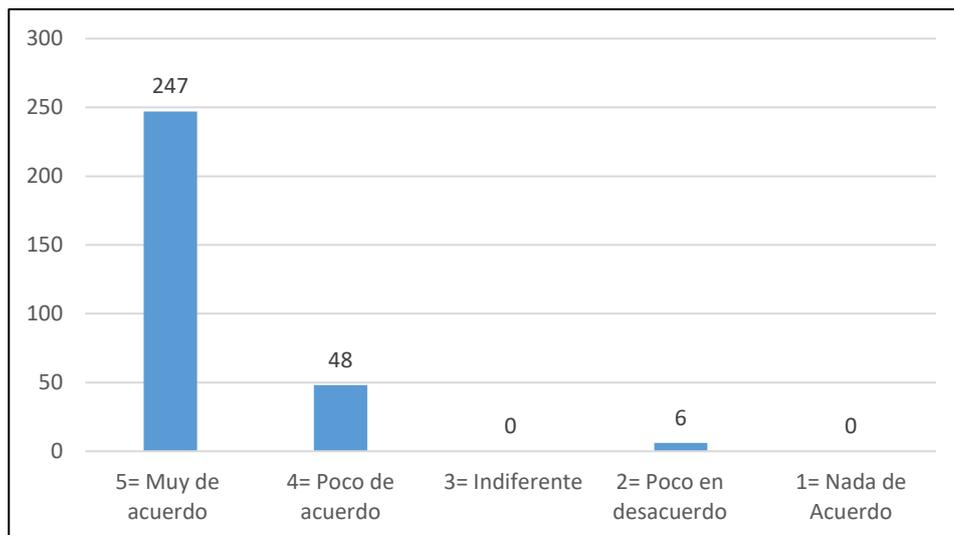


Figura 22. Resultados pregunta 10 Aguadita.

En la figura 21 las respuestas son de 74 muy de acuerdo y solo 6 poco de acuerdo, en la figura 22 las respuestas son de 247 muy de acuerdo, 48 poco de acuerdo y 6 poco en desacuerdo, de tal manera que la mayor parte de la población asegura estar de acuerdo en que es necesaria la participación de los actores comunitarios para la toma de decisiones.

11. Considero que la directiva de mi comunidad mantiene una comunicación efectiva, confianza y credibilidad en los procesos de desarrollo comunitario.

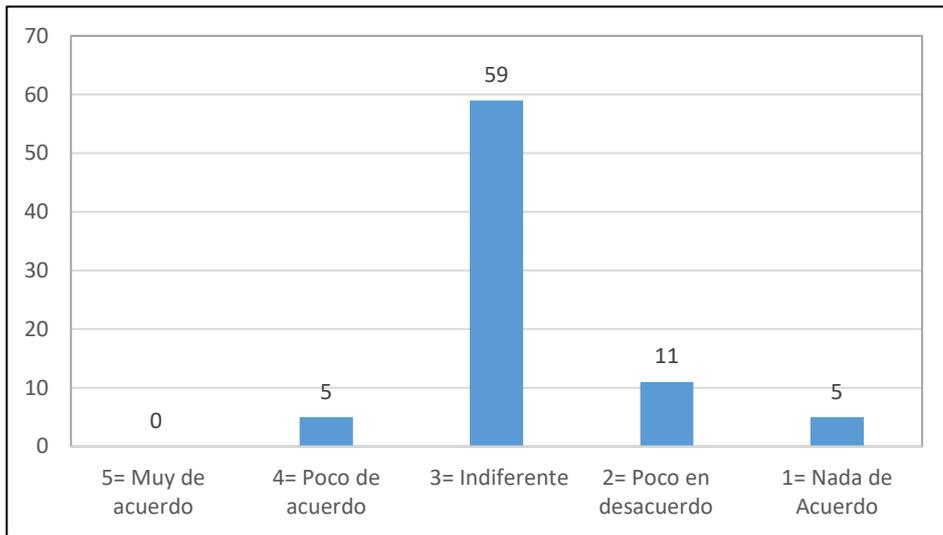


Figura 23. Resultados pregunta 11 Calicanto.

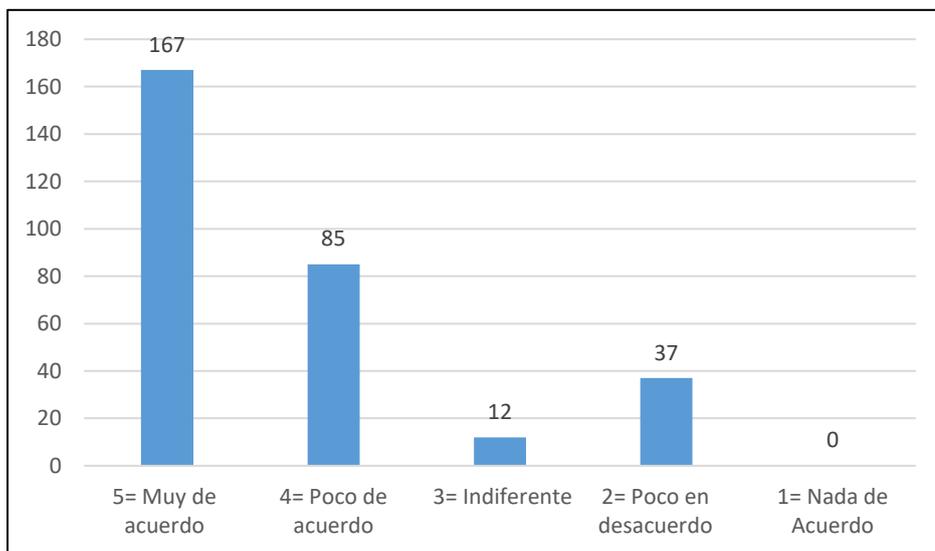


Figura 24. Resultados pregunta 11 Aguadita.

En la figura 23 las respuestas son de 5 poco de acuerdo, 59 indiferente, 11 poco en desacuerdo y 5 nada de acuerdo; en la figura 24 las respuestas son de 167 muy de acuerdo, 85 poco de acuerdo, 12 indiferente y 37 poco en desacuerdo, de tal manera que una comuna admite una baja comunicación efectiva, confianza y credibilidad en los procesos de desarrollo comunitario, mientras que la otra manifiesta buenos procesos de comunicación y credibilidad por parte de su directiva.

12. El agua potable es indispensable para mejorar las condiciones de desarrollo comunitario.

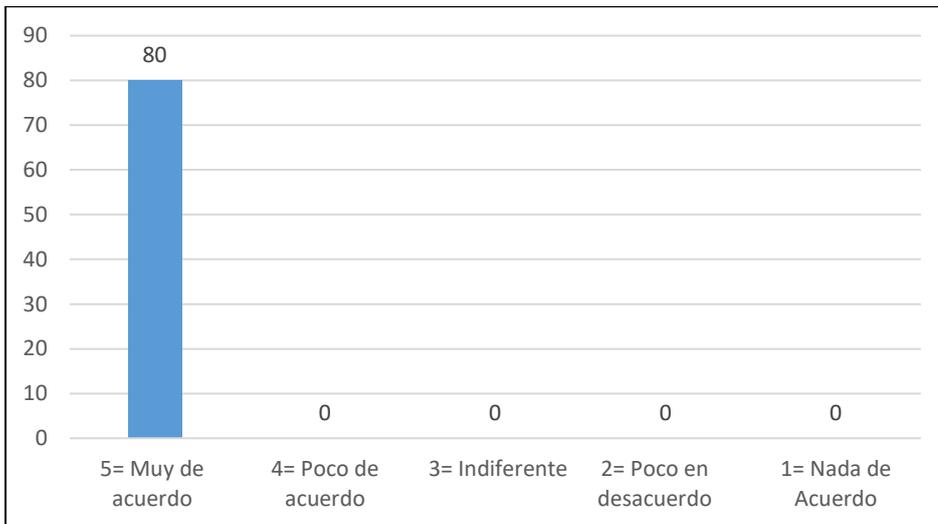


Figura 25. Resultados pregunta 12 Calicanto.

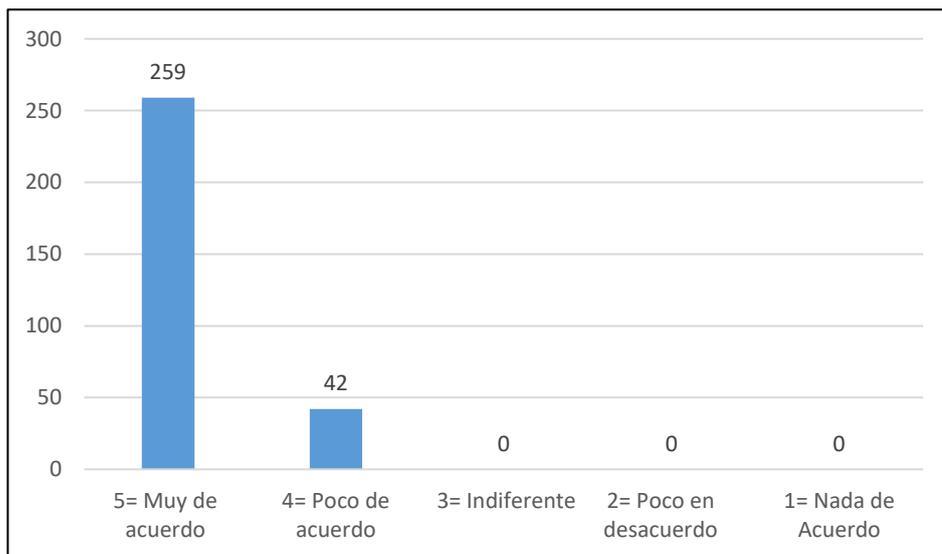


Figura 26. Resultados pregunta 12 Aguadita.

En la figura 25 la población completa con 80 respuestas muy de acuerdo y en la figura 26 las respuestas son de 259 muy de acuerdo y 42 poco de acuerdo, manifestando que consideran que el agua potable es indispensable para mejorar las condiciones de desarrollo en sus comunidades.

13. Cree usted que pueden aparecer problemas de salud, debido a que no hay acceso a agua potable en la comunidad.

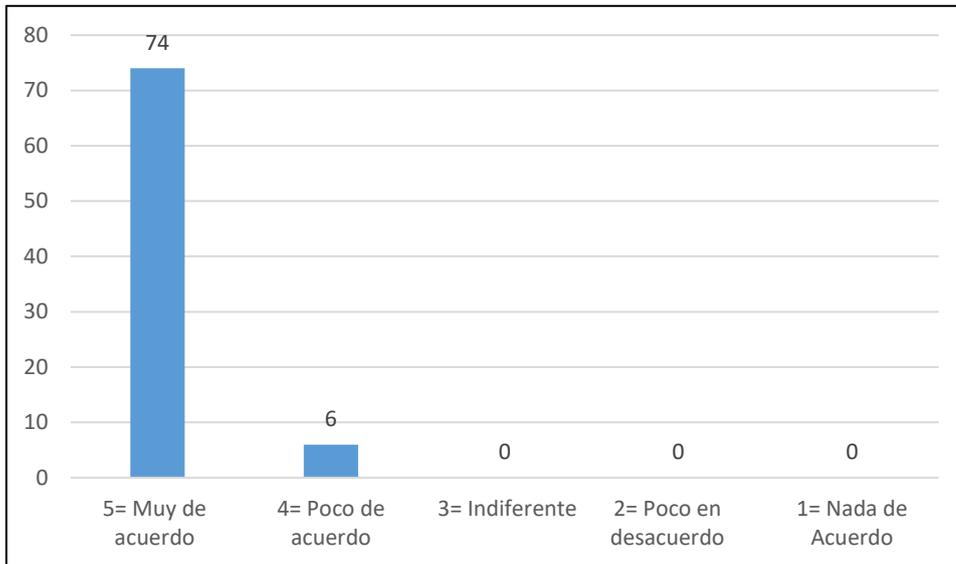


Figura 27. Resultados pregunta 13 Calicanto.

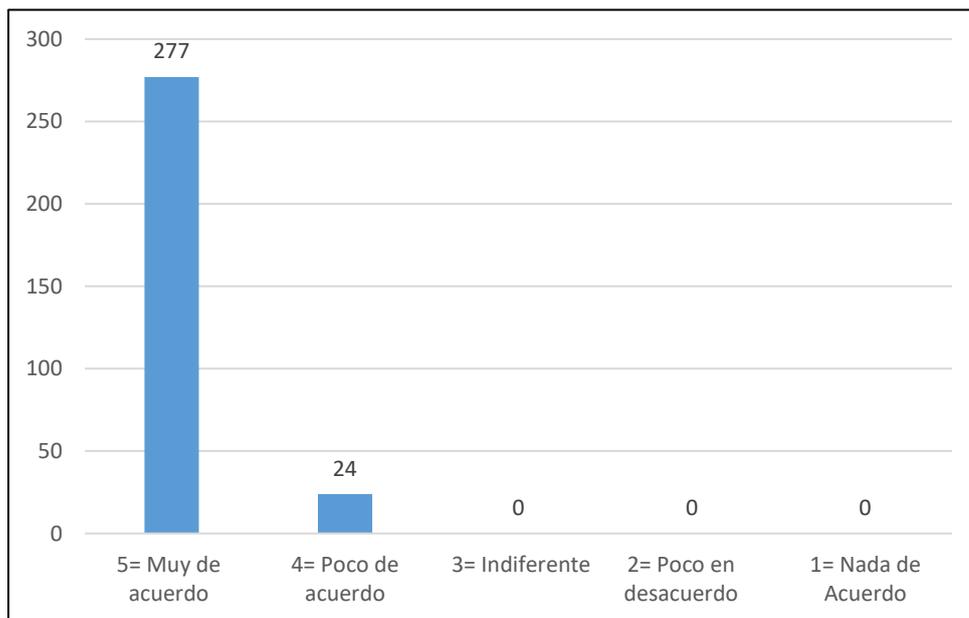


Figura 28. Resultados pregunta 13 Aguadita.

La población manifiesta en la figura 27 con 74 respuestas muy de acuerdo y 6 poco de acuerdo, así mismo en la figura 28 las respuestas con de 277 muy de acuerdo y 24 poco de acuerdo, es decir la población encuestada considera que sin acceso al agua potable se pueden presentar problemas de salud en sus comunidades.

14. En la comunidad existen proyectos de acceso al agua potable.

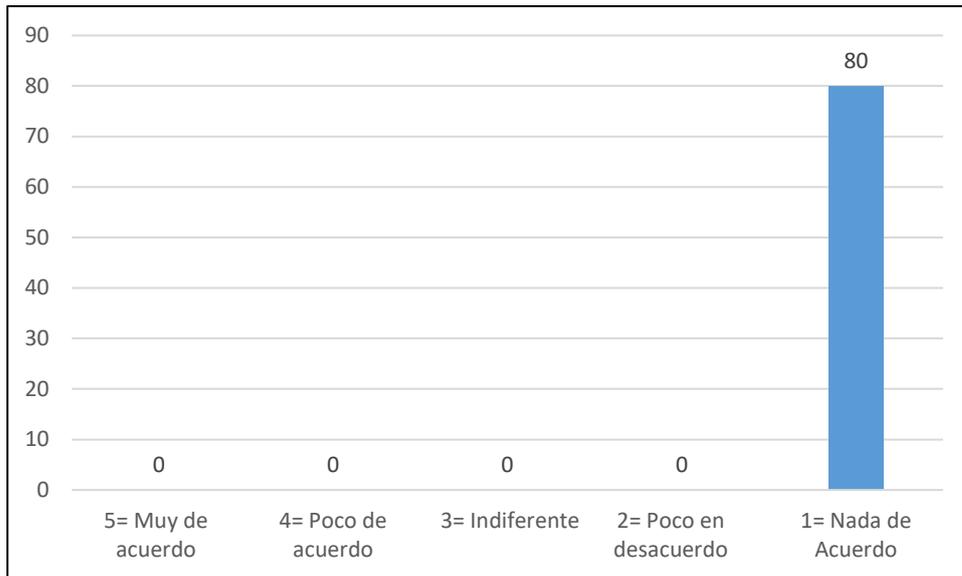


Figura 29. Resultados pregunta 14 Calicanto.

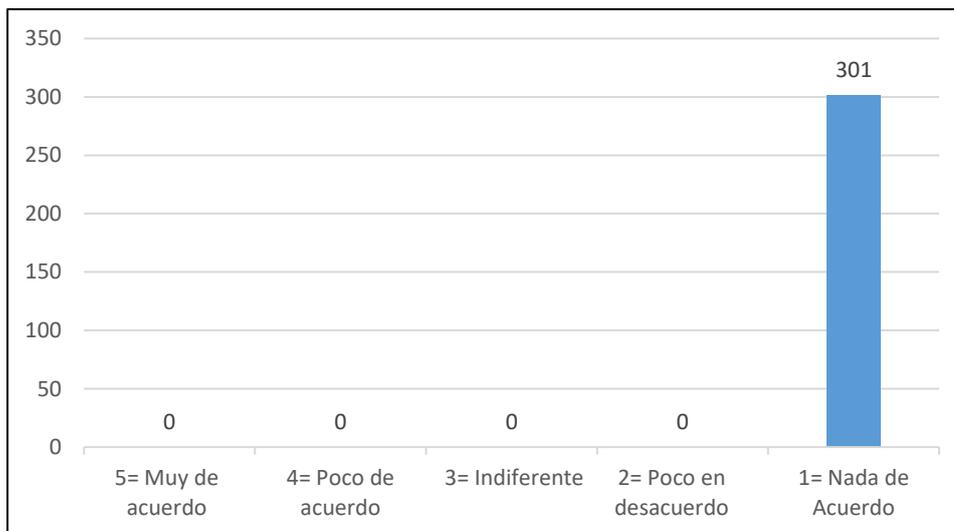


Figura 30. Resultados pregunta 14 Aguadita.

En la figura 29 y 30 la población de las comunas manifiesta, en su totalidad la respuesta nada de acuerdo en cuanto a proyectos de acceso al agua potable con 80 y 301 respectivamente.

15. Desde el sector privado en una alianza estratégica se puede aportar al desarrollo en su comunidad.

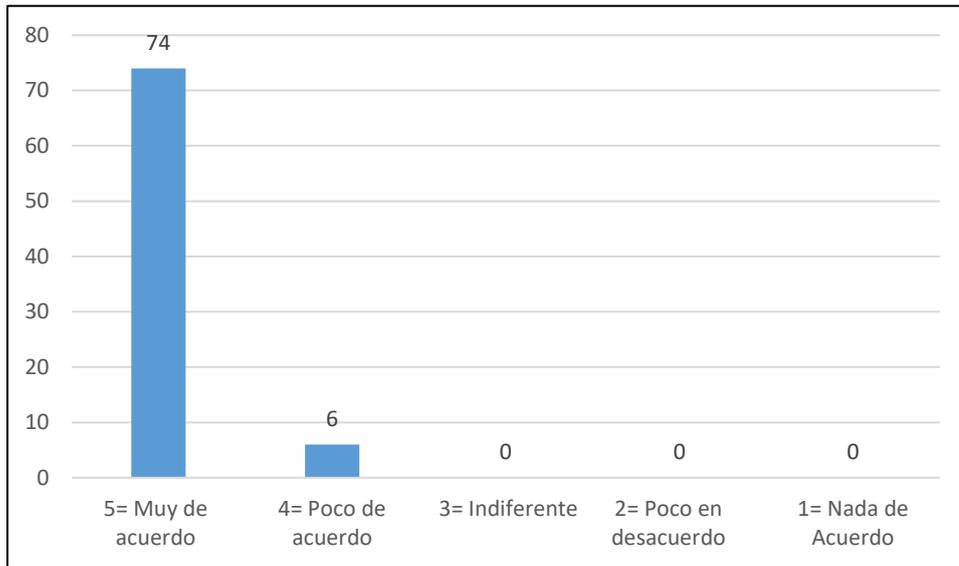


Figura 31. Resultados pregunta 15 Calicanto.

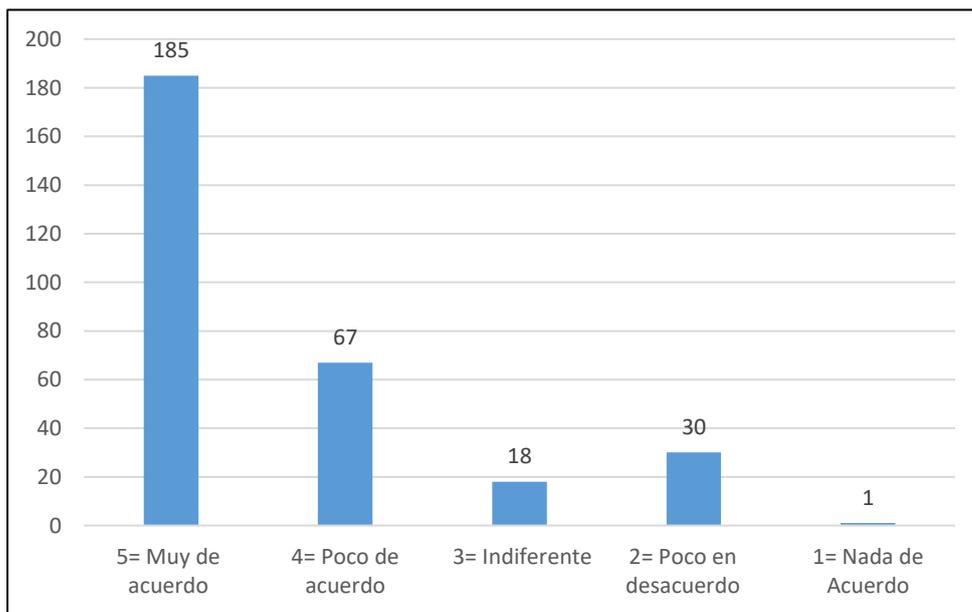


Figura 32. Resultados pregunta 15 Aguadita.

Las respuestas de la población en la figura 31 son de 74 muy de acuerdo y 6 poco de acuerdo, así mismo en la figura 32 las respuestas son de 185 muy de acuerdo, 67 poco de acuerdo, 18 indiferente, 30 poco en desacuerdo y 1 nada de acuerdo, de tal manera que la mayor parte de la población considera que desde el sector privado en alianzas estratégicas se podría aportar al desarrollo de las comunas.

16. Conozco que existen criterios para evaluar proyectos de desarrollo y su impacto en la comunidad.

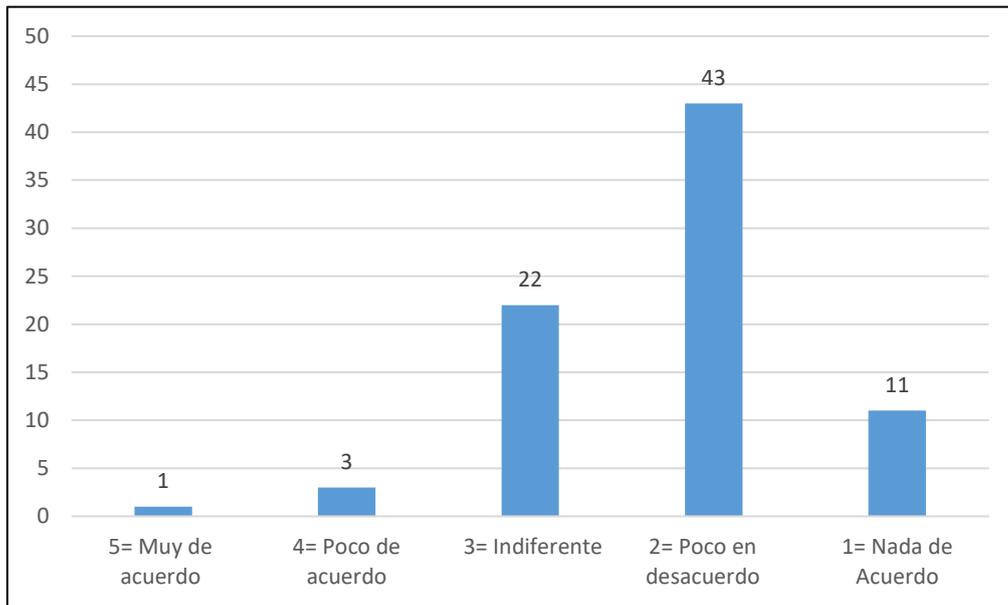


Figura 33. Resultados pregunta 16 Calicanto.

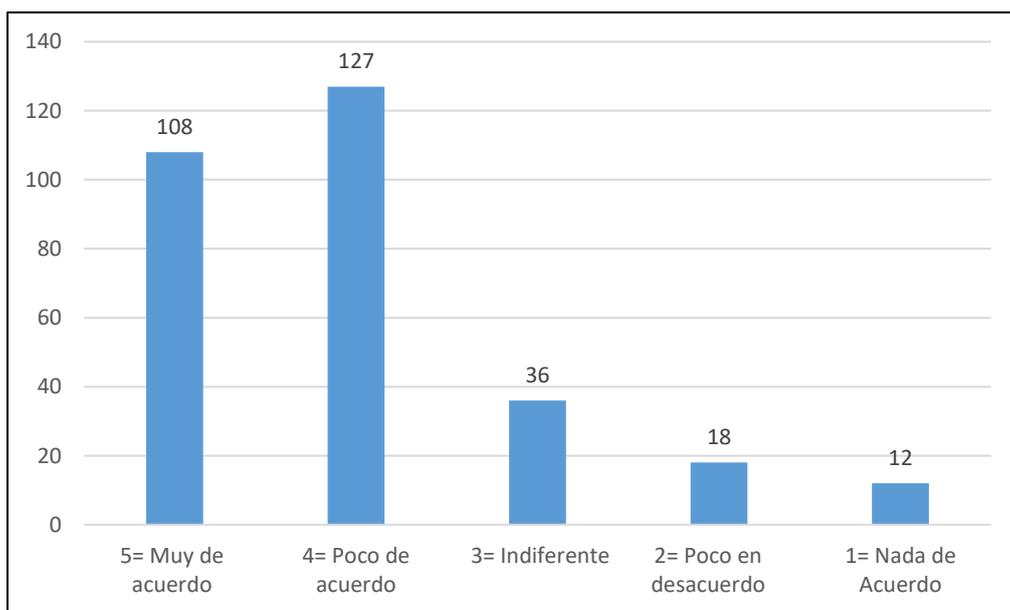


Figura 34. Resultados pregunta 16 Aguadita.

Las respuestas de la población en la figura 33 son de 5 muy de acuerdo y 4 poco de acuerdo, 22 indiferente, 43 poco en desacuerdo y 11 nada de acuerdo, así mismo en la figura 34 las respuestas son de 108 muy de acuerdo, 127 poco de acuerdo, 36 indiferente, 18 poco en desacuerdo y 12 nada de acuerdo, por lo que se manifiesta que existe menor conocimiento de criterios para evaluar proyectos de desarrollo en la comuna Calicanto y mayor conocimiento de criterios en la comuna La Aguadita.

17. Sabe de la existencia de algún proyecto comunitario que lleve adelante el gobierno cantonal.

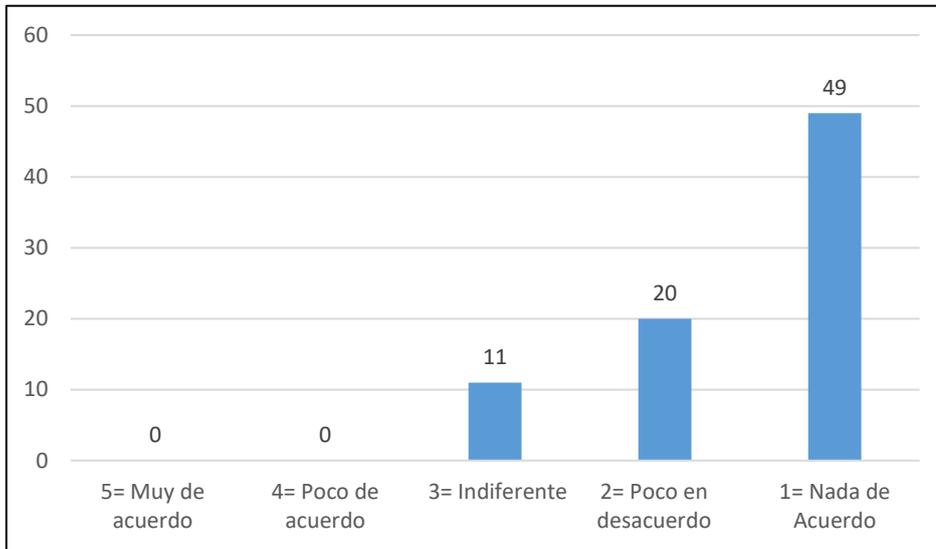


Figura 35. Resultados pregunta 17 Calicanto.

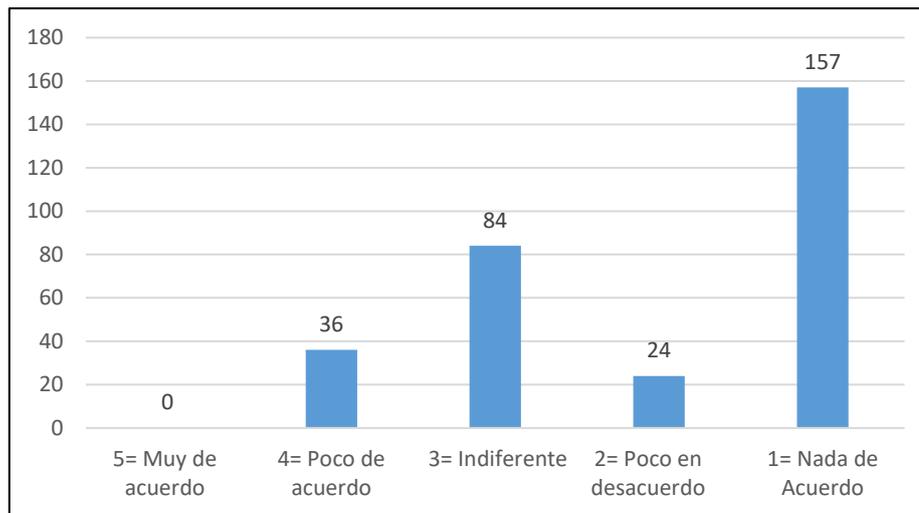


Figura 36. Resultados pregunta 17 Aguadita

Las respuestas de la población en la figura 35 son 11 indiferente, 20 poco en desacuerdo y 49 nada de acuerdo, así mismo en la figura 36 las respuestas son de 36 poco de acuerdo, 84 indiferente, 24 poco en desacuerdo y 157 nada de acuerdo, por lo que la población manifiesta poco conocimiento de proyectos que lleve a cabo el gobierno cantonal.

18. Sabe de la existencia de algún proyecto comunitario que lleve adelante el gobierno provincial.

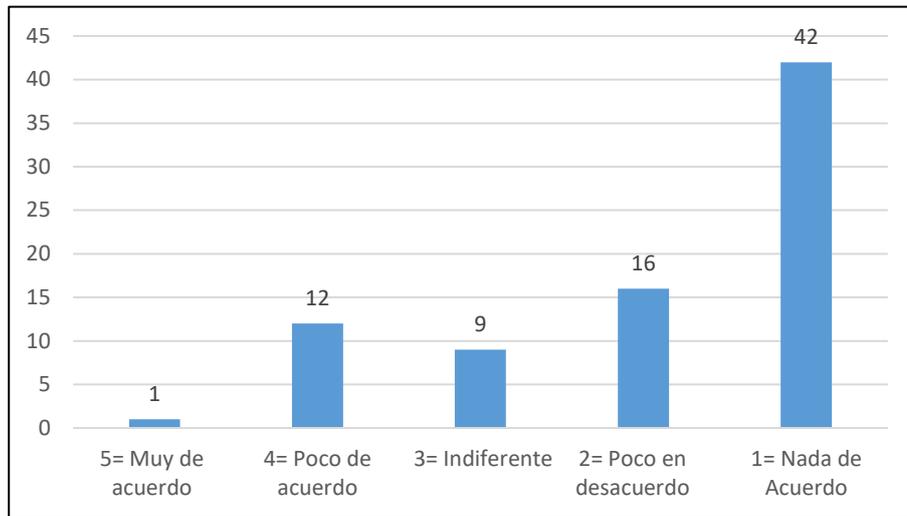


Figura 37. Resultados pregunta 18 Calicanto.

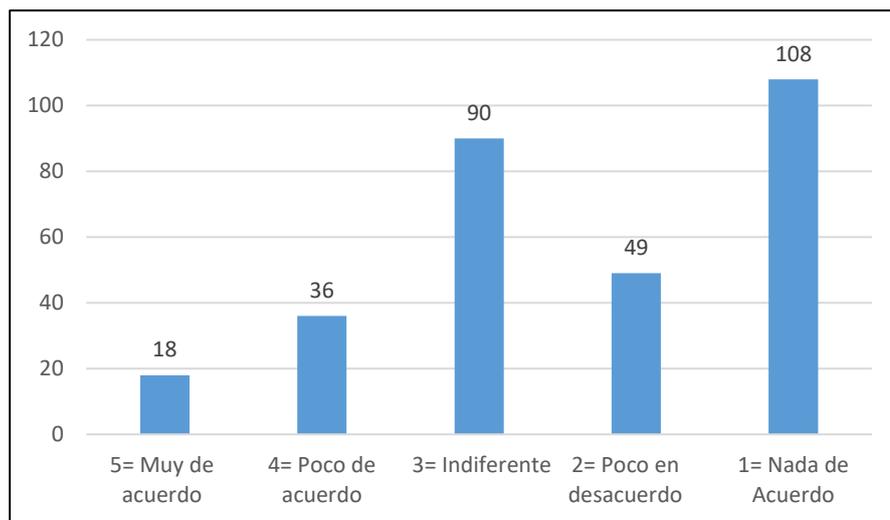


Figura 38. Resultados pregunta 18 Aguadita.

Las respuestas de la población en la figura 37 son 1 muy de acuerdo, 12 poco de acuerdo, 9 indiferente, 16 poco en desacuerdo y 42 nada de acuerdo, así mismo en la figura 38 las respuestas son de 18 muy de acuerdo, 36 poco de acuerdo, 90 indiferente, 49 poco en desacuerdo y 108 nada de acuerdo, por lo que la población manifiesta un conocimiento parcial de proyectos que lleve a cabo el gobierno provincial.

19. Sabe de la existencia de algún proyecto comunitario que lleve adelante el gobierno nacional.

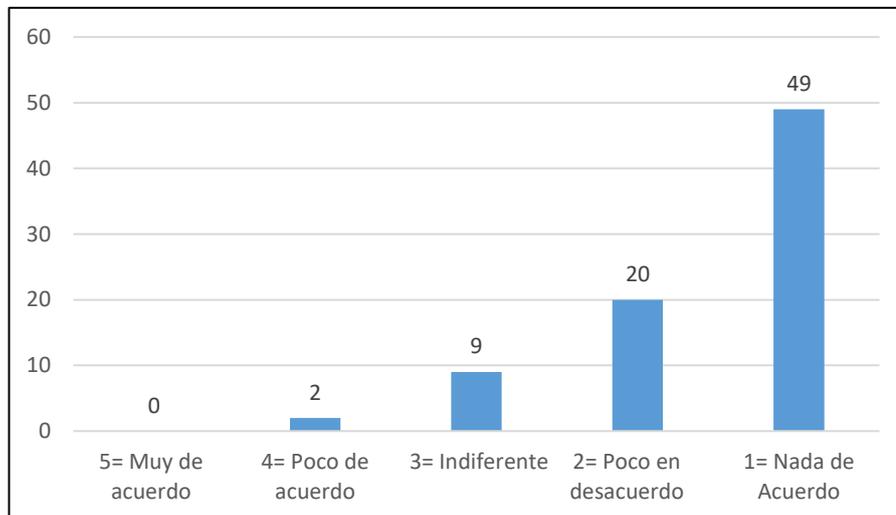


Figura 39. Resultados pregunta 19 Calicanto.

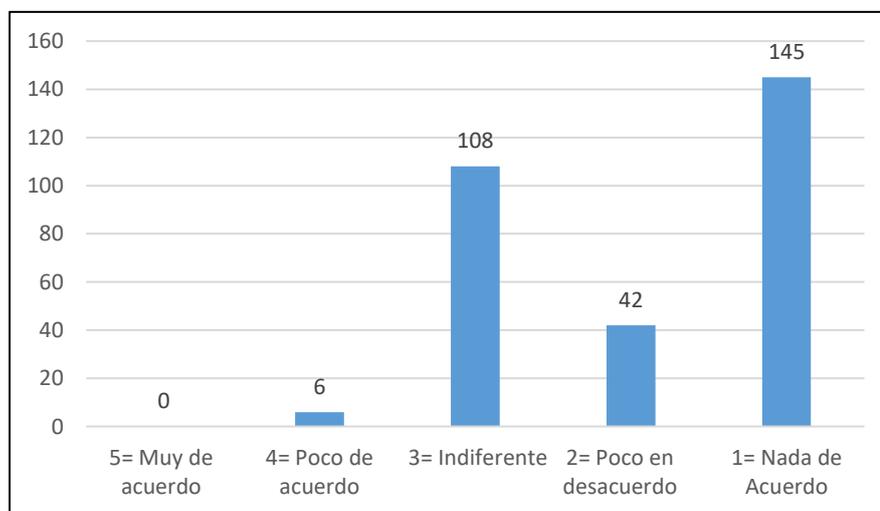


Figura 40. Resultados pregunta 19 Aguadita.

Las respuestas de la población en la figura 39 son 2 poco de acuerdo, 9 indiferente, 20 poco en desacuerdo y 49 nada de acuerdo, así mismo en la figura 40 las respuestas son de 6 poco de acuerdo, 108 indiferente, 42 poco en desacuerdo y 145 nada de acuerdo, por lo que la población manifiesta poco conocimiento de proyectos que lleve a cabo el gobierno nacional.

20. Los proyectos comunitarios de acceso al agua potable, mediante alianzas estratégicas, pueden contribuir a mejorar el desarrollo comunitario de mi localidad.

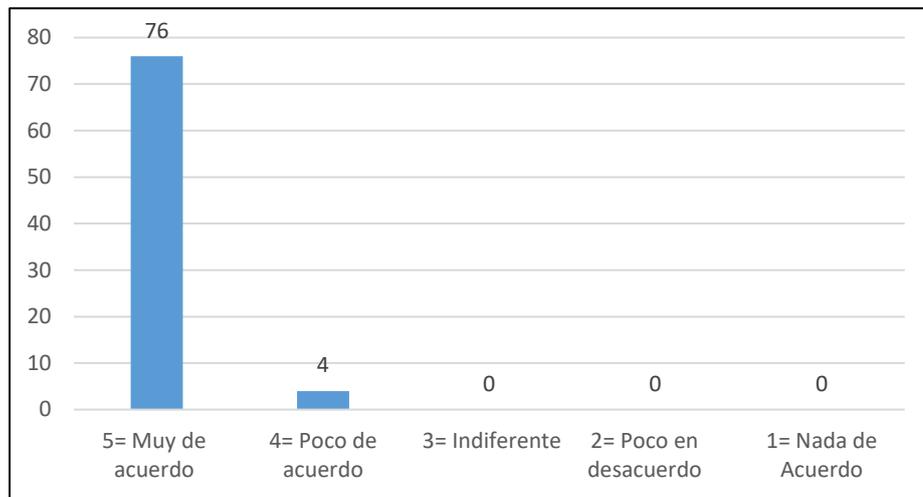


Figura 41. Resultados pregunta 20 Calicanto.

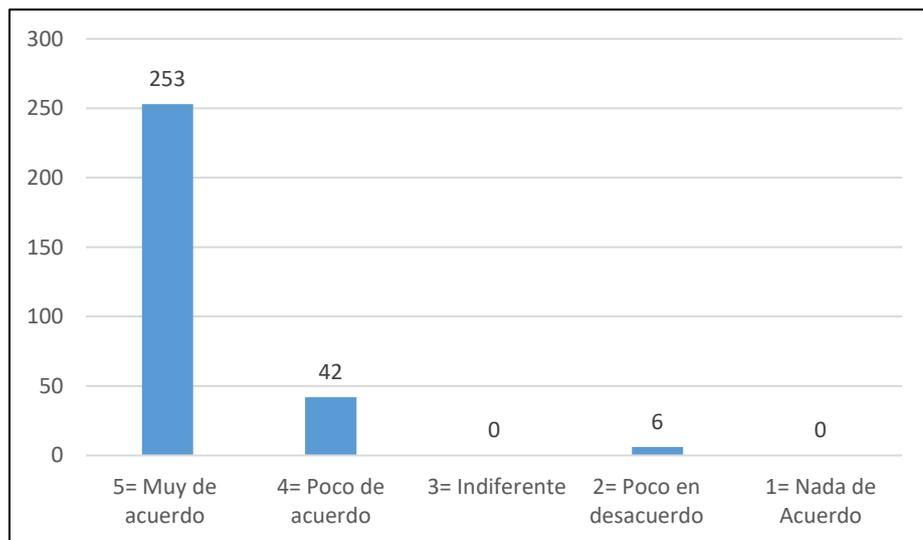


Figura 42. Resultados pregunta 20 Aguadita.

La población respondió en la figura 41 con 76 muy de acuerdo y 4 poco de acuerdo, en la figura 42 con 253 muy de acuerdo y 42 poco de acuerdo, mostrando que efectivamente se puede contribuir a mejorar el desarrollo comunitario de las localidades con algún proyecto de acceso al agua potable.

21. Participaría de proyectos comunitarios de acceso al agua en mi comunidad

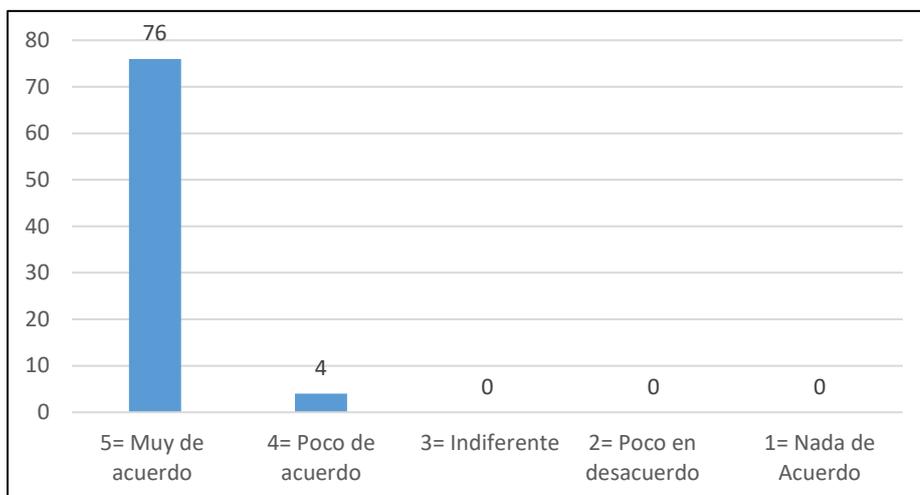


Figura 43. Resultados pregunta 21 Calicanto.

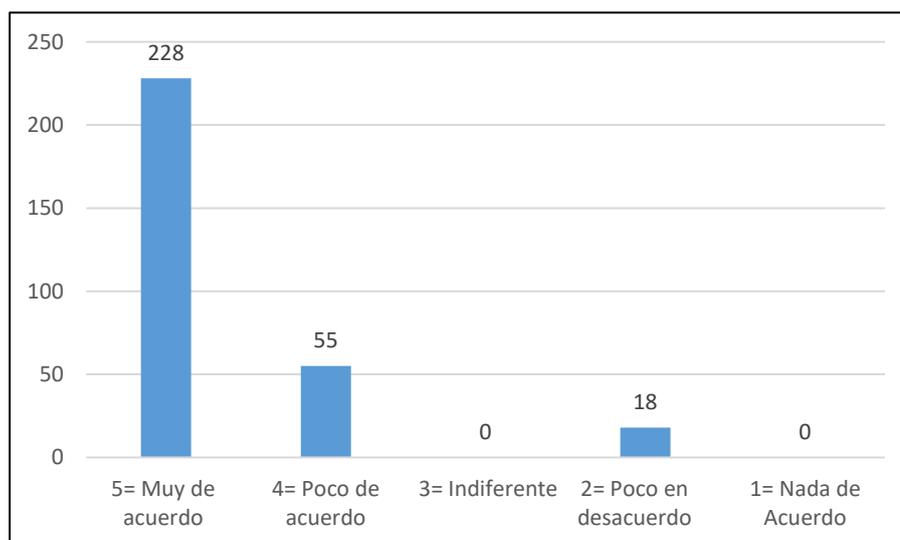


Figura 44. Resultados pregunta 21 Aguadita.

La población respondió en la figura 43 con 76 muy de acuerdo y 4 poco de acuerdo, en la figura 44 con 228 muy de acuerdo, 55 poco de acuerdo, y 18 poco en desacuerdo manifestando que realizarían una participación activa en proyectos comunitarios de acceso al agua en sus comunidades.

5. DISCUSIÓN

5.1. Prueba de hipótesis

A partir del alcance de la investigación, de la que citamos en la metodología de esta investigación, se precisa establecer la relación entre variables “Alianzas estratégicas”, y “Desarrollo comunitario”. De tal manera, y para determinar dicho vínculo estadístico, se aplicará el teste de Spearman, el cual se desarrolla a partir del supuesto que se considera desde la construcción del instrumento con escalas de Likert. Por tanto, presentaremos a continuación los resultados:

H₀: No existe relación entre las variables “Alianzas estratégicas”, y “Desarrollo comunitario”; significancia >0.05 .

H_a: Existe relación entre las variables “Alianzas estratégicas”, y “Desarrollo comunitario”; significancia <0.05 .

Tabla 5. Resultados de la aplicación del test Spearman

Parámetros		Alianzas estratégicas	Desarrollo comunitario
Alianzas estratégicas	Coefficiente de correlación	1,000	0,587”
	Sig. (bilateral)		0,533
	N	381	381
Desarrollo comunitario	Coefficiente de correlación	0,587”	1,000
	Sig. (bilateral)	0,533	
	N	381	381

La correlación es significativa a nivel 0,01 (bilateral)

De acuerdo con los datos de la Tabla 5, la significancia presenta un resultado menor a 0.05, es decir se acepta la hipótesis alternativa, por lo que estadísticamente se evidencia que existe relación entre las variables “Alianzas estratégicas”, y “Desarrollo comunitario”. Por lo que, el diseño y propuesta de un plan de acción puede aportar a la solución parcial de esta problemática social a partir de la postulación de la pregunta de investigación.

En el contexto de las alianzas estratégicas y el desarrollo comunitario, prevalecen las necesidades básicas de la población como el acceso al agua potable, reconociendo por supuesto que además de ser un derecho fundamental para los seres humanos es uno de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030, de tal manera es imperativo que existan soluciones posibles a corto plazo para promover el bienestar comunitario dentro de sectores rurales de la provincia de Santa Elena.

Las alianzas estratégicas se consideran positivas para los diferentes estadios del desarrollo, en ese sentido la población comunal plantea estar muy de acuerdo desde su contexto rural, además consideran importante a la comunicación como factor clave para que se den, realicen y gestionen este tipo de trabajos mancomunados entre las diferentes instituciones públicas o privadas, posibilitando desarrollar ventajas mutuas en favor de los sectores implicados, aun existiendo expectativa de lo positivo o negativo que puedan aportar estas alianzas como lo mencionan (Ariño, 2008; Martínez, et al. 2013; Cañeque,2008).

Desde la perspectiva de las comunidades en cuanto a beneficiar a los sectores menos atendidos y contribuir al desarrollo sostenible de las comunidades mediante alianzas estratégicas, la población manifiesta una posición muy de acuerdo frente a esta posibilidad, reconociendo que se puede promover el logro de objetivos de desarrollo sostenible y orientar beneficios para todos los actores involucrados, sin dejar de lado la expectativa que pueda generar este tipo de concertaciones y alianzas como lo plantean (Cañeque,2008; Martínez et al. 2022).

Entorno al impacto que las alianzas estratégicas pueden aportar a temas como calidad de vida, conocimiento y desarrollo, se ve un condicionamiento de necesidad de la población, al no poseer acceso al agua potable por lo que están muy de acuerdo en que las alianzas estratégicas no tienen solamente que entenderse desde el concepto, sino que además deben impactar e implicar al entorno como tal, siendo parte de un proceso real, en base a lo que mencionan (Hernández, 2010; Rubio, 2006).

Si bien el desarrollo comunitario se basa en la planificación y organización, eso no logra visualizar el aporte sustantivo al desarrollo de las comunidades por lo que la población manifiesta controversia frente a esta realidad, de tal manera la opinión de una comunidad se contraponen a la otra, en ese sentido una población plantea estar muy de acuerdo y otra nada de acuerdo, en ese sentido la opinión como principio solidario y de la participación de los

actores comunitarios es necesaria para la toma de decisiones frente a los procesos de desarrollo, como lo plantean (Gutiérrez, J. C. L., Onofre, P. S. Q., & Solano, J. D. R., 2019; Martín, et al. 2020).

La evaluación y transparencia forma parte fundamental para la construcción dentro de los procesos de desarrollo comunitario, por lo que frente a esta realidad, la población manifiesta en un sector preocupación frente a la necesidad de fortalecer estos detalles, por otro lado también desde otro sector de la población se presenta un nivel importante de confianza y credibilidad en los procesos de desarrollo comunitario desde sus bases, en ese sentido se percibe carencia de procesos de desarrollo en temas de acceso al agua potable, por lo que manifiestan que inciden en menor conocimiento de criterios para evaluar proyectos de desarrollo en una comunidad y en otra no, lo que impide por supuesto la transformación de las estructuras y sinergias sociales para generar bienestar como lo indica (Rubio, 2006; Ortuño et al. 2018).

Si bien es cierto el desarrollo comunitario forma parte inherente a las bases de una comunidad, no deja de ser menos cierto, que lo externo a la comunidad sobre todo a nivel internacional, nacional, provincial y cantonal afecta de manera importante a su desarrollo normal, en ese sentido los programas y proyectos que se llevan a cabo, a veces se desconocen, sobre todo en poblaciones que además de carecer de servicios básicos como el agua potable, carecen de internet y algunos otros medios de comunicación, por lo que en cuanto al conocimiento de proyectos en los niveles antes mencionados la población manifiesta un desconocimiento parcial o total de lo que se realiza, en ese sentido no se ha conformado estructuras participativas ni de comunicación efectiva sobre todo cuando hablamos de empoderamiento, ese empoderamiento aplicado u orientado hacia un protagonismo real a los sujetos y grupos sociales de sectores urbanos o rurales como lo plantea (Caride, 2017).

6. CONCLUSIONES

- En conclusión, podemos decir que se ha realizado una revisión bibliográfica importante, de acuerdo a las variables del tema, posibilitando un conocimiento más amplio de las diferentes definiciones, teorías, conceptos y dimensiones de “alianzas estratégicas” y “desarrollo comunitario”, aportando así al fortalecimiento del conocimiento y planteando interrogantes frente a su aplicación de dichas variables en territorio.
- Se puede percibir diversas realidades de necesidad en los territorios donde se realizó el proceso de investigación entre los cuales, destacan el limitado acceso a los servicios básicos, teniendo en cuenta que el único servicio básico que la población de la comuna Calicanto y La Aguadita tienen acceso al servicio de luz eléctrica, es importante reconocer que al existir una población variada refiriéndonos a niños, niñas, adolescentes, mujeres, personas con discapacidad, jóvenes y adultos, la falta de agua potable es una de las mayores preocupaciones que arroja esta investigación, siendo el agua potable un derecho fundamental que forma parte crucial para el desarrollo de los pueblos.
- Así mismo hay una despreocupación por parte de las autoridades competentes quienes por más de tres décadas no han puesto atención a esta problemática importante, además de la existencia de un carente proceso de desarrollo comunitario en donde por supuesto las alianzas en general se han dado solamente en las competencias de los cabildos comunales, más allá de programas y proyectos que beneficien a las comunidades, es decir existe una incidencia baja frente a la creación de alianzas estratégicas que fortalezcan realmente a las comunidades, su proceso y su desarrollo.
- Se plantea un plan de acción como medida alternativa a la falta de alianzas estratégicas para el desarrollo comunitario en el territorio de la presente investigación, para lo cual se tendrá en cuenta la participación, socialización y construcción desde un trabajo conjunto con las directivas comunales, empresa

privada y organizaciones no gubernamentales que posibiliten una solución parcial a esta realidad tan importante para la vida de las comunas Calicanto y la Aguadita, fortaleciendo y construyendo alianzas estratégicas en territorio desde una metodología participativa, que propicie la organización, participación, planificación y desarrollo comunitario.

7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda fortalecer los procesos de conocimiento y comunicación dentro de las comunidades Calicanto y La Aguadita, con el fin de mejorar la participación social en cada territorio, así mismo esto permitirá aportar a la construcción del trabajo conjunto a nivel interno de las comunidades, transparencia y confiabilidad de las gestiones de los cabildos comunales.
- Realizar propuestas para el trabajo conjunto entre la academia y las comunidades, aportando a los procesos de organización y planificación de proyectos en beneficio de sus comuneros y comuneras, generando también espacios de aprendizaje y desarrollo de habilidades para todos los actores involucrados.
- Que las comunidades se organicen para la creación de propuestas de acceso a servicios básicos en sus comunidades, sobre todo del derecho para el acceso al agua potable, planteando alianzas estratégicas con sectores públicos y privados, desde la gestión misma de sus líderes comunitarios, buscando el mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes.
- Se puede realizar la réplica de esta investigación en cualquier otra comunidad para lograr identificar procesos de alianzas estratégicas y desarrollo comunitario sobre todo en sectores rurales, donde las obras, programas y proyectos tienden a retrasarse por diversos factores, sean estos políticos, sociales o económicos, buscando así alternativas que se puedan plantear en territorio para su desarrollo.

8. PROPUESTA PLAN DE ACCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIÓN

Tabla 6. Plan de acción

CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTA ALTERNATIVA PARA EL ACCESO AL AGUA					
#	Estrategia	Objetivo	Responsables	Instrumento	Tiempo
1	Diagnóstico comunitario	Conocer desde el territorio la realidad y contexto de la comuna Calicanto y La Aguadita, sus potencialidades, problemas y necesidades.	Carlos Alvarado Yulixi Alarcon	Evidencia, fotografías, videos. Encuestas, entrevistas o instrumento.	Fecha por mes: Marzo/ 2023 – Abril/2023
2	Relación con actores clave de la comunidad y de organismos para creación de alianzas	Identificar los distintos actores claves para desde la participación activa de la comunidad se proceda a crear alianzas en beneficio de la comunidad.	Carlos Alvarado Yulixi Alarcon	Entrevistas. Conversatorios. Reuniones presenciales y telemáticas.	Fecha por mes: Junio/ 2023 – Julio/ 2023

3	Construcción de propuesta alternativa para el acceso al agua	Posibilitar la construcción y trabajo conjunto para la implementación de proyecto de acceso al agua que posibilite el desarrollo comunitario y la participación de los actores involucrados.	Carlos Alvarado Yulixi Alarcon	Reuniones de planificación y construcción de propuesta. Presupuesto y ejecución	Fecha por mes: Agosto/ 2023 Septiembre/2023
---	---	--	-----------------------------------	--	---

Tabla 7. Matriz de planificación

#	Actividades	Objetivo	Responsables	Recursos	Tiempo	Alianzas Estratégicas
1	Conversatorio y socialización de plan de acción con las organizaciones de base comunitarias.	Comunicar y socializar de manera efectiva desde la participación y trabajo conjunto de los habitantes el proyecto alternativo de acceso al agua.	Carlos Alvarado Yulixi Alarcon	Útiles y materiales de Oficina. Materiales audiovisuales.	2 días	Fundación “C.A.TuNosImportas y The WaterBearers” Directiva Comunal

2	Conversatorio, diálogo y aplicación de encuesta a los comuneros y comuneras.	Identificar las distintas realidades problemáticas de la comuna, desde la participación activa en el territorio.	Carlos Alvarado Yulixi Alarcon	Auditorio, o casa comunal. Artículos de información. Documentos y encuestas.	4 día	Equipo de la Fundación.
3	Planificación y entrega de propuesta alternativa para su ejecución.	Generar un mejor tejido social interno de la comuna y sus organizaciones para promover la colaboración participación y trabajo activo en la ejecución del proyecto.	Carlos Alvarado Yulixi Alarcon	Casa comunal Movilización.	15 días	Fundación “C.A.TuNosImportas y The WaterBearers” Directiva Comunal

9. REFERENCIAS

- [1] Alonso Ferreras, V. H. (2010). Factores críticos de éxito y evaluación de la competitividad de destinos turísticos. *Estudios y perspectivas en turismo*, 19(2), 201-220.
- [2] Andrade, J. E. O., Crespo, J. D. O., Valarezo, F. R., & Vázquez, J. O. Q. (2020). Responsabilidad social empresarial en el Ecuador: Abordaje desde la Agenda 2030. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(3), 175-193.
- [3] Anglada, L., Borrego, Á., & Abadal, E. (2020). ¿Qué transforman los acuerdos transformativos?. *Anuario ThinkEPI*, 14.
- [4] Ávila, G. M., & Rojas, L. E. H. (2018). La teoría del comercio justo como factor de desarrollo económico en el municipio de Planadas–Tolima. *Revista Innova ITFIP*, 2(1), 54-60.
- [5] Amaya Beltrán, A. D. P. (2019). Las alianzas: conceptos, importancia y aportes a los retos de la Agenda 2030 (Doctoral dissertation, CITDH).
- [6] Arenas Gaitán, J., & García Cruz, R. (2004). La aportación relacional al éxito de las alianzas estratégicas internacionales. XVI Encuentro de Profesores Universitarios de Marketing, p 1-15. Sevilla- España.
- [7] Ariño, A. (2008). Las imprescindibles alianzas estratégicas. *Revista de antiguos alumnos IESE*. Recuperado de <https://cursoempresayae.files.wordpress.com/2015/07/imprescindibles-ae.pdf>.
- [8] Baca-Tavira, N., & Herrera-Tapia, F. (2016). Proyectos sociales. Notas sobre su diseño y gestión en territorios rurales. *Convergencia*, 23(72), 69-87.
- [9] Blanco, S. M., & Barrado, C. M. D. (2020). El objetivo de desarrollo sostenible 11 de la Agenda 2030: ciudades y comunidades sostenibles. Metas, desafíos, políticas y logros. Cuadernos de estrategia, (206), 21-68.).
- [10] Becerra Ramírez, J. D. J., & Salas Benítez, I. (2016), de su configuración y garantía en Latinoamérica. *Prolegómenos*, 19(37), 125-146.

- [11] Berger Moralejo, B. (2020, September). Santa Rosa, Ciudad Resiliente: las infraestructuras verdes y la educación ambiental como herramientas clave para responder a la Emergencia Sanitaria. In IV Congreso ISUF-H: Metrópolis en recomposición: perspectivas proyectuales en el Siglo XXI: *Forma urbis y territorios metropolitanos*.
- [12] Besana, B. (2018). ¿Por qué los brokers persiguen bienes y servicios públicos? Análisis etnográfico de dos casos de la periferia de Buenos Aires (Argentina). *Revista Uruguaya de Ciencia Política*, 27(2), 13-32.
- [13] Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., Aguilar-Ávila, J., Salinas-Cruz, E., Cruz-Morales, F. D. R. D. L., & Sangerman-Jarquín, D. M. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista mexicana de ciencias agrícolas*, 8(7), 1603-1617.
- [14] Cañeque, F. C. (2008). Las alianzas para el desarrollo a través de una gestión para resultados: retos y oportunidades para la cooperación española. Madrid: Fundación Alternativas.
- [15] Caride, Gómez, J. A. (2017). Educación social, derechos humanos y sostenibilidad en el desarrollo comunitario. Educación social, derechos humanos y sostenibilidad en el desarrollo comunitario, 245-272.salamanca-españa.
- [16] Chacón Ruiz, N. M. (2020). Plan estratégico del Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia Indanza, del cantón Limón Indanza, provincia de Morona Santiago, período 2019-2023.
- [17] Chaves Ávila, R., & Monzón Campos, J. L. (2001). Economía social y sector no lucrativo. Actualidad científica y perspectivas. CIRIEC-España *Revista de economía pública, social y cooperativa*, 37, p. 7-23.
- [18] Del Prado, L. (2005). Alianzas estratégicas. *Boletín de lecturas Sociales y Económicas*, 13(1), 68-87.
- [19] Díaz, A. P. (2016). Teoría y práctica del desarrollo comunitario. Un estudio de caso en un fraccionamiento de Ciudad Juárez, Chihuahua. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 6(12).

- [20] Devlin, R., & Moguillansky, G. (2009). Alianzas público-privadas como estrategias nacionales de desarrollo a largo plazo. *Revista Cepal*.
- [21] Dubois, A. (2000). *Cooperación bilateral/multilateral*. Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo, 120-121.
- [22] Dubois, A. (2002). Un concepto de desarrollo para el siglo XXI. *Revista Asuntos económicos y administrativos*, 8, 1-11.
- [23] Espinoza-Tenorio, A., Zepeda-Domínguez, JA, Núñez-Gómez, JC, Mendoza-Carranza, M., & Barba-Macías, E. (2015). ¿De la intuición al conocimiento científico? Publicaciones sobre las lagunas costeras de Tabasco, México. *Interciencia*, 40 (7), 448-456.
- [24] Forni, F. H. (2004). Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Recuperado de : <https://csoc.usal.edu.ar/archivos/csoc/docs/idicso-sdti021.pdf>
- [25] Ganem, A. (2012). Hayek: da teoria do mercado como ordem espontânea ao mercado como fim da história. *Política & Sociedade*, 11(22), 93-118.
- [26] García Donato, A. (2014). Sostenibilidad e inclusión social (Sustainability and Social Inclusion). *Revista IyD*, 2(1), 20–25. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.inclusion.2.1.2015.20-25>
- [27] Guijarro, A., Jiménez, A., García-Moreno, P. C., Barbero, C., & Vicente, E. M. (2012). Derecho al agua y al medio ambiente sano para una vida Digna.
- [28] Gutiérrez, J. C. L., Onofre, P. S. Q., & Solano, J. D. R. (2019). Dinámica socio-productiva y comercialización en las ferias solidarias de la ciudad de Ibarra. *Revista Científica ECOCIENCIA*, 6(2), 1-19.
- [29] Gutiérrez Ibaceta, E., Lockuán Silva, H. A., & Ura Enríquez, L. A. (2013). Las alianzas estratégicas como ventaja competitiva:(PYMES: sector confecciones).
- [30] Hofer, C. W., & Schendel, D. (1978). *Strategy formulation: Analytical concepts*. West Publ.

- [31] Hernández, O. A. (2010). Alianzas estratégicas: ¿Adquisición o acceso al conocimiento?. *Revista de Ciencias Económicas*, 28(2).
- [32] Ibarra, J. C. R., Palencia, A. M., & Siqueiros, R. R. B. (2005). El agua como factor de desarrollo humano sustentable en Sonora, 2000-2005.
- [33] Lavanderos, L. E. O. N. A. R. D. O., & Malpartida, A. (2005). Teoría relacional de la comunicación como proceso eco-semio-auto poietico. *Complexus*, 1(2), 45-86.
- [34] López, S. M. G., Romero, M. G. A., & Villegas, W. M. G. (2017). Alternativas de desarrollo comunitario y ferias solidarias en Imbabura. *Revista Publicando*, 4(11 (2)), 545-569.
- [35] Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo*. Madrid: Editorial Popular, 27..
- [36] Martín, A. D., & Céspedes, M. O. (2020). Las alianzas, motor imprescindible para alcanzar los retos de la agenda 2030. *Revista Diecisiete: Investigación Interdisciplinar para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.*, (2), 39-52.
- [37] Martínez, B. M. G., & Caballero, E. S. (2022). Alianzas público-privadas para el desarrollo promotoras de la responsabilidad social corporativa en México. *CONfines*, (27), 11-45.
- [38] Martínez, F. A., Martell, A. C., Martínez, T. E. A., Valdés, A. A., & Contreras, G. D. L. (2013). Alianzas estratégicas y su aplicación a los agronegocios. *Revista mexicana de agronegocios*, 33, 633-648.
- [39] Merino, M. (1997). *La participación ciudadana en la democracia (Vol. 4)*. México: Instituto Federal Electoral.
- [40] Murdick, R. (1994). *Sistemas de Información basados en computadoras*. México: Edit. Diana.
- [41] Newell, P., Pattberg, P. y Schroeder, H. (2012). Gobernanza multiactor y medio ambiente. *Revisión anual de medio ambiente y recursos*, 37 (1), 365-387.

- [42] Organización de las Naciones Unidas (2010). “El derecho humano al agua y el saneamiento”, Resolución A/64/L.63/Rev.1.
- [43] Organización de las Naciones Unidas (2002). “Observación General No. 15. El derecho al agua”, Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, CDESC, 18.
- [44] Orellana, S. M. Á. (2012). Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo. *Revista Electrónica de Derecho de la Universidad de La Rioja*, 10, 285-309.
- [45] Oseguera-Ponce, J. A. (2001). El comportamiento de la pesca continental de Tabasco: la intensidad y C competencia entre usuarios. Kuxulkab’Revista de Divulgación.
- [46] Ortuño, E. I., Seller, E. P., & García, L. M. R. (2018). La comunicación en mediación social y su oportunidad para el desarrollo comunitario. *Comunitaria: Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales*, (16), 159-184.
- [47] Palmero, M. L. R. (2011). La teoría del aprendizaje significativo: una revisión aplicable a la escuela actual. *Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa*, 3(1), 29-50.
- [48] Ponce H., (2006). La matriz FODA: Una alternativa para realizar Diagnósticos y Determinar Estrategias de Intervención en las Organizaciones Productivas y Sociales. ESCA Santo Tomás. Contribuciones a la Economía. Recuperado de <http://www.eumed.net/ce/>
- [49] Rivas Tovar, L. A. (2009). Evolución de la teoría de la organización. *Revista Universidad y Empresa*, 11(17), 11-32. Recuperado de <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/empresa/article/view/1083>
- [50] Rivera, J. (2021). Perfil de la desnutrición infantil en Santa Elena y las políticas públicas. *Revista Ciencias Pedagógicas e Innovación*, 9(2), 01-06.
- [51] Rubio, J. A. (2006). A vueltas con el desarrollo comunitario: características, reflexiones y retos. *Cuadernos de trabajo social*, 19, 287-295.

- [52] San José, L. P. (2021). Oportunidades de las alianzas público-privadas en Guatemala. Guatemala-Guatemala.
- [53] Secretaria General de Planificación, (2021). Creando Oportunidades. Recuperado de: <https://www.planificacion.gob.ec/>
- [54] Sistema para Investigación de la Educación Superior (2004). Sistemas para la Investigación de la Educación Superior del Ecuador. Quito: Universidad Central del Ecuador.
- [55] Silva Peralta, Y., Olsen, C., Pezzi, L., & Sanjurjo, N. (2016). Liderazgo transaccional y transformacional de voluntarios jóvenes y adultos de Mar del Plata. *Psicoperspectivas*, 15(3), 146-157.
- [56] Taboada Ibarra, E. L. (2003). La credibilidad y la confianza frente al oportunismo en las relaciones de cooperación inter-firma. Ciudad de México.
- [57] Tarziján, J. (2003). Revisando la teoría de la firma. *ABANTE*, 2, pp. 149-177.
- [58] Water Bearers, T. (2016, Enero 20). *Water is Love*. Recuperado de <https://thewaterbearers.org/#projects-2>
- [59] Weber, M. (1947). The theory of social and economic organization (A. H. Henderson & T. Parsons, Eds.). Glencoe, IL: Free Press. (Original work published in 1924). Ziccardi, A. (1999). Los actores de la participación ciudadana. Instituto de Investigaciones Sociales, México: UNAM, 18.
- [60] Zapata Torres, K. L., Medina Quintero, J. M., & Lara Treviño, J. I. (2014). Factores críticos de éxito para la permanencia de las PyMES en el mercado. *VinculaTégica*, (1), 1-20.

ANEXOS

Cuestionario alianzas estratégica y desarrollo comunitario

Datos generales de la población/individuo

Edad:		Genero:		Estado civil:	
Autoidentificación étnica:		Discapacidad:		Nacionalidad:	
Lugar de nacimiento:		Trabaja/ estudia:		Ocupación	

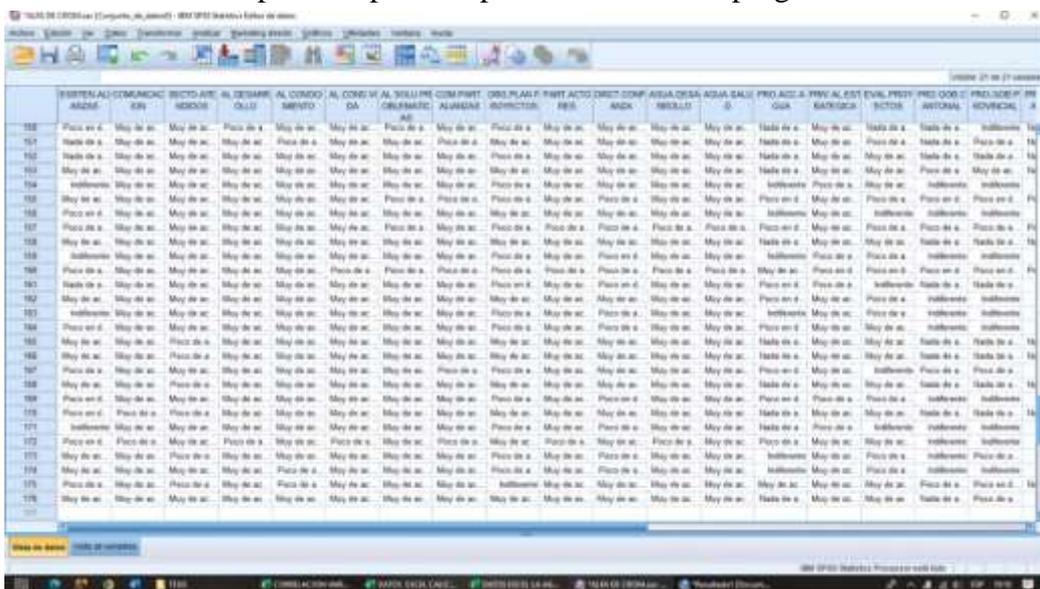
Cuestionario alianzas estratégica y desarrollo comunitario

1= Nada de Acuerdo 2= Poco en desacuerdo 3= Indiferente 4= Poco de acuerdo 5= Muy de acuerdo **Marque con una X**

Ponderación	1	2	3	4	5
1. En mi comunidad existen alianzas entre instituciones para mejorar la situación de las personas.					
2. Creo que la comunicación es factor clave para que se den alianzas estratégicas entre instituciones a favor de las comunidades.					
3. Creo que las alianzas estratégicas podrían beneficiar a los sectores menos atendidos de la provincia de Santa Elena.					
4. Considero que las alianzas estratégicas pueden contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad.					
5. Las alianzas estratégicas podrían mejorar el conocimiento sobre diferentes situaciones de mi comunidad.					
6. A través de las alianzas estratégicas se pueden mejorar las condiciones de vida de la comunidad.					
7. Las alianzas estratégicas podrían dar solución o aportar a mejorar una problemática social de su comunidad.					
8. Creo que mi comunidad puede participar en alianzas estratégicas con otras instituciones.					
9. En mi comunidad se promueve la organización, planificación y proyectos colectivos.					
10. Creo que la participación de los actores comunitarios es necesaria para la toma de decisiones.					
11. Considero que la directiva de mi comunidad mantiene una comunicación efectiva, confianza y credibilidad en los procesos de desarrollo comunitario.					
12. El agua potable es indispensable para mejorar las condiciones de desarrollo comunitario.					
13. Cree usted que pueden aparecer problemas de salud, debido a que no hay acceso a agua potable en la comunidad.					
14. En la comunidad existen proyectos de acceso al agua potable.					
15. Desde el sector privado en una alianza estratégica se puede aportar al desarrollo en su comunidad.					
16. Conozco que existen criterios para evaluar proyectos de desarrollo y su impacto en la comunidad.					
17. Sabe de la existencia de algún proyecto comunitario que lleve adelante el gobierno cantonal.					
18. Sabe de la existencia de algún proyecto comunitario que lleve adelante el gobierno cantonal el gobierno provincial.					

19. Sabe de la existencia de algún proyecto comunitario que lleve adelante el gobierno cantonal el gobierno nacional.					
20. Los proyectos comunitarios de acceso al agua potable, mediante alianzas estratégicas, pueden contribuir a mejorar el desarrollo comunitario de mi localidad.					
21. Participo de proyectos comunitarios de acceso al agua en mi comunidad					
22. Trabaja 1 persona por cada 3 personas que habitan en el domicilio SI () NO ()	23. Existen niños de 6 a 12 años que no asistan a clases SI () NO ()				
24. Domicilio propio: SI () NO () Materiales: Caña () Bloque () Mixto ()	25. Posee servicios básicos: Agua Potable () Alcantarillado () Luz () Internet ()				
26. La relación de personas por dormitorio es mayor a 3 : SI () NO ()					

Anexo 1. Captura de pantalla proceso estadístico programa SPSS



Anexo 2. Captura de pantalla proceso estadístico programa SPSS

Anexo 4. Fotografía Comuna Calicanto



Anexo 5. Fotografía Comuna Calicanto



Anexo 6. Fotografía Casa Comunal Calicanto



Anexo 7. Fotografía lateral Casa Comunal Calicanto



Anexo 8. Fotografía explicación previo a la encuesta.



Anexo 9. Fotografía Comuna La Aguadita



Anexo 10. Fotografía aplicación de instrumento de encuesta Comuna La Aguadita



Anexo 11. Fotografía aplicación de instrumento de encuesta sector Campo Blanco
Comuna La Aguadita



Anexo 12. Fotografía vivienda con cisterna para almacenamiento de agua dejada por tanquero Comuna La Aguadita

