



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**Maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José
Luis Tamayo, 2022.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR:

FUENTES DE LOS SANTOS OSCAR DARÍO

TUTORA:

Psicól. YAGUAL RIVERA SARA NILA, PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Maltrato Infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José
Luis Tamayo, 2022**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

FUENTES DE LOS SANTOS OSCAR DARÍO

LA LIBERTAD – ECUADOR

2022

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE CUADROS.....	6
ÍNDICE DE FIGURAS.....	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA	9
AGRADECIMIENTOS	10
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	11
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	11
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	12
RESUMEN	13
INTRODUCCIÓN	15
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	16
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	16
1.2. Formulación del problema de investigación.	20
1.3. Objetivos.	21
1.3.1. Objetivo general.....	21
1.3.2. Objetivos específicos.	21
1.4. Justificación de la investigación.....	21
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	23
2.1. Conocimiento actual.....	23
2.2. Resultados conocimiento actual	37
2.3. Fundamentación teórica y conceptual.	38
2.3.1. Maltrato.....	38
2.3.2. Maltrato Infantil	38
2.3.3. Tipos de maltrato	39
2.3.3.1. Maltrato físico	39
2.3.3.2. Maltrato negligente	39

2.3.3.3.	Abuso sexual	39
2.3.3.4.	Maltrato psicológico.....	40
2.3.4.	Factores que generan el maltrato infantil.....	40
2.3.4.1.	Factor Económico	40
2.3.4.2.	Factor social	41
2.3.4.3.	Factor Familiar	41
2.3.4.4.	Factor cultural	41
2.3.4.5.	Factor cognitivo o afectivo.....	42
2.3.5.	Consecuencias del maltrato infantil.....	42
2.3.6.	Estrategias de prevención	43
2.3.6.1.	Estrategia para la comunidad	43
2.3.6.2.	Estrategia para el hogar	43
3.	MARCO METODOLÓGICO	44
3.1.	Tipo de investigación.....	44
3.2.	Alcance de la investigación.....	44
3.3.	Operacionalización de las variables	44
3.4.	Población, muestra y periodo de estudio.....	45
3.5.	Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....	46
3.5.1.	Encuesta	46
4.	ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	46
4.1.	Análisis de confiabilidad del instrumento.....	46
4.2.	Análisis de la encuesta	47
5.	DISCUSIÓN.....	64
6.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	67
	REFERENCIAS.....	69
	ANEXOS	76

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estadística de fiabilidad	46
Tabla 2. Edad	47
Tabla 3. Género.....	48
Tabla 4. Nivel de Estudio.....	49
Tabla 5. ¿Sientes que tienes una buena relación con tu familia?	50
Tabla 6. ¿Tus padres te han maltratado para corregir tus comportamientos?.....	51
Tabla 7. ¿Crees que la situación económica afecta la relación afectiva con tus padres?.....	52
Tabla 8. ¿Cuándo discuten tus padres se desquitan contigo?	53
Tabla 9. ¿Cuándo tus padres discuten te afecta emocionalmente?	54
Tabla 10. ¿Tus padres te demuestran amor y cariño?	55
Tabla 11. ¿Tus padres te han agredido físicamente mediante golpes o empujones?	56
Tabla 12. ¿Se ha visto afectado tu rendimiento académico debido a las agresiones	57
Tabla 13. ¿Tus padres te agreden verbalmente mediante gritos e insultos?	58
Tabla 14. ¿El maltrato que recibes te genera miedos e inseguridades?	59
Tabla 15. ¿Tus padres te han dejado sin alimentación cuando te portas mal?.....	61
Tabla 16. ¿Tus padres buscan ayuda médica cuando estás enfermo?.....	62
Tabla 17. ¿Algún miembro de tu familia te ha obligado a ver videos prohibidos?	63

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Operacionalización de las variables.....	44
---	----

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Edad.....	47
Figura 2. Género	48
Figura 3. Nivel de Estudio	49
Figura 4. ¿Sientes que tienes una buena relación con tu familia?	50
Figura 5. ¿Tus padres te han maltratado para corregir tus comportamientos?	51
Figura 6. ¿Crees que la situación económica afecta la relación afectiva con tus padres?	52
Figura 7. ¿Cuándo discuten tus padres se desquitan contigo?	53
Figura 8. ¿Cuándo tus padres discuten te afecta emocionalmente?.....	55
Figura 9. ¿Tus padres te demuestran amor y cariño?	56
Figura 10. ¿Tus padres te han agredido físicamente mediante golpes o empujones?	57
Figura 11. ¿Se ha visto afectado tu rendimiento académico debido a las agresiones recibidas por tus padres?.....	58
Figura 12. ¿Tus padres te agreden verbalmente mediante gritos e insultos?.....	59
Figura 13. ¿El maltrato que recibes te genera miedos e inseguridades?.....	60
Figura 14. ¿Tus padres te han dejado sin alimentación cuando te portas mal?	61
Figura 15. ¿Tus padres buscan ayuda médica cuando estás enfermo?	62
Figura 16. ¿Algún miembro de tu familia te ha obligado a ver videos prohibidos?.....	63

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **Fuentes De Los Santos Oscar Darío** con C.C. 0927367524, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaró que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Maltrato Infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo, 2022**; corresponde exclusiva responsabilidad del autor y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, febrero del 2023.

Atentamente,



Fuentes De Los Santos Oscar Darío
C.C. 0927367524

DEDICATORIA

El presente trabajo de titulación va dedicado a Dios, por haberme acompañado y guiado mi camino a lo largo de mi carrera universitaria, gracias por ser mi fortaleza en los momentos más difíciles, sobre todo por brindarme una etapa llena de conocimientos, aprendizajes, experiencia y sobre todo de alegría.

A mis padres Oscar Fuentes y Fresia De Los Santos, quienes han estado conmigo en los buenos y malos momentos; que, mediante su amor, trabajo, esfuerzo y sacrificio durante estos años, han permitido que pueda alcanzar una meta más en mi vida; gracias por ser mi ejemplo y pilar fundamental que me impulsan hacer mejor cada día.

A mi tío el Ing. Randy De Los Santos por confiar en mí y motivarme a cumplir unos de mis sueños que parecía inalcanzable durante muchos años.

Fuentes De Los Santos Oscar Darío

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mis padres, hermana y familiares cercanos que han sido un pilar fundamental en toda la etapa universitaria, gracias por todo su apoyo incondicional y motivación durante esta etapa de formación como profesional.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena por haberme permitido formarme como profesional durante estos años, gracias a los docentes de la carrera Gestión Social y Desarrollo que han aportado con sus conocimientos, apoyo, dedicación y amistad a mi formación como persona y profesional.

Agradecer de manera especial al Econ. Juan Carlos Olives y la Psic. Sara Yagual Rivera que fueron guía y aportaron con sus conocimientos para finalizar este trabajo de titulación. Muchas gracias que Dios los Bendiga siempre.

Fuentes De Los Santos Oscar Darío



**CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

La Libertad, 03 de febrero del 2023

Lic. Lilian Susana Molina Benavides, Ph.D
Directora de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutora asignada por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que el estudiante **Fuentes De Los Santos Oscar Darío** con cédula de identidad No **0927367524**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del autor, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Psic. Sara Nila Yagual Rivera, Ph.D
DOCENTE TUTORA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



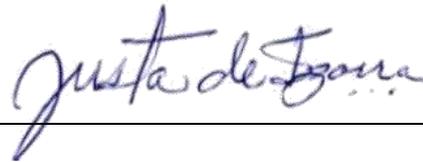
Lic. Lilian Susana Molina Benavides,
Ph.D
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Econ. Juan Carlos Olives M., Mgtr.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Psicól. Sara Nila Yagual Rivera, Ph.D.
**DOCENTE TUTORA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Lcda. Justa Antonia Peña De Izarra, Ph.D.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Oscar Darío Fuentes De Los Santos
ESTUDIANTE

Maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo, 2022.

Fuentes de los Santos Oscar Darío (1), Yagual Rivera Sara Nila (2)

Código Orcid (1) 0000-0003-0362-6255

Código Orcid (2) 0000-0003-1395-3225

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (1)

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo (2)

RESUMEN

El maltrato infantil es un fenómeno social que afecta con mayor frecuencia a la sociedad, debido a que la agresión afecta negativamente la vida de los niños no solo en la niñez, sino a lo largo de su vida; los diferentes tipos de violencia física, sexual y psicológica perjudican el desarrollo de los niños y sus familias. El objetivo de este estudio es determinar los factores que generan el maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo. En la siguiente investigación se empleó un enfoque de tipo cuantitativo y el estudio se realizó durante el periodo 2022. El instrumento utilizado para la recolección de información se basó en una encuesta dirigida a los niños, niñas y adolescentes; la cual se basó en preguntas que ayuden a conocer los factores que generan la violencia en los hogares y los tipos de maltrato existentes en la localidad. En este estudio se obtuvo como resultados que los factores que provocan la violencia son los temas familiares, económicos y cognitivos, además dentro de los tipos de maltrato existentes en el sector son las agresiones físicas y psicológicas. Es preciso mencionar que esta problemática se evidencia con mayor frecuencia en los hogares, por tanto, la concientización de las familias sobre causas y consecuencias ayudarán a crear espacios de convivencia para fortalecer lazos familiares como el objetivo de disminuir los niveles de violencia en los hogares.

Palabras Clave: *Maltrato infantil, Familias, niños, factores.*

Child Abuse in the Caída del Sol neighborhood of José Luis Tamayo parish, 2022.

ABSTRACT

Child abuse is a social phenomenon that affects society with greater frequency, because aggressions negatively affect the lives of children not only in their childhood, but throughout their lives; the different forms of physical, sexual and psychological abuse harm the development of children and family coexistence. The objective of this study is to determine the factors that generate child abuse in the Caída del Sol neighborhood of the José Luis Tamayo parish. In the following research, a quantitative approach was used and the study was conducted during the period 2022. The instrument used for the collection of information was based on a survey directed to children and adolescents; which was based on questions that help to know the factors that generate violence in the homes and the types of mistreatment existing in the locality. The results of this study showed that the factors that provoke violence are family, economic and cognitive issues, as well as physical and psychological aggressions among the types of mistreatment existing in the sector. It is worth mentioning that this problem is most frequently evidenced in homes, therefore, raising awareness in families about causes and consequences will help to create spaces for coexistence to strengthen family ties in order to reduce the levels of violence in homes.

Keywords: *Child abuse, Families, children, factors*

INTRODUCCIÓN

El maltrato infantil es un problema social que afecta a gran parte de la población tanto a nivel nacional como mundial, y a pesar de las diversas medidas preventivas o programas asistenciales para el cuidado de los niños y adolescentes, estos hechos continúan ocurriendo con mayor frecuencia en muchos hogares de nuestro país. Para ello, la Organización mundial de la salud (OMS, 2022) señala que en la actualidad millones de niños son víctimas de maltrato en todo el mundo, donde se estima que cerca de 41.000 niños mueren cada año producto de asfixia, caída y golpes ocasionados por sus padres o familiares.

El maltrato infantil está presente en todas las clases sociales y suele producirse por factores que inciden en el comportamiento de los adultos, como son los temas culturales, familiares, económicos, sociales, cognitivos y afectivos. Es importante resaltar que esta problemática adopta diferentes formas, como a través de ataques físicos, psicológicos, sexuales o negligentes, y en muchas ocasiones estas acciones producen un daño en el desarrollo integral de los menores, debido a que muchos de ellos corren el riesgo de sufrir dificultades mentales, como depresión, ansiedad, agresividad y baja autoestima.

Ante lo expuesto, la siguiente investigación busca determinar los factores que generan el maltrato infantil en el sector, además a través de la teoría sustantiva profundizar sobre la variable de estudio. Mediante el instrumento de información se pretende diagnosticar la situación actual sobre este problema con la finalidad de plantear alternativas para prevenir el maltrato contra los niños. En el capítulo I encontramos el planteamiento del problema que expresa la situación actual del fenómeno mediante los antecedentes, formulación del problema y objetivos. El capítulo II presenta el proceso investigativo o metódico de la información, a través de los conocimientos actuales, conceptualizaciones, tipos y factores que provocan el maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo.

En el capítulo III se presenta el proceso metodológico mediante el tipo y alcance de la investigación, asimismo su población de estudio, técnica e instrumento de levantamiento de información. Por último, en los capítulos IV y V se exponen los resultados obtenidos a través de nuestro instrumento de recolección de información, además de la discusión, conclusión y recomendación sobre la problemática en el barrio Caída del Sol.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

El maltrato infantil se ha convertido en un problema social que crece de manera alarmante, con consecuencias perjudiciales para la salud de los niños y adolescentes. El origen de este problema surge porque nuestra sociedad está inmersa en una cultura violenta, donde los golpes e insultos son la mejor forma de corregir los comportamientos de los niños. Por ejemplo, se estima que 7 de cada 10 niños entre las edades de 3 a 15 años han sido abusados físicamente por sus padres, y una cuarta parte de los adultos mencionan haber experimentado violencia infantil en su niñez (Ministerio de Salud Pública, 2017). La violencia de cualquier tipo puede afectar significativamente el comportamiento de los menores, obstaculizando su desarrollo como un individuo normal y ocasionando que muchos niños crezcan con temores, inseguridades y baja autoestima.

Alba (2018) considera que el maltrato infantil es un fenómeno que afecta el desarrollo de los niños y adolescentes, debido a que las agresiones provocan dificultades en la salud de los individuos como baja autoestima, aislamiento, depresión o el uso de sustancias psicotrópicas. Para el autor, el maltrato en la primera infancia sigue aumentando, pues se estima que cerca de 300 millones de niños entre 2 y 4 años han sido abusados físicamente por sus cuidadores; asimismo, se evidencia que 250 millones de niños han sido castigados por sus padres. Es fundamental resaltar que cerca del 85% de las muertes provocadas por violencia son accidentales o indeterminadas; por tanto, las agresiones provocadas de forma física, sexual y psicológica, en la actualidad es la tercera causa de muerte en individuos de 10 a 18 años.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) define al maltrato infantil como agresiones o abusos a lo que son sometidos los menores, y que a través de los diferentes tipos de violencia perjudican el desarrollo de los individuos. El maltrato a los niños se ha convertido en un problema de salud por las secuelas mentales, físicas y conductuales que permanecen en los niños por mucho tiempo. Los estudios internacionales de la OMS indican que 1 de 4 adultos fueron violentados físicamente en la infancia, de igual forma, 1 de cada 5 niñas y 1 de cada 12 niños han sido víctimas de abuso sexual por parte de sus padres o cuidadores. Por último, expone que en la actualidad muchos menores siguen siendo víctimas de violencia en todo el

mundo, por ello, se estima que cerca de 41.000 niños mueren cada año producto de asfixia, caída y golpes ocasionados por un familiar.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos menciona que todos los individuos nacen libres y en igualdad de condiciones, por ello, los niños y adolescentes tienen derecho al desarrollo, protección y a disfrutar una vida sin agresiones. Por tanto, los países tienen el compromiso de generar estrategias que resguarden las vidas de los infantes ante cualquier acto que perjudique su progreso. Con la declaración aceptada por la mayoría de los países se busca garantizar los derechos de los niños durante los primeros años de vida, cabe señalar que en muchos países el maltrato es una violación a los derechos de los niños, por lo cual para los gobiernos es un desafío alcanzar el desarrollo físico, social y moral en los niños, logrando así avanzar por el objetivo que nadie se quede atrás (Naciones Unidas, 2018).

Para la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) revela que más de la mitad de los niños de todo el mundo son maltratados dentro de sus hogares, por ejemplo, se detalla que cada año 1000 millones de niños son violentados por un familiar de manera física y psicológica. De este modo se establece que, de los 1000 millones, unos 300 millones son menores de 5 años, que con frecuencia son golpeados por sus padres o tutores. En el año 2017, cerca de 40.150 niñas fueron asesinadas y aproximadamente 120 millones fueron abusadas sexualmente sin su consentimiento antes de cumplir la mayoría de edad. Unos de los maltratos que sobresalen en los hogares es el emocional, debido a que 1 de cada 3 niñas reciben humillación y discriminación por parte de su padrastro. Según la ONU, esto se origina porque en muchos países existen medidas inadecuadas para proteger la vida y salud de los niños, niñas y adolescentes.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, 2022) afirma que el maltrato infantil es un grave problema que afecta la salud y bienestar de los seres humanos y como tal, es la principal causa de muerte de muchos niños y adolescentes. A nivel mundial, 1 de cada 2 niños con edades de 2 a 17 años sufren violencia cada año, por consiguiente, se indica que cerca del 59% de los menores han sido abusados tanto física y sexual por parte de un familiar. El maltrato que reciben los niños no solo genera consecuencias en la salud y rendimiento académico, sino que es perjudicial para las futuras generaciones. Los estudios realizados en cada país revelan que 1.000 millones de niños han sido víctima de violencia física, psicológica y sexual en los últimos años, además menciona

que muchos casos no salen a luz porque no son denunciados; por ejemplo, la violencia de cualquier tipo es 30 veces más alta que las denuncias que salen a la luz.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal, 2019) indica que la región tiene la tasa de maltrato infantil más alta del mundo, por ello, la violencia contra los niños y adolescentes es un hecho cotidiano, ya que se siguen observando casos de maltrato en las familias, comunidades y escuelas. Por ejemplo, se calcula que 275 millones de niños son violentados en lugares donde debería estar seguros y protegidos, además con los resultados de adultos encuestados se indica que el 50% utiliza métodos agresivos para educar y corregir a los menores, debido a que muchos han aprendido los patrones de conducta que utilizaron sus padres con ellos. En la región cerca de 40 millones de adolescentes han sido maltratados en lugares públicos, todo por la cultura de la violencia que se transmite de generación en generación en nuestra sociedad.

Para Morales (2020) América Latina es la región más violenta del mundo, donde los hogares dejan de ser lugares seguros y se convierten en sitios peligrosos e incapaces de cuidar el pleno desarrollo de los niños. Los datos detallan que cerca de 99 millones de niños están expuestos a violencia psicológica y física dentro de sus hogares, donde cerca de 80.000 menores mueren cada año por agresiones ocasionadas por los padres o familiares cercanos. Para el autor el maltrato se ha convertido en una pandemia porque no distingue clases sociales, religión o género, por lo que menciona la importancia de prevenir la vulneración de los derechos de los niños; por ello, hace un llamado a los Estados a crear estrategias que permita mejorar el bienestar de los niños mediante la educación familiar, cooperación y diálogo.

En Ecuador, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es una alternativa para reducir el nivel de violencia contra los niños, niñas y adolescentes, contribuyendo así a que cada uno de ellos alcance el bienestar y vida anhelada. Con esta agenda, el gobierno ecuatoriano se compromete a garantizar la libertad de las personas para crecer y disfrutar de sus derechos. Los Objetivos de desarrollo sostenible son pieza clave para la construcción de sociedades seguras y tranquilas; por lo tanto, la meta 16.1 busca reducir los niveles de violencia y tortura contra los niños, asimismo la meta 16.2 trata de eliminar todas las formas de maltrato, garantizando la dignidad y el derecho al buen vivir. El propósito de los Objetivos de desarrollo es lograr la igualdad para todos, generando oportunidades para que los niños tengan una vida libre de maltratos y abusos (PNUD, 2022).

Para el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (Unicef, 2016) utilizando datos de nuestro país sobre niñez y adolescencia, muestra que la violencia contra los menores es más común observarlas en los hogares e instituciones educativas. Al mismo tiempo, menciona que el maltrato infantil tiene mayor impacto en las niñas con un 52%, que en los niños con un 48%. Dentro del estudio existe preocupación porque el maltrato de forma negligente sigue aumentando en la sociedad, ya que muchos adultos son irresponsables en cubrir las necesidades básicas de los menores tanto en alimentación, atención médica y educación. En nuestro país cualquier forma de violencia contra los niños es una violación a los derechos humanos; por tanto, va en contra de las leyes vigentes como la Constitución y el Código de la Niñez.

La Constitución de la República del Ecuador como normativa suprema adopta medidas para salvaguardar la integridad de los menores, con esto ningún menor deberá ser sometido a tratos inhumanos, violentos y degradantes. En el art. 45 encontramos que es deber del Estado, familia y sociedad, garantizar el desarrollo integral de los niños, satisfaciendo sus necesidades sociales, emocionales y de protección. También en el art. 66 señala que se debe garantizar el derecho a una vida digna y libre de cualquier forma de violencia; por ello, es deber del Estado ecuatoriano buscar mecanismos que potencien el bienestar de los niños en materia de nutrición, salud, educación, seguridad y sobre todo erradicar toda forma de explotación y abuso sobre los seres humanos (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

El Código de la niñez tiene como objetivo garantizar que los niños estén protegidos conforme a lo estipulado en nuestra Constitución y la Convención de los Derechos Humanos. El Art. 1 indica que las familias, la sociedad y el Estado deben velar por la seguridad de los niños, a fin de garantizar el ejercicio de sus derechos. El art. 50 establece que se debe asegurar el bienestar psicológico y físico del menor, donde ninguno de ellos podrá ser sometido a maltratos inhumanos y crueles. La realidad de nuestro país es que muchos niños siguen siendo violentados mediante duchas heladas, golpes, violaciones y negligencia por parte de sus padres; por tanto, con esta ley se busca proteger y garantizar que los menores puedan ejercer sus derechos, responsabilidades y deberes (Código de la Niñez y Adolescencia, 2017).

Para la Dirección Nacional de Policía Especializada para niños, niñas y adolescentes (Dinapen, 2021) el maltrato infantil es un problema creciente, ya que más del 40% de los menores admiten haber recibido tratos violentos por parte de sus padres; por lo cual, en nuestro

país los datos revelan que la violencia impacta más en las niñas con un 52% y con un 48% a los niños. De igual forma, indican que más de la quinta parte de los niños deciden quitarse la vida producto de las múltiples agresiones originadas por los padres y familiares. Solo en el año 2021 se alcanzó una cifra de 200 denuncias donde se detalla que 129 son por negligencia, 27 por violencia emocional y 54 por maltrato físico. Con las denuncias impuestas se logró conocer que el 44% de las agresiones son ocasionadas por las madres, en tanto que el 30% son provocadas por los padres y el 26% son derivadas por un familiar cercano como tíos, abuelos, padrastros y hermanos.

En la provincia de Santa Elena existe una cultura de educación muy violenta, debido a que los niños y adolescentes están propensos a recibir golpes, insultos y abandono de las necesidades básicas por parte de sus padres. Dentro del barrio Caída del Sol se ha podido evidenciar casos de maltrato infantil donde los principales responsables son los mismos familiares. Uno de los problemas es que muchos adultos no se dan cuenta de los terribles efectos que este estilo de crianza puede tener en la vida de un menor. Es importante mencionar que dentro de la parroquia no existen datos exactos que permitan conocer la magnitud de esta problemática, porque para las autoridades apenas el 20% de los casos son denunciados y conocidos por las autoridades locales.

Según el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES, 2022) indica que el abuso físico y verbal domina el 78% de las relaciones padre-hijo. Además, se indica que el abuso por descuido o negligencia es la razón por la que muchos niños son colocados en hogares de acogida. El Mies es responsable de implementar campañas o programas para cambiar la cultura actual de violencia y cuidar el desarrollo de los menores. Para la institución el maltrato infantil es considerado inaceptable, ya que atenta contra la dignidad de los niños, niñas y adolescentes; por ello es necesario capacitar a las familias con el objetivo de eliminar todas las formas de violencia que atentan contra la vida de los menores.

1.2. Formulación del problema de investigación.

¿Cuáles son los factores que generan el maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo?

1.3.Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Determinar los factores que generan el maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Identificar las teorías sustantivas relacionadas con el maltrato infantil.
- Diagnosticar la situación actual del maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo.
- Plantear alternativas para prevenir el maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo.

1.4. Justificación de la investigación.

El maltrato infantil es un problema social que afecta a millones de niños en todo el mundo, con efectos perjudiciales para todo menor que lo recibe, ya que los estragos pueden durar para toda la vida. Por ello, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, 2022) menciona que el maltrato infantil es un grave problema que afecta la salud y el bienestar de los niños, por ende, es responsable de que millones de niños mueran cada año producto de agresiones incitadas por sus padres o familiares. Por ejemplo, se indica que 1 de cada 2 niños son violentados cada año y cerca del 59% de los niños son maltratados de forma física y sexual por un adulto.

Esta problemática actualmente se presenta en diferentes formas y suele ser empleadas mediante agresiones físicas, verbales, sexuales y por descuidos o desatenciones, como una forma de corrección a los comportamientos negativos de los menores, provocando un daño en el desarrollo holístico, educativo y social de los niños y adolescentes. Las consecuencias e impactos de las agresiones que experimenta un individuo son más pronunciados cuando son

adultos, por lo que estos métodos de educación de forma violenta crean dificultades en el progreso del individuo.

El barrio Caída del Sol es un lugar donde el maltrato hacia los niños es muy frecuente, principalmente por parte de los padres que ponen en peligro la salud y el estado emocional de los niños y adolescentes. Por lo tanto, esta investigación es muy importante, debido a que identificamos los factores que conducen a la violencia contra los niños en el sector, además mediante un adecuado análisis conoceremos la situación actual del maltrato existente en la parroquia. Para entender este problema de investigación se utilizarán teorías relacionadas con la variable estudiada durante los últimos años, dado que es fundamental entender este fenómeno, ya que en la actualidad representa un peligro y una vulneración a los derechos de niños y adolescentes.

A través del diagnóstico es esencial velar por el desarrollo integral del menor, aun cuando el maltrato se vuelve cada vez más violento y agresivo; por lo cual, es fundamental continuar luchando para erradicar cualquier forma de maltrato o violencia contra los niños, enfocándonos en la atención, protección y el cuidado de la vida de cada persona. De este modo se logrará que los menores estén libres de violencia, humillaciones y discriminaciones. Por ello, es necesario que cumplan con las sanciones articuladas en nuestra Constitución de la República del Ecuador, donde señala que el Estado, familia y sociedad deben garantizar el derecho a una vida digna y libre de cualquier forma de violencia contra los niños.

El presente estudio fue factible porque hubo la predisposición de los niños y los padres de familia del barrio Caída del Sol, además se contó con información necesaria para abordar este problema social de gran importancia. Es importante mencionar que esta investigación brindará la oportunidad de comprender a profundidad cómo se está enfrentando la problemática en la provincia de Santa Elena, por lo cual, la participación en el territorio nos servirá para detallar cuáles son los factores que generan el maltrato en el sector y diagnosticar la situación actual de esta problemática.

Esta investigación será de beneficio para los niños y familias del sector, ya que han venido evidenciando por muchos años este tipo de maltrato en la localidad; por ende, la posibilidad de llegar a esta población es de mucha relevancia, puesto que este problema sigue presente en muchos hogares. Al mismo tiempo, la capacidad de intervenir de manera responsable

contribuirá a que las familias perciban el respaldo en la crianza de sus hijos, lo que a su vez permitirá evitar que esta problemática social se agudice en nuestra provincia. Es importante destacar que la investigación tendrá un gran valor para las instituciones y futuros investigadores que se ocupen del abuso infantil en nuestro país, ya que contiene información precisa y actualizada sobre el tema.

El propósito de esta investigación es hacer un llamado a las autoridades locales a que profundicen sobre esta problemática que afecta a muchas familias, además con los resultados alcanzados informar a las familias del barrio Caída del Sol lo perjudicial que es para los niños vivir en un ambiente lleno de violencia, abusos y discriminación en sus hogares. Por tanto, con esta investigación se busca plantear alternativas para prevenir futuros casos de maltrato en la parroquia José Luis Tamayo, por ende, es importante lograr la concientización de las familias sobre lo perjudicial que es para los niños ser maltratados y por último orientar a los padres sobre buenos métodos de crianzas logrando así erradicar en los hogares los métodos agresivos y violentos.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

Para Vera y Alay (2021) el maltrato infantil es un factor de riesgo que puede ocasionar conductas antisociales en los niños y adolescentes; a pesar de las políticas, leyes y normativas diseñadas para proteger la vida de los menores, la violencia en los hogares sigue estando presente en nuestra sociedad. El maltrato infantil es considerado como una serie de conductas destinadas a dañar o amenazar la integridad física y psicológica de un individuo; por ende, es importante resaltar que estos actos de violencia pueden presentarse en diferentes formas tanto físicas, sexual, psicológica y negligente. Dentro del estudio se afirma que unos de los factores que provoca el maltrato en los niños es originada por la inestabilidad de las familias; por tanto, los autores manifiestan que la familia debe ser el eje fundamental para el desarrollo del individuo, además de cumplir tres tareas esenciales como son: las necesidades biológicas, un ambiente adecuado, la demostración de afecto y las enseñanzas de valores.

La metodología utilizada por los autores en el estudio es bajo un enfoque cualitativo y cuantitativo sustentado en el método descriptivo; además para la obtención de los resultados se

utilizaron niveles teóricos y empíricos. Las técnicas empleadas para recolectar la información fueron la observación, entrevistas y un test sobre relaciones familiares. Para el procesamiento de los datos se realizó por medio de un análisis porcentual mediante software SPSS y la estadística descriptiva.

Entre las principales conclusiones se encontró que el maltrato infantil afecta el desarrollo integral de niños y adolescentes, provocando en muchas ocasiones problemas conductuales, emocionales y sociales en su vida adulta. En relación con los peligros que se presentan para los menores, el autor señala que la familia es un elemento esencial en la crianza de los niños, asegurando que no incurran en comportamientos antisociales. Del mismo modo, indican que cualquier menor que haya crecido en familias disfuncionales puede estar propenso a desarrollar trastornos de conductas. Para finalizar se considera que los problemas conductuales se reflejan en una serie de problemas como es la falta de respeto y agresiones verbales; por lo tanto, se plantea la necesidad de desarrollar programas que empoderen a los niños a tener conductas sociales.

Según Sarzosa (2018) el maltrato infantil produce dificultades en el desarrollo socioafectivo de los niños, por ende, los cuidados y protección desde la primera infancia son fundamentales para lograr el bienestar del individuo. El maltrato infantil se define como todo acto violento que perjudica las capacidades física y psicológica de los menores, debido a que origina un obstáculo para el desarrollo de una vida normal en la sociedad. El autor argumenta que el maltrato infantil no solo se limita a golpes y humillaciones, sino que la prevalencia del problema aumenta cuando no se satisfacen las necesidades básicas como nutrición, educación y salud. En este estudio se muestra que los infantes maltratados tienen problemas en su desarrollo, y se manifiesta en la timidez, inseguridad y la poca participación cuando son parte de un grupo social.

El autor utiliza una metodología mixta, puesto que tiene procedimientos cualitativos y cuantitativos. Además, esta investigación es de tipo descriptiva, por lo cual es esencial describir la problemática del maltrato infantil; también la técnica e instrumento de recolección de información fueron la observación y un cuestionario dirigidos a los padres de familia. Para el procesamiento de los datos se realizó de manera descriptiva.

Como conclusión se encontró que el maltrato infantil puede causar problemas sociales y emocionales en los niños, ya que los diferentes tipos de violencia que experimentan puede impedir su desenvolvimiento en la sociedad. Es importante mencionar que estas acciones para los adultos no son dañinas, sino que se ven como una forma de corregir los malos comportamientos de los menores. Además, argumentan que no se observa un vínculo de amor, cariño y afecto entre las familias, por lo cual se justificaría la educación violenta que ejercen los padres o cuidadores. Según el autor el maltrato que son sometidos los infantes puede generar problemas de inseguridades, depresión y falta de comunicación, por ende, en la comunidad es necesario el diseño de estrategias dirigidas a los padres de familia con el objetivo de cambiar los patrones culturales de crianza.

Castro y Correa (2021) en su investigación sobre el maltrato infantil menciona que los factores que conducen a la agresión en muchas ocasiones se deben a las condiciones culturales, ambientales, familiares y psicológicas. Para los autores el maltrato infantil es un comportamiento que causa un daño físico, emocional, negligencia y sexual en los niños; por ende, les impide desarrollarse como seres humanos normales debido a las repercusiones negativas producto de la violencia. Es fundamental indicar que el impacto que origina el maltrato en los niños es inmenso y puede crear secuelas en varios aspectos como la falta de concentración, la depresión, insomnio y problemas para interactuar; por lo tanto, el objetivo del estudio es concientizar a las personas sobre los problemas que conducen al maltrato con el fin de reducir y evitar casos futuros.

Los autores emplearon una metodología de tipo básico, dado que se utilizaron valoraciones teóricas y empíricas en función al maltrato infantil; además, para el diseño de estudio se realizó un estudio sistemático. Las técnicas para recolectar datos fueron el análisis documental y la lista de cotejo, también para el análisis de la información se utilizó una base de datos del programa Excel, la cual permite organizar los artículos seleccionados.

Para concluir, los autores expresan que los factores que originan el maltrato infantil son los temas socioculturales, físicos, familiares y psicológicos. De este estudio se estableció que uno de los elementos que más influyen en esta problemática es el factor sociocultural; debido a que por mucho tiempo en los hogares se ha creado un estilo autoritario por parte de los padres, donde los golpes e insulto es el mejor método para corregir las actitudes de los menores. En términos físicos se muestra que los infantes con algún tipo de discapacidad tienen más

probabilidades de sufrir abusos que un niño normal; en el tema familiar, la separación, los estilos de vida y la falta de apoyo en la crianza del menor son causas que producen violencia. Para finalizar, el factor psicológico está relacionado con trastornos en la personalidad, depresión, ansiedad y estrés de los padres de familia.

De acuerdo con Moreno y Machado (2020) la propagación del coronavirus desató una crisis de salud pública cobrando la vida de muchas personas, además fue responsable de que millones de niños estén expuestos al maltrato en sus hogares. El covid-19 provocó un impacto negativo en la vida de los niños, niñas y adolescentes a nivel físico, social y educativo; todo originado por la convivencia familiar debido a que muchos padres se encontraban abrumados por las responsabilidades del hogar, situación económica y cuidado de los infantes. Para los autores, los problemas de convivencia familiar se pueden manifestar de diferentes formas tales como agresividad, descuidos, falta de comunicación e indiferencias. Los más perjudicados ante estas medidas son los infantes; por lo tanto, el propósito de este estudio es describir los tipos de maltrato e identificar las formas de prevención.

En esta investigación los autores emplearon el método cualitativo, por lo tanto, para el estudio se utilizaron bases primarias como libros, tesis y revistas; además como bases secundarias se emplearon base de datos como Redalyc, Scielo, Unicef y Unesco. Con la información recolectada se logró conocer las diferentes teorías, conceptos, factores y los riesgos sobre el maltrato infantil en el confinamiento.

Entre las principales conclusiones se encontró que el confinamiento resultó peligroso para los niños y adolescentes, debido a que la pandemia del covid-19 fue una de las principales causas de violencia en los hogares. Dentro del estudio se encontró que el maltrato empleado por los padres fue de forma física mediante golpes, quemaduras, asfixia, rasguños y moretones; el maltrato negligente provocado por los descuidos y falta de atención a las necesidades básicas de los menores; maltrato psicológico generado por los insultos, menosprecio, humillaciones y críticas a las actitudes del menor. Todas estas formas de violencia afectan la convivencia familiar y el desarrollo de los niños; por lo tanto, los autores argumentan que se necesitan estrategias para prevenir el abuso infantil en el hogar a través de programas de crianza y acuerdos de cuidado infantil.

Para Casares (2022) el estudio del maltrato infantil es un tema complejo y difícil de tratar, debido a que los casos existentes pasan desapercibidos por las autoridades. El maltrato contra los infantes es una forma de corrección humana muy antigua y las consecuencias pueden ser devastadoras para el desarrollo de los individuos. Dentro de la investigación se comprobó que los niños maltratados por sus familiares presentan problemas que van desde la agresividad hasta los trastornos depresivos y baja autoestima. Para el autor, estos tipos de comportamientos se dan con frecuencias en familias donde los padres tienen un bajo nivel educativo y económico, por ende, los componentes que inciden en la prevención del maltrato infantil son los factores culturales, cognitivos y conductuales de las familias. Es importante resaltar que, si el nivel socioeconómico de los padres es alto, las probabilidades de agresiones serían bajas; el objetivo del estudio es comprender los factores modificables y no modificables que hacen del maltrato una problemática que requiere intervención.

La metodología utilizada es el enfoque cuantitativo, ya que se implementa un instrumento de recolección de datos, además el alcance de este estudio es de forma descriptiva. Para la recolección de información el autor utilizó el cuestionario tipo encuesta que constó de 40 ítems, también para el procesamiento de los datos se ejecutó por medio del coeficiente de correlación de Pearson donde se obtuvieron resultados de acuerdo a las variables y dimensiones.

En conclusión, se menciona que tanto los factores modificables como los no modificables de las familias influyen en la violencia contra los niños, niñas y adolescentes dentro del sector; por lo tanto, el estudio de estos factores es vital para conocer la magnitud del problema. En la investigación realizada se observó que muchos niños carecen de la atención y cuidados de los padres, al mismo tiempo se conoció que la principal forma de corrección de los padres hacia sus hijos está basada en golpes, insultos y regaños. El autor menciona que la cultura de violencia de los padres ha traído repercusiones en el desarrollo cognitivo de los niños, ya que las agresiones y discusiones dentro del hogar afecta el aprendizaje del individuo. Para finalizar se indica que los factores conductuales, culturales y cognitivos, necesitan ser estudiados para prevenir futuros casos de violencia infantil.

Según Matángolo (2019) el maltrato infantil por muchos años se ha empleado como pautas de crianza y en la mayoría de las familias estos métodos se encuentran naturalizadas durante generaciones. La violencia contra un niño en una institución familiar puede ser cometida por cualquiera de sus miembros; por tanto, incluye la violencia que daña la salud física y mental

de los niños, niñas y jóvenes. Para el autor el maltrato infantil tiene muchas formas de ejecutarlas como, por ejemplo, a través del maltrato físico mediante tratos crueles y violentos sobre el cuerpo del individuo; maltrato psicológico a través de insultos, burlas y humillaciones; maltrato sexual generado por los acosos verbales, intimidación y forcejeos; maltrato negligente incitada por desatenciones a las necesidades básicas. En la investigación se considera al maltrato infantil como algo inapropiado y antinatural porque involucra actos malvados que dañan la salud de los infantes.

La metodología utilizada por el autor es de tipo cualitativo, por tanto, se examinó teorías que permita conocer como el maltrato infantil se lo utiliza como método de crianza en los hogares; además, se utilizaron materiales de diferentes bases de datos como Scielo, PsycINFO, Redalyc, Scopus y Ebsco. También se revisaron libros, artículos y trabajos para conceptualizar las diferentes variables que rodean el maltrato infantil y los tipos de violencia que experimentan los niños y adolescentes.

Como conclusión el maltrato infantil tiene causas y factores que hacen que los niveles de violencia acrecientan en los hogares, entre las cuales la situación económica, la seguridad, la falta de apoyo y las relaciones familiares. El maltrato a los niños es empleada como una práctica normal de crianza y en muchas ocasiones estas acciones son aceptadas por los miembros de la familia. Es importante mencionar que estas prácticas como medidas disciplinarias se han presentado de generación en generación, porque muchos adultos víctimas de violencia en su niñez, tratan de imitar los métodos utilizados con ellos. Para los autores, la violencia puede dañar el desarrollo de un menor, ya que las consecuencias pueden prolongarse hasta la edad adulta, por tal motivo se busca concientizar a las familias con buenas prácticas de crianza con el fin de prevenir esta problemática.

Para Chappa (2021) en su investigación se refiere al vínculo entre el maltrato infantil y la resiliencia al afirmar que muchos infantes que experimentan violencia en el hogar logran desarrollar la capacidad de adaptación a situaciones adversas. Para los autores, el maltrato infantil se refiere a una situación en la que no se protegen las necesidades básicas de un infante, ya sea en términos de bienestar físico, emocional y cognitivo, por lo que se enfatiza que toda conducta que ponga en peligro el desarrollo de un menor debe ser considerado abuso infantil. La resiliencia es un factor clave en el desarrollo de los niños en riesgo, y también les ayuda a aprender de sus propias experiencias. En este estudio se enfatiza que la responsabilidad,

persistencia y tolerancia son tipologías que sobreponen a los individuos cuando se encuentran en dificultades mejorando así sus condiciones de vida.

La metodología utilizada es de tipo cuantitativa, porque se utilizan datos estadísticos que nos permitirá verificar resultados, además de acuerdo al estudio el diseño es no experimental. También la técnica e instrumento de información fue un cuestionario de maltrato infantil y un inventario sobre factores de resiliencia; en lo que respecta al procesamiento de los datos se utilizó Microsoft Excel donde se ordenó cada ítem, también se trabajó con el programa SPSS donde se estudió de manera estadística los datos.

En conclusión, se cree que la resiliencia es importante para los niños víctimas de violencia porque les permite adaptarse y salir fortalecidos de los diferentes tipos de abuso que pueden ocurrir. Con esta información, es claro que el maltrato infantil y la resiliencia no tienen nada que ver con los infantes de este sector, aunque se encontró algunos infantes con actitudes positivas para resolver cualquier problema que enfrentan y, como resultado, pudieron superar sus problemas y experiencias de violencia doméstica en la infancia. Los datos muestran que el 50% de las personas podrá desarrollar actividades que les ayudarán a tomar sus propias decisiones sin buscar ayuda de su entorno. También se ha demostrado que los niños que llegan a hogares de acogida tienen más oportunidades de desarrollar vínculos de seguridad y factores de protección.

De acuerdo con Culquicondor y Lara (2021) el maltrato infantil es un problema universal que ocasiona problemas psicológicos que pueden perdurar toda la vida; por lo que es responsabilidad de los adultos proteger y alentar a los infantes en sus primeros años de vida. El maltrato infantil son acciones que incluyen violencia de forma física y psicológicas que interfieren en el desarrollo integral de los infantes, además estos hechos generan problemas de personalidad tales como depresión, baja autoestima y problemas de personalidad. Para los autores estas conductas violentas perjudican a los niños debido a que atenta la salud y desenvolvimiento personal. Es importante explicar que los infantes maltratados psicológicamente en muchas ocasiones son productos de palabras ofensivas como insultos y burlas; por lo tanto, en este estudio se trata de educar a los padres para proteger y cuidar el desarrollo personal del individuo.

La metodología utilizada es de tipo básica y su diseño trató en una revisión sistemática lo cual permitirá recopilar teorías sobre el maltrato infantil, además para la recolección de información se utilizó una investigación documental que permite estudiar informaciones bibliográficas. Como instrumento de información se elabora una ficha con preguntas relacionadas al maltrato infantil y sus efectos psicológicos.

Entre las principales conclusiones se determinó que la información y hallazgos obtenidos sobre este tema fueron suficientes para demostrar que el maltrato infantil ocasiona repercusiones psicológicas en los infantes, estos efectos incluyen baja autoestima, inseguridad, depresión y retraso en el aprendizaje. Adicionalmente, el maltrato psicológico producido en los hogares es causado por insultos, burlas, humillaciones y gritos por parte de los padres, lo que genera problemas en el desarrollo personal de los individuos. Este estudio demuestra que los adultos que han experimentado violencia en su juventud han adoptado los mismos métodos de educación que emplearon sus padres con ellos; por ende, para abordar este problema, es crucial comprender los diferentes tipos de abuso para tener una mejor comprensión de la magnitud de este problema.

Según Ramírez y Cedeño (2018) el maltrato infantil dentro del entorno familiar genera repercusiones en el rendimiento académico de los niños y niñas; los estudios analizados demostraron que la violencia afecta el desarrollo cognitivo y emocional de los infantes. Esto debido a que durante años se han empleado métodos violentos para instruir y corregir la conducta de los infantes, sin considerar la posibilidad de que la violencia tuviera efectos psicológicos, intelectuales y de lenguaje, provocando daños en su aprendizaje y por ende su rendimiento académico sería limitado. El maltrato infantil es considerado un problema de salud que requiere del involucramiento de las autoridades competentes para disminuir los niveles de violencia en los hogares, además es importante que las familias se comprometan a buscar las mejores condiciones personales y ambientales que favorezcan el desarrollo de sus hijos.

Los autores utilizan una metodología de tipo cuantitativa, por lo cual la recolección de información será a través de un cuestionario tipo encuesta donde nos ayudará a conocer las características de cada familia y sus pensamientos acerca del maltrato infantil. Además, realizaron un cuestionario para los estudiantes que permitió obtener información adicional sobre cómo esta problemática está afectando el rendimiento académico de los infantes.

Para concluir se determinó que el maltrato recibido en los hogares influye en el rendimiento académico de los infantes, por ejemplo, los niños que son víctima de maltratos en muchas ocasiones sufren de depresión, baja autoestima y soledad, lo cual genera la pérdida de motivación que limita el éxito del individuo. Además, se evidencia que los padres no sienten culpa del daño que provoca a sus hijos, todo esto porque en su niñez crecieron en un hogar lleno de violencia. Para los autores las familias son pieza clave para la búsqueda de los mejores resultados académicos de los infantes, por lo tanto, los padres necesitan prepararse para controlar su ira e impulsos, para ello se recomienda aprender a escuchar a sus hijos, pero sobre todo a mantener una buena comunicación logrando así evitar repercusiones negativas en los infantes.

Arranz y Torralba (2017) afirman que el maltrato infantil por negligencia se evidencia en mayores porcentajes en familias disfuncionales, donde las agresiones pueden presentarse de forma involuntaria por los descuidos de los padres. Para los autores, el maltrato infantil es un acto deliberado que afecta negativamente la salud física y emocional de los niños, esto se traduce en lesiones que pueden conducir a la muerte; además, la violencia no se limita a la agresión física, sino que también puede ocurrir cuando no se satisfacen las necesidades básicas de los infantes. La investigación observa 3 ejes característicos que describen las causas del maltrato infantil en los hogares, tales como problemas familiares, abandono y malas actitudes; por ello, los autores recomiendan sensibilizar a las familias para modificar la forma en que educan a sus hijos.

Los autores establecen una metodología grupal donde a través de las experiencias de los asistentes se pudo obtener análisis y reflexión sobre el aumento de la violencia en los hogares, además es muy relevante el método utilizado, porque se puede fomentar el respeto de los derechos de los niños y generar nuevos hábitos de crianzas sin el uso de la fuerza.

Como conclusión se determina que el maltrato infantil por desatenciones o negligencia se evidencia con mayor frecuencia en los hogares disfuncionales de la comunidad, debido a que muchos adultos son irresponsables al momento de cumplir las necesidades básicas de los infantes como educación, alimentación y salud. Además, se enfatiza que es importante la intervención de profesionales en esta problemática, ya que ellos son los encargados de buscar las metodologías adecuadas para eliminar y prevenir futuros casos de violencia en los hogares. Mediante los talleres realizados se entregó a cada familia manual, herramientas y estrategias

que ayuden al cuidado y crianza del menor con el fin de evitar que el maltrato siga aumentando en la localidad.

Para Pérez et al. (2017) el maltrato infantil es un acto de violencia nocivo hacia un niño o adolescente provocando un gran dolor. Para los autores en la actualidad el núcleo familiar es la fuente principal de violencia que perjudica el desarrollo integral de los infantes provocando diversas consecuencias como baja autoestima, ansiedad, complicaciones en la salud, bajo rendimiento académico, consumo de alcohol y drogas. Este estudio busca caracterizar el maltrato actual con el fin de crear intervenciones efectivas para obtener hogares armoniosos; los registros de este estudio afirman que las familias disfuncionales tienen problemas permanentes debido a peleas, abuso y mala conducta de los adultos. Este aumento de estos problemas en los hogares condujo a un aumento general de familias disfuncionales.

En cuanto a la metodología los autores proponen un estudio descriptivo de corte transversal donde la población de estudio son las familias disfuncionales seleccionadas por los médicos. Además, para la recolección de información se utilizó un cuestionario que se aplicó a las familias durante la visita a campo, también cada ítem tiene cinco alternativas que ayudaran a evidenciar el maltrato infantil existente. Por último, el procesamiento de información se realizó de manera descriptiva empleando el SPSS.

Para concluir se menciona que el maltrato intrafamiliar se detectó en los hogares disfuncionales evaluados, además se evidencia que en los hogares se ejerce algún tipo de violencia en los infantes debido a las viejas costumbres de educación ejercida por sus padres; por tanto, estas prácticas de crianzas se vienen utilizando de generación en generación. Las disputas o contiendas familiares con actos agresivos afectan el desarrollo físico y psicológico de los infantes, hasta existe el riesgo que ellos puedan repetir estos patrones de conducta. Para los autores un niño maltratado por sus padres es más propenso a tener una conducta violenta en su hogar y escuela; asimismo según los resultados el maltrato que se utiliza contra los niños es el maltrato físico como consecuencias muchos infantes quedan perjudicados mentalmente.

Del Aguilar (2019) señala que el maltrato infantil es muchas veces la causa del comportamiento agresivo de los niños, niñas y adolescentes, esto se debe a la violencia que están expuestos en sus hogares. Para el autor, la infancia debe caracterizarse por la enseñanza, la risa, la integración y el juego, lamentablemente en la actualidad la sociedad no facilita esto.

El maltrato infantil afecta negativamente la autoestima, motivación y aprendizaje de los infantes, todo se deriva de vivir en una sociedad plagada de violencia. Este estudio analiza los diferentes tipos de maltrato que son más frecuentes en los hogares, incluidos el abandono, el abuso físico, psicológico y sexual. Como resultado, se proponen programas basados en la familia con el fin de reducir el comportamiento agresivo en los niños y adolescentes.

La metodología utilizada por el autor fue el análisis cuantitativo y el diseño de la investigación es experimental- cuasi experimental, donde las técnicas empleadas en la investigación fueron la entrevista, cuestionario y la observación, con esto les permitió recolectar la información necesaria sobre esta problemática; además para el tratamiento estadístico se emplea la tendencia central, las medidas de dispersión y círculo potencial, que permitió obtener una mejor observación de los resultados.

Entre las principales conclusiones, se aclara que el maltrato infantil incide en la agresividad infantil, ya que los infantes sometidos a maltrato parental desarrollan sentimientos de frustración, angustia y exclusión en sus círculos sociales; también se detallan las consecuencias del maltrato que conllevan a problemas infantiles como el aislamiento, se desarrollan depresión, baja autoestima y agresión. Por otro lado, se determina que las influencias que conducen a la conducta agresiva en niños y adolescentes son provocadas por factores personales, familiares, socioculturales y ambientales. Para finalizar el autor manifiesta que es importante dar a conocer los resultados a las instituciones educativas con el fin de tomar las medidas correspondientes para evitar futuros casos de conductas agresivas en los infantes.

Guerrero y Gutiérrez (2019) afirman que el maltrato infantil tiene un efecto negativo en el bienestar emocional y el aprendizaje de los infantes; por ello, abogan por la importancia de cuidar la salud tanto física como mental porque se complementan para lograr el desarrollo integral de los niños y adolescentes. El maltrato infantil se define como actos violentos cometidos contra niños perpetrados principalmente por padres o familiares. El bienestar y el aprendizaje dependen de la calidad de vida del individuo, si algunos niños carecen de los recursos o condiciones óptimas en el hogar, no tendrán una buena salud mental ni emocional. Las consecuencias que pueden impactar negativamente en el bienestar de los infantes son emocionales, sociales y cognitivas, lo que afectaría negativamente su desarrollo y éxito en la vida profesional.

El autor utiliza una metodología de tipo cualitativo, por lo que trata de caracterizar como el maltrato infantil genera consecuencias en el bienestar emocional y aprendizajes de los niños; además se realizó un análisis documental de fuentes primarias y secundarias que permita comprender la magnitud del problema. Al momento de sistematizar la información se utilizaron diferentes motores de búsqueda sobre el tema estudiado.

Entre las principales conclusiones encontramos que el maltrato es un fenómeno que ha sido utilizado reiteradamente para corregir las actitudes negativas de los niños, y lamentablemente estas prácticas de crianza repercuten en el bienestar y el aprendizaje. Los infantes víctimas de violencia la mayoría de ellos suelen sufrir problemas de ansiedad, depresión y baja autoestima lo que perjudica su bienestar emocional y aprendizajes. Es importante señalar que la violencia contra los niños lo expone a limitadas condiciones emocionales, lo que afectaría su espacio social y cognitivo dentro de la sociedad. Por lo tanto, para los autores las instituciones como la familia tiene la responsabilidad de proteger asegurando su salud, educación, bienestar y desarrollo de los niños.

Para Fernández et al. (2020) el maltrato infantil tiene graves consecuencias psicosociales, provocando problemas en la salud mental y física de las personas; el maltrato infantil se ha convertido en un problema de salud que cobra la vida de millones de niños cada año y actualmente es la tercera causa de muerte entre niños y adolescentes. Los autores definen al maltrato infantil como una conducta que promueve un daño en la salud, desarrollo y dignidad del infante. Con el estudio realizado se encontró los tipos de maltrato más comunes que sufren los infantes, como agresiones físicas, negligentes, psicológicas y sexuales; además los factores que originan esta problemática en muchas ocasiones son por el desempleo, disfunción familiar y por bajos recursos económicos.

En lo que respecta a la metodología se utiliza un estudio descriptivo y el diseño de la investigación es la no experimental. La muestra fue no probabilística con una muestra de 110 infantes; además como instrumento de recolección de información se empleó una entrevista con los padres de los niños violentados y un test de dibujo para los infantes de 5 a 11 años. Para el procesamiento de la información se utilizó el sistema SPSS para Windows, donde se aplicó el análisis de tipo descriptivo por medio de cálculos cuantitativos y numéricos.

Entre las principales conclusiones se indican que en la sociedad existe una cultura de violencias donde todo acto indebido de los niños es corregido mediante la fuerza; por lo tanto, se menciona que el maltrato infantil es una práctica que se utiliza con mayor frecuencia en los hogares, tales acciones han generado graves problemas en el individuo como son la baja autoestima, bajo rendimiento académico, trastornos mentales y agresividad. Para los autores el maltrato infantil es un problema que perjudica el bienestar psicológico y físico de los niños generando repercusiones de ansiedad, depresión, trastornos, lesiones y patologías. Con esta investigación se resalta que la prevención de los tipos de violencia es importante, por lo cual es necesario fomentar buenas estrategias de crianza y fortalecer los valores familiares.

Según Vera y Romero (2021) intervenir en los temas de maltrato infantil para un profesional es un desafío y un reto, porque la violencia contra los niños es un fenómeno difícil de tratar. Muchos padres en la actualidad han desarrollado una cultura de maltrato para corregir los comportamientos de los niños, ya que muchos de ellos crecieron con prácticas ortodoxas. Es fundamental señalar que el maltrato infantil es un problema complicado de erradicar, porque existe una prevalencia de niños violentados en sus hogares; además para los autores los factores que originan el maltrato infantil en muchos hogares son por causas de drogas, alcohol, desempleo, la situación económica y estrés de los padres. Dentro del estudio se considera fundamental la intervención social, ya que permite comprender los diferentes tipos de violencia que predominan en las familias de la localidad, por lo tanto, para hacer frente a esta problemática se propone crear estrategias que ayuden a disminuir las acciones negativas utilizadas contra los infantes.

Los autores utilizan una metodología de tipo descriptiva y analítica donde se emplea el enfoque cuantitativo. En esta investigación se basó en teorías relacionadas con el maltrato infantil, además para recolectar los datos se empleó materiales digitales de Google forms. También para recopilar la información se utilizó una encuesta en la que constaba con ítems relacionados al tema estudiado. Para el procesamiento de la información fue de forma descriptiva.

Con esta investigación se ha buscado conocimientos de cómo abordar la problemática, ya que existe la necesidad de generar protocolos de intervención para prevenir los estragos del maltrato infantil. El maltrato a los niños en la actualidad sigue en aumento y atenta contra la integridad de los niños. Para los autores se necesitan profesionales que enfrenten la

problemática con el objetivo de generar cambios de prevención del maltrato en los niños. El trabajador social dirigido a la atención de niños violentados tiene una variedad de herramientas para enfrentar las diferentes agresiones tanto de manera física y psicológica, sin embargo, es necesario que las familias se involucren en las actividades para que exista una mayor comprensión de los efectos y consecuencias del maltrato a los infantes.

Para Pérez (2021) el maltrato infantil genera múltiples complicaciones en el desarrollo de los infantes y en muchas ocasiones se relaciona al maltrato infantil con medidas de correcciones que ayuden a mejorar la crianza o educación de los niños. El maltrato que son víctimas los niños en muchas ocasiones repercute en el desarrollo del individuo; por lo tanto, afecta las dimensiones físicas, cognitiva y emocional. El autor hace referencia que un niño maltratado a los 5 años resultará con complicaciones en el ámbito psicológico y neurológico durante su crecimiento. También indica que los actos de violencia pueden ocasionar problemas de habilidades cognitivas, académicas e inducir a desorden psiquiátricos como por ejemplo la ansiedad, depresión y problemas de personalidad. En esta investigación se determina a través de las teorías analizadas que el maltrato infantil no solo es un riesgo para los infantes, sino para el entorno que lo rodea, además se indica que cada consecuencia depende del tipo de violencia sufrido.

La metodología utilizada por la autora es la revisión teórica en la que a partir de distintas fuentes de información como revistas, tesis, artículos y libros se podrá recolectar la información y poder conocer la problemática del maltrato infantil y sus consecuencias en el desarrollo del menor. La búsqueda de información se realizó por medio de Google académico, Dialnet, repositorios y páginas web.

Como conclusión se establece que el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar genera en los infantes variaciones a nivel cognitivo como agresividad, violencia y dificultad para controlar las emociones. También esta problemática forma trastornos que le impide relacionarse de la mejor manera en el ámbito familiar, social y educativo; por eso coinciden que cualquier acto de violencia contra un menor ya sea físico, sexual y psicológico afecta de forma negativa el desarrollo cognitivo del infante. Para finalizar el autor indica que las consecuencias del maltrato infantil tienen que ver con el tipo de violencia a la que son sometidos los niños y adolescentes.

2.2. Resultados conocimiento actual

El maltrato infantil es una forma de abuso o desatención que es víctima una persona menor de 18 años, incluidos los abusos físicos, sexual, psicológica y negligentes, que altera significativamente el comportamiento del individuo, obstaculizando su desarrollo como un ser humano normal. Las graves consecuencias de este problema social pueden perjudicar a un menor de por vida; por ello, muchos niños crecen con miedos, depresión, inseguridades y baja autoestima (Arranz y Torralba, 2017; Pérez et al. 2017; Sarzosa, 2018; Matángolo, 2019; Del Aguilar, 2019; Fernández et al. 2020; Moreno y Machado, 2020; Pérez, 2021; Culquicondor y Lara, 2021; Castro y Correa, 2021; Vera y Alay, 2021; Casares, 2022).

Es importante mencionar que los factores que influyen en el maltrato a los niños y adolescentes son por temas de pobreza, desempleo, falta de apoyo, enfermedades, problemas mentales y consumos de sustancias (Pérez et al. 2017; Arranz y Torralba, 2017; Guerrero y Gutiérrez, 2019; Moreno y Machado, 2020; Fernández et al. 2020; Castro y Correa, 2021; Vera y Romero, 2021; Casares, 2022).

En cuanto la metodología los autores a través de sus investigaciones nos permiten conocer datos e información necesaria sobre el maltrato infantil; entre los métodos empleados para resolver esta problemática se destaca los enfoques mixto, cualitativo y cuantitativo. Además, se resalta la importancia del estudio con diversas técnicas como la entrevista, encuesta, test, observación y bases de datos (Arranz y Torralba, 2017; Pérez et al. 2017; Sarzosa, 2018; Ramírez y Cedeño, 2018; Matángolo, 2019; Del Aguilar, 2019; Moreno y Machado, 2020; Fernández et al. 2020; Vera y Alay, 2021; Chappa, 2021; Casares, 2022).

Finalmente, con los resultados obtenidos se puede indicar que el maltrato infantil es una problemática que sigue en crecimiento día a día; por lo tanto, las familias tienen la responsabilidad de asegurar la salud, educación, bienestar y desarrollo de los infantes. Además, para hacer frente al maltrato en los hogares se plantean herramientas o estrategias que fomenten la buena crianza y los valores familiares, con el objetivo de prevenir futuros casos (Arranz y Torralba, 2017; Ramírez y Cedeño, 2018; Sarzosa, 2018; Matángolo, 2019; Guerrero y Gutiérrez, 2019; Fernández et al. 2020; Moreno y Machado, 2020; Chappa, 2021; Vera y Romero, 2021).

2.3. Fundamentación teórica y conceptual.

2.3.1. Maltrato

El maltrato es la acción física o violenta intencional contra uno mismo u otra persona que causa lesiones, daños psicológicos, retrasos en el desarrollo o incluso la muerte. Para De Paul (2016) menciona que el maltrato es un comportamiento violento que ocasiona daños y perjuicios físicos, emocionales, psicológicos y sexuales contra un individuo; además, este hecho supone una amenaza para la salud de las personas. Las consecuencias del abuso pueden ser devastadoras y duraderas para quien es abusado, y estas conductas suelen ser utilizadas para controlar a otra persona, lo que puede derivar en agresiones violentas, caracterizadas por el uso de golpes, gritos e insultos, entre otros.

El maltrato es más frecuente en la sociedad porque puede ocurrir en cualquier tipo de relación familiar, romántica, profesional y educativas, además en la actualidad este hecho es un medio para comunicar frustraciones, fracasos e ira de los individuos. El maltrato se puede definir como un patrón de comportamiento utilizado para obtener o mantener el control sobre una persona o situación, por ende, es un todo acto que intimide, aterrorice, dañe, humille, hiera y que ponga en riesgo la integridad física y emocional de una persona (Naciones Unidas, 2019).

2.3.2. Maltrato Infantil

El maltrato infantil puede considerarse el uso involuntario de la fuerza física por parte de un padre o cuidador con la intención de dañar, lesionar y quitarle la vida a un niño. Para Guevara y Ramírez (2022) el maltrato infantil es un acto que directa o indirectamente causa un daño a los niños menores de 18 años, esta práctica incluye diferentes formas de maltrato, incluyendo el físico, sexual, abandono, negligencia, explotación y afectividad, las cuales tienen graves consecuencias que afectan negativamente su desarrollo como un individuo normal.

El maltrato infantil son agresiones físicas, sexuales, psicológicas y negligentes que provocan un daño real a la salud de los niños y adolescentes; estas agresiones suelen estar alentadas por adultos, ya que es una forma de corregir comportamientos, sin tener en cuenta las consecuencias negativas que origina en los individuos. También se enfatiza que el maltrato no

solo debe considerarse como maltrato físico y psicológico, sino como cualquier acto que viole los derechos humanos de los infantes (Gamboa y Medina, 2021).

2.3.3. Tipos de maltrato

2.3.3.1. Maltrato físico

Para Forero et al. (2019) el maltrato físico es una forma de violencia que es infligida intencionalmente por un individuo y es causante de sufrimiento a otra persona, este tipo de agresión se la visualiza a través de la fuerza excesiva perjudicando un daño o perjuicio para el cuerpo, desarrollo emocional y psicológico, todo esto a causa de las lesiones provocadas por los golpes, empujones, fracturas, quemaduras y hasta incluso la muerte. De acuerdo con Rosas (2018) afirma que el maltrato físico es el uso de fuerza excesiva con el propósito de infligir dolor o lesionar a una persona para poder controlar sus comportamientos; esta forma de maltrato puede ser mediante bofetadas, patadas, palizas, pellizcos y lanzar un objeto.

2.3.3.2. Maltrato negligente

Según García et al. (2018) define al maltrato negligente como descuidos y reiteradas desatenciones por parte de sus padres o cuidadores a las necesidades básicas vitales para el ser humano; la negligencia se caracteriza por la falta de alimentación, vestimenta, control médico, educación y seguridad, necesario para el desenvolvimiento de los individuos. Por su parte, Agudelo et al. (2020) menciona que el maltrato negligente es la privación de las necesidades básicas de los infantes por parte de sus cuidadores responsables de cuidar su salud y bienestar, la negligencia se caracteriza por el descuido de las necesidades físicas, mentales y sociales de los niños. Estos comportamientos no solo perjudican las interacciones emocionales y sociales, también afectan la autoestima y comportamiento de los individuos.

2.3.3.3. Abuso sexual

Para Muñoz et al. (2016) el abuso sexual es una conducta no deseada que se considere ofensiva para el individuo, este acto provoca que las personas se sientan ofendidas, humillada y avergonzada; además el acoso sexual se describe por actos sexuales, verbales, lenguaje

corporal, propuesta indecente, toques inapropiados, discriminación y chantaje sexual, que produce consecuencias a corto y largo plazo. De acuerdo con la Unicef (2017) el maltrato sexual es el acto de utilizar a un menor para la satisfacción sexual, esto puede producirse por un individuo conocido, desconocido, familiar, entre otros, además este hecho implica que cualquier interacción sexual sin el consentimiento del agraviado generando consecuencias de desconfianza, temores y hostilidad en la persona.

2.3.3.4. Maltrato psicológico

De acuerdo con Galiano (2021) define al maltrato psicológico como una forma de agresión caracterizada por actos que desvalorizan y que generan angustia, repercusiones en el equilibrio emocional de los individuos; todo esto causado por las intimidaciones, humillaciones, gritos que dañan la salud mental de los niños. Este tipo de violencia es invisible porque puede afectar a cualquier persona sin importar su edad o condición social, ocasionando complicaciones de baja autoestima, ansiedad y depresión. Para Romero & Domínguez (2020) el maltrato psicológico o también llamado emocional es un hecho que perjudica el desarrollo emocional de las personas debido a las acciones como los insultos, menosprecio, amenazas, sustos y burlas.

2.3.4. Factores que generan el maltrato infantil

2.3.4.1. Factor Económico

Los factores económicos han contribuido al aumento del abuso infantil doméstico, ya que las familias de clase media utilizan métodos de crianza más abiertos e inclusivos; por el contrario, las que pertenecen a la clase baja son más propensas a utilizar métodos violentos para criar a sus hijos. Los adultos que viven bajo tensión y estrés porque no cuentan con los recursos necesarios para satisfacer las necesidades nutricionales, médicas y emocionales de sus familias pueden perder el control y abusar de los niños y adolescentes. La violencia puede ocurrir en todos los niveles de la sociedad, pero es más común en familias pobres con padres con bajo nivel educativo, y muchas familias tienden a tener muchos hijos, lo que crea estrés al no poder satisfacer las necesidades de los niños, lo que puede conducir a conflicto, violencia y enfermedad (Chacón y Sheriff, 2014).

2.3.4.2. Factor social

Este contexto se refiere a las condiciones donde se desarrolla las relaciones sociales, incluidos vecindarios, trabajos, escuelas, además estos factores se encuentran relacionados con las características que ocasionan el maltrato infantil, por ejemplo, normas sociales, desigualdades económicas que provocan las agresiones en los infantes. Muestra que los factores sociales tienen un impacto significativo en la violencia contra los niños, ya que una amplia política estatal de tolerancia y lucha contra la violencia no logra satisfacer las necesidades básicas de la sociedad y crea condiciones de vida inadecuadas que conducen a la violencia. Medicamentos para los más vulnerables (Organización Panamericana de la Salud, 2017).

2.3.4.3. Factor Familiar

El propósito de la familia es proteger al niño mental y emocionalmente, de esta manera no se pierda el propósito buscar el bienestar para los infantes, además de hacerlos, criar, enseñar, apoyar, orientar, ayudar y brindar todo lo que los niños necesitan para su desarrollo en un ambiente amigable y cariñoso. Pero dentro de la familia, encontramos que los problemas de comportamiento de los padres debido a una variedad de condiciones como el abuso de alcohol, drogas y los conflictos familiares, hacen que los niños sean más vulnerables al recibir violencia en el hogar. Los problemas de comportamiento en los adultos pueden dañar a los niños, debido al abuso que reciben puede interrumpir su desarrollo y alterar las relaciones familiares, creando lazos inseguros, malas relaciones, dificultades emocionales, convulsiones y baja autoestima, lo que ocasiona el aumento de la violencia (Castellanos y Gómez, 2021).

2.3.4.4. Factor cultural

En cuanto al factor cultural esta se origina cuando de generación en generación se imita los métodos violentos para corregir las conductas de los niños, es nuestra sociedad se ha aceptado estos actos como la mejor forma de corrección para que los individuos aprendan; por lo tanto, cuando un niño hace algo indebido se recurrirá a la violencia como forma de educación. Estas prácticas adueñadas por los padres perjudican el desarrollo y bienestar del individuo, además

de convertirse en una secuencia de maltrato para las futuras generaciones. Las prácticas culturales fomentan el abuso cuando los padres castigan físicamente a sus hijos para corregir el mal comportamiento y convertirlos en buenos ciudadanos. Es importante señalar que existe una fuerte correlación entre las creencias de los padres y el uso del castigo corporal correctivo (Guaña, 2017).

2.3.4.5. Factor cognitivo o afectivo

Los factores cognitivos ven el comportamiento agresivo como una manifestación de sistemas personales y pensamientos irracionales del atacante, este factor se enfoca en la frecuencia de eventos externos e internos que se manifiestan en comportamiento agresivo y hostil. Para Baader (2014) los factores cognitivos y emocionales provocados por el maltrato infantil genera dificultades para desarrollar sentimientos afectivos y emocionales, ocasionando dificultades de empatía, miedos, pérdida de confianza y baja autoestima en los individuos.

2.3.5. Consecuencias del maltrato infantil

El maltrato infantil puede ocasionar un impacto negativo en los individuos, porque los daños de forma física, psicológica, sexual y negligente puede producir un impedimento en el desarrollo de los niños a corto y largo plazo. Para Mosquera et al. (2018) los efectos del maltrato se pueden observar en ciertos comportamientos de los niños, siendo estos resultados de prácticas violentas que afectan el desarrollo de los individuos.

A continuación, se menciona algunas consecuencias producidas por las agresiones en los hogares:

- Aislamiento
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de confianza
- Robar dinero
- Considerar el suicidio
- Agresividad

2.3.6. Estrategias de prevención

En la actualidad cada día aumentan los casos de maltrato contra los niños, niñas y adolescentes; sin embargo, es posible prevenir los tipos de violencia actuando a través de generar bases morales y los derechos humanos.

2.3.6.1. Estrategia para la comunidad

La implementación y cumplimiento de las leyes y políticas de protección infantil envía un mensaje claro a la sociedad en general de que el abuso es inaceptable y será castigado. Para prevenir la violencia contra los niños a nivel social, es importante introducir reformas legales y el respeto de los derechos logrados mediante: fortalecer los sistemas legales con el fin de protegerlos de conductas agresivas y humillantes; promover los derechos sociales, culturales y económicos para lograr que los infantes logren obtener una vida libre de toda forma de discriminación para mantener un bienestar y el desarrollo pleno de la personalidad de los individuos: además que la Convención sobre los Derechos del Niño se refleje en el contexto nacional.

2.3.6.2. Estrategia para el hogar

Nuestro contexto cultural hoy en día está acostumbrado a abordar todos los problemas a través de golpes e insultos como un modelo de crianza, con estas acciones se evidencia el desconocimiento de los padres sobre las consecuencias que generan las agresiones físicas, psicológicas, negligentes y sexuales. Por tanto, el maltrato a los niños se ha convertido en una práctica normal, debido a que los padres creen que maltratar a los infantes es por su propio bien. La forma de prevenir el maltrato contra los niños es mediante una estrategia que fortalezca los lazos entre padres e hijos y orientar la manera de educar y corregir las conductas de los niños, con esto se logrará que los niños crezcan en un ambiente saludable y propicio para un adecuado desarrollo. La Organización Panamericana de la Salud (2016) menciona que erradicar el maltrato contra los niños y adolescentes debe ser una prioridad para todos los estados, donde solo con estrategias, programas y proyectos se podrá prevenir la violencia en los hogares.

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.

De acuerdo con la siguiente investigación sobre el maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo, se implementará el uso del enfoque cuantitativo, donde será importante emplear métodos cuánticos con el objetivo de tener respuesta sobre los el maltrato existente en el sector y sobre todo los factores que generan la violencia. Para Sampieri (2014) este enfoque tiene como objetivo investigar, describir fenómenos mediante técnicas estandarizadas para demostrar confiabilidad del estudio, por lo tanto, nos permitirá realizar un análisis de la realidad basado en mediciones y estudios estadísticos para determinar patrones de un fenómeno.

3.2. Alcance de la investigación.

El alcance de la investigación es de tipo descriptivo, la misma que destacan aspectos y características importantes que nos permiten lograr una verdadera comprensión de la problemática del maltrato infantil en el barrio Caída de Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo, basado en datos obtenidos a través de las fuentes bibliográficas y por la encuesta aplicadas a los niños y adolescentes dentro del sector. Para Guevara et al. (2020) señalan que el propósito de la investigación descriptiva es comprender la situación, costumbres y actitudes de la época a través de descripciones precisas de actividades, objetos, procesos y personas.

3.3. Operacionalización de las variables

Cuadro 1. Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Preguntas	Técnica de levantamiento de información
		Fisco	-Golpes -Quemaduras -Fracturas	¿Tus padres te han agredido físicamente mediante golpes o empujones?	Encuesta
		Psicológica	-Intimidación -Burlas -Humillaciones	¿Tus padres te agreden verbalmente mediante gritos e insultos?	

Maltrato Infantil	El maltrato infantil es un ataque físico, sexual, psicológico y negligente que provoca daños reales en la salud de los niños y jóvenes	Negligente	-Descuidos -Desatenciones -Abandono	¿Tus padres te han dejado sin alimentación cuando te portas mal?
		Sexual	-Violaciones -Hostigamiento -Estimulación sexual	¿Algún miembro de tu familia te ha obligado a ver videos prohibidos?
		Familiar	-Seguridad -Alimentación -Educación	¿Sientes que tienes una buena relación con tu familia?
		Económico	-Bajos ingresos -Mendicidad -Trabajo infantil	¿Crees que la situación económica afecta la relación afectiva con tus padres?
		Cognitivo	-Ira -Agresividad -Hostilidad	¿Cuándo discuten tus padres se desquitan contigo?

3.4. Población, muestra y periodo de estudio.

Para Arias (2012) define a la población como un grupo de sujetos con características comunes sobre los cuales se centrarán ampliamente los resultados de una investigación; en este caso se procedió a realizar un censo con el objetivo de obtener datos precisos sobre la población de estudio del barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo. La población con la que se trabajara y serán encuestadas son 149 niños de 10 a 15 años edad.

Este estudio se extiende desde noviembre de 2022 hasta enero de 2023, aproximadamente 3 meses; en este punto, se completará el proceso de investigación del tema de investigación tratando de cumplir con la normativa y proceso de titulación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

3.5.1. Encuesta

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta mediante el programa Google forms, por lo que es una investigación de carácter cuantitativa, además esta técnica nos permitirá recopilar datos con la finalidad de resolver interrogantes acerca de la problemática a estudiar. Para López y Fachelli (2016) la encuesta es muy importante para la recopilación de datos, ya que permite obtener mediciones sistemáticas derivadas de una pregunta de investigación predeterminada.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1. Análisis de confiabilidad del instrumento

Para el análisis de los resultados se empleó el alfa de Cronbach como muestra de confiabilidad realizada en el estudio con las preguntas formuladas para esta investigación. Para Oviedo y Campos (2005) el Alpha de Cronbach es un indicador utilizado para medir la confiabilidad del tipo de consistencia de una escala, esto quiere decir la correlación existente entre los ítems del instrumento. En otras palabras, el alfa de Cronbach muestra un promedio de las correlaciones sobre las preguntas que forman el cuestionario. A continuación, se evidencia los resultados del Alpha de Cronbach:

Tabla 1. Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,762	13

De acuerdo con los resultados de la Tabla 1, el valor del Alfa de Cronbach es de 0.762, lo que indica que la confiabilidad de cada pregunta en la herramienta es “aceptable”, y los resultados estadísticos e interpretaciones serán información consistente. Variables de investigación sobre descomposición de dimensionalidad.

4.2. Análisis de la encuesta

Tabla 2. Edad

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
10-11	26	17,45%
12-13	55	36,91%
14-15	68	45,64%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

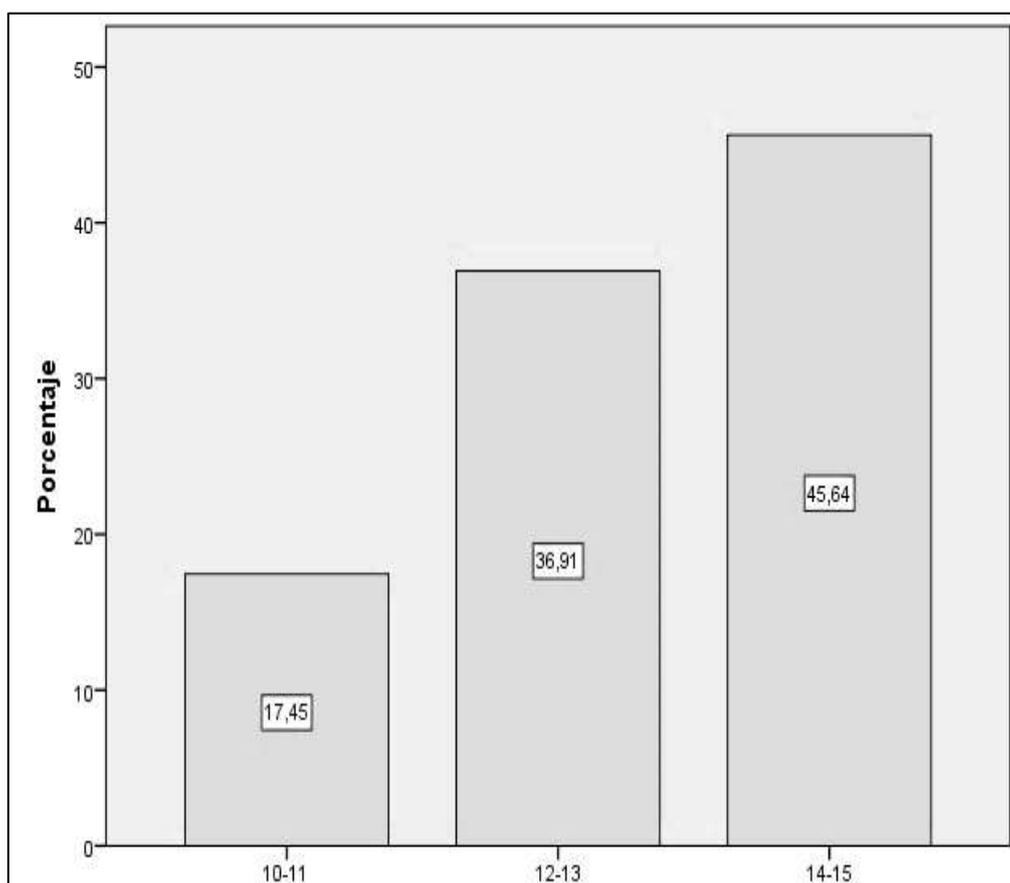


Figura 1. Edad

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Con base en los datos determinados en la Tabla 2 y Figura 1, se logra visualizar que el 17,45% de los participantes tienen un rango de edad de 10 a 11 años, mientras que el 36,91%

corresponde a edades de 12 a 13 años; por último, con un 45,64% de los encuestados son de 14 a 15 años.

Tabla 3. Género

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	66	44,30%
Masculino	83	55,70%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

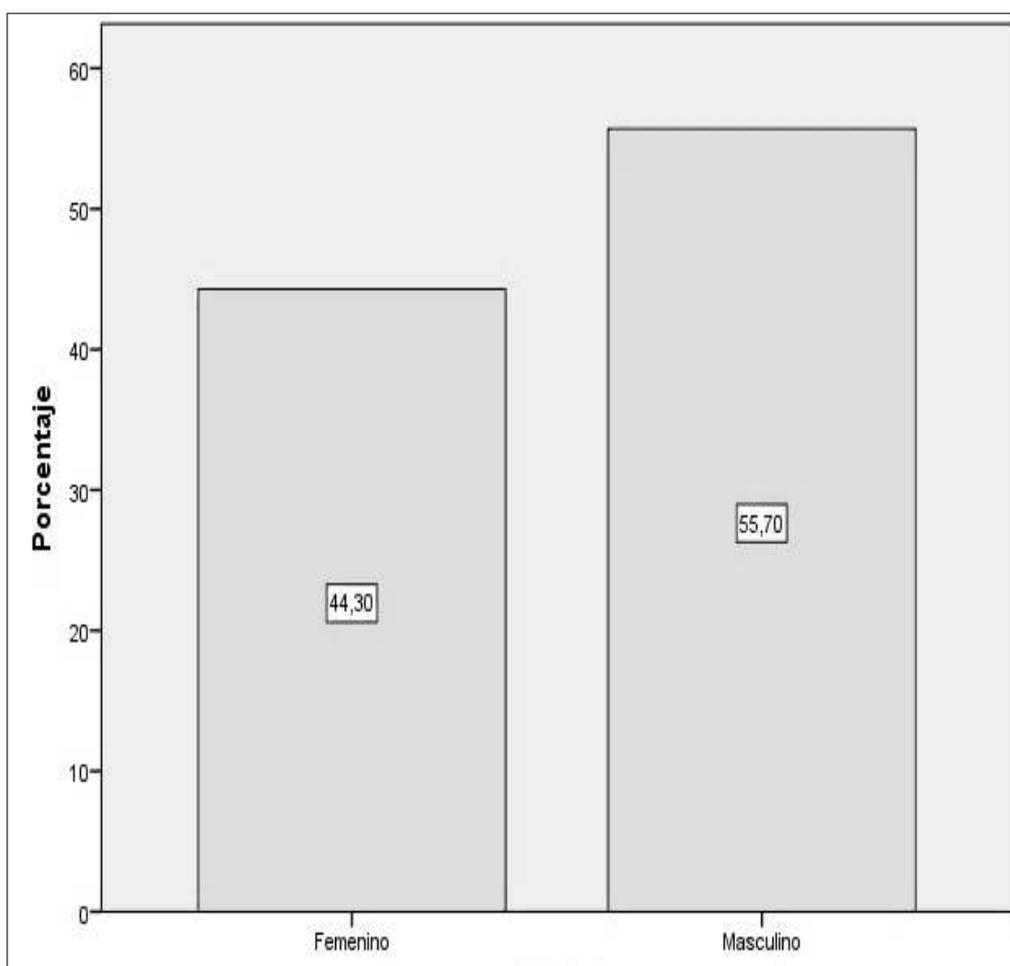


Figura 2. Género

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

De acuerdo con los datos de la Tabla 3 y Figura 2, se puede observar que el 55,70% de los encuestados pertenecen al género masculino, mientras que el 44,30% corresponden al género femenino.

Tabla 4. Nivel de Estudio

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	58	38,93%
Secundaria	91	61,07%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

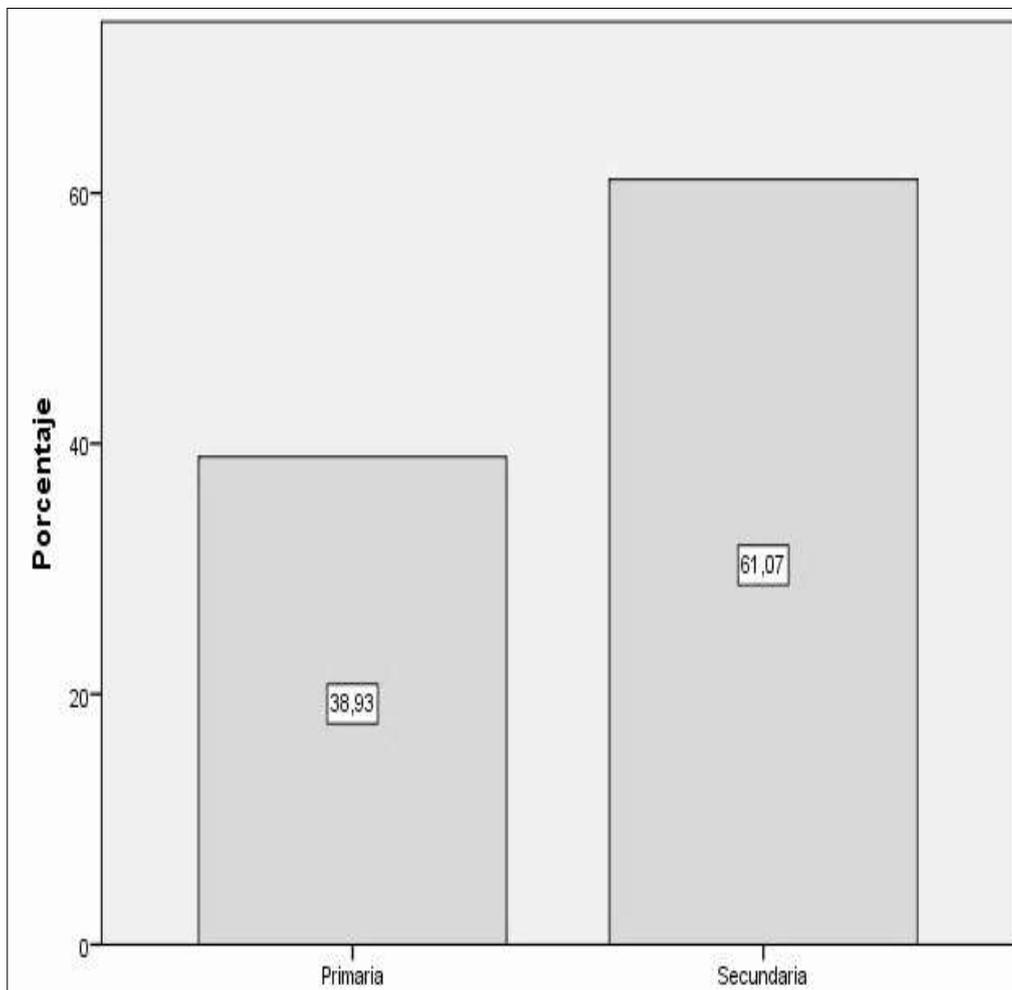


Figura 3. Nivel de Estudio

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Según los datos de la Tabla 4 y Figura 3, se logra evidenciar que el 61,07% de los encuestados actualmente se encuentran en un nivel de estudio secundario, mientras que el 38,93% recibe una educación primaria.

Tabla 5. ¿Sientes que tienes una buena relación con tu familia?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	1,34%
En desacuerdo	14	9,39%
Me es indiferente	8	5,36%
De acuerdo	48	32,21%
Totalmente de acuerdo	77	51,68%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

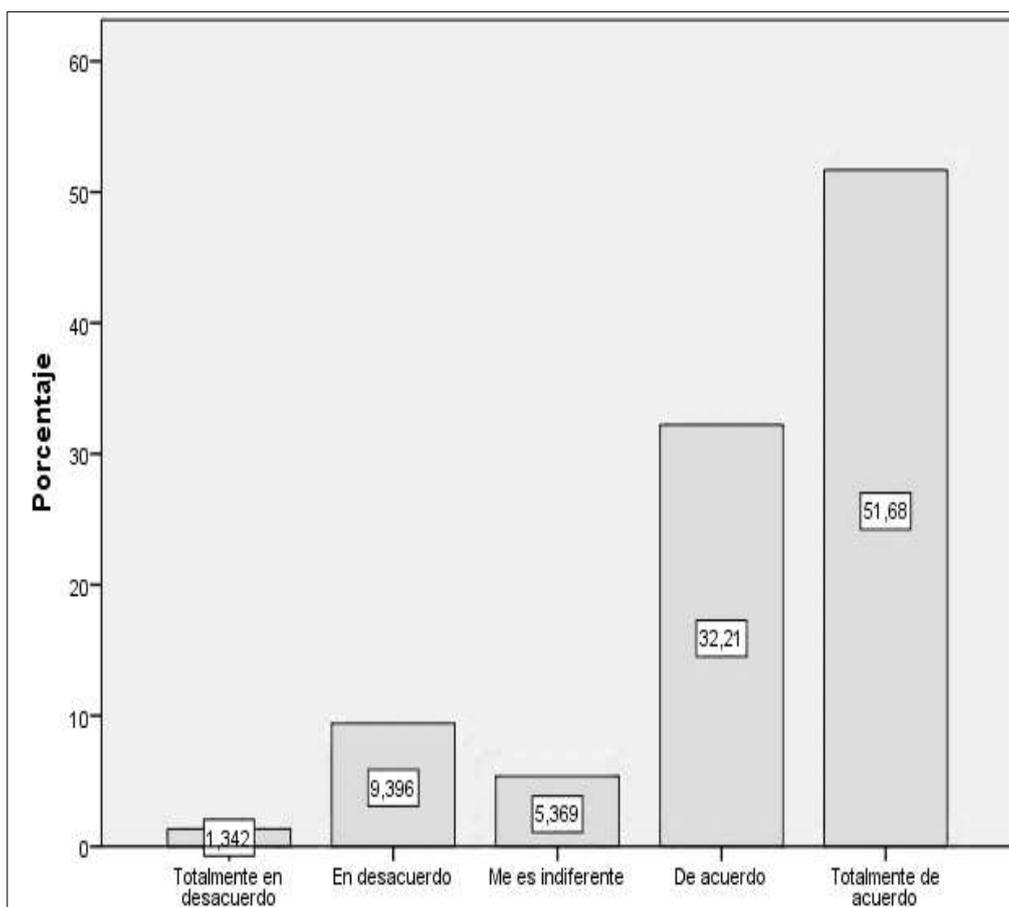


Figura 4. ¿Sientes que tienes una buena relación con tu familia?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Los datos obtenidos de la Tabla 5 y Figura 4, se logra visualizar que el 51,68% de los encuestados están totalmente de acuerdo en tener una buena relación con sus padres, además para un 5,36% es indiferente la pregunta; por último, el 9,39% señalan que no tienen una buena relación con sus familias.

Tabla 6. ¿Tus padres te han maltratado para corregir tus comportamientos?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	44	29,53%
Me es indiferente	8	5,36%
Totalmente de acuerdo	97	65,10%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

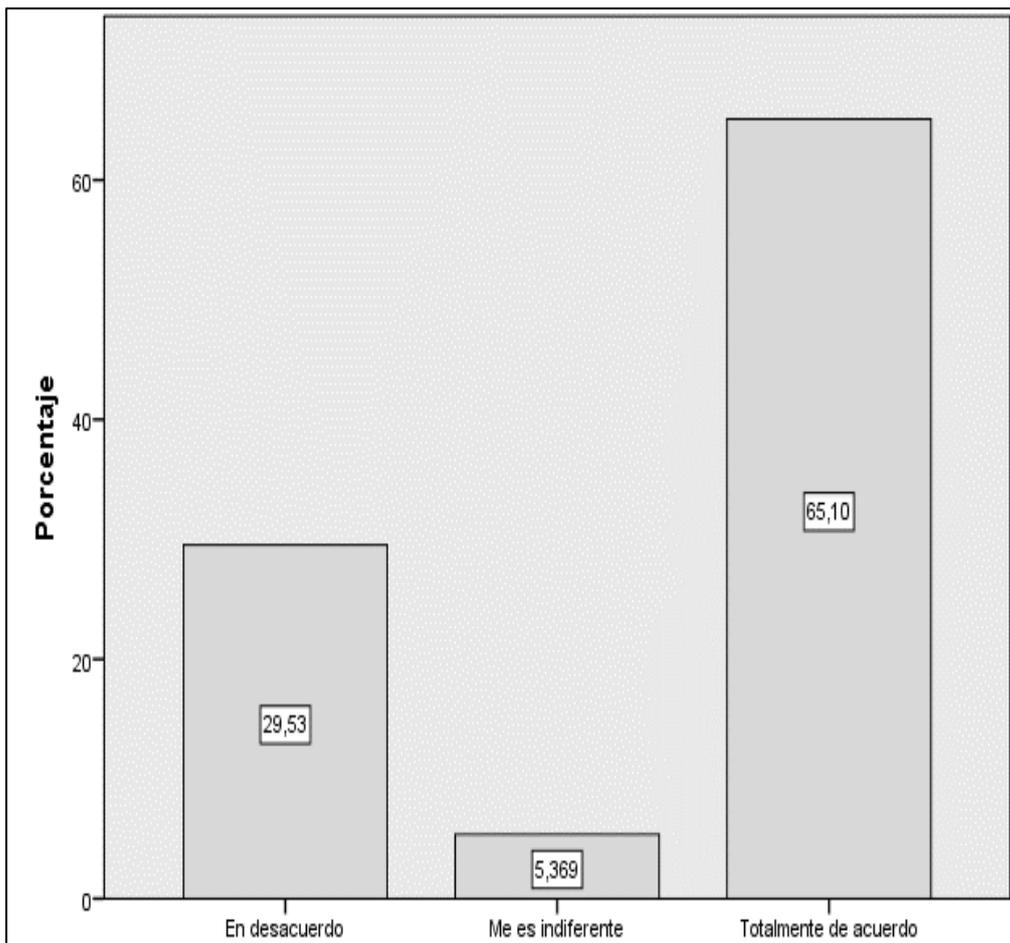


Figura 5. ¿Tus padres te han maltratado para corregir tus comportamientos?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Según el análisis de los datos de la Tabla 6 y la Figura 5, se puede observar que el 65,10% de los encuestados están totalmente de acuerdo que sus padres los han maltratados para corregir sus comportamientos, para un grupo del 5,36% la pregunta le es indiferente y para terminar el 29,53% señalan que no han sido maltratados por sus padres como método de corrección.

Tabla 7. ¿Crees que la situación económica afecta la relación afectiva con tus padres?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	42	28,20%
De acuerdo	15	10,07%
Totalmente de acuerdo	92	61,74%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

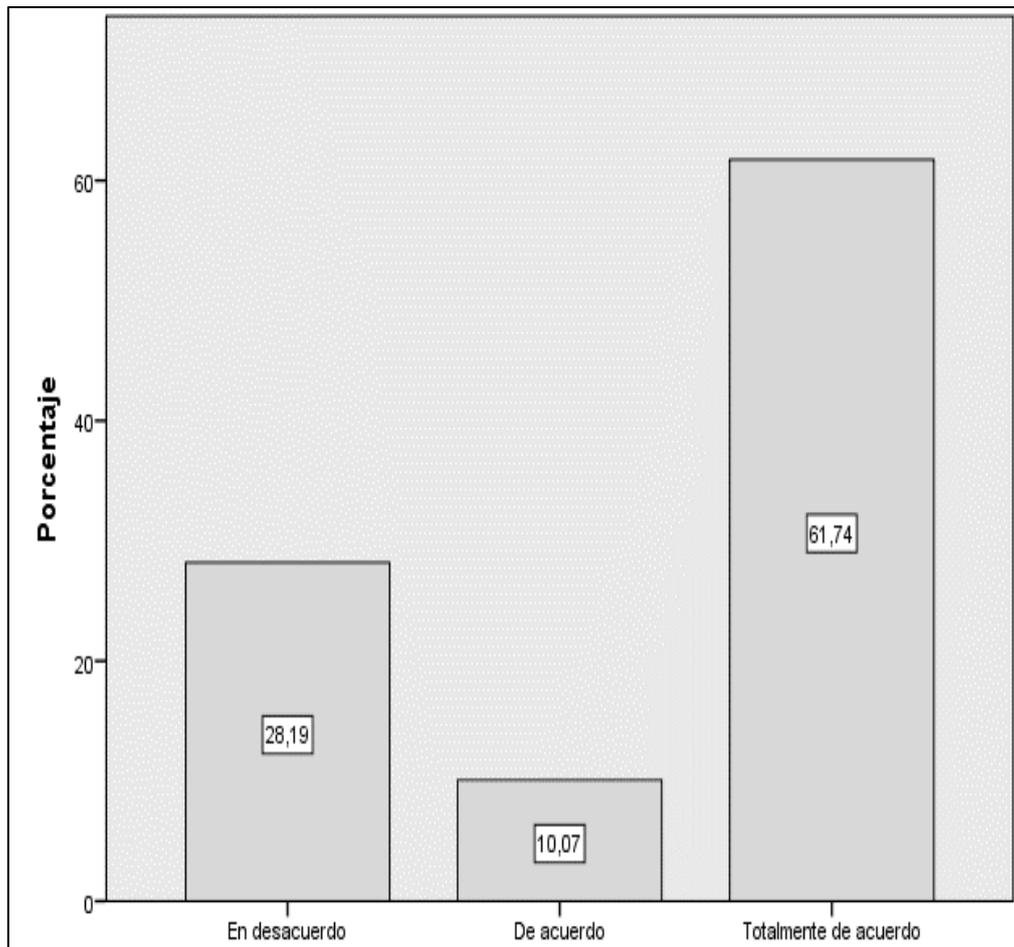


Figura 6. ¿Crees que la situación económica afecta la relación afectiva con tus padres?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Con base en los datos de la Tabla 7 y la Figura 6, se evidencia que el 61,74% está totalmente de acuerdo que la situación económica afecta su relación afectiva con sus padres, además para un 10,07% está de acuerdo, y para un 28,20% cree que la situación económica no afecta la relación con sus padres.

Tabla 8. ¿Cuándo discuten tus padres se desquitan contigo?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	37	24,83%
En desacuerdo	49	32,90%
Me es indiferente	21	14,10%
De acuerdo	18	12,10%
Totalmente de acuerdo	24	16,11%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

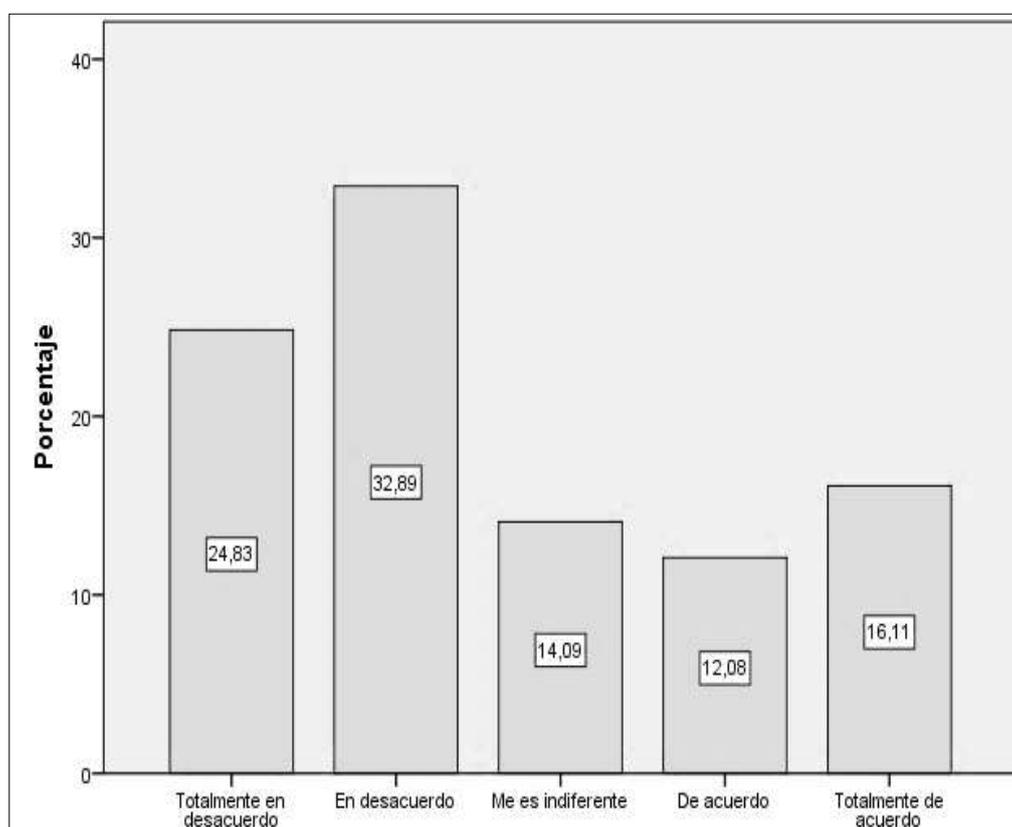


Figura 7. ¿Cuándo discuten tus padres se desquitan contigo?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

De acuerdo con los datos de la Tabla 8 y Figura 7, se visualiza que el 16,11% de los encuestados están totalmente de acuerdo en que sus padres después de una discusión se desquitan con ellos, además para un 14,10% le es indiferente la pregunta; para terminar, se encontró que un 32,90% está en desacuerdo que sus padres se desquitan con ellos después de una discusión.

Tabla 9. ¿Cuándo tus padres discuten te afecta emocionalmente?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	54	36,24%
Me es indiferente	9	6,04%
Totalmente de acuerdo	86	57,72%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

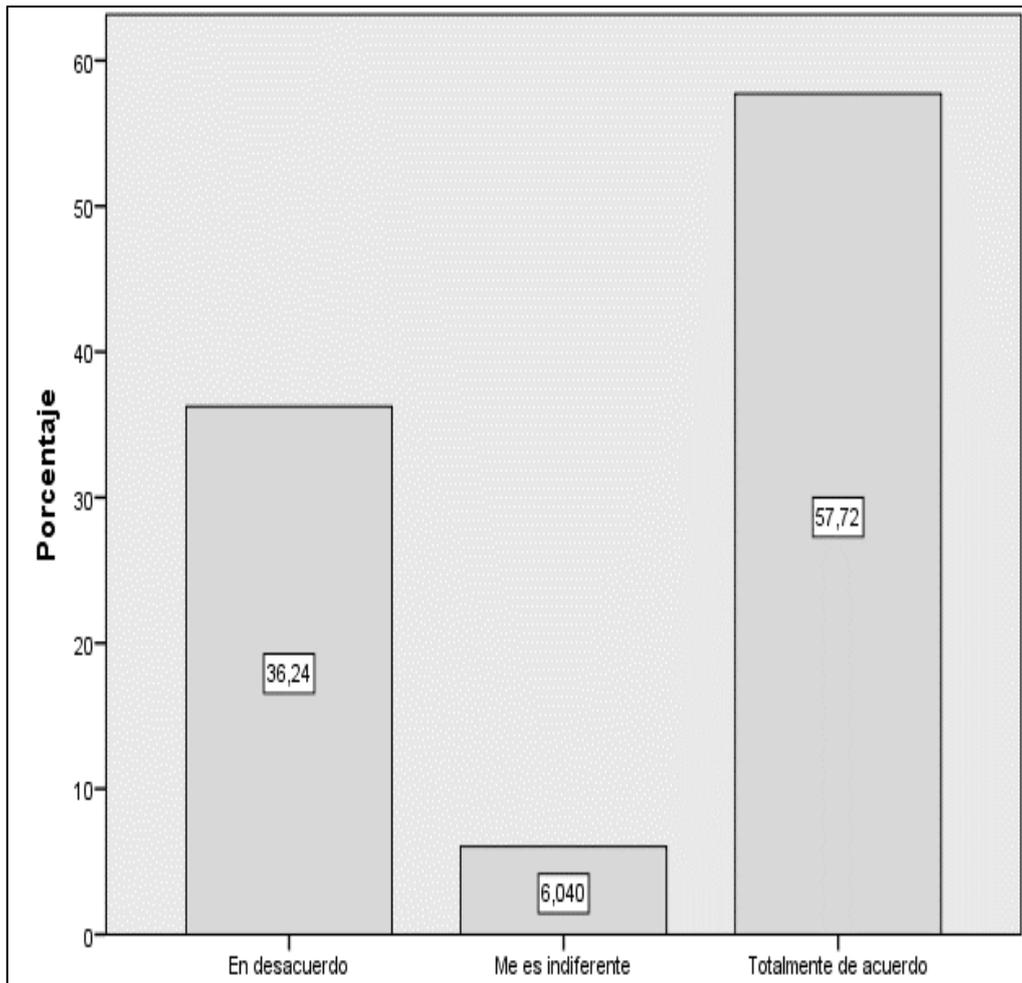


Figura 8. ¿Cuándo tus padres discuten te afecta emocionalmente?
Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Según los datos de la Tabla 9 y la Figura 8, se observa que el 57,72% están totalmente de acuerdo que las discusiones familiares los afecta emocionalmente, también para un 6,04% no le interesa la pregunta; y para un 36,24% de los encuestados están en desacuerdo que las discusiones de sus padres los afectan emocionalmente.

Tabla 10. ¿Tus padres te demuestran amor y cariño?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	20	13,42%
Me es indiferente	12	8,10%
De acuerdo	37	24,83%
Totalmente de acuerdo	80	53,70%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

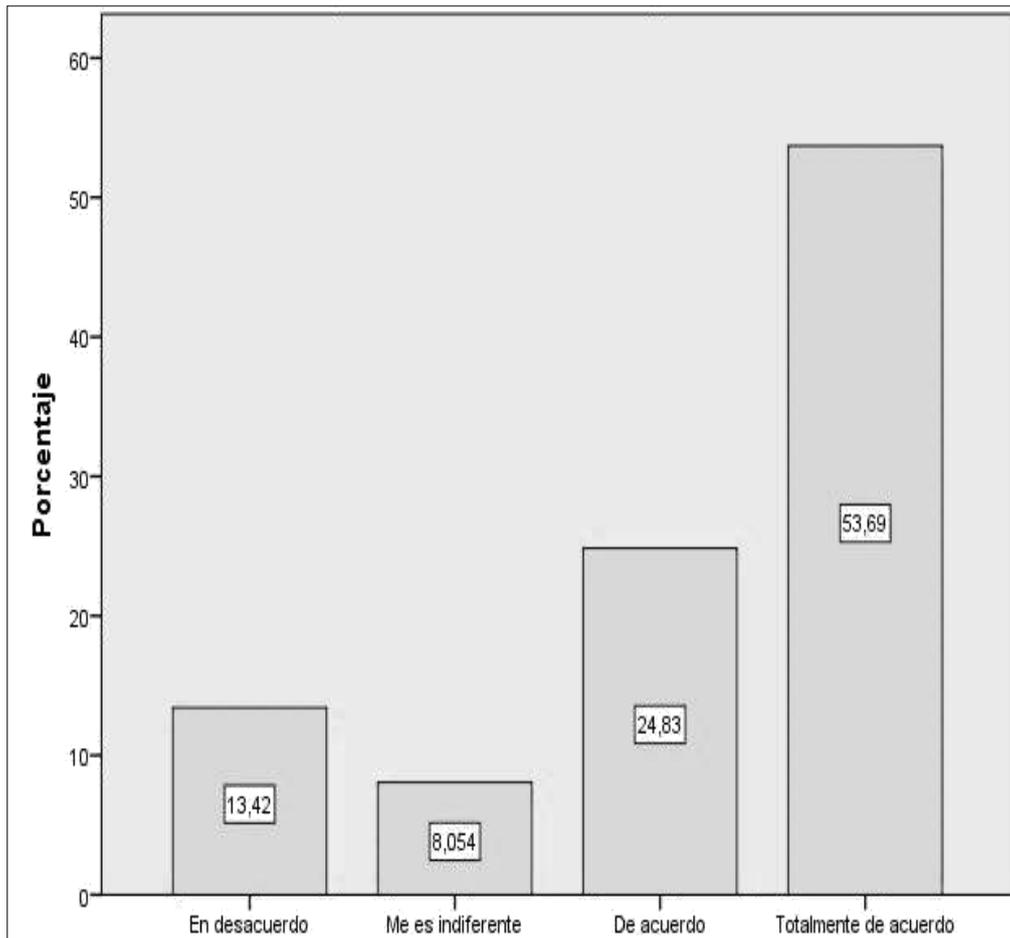


Figura 9. ¿Tus padres te demuestran amor y cariño?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Los datos obtenidos de la Tabla 10 y la Figura 9, se evidencia que el 53,69% está totalmente de acuerdo en que sus padres les demuestran amor y cariño, además para el 8,10% la pregunta les es indiferente; por último, para un 13,42% de los encuestados mencionan que sus padres no le demuestran afectos.

Tabla 11. ¿Tus padres te han agredido físicamente mediante golpes o empujones?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	1,34%
En desacuerdo	39	26,20%
Me es indiferente	20	13,42%
Totalmente de acuerdo	88	59,10%

Total	149	100%
--------------	------------	-------------

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

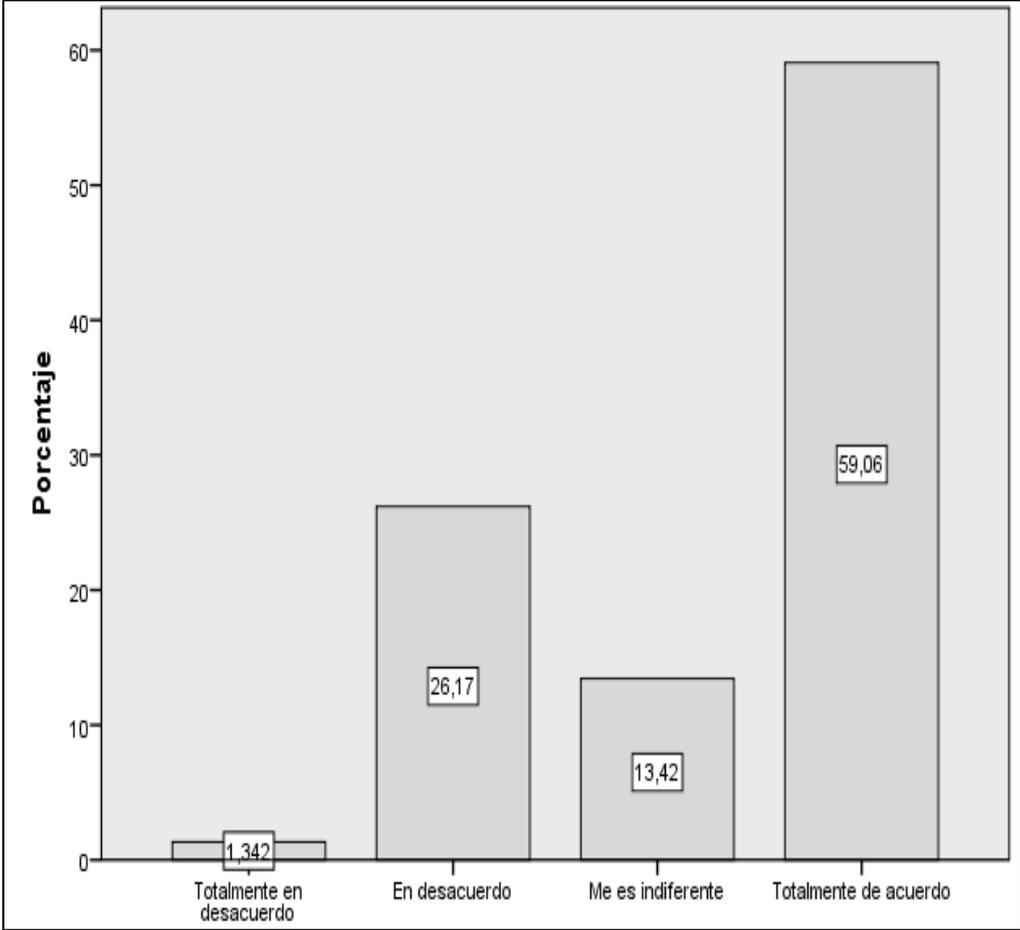


Figura 10. ¿Tus padres te han agredido físicamente mediante golpes o empujones?
Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Con base en los datos de la Tabla 11 y Figura 10, se visualiza que el 59,10% de los encuestados están totalmente de acuerdo en que han recibido maltrato físico por parte de sus padres, también para un 13,42% la pregunta les es indiferente; para terminar el 26,20%, están en desacuerdo que son maltratados por sus familias.

Tabla 12. ¿Se ha visto afectado tu rendimiento académico debido a las agresiones recibidas por tus padres?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	25	16,80%
En desacuerdo	46	30,90%

Me es indiferente	27	18,12%
De acuerdo	15	10,10%
Totalmente de acuerdo	36	24,20%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

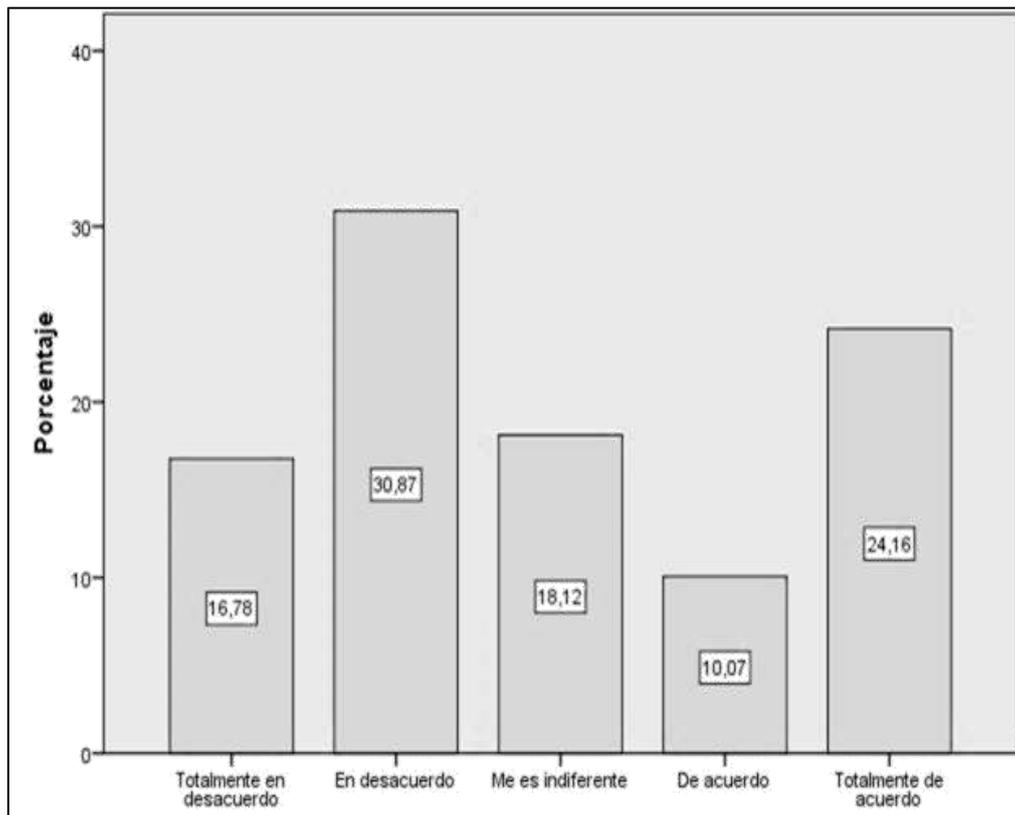


Figura 11. ¿Se ha visto afectado tu rendimiento académico debido a las agresiones recibidas por tus padres?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

De acuerdo con los datos de la Tabla 12 y la Figura 11, se puede observar que el 24,20% está totalmente de acuerdo que el maltrato afecta su rendimiento académico, además para un 18,12% la pregunta les es indiferente; para finalizar un 30,90% están en desacuerdo, ya que mencionan que el maltrato no perjudica su rendimiento en sus estudios.

Tabla 13. ¿Tus padres te agreden verbalmente mediante gritos e insultos?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	53	35,60%
Me es indiferente	4	2,70%

Totalmente de acuerdo	92	61,74%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

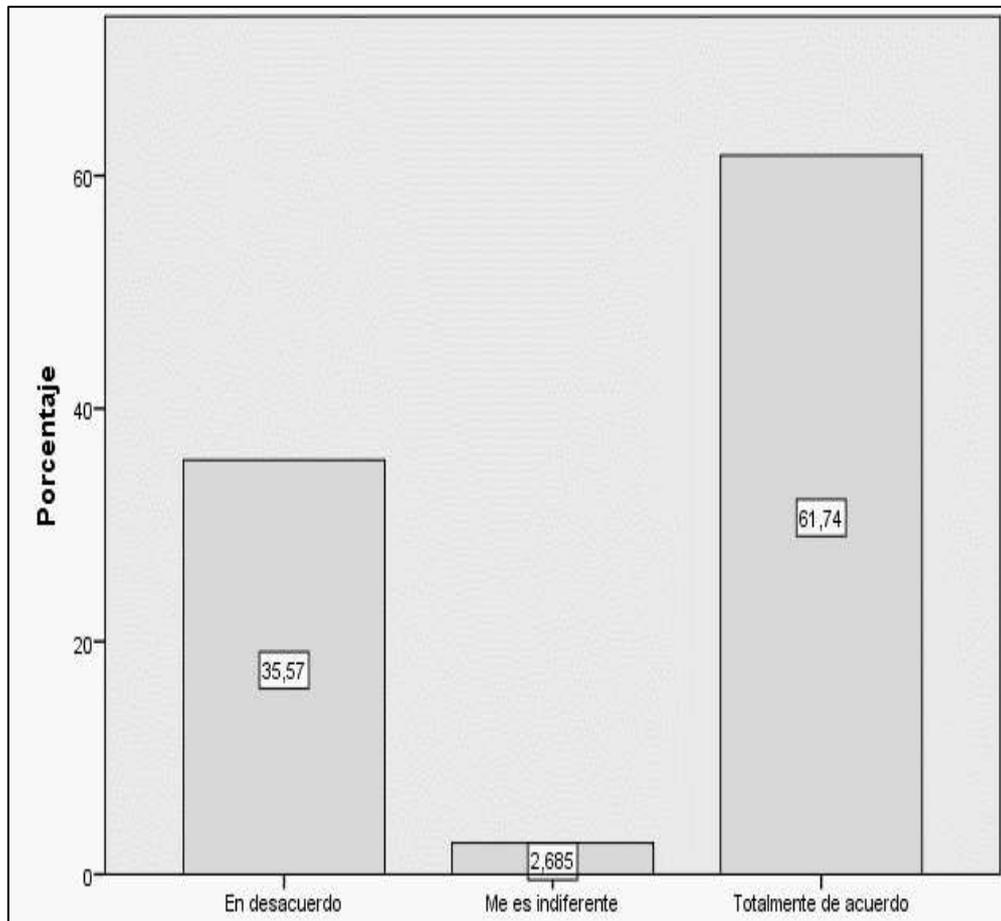


Figura 12. ¿Tus padres te agreden verbalmente mediante gritos e insultos?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Según los datos de la Tabla 13 y Figura 12, se evidencia que el 61,74% está totalmente de acuerdo en que sus padres los han agredido verbalmente, asimismo para un 2,70% es indiferente la pregunta y para el 35,60% están en desacuerdo de que hayan recibido violencia verbal por parte de su familia.

Tabla 14. ¿El maltrato que recibes te genera miedos e inseguridades?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	59	39,600%

Me es indiferente	28	18,8%
Totalmente de acuerdo	62	41,61%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

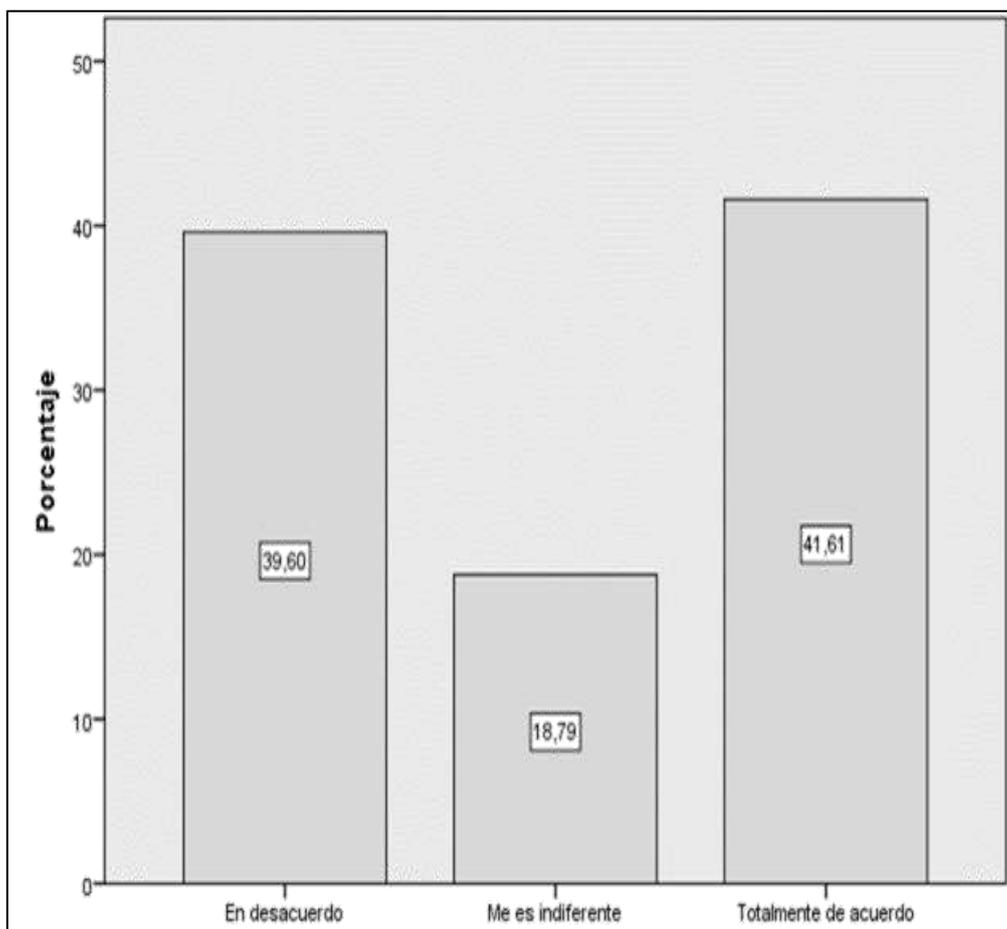


Figura 13. ¿El maltrato que recibes te genera miedos e inseguridades?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

En los datos obtenidos de la Tabla 14 y Figura 13, se visualiza que el 41,61% están totalmente de acuerdo a que el maltrato le ocasiona miedos e inseguridades, para un 18,80% la pregunta es indiferente; para finalizar un 39,60% indica que el maltrato no les genera temores e inseguridades.

Tabla 15. ¿Tus padres te han dejado sin alimentación cuando te portas mal?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	32	21,50%
En desacuerdo	71	47,70%
Me es indiferente	28	18,80%
De acuerdo	11	7,40%
Totalmente de acuerdo	7	4,69%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

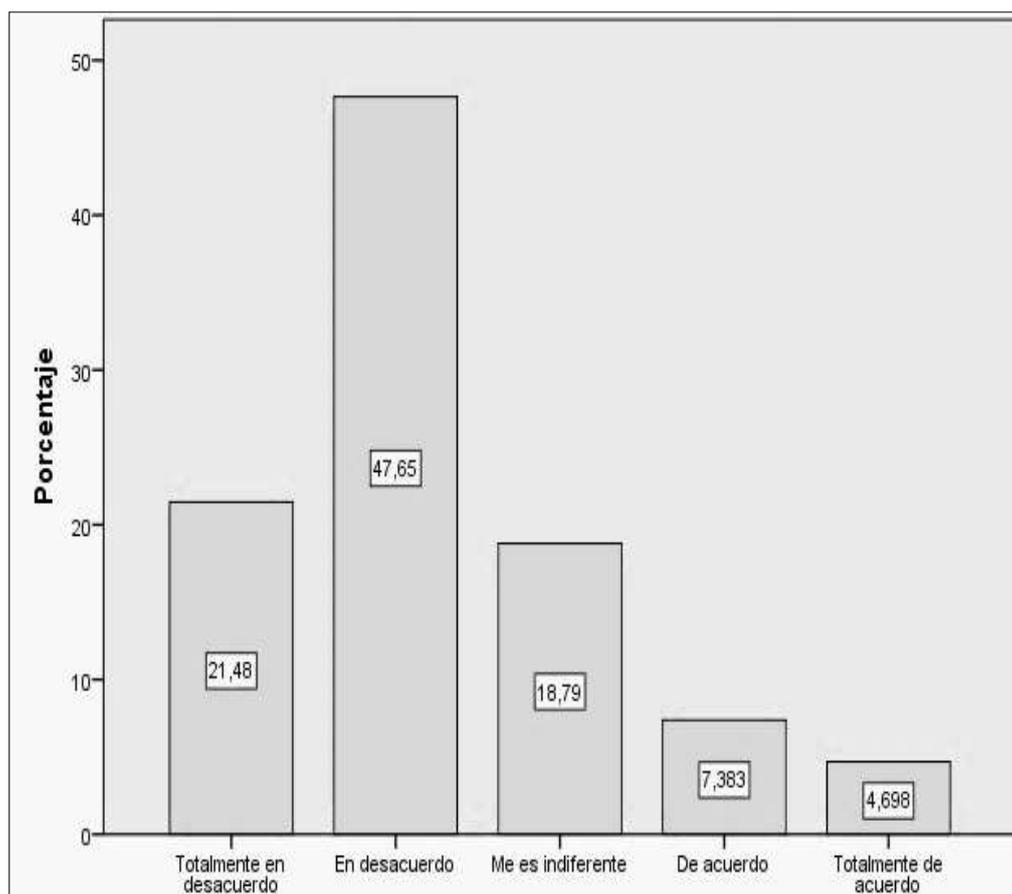


Figura 14. ¿Tus padres te han dejado sin alimentación cuando te portas mal?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Con base en los datos de la Tabla 15 y Figura 14, se puede observar que un 7,4% están de acuerdo que sus padres han descuidado su alimentación como una forma de amonestación, además para un 18,8% la pregunta es indiferente; para terminar, se evidencia que un 47,7% están en desacuerdo que sus padres descuiden su alimentación.

Tabla 16. ¿Tus padres buscan ayuda médica cuando estás enfermo?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
En desacuerdo	6	4,02%
Me es indiferente	17	11,41%
De acuerdo	35	23,49%
Totalmente de acuerdo	91	61,1%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

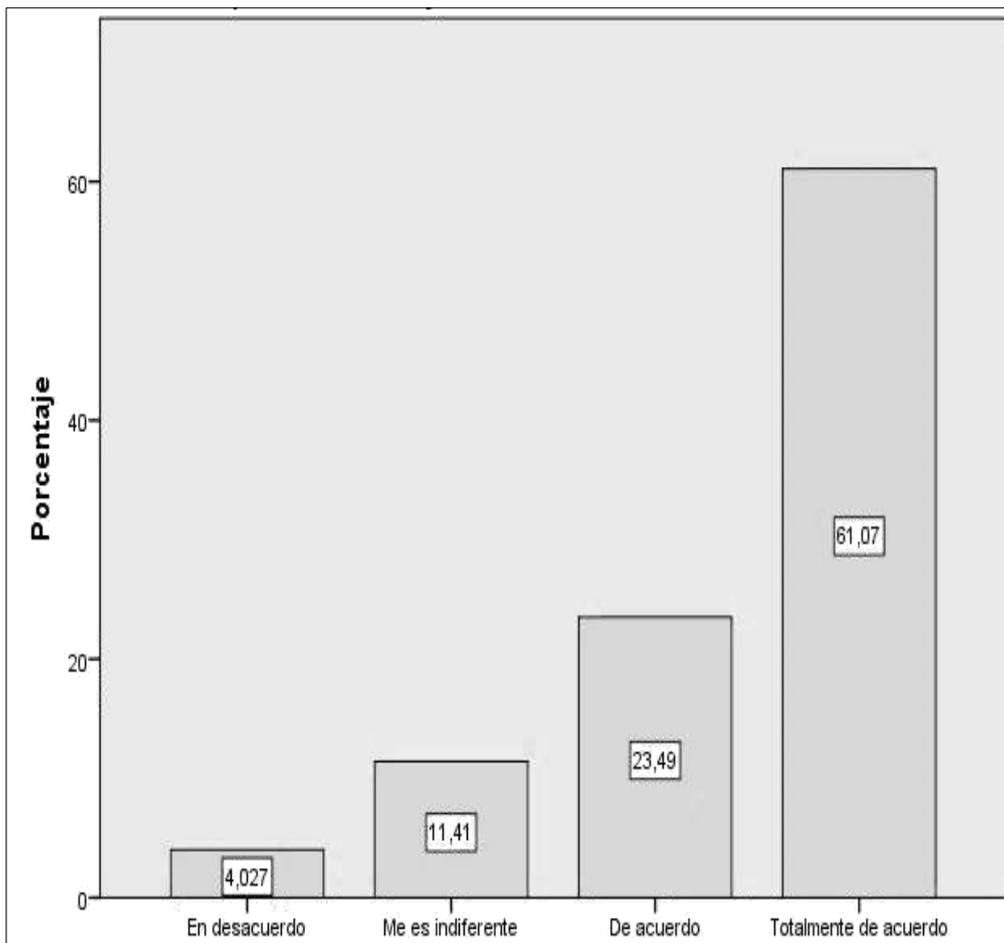


Figura 15. ¿Tus padres buscan ayuda médica cuando estás enfermo?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

De acuerdo a los datos de la Tabla 16 y la Figura 15, se evidencia que el 61,07% está totalmente de acuerdo que sus padres los llevan al médico cuando están enfermos, asimismo para un 11,41% de los encuestados la pregunta es indiferente y por último con un 11,41% están en desacuerdo en que sus padres los lleve al médico.

Tabla 17. ¿Algún miembro de tu familia te ha obligado a ver videos prohibidos?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	21	14,09%
En desacuerdo	96	64,43%
Me es indiferente	21	14,09%
De acuerdo	7	4,69%
Totalmente de acuerdo	4	2,68%
Total	149	100%

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

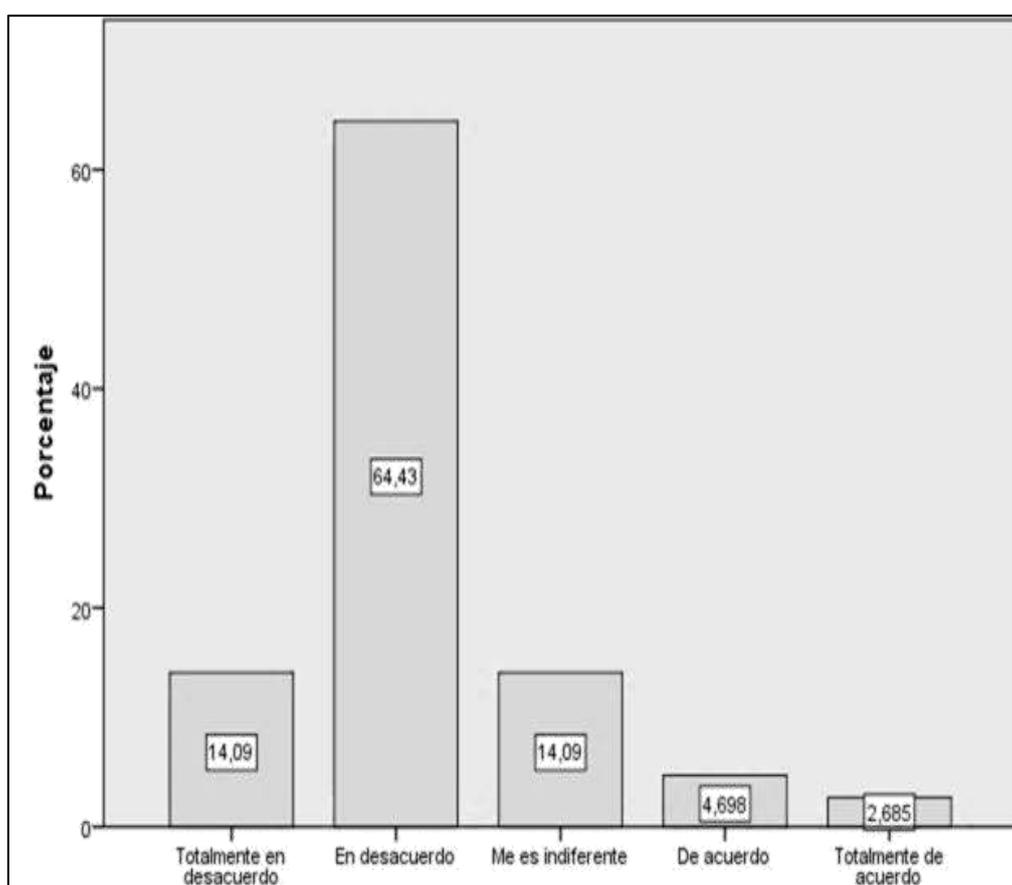


Figura 16. ¿Algún miembro de tu familia te ha obligado a ver videos prohibidos?

Fuente: Datos recolectados mediante la encuesta realizada en el barrio Caída del Sol

Con base en los datos de la Tabla 17 y Figura 16, se visualiza que a un 4,7% de los encuestados están de acuerdo que algún familiar le ha enseñado videos prohibidos, asimismo para un 14,9% la pregunta es indiferente y para un 64,4% están en desacuerdo que algún familiar los haya obligado a ver videos prohibidos.

5. DISCUSIÓN

El maltrato infantil es considerado un problema social que va en aumento en nuestra sociedad, con repercusiones que afectan el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes; todo esto originado porque en muchos hogares existe una cultura violenta donde la mejor manera de solucionar los problemas es a través de los golpes, insulto y gritos. Para Hinojosa y Vásquez (2018) indica que las dinámicas violentas se observan con mayor frecuencia en los hogares, ya que una respuesta agresiva al conflicto se lo considera algo natural e incluso la única solución viable para resolver los problemas; así, la violencia es una actividad que sirve como medio de resolución de conflictos en muchas familias.

Para el estudio realizado, los encuestados tienen un rango entre 10 a 15 años, resultando una edad adecuada para la comprensión de las preguntas planteadas en el formulario, además porque a esa edad muchos niños ya han comenzado a experimentar situaciones de violencia en sus hogares. Tal como lo describen García y Ramírez (2022) al mencionar que el maltrato infantil se produce cuando una persona menor de edad es violentada de diferentes formas por sus padres o un familiar cercano.

A partir de los resultados obtenidos se puede considerar que uno de los factores que contribuyen a la violencia contra los niños y adolescentes, es la situación económica de las familias, dado que la mayoría de los encuestados indicaron que la falta de recursos económicos afecta la relación afectiva entre padres e hijos. Cabe destacar que la escasez de recursos económicos puede perturbar el estado emocional de los adultos, causándoles preocupación, ansiedad y depresión, por no poder suplir las necesidades de sus hijos. Al respecto, Chacón y Sheriff (2014) afirman que el maltrato en los hogares puede ocurrir en todos los niveles de la sociedad, pero es más común evidenciarse en familias extremadamente pobres y con bajo nivel educativo. Por tanto, al no poder proporcionar una buena nutrición, educación y salud, genera una ansiedad en los adultos lo que dificulta el buen trato hacia los niños.

Otro problema que está relacionado y genera el maltrato infantil en muchos hogares son los factores familiares, debido a que las malas acciones y conductas de los padres puede producir situaciones agresivas en los hogares, por ello muchos niños encuestados indican que sus padres los violentan frecuentemente como método de educación. Es necesario enfatizar que el

propósito de la familia debe ser asegurar la felicidad y bienestar de los niños, pero las agresiones provocadas por los adultos pueden ser dañinos para la salud y desarrollo del individuo. Es por esto que Castellanos y Gómez (2021) afirman que los problemas de comportamiento y actitudes de los padres pueden ser perjudiciales para el desarrollo integral del menor, dado que las múltiples agresiones pueden generar inseguridades, baja autoestima y dificultades emocionales.

Respecto a los factores cognitivos o emocionales, se establece que es un problema que origina el maltrato infantil en el barrio Caída del Sol, ya que con los datos obtenidos se logra evidenciar que las discusiones y peleas de los adultos generan problemas emocionales en los niños y adolescentes. Por tanto, es necesario enfatizar que muchos niños violentados por sus familiares tienen dificultades para expresar sus sentimientos y emociones, debido a las inseguridades y temores provocados por las agresiones. Para esto, Baader (2014) argumenta que el maltrato crea complicaciones en el desarrollo cognitivo y emocional en los individuos, provocando que los niños y adolescentes crezcan con miedo, preocupación, baja autoestima y pérdida de confianza.

En cuanto al maltrato infantil que se evidencia en el sector, los hallazgos de la encuesta muestran que el maltrato físico es el que predomina en los hogares, dado que para un porcentaje alto de niños señalan ser víctimas de agresiones físicas por parte de sus padres o cuidadores. Esto se origina porque en muchos hogares, los adultos suelen utilizar las agresiones físicas para corregir los malos comportamientos de los menores, además es importante indicar que este tipo de violencia se caracteriza por el exceso de fuerza con el objetivo de causar un daño corporal en un individuo. Para esto, Rosas (2018) describe al maltrato físico como la fuerza excesiva destinada a controlar a un menor mediante golpes, bofetadas, patadas, golpes, pellizcos, rasguños o incluso arrojar un objeto pesado con el fin de causar dolor o dañar a otra persona.

En las familias del sector también se evidencia el uso del maltrato psicológico, ya que para nuestra población de estudio indican que constantemente reciben gritos e insultos por parte de sus padres, ocasionando un daño en la salud mental en los menores. Esta forma de violencia se ha llegado a considerar como un ataque invisible, porque repercute en todas las personas sin importar su condición social, trayendo complicaciones negativas como ansiedad, depresión, aislamiento y baja autoestima. Por lo tanto, para Romero y Domínguez (2020), señala que el maltrato psicológico es una acción que perjudica el desarrollo emocional de las personas debido

a los constantes insultos, menosprecio, humillaciones, amenazas, susto y burla a las que son expuestos los menores.

En lo que respecta al maltrato negligente es fundamental mencionar que este tipo de agresión infantil en muchas ocasiones se originan en familias disfuncionales, donde las obligaciones, preocupaciones y problemas de los adultos, hacen que se descuiden de forma involuntaria la atención básica de los niños y adolescentes. Es así que García et al. (2018) afirman que los abusos negligentes se caracterizan por los descuidos reiterados sobre las necesidades de alimentación, medicina, vestimenta, educación y seguridad de los padres o familiares cercanos. Por lo cual, con base a los resultados obtenidos, se puede afirmar que no es posible justificar este tipo de maltrato en el sector, pues un gran número de participantes indicaron que sus padres nunca han descuidado su alimentación, además manifestaron que cuando han tenido un quebranto en su salud sus padres son responsables al llevarlo al médico.

En cuanto al maltrato sexual, es considerada una conducta ofensiva que vulnera los derechos de los niños y niñas, dado que en muchas ocasiones se caracteriza mediante el exhibicionismo, desnudes, caricias, lenguaje obsceno y videos prohibidos. Por ello, la Unicef (2017) establece que el maltrato sexual es utilizar a un menor para lograr una satisfacción sexual sin el consentimiento del agredido, provocando consecuencias negativas como desconfianza, temores y hostilidad. Es importante destacar que los resultados recolectados mostraron que este tipo de maltrato contra los infantes es poco frecuente en el barrio, aunque participantes que indicaron que en algunos casos habían sido obligados a ver contenidos para adultos.

Finalmente, con base en los resultados obtenidos mediante la encuesta, se puede indicar que existe la presencia del maltrato infantil en los hogares del sector, donde los factores familiares, económicos y emocionales son condicionantes que influyen en los comportamientos agresivos de los adultos; por tanto, plantear estrategias para prevenir este problema social no es fácil, debido a que en la mayoría de los hogares está enraizada una cultura violenta. Para prevenir el maltrato en los hogares se necesita orientar a los padres sobre una adecuada crianza, donde se logre fortalecer los lazos familiares y buena comunicación. Para esto, la Organización Panamericana de la Salud (2016) menciona que erradicar el maltrato contra los niños y adolescentes debe ser una prioridad para todos los estados, donde solo con estrategias, programas y proyectos se podrá prevenir la violencia en los hogares.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El maltrato infantil es un problema a nivel mundial que tiene efectos adversos en el desarrollo integral de los niños, todo esto ocasionado por la cultura violenta existente en nuestra sociedad. Por tanto, a partir de los objetivos establecidos se pudo identificar las teorías sustantivas relacionadas con el problema de investigación, la cual permitió conocer las diferentes contextualizaciones sobre el maltrato infantil; además fue importante determinar los factores que generan este fenómeno y los tipos de agresiones que con mayor frecuencia utilizan los padres como métodos de educación.

También es importante mencionar que los factores que más resaltan y que contribuyen al aumento de casos de maltrato infantil en los hogares solo los temas económicos y familiares, dentro del factor económico se evidenció que la falta de recursos económicos afecta las relaciones entre padres e hijos, debido a la preocupación de no poder solventar las necesidades de los niños. El otro factor es el familiar, donde muchos padres creen que la mejor manera de corregir los comportamientos del menor es a base de la violencia.

Con el diagnóstico de la situación actual del maltrato infantil existente en el barrio Caída del Sol, se obtuvo como resultado que el tipo de maltrato que predomina en los hogares son las agresiones físicas, dado que para muchos niños sus padres frecuentemente los castigan mediante golpes, empujones y rasguños. El segundo tipo de maltrato que resalta en el sector y que constantemente es utilizado por muchas familias es la violencia psicológica, ya que gran parte de los encuestados indicaron que sus padres en repetidas ocasiones sus padres les gritan e insultan, dando como resultado que muchos de ellos crezcan y se desarrollen con temores, miedos y baja autoestima.

Para finalizar, de acuerdo a los resultados se logra evidenciar que muchos niños son maltratados por sus padres en el barrio Caída del Sol, donde los factores tanto económicos y familiares son cada vez más influyentes en la violencia física y psicológica provocada por los adultos. Por tanto, existe la necesidad de implementar estrategias que ayuden a prevenir el maltrato infantil, mediante la orientación y apoyo a los padres sobre la crianza de sus hijos, donde el objetivo fundamental de este método es el fortalecimiento de los lazos familiares, brindando técnicas para una buena educación, para lograr obtener entornos seguros y confiables.

RECOMENDACIONES

Con base a la información obtenida sobre el impacto que genera el maltrato infantil, es necesario la creación de espacios de concientización familiar donde se aborden información del problema de estudio, además de exponer las causas y consecuencias del maltrato en la vida de los niños, niñas y adolescentes.

Ante la evidente realidad que se presente en el sector, donde muchos padres siguen empleando hábitos violentos para corregir los comportamientos de sus hijos, es fundamental que las familias del barrio Caída del Sol sean orientadas sobre buenas prácticas de crianzas, evitando así todo tipo de violencia que perjudique el desarrollo integral de los niños y adolescentes.

Los diferentes factores económicos, familiares y cognitivos en el sector tienen una gran influencia en la forma en que los padres tratan a sus hijos, lo que en muchos casos puede conducir a una pérdida de respeto, confianza y afecto entre los miembros de la familia. Por ello, es importante fomentar los vínculos afectivos con el objetivo de fortalecer los lazos familiares y la buena comunicación.

REFERENCIAS

- Agudelo, M., Cardona, D., & Segura, A. R. (2020). Maltrato al adulto mayor, un problema silencioso. *Salud Pública*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2020000200002
- Alba, C. (2018). Violencia en niños, niñas y adolescentes. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000400015
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica*. Caracas: Episteme.
- Arranz, M., & Torralba, J. (2017). El maltrato infantil por negligencia o desatención familiar: conceptualización e intervención. *Red de Revistas Científicas de América Latina*. Obtenido de <https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/4587/11185>
- Asamblea Nacional Constituyente. (20 de 10 de 2008). *Constitución de la República*. Obtenido de https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Baader, C. (2014). NIÑOS Y NIÑAS EXPUESTOS/AS A VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: SIGNIFICADOS OTORGADOS A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/134567/Christel%20Baader.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Casares, K. (2022). Factores sociales que intervienen en la prevención del maltrato infantil en el barrio Abdón Calderón. *Licenciada en Gestión Social y Desarrollo*. Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad- Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/7029>
- Castellanos, V., & Gomez, C. (2021). Impacto en la parentalidad en hombres abusados en su infancia. *Horizonte sanitario*. Obtenido de

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592020000300341

Castro, Y., & Correa, G. (2021). Factores que generan el maltrato infantil: Una revisión sistemática. *Licenciado en Psicología*. Universidad Cesar Vallejo, Trujillo- Perú.

Obtenido de

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76493/Castro_CYY-Correa_LGA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CEPAL. (09 de 07 de 2019). *Maltrato Infantil: una dolorosa realidad puerta adentro*.

Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35986/1/Boletin-Desafios9-CEPAL-UNICEF_es.pdf

Chacón, E., & Sheriff, E. (2014). Maltrato infantil, determinantes socioeconómicos y crecimiento económico. Obtenido de

<https://www.inesad.edu.bo/bcde2014/papers/BCDE2014-68.pdf>

Chappa, A. (2021). MALTRATO INFANTIL Y RESILIENCIA EN NIÑOS Y NIÑAS.

Licenciatura. Universidad Señor de Sipán, Pimentel- Peru. Obtenido de

[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9593/Chappa%20G%C3%B3ngora%20Anabell.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20resiliencia%20C%20se%20evidencia%20cuando,situaci%C3%B3n%20\(Torralba%20202016\)](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9593/Chappa%20G%C3%B3ngora%20Anabell.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20resiliencia%20C%20se%20evidencia%20cuando,situaci%C3%B3n%20(Torralba%20202016)).

Código de la Niñez y Adolescencia . (31 de 05 de 2017). Obtenido de

https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-09/Documento_C%C3%B3digo-Ni%C3%B1ez-Adolescencia.pdf

Culquicondor, A., & Lara, G. (2021). Maltrato infantil y sus consecuencias psicológicas.

Licenciado en Psicología. Institución César Vallejo, Trujillo- Perú. Obtenido de

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59491/Culquicondor_AN-Lara_AGE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

De Paúl, J. (2016). EL MALTRATO INFANTIL. *Dialnet*. Obtenido de

[file:///C:/Users/Gen/Documents/Dialnet-ElMaltratoInfantil-2700213%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Gen/Documents/Dialnet-ElMaltratoInfantil-2700213%20(3).pdf)

Del Aguilar, M. (2019). El maltrato infantil en el comportamiento agresivo de los niños de educación inicial. *Ciencias de la Educación*. Universidad Nacional de Educación,

Lima- Perú. Obtenido de

<https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/3881/TM%20CE-Pse%204782%20D1%20-%20Del%20Aguila%20Castro%20Magdalena.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dirección Nacional de Policía Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes . (21 de 03 de 2021). *Primicias*. Obtenido de <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/ecuador-maltrato-infantil-ninos-ninas/>

Fernández, G., Farina, P., Arráiz, C., y Troya, E. (2020). Consecuencias del maltrato infantil en Maracaibo. *Revista de Ciencias Sociales*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28063104016/html/#:~:text=Los%20resultados%20establecen%20que%20el,escolar%20e%20infecciones%20de%20trasmisi%C3%B3n>

Forero, L., Hoyos, S., Buitrago, V., & Heredia, R. (2019). Maltrato a las personas mayores: una revisión narrativa. *Scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-08392019000400043#ref19

Galiano, G. (2021). Regulación jurídica de la violencia psicológica y su incidencia en el derecho a la integridad personal en el ordenamiento jurídico. *Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-38862021000100025

Gamboa, J., & Medina, N. (2021). MALTRATO INFANTIL. *Psicología*. Cajamarca- Perú. Obtenido de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1577/Medina%20y%20Gamboa%20%282021%29%20Maltrato%20Infantil%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

García, A., García, C., & Orihuela, S. (2018). Negligencia infantil: una mirada integral a su frecuencia y factores asociados. Obtenido de medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2019/apm194c.pdf

Guaña, D. (2017). Las Prácticas Culturales de maltrato a niñas, niños y adolescentes. *Abogado*. Universidad Central del Ecuador, Quito. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8368/1/T-UCE-0013-Ab-14.pdf>

- Guerrero, D., y Gutierrez, E. (2019). Repercusión del Maltrato Infantil en el bienestar emocional y aprendizaje en la niñez. *Educación*. Universidad Católica del Perú, Lima. Obtenido de https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18035/GUERRERO_GALARZA_GUTIERREZ_PRIMO%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Guevara, G., Verdesoto, A., & Nelly, C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Científica Mundo de la Investigación y del Conocimientos*. Obtenido de <file:///C:/Users/USER/Desktop/Dialnet-MetodologiasDeInvestigaciónEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf>
- Guevara, V., & Ramirez, J. (2022). Maltrato infantil: Un análisis jurídico y social en la legislación ecuatoriana. *Ciencias Sociales y Políticas*. Obtenido de [file:///C:/Users/USER/Desktop/Dialnet-Maltrato Infantil-8383483.pdf](file:///C:/Users/USER/Desktop/Dialnet-Maltrato%20Infantil-8383483.pdf)
- Hinojosa, M., & Vázquez, R. (2018). La familia como elemento mediador entre la Cultura de Paz y la violencia cultural. *Scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-74412018000200434
- López, P., & Fachelli, S. (2016). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA*. Barcelona: Dipòsit Digital de Documents.
- Matángolo, G. (2019). La violencia en la institución familiar: estilo de crianza, disciplina y maltrato infantil. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 23(1). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3396/339666619003/html/>
- MIES. (10 de 11 de 2022). *MIES y organizaciones sociales forman Red Nacional contra la violencia de niñas, niños y adolescentes*. Obtenido de <https://www.inclusion.gob.ec/mies-y-organizaciones-sociales-establecen-hoja-de-ruta-de-la-red-nacional-contra-la-violencia-a-la-ninez-y-adolescencia/#:~:text=El%20MIES%20expidi%C3%B3%20el%20Acuerdo,con%20discapacidad%20y%20adultos%20mayores>.
- Ministerio de Salud Pública. (Agosto de 2017). *GUÍA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES*. Obtenido de

<https://www.paho.org/sites/default/files/Guia-23-8-2017-para-la-Atencion-de-NNA-Victimas-de-Violencia-en-Republica-Dominicana.pdf>

Morales, J. (2020). Maltrato infantil: una mirada al interior de la familia en tiempos de confinamiento. *Interamerican*. Obtenido de <https://iajmh.com/iajmh/article/view/177/213>

Moreno, R., & Machado, M. (30 de 11 de 2020). Formas de maltrato infantil que pudieran presentarse durante el confinamiento debido a la COVID-19. *Scielo*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-75312020000500015

Mosquera, A., Rodriguez, S., & Zapata, M. (2018). *Factores de riesgo asociados a los tipos de maltrato infantil en los niños y niñas de la vereda rural de San Rafael*. Universidad de La Salle, Bogotá. Obtenido de https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1256&context=trabajo_social

Muñoz, L., Camaras, A., Munayco, F., Arroyo, H., Mejia, H., Lem, F., & Miranda, U. (2016). CARACTERÍSTICAS DEL MALTRATO HACIA ESTUDIANTES DE MEDICINA. *Peru Med Exp Salud Pública*. Obtenido de https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpmesp/v33n1/1726-4642-rpmesp-33-01-00058.pdf

Naciones Unidas . (11 de 2018). *La Declaración Universal de Derechos Humanos*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44271-america-latina-caribe-30-anos-la-aprobacion-la-convencion-derechos-nino#:~:text=El%2020%20de%20noviembre%20de,la%20infancia%20y%20la%20adolescencia>.

Naciones Unidas. (2019). *¿Qué es el maltrato en el hogar?* Obtenido de <https://www.un.org/es/coronavirus/what-is-domestic-abuse>

ONU. (18 de 06 de 2020). *La mitad de los niños sufren algún tipo de maltrato físico, sexual o psicológico cada año*. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2020/06/1476222#:~:text=Imprimir%20Correo%20electr%C3%B3nico-,La%20mitad%20de%20los%20ni%C3%B1os%20sufren%20alg%C3%BAAn%20tipo>

%20de%20maltrato,sexual%20o%20psicol%C3%B3gico%20cada%20a%C3%B1o&t
ext=Esta%20situaci%C3%B3n%20se%20pr

Organización Mundial de la Salud. (19 de 09 de 2022). *Maltrato Infantil*. Obtenido de
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

Organización Panamericana de la Salud. (2017). Maltrato Infantil. *Organización
Panamericana de la Salud*. Obtenido de
[https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/maltrato-infantil-infografia-
2017.pdf?ua=1](https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/maltrato-infantil-infografia-2017.pdf?ua=1)

Oviedo, H., & Campos, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach.
Revista Colombiana de Psiquiatría. Obtenido de
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-
74502005000400009](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000400009)

Pérez, L. (2020). Maltrato Infantil: Consecuencias en el desarrollo infantil. *Ciencias
Humanas y de la Educación*. Universidad de Zaragoza, Zaragoza. Obtenido de
[https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1270/1/PROYECTO%20DE%20I
NVESTIGACION%20ANA%20MIRANDA.pdf](https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1270/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20ANA%20MIRANDA.pdf)

Pérez, V., Vega, T., Alfonso, O., y Yépez, k. (2017). Caracterización del maltrato infantil en
familias disfuncionales del Policlínico. *Habanera de Ciencias Médicas de la Habana,
Cuba*. Obtenido de
[https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:I9MNjO1PaQ8J:https://pes
quisa.bvsalud.org/portal/resource/en/biblio-960887&cd=2&hl=es-
419&ct=clnk&gl=ec](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:I9MNjO1PaQ8J:https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/biblio-960887&cd=2&hl=es-419&ct=clnk&gl=ec)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo . (24 de 05 de 2022). *Objetivo 16:
Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas*. Obtenido de ODS:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

Ramírez, C., & Cedeño, A. (2018). El maltrato infantil en el entorno familiar y sus
implicaciones en el rendimiento académico. *Scielo*. Obtenido de
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442018000300184

- Romero, F., & Dominguez, S. (2020). ¿Violencia psicológica o impacto psicológico de la violencia? *Chilena de Pediatría*. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000100160
- Rosas, D. (2018). El maltrato infantil. *Especialidad en Educación Inicial*. Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes. Obtenido de <http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/600/ROSAS%20ROMAN%20DENNY.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sarzosa, M. (2018). El Maltrato Infantil en el desarrollo socioafectivo de los niños y niñas del Jardín Laura Barahona. *Licenciatura en Ciencias de la Educación*. Universidad Central del Ecuador, Quito. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/16107/1/T-UCE-0010-FIL-085.pdf>
- Unesco. (21 de 04 de 2022). *La violencia contra los niños puede prevenirse*. Obtenido de <https://www.unesco.org/es/articles/la-violencia-contra-los-ninos-puede-prevenirse-los-gobiernos-desempenan-un-papel-crucial>
- Unicef. (29 de 03 de 2016). *Violencia, el principal desafío para la infancia en Ecuador*. Obtenido de <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/violencia-el-principal-desaf%3%ADo-para-la-infancia-en-ecuador>
- Unicef. (2017). Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. *Naciones Unidas*. Obtenido de https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-04/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf
- Vera, L., & Alay, A. (03 de 04 de 2021). El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes. *Ciencias Humanísticas y Sociales*, 6(1). Obtenido de http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-65872021000100023
- Vera, S., & Romero, S. (2021). La intervención social ante el maltrato infantil en el cantón Portoviejo. *Ciencias Sociales y Humanidades*, 06(28). Obtenido de <file:///C:/Users/USER/Desktop/Dialnet-LaIntervencionSocialAnteElMaltratoInfantilEnElCant-8274422.pdf>



ANEXOS

Anexo 1. Cuestionario

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO
ENCUESTA SOBRE EL MALTRATO INFANTIL EN EL BARRIO
CAÍDA DEL SOL

Objetivo:

El objetivo de esta encuesta es con la finalidad de diagnosticar el maltrato existente en el sector y determinar los factores que generan el maltrato infantil en el barrio Caída del Sol de la parroquia José Luis Tamayo. Se les agradece su participación.

Edad:

Género:

Masculino Femenino Otro

Nivel de estudio:

Primaria Secundaria

Responda de acuerdo a la escala:

Totalmente en desacuerdo (1)

En desacuerdo (2)

Me es indiferente (3)

De acuerdo (4)

Totalmente de acuerdo (5)

Preguntas	1	2	3	4	5
1.- ¿Sientes que tienes una buena relación con tu familia?					
2.- ¿Tus padres te han maltratado para corregir tus comportamientos?					
3.- ¿Crees que la situación económica afecta la relación afectiva con tus padres?					
4.- ¿Cuándo discuten tus padres se desquitan contigo?					
5.- ¿Cuándo tus padres discuten te afecta emocionalmente?					
6.- ¿Tus padres te demuestran amor y cariño?					
7.- ¿Tus padres te han agredido físicamente mediante golpes o empujones?					
8.- ¿Se ha visto afectado tu rendimiento académico debido a las agresiones recibidas por tus padres?					
9.- ¿Tus padres te agreden verbalmente mediante gritos e insultos?					
10.- ¿El maltrato que recibes te genera miedos e inseguridades?					
11.- ¿Tus padres te han dejado sin alimentación cuando te portas mal?					
12.- ¿Tus padres buscan ayuda médica cuando estas enfermo?					
13.- ¿Algún miembro de tu familia te ha obligado a ver videos prohibidos?					

Anexo 2. Encuesta realizada en Google form

Formulario sin título

Preguntas Respuestas 149 Configuración

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
UPSE

ENCUESTA SOBRE MALTRATO INFANTIL

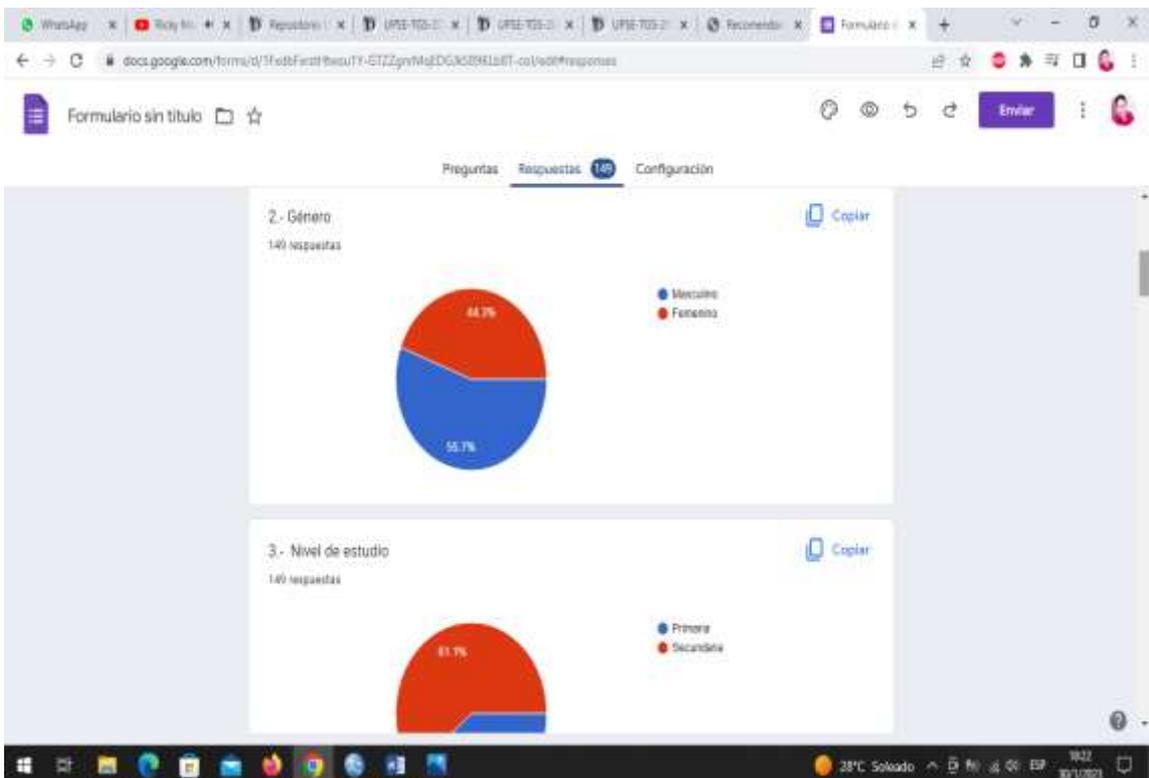
El objetivo de esta encuesta es con la finalidad de diagnosticar el maltrato existente en el sector y determinar los factores que generan el maltrato infantil en el barrio Cajita del Sol de la parroquia José Luis Tamayo. Se les agradece su participación.

1.- Edad

149 Respuestas

Requisita corta

Trata de responder lo mejor



Anexo 3. Fotos del barrio Caída del Sol



Anexo 4. Encuestas en territorio

