



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE ENFERMERÍA

TÍTULO DE TEMA:

**PERCEPCIÓN DE LA SEXUALIDAD Y LAS INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS.**

CENTRO DE SALUD URBANO PLAYAS, CANTÓN GENERAL VILLAMIL,

GUAYAS 2022

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL

TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

YAGUAL DEL ROSARIO EVELYN ILIANA

TUTOR:

LIC. CÉSAR FIGUEROA, MSc.

PERÍODO ACADÉMICO

2022-2

TRIBUNAL DE GRADO



MILTON MARCOS
GONZALEZ SANTOS

Lic. Milton González Santos, Mgt
**DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
SALUD**



NANCY MARGARITA
DOMINGUEZ RODRIGUEZ

Lic. Nancy Domínguez Rodríguez, MSc.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE ENFERMERÍA**



CARMEN OBDULLA
LASCANO ESPINOZA

Lic. Carmen Lascano Espinoza, PhD.
DOCENTE DE ÀREA



CESAR EUBELIO
FIGUEROA PICO

Lic. César Figueroa Pico, PhD
DOCENTE TUTOR



LUIS ALBERTO CASTRO
MARTINEZ

Abg. Luis Castro Martínez, Mgs.
SECRETARIO GENERAL

Colonche, 08 de Febrero del 2023

APROBACIÓN DEL TUTOR

En calidad de tutor del presente trabajo de investigación: PERCEPCIÓN DE LA SEXUALIDAD Y LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS. CENTRO DE SALUD URBANO PLAYAS, CANTÓN GENERAL VILLAMIL. GUAYAS 2022-2, elaborado por la Srta. EVELIN ILIANA YAGUAL DEL ROSARIO, estudiantes de la CARRERA DE ENFERMERÍA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD pertenecientes a la UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la APRUEBO en todas sus partes.

Atentamente

**CESAR
EUBELIO
FIGUEROA
PICO**



Firmado digitalmente por CESAR
EUBELIO FIGUEROA PICO
Número de reconocimiento (DN):
c=EC, I=GUAYAS, O=UNIVERSIDAD ESTADAL PENINSULA DE SANTA ELENA, ou=ESCUELA DE ENFERMERIA, cn=CESAR
EUBELIO FIGUEROA PICO
Fecha: 2023.02.08 20:31:11 -0500

Lic. César Figueroa Pico
CI: 0917519242
TUTOR

DEDICATORIA

El presente proyecto de investigación de titulación está realizado con mucho esfuerzo y perseverancia, está dedicada a:

- A la Universidad Estatal Península de Santa Elena y docentes que la conforman, un agradecimiento enorme por abrirme sus puertas y permitir que el proceso de aprendizaje sea posible y efectivo durante todos estos años.
- A mis padres Pedro e Isabel que han sido la piedra angular en mi vida, me han enseñado muchos valores, han creído en mí, y me han apoyado incondicionalmente pese a las circunstancias y poder obtener un título profesional en el cual apoyarme, sin el respaldo de ellos, estar aquí no fuera posible.
- A todas las personas que he conocido durante la carrera universitaria y fuera de ella que resultaron ser apoyo en mi vida.
- A dos personas especiales que aparecieron en mi vida y me motivan Deysi y Kevin, que, sin su incondicional amistad y amor, este proceso sería monótono.
- A mi tutor de tesis que es una persona comprensiva y nos ha guiado y enseñado en este proceso.

Evelyn Iliana Yagual Del Rosario

DECLARACIÓN

Por medio de este presente, declaro que todo el contenido de este proyecto de investigación previo a la obtención del título Licenciatura en Enfermería, es de mi autoría y no ha sido publicado previamente, el Patrimonio intelectual del mismo pertenece únicamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Evelyn Iliana Yagual Del Rosario

CI: 0941926743

ÍNDICE GENERAL

TRIBUNAL DE GRADO.....	I
APROBACIÓN DEL TUTOR	II
DEDICATORIA	III
DECLARACIÓN.....	IV
ÍNDICE GENERAL.....	V
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN	1
MOMENTO I.....	3
1. Contextualización De La Realidad.....	3
1.1 Pregunta De Investigación.....	5
1.2 Propósito.....	5
1.2.1 Inquietudes Investigables.....	5
1. Analizar la cosmovisión de la educación sexual en jóvenes	5
1.3 Justificación	5
MOMENTO II.....	7
2. Referente Teórico.....	7
2.1 Antecedentes investigativos	7
2.2 Fundamentación Científica.....	8
2.2.1 Percepción.....	8
2.2.2 Mecanismo De La Percepción	8
2.2.3 Sexualidad.....	8
2.2.4 Infecciones De Transmisión Sexual.....	9

2.2.4.1	Infecciones Causada Por Agentes Virales	9
	Virus De Inmunodeficiencia Humana (VIH)	9
2.2.4.2	Infecciones Bacterianas Relacionadas Con Las Infecciones De Transmisión Sexual (ITS).....	11
2.2.5	Educación Sexual.....	13
2.2.6	Salud Sexual.....	13
2.2.7	La Juventud.....	13
2.2	Teoría De Enfermería	14
2.3	Fundamentación Legal	14
2.4	Operacionalización De Variables.....	16
MOMENTO III.....		18
3.	Búsqueda de la esencia y de la estructura	18
3.1	Paradigma.....	18
3.2	Enfoque	18
3.3	Método de investigación	18
3.4	Muestra.....	19
3.5	Tipo De Muestreo.....	19
3.5.1	Criterios De Inclusión.....	19
3.5.2	Criterios De Exclusión.....	19
3.6	Escenario	19
3.7	Sujetos Informantes	20
3.8	Técnicas De Recolección De Datos.....	20
3.8.1	Observación no participativa	20
3.8.2	Entrevista personal:.....	21
3.8.3	Grabación.....	21
3.9	Validez y Credibilidad.....	21
3.10	Procesamiento Para La Obtención De Datos	21

MOMENTO IV	23
4. Presentación de resultados	23
4.1 Categorización.....	23
Cuadro 1. Matriz de categorización	23
Cuadro 2. Matriz de categorización	24
Cuadro 3. Matriz de categorización	26
Cuadro 4. Matriz de categorización	27
4.2 Estructuración.....	29
4.3 Contrastación.....	32
4.4 Interpretación del Fenómeno.....	36
5. Reflexiones finales	38
6. Recomendaciones.....	40
7. Referencias Bibliográficas	41
8. Anexos.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Matriz de operacionalización de variable independiente</i>	16
Tabla 2 <i>Matriz de operacionalización de variable dependiente</i>	17

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Estructura particular Informante 1.....	29
Gráfico 2 Estructura particular Informante 2.....	30
Gráfico 3 Estructura particular Informante 3.....	30
Gráfico 4 Estructura particular Informante 4.....	31

RESUMEN

Si bien en algunos estudios se han explorado temas respecto a la sexualidad o infecciones de transmisión sexual, son pocos los trabajos de investigación en nuestra región que describe las diversas perspectivas o el conocimiento consciente de las mismas. La presente investigación tiene como propósito describir la percepción de la sexualidad y las infecciones de transmisión sexual en jóvenes de 18 a 24 años que acuden a citas médicas en el Centro de Salud Urbano Playas 2022. El proyecto de investigación que se llevó a cabo y se realizó bajo la metodología y enfoque cualitativo de tipo fenomenológico hermenéutico, la muestra de nuestro trabajo de investigación estuvo conformada por cuatro informantes que acuden a atención médica en el Centro de Salud Urbano Playas, se aplicó el instrumento y posteriormente se procesaron los datos por la aplicación Atlas ti, se realizó el análisis de datos utilizando la técnica corte y clasificación, contrastación y triangulación de datos obteniendo códigos y categorías. Los hallazgos nos muestran que hay un déficit de conocimiento sobre el término sexualidad, no conceptualizan de manera adecuada el significado de esta palabra, generalmente lo asocian al mantenimiento de relaciones sexuales, siendo una palabra muy amplia que abarca un gran significado, respecto a las infecciones de transmisión sexual en su mayoría lo conceptualizan adecuadamente y conocen que son producidas por un agente causal que se transmiten durante el acto sexual si alguno de los individuos es portador de algún patógeno, a pesar de ello manifestaron es su gran parte solo conocer al VIH/SIDA, más no las demás infecciones que también ponen en riesgo el bienestar de los usuarios de salud, otro hallazgo relevante es la ausencia de compromiso de los familiares al momento de dialogar el tema de sexualidad, its y educación sexual con ellos, por lo que para los informantes son temas que no se hablaron en su núcleo familiar.

Palabras Claves: Percepciones; Sexualidad; Infección de transmisión sexual; Agente causal; Compromiso de los padres.

ABSTRACT

Although some studies have explored issues regarding sexuality or sexually transmitted infections, there are few research papers in our region that describe the different perspectives or the conscious knowledge of them. The purpose of this research is to describe the perception of sexuality and sexually transmitted infections in young people between the ages of 18 and 24 who attend medical appointments at the Urbano Playas 2022 Health Center. The research project that was carried out and carried out under the methodology and qualitative approach of the hermeneutic phenomenological type, the sample of our research work was made up of four informants who go to medical attention at the Urbano Playas Health Center, the instrument was applied and later the data was processed by the application Atlas ti, data analysis was carried out using the technique of cutting and classifying, contrasting and triangulating data, obtaining codes and categories. The findings show us that there is a lack of knowledge about the term sexuality, they do not adequately conceptualize the meaning of this word, they generally associate it with the maintenance of sexual relations, being a very broad word that encompasses a great meaning, regarding infections of sexual transmission, most of them conceptualize it adequately and know that they are produced by a causal agent that is transmitted during the sexual act if some of the individuals are carriers of a pathogen, despite this, they stated that most of them only know about HIV/AIDS , but not the other infections that also put the well-being of health users at risk, another relevant finding is the lack of commitment from family members when discussing the issue of sexuality, STIs and sexual education with them, because for the informants are topics that were not discussed in their family core.

Key words: Perceptions; Sexuality; sexually transmitted infection; Causal agent; Parental commitment.

INTRODUCCIÓN

Las perspectivas de la sexualidad y las infecciones de transmisión sexual son temas que abordan el área de la salud, dado que la percepción engloba conocimientos adquiridos por medio de nuestros sentidos, por lo tanto cada individuo tiene un conocimiento diferente según la información recibida a lo largo de su vida.

La sexualidad y enfermedades de transmisión sexual son términos que tienen variabilidad de significado dependiendo el conocimiento que un individuo tenga de éstos. Dicha falta de conocimiento acerca de estos temas abordados trae consecuencias graves para el ser humano, la sexualidad se encuentra presente en cada etapa del desarrollo de una persona, es una dimensión más del ser humano, y es relacionada con la reproducción, pero se experimenta de diferentes formas, puesto que engloba su entorno en la que lo experimenta, además, hace referencia a pensamientos, sentimientos, sensaciones, comportamientos y actitudes.

A nivel mundial la Organización Mundial de la Salud define: La sexualidad es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se experimentan o expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. (OMS, 2006)

A nivel de Latinoamérica se menciona acerca: “Educar en la sexualidad a las nuevas generaciones ha implicado logros, retrocesos y resistencias, ya que, a través de casi cinco décadas se ha planteado una discusión continua sobre cuáles son los contenidos más apropiados, qué valores se deben fomentar, qué métodos se deben utilizar y quiénes deben ser los responsables de llevar a cabo este proceso en los colegios”. (Moreno y Santibáñez, 2021, pág. 45)

La Organización Mundial de la Salud (2018), describe que en la actualidad existen más de 30 Virus, bacterias y parásitos que provocan una ITS. Además las enfermedades de transmisión sexual forman parte de la ausencia de la salud sexual, en nuestro entorno se puede observar el aumento de casos de personas que contraen una Infección de Transmisión Sexual (ITS). Las ITS son un conjunto de infecciones que tienen diferente sintomatología,

entre los factores de incidencia de los casos encontramos el número de parejas sexuales, formas de contagio y desconocimiento que existe en la población acerca de la variedad de enfermedades venéreas, debido a que a través de los años se ha hecho hincapié en mayor manera, campañas preventivas ante la infección por VIH, suprimiendo las demás Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).

Por otro lado, en Ecuador se han realizado varios estudios relacionado con la percepción de la sexualidad, entre ellas una investigación realizada en la Universidad Nacional de Chimborazo, la población estuvo conformada por 40 estudiantes de la carrera de Psicología, todos ellos mayores a 18 años, los resultados expuestos: El estudio de las percepciones acerca de la sexualidad en la población de estudio permitió apreciar que conceptualizan adecuadamente este término, pero existe confusión con algunas de las categorías que lo componen (Aguilera et al, 2022, pág. 64)

Por aquello, el presente trabajo de investigación considera éste un tema de gran relevancia a nivel social, nuestro propósito es describir la percepción de la sexualidad y las infecciones de transmisión sexual en jóvenes de 18 a 24 años que acuden a citas médicas en el Centro de Salud Urbano Playas, en el cual se demostrará el conocimiento consciente que tienen los jóvenes de 18 a 24 años que acuden a la atención médica en el establecimiento de salud

MOMENTO I

1. Contextualización de la realidad

Acorde a la Organización Mundial de la Salud: se define a la sexualidad como un “Aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida. Abarca sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual” (OMS, 2006).

La Guía de Atención Integral de las Infecciones de Transmisión Sexual (2010), describe a la sexualidad humana abarca muchos aspectos, puesto que no existe tan solo un significado de dicho término, generalmente esta palabra abarca aspectos tal como: sentimientos, sensaciones, pensamientos, actitudes y comportamientos de individuos que interactúan entre ellos. La Salud Sexual hace referencia al completo bienestar físico, psicológico, sociocultural en constante interacción con la sexualidad, más no solo hace referencia a la ausencia de enfermedad, puede englobar respeto, seguridad y libertad frente a la discriminación o violencia.

Conforme a la Organización Mundial de la Salud (2019), nos menciona las infecciones de transmisión sexual (ITS), si no son tratadas pueden tener consecuencias graves, como ceguera, manifestaciones neurológicas, infertilidad, transmisión materno-infantil o defectos congénitos. La forma para conocer si se tiene una ITS es mediante pruebas de detección, pero actualmente existe un déficit de acceso a dichas pruebas, puesto que tienen un elevado costo y limitaciones de disponibilidad en los kits de prueba en laboratorios o lugares de consultas médicas. Podemos definir las enfermedades de transmisión sexual (ETS), como un conjunto de síndromes clínicos que se originan por distintos patógenos, generalmente la transmisión es de una persona a otra durante la unión sexual, en el cual puede ser un coito con penetración vaginal, anal u oral, o sin penetración, también se pueden transmitir por la sangre y otros hemoderivados, en ocasiones pueden ser transmitidas de madre a hijo durante el embarazo o el parto. En cuanto a la sintomatología de la ETS suelen ser variadas, pues algunas son asintomáticas dependiendo la etiología.

La organización Mundial de la Salud (2021) afirma que actualmente existen más de 30 bacterias, virus, parásitos diferentes que se transmiten por el acto sexual, las infecciones de transmisión sexual o enfermedades de transmisión sexual en su gran parte carecen de sintomatología.

La OMS proyecta que en el 2020 hubo unos 374 millones de nuevas infecciones, entre las cuatro primeras más concurrentes estaban: clamidiasis (129 millones), blenorragia (82 millones), sífilis (7,1 millones) y tricomoniasis (156 millones). (OMS, 2021)

A nivel de Latinoamérica las enfermedades de transmisión sexual más prevalentes son: virus de papiloma humano (VPH), gonorrea, sífilis y tricomoniasis y SIDA. Conforme a los datos publicados por la OMS, más de 1 millón de personas de 15 a 49 años se contagian cada día por una ITS. (OMS, 2019)

Vigilancia Epidemiológica De Las Infecciones De Transmisión Sexual en España, (2019) con base en el informe emitido reporta cifras elevadas de infección gonocócica, C. trachomatis y de sífilis, mientras que el Linfogramuloma venéreo tiene una menor cifra referente con las demás infecciones. El número de casos notificados por infección gonocócica fue de 12.569, por infección C. Trachomatis con 17.718, mientras tanto el número de casos notificados de sífilis fluctúa en 5.822 casos. En cuanto al linfogramuloma venéreo se reportaron 453 casos, alcanzando un 98.9% de casos reportados en hombres, siendo prevalente en casos en menores de 25 años con un 37,3%.

Revista México Social. (2021), afirma el incremento de número de casos detectados de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en comparación a las cifras del 2020, Citando al Boletín Epidemiológico de la Secretaría de Salud hay un registro de 7,930 casos nuevos de Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). En cuanto a la Sífilis se acumularon 5.810 nuevos casos lo que es equivalente a un incremento del 75.36%. Por otra parte el Herpes Genital ha sido otra ITS que ha incrementado sus cifras, hallándose 2,070 nuevos casos en hombre y 2,180 casos en mujeres respecto al periodo del año 2020.

Se afirma que “En América Latina hay cerca de 2’100.000 personas con VIH” (Boletín Anual de VIH/Sida Ecuador, 2020),

Boletín Anual de VIH/Sida Ecuador. (2020) menciona que en Ecuador los primeros casos que se lograron detectar fueron en los años de 1984, la prevalencia de casos reportados en el 2019 en hombres fue de 16,5% en Quito y 11,2% en Guayaquil, mientras que en la población femenina las cifras fluctúan en 34.8% de casos reportados en Quito y 20,7% en Guayaquil.

El Informe Gram Ecuador (2017) afirma que los casos de VIH/Sida acumulados del MSP desde el año 1984 hasta 2016 se reportan un total de 49.541 casos acumulados de VIH/Sida, posteriormente se analiza que mayoritariamente se centran en la provincia del Guayas con el 53.2%. En el año 2020 los casos nuevos de VIH/SIDA se concentran en 9 provincias de las 24 existentes en Ecuador, las tres provincias con mayor casos reportados fueron Guayas, Pichincha y Manabí, en la provincia del Guayas tuvo una mayor cifra de casos nuevos reportados con el 31,68%, posteriormente le sigue Pichincha con 16.51%, la provincia de Manabí con 5.99%

Diario El Comercio (2019) menciona que las cifras que fueron proporcionadas por el Ministerio de Salud Pública (MSP) teniendo datos solo hasta el 2017 informa que la candidiasis vaginal hubo 50% de consultas médicas por enfermedades de transmisión sexual.

En el Cantón General Villamil Playas según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Del Cantón Playas (2014) “Las infecciones de Transmisión Sexual, se reportan en mujeres en el 80% de los casos, especialmente en las edades de 17 a 30 años”

1.1 Pregunta de investigación

¿Cuáles son las perspectivas de la sexualidad y las infecciones de transmisión sexual de los jóvenes de 18 a 24 años de edad que acuden al Centro de Salud Urbano Playas?

1.2 Propósito

Describir la percepción de la sexualidad y las infecciones de transmisión sexual en jóvenes de 18 a 24 años que acuden a citas médicas en el Centro de Salud Urbano Playas

1.2.1 Inquietudes investigables

1. Analizar la cosmovisión de la educación sexual en jóvenes
2. Enunciar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y métodos preventivos en jóvenes
3. Determinar el compromiso de los padres como educadores ante la educación sexual de sus hijos

1.3 Justificación

La sexualidad humana no tan sólo tiene un significado, pues abarca un conjunto de aspectos que engloban actitudes, emociones, sensaciones, sentimiento y comportamientos, la manifestación de ésta va a depender de cada etapa de la vida del ser humano, cuando se entabla el tema de sexualidad, no tan solo se refiere coito, también se refiere a la reflexión y el retraso de las relaciones sexuales. La educación sexual a temprana edad cumple un papel esencial en un individuo porque ayuda a comprender los cambios que hay en nuestro cuerpo ya sean físicos o psíquicos y formas de relacionarse. Actualmente en nuestra sociedad las familias no cumplen las funciones de ser educadores en ese aspecto, pues por ciertos tabú, vergüenza o desconocimiento acerca del papel fundamental que cumplen no llegan a informar sobre la sexualidad a sus condescendientes.

Las infecciones de transmisión sexual son un riesgo para la salud de los jóvenes, actualmente las cifras a nivel mundial han ido aumentando siendo el grupo etáreo menor a 25 años, entre los factores que predisponen al aumento de casos confirmados a nivel mundial encontramos los factores biológicos, conductuales y sociales. Es de gran relevancia conocer cuál es la perspectiva y conocimiento de los jóvenes en relación de las enfermedades de

transmisión sexual, ya que existe una decadencia de información que influye para que las cifras de contagio sigan aumentando.

En el Cantón General Villamil Playas, perteneciente a la provincia del Guayas he evidenciado incidencias de casos de ITS en jóvenes y adolescentes. Según el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Del Cantón Playas (2014), los informes emitidos existe la prevalencia de Infecciones de Transmisión Sexual en Mujeres por lo cual se busca realizar una investigación centrada en la descripción y análisis de la percepción sobre la sexualidad y el nivel de conocimiento de métodos de prevención ante las enfermedades de transmisión sexual en jóvenes de 18 a 24 años de edad que asisten al Centro de Salud Unidad Anidada Hospital de Playas, Cantón General Villamil, provincia del Guayas.

El presente trabajo de investigación se realiza con el fin de saber el análisis de acuerdo a sus conocimientos de los jóvenes de 18 a 24 años entrevistados en el Centro de Salud del Cantón Playas, posterior a esto, los aportes realizados servirán para futuros proyectos.

MOMENTO II

2. Referente Teórico

2.1 Antecedentes investigativos

En España una investigación cualitativa de tipo socio-constructivista realizada por Silvia Saura et al (2009) titulada “Percepción del riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual en población joven” cuyo objetivo es conocer la percepción del riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual (ETS) en jóvenes de 15 a 21 años y sus actitudes y conductas para adaptar medidas protectoras en las relaciones sexuales, el resultado demostró que uno de los factores que influyen en las actitudes y conductas protectoras al momento de tener relaciones sexuales es la percepción de los riesgos del embarazo, basándose sobre su conocimiento del ciclo menstrual, por otro lado, la percepción del riesgo de contraer una ETS es menor y en su mayoría su conocimiento se basa a la información que se les ha dado del tema Sida, lo que implica un vacío en cuanto al conocimiento y gravedad de las demás ETS.

E. Silva et al (2017) a través de un artículo evaluó el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en la población del Hospital Aeronaut Cent, por medio de una encuesta anónima entregada a usuarios de salud que acudieron al área de urología. Al contestar la primera interrogante sobre el conocimiento del significado de una enfermedad de transmisión sexual, cómo se contagia y cómo se evita, el 97% de los encuestados contestaron que sí conocen, 94% de ellos respondieron que conocen cómo se contagia, y un 92% dicen saber cómo se evita. Respectivamente se indagó sobre el entendimiento de cada Enfermedad de Transmisión sexual tales como sífilis, Hepatitis, Gonorrea, Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y Papiloma Humano (HPV) se obtuvo respuestas heterogéneas. El 100% de la población de todas las edades contestó conocer el VIH, un 68% sabe acerca de la Hepatitis, un 67% de la población total conocer la Enfermedad de la Sífilis, 59% de la población sabe sobre el Herpes Genital, un 55% sobre el Virus del Papiloma Humano (HPV), y finalmente el 27% de la población de todas las edades tiene conocimiento acerca de la Gonorrea,

Vidal & Hernández (2017) en su artículo “Conductas sexuales de riesgo a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad”, expone en sus resultados apuntando que la ausencia de percepción del riesgo constituye un factor para adquirir una ITS, considera que a la ausencia de la percepción del riesgo los individuos probablemente se expongan a conductas sexuales peligrosas como la promiscuidad y tener sexo sin protección.

En un artículo de investigación realizado en Ecuador, publicado por la Revista Eugenio Espejo escrita por Aguilera Et al (2022) referente a la percepción sobre la sexualidad en los estudiantes universitarios, se concluyó que la población de estudio posibilitó apreciar que dicha muestra conceptualiza de manera adecuada este término, sin embargo, existe una ligera confusión en las categorías que conforman esta palabra. Además, afirma que los mitos morales y religiosos fomentan a conductas reprimidas, discriminatorias y equivocadas.

2.2 Fundamentación Científica

2.2.1 Percepción

Oviedo, G. (2004) en su artículo mencionan que la percepción se la comprendía como una consecuencia de los estímulos corporales (p. 89). Podemos decir que la percepción es subjetiva, pues es un proceso complejo, poco consciente e interno de cada ser humano que recopila información del mundo externo hacia nuestro mundo interno por medio de los sentidos, para formar esquemas de información que pueden ampliarse dependiendo el estímulo usado.

Además afirman “La percepción puede ser estudiada desde diversos puntos de vista y, probablemente, la consideración de todos ellos sea importante a la hora de dar con una explicación cabal de la misma” (Manzano, M., 2006, p. 3).

Entre las definiciones sobre el concepto de percepción tenemos es considerada como el proceso activo por el cual se da significado al entorno a través de la selección, organización e interpretación de objetos, eventos, situaciones y otros fenómenos (Meza Ruiz, 1995). La percepción involucra la participación del sistema nervioso, el cual recibe cantidades ingentes de información multi-sensorial del mundo que tenemos a nuestro alcance y construye una realidad a partir de ello (Redolar, 2007)

2.2.2 Mecanismo de la percepción

El término percepción ha evolucionado y por lo tanto a medida del tiempo se han desarrollado diferentes definiciones según su exponente. En la actualidad se relaciona la percepción con procesos internos de cada persona asociado a la fisiología de la corteza cerebral, pues ésta es la encargada de receptar las señales e impulsos sensitivos, motores y de asociación en el área sensitiva de la corteza cerebral, a través de los receptores estimulados en cada órgano sensorial, por ello se describe a la percepción como “el conocimiento consciente y la interpretación de las sensaciones” (Tortora G. & Derrickson B., 2013, p 607)

2.2.3 Sexualidad

Entre las definiciones encontradas sobre el tema sexualidad nos postula:

Es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se experimentan o expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. (Organización Mundial de la Salud, 2018, p. 3)

MSP (2017) señala que una sexualidad saludable involucra ejercer el derecho de la libertad sexual, privacidad, equidad, placer, realizándolo libremente y responsable; Asimismo es influida por determinantes internos biopsicosocial y determinantes externos como cultura, economía y políticas. De otra manera la asesoría en cuanto a la salud sexual y reproductiva realizada por ciclo de vida debe abarcar educación informativa y comunicación sobre la misma (págs. 15-31).

2.2.4 Infecciones De Transmisión Sexual

Casanova R. (2004) describe como las enfermedades o infecciones de transmisión sexual (ETS/ITS) no tan solo remonta de nuestra época, pues existen evidencia de elementos y documentación que muestran la evidencia desde que el hombre habitó en el planeta, entre la documentación escrita se localizó en el año 2637 a.c. a individuos que padecían de gonorrea. Por otra parte, refiere que la ingesta de drogas y alcohol se encuentran asociado a las ITS, anteriormente al año 1970 existía una cantidad considerable de ITS bacterianas y víricas, por medio de los fármacos perteneciente a los antibióticos, las cifras de ITS bacterianas fueron disminuyendo, en comparación a las cifras de las ITS víricas, pues no existen gamas de medicamentos antivirales para combatir y curar enfermedades de origen viral. (págs. 3-4).

Con relación a la información establecida por la Organización Panamericana de la Salud afirma: “Hay más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes que se transmiten por contacto sexual” (OMS, 2019).

2.2.4.1 Infecciones Causada Por Agentes Virales

Virus De Inmunodeficiencia Humana (VIH)

Casanova Román, G (2004) explica que entre las infecciones virales que provocan una infección de transmisión sexual encontramos al Virus de Inmunodeficiencia Humana, virus perteneciente a una familia denominada Retrovirus, la característica principal del VIH es que contiene mayor número de genes reguladores de su replicación lo cual lo convierte

resistente a los fármacos antivirales, además tienden a infectar a las células que contienen receptores CD4 en su membrana, entre las células afectadas podemos distinguir linfocitos T, enterocitos y células de la neuroglia. Un individuo que se infecta con este virus puede pasar por varios estadios hasta desarrollar un Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), las manifestaciones clínicas que presentan son: pérdida de peso, fiebre, adinamia, astenia y cuadro diarreico. (págs. 41-48)

Virus Del Papiloma Humano (VPH)

Vargas Hernández. (2018) detalla que el Virus del Papiloma Humano afecta solo al ser humano, el VPH es perteneciente a la familia de los Papillomaviridae, los diversos genotipos de VPH pueden infectar a ciertos sitios del cuerpo, en la actualidad se conoce alrededor de 40 genotipos. Los genotipos de VPH-6, 11, 16, y 18 causa una infección en las membranas de las mucosas, asociadas a la aparición de verrugas genitales, condilomas, lesiones precancerosas, y cáncer de pene, vulva, cérvix, ano y cavidad oro-faríngea. El factor de riesgo para contraer esta infección es la actividad sexual, puesto que, los individuos que tienen mayor número de parejas sexuales tienen mayor riesgo de padecer una ITS por el VPH en comparación a los individuos que tienen una pareja sexual estable. El cuadro de signos y síntomas depende del número de lesiones y la localización de estas, pero las manifestaciones más frecuente son ardor, prurito, sensibilidad, dolor, hemorragia y flujo vaginal en mujeres.

Infección Por El Virus Del Herpes Simple

La Organización Mundial de la Salud (2022) puntualiza que este virus es uno de los más frecuentes a nivel global, pertenecientes de la familia Herpesviridae, existen dos tipos de Virus del Herpes Simple (VHS): VHS-1 transmitido por el contacto de la cavidad oral que también puede desencadenar herpes genital y el VHS-2 el cual se contagia a través de la actividad sexual que causa herpes genital. Entre las manifestaciones clínicas algunas personas pueden ser asintomáticas, en el caso de las personas que presentan signos y síntomas los más comunes son vesículas, úlceras, prurito, ardor y dolor. Existen tratamiento antivírico que ayudan a reducir la intensidad y frecuencia de la sintomatología, sin embargo no cura la infección, porque al infectarse su duración es para toda la vida y sus síntomas son recurrentes.

Hepatitis Viral De Transmisión Sexual

Ortiz et al. (2004) explicaron la evolución de la hepatitis viral a través de la historia:

Desde el punto de vista histórico, los virus son la mayor causa de enfermedad hepática; varios virus pueden dar un cuadro clínico de hepatitis, mencionándose entre ellos al citomegalovirus (CMV), virus de Epstein-Barr (EBV), virus del herpes simple (HSV),

coxsackie virus tipo B e incluso el virus de la parotiditis. No obstante, la causa habitual de hepatitis viral es alguno de los virus de hepatitis específicos, que en la actualidad se denotan con las letras del alfabeto. A partir de 1960, año en que se diferenció el virus de la hepatitis A (HAV) del virus de la hepatitis B (HBV), se han descrito al menos otros seis: virus de la hepatitis C (HCV), virus delta o de hepatitis D (ADV), virus de la hepatitis E (HEV) y virus de la hepatitis G (HGV), cuyo nombre designa en realidad a dos virus independientes: HGV y GBV-C, además de los virus de hepatitis F y virus de la hepatitis H, de los cuales permanece incierta su patogenicidad. (pág. 95)

La Organización Mundial de la Salud (2022) explica sobre la Hepatitis B considerando ésta como potencialmente mortal, un individuo al infectarse con este virus aumenta el riesgo de muerte por cirrosis y cáncer de hígado, ahora hay una vacuna para proteger contra esta enfermedad inmunoprevenible.

Citomegalovirus

Reyna & Limón. (2004) explica que el citomegalovirus es un virus común perteneciente a la familia de los Herpesviridae, la incidencia de infección es de un 50% a los adultos mayores de 40 años de edad, su medio de transmisión es a través de los fluidos corporales. En cuanto al cuadro clínico de éste, la infección por Citomegalovirus primaria en individuos inmunocompetentes mayoritariamente es asintomática, por otra parte si existe una coinfección con otra ITS si se puede desarrollar signos y síntomas, entre ellos podemos mencionar: fiebre, náuseas, fatiga, crecimiento ganglionar, pérdida de visión y diarrea.

2.2.4.2 Infecciones Bacterianas Relacionadas Con Las Infecciones De Transmisión Sexual (ITS)

Infección Genital Por Chlamydia Trachomatis

Se encuentra entre las infecciones de transmisión sexual de origen bacteriano más frecuente a nivel internacional, por lo que no presenta en su mayoría de veces signos o síntomas, representa un riesgo para la salud de hombre y mujeres si la infección no es tratada a tiempo, las consecuencias se pueden notar en un periodo corto o largo plazo, por consiguiente se afirma: “A través del tiempo se han sugerido varios tratamientos para la infección por Chlamydia trachomatis, como tetraciclinas, eritromicina, etilsuccinato de eritromicina” (Casanova, 2004, p. 132)

Esa infección se da con mayor frecuencia en individuos sexualmente activos y promiscuos, su agente etiológico es Chlamydia trachomatis existiendo variedades de serotipos, la Organización Panamericana de la Salud afirma:

Aproximadamente 70% de las mujeres y 50% de los hombres no muestran ningún síntoma de las infecciones genitales debidas a clamidias. *C. trachomatis* causa cervicitis en las mujeres y uretritis en los hombres, así como infecciones extra genitales, como las infecciones rectales u orofaríngea. (OPS, 2018)

Linfogranuloma Venéreo

Inicialmente esta infección es provocada por la bacteria *Chlamydia Trachomatis*, dicha bacteria tiene serotipos entre ellos: L1, L2, L3 quienes son los causantes de provocar ciertas lesiones cutáneas, el portador y huésped de estos serotipos son los humanos, el medio de transmisión es teniendo contacto con las lesiones o úlceras infectadas, si no se sigue un tratamiento puede causar una obstrucción del sistema linfático en la zona inguinal, siendo así entre los signos más frecuentes se encuentran úlceras, pápulas, ganglios linfáticos inguinales edematizados, dolor y fiebre. Por consiguiente afirman que “Las complicaciones de un LGV no tratado pueden incluir agrandamiento y ulceración de los genitales externos y obstrucción linfática, lo cual puede llevar a una elefantiasis de los genitales y este- nosis grave del recto” (Romo, 2015, pág. 26).

Sífilis

Es una enfermedad sistémica producida por una bacteria nombrada “*Treponema pallidum*”, El ente rector de las acciones sanitarias la Organización Panamericana de la Salud (OPS) describe la sífilis:

Se trata de una infección de transmisión sexual (ITS) que generalmente se transmite por el contacto con úlceras infecciosas presentes en los genitales, el ano, el recto, los labios o la boca; por medio de las transfusiones de sangre, o mediante la transmisión materna infantil durante el embarazo. (OPS, 2018)

Gonorrea

Villagrana. (2004) nos resume que es una infección muchas veces asintomática, es actualmente la segunda infección bacteriana más común a nivel mundial, invade en los tejidos mucosos, como la uretra, cérvix uterino y conjuntiva. En otros casos si causa inflamación de tejidos más profundos, entre las manifestaciones clínicas en varones se distingue por presencia de uretritis aguda acompañado de disuria y exudado uretral, en las mujeres la infección se presenta en el endocérvix e infección uretral, tanto en hombres como en mujeres sintomáticos se presenta exudado y disuria.

Según los datos obtenidos en la revisión bibliográfica: La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que en el 2012 hubo 78 millones de nuevos casos de gonorrea en adultos y jóvenes de 15 a 49 años en todo el mundo, con alrededor de 27 millones de casos ya

existentes. En la Región de las Américas hubo alrededor de 4,6 millones de nuevos casos en mujeres y 6,4 millones en hombres en el 2012, que se sumaron a los alrededor de 1,9 millones de casos ya existentes en mujeres y 1,6 millones de casos ya existentes en hombres. Un 10-40% de las personas con gonorrea tienen también una infección por clamidias. (OPS, 2019)

2.2.5 Educación Sexual

La educación sexual es un proceso imprescindible, complejo de educación, enseñanza y aprendizaje con componentes tales como la sexualidad, derechos humanos, etapas del desarrollo y sus cambios fisiológicos y la salud reproductiva.

Su propósito es dotar a la infancia, a la adolescencia y a la juventud de conocimientos basados en datos empíricos, habilidades, actitudes y valores que les empoderarán para disfrutar de salud, bienestar y dignidad; entablar relaciones sociales y sexuales basadas en el respeto; analizar cómo sus decisiones afectan su propio bienestar y el de otras personas; y comprender cómo proteger sus derechos a lo largo de su vida y velar por ellos. (UNESCO, 2018)

2.2.6 Salud Sexual

La salud sexual y salud reproductiva es la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria sin riesgos de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo. Los derechos reproductivos se basan en el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos, el espaciamiento de los nacimientos y el intervalo entre estos, a disponer de la información y los medios para ello; y el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva. (Ministerio de Salud Pública, 2022)

2.2.7 La Juventud

La juventud es parte de las etapas de desarrollo del ser humano que se sitúa entre la etapa de transición de infancia y la adultez. En la actualidad la ley de la juventud a través de su Registro Oficial 439 en 2001, establece:

Art. 1.- **Ámbito de aplicación.** - La presente ley reconoce las particularidades de las y los jóvenes ecuatorianos y la necesidad de establecer mecanismos complementarios a los ya existentes en el sistema jurídico, que promuevan el goce y ejercicio efectivo de sus derechos y garanticen el cumplimiento de los deberes y obligaciones. Para los efectos de la presente ley se considera joven a todas las personas comprendidas entre 18 y 29 años de edad. (Congreso Nacional del Ecuador, 2001)

Los autores del libro “Promoción de la Salud Sexual en Jóvenes”, a través de su obra busca proveer herramientas e información para los profesionales que promocionan salud, también está dirigido para los jóvenes con el fin de prevenir infecciones de transmisión sexual. Los autores de esta obra afirman:

Los jóvenes son un grupo vulnerable, ya que al tratar de buscar su propia identidad e independencia toman riesgos que con frecuencia los llevan a practicar conductas sexuales de riesgo para adquirir infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA y tener embarazos no planeados. (Benavides & Castillo, 2014, p. 10)

2.2 Teoría De Enfermería

Modelo de promoción de la salud - Nola Pender (1982)

El modelo de Nola Pender ayuda a categorizar al individuo como un ser cognitivo-perceptual, lo definen las experiencias o conocimientos sobre un tema, por lo tanto, se puede decir que existen ciertos determinantes que influyen en el comportamiento o conducta sanitaria.

Nola Pender, enfermera, autora del Modelo de Promoción de la Salud (MPS), expresó que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Se interesó en la creación de un modelo enfermero que diera respuestas a la forma cómo las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud. (Aristizábal et al, 2011, págs. 16-23)

Principales conceptos del modelo: está dividido en tres dimensiones con factores que condicionan la promoción a la salud, una cada dimensión: 1. Conducta previa relacionada: la frecuencia de la misma conducta o similar en el pasado, efectos directos o indirectos de la probabilidad de comportarse con las conductas de promoción a la salud; 2. Factores personales: se refiere a todos los factores relacionados con las personas que influyen en el individuo para que se relacione con su medio para desarrollar conductas promotoras de salud que incluyen factores biológicos, psicológicos y socioculturales, además de los beneficios percibidos de las acciones promotoras de salud, así como las barreras que encuentra para estas conductas; 3. Influencias situacionales: son las percepciones y cogniciones de cualquier situación o contexto determinado que pueden facilitar o impedir la conducta; 4. Factores cognitivo-preceptuales: son mecanismos motivacionales primarios de las actividades relacionadas con la promoción de la salud. (Revista de enfermería Neurológica, 2010)

2.3 Fundamentación Legal

En la carta magna de la República del Ecuador, en la sección cuarta:

Art. 25.- “Las personas tienen derecho a gozar de los beneficios y aplicaciones del progreso científico y de los saberes ancestrales” (Constitución de la República del Ecuador, 2008). Registro Oficial 449 de 20 de octubre de 2008.

En nuestro marco legal tenemos como garantía el derecho a la salud escrito en el Capítulo II, Sección 7:

Art. 32.- La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional”. (Constitución de la República del Ecuador, 2008) Registro Oficial 449 de 20 de octubre de 2008.

2.4 Operacionalización de variables

Tabla 1 Matriz de operacionalización de variable independiente

HIPÓTESIS	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS
Percepción de la sexualidad y las infecciones de transmisión sexual en jóvenes de 28 a 24 años. Centro de Salud Urbano Playas. Cantón General Villamil Playas. 2022-2	Percepción de la sexualidad	La sexualidad es un término dinámico. La psique humana juega un papel fundamental en nuestro modo de vivir y sentir nuestra sexualidad. Nuestras formas de percibir la belleza, nuestras ideas sobre lo que está bien o mal en cuanto al sexo, nuestra personalidad, nuestras convicciones, el temperamento de cada persona, son factores decisivos en nuestras relaciones sexuales.	Dimensión Biológica Dimensión Sociocultural Dimensión psicológica	Anatomía Genética Mitos Creencias Tabú Sexual Emociones Identidad Género Autoestima	Técnica: Entrevista Instrumentos: Entrevista semiestructurada, grabadora de voz.

Elaborado por: Yagual Del Rosario, Evelyn Iliana

Tabla 2 *Matriz de operacionalización de variable dependiente*

HIPÓTESIS	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	TÉCNICA E INSTRUMENTOS
La percepción de la sexualidad influye en el aumento o disminución de infectados por alguna Infección de Trasmisión Sexual	Infecciones de Transmisión Sexual	Las infecciones de transmisión sexual (ITS) comprenden una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista epidemiológico, aunque en ocasiones pueden existir otros mecanismos de contagio, como la transmisión perinatal o por vía parenteral.	Conocimiento consciente sobre la Infecciones de transmisión Sexual	Definición de las ITS Clasificación de las ITS (Bacteriana, Virales o Parásitos) Métodos de Prevención	Técnica: Entrevista Instrumentos: Entrevista semiestructurada, grabadora de voz.

Elaborado por: Yagual Del Rosario, Evelyn Iliana

MOMENTO III

3. Búsqueda de la esencia y de la estructura

3.1 Paradigma

Entendemos que el significado de la palabra paradigma abarca una estructura, teoría o modelo que se sugiere seguir, según varios autores, se refieren a esto como:

En una de sus versiones científicas más difundidas en el campo de las ciencias sociales y humanas actuales, la noción de paradigma es descrita como un ámbito de producción de conocimiento constituido por tres dimensiones fundamentales: ontología, epistemología y metodología. (Mercado et al, 2002, pág. 234)

En un artículo de revista su autor describe:

El paradigma cualitativo asume que las cosas materiales y las prácticas humanas tienen un significado, por ello, indaga con suma atención en los espacios donde interactúan dos o más sujetos, con el propósito de describir e interpretar las experiencias de las personas, sus perspectivas e historias, en otras palabras, estudia su cultura. (Ramírez y Arbesú, 2019, pág. 433)

3.2 Enfoque

La presente investigación usará la metodología y enfoque cualitativo, en vista de que las características y necesidades de la investigación es el que mejor se adapta. “En sentido amplio, puede definirse la metodología cualitativa como la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Quecedo & Castaño, 2002, pág. 7).

Un conjunto de investigadores perteneciente al Grupo de Investigación Cualitativa en Salud de la Universidad Autónoma de Madrid en el año 2014, describe:

La investigación cualitativa es, sin ningún lugar a dudas, una de las mejores herramientas para el abordaje de la salud en toda su complejidad y se ha ido incorporando progresivamente en ese ámbito al demostrar su capacidad para aproximarse y explorar esas realidades complejas y diversas, captando los componentes subjetivos, estructurales y contextuales de los procesos sociales en los que se producen. (Zarco et al, 2019, pág. 11)

3.3 Método de investigación

El tipo de estudio cualitativo a realizar es de tipo descriptivo, teniendo en cuenta que se basa en la representación leal de lo hablado, la forma en que lo expresa, actitudes y aptitudes. El abordaje de la investigación cuenta con un diseño fenomenológico con aproximación hermenéutica, puesto que se busca observar el fenómeno tal y como ocurre

naturalmente sin intervenir en su desarrollo, busca conocer los significados que los individuos tienen de cada experiencia.

3.4 Muestra

Existen varios significados de muestra, entre ellas se define como:

“En el proceso cualitativo, grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea estadísticamente representativo del universo o población que se estudia” (Hernández et al, 2010, pág. 384).

Al contrario de las muestras diversas, en las muestras homogéneas las unidades que se van a seleccionar poseen un mismo perfil o características, o bien comparten rasgos similares. Su propósito es centrarse en el tema por investigar o resaltar situaciones, procesos o episodios en un grupo social. (Hernández et al, 2010, pág. 388)

El Universo es de 12 individuos cumpliendo la siguiente cualidad:

Jóvenes de 18 a 24 años que firmen el consentimiento informado, estando en pleno uso de sus facultades mentales, que acuden a citas agendadas al Centro de Salud Urbano Playas, del Cantón General Villamil Playas, Provincia del Guayas. La muestra a utilizar es de tipo homogénea en el cual será de 4 personas.

3.5 Tipo De Muestreo

El tipo de muestra utilizada para realizar la investigación es no probabilístico por conveniencia en la cual el muestreo está definido por participantes voluntarios, en donde se selecciona a un individuo para que emita su conocimiento sobre un tema en específico.

3.5.1 Criterios De Inclusión

- Jóvenes que quieran ser partícipes de la investigación
- Jóvenes que hayan firmado el consentimiento informado.
- Jóvenes de 18 a 24 años que asisten al Centro de Salud Urbano Playas

3.5.2 Criterios De Exclusión

- Jóvenes que no hayan firmado el consentimiento informado
- Jóvenes que no asistan al Centro de Salud Urbano Playas

3.6 Escenario

En la investigación cualitativa en comparación de la cuantitativa. los autores se refieren como: “La verificación; es holística porque se ve a las personas y al escenario en una perspectiva de totalidad; y es interactiva del individuo con su entorno” ((Hernández et al, 2010, pág. 587).

Se escogió el Centro de Salud Urbano Playas, Distrito 09D22, perteneciente al Cantón General Villamil Playas, provincia del Guayas, el establecimiento al ser primer nivel de

atención en salud es el encargado de ser la puerta de entrada al sistema de salud pública, puesto que es una unidad de salud que brinda atención primaria de salud a todos sus habitantes, contando con un equipo multidisciplinario en los cuales incluye atención en Medicina General, Ginecología, Odontología, Psicología y Vacunatorio.

3.7 Sujetos Informantes

Los pilares fundamentales de esta investigación realizada son los informantes debido a que son la clave que fundamenta este proyecto de investigación. Ciertos autores refieren que el proceso de la investigación cualitativa tiene una interrelación circular, mencionando: Los informantes nos pueden hablar de un aspecto del fenómeno que no habíamos previsto y esto nos obliga a replantearnos los objetivos, es posible que al rediseñar la muestra y muy posiblemente a replantearnos las técnicas de recogida de datos y el análisis. (Vázquez et al, 2011, pág. 58)

Para la meta propuesta en el propósito de la investigación, se realizó el proceso de autorización Distrital, para poder intervenir y aplicar la entrevista semiestructurada a los jóvenes de 18 a 24 años usuarios del Centro de Salud Urbano Playas. Posterior a eso se les socializó información sobre el proyecto de investigación describiendo sus objetivos e importancia, subsecuentemente se mostró el consentimiento informado para que la participación de los sujetos informantes sea: voluntarias y confidenciales, dando como resultados la participación de 4 informantes en las cuales fueron representados con sus iniciales de los nombre y apellidos.

3.8 Técnicas de recolección de datos

A través de los instrumentos a utilizar, su propósito es la recolección de datos para posterior análisis, su objetivo es:

Obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno. Al tratarse de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento. (Hernández et al, 2010, pág. 397)

3.8.1 Observación no participativa

En esta metodología el investigador no participa del problema o situación a analizar, el investigador no es miembro partícipe en la interacción de las situaciones y sucesos.

3.8.2 Entrevista personal:

Las entrevistas se las puede señalar cómo un diálogo establecido entre dos personas, una persona que dirige y emite preguntas y el receptor quien las recibe y responde, objetivo de una entrevista es comprender o acceder a información que recibe de parte de su informante. Entre los diferentes abordajes teóricos acerca de la entrevista en la investigación, nos expone los antecedentes de una entrevista:

La entrevista puede ser considerada como el más antiguo método de recolección de información acerca del hombre en todos sus contextos, porque se basa en una antigua capacidad y adquisición evolutiva humana: el lenguaje, entendido éste como lenguaje hablado, habla, lenguaje verbal. (Pérez, 2013)

3.8.3 Grabación

Cuando tenemos grabaciones de audio o video producto de entrevistas y sesiones, debemos transcribirlas para hacer un análisis exhaustivo del lenguaje (aunque algunos investigadores pueden decidir analizar directamente los materiales). La mayoría de los autores recomiendan considerar tanto las transcripciones como el análisis de primera mano. Todo depende de los recursos de que dispongamos y del equipo de investigadores con el que contemos. (Hernández et al, 2010, pág. 422)

3.9 Validez y Credibilidad

La presente investigación tiene confiabilidad cualitativa, debido a que el instrumento utilizado para conseguir los datos emitidos por los informantes fue valorado por otros investigadores, la herramienta fue estructurada de acuerdo a los objetivos planteados, la recolección de datos fue llevado a cabo con coherencia. Es viable pues los recursos económicos, disponibilidad de tiempo y materiales estaban dentro del acceso del investigador.

Posee credibilidad pues se ha captado el significado completo y profundo de los informantes, se realizó la triangulación de datos para poder realizar un análisis para obtener riqueza interpretativa y analítica.

3.10 Procesamiento para la obtención de datos

Para poder demostrar los datos obtenidos por medio del instrumento usado, tal como es la entrevista personal semiestructurada y grabación de voz, se realizó una matriz, la cual contiene en su encabezado el número de entrevista, seudónimo del individuo entrevistado, edad y las preguntas semiestructuradas de acuerdo a los objetivos planteados. Las entrevistas fueron grabadas para obtener una transcripción de las respuestas emitidas por los usuarios jóvenes que acuden al Centro de Salud Urbano Playas, posteriormente las respuestas son

analizadas a través del programa atlas ti, la técnica de procesamiento utilizado es de corte y clasificación en los cuales los códigos fueron encasillados en categorías y la triangulación de datos, por medio de la técnica utilizada en el diseño fenomenológico se procedió a identificar las unidades de análisis y generar categorías presentes en la narrativa. La triangulación de datos permitió ser una manera organizada, para comparar una mejor perspectiva del estudio, las cuales se incluía la interpretación de los informantes, postura de otros autores y el análisis de la investigadora.

MOMENTO IV

4. Presentación de resultados

4.1 Categorización

Cuadro 1. Matriz de categorización

Cuadro de Categorización

Informante Majen

Lugar: Centro de Salud Urbano Playas **Fecha:** 18/01/2023 **Hora:** 10H00 am.

Elaborado por: Yagual Del Rosario Evelyn Iliana

Categoría	Subcategoría	Código	Texto de la entrevista
Sexualidad	Nunca (2)	1	Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por sexualidad?
	Hablado (2)	2	Respuesta: La verdad <u>nunca nadie me había hablado</u>
	Creo (3)	3	<u>de eso</u> , pero creo que se trata sobre <u>relaciones sexuales</u> .
Significado de ITS	Relaciones sexuales (3)	4	Pregunta 2: ¿Qué entiende por infecciones de
		5	transmisión sexual?
		6	Respuesta: Yo entiendo que las infecciones de
	Peligrosas (7)	7	transmisión sexual son <u>enfermedades peligrosas</u> por lo
	Contagioso (8)	8	que es <u>contagioso</u> que puede ocasionar <u>muerte</u> , se da
Educación Sexual	Muerte (8)	9	cuando se trata de sexualidad, por lo que <u>es contagioso</u>
	Prevención (10)	10	y <u>debe prevenirse</u> .
		11	Pregunta 3: ¿Cuál es el significado de educación
	Respeto (13)	12	sexual e importancia de la educación sexual para usted?
		13	Respuesta: Para mí la educación sexual es el <u>respeto</u> a
		14	la sexualidad de los demás y de cada uno. Pienso que
	Conocimiento (17)	15	tiene mucha importancia cuando uno ya es mayor de
		16	edad porque allí, desde mi punto de vista creo que uno
		17	ya tiene <u>conocimiento</u> de las cosas y sabe lo que hace.
	Nunca (19)	18	Es importante para no cometer errores como quedar
Sexo (20)	19	embarazada y no sabes qué hacer porque nunca te han	
Emociones (21)	20	hablado de <u>sexo</u> , entonces los adolescentes se asustan,	
	21	sientes <u>miedo</u> , temor de que dirán sus padres si se	
Relación (23)	22	enteran que ha quedado embarazada, otra es que si pasa	
	23	eso la relación ya no va a funcionar y solo te hayan	
	24	querido por sexo.	

Conocimiento		25	Pregunta 4: ¿Qué opina de las personas que tienen o
Consciente de ITS	No sé (28)	26	han tenido alguna Infección de Transmisión Sexual?
	Precaución (29)	27	Mencione las ITS que usted conoce
	Evitar (30)	28	Respuesta: Desde mi punto de vista <u>no sé</u> , no podría
	Contagiarse (30)	29	hablar de ellos, aunque creo que no tuvieron <u>precaución</u>
	SIDA (30)	30	para <u>evitar contagiarse</u> . Solo he escuchado <u>el SIDA</u> ,
		31	solo ese he escuchado.
Compromiso de los padres		32	Pregunta 5: ¿En algún momento de su etapa de niñez,
	Nunca (36)	33	adolescencia o juventud, sus progenitores o algún
	Desconozco (37)	34	familiar ha dialogado acerca de la sexualidad e
		35	infecciones de transmisión sexual?
		36	Respuesta: <u>No, nunca</u> me han hablado de eso, por eso
		37	<u>desconozco</u> algunas cosas.

Elaborado por: Yagual Del Rosario, Evelyn Iliana

Cuadro 2. Matriz de categorización

Cuadro de Categorización

Informante Yady

Lugar: Centro de Salud Urbano Playas **Fecha:** 18/01/2023 **Hora:** 10H30 am.

Elaborado por: Yagual Del Rosario Evelyn Iliana

Categoría	Subcategoría	Código	Texto de la entrevista
Sexualidad	Contacto íntimo (3)	1	Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por sexualidad?
	Protegerse (4)	2	Respuesta: Yo entiendo sobre sexualidad que tanto
	Métodos anticonceptivos (5)	3	hombres como mujeres pueden tener <u>contacto íntimo</u> ,
	Evitar (5)	4	también lo que es <u>cuidarse, como protegerse con</u>
	VIH (7)	5	<u>métodos anticonceptivos y preservativos</u> , para así <u>evitar</u>
		6	lo que son infecciones de transmisión sexual con el
		7	VIH entre otras.
Significado de ITS	Enfermedades (10)	8	Pregunta 2: ¿Qué entiende por infecciones de
	Riesgo (11)	9	transmisión sexual?
		10	Respuesta: Bueno lo que sé es que son <u>enfermedades</u>
		11	que ponen en <u>riesgo</u> a uno, así como el sida, que si
		12	usted tiene relaciones sexuales con otra persona lo

<p>Educación Sexual</p> <p>Contagio por contacto físico (13)</p> <p>Explicar (19)</p> <p>Ayuda (22)</p> <p>Prevención (22)</p> <p>Niños (23)</p> <p>Morbo (25)</p>	<p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p>	<p>contagia, lo transmite y lo <u>pueden pasar con besos</u></p> <p><u>manos y acaricias y todas esas cosas</u>, el que está</p> <p>contagiado puede contagiar al otro es lo que sé.</p> <p>Pregunta 3: ¿Cuál es el significado de educación sexual e importancia de la educación sexual para usted?</p> <p>Respuesta: La educación sexual lo que entiendo es que a veces hay personas que no saben lo que <u>es explicar y definir esa palabra, entonces hay personas que, si la saben explicar y darse a entender sobre ese tema</u>, y eso es muy importante porque <u>ayuda a prevenimos</u> de enfermedades.</p> <p>Si tiene importancia, porque <u>hay niños que no saben lo que</u> puede pasar con un niño, por ejemplo: un niño está jugando y son inocentes, pero también hay gente <u>morbosa y los pueden manosear a los niños</u>, le dicen palabras, les hacen daño y como los niños y niñas casi no entienden de sexualidad y ellos son inocentes y no saben nada. Así que si es importante que los <u>eduquen</u> y den charlas para todos.</p>
<p>Conocimiento Consiente de ITS</p> <p>Desconocimiento (33)</p> <p>Enfermedad (34)</p>	<p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p>	<p>han tenido alguna Infección de Transmisión Sexual?</p> <p>Mencione las ITS que usted conoce</p> <p>Respuesta: De pronto puede ser que <u>no haya tenido conocimiento</u>, o que la persona no haya sabido que ha tenido una <u>infección o enfermedad</u>, también puede ser que ha estado con otra persona y no se enteran y les pasa y ellos ni por enterados, es como una cadena. El VIH, solamente ese he escuchado.</p>
<p>Compromiso de los padres</p> <p>VIH (37)</p> <p>Tabú (42)</p>	<p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p>	<p>Pregunta 5: ¿En algún momento de su etapa de niñez, adolescencia o juventud, sus progenitores o algún familiar ha dialogado acerca de la sexualidad e infecciones de transmisión sexual?</p> <p>Respuesta: No, nunca en mi familia es <u>un tabú esos temas</u>.</p>

Elaborado por: Yagual Del Rosario, Evelyn Iliana

Cuadro 3. Matriz de categorización

Cuadro de Categorización

Informante Dajo

Lugar: Centro de Salud Urbano Playas **Fecha:** 18/01/2023 **Hora:** 11H00 am.

Elaborado por: Yagual Del Rosario Evelyn Iliana

Categoría	Subcategoría	Código	Texto de la entrevista
Sexualidad		1	Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por sexualidad?
	Sexo (2)	2	Respuesta: Yo creo que se trata del <u>sexo que puede</u>
Significado de ITS	Intimidación (3)	3	<u>mantener un hombre y una mujer</u> , eso entiendo por
		4	sexualidad.
		5	Pregunta 2: ¿Qué entiende por infecciones de
		6	transmisión sexual?
Educación Sexual	Bacterias (7)	7	Respuesta: Tengo entendido que son <u>bacterias que</u>
	Intimidación (8)	8	<u>pueden estar en las relaciones íntimas entre pareja</u> , y se
	Transmitir (9)	9	pueden <u>transmitir</u> .
Conocimiento	Información (13)	10	Pregunta 3: ¿Cuál es el significado de educación
	Enfermedades (13)	11	sexual e importancia de la educación sexual para usted?
	12	Respuesta: Para mí la educación sexual es saber	
	13	<u>informarse cómo se transmiten enfermedades o</u>	
	14	<u>infecciones</u> , cosas así. Sí, para mí si es muy importante	
Consiente de ITS	15	que se informe bien de esos temas, ya que los niños de	
	16	corta edad ya van sabiendo más de sexualidad qué uno	
	17	mismo.	
	18	Pregunta 4: ¿Qué opina de las personas que tienen o	
	19	han tenido alguna Infección de Transmisión Sexual?	
	20	Mencione las ITS que usted conoce	
	21	Respuesta: Pienso que es un gran <u>riesgo tener una</u>	
22	<u>infección de transmisión sexual y cada persona toma</u>		
23	<u>esa decisión de no cuidarse</u> , pero también creo que del		
Compromiso de los padres	24	error se aprende. <u>Solo conozco el VIH y el herpes</u> .	
	25	Pregunta 5: ¿En algún momento de su etapa de niñez,	
	26	adolescencia o juventud, sus progenitores o algún	
	27	familiar ha dialogado acerca de la sexualidad e	

		28	infecciones de transmisión sexual?
	Nunca (29)	29	Respuesta: No, de parte de mi familia <u>nunca</u> hablan de
		30	ese tema.

Elaborado por: Yagual Del Rosario, Evelyn Iliana

Cuadro 4. Matriz de categorización

Cuadro de Categorización

Informante Arfa

Lugar: Centro de Salud Urbano Playas **Fecha:** 18/01/2023 **Hora:** 11H30 am.

Elaborado por: Yagual Del Rosario Evelyn Iliana

Categoría	Subcategoría	Código	Texto de la entrevista
Sexualidad	Relaciones íntimas (3)	1	Pregunta 1: ¿Qué entiende usted por sexualidad?
	Identificamos sexualmente (4)	2	Respuesta: Yo entiendo por sexualidad, como
		3	entablamos <u>relaciones íntimas</u> con otra persona,
	Preferencias sexuales (5)	4	también como nos <u>identificamos sexualmente con la</u>
		5	<u>sociedad junto con nuestras preferencias sexuales</u> hacia
Significado de ITS		6	otras personas.
		7	Pregunta 2: ¿Qué entiende por infecciones de
	Enfermedades (10)	8	transmisión sexual?
		9	Respuesta: Bueno yo entiendo que son algunas
		10	<u>enfermedades</u> realmente graves, que si una persona las
Contagiar (11)	11	<u>contrae y si no se llega a cuidar puede contagiar</u> a otras	
Daño (12)	12	personas <u>causando un gran daño psicológicamente</u> y	
Educación Sexual	Psicológicamente (12)	13	físicamente.
		14	Pregunta 3: ¿Cuál es el significado de educación
	Entender (17)	15	sexual e importancia de la educación sexual para usted?
		16	Respuesta: Para mi educación sexual es la forma de
		17	dar a <u>entender</u> a nuestra familia, hijos o nuestros
Relación sexual (18)	18	conocidos de cómo se puede llevar una <u>relación sexual</u>	
	19	o íntima. También es un tema muy amplio y sería	
Información	20	bueno que den <u>información</u> para que les ayude a las	

<p>(20)</p> <p>Desconocimiento (24)</p> <p>Adolescente (25)</p> <p>Prevenir (28)</p> <p>Riesgos (28)</p> <p>Conocimiento Consiente de ITS</p> <p>Delicado (33)</p> <p>Contagio (35)</p> <p>Riesgos (37)</p> <p>Información (40)</p> <p>Tabú (41)</p> <p>Sexo (41)</p>		<p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p>	<p>demás personas, para evitar que se contagien de algunas enfermedades. Para mí si tiene una gran importancia porque la mayoría de enfermedades de transmisión sexual se da por el <u>desconocimiento</u> y la falta de información que muchos <u>adolescentes</u> no tuvieron y es por eso que padecen de estas enfermedades, para mí la información es súper importante porque ayuda a <u>prevenir</u> posibles <u>riesgos</u> de infecciones sexuales.</p> <p>Pregunta 4: ¿Qué opina de las personas que tienen o han tenido alguna Infección de Transmisión Sexual? Mencione las ITS que usted conoce</p> <p>Respuesta: Bueno para mí es un tema muy <u>delicado</u>, ya que estas personas normalmente <u>no sabían de estas enfermedades y la contrajeron de otras personas.</u> Ya sea porque no se cuidaron o no sabían, o tal vez el calor del momento no les hizo pensar en los posibles <u>riesgos</u> y consecuencias que pueden llevar al contraer enfermedades de transmisión sexual ya sea porque no tuvo la información correcta o tal vez porque todavía es un <u>tabú hablar de sexo.</u> Creo que son el SIDA, la sífilis y la gonorrea</p>
<p>Compromiso de los padres</p> <p>Poco (47)</p> <p>Reservado (47)</p> <p>Tabú (49)</p> <p>Sexo (49)</p> <p>Desconocimiento (49)</p>		<p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p>	<p>Pregunta 5: ¿En algún momento de su etapa de niñez, adolescencia o juventud, sus progenitores o algún familiar ha dialogado acerca de la sexualidad e infecciones de transmisión sexual?</p> <p>Respuesta: La verdad es que muy <u>poco</u>, ya que mi familia es muy <u>reservada</u> en este tipo de temas. Para ellos es un <u>tabú hablar de sexo.</u> Entonces por parte de ellos <u>no tuve la suficiente información que necesitaba a esa edad como para tener un amplio criterio de ese tema</u> con respecto a las relaciones sexuales y las infecciones.</p>

Elaborado por: Yagual Del Rosario, Evelyn Iliana

4.2 Estructuración

Gráfico 1 Estructura particular Informante 1.

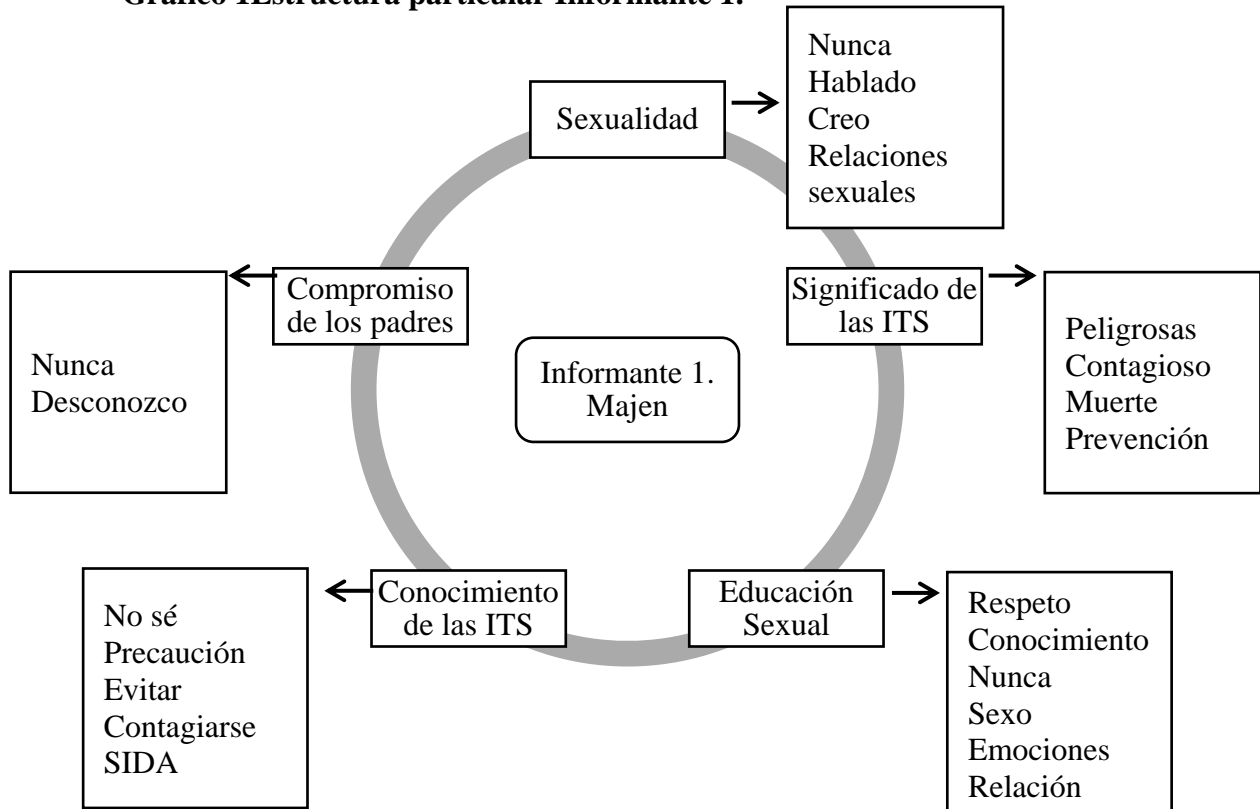


Gráfico 2 Estructura particular Informante 2

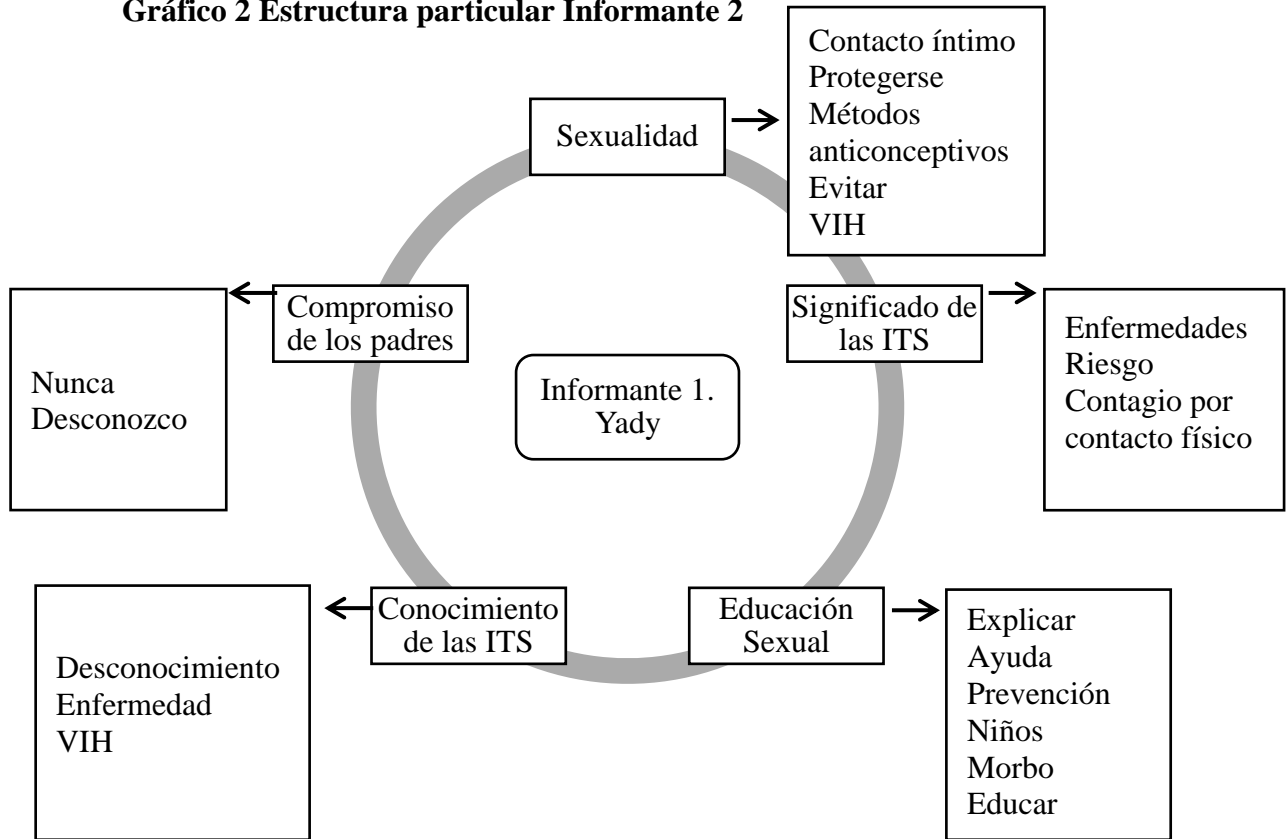


Gráfico 3 Estructura particular Informante 3

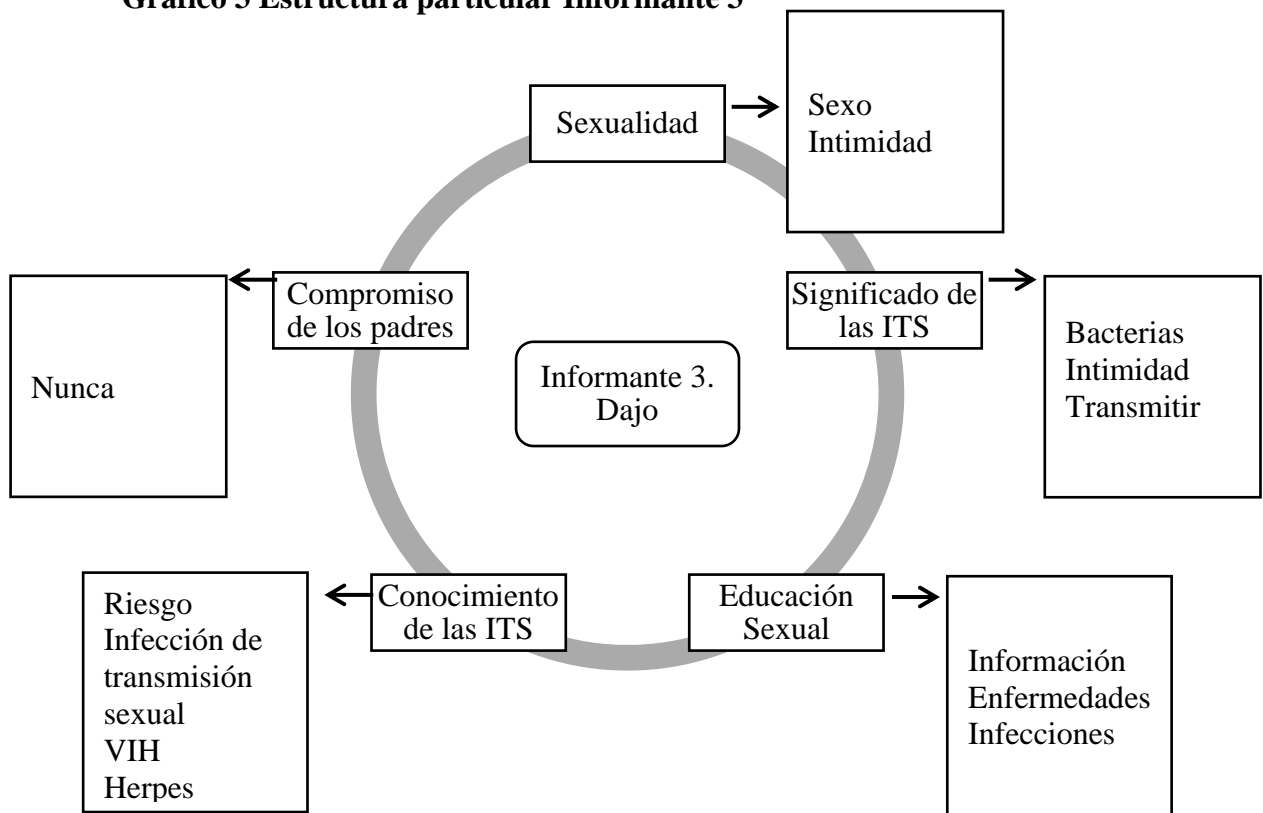
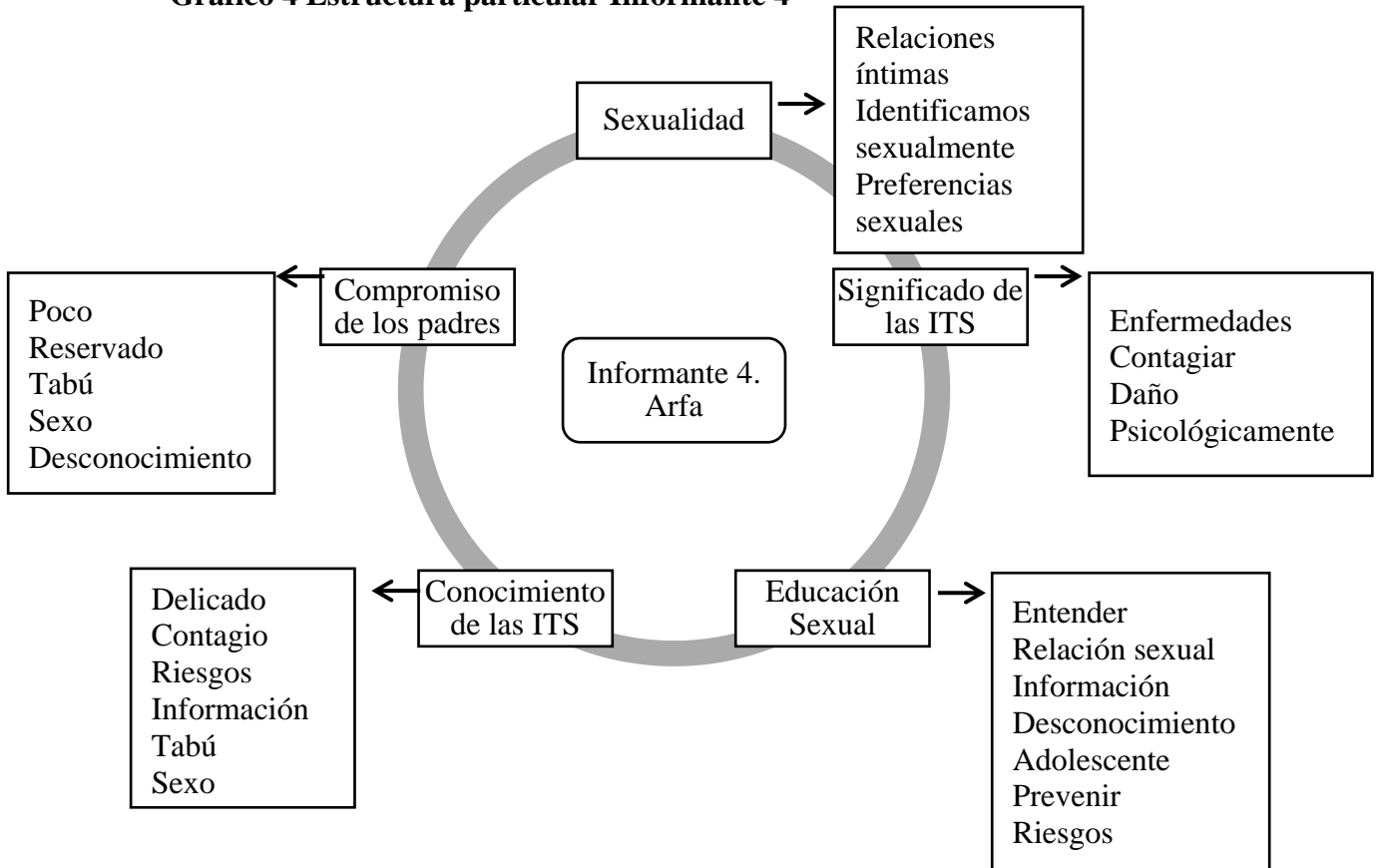


Gráfico 4 Estructura particular Informante 4



4.3 Contrastación

Cuadro 5. Triangulación de datos

Categoría	Informante 1 Majen	Informante 2 Yady	Informante 3 Dajo	Informante 4 Arfa	Postura de otros autores	Posición Investigadora
Sexualidad	La verdad <u>nunca nadie me había hablado de eso</u> , pero creo que se trata sobre <u>relaciones sexuales</u>	Yo entiendo sobre sexualidad que tanto hombres como mujeres pueden tener <u>contacto íntimo</u> , también lo que es <u>cuidarse, como protegerse con métodos anticonceptivos y preservativos</u> , para así <u>evitar</u> lo que son infecciones de transmisión sexual con el VIH entre otras.	Yo creo que se trata del <u>sexo</u> que <u>puede mantener un hombre y una mujer</u> , eso entiendo por sexualidad.	Yo entiendo por sexualidad, como <u>entablamos relaciones íntimas</u> con otra persona, también como nos <u>identificamos sexualmente con la sociedad junto con nuestras preferencias sexuales</u> hacia otras personas.	“Entre las definiciones de sexualidad más aceptadas se establece como un fenómeno que otorga placer y aceptación al individuo, marcada por una amplia gama de actitudes y comportamientos influenciados por la cultura y normas sociales” (Aguilera, 2022).	La sexualidad tiene un significado más amplio del que generalmente se conoce, no tan solo hace referencia a la intimidad que puede tener dos personas, abarca actitudes y comportamientos, está presente en cada etapa del desarrollo. Los informantes tienen poco conocimiento sobre este término asociándolo con relaciones sexuales, pero son pocos los que le atribuyen otras características como orientación sexual, protección e identidad sexual.
Significado de ITS	Yo entiendo que las infecciones de transmisión sexual son <u>enfermedad es peligrosas</u> por lo que es <u>contagioso</u> que puede	Bueno lo que sé es que son <u>enfermedades que ponen en riesgo</u> a uno, así como el sida, que si usted tiene relaciones sexuales con otra persona lo contagia, lo transmite y lo	Para mí la educación sexual es saber <u>informarse cómo se transmiten enfermedades o infecciones</u> , cosas así. Sí, para mi si es muy	Bueno yo entiendo que son algunas <u>enfermedades realmente graves</u> , que si una persona <u>las contrae y si no se llega a cuidar puede contagiar a</u> otras personas causando un	“Las infecciones de transmisión sexual son consideradas como de notificación obligatoria, y continúan teniendo una frecuencia inaceptablemente alta, sobre todo entre gente joven que se encuentra en edad reproductiva”	Las Infecciones de transmisión sexual son un conjunto de signos y síntomas provocados por un agente causal, ya sea virus, bacteria o parásito, el medio de transmisión es el contacto sexual, sea este oral,

	<p>ocasionar <u>muerte</u>, se da cuando se trata de sexualidad, por lo que <u>es contagioso y debe prevenirse.</u></p>	<p><u>pueden pasar con besos manos y acaricias y todas esas cosas</u>, el que está contagiado puede contagiar al otro es lo que sé.</p>	<p>importante que se informe bien de esos temas, ya que los niños de corta edad ya van sabiendo más de sexualidad qué uno mismo.</p>	<p><u>gran daño psicológicamente y físicamente.</u></p>	<p>(Casanova, 2004, pág. 17)</p>	<p>vaginal o anal. Según lo hablado por los informantes tiene conocimiento de qué son enfermedades peligrosas, que ponen en riesgo la integridad física y emocionalmente la persona que, contra dicha infección, pero hay un déficit de conocimiento sobre la forma de transmisión.</p>
<p>Educación Sexual</p>	<p>Para mí la educación sexual es el <u>respeto</u> a la sexualidad de los demás y de cada uno. Pienso que tiene mucha importancia cuando uno ya es mayor de edad porque allí, desde mi punto de vista creo que uno ya tiene <u>conocimiento</u> de las cosas y sabe lo que hace. Es importante para no cometer errores como quedar</p>	<p>La educación sexual lo que entiendo es que a veces hay personas que <u>no saben lo que es explicar y definir esa palabra</u>, entonces hay personas que, <u>si la saben explicar y darse a entender sobre ese tema</u>, y eso es muy importante porque <u>ayuda a prevenirnos de enfermedades</u>. Si tiene importancia, porque <u>hay niños que no saben lo que puede pasar con un niño</u>, por ejemplo: un niño está jugando y son inocentes, pero</p>	<p>Para mí la educación sexual es saber <u>informarse cómo se transmiten enfermedades o infecciones</u>, cosas así. Sí, para mí si es muy importante que se informe bien de esos temas, ya que los niños de corta edad ya van sabiendo más de sexualidad qué uno mismo.</p>	<p>Para mi educación sexual es la forma de dar a <u>entender a nuestra familia, hijos o nuestros conocidos</u> de cómo se puede llevar una <u>relación sexual</u> o íntima. También es un tema muy amplio y sería bueno que den <u>información</u> para que les ayude a las demás personas, para evitar que se contagien de algunas enfermedades. Para mí si tiene una gran importancia porque la</p>	<p>“La Educación Sexual Integral es un programa que se ha mostrado necesario y eficaz para <u>desmantelar los estereotipos vinculados con los roles de género</u>. También ha probado su relevancia con relación a los problemas de abuso.” (Radi y Pagani, 2021, pág. 5)</p>	<p>Considero que los informantes conceptúan a la educación sexual como saber explicar sobre el tema sexualidad de manera asertiva, también lo asocian a la prevención de ITS, prevención de abuso sexual y embarazos, por lo tanto tienen un conocimiento acertado sobre el significado de educación sexual, aunque no tan amplio, pues la educación sexual conceptúa de manera general los derechos humanos, igualdad de género, etapas del desarrollo y salud reproductiva.</p>

	<p>embarazada y no sabes qué hacer porque nunca te han hablado de <u>sexo</u>, entonces los adolescentes se asustan, sientes <u>miedo</u>, temor de que dirán sus padres si se enteran que han quedado embarazada, otra es que si pasa eso la relación ya no va a funcionar y solo te hayan querido por sexo.</p>	<p>también hay gente <u>morbosa</u> y <u>los pueden manosear a los niños</u>, le dicen palabras, les hacen daño y como los niños y niñas casi no entienden de sexualidad y ellos son inocentes y no saben nada. Así que si es importante que los <u>eduquen</u> y den charlas para todos.</p>		<p>mayoría de enfermedades de transmisión sexual se da por el <u>desconocimiento</u> y la falta de información que muchos <u>adolescentes</u> no tuvieron y es por eso que padecen de estas enfermedades, para mí la información es súper importante porque ayuda a <u>prevenir</u> posibles <u>riesgos</u> de infecciones sexuales.</p>		
<p>Conocimiento de las ITS</p>	<p>Desde mi punto de vista <u>no sé</u>, no podría hablar de ellos, aunque creo que no tuvieron <u>precaución</u> para <u>evitar contagiarse</u>. Solo he escuchado <u>el SIDA</u>, solo ese he escuchado.</p>	<p>De pronto puede ser que <u>no haya tenido conocimiento</u>, o que la persona no haya sabido que ha tenido una <u>infección</u> o <u>enfermedad</u>, también puede ser que ha estado con otra persona y no se enteran y les pasa y ellos ni por enterados, es como una</p>	<p>Pienso que es un gran <u>riesgo</u> tener una <u>infección de transmisión sexual</u> y cada persona toma esa <u>decisión</u> de <u>no cuidarse</u>, pero también creo que del error se aprende. <u>Solo conozco el</u></p>	<p>Bueno para mí es un tema muy <u>delicado</u>, ya que estas personas normalmente <u>no sabían de estas enfermedades</u> y la <u>contrajeron de otras personas</u>. Ya sea porque no se cuidaron o no sabían, o tal vez el calor del momento no les hizo pensar en los posibles</p>	<p>Las infecciones de transmisión sexual (ITS) comprenden una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista epidemiológico, aunque en ocasiones pueden existir otros mecanismos de contagio, como la transmisión perinatal o por vía parenteral. (Díez y Díaz, 2011)</p>	<p>Se evidencia que los entrevistados opinan que las personas que se ha contagiado por alguna ITS en su vida, no tuvieron precaución o conocimiento sobre prevención y tomaron ese comportamiento de riesgo, sin embargo al cuestionarlos sobre cuantos tipos de infecciones de transmisión sexual conocen, refirieron en su</p>

<p>Compromiso de los padres</p>	<p>No, nunca me han hablado de eso, por eso <u>desconozco</u> algunas cosas</p>	<p>cadena. El VIH, solamente ese he escuchado.</p> <p>No, nunca en mi familia es <u>un tabú esos temas.</u></p>	<p><u>VIH y el herpes</u></p> <p>No, de parte de mi familia <u>nunca</u> hablan de ese tema.</p>	<p>riesgos y consecuencias que pueden llevar al contraer enfermedades de transmisión sexual ya sea porque no tuvo la información correcta o tal vez porque todavía es un <u>tabú hablar de sexo.</u> Creo que son el SIDA, la sífilis y la gonorrea</p> <p>La verdad es que muy poco, ya que mi familia es muy <u>reservada</u> en este tipo de temas. Para ellos es un <u>tabú</u> hablar de <u>sexo.</u> Entonces por parte de ellos <u>no tuve la suficiente información que necesitaba a esa edad como para tener un amplio criterio de ese tema</u> con respecto a las relaciones sexuales y las infecciones.</p>	<p>mayoría conocer no más de tres ITS, entre ellas VIH/SIDA y herpes, por lo que hay un vacío de conocimiento, pues en la actualidad se conocen más de 30 patógenos que lo pueden provocar.</p> <p>Los padres no se comunican con sus hijos/as con respecto a la sexualidad porque ellos mismos, según refieren, están desinformados, viven la sexualidad negativamente, como un tema tabú, con vergüenza; por tal motivo, el tipo de comunicación que se percibió fue de tipo moralista: “no te dejes tocar”; “cuídate”; “no vayas a loquear por ahí” y autoritaria, rígida que impide la comunicación de sus hijos/as hacia sus padres/madres por temor y miedo. (Caricote, 2007, pág. 87)</p>	<p>Los informantes describen una ausencia de diálogo entre ellos y sus padres sobre el tema de sexualidad e ITS, llegando a catalogarlo como un tema “Tabú”. Considero que los padres son esenciales y responsables de hablar sobre la sexualidad que aborda temas de reproducción, orientación sexual e ITS. Los padres al no tener información no pueden asumir ese rol de manera eficaz, sin embargo, actualmente el Estado puede brindar recursos</p>
--	---	---	--	--	--	---

						para infórmalos y capacitarlos para que asuman su rol como educador.
--	--	--	--	--	--	--

Elaborada por: Yagual Del Rosario, Evelyn Iliana

4.4 Interpretación del Fenómeno

Posteriormente después de la aplicación de la entrevista semiestructurada realizada a cuatro informantes sobre la percepción de la sexualidad e infecciones de transmisión sexual en el centro de salud urbano Playas, aplicada a jóvenes de 18 a 24 años, se realiza un análisis, triangulación de datos y se procede a exponer los resultados de cada inquietud investigable.

En la primera inquietud investigable se formuló una pregunta sobre el significado de sexualidad, los participantes de la investigación, la gran parte manifestaron que esta palabra se lo relacionaba al sexo coital, también para ellos, esta palabra implicaba la orientación sexual de cada individuo, educación y conocimiento del uso del preservativo, sin embargo hubo una respuesta que no conocía el significado de esta palabra.

En la segunda inquietud investigable sobre el significado de las infecciones de transmisión sexual los participantes tienen claro que es una enfermedad peligrosa, que ponen en riesgo la salud, se contagia por medio de secreciones y que se puede prevenir, no obstante, una respuesta manifestó relacionarla con el SIDA y que se pueden transmitir mediante besos, manos y caricias.

La tercera inquietud investigable sobre el significado de educación sexual, las respuestas fueron variables, mientras unos expusieron que se trataba de explicación sobre sexualidad, otros lo relacionaban con la manera de llevar una relación íntima, respeto, abarca la enseñanza sobre los métodos anticonceptivos y cómo protegerse. En cuanto al conocimiento referente a la importancia de la educación sexual en niños y adolescentes todos los individuos entrevistados expresaron que sí estaban de acuerdo que se implemente, pues previene muchas situaciones en las cuales mencionaron el embarazo precoz por desinformación, prevención del sida, además otra respuesta es que si se implementa la educación sexual desde niños pueden reconocer cuando alguien intenta abusar de él o ella físicamente.

En la cuarta inquietud investigable respecto a qué piensan u opinan de las personas que tienen o han tenido alguna ITS, en su gran mayoría contestaron las posibilidades en las cuales manifestaron que tal vez no tuvieron la suficiente información a tiempo sobre las

consecuencias de mantener relaciones íntimas sin protección, también manifestaron acerca de la promiscuidad y desconocimiento de ser portadora de una infección de transmisión sexual como un factor que puede influir para tener una Infección de transmisión sexual. En torno a mencionar infecciones de transmisión sexual que conocían, todos los participantes manifestaron conocer VIH/SIDA, dos de ellos mencionaron una infección más; uno contestó conocer herpes y, el otro, gonorrea, mientras solo un participante mencionó conocer tres enfermedades en la cuales mencionó el SIDA, sífilis y gonorrea.

Finalmente, en la quinta inquietud investigable con relación a si en alguna etapa de su vida los padres o algún familiar han dialogado acerca de la sexualidad e ITS todos expresaron que no hubo ningún dialogo de parte de ellos, las justificaciones son variadas, mientras unos mencionaban que en su familia es un tabú, otras expresaron que su familia/padres son reservados con estos temas, solo una de las entrevistadas declaró no haberla recibido de parte de sus padres pero sí por parte de su institución educativa y en el centro de salud al que asiste.

5. Reflexiones finales

Tomando en cuenta el análisis e interpretación de los resultados obtenidos y nuestros objetivos planteados anteriormente en este trabajo de investigación, podemos llegar a las siguientes conclusiones:

- El conocimiento sobre el término sexualidad en jóvenes de 18 a 24 años que acuden al Centro de Salud Urbano Playas, individualmente es deficiente, el término lo relacionan en su mayoría solo con relaciones coitales, sin embargo, algunos también lo relacionaron con orientación sexual, educación, uso del preservativo e inclusive no desconocían sobre qué podría englobar este término.
- En este trabajo de investigación se analizó el significado de las infecciones de transmisión sexual en el cual todos los jóvenes tienen conocimiento referente a que se contagia por medio de un acto sexual, el término ITS se relaciona a un riesgo del estado de salud por un agente patógeno que se puede transmitir, sin embargo existe desinformación sobre el modo de transmisión de los diversos agentes patógenos.
- La cosmovisión sobre la educación sexual e importancia de los jóvenes que acuden al centro de salud urbano playas, es no acertada, son pocos los que lo relacionaron con la enseñanza de la sexualidad, métodos anticonceptivos o prevención, a pesar de ello, afirman que es importante la educación sexual en niños y adolescentes, pues pueden prevenir de muchas situaciones que ponen en peligro la integridad de niños y adolescentes.
- Los jóvenes entrevistados tienen déficit de conocimiento respecto a los agentes patógenos que forman parte de las infecciones de transmisión sexual, individualmente solo mencionaron de uno a tres agentes causales de ITS, el más común que todos conocen es el VIH/SIDA, seguido de la gonorrea, sífilis y herpes. Si bien no tienen conocimiento sobre la variabilidad de agentes causales de algunas infecciones de transmisión sexual todos comprenden que, entre los métodos y formas de prevenir estas ITS, está el método de barrera como el preservativo y las promociones de salud.
- Los resultados producidos en el trabajo de investigación revelan que los progenitores y familias de los entrevistados, no cumplieron su papel como educadores en cuanto a la educación sexual de sus hijos, los jóvenes expresaron que esos temas nunca se hablaron en su niñez o adolescencia, pues

aún son considerados como tabú, pero escucharon estos temas en colegios y centros de salud, pese a lo cual afirman que el desconocimiento sobre sexualidad y educación sexual contribuyen al aumento de las ITS, ya que al informarse se previene y evita contagiarse, además el desconocimiento hace que la enfermedad se disperse más.

6. Recomendaciones

Posterior a nuestro análisis de la investigación realizada hay la posibilidad de generar ciertas recomendaciones:

- El personal de salud del Centro de Salud Urbano Playas tiene que seguir realizando actividades de promoción de la salud, sobre todas las ITS, pues existe desconocimiento de los agentes causales, signos, síntomas y medios de transmisión de estas infecciones, la mayoría de personas asocian las ITS solo al VIH, debido a la mortalidad se le ha dado más enfoque dejando aún lado las consecuencias que traen consigo las demás ITS.
- Realizar promociones de salud sobre la sexualidad, ya que es una palabra que engloba un significado amplio, no tan solo asociada con relaciones sexuales, normalizar este tema contribuiría a romper barreras irracionales y permitirá el acceso a la información necesaria en todas las edades para poder tomar decisiones que respetan nuestra integridad sexual.
- A los usuarios de salud se les recomienda informarse más sobre la sexualidad, ITS y educación sexual pues, replicar información de prevención puede contribuir a nuestra sociedad, ya que, según los reportes emitidos por organizaciones cantonales hay prevalencia de ITS en las mujeres.

7. Referencias Bibliográficas

Aguilera, R., Sánchez, A., Andino, E., Llerena, Á., & Torres, R. (2022). Percepción Sobre La Sexualidad En Los Estudiantes Universitarios. *Revista Eugenio Espejo*, 16, 59-70. <https://docs.bvsalud.org/Biblioref/2022/01/1353002/1132.Pdf>

Aristizábal, G., Blanco, D., Sánchez, A., & Ostiguín, R. (2011). El Modelo De Promoción De La Salud De Nola Pender. Una Reflexión En Torno A Su Comprensión. *Enfermería Universitaria*, 8(4). <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>

Bango, G. M. A. (2018). Educación En Infecciones De Transmisión Sexual Desde La Adolescencia Temprana: Necesidad Incuestionable. Scielo. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000300018

BBC News Mundo. (2019, 7 junio). ETS: La Alerta De La OMS Sobre El Aumento De Enfermedades De Transmisión Sexual. <https://www.google.com/amp/s/www.bbc.com/mundo/noticias-48555712.amp>

Benavides Torres, R. A. & Lubia Del Carmen Castillo Arcos. (2014). Promoción De La Salud Sexual En Jóvenes. Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/ereader/upse/39678?page=1>

Casanova Román, G. (2004). Infecciones De Transmisión Sexual. Editorial Alfíl, S. A. De C. V. <https://elibro.net/es/ereader/upse/72707?page=27>

Cifras Por Provincia. (2022). Ecuadorencifras.Gob.Ec. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>

Congreso Nacional Del Ecuador. (2001). LEY DE LA JUVENTUD. Gob.Ec. <https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2021-02/LEY+DE+LA+JUVENTUD.Pdf> .

El Comercio. (2019). Preste Atención A Las Enfermedades De Transmisión Sexual; Son Asintomáticas. <https://www.elcomercio.com/actualidad/diagnostico-rapido-prevencion-transmision-sexual.html>

Gobierno Autónomo Descentralizado Del Cantón Playas. (2014). PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL CANTÓN PLAYAS. App.Sni.Goob.Ec. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/portal_sni/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/0960005530001_Archivo_08-01-2015_11-44-11.Pdf

Hammerschlag, M. R. (2023, 17 enero). Micoplasmas. Manual MSD Versión Para Público General. <https://www.msdmanuals.com/es-ec/hogar/infecciones/infecciones-por-clamidas-y-micoplasmas/micoplasmas>

Hernández Sampieri, R, Fernández, C & Baptista, P. (2010). Metodología De La Investigación. (Quinta Edición). México D.F, México: Mcgraw-Hill.

Malpartida, M. Et Al (2020). Enfermedades De Transmisión Sexual En La Atención Primaria. Revista Médica Sinergia, 5.
<https://Revistamedicasinergia.Com/Index.Php/Rms/Article/View/405/778>

Manzano Mier, M. (2006). Introducción A La Percepción. La Habana, Cuba: Editorial Félix Varela. Recuperado De <https://Elibro.Net/Es/Ereader/Upse/71808?Page=8>.

Medlineplus. (S. F.). Enfermedades De Transmisión Sexual.
<https://Medlineplus.Gov/Spanish/Sexuallytransmitteddiseases.Html>

Mena, E. (2020). “Nivel De Conocimientos Sobre Factores De Riesgo Que Causan Las Infecciones De Transmisión Sexual En Los Adolescentes De 15 A 19 Años De La Unidad Educativa Los Andes Del Cantón Píllaro En El Periodo, septiembre 2019-Julio 2020”. Repositorios.Uta.Edu.Ec.
<https://Repositorio.Uta.Edu.Ec/Bitstream/123456789/31106/2/PROYECTO%20DE%20INV%20ESTIGACION%20VICTORIA%20MENA.Pdf>

México Social. (2021, 31 agosto). Crecen Las Infecciones De Transmisión Sexual. Mexico Social. <https://Www.Mexicosocial.Org/Crecen-Las-Infecciones-De-Transmision-Sexual/>

Ministerio De Salud Pública. (2017). Manual De Asesoría En Salud Sexual Y Reproductiva (Primera Edición). Dirección Nacional De Promoción De La Salud.
<https://Ecuador.Unfpa.Org/Sites/Default/Files/Pub-Pdf/7503%20asesoria%20ss.Pdf>

Ministerio De Sanidad Servicios Sociales E Igualdad. (2017). Documento De Consenso Sobre Diagnóstico Y Tratamiento De Las Infecciones De Transmisión Sexual En Adultos, Niños Y Adolescentes. Gesida-Seimc.Org. <https://Gesida-Seimc.Org/Wp-Content/Uploads/2017/05/Gesida-Guiasclinicas-ITS-201703.Pdf>

Morris, S. R. (2022, 5 diciembre). Linfogramuloma Venéreo. Manual MSD Versión Para Profesionales. <https://Www.Msdmanuals.Com/Es-Ec/Professional/Enfermedades-Infecciosas/Infecciones-De-Transmisi%C3%B3n-Sexual/Linfogramuloma-Ven%C3%A9reo-Lgv>

MSP. (2010). Guía De Atención Integral De Las Infecciones De Transmisión Sexual. Mantis Comunicación.
<https://Enlace.17d07.Mspz9.Gob.Ec/Biblioteca/Vigi/MANUALES/GU%C3%8DAS%20VIH/Guia%20ITS.Pdf>

MSP. (2017). INFORME GAM ECUADOR Monitoreo Global Del Sida. Unaid.org. https://www.unaids.org/sites/default/files/country/documents/ecu_2017_countryreport.pdf

MSP. (2020). Boletín Anual De VIH/Sida Ecuador -2020. ONUSIDA. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/06/Boletin-Anual-VIH-Ecuador-2020.pdf>

OMS. (2019). Todo Lo Que Debe Saber Sobre Cuatro Infecciones De Transmisión Sexual Curables. Organización Mundial De La Salud. <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/four-curable-sexually-transmitted-infections---all-you-need-to-know>

OMS. (2019, 27 agosto). Salud Sexual. Organización Mundial De La Salud. https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1

OMS. (2021). Infecciones De Transmisión Sexual. Organización Mundial De La Salud. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)#:~:text=Todo%20el%20mundo,-Cada%20d%C3%Ada%2C%20m%C3%A1s%20de%20un%20mill%C3%B3n%20de%20personas%20contraen%20una,y%20tricomoniasis%20\(156%20millones\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)#:~:text=Todo%20el%20mundo,-Cada%20d%C3%Ada%2C%20m%C3%A1s%20de%20un%20mill%C3%B3n%20de%20personas%20contraen%20una,y%20tricomoniasis%20(156%20millones))

OPS. (2021). Infecciones De Transmisión Sexual. OPS/OMS | Organización Panamericana De La Salud. <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>

Organización Mundial De La Salud. (2018). La Salud Sexual Y Su Relación Con La Salud Reproductiva: Un Enfoque Operativo. Apps.who.int. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>

Organización Mundial De La Salud. (2022, 10 Marzo). Hepatitis B. Who.int. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hepatitis-b>

Organización Mundial De La Salud. (2022, 10 marzo). Virus Del Herpes Simple. Who.int. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/herpes-simplex-virus>

Organización Panamericana De La Salud. (2018). Sífilis. Www3.paho.org. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14869:sti-syphilis&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Organización Panamericana De La Salud. (2019). Infección Por Clamidias: Preguntas Frecuentes. Www3.paho.org. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15066:infeccion-for-clamidias-preguntas-frecuentes&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Organización Panamericana De La Salud. (2019). Marco De Monitoreo De Los Servicios Relacionados Con El VIH Y Las ITS Para Grupos De Población Clave En América Latina Y El Caribe. Iris. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51681>

Paredes M, Gomez Y, Torres A, Fernandez M, Tovar M. Prevalencia De Infecciones Por Chlamydia Trachomatis Y Neisseriagonorrhoeae En Adolescentes De Colegios De La Provincia De Sabana Centro En Cundinamarca. Biomedical. 2015; P 314 -324.

Ramírez-Elías, A., & Arbesú-García, MI. (2019). El Objeto De Conocimiento En La Investigación Cualitativa: Una Cuestión Epistemológica. *Enfermería Universitaria*, 16 (4), 424-435. Epub 2020 16 De abril. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.735>

Rojas, M. (2021). Patrones Culturales Y Su Influencia En La Sexualidad De Los Adolescentes | Revista Científica Higía De La Salud. *Revistas.Itsup.Edu.Ec.* <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/higia/article/view/493/1239>

Unidad De Vigilancia De VIH, ITS Y Hepatitis B Y C. (2021). Vigilancia Epidemiológica De Las Infecciones De Transmisión Sexual, 2019. Centro Nacional De Epidemiología. Instituto De Salud Carlos III. https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enflesiones/enftransmisibles/sida/vigilancia/vigilancia_its_1995_2019.pdf

Vargas Hernández, V. M. & Bergeron, C. (2018). Virus Del Papiloma Humano.. Editorial Alfil, S. A. De C. V. <https://elibro.net/es/lc/upse/titulos/117528>

Vázquez Navarrete, M. L. Ferreira da Silva, M. R. & Mogollón Pérez, A. S. (2011). Introducción a las técnicas cualitativas de investigación en salud. Programa Editorial Universidad del Valle. <https://elibro.net/es/ereader/upse/129494?page=58>

Vidal Borrás E, Hernández González B. (2017). Conductas Sexuales De Riesgo Asociadas A Las Infecciones De Transmisión Sexual En Adolescentes De Una Comunidad. *Revista Habanera De Ciencias Médicas* [Revista En Internet]. Disponible En: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1271>

Yera, C. E. (2017). Abordaje De La Sexualidad En La Adolescencia. Scielo. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es

Zarco Colón, J. Ramasco Gutiérrez, M. & Pedraz Marcos, A. (2019). Investigación Cualitativa En Salud.. CIS - Centro De Investigaciones Sociológicas. <https://elibro.net/es/ereader/upse/121818?page=337z>

8. Anexos

Anexo 1. Aprobación del tema en la institución donde se realizará la investigación



Ministerio de Salud Pública
Coordinación Zonal 5 - Salud
Implementación y Evaluación de Redes de Atención en Salud

Memorando Nro. MSP-CZSS-IERAS-2023-0253-M

Milagro, 01 de febrero de 2023

PARA: Sr. Dr. Cesar Dagomar Martin Portes Lozano
Director Distrital de Salud 09D22 - Playas

ASUNTO: RE: Solicitud de ingreso al Centro de Salud Urbano Playas para realización de encuestas trabajo de Tesis: "PERCEPCIÓN DE LA SEXUALIDAD Y LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS CENTRO DE SALUD PLAYAS POR LIC. Evelyn Yagual"

De mi consideración:

En respuesta al Memorando Nro. MSP-CZSS-GY-09D22-PY-SD-2023-0050-M, suscrito por su autoridad que indica textualmente lo siguiente: *"Reciba un cordial saludo de parte del distrito 09D22 Playas , me remito a usted en referencia a memorando MSP-CZSS-GY-09D22-PY-VUE-2023-0005-E donde se solicita permiso para ingresar y realizar encuestas de trabajo de tesis y MSP-CZSS-GY-09D22-PY-VUE-2023-0024-E donde se anexan documentos para su revisión y habilitación como :*

- *Instrumentos de recolección de datos (encuesta)*
- *Anteproyecto y avances de trabajo de tesis en formato pdf*
- *Solicitud de tutora y de universidad (UPSE) para realización de trabajo de titulación*

se adjunta documentos en área de anexos además link :

https://drive.google.com/drive/folders/1nrPMW673JUxyRqZGWUachNpvU_RdKa6A?usp=share_link

A espera de su revisión para recomendaciones como proceder."

Al respecto y previa revisión de documentos anexos en el link y basados en las normativas ligadas a la realización de trabajos de investigación (https://drive.google.com/drive/folders/1V16UHISnecRM12HxuaJ7sZMM0RQW5K8e?usp=share_link); se considera factible que el Distrito 09D22 apruebe la realización del trabajo de investigación, no obstante revisar la normativa vigente y procurar que cada persona a entrevistar se guarde la confidencialidad del caso y se firme el formulario del consentimiento informado.

Posterior a la aprobación y de manera trimestral, se debe remitir la base de datos con los temas de investigación aprobados; adicional, se dispone que una vez finalizado su investigación, la Estudiante entregue una copia certificada de dicho trabajo.

Dirección: 17 de Septiembre y Cristóbal Colón. Código postal: 091705 / Milagro Ecuador
Teléfono: 593-4-3713815 – www.salud.gob.ec



1/2



Memorando Nro. MSP-CZS5-IERAS-2023-0253-M

Milagro, 01 de febrero de 2023

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Med. Aura Johanna López Zambrano
**RESPONSABLE DE LA GESTIÓN ZONAL DE IMPLEMENTACIÓN Y
EVALUACIÓN DE REDES DE ATENCIÓN EN SALUD**

Referencias:

- MSP-CZS5-GY-09D22-PY-SD-2023-0050-M

Copia:

Srta. Med. Aura Johanna López Zambrano
**Responsable de la Gestión Zonal de Implementación y Evaluación de Redes de Atención en
Salud**

Sr. Dr. Oscar Kleber Matías Cirino
Responsable de MCC

Sr. Mgs. Luis Enrique Regalado Morales
Responsable de la Gestión Interna Zonal de Usuarios y Redes de Atención Integral en Salud

Sr. Lcdo. Andrés Moises Mejía Pérez
Especialista Zonal de Seguimiento a la Aplicación de Políticas de Salud, Modelos y Normas 1

Sr. Dr. Otto Jose Menendez Vega
Especialista Zonal de Seguimiento a la Aplicación de Políticas de Salud, Modelos y Normas 1

ammp/term



Dirección: 17 de Septiembre y Cristóbal Colón. Código postal: 091705 / Milagro Ecuador
Teléfono: 593-4-3713815 – www.salud.gob.ec

* Documento firmado electrónicamente por Qipuz



2/2

Anexo 2. Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR DE INVESTIGACIÓN "PERCEPCIÓN DE LA SEXUALIDAD Y LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS. CENTRO DE SALUD URBANO PLAYAS, CANTÓN GENERAL VILLAMIL. GUAYAS 2021-2022".

Por medio de este presente, yo Evelyn Iliana Yagual del Rosario, cédula de identidad: 0941926743, estudiante de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, cordialmente solicitamos su aprobación para poder realizar la aplicación de una entrevista, esta información que nos proporcionará será confidencial, las respuestas serán parte de mi trabajo de investigación siendo totalmente confidencial.

Yo..... Con cedula de identidad....., me han dado a conocer esta entrevista, acepto realizarla libre y voluntariamente, previo a esto he sido informada para participar en la investigación "Percepción de la sexualidad y las infecciones de transmisión sexual en jóvenes de 18 a 24 años. Centro de Salud Urbano Playas, Cantón General Villamil. Guayas 2022". Además, apruebo las circunstancias de poder grabar nuestra conversación, para el registro del diálogo. Así mismo he sido informada si me deseo retirar antes de lo acordado. He leído lo antes mencionado firmo el presente consentimiento.

Firma del participante

Anexo 3. Instrumento Aplicado-Entrevista Semiestructurada

<p>ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA</p> <p>El cuestionario va dirigido a jóvenes de 18 a 24 años que acuden a citas médicas en el Centro de Salud Urbano Playas</p>	
<p>OBJETIVO GENERAL. Describir la percepción de la sexualidad y las infecciones de transmisión sexual en jóvenes de 18 a 24 años que acuden a citas médicas en el Centro de Salud Urbano Playas</p>	<p>1.- ¿Qué entiende por sexualidad?</p> <p>Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción, la sexualidad se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones.</p>
	<p>2.- ¿Qué entiende por infecciones de transmisión sexual?</p> <p>Conjunto de síndromes clínicos que se originan por distintos patógenos, generalmente la transmisión es de una persona a otra durante la unión sexual, en el cuál puede ser un coito con penetración vaginal, anal u oral, o sin penetración, también se pueden transmitirse por la sangre y otros hemoderivados, en ocasiones pueden ser transmitidas de madre a hijo durante el embarazo o el parto.</p>
<p>OBJETIVO ESPECIFICO 1. Analizar la cosmovisión de la educación sexual en jóvenes</p>	<p>3.- ¿Cuál es el significado de educación sexual e importancia para usted?</p> <p>Proceso de enseñanza y aprendizaje de alta calidad acerca de una amplia variedad de temas relacionados con la sexualidad y la salud reproductiva, donde se exploran valores y creencias relacionados con estos temas. Existe una gran cantidad de personas que carecen de educación sexual, por lo que se les complica la toma de decisiones de manera responsable, y se vuelven vulnerables a infecciones de transmisión sexual y los embarazos no planificados</p>

<p>OBJETIVO ESPECIFICO 2. Enunciar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y métodos preventivos en jóvenes.</p>	<p>4.- ¿Qué opina de las personas que tienen o han tenido alguna Infección de Transmisión Sexual? Mencione las Infecciones de Transmisión Sexual que conoce</p> <ul style="list-style-type: none"> • No tuvieron información sobre educación sexual y prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual. • Son personas que practican la promiscuidad. • No tienen conocimiento de la forma de transmisión de las ITS. • Algunas personas no saben que son portadoras de alguna ITS. <p>Entre las ITS que conozco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIH/SIDA • VIRUS DE PAPILOMA HUMANO • VIRUS DEL HERPES SIMPLE • HEPATITIS VIRAL DE TRANSMISIÓN SEXUAL • CITOMEGALOVIRUS • CLAMIDIA • VAGINOSIS BACTERIANA • SÍFILIS • GONORREA • CHANCROIDE
<p>OBJETIVO ESPECIFICO 3. Determinar el compromiso de los padres como educadores ante la educación sexual de sus hijos</p>	<p>5.- ¿En algún momento de su etapa de niñez, adolescencia o juventud, sus progenitores o algún familiar ha dialogado acerca de la sexualidad e infecciones de transmisión sexual?</p> <p>Sí han dialogado conmigo sobre la sexualidad e infecciones de transmisión sexual</p> <p>No, nunca dialogaron conmigo sobre esos temas.</p>

Anexo 4. Evidencias Fotográficas



Ilustración 1 Socialización del proyecto de titulación con la directora del Centro de Salud Urbano Playas



Ilustración 2 Socialización del consentimiento informado a los participantes del proyecto de investigación



Ilustración 3 Socialización del proyecto de investigación "Percepción de la sexualidad y las enfermedades de transmisión sexual, en jóvenes que asisten al Centro de Salud Urbano Playas"



Ilustración 4 Firma voluntaria del consentimiento informado a usuarios que asisten al Centro de Salud Urbano Playas

Anexo 5. Reporte del Sistema antiplagio



Universidad Estatal
Península de Santa Elena



Biblioteca General

Colonche, 8 de febrero de 2023

CERTIFICADO ANTIPLAGIO

En calidad de tutor del trabajo de titulación denominado **PERCEPCIÓN DE LA SEXUALIDAD Y LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN JÓVENES DE 18 A 24 AÑOS. CENTRO DE SALUD URBANO PLAYAS, CANTÓN GENERAL VILLAMIL. GUAYAS 2021-2022**, elaborado por **EVELYN ILIANA YAGUAL DEL ROSARIO**, estudiante de la Carrera de Enfermería. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Licenciado en Enfermería, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente trabajo de titulación, se encuentra con el **5 %** de la valoración permitida, por consiguiente, se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud.

Atentamente,

**CESAR EUBELIO
FIGUEROA PICO**

En el año 2019 fue reconocido por UNAM
ESTADO DE VERACRUZ PICO
Bachiller de ciencias sociales (199)
C/FE: 100019830
ESTADISTICA Y METODIAS
C/ACCION EDUCATIVA PENINSELA DE S
Fecha: 08/02/2023 10:11:00 AM

Lic. Cesar Eubelio Figueroa Pico, PhD
Tutor de trabajo de titulación

Biblioteca General

Vía La Libertad - Santa Elena
Correo: biblioteca@upse.edu.ec
Teléfono: 042781738 ext. 136

