



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

**ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA NIÑOS CON TRASTORNOS DE
ESPECTRO AUTISTA**

AUTOR (A)

Lcda. Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR (A)

Javier Antonio García Morales

Santa Elena, Ecuador

Año 2023



TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Margot García Mgtr.
ESPECIALISTA

Alfredo Carrera Quimi Mgtr.
ESPECIALISTA

Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.,
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Javier García Morales Mgtr.
TUTOR

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIO GENERAL
UPSE**



CERTIFICACIÓN:

En mi calidad de Tutor, del ARTICULO CIENTIFICO”, ATENCION PSICOPEDAGOGICA PARA NIÑOS CON TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA elaborado por la (Lcda. Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo) de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink that reads "Javier García Morales".

Javier García Morales Mgtr.
C.I. 0910841840
TUTOR (A)



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo**

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “ATENCION PSICOPEDAGOGICA PARA NIÑOS CON TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los XX días del mes de de año 2023

Lcda. Silvia Rodríguez

Lcda. Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo
C.I. 0914631924
AUTOR (A)



AUTORIZACIÓN

Yo, Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de ATENCION PSICOPEDAGOGICA PARA NIÑOS CON TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 17 días del mes de agosto del año 2023

Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo

Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo--
C.I. 0914631924
AUTOR (A)



TEMA

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA NIÑOS CON TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA

Autor: Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo

Tutor: Javier García Morales Mgtr.

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo evaluar la calidad metodológica de los ensayos clínicos que incluyen participantes con autismo. Se realizó una revisión bibliográfica para identificar los enfoques, estrategias y resultados más relevantes en la atención psicopedagógica para niños con autismo. Se utilizó un enfoque interpretativo para analizar los datos cualitativos recopilados a través de entrevistas y observaciones, y se llevó a cabo un análisis inductivo para identificar temas y categorías emergentes. Los resultados se organizaron y analizaron temáticamente, identificando las áreas de mejora en la calidad metodológica de los ensayos clínicos, como la falta de uniformidad en la presentación de resultados adicionales y la falta de información sobre las fechas de reclutamiento y seguimiento de los participantes. A pesar de estas limitaciones, la revisión bibliográfica proporciona una visión general de la calidad metodológica de los ensayos clínicos en relación con la inclusión de participantes con autismo y puede ser útil para mejorar la calidad de la investigación en este campo. Se ofrecen recomendaciones para trabajos futuros y se destacan las implicaciones para la práctica clínica. En resumen, esta investigación destaca la importancia de garantizar la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos en los ensayos clínicos que incluyen participantes con autismo.

Palabras claves: Autismo, Desarrollo emocional, Valoración psicopedagógica, Intervención psicopedagógica, Ensayos clínicos.



TEMA

ATENCION PSICOPEDAGOGICA PARA NIÑOS CON TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA

Autor: Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo

Tutor: Javier García Morales Mgtr.

ABSTRACT

This research aimed to evaluate the methodological quality of clinical trials involving participants with autism. A literature review was conducted to identify the most relevant approaches, strategies and outcomes in psychoeducational care for children with autism. An interpretive approach was used to analyze qualitative data collected through interviews and observations, and an inductive analysis was conducted to identify emerging themes and categories. Results were organized and analyzed thematically, identifying areas for improvement in the methodological quality of clinical trials, such as lack of uniformity in the presentation of additional results and lack of information on the dates of recruitment and follow-up of participants. Despite these limitations, the literature review provides an overview of the methodological quality of clinical trials regarding the inclusion of participants with autism and may be useful in improving the quality of research in this field. Recommendations for future work are offered and implications for clinical practice are highlighted. In summary, this research highlights the importance of ensuring the validity and reliability of results obtained in clinical trials involving participants with autism.

Keywords: Autism, Emotional development, Psychopedagogical assessment, Psychopedagogical intervention, Clinical trials.



TEMA
ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA NIÑOS CON TRASTORNOS DE
ESPECTRO AUTISTA
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Digital Publisher
CEIT
ISSN 2588-0705



Quito, 08 de agosto del 2023

Estimados

Silvia Priscilla Rodríguez Merejildo

Javler Antonio García Morales

Presente

V8-N5-2063

Reciban un cordial saludo del equipo de la revista 593 Digital Publisher CEIT, ISSN# 2588-0705, esta revista es indexada en Latindex con catálogo v2.0, su proceso contempla un arbitraje de pares ciegos y es multidisciplinar, evalúa la pertinencia en la calidad de investigación y sus dinámicas propias relacionadas al tema de estudio, con el fin de garantizar estándares de exigencia académica.

Este documento certifica que ha concluido la fase de revisión de pares, por lo tanto, el artículo es aceptado para la publicación en el V8-N5, edición de sep-oct/2023, por los autores **Silvia Rodríguez, Javler García**, con el tema **"Atención psicopedagógica para niños con trastornos de espectro autista"**, cuyos resultados obedecen a un proceso de investigación previo del/os autor/es.

doi.org/10.33386/593dp.2023.5.2063

Agradecemos su publicación y le deseamos éxitos en su carrera como investigador.

Philipp Altmann Ph.D
Director



Nombre de la revista	593 Digital Publisher www.593dp.com
----------------------	---