



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE CON METODOLOGÍAS
ACTIVAS PARA MEJORAR
PRÁCTICAS SANITARIAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

AUTORA

Urgilés Guerrero Andrea Piedad

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN**

TUTORA

PhD. Garófalo García Ruth Noemí

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD. Ruth Garófalo García
DOCENTE TUTORA**

**PhD. Víctor Bosquez Barcenas
DOCENTE ESPECIALISTA 1**

**Mgtr. Samuel Bustos Gaibor
DOCENTE ESPECIALISTA 2**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por ANDREA PIEDAD URGILÉS GUERRERO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación mención en Tecnología e Innovación.

Atentamente,

Lic. Ruth Noemí Garófalo García, PhD
C.I. 0201457199
TUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ANDREA PIEDAD URGILÉS GUERRERO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Entorno virtual de aprendizaje con metodologías activas para mejorar prácticas sanitarias en el contexto escolar, previo a la obtención del título en Magíster en Educación mención en Tecnología e Innovación, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 23 días del mes de abril de año 2026

ANDREA URGILÉS GUERRERO
C.I. 1724413305
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ANDREA PIEDAD URGILÉS GUERRERO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Entorno virtual de aprendizaje con metodologías activas para mejorar prácticas sanitarias en el contexto escolar con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 23 días del mes de abril de año 2024

ANDREA URGILÉS GUERRERO
C.I. 1724413305
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA
MEJORAR PRÁCTICAS SANITARIAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

Autor: ANDREA PIEDAD URGILÉS GUERRERO

Tutor: RUTH NOEMÍ GARÓFALO-GARCÍA

RESUMEN

La formación en inocuidad alimentaria en emprendedores presenta limitaciones; las metodologías activas y las TIC mejoran prácticas, pero la evidencia en contextos productivos es limitada, justificando estudios sobre su efectividad en entornos reales. El objetivo de la investigación fue analizar las variaciones en las prácticas sanitarias de emprendedores alimentarios a partir de la implementación de un entorno virtual con metodologías activas, como propuesta de innovación educativa mediada por TIC. El estudio fue cuantitativo aplicado con diseño presiexperimental de un solo grupo de 21 emprendedores con pretest y postest. Se implementó una intervención virtual con metodologías activas durante cinco sesiones. Los datos se recolectaron mediante una encuesta y se analizaron con estadística descriptiva. Los resultados evidenciaron incrementos en las prácticas sanitarias en todas las dimensiones evaluadas. Las medianas del postest superaron a las del pretest, con variaciones entre dimensiones y ligera reducción de dispersión, reflejando mayor consistencia en las respuestas de los participantes. Se concluye que la intervención virtual con metodologías activas se asoció con mejoras en las prácticas sanitarias, evidenciando su pertinencia para fortalecer competencias aplicadas en contextos reales de capacitación técnica en emprendedores alimentarios.

Palabras claves: Inocuidad alimentaria, metodologías activas, entornos virtuales, capacitación técnica, prácticas sanitarias.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE CON METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA
MEJORAR PRÁCTICAS SANITARIAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR**

Autor: ANDREA PIEDAD URGILÉS GUERRERO

Tutor: RUTH NOEMÍ GARÓFALO-GARCÍA

ABSTRACT

Food safety training among entrepreneurs shows limitations; active methodologies and ICT improve practices, but evidence in productive contexts remains limited, justifying studies on their effectiveness in real-world environments. The aim of this study was to analyze variations in sanitary practices among food entrepreneurs following the implementation of a virtual environment with active methodologies as an ICT-mediated educational innovation. The study was quantitative, applied, with a pre-experimental single-group design involving 21 entrepreneurs, using pretest and posttest measurements. A virtual intervention with active methodologies was implemented over five sessions. Data were collected through a survey and analyzed using descriptive statistics. The results showed increases in sanitary practices across all evaluated dimensions. Posttest medians exceeded pretest values, with variations across dimensions and a slight reduction in dispersion, indicating greater consistency in participants' responses. It is concluded that the virtual intervention with active methodologies was associated with improvements in sanitary practices, demonstrating its relevance for strengthening applied competencies in real-world technical training contexts for food entrepreneurs.

Keywords: Food safety, active methodologies, virtual environments, technical training, sanitary practices.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



Acceptance Letter

The undersigned, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director of MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, is pleased to inform you that, upon completion of the double-blind peer review process, the article entitled **"Entorno virtual de aprendizaje con metodologías activas para mejorar prácticas sanitarias en el contexto escolar"**, authored by **Andrea Piedad Urgilés Guerrero y Ruth Noemí Garófalo-García**, from the State University of the Santa Elena Peninsula has been **ACCEPTED** for publication on may 15, 2026, in Volume 5, Issue 14 of our journal.

It is worth noting that MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, with Electronic ISSN: 2806-5867, is available at: <https://revistamentor.ec/> and is indexed in: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), WorldCat, AURA, DORA, HAW Hamburg, OpenAlex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZDB), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, Redalyc, and Latindex Catalog 2.0.

Issued in the city of Quito, on april 24, 2026.



Ph.D. Richar Posso Pacheco

DIRECTOR

Revista Indexada en:



Nombre de la revista

Mentor, <https://revistamentor.ec/index.php/mentor>