



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**Competencias digitales y resiliencia pedagógica en docentes de educación
media: un análisis post-pandemia**

AUTOR:

Lic. Alina Melany Rodríguez Martínez
TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR:

Matamoros Dávalos Ángel Alberto, Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER
GONZALEZ
PANCHANA

Firmado digitalmente
por WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15
10:49:43 -05'00'



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**ÁNGEL ALBERTO
MATAMOROS DAVALOS**

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Ángel Alberto Matamoros Dávalos Ph.D.
TUTOR**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**RICARDO PATRICIO
MEDINA CHICAIZA**

**Ricardo Patricio Medina Chicaiza, Ph.D.
DOCENTE ESPECIALISTA**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**VÍCTOR ALEJANDRO
BOSQUEZ BARCENES**

**Victor Alejandro Bosquez Barcenes, Ph.D.
DOCENTE ESPECIALISTA**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **RODRÍGUEZ MARTÍNEZ ALINA MELANY**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en **EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR



Ángel Alberto Matamoros Dávalos Ph.D.

11 días del mes de Agosto del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ALINA MELANY RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **COMPETENCIAS DIGITALES Y RESILIENCIA PEDAGÓGICA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA: UN ANÁLISIS POST-PANDEMIA** previo a la obtención del título en Magister en **EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 11 días del mes de Agosto del año 2026

EL AUTOR



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**ALINA MELANY
RODRÍGUEZ MARTÍNEZ**

Lic. Alina Melany Rodríguez Martínez



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ALINA MELANY RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de Agosto del año 2026

LA AUTORA



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**ALINA MELANY
RODRÍGUEZ MARTÍNEZ**

Lic. Alina Melany Rodríguez Martínez

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre las competencias digitales y la resiliencia pedagógica en docentes de educación media en el contexto postpandemia. La investigación se enmarcó bajo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal y alcance correlacional. La muestra estuvo representada por 35 docentes de la Unidad Educativa Manglaralto a quienes se les aplicó una encuesta con escala de Likert de 24 ítems, que fue sometido a prueba de fiabilidad mediante Alpha Cronbach. El análisis de los datos se hizo mediante el software SPSS versión 25, donde se inició con una prueba de normalidad de datos Shapiro-Wilk, además de la correlación Pearson para comprobación de hipótesis general y específicas. Los resultados del estudio evidenciaron una relación fuerte y significativa entre las variables ($r=0,564$; $p<0,01$), así como también a través del gráfico de dispersión, el coeficiente de determinación fue $R^2=0,319$, indicando que las competencias digitales explican en un porcentaje a la resiliencia pedagógica. Además, por medio del análisis específico se permitió identificar que las dimensiones recursos digitales y empoderamiento del estudiante tuvieron mayor asociación con la resiliencia docente, mientras que las dimensiones enseñanza-aprendizaje y evaluación-retroalimentación muestran asociaciones, moderada y baja, respectivamente. Finalmente se concluye que las competencias digitales contribuyen al desarrollo de resiliencia pedagógica en docentes de la Unidad Educativa Manglaralto, sin embargo, es necesario que exista formación continua sobre competencias digitales con estrategias orientadas al fortalecimiento de la resiliencia pedagógica.

Palabras clave: Competencias digitales, Resiliencia pedagógica, Educación media, postpandemia.

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the relationship between digital competencies and pedagogical resilience among middle school teachers in the postpandemic context. The research employed a quantitative approach, a non-experimental design, a cross-sectional study, and correlational scope. The sample consisted of 35 teachers from the Manglaralto Educational Unit, who were administered a 24-item Likert-scale survey, which was tested for reliability using Cronbach's alpha. Data analysis was performed using SPSS version 25, beginning with a Shapiro-Wilk normality test, in addition to Pearson's correlation coefficient to test general and specific hypotheses. The study results revealed a strong and significant relationship between the variables ($r=0.564$; $p<0.01$); furthermore, the scatter plot showed a coefficient of determination of $R^2=0.319$, indicating the digital competencies account for a percentage of pedagogical resilience. Furthermore, through dimensional analysis, it was found that the dimensions of digital resources and student empowerment were most strongly associated with teacher resilience, while the dimensions of teaching-learning and assessment-feedback showed moderate and low associations, respectively. Finally, it is concluded that digital competencies contribute to the development of pedagogical resilience among teachers at the Manglaralto Educational Unit; however, there is a need for ongoing training in digital competencies with strategies aimed at strengthening pedagogical resilience.

Keywords: Digital competencies, Pedagogical resilience, Middle education, Postpandemic.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

SOUTH FLORIDA
publishing



ACCEPTANCE LETTER

The journal South Florida Journal of Development, ISSN 2673-3439, published by South Florida Publishing LLC, states that the article "COMPETENCIAS DIGITALES Y RESILIENCIA PEDAGÓGICA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA: UN ANÁLISIS POST-PANDEMIA" authored by Alina Melany Rodríguez Martínez and Ángel Alberto Matamoros Dávalos has been accepted for publication.

Being the expression of the truth, we sign the present declaration.

Florida, July 31th, 2026

SFJD Editorial Team



Nombre de la revista	SOUTH FLORIDA JOURNAL OF DEVELOPMENT https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/6704/4414
----------------------	--