



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**EL ROL DE LOS PADRES COMO REGULADORES DEL JUEGO DIGITAL
Y SU IMPACTO ACADÉMICO**

AUTOR:

MORALES JARAMILLO CHRISTIAN SIMÓN

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTOR:

Lic. Elida María Rivero Rodríguez PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER
GONZALEZ
PANCHANA

Firmado digitalmente
por WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15
10:04:48 -05'00'



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**ELIDA MARIA RIVERO
RODRIGUEZ**

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD. Elida Rivero Rodríguez
DOCENTE TUTORA**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARGARITA DE LAS
NIEVES LAMAS
GONZALEZ**

**PhD. Margarita Lamas González
DOCENTE ESPECIALISTA 1**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARGOT MERCEDES
GARCIA ESPINOZA**

**PhD. Margot García Espinoza
DOCENTE ESPECIALISTA 2**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **MORALES JARAMILLO CHRISTIAN SIMÓN**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en **MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**.

TUTOR



Elida María Rivero Rodríguez, PhD.

10 días del mes de junio del año 2026.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MORALES JARAMILLO CHRISTIAN SIMÓN

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, EL ROL DE LOS PADRES COMO REGULADORES DEL JUEGO DIGITAL Y SU IMPACTO ACADÉMICO previo a la obtención del título en MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA. Ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio del año 2026.

EL AUTOR



CHRISTIAN SIMÓN MORALES JARAMILLO



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, MORALES JARAMILLO CHRISTIAN SIMÓN

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio del año 2026.

EL AUTOR



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**CHRISTIAN SIMÓN
MORALES JARAMILLO**

CHRISTIAN SIMÓN MORALES JARAMILLO

RESUMEN

El acceso extendido al teléfono celular en hogares rurales del Ecuador ha convertido el juego digital en una actividad cotidiana para niños en edad escolar, sin que las familias cuenten siempre con herramientas, tiempo o criterios para regularlo. El estudio determinó la correlación entre el rol regulador de los padres frente al juego digital y el rendimiento académico percibido de los estudiantes del subnivel Básica Media Superior de la Escuela de Educación Básica “Miguel de Letamendi”, parroquia Colonche, Santa Elena, Ecuador, durante el período lectivo 2023-2024. La investigación asumió un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, transversal y alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 108 participantes: 54 padres o representantes legales y 54 estudiantes, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó un cuestionario tipo Likert de cinco puntos, organizado en dos dimensiones: regulación parental del juego digital, con 16 ítems, y rendimiento académico percibido, con 14 ítems. La validez de contenido se verificó mediante juicio de expertos, con V de Aiken $\geq 0,80$, y la confiabilidad mediante alfa de Cronbach, con valores de $\alpha = 0,86$ y $\alpha = 0,83$, respectivamente. La prueba de Shapiro-Wilk evidenció distribución no normal en ambas variables; por ello se empleó la correlación de Spearman. Los resultados mostraron medias de 2,58 en regulación parental y 2,66 en rendimiento académico percibido. El coeficiente obtenido fue $\rho = 0,63$; $p < 0,001$. Se concluye que existe una correlación positiva moderada-alta entre ambas variables, sin establecer causalidad, en correspondencia con el diseño metodológico asumido declarado.

Palabras clave: juego digital, mediación parental, regulación familiar, rendimiento académico.

ABSTRACT

Widespread mobile phone access in rural Ecuadorian households has made digital gaming a daily activity for school-age children, often without parents having the tools or time to regulate it. This study examined the relationship between parents' regulatory role over digital gaming and their children's academic performance at Escuela de Educación Básica «Miguel de Letamendi», Colonche parish, Santa Elena province, Ecuador. A quantitative approach was used with a non-experimental, cross-sectional, correlational design. The sample comprised 108 participants 54 parents or legal guardians and 54 students from the Upper-Elementary level selected through non-probabilistic convenience sampling. A 5-point Likert questionnaire with two dimensions was administered: parental regulation of digital gaming (16 items) and perceived academic performance (14 items). Content validity was established through expert judgment (Aiken's $V \geq 0.80$) and reliability was estimated using Cronbach's alpha ($\alpha = 0.86$ and $\alpha = 0.83$, respectively). The Shapiro-Wilk test indicated non-normal distributions in both variables ($p < .05$); therefore, Spearman's correlation was computed. Results showed that the parental regulation dimension obtained a mean of 2.58 (SD = 0.71) and the academic performance dimension obtained a mean of 2.66 (SD = 0.67). The correlation coefficient was $\rho = 0.63$ ($p < .001$). It is concluded that a moderate-to-high positive correlation exists between parental regulation of digital gaming and academic performance: families that set clearer limits on digital gaming have children with better academic indicators, although causality cannot be established with this design.[ER1.1]

Keywords: digital gaming, parental mediation, family regulation, academic performance.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

CARTA DE ACEPTACIÓN

Date: 2026-06-05

Autor(s): Christian Simón Morales Jaramillo¹, Elida María Rivero Rodríguez²

Title: El rol de los padres como reguladores del juego digital y su impacto académico

Estimado autor(s), felicitades su artículo científico ha sido aceptado para publicación luego de una revisión por pares ciegos en *Annals Scientific Evolution*, página web, <https://magazineasce.com/> ISSN: 3073-1178 en Publicación continua Vol. 5. Núm. 2 (2026). Las decisiones y acciones del Consejo Editorial se basan en principios éticos basados en la creencia de que las revistas científicas y los editores deben seguir los últimos avances de las revistas científicas.

Asce Magazine es una revista científica de acceso abierto con revisión doble ciego (pares ciegos) su principal propósito es diseminar los hallazgos de investigaciones en áreas multidisciplinarias. Dirigida a un público compuesto por docentes, investigadores, estudiantes y profesionales interesados en la investigación científica donde se evalúa la calidad y la relevancia de cada contribución.

Saludos.

Editor en Jefe

Ing. Mg

Darwin Pico



<https://magazineasce.com/>

WhatsApp: +593999212518

asce@magazineasce.com

Nombre de la revista	Innovación Integral (Innint) Revista Científica Multidisciplinaria. https://xn--innovacinintegral-nyb.com/index.php/files
----------------------	--