



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Multimedia in the English laboratory for improving English speaking skills

AUTORA

Lic. De la Vega Sandoval, Dolores Jackeline

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TUTOR

Lic. Macías Loor, Miguel Ángel, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. William González Pachana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
**MIGUEL ANGEL MACIAS
LOOR**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. Miguel Ángel Macías Loor, PhD.
TUTOR**



Firmado electrónicamente por:
**SARA LORENA
ANAGUANO PEREZ**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. Sara Lorena Anaguano Pérez, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**LEONARDO
AUGUSTO
CHAVEZ
GONZABAY**

Digitally signed by
LEONARDO AUGUSTO
CHAVEZ GONZABAY
Date: 2026.03.02
14:06:53 -05'00'

**Abg. Leonardo Chávez Gonzabay, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**
Validar únicamente con FirmaEC

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por DE LA VEGA SANDOVAL DOLORES JACKELINE, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mención enseñanza de Inglés.

Atentamente,



Lic. Miguel Ángel Macías Loor, PhD.
C.I. 1205603507
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, DE LA VEGA SANDOVAL DOLORES JACKELINE

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Multimedia in the English laboratory for improving English speaking skills previo a la obtención del título en Magíster en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros mención enseñanza de Inglés, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



Firmado electrónicamente por:
**DOLORES JACKELINE
DE LA VEGA SANDOVAL**
Validar únicamente con FirmatC

De la Vega Sandoval Dolores Jackeline
C.I. 0501879712
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, DE LA VEGA SANDOVAL DOLORES JACKELINE

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



Firmado electrónicamente por:
**DOLORES JACKELINE
DE LA VEGA SANDOVAL**

Validar únicamente con FirmaEC

De la Vega Sandoval Dolores Jackeline
C.I. 0501879712
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Multimedia in the English laboratory for improving English speaking skills

Autora: Dolores Jackeline De la Vega Sandoval

Tutor: Lic. Miguel Ángel Macías Loor, PhD.

RESUMEN

Este estudio investigó los efectos de la integración multimedia en el laboratorio de inglés sobre el desarrollo de la expresión oral en estudiantes de secundaria en Salcedo, Ecuador. Utilizando un diseño cuasi-experimental de pretest-postest sin grupo control (n=80). Mediante un enfoque de métodos mixtos, se recopilaban datos cuantitativos y cualitativos para evaluar los resultados de una intervención multimedia enfocada en mejorar la competencia oral. Las evaluaciones previas y posteriores a la intervención mostraron mejoras significativas y estadísticamente relevantes ($p < .001$, d de Cohen = 1.05) en la fluidez, la pronunciación y la competencia interaccional de los estudiantes. Las herramientas multimedia, como el modelado de video, el software de grabación de voz y los diálogos interactivos, fueron fundamentales para fomentar el habla espontánea y promover la práctica oral constante. La intervención también produjo un aumento notable en la motivación y el compromiso de los estudiantes, quienes reportaron mayor confianza y disfrute durante las tareas orales. Los docentes adaptaron

sus estrategias de enseñanza para incorporar la tecnología, adoptando metodologías comunicativas más centradas en el estudiante. A pesar de algunas dificultades técnicas y de capacitación iniciales, los educadores consideraron que la multimedia era una valiosa incorporación al currículo. El laboratorio de inglés proporcionó un entorno estructurado y propicio que facilitó el desarrollo de la expresión oral, la instrucción diferenciada y el seguimiento eficaz del progreso. Además, el uso de multimedia ayudó a reducir las brechas de rendimiento al ofrecer oportunidades de aprendizaje accesibles para estudiantes con diferentes niveles de competencia. El estudio concluye que la instrucción multimedia en laboratorios de inglés representa un enfoque eficaz y adaptable para mejorar las habilidades de expresión oral en la enseñanza de lenguas extranjeras. Destaca la importancia de la inversión continua en recursos digitales y la formación docente para garantizar una implementación sostenible. Estos hallazgos sientan las bases para replicar el modelo en otros entornos educativos similares con el objetivo de fortalecer la competencia comunicativa del alumnado.

Palabras clave: Instrucción multimedia, desarrollo de la expresión oral, laboratorio de inglés, motivación para el aprendizaje de idiomas



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Multimedia in the English laboratory for improving English speaking skills

Autora: Dolores Jackeline De la Vega Sandoval

Tutor: Lic. Miguel Ángel Macías Loor, PhD.

ABSTRACT

This study investigated the effects of multimedia integration in the English language laboratory on the development of oral expression in secondary school students in Salcedo, Ecuador. Using a quasiexperimental pretest-posttest design without a control group (n=80). Using a mixed-methods approach, quantitative and qualitative data were collected to evaluate the outcomes of a multimedia intervention focused on improving oral proficiency. Pre- and post-intervention assessments showed significant and statistically relevant ($p < .001$, Cohen's $d = 1.05$) improvements in students' fluency, pronunciation, and interactional competence. Multimedia tools, such as video modeling, voice recording software, and interactive dialogues, were instrumental in encouraging spontaneous speech and promoting consistent oral practice. The intervention also produced a notable increase in students' motivation and engagement, who reported greater confidence and enjoyment during oral tasks. Teachers adapted their teaching

strategies to incorporate technology, adopting more student-centered communicative methodologies. Despite some initial technical and training difficulties, educators considered multimedia to be a valuable addition to the curriculum. The English language lab provided a structured and supportive environment that facilitated the development of speaking skills, differentiated instruction, and effective progress monitoring. Furthermore, the use of multimedia helped narrow achievement gaps by offering accessible learning opportunities for students with different proficiency levels. The study concludes that multimedia instruction in English language labs represents an effective and adaptable approach for improving speaking skills in foreign language teaching. It highlights the importance of ongoing investment in digital resources and teacher training to ensure sustainable implementation. These findings lay the groundwork for replicating the model in other similar educational settings with the goal of strengthening students' communicative competence.

Keywords: Multimedia instruction, oral expression development, English lab, language learning motivation.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
Multimedia in the English laboratory for improving
English speaking skills**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Quito, 28 de noviembre del 2025

Dolores Jacqueline De la Vega Sandoval¹, Miguel Macías Loor²

^{1,2}Universidad Estatal Península de Santa Elena, La Libertad, Ecuador

²Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador

Presente. –

El Comité Editorial de la Revista Ciencia Innovadora (RCI) se complace en informarle que su artículo titulado:

Multimedia in the English laboratory for improving English speaking skills

recibido el 21 de noviembre de 2025, ha sido aceptado para su publicación en el **Volumen 03, Número 04, correspondiente al año 2025**. Agradecemos sinceramente su confianza al seleccionar nuestra revista como medio de difusión de su investigación. Asimismo, le extendemos una cordial invitación para continuar colaborando con futuras publicaciones en nuestra revista. Cabe destacar que la Revista Ciencia Innovadora (RCI) cuenta con ISSN: 3103-1226 y está indexada en Latindex Catálogo 2.0.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente,



Rommel Velastegui
Editor
Revista Ciencia Innovadora, RCI
revistacienciainnovadora@gmail.com
<https://www.revistacienciainnovadora.com>

Editorial Ciencia Innovadora - Av. de los Granaderos y Isla Machuca, Edificio Argón - Quito (Ecuador)
Cel: +593 993209445 - www.revistacienciainnovadora.com - email: info.secretaria@editorialcienciainnovadora.com

Nombre de la Revista	Revista Ciencia Innovadora Link: https://revistacienciainnovadora.com/index.php/home/article/view/104/333
----------------------	---



Firmado electrónicamente por:
**SARA LORENA
ANAGUANO PEREZ**
Validar únicamente con FirmaRC