



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**VÍNCULO AFECTIVO Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA  
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS**

**AUTORA**

**NANCY MARIBEL RODRÍGUEZ RAMOS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

**TUTORA**

**LIC. LIDIA PATRICIA ESTRELLA ACENCIO, PH.D.**

**Libertad - Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William Gonzáles Panchana, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Lidia Patricia Estrella Acencio,  
Ph.D.  
TUTORA**

---

**Lic. Marlon Estuardo Carrión Macas,  
Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Ormary Egleé Barberi Ruiz,  
Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Nancy Maribel Rodríguez Ramos**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

---

**Lic. Lidia Patricia Estrella Acencio, Ph.D.**  
**C.I. 0912305802**  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Lic. Nancy Maribel Rodríguez Ramos**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación **Vínculo afectivo y su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños de 2 a 3 años**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de Enero de año 2026

---

Nancy Maribel Rodríguez Ramos  
C.I. 1104434475  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Lic. Nancy Maribel Rodríguez Ramos**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de Enero de año 2026

---

Nancy Maribel Rodríguez Ramos  
C.I. 1104434475  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**VÍNCULO AFECTIVO Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA  
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS**

**Autora: Lic. Nancy Maribel Rodríguez Ramos**

**Tutora: Lic. Lidia Patricia Estrella Acencio, Ph.D.**

**RESUMEN**

El vínculo afectivo constituye una base fundamental en el desarrollo de los aprendizajes en la primera infancia, especialmente en contextos rurales donde los recursos pedagógicos son limitados. Esta investigación tuvo como objetivo general analizar el impacto del vínculo afectivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de niños de 2 a 3 años pertenecientes a la Unidad de Atención CNH Guachanamá, del cantón Paltas. Se empleó un enfoque cuantitativo, con un diseño cuasiexperimental de tipo pretest-postest. La muestra estuvo conformada por 10 niños, uno por cada comunidad rural atendida. La intervención consistió en la aplicación de un recorrido afectivo con la participación activa de las familias, mediado por la docente. Los datos se recolectaron mediante observación participante y fueron analizados con el software JAMOVI. Los resultados mostraron mejoras significativas en todas las dimensiones evaluadas: lenguaje, interacción social, autorregulación emocional, exploración del entorno y motricidad. El tamaño del efecto (Cohen's d) fue alto en todas las áreas, confirmando el impacto de la intervención. Se concluye que el fortalecimiento del vínculo afectivo favorece significativamente los aprendizajes en la primera infancia y puede ser replicado como estrategia metodológica en contextos similares.

**Palabras clave:** vínculo afectivo, aprendizaje infantil, educación inicial, intervención educativa



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**AFFECTIVE BONDS AND THEIR IMPACT ON THE TEACHING-LEARNING PROCESS  
OF CHILDREN AGED 2 TO 3 YEARS**

**Autora: Lic. Nancy Maribel Rodríguez Ramos**

**Tutora: Lic. Lidia Patricia Estrella Acencio, Ph.D.**

**ABSTRACT**

Affective bonding constitutes a fundamental foundation for the development of early childhood learning, especially in rural settings where pedagogical resources are limited. The general objective of this research was to analyze the impact of emotional bonding on the teaching-learning process of 2- to 3-year-old children attending the Guachanamá National Health Center (CNH) Care Unit in the Paltas canton. A quantitative approach was used, with a quasi-experimental pretest-posttest design. The sample consisted of 10 children, one from each rural community served. The intervention consisted of an affective journey with the active participation of families, mediated by the teacher. Data were collected through participant observation and analyzed using JAMOVI software. The results showed significant improvements in all the dimensions assessed: language, social interaction, emotional self-regulation, environmental exploration, and motor skills. The effect size (Cohen's *d*) was high in all areas, confirming the impact of the intervention. It is concluded that strengthening emotional bonds significantly enhances learning in early childhood and can be replicated as a methodological strategy in similar contexts.

**Keywords:** emotional bond, early childhood learning, early childhood education, educational intervention



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**VÍNCULO AFECTIVO Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE  
ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Nombre de la Revista	REVISTA SOCIAL FRONTERIZA Link: en: <a href="https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5(6)939">https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5(6)939</a>
----------------------	--



REVISTA SOCIAL FRONTERIZA  
ISSN: 2806-5913



CERTIFICADO: N°. 939

## CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN

Se certifica que el artículo científico:

### Vínculo afectivo y su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños de 2 a 3 años.

De autoría: Nancy Maribel Rodríguez Ramos y Lidia Patricia Estrella Acencio.

Ha sido evaluado por pares ciegos (doble blind) y publicado en el Vol. 5, No 6, noviembre - diciembre 2025, de la revista Social Fronteriza con ISSN 2806-5913, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, Clase, Biblat.

Disponible en: [https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5\(6\)939](https://doi.org/10.59814/resofro.2025.5(6)939)

Fecha de envío: 28-10-2025 Fecha de Aceptado: 03-11-2025 Fecha de Publicado: 06-11-2025

Lo que se hace constar en Esmeraldas, 06 noviembre 2025.

REVISTA SOCIAL FRONTERIZA  
ISSN: 2806-5913



Fdo: Jahyra Intriago D, PhD (c)  
EDITORA.



Este certificado solo es válido si es descargado en: <http://certificados.revistasocialfronteriza.com/>

