



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**Servicios de cuidado infantil y permanencia académica en estudiantes con hijos en
la UPSE**

OBRA DE RELEVANCIA ACADÉMICA (CAPÍTULO DE LIBRO)

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTION SOCIAL Y DESARROLLO

AUTORES

ELIZABETH JOHANNA RODRÍGUEZ ZAVALA

SABRINA JESSICA VERA BAQUE

TUTOR

Lcda. Katty Maricela Vera Meza, Mgtr.

**LA LIBERTAD – ECUADOR
2026**



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC OBRAS DE RELEVANCIA ACADÉMICA

La Libertad, 30 de junio del 2026

Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Msc.

Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo - UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutora asignada por la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, informo a usted que las estudiantes **Rodríguez Zavala Elizabeth Johanna** con cédula de identidad No **0921224739** y **Vera Baque Sabrina Jessica** con cédula de identidad No **0925720591**, ha cumplido con los requisitos estipulados en el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de *Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de *Obras de Relevancia Académica (Capítulo de libro)*, de título **“Servicios de cuidado infantil y permanencia académica en estudiantes con hijos en la UPSE.”**

Por lo ante expuesto, recomiendo se **apruebe** el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - *El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”*

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de las autoras, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión por sus especialistas.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad. Atentamente,



Validar Únicamente
en FirmaEC.
Firmado
electrónicamente
por:

KATTY MARICELA VERA MEZA

LCDA. KATTY MARICELA VERA MEZA, MGTR.

DOCENTE TUTORA

Declaración de autoría

Yo, ELIZABETH JOHANNA RODRÍGUEZ ZAVALA Y SABRINA JESSICA VERA BAQUE, declaramos ser autores/as del presente trabajo de titulación y eximimos expresamente a la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos y acciones legales, por el contenido de este. Adicionalmente aceptamos y autorizamos a la Universidad Estatal de la Península de Santa Elena la publicación de nuestro trabajo de titulación en el Repositorio Institucional y Biblioteca Virtual.



Validar Únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**ELIZABETH JOHANNA
RODRIGUEZ ZAVALA**

Firma:

Cédula de Identidad: 0921224739

Fecha: 3 de septiembre del 2026

Correo electrónico:

elizabethrodriguezzavala4739@upse.edu.ec

Teléfono: 0990818033



Validar Únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**SABRINA JESSICA
VERA BAQUE**

Firma:

Cédula de Identidad: 0925720591

Fecha: 3 de septiembre del 2026

Correo electrónico:

sabrinaverabaque0591@upse.edu.ec

Teléfono: 0992361926

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**WILSON ALEXANDER
ZAMBRANO VELEZ**

PSIC. WILSON ZAMBRANO VÉLEZ, MGTR.
**DIRECTOR DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**LILIBETH ALEXANDRA
ORRALA SORIANO**

ECON. LILIBETH ORRALA SORIANO, MBA.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**KATTY MARICELA VERA
MEZA**

LCDA. KATTY MARICELA VERA MEZA, MGTR.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
RAMON RIVERO PINO

DR. RAMÓN RIVERO PINO PH.D.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**ELIZABETH JOHANNA
RODRIGUEZ ZAVALA**

ELIZABETH JOHANNA RODRÍGUEZ
ZAVALA

ESTUDIANTE



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**SABRINA JESSICA
VERA BAQUE**

SABRINA JESSICA VERA
BAQUE

ESTUDIANTE

Dedicatorias:

En primer lugar, agradezco a Jehová Dios, por darme la fortaleza, sabiduría y perseverancia para alcanzar esta meta.

A mi esposo, por su amor, apoyo y comprensión durante todo este camino.

A mis hijos, por ser mi mayor inspiración y motivación para seguir adelante y no rendirme.

Y a todas las personas que, de una u otra manera, me brindaron su apoyo para culminar esta importante etapa de mi vida.

Con profundo cariño y gratitud, gracias.

Elizabeth Johanna Rodríguez Zavala

Dedico este trabajo a Dios, por darme la fortaleza y sabiduría necesarias para culminar esta etapa de mi vida. A mi madre, por su amor incondicional, su esfuerzo diario y

por creer en mí incluso en los momentos en que yo dudaba de mis propias capacidades.

A mi familia, por ser mi motor y mi razón para seguir adelante.

Este logro también es de ustedes.

Sabrina Jessica Vera Baque

Resumen

El aumento de estudiantes universitarios con responsabilidades parentales plantea desafíos relacionados con la conciliación entre las exigencias académicas que demanda los estudios superiores y el cuidado infantil lo que incide en su permanencia dentro del proceso académico. El objetivo del estudio fue analizar las percepciones y experiencias de los universitarios con hijos de la Universidad Estatal Península de Santa Elena en relación de los servicios de cuidado infantil y su influencia en la permanencia estudiantil. En el escenario metodológico se desarrolló un enfoque mixto, y de diseño descriptivo, aplicándose una encuesta estructurada a la población de estudiantes con hijos, y las entrevistas aplicadas a las autoridades, docente y dos estudiantes. La muestra fue de 352 estudiantes con hijos. Los hallazgos evidenciaron que las responsabilidades de cuidado infantil afectan de manera significativa la asistencia clase el tiempo destinado al estudio y el cumplimiento de actividades académicas constituyéndose en un factor que incrementa el riesgo de abandono o interrupción de los estudios superiores. Se identificó además una percepción generalizada sobre la limitada existencia de apoyos institucionales para atender las necesidades de esta población estudiantil. Las entrevistas aplicadas a las autoridades y a los docentes revelaron que las principales barreras están relacionadas con las limitaciones económicas, ausencia de redes de apoyo y escasez de servicios formales de cuidado infantil. De ello, se concluye que la implementación de programas institucionales se constituye en elementos fundamentales, siendo un derecho irrenunciable que favorece la permanencia académica de los mismos promoviendo la inclusión educativa y el fortalecimiento de las condiciones de bienestar y equidad para estudiantes con responsabilidades parentales.

PALABRAS CLAVE:

cuidado infantil, permanencia académica, estudiantes con hijos, educación superior,
inclusión educativa.



Ciudad de México, 27 de julio de 2026

Oficio No. 2026-060

Seminario de Edición Científica

CARTA DE ACEPTACIÓN

El **Seminario de Edición Científica**, de conjunto con **Ediciones UNISS "Raúl Ferrer"**, certifica que el capítulo titulado: *Servicios de cuidado infantil y permanencia académica en estudiantes con hijos en la Universidad Estatal Península de Santa Elena*, de autoría de: Sabrina Jessica Vera Baque, Elizabeth Johanna Rodríguez Zavalay Katty Maricela Vera Meza; ha sido aceptado para formar parte del libro científico colectivo ***Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador***, coordinado por **Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza y Ramón Rivero Pino**.

La aceptación se emite debido a que el manuscrito concluyó satisfactoriamente el proceso de **arbitraje por pares académicos**, así como las etapas de **revisión científica, revisión editorial, corrección de estilo, normalización editorial y maquetación**, verificándose el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por el **Seminario de Edición Científica** y **Ediciones UNISS "Raúl Ferrer"** para su incorporación a la obra.

Datos generales de la obra:

- **Título:** *Voces del territorio: comunidad, participación y gestión social en Santa Elena, Ecuador*.
- **Tipo de publicación:** Libro científico colectivo, obra colectiva bajo coordinación.
- **Editorial:** Ediciones UNISS "Raúl Ferrer".
- **ISBN:** 978-959-85022-3-3.
- **Número de capítulos de la obra:** 30.
- **Idioma:** español.
- **Coordinadores:** Wilson Zambrano Vélez, Lilibeth Orrala Soriano, Eduardo Fabio Henríquez Mendoza y Ramón Rivero Pino.

Se expide la presente a solicitud de los autores del capítulo, para los fines académicos, científicos y administrativos que estimen pertinentes.

Sin otro particular, suscribo la presente.



Dr. Luis Ernesto Paz Enrique
Coordinación del Seminario de Edición Científica
Universidad de Granada (España)
Universidad Nacional Autónoma de México

[Fechado el 27 de julio, de 2026, en la Coordinación del Seminario de Edición Científica. El Seminario de Edición Científica se compromete a utilizar los datos personales únicamente para los fines de la organización]

Seminario de Edición Científica
+525510717011
luisernestopazenrique@gmail.com

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10851902>