



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**LA PRESENTACIÓN MULTIMEDIA EN EL FOMENTO DEL  
APRENDIZAJE ACTIVO Y PARTICIPATIVO EN EDUCACIÓN  
BÁSICA**

**AUTOR**

**SUAREZ BORBOR JAMES BRYAN**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E  
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTOR**

**ROMERO ORTEGA ALDO BENITO, PhD.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**PhD. William González Panchana**  
**COORDINADOR DEL**  
**PROGRAMA**

---

**PhD. Aldo Romero Ortega**  
**DOCENTE TUTOR**

---

**PhD. Margot García Espinoza**  
**DOCENTE ESPECIALISTA 1**

---

**PhD. Luis Zambrano Vacacela**  
**DOCENTE ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por James Bryan Suarez Borbor, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,

---

PhD. Aldo Benito Romero Ortega  
C.I. 0301775763  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, JAMES BRYAN SUAREZ BORBOR**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, (Analizar las presentaciones multimedia como pueden fomentar un aprendizaje activo y participativo en Segundo Básica Elemental) previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 09 días del mes de febrero de año 2026

---

James Bryan Suarez Borbor  
C.I. 2450206004  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, JAMES BRYAN SUAREZ BORBOR**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de (Analizar las presentaciones multimedia como pueden fomentar un aprendizaje activo y participativo en Segundo Básica Elemental) con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 09 días del mes de febrero de año 2026

---

James Bryan Suarez Borbor  
C.I. 2450206004  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Analizar las presentaciones multimedia como pueden fomentar un aprendizaje activo y participativo en Segundo Básica Elemental**

**Autor:** James Bryan Suarez Borbor

**Tutor:** Aldo Benito Romero Ortega

**RESUMEN**

En Educación General Básica Elemental, el uso de presentaciones multimedia se incorpora como apoyo didáctico; sin embargo, existe limitada evidencia situada sobre cómo se asocia con el aprendizaje activo y participativo. El objetivo de la investigación fue analizar la relación entre el uso de presentaciones multimedia y el aprendizaje activo y participativo en estudiantes de segundo año de Educación General Básica, desde la percepción de estudiantes y docente. El estudio fue con enfoque mixto y alcance descriptivo, diseño no experimental convergente; se aplicó una encuesta Likert a 25 estudiantes y una entrevista semiestructurada a una docente. Los resultados muestran concentraciones predominantes en categorías altas de motivación, comprensión percibida y participación. La entrevista docente describió prácticas pedagógicas coherentes con dichas percepciones estudiantiles. Se aporta evidencia contextualizada sobre percepciones del uso de presentaciones multimedia en segundo año de básica, destacando su valoración como apoyo pedagógico, sin establecer efectos causales sobre el aprendizaje

**Palabras claves:** Aprendizaje activo, participativo, presentaciones multimedia, innovación educativa, motivación estudiantil.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**To analyze how multimedia presentations can Foster active and participatory learning in second grade of Basic education**

**Autor:** James Bryan Suarez Borbor

**Tutor:** Aldo Benito Romero Ortega

**ABSTRACT**

In Elementary Basic Education, the use of multimedia presentations is incorporated as instructional support; however, there is limited situated evidence on how it is associated with active and participatory learning. The objective of the study was to analyze the relationship between the use of multimedia presentations and active and participatory learning in second-grade Elementary Basic Education students, from the perceptions of students and the teacher. The study adopted a mixed-methods approach with a descriptive scope and a convergent non-experimental design; a Likert-scale survey was administered to 25 students, and a semi-structured interview was conducted with one teacher. The results show a predominant concentration in higher categories of motivation, perceived comprehension, and classroom participation. The teacher interview described pedagogical practices consistent with these student perceptions. The study provides contextualized evidence on perceptions of the use of multimedia presentations in second grade, highlighting their value as pedagogical support without establishing causal effects on learning.

**Keywords:** Active learning, participatory learning, multimedia presentations, educational innovation, student motivation.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

**MENTOR**

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



**Acceptance Letter**

The undersigned, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director of MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, is pleased to inform you that, upon completion of the double-blind peer review process, the article entitled **"To analyze how multimedia presentations can Foster active and participatory learning in second grade of Basic education"**, authored by **James Bryan Suarez Borbor y Aldo Benito Romero Ortega**, from the State University of the Santa Elena Peninsula has been **ACCEPTED** for publication on may 15, 2026, in Volume 5, Issue 14 of our journal.

It is worth noting that MENTOR, Journal of Educational and Sports Research, with Electronic ISSN: 2806-5867, is available at: <https://revistamentor.ec/> and is indexed in: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), WorldCat, AURA, DORA, HAW Hamburg, OpenAlex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZDB), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, Redalyc, and Latindex Catalog 2.0.

Issued in the city of Quito, on February 09, 2026.



Ph.D. Richar Posso Pacheco

DIRECTOR

Revista Indexada en:



Mentor

Redalyc: <https://revistamentor.ec/index.php/mentor>