



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO
DEPORTIVO**

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Análisis de la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano con énfasis avances y proyecciones del deporte

AUTOR:

Armijos Sánchez Michele Cristina

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD
DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

TUTOR:

PhD. RICHARD MANUEL MANANGÓN PESANTES

Santa Elena, Ecuador

2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD. Richard Manangón Pesantes
DOCENTE TUTOR**

**Mgtr. Nelly Sangucho Hidalgo
DOCENTE ESPECIALISTA 1**

**Mgtr. Edith Sntaxi Sntaxi
DOCENTE ESPECIALISTA 2**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Michele Cristina Armios Sánchez , como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo

TUTOR

PhD. Richard Manangón Pesantes

10 días del mes de junio del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Michele Cristina Armijos Sánchez

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Análisis de la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano con énfasis avances y proyecciones del deporte** previo a la obtención del título en Magister en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA

Michele cristina Armijos Sánchez



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Michele cristina Armijos Sánchez

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA

Michele cristina Armijos Sánchez

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue analizar la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano, identificando los principales desafíos socioculturales y estructurales, evaluando los avances alcanzados y proyectando estrategias para su consolidación y expansión futura en el país . Se adoptó un diseño de investigación mixto con predominio cualitativo, que combinó entrevistas semiestructuradas a jugadoras, entrenadores y directivos del rugby ecuatoriano con la aplicación de instrumentos cuantitativos a al menos 100 personas vinculadas al deporte en diversas provincias. Se empleó muestreo no probabilístico por conveniencia, análisis estadístico descriptivo con cruces de variables mediante herramientas como SPSS y Excel, y triangulación de datos para contrastar percepciones subjetivas con indicadores objetivos de participación y acceso a recursos . Los resultados revelaron barreras persistentes como estereotipos de género que asocian el rugby con masculinidad, falta de infraestructura adecuada, escasa visibilidad mediática y limitado apoyo institucional, particularmente en los últimos cuatro años donde los selectivos nacionales priorizaron equipos masculinos. Sin embargo, se identificaron avances significativos, como la formación de equipos femeninos destacados (Jíbaras Rugby Club y Guayacán Rugby Club), la participación en torneos nacionales y el crecimiento del rugby seven en 2025, que evidencia mayor organización y competitividad . Se concluye que el rugby femenino ecuatoriano posee un potencial transformador para la equidad de género mediante el empoderamiento de las jugadoras, siempre que se implementen políticas de apoyo institucional, capacitación de directivos y federaciones, y programas de selectivos provinciales que faciliten entrenamientos efectivos y participación internacional .

Palabras clave: rugby femenino, inclusión Ecuador, equidad de género, estereotipos género, deportes contacto, rugby seven, empoderamiento deportivo, políticas inclusivas.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze female inclusion in Ecuadorian rugby by identifying the main sociocultural and structural challenges, evaluating the progress achieved, and projecting strategies for its consolidation and future expansion within the country.

A mixed-methods research design with a qualitative predominance was adopted. This approach combined semi-structured interviews with players, coaches, and managers of Ecuadorian rugby, alongside the application of quantitative instruments to at least 100 individuals linked to the sport across various provinces. Non-probability convenience sampling was employed, followed by descriptive statistical analysis with cross-tabulation using tools such as SPSS and Excel. Data triangulation was used to contrast subjective perceptions with objective indicators of participation and access to resources. The results revealed persistent barriers, such as gender stereotypes associating rugby with masculinity, a lack of adequate infrastructure, scarce media visibility, and limited institutional support—particularly over the last four years, during which national team selections prioritized male squads. However, significant milestones were identified, including the formation of prominent female teams (Jíbaras Rugby Club and Guayacán Rugby Club), participation in national tournaments, and the growth of Rugby Sevens in 2025, evidencing increased organization and competitiveness.

It is concluded that female rugby in Ecuador possesses transformative potential for gender equality through player empowerment, provided that institutional support policies, training for managers and federations, and provincial selection programs are implemented to facilitate effective training and international participation.

Keywords: women's rugby, inclusion in Ecuador, gender equality, gender stereotypes, contact sports, rugby sevens, sports empowerment, inclusive policies.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N* Cienc-educ2026-040302-C
Ecuador, 04 de Marzo del 2026

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Análisis de la inclusión femenina en el rugby ecuatoriano con énfasis en desafíos avances y proyecciones del deporte*". Siendo:

*Autores: Lic. Michele Cristina Armijos Sánchez,
PhD. Richard Manuel Manangón Pesantes.*

Fue:

Enviado: 19 de Febrero del 2026

Comienzo de revisión: 19 de Febrero del 2026

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial II* del 2026. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña López

Director General



Nombre de la revista	CIENCIA Y EDUCACIÓN https://orcid.org/0009-0004-9749-658X
----------------------	--