



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

TEMA:

**LA RSE Y LOS ODS EN LA PESCA ARTESANAL: CASO
COOPERATIVA “SANTA ROSA DE SALINAS” CANTÓN SALINAS, AÑO 2025**

**TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

AUTOR:

Emily Maite Celorio Loy

LA LIBERTAD – ECUADOR

2025-1

Aprobación del profesor tutor

En mi calidad de Profesor Tutor del trabajo de titulación, “**La RSE y los ODS en la pesca artesanal: caso cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, cantón Salinas, año 2025**“, elaborado por el **Srta. Emily Maite Celorio Loy**, egresada de la Carrera de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de **Licenciada en Administración de Empresas**, declaro que luego de haber asesorado científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, éste cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Ing. Renzo Gutiérrez Contreras, MBA.

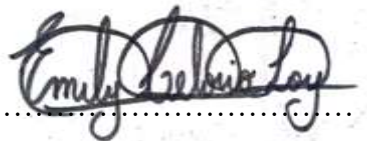
Profesor tutor

Autoría del trabajo

El presente Trabajo de Titulación denominado “la RSE y los ODS en la pesca artesanal: caso cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, cantón Salinas, año 2025”, constituye un requisito previo a la obtención del título de Licenciada en Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Yo, Emily Maite Celorio Loy con cédula de identidad número **092802426-4** declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica y los resultados y conclusiones a los que he llegado son de mi absoluta responsabilidad; el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Estatal Península de Santa Elena

Atentamente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Emily Maite Celorio Loy', written over a horizontal dotted line.

Emily Maite Celorio Loy

C.C. No: 092802426-4

Dedicatoria

Dedico este trabajo de titulación, fruto de años de esfuerzo, perseverancia y sueños, a las personas que han sido mi mayor fortaleza y mi luz en cada etapa de este camino. A mi madre Jessica Loy, por su apoyo y amor incondicional, sus sacrificios silenciosos y por enseñarme que no hay meta imposible cuando se lucha con el corazón. A mi padre, Edison Celorio, por su ejemplo de trabajo, honestidad y por estar siempre ahí. A mi hermano, Billy Celorio, mi compañero de vida, mi apoyo inquebrantable y la persona que más me ha hecho reír y creer en mí mismo en los días difíciles. Gracias por nunca soltar mi mano. Y a mi pareja, Roberto Villamar, mi refugio, mi corrector paciente, mi confidente y el amor que llegó para recordarme que todo esfuerzo vale la pena cuando se comparte. Gracias por creer en mí incluso cuando yo dudaba. Este logro no es solo mío, es también de ustedes, porque sin su amor, su fe y su presencia, nunca habría llegado hasta aquí. Con todo mi cariño y gratitud eterna, los llevare siempre en el corazón.

Emily Maite Celorio Loy

Agradecimiento

Doy gracias a Dios por darme la vida, fuerza y la oportunidad de llegar hasta este día tan esperado.

Agradezco de todo corazón a mis padres, Jessica Loy y Edison Celorio, por su apoyo incondicional y por creer siempre en mí; a mi pareja Roberto Villamar, mi compañero y apoyo emocional en cada paso de esta investigación; y a la Universidad Península de Santa Elena, especialmente a la carrera de Administración de Empresas, por formarme como profesional.

Mi especial gratitud a los MBA. Renzo Gutiérrez Contreras, Mgt. Carola Alejandro Lindao, Mgt. Divar Castro Loo y al Lic. José Xavier Tomalá Uribe, Mgt., excelentes docentes que me guiaron con conocimiento y dedicación. Este logro es también gracias a ustedes.

Emily Maite Celorio Loy

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Lic. José Xavier Tomalá Uribe, Mgt.
DIRECTOR DE LA CARRERA

Ing. Libi Carol Caamaño López, MBA.
PROFESOR ESPECIALISTA

Ing. Renzo Gutiérrez Contreras, MBA.
PROFESOR TUTOR

Ing. Renzo Gutiérrez Contreras, MBA.
PROFESOR GUÍA DE LA UIC

Lic. Julissa González González
SECRETARIA DE LA CARRERA

ÍNDICE

Introducción	14
Mapeo	20
CAPITULO I.....	21
MARCO REFERENCIAL.....	21
Revisión de la literatura	21
Desarrollo de teorías y conceptos	27
Responsabilidad social empresarial.....	27
Objetivos de Desarrollo Sostenible	31
Fundamento Legal.....	36
Capítulo II.....	40
Metodología	40
Diseño de investigación	40
Métodos de la investigación.....	42
Población y muestra	44
Capítulo III.....	48
Resultados y Discusión	48
Análisis de datos (cualitativos o cuantitativos).....	48
Discusión.....	78
Propuesta	80
Conclusiones	90
Recomendaciones.....	91
Referencias	92
Apéndice	102

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población.....	44
Tabla 2 alfa de Cronbach.....	47
Tabla 3 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿Qué entiende usted que es la Responsabilidad social empresarial?”	48
Tabla 4 Categorías emergentes de la pregunta “¿Considera qué la cooperativa aplica prácticas de Responsabilidad social empresarial?”	49
Tabla 5 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿De qué manera?”	49
Tabla 6 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿Cómo se manejan los desechos o residuos generados por las actividades de la pesca?”	50
Tabla 7 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿La cooperativa cuenta con normas o códigos de conducta que guíen el comportamiento de los pescadores?”	51
Tabla 8 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿De qué manera la cooperativa contribuye al desarrollo comunitario?”	52
Tabla 9 Categorías emergentes de la pregunta “¿Conocen que son los Objetivos de desarrollo sostenible?”	53
Tabla 10 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿ Cuáles conoce y en qué consiste?”	53
Tabla 11 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿ Qué acciones la cooperativa implementa para garantizar que sus empleados tengan un trabajo digno?”	54
Tabla 12 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿ han recibido capacitaciones o información sobre consumo responsable y sostenibilidad?”	55
Tabla 13 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿ Qué medidas adoptan para proteger la vida marina en la zona de pesca?	56
Tabla 14 Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿ Cómo cree que la cooperativa puede (mejorar su contribución/contribuir) a la protección de la vida submarina?”	57
Tabla 15 Edades de los socios de la cooperativa	58
Tabla 16 Genero de los socios de la cooperativa.....	59
Tabla 17 Años que actualmente tienen los socios en la cooperativa	60
Tabla 18 ¿Conoce qué es la Responsabilidad social empresarial?	61
Tabla 19 ¿Con qué frecuencia aplican prácticas sostenibles?	62
Tabla 20 ¿Con qué frecuencia a recibido capacitaciones sobre pesca responsable?	63

Tabla 21 ¿Considera qué es necesario que la cooperativa cuente con un código de ética?	64
Tabla 22 ¿Considera que existen un protocolo de denuncia que garantice su anonimato?	65
Tabla 23 ¿Considera que la cooperativa cumple con las normativas y reglamentos establecidos?.....	66
Tabla 24 ¿La cooperativa promueve proyectos o actividades que beneficien a la comunidad?.....	67
Tabla 25 ¿Qué tan importante cree usted que la cooperativa forme alianzas con otras instituciones?	68
Tabla 26 ¿Cree que la cooperativa genera plazas de trabajo para las personas de la localidad?.....	69
Tabla 27 ¿Usted siente que su trabajo en la cooperativa es seguro y justo?	70
Tabla 28 ¿Con qué frecuencia la cooperativa participa en ferias y mercados locales para promover su actividad?.....	71
Tabla 29 ¿En sus actividades relacionadas a la pesca artesanal emplea materiales reciclables (como envases o redes)?	72
Tabla 30 ¿Con qué frecuencia la cooperativa hace campañas y charlas para promover el cuidado del medio ambiente y de los recursos?.....	73
Tabla 31 ¿Se realiza un uso responsable del agua, hielo, combustible y otros recursos durante las actividades de pesca?	74
Tabla 32 ¿Ha participado en capacitaciones de conservación marina?	75
Tabla 33 ¿La cooperativa promueve el uso de artes de pesca que no dañen el fondo marino ni capturen especies pequeñas o prohibidas?	76
Tabla 34 ¿Se respetan las épocas en que no se puede pescar (vedas)?.....	77
Tabla 35 FODA	81
Tabla 36 FODA ESTRATÉGICO	82
Tabla 37 Plan de Acción.....	83
Tabla 38 Cronograma de Acción	86
Tabla 39 Diagrama de Gantt.....	88

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Edades de los socios de la cooperativa</i>	58
Figura 2 <i>Género de los socios de la cooperativa</i>	59
Figura 3 <i>Años que actualmente tienen los socios en la cooperativa</i>	60
Figura 4 <i>¿Conoce qué es la Responsabilidad social empresarial?</i>	61
Figura 5 <i>¿Con qué frecuencia aplican prácticas sostenibles?</i>	62
Figura 6 <i>¿Con qué frecuencia a recibido capacitaciones sobre pesca responsable?</i>	63
Figura 7 <i>¿Considera qué es necesario que la cooperativa cuente con un código de ética?</i>	64
Figura 8 <i>¿Considera que existen un protocolo de denuncia que garantice su anonimato?</i>	65
Figura 9 <i>¿Considera que la cooperativa cumple con las normativas y reglamentos establecidos?</i>	66
Figura 10 <i>¿La cooperativa promueve proyectos o actividades que beneficien a la comunidad?</i>	67
Figura 11 <i>¿Qué tan importante cree usted que la cooperativa forme alianzas con otras instituciones?</i>	68
Figura 12 <i>¿Cree que la cooperativa genera plazas de trabajo para las personas de la localidad?</i>	69
Figura 13 <i>¿Usted siente que su trabajo en la cooperativa es seguro y justo?</i>	70
Figura 14 <i>¿Con qué frecuencia la cooperativa participa en ferias y mercados locales para promover su actividad?</i>	71
Figura 15 <i>¿En sus actividades relacionadas a la pesca artesanal emplea materiales reciclables (como envases o redes)?</i>	72
Figura 16 <i>¿Con qué frecuencia la cooperativa hace campañas y charlas para promover el cuidado del medio ambiente y de los recursos?</i>	73
Figura 17 <i>¿Se realiza un uso responsable del agua, hielo, combustible y otros recursos durante las actividades de pesca?</i>	74
Figura 18 <i>¿Ha participado en capacitaciones de conservación marina?</i>	75
Figura 19 <i>¿La cooperativa promueve el uso de artes de pesca que no dañen el fondo marino ni capturen especies pequeñas o prohibidas?</i>	76
Figura 20 <i>¿Se respetan las épocas en que no se puede pescar (vedas)?</i>	77

TABLA DE APÉNDICE

Apéndice 1. Matriz de consistencia.....	102
Apéndice 2. Guía de entrevista.....	103
Apéndice 3. Cuestionario de encuesta.....	105
Apéndice 4 Certificado de Antiplagio.....	109
Apéndice 5 Cronograma de actividades.....	110
Apéndice 6. Carta Aval.....	111
Apéndice 7. Certificado de validación de instrumentos.....	112
Apéndice 8. Evidencias.....	114
Apéndice 9 Tutorías de la Tesis con el docente Guía.....	115



La RSE y los ODS en la pesca artesanal: caso cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, cantón Salinas, año 2025

Autor:

Emily Maite Celorio Loy

Tutor:

Ing. Renzo Gutiérrez Contreras, MBA.

Resumen

La presente investigación analizó la contribución de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, con 71 socios activos en el 2025. Se utilizó una metodología mixta, con un enfoque descriptivo-explicativo y un diseño no experimental de tipo transversal. Se trabajó con una población censal, aplicando 71 encuestas previamente validadas, tres entrevistas semiestructuradas a miembros de la directiva y un análisis de documentos institucionales. Los resultados revelan que, aunque el 17% de los socios lleva a cabo prácticas sostenibles en su día a día (como respetar las vedas pesqueras o usar materiales reciclables), solamente el 12% tiene un conocimiento formal sobre que es la RSE y apenas el 4% es capaz de mencionar a los ODS. Entre los ODS que más se mencionan están el ODS 8,12 y 14, reflejando compromisos con el cuidado del medio ambiente, la equidad laboral y gobernanza más ética. Como propuesta se diseñaron cuatro estrategias con plan de acción, cronograma y presupuesto. Se concluye que la cooperativa aplica de manera empírica, pero requiere capacitación y alineación estratégica para maximizar su contribución a la agenda 2030.

Palabras claves: *Responsabilidad social empresarial (ODS), Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), pesca artesanal, sostenibilidad.*



CSR and the SDGs in artisanal fishing: the case of the "Santa Rosa de Salinas" cooperative, Salinas canton, 2025

Author:

Emily Maite Celorio Loy

Tutor:

Ing. Renzo Gutiérrez Contreras, MBA.

Abstract

This study examined how Corporate Social Responsibility (CSR) practices contribute to the fulfillment of the Sustainable Development Goals (SDGs) in the Fishermen's Cooperative "Santa Rosa de Salinas" (Ecuador), which had 71 active members during 2025. The research followed a mixed-method approach with a descriptive-explanatory purpose and a non-experimental cross-sectional design. Data were collected from the entire population through 71 validated surveys, three semi-structured interviews with cooperative leaders, and a review of institutional documents. Findings reveal an interesting paradox: while 71 % of members already carry out sustainable practices in their daily work —such as complying with fishing bans and using recyclable materials, only 12 % have formal knowledge of what CSR really means, and just 4 % can name the SDGs. The goals most closely related to the cooperative's reality turned out to be SDG 8 (decent work and economic growth), SDG 12 (responsible consumption and Otter production), and, to a lesser extent, SDG 1 (no poverty), highlighting efforts in environmental care, fair working conditions, and ethical management. Based on these results, four practical strategies were proposed, complete with an implementation schedule, assigned responsibilities, and a detailed budget. The study concludes that cooperative applies CSR intuitively and empirically, yet it still needs training processes and a clearer strategic alignment to significantly increase its contribution to the 2030 Agenda.

Keywords: *corporate social responsibility, sustainable development goals, sustainability, responsible resource management.*

Introducción

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en los últimos años se ha convertido en parte fundamental para las empresas. Las empresas aplican la RSE de forma voluntaria buscando crear un valor social, ambiental y económico. La RSE se ha vuelto parte crucial para el mercado internacional dado que, cada los compradores comienzan a tener pensamientos críticos a la hora de consumir un producto.

Este marco de acción se encuentra ligado a los ODS, promovidos por la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, que establecen 17 objetivos y 169 metas orientadas al desarrollo sostenible (ONU, 2015). La relación entre la RSE y los ODS permite a las organizaciones integrar sus estrategias empresariales con metas globales tales como la erradicación de la pobreza, la conservación de los ecosistemas y la promoción de un crecimiento inclusivo. En sectores como la pesca artesanal se convierten en espacios de aplicación prioritarios, dado su impacto económico, social y ambiental en las comunidades costeras.

A nivel mundial, se observa cómo las empresas conforme a los resultados han incorporado la RSE no solo como una práctica ética, sino también como un mecanismo de competitividad. La reputación, la transparencia y el compromiso con los ODS se han convertido en factores determinantes para posicionar a las empresas en mercados internacionales. Ejemplo de ello china, donde Liu (2015) explica que las empresas sometidas a fuertes presiones ambientales y comerciales han adoptado lineamientos de RSE y sostenibilidad como estrategias de legitimidad y diferenciación, evidenciando que, la RSE constituye un camino hacia el reconocimiento y el éxito empresarial en un entorno cada vez más globalizado.

En Latinoamérica, de acuerdo con Ramón Lloren et al. (2021) en sus investigaciones recientes. Sostienen que, obtienen reconocimiento y legitimidad tanto a nivel nacional como internacional; y a su vez, a los Objetivos de desarrollo sostenible relacionados con el trabajo digno, la igualdad de oportunidades y la protección de recursos naturales

En Ecuador, la incorporación de prácticas de RSE ha crecido progresivamente en los últimos años. Las empresas han comenzado a reconocer que un compromiso sostenido

con la sociedad y el ambiente fortalece sus marcas, mejora la relación con los grupos de interés y amplía sus oportunidades de mercado. Al mismo tiempo, los consumidores incrementaron su demanda hacia productos y servicios que, además de accesibles y de calidad, reflejan un comportamiento empresarial responsable y directamente alineado con la sostenibilidad y este panorama ha impulsado varias organizaciones a adoptar iniciativas vinculadas a la eficiencia energética, la economía circular y la inclusión social, generando impactos positivos tanto internos como externos. Por ejemplo, el Banco Pichincha ha implementado programas de financiamiento para microempresas en comunidades rurales, alineados con el ODS 1: Fin de la pobreza, mediante un paquete de \$100 millones en colaboración con la IFC (Corporación Financiera Internacional, 2025).

Sin embargo, estos avances no se reflejan con la misma intensidad en todos los sectores productivos. En especial en la provincia de Santa Elena, específicamente en la parroquia Santa Rosa, en el cantón Salinas, la aplicación de la RSE y el cómo interactúa con los ODS aún presenta limitaciones. En la provincia de Santa Rosa, la pesca artesanal sigue siendo la actividad económicamente más importante. Los pescadores trabajan con técnicas tradicionales que les permiten sobrevivir día a día, pero en la práctica cotidiana casi no se incorporan criterios de sostenibilidad social. Como consecuencia, se observan problemas ambientales claros como la sobre explotación de especies de peces y otros recursos marinos, también problemas sociales, especialmente la falta de mecanismos reales de cooperación y apoyo mutuo dentro de la comunidad.

En este contexto, la cooperativa de producción pesquera artesanal “Santa Rosa de Salinas” representa un caso especialmente interesante. Aunque en sus estatutos y en algunos documentos internos establecen menciones a la RSE, en la realidad su implementación es limitada y poco estructurada, sobre todo porque no existe una conexión clara con los ODS. Esta desconexión genera una brecha importante sobre lo que hace la cooperativa actualmente y los estándares de sostenibilidad que exigen en el siglo XXI.

Por eso resulta necesario y urgente impulsar un cambio real: pasar de un modelo básicamente extractivo y de subsistencia a una verdaderamente responsable, que combine la generación de ingresos con el cuidado del ecosistema marino y el bienestar colectivo de sus socios y de la comunidad.

Planteamiento del problema

En el contexto global, las empresas que ignoran las estrategias de RSE se enfrentan a consecuencias negativas que pueden afectar no solo su reputación, sino también su supervivencia a largo plazo. En un mundo cada vez más interconectado, donde los consumidores son más conscientes de las prácticas empresariales, la falta de RSE puede ser un obstáculo para el crecimiento (Hernández, 2025).

A nivel Global, la pesca artesanal enfrenta desafíos críticos para cumplir los ODS, según las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2024), la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada, junto con el escaso conocimiento sobre los ODS, constituyen amenazas directas tanto para los pescadores que cumplen la normativa, como para los ecosistemas marinos y las comunidades que dependen de ello (p.6).

En América Latina es difícil de generalizar por la realidad económica y social del entorno, que según Vives & Peinado-Vara (2011) señalan que, existen leyes y reglamentos sobre temas ambientales, pero su aplicación suele ser débil. Una de las razones por las que la RSE es a menudo deficiente debido a una menor capacidad institucional, una gobernabilidad corporativa más débil, un clima de negocios menos favorable y una escala de negocios menor. Por ello, la implementación efectiva de la RSE, pues requiere superar barreras estructurales y culturales que retrasan su desarrollo.

Además, los pescadores artesanales de América latina y el Caribe cuentan con poco o nulo conocimiento formal de los ODS, Esto se debe a las limitaciones económicas y sociales que enfrentan los hogares y el sector productivo, lo que reduce su estabilidad económica y, en consecuencia, reduce los márgenes de ganancia de la pesca (Cesari, 2019). Esto fomenta que, las personas que realizan esta actividad la mayoría conocen muy poco de los ODS por lo que genera que cometan errores en su jornada laboral y afectando así el ecosistema marino.

En Ecuador, aunque se observa un creciente interés por integrar prácticas de sostenibilidad, persisten barreras significativas para la adopción de RSE, especialmente en las pequeñas y medianas empresas. Uno de los principales desafíos es la debilidad del marco regulatorio y los altos costos asociados, lo que lleva a muchas organizaciones a priorizar la supervivencia económica inmediata sobre los ODS a largo plazo (Riofrío, 2023).

En la parroquia Santa Rosa del cantón salinas, la pesca artesanal sigue siendo pilar económico de las familias, que operan bajo un modelo tradicional de subsistencia enfocado en la captura inmediata del día sin considerar la sostenibilidad a largo plazo; aunque la cooperativa aplica algunas prácticas responsables de manera intuitiva, aún carece de lineamientos formales de RSE y los ODS, situación que aumenta el riesgo de sobreexplotación de los recursos marinos y compromete la continuidad de la propia actividad pesquera.

Formulación de problema

¿De qué manera la RSE contribuye a los ODS en la pesca artesanal: en la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, Cantón Salinas?

Sistematización del problema

¿Qué prácticas de RSE se aplican en la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, Cantón Salinas?

¿Cuáles son los factores de RSE que contribuyen en los ODS en la pesca artesanal?

¿Qué estrategias de RSE contribuyen a los ODS en la pesca artesanal se pueden realizar en la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, Cantón Salinas?

Objetivo general

Analizar como la RSE contribuye a los ODS en la pesca artesanal de la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, Cantón Salinas, Año 2025

Objetivos específicos

Diagnosticar la situación actual de RSE en la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, Cantón Salinas, Año 2025

Identificar los factores de RSE que contribuyen en los ODS en la pesca artesanal y de la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, Cantón Salinas, Año 2025

Determinar estrategias de RSE que contribuyan a los ODS en la pesca artesanal en la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, Cantón Salinas, Año 2025

Justificación

La justificación teórica de la presente investigación radica en determinar estrategias de RSE que contribuyan al cumplimiento los ODS en la pesca artesanal de la cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, el actual trabajo no solo pretende aportar al ámbito académico, sino también convertirse en un referente práctico para la gestión de organizaciones pesqueras artesanales en el Ecuador. Su contribución se basa en demostrar que la RSE puede aplicarse en sectores comunitarios estratégicos como la pesca artesanal, alineándose con los ODS como un camino hacia el desarrollo sostenible local.

Según Escobar Freire (2018), pese al amplio desarrollo de los ODS en los últimos años representan un plan multisectorial que conecta las dimensiones económica, social y ambiental, como factores determinantes. Es indispensable la adopción de modelos empresariales que busquen un impacto positivo a través de la RSE y promuevan acciones favorables para lograr la sostenibilidad, tales como la integración formal de los ODS en la estrategia corporativa y la promoción de la transparencia mediante la divulgación de prácticas sostenibles.

Un aspecto importante de la RSE es garantizar las actividades que contribuyan al logro de los ODS, logrando así cumplir más allá del mero cumplimiento de la ley. En este caso de la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, las acciones deben centrarse en la sostenibilidad de las comunidades (ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico), el consumo responsable de sus recursos (ODS 12: Producción y consumo responsables) y la conservación de recursos marinos (ODS 14: Vida submarina). Por ello, se proponen acciones de RSE que consoliden su contribución efectiva a los ODS.

La justificación práctica, Se fundamenta en la aplicación de prácticas de RSE, en un control de seguimiento relacionado a los ODS, debido a la falta de conocimiento y a una implementación inadecuada de prácticas de RSE sobre todo que contribuyan a los ODS en la Cooperativa, pierden la oportunidad de obtener resultados que impactan positivamente en la sociedad y el medio ambiente. La determinación de RSE para que contribuyan los ODS se ha convertido en una necesidad para generar un cambio positivo, fomentando la adopción de políticas respetuosas con el medio ambiente que no solo fortalezcan las actividades económicas, sino que también contribuyan al desarrollo sostenible.

La Cooperativa de Pescadores Artesanales “Santa Rosa de Salinas” se beneficiará de la guía de prácticas de RSE para contribuir a los ODS, con el fin de mejorar su eficiencia sin perjudicar los recursos naturales, esto mejorará su reputación en la comunidad a su vez que también garantizará la sostenibilidad a largo plazo de su negocio. De esta manera, mejorará la concienciación de los pescadores, asegurándose de que comprendan la importancia de su papel en la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

La **idea a defender** que se establece en este trabajo de investigación es: Las prácticas de RSE contribuyen al cumplimiento de los ODS en la pesca artesanal en la Cooperativa de pescadores artesanales “Santa Rosa de Salinas”, Cantón Salinas, Año 2025.

Mapeo

El capítulo I, denominado Marco referencial, describe las perspectivas de diferentes autores sobre un tema, en libros, revistas científicas, artículos científicos y tesis que respaldan dichas perspectivas. Además, durante el desarrollo de la teoría y las hipótesis, se describe detalladamente la información sobre las variables medidas e indicadores presentados, así como los principios legales que sustentan la investigación.

El capítulo II, con nombre de Metodología, en este capítulo se define el diseño y método de la investigación, así como las características estadísticas y muestreo que se utilizarán para los instrumentos de recolección de datos, esencialmente para el procesamiento de datos y se define el rumbo del trabajo de investigación.

Y como último, el capítulo III, corresponde a los resultados y discusión. en esta parte se realiza los resultados obtenidos mediante los instrumentos de recolección de datos, esta información se elaboró considerando la literatura y las teorías discutidas en los talleres y terminando se formula la conclusión y recomendación del trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

MARCO REFERENCIAL

Revisión de la literatura

La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en sectores productivos vulnerables como la pesca artesanal ha ganado relevancia en los últimos años, especialmente en América latina, donde las cooperativas enfrentan el desafío de combinar subsistencia económica con sostenibilidad ambiental

En trabajos previos referente al tema de investigación, se ha analizado que la RSE no sólo mejora la competitividad, sino que construye mecanismos claves para alinear las prácticas locales con la Agenda 2030. González Cabo et al. (2022), en su artículo científico denominado "gestión de las asociaciones pesqueras y responsabilidad social en la cadena productiva", estudiaron el caso de cooperativa pesqueras en Colombia y Perú. Lo que buscaron fundamenta que demostrar que incorporar la RSE ayuda a que estas organizaciones sean más sostenibles, especialmente en zonas vulnerables. Los autores insisten en que es posible lograrlo cuando se equilibran de verdad las tres dimensiones: la económica, la social y la ambiental, porque eso no solo hace más competitivas a las comunidades pesqueras y reduce la presión sobre los recursos marinos, sino que además permite que sus actividades diarias vayan en la misma dirección que los ODS.

La metodología empleada se basó en un enfoque cuantitativo correlacional, donde se aplicaron encuestas a 200 asociaciones (con escala del Likert), análisis de regresión y se revisó literatura relacionada a aspectos económicos, sociales y ambientales, aplicando un muestreo representativo en cooperativas para medir la correlación entre prácticas de RSE e indicadores de sostenibilidad en la cadena productiva.

Los resultados que aplicaron el modelo de RSE incrementaron su eficiencia operativa en un 31% y redujeron el impacto ambiental en un 27%. Sin embargo, el 62% de las organizaciones iniciales carecía de códigos de ética y planes sobre ODS, lo que limita la gobernanza y la alineación estratégica en entornos con brechas similares a las de la pesca artesanal ecuatoriana.

La conclusión del modelo demuestra que la RSE estructurada genera valor compartido y es replicable en cualquier cooperativa pesquera. Este enfoque sirve como referencia directa para las estrategias propuestas en la cooperativa pesquera; este enfoque sirve como referencia directa para las estrategias propuestas en la cooperativa, aunque aborda brechas en códigos éticos y planes sobre ODS observados en el diagnóstico local, promoviendo la adopción de análisis correlacionales para evaluar impactos en eficiencia y sostenibilidad.

Mediante lo expuesto por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2019), autores instituciones del **artículo científico** denominado "protección social en la pesca artesanal y la acuicultura de recursos limitados en América Latina y el Caribe", realizada en 15 países de América Latina y el Caribe como Ecuador, Perú, Chile y Colombia. Con el objetivo de evaluar las necesidades de protección social en la pesca artesanal de pequeña escala para promover la inclusión económica y ambiental, identificando barreras la implementación de RSE y proponiendo mecanismos alineados con los ODS que produzcan la vulnerabilidad de los pescadores ante riesgos climáticos, pobreza y sobreexplotación de recursos acuáticos.

La metodología empleada en este estudio fue descriptivo - analítica mixta; revisión sistemática de políticas nacionales en 15 países incluyendo datos del INEC en Ecuador, encuestas cuantitativas a más 500 productores de pequeña escala utilizando escalas de Likert para medir acceso a beneficios sociales, talleres participativos con 200 representantes comunitarios en 8 países para recopilar datos cualitativos y análisis comparativos con indicadores de ODS 1, 8 y 14, mediante herramientas estadísticas como SPSS para correlaciones.

Los resultados obtenidos permiten definir que, solo el 48% de los pescadores artesanales tiene acceso a cobertura de seguridad social básica, con el 65% reportando ingresos por debajo de la línea de pobreza regional y un 35% si participación en programas de pesca responsable; en Ecuador, la cobertura desciende al 42% en cooperativas costeras.

La conclusión evidencia que, la pesca artesanal en la región enfrenta vulnerabilidades estructurales que demuestran una RSE integral para cerrar brechas de protección social y avanzar en los ODS, recomendando políticas inclusivas con énfasis en capacitaciones y fondos de emergencia; relevante para la cooperativa puesto que

refleja sus limitaciones en conocimiento de ODS y apoyo comunitario proponiendo estrategias como alianzas con FAO para mejorar el empleo digno (ODS 8) y la conservación marina.

Mediante lo expuesto por Arellanes Cancino y Galán Guevara (2025), autores **del artículo científico** denominado "Contrastes socioeconómicos, ambientales y de género en pesca artesanal lacustre, con énfasis en políticas de regulación y sostenibilidad como bienes comunes", en México, con el objetivo de analizar los desafíos de la pesca artesanal en contextos lacustres, destacando la desigualdad de género, baja remuneración y brechas en políticas pesqueras para promover sostenibilidad alineada con enfoque de RSE y desarrollo inclusivo.

La metodología empleada en este estudio fue cualitativo-descriptivo; revisión documental de políticas pesquera (CONAPESCA Y normativas mexicanas), análisis de datos secundarios (estadística de captura y población pesquera de 2022-2023) y perspectiva de género (entrevistas); un muestreo en tres lagos representativos con énfasis en participación familiar no remunerada.

Los resultados obtenidos permiten definir como la población no remunerada (principalmente mujeres y familiares) representan entre el 37% y 69.0% de la fuerza laboral pesquera: se identifican brechas en regulación de recursos considerados bienes comunes, con sobreexplotación en el 30 - 40% de especies nativas y disparidad de género en ingresos; políticas nacionales cubre solo el 50% de necesidades locales.

La conclusión evidencia que, la pesca artesanal enfrenta desafíos estructurales que requieren integración de RSE para visibilizar al trabajo familiar y alinear con ODS 12 y 14; algo especialmente relevante para la cooperativa, dado que muestra patrones similares de políticas inclusivas para la sostenibilidad.

Mediante lo expuesto por Ramos Rengifo (2025), autora de la **tesis doctoral** denominada "Ecología política de la pesca artesanal en la isla santa cruz, provincia de las Galápagos", en Ecuador, isla Santa Cruz, provincia de Galápagos, Universidad Andina Simón Bolívar – UASB Sede Ecuador, con el objetivo de analizar la ecología política de la pesca artesanal en contextos insulares para identificar conflictos socioambientales y propone marcos de gobernanza sostenibles alineados con los ODS 14 (Vida marina) que propone prácticas de RSE comunitarias, abordando brechas en políticas, cambio climático y participación en cooperativas pesqueras vulnerables.

La metodología empleada en este estudio fue cualitativo-crítica y participativa; se realizaron 80 entrevistas semiestructuradas a pescadores artesanales, directivos de cooperativas y autoridades locales, revisión documental de 45 políticas nacionales ley de pesca y acuicultura 2018, plan de manejo de Galápagos 2020 y análisis de discurso crítico para mapear conflictos ecológicos-político, con muestreo intencional enfocados en grupos tradicionales y triangulación con datos del parque nacional Galápagos y FAO.

Los resultados obtenidos permiten definir que, el 60% de conflictos en pesca artesanal surge de tensiones entre normativas ambientales estrictas y subsistencia local, con brecha del 50% en integración de RSE solo el 30% de cooperativa aplica prácticas sostenibles alineadas con ODS 14; se identificó una reducción potencial del 25% en sobreexplotación mediante gobernanza participativa, pero desigualdades en acceso a recursos y cobertura de políticas que atiende solo el 45% de necesidades en resiliencia insular y ODS.

La conclusión evidencia que, la ecología política exige RSE inclusiva para resolver conflictos en pesca artesanal insular, recomendando alianzas comunitarias y monitoreo ODS para un manejo sostenible; relevante para la cooperativa, dado que refleja tensiones similares en gobernanza costera para fortalecer prácticas RSE y alinear con ODS 14, mitigando las brechas socioambientales.

Mediante lo expuesto por Pérez Cadena (2025), autora de la **tesis doctoral** denominada "Una aproximación empírica al desempeño empresarial desde la Responsabilidad social: análisis del efecto mediador de la reputación corporativa e innovación en organizaciones del Ecuador", en Ecuador, realizada en Guayaquil, con el objetivo de evaluar el desempeño organizacional, financiero y socioambiental de cooperativas pesqueras en las provincias de Manabí, Guayas y Santa Elena, identificando el nivel de implementación de prácticas de responsabilidad social empresarial y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para proponer estrategias que fortalezcan la competitividad y sostenibilidad en contextos similares al de la Cooperativa "Santa Rosa de Salinas".

El estudio adoptó una metodología mixta de tipo explicativo-secuencial; se encuestó a 210 socios y directivos de 42 cooperativas pesqueras, se entrevistó semiestructuradamente a 18 presidentes y se revisaron documentos institucionales y reportes financieros. El procesamiento combinó análisis estadístico descriptivo y

correlacional con SPSS con análisis cualitativo, empleando un muestreo estratificado por provincia y triangulación de datos.

La conclusión muestra que las cooperativas con prácticas formalizadas de RSE alcanzan hasta un 28% más de eficiencia operativa, 35% mayor acceso a créditos y fondos externos y un 31% mejor percepción de sostenibilidad socioambiental, No obstante, únicamente el 14% declara estrategias explícitas de alineación con los ODS y apenas el 11% mide o reporta sus impactos, lo que confirma que la mayoría ejerce la RSE de forma intuitiva más que planificada.

En conclusión, los resultados muestran que fortalecer la RSE y conectarla claramente con los ODS es clave para mejorar el desempeño y sostenibilidad de las cooperativas pesqueras artesanales ecuatorianas. La cooperativa presenta las mismas características sobre la RSE empírica bajo conocimiento de los ODS y ausencia de herramientas formales, lo que conforma que las propuestas de capacitación aquí planteadas son permanentes y directamente aplicables.

Mediante lo expuesto por Obando Campos (2021), autora de la **tesis de maestría** denominada "¿Qué pasó luego de la paralización de la pesca de arrastre? Transformaciones en los medios de vida de los pescadores artesanales y semiindustriales a partir de las políticas marino pesqueras en el Golfo de Nicoya, Costa Rica ", en Costa Rica, con el objetivo de analizar las transformaciones en los medios de vida de pescadores artesanales y semiindustriales tras la paralización de la pesca de arrastre en 2013, destacando el impacto de políticas marino-pesqueras en la sostenibilidad ambiental y social, para proponer enfoques de RSE alineados con ODS que fomenten resiliencia comunitaria en contextos vulnerables similares a los ecuatorianos.

El estudio utilizó una metodología cualitativa de corte etnográfico. Durante 12 meses se utilizó observación participante en varias comunidades del golfo de Nicoya (Costa Rica), se entrevistó a 60 pescadores artesanales y semiindustriales con guías semiestructuradas, se revisaron políticas pesqueras nacionales y se reconstruyeron trayectorias de la vida para entender los cambios socioeconómicos de las familias. La selección de casos fue internacional (familias más afectadas) y todos los datos se triangularon con información oficial de INCOPECA.

Los resultados obtenidos permiten definir qué, la paralización redujo la sobreexplotación en un 40%, pero generó pérdidas de ingreso del 35% para pescadores

artesanales, con el 55% en adaptación a prácticas sostenibles, solo el 45% transita la pesca responsable; se identificaron desigualdades sociales y cobertura insuficiente de políticas que atiende solo el 50% de necesidades locales en diversificación de medios de vida y conservación marina.

La conclusión evidencia que, las políticas marino-pesqueras posteriores a la paralización exigen RSE comunitaria para transformar medios de vida hacia sostenibilidad, recomendando alianzas locales y alineación con ODS 14; relevante para la cooperativa puesto que muestra patrones similares de impactos de vedas y políticas en Golfo de Nicoya, surgiendo análisis de trayectorias para estrategias RSE locales y alinear con ODS 14.

Desarrollo de teorías y conceptos

Responsabilidad social empresarial

Según Sánchez Riofrío (2023), la RSE constituye una herramienta clave para promover el equilibrio entre crecimiento económico, equidad social y sostenibilidad ambiental. En este sentido, resulta fundamental que las personas adopten una cultura de sostenibilidad que genere beneficios reales, tanto para la sociedad como para el medio ambiente.

Pibaque Rodríguez (2023), indica que la RSE es un compromiso asumido por las empresas, organizaciones o negocios y sus respectivos grupos de interés. Las empresas fomentan los principios de RSE implementando prácticas comerciales sostenibles, invirtiendo en los ambientes laborales, promoviendo la diversidad y la inclusión en el entorno laboral.

Se convirtió en parte integral puesto que ha alcanzado un nivel esencial para las empresas. Su evolución a lo largo de los años la ha convertido en un elemento esencial para la independencia, la competitividad y la sostenibilidad de cualquier organización, desde las corporaciones hasta las comunidades locales.

Compromiso Ambiental

Según Fariña & Garcia (2016) el compromiso ambiental está relacionado con la participación ciudadana en la solución de los problemas ambientales. Tanto a nivel global como local. Este compromiso puede lograrse mediante prácticas cotidianas de sensibilidad ambiental, la concienciación y el conocimiento público de las situaciones ambientales.

El compromiso ambiental se relaciona con la gestión ambiental a través de prácticas cotidianas que ayuden a una mejor comprensión y ayuda del ambiente. Una de las cosas más fundamentales en el compromiso ambiental es la participación ciudadana pues de esta forma ayuda de mejor medida al ambiente.

Prácticas sostenibles

Las prácticas sostenibles son aquellas que buscan minimizar los impactos negativos sobre el medio ambiente, la sociedad y la economía, garantizando así la conservación de los recursos naturales y la justicia social (Ochante Ramos y otros, 2023).

Las prácticas sostenibles son aquellas que se realizan en una comunidad por el bienestar de la sociedad, la economía y el ambiente, siendo esto no solo una práctica familiar, sino que se traslada a algo más comunitario para la conservación de los recursos naturales.

Capacitaciones

La capacitación en todo el mundo nace como una respuesta a la necesidad de mejorar la productividad de las empresas y la calidad de vida de la sociedad. Esta formación es esencial para cualquier empresa, porque contribuye significativamente al rendimiento de sus empleados y demás personas. (Martínez & Acosta, 2012).

La capacitación es cada vez más vital y, de hecho, se creó para mejorar la productividad de los empleados en las empresas, al ser implementada de forma regular en los empleados, estos se vuelven más eficaces y eficientes en su trabajo, mejoran sus capacidades a la hora de hacer sus funciones.

Gobernanza

Para Luo (2009) la gobernanza ambiental abarca las leyes, prácticas, normas e instituciones que explican cómo las personas interactúan con el medio ambiente, asumiendo la responsabilidad de todos los agentes de cambio social. La cooperación del gobierno con las ONG y las organizaciones no gubernamentales es necesaria para promover la buena gobernanza, lo que puede ayudarnos a mejorar.

La gobernanza ambiental son leyes, normas y prácticas que guían a las personas para una mejor interacción con el medio ambiente, siendo así un agente de cambio en la sociedad. La cooperación eficaz de un gobierno junto a las ONG desarrolla una buena gobernanza ambiental que promueve el cuidado del medio ambiente y de los recursos.

Ética

Ética ambiental es una filosofía específica que cuestiona y reformula la relación del ser humano con la naturaleza desde su adjetivo mismo, no solo aplicando reglas éticas existentes a problemas ecológicos. No es una ética aplicada como manual práctico, es una reflexión profunda sobre cómo habitar el mundo con responsabilidad, reconociendo al ser humano como parte de un sistema mayor (VALERA, 2016).

Ética ambiental es la rama de la filosofía que instiga a pensar sobre la relación de los seres vivos y el planeta. No se trata de aplicar reglas ambiguas para resolver problemas ecológicos ni de atacar toda acción humana, se trata de explorar cómo habitar el mundo con responsabilidad.

Cumplimiento normativo

El cumplimiento normativo corresponde a todas y cada una de las personas de la organización que deben ejercer su debida diligencia en el conocimiento y cumplimiento de aquellas vinculadas con sus actividades. La existencia de esta función no traslada esta responsabilidad y, al mismo tiempo, ayuda a ejercerla de manera responsable (Casanovas Ysla, 2024).

El cumplimiento normativo representa el compromiso de cada miembro de la institución. Sin distinción, implica que todos deben ejercer la debida diligencia en el conocimiento y aplicación de las normas relevantes a sus funciones específicas, no se puede transferir esta obligación, sino que facilita su aplicación responsable, mediante orientación que promueve una cultura de integridad.

Desarrollo Comunitario

El desarrollo comunitario se describe como la aplicación de vínculos dentro de un grupo social con relaciones equitativas y solidarias que fomenta la participación activa y equitativa como pilar fundamental. Construye un proceso estructurado de organización comunitaria participativa de planes estratégicos con el objetivo de un paradigma de sostenibilidad integral comunitario (Pérez Díaz, 2016).

El desarrollo comunitario consiste en las relaciones que se crean dentro de un grupo social, centrándose en la participación de sus miembros de forma activa, se trata de una organización colectiva que trata de abarcar los problemas que existen en su entorno

para crear estrategias y dar valor a los logros obtenidos por el mejoramiento de su comunidad.

Apoyo a la comunidad

El apoyo comunitario se materializa en la intervención social participativa que busca beneficiar a un grupo de personas con intereses compartidos, resolviendo vulnerabilidades mediante la colaboración activa de residentes, ONGs y autoridades. Priorizando la participación como eje central para generar cambios positivos y sostenibles (UNIR, 2025).

El apoyo a la comunidad se establece como una ayuda social estratégica a otro grupo con el mismo interés: el bienestar colectivo, esto involucra a líderes locales, ONGs, profesionales sociales y autoridades. La participación colectiva es fundamental para generar soluciones a vulnerabilidades o problemas sociales.

Alianzas comunitarias

Las alianzas comunitarias se entienden como procesos de colaboración entre organizaciones, escuelas y organizaciones filantrópicas que buscan fortalecer los objetivos educativos y sociales a través de la colaboración, la creación de redes y la colaboración para lograr objetivos comunes (Díaz, 2021).

Las alianzas comunitarias son estrategias que ayudan a producir un impacto positivo, surge cuando diversas empresas, instituciones, grupos locales e individuos buscan tener una misma fuerza y conocimiento para lograr alcanzar objetivos compartidos.

Empleo

El empleo es una forma específica de trabajo donde producen bienes o servicios útiles para la sociedad, usando el cuerpo y la mente a cambio de un ingreso. En esencia es tener una ocupación que te da dinero para subsistir (Neffa y otros, 2014).

El empleo es el trabajo en el que se producen bienes o servicios que sirven en la sociedad, al usar tus capacidades a cambio de un ingreso que te permite vivir. En resumen, se trata de tener una ocupación remunerada.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS constituyen un marco y una herramienta de seguimiento para los países, tanto a nivel nacional como regional. Su visión a largo plazo guiará a cada país hacia un desarrollo sostenible, inclusivo y respetuoso con el medio ambiente mediante políticas públicas y herramientas de planificación, inversión, seguimiento y medición (ODS Ecuador, s.f.).

Los ODS representan un llamado urgente a la acción para todos los países, desarrollados y en desarrollo, en el marco global. Reconocen que la mitigación de la pobreza y otras desigualdades debe ir acompañada de estrategias para mejorar la salud y la educación, reducir las desigualdades y promover el crecimiento económico, a la vez que se aborda el cambio climático y se protegen nuestros océanos y bosques. (Naciones Unidas, 2015)

Los ODS son 17 objetivos globales que se establecieron en el año 2015 por la ONU, dentro de la Agenda 2030 con el fin de ayudar a resolver los problemas que afectan a los diferentes países y a la humanidad.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

Iniciar un negocio con éxito será el mayor desafío para la economía para lograr el desarrollo sostenible, las sociedades deben crear infraestructura que genere oportunidades de empleo, promueva el desarrollo económico y proteja el medio ambiente. También es necesario garantizar que los servicios cuenten con un entorno laboral seguro para toda la población activa (ODS Ecuador, s.f.).

El ODS 8, aspira a “lograr un desarrollo económico sostenible, inclusivo y sostenible, el pleno empleo y el trabajo decente para todos”, pone de relieve el papel eficaz de todos en el logro del desarrollo sostenible. (Naciones Unidas, 2015)

El ODS 8: el trabajo decente y crecimiento económico establece que su objetivo es ayudar al crecimiento económico, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Empleo formal

Se define al empleo formal como empresas con cinco o más empleados, así como trabajadores autónomos y especialistas. Según un estudio interno del Departamento de Trabajo, estos incluyen empleos regulados por la industria manufacturera, el comercio minorista y los servicios de empleo, independientemente del número de empleados (Yuly Giuliana, 2023).

El empleo formal es generalmente la base de un contrato con el empleador regulada por la ley, dando así derechos y obligaciones como al trabajador y al empleador; la aplicación de conocimiento, habilidades y tiempo de una persona en una actividad o tarea específica que al realizarla genera un valor.

Participación

Participar en eventos como una forma de fomentar un comportamiento positivo a través de la colaboración, el compartir y el apoyo, apoyando a otros y escuchando a los demás explicando qué es este comportamiento, por qué es necesario y cómo está estructurado (Ochoa Cervantes y otros, 2020).

Participación es involucrarse en algo, involucra ser parte de procesos, decisiones o actividades para contribuir al bien común o al funcionamiento de un grupo, organización o comunidad.

ODS 12: Producción y consumo responsables

El objetivo 12 pretende garantizar la seguridad de las materias primas y los productos, algo crucial para la seguridad de las generaciones actuales y futuras. Para reducir el consumo de energía, se necesitaría cambiar la forma de consumirla, y una de las habilidades más importantes que debemos aprender es cambiar a fuentes de energía más sostenibles. (Agenda 2030 en América Latina y el Caribe Plataforma regional de conocimiento, 2014)

El ODS 12 promueve modalidades de consumo y producción responsables mediante la utilización eficiente de recursos y la reducción de desperdicios. Su propósito central consiste en cambiar radicalmente los patrones actuales de producción y consumo. Para lograrlo se requiere el compromiso conjunto de gobiernos, organismos

internacionales, sector privado y organizaciones de la sociedad civil, quienes deben impulsar el acceso a tecnologías limpias y apoyo financiero a los países en desarrollo, y fortalecer sus capacidades científicas innovadoras que permitan una transición efectiva hacia modelos productivos más sostenibles. (Naciones Unidas, 2015)

El ODS 12: producción y consumo responsable tiene como finalidad es garantizar modalidades de consumo y producción sostenible, para una producción eficiente y consumir de manera más consciente y así ayudar al impacto ambiental.

Materiales reutilizados

Los materiales reutilizados son el proceso de reciclaje de materiales de desecho como papel, cartón, vidrio o plástico. Implica la creación de nuevos productos a partir de ellos. Esto abre nuevas posibilidades para el mundo, que pueden sustentarse mediante la comprensión de los beneficios del reciclaje, las mejores maneras de clasificar los residuos y los desafíos que enfrentará la industria en los próximos años (BBVA NOTICIAS, 2025).

Los materiales reutilizados son objetos que tras su uso se puede transformar o reutilizar como materia prima, dándole una "segunda vida" así minimizando desechos contaminantes.

Consumo responsable

El Consumo responsable es una práctica habitual no solo en moradores o personas en hogares sino que surge como una necesidad cada vez más extendida entre personas que son conscientes del impacto económico que pueden llegar a tener, pero con una perspectiva más amplia en el mundo laboral, al momento de adquirir productos o servicios, valoran no solo su precio o calidad, sino también las consecuencias sociales y ambientales que genera su producción, tanto a nivel local como nacional y global (Restrepo Santiesteban y otros, 2021).

El consumo responsable consiste en tomar decisiones de compra de forma informada y ética, considerando el impacto ambiental, las condiciones laborales y la sostenibilidad de toda la cadena productiva.

Recursos naturales

Los recursos naturales abarcan todos los elementos y materiales suministrados por la naturaleza para la subsistencia y el progreso humano: regulan el clima, ofreciendo alimentos, materias primas y medicinas, e integrándose a la biodiversidad para prácticas como la agricultura o minería. Se clasifica en renovable y no renovable, destacando su rol esencial en el equilibrio ecosistémico y económico (Universidad Europea Ecuador, 2025).

Los recursos naturales son todos los elementos y materiales que la naturaleza brinda o produce para que sobrevivamos y avanzar como sociedad, cosas básicas como el agua, el aire, ingredientes, materias primas para construir medicinas, forman parte de la biodiversidad que hace posible la pesca, la agricultura o la minería. Estos se dividen en recursos renovables y no renovables.

ODS 14: Vida submarina

los ODS 14: Vida submarina en la protección de la naturaleza, así como en el apoyo a las organizaciones internacionales para abordar cuestiones más allá de los límites del océano, se han desarrollado varios enfoques para desarrollar corredores marinos, reservas naturales, áreas protegidas, así como políticas nacionales e internacionales destinadas a promover la protección de estos recursos y permitir el desarrollo de soluciones que preserven los ecosistemas marinos. (ODS Ecuador, s.f.)

Los ODS 14, que busca “proteger y utilizar los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible”. Los mares y los océanos se mencionan en los diez objetivos del ODS 14, así como en varios otros objetivos en consonancia con los ODS incluidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el documento final de la cumbre de las Naciones Unidas de 2015 en respuesta a los objetivos de desarrollo posteriores a 2015. (Naciones Unidas, 2015)

El objetivo del ODS 14 es proteger y utilizar los océanos, mares y los recursos marinos de forma responsable para un desarrollo sostenible, para que estos sigan siendo fuente de vida, alimentos, biodiversidad y desarrollo económico.

Conservación marina

La conservación marina se centra en la preservación de la integridad funcional y la sostenibilidad de los ecosistemas marinos mediante un enfoque de gestión

ecosistémica, que garantice la biodiversidad y los servicios esenciales frente a impactos antropogénicos y globales (Rodríguez & Ruíz, 2010).

La conservación marina es una tarea esencial para preservar la integridad funcional y la sostenibilidad completa de los ecosistemas marinos. Se trata de un enfoque de gestión ecosistémica que protege todo el sistema, mantiene resiliencia frente al cambio climático y sobreexplotación humana.

Vedas pesqueras

Las vedas pesqueras tienen como objetivo minimizar la mortalidad de crías y neonatos expuestos a la presión pesquera de una embarcación, determinada por la distribución espacial y temporal de los recursos (Instituto Público de Investigación de Acuicultura y Pesca (IPIAP), 2023).

Las vedas pesqueras con limitaciones temporales o localizadas son destinadas a proteger las especies y sus hábitat, permitiendo así la reproducción y el crecimiento de la vida marina para asegurar así su sostenibilidad a largo plazo.

Fundamento Legal

Constitución de la república del Ecuador [Const]. Art. 14,216 (ítem 4) y 319. 20 de octubre de 2008 (Ecuador).

Art. 14.- Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, *sumak kawsay*.

Se declara de interés público la preservación del ambiente, la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la integridad del patrimonio genético del país, la prevención del daño ambiental y la recuperación de los espacios naturales degradados.

Art. 276.- El régimen de desarrollo tendrá los siguientes objetivos;

4. Recuperar y conservar la naturaleza y mantener un ambiente sano y sustentable que garantice a las personas y colectividades el acceso equitativo, permanente y de calidad al agua, aire y suelo, y a los beneficios de los recursos del subsuelo y del patrimonio natural.

Art. 319.- Se reconocen diversas formas de organización de la producción en la economía, entre otras las comunitarias, cooperativas, empresariales públicas o privadas, asociativas, familiares, domésticas, autónomas y mixtas.

El Estado promoverá las formas de producción que aseguren el buen vivir de la población y desincentivará aquellas que atenten contra sus derechos o los de la naturaleza; alentará la producción que satisfaga la demanda interna y garantice una activa participación del Ecuador en el contexto internacional.

Código orgánico de la producción, comercio e inversiones [COPCI]. Ley 0 de 2010. Art. 4 (ítem c, d y g). 28 de diciembre de 2010 (Ecuador).

Art. 4.- Fines.- La presente legislación tiene, como principales, los siguientes fines;

c. Fomentar la producción nacional, comercio y consumo sustentable de bienes y servicios, con responsabilidad social y ambiental, así como su comercialización y uso de tecnologías ambientalmente limpias y de energías alternativas;

d. Generar trabajo y empleo de calidad y dignos, que contribuyan a valorar todas las formas de trabajo y cumplan con los derechos laborales;

g. Incentivar y regular todas las formas de inversión privada en actividades productivas y de servicios, socialmente deseables y ambientalmente aceptables;

Ley 187 de 2020. Para el desarrollo de la acuicultura y pesca. 21 de abril del 2020. D. O. No. 187.

Art. 9.- Aprovechamiento sostenible. Las normas adoptadas por el Estado, para asegurar el aprovechamiento sostenible de los recursos hidrobiológicos en aguas jurisdiccionales, se aplicarán también en la zona adyacente a la zona económica exclusiva, para proteger a las especies de peces transzonales y altamente migratorios y los otros recursos vivos marinos asociados o dependientes de ellas, así como para proteger a las especies que están asociadas a la cadena trófica de las especies de la zona económica exclusiva.

En los espacios que constituyen el Sistema Nacional de Áreas Protegidas, se aplicarán los criterios de sostenibilidad establecidos por la Autoridad Ambiental Nacional en coordinación con el ente rector en materia acuícola y pesquera.

Reglamento al código orgánico del ambiente [RCOA]. Ley 752 de 2019. Art.4, 469 (a), 12 de junio de 2019 (Ecuador).

Art. 4.- Criterios ambientales territoriales. - Para la planificación del desarrollo y el ordenamiento territorial, todos los niveles de gobierno deberán tomar en cuenta los siguientes criterios ambientales generales:

a) Considerar al ambiente y sus dinámicas como elementos estratégicos y de soporte para el bienestar humano y el desarrollo de la sociedad;

b) Considerar la función ambiental y social de la propiedad;

c) Armonizar la conservación, protección y restauración del patrimonio natural con su uso y aprovechamiento sostenible;

d) Mantener un enfoque integral que permita la consideración de las múltiples interacciones entre los sistemas territoriales desde una visión espacial, funcional y multidimensional;

e) Articular y coordinar la planificación y gestión del territorio entre los Gobiernos Autónomos Descentralizados circunvecinos;

f) Considerar los elementos del patrimonio natural en la planificación y gestión de los asentamientos humanos, con especial atención en la presión que ejercen las áreas de expansión urbana;

g) Orientar las intervenciones en el territorio y el aprovechamiento sostenible de los recursos a través de normas de uso, ocupación y gestión del suelo que definan espacios con diferentes funciones de conservación, restauración y uso sostenible;

h) Incorporar medidas de mitigación y adaptación al cambio climático en los modelos de gestión del territorio;

i) Considerar la gestión integral de riesgos en el territorio, con especial atención a aquellos derivados de los efectos del cambio climático;

j) Incorporar las funciones y servicios ambientales que presta el patrimonio natural, valorándose sus aportes a la economía local;

k) Garantizar la provisión de bienes y servicios ambientales generados por los ecosistemas dentro de cada jurisdicción, considerando la planificación territorial nacional, sectorial y descentralizada; y,

l) Incorporar el enfoque ecosistémico y de paisajes, por sobre los límites jurisdiccionales, en la planificación y gestión del territorio, dentro del cual, se promoverán alianzas interinstitucionales que aseguren la conservación, protección, restauración, uso y aprovechamiento sostenible del patrimonio natural.

Art. 469.- Mecanismos de participación ciudadana en la regularización ambiental.

- Sin perjuicio de otros mecanismos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador y en la ley, se establecen como mecanismos de participación ciudadana en la regularización ambiental, los siguientes:

a) Asamblea de presentación pública: Acto que convoca a la población que habita en el área de influencia directa social del proyecto, obra o actividad, en el que se presenta de manera didáctica y adaptada a las condiciones socio-culturales locales, el Estudio Ambiental del proyecto, obra o actividad por parte del operador. En la asamblea se genera un espacio de diálogo donde se responden inquietudes sobre el proyecto, obra o actividad

y se receptan observaciones y opiniones de los participantes en el ámbito socioambiental. En esta asamblea deberá estar presente el operador, el facilitador designado y el/los responsables del levantamiento del Estudio Ambiental;

En la cooperativa de producción pesquera artesanal “Santa Rosa de Salinas” se evidencia una brecha significativa entre las políticas declaradas de RSE y su implementación real, especialmente en los aspectos ambientales ODS 14 (vida submarina) y del ODS 12 (consumo responsable), lo que afecta la sostenibilidad económica y social de sus socios y de la comunidad del cantón salinas.

Capítulo II

Metodología

Diseño de investigación

La presente investigación es de tipo **no experimental**, de acuerdo con Romero Oviedo (2024), quien indica que este tipo de diseño observa los fenómenos tal como ocurren en su contexto natural, sin manipulación de variables, con el propósito de describir y explicar las relaciones existentes entre ellas.

Para el desarrollo de la presente investigación se ha optado por describir las variables de RSE y ODS en su contexto natural. Este diseño facilita observar la realidad de la Cooperativa de pescadores artesanales “Santa Rosa de Salinas” tal como se presenta, sin modificar sus procesos ni rutinas habituales, con el fin de comprender de qué modo se relacionan las prácticas de RSE y el grado de alineación con los ODS.

La adopción de este enfoque es adecuada, el objetivo central del trabajo es diagnosticar con precisión la situación actual de la cooperativa e identificar aquellas acciones de RSE que favorecen el avance hacia los ODS, todo ello manteniendo intactas las condiciones en las que operan sus socios y directivos.

Se empleó un diseño descriptivo-explicativo de corte **transversal**, dado que los datos se recolectaron en un único momento del año, según Hernández-Sampieri et al. (2014), este diseño recopila datos en un momento específico, su propósito es describir diversos fenómenos y analizar su aparición e interpretación en un momento dado, puede incluir diferentes grupos de personas, objetos, así como diferentes comunidades, situaciones o eventos.

En la presente investigación se optó por un diseño transversal no experimental, dado que la recolección de datos se realizó en un solo momento temporal. Este enfoque resulta idóneo para describir el estado actual de la cooperativa de producción pesquera “Santa Rosa de Salinas” “examina las prácticas de RSE que se aplican en la actualidad, sin introducir modificaciones en las variables ni en el funcionamiento natural de la organización.

En este trabajo de investigación se aplica un **enfoque mixto** dado que se unen el método cualitativo y cuantitativos, Según Peñafiel Saona (2024), este enfoque mixto,

integra datos cuantitativos y cualitativos, favorece una comprensión más completa y rica del fenómeno en estudio, al complementar la medición numérica de las prácticas de RSE con análisis interpretativo de las percepciones, experiencias y discursos de los socios de la cooperativa.

La investigación utilizó un enfoque mixto que combina las dimensiones cuantitativa y cualitativa, con el propósito de obtener una visión más amplia y cercana a la realidad de las cooperativas. Esta combinación permite medir, no solo el grado de implementación de la RSE y el conocimiento sobre los ODS, sino también interpretar las percepciones, valores y experiencias de sus socios y directivos. En cuanto a la parte cuantitativa, se aplicaron encuestas estructuradas a los miembros y la directiva de la cooperativa, lo que ayudó a identificar patrones, niveles de conocimiento y actitudes predominantes en torno a la RSE.

Por otro lado, el enfoque cualitativo permitió acercarse al lado más humano del estudio, comprendiendo cómo piensan y sienten los actores frente a los temas de sostenibilidad, trabajo responsable y cuidado del entorno. Las entrevistas y conversaciones aportaron matices que no pueden reflejarse únicamente con números. Esto permitió que la fusión de ambos enfoques diera paso a equilibrar lo estadístico con lo vivencial, integrando la objetividad de los datos con los puntos objetivos que lo conforman, es decir, la realidad de la cooperativa. Gracias a esta combinación, el estudio no sólo analiza una situación, sino que retrata una realidad humana y social, profundamente conectada con la sostenibilidad y el compromiso comunitario.

El alcance del trabajo de investigación es **descriptivo**, considerando que según García Briones (2024), los artículos que tienen este carácter no son analíticos. Permite centrar el análisis de los datos y analizarlos con mayor eficacia; el trabajo comprende un mejor propósito del estudio y la naturaleza de sus limitaciones. Los resultados obtenidos durante el estudio permiten comprender la diferencia mediante la integración de datos.

Por ese motivo esta investigación va a determinar la aplicación de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en la Cooperativa de Pescadores Artesanales "Santa Rosa". A través de este nivel de investigación se busca comprender la realidad actual de la organización, identificando las prácticas de RSE que contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados con el trabajo digno, mismo que es atribuible con el consumo responsable y la conservación marina.

Este enfoque permite observar los fenómenos tal como ocurren, sin intervenir o manipular variables, lo que facilita obtener una visión clara y objetiva del compromiso que mantienen los directivos y socios frente a la sostenibilidad, es así como los resultados obtenidos servirán como base para proponer estrategias que fortalezcan la gestión responsable de la cooperativa y promuevan una cultura empresarial sostenible. Además, este alcance aporta a la generación de conocimiento local sobre la importancia de integrar la RSE en el sector pesquero artesanal, ofrece información útil para futuras investigaciones, la toma de decisiones en instituciones públicas y privadas comprometidas con el desarrollo sostenible en la provincia de Santa Elena.

Métodos de la investigación

Bibliográfico

El método bibliográfico, según García Briones (2024) señala que es una herramienta esencial para recopilar información relevante, esto facilita la creación de una estructura definida que garantiza la consistencia estadística y refleja vías y tendencias identificadas en la literatura, ayuda a mejorar la calidad y fiabilidad del estudio, asegurando que los resultados sean sólidos

Se utilizó como base para sustentar teóricamente la investigación, debido a que permitió recopilar, analizar y seleccionar información proveniente de diversas fuentes confiables. Esto es esencial para comprender los conceptos fundamentales de la RSE y su relación con los ODS, con el fin de comprender la situación del sector pesquero artesanal en las costas ecuatorianas. A través de la revisión de libros, artículos científicos, tesis, informes institucionales entre otros recursos, se logró construir un marco teórico sólido que se orienta en el desarrollo del estudio, cuya finalidad es que el proceso no se limite únicamente a la recopilación de información, sino que implica una lectura crítica de las fuentes, identificando coincidencias, contrastes, aumentando el alcance de la investigación y realizando aportaciones a la investigación.

Este método facilitó la interpretación de los resultados obtenidos en campo y garantizando que las conclusiones del estudio se apoyan en fundamentos académicos y técnicos, además, ayudó a establecer criterios comparativos que enriquecieron la comprensión del fenómeno, ofreciendo una visión más amplia del papel que cumple la RSE en la sostenibilidad de las comunidades pesqueras.

Analítico

El método analítico, según Peñafiel Saona (2024) establece que este método permite un análisis exhaustivo del objetivo del estudio, revelando las causas del problema y sus características, a través de un proceso de revisión y análisis, se fundamentó en este método dado que logró obtener resultados significativos y relevantes.

Se aplicó con el propósito de examinar de forma detallada los datos e información recolectada, debido a que, tanto desde la perspectiva cuantitativa como cualitativa, este método permitió descomponer el fenómeno estudiado la práctica de la RSE dentro de la Cooperativa, en sus distintos componentes, para luego comprender cómo cada uno influye en el cumplimiento de los ODS. En la fase cuantitativa, el método analítico se utilizó para procesar y comparar los resultados obtenidos en las encuestas, identificando tendencias y diferencias en las percepciones de los socios y directivos. Se aplicó a las entrevistas, analizando las ideas, opiniones y experiencias que reflejan el compromiso social y ambiental de la organización, logrando con esto, interpretar los resultados de manera profunda y coherente, conectando la información empírica con los fundamentos teóricos revisados.

Sintético

El método sintético, según Molina Benavides et al. (2017) explica que este método ayuda a el proceso de razonamiento que construye todo, es un procedimiento que tiene como objetivo el entendimiento de la esencia del objetivo, implica reconstruir o volver a edificar por partes todo. este enfoque desarrolla el trabajo desde lo abstracto a lo concreto, es decir, la reconstrucción de un fenómeno en sus diversas formas y las relaciones permitirá una mejor comprensión de sus causas fundamentales.

Se aplicó en esta investigación con el propósito de integrar y relacionar la información obtenida a partir de fuentes bibliográficas, documentales y empíricas. Este método permitió unificar los resultados derivados de las encuestas y entrevistas aplicadas a los miembros de la Cooperativa, junto con los aportes teóricos obtenidos de la revisión de literatura sobre Responsabilidad Social Empresarial y Objetivos de Desarrollo Sostenible. El método permitió organizar la información y obtener conclusiones que reflejan con mayor detalle la realidad del sector pesquero artesanal; este proceso dio una comprensión más clara del tema y permitió reconocer patrones, prácticas habituales y

limitaciones que influyen en la forma en que los pescadores aplican la RSE, mostrando también su vínculo con los ODS.

Además, ayudó a vincular la investigación con lo observado en campo, ayudando a desarrollar una visión más amplia de los resultados, logrando identificar necesidades, oportunidades de mejora y áreas donde la gestión responsable puede tener un impacto positivo, mostrando la importancia de fortalecer las capacidades de los miembros del sector, promoviendo buenas prácticas y avanzando hacia un modelo productivo que sea sostenible, competitivo y beneficioso para la comunidad.

Población y muestra

Población

La población, según Iza Barona (2024), establece que la población toma como objetivo de estudio para el desarrollo, para ello se necesitan a los directivos o administradores que lideren el emprendimiento o negocio al que está dirigido el estudio, considerando su experiencia, conocimientos y perspectivas para identificar su situación actual.

Considerada en la presente investigación es de tipo finita, según Hadi Mohamed et al. (2023), mencionan que, se trata de un grupo pequeño y definido de personas, ejemplo de ello son habitantes de un barrio o los estudiantes de un curso en específico. Compuesta por los 71 socios y directivos actuales de la cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, de las cuales darán un resultado positivo para analizar sus respuestas y obtener información para tener un mejor análisis de la información.

Tabla 1

Población

POBLACIÓN	NÚMERO
Socios	71
TOTAL	71

NOTA. Información obtenida de la cooperativa “Santa Rosa de Salinas”

Muestra

Se aplicó en el presente estudio un muestreo censal, a partir de lo planteado por Aceituno Huacani et al.(2020) , explican que, el muestreo censal considera a toda la población del estudio, la población del estudio es el total de la muestra en casos de población finita, a causa de que tanto lo que pasa en la muestra ocurre en la población. Se utilizó este método por las características de este tipo de muestreo, cabe mencionar que el gerente general, la administradora y la secretaria de la cooperativa de producción pesquera “Santa Rosa de Salinas” se le realizaron las entrevistas, mientras que a los 71 socios se ejecutó la encuesta.

Recolección y Procesamiento de los datos

Para una correcta recolección y procesamiento de datos se emplearon diferentes métodos, que se aplicaron después de un estudio minucioso e identificando el mejor para el procesamiento de datos, entre ellos está:

Técnicas

De acuerdo con Balón De La Cruz & Noboa Carvajal (2024), señalan que, la **guía de entrevista** es un instrumento es elaborado con preguntas abiertas, lo que permite una conversación minuciosa con las autoridades a la que están dirigida las entrevistas, esto permite comprender la situación actual de la entidad.

La guía de entrevista se realizó con preguntas enfocadas a las variables obtenidas en la matriz de consistencia, esta debe contar con preguntas abiertas para permitir que las autoridades de la cooperativa respondan de forma que se pueda obtener información valiosa de la cooperativa.

La entrevista, según Izcara Palacios & Andrade Rubio (2003), detallan que, una entrevista es una conversación entre un entrevistador y un entrevistado con un propósito específico, a diferencia de la conversación una entrevista se utiliza un cuestionario, utilizado como herramienta de investigación, el entrevistador dirige la conversación mediante preguntas clave.

En este trabajo de investigación se utilizó como técnica la entrevista, se la realiza a un grupo de personas seleccionadas en este caso fueron los directivos de la cooperativa, entre ellos estuvieron el gerente general, la administradora y la secretaria, la entrevista

contó con 12 preguntas sobre RSE y ODS, los directivos supieron responder según a sus conocimiento y experiencias.

Cuestionario, en criterio de López Soriano (2024), declara que, es un banco de preguntas que consta con preguntas cerradas, estructuradas en estructuradas de acuerdo con la escala de Likert, estructurada de forma que garantiza que la información recibida sea precisa y con datos valiosos del tema.

El cuestionario realizado en este trabajo de investigación se realizó se realizó con las dimensiones obtenidas en la matriz de consistencia, estas van dirigida a los socios de la cooperativa, es una herramienta que recoge datos a través de una serie de preguntas cerradas y en escala de Likert.

La **encuesta**, según Universidad San Marcos (2020), sostienen que, es una técnica que se utiliza como cuestionario, este cuestionario no contiene información que lo identifique puesto que para la investigación es irrelevante, este tipo de cuestionario no es personalizado dado que se lo aplica a un grupo con características específicas para recopilar información relevante a la investigación.

Otra de las técnicas que se utilizó fue la encuesta, este es un cuestionario que va dirigido a la muestra para identificar si conocen o desconocen de la RSE y ODS, la encuesta contó con 17 preguntas relacionadas a las variables de la investigación y con escala de Likert, en este caso fueron los socios los que respondieron para obtener información relevante.

Tratamiento de la información

De acuerdo con Souto (2023), explica que, el paquete estadístico para las ciencias sociales o statistical package for the social sciences (SPSS) es un programa estadístico que ayuda al análisis de datos, esta aplicación ayuda a realizar de forma sencilla y fácil a realizar este tipo de análisis.

Para el tratamiento de la información recolectada en la encuesta se utilizó el programa estadístico SPSS, este software ayudó a realizar un análisis de datos, crear tablas y gráficas para un mejor entendimiento de los datos de la encuesta. Después de la recolección de datos en las encuestas que se realizó de forma presencial en la cooperativa “Santa Rosa de Salinas” se procedió a tabular las respuestas en el programa estadístico SPSS para una mejor comprensión de los datos obtenidos.

Validación de instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos utilizados en la recolección de datos tanto la entrevista como la encuesta fueron evaluados y validados por medio de un especialista para poder aplicarlas, entre los criterios para validar los instrumentos se encuentra que debe tener un lenguaje apropiado, valorar aspectos de las estrategias de la investigación, los aspectos más relevantes que debe cumplir son: estar adecuado para el propósito de la investigación, después de cumplir esos y más criterios se pudo aplicar las entrevistas y las encuestas en la cooperativa de forma inmediata. Además, se verificó la confianza de la encuesta mediante el alfa de Cronbach esta se realizó en el software SPSS a partir de los datos recopilados.

Tabla 2
alfa de Cronbach

Estadístico de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.88	17

Nota: se obtuvo en el programa estadístico SPSS

Capítulo III

Resultados y Discusión

Análisis de datos (cualitativos o cuantitativos)

La entrevista realizada a los directivos de la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas” vigentes en la cooperativa como gerente general (A), administradora (B) y secretaria (c), que dieron respuesta a las siguientes preguntas:

Variable Independiente: Responsabilidad Social Empresarial

1. ¿Que entiende usted que es la Responsabilidad social empresarial?

Tabla 3

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿Que entiende usted que es la Responsabilidad social empresarial?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Bueno, un empresario responsable necesita cumplir con todas las obligaciones, tanto con el personal que tiene a cargo y con todas las obligaciones tributarias que se debe cumplir cada año o cada tiempo de que así la autoridad de control requiere.	Los directivos de la cooperativa “Santa Rosa de Salinas” cuentan con un limitado conocimiento en el tema, indican que la RSE trata sobre que un empresario responsable debe
B)	Responsabilidad y sociedad. La aportación que puede dar a la empresa como estar hacia la comunidad sector a... y sector local.	cumplir con sus obligaciones, como la cooperativa puede aportar a la comunidad y que está
C)	Como la palabra mismo lo dice responsabilidad. O sea, tener la responsabilidad de todo lo que se lleva en el organismo así.	relacionado con ser responsable con todo lo relacionado al organigrama de la cooperativa,

2. ¿Considera que la cooperativa aplica prácticas de Responsabilidad social empresarial?

Si No

Tabla 4

Categorías emergentes de la pregunta “¿Considera que la cooperativa aplica prácticas de Responsabilidad social empresarial?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Así es	Los directivos entrevistados de la cooperativa indican que si aplican prácticas de RSE.
B)	Si	
C)	Si	

3. ¿De qué manera?

Tabla 5

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿De qué manera?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Tratamos de hacerlo justamente en ese sentido ya que es una organización social	Los directivos de la cooperativa indican que realizan las prácticas de RSE de organizaciones sociales, entre las prácticas que realizan está la estación de combustible y que se destina cierto recurso para el mejoramiento de la imagen de los sectores y que son responsables a la hora de presentar documentación a tiempo y ser claros con sus socios.
B)	Como tenemos una estación de combustible, se destina cierto recurso para mejoramiento de la imagen de los sectores. Básicamente, el sector más vulnerable, que es la parte de atrás de la estación, es la más vulnerable. Puede ver todo normal, pero por atrás es un foco. Hay gente que no tiene, entonces se destina un poco de recurso para ese barrio. En la limpieza, arreglo de contra adecuación, que se trata de hablar con la comunidad en ese sentido, que tiene que tratar de mantener el orden y la limpieza del sector por el lugar donde estamos.	
C)	a nosotros nos supervisan, nosotros tratamos de presentar la documentación en el tiempo que nos digan.	

Compromiso ambiental

4. ¿Cómo se manejan los desechos o residuos generados por las actividades de la pesca?

Tabla 6

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “ ¿Cómo se manejan los desechos o residuos generados por las actividades de la pesca? ”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Tratamos a base de capacitación que el pescador tenga conciencia de la no contaminación en el mar y al mismo tiempo a la comunidad se le da a conocer a través de fundaciones que vienen a dándole charlas justamente en ese sentido. Lo que hace cooperativa Santa Rosa es impulsar y desarrollar conocimientos en cada pescador a ser responsable de la no contaminación tanto del mar como en la tierra	El directivo A indica que realizan capacitaciones para que los socios, los pescadores y a la comunidad conozcan y tengan conciencia de la contaminación en el mar y la vida marina, la cooperativa trata de impulsar y desarrollar talleres. Mientras que el directivo B, indica que
B)	En el puerto. Pienso que no existe una campaña profunda para que el pescador entienda que no debe tirar los residuos del mar. Las artes de pesca, principalmente las mayas, cuando arreglan las embarcaciones, todo lo que tiene que ver con fibra, no tienen ese permanente diálogo con el pescador para decir que no hay una campaña fuerte, una campaña agresiva, que de pronto existen fiches, cosas así, que ellos vean y que sepan que tengo que poner la basura en los contenedores, tengo que traer la basura por esto. Tratan aquí de hacerlo con campañas que vienen de ONGs, del mismo ministerio, pero es complicado. Claro, cambiar los hábitos de las personas es complicado.	no existe campañas que impacten de forma profunda en los pescadores para que cambien hábitos y por último el directivo C indica que en la parte de pesca desconoce del tema, hay que atribuir que la entrevistada C a comparación a los directivos A y B tiene menos años en la cooperativa.
C)	Al nivel de pesca, yo no sé.	

Ética y gobernanza

5. ¿La cooperativa cuenta con normas o códigos de conducta que guíen el comportamiento de los pescadores?

Tabla 7

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿La cooperativa cuenta con normas o códigos de conducta que guíen el comportamiento de los pescadores?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Bueno sí hemos socializado justamente esas normas de comportamiento y más que nada un código de ética por el pescador justamente para que ellos sean ejemplos en las demás organizaciones y en las caletas pesqueras.	Los directivos indican que, si cuentan con normas de comportamiento y un código de ética, este lo socializan la mayoría de las reuniones de la cooperativa, gracias a que
B)	Como cooperativa, a nivel de los socios. Más allá de eso no, solo los socios.	este ayuda a los socios y pescadores a que sean ejemplo frente a las demás organizaciones y en el puerto pesquero.
C)	Si contamos con norma y códigos de conducta y las socializamos en las reuniones con los socios.	

Desarrollo Comunitario

6. ¿De qué manera la cooperativa contribuye al desarrollo comunitario?

Tabla 8

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿De qué manera la cooperativa contribuye al desarrollo comunitario?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	La cooperativa Santa Rosa es desarrollar, impulsar, capacitar para que ellos sean más eficientes y mejores manera para producir sin contaminar y sin dañar el medio ambiente y vamos con todo no tan solamente en ese sentido sino en lo personal cada uno de tener su documentación a través de darle las facilidades para que tengan y obtengan sus carnets de pesca y sus documentos habitantes para que puedan desarrollar de una manera y no tengan problema con ninguna autoridad de control.	Los directivos explican que ellos están para desarrollar, impulsar y capacitar a los socios y a los pescadores para que sean más eficientes a la hora de pecar sin contaminar y sin dañar al medio ambiente, también se realizan ayudas a los pescadores para que obtengan sus documentaciones de forma más fácil para que cuenten con su documentación al día y puedan desarrollar sus actividades de forma legal y no tengan problema con alguna autoridad de control.
B)	Básicamente lo que dice en principio, no como cooperativa y al tener una estación de combustible es una parte o es uno de los requisitos que debemos tener cumplir para pasar los controles. Por ejemplo, al fin de año o para el día mismo hacen un agasajo para la comunidad, para el fin de año también se hacen limpiezas en las calles de esos barrios, pero más para que nada para los mismos.	
C)	Nosotros hacemos actividades como, por ejemplo, a veces hay fundaciones que vienen a hacer capacitaciones de ayer. Entonces, con el tema de los cursos que son un requisito indispensable para los pescadores, nosotros les ayudamos, les facilitamos, que el curso sea aquí, que puedan sacar la matrícula en conjunto con la capitania y con el Ministerio de Salud, que le otorgan la ficha médica y que otros los requisitos para que la matrícula	

Variable dependiente: Objetivos de Desarrollo Sostenible

7. ¿Conocen que son los Objetivos de desarrollo sostenible?

Si No

Tabla 9

Categorías emergentes de la pregunta “¿Conocen que son los Objetivos de desarrollo sostenible?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Bueno, cada objetivo sostenible es importantísimo más que nada en los pescadores para que las pesca sean responsables y de esta manera los recursos sean sostenibles en el tiempo, no terminarlos en un momento justamente respetando las veras, respetando toda acción que vaya en beneficio tanto de la biodiversidad como también de los pescadores que tengan en el tiempo, mantengan más que nada sus fuentes de trabajo	Los directivos B y C indican que no en esta pregunta puesto que directamente dijeron que no conocen del tema y el directivo A indica que es la pesca responsable, el respetar las vedas y la biodiversidad.
B)	No	
C)	No	

8. ¿Cuáles conoce y en qué consiste?

Tabla 10

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿Cuáles conoce y en qué consiste?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	objetivos sostenibles siempre lo que hemos caracterizado en las buenas prácticas de pesca. 1 y 2, porque eso va a ayudar a ser sostenible la captura. Al mismo tiempo es el buen comercio, el buen comercio del producto que nosotros tenemos para que nos vaya en desmedro de quién realmente captura y no se aproveche el comercio intermediar que siempre explota a los pescadores. ¿Qué es lo que nosotros buscamos? Que el pescador tenga la capacidad de capturar, mantener y comercializar el producto para que la pesca, aparte de responsables, sea sostenible en el tiempo.	El directivo A explica que los ODS son las buenas prácticas de pesca debido a que ayuda a ser más responsables en la pesca y el buen comercio. Las capacitaciones por parte de las ONG ´s o el estado ayudan a los pescadores a tener la capacidad de capturar, mantener y comercializar el producto para que sean responsables con la pesca y sea sostenible con el tiempo.
B)	-	
C)	-	

.ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

9. ¿Qué acciones la cooperativa implementa para garantizar que sus empleados tengan un trabajo digno?

Tabla 11

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿Qué acciones la cooperativa implementa para garantizar que sus empleados tengan un trabajo digno?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Manteniendo justamente que el entorno de su ambiente sea lo más satisfactorio contribuyendo en que ellos tengan la salud, propiciándolas que ellos tengan siempre su informe de sus análisis que se le exigen justamente porque la autoridad de control también no exige sus uniformes, son el equipo que ellos tienen, emitiendo afuera también el equipo necesario de salvamento que en algún momento vayan a requerir por alguna eventualidad de eso. Nos preocupamos siempre porque ellos aprendan salvamento de inhumar primer auxilios para poder responder en un acto a veces impredecible y aquí en Tierra también poder darle el primer auxilio, saber a manejar lo que es un accidente con llamas, el extintor y todo tipo de eso siempre en los cursos homis que se lo da siempre en determinado tiempo, ellos aprenden y logramos para que el que no sabe nada pueda aprender y poder sobrevivir en ese sentido	Los directivos indican que cuentan con un buen clima laboral y ayudan a los pescadores con la facilidad de chequeos médicos y con cursos de primeros auxilios y contra incendios para que sepan cómo actuar si llega a suscitarse algún accidente cuando estén en sus labores.
B)	Cumplir con lo que establece el MRL y básicamente se maneja. Entonces es más fácil el hecho de que los empleados que tenemos, el tema de salud, si necesitan un permiso. A nivel humano se trata de ayudar. La parte humana se trata de hacer la mejor manera. Básicamente, si se cumple con el MRL, probablemente las horas que trabajo, la compensación, porque trabajan en horarios rotativos. Entonces si hay compensación de horas, se maneja de ese modo	

-
- C) la cooperativa ayuda a los socios para que tengan al día su documentación en el ministerio y sepan qué hacer con la documentación.
-

ODS 12: Producción y consumo responsables

10. ¿han recibido capacitaciones o información sobre consumo responsable y sostenibilidad?

Tabla 12

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “ ¿han recibido capacitaciones o información sobre consumo responsable y sostenibilidad? ”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Depende porque cada uno o sea por decir algunas organizaciones no gubernamentales siempre vienen y nos piden ¿Para qué? Para que darle charlas justamente qué es lo que es más beneficioso en este caso, usted sabe que el pescado es lo más natural que puede más parte de la agricultura que tiene bastante implementos que utilizan para poder las plagas, pesticidas y todo lo demás, el mar es mucho más, no podemos decir 100% que está exento de ello, pero el pescado tiene mucho más proteína y no consumimos mucho eso es lo malo	Los directivos indican que reciben capacitaciones por parte del ministerio del ambiente sobre consumo responsable, sostenibilidad con la pesca y artes de pesca responsables.
B)	Consumo responsable. Hemos recibido charlas aquí de sostenibilidad respecto a la pesca, más que no. O sea, como el sistema pescado checan aquí bastante tanto de los ministerios, como el Ministerio del Ambiente. Y principalmente en los jóvenes de este año hemos tenido como 4 o 5 en donde vienen, por decirlo, de lo medio ambiente, de la basura, en el mar, del cuidado de las aves respecto a las artes de pesca. Básicamente eso.	
C)	Esa que las partes de lo que están en los ministerios y todo, vengan a enseñarle, a demostrar cómo cuidar la vida marina y por parte del estado.	

ODS 14: Vida submarina

11. ¿Qué medidas adoptan para proteger la vida marina en la zona de pesca?

Tabla 13

Respuesta de los entrevistados a la pregunta "¿Qué medidas adoptan para proteger la vida marina en la zona de pesca?"

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Bueno en cada arte de pesca o cada sector de la pesca se le incentiva en capacitaciones para que ellos conozcan cuál es la importancia de los peces y que van en relación a la naturaleza y al mismo tiempo son de la cadena alimenticia que dependiendo del uno para el otro para poder obtener esos pescados grandes y todo con un buen nutritivo, entonces si se termina se rompe la cadena y entonces es un perjuicio no tan solamente para la vida el mar sino que la vida también de la alimentación del ser humano.	Los directivos explican que imparten cursos y charlas de artes de pesca para que los pescadores conozcan que hacer y cómo ayudar a la vida marina en la pesca. El directivo B explica que tiene una buena acogida las capacitaciones, charlas o cursos ya que al momento de que las organizaciones piden dar estos talleres en la cooperativa indican que darán un premio lo cual hace que los pescadores tengan interés a ir a este tipo de evento.
B)	Con las charlas, o sea, permitimos o damos el acceso a los entes que quieren venir a dar las charlas y obviamente planificamos con los pescadores que se han trabajado a veces de puerta a puerta buscando a la gente que al día va a haber una charla y tenemos la acogida. Una vez que trajeron la charla estuvieron como alrededor de 70 o 80 personas. Entonces... Y la gente se mueve por decir vienen los jóvenes y dicen vamos a tener un obsequio. dependiendo de lo que vienen a dar las charlas, eso atrae mucho al pescador. Entonces, la parte de cooperativa, como tal, ayuda a la comunidad, o sea, una parte que se indica es dar el acceso, brindamos las instalaciones de toda la comunidad, el acceso, el internet, para que se puedan conectar la pantalla de proyección, el área, las sillas, dependiendo de qué tanto va a ser la charla y buscamos. O sea, hacemos todo el trabajo de captación para que estén aquí en momento de la charla.	
C)	El estado da capacitaciones para los socios y hacemos todo para planificar para que asistan los socios y lo ONGs también tienen parte de querer ayudar.	

12. ¿Cómo cree que la cooperativa puede (mejorar su contribución/contribuir) a la protección de la vida submarina?

Tabla 14

Respuesta de los entrevistados a la pregunta “¿Cómo cree que la cooperativa puede (mejorar su contribución/contribuir) a la protección de la vida submarina?”

Entrevista	Respuesta	Interpretación
A)	Teniendo el financiamiento y justamente de técnicos especializados para poderles capacitar y dar a conocer a todos no tan solamente a un grupo sino a todos para que todos vean la importancia que tiene conservar y tener el medio ambiente en un estado natural para poder nosotros generar así mismo oportunidades de más fuente de trabajo y saber aprovechar de una o otra manera que el producto también se le puede sacar valor agregado y puede ser mucho más rentable que estar capturando grandes cantidades de peces más bien con lo poco, pero saberlo aprovechar mucho más y tener una rentabilidad que sea más que nada positiva para poder mantener la sociedad	El directivo A explica que para contribuir a la protección marina con técnicos especializados para capacitarlos e impartir la importancia de la conservación marina, realizar esto para ayudar a tener más oportunidades de trabajo y de otra manera incluir un valor agregado al impartir este conocimiento a los pescadores y los socios, el directivo B indica que existe poca cultura de conservación, que aunque existen capacitaciones no todos cumplen con estas prácticas y el directivo C explica que no sabe y en ese momento no sabía que responder.
B)	Existe muy poca cultura respecto a la conservación. Existe muy nueva poca cultura. El tema del pescador es complicado desde la agrupación. Para nosotros, conseguir que vengan planificas tiempos. No puede ser en la mañana porque ellos están trabajando. Tiene que ser en la tarde. Y más o menos creemos las horas en las que se pueda. Es complicado que la cooperativa pueda hacer algo más, creo, de lo que está haciendo. Prestando hasta cierto punto las instalaciones y buscando el personal. No sé qué más es, porque es complicado. Es súper complicado.	
C)	No se ocurre nada en este momento la verdad	

Análisis de encuestas

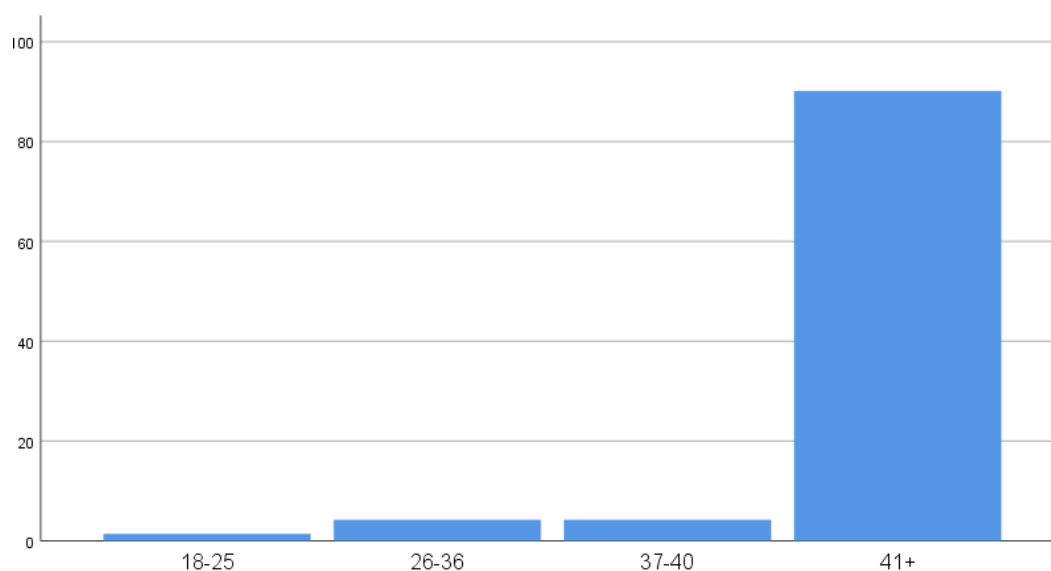
Tabla 15

Edades de los socios de la cooperativa

Rango de Edad	Frecuencia	Porcentaje
18-25 años (Jóvenes)	1	1,41%
26-36 años (Adulto joven)	3	4,23%
37-40 años (Adulto)	3	4,23%
41+ años (Tercera edad)	64	90,14%
Total	71	100,00%

Figura 1

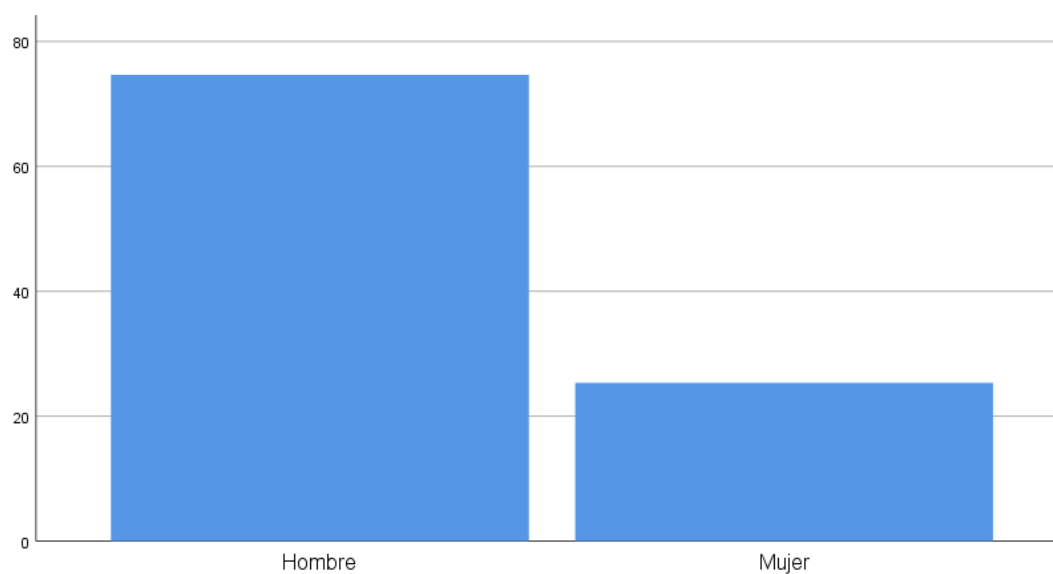
Edades de los socios de la cooperativa



De los 71 socios de la cooperativa el 94,37% están que se dedican a esta actividad están en un rango de adules y tercera edad, esto debido a que son dueños de embarcaciones. por el contrario, el 5,64% restante pertenecen a adultos jóvenes en su mayoría sin hijos de los socios que aprendieron del oficio por parte de sus padres

Tabla 16*Género de los socios de la cooperativa*

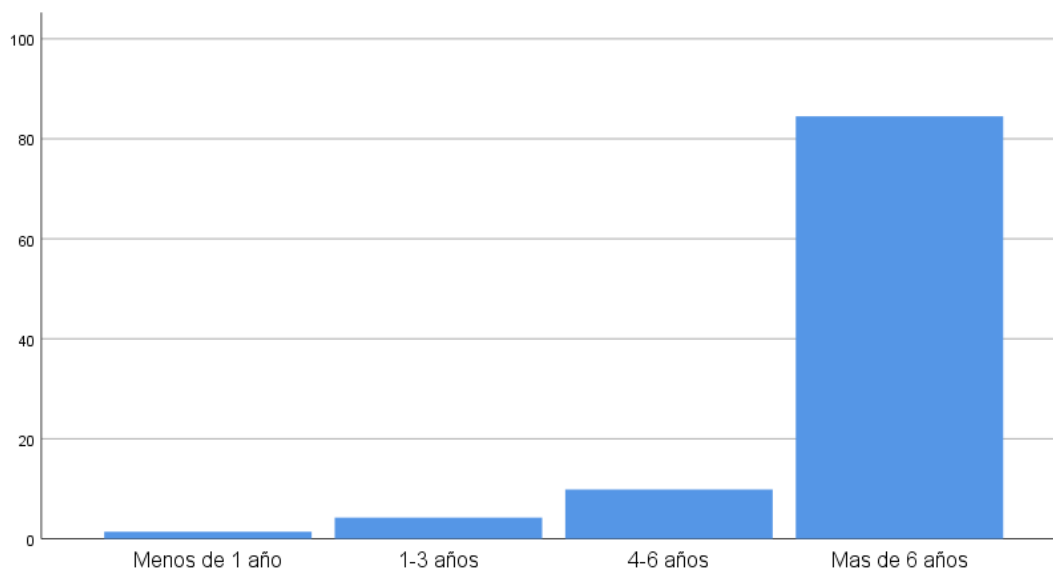
Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	53	74,65%
Mujer	18	25,35%
Total	71	100,00%

Figura 2*Género de los socios de la cooperativa*

Se puede evidenciar que el mayor porcentaje de socios son hombres (74,65%), el restante 25,35% son mujeres, lo que resalta que socialmente se relaciona la pesca como una actividad de hombres. Sin embargo, debido a las necesidades hay mujeres que piensan en interesarse en este tipo de actividad.

Tabla 17*Años que actualmente tienen los socios en la cooperativa*

Años como socios	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 1 año	1	1,41%
1-3 años	3	4,23%
4-6 años	7	9,86%
Más de 6 años	60	84,51%
Total	71	100,00%

Figura 3*Años que actualmente tienen los socios en la cooperativa*

también se dio a conocer que la mayoría de los socios tienen más de 4 años siendo socios en la cooperativa lo que representa un (94,37%), el restaurante está en un rango de 3 años. Cabe destacar que los socios que tienen mayor tiempo en la cooperativa son aquellos que tiene un mayor rango de edad Tabla 15.

Variable Independiente: Responsabilidad Social Empresarial

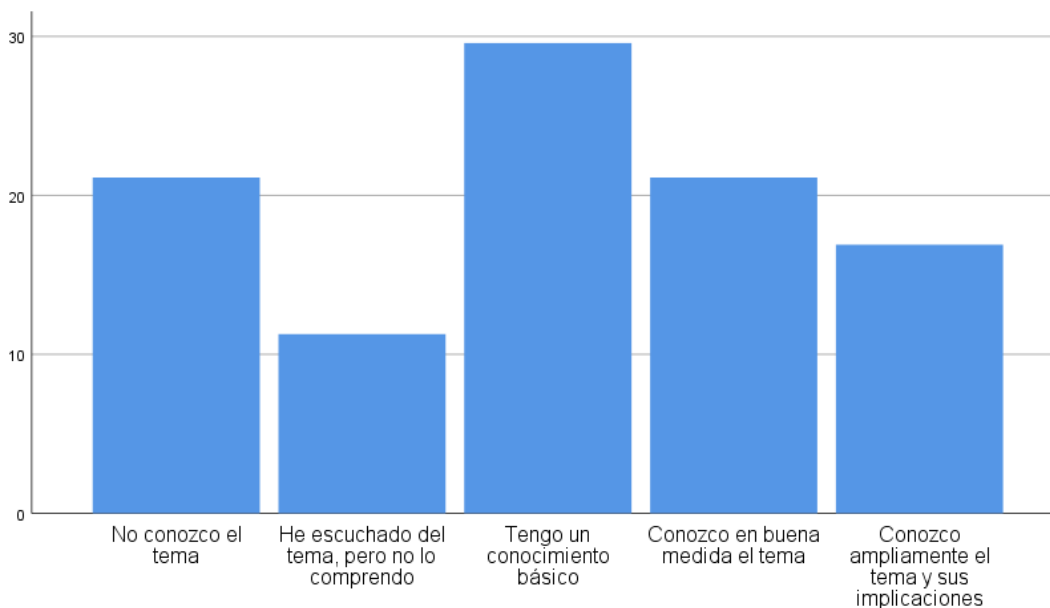
Tabla 18

¿Conoce qué es la Responsabilidad social empresarial?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
No conozco el tema	15	21,13%
He escuchado del tema, pero no lo comprendo	8	11,27%
Tengo un conocimiento básico	21	29,58%
Conozco en buena medida el tema	15	21,13%
Conozco ampliamente el tema y sus implicaciones	12	16,90%
Total	71	100,00%

Figura 4

¿Conoce qué es la Responsabilidad social empresarial?



Según los datos recopilados se establece que existe un conocimiento básico en su mayoría (29,58%) y que lo hayan profundizado un poco más (38,03%); sin embargo, existe un 32,40% que desconozca del tema. Esto puede ser porque las capacitaciones son optativas por ello, este porcentaje no asiste para informarse, por lo que se da a notar este porcentaje de socios que desconocen del tema.

Dimensión: Compromiso ambiental

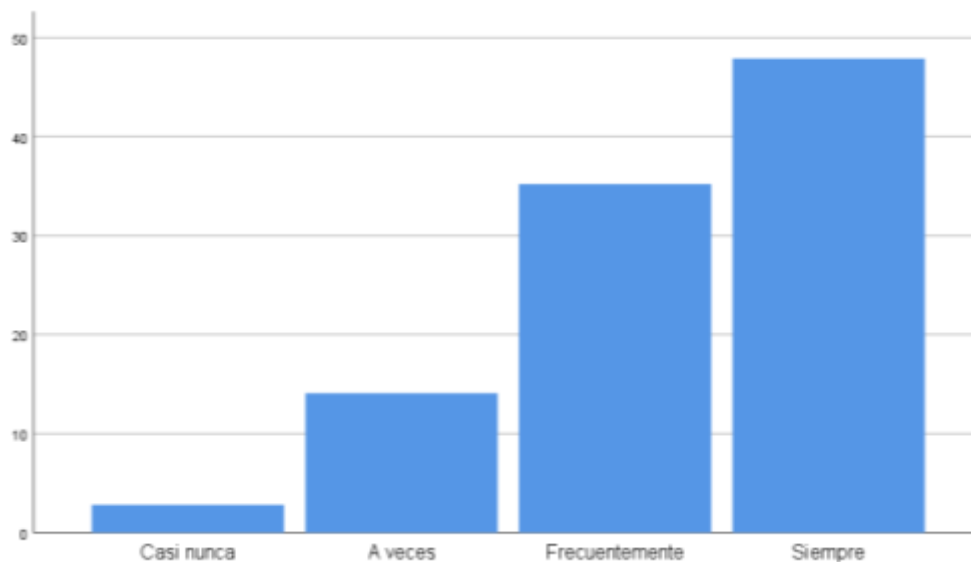
Tabla 19

¿Con qué frecuencia aplican prácticas sostenibles?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	2	2,82%
A veces	10	14,06%
Frecuentemente	25	35,21%
Siempre	34	47,89%
Total	71	100,00%

Figura 5

¿Con qué frecuencia aplican prácticas sostenibles?



Según los datos recopilados se establece que el 83.14% de los socios aplican prácticas sostenibles en sus trabajos, mientras que el resto (16.88%) a veces aplican o no estas prácticas, lo que deriva como resultado que la mayoría de los socios realizan acciones para minimizar el impacto negativo en el medio ambiente y la sociedad, la frecuencia de esta tabla se asemeja al porcentaje a la Tabla 18 de los socios que desconocen del tema por lo que se establece que el desconocimiento es un punto decisivo en la aplicación de prácticas sostenibles.

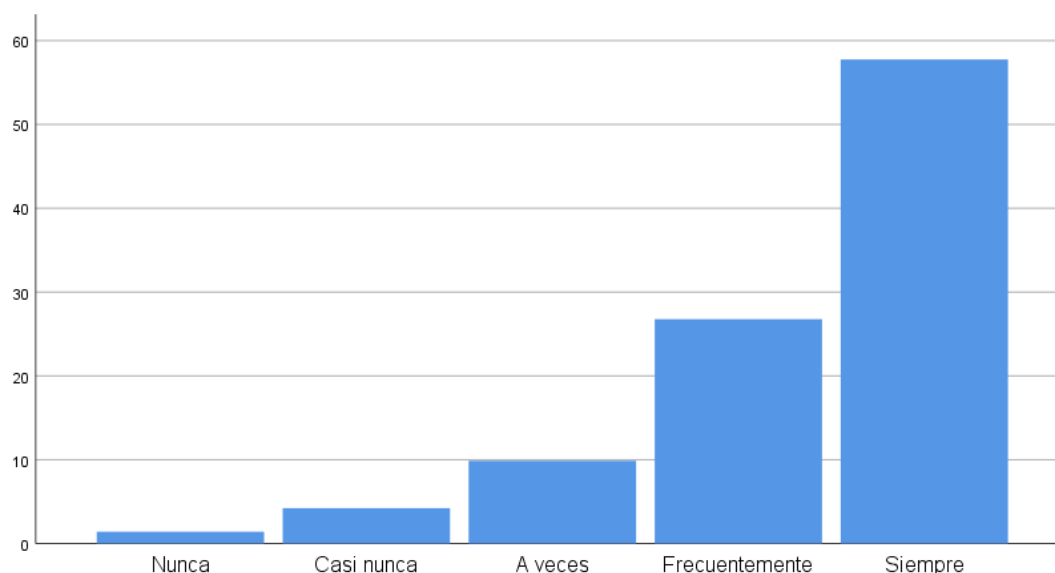
Tabla 20

¿Con qué frecuencia a recibido capacitaciones sobre pesca responsable?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1,41%
Casi nunca	3	4,23%
A veces	7	9,96%
Frecuentemente	19	26,86%
Siempre	41	57,75%
Total	71	100,00%

Figura 6

¿Con qué frecuencia a recibido capacitaciones sobre pesca responsable?



A partir de la información obtenida por la encuesta se pudo analizar que el 94,57% de los socios participan en capacitaciones sobre pesca responsable, el porcentaje restante no asiste o no le interesa este tipo de temas, cabe destacar que el 94,57% que asisten lo hacen porque existen incentivos de por medio para si asistencia.

Dimensión: Ética y gobernanza

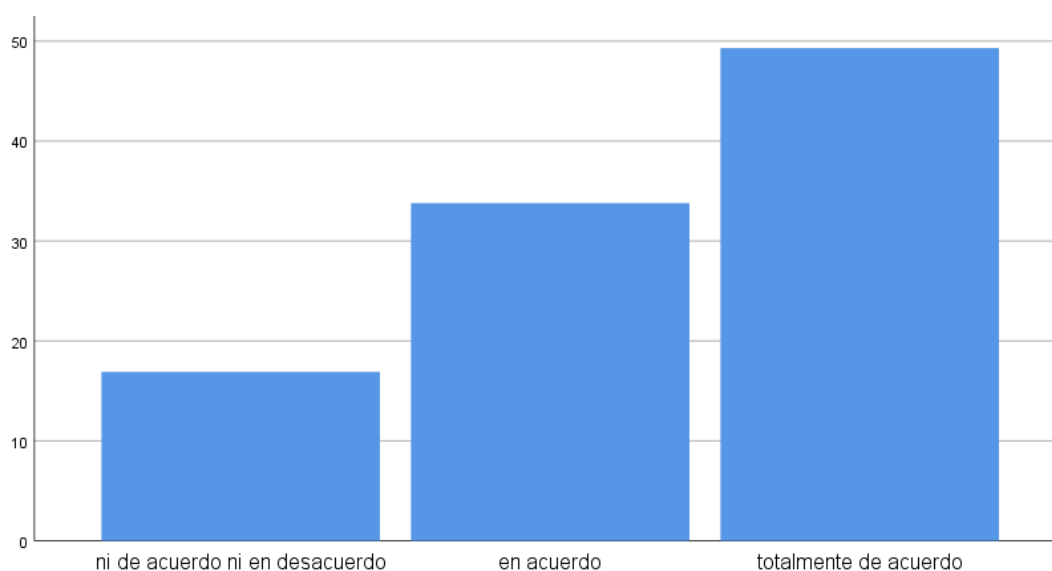
Tabla 21

¿Considera qué es necesario que la cooperativa cuente con un código de ética?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	16,90%
en acuerdo	24	33,80%
totalmente de acuerdo	35	49,30%
Total	71	100,00%

Figura 7

¿Considera qué es necesario que la cooperativa cuente con un código de ética?



Con base a los datos obtenidos por la encuesta se estableció que el 83,10% de los socios indican que, si es necesario un código de ética en la cooperativa, mientras que el restante 16,90% no lo ve como algo tan necesario, esto es contradictorio a comparación a lo que dicen los directivos puesto que en la entrevista indican que si existe un código de ética y comportamiento.

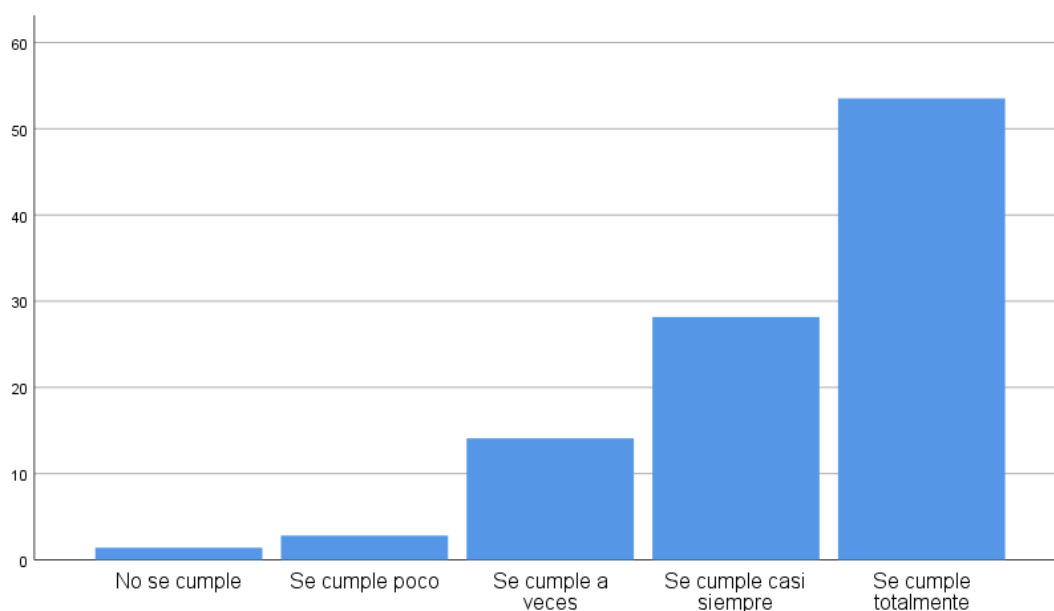
Tabla 22

¿Considera que existen un protocolo de denuncia que garantice su anonimato?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
No se cumple	1	1,41%
Se cumple poco	2	2,82%
Se cumple a veces	10	14,08%
Se cumple casi siempre	20	28,17%
Se cumple totalmente	38	53,52%
Total	71	100,00%

Figura 8

¿Considera que existen un protocolo de denuncia que garantice su anonimato?



El 81,69% de los encuestados considera que existen protocolos que si bien es cierto un 16,90% considera que no siempre se cumple con los protocolos y el restante (1,41%) considera una nunca se cumple este protocolo, aunque cabe aclarar que la cantidad de socios en esta pregunta indican irregularidades es similar al porcentaje que cuentan con menos años en la cooperativa por lo que se puede interpretar que por el poco tiempo que cuentan en la cooperativa es un factor por el cual dan estas respuestas.

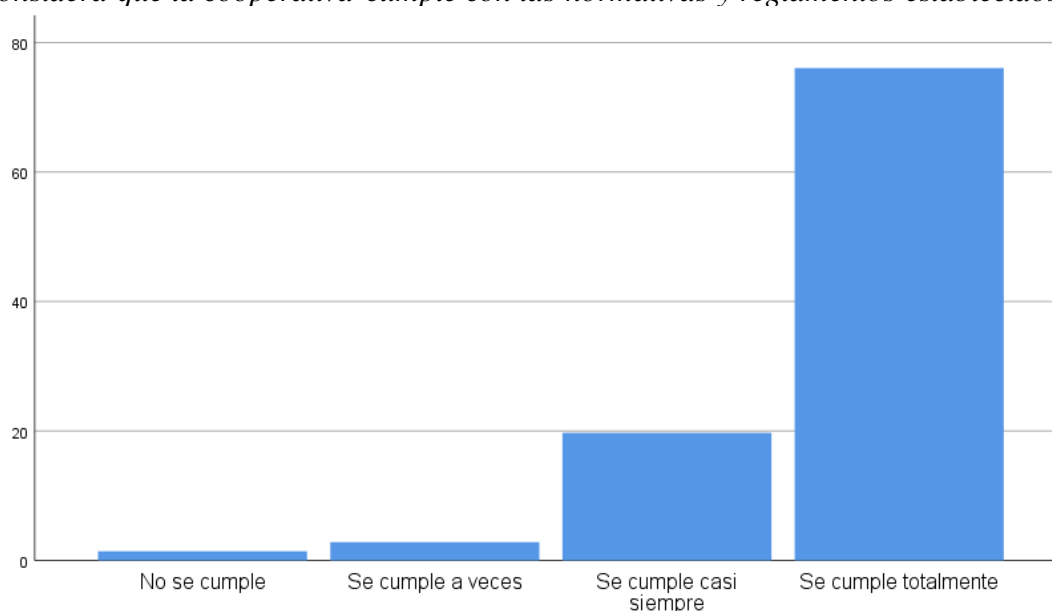
Tabla 23

¿Considera que la cooperativa cumple con las normativas y reglamentos establecidos?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
No se cumple	1	1,41%
Se cumple poco	0	0%
Se cumple a veces	2	2,82%
Se cumple casi siempre	14	19,72%
Se cumple totalmente	54	76,06%
Total	71	100,00%

Figura 9

¿Considera que la cooperativa cumple con las normativas y reglamentos establecidos?



Se establece que el 98,59% de los socios indican que la cooperativa cumple con las normativas y reglamentos vigentes y solo un socio expresa lo contrario, lo que da como resultado de que la cooperativa si cumple con las normas y reglamentos, beneficiando así a la cooperativa como a sus socios a través de un buen funcionamiento, transparencia y mayor estabilidad.

Dimensión: Desarrollo Comunitario

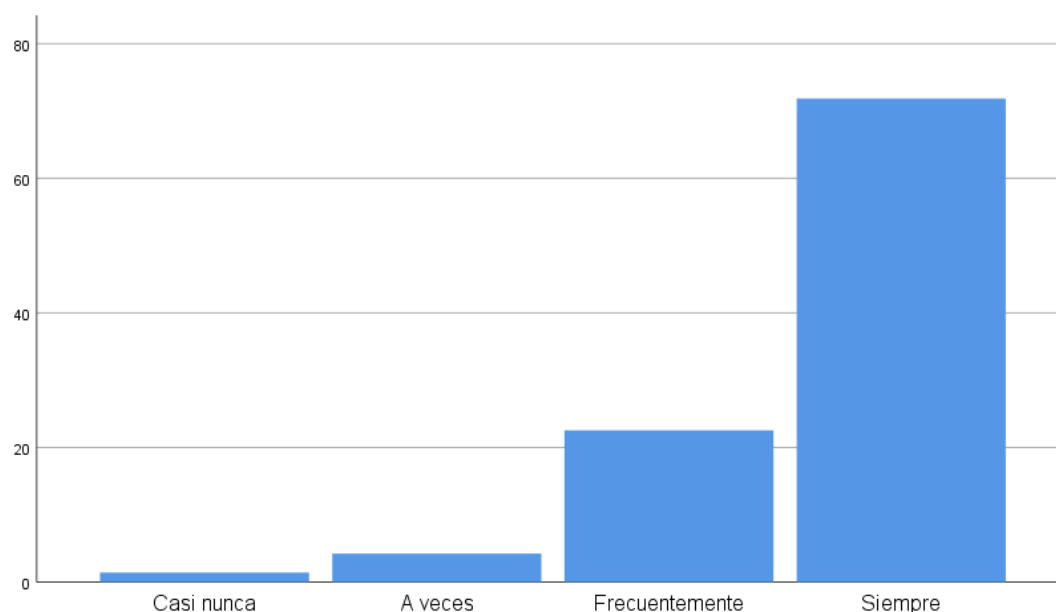
Tabla 24

¿La cooperativa promueve proyectos o actividades que beneficien a la comunidad?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Casi nunca	1	1,41%
A veces	3	4,23%
Frecuentemente	16	22,54%
Siempre	51	71,83%
Total	71	100,0%

Figura 10

¿La cooperativa promueve proyectos o actividades que beneficien a la comunidad?



El 98,59% de los socios indican que si benefician a la comunidad y el restante (1,41%) expresa lo contrario, se debe agregar que, en la entrevista de los directivos establece que ayudan a la comunidad con proyectos como la estación de combustible y limpiezas periódicas de las calles de los barrios más desfavorecidos de la parroquia, por lo que da como resultado de que si hay proyectos en la cooperativa que si ayuda a la comunidad.

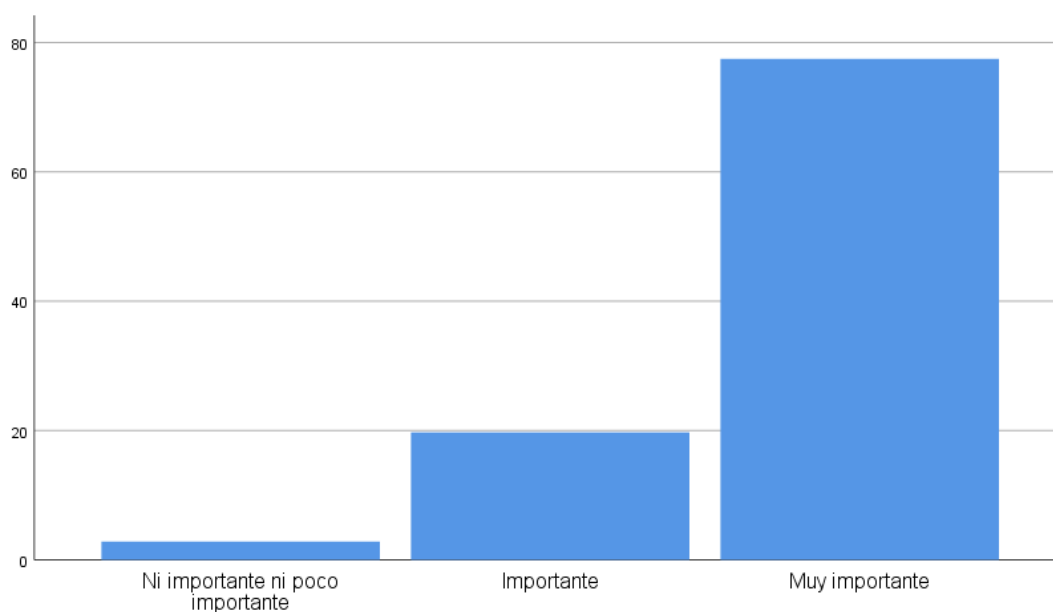
Tabla 25

¿Qué tan importante cree usted que la cooperativa forme alianzas con otras instituciones?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nada importante	0	0%
Poco importante	0	0%
Ni importante ni poco importante	2	2,82%
Importante	14	19,72%
Muy importante	55	77,46%
Total	71	100,00%

Figura 11

¿Qué tan importante cree usted que la cooperativa forme alianzas con otras instituciones?



El 97,18% de los socios consideran importante o imprescindible que la cooperativa forme alianzas con otras instituciones, este alto porcentaje refleja una clara expectativa por parte de los socios, en la entrevista con los directivos se evidencio que la cooperativa constantemente cuenta con alianzas tanto por el estado como por las ONGs en razón de que están interesadas en ayudar a la cooperativa, esto da hincapié de que para la cooperativa y sus socios es indispensable las alianzas con las diferentes instituciones.

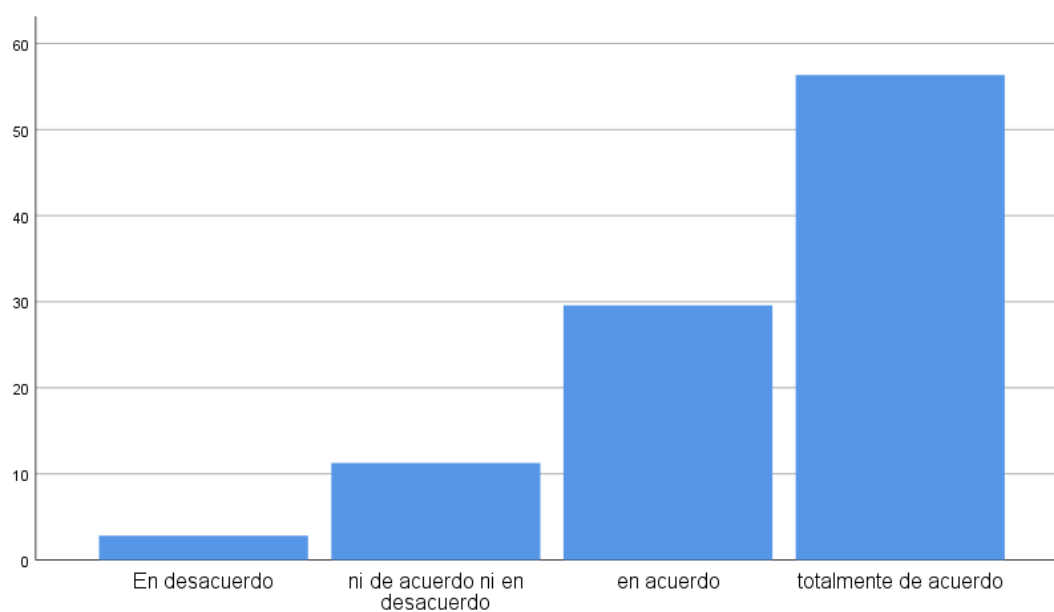
Tabla 26

¿Cree que la cooperativa genera plazas de trabajo para las personas de la localidad?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
totalmente en desacuerdo	0	0%
en desacuerdo	2	2,82%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	11,27%
en acuerdo	21	29,58%
totalmente de acuerdo	40	56,34%
Total	71	100,00%

Figura 12

¿Cree que la cooperativa genera plazas de trabajo para las personas de la localidad?



El 95,92% de los socios está de acuerdo o totalmente de acuerdo en que la cooperativa genera trabajo para personas de su localidad, destacando que el 56,34% que lo afirma categóricamente. Solo un 2,82% muestra alguna desconformidad, por lo que se establece que la cooperativa genera plazas de trabajo ayudan a una mejor integración social de los trabajadores de la cooperativa, mejorando su calidad de vida.

Variable dependiente: Objetivos de desarrollo sostenible
Dimensión: ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico)

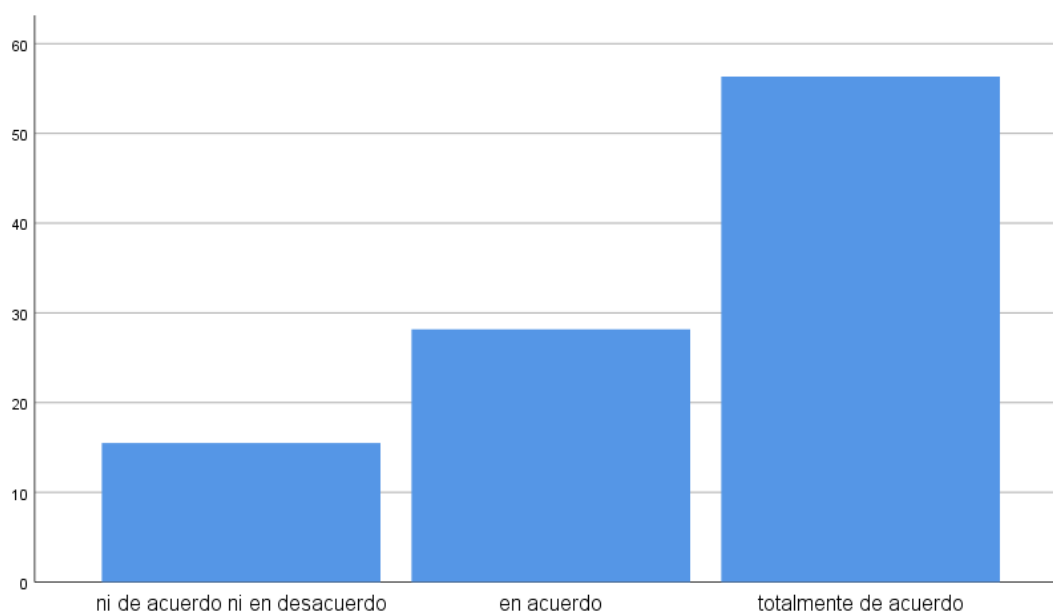
Tabla 27

¿Usted siente qué su trabajo en la cooperativa es seguro y justo?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	15,49%
en acuerdo	20	28,17%
totalmente de acuerdo	40	56,34%
Total	71	100,0%

Figura 13

¿Usted siente qué su trabajo en la cooperativa es seguro y justo?



El 84,51% de los encuestados indican que al trabajar se sienten en un ambiente agradable, solo el 15,49% se manifiestan neutral, este resultado evidencia un elevado grado de satisfacción y confianza en la cooperativa como generadora de empleo digno debido a que refleja un clima laboral positivo.

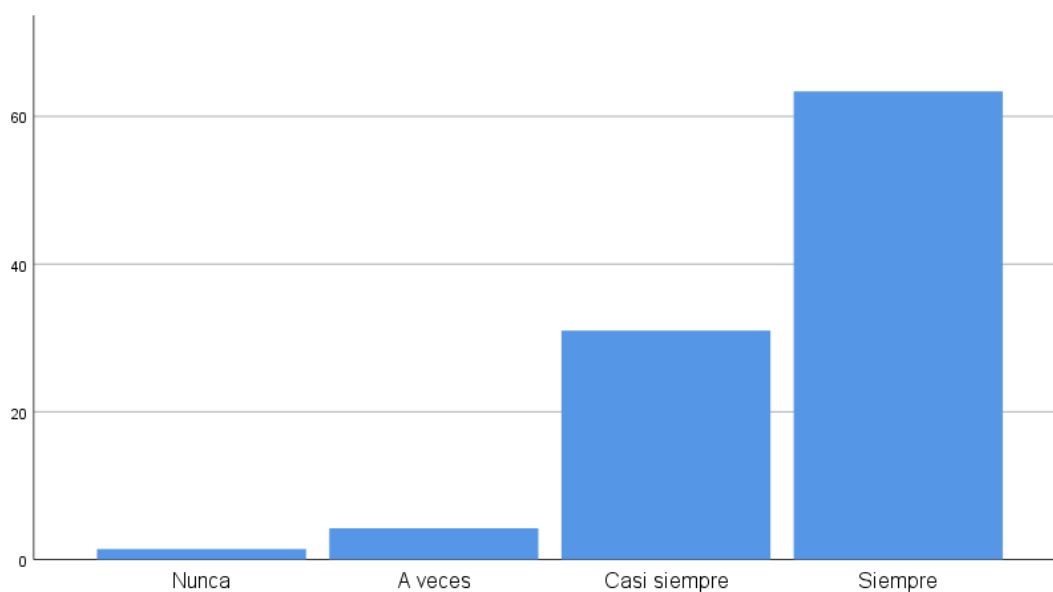
Tabla 28

¿Con qué frecuencia la cooperativa participa en ferias y mercados locales para promover su actividad?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1,41%
Casi nunca	0	0%
A veces	3	4,23%
Casi siempre	22	31,99%
Siempre	45	63,38%
Total	71	100,0%

Figura 14

¿Con qué frecuencia la cooperativa participa en ferias y mercados locales para promover su actividad?



Los socios en este caso el 98,60% indican que la cooperativa si participa constantemente en ferias y mercados para ser reconocidos, dado que al participar en estos eventos permiten establecer contacto directo con compradores y ayuda a fortalecer a la cooperativa.

Dimensión: ODS 12 (Producción y consumo responsables)

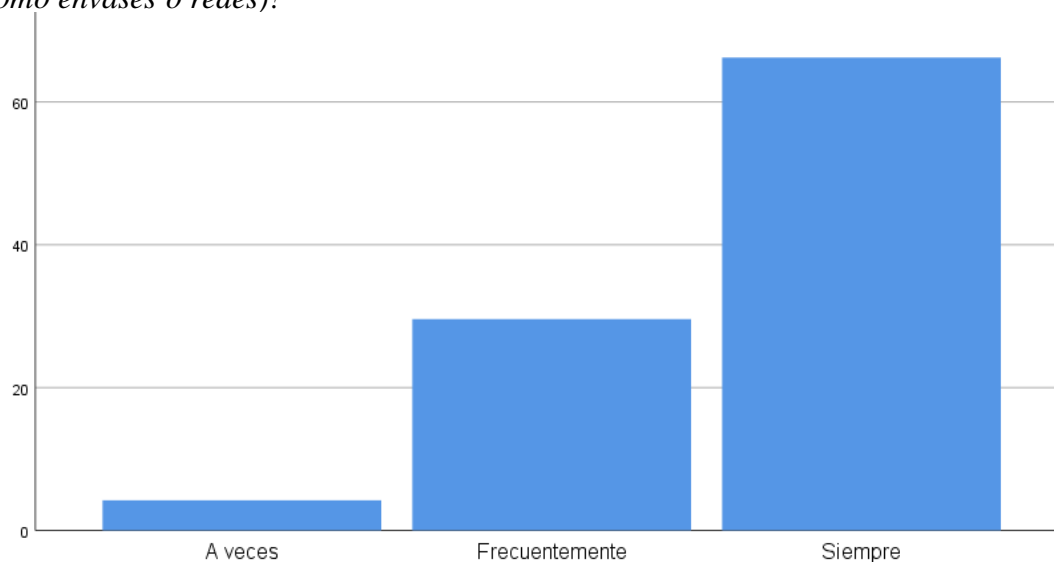
Tabla 29

¿En sus actividades relacionadas a la pesca artesanal emplea materiales reciclables (como envases o redes)?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	0	0%
A veces	3	4,23%
Frecuentemente	21	29,58%
Siempre	47	66,20%
Total	71	100,00%

Figura 15

¿En sus actividades relacionadas a la pesca artesanal emplea materiales reciclables (como envases o redes)?



La mayoría de los socios (95,78%) en esta pregunta respondieron que frecuentemente usan este tipo de material, mientras que los socios restantes (4,23%) expresan que a veces emplean estos tipos de materiales, concluyendo así que los socios emplean este tipo de material debido a que beneficia al ahorrar costos a largo plazo y ayuda a la conservación de recursos naturales.

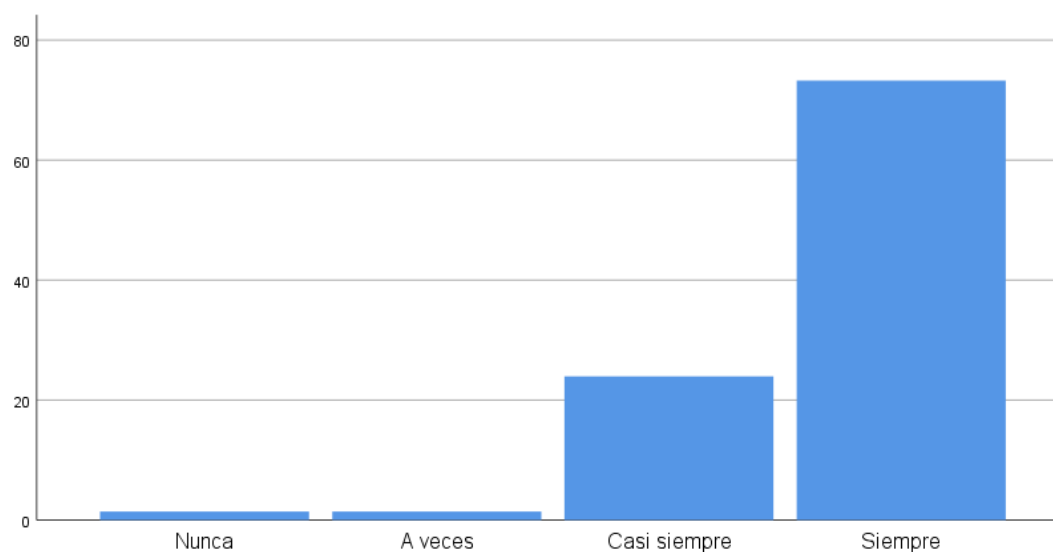
Tabla 30

¿Con qué frecuencia la cooperativa hace campañas y charlas para promover el cuidado del medio ambiente y de los recursos?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1,41%
Casi nunca	0	0%
A veces	1	1,41%
Casi siempre	17	23,94%
Siempre	52	73,24%
Total	71	100,00%

Figura 16

¿Con qué frecuencia la cooperativa hace campañas y charlas para promover el cuidado del medio ambiente y de los recursos?



El 97,20% de los socios indican que la cooperativa imparte constantemente campañas y charlas sobre el cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales, esto se relaciona con lo que dice la Tabla 20 sobre que, la cooperativa constantemente imparte estas capacitaciones que benefician a los socios y a la cooperativa.

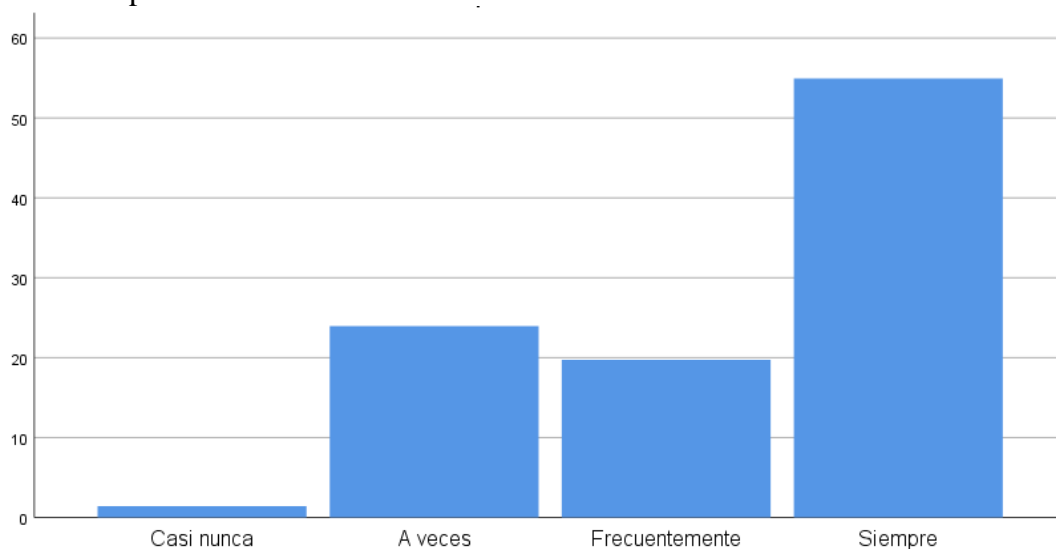
Tabla 31

¿Se realiza un uso responsable del agua, hielo, combustible y otros recursos durante las actividades de pesca?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0%
Casi nunca	1	1,41%
A veces	17	23,94%
Frecuentemente	14	19,72%
Siempre	39	54,93%
Total	71	100,00%

Figura 17

¿Se realiza un uso responsable del agua, hielo, combustible y otros recursos durante las actividades de pesca?



Se establece que la mayoría de los socios (98,59%) es responsable en el uso de recursos que utilizan al trabajar como el agua, hielo y combustible, solo el 1,41% de los encuestados establecieron que no tiene un uso responsable de los recursos, por lo que se da a entender que la mayoría de los socios si son responsables a la hora de utilizar estos recursos en la pesca.

Dimensión: ODS 14 (Vida submarina)

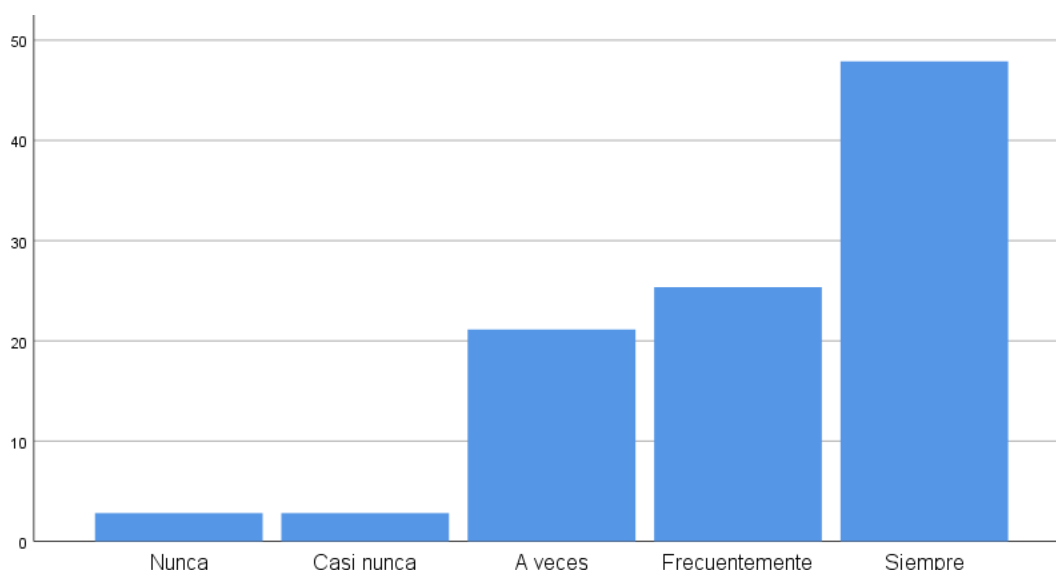
Tabla 32

¿Ha participado en capacitaciones de conservación marina?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	2	2,82%
Casi nunca	2	2,82%
A veces	15	21,13%
Frecuentemente	18	25,45%
Siempre	34	47,99%
Total	71	100,00%

Figura 18

¿Ha participado en capacitaciones de conservación marina?



El 94,36% de los socios han participado en capacitaciones de conservación marina, mientras que el otro porcentaje no asiste, en la Tabla 20 y la Tabla 30 se establece que en la cooperativa se imparten capacitaciones de forma constantes y en la entrevista a los directivos también se explica que estas se logran dar gracias a el estado y ONGs que regularmente se contactan con la cooperativa para impartir estas capacitaciones totalmente gratis y adicional dan un incentivo para los socios que asisten.

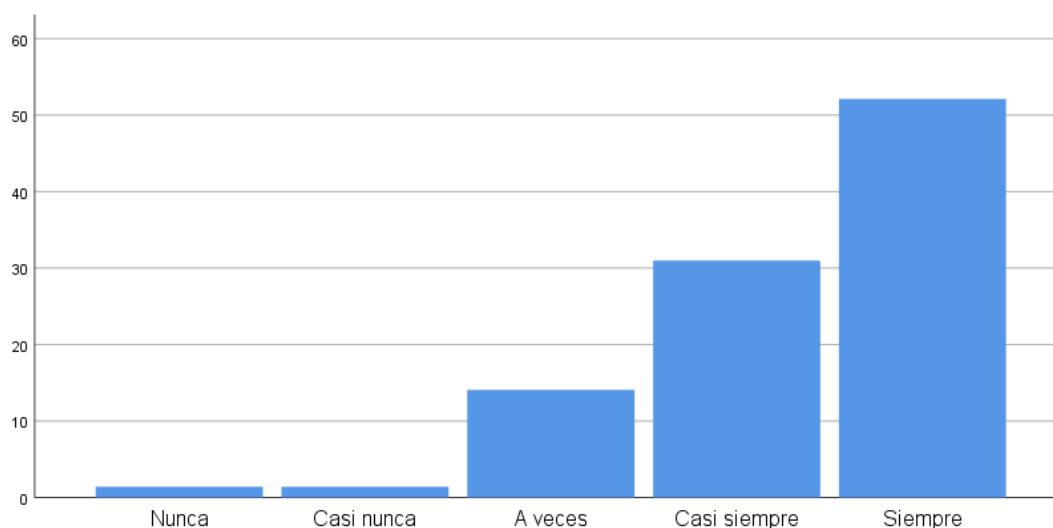
Tabla 33

¿La cooperativa promueve el uso de artes de pesca que no dañen el fondo marino ni capturen especies pequeñas o prohibidas?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	1,41%
Casi nunca	1	1,41%
A veces	10	14,06%
Casi siempre	22	31,10%
Siempre	37	52,11%
Total	71	100,0

Figura 19

¿La cooperativa promueve el uso de artes de pesca que no dañen el fondo marino ni capturen especies pequeñas o prohibidas?



La mayoría de los socios (97,18%) indican que la cooperativa promueve el uso de artes de pesca no dañinas para el cuidado del ecosistema marino, el porcentaje restante establecen que la cooperativa nunca o casi nunca ha promovido estas prácticas, los directivos en las entrevistas indicaron que promueven cursos y charlas de artes de pesca para que los pescadores conozcan que hacer y cómo ayudar a la vida marina en la pesca, por lo que se establece que la cooperativa sí imparte estas artes de pesca.

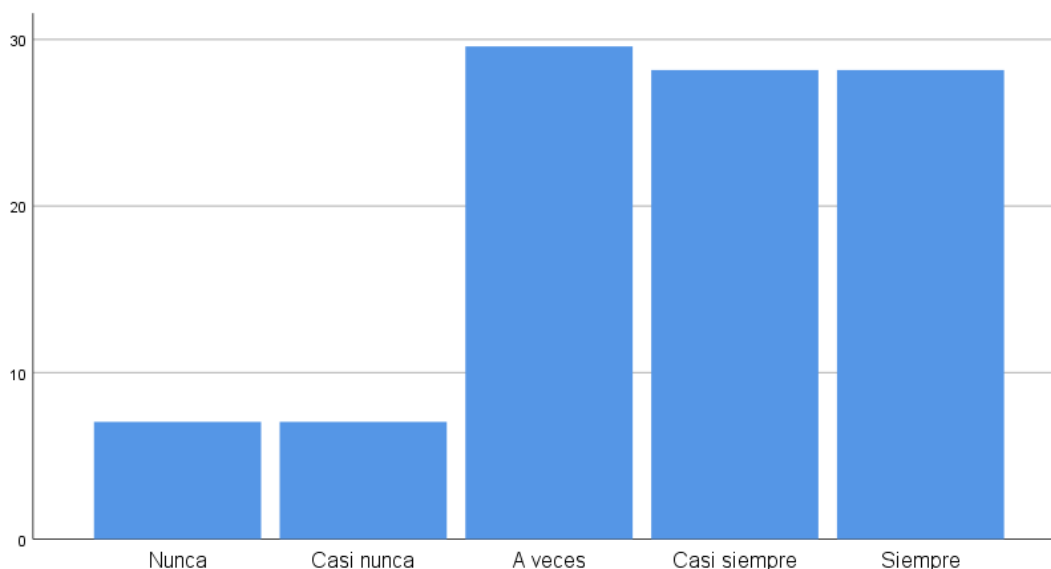
Tabla 34

¿Se respetan las épocas en que no se puede pescar (vedas)?

Escala de Likert	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	5	7,04%
Casi nunca	5	7,04%
A veces	21	29,58%
Casi siempre	20	28,17%
Siempre	20	28,17%
Total	71	100,00%

Figura 20

¿Se respetan las épocas en que no se puede pescar (vedas)?



El 85,92% de los socios establecen que si respetan las épocas de vedas, mientras que el 14,08% socios restantes indican que no cumplen, este porcentaje aun que es poco es preocupante considerando que el no respetar las vedas es no cumplir la prohibición temporal lo cual no permitiría la correcta reproducción de los peces y sería un peligro, lo bueno es si existe un porcentaje representativo de pescadores que si respetan estas prohibiciones temporales.

Discusión

El estudio evidenció que la cooperativa de producción pesquera artesanal “Santa Rosa de Salinas” aplica prácticas de RSE de manera predominante empírica e intuitiva, con un alto cumplimiento de dimensiones ambientales y laborales, pero con un conocimiento formal casi inexistente tanto de la RSE como de los ODS.

Los datos obtenidos mediante la encuesta censal a los 17 socios y las entrevistas a los tres directivos pusieron de manifiesto una clara paradoja: la cooperativa respetó sistemáticamente las vedas pesqueras, promovió artes de pesca no dañinas, realizó un uso responsable de recursos y generó condiciones laborales percibidas como seguras y justas por la mayoría de sus miembros, aunque la inmensa mayoría de socios desconocían los conceptos teóricos que sustentan dichas conductas. Este patrón coincidió plenamente con los hallazgos de González Cabo et al.(2022), en Colombia y Perú, quienes observaron que las asociaciones pesqueras ejecutaban acciones sostenibles sin contar con planes formales ni conocimiento explícito de RSE y ODS, con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2019), que señaló que mayor parte de los pescadores artesanales de América latina y el caribe basa su comportamiento responsable en la tradición más que en formación estructurada.

Los hallazgos de este estudio confirman y enriquecen las conclusiones de Ramos Rengifo (2025) en las Galápagos, donde se detectó que la mayoría de las cooperativas pesqueras implementan medidas sostenibles de manera esporádica y sin vinculación explícitamente al ODS 14. En el caso de la cooperativa, sin embargo, se observa un desempeño práctico claramente superior al promedio nacional: sus socios mantienen un fuerte arraigo cultural al respecto y cuidando del más que se traduce en conductas responsables cotidianas. No obstante, esta buena práctica sigue siendo intuitiva y tradicional, careciendo aún del marco conceptual y las herramientas estratégicas necesarias para formalizarla y alinearlas conscientemente con los ODS.

De igual forma, Pérez Cadena (2025) demostró que cuando la RSE se integra de manera estratégica mejora significativamente el desempeño organizacional mediante reputación e innovación; la ausencia de dicha integración en la cooperativa estudiada explica la pérdida de oportunidades como acceso a certificaciones, financiamiento sostenible o mayor competitividad en mercados que valoran la trazabilidad responsable.

Los resultados también coincidieron con Arellanes Cancino y Galán Guevara (2025), quienes identificaron que la falta de capacitación, código de ética y protocolos de denuncia genera una brecha de gobernanza que limita la sostenibilidad a largo plazo, situación idéntica a la observada en Salinas. Finalmente, el diagnóstico se planteó con Obando Campos (2021) en Costa Rica, quien, tras analizar los efectos de la paralización de la pesca de arrastre, concluyó que las políticas restrictivas como vedas, solo logran impacto positivo real cuando se acompañan de procesos de capacitación y diversificación de medios de vida; en la cooperativa el alto cumplimiento de las vedas no estuvo acompañado de tales procesos, lo que deja el potencial de estas medidas sin aprovechar completamente.

En síntesis, los seis trabajos revisados coinciden en que la pesca artesanal responsable es intuitiva, pero requiere urgentemente formalización, capacitación y gobernanza ética para transformar la RSE empírica en una gestión responsable estratégica y alineada con la Agenda 2030.

Propuesta

En esta propuesta, se determinan estrategias de RSE que contribuyan a fortalecer los ODS en la pesca artesanal para la cooperativa de producción pesquera “Santa Rosa de Salinas”.

Antecedentes

La RSE se ha vuelto un tema indispensable para las empresas y en este caso las cooperativas de producción pesquera, está al aplicar la RSE ayudan a la institución a mejorar su sostenibilidad en el tiempo y generar valor compartido como en el ámbito social, ambiental y económicas. En la pesca hay una conexión con la RSE y algunos de los ODS, como los ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, los ODS 12: Producción y consumo responsables y los ODS 14: Vida submarina.

En la cooperativa de producción pesquera “Santa Rosa de Salinas”, las prácticas de RSE son limitadas si hablamos de prácticas que contribuyan a los ODS, esto lo evidencia la entrevista realizada, lo que se dijo sobre la RSE y los ODS fue algo muy superficial y no tan específico, lo que indica que hay una necesidad de implementar estrategias de RSE que contribuyan a los ODS.

Problemática

En la cooperativa de producción pesquera “Santa Rosa de Salinas” se analizó mediante la encuesta realizada a los socios que la cooperativa cuenta con RSE de forma empírica, porque aplican prácticas de RSE, pero no conocen a profundidad sobre el tema de los ODS de forma empírica dado que realizan acciones que ayudan al medio ambiente, pero se identificó que no se conoce de forma compleja que es la RSE y que son los ODS, esto afecta a causa de que impide que conozcan qué son, qué prácticas son, como se pueden medir y cómo fortalecer de forma estratégica en base a los ODS.

Datos de la cooperativa

Nombre: Cooperativa de producción pesquera artesanal “Santa Rosa de Salinas”

Fundación: 30 de enero de 1987

Ubicación: 58 s/n y Av.39, Salinas, Santa Elena

Socios: 71

Actividades principales: Pesca artesanal

Misión: La Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal Santa Rosa de Salinas planifica, desarrolla y construye una institución moderna, procurando una vida digna hasta lograr el Buen Vivir a sus socios por medio de autogestión, acciones eficientes, participativas y transparentes.

Visión: La Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal Santa Rosa de Salinas, se constituirá en un ejemplo de crecimiento tanto local como nacional y contará con una organización altamente eficiente, que genere productos y servicios acorde con la demanda de la sociedad tanto nacional e internacional, siendo capaces de asumir los cambios tecnológicos vinculados con el desarrollo, producción, exportación e identidad cultural.

Matriz FODA

Tabla 35
FODA

Fortaleza	Oportunidades
1. Conocimientos de pesca artesanal	1. Alianzas de instituciones públicas y ONG
2. Trabajo en equipo entre socios	2. Demanda de productos sostenibles
3. Compromiso con la comunidad	3. Alianzas potenciales con instituciones educativas
4. Estructura organizada estable	4. Apoyo internacional y nacional a la agenda 2030
Debilidades	Amenazas
1. Desconocimiento sobre ODS	1. Contaminación marina por actividad externa
2. Falta de infraestructura de para manejo de recursos pesqueros	2. Competencia de pesca con barcos grandes
3. Limitado acceso recursos financieros para prácticas sostenibles	3. Cambio climático
4. Falta de mecanismos que midan el impacto ambiental	4. Falta de políticas locales para los residuos pesqueros

Matriz cruzada

Tabla 36
FODA ESTRATÉGICO

FODA ESTRATÉGICO		Oportunidades	Amenazas
		O1. Alianzas de instituciones públicas y ONG	A1. Contaminación marina por actividad externa
		O2. Demanda de productos sostenibles	A2. Competencia de pesca con barcos grandes
		O3. Alianzas potenciales con instituciones educativas	A3. Cambio climático
		O4. Apoyo internacional y nacional a la agenda 2030	A4. Falta de políticas locales para los residuos pesqueros
Fortaleza	Estrategias FO		Estrategias FA
F1. Conocimientos de pesca artesanal	FO1. Implementar proyectos de educación ambiental en alianzas con universidades.	DO1. Gestionar capacitaciones de ODS y manejo ambiental con instituciones públicas y privadas.	
F2. Trabajo en equipo entre socios	FO2. Desarrollar programas de productos ecológicos que promuevan las prácticas sostenibles.	DO2. Acceder a fondos o programas de financiamiento para mejorar la infraestructura de la cooperativa para un mejor manejo de recursos pesqueros.	
F3. Compromiso con la comunidad	FO3. Fortalecer campañas de limpieza comunitarias de los barrios más desfavorecidos.	DO3. Crear un plan de comunicación para prácticas sostenibles y su contribución a los ODS.	
F4. Estructura organizada estable			
Debilidades	Estrategias DO	Estrategias DA	
D1. Desconocimiento sobre ODS	FA1. Reforzar la organización para establecer políticas sobre residuos ambientales	DA1. Crear un comité que se encargue de monitorear el impacto ambiental y proponer acciones correctivas.	
D2. Insuficiente infraestructura para la gestión sostenible de los recursos pesqueros.	FA2. Impulsar la diversificación de las actividades económicas de los socios.	DA2. Implementar un sistema organizado de recolección, separación y tratamiento de los residuos generados por la actividad pesquera.	
D3. Acceso restringido a financiamiento para la adopción de prácticas sostenibles	FA3. Gestionar convenios con autoridades locales y provinciales que limiten el impacto de la pesca industrial en las zonas reservadas a la pesca artesanal.	DA3. Diseño y ejecución de talleres permanentes de educación financiera y gestión de riesgos específicos de la actividad pesquera artesanal.	
D4. Falta de mecanismos que midan el impacto ambiental			

Tabla 37
Plan de Acción

Plan de acción

Problema

Nulo conocimiento y aplicación correcta de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y conocimientos básicos de Responsabilidad social empresarial (RSE) en la pesca artesanal, lo que limita el desarrollo sostenible y el posicionamiento social de la cooperativa.

principal:

Objetivo General:

Fortalecer la cooperativa de pescadores artesanales “Santa Rosa de Salinas” mediante el diseño e implementación de estrategias de Responsabilidad social empresarial que contribuyan a los Objetivos de desarrollo sostenible.

Indicadores:

- Porcentaje de socios capacitados en ODS y RSE.
- Número de programas sobre protección ambiental ya realizados.
- Grado de participación ciudadana en acciones sostenibles.
- Reducción de impacto ambiental por la pesca.

Propósito del proyecto: Promover el conocimiento y la aplicación de los ODS en los socios de la cooperativa a través de capacitaciones y participación comunitaria, que promuevan prácticas responsables y sostenibles en la pesca.

Objetivo Específico	Indicadores del Objetivo Específico	Indicadores	Actividades	Indicador de la Actividad	Responsable
1. Fomentar los conocimientos sobre los ODS y RSE a los socios de la cooperativa	Porcentaje de socios capacitados en ODS y RSE (meta: mínimo 80%)	Capacitar a los socios sobre formación ambiental y apoyo del GAD de Salinas	1.1 Gestionar ayudas técnicas al GAD de Salinas	Número de oficios/gestiones realizadas al GAD (mínimo 3)	Administradora
			1.2 Coordinar talleres sobre ODS, RSE y pesca responsable	Número de talleres realizados (mínimo 4) y lista de asistencia	
			1.3 Elaborar guías sobre sostenibilidad y entregarlas a los socios	Número de guías elaboradas e impresas y número de socios que las recibieron (mínimo 100)	

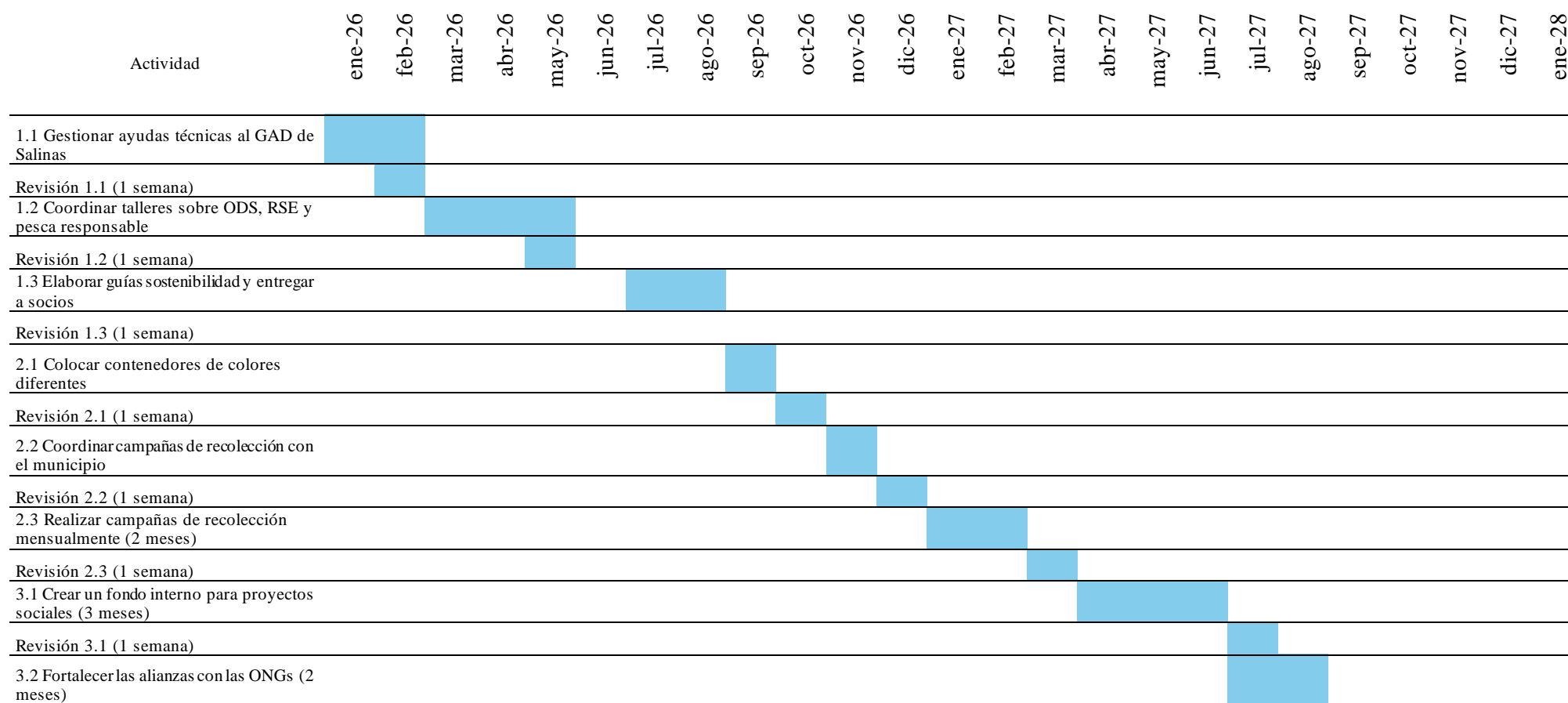
2. Mejorar la gestión ambiental de la cooperativa	Número de programas de protección ambiental realizados	de de ya	Desarrollar un sistema de manejo de residuos pesqueros	2.1 Colocar contenedores diferenciados para organizar los residuos pesqueros	Número de contenedores colocados y señalizados (mínimo 10)	Gerente general
				2.2 Coordinar campañas de recolección de desechos con el municipio de Salinas	Número de convenios o actas de coordinación firmadas con el municipio (mínimo 1)	
	Porcentaje de reducción de residuos pesqueros			2.3 Realizar campañas de recolección de desechos mensualmente	Número de campañas realizadas y cantidad de residuos recolectados (kg) por campaña	
3. Impulsar prácticas de RSE que contribuyan a los ODS	Grado de participación ciudadana en acciones sostenibles (escala 1-5 o porcentaje de asistencia)	de en	Crear proyectos comunitarios sostenibles enfocados en lo social y ambiental	3.1 Crear un fondo interno para proyectos sociales	Monto del fondo creado y reglamento aprobado	Presidente
				3.2 Fortalecer las alianzas con las ONGs	Número de alianzas fortalecidas o nuevos convenios firmados (mínimo 2)	
				3.3 Participar en eventos con enfoque sostenible	Número de eventos en los que participó la cooperativa (mínimo 3) y reporte de participación	
4. Mejorar la imagen institucional de la cooperativa	Reducción de impacto ambiental por la pesca (porcentaje o toneladas de CO ₂ evitadas)	de o	Fomentar la comunicación responsable y la visibilidad en redes sociales	4.1 Diseñar campañas sobre pesca responsable y los ODS	Número de campañas diseñadas y difundidas (mínimo 3)	de Presidente y Gerente Administradora secretaria

Número de reconocimientos o menciones positivas en medios	4.2 Dar a conocer los logros ambientales por medios locales (mínimo 5)	Número de publicaciones o notas en medios locales (mínimo 5)
	4.3 Generar material gráfico con información de la institución, sobre los ODS y la RSE	Número y tipo de materiales gráficos producidos y distribuidos (banners, volantes, posts en redes, etc.)

Tabla 38*Cronograma de Acción*

N°	Actividad	Duración	Fecha inicio	Fecha terminación	Revisión (1 semana)	Fuente financiamiento
1.1	Gestionar ayudas técnicas al GAD de Salinas	1 mes	20-ene-26	19-feb-26	24 feb → 28 feb 2026	Público
1.2	Coordinar talleres sobre ODS, RSE y pesca responsable	2 meses	2-mar-26	1-may-26	04 may → 08 may 2026	Público
1.3	Elaborar guías sobre sostenibilidad y entregar a los socios	2 meses	11-may-26	10-jul-26	13 jul → 17 jul 2026	Privado
2.1	Colocar contenedores de colores diferentes	1 mes	20-jul-26	19-ago-26	24 ago → 28 ago 2026	Privado
2.2	Coordinar campañas de recolección con el municipio	1 mes	31-ago-26	30-sep-26	05 oct → 09 oct 2026	Privado
2.3	Realizar campañas de recolección mensualmente	2 meses	12-oct-26	11-dic-26	14 dic → 18 dic 2026	Público
3.1	Crear un fondo interno para proyectos sociales	3 meses	21-dic-26	20-mar-27	23 mar → 27 mar 2027	Privado
3.2	Fortalecer las alianzas con las ONGs	2 meses	30-mar-27	29-may-27	01 jun → 07 jun 2027	Privado
3.3	Participar en eventos con enfoque sostenible	1 mes	10-jun-27	9-jul-27	12 jul → 16 jul 2027	Público

4.1	Diseñar campañas sobre pesca responsable y los ODS	2 meses	19-jul-27	18-sep-27	20 sep → 26 sep 2027	Público
4.2	Dar a conocer logros ambientales por medios locales	1 mes	27-sep-27	26-oct-27	29 oct → 02 nov 2027	Privado
4.3	Generar material gráfico con información de la institución	2 meses	3-nov-27	2-ene-28	05 ene → 09 ene 2028	Privado
	Cierre del proyecto y presentación de resultados finales	1 semana	12-ene-28	16-ene-28		

Tabla 39*Diagrama de Gantt*

Revisión 3.2 (1 semana)

3.3 Participar en eventos con enfoque sostenible

Revisión 3.3 (1 semana)

4.1 Diseñar campañas sobre pesca responsable y los ODS

Revisión 4.1 (1 semana)

4.2 Dar a conocer logros ambientales por medios locales

Revisión 4.2 (1 semana)

4.3 Generar material gráfico con información y los ODS

Revisión 4.3 y cierre final (1 semana)

Conclusiones

La Responsabilidad social empresarial (RSE) en la cooperativa de producción pesquera artesanal “Santa Rosa de Salinas” contribuye de manera empírica y significativa al cumplimiento de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 8,12 y 14 durante el año 2025, aunque dicha contribución se realiza de forma intuitiva y tradicional, sin una estrategia formal ni conocimiento conceptual estructurado de RSE y ODS por parte de socios y directivos.

La cooperativa presenta un alto nivel de aplicación práctica de RSE en sus dimensiones ambiental 83,14%, ética y gobernanza 98,59% de cumplimiento normativo percibido y desarrollo comunitario 98,59% promueve proyecto sociales, pero solo el 12% de los socios posee conocimiento formal sobre que es la RSE y menos de 4% identifica correctamente los ODS, evidenciando una gestión responsable predominantemente empírica.

Los principales factores que contribuyen a los ODS en la pesca artesanal de la cooperativa son: el respeto sistemático a las vedas y el uso de artes de pesca no dañinas (ODS 14), el uso responsable de recursos y materiales reciclables (ODS12), y la generación de condiciones laborales percibidas como seguras y justas junto con la participación en ferias locales (ODS8).

Es posible y necesario implementar estrategias formales de RSE alineadas con los ODS mediante la creación de un plan de acción, programas permanentes de capacitación obligatoria y alianzas interinstitucionales, las cuales permitirán transformar la actual responsabilidad empírica en una ventaja competitiva sostenible y medible.

Recomendaciones

La cooperativa “Santa Rosa de Salinas” debe adoptar de manera inmediata un plan de acción sobre Responsabilidad social empresarial explícitamente alineado con los ODS 8, ODS 12 y ODS 14, con indicadores cuantitativos y cualitativos, responsables designados y una matriz de consistencia plurianual. Se convertirá en una gestión estratégica, transparente y medible a largo plazo.

Establecer a partir de los primeros meses después de terminar el plan de acción se recomienda establecer un programa permanente y obligatorio de formación en RSE y ODS dirigido al 100% de los socios y directivos, mediante convenios con Universidades, el Ministerio de Producción, Comercio exterior, Inversiones y pesca, u otras instituciones especializadas, garantizando certificación y seguimiento de aprendizajes.

Elaborar y poner vigencia después de año nuevo los siguientes documentos formales: código de ética y conducta de la cooperativa, manual de buenas prácticas pesqueras sostenibles y protocolo de denuncia con garantía de anonimato, las cuales deberán ser difundidos en formato físico y digital a todos los socios y exhibidos en las instalaciones de la cooperativa.

Ejecutar de manera inmediata y secuencial las cuatro estrategias propuestas en el plan de acción como: campañas comunitarias de recolección de desechos marinos, mejora de la imagen institucional, reducción del impacto ambiental y programas de talleres, asignando un presupuesto específico, bajo la coordinación de un comité de sostenibilidad creado expresamente para tal efecto.

Se sugiere aplicar y ampliar la presente investigación en las cooperativas pesqueras artesanales de las comunas Anconcito, Chanduy, la Libertad y Jose Luis Tamayo del cantón Salinas y de las comunas de la provincia de Santa Elena en general. El objetivo sería generar un diagnóstico provincial comparativo que permitirá diseñar e implementar Políticas Públicas Provincial de Pesca Artesanal Sostenible y Socialmente Responsable. Alineado con la Agenda 2030, y sería un legado académico y social que posicione a la Universidad Estatal Península Santa Elena como referencia nacional en la generación de conocimiento aplicado de desarrollo sostenible de las comunidades pesqueras de la península de Santa Elena.

Referencias

- Luo, H. (2009). *Gobernanza ambiental*. PNUMA.
https://doi.org/https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/7935/Environmental_Governance_sp.pdf
- Neffa, J. C., Panigo, D. T., Pérez, P. E., & Persia, J. (2014). *Actividad, empleo y desempleo Conceptos y definiciones*. CEIL-CONICET Editorial/Editor.
https://doi.org/https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/ceil-conicet/20171027042035/pdf_461.pdf
- Ochoa Cervantes, A. d., Martínez Day, E. D., & Garbus, P. (17 de Enero de 2020). Análisis del concepto de participación en estudiantes de secundarias públicas. *Sinéctica*(54). <https://doi.org/https://www.scielo.org.mx/pdf/sine/n54/2007-7033-sine-54-e1005.pdf>
- Ramón Lloren, M. C., Martínez Ferrero, J., & García Meca, E. (Agosto de 2021). Los ODS en Latinoamérica: compromiso y relación con la responsabilidad social. *Universidad de Antioquia-2021*.
https://revistas.udea.edu.co/public/journals/recursos_html/rev.contaduria-Html/rev.%20contadur%C3%ADa-n79/n79a3.html
- Universidad San Marcos (ILUMNG). (2020). *Técnicas de investigación – Marco Metodológico*. Universidad San Marcos (ILUMNG).
https://doi.org/https://repositorio.usam.ac.cr/xmlui/bitstream/handle/11506/1268/LEC%20MET%200008%202020.pdf?isAllowed=y&sequence=1&utm_source=chatgpt.com
- Aceituno Huacani, C., Silva Minauro, R., & Cruz Chuyma, R. (2020). *MITOS Y REALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. Alpha Servicios Gráficos S.R.L.
<https://doi.org/https://repositorio.concytec.gob.pe/server/api/core/bitstreams/ca4464d4-169e-0301-da58-641ddde28ad3/content>
- Agenda 2030 en América Latina y el Caribe Plataforma regional de conocimiento. (3 de Diciembre de 2014). 12. *Producción y consumo responsables | Agenda 2030 en América Latina y el Caribe*. Agenda 2030 en América Latina y el Caribe Plataforma regional de conocimiento: <https://agenda2030lac.org/es/ods/12-produccion-y-consumo-responsables>

- Amato, C. N. (2015). *Relación entre Sustentabilidad, Responsabilidad Social y Responsabilidad Extendida al Productor*. Relación entre Sustentabilidad, Responsabilidad Social y Responsabilidad Extendida al Productor: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/639491-Amato-Relacion%20entre%20Sustentabilidad%20Responsabilidad%20Social%20y%20Responsabilidad%20Extendida%20al%20Productor.pdf>
- Andrade, J. E., Cantos Ochoa, M. E., & López Castillo, J. E. (2021). Responsabilidad Social en las Pymes ecuatorianas. Nueva normalidad y. *POCAIP*, 6(3). [https://doi.org/file:///D:/Mauricio%20Lavayen/Downloads/438-Texto%20del%20art%C3%ADculo-818-1-10-20210715%20\(2\).pdf](https://doi.org/file:///D:/Mauricio%20Lavayen/Downloads/438-Texto%20del%20art%C3%ADculo-818-1-10-20210715%20(2).pdf)
- Arellanes Cancino, Y., & Galán Guevara, C. P. (2025). Contrastes y desafíos de la pesca artesanal en regiones lacustres de Michoacán. *Relaciones Estudios de Historia y Sociedad*, 46(181), 308-337. <https://doi.org/10.24901/rehs.v46i181.1064>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR*. https://doi.org/https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). *CODIGO ORGANICO DE LA PRODUCCION, COMERCIO E INVERSIONES, COPCI*. <https://doi.org/https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-04/CODIGO%20ORGANICO%20DE%20LA%20PRODUCCION%2C%20COMERCIO%20E%20INVERSIONES%20COPCI.pdf>
- Balón De La Cruz, C. N., & Noboa Carvajal, N. L. (2024). DEFICIENCIAS Y OBSTÁCULOS EN LA LOGÍSTICA DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2024. <https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/c64d5187-505c-45ef-8f50-e0b1040f25a7/content>
- BARROSO, W. P. (2021). *ANÁLISIS TEÓRICO – CRÍTICO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL: REVISIÓN DOCUMENTAL*. ANÁLISIS TEÓRICO – CRÍTICO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL: REVISIÓN DOCUMENTAL: https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/9290/205_1%20%2081%29.pdf?sequence=1

- BBVA NOTICIAS. (23 de junio de 2025). *¿Qué es el reciclaje y por qué es importante reciclar?* BBVA NOTICIAS: <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-reciclaje-y-por-que-es-importante-reciclar/>
- Berñe, A. L. (2022). *Desarrollo comunitario*. Universitat Oberta de Catalunya (FUOC): https://materials.campus.uoc.edu/daisy/Materials/PID_00283915/pdf/PID_00283915.pdf
- Casanovas Ysla, D. A. (2024). *Libro blanco sobre la función de Compliance*. ASCOM. <https://doi.org/https://asociacioncompliance.com/wp-content/uploads/2024/11/LIBRO-BLANCO-SOBRE-LA-FUNCION-DE-COMPLIANCE-2024.pdf>
- Cesari, F. (2019). *PROTECCIÓN SOCIAL EN LA PESCA ARTESANAL Y LA ACUICULTURA DE RECURSOS LIMITADOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/dbc8098b-c000-4493-94a9-910b09a66764/content>
- Díaz, B. E. (2021). *Redes y alianzas, herramienta de gestión para el fortalecimiento a la inclusión educativa de las personas con diversidad funcional de la Fundación Sinapsis Colombia*. Corporación Universitaria Minuto de Dios: <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/56eb2d20-2d6e-4630-a166-c7795d51cea2/content>
- Enríquez, A., & Galindo, M. (2015). *“Empleo” en Serie de Estudios Económicos*. México DF: México ¿cómo vamos?: https://scholar.harvard.edu/files/vrios/files/201508_mexicoemployment.pdf
- Escalante Atan, O. B. (2023). *RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LAS PYMES DE LA PARROQUIA SANTA ROSA, CANTÓN SALINAS, AÑO 2023*. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LAS PYMES DE LA PARROQUIA SANTA ROSA, CANTÓN SALINAS, AÑO 2023.: <https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/9023e04e-6ca5-44e5-8cda-a5dacc0ce8a/content>
- Escobar Freire, V. (2018). *Los objetivos de desarrollo sostenible (ODSs), los principios del pacto global de Naciones Unidas y la responsabilidad social corporativa, desafíos y oportunidades*. Universidad Técnica Particular de Loja.

<https://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/20.500.11962/22269/1/Escobar%20Freire%20c%20Ver%c3%b3nica.pdf>

Espinoza, A. C., & Cedeño Pico, M. R. (2020). Las pequeñas y medianas empresas y la responsabilidad social empresarial en el . *Dominio de las ciencias*, 6(3).
<https://doi.org/https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/download/1312/2255>

Fariña Tojo, J., & García Madruga, C. (2016). *Recuperando la ciudad. Estrategia para el diseño y la evaluación de planes y programas de regeneración urbana integrada*. Instituto Juan de Herrera (IJH).
https://doi.org/https://oa.upm.es/58037/1/JF_Compromiso_ambiental.pdf

García Briones, D. K. (2024). RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LOS EMPRENDIMIENTOS INNOVADORES, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2024.
<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/b9b592b3-5141-48d2-b4b6-4f4f93cc0a7e/content>

García Briones, D. K. (2024). RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LOS EMPRENDIMIENTOS INNOVADORES, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2024.
<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/b9b592b3-5141-48d2-b4b6-4f4f93cc0a7e/content>

GONZÁLEZ CABO, V., VALENCIA RODRÍGUEZ, M., BONILLA BETANCOURT, L. F., & MOSQUERA MOSQUERA, O. (2022). Gestión de las asociaciones pesqueras y responsabilidad social en la cadena productiva. *HUMAN REVIEW*, 11, 2-16.
<https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4138>

Hadi Mohamed, M. M., Martel Carranza, C. P., Huayta Meza, F. T., Rojas León, C. R., & Arias Gonzáles, J. L. (2023). *Metodología de la investigación: Guía para el proyecto de tesis*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.
<https://doi.org/file:///D:/Mauricio%20Lavayen/Downloads/73-Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGRAW-HILL.

https://doi.org/https://eva.upse.edu.ec/pluginfile.php/446901/mod_resource/content/1/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Hernández, T. (10 de Abril de 2025). *Consecuencias de no implementar responsabilidad social empresarial*. responsabilidad empresarial:

<https://responsabilidadempresarial.one/consecuencias-de-no-tener-responsabilidad-social-empresarial/>

Instituto Público de Investigación de Acuicultura y Pesca (IPIAP). (2023). *Períodos de Veda 2022–2023 para Pesquería de Peces Pelágicos Pequeños: Consideraciones Técnicas*. Instituto Público de Investigación de Acuicultura y Pesca (IPIAP): https://institutopesca.gob.ec/wp-content/uploads/2023/03/consideraciones_tecnicas_veda_ppp_2022-2023.pdf

Iza Barona, L. A. (2024). MANUAL DE PROCESOS PARA EL ABASTECIMIENTO EN EL MINIMARKET LISANDRE, CANTÓN LA LIBERTAD, AÑO 2024.

<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/b1bb6c3d-e022-4c09-9281-8b05416c5b7f/content>

Izcara Palacios , S. P., & Andrade Rubio, K. L. (2003). *LA ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD: TEORÍA Y PRÁCTICA*. Universidad Autónoma de Tamaulipas .

<https://doi.org/file:///D:/Mauricio%20Lavayen/Downloads/1546.pdf>

LEY ORGÁNICA PARA EL DESARROLLO DE LA ACUICULTURA Y PESCA. (2020).

<https://doi.org/https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2020-09/LEY%20ORG%C3%81NICA%20PARA%20EL%20DESARROLLO%20DE%20LA%20ACUICULTURA%20Y%20PESCA.pdf>

Liu, M. (17 de marzo de 2015). *weforum.org*. weforum.org:

<https://www.weforum.org/stories/2015/03/is-corporate-social-responsibility-chinas-secret-weapon/>

López Soriano, H. N. (2024). *CLIMA LABORAL DE LA ESTACIÓN DE SERVICIOS HERNÁNDEZ, CANTÓN LA LIBERTAD, AÑO 2024*.

<https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/20296f0b-bc43-413e-94ff-a6a01e6ab897/content>

- Martínez, M. C., & Acosta, J. A. (2012). LA CAPACITACIÓN LABORAL: ALCANCES Y PERSPECTIVAS EN TIEMPOS COMPLEJOS. *Anuario*, 35, 148-156.
<https://doi.org/http://www.servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/idc35/art06.pdf>
- Molina Benavides, L., Vera Campuzano, N., Parrales Loor, G., Laínez Quinde, A., & Clery Aguirre, A. (2017). *Investigación aplicada en Ciencias Sociales*. Universidad Estatal Península de Santa Elena.
<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/c2d7498c-96b6-491a-aeee-114596b2ce05/content>
- Naciones Unidas. (2015). *Naciones Unidas Departamento de Asuntos Económicos y Sociales*. Naciones Unidas: <https://sdgs.un.org/es/topics/employment-decent-work-all-and-social-protection>
- Naciones Unidas. (2015). *Naciones Unidas Departamento de Asuntos Económicos y Sociales*. Naciones Unidas: <https://sdgs.un.org/es/topics/sustainable-consumption-and-production>
- Naciones Unidas. (2015). *Naciones Unidas Departamento de Asuntos Económicos y Sociales*. Naciones Unidas: <https://sdgs.un.org/es/topics/oceans-and-seas>
- Naciones Unidas. (2015). *Naciones Unidas Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas: <https://sdgs.un.org/es/goals>
- News. (15 de Mayo de 2023). *La responsabilidad social empresarial (RSE) en Ecuador*. Diario Business News: <https://diariobusinessnews.com/internacional/la-responsabilidad-social-empresarial-rse-en-ecuador/>
- Obando Campos , A. A. (2021). *¿Qué pasó luego de la paralización de la pesca de arrastre? Transformaciones en los medios de vida de los pescadores artesanales y semi industriales a partir de las políticas marino pesqueras en el Golfo de Nicoya, Costa Rica*. FLACSO Ecuador.
- Ochante Ramos, R. H., Riveros Davalos, M., & Mamani Mercado, N. G. (2023). Prácticas sostenibles y conciencia ambiental: Estrategias para la conservación del medio ambiente. *Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, VIIV(1), 287.
<https://doi.org/https://ve.scielo.org/pdf/raiko/v8s1/2542-3088-raiko-8-s1-287.pdf>
- ODS Ecuador. (s.f.). *¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible? – ODS Ecuador*. ODS Ecuador: <https://www.odsecuador.ec/?p=318>

ODS Ecuador. (s.f.). *ODS 14 – ODS Ecuador*. ODS Ecuador:

<https://www.odsecuador.ec/?p=872>

ODS Ecuador. (s.f.). *ODS 8 – ODS Ecuador*. ODS Ecuador:

<https://www.odsecuador.ec/?p=813>

odsecuador. (s.f.). *ODS 12 – ODS Ecuador*. odsecuador:

<https://www.odsecuador.ec/?p=821>

ONU. (2015). *Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible*. New York - Estados Unidos: UN Editorial Manual.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2019).

Protección social en la pesca artesanal y la acuicultura de recursos limitados en América Latina y el Caribe. FAO.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (12 de julio de 2024). *LA PESCA Y LA ACUICULTURA EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 14*.

FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/e454da58-c20f-4c14-a1b4-cc168fc427ec/content>

Peñañiel Saona, M. G. (2024). *RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LOS EMPRENDIMIENTOS GASTRONÓMICOS DE LA ZONA CÉNTRICA DEL CANTÓN SANTA ELENA, AÑO 2024*.

<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/9d34a59f-cc30-4043-b243-598a5cb869c4/content>

PEÑAFIEL SAONA, M. G. (2024). *RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LOS EMPRENDIMIENTOS GASTRONÓMICOS DE LA ZONA CÉNTRICA DEL CANTÓN SANTA ELENA, AÑO 2024*.

<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/9d34a59f-cc30-4043-b243-598a5cb869c4/content>

Pérez Cadena., J. O. (2025). *Una aproximación empírica al Desempeño empresarial desde la Responsabilidad Social: análisis del efecto mediador de la Reputación*

Corporativa e Innovación en organizaciones del Ecuador. Universidad de Buenos Aires.

Pérez Díaz, A. (2016). Teoría y práctica del desarrollo comunitario. Un estudio de caso en un fraccionamiento de Ciudad Juárez, Chihuahua. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 6(12), 25.

<https://doi.org/file:///D:/Mauricio%20Lavayen/Downloads/Dialnet->

[TeoriaYPracticaDelDesarrolloComunitarioUnEstudioDe-5435236.pdf](https://doi.org/file:///D:/Mauricio%20Lavayen/Downloads/Dialnet-TeoriaYPracticaDelDesarrolloComunitarioUnEstudioDe-5435236.pdf)

Pibaque Rodríguez, A. I. (2023). *Responsabilidad social empresarial en los emprendimientos turísticos de la Cabecera Parroquial Manglaralto, Cantón Santa Elena, año 2022*. Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE).

<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/2f085441-130d-43d5-87f0-78f0ecef4473/content>

Ramos Rengifo, N. A. (2025). *Ecología política de la pesca artesanal en la isla Santa Cruz, provincia de Galápagos*. Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.

Reglamento al código orgánico del ambiente . (2019).

[https://doi.org/https://www.ambiente.gob.ec/wp-](https://doi.org/https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/02/REGLAMENTO-AL-CODIGO-ORGANICO-DEL-AMBIENTE.pdf?utm_source=chatgpt.com)

[content/uploads/downloads/2022/02/REGLAMENTO-AL-CODIGO-ORGANICO-DEL-AMBIENTE.pdf?utm_source=chatgpt.com](https://doi.org/https://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2022/02/REGLAMENTO-AL-CODIGO-ORGANICO-DEL-AMBIENTE.pdf?utm_source=chatgpt.com)

Restrepo Santiesteban, M. J., Tocarruncho Parra, L. X., & Ortiz Riaga, M. C. (2021).

Consumo responsable en estudiantes de pregrado de tres universidades públicas en Bogotá, Colombia. *Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación*, 12(1), 7-20. <https://doi.org/http://scielo.org.co/pdf/ridi/v12n1/2389-9417-ridi-12-01-7.pdf>

Riofrío, A. M. (2023). *La Responsabilidad Social Empresarial*. Universidad Espíritu Santo – Ecuador. <https://doi.org/https://uees.edu.ec/descargas/libros/2023/la-responsabilidad-social-empresarial-en-ecuador.pdf>

Rodríguez, J., & Ruíz, J. (26 de ABRIL de 2010). *Conservación y protección de ecosistemas marinos: conceptos, herramientas y ejemplos de actuaciones*. Asociación Española de Ecología Terrestre España:

<https://www.redalyc.org/pdf/540/54017099002.pdf>

Romero Oviedo, B. A. (2024). *RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LAS PANIFICADORAS, PARROQUIA JOSÉ LUIS TAMAYO, CANTÓN SALINAS, AÑO 2024*.

<https://doi.org/https://repositorio.upse.edu.ec/server/api/core/bitstreams/fd00e446-ed50-4054-bfd2-8d11000bc9dc/content>

Ruilova Reyes, B. G., Córdova Rosario, I. M., Granda Dávila, P. E., & Macas Salvatierra, L. T. (2025). Planificación estratégica universitaria y Agenda 2030: avances, tensiones y desafíos en el cumplimiento de los ODS en Ecuador. *South Florida Journal of Development*, 6(5).

[https://doi.org/file:///D:/Mauricio%20Lavayen/Downloads/SFJD+093%20\(2\).pdf](https://doi.org/file:///D:/Mauricio%20Lavayen/Downloads/SFJD+093%20(2).pdf)

Sánchez Riofrío, A. M. (2023). *La Responsabilidad Social Empresarial en Ecuador*.

UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO.

<https://doi.org/https://uees.edu.ec/descargas/libros/2023/la-responsabilidad-social-empresarial-en-ecuador.pdf>

Sanz, A. R.-C. (2022). *ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD DE LOS SISTEMAS DE CUMPLIMIENTO NORMATIVO O “COMPLIANCE” COMO CIRCUNSTANCIA ATENUANTE O EXIMENTE DE LA RESPONSABILIDAD PENAL EN LAS PERSONAS JURÍDICAS, A LA LUZ DE LA JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL SUPREMO. . COMILLAS:*

<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/58365/TFG%20-%20Rodriguez-Curiel%20Sanz%2C%20Almudena.pdf?sequence=1>

Souto, I. (7 de Diciembre de 2023). *USCMARKETINGDIGITAL*. Todo lo que necesitas saber sobre SPSS antes de utilizarlo: <https://uscmarketingdigital.com/todo-sobre-spss/>

UNIR. (19 de marzo de 2025). *El proyecto comunitario como herramienta de intervención social*. UNIR: <https://www.unir.net/revista/ciencias-sociales/proyecto-comunitario/>

Universidad Europea ecuador. (24 de Abril de 2025). *EC - Recursos naturales: qué son y qué tipos hay*. Universidad Europea ecuador:

<https://ecuador.universidadeuropea.com/blog/que-son-recursos-naturales/#que-son-los-recursos-naturales>

VALERA, L. (8 de Noviembre de 2016). INTRODUCCIÓN. ¿QUÉ ES LA ÉTICA AMBIENTAL? DESDE SUS RAÍCES HACIA EL EL FUTURO. *Cuadernos de Bioética*, XXVII(3), pág. 289. <https://www.redalyc.org/pdf/875/87549410003.pdf>

- Varillas, A., Joel, J., Barraza, S., & Esther, R. (2024). Desarrollo sostenible y pesca responsable de los pescadores artesanales en la Bahía de Samanco - Ancash, 2024. *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)*.
https://doi.org/https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/684645/Aranda_VJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vives, A., & Peinado Vara, E. (Mayo de 2011). *LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EMPRESA EN AMÉRICA LATINA*. Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) / Banco Interamericano de Desarrollo (BID). <https://doi.org/10.18235/0009873>
- Yuly Giuliana, P. A. (2023). *EL COMPORTAMIENTO DEL EMPLEO FORMAL Y SU RELACIÓN CON EL CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA PERUANA, PERIODO 2018-2021*. UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA, PERÚ. repositorio upt:
<https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/3098/Alave-Pari-Yuly.pdf?sequence=1>

Apéndice

Apéndice 1. Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA								
NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS:		Emily Maite Celorio Loy				FECHA:		
TITULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	IDEA A DEFENDER	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA	
La RSE y los ODS en la pesca artesanal: Caso Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas, Año 2025	¿De qué manera la RSE contribuye a los ODS en la pesca artesanal: en la Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas?	GENERAL	Las prácticas de RSE contribuyen al cumplimiento de los ODS en la pesca artesanal en la Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas, Año 2025	Responsabilidad social empresarial	Compromiso ambiental	1. Uso de prácticas sostenibles de pesca 2. Capacitaciones	ENFOQUE MIXTO	
		ANALIZAR DE QUÉ MANERA LA RSE contribuye a los ODS en la pesca artesanal de la Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas, Año 2025			Ética y gobernanza	1. Código de ética implementado 2. Canales de denuncia activos 3. Nivel de cumplimiento normativo	ALCANCE DESCRIPTIVO	
					Desarrollo Comunitario	1. Programas de apoyo a la comunidad local 2. Alianzas con actores comunitarios 3. Numero de empleos generados	MÉTODOS ANALITICO-SINETICO	
					SISTEMATIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS	ESPECÍFICOS	Objetivos de Desarrollo Sostenible	ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico
	¿Qué prácticas de RSE se aplican en la Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas, ¿Año 2025?	Diagnosticar cual es la situación actual de RSE en la Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas, Año 2025		MUESTRA				
	¿Cuáles son los factores de RSE que influyen en los ODS en la pesca artesanal: Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas?	Identificar los factores de RSE que inciden en los ODS en la pesca artesanal: Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas, Año 2025			ODS 12: Producción y consumo responsables	1. Porcentaje de materiales reutilizados 2. Campañas de consumo responsable 3. Gestión eficiente de recursos naturales		PROBABILÍSTICO ALEATORIO SIMPLE
	¿Qué estrategias de RSE para contribuir a los ODS en la pesca artesanal se pueden realizar en la Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas?	Determinar estrategias de RSE que contribuyan a los ODS en la pesca artesanal: Caso Cooperativa "Santa Rosa de Salinas", Cantón Salinas, Año 2025			ODS 14: Vida submarina	1. Participación en programas de conservación marina 2. Reducción del uso de artes nocivas 3. Cumplimiento de vedas pesqueras		TECNICAS E INSTRUMENTOS



Apéndice 2. Guía de entrevista

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Entrevista dirigida a los directivos de la Cooperativa



Tema: la RSE y los ODS en la pesca artesanal: caso cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, cantón salinas, año 2025

Objetivo: Analizar de qué manera la RSE contribuye a los ODS en la pesca artesanal de la Cooperativa “Santa Rosa de Salinas”.

Nombre:

Cargo:

Genero:

Variable Independiente: Responsabilidad Social Empresarial

1. ¿Usted considera que la implementación de prácticas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) impactan a la cooperativa?

Si No

2. ¿De qué manera?

Compromiso ambiental

3. ¿Cómo se manejan los desechos o residuos generados por las actividades de la pesca?

Ética y gobernanza

4. ¿La cooperativa cuenta con normas o códigos de conducta que guíen el comportamiento de los pescadore?

Desarrollo Comunitario

5. ¿Existen proyectos o actividades sociales que beneficien a las familias de los pescadores?

Variable dependiente: Objetivos de Desarrollo Sostenible

6. ¿Usted conoce o aplica la cooperativa los objetivos de desarrollo sostenible en sus actividades diarias?

Si No

7. ¿Qué tanto?

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

8. ¿han implementado acciones para mejorar las oportunidades económicas de los socios?

ODS 12: Producción y consumo responsables

9. ¿han recibido capacitaciones o información sobre consumo responsable y sostenibilidad?

ODS 14: Vida submarina

10. ¿Qué medidas adoptan para proteger la vida marina en la zona de pesca?
11. ¿Conoces o aplican normas relacionadas con la conservación de los ecosistemas marinos?
12. ¿Cómo cree que la cooperativa puede mejorar su contribución a la protección de la vida submarina?



Apéndice 3. Cuestionario de encuesta
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
Encuesta dirigida a los socios de la Cooperativa



Tema: la RSE y los ODS en la pesca artesanal: caso cooperativa “Santa Rosa de Salinas”, cantón salinas, año 2025

Objetivo: Recopilar información sobre que tanto conocen sobre la Responsabilidad social empresarial y Objetivos de desarrollo sostenibles.

Estimado/a participante: La presente encuesta se realiza con fines académicos para una tesis universitaria. La información proporcionada será confidencial y utilizada únicamente con fines de investigación, sin divulgar datos individuales. Agradecemos sinceramente su colaboración y el tiempo dedicado a responder este cuestionario.

I. Datos generales

Edad: 18-25 26-36 37-4 41+

Sexo: Hombre Mujer

Tiempo que pertenece a la cooperativa:

Menos de 1 año 1-3 años 4-6 años Mas de 6 años

II. Variable Independiente: Responsabilidad Social Empresarial

1. ¿Conoce qué es la Responsabilidad social empresarial?

- a) No conozco el tema
- b) He escuchado del tema, pero no lo comprendo
- c) Tengo un conocimiento básico
- d) Conozco en buena medida el tema
- e) Conozco ampliamente el tema y sus implicaciones

1) Compromiso ambiental

2. ¿Con qué frecuencia aplican prácticas sostenibles?

- a) Nunca
- b) Casi nunca
- c) A veces
- d) Frecuentemente
- e) Siempre

3. ¿Con qué frecuencia a recibido capacitaciones sobre pesca responsable?

- a) Nunca
- b) Casi nunca
- c) A veces
- d) Frecuentemente
- e) Siempre

2) Ética y gobernanza

4. ¿Considera qué es necesario que la cooperativa cuente con un código de ética?
 - a) Totalmente en desacuerdo
 - b) En desacuerdo
 - c) ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - d) en acuerdo
 - e) totalmente de acuerdo

5. ¿Considera que existen un protocolo de denuncia que garantice su anonimato?
 - a) No se cumple
 - b) Se cumple poco
 - c) Se cumple a veces
 - d) Se cumple casi siempre
 - e) Se cumple totalmente

6. ¿Considera que la cooperativa cumple con las normativas y reglamentos establecidos?
 - a) No se cumple
 - b) Se cumple poco
 - c) Se cumple a veces
 - d) Se cumple casi siempre
 - e) Se cumple totalmente

3) Desarrollo Comunitario

7. ¿La cooperativa promueve proyectos o actividades que beneficien a la comunidad?
 - a) Nunca
 - b) Casi nunca
 - c) A veces
 - d) Frecuentemente
 - e) Siempre

8. ¿Qué tan importante cree usted que la cooperativa forme alianzas con otras instituciones?
 - a) Nada importante
 - b) Poco importante
 - c) Ni importante ni poco importante
 - d) Importante
 - e) Muy importante

9. ¿Cree que la cooperativa genera plazas de trabajo para las personas de la localidad?
 - a) Totalmente en desacuerdo
 - b) En desacuerdo
 - c) ni de acuerdo ni en desacuerdo

- d) en acuerdo
- e) totalmente de acuerdo

III. Variable dependiente: Objetivos de Desarrollo Sostenible

4) ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico

10. ¿Usted siente que su trabajo en la cooperativa es seguro y justo?
- a) Totalmente en desacuerdo
 - b) En desacuerdo
 - c) ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - d) en acuerdo
 - e) totalmente de acuerdo
11. ¿Con qué frecuencia la cooperativa participa en ferias y mercados locales para promover su actividad?
- a) Nunca
 - b) Casi nunca
 - c) A veces
 - d) Casi siempre
 - e) Siempre

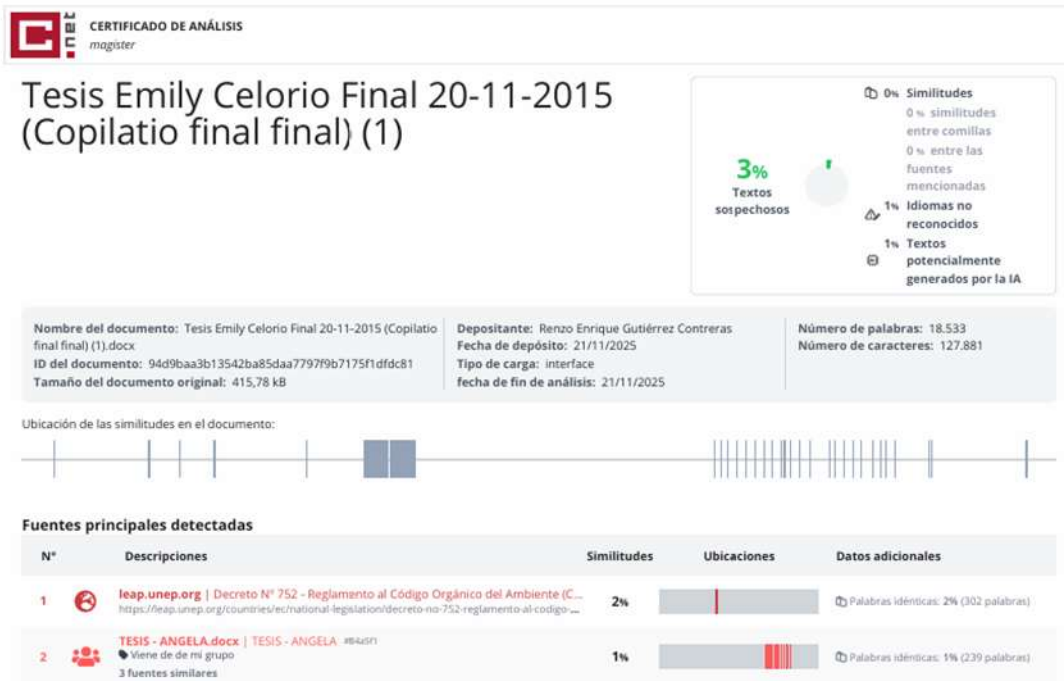
5) ODS 12: Producción y consumo responsables

12. ¿En sus actividades relacionadas a la pesca artesanal emplea materiales reciclables (como envases o redes)?
- a) Nunca
 - b) Casi nunca
 - c) A veces
 - d) Frecuentemente
 - e) Siempre
13. ¿Con qué frecuencia la cooperativa hace campañas y charlas para promover el cuidado del medio ambiente y de los recursos?
- a) Nunca
 - b) Casi nunca
 - c) A veces
 - d) Casi siempre
 - e) Siempre
14. ¿Se realiza un uso responsable del agua, hielo, combustible y otros recursos durante las actividades de pesca?
- a) Nunca
 - b) Casi nunca
 - c) A veces
 - d) Frecuentemente
 - e) Siempre

6) ODS 14: Vida submarina

15. ¿Ha participado en capacitaciones de conservación marina?
- a) Nunca
 - b) Casi nunca
 - c) A veces
 - d) Frecuentemente
 - e) Siempre
16. ¿La cooperativa promueve el uso de artes de pesca que no dañen el fondo marino ni capturen especies pequeñas o prohibidas?
- a) Nunca
 - b) Casi nunca
 - c) A veces
 - d) Casi siempre
 - e) Siempre
17. ¿Se respetan las épocas en que no se puede pescar (vedas)?
- a) Nunca
 - b) Casi nunca
 - c) A veces
 - d) Casi siempre
 - e) Siempre

Apéndice 4 Certificado de Antiplagio



Apéndice 5 Cronograma de actividades



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
 CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
 PERÍODO ACADÉMICO 2025-2
 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES TUTORIALES

TIPO DE TUTORIAS: TITULACIÓN
 MODALIDAD DE TITULACIÓN: TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Nº	Actividades	Fecha	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Socialización de tema	6/8/2025																
	Introducción	13/8/2025																
	Planteamiento del problema	20/8/2025																
	Formulación y sistematización del problema	20/8/2025																
	Objetivos	27/8/2025																
2	Justificación	27/8/2025																
	Idea a defender	27/8/2025																
	Mapeo	27/8/2025																
	Capítulo I - Marco referencial																	
3	Revisión de literatur	27/8/2025																
	Desarrollo de teorías y conceptos	3/9/2025																
	Fundamentos legales	17/9/2025																
4	Capítulo II - Metodología																	
	Diseño de la investigación	24/9/2025																
	Métodos de la investigación	24/9/2025																
	Población y muestra	30/9/2025																
	Recolección y procesamiento de datos	30/9/2025																
	Técnicas de investigación	30/9/2025																
5	Validación de instrumentos	8/10/2025																
	Capítulo III - Resultados y Discusión																	
	Análisis de los resultados de las entrevistas	15/10/2025																
	Análisis de los resultados de las encuestas	22/11/2025																
	Discusión	5/11/2025																
6	Capítulo IV: Propuesta de valor	14/11/2025																
	Conclusiones	14/11/2025																
	Recomendaciones y Resumen	18/11/2025																
7	Certificado Antiplagio	22/11/2025																
7	Entrega de Informe de Aprobación del TT, por parte del Tutor	22/11/2025																

FIRMA DEL TUTOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

Apéndice 6. Carta Aval

<p>COOPERATIVA DE PRODUCCIÓN PESQUERA ARTESANAL "SANTA ROSA DE SALINAS" FUNDAADA EL 30 DE ENERO DE 1987 Registro SEPS -ROEPS-2013-002827 R.U.C. : 0992132728001</p>	<p>Barrio 15 de julio, Av. San José entre las calles Santa Elena y La libertad www.coopsantarosa.com - Email: coop.starosa@hotmail.com SANTA ROSA - SANTA ELENA - ECUADOR Telf. : 3127343</p>
---	---

Salinas, 23 de Octubre de 2025.

Lcdo. José Xavier Tomalá Uribe, Mgs.
DIRECTOR DE CARRERA
En su despacho. -

De mis consideraciones:

La Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal "Santa Rosa de Salinas", acepta la petición del Oficio N°281-JXTU-ADE-2025, mediante la presente **Carta Aval**, para desarrollar el trabajo de titulación con el tema "LA RSE Y ODS EN LA PESCA ARTESANAL: CASO COOPERATIVA "SANTA ROSA DE SALINAS", CANTON SALINAS, AÑO 2025", autorizando que el resumen del estudio sea publicado en la página oficial de su institución.

Expresándoles nuestros más sinceros saludos, me suscribo.

Atentamente,
El mar es nuestra vida,


.....
Ana Karina Villalta Gómez
REPRESENTANTE LEGAL CPPASRS



c.c.:archivo
kj

Apéndice 7. Certificado de validación de instrumentos



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FICHA DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS

1. DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "la RSE y los ODS en la pesca artesanal: caso cooperativa "Santa Rosa de Salinas", cantón salinas, año 2025"

Autor del Instrumento: Emily Maite Celorio Loy

Nombre del Instrumento: Guía de Entrevista

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

No.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EKCELENTE
1	CLARIDAD	Está formado con lenguaje apropiado.				x	
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas medibles.					x
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					x
4	ORGANIZACIÓN	Existe una secuencia lógica.				x	
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					x
6	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias de la investigación.					x
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.					x
8	COHERENCIA	Sistematizada con las dimensiones e indicadores.					x
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					x
10	PERTINENCIA	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.					x

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado.
 El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado y nuevamente validado.

Lugar y fecha: La Libertad, 21 de octubre de 2025



Firma del Experto Informante
Ing. Carola Alejandro Lindao, MSc.



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

FICHA DEL INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS

1. DATOS GENERALES:

Título de la Investigación: "la RSE y los ODS en la pesca artesanal: caso cooperativa "Santa Rosa de Salinas", cantón salinas, año 2025"

Autor del Instrumento: Emily Maite Celorio Loy

Nombre del Instrumento: Cuestionario de Encuesta

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

No.	INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	EXCELENTE
1	CLARIDAD	Está formado con lenguaje apropiado.				x	
2	OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas medibles.					x
3	ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					x
4	ORGANIZACIÓN	Existe una secuencia lógica.				x	
5	SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					x
6	INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias de la investigación.					x
7	CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación.					x
8	COHERENCIA	Sistematizada con las dimensiones e indicadores.					x
9	METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					x
10	PERTINENCIA	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.					x

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado.
 El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado y nuevamente validado.

Lugar y fecha: La Libertad, 21 de octubre de 2025



Firma del Experto Informante
Ing. Carola Alejandro Lindao, MSc.

Apéndice 8. Evidencias








Apéndice 9 Tutorías de la Tesis con el docente Guía

UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS FICHA PARA EL CONTROL DE TUTORÍAS DE TESIS PERIODO ACADÉMICO 2025-2	
CAJERÍA:	Administración de Empresas
MODALIDAD DE:	Presencial
DOCENTE:	Ing. Renato Gutiérrez Contreras, Msc. TUTOR (X) ESPEC ()
ESTUDIANTE:	Emily Ceballos Loy PARALELO: M1

FECHA	HORA		DESCRIPCIÓN DE TEMAS DESARROLLADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CONTENIDO	TIPO DE TUTORIA
	INICIO	FIN			
08/2025	10:00	11:00	Socialización del tema	Aprendiz a desarrollar correctamente un planteamiento del tema	TITULACIÓN
13/2025	10:00	11:30	Revisión y mejorar la introducción	Logré mejorar el tema de introducción, a redactarlo de la manera correcta.	
20/2025	8:30	9:30	Planteamiento del problema, formulación y sistematización del problema	Comprendí como se debe plantear el problema y la sistematización para el desarrollo de la investigación.	
20/2025	10:30	11:30	Mejorar la redacción de objetivos	Aprendí que los objetivos deben ser acorde a lo que se quiere lograr.	
27/2025	9:00	10:30	Revisión de la justificación, ideas a defender y Mapa	Comprendí que la justificación es importante debido a que se enfatiza la parte importante del tema de investigación	
27/2025	10:00	11:00	Capítulo I - Marco referencial	Logré entender que el marco teórico es importante debido a que se citan teorías importantes.	
3/2025	9:00	10:00	Revisión de bases teóricas	Logré comprender que las bases teóricas permiten la relación entre varios conceptos	
17/2025	8:30	9:30	Revisión de fundamentos legales	Seleccioné los fundamentos legales que se basa el presente proyecto	
24/2025	9:00	10:00	Diseño de la investigación y Métodos de la investigación	Seleccioné los métodos y enfoque adecuados para el tema investigativo.	
30/2025	10:00	11:00	Población y muestra	Comprendí que la población es importante para llevar a cabo las entrevistas y encuestas.	
30/2025	9:30	10:30	Recolección y procesamiento de datos / Técnicas de investigación	Identifiqué las técnicas para obtener datos relevantes y coherente para el procesamiento de datos	
8/10/2025	10:00	11:30	Validación de instrumentos	Realicé la validación de instrumentos con la profesora Ing. Carolina Alejandro.	
15/10/2025	9:30	10:30	Análisis de la entrevista	Entendí que es necesario en análisis de cada entrevista para obtener información verídicas	
22/10/2025	9:00	10:00	Análisis de encuestas	Entendí que es necesario en análisis de las encuestas para llevar a cabo un análisis correcto	
5/11/2025	9:00	10:30	Discusión	Construí con teorías de diferentes autores evidenciando coincidencias y tendencias relevantes	
18/11/2025	10:00	11:00	Propuesta de valor	Desarrollar una propuesta en base a la problemática presentada	
19/11/2025	10:00	11:30	Revisión de conclusiones, recomendaciones y resumen	Elaboré las respectivas conclusiones y recomendaciones con la finalidad del trabajo investigativo.	

OBSERVACIONES DOCENTE:

EVIDENCIAS:



FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL ESTUDIANTE