



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN BÁSICA  
TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LOS TRASTORNOS DE LOS SONIDOS  
DEL HABLA EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**AUTORA**

**LIC. BLANCA AZUCENA QUISHPE GUALE**

**TUTOR:**

**LIC. FABIÁN DAVID DOMÍNGUEZ PIZARRO, MGTR.**

**LA LIBERTAD - ECUADOR**

**2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William González Panchana, Mgtr.**  
**COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.**  
**TUTOR**

---

**Psic. Carlota Del Rocío Ordoñez Villao, PhD.**  
**ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Juana Eulalia Coka Echeverría, PhD.**  
**ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lic. Blanca Azucena Quishpe Guale, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
C.I. 0921224515  
**TUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Lic. Blanca Azucena Quishpe Guale**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Estrategias educativas para fortalecer la autorregulación académica y pensamiento crítico en estudiantes de cuarto grado previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, Junio de año 2026

---

Lic. Blanca Azucena Quishpe Guale  
C.I. 0923432538

**AUTOR (A)**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E  
IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO  
AUTORIZACIÓN**

**Yo, Lic. Blanca Azucena Quishpe Guale**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, Junio del año 2026

---

Lic. Blanca Azucena Quishpe Guale  
C.I. 0923432538

AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LOS TRASTORNOS DE LOS  
SONIDOS DEL HABLA EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO**

**Autora: Lic. Blanca Azucena Quishpe Guale**

**Tutor: Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr**

**Resumen**

La presente investigación abordó las dificultades en conciencia fonológica y en producción de los sonidos del habla, se fundamentó en el objetivo general: determinar la incidencia de un programa pedagógico de estimulación de la conciencia fonológica en el mejoramiento de la producción de los sonidos del habla en estudiantes de segundo grado de la Unidad Educativa San Marcos, provincia de Santa Elena. La investigación respondió a un enfoque cuantitativo, con diseño preexperimental, aplicado a 20 estudiantes, primero se aplicó el pretest, después el post test. En los resultados se evaluó el efecto de una intervención pedagógica mediante la medición comparativa de resultados antes y después de su aplicación de técnicas fonológicas, se empleó ejercicios miofuncionales, prácticos y lúdicos, centrados en cierre labial, protrusión, fuerza de mejillas y movilidad lingual, con la finalidad de fortalecer la conciencia silábica y fonémica, la discriminación auditiva y la producción articulatoria guiada. Los hallazgos mostraron avances en todas las habilidades evaluadas, siendo así que la intervención favoreció una reducción del no logro y un desplazamiento progresivo hacia niveles de logro final. El cambio más visible fue en la síntesis fonológica e identificación silábica inicial y final, los estudiantes respondieron con mayor precisión, seguridad y control articulatorio. En conclusión, el programa pedagógico de estimulación de la conciencia fonológica incidió favorablemente en el mejoramiento de la producción de los sonidos del habla de los estudiantes de segundo grado.

**Palabras clave:** Trastornos del habla, fonética, enseñanza primaria, programas educativos, enseñanza de la lectura.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LOS TRASTORNOS DE LOS  
SONIDOS DEL HABLA EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO**

**Autora: Lic. Blanca Azucena Quishpe Guale**

**Tutor: Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr**

**ABSTRACT**

The present research addressed the difficulties in phonological awareness and speech sound production, based on the general objective: to determine the impact of a pedagogical program for stimulating phonological awareness on the improvement of speech sound production in second-grade students at the San Marcos Educational Unit, Santa Elena province. The research followed a quantitative approach, with a pre-experimental design, applied to 20 students, first the pretest was administered, then the post-test. In the results, the effect of a pedagogical intervention was evaluated thru the comparative measurement of outcomes before and after the application of phonological techniques. miofunctional, practical, and playful exercises were employed, focusing on lip closure, protrusion, cheek strength, and tongue mobility, with the aim of strengthening syllabic and phonemic awareness, auditory discrimination, and guided articulatory production. The findings showed progress in all the evaluated skills, thus the intervention favored a reduction in non-achievement and a progressive shift toward final achievement levels. The most visible change was in phonological synthesis and initial and final syllable identification; the students responded with greater precision, confidence, and articulatory control. In conclusion, the pedagogical program for phonological awareness stimulation positively impacted the improvement of speech sound production in second-grade students.

**Keywords:** Speech disorders, phonetics, primary education, educational programs, reading instruction.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LOS TRASTORNOS DE LOS  
SONIDOS DEL HABLA EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**



ISSN 3091-177X

**CERTIFICADO DE PUBLICACIÓN**

LA REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PROSPHERUS

CERTIFICA QUE LOS AUTORES.

*Tema: Conciencia fonológica y los trastornos de los sonidos del habla en estudiantes de  
segundo grado*

*Blanca Azucena Quizhpe Gualle*

*Fabián David Domínguez Pizarro*

Presentaron ante el Comité Editorial de la Revista Científica Multidisciplinaria Prospherus con ISSN 3091-177X soportada en la plataforma Open Journal System, el artículo científico de título.

El mismo que fue sometido a evaluación según las normas establecidas por la revista y los pares ciegos, quienes declararon la aprobación del artículo científico para su publicación en el V.3, Núm.2 correspondiente a la periodicidad Abril - Junio 2026 de frecuencia continua.

Se podrá visualizar en la dirección: <https://doi.org/10.63535/kxnh737>

Fecha de recepción: 2026-04-09

Fecha de aceptación: 2026-05-09

Fecha de publicación: 2026-06-09



MSc. Patricia Arellano PhD (C)  
DIRECTORA



Nombre de  
la Revista

PROSPHERUS REVISTA MULTIDICIPLINARIA

<https://prospherus.com/index.php/files/article/view/228>