



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR LA
MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**

AUTORA

Tomalá Domínguez Adamarys Narcisa

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

TUTORA

Lic. Ruth Garófalo García, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA**
Validar únicamente con FirmaEC

**William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
**RUTH NOEMI GAROFALO
GARCIA**
Validar únicamente con FirmaEC

**Ruth Garófalo García, PhD.
TUTORA**



Firmado electrónicamente por:
**LUIS LEONARDO
ZAMBRANO VACACELA**
Validar únicamente con FirmaEC

**Luis Zambrano Vacacela. PhD
ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:
**ALDO BENITO
ROMERO ORTEGA**

**Aldo Romero Ortega, PhD,
ESPECIALISTA 2**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**
Validar únicamente con FirmaEC

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Adamarys Narcisa Tomalá Domínguez, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
RUTH NOEMI GAROFALO
GARCIA

Validar únicamente con FirmaRC

Ruth Garófalo García, PhD.
C.I. 0201457199
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

**Yo, Adamarys Narcisa Tomalá Domínguez
DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **La gamificación como herramienta para desarrollar la motivación en el aprendizaje de los estudiantes** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 3 días del mes de febrero de año 2026



Adamarys Narcisa Tomala Dominguez
C.I. 2400336869
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Adamarys Narcisa Tomala Dominguez

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de La gamificación como herramienta para desarrollar la motivación en el aprendizaje de los estudiantes con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 3 días del mes de febrero de año 2024



Adamarys Narcisa Tomala Dominguez
C.I. 2400336869
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La gamificación como herramienta para desarrollar la motivación en el aprendizaje de los estudiantes

Autor: Adamarys Narcisa Tomalá Domínguez

Tutor: Ruth Noemí Garófalo García. PhD

RESUMEN

El uso de la gamificación en la Educación General Básica ecuatoriana se ha implementado en casos específicos como repaso y exámenes mediante plataformas como Kahoot, Quizizz y Wordwall. Para una comprensión a fondo desde la perspectiva de los docentes, se estableció el objetivo de analizar las percepciones de los docentes sobre la gamificación como herramienta para desarrollar la motivación en el aprendizaje de los estudiantes de quinto año en el cantón Santa Elena. Se utilizó un enfoque cualitativo descriptivo con diez docentes participantes de cinco instituciones, a quienes se entrevistó y cuya información se analizó mediante análisis temático haciendo uso de Atlas.ti. Los resultados indican que los docentes perciben la gamificación como una herramienta usada en contextos no lúdicos para repastos y evaluaciones que, según sus experiencias, tienen efectos positivos en la motivación y el rendimiento académico, y que su uso se ve condicionado por la limitada disponibilidad de equipos que cumplan los requisitos y por la inestabilidad de la conexión, párrafo justificado.

Palabras claves: gamificación, motivación, percepción docente, Educación General Básica



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La gamificación como herramienta para desarrollar la motivación en el aprendizaje de los estudiantes

Autor: Adamarys Narcisa Tomalá Domínguez

Tutor: Ruth Noemí Garófalo García.PhD

ABSTRACT

The use of gamification in Ecuadorian Basic General Education has been implemented in specific cases, such as review and exams, using platforms like Kahoot, Quizizz, and Wordwall. To gain a deeper understanding from the teachers' perspective, this study aimed to analyze their perceptions of gamification as a tool for developing learning motivation in fifth-grade students in the Santa Elena canton. A descriptive qualitative approach was used with ten participating teachers from five schools. These teachers were interviewed, and their data was analyzed using thematic analysis with Atlas.ti. The results indicate that teachers perceive gamification as a tool used in non-game contexts for review and assessments. According to their experiences, gamification has positive effects on motivation and academic performance, but its use is limited by the scarcity of equipment that meets the necessary requirements and by unreliable internet connections.

Keywords: gamification, motivation, teacher perception, Basic General Education.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**La gamificación como herramienta para desarrollar la motivación en el
aprendizaje de los estudiantes**

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



Carta de Aceptación

Quien suscribe, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director de MENTOR, Revista de Investigación Educativa y Deportiva, se complace en informarle que, tras culminar el proceso de revisión mediante arbitraje doble ciego, el artículo titulado **"La gamificación como herramienta para desarrollar la motivación en el aprendizaje de los estudiantes"**, de autoría de Adamarys Narcisca Tomala Domínguez y Ruth Noemí Garófalo García de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, ha sido **ACEPTADO** para su publicación el 15 de enero de 2026, en el Volumen 5, Número 13 de nuestra revista.

Se destaca que MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva con registro Electronic ISSN: 2806-5867 se encuentra disponible en: <https://revistamentor.ec/> y está indexada por: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), World Cat, AJIRA, DORA, Haw Hamburg, Open Alex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZBD), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, Redalyc y Latindex Catálogo 2.0.

Expedido en la ciudad de Quito, a los cuatro días del mes de diciembre del año dos mil veinticinco.



Ph.D. Richar Posso Pacheco

DIRECTOR

Revista Indexada en:



Nombre de la revista	MENTOR: https://revistamentor.ec/index.php/mentor/article/view/11409
----------------------	--