



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD**

**AUTORA**

**Parrara Carranza, Dania Nikole**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE  
ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E  
INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTORA**

**Lic. Zambrano Vacacela Luis Leonardo, PhD**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**PhD. William González Panchana**  
**COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**PhD. Luis Zambrano Vacacela**  
**DOCENTE TUTOR**

---

**PhD. Ruth Garófalo García**  
**DOCENTE ESPECIALISTA 1**

---

**PhD. Víctor Bosquez Barcenas**  
**DOCENTE ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Parraga Carranza Dania Nikole, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,

---

**Luis Zambrano Vacacela. PhD**  
C.I. 1600361388  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, PARRAGA CARRANZA DANIA NIKOLE**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **La inteligencia artificial en el desarrollo de competencias profesionales en el área de contabilidad**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio de año 2026

---

**PARRAGA CARRANZA DANIA NIKOLE**  
C.I. 0804718005  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Parraga Carranza Dania Nikole**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **“La inteligencia artificial en el desarrollo de competencias profesionales en el área de contabilidad”** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio de año 2026

---

**PARRAGA CARRANZA DANIA NIKOLE**  
C.I. 0804718005  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD**

**Autor:** Parrara Carranza, Dania Nikole

**Tutor:** Zambrano Vacacela Luis Leonardo, PhD

**RESUMEN**

En la actualidad, la integración de tecnologías emergentes en la educación superior redefine la formación contable, exigiendo competencias que trasciendan el registro mecánico de datos hacia un análisis estratégico. El objetivo de esta investigación fue evaluar la eficacia de la Inteligencia Artificial y la gamificación en la potenciación de las habilidades contables del siglo XXI en estudiantes de educación superior. Metodológicamente, el estudio se basó en un diseño cuasi-experimental con enfoque mixto, aplicando la intervención a una muestra de 60 estudiantes divididos en grupos de control y experimental. Los datos cuantitativos fueron procesados mediante el software SPSS, mientras que el componente cualitativo se abordó a través de entrevistas semiestructuradas y categorización semántica. Los principales resultados demuestran que el grupo experimental alcanzó una precisión técnica del 94.2% y una reducción del 23.5% en la carga operativa, además de un incremento del 50.6% en el desarrollo del pensamiento crítico. Se concluyó que la integración de la Inteligencia Artificial y la gamificación posee una alta eficacia en la potenciación de las habilidades contables del siglo XXI, superando al modelo tradicional al desarrollar de forma simultánea el pensamiento crítico y la eficiencia técnica del alumnado.

**Palabras claves:** Inteligencia Artificial, Gamificación, Habilidades Contables.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD**

**Autor:** Parrara Carranza, Dania Nikole

**Tutor:** Zambrano Vacacela Luis Leonardo, PhD

**ABSTRACT**

Currently, the integration of emerging technologies in higher education is redefining accounting education, demanding competencies that transcend mechanical data recording toward strategic analysis. The objective of this research was to evaluate the effectiveness of Artificial Intelligence and gamification in enhancing 21st-century accounting skills in higher education students. Methodologically, the study was based on a quasi-experimental design with a mixed-methods approach, applying the intervention to a sample of 60 students divided into control and experimental groups. Quantitative data were processed using SPSS software, while the qualitative component was addressed through semi-structured interviews and semantic categorization. The main results demonstrate that the experimental group achieved a technical accuracy of 94.2% and a 23.5% reduction in operational workload, in addition to a 50.6% increase in the development of critical thinking. It was concluded that the integration of Artificial Intelligence and gamification is highly effective in enhancing 21st-century accounting skills, outperforming the traditional model by simultaneously developing students' critical thinking and technical efficiency.

**Keywords:** Artificial Intelligence, Gamification, Accounting Skills.

# CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

**SOARCI**

Sociedad académica de redes de revistas científicas e Investigación



REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA  
"YACHASUN" - ISSN: 2697-3456

**Certifico que el artículo científico:**

**“ LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DESARROLLO DE  
COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD ”**

**De autoría:**

**Parraga-Carranza Dania Nikole; Zambrano-Vacacela Luis Leonardo.**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por los revisores pares externos vinculados al área de experticia del artículo científico, ajustándose el mismo a las normas que comprende el proceso editorial, se da por aceptada la publicación en el Vol. 10, No. 18, Edición enero – junio 2026, de la REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA "YACHASUN" - ISSN: 2697-3456, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Redalyc, Latindex Catálogo 2.0, ROAD, Dialnet, Crossref, MIAR, REDIB, BASE, Google Académico, PKP Index, EZ3, LATIN REV, AURA, ESJI, DRJI, Open Academic Journal Index (OAJ.net), Scientific Indexing Services (SIS), CiteFactor, ResearchGate, WorldCat, y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 8 días del mes de mayo del año 2026.

**Dra. Rosa Victoria González Zambrano. PhD.  
Directora de Revista Científica YACHASUN**

**Teléfono: (05) 245-6750  
Correo: publicaciones@soarci.us  
Web: www.soarci.us**

Nombre de la revista	REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA YACHASUN - ISSN: 2697-3456, 10(18), 1684-1704  <a href="https://editorialibkn.com/index.php/Yachasun/article/view/963">https://editorialibkn.com/index.php/Yachasun/article/view/963</a>
----------------------	---