



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
MODALIDAD DE  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**PROGRAMA DE EJERCICIOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA DE LAS  
BASTONERAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA**

**AUTOR**

**Escobar Gavilanes Danilo Vladimir**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**TUTOR**

**Reynier Rodríguez González PhD.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**William González Panchana. Ph.D**  
**COORDINADOR DEL**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA**

---

**Reynier Rodríguez González Ph.D**  
**TUTOR**

---

**Elva Katherine Aguilar Morocho. Ph.D**  
**ESPECIALISTA 1**

---

**Nelly Sangucho Hidalgo. Mgtr.**  
**ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Escobar Gavilanes Danilo Vladimir, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

---

**Reynier Rodríguez González Ph.D.**  
C.I. 0959923087  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Escobar Gavilanes Danilo Vladimir**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Programa de ejercicios para mejorar la motricidad fina de las bastoneras de la Unidad Educativa Pichincha**, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 08 días del mes de octubre de año 2025

---

**Escobar Gavilanes Danilo Vladimir**  
C.I. 1721651956  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Escobar Gavilanes Danilo Vladimir**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales del **Programa de ejercicios para mejorar la motricidad fina de las bastoneras de la Unidad Educativa Pichincha**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 08 días del mes de octubre de año 2025

---

Escobar Gavilanes Danilo Vladimir  
C.I. 1721651956  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**PROGRAMA DE EJERCICIOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA DE LAS  
BASTONERAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA**

**Autor: Escobar Gavilanes Danilo Vladimir**

**Tutor: Reynier Rodríguez González PhD.**

**RESUMEN**

El desarrollo de las habilidades motoras finas desempeña un papel fundamental en la competencia técnica y en el rendimiento físico. Las limitaciones en este ámbito pueden afectar negativamente la coordinación, la fuerza, la postura corporal y la eficacia general en la ejecución de tareas. El presente estudio tuvo como propósito analizar estos factores en el contexto del entrenamiento con bastón y diseñar una propuesta de intervención para atender las deficiencias identificadas. La investigación se llevó a cabo en las bastoneras de la Unidad Educativa Pichincha, utilizando diagnósticos basados en encuestas y el Test de Desarrollo de Integración Visomotora de Beery-Buktenica. La muestra estuvo compuesta por 45 bastoneras. Las variables evaluadas incluyeron el dominio técnico del bastón, la coordinación óculo-manual, la fuerza de las extremidades superiores, la postura corporal y la frecuencia de entrenamientos complementarios fuera de las sesiones regulares. Los resultados evidenciaron limitaciones significativas en el dominio técnico, la coordinación, la fuerza, la postura y la consistencia de la práctica. Una proporción considerable de participantes obtuvo puntuaciones medias o bajas en la evaluación final, lo que refleja una experiencia restringida en el entrenamiento de la motricidad fina. Estos hallazgos se confirmaron con las pruebas, que mostraron que quienes presentaban menor autoeficacia alcanzaban desempeños inferiores en la reproducción de patrones gráficos y líneas modelo. Asimismo, se determinó que la debilidad en fuerza y resistencia afectaba negativamente el control del bastón, mientras que la práctica irregular limitaba el progreso en precisión y coordinación. La relación entre la postura corporal deficiente y un menor rendimiento técnico también se hizo evidente. Las correlaciones entre los datos subjetivos y objetivos respaldan la importancia de la autopercepción en el análisis de las habilidades motoras. En función de los diagnósticos obtenidos, se diseñó un programa de ejercicios específicos e incrementales, integrando componentes físicos y técnicos con el fin de favorecer mejoras progresivas en la motricidad fina vinculada al manejo del bastón.

**Palabras claves:** Unidad Educativa Pichincha, coordinación óculo-manual, bastoneras, motricidad fina, programa de ejercicios.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**EXERCISE PROGRAM TO IMPROVE THE FINE MOTOR SKILLS OF THE  
MAJORETTES OF UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA**

**Autor: Escobar Gavilanes Danilo Vladimir**

**Tutor: Reynier Rodríguez González PhD.**

**ABSTRACT**

The development of fine motor skills plays a key role in technical proficiency and physical performance. Limitations in this area may negatively affect coordination, strength, posture, and overall effectiveness in task execution. The present study aimed to analyze these factors in the context of cane training and to design an intervention program to address the identified deficiencies. The research was conducted in the cane training centers of the Pichincha Educational Unit, using survey-based diagnostics and the Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration. The sample consisted of 45 cane training centers. Variables assessed included technical mastery of the cane, hand-eye coordination, upper limb strength, body posture, and the frequency of supplementary training beyond regular practice. The findings revealed significant limitations in technical mastery, coordination, strength, posture, and practice consistency. A considerable proportion of participants scored within the average or low range in the final assessment, indicating restricted experience in fine motor skill training. These results were corroborated by test data showing that individuals with lower self-efficacy performed poorly in accurately reproducing graphic patterns and model lines. Weaknesses in strength and endurance negatively influenced cane control, while irregular practice hindered improvements in coordination and movement precision. An association between poor body posture and reduced technical performance was also observed. The consistency between subjective perceptions and objective test results highlights the relevance of self-perception in motor skill analysis. Based on these diagnostic findings, a task-specific and incremental exercise program was designed, integrating physical and technical components to promote progressive improvement in fine motor skills related to cane grips.

**Keywords:** Pichincha Educational Unit, hand-eye coordination, cane training, fine motor skills, exercise program.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

PROGRAMA DE EJERCICIOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA DE LAS  
BASTONERAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA PICHINCHA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de  
aceptación para revisión y  
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-101401-C  
Ecuador, 14 de Octubre del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Programa de ejercicios para mejorar la motricidad fina de las bastoneras de la unidad educativa Pichincha*". Siendo:

*Autores: Lic. Danilo Vladimir Escobar Gavilanes,  
PhD. Reynier Rodríguez González.*

Fue:

Enviado: 10 de Octubre del 2025

Comienzo de revisión: 10 de Octubre del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial III* del 2025. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de la revista

Revista Ciencia y Educación  
<https://www.cienciayeducacion.com>