



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

BRECHA TECNOLÓGICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UN
ANÁLISIS DE LA GESTIÓN PÚBLICA DEL DISTRITO 12D01 BABAHOYO
– BABA – MONTALVO – EDUCACIÓN

AUTOR

Molina Bustamante Gabriel Cristhian

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

TUTOR

PhD. Manosalvas Vaca Carlos Aníbal

La Libertad, Ecuador

2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

**PhD Homero Rodríguez Insuasti
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD Carlos Anibal Manosalva Vaca
TUTOR**

**PhD. Cristian Paúl Naranjo Navas
DOCENTE ESPECIALISTA**

**Mgtr. José Xavier Tomalá Uribe
DOCENTE ESPECIALISTA**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **MOLINA BUSTAMANTE GABRIEL CRISTHIAN**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Administración Pública.

TUTOR

Carlos Anibal Manosalvas Vaca

La Libertad, a los 15 días del mes de marzo del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **MOLINA BUSTAMANTE GABRIEL CRISTHIAN**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **BRECHA TECNOLÓGICA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UN ANÁLISIS DE LA GESTIÓN PÚBLICA DEL DISTRITO 12D01 BABAHOYO – BABA – MONTALVO – EDUCACIÓN** previo a la obtención del título en Magister en Administración Pública, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

La Libertad, a los 15 días del mes de marzo del año 2026

EL AUTOR

Molina Bustamante Gabriel Cristhian



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, MOLINA BUSTAMANTE GABRIEL CRISTHIAN

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

La Libertad, a los 15 días del mes de marzo del año 2026

EL AUTOR

Molina Bustamante Gabriel Cristhian

RESUMEN

El presente estudio analiza la brecha tecnológica en las instituciones educativas del distrito 12D01 (Babahoyo-Baba-Montalvo), enfocándose en el papel de la gestión pública en la dotación, conectividad y uso pedagógico de las tecnologías. Se desarrolló una revisión sistemática de la literatura siguiendo la guía PRISMA, a partir de búsquedas en SciELO, RedALyC, Latindex y Scopus. Se incluyeron 23 artículos publicados entre 2020 y 2025, centrados en acceso a equipamiento, niveles de conectividad, competencias digitales docentes y políticas públicas educativas en contextos latinoamericanos, con especial énfasis en el caso ecuatoriano. Los resultados muestran una distribución desigual del equipamiento tecnológico, con mayores carencias en las instituciones rurales, así como conexiones inestables o insuficientes para sostener actividades educativas que requieren uso intensivo de TIC. Se constata, además, insuficiencia en las competencias digitales docentes y una ejecución presupuestaria incompleta, con retrasos en los procesos de compra, mantenimiento limitado y escaso soporte técnico. La discusión señala que la brecha tecnológica en 12D01 responde a factores territoriales, socioeconómicos y administrativos que se refuerzan mutuamente, y que las políticas de dotación aisladas resultan insuficientes. Se concluye que es necesario un enfoque de gestión pública basado en criterios de equidad, estándares mínimos de conectividad, mantenimiento preventivo y programas de formación docente sostenidos, apoyados en indicadores de seguimiento verificables por cantón y zona urbano-rural.

Palabras clave: Brecha digital, Gestión Pública educativa, Competencias digitales docentes, Conectividad escolar, Ecuador

ABSTRACT

This study analyzes the technological gap in educational institutions within district 12D01 (Babahoyo-Baba-Montalvo), focusing on the role of public management in the provision of equipment, connectivity, and the pedagogical use of technologies. A systematic review of the literature was conducted following PRISMA guidelines, based on research in SciELO, RedALyC, Latindex, and Scopus. A total of 23 articles published between 2020 and 2025 were included, addressing access to technological equipment, levels of connectivity, teachers' digital competences, and educational public policies in Latin American contexts, with particular emphasis on the Ecuadorian case. The results reveal an unequal distribution of technological resources, with greater deficiencies in rural institutions, as well as unstable or insufficient connections to sustain educational activities that require intensive use of information and communication technologies. In addition, significant gaps in teachers' digital competences and incomplete budget execution are identified, along with delays in procurement processes, limited maintenance, and weak technical support. The discussion indicates that the technological gap in district 12D01 is driven by mutually reinforcing territorial, socio-economic, and administrative factors, and that isolated equipment provision policies are insufficient. It is concluded that a public management approach based on equity criteria, minimum connectivity standards, preventive maintenance, and sustained teacher training programs is required, supported by monitoring indicators disaggregated by canton and by urban-rural areas.

Keywords: Digital divide, Educational public management, Teachers' digital competences, School connectivity, Ecuador

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N* Cienc-educ2026-100304-C
Ecuador, 10 de Marzo del 2026

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *“Brecha tecnológica en instituciones educativas: Un análisis de la gestión pública del distrito 12D01 Babahoyo-Baba-Montalvo-Educación”*. Siendo:

*Autores: Ing. Gabriel Cristhian Molina Bustamante,
PhD. Carlos Anibal Manosalvas Vaca.*

Fue:

Enviado: 27 de Febrero del 2026

Comienzo de revisión: 28 de Febrero del 2026

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la *Edición Especial II* del 2026. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de
la revista

REVISTA CIENTÍFICA - CIENCIA Y EDUCACIÓN
<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.18973893/3230>