



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y MECANISMOS DE INTEGRACIÓN EN
CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Jennifer Bayruth López Aroca

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTORA

Lic. Ruth Esther Peñafiel Villarreal, Msc.

Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PHD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Ruth Esther Peñafiel Villarreal,
Msc.
TUTORA**

**Lic. Lidia Patricia Estrella Acencio,
Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Ximena Madelaine Barreto
Ramírez, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Jennifer Bayruth López Aroca, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

Lic. Ruth Esther Peñafiel Villarreal, Msc.
C.I. 0919092395
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Jennifer Bayruth López Aroca

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Jennifer Bayruth López Aroca
C.I. 0942123514
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Jennifer Bayruth López Aroca

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Jennifer Bayruth López Aroca
C.I. 0942123514
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y MECANISMOS DE
INTEGRACIÓN EN CENTROS DE EDUCACIÓN
INICIAL**

Autora: Jennifer Bayruth López Aroca

Tutora: Ruth Esther Peñafiel Villarreal

RESUMEN

El presente artículo titulado “La inclusión educativa y mecanismos de integración en centros de educación inicial”, estudia como esta metodología la inclusión educativa en los infantes en educación inicial. La inclusión educativa es reconocida internacionalmente por UNICEF Y UNESCO, como una herramienta pedagógica clave para la prácticas y convivencia. La Justificación destaca que, pese a su relevancia, los niños cada vez son discriminados en los centros educativos, debido a la falta de espacio, materiales inclusivos y tecnología. La metodología empleada es una revisión sistemática bajo el protocolo PRISMA que utilizó la estrategia PICO para responder preguntas cruciales sobre los de mecanismo inclusivos y la evidencia científica disponible. Se realizó una búsqueda rigurosa en bases de datos internacionales y regionales, seleccionando 12 artículos publicados entre 2020 y 2025, asegurando la actualidad y validez científica. El objetivo general de esta investigación fue analizar la efectividad de los mecanismos de integración inclusiva implementados en centros de educación inicial para promover el desarrollo integral de niños de 0 a 5 años. Los resultados de búsqueda indican que los centros que implementan mecanismos de integración inclusiva

desarrollan ambientes educativos más equitativos, participativos y respetuosos de la diversidad, favoreciendo el desarrollo integral de todos los niños.

Palabras clave: Inclusión educativa, Primera infancia, Mecanismos de integración.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EDUCATIONAL INCLUSION AND INTEGRATION
MECHANISMS IN EARLY CHILDHOOD
EDUCATION CEN-TERS**

Autora: Jennifer Bayruth López Aroca

Tutora: Ruth Esther Peñafiel Villarreal

ABSTRACT

This article, entitled “Educational inclusion and integration mechanisms in early childhood education centers,” studies how this methodology promotes educational inclusion among infants in early childhood education. Educational inclusion is internationally recognized by UNICEF and UNESCO as a key pedagogical tool for practices and coexistence. The rationale highlights that, despite its relevance, children are increasingly discriminated against in educational centers due to a lack of space, inclusive materials, and technology. The methodology used is a systematic review under the PRISMA protocol, which used the PICO strategy to answer crucial questions about inclusive mechanisms and the available scientific evidence. A rigorous search was conducted in international and regional databases, selecting 12 articles published between 2020 and 2025, ensuring their relevance and scientific validity. The overall objective of this research was to analyze the effectiveness of inclusive integration mechanisms implemented in early childhood education centers to promote the comprehensive

development of children aged 0 to 5 years. The search results indicate that centers that implement inclusive integration mechanisms develop more equitable, participatory, and diversity-friendly educational environments, favoring the comprehensive development of all children.

Keywords: Educational inclusion, Early childhood, Inte-gration mechanisms.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y MECANISMOS DE
INTEGRACIÓN EN CENTROS DE EDUCACIÓN
INICIAL**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Universidad y Sociedad

Actual Archivos Avisos Acerca de ▾ Otras revistas UCF Editorial Universo Sur 🔍 Buscar

Inicio / Archivos / Vol. 17 Núm. 6 (2025): Los Métodos Multicriterios y su aplicación en la Investigación Científica / Artículos

La inclusión educativa y mecanismos de integración en centros de educación inicial

Jennifer Bayruth Lopez Aroca
Universidad Estatal Península de Santa Elena
<https://orcid.org/0009-0001-7055-7061>

Ruth Esther Peñafiel Villarreal
Universidad Estatal Península de Santa Elena
<https://orcid.org/0000-0003-2667-7856>

Palabras clave: Inclusión educativa, Primera infancia, Mecanismos de integración

Resumen

Este estudio de revisión sistemática evalúa la efectividad de los



INDEXADA EN:



Nombre de la Revista	Link: https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/5478?articlesBySimilarityPage=11
----------------------	---