



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**INFLUENCIA DE EDUCAPLAY EN LA CONSTRUCCIÓN DE
APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DEL ÁREA DE LENGUA Y
LITERATURA DE LOS ESTUDIANTES DE 7MO EGB DE LA UNIDAD
EDUCATIVA “ABDÓN CALDERÓN”, QUITO 2025**

AUTORA

Morocho Camacho Betty Soledad

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. John Fernando Granados Romero, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. John Fernando Granados Romero,
PhD.
TUTOR**

**Lic. María Luisa Pincay Cedeño, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Ricardo Alfredo Vega Granda, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Betty Soledad Morocho Camacho, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. John Fernando Granados Romero, PhD.
C.I. 1204249625
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Betty Soledad Morocho Camacho

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **INFLUENCIA DE EDUCAPLAY EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA DE LOS ESTUDIANTES DE 7MO EGB DE LA UNIDAD EDUCATIVA “ABDÓN CALDERÓN”, QUITO 2025** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 05 días del mes de noviembre de año 2025

Betty Soledad Morocho Camacho
C.I. 1711726800
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Betty Soledad Morocho Camacho

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de noviembre de año 2025

Betty Soledad Morocho Camacho
C.I. 1711726800
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**INFLUENCIA DE EDUCAPLAY EN LA CONSTRUCCIÓN DE
APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DEL ÁREA DE LENGUA Y
LITERATURA DE LOS ESTUDIANTES DE 7MO EGB DE LA UNIDAD
EDUCATIVA “ABDÓN CALDERÓN”, QUITO 2025**

Autora: Betty Soledad Morocho Camacho

Tutor: Lic. John Fernando Granados Romero, PhD.

RESUMEN

El presente estudio aborda el problema que se genera cuando existe un uso limitado de herramientas tecnológicas en las aulas de clases, lo cual incide de forma negativa en la motivación y el desarrollo de habilidades de escritura y comprensión lectora en estudiantes, de tal modo que se planteó como objetivo analizar la incidencia de la plataforma Educaplay sobre el rendimiento académico de los estudiantes del 7mo año de EGB de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la ciudad de Quito, en el área de Lengua y Literatura. La metodología fue de tipo cuasi experimental con un diseño de pretest-postest enfocado en un solo grupo, para ello, se utilizó también la prueba no paramétrica de Wilcoxon, la misma que determinó diferencias significativas entre el pretest y el postest.

Asimismo, los estudiantes manifestaron percepciones positivas respecto al uso de Educaplay para facilitar la comprensión de temas y mejorar el interés por leer y escribir. En conclusión, se demostró que el uso de Educaplay tiene un efecto positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo así una variante pedagógica mucho más interactiva y eficaz.

Palabras clave: Lengua y Literatura, EGB, Educaplay, Quito, Aprendizaje.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Influence of Educaplay on the construction of meaningful learning in the area of language and literature among 7th grade students at the Abdón Calderón educational unit, Quito 2025

Autora: Betty Soledad Morocho Camacho

Tutor: Lic. John Fernando Granados Romero, PhD.

ABSTRACT

This study addresses the problem that arises when there is limited use of technological tools in classrooms, which negatively impacts students' motivation and development of writing and reading comprehension skills. The objective was to analyze the impact of the Educaplay platform on the academic performance of 7th-grade students at the "Abdón Calderón" Educational Unit in Quito, in the area of Language and Literature. The methodology was quasi-experimental with a pretest-posttest design focused on a single group. The nonparametric Wilcoxon test was also used, which determined significant differences between the pretest and posttest. Furthermore, students expressed positive perceptions regarding the use of Educaplay to facilitate their understanding of topics and improve their interest in reading and writing. In conclusion, it was demonstrated that the use of Educaplay has a positive effect on the teaching-learning process, thus promoting a much more interactive and effective pedagogical approach.

Keywords: Language and Literature, EGB, Educaplay, Quito, Learning.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
INFLUENCIA DE EDUCAPLAY EN LA CONSTRUCCIÓN DE
APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DEL ÁREA DE LENGUA Y
LITERATURA DE LOS ESTUDIANTES DE 7MO EGB DE LA UNIDAD
EDUCATIVA “ABDÓN CALDERÓN”, QUITO 2025**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Nombre de la Revista	SINERGIAS EDUCATIVAS ISSN: 2662-6661 Link: https://www.sinergiaseducativas.mx/index.php/revista
----------------------	---