



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

La Neurodidáctica aplicada a la educación en niños de 3 a 5 años

AUTORA

Fanny Maria Andrade Carrera

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL

TUTOR

Dr. Marlon Estuardo Carrión Macas PhD.

Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Marlon Carrión Macas PhD.
TUTOR**

**Lic. Ana Tomalá Andrade, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Lidia Estrella Acencio, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Fanny Maria Andrade Carrera, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Dr. Marlon Estuardo Carrión Macas PhD.
C.I. 0703253039
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Fanny Maria Andrade Carrera

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “La Neurodidáctica aplicada a la educación en niños de 3 a 5 años” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Fanny Maria Andrade Carrera
C.I. 1306226851
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Fanny Maria Andrade Carrera

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

Fanny Maria Andrade Carrera
C.I. 1306226851
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La Neurodidáctica Aplicada a la educación en niños de 3 a 5 años

Autora: Fanny Maria Andrade Carrera

Tutor: Dr. Marlon Estuardo Carrión Macas PhD.

RESUMEN

Resumen El objetivo de esta investigación fue determinar el impacto de una intervención neurodidáctica centrada en los procesos cognitivos, emocionales y motores de niños de tres a cinco años en un contexto educativo formal. Se desarrolló un estudio cuasi-experimental con diseño pretest-postest y grupo control no equivalente, aplicado a una muestra intencional de estudiantes de educación inicial. La intervención se implementó durante doce semanas mediante actividades lúdicas diseñadas para estimular la atención, el movimiento y la gestión emocional. Los resultados mostraron mejoras significativas en el grupo experimental en comparación con el grupo control, evidenciándose avances en comprensión verbal, razonamiento, coordinación motriz y autorregulación emocional. Estas mejoras indicaron la efectividad del enfoque neuro didáctico para potenciar aprendizajes integrales y fortalecer la interacción entre las dimensiones cognitivas, motrices y socioemocionales del desarrollo infantil. Se concluyó que la aplicación de estrategias pedagógicas basadas en la neurociencia favoreció un aprendizaje más significativo, coherente con las necesidades evolutivas de los niños y adaptable a contextos educativos diversos.

Palabras clave:

Neuroeducación; Aprendizaje infantil; Desarrollo cognitivo; Emocional; Educación preescolar; Psicomotricidad.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La Neurodidáctica Aplicada a la Educación en niños de 3 a 5 años

Autora: Fanny María Andrade Carrera

Tutor: Dr. Marlon Estuardo Carrión Macas PhD.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the impact of a neurodidactic intervention focused on the cognitive, emotional, and motor development of children aged three to five years in a formal educational setting. A quasi-experimental study with a pretest–posttest design and a non-equivalent control group was conducted with an intentional sample of preschool students. The intervention was implemented over twelve weeks through play-based activities aimed at stimulating attention, movement, and emotional regulation. The results showed significant improvements in the experimental group compared to the control group, with progress observed in verbal comprehension, reasoning, motor coordination, and emotional self-regulation. These outcomes indicated the effectiveness of the neurodidactic approach in enhancing comprehensive learning and strengthening the interconnection among cognitive, motor, and socioemotional dimensions of child development. It was concluded that the application of neuroscience-based pedagogical strategies promoted more meaningful learning, aligned with children’s developmental needs and adaptable to diverse educational contexts.

Keywords:

Neuroeducation; Early childhood learning; Cognitive development; Emotions; Preschool education; Psychomotricity.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

La Neurodidáctica aplicada a la educación en niños de 3 a 5 años

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

CARTA DE ACEPTACIÓN

Distinguidos:

Fanny Maria Andrade Carrera
Marlón Estuardo Carrión Macas

Presente. -

Saludos cordiales.

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, en calidad de Editora de la **Revista Mérito** con el propósito de notificarles que su artículo titulado: **“La Neurodidáctica aplicada a la educación en niños de 3 a 5 años”**, ha sido **arbitrado y aceptado** para ser publicado en la **Revista Mérito** en el volumen 7 Número 21, correspondiente al periodo septiembre-diciembre del año 2025.

Constancia que se expide en Chiclayo - Perú, a los trece días del mes de octubre de dos mil veinticinco.

Atentamente,



Dra. Dina Calonge
Editora de Mérito Revista de
Educación

Nombre de la Revista	REVISTA DE EDUCACION MERITO Link: https://revistamerito.org/index.php/merito/article/view/1789
----------------------	--