UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DE ARTÍCULO

ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

AUTORA

Silvestre Panchana Wendy Fernanda

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTORA

Mgtr. Mederos Machado María Caridad

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 11:37:13 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA

MARIA CARIDAD MEDEROS MACHADO
Firmado digitalmente por MARIA CARIDAD MEDEROS MACHADO
Fecha: 2026.10.22 09:28:22 -05'00'

Mgtr. María Mederos Machado
DOCENTE TUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARLON ESTUARDO CARRION MACAS

PhD. Marlon Carrión Macas
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
CARLOTA DEL ROCIO ORDONEZ VILLAO

PhD. Carlota Ordoñez Villao
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por SILVESTRE PANCHANA WENDY FERNANDA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

Atentamente,

MARIA CARIDAD MEDEROS MACHADO

Firmado digitalmente por MARIA CARIDAD MEDEROS MACHADO
Fecha: 2026.10.22 09:28:56 -05'00'

Mederos Machado María Caridad, Mgtr
C.I 0959417734
TUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **SILVESTRE PANCHANA WENDY FERNANDA**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO previo a la obtención del título en Magíster en Psicopedagogía., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 12 días del mes de agosto del año 2026

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
WENDY FERNANDA SILVESTRE PANCHANA

Silvestre Panchana Wendy Fedrnanda
C.I 0919478123
AUTOR A

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, **SILVESTRE PANCHANA WENDY FERNANDA**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 12 días del mes de agosto del año 2026

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
WENDY FERNANDA SILVESTRE PANCHANA

Silvestre Panchana Wendy Fernanda
C.I. 0919478123
AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Autor: Silvestre Panchana Wendy Fernanda

Tutor: Mgtr. Mederos Machado María Caridad

RESUMEN

El presente trabajo aborda la importancia de implementar estrategias psicopedagógicas para fortalecer la autoestima en adolescentes con bajo rendimiento académico. La autoestima se reconoce como un factor determinante en la motivación y el desempeño escolar, influyendo directamente en el desarrollo personal y académico de los jóvenes. Se analizan teorías psicopedagógicas contemporáneas que relacionan el autoconcepto, la autoeficacia y la motivación académica, destacando la necesidad de intervenciones integrales y personalizadas en el contexto educativo. Además, se presentan ejemplos prácticos de programas de apoyo emocional y metodologías activas que buscan mejorar la participación, el compromiso y el rendimiento de los estudiantes. Los resultados muestran que la combinación de estrategias cognitivas, emocionales y sociales contribuye significativamente a la mejora de la autoestima y, en consecuencia, del desempeño académico. Este estudio evidencia la relevancia de políticas educativas que prioricen la atención psicopedagógica para optimizar el potencial de los adolescentes.

Palabras clave: Autoestima, rendimiento académico, adolescentes, estrategias psicopedagógicas.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

ESTRATEGIA PSICOPEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Autor: Silvestre Panchana Wendy Fernanda

Tutor: Mgtr. Mederos Machado María Caridad

ABSTRACT

This study focuses on the importance of implementing psychopedagogical strategies to strengthen self-esteem in adolescents with low academic performance. Self-esteem is recognized as a key factor influencing students' motivation and school achievement, directly impacting personal and academic development. Contemporary psychopedagogical theories relating self-concept, self-efficacy, and academic motivation are analyzed, emphasizing the need for comprehensive and personalized interventions in educational settings. Practical examples of emotional support programs and active methodologies are presented to enhance student engagement, participation, and performance. Results indicate that the combination of cognitive, emotional, and social strategies significantly improves self-esteem, thereby positively affecting academic performance. The study highlights the importance of educational policies that prioritize psychopedagogical support to optimize adolescents' potential.

Keywords: Self-esteem, Academic performance, Adolescents, Psychopedagogical strategies, Academic motivation.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Revista Multidisciplinaria Arbitrada de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-**MQRinvestigar**-UIO-V_10_1_ART_97
Quito (Ecuador), 2026-02-13

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Psycho-Pedagogical Strategy to Strengthen Self-Esteem in Adolescents with low Academic Performance
Estrategia Psicopedagógica para Fortalecer el Autoestima en Adolescentes con Bajo Rendimiento Académico

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"
Fechas de recepción: 28-ENE-2026 aceptación: 13-ENE-2026 publicación: 31-MAR-2026

Authors:

Silvestre-Panchana, Wendy Fernanda
UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA ELENA
Maestrante
La Libertad-Ecuador
wendfersp@gmail.com
https://orcid.org/0009-0009-2649-4022

Mgtr. Mederos-Machado, María Caridad
UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA ELENA
Ing. Comercial, Ph.D. en Ciencias
Docente Tutor del área de Contabilidad y Auditoría
Quito – Ecuador
mmederos@upse.edu.ec
https://orcid.org/0001-6375-7674

Published: Vol. 10 Núm. 1 (2026): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-18.
DOI: https://doi.org/10.56048/MQR.2026.e97
Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

http://www.investigarmqr.com/

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director

Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO QUINTANILLA ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.
Director

latindex MIAR ERIHPLUS Crossref SHERPA RoMEO BASE

Nuñez de Vela E256 - Quito /Ecuador - CP: 170135 - WhatsApp +593 99 83 96 831 www.investigarmqr.com - mqr@investigarmqr.com

MQRInvestigar	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: https://investigarmqr.org/2026/index.php/mqr/article/view/97