



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**EL ROL DE LA FAMILIA EN LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS
CON DISCAPACIDAD PCI**

AUTORA

Lic. Sandra Magdalena Idrovo Argudo

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

TUTORA

Lic. Ana Isabel Tomalá Andrade, PhD

Libertad - Ecuador






Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

 <p>Firmado electrónicamente por: WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA Validar únicamente con FirmaEC</p> <p>Lic. William González Panchana, PhD. COORDINADOR DEL PROGRAMA</p>	 <p>Firmado electrónicamente por: ANA ISABEL TOMALA ANDRADE</p> <p>Lic. Ana Isabel Tomalá Andrade, PhD TUTORA</p>
 <p>Firmado electrónicamente por: MARICELA MARIA DAZA VELEZ Validar únicamente con FirmaEC</p> <p>Lic. Maricela María Daza Vélez, PhD. ESPECIALISTA 1</p>	 <p>Firmado electrónicamente por: GINA BRENDA PARRALES LOOR Validar únicamente con FirmaEC</p> <p>Lic. Gina Brenda Parrales Loor, Mgtr. ESPECIALISTA 2</p>
 <p>Firmado electrónicamente por: MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ Validar únicamente con FirmaEC</p> <p>Abg. María Rivera González, Mgtr. SECRETARIA GENERAL UPSE</p>	



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la Lic. Sandra Magdalena Idrovo Argudo, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**ANA ISABEL
TOMALÁ ANDRADE**

Lic. Ana Isabel Tomalá Andrade, PhD
C.I. 0915815344
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Sandra Magdalena Idrovo Argudo

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, (EL ROL DE LA FAMILIA EN LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS CON DISCAPACIDAD PCI) previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



Sandra Magdalena Idrovo Argudo
C.I. 0103437125
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Sandra Magdalena Idrovo Argudo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



Sandra Magdalena Idrovo Argudo
C.I. 0103437125
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL ROL DE LA FAMILIA EN LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 4 A 5
AÑOS CON DISCAPACIDAD PCI**

Autora: Lic. Sandra Magdalena Idrovo Argudo

Tutora: Lic. Ana Isabel Tomalá Andrade PhD.

RESUMEN

Este artículo analiza el rol de la familia en el desarrollo de la autonomía de niñas y niños de 4 a 5 años con parálisis cerebral infantil (PCI), entendida como participación funcional en actividades de la vida diaria (AVD) y decisiones cotidianas con apoyos cuando se requieren. Se realizó un estudio cualitativo de caso con triangulación. Se aplicaron cinco entrevistas semiestructuradas a cuidadores/as familiares y a una docente (E1–E5), una entrevista a la directora institucional y cuatro observaciones en aula mediante fichas funcionales (O1–O4) en alimentación, vestido, higiene, movilidad y participación. Los resultados muestran que las prácticas que más favorecen la autonomía combinan oportunidades repetidas de práctica en rutinas, colaboración guiada por pasos, refuerzo verbal y emocional, y adaptaciones del entorno (reducción de obstáculos, materiales a la altura del niño), junto con apoyos posturales o instrumentales cuando se necesitan. Las observaciones confirmaron que la autonomía se expresa por tareas: alimentación y movilidad suelen ser más alcanzables que vestido e higiene, sobre todo en niños con mayor compromiso motor. Como barreras destacaron el temor a caídas o convulsiones, la sobreprotección, la prisa por cargas laborales, la transferencia irregular hogar–escuela y el acceso discontinuo a terapias o ayudas técnicas.

Palabras clave: parálisis cerebral infantil; autonomía; familia; educación inclusiva; primera infancia.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL ROL DE LA FAMILIA EN LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 4 A 5
AÑOS CON DISCAPACIDAD PCI**

Autora: Lic. Sandra Magdalena Idrovo Argudo

Tutora: Lic. Ana Isabel Tomalá Andrade PhD.

ABSTRACT

This article analyzes the role of the family in the development of autonomy in children aged 4 to 5 years with cerebral palsy (CP), understood as functional participation in activities of daily living (ADLs) and everyday decision-making with supports when needed. A qualitative case study with triangulation was conducted. Five semi-structured interviews were carried out with family caregivers and one classroom teacher (E1–E5), one interview with the school principal, and four classroom observations using functional checklists (O1–O4) focused on feeding, dressing, hygiene, mobility, and participation. The results show that practices most conducive to autonomy combine repeated opportunities for practice within routines, step-by-step guided collaboration, verbal and emotional reinforcement, and environmental adaptations (removal of obstacles, materials at the child's height), together with postural or instrumental supports when required. Observations confirmed that autonomy is task-specific: feeding and mobility are generally more attainable than dressing and hygiene, particularly in children with greater motor involvement. Key barriers included fear of falls or seizures, overprotection, time pressure due to work demands, irregular home–school transfer, and discontinuous access to therapies or assistive devices.

Keywords: cerebral palsy; autonomy; family; inclusive education; early childhood.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

EL ROL DE LA FAMILIA EN LA AUTONOMÍA DE LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS CON
DISCAPACIDAD PCI

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

CARTA DE ACEPTACIÓN

Por medio de la presente, se hace constar que el autor:

Sandra Magdalena Idrovo Argudo y Ana Isabel Tomala Andrade

presentó ante el Comité Editorial de la "Revista de Investigación Científica y Social - Reincisol", ISSN 2953-6421, editada en Bahía de Caráquez, Ecuador, el artículo titulado:

El rol de la familia en la autonomía de los niños de 4 a 5 años con discapacidad PCI

Luego de un riguroso proceso de revisión por pares, fue aceptado para su publicación en la revista de frecuencia continua.

El cual podrá visualizarse en el siguiente enlace:

<https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/index>

Recibido: 20/12/2025

Aceptado: 16/01/2026

Bahía de Caráquez, Ecuador, 19/01/2026

Código de verificación: DOC-20260119193434-EB43A342E830

Para verificar la autenticidad de este documento, visite:

<https://reincisol.com/verificar.php?code=DOC-20260119193434-EB43A342E830>


Prof. Gustavo Santacruz Sanabria, PhD.
EDITOR



Nombre de la Revista

REINCISOL