UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRABAJO DE TITULACIÓN
MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

TITULODEL ARTÍCULO

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE COMO HERRAMIENTA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO COMUNICATIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

AUTOR

Lic. Mirabá Cacao Jordan Steven

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTORA

PhD. Margarita De La Nieves Lamas González

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 09:24:18 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARGARITA DE LAS NIEVES LAMAS GONZALEZ

PhD. Margarita Lamas González
DOCENTE TUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
SARA NILA YAGUAL RIVERA

PhD. Sara Yagual Rivera
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARLON ESTUARDO CARRION MACAS

PhD. Marlon Carrión Macas
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por JORDAN STEVEN MIRABA CACAO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

Atentamente,

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARGARITA DE LAS NIEVES LAMAS GONZALEZ

PhD. Margarita De La Nieves Lamas González
C.I. 2400246951
TUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Jordan Steven Mirabá Cacao**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Estimulación del lenguaje como herramienta para potenciar el desarrollo comunicativo: una revisión sistemática**, previo a la obtención del título en Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme a las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente, este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 29 días del mes de agosto del año 2026

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JORDAN STEVEN MIRABA CACAO

Lic. Jordan Steven Mirabá Cacao
C.I. 2450637638
AUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, **JORDAN STEVEN MIRABÁ CACAO**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de, **Estimulación del lenguaje como herramienta para potenciar el desarrollo comunicativo: una revisión sistemática** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 29 días del mes de agosto del año 2026

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
JORDAN STEVEN MIRABA CACAO

Lic. Jordan Steven Mirabá Cacao
C.I. 2450637638
AUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA:

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE COMO HERRAMIENTA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO COMUNICATIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Autor: Lic. Jordan Steven Mirabá Cacao

Tutor: PhD.Margarita De La Nieves Lamas González

RESUMEN

El presente artículo realiza una revisión sistemática de literatura publicada entre 2020 y 2025 sobre la estimulación del lenguaje como estrategia para potenciar el desarrollo comunicativo infantil, orientada a consolidar evidencia para la práctica psicopedagógica progresiva y la formulación de políticas educativas. Se examinan intervenciones que incluyen lenguaje oral, comprensivo y expresivo, así como programas digitales y prácticas familiares, evaluando sus efectos sobre vocabulario, sintaxis, pragmática e interacción social. La metodología sigue rigurosamente el protocolo PRISMA 2020, garantizando trazabilidad y transparencia en la selección y análisis de estudio. Los resultados muestran intervenciones estructuradas, mediación adulto-niño y actividades multisensoriales presentan mejoras significativas y sostenibles en competencias comunicativas, siendo la participación familiar y la formación del facilitador factores determinantes. Se identifican vacíos en la comparabilidad entre estudios y en el seguimiento longitudinal. se concluye que la estimulación temprana del lenguaje, implementada con rigor metodológico, enfoque integral y coherencia contextual, constituye una estrategia altamente eficaz para el desarrollo comunicativo y cognitivo infantil, aportando recomendaciones fundamentadas para la práctica profesional y la investigación académica avanzada.

Palabras clave: estimulación del lenguaje, desarrollo comunicativo, intervención temprana, competencias lingüísticas, psicopedagogía.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

LANGUAJE STIMULATION AS A TOOL FOR ENHANCING COMMUNICATIVE DEVELOPMENT: A SYSTEMATIC REVIEW

Autor: Lic. Jordan Steven Mirabá Cacao

Tutor: PhD. Margarita De La Nieves Lamas González

ABSTRACT

This article conducts a systematic review of literature published between 2020 and 2025 on language stimulation as a strategy to enhance children's communicative development, aimed at consolidating evidence for progressive psycho-pedagogical practice and the formulation of educational policies. Interventions involving oral, comprehensive, and expressive language, as well as digital programs and family practices, are examined, evaluating their effects on vocabulary, syntax, pragmatics, and social interaction. The methodology strictly follows the PRISMA 2020 protocol, ensuring traceability and transparency in study selection and analysis. The results show that structured interventions, adult-child mediation, and multisensory activities present significant and sustainable improvements in communication skills, with family participation and facilitator training being determining factors. Gaps in comparability between studies and in longitudinal follow-up are identified. It is concluded that early language stimulation, implemented with methodological rigor, a comprehensive approach, and contextual consistency, is a highly effective strategy for children's communicative and cognitive development, providing well-founded recommendations for professional practice and advanced academic research.

Keywords: language stimulation, communicative development, early intervention, language skills, psychopedagogy.

UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADOTEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

CARTA DE ACEPTACIÓN

Date:2026-06-12

Autor(s): Jordan S. Mirabá Cacao[1], PhD. Margarita Lamas González[2]

Title: Estimulación del lenguaje como herramienta para potenciar el desarrollo comunicativo: una revisión sistemática

Estimado autor(s), felicidades su articulo cientifico ha sido aceptado para publicación luego de una revisión por pares ciegos en *Innovación Integral*, página web https://innovacionintegral.com/ ISSN 3103-1420 en Publicación continua Vol. 3. Núm. 2 (2026). Las decisiones y acciones del Consejo Editorial se basan en principios éticos basados en la creencia de que las revistas científicas y los editores deben seguir los últimos avances de las revistas científicas.

Innovación Integral (Innint) es una revista científica de acceso abierto con revisión doble ciego (pares ciegos) su principal propósito es diseminar los hallazgos de investigaciones en áreas multidisciplinarias. Dirigida a un público compuesto por docentes, investigadores, estudiantes y profesionales interesados en la investigación científica donde se evalúa la calidad y la relevancia de cada contribución.

Saludos.

Editor en Jefe Ing.
Mg.
Darwin Pico

WhatsApp: +593999212518
https://innovacionintegral.com/

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista**, ejemplo:** Redalyc http://www.redalyc.org/area.oa?id=38&tipo=coleccion