



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**MODALIDAD DE TITULACIÓN  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**Los juegos como estrategias didácticas para fortalecer la  
lectoescritura en niños de séptimo grado**

**AUTORA**

**TUMBACO RIVERA REINA ISABEL**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTORA**

**Ruth Noemí Garófalo García, PhD**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**PhD. William González Panchana**  
**COORDINADORA DEL**  
**PROGRAMA**

---

**PhD. Ruth Garófalo García**  
**TUTOR**

---

**Mgr. Samuel Bustos Gaibor**  
**ESPECIALISTA 1**

---

**PhD. Anibal Javier Puya Lino**  
**ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Tumbaco Rivera Reina Isabel, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología e Innovación Educativa.

Atentamente,

---

Lic. Garófalo García Ruth,PhD.  
C.I. 0201457199  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Tumbaco Rivera Reina Isabel**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Los juegos como estrategias didácticas para fortalecer la lectoescritura en niños de séptimo grado**, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 5 días del enero de 2026

---

Tumbaco Rivera Reina Isabel  
C.I. 0907549687  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Tumbaco Rivera Reina Isabel**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Los juegos como estrategias didácticas para fortalecer la lectoescritura en niños de séptimo grado, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 5 días del enero de 2026

---

Tumbaco Rivera Reina Isabel  
C.I. 0907549687  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Los juegos como estrategias didácticas para fortalecer la lectoescritura en niños de séptimo grado**

**Autor:** Tumbaco Rivera Reina Isabel

**Tutor:** Garofalo García Ruth

**RESUMEN**

La lectoescritura constituye un pilar fundamental en el desarrollo académico y personal de los niños durante la educación básica. Este estudio evaluó el impacto de los juegos como estrategias didácticas para fortalecer la lectoescritura en estudiantes de séptimo grado de Educación General Básica. Se aplicó un enfoque mixto con diseño preexperimental pretest–postest en una muestra de 27 estudiantes y 17 docentes, utilizando encuestas, fichas de observación y pruebas de lectoescritura inicial y final. Los resultados mostraron una mejora significativa en el desempeño: la media inicial fue de 6.34 y la final de 8.12, con una desviación estándar reducida de 0.703. La prueba t de Student ( $t = -17.9$ ,  $gl = 26$ ,  $p < .001$ ) confirmó diferencias estadísticamente significativas, y la confiabilidad de los instrumentos se respaldó con un Alfa de Cronbach de 0.874. En el ámbito cualitativo, el 41.2 % de los docentes afirmó usar siempre recursos digitales y el 47.1 % percibió un alto impacto en la atención estudiantil, reflejado en observaciones de elevada motivación y participación. Se concluye que los juegos digitales son herramientas efectivas para mejorar la lectoescritura, promoviendo la motivación, la retroalimentación continua y un aprendizaje inclusivo y significativo.

**Palabras claves:** juegos digitales, lectoescritura, gamificación, estrategias didácticas, educación básica



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Los juegos como estrategias didácticas para fortalecer la  
lectoescritura en niños de séptimo grado**

**Autor:** Tumbaco Rivera Reina Isabel

**Tutor:** Garofalo García Ruth

**ABSTRACT**

Literacy is a fundamental pillar in the academic and personal development of children throughout basic education. This study evaluated the impact of digital games as teaching strategies to strengthen literacy in seventh-grade students of General Basic Education. A mixed-methods approach with a pre-experimental pretest–posttest design was applied to a sample of 27 students and 17 teachers, using surveys, observation sheets, and initial and final literacy tests. The results showed a significant improvement in performance: the initial mean score was 6.34 and the final mean increased to 8.12, with a reduced standard deviation of 0.703. The Student's t-test ( $t = -17.9$ ,  $df = 26$ ,  $p < .001$ ) confirmed statistically significant differences, and the reliability of the instruments was supported by a Cronbach's Alpha of 0.874. Qualitatively, 41.2% of teachers reported always using digital resources, and 47.1% perceived a high impact on student attention, as reflected in observations of high motivation and participation. It is concluded that digital games are effective tools for improving literacy, fostering motivation, continuous feedback, and an inclusive, meaningful learning experience.

**Keywords:** Digital games, playful learning, teaching strategies, literacy, creative writing.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Los juegos como estrategias didácticas para fortalecer la  
lectoescritura en niños de séptimo grado

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



Carta de Aceptación

Quien suscribe, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director de MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva, mediante este documento hace constar que el artículo **Los juegos como estrategias didácticas para fortalecer la lectoescritura en niños de séptimo grado**, cuya autoría pertenece a Reina Isabel Tumbaco Rivera y Ruth Noemí Garófalo García; ha sido evaluado y aceptado para su publicación el 15 de enero en el Volumen 5 Número 13 del Año 2026.

Se destaca que MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva con registro Electrónico ISSN: 2806-5867 se encuentra disponible en: <https://revistamentor.ec/> y está indexada por: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZJ), World Cat, AURA, DORA, Haw Hamburg Open Alex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZBD), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, MIAR, Redalyc, ERIHPLUS y Latindex Catálogo 2.0

Expedido en la ciudad de Quito, a los catorce días del mes de noviembre del año dos mil veinticinco.



Ph.D. Richar Posso Pacheco  
DIRECTOR

Revista Indexada en:



Mentor

Revista de Investigación Educativa y Deportiva con  
registro Electrónico ISSN: 2806-5867 se encuentra  
disponible en: <https://revistamentor.ec/>