



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

EL RECONOCIMIENTO, TIPO DE VINCULACIÓN Y DESEMPEÑO LABORAL:
FACTORES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA DE TRABAJADORES
NO DOCENTES

AUTOR

ROBLES SALGUERO RODOLFO ENRIQUE

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN GESTION SOCIAL Y DESARROLLO CON MENCION
EN DESARROLLO LOCAL

TUTOR

PHD. RAMÓN RIVERO PINO.

Santa Elena, Ecuador



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Acul. Mario Urgilés Pineda, PhD
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Ramón Rivero Pino, PhD
TUTOR**

**Lic. Ángel Matamoros Dávalos, PhD
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Miguel Vásquez Calahorrano, PhD
ESPECIALISTA 2**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Rodolfo Enrique Robles Salguero, como requerimiento para la obtención del título de MAGISTER EN GESTION SOCIAL Y DESARROLLO CON MENCIÓN EN DESARROLLO LOCAL

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
RAMON RIVERO PINO
Validez del documento con Firmas

PHD. RAMÓN RIVERO PINO

TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Rodolfo Enrique Robles Salguero

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, EL RECONOCIMIENTO, TIPO DE VINCULACIÓN Y DESEMPEÑO LABORAL, FACTORES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA DE TRABAJADORES NO DOCENTES previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo con mención en Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 27 días del mes de abril de año 2026

Rodolfo Enrique Robles Salguero
C.I. 0909520603
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN
Yo. Rodolfo Enrique Robles Salguero

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 27 días del mes de abril de año 2026

Rodolfo Enrique Robles Salguero
C.I. 0909520603
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA
EL RECONOCIMIENTO, TIPO DE VINCULACIÓN Y DESEMPEÑO LABORAL,
FACTORES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA DE
TRABAJADORES NO DOCENTES

Autor: Rodolfo Enrique Robles Salguero

Tutor : Ramón Rivero Pino PHD

Este artículo investiga los factores que configuran la inclusión educativa universitaria del personal no docente en Latinoamérica. El objetivo fue examinar cómo el reconocimiento institucional, la modalidad de vinculación y el desempeño laboral influyen en este colectivo, a menudo relegado en estudios de inclusión.

Utilizando un enfoque cuantitativo y multivariado, se analizó una muestra de 268 colaboradores de 12 universidades mediante el Análisis de Componentes Principales (ACP), ANOVA y clústeres K-Means.

Los resultados identificaron diez constructos latentes, destacando el Clima Inclusivo y la Estabilidad Contractual como ejes centrales. Se hallaron tres perfiles: estructural (alta estabilidad), precario (baja estabilidad, común en jóvenes de Ecuador y Colombia) y crítico en equidad. Se concluye que las políticas laborales nacionales y la trayectoria etaria condicionan la pertenencia institucional, recomendando revisar las normas de vinculación para garantizar una inclusión real.

Palabras claves. Reconocimiento institucional, modalidad de vinculación, desempeño laboral



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Institutional recognition, type of employment, and job
performance as factors that shape the inclusion of non-
teaching staff in university education**

Autor : Rodolfo Enrique Robles Salguero

Tutor : Ramón Rivero Pino PhD

ABSTRACT

This article investigates the factors that shape the university educational inclusion of non-teaching staff in Latin America. The objective was to examine how institutional recognition, type of employment, and job performance influence this group, which is often overlooked in inclusion studies.

Using a quantitative and multivariate approach, a sample of 268 employees from 12 universities was analyzed through Principal Component Analysis (PCA), ANOVA, and K-Means clustering.

The results identified ten latent constructs, highlighting Inclusive Climate and Contractual Stability as central pillars. Three inclusion profiles were found:

- Structural: characterized by high stability.
- Precarious: defined by low stability, common among young cohorts in Ecuador and Colombia.
- Critical in Equity: presenting deficiencies in diversity-based equity.

The study concludes that national labor policies and age trajectory condition institutional belonging, recommending a review of employment regulations to guarantee genuine inclusion.

Keywords: Institutional recognition, type of employment, job performance.

HACEMOS CONSTAR:

Que **Rodolfo Enrique Robles Salguero y Ramón Rivero Pino**

son autores del artículo

El reconocimiento, tipo de vinculación y desempeño laboral. factores de inclusión educativa universitaria de trabajadores no docentes

Se encuentra publicado en la revista *Maestro y Sociedad* en el Volumen 23 Número 1 del año 2026

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestroysociedad.uo.edu.cu>

 MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez Editora en Jefe	 Ediciones UO VICERRECTORIA DE INNOVACIÓN Y POSGRADO	 Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales Directora de la revista
---	--	--



Nombre de revista	ISSN: 1815-4867 URL:
Maestro y sociedad	http://maestroysociedad.uo.edu.cu