



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**Aplicación del coaching educativo para prevenir la deserción escolar  
en básica superior rural**

**AUTOR**

**Garrido Cetre, Uber Rosendo**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**Lic. Aníbal Javier Puya Pino, Ph.D.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. William Eliecer González  
Panchana, PhD.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Aníbal Puya Lino, PhD  
TUTOR**

---

**Lic. Martha Karina Huiracocha  
Tutiven, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Freddy Enrique Tigrero  
Suárez, Mgtr.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Uber Rosendo Garrido Cetre, como requerimiento para la obtención del título de Magister en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Aníbal Javier Puya Pino, Ph.D.

C.I. 1305299172

**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Uber Rosendo Garrido Cetre**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Aplicación del coaching educativo para prevenir la deserción escolar en básica superior rural previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026

---

Uber Rosendo Garrido Cetre  
C.I. 0801965252  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, Uber Rosendo Garrido Cetre

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Estrategias tecnológicas para la enseñanza de educación financiera en primaria subnivel básica media con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 20 días del mes de abril de año 2026

---

Uber Rosendo Garrido Cetre  
C.I. 0801965252  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Aplicación del coaching educativo para prevenir la deserción escolar en básica superior rural

**Autor:** Uber Rosendo Garrido Cetre

**Tutor:** Lic. Aníbal Javier Puya Pino, Ph.D.

**RESUMEN**

En la educación escolar ecuatoriana se ha detectado una problemática común en zonas rurales, como es la deserción escolar, el cual surge por factores socioeconómicos, factores sociales y familiares, lo que da como resultado el abandono escolar. El objetivo que tuvo la investigación fue analizar la repercusión que existe entre la permanencia estudiantil y la aplicación de coaching educativo como estrategia docente en zonas rurales. Se adoptó la metodología cuantitativa, bajo un diseño no experimental de tipo transversal, aplicada en una institución educativa pública rural, de la provincia de Esmeraldas. Se evaluaron factores como: gestión emocional, relaciones interpersonales, asistencia personalizada del docente, entorno escolar y motivación académica. En los resultados del estudio se demostró que el coaching educativo mejora la interacción entre docentes y estudiantes promoviendo la permanencia estudiantil. Se considera que los problemas económicos y familiares inciden en la desmotivación de los estudiantes y como consecuencia los estudiantes desisten continuar sus estudios. Se considera la motivación como una estrategia pedagógica apropiada, viable y aplicable a todas las instituciones educativas dedicadas a evitar la deserción escolar de los estudiantes que viven en zonas rurales, del subnivel básica superior.

**Palabras claves:** Coaching educativo, deserción escolar, educación rural, motivación, permanencia estudiantil.



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Aplicación del coaching educativo para prevenir la deserción escolar en básica superior rural

**Autor:** Uber Rosendo Garrido Cetre

**Tutor:** Lic. Aníbal Javier Puya Pino, Ph.D.

**ABSTRACT**

In Ecuadorian school education, a common problem has been identified in rural areas, namely school dropout, which arises from socioeconomic, social, and family-related factors, resulting in students leaving school. The main objective of the research was to analyze the relationship between student retention and the application of educational coaching as a teaching strategy in rural areas. A quantitative methodology was adopted, under a non-experimental cross-sectional design, applied in a public rural educational institution in the province of Esmeraldas. Factors such as emotional management, interpersonal relationships, personalized teacher support, school environment, and academic motivation were evaluated. The results of the study demonstrated that educational coaching improves interaction between teachers and students, thereby promoting student retention. It is considered that economic and family-related problems influence students' lack of motivation, and as a consequence, students discontinue their studies. Motivation is regarded as an appropriate, viable, and applicable pedagogical strategy for all educational institutions aimed at preventing school dropout among students living in rural areas, particularly at the upper basic education sublevel.

**Keywords:** Educational coaching, school dropout, rural education, motivation, student retention



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

**MENTOR**

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



**Carta de Aceptación**

Quien suscribe, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director de MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva, mediante este documento hace constar que el artículo "**Application of educational coaching to prevent school dropout in rural upper basic education**", cuya autoría pertenece a Uber Rosendo Garrido Cetre y Aníbal Javier Puya Lino de la Universidad Estatal península de Santa Elena; ha sido ACEPTADO para su publicación el 15 de mayo en el Volumen 5 Número 14 del Año 2026.

Se destaca que MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva con registro Electronico ISSN: 2806-5867 se encuentra disponible en: <https://revistamentor.ec/> y está indexada por: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), World Cat, AURA, DORA, Haw Hamburg, Open Alex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZBD), Mirabel, AmeliCA, Dialnet, Redalyc y Latindex Catálogo 2.0.

Expedido en la ciudad de Quito, a los 21 días del mes de marzo del año 2026.

 RICHAR JACOBO POSSO  
PACHECO  
Ph.D. Richar Posso Pacheco

Nombre de la revista

Mentor <https://revistamentor.ec/index.php/mentor/user/profile>