



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

MODALIDAD DE TITULACIÓN
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

TÍTULO DE ARTÍCULO
Herramientas tecnológicas para el proceso de enseñanza aprendizaje en los
estudiantes de Básica Superior

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

AUTORA
LCDA. CALBERTO RAMIREZ JOHANNA ANTONIETA

TUTOR
LCDO. PUYA LINO ANIBAL JAVIER, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lcdo. William González Panchana. PhD
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lcdo. Puya Lino Anibal Javier. PhD
TUTOR**

**Lcdo. Ángel Matamoros Dávalos. PhD
ESPECIALISTA 1**

**Lcdo. Ricardo Medina Chicaiza. PhD
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González. Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Johanna Antonieta Calberto Ramirez, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Lcdo. Anibal Javier Puya Lino. Ph.D.
C.I. 1305299172
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **JOHANNA ANTONIETA CALBERTO RAMIREZ**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Herramientas tecnológicas para el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de Básica Superior** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 13 días del mes de septiembre del año 2025

Lcda. Johanna Antonieta Calberto Ramirez
C.I. 0704151869
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, **JOHANNA ANTONIETA CALBERTO RAMIREZ**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **Herramientas tecnológicas para el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes de Básica Superior** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 13 días del mes de septiembre del año 2025

Lcda. Johanna Antonieta Calberto Ramirez
C.I. 0704151869
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Herramientas tecnológicas para el proceso de enseñanza aprendizaje en los
estudiantes de Básica Superior**

Autor: Lcda. Johanna Antonieta Calberto Ramirez.

Tutor: Lcdo. Anibal Javier Puya Lino. PhD

RESUMEN

La presente investigación emana de la imperiosa necesidad de elucidar la influencia que las herramientas tecnológicas ejercen sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel de Educación Básica Superior, justificada por la progresiva integración de las TIC en los ecosistemas educativos y la notoria brecha entre la disponibilidad tecnológica y su efectiva aplicación pedagógica. Con el objetivo de determinar el impacto de las herramientas tecnológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de básica superior. La metodología empleada fue de tipo descriptiva, con enfoque cuantitativo, bajo un diseño no experimental y con corte transversal a una población de 60 estudiantes de educación básica superior, a los cuales se aplicó un cuestionario estructurado de 10 ítems con escala de Likert. Los resultados demostraron que un 38,4% de estudiantes perciben una aplicación infrecuente de herramientas tecnológicas en el salón de clases. Asimismo, un 40% manifiesta que sus maestros no están debidamente capacitados para enfrentar la era digital y el 43,4% están conscientes que la utilización de las herramientas tecnológicas en el desarrollo de las asignaturas es motivadora para alcanzar la excelencia, por cuanto fomenta la creatividad y el aprendizaje significativo. Por lo tanto, se concluye que las herramientas tecnológicas son parte esencial dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, puesto que brindan garantía de condiciones equitativas de acceso digital y consolidan un paradigma educativo inclusivo y participativo.

Palabras claves: Herramientas tecnológicas, Educación básica superior, Proceso de enseñanza aprendizaje, Plataformas educativas.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Technological tools for the teaching-learning process in upper elementary students

Autor: Lcda. Johanna Antonieta Calberto Ramirez.

Tutor: Lcdo. Anibal Javier Puya Lino. PhD

ABSTRACT

This research stems from the urgent need to elucidate the influence that technological tools exert on the teaching-learning process at the Upper Basic Education level, justified by the progressive integration of ICTs in educational ecosystems and the notable gap between technological availability and its effective pedagogical application. The objective was to determine the impact of technological tools on the teaching-learning process of upper basic education students. The methodology employed was descriptive, with a quantitative approach, under a non-experimental, cross-sectional design. A population of 60 upper basic education students was administered a structured 10-item questionnaire with a Likert scale. The results showed that 38.4% of students perceive an infrequent use of technological tools in the classroom. Likewise, 40% state that their teachers are not adequately trained to face the digital age, and 43.4% are aware that the use of technological tools in the development of subjects is motivating for achieving excellence, as it fosters creativity and meaningful learning. Therefore, it is concluded that technological tools are an essential part of the teaching-learning process, since they guarantee equitable conditions of digital access and consolidate an inclusive and participatory educational paradigm.

Keywords: Technological tools, Higher basic education, Teaching-learning process, Educational platforms



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

South Florida Journal of Development

STATEMENT

South Florida Journal of Development, ISSN 2675-5459, hereby declares that the article entitled *Metodología de aprendizaje basado en proyectos: estrategia innovadora para mejorar el aprendizaje significativo* authored by Carlos Geovanny Castillo Herrera , Marianela Silva Sánchez, was published in v.6, n.8, of 2025.

The journal is online, and the articles can be found by accessing the link:

<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/132>

DOI: <https://doi.org/10.46932/sfjdv6n8-013>

As it is an expression of the truth, we sign this statement.

Miami, August 7, 2025
Editorial Team



South Florida Journal
of Development

<https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/issue/view/132>