UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Desarrollo del Lenguaje Oral en niños de 3 a 5 años: estrategias psicopedagógicas para la práctica docente

AUTORA:

Ochoa Jadán María Pamela

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

TUTOR:

PhD. Carrión Macas Marlon Estuardo

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA

Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 12:36:13 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE MAESTRIA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARLON ESTUARDO CARRION MACAS

Mgtr. Marlon Carrión Macas
DOCENTE TUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
SARA NILA YAGUAL RIVERA

PhD. Sara Yagual Rivera.
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
ODALIA LLERENA COMPANIONI

PhD. Odalia LLerena Camponioni.
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **MARÍA PAMELA OCHOA JADÁN**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en **PSICOPEDAGOGÍA**

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARLON ESTUARDO CARRION MACAS

Mgtr. Marlon Estuardo Carrión Macas
TUTOR

Santa Elena, a los 26 días del mes de agosto del año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MARÍA PAMELA OCHOA JADÁN

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación**, "Desarrollo del Lenguaje Oral en niños de 3 a 5 años: estrategias psicopedagógicas para la práctica docente"** previo a la obtención del título en Magister en PSCICOPEDAGOGÍA ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 26 días del mes de agosto del año 2026

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA PAMELA OCHOA JADAN

María Pamela Ochoa Jadán

C.I. 0107053373

AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, María Pamela Ochoa Jadán

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de agosto del año 2026

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA PAMELA OCHOA JADAN

María Pamela Ochoa Jadán

C.I. 0107053373

AUTORA

RESUMEN

El desarrollo del lenguaje oral en la primera infancia constituye un eje fundamental para el aprendizaje y la comunicación, ya que permite a los niños expresar ideas, emociones y experiencias, además de sentar las bases para la adquisición de la lectoescritura. En particular, la conciencia fonológica se reconoce como un componente clave del lenguaje oral, al favorecer la discriminación, segmentación y manipulación de los sonidos del habla. No obstante, en la práctica educativa del nivel inicial se evidencia que este componente no siempre es estimulado de manera sistemática, debido a limitaciones en la formación docente y al uso de metodologías tradicionales poco intencionadas. En este contexto, la presente investigación tiene como objetivo analizar cómo las estrategias psicopedagógicas sustentadas en la neuroeducación pueden fortalecer el desarrollo de la conciencia fonológica en niños de 3 a 5 años. El estudio se enmarca en un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo y exploratorio, mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas, guías de observación y análisis documentales dirigidos a docentes del nivel inicial. Se evidencia la necesidad de fortalecer la capacitación docente y proponer estrategias psicopedagógicas basadas en principios neuroeducativos que aprovechen la plasticidad cerebral en edades tempranas, contribuyendo así a un desarrollo comunicativo más sólido y a la prevención de dificultades posteriores en el proceso de alfabetización inicial.

Palabras clave: lenguaje oral; conciencia fonológica; educación inicial; estrategias psicopedagógicas.

ABSTRACT

Oral language development in early childhood is a fundamental axis for learning and communication, as it enables children to express ideas, emotions, and experiences, while also laying the foundations for literacy acquisition. Phonological awareness, in particular, is recognized as a key component of oral language, as it promotes the discrimination, segmentation, and manipulation of speech sounds. However, educational practice at the early childhood level shows that this component is not always systematically stimulated, due to limitations in teacher training and the predominance of traditional, non-intentional methodologies. In this context, the aim of this study is to analyze how psychopedagogical strategies supported by neuroeducation can strengthen the development of phonological awareness in children aged 3 to 5. The research follows a qualitative, descriptive, and exploratory approach, using semi-structured interviews, observation guides, and documentary analysis applied to early childhood teachers. The expected results highlight the need to strengthen teacher training and to propose psychopedagogical strategies based on neuroeducational principles that take advantage of brain plasticity at early ages, thus contributing to more solid communicative development and preventing later difficulties in early literacy processes.

Keywords: oral language; phonological awareness; early childhood education; psychopedagogical strategies.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

REINCISOL
Revista de Investigación Científica y Social
ISSN 2953-6421

CARTA DE ACEPTACIÓN

Por medio de la presente, se hace constar que el autor:

María Pamela Ochoa Jadán y Marlon Estuardo Carrión Macas

presentó ante el Comité Editorial de la "Revista de Investigación Científica y Social - Reincisol", ISSN 2953-6421, editada en Bahía de Caráquez, Ecuador, el artículo titulado:

Desarrollo del Lenguaje Oral en niños de 3 a 5 años: estrategias psicopedagógicas para la práctica docente

Luego de un riguroso proceso de revisión por pares, fue aceptado para su publicación en la revista de frecuencia continua.
El cual podrá visualizarse en el siguiente enlace:
https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/index

Recibido: 13/02/2026
Aceptado: 10/03/2026

Bahía de Caráquez, Ecuador, 07/04/2026

Código de verificación: DOC-20260407165716-B4D1346898D6
Para verificar la autenticidad de este documento, visite:
https://reincisol.com/verificar.php?code=DOC-20260407165716-B4D1346898D6

Prof. Gustavo Santacruz Sanabria, PhD.
EDITOR

Nombre de la revista	REVISTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL REINCISOL https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol