



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

Relación entre la autorregulación emocional y habilidades sociales en  
estudiantes de educación básica superior

**AUTORA**

**Huishca Villa, Jenny Fabiola**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

Lic. Yuri Wladimir Ruiz-Rabasco, PhD.

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Willian Gonzáles Panchana, Ph.D.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.  
TUTOR**

---

**Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. María Gabriela Marín Figuera, Ph.D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Jenny Fabiola Huishca Villa, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.  
C.I. 0917655219  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Jenny Fabiola Huishca Villa**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, *“Relación entre la autorregulación emocional y habilidades sociales en estudiantes de educación básica superior”*, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

---

Jenny Fabiola Huishca Villa  
C.I. 0605245950  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Jenny Fabiola Huishca Villa**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026

---

Jenny Fabiola Huishca Villa  
C.I. 0605245950  
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RELACIÓN ENTRE LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL Y  
HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN  
BÁSICA SUPERIOR**

**Autora:** Jenny Fabiola Huishca Villa

**Tutor:** Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.

**RESUMEN**

El objetivo fue determinar la relación entre la autorregulación emocional y las habilidades sociales en estudiantes de Educación Básica Superior; se trabajó con sesenta y tres adolescentes de octavo, noveno y décimo año de una institución educativa pública, y se indagó su perfil demográfico junto con dos dimensiones de la Escala de Aprendizaje Socioemocional. Por este motivo, se realizó una investigación de carácter cuantitativo, de tipo correlacional, de diseño no experimental y de cohorte transversal, en el que se efectuó un cuestionario diseñado con veinticinco interrogantes que fueron procesadas para el procesamiento de resultados mediante técnicas de estadística descriptiva, para la medición de la confiabilidad se utilizó alfa de Cronbach y pruebas de normalidad de Kolmogorov-Smirnov y correlación de Spearman, los resultados se clasificaron según las variables del estudio, donde el ítem de autorregulación se dividió en quince ítems diferentes y las habilidades sociales en diez ítems simultáneamente, además se firmó el acuerdo de consentimiento informado como parte de las consideraciones

éticas. Las pruebas de medición de la fiabilidad demostraron que el instrumento aplicado posee un nivel alto de confiabilidad y ausencia de criterios de normalidad en ambas variables, adicionalmente se observa un nivel elevado en la opción regular o alto en la categoría autorregulación con fortalezas en responsabilidad, metas y planificación, además se evidencia un nivel alto o regular en aquellas habilidades sociales que conllevan cooperación y respeto, a diferencia de la opción de ayuda y expresión verbal que demostraron menor proporción correspondiente a la categoría superior. El resultado obtenido en el coeficiente de Rho fue de 0,490 con un valor de probabilidad menor a 0,001. De los resultados se concluye que la autorregulación emocional se asocia de manera positiva con las habilidades sociales en esta muestra.

**Palabras clave:** Autorregulación, emociones, educación básica superior, habilidades sociales, interacción, autocontrol, estudiantes.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL SELF-REGULATION  
AND SOCIAL SKILLS IN HIGHER BASIC EDUCATION STUDENTS**

**Autora:** Jenny Fabiola Huishca Villa

**Tutor:** Lic. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco, Ph.D.

**ABSTRACT**

The objective was to determine the relationship between emotional self-regulation and social skills in students of Higher Basic Education; We worked with sixty-three adolescents from eighth, ninth and tenth grade of a public educational institution, and their demographic profile was investigated along with two dimensions of the Socio-Emotional Learning Scale. For this reason, a quantitative, correlational research was carried out, with a non-experimental and cross-sectional cohort design, in which a questionnaire designed with twenty-five questions was carried out, which were processed for the processing of results using descriptive statistical techniques, for the measurement of reliability Cronbach's alpha and Kolmogorov-Smirnov normality tests and Spearman correlation. The results were classified according to the study variables, where the self-regulation item was divided into fifteen different items and social skills into ten items simultaneously, in addition, the informed consent agreement was signed as part of the ethical considerations. The reliability measurement tests demonstrated that

the applied instrument has a high level of reliability and absence of normality criteria in both variables, additionally, a high level is observed in the regular or high option in the self-regulation category with strengths in responsibility, goals and planning, in addition, a high or regular level is evident in those social skills that involve cooperation and respect, unlike the help and verbal expression options that showed a lower proportion corresponding to the higher category. The result obtained in the Rho coefficient was 0.490 with a probability value less than 0.001. From the results, it is concluded that emotional self-regulation is positively associated with social skills in this sample.

**Keywords:** Self-regulation, emotions, higher basic education, social skills, interaction, self-control, students.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Relación entre la autorregulación emocional y habilidades sociales en estudiantes de educación básica superior

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-102201-C  
Ecuador, 22 de Octubre del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: *“Relación entre la autorregulación emocional y habilidades sociales en estudiantes de educación básica superior”*. Siendo:

*Autores: Lic. Jenny Fabiola Huisheca Villa,  
Ph.D. Yuri Wladimir Ruiz Rabasco.*

Fue:

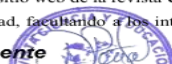
Enviado: 19 de Octubre del 2025

Comienzo de revisión: 19 de Octubre del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación siendo **APROBADO** para su publicación en el número correspondiente a la fecha **Noviembre** del **2025**. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista **Ciencia y Educación**.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

**Atentamente**



Nombre de la Revista	Revista: CIENCIA Y EDUCACIÓN Link: <a href="https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.17605288">https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.17605288</a>
----------------------	---