

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

LA PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL SOBRE ESTUDIOS SOCIALES: UN ANÁLISIS DEL ROL MEDIADOR Y ACTITUDINAL DEL DOCENTE

AUTOR:

MACÍAS BALÓN KELLY DAYSE

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR:

Mgtr. SAMUEL BUSTOS GAIBOR

Santa Elena, Ecuador

Año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Firmado digitalmente por WILLIAM ELIECER GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15 10:08:06 -05'00'

PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
SAMUEL BALDOMERO BUSTOS GAIBOR

Mgtr. Samuel Bustos Gaibor
DOCENTE TUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
ANGEL ALBERTO MATAMOROS DAVALOS

PhD. Ángel Matamoros Dávalos
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Firmado electrónicamente por:
MILDRED MILAGRO PEREZ PEREZ

PhD. Mildred Pérez Pérez
DOCENTE ESPECIALISTA 2

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ

Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Macías Balón Kelly Dayse, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Tecnología e Innovación Educativa.

TUTOR

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
SAMUEL BALDOMERO BUSTOS GAIBOR

MGTR. SAMUEL BUSTOS GAIBOR

13 días del mes de agosto del año 2026

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Kelly Dayse Macías Balón

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, La percepción estudiantil sobre estudios sociales: un análisis del rol mediador y actitudinal del docente**,** previo a la obtención del título en Magister en Tecnología e Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 13 días del mes de agosto del año 2026

LA AUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
KELLY DAYSE MACIAS BALON

LIC. KELLY DAYSE MACÍAS BALÓN

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, Kelly Dayse Macías Balón

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de ARTICULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 13 días del mes de agosto del año 2026

LA AUTORA

Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
KELLY DAYSE MACIAS BALON

LIC. KELLY DAYSE MACÍAS BALÓN

RESUMEN

El presente trabajo se justifica dada la ausencia de investigaciones que revelen la percepción estudiantil en relación al área de Estudios Sociales, para ello se tuvo como objetivo analizar cómo el rol actitudinal y mediador del docente influye en la percepción de los estudiantes en la asignatura antes mencionada. Se empleó un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo. La población estuvo conformada por 825 estudiantes de décimo año de Educación General Básica de una institución educativa del cantón La Libertad, Ecuador, tomando como muestra no probabilística e intencional 90 estudiantes. Para la recolección de datos se aplicó una encuesta estructurada mediante un cuestionario de diez ítems con escala de Likert de cinco niveles. Los resultados indican que entre el 83% y 90% de los estudiantes están de acuerdo o totalmente de acuerdo con las prácticas actitudinales y metodologías del docente, mientras que entre el 77% y 88% están conformes con el clima escolar, la parte pedagógica y los contenidos con situaciones del entorno. Se concluye que el rol actitudinal y mediador del docente influye positivamente en la percepción estudiantil y favorece significativamente el desarrollo de aprendizajes en la asignatura de Estudios Sociales.

Palabras clave: Percepción estudiantil, rol actitudinal, Estudios Sociales, prácticas actitudinales, clima escolar.

ABSTRACT

This study is justified by the lack of research revealing student perceptions regarding the subject of Social Studies; the objective was to analyze how the teacher's attitudinal and mediating role influences students' perceptions of this subject. A quantitative approach with a descriptive scope was employed. The population consisted of 825 tenth-grade General Basic Education students from an educational institution in the La Libertad canton, Ecuador, with a non-probabilistic, purposive sample of 90 students. Data collection involved a structured survey using a ten-item questionnaire with a five-level Likert scale. The results indicate that between 83% and 90% of students agree or strongly agree with the teacher's attitudinal and methodological practices, while between 77% and 88% are satisfied with the school climate, pedagogical aspects, and the alignment of content with their local environment. It is concluded that the teacher's attitudinal and mediating role positively influences student perception, significantly fostering learning in the Social Studies subject.

Keywords: Student perceptions, attitudinal role, Social Studies, attitudinal practices, school climate.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



SOUTH FLORIDA publishing

SOUTH FLORIDA JOURNAL OF DEVELOPMENT

ACCEPTANCE LETTER

The journal South Florida Journal of Development, ISSN 2675-5459, published by South Florida Publishing LLC., states that the article "La percepción estudiantil sobre estudios sociales: un análisis del rol mediador y actitudinal del docente" authored by Kelly Macías Balón and Samuel Bustos Gaibor *has been accepted for publication.*

Being the expression of the truth, we sign the present declaration.

Florida, August 19th, 2026

SFJD Editorial Team

SOUTH FLORIDA publishing

Nombre de la revista	South Florida Journal of Development https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/home