



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

PROGRAMA DE MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

TÍTULO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

**ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL: CONSTRUYENDO
PROYECTOS DE VIDA DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR:

CALDERÓN ACOSTA MARIELA MARGARITA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

TUTOR:

Sánchez Manosalvas Olga Teresa PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

WILLIAM
ELIECER
GONZALEZ
PANCHANA

Firmado digitalmente
por WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA
Fecha: 2026.09.15
11:39:20 -05'00'



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**OLGA TERESA SANCHEZ
MANOSALVAS**

**PhD. William González Panchana
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**PhD. Olga Sánchez Manosalvas
DOCENTE TUTORA**



Firmado electrónicamente por:
**MARTHA KARINA
HUIRACOA TUTIVEN**

**PhD. Karina Huiracocha Tutivén
DOCENTE ESPECIALISTA 1**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**SARA NILA YAGUAL
RIVERA**

**PhD. Sara Yagual Rivera
DOCENTE ESPECIALISTA 2**



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Mariela Margarita Calderón Acosta, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Psicopedagogía.

TUTOR



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**OLGA TERESA SANCHEZ
MANOSALVAS**

PhD. Olga Teresa Sánchez Manosalvas

10 días del mes de junio del año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Mariela Margarita Calderón Acosta

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Orientación Vocacional y Profesional: construyendo proyectos de vida desde la Educación Inicial**, previo a la obtención del título en Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA



Validar únicamente en FirmaEC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIELA MARGARITA
CALDERON ACOSTA**

Mariela Margarita Calderón Acosta



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Mariela Margarita Calderón Acosta

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de junio del año 2026

LA AUTORA



Validar únicamente en FirmaRC.
Firmado electrónicamente por:
**MARIELA MARGARITA
CALDERON ACOSTA**

Mariela Margarita Calderón Acosta

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar cómo las estrategias psicopedagógicas de orientación vocacional aplicadas en el nivel de Preparatoria de la Unidad Educativa Carlos Martínez Acosta favorecen el desarrollo de aspiraciones futuras en niños de 5 años; se empleó un enfoque cualitativo con diseño no experimental y alcance descriptivo; la muestra estuvo conformada por 15 estudiantes; se utilizó como instrumento principal el Test de la Figura Humana complementado con la narrativa guiada. El estudio se desarrolló en tres fases: pretest; implementación de estrategias psicopedagógicas y posttest; los resultados del pretest evidenciaron que el 86.7% de los niños no representaba una ocupación en sus dibujos; tras la intervención, se observó un incremento significativo en la representación de profesiones (80%). En los detalles de la figura humana (73.3%) y en la expresión verbal de aspiraciones (86.7%). Estos hallazgos permiten concluir que las estrategias basadas en el juego, la narrativa y la experimentación favorecen la identificación ocupacional, la construcción de la autoimagen y la proyección simbólica del futuro; se determina que la orientación vocacional en edades tempranas debe centrarse en el desarrollo de intereses y la exploración del entorno, más que en la elección de una profesión; en consecuencia, su aplicación en educación inicial contribuye significativamente a la formación de aspiraciones futuras acordes al desarrollo evolutivo de los estudiantes.

Palabras claves: orientación vocacional; aspiraciones futuras; educación inicial; estrategias psicopedagógicas.

ABSTRACT

The present study aimed to analyze how psychopedagogical vocational guidance strategies applied at the preparatory level of Unidad Educativa Carlos Martínez Acosta promote the development of future aspirations in 5-year-old children; a qualitative approach with a non-experimental design and a descriptive scope was employed; the sample consisted of 15 students; the Human Figure Drawing Test was used as the main instrument, complemented by observation and a playful interview; the study was conducted in three phases: pre-test, implementation of psychopedagogical strategies, and post-test; pre-test results showed that 86.7% of the children did not represent any occupation in their drawings; after the intervention, a significant increase was observed in the representation of professions (80%), in the level of detail of the human figure (73.3%), and in the verbal expression of aspirations (86.7%); these findings allow us to conclude that strategies based on play, narrative, and experiential learning promote occupational identification, the construction of self-image, and the symbolic projection of the future; it is determined that vocational guidance in early childhood should focus on the development of interests and exploration of the environment rather than on the selection of a profession; consequently, its implementation in early education significantly contributes to the formation of future aspirations consistent with children's developmental stage.

Keywords: vocational guidance; future aspirations; early childhood education; psychopedagogical strategies.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



ISSN 2953-6421

CARTA DE ACEPTACIÓN

Por medio de la presente, se hace constar que el autor:

Mariela Margarita Calderón Acosta y Olga Teresa Sánchez Manosalvas

presentó ante el Comité Editorial de la "Revista de Investigación Científica y Social - Reincisol", ISSN 2053-6421, editada en Bahía de Caráquez, Ecuador, el artículo titulado:

Orientación Vocacional y Profesional: construyendo proyectos de vida desde la Educación Inicial

Luego de un riguroso proceso de revisión por pares, fue aceptado para su publicación en la revista de frecuencia continua.

El cual podrá visualizarse en el siguiente enlace:

<https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/index>

Recibido: 20/03/2020

Aceptado: 18/04/2020

Bahía de Caráquez, Ecuador, 04/05/2020

Código de verificación: DOC-20260504190708-B21F61150459

Para verificar la autenticidad de este documento, visite:

<https://reincisol.com/verificar.php?code=DOC-20260504190708-B21F61150459>


Prof. Gustavo Santacruz Sanabria, PhD.
EDITOR



Emitido automáticamente por Revista Reincisol - Bahía de Caráquez, Ecuador - 04/05/2020

Nombre de la revista	Revista de Investigación Científica y Social Reincisol E-ISSN: 2953-6421 https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/index
----------------------	--