



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**Estrategias Motivadoras para Mejorar la Autorregulación Conductual en el Contexto
Escolar de Segundo Año EGB**

AUTORA

Lic. Haro Mejía Valeria Cristina

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTORA

**Lic. Parrales Loor Gina Brenda, Mgtr.
La Libertad, Ecuador**

Año 2026



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**GINA BRENDA
PARRALES LOOR**
Validar únicamente con FirmaSC

**Lic. William González Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Gina Brenda Parrales Loor, Mgtr.
TUTORA**

**Lic. Yara María Portela Leyva, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Pedro Gabriel Marcano Molano, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Valeria Cristina Haro Mejía, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,



Lic. Gina Brenda Parrales Loor, Mgtr.
C.I. 0909135352
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Valeria Cristina Haro Mejía

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Título del artículo previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

La Libertad, a los 12 días del mes de abril de año 2026



**Valeria Cristina Haro
Mejía**



Valeria Haro Mejía
C.I. 0909135352
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Valeria Cristina Haro Mejía

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

La Libertad, a los 12 días del mes de abril de año 2026



**Valeria Cristina Haro
Mejía**



**Valeria Cristina Haro Mejía
C.I.1712924438
AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategias Motivadoras para Mejorar la
Autorregulación Conductual en el Contexto Escolar de
Segundo Año EGB**

Autora: Valeria Cristina Haro Mejía

Tutora: Lic. Gina Brenda Parrales Loor, Mgtr

RESUMEN

Las dificultades en la autorregulación conductual, como la impulsividad y los conflictos interpersonales, representan un desafío frecuente en las aulas de Educación General Básica en el Ecuador. El presente estudio tuvo como objetivo analizar el impacto de estrategias motivadoras en la autorregulación conductual de estudiantes de segundo año. Se empleó un diseño cuasiexperimental con pretest y postest, trabajando con una muestra censal de 24 estudiantes, a quienes se aplicó un programa de intervención de seis semanas basado en refuerzo positivo, actividades lúdicas y establecimiento de metas. Los resultados evidenciaron mejoras significativas en el autocontrol, el manejo emocional y el cumplimiento de normas. En conclusión, las estrategias motivadoras presentan implicaciones prácticas relevantes para la labor docente, al favorecer la convivencia escolar y el aprendizaje en contextos educativos locales.

Palabras clave: motivación, autorregulación, estrategias pedagógicas, comportamiento escolar.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Motivational Strategies to Enhance Behavioral Self-Regulation in the Educational Context of Second-Year Basic General Education (EGB)

Autora: Valeria Haro

Tutora: Lic. Gina Brenda Parrales Loor, Mgtr

ABSTRACT

Behavioral self-regulation difficulties, such as impulsivity and interpersonal conflicts, represent a frequent challenge in General Basic Education classrooms in Ecuador. The present study aimed to analyze the impact of motivational strategies on the behavioral self-regulation of second-year students. A quasi-experimental design with pretest and posttest was employed, working with a census sample of 24 students, to whom a six-week intervention program was applied based on positive reinforcement, playful activities, and goal setting. The results showed significant improvements in self-control, emotional management, and compliance with rules. In conclusion, motivational strategies have relevant practical implications for teaching practice, as they promote school coexistence and learning in local educational contexts.

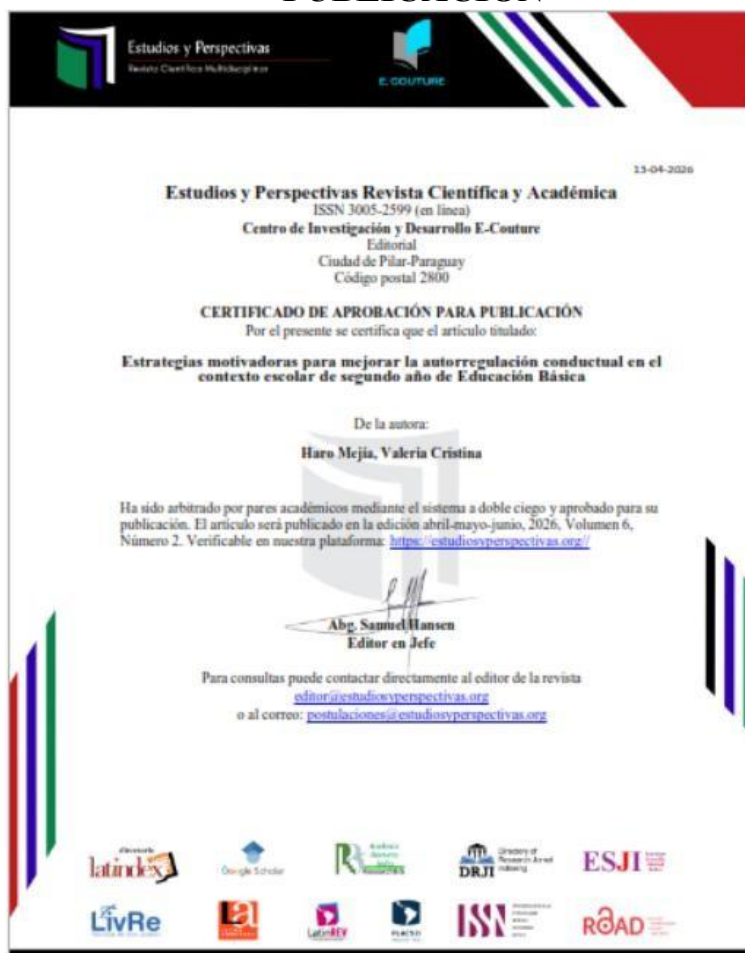
Keywords: motivation, self-regulation, pedagogical strategies, school behavior.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA
**Estrategias Motivadoras para Mejorar la
Autorregulación Conductual en el Contexto Escolar de
Segundo Año EGB**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



Nombre de
la Revista

ESTUDIOS Y PERSPECTIVAS

Link: <https://estudiosyperspectivas.org/index.php/EstudiosyPerspectivas>