



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRABAJO DE TITULACIÓN MODALIDAD DE  
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**PROGRAMA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN EN NIÑOS  
CON SÍNDROME DE DOWN.**

**AUTOR**

**Melanie Michelle Zamora Zamora**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**TUTORA**

**Maritza Gisella Paula Chica Ph. D**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2026**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**William González Panchana Ph. D**  
**COORDINADOR DEL**  
**PROGRAMA DE MAESTRÍA**

---

**Maritza Gisella Paula Chica Ph. D**  
**TUTORA**

---

**Geoconda Xiomara Herdoiza**  
**Morán, Mgtr**  
**ESPECIALISTA 1**

---

**Marco Campaña Bonilla Ph. D**  
**ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la Lcda. Melanie Michelle Zamora Zamora, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

---

**Maritza Gisella Paula Chica Ph. D**  
C.I. 0910610682  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, Melanie Michelle Zamora Zamora

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, PROGRAMA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN, previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 08 días del mes de Enero del año 2026

---

Lcda. Melanie Michelle Zamora Zamora  
C.I. 1313453506  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Melanie Michelle Zamora Zamora**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales del PROGRAMA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 08 días del mes de Enero de año 2026

---

Lcda. Melanie Michelle Zamora Zamora  
C.I. 1313453506  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**PROGRAMA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN EN NIÑOS CON  
SÍNDROME DE DOWN**

**Autor:**

Melanie Michelle Zamora Zamora

**Tutor:**

Maritza Gisella Paula Chica Ph. D

## RESUMEN

El presente artículo se realizó para analizar y sistematizar la evidencia científica más reciente sobre programas de natación adaptados para niños con síndrome de Down, con el fin de construir una reestructuración pedagógica y científica que promueva su inclusión y contribuya a su desarrollo como un todo. Para ello, se realizó una revisión sistemática de acuerdo con el protocolo PRISMA 2020. La búsqueda fue llevada a cabo en las bases de datos Scopus, Web of Science, PubMed/MEDLINE, SciELO y ERIC más la base de datos Google Scholar. Los términos de búsqueda fueron utilizados en español, inglés y portugués limitando la búsqueda a artículos publicados entre 2019 y 2024.

Se seleccionaron estudios de inmersión en el agua con niños entre 4 y 12 años con síndrome de Down, y orientados a dominios de habilidades en el agua y habilidades de natación de flotación, respiración, propulsión y coordinación. La selección de los artículos se llevó a cabo mediante un proceso de extracción de 4 etapas (identificación, cribado, elegibilidad y síntesis de la información) Cuantitativa, una vez extraídos los datos se sintetizaron en formas de matriz de variables autor, año, diseño, muestra, intervención y resultados. En donde los resultados mostraron que los programas de natación adaptada mejoraron las técnicas de natación, la autonomía acuática, la coordinación motriz y el equilibrio postural. Las intervenciones complementarias como la hidroterapia, los ejercicios de fuerza y las actividades lúdicas inclusivas mostraron también tener efectos adicionales positivos en la autoestima, la cooperación y la integración social. Los participantes de la mayoría de los estudios evaluaron como positivos los aspectos de aprendizaje acuático y desarrollo motor que investigaron, a pesar de la variación metodológica y del tamaño reducido de las muestras.

Palabras clave: Aprendizaje motor, autonomía acuática, inclusión, natación adaptada, síndrome de Down



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Program To Improve Swimming Learning In Children With Downs Syndrome

**Autor:**

Melanie Michelle Zamora Zamora

**Tutor:**

Maritza Gisella Paula Chica Ph. D

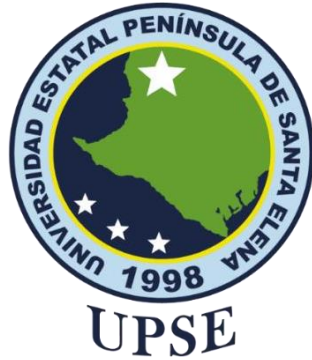
## ABSTRACT

This article was written to analyze and systematize the most recent scientific evidence on adapted swimming programs for children with Down syndrome, in order to build a pedagogical and scientific restructuring that promotes their inclusion and contributes to their overall development.

A systematic review was conducted following the PRISMA 2020 protocol. The review used Scopus, Web of Science, PubMed/MEDLINE, SciELO, and ERIC databases. A search of Google Scholar was also conducted. The search included Spanish, English and Portuguese search terms and was limited to a date range from 2019 to 2024.

For this review, studies that included water immersion and children aged four to twelve with Down syndrome were selected. Studies were selectively evaluated based on the following aquatic intervention areas of swimming such as buoyancy, breathing techniques, propulsion and coordination. The selection of articles was completed using a four-step extraction process: identification, screening, eligibility, and synthesis of articles. The synthesized data was captured in a matrix that included information on the author, year, design, sample size, intervention, and outcomes. Based on a review of research on modified swimming programs and alternative therapeutic approaches for individuals with disabilities, the results indicate that modified swimming programs positively affect developing water independence, improving gross motor coordination and postural stability, and that the addition of complementary therapies (hydrotherapy, strengthening) or recreational activities will enhance participants' self-esteem, cooperation, and social integration. The majority of participants across the studies included viewed both the aquatic learning and motor development components addressed in this review favourably, although the included studies had different methodologies and small sample sizes.

Keywords: Motor learning, aquatic autonomy, inclusion, adapted swimming, Down syndrome



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

Programa Para Melhorar o Aprendizado de Natação em Crianças com  
Síndrome de Down

**Autor:**

Melanie Michelle Zamora Zamora

**Tutor:**

Maritza Gisella Paula Chica Ph. D

## RESUMO

Este artigo foi escrito para examinar e sistematizar as evidências científicas mais atuais sobre os projetos de natação adaptada para crianças com síndrome de Down, visando desenvolver uma reestruturação pedagógica e científica que promova sua inclusão e contribua para seu desenvolvimento integral. Como ferramenta metodológica foi executada uma revisão sistemática segundo o protocolo PRISMA 2020. As buscas foram realizadas nas bases de dados Scopus, Web of Science, PubMed/MEDLINE, SciELO e ERIC, bem como na base Google Scholar. Os termos de busca eram os mesmos em espanhol, em inglês e em português e foram restritos a artigos publicados entre 2019 e 2024. Foram incluídos estudos de imersão na água com crianças, de 4 a 12 anos, com síndrome de Down, que demonstraram relação com os domínios de habilidade aquática e princípios da natação como flutuação, respiração, propulsão e coordenação. A seleção dos artigos ocorreu em um processo em quatro etapas de extração: identificação, triagem, elegibilidade, e síntese da informação. Os dados extraídos foram sintetizados em uma matriz de variáveis com os elementos autor, ano, desenho, amostra, intervenção e resultados. Os resultados obtidos demonstraram que os programas de natação adaptada promovem a autonomia aquática, a coordenação motora e equilíbrio postural. Tratamentos complementares como hidroterapia, exercícios de treinamento de força e atividades lúdicas inclusivas demonstraram efeitos adicionais positivos na autoestima, cooperação e inclusão social.

A maioria dos participantes dos estudos avaliou os aspectos positivos relacionados ao aprendizado aquático e ao desenvolvimento motor investigados, apesar da variação metodológica e do pequeno tamanho das amostras.

Palavras-chave: Aprendizagem motora, autonomia aquática, inclusão, natação adaptada, síndrome de Down.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



CIENCIA Y EDUCACIÓN  
ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Oficio N\* Cienc-educ2025-17939753 -C  
Certificación de publicación Ecuador, 22 de Diciembre del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y  
la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "Programa para mejorar el aprendizaje de la Natación en niños con Síndrome de Down". Siendo:

**Autores:** Lcda. Melanie Michelle Zamora Zamora,  
PhD. Maritza Gisella Paula Chica.

Fue presentado, aprobado y publicado por el Consejo Editorial de la **Revista Ciencia y Educación** con ISSN 2790-8402 en la correspondiente publicación del **Vol. 6 Núm. 12.1 de la Edición Especial V**, de la página 324 a la 336 el cual consta dentro de la publicación, tal como consta en los archivos respectivos de la Comisión de Publicaciones - (CERCE) pudiendo acceder con el siguiente link:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.17939753>

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.



PhD. Duanys Miguel Peña López  
Director General  
Revista Ciencia y Educación



Nombre de la revista

Revista Ciencia y Educación  
<https://www.cienciayeducacion.com>