



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**“Los pictogramas como estrategia lúdica para mejorar la comprensión
lectora en los niños de 4 a 5 años”**

AUTORA

Lic. Renata Ximena Granado Lino

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

TUTORA

PhD. Maria Gabriela Marín Figuera

Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadoros, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
**WILLIAM ELIECER
GONZALEZ PANCHANA**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. Wiliam Eliecer González
Panchana, PhD.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA GABRIELA
MARIN FIGUERA**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. Maria Gabriela Marín Figuera,
PhD.
TUTORA**



Firmado electrónicamente por:
**ORMARY EGLEE
BARBERI RUIZ**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. Ormary Egleè Barberi Ruiz,
PhD.
ESPECIALISTA 1**



Firmado electrónicamente por:
**LIDIA PATRICIA
ESTRELLA ACENCIO**
Validar únicamente con FirmaEC

**Lic. Lidia Patricia Estrella
Acencio, PhD.
ESPECIALISTA 2**



Firmado electrónicamente por:
**MARIA MARGARITA
RIVERA GONZALEZ**
Validar únicamente con FirmaEC

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por RENATA XIMENA GRANADO LINO, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
MARIA GABRIELA
MARIN FIGUERA

Validar únicamente con FirmasC

Lic. Maria Gbriela Marín Figuera, PhD.
C.I. 0961896396
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Renata Ximena Granado Lino

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “Los pictogramas como estrategia lúdica para mejorar la comprensión lectora en los niños de 4 a 5 años” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2026



RENATA XIMENA GRANADO LINO
C.I. 0928864727
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Renata Ximena Granado Lino

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero de año 2025



Renata Ximena Granado Lino
C.I. 0928864727
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**“Los pictogramas como estrategia lúdica para mejorar la comprensión
lectora en los niños de 4 a 5 años”**

Autora: Lic. Renata Ximena Granado Lino
Tutora: PhD. Maria Gabriela Marín Figuera

RESUMEN

La presente investigación tuvo como institución de estudio la Escuela de Educación Inicial “Julio Reyes González”, con el objetivo de determinar el impacto de los pictogramas como estrategia lúdica para mejorar la comprensión lectora en niños de 4 a 5 años correspondientes al nivel Inicial II. Desarrollándose mediante un enfoque mixto, con un diseño experimental de tipo cuasiexperimental, utilizando a la entrevista y observación como técnicas de recolección de datos aplicados a una muestra de 2 docentes y 23 niños respectivamente, las observaciones se realizaron a través de un pre – test y un post – test junto a un análisis descriptivo, en donde los resultados se validación mediante la prueba no paramétrica de Wilcoxon justificada por la prueba de Shapiro – Wilk, para verificar la significancia entre la variable independiente hacia la dependiente. Los resultados del pre – test manifestaron bajos niveles en la dimensión de la comprensión lectora y expresión oral de los estudiantes, posteriormente, el post – test demostró que el 34.8% de los estudiantes alcanzó el nivel criterial en la interpretación de textos y un 60.9% el nivel alto en la comunicación, además gracias a la prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas se obtuvo un valor de $p < 0.001$, demostrando las diferencias significativas entre los resultados de las pruebas. Concluyendo que los pictogramas se integran como una estrategia lúdica eficaz para el fortalecimiento y mejora de la comprensión lectora en infantes de inicial II, contribuyendo al desarrollo de vocabulario, creatividad y aprendizaje.

Palabras clave: pictograma, comprensión lectora, estrategia lúdica, símbolos, niños



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**“Los pictogramas como estrategia lúdica para mejorar la comprensión
lectora en los niños de 4 a 5 años”**

Autora: Lic. Renata Ximena Granado Lino

Tutora: PhD. Maria Gabriela Marín Figuera

ABSTRACT

This research was conducted at the Julio Reyes González Preschool, with the aim of determining the impact of pictograms as a playful strategy for improving reading comprehension in 4- to 5-year-old children in Preschool Level II. It followed a mixed approach, with a quasi-experimental design, using interviews and observation as data collection techniques applied to a sample of two teachers and twenty-three children, respectively, the observations were carried out using a pre-test and a post-test together with a descriptive analysis, where the results were validated using the Wilcoxon nonparametric test justified by the Shapiro-Wilk test, to verify the significance between the independent variable and the dependent variable. The results of the pre-test showed low levels in the students' reading comprehension and oral expression, Subsequently, the post-test showed that 34.8% of the students reached the criterion level in text interpretation and 60.9% reached the high level in communication. In addition, thanks to the Wilcoxon test for related samples, a p-value of < 0.001 was obtained, demonstrating significant differences between the test results. In conclusion, pictograms are an effective playful strategy for strengthening and improving reading comprehension in early childhood education, contributing to the development of vocabulary, creativity, and learning.

Keywords: pictogram, reading comprehension, playful strategy, symbols, children



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

“Los pictogramas como estrategia lúdica para mejorar la comprensión
lectora en los niños de 4 a 5 años”

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN



Revista Científica Internacional
ISSN 2409-2401 (en línea)

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Por la presente, se hace constar que el artículo:

“**Los pictogramas como estrategia lúdica para mejorar la comprensión
lectora en los niños de 4 a 5 años**”

De la autoría de:

- Renata Ximena Granado Lino
- María Gabriela Marín Figuera

Ha sido arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y **Aprobado para su publicación**. El artículo será difundido en la edición **Octubre-Diciembre, Volumen 12, N° 4**, y una vez publicado, será verificable en nuestra plataforma:

www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas

Se expide la presente, a los **16** días del mes de **diciembre** de **2025** a solicitud del/los autor/es para los fines que se consideren necesarios

Dr. Anton Baron
Editor



Nombre de
la Revista

ARANDU UTIC

Link: www.uticvirtual.edu.py/revista.ojs/index.php/revistas