



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**EL IMPACTO DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL
DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS.**

AUTORA

LIC. ANA KARINA PLUA ANDRADE

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

TUTORA

LIC. XIMENA MADELAINE BARRETO RAMÍREZ, Mgtr.

Libertad - Ecuador

Año 2026



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. William Eliecer Gonzales
Panchana, Ph.D.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. XIMENA BARRETO
RAMIREZ, Mgtr.
TUTORA**

**Lic. MARIA GABRIELA MARIN
FIGUEROA, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. MARLON
ESTUDEROCARRIO MACAS,
Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por LIC. ANA KARINA PLUA ANDRADE, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

Lic. *Ximena Madelaine Barreto Ramírez*, Mgtr.
C.I. 0927083162
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ANA KARINA PLUA ANDRADE

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **EL IMPACTO DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2026

ANA KARINA PLUA ANDRADE
C.I. 1204492035
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ANA KARINA PLUA ANDRADE

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 15 días del mes de enero del año 2026

ANA KARINA PLUA ANDRADE
C.I. 1204492035
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL IMPACTO DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL
DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS**

Autora: ANA KARINA PLUA ANDRADE

Tutora: XIMENA MADELAINE BARRETO RAMIREZ

RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo analizar el impacto de la estimulación temprana en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 4 años, su importancia radica en el lenguaje como herramienta principal en la comunicación, la interacción social, el aprendizaje y en la necesidad de implementar o aplicar intervenciones para prevenir los retrasos que afectan el rendimiento escolar y la adaptación social en un futuro. La investigación se llevó a cabo bajo un enfoque cuantitativo y un diseño cuasi-experimental, se trabajó con 21 niños divididos en un grupo experimental y otro de control. Para recabar la información necesaria se aplicaron pruebas estandarizadas de lenguaje y registros observacionales antes y después de un programa de estimulación temprana, para ello se incluyeron actividades lúdicas como cuentos, canciones y juegos de roles. Los resultados más relevantes indican que los niños que reciben estimulación temprana presentan mejoras significativas en vocabulario, estructura gramatical, pronunciación y comprensión verbal, evidenciando la efectividad de estas prácticas en el desarrollo del lenguaje.

Palabras clave: estimulación temprana, desarrollo del lenguaje, intervención educativa.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL IMPACTO DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL
DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS.**

Autora: ANA KARINA PLUA ANDRADE

Tutora: XIMENA MADELAINE BARRETO RAMIREZ

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of early stimulation on language development in children aged 3 to 4 years. Its importance lies in language as the primary tool for communication, social interaction, and learning, and in the need to implement or apply interventions to prevent delays that affect future school performance and social adaptation. The research was conducted using a quantitative approach and a quasi-experimental design, working with 21 children divided into an experimental group and a control group. To gather the necessary information, standardized language tests and observational records were applied before and after an early stimulation program, which included playful activities such as stories, songs, and role-playing games. The most relevant results indicate that children who receive early stimulation show significant improvements in vocabulary, grammatical structure, pronunciation, and verbal comprehension, demonstrating the effectiveness of these practices in language development.

Keywords: early stimulation, language development, educational intervention.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA
EL IMPACTO DE LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN EL
DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN

 **Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades**

 ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

 **Redilat**
Red de Investigadores Latinoamericanos

CARTA DE ACEPTACIÓN

Por medio de la presente la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades ([LATAM](#)), con ISSN en línea: 2789-3855 y DOI 10.56712, con indexaciones en son Dialnet, Latindex directorio, Google académico, Base, Livre, Latinrev, Crossref, MIAR y ERIHPlus y perteneciente a la Red de Investigadores Latinoamericanos ([REDILAT](#)) certifica que:


Título del artículo: **El impacto de la estimulación temprana en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 4 años.**
Autoras: Ana Karina Plua Andrade y Ximena Madelaine Barreto Ramírez.
Área temática: Ciencias de la Educación.

ha sido evaluado y aprobado mediante el sistema de evaluación por pares de doble ciego (double-blind peer review), y la revisión anti plagio vía software de índice de similitud, cumpliendo con los estándares de aprobación establecidos por el Comité Editorial para su publicación.

Se expide la presente constancia a los 10 días del mes de diciembre del año 2025.


Dr. Anton Peter Baron
Dr. Anton Peter Baron
Editor en jefe
LATAM - Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades



Nombre de la Revista	LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades, Link: Vista de El impacto de la estimulación temprana en el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 4 años
----------------------	---